(Мақаланың жазылу үлгісі)

**ӘОЖ 930:94 (574)**

**ҒТАХР 03.20**

*Ғ.М. Қарасаев\*1, Н.С. Пұсырманов2, Б.Б. Ақтайлақ3*

*1тарих ғылымдарының докторы, ҚР ҒЖБМ Мемлекет тарихы институты,*

*Қазақстан, Астана, e-mail: karasayev\_gm@mail.ru*

[*https://orcid.org/0000-0002-8579-7977*](https://orcid.org/0000-0002-8579-7977)

*2PhD, ҚР ҒЖБМ Мемлекет тарихы институты, Қазақстан, Астана,*

*e-mail:* *nurbekp89@gmail.com*

[*https://orcid.org/0000-0001-9905-0320*](https://orcid.org/0000-0001-9905-0320)

*3тарих ғылымдарының магистрі, ҚР ҒЖБМ Мемлекет тарихы институты, Қазақстан, Астана,*

*e-mail:* *jastaban1992@gmail.com*

[*https://orcid.org/0000-0001-7614-2935*](https://orcid.org/0000-0001-7614-2935)

**ҚАЗАҚТАРДЫҢ ХІХ ҒАСЫРДЫҢ БАСЫНА ДЕЙІНГІ САЯСИ, ӘЛЕУМЕТТІК, ШАРУАШЫЛЫҚТЫҚ ДАМУ ТАРИХЫ ХІХ ҒАСЫРДАҒЫ РЕСМИ ЖАЗБА ДЕРЕКТЕРІНДЕ**

*Аңдатпа*

Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін.

**Кілт сөздер:** Мәтін, мәтін, мәтін, мәтін, мәтін, мәтін, мәтін, мәтін,мәтін.

***Алғыс айту****: Жұмыс тақырып» (ЖТН № номер)  мақсатты-бағдарламалық қаржыландыру аясында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің қаржылық қолдауымен орындалды.*

*Карасаев Г.М.\* 1, Пұсырманов Н.С. 2, Актайлак Б.Б. 3*

*1доктор исторических наук, Институт истории государства МНВО РК, Казахстан, Астана.*

*e-mail:* *karasayev\_gm@mail.ru*

[*https://orcid.org/0000-0002-8579-7977*](https://orcid.org/0000-0002-8579-7977)

*2PhD, Институт истории государства МНВО РК, Казахстан, Астана.*

*e-mail:* *nurbekp89@gmail.com*

[*https://orcid.org/0000-0001-9905-0320*](https://orcid.org/0000-0001-9905-0320)

*3магистр истории, Институт истории государства МНВО РК, Казахстан, Астана.*

*e-mail:* *jastaban1992@gmail.com*

[*https://orcid.org/0000-0001-7614-2935*](https://orcid.org/0000-0001-7614-2935)

*https://orcid.org/0000-0002-6173-2286*

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО, ХОЗЯЙСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХОВ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА В ОФИЦИАЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ XIX ВЕКА**

*Аннотация*

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст. Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст.

**Ключевые слова:** Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст.

***Благодарность:*** *Работа выполнена при финансовой поддержке Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках программно-целевого финансирования «тема» (ИРН № номер)*

*G.M. Karasaev\*1, N.S. Pussyrmanov2, B.B. Aktailak3*

*1doctor of historical sciences, Institute of State History of MNVO RK, Kazakhstan, Astana.*

*e-mail:* *karasayev\_gm@mail.ru*

[*https://orcid.org/0000-0002-8579-7977*](https://orcid.org/0000-0002-8579-7977)

*2PhD, Institute of History of the State MNVO RK, Kazakhstan, Astana.*

*e-mail:* *nurbekp89@gmail.com*

[*https://orcid.org/0000-0001-9905-0320*](https://orcid.org/0000-0001-9905-0320)

*3 Master of History, Institute of History of the State MNVO RK, Kazakhstan, Astana.*

*e-mail:* *jastaban1992@gmail.com*

*https://orcid.org/0000-0001-7614-2935*

**HISTORY OF POLITICAL, SOCIAL, ECONOMIC DEVELOPMENT OF KAZAKHS UP TO THE BEGINNING OF THE XIX CENTURY IN OFFICIAL WRITTEN SOURCES OF THE XIX CENTURY**

*Abstract*

Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text. Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

**Keywords**: Text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, text, textю

***Acknowledgement:*** *The work was carried out with the financial support of the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (IRN No. Number) within the framework of program-targeted funding «* *topic»*

**Кіріспе. (Введение. Introduction.)** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. [1,6].

**Материалдар мен әдістер. (Материалы и методы.** **Materials and Methods.)** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін, [2,8] мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін.

**Нәтижелер. (Результаты**. **Results** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін [3,78] мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін.

**Талқылау (Обсуждение. Discussion.)** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін, [4,87] мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін.

**Қорытынды. (Заключение.** **Conclusion.)** Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін. [5, 6].

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

*1.Синонова И.В. Историография истории детства второй половины ХIХ-начала ХХ века» // Клио. - 2014. -№ 2 (86). - С. 25—27*

*2. Ромашова М.В. Дети и феномен детства в отечественной истории: новейшие исследования, дискуссионные площадки, события. //Вестник пермского университета. - 2013 - №2(22). - С.108-116*

*3. Кошелева О.Е. Филипп Арьес и российские исследования истории детства // Вестник РГГУ. - 2010. - N 15. - С. 25-31*

*4.Бурлуцкая Е.В. Детство в России рубежа XIX—XX вв.: западная и отечественная научная литература о проблемах, особенностях и источниках изучения // Вестник оренбургского государственного педагогического университета. - 2022. - № 4 (44). С. 151-168*

*5. Келли К. Об изучении истории детства в России XIX - XX веков / Какорея. Из истории детства в России и других странах: Сб. статей и материалов. Сост. Г.В. Макаревич. М. - Тверь: Научная книга, 2008. – 386 с.*

*6. Hsiung, Ping-chen. Treading a Different Path? Thoughts on Childhood Studies in Chinese History. Journal of the History of Childhood & Youth, Jan 2008, Vol. 1 Issue 1, pp 77–85*

*7.King Margaret L. Concepts of Childhood: What We Know and Where We Might Go. Renaissance Quarterly Volume: 60. Issue: 2. 2007. pp 371.*

*8.Premo Bianca. How Latin America's History of Childhood Came of Age. Journal of the History of Childhood & Youth, Jan 2008, Vol. 1 Issue 1, pp 63–76*

*9. Hodgson, Jack. Accessing children’s historical experiences through their art: four drawings of aerial warfare from the Spanish Civil War. // Rethinking History, 2021 Volume 25 - P. 145-165 URL:https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13642529.2021.1928393*

*10. Арапова П.И. Нарративное интервью как метод исследования внешкольной повседневности советских школьников.// Сибирский педагогический журнал. – 2018- (5). – С. 29-38. DOI:10.15293/1813-4718.1805.03*

*11 Куприянов Б.В. Детско-взрослые конвенции советского прошлого (по материалам современные воспоминаний о пионерском лагере 60-80-х гг. ХХ в.) Вестник ПСТГУ Серия IV: Педагогика. Психология. - 2020. - Вып. 56. - С. 41-56 DOI: 10.15382/sturIV202056.41-56; Куприянов Б. В. Первый опыт романтических чувств и отношений у советских подростков в пионерском лагере в 60-80-х гг. ХХ в. // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. - 2018. - Вып. 51. - С. 82-94 https: DOI:10.15382/sturIY201851.82-94*

*12. Кудряшёв А. В. Детские шалости советских подростков на городском транспорте // Сибирский педагогический журнал. - 2018 (5). – С. 39-44. DOI:10.15293/1813-4718.1805.04*

*13. Кудряшёв А. В. Жевательная резинка в контексте повседневности советских школьников (по материалам периодических изданий 1960 – 1970-х гг.) // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. - 2020. - Вып. 56. - С. 57-73 DOI: 10.15382/sturIV202056.57-73*

*14. Куприянов Б.В., Кудряшёв А.В. Внешкольная повседневность советских школьников (в материалах газеты «Пионерская правда» 1959-1988 гг.). //Информ. бюллетень. Кострома: Авантитул, 2018. №1 URL:*[*https://elibrary.ru/item.asp?id=3713719*](https://elibrary.ru/item.asp?id=3713719)

*15. Rüthers M. Picturing soviet childhood: Photo albums of pioneer camps. //Jahrbücher für GeschichteOsteuropas. - 2019. - №1 - рр.65-95.*[*https://doi.org/10.25162/JGO-2019-0003*](https://doi.org/10.25162/JGO-2019-0003)

*16. Byford A. Imperial Normativities and Sciences of the Child: The Politics of Development in the USSR, 1920s–1930s. // Ab imperio. - 2016 -№2. – Р. 71-124.* [*https://doi.org/10.1353/imp.2016.0031*](https://doi.org/10.1353/imp.2016.0031)

*17. Pauly M. D. Julie K. DeGraffenried, Sacrificing childhood: children and the Soviet state in the Great Patriotic War. // Canadian Slavonic Papers Revue Canadienne des Slavistes. – 2016. – Vol. 58. – P. 413-415 https://doi.org/10.1080/00085006.2016.1238636*

*18. Wojdon J. Communist propaganda at school: The World of the Reading Primers from the Soviet Bloc, 1949-1989. 2021 - 146 р. URL:*[*https://scholar.google.ru/citations?user=koZ1pFsAAAAJ&hl=ru&oi=sra*](https://scholar.google.ru/citations?user=koZ1pFsAAAAJ&hl=ru&oi=sra)

*19. Rajagopalan S. Remix videos and the mnemonic imagination: Emotional memories of late Soviet childhood. //International Journal of Cultural Studies. - 2019 - №22(1), 9-36.* [*https://doi.org/10.1177%2F1367877917741540*](https://doi.org/10.1177/1367877917741540)

*20. Skubii I. Goods for the Smallest Citizens: Consumption, Spaces, and the Material World of Toys in Early Soviet Ukraine. //Childhood in the Past. – 2021. - №14(1). – рр.55-68 https://doi.org/10.1080/17585716.2021.1898733*

*References:*

*1. Sinova I.V. Istoriografija istorii detstva vtoroj poloviny ХIХ - nachala ХХ veka» [Historiography of childhood history in the second half of the 19th - early 20th century]// Klio. - 2014. -№ 2 (86). - PP. 25-27 [in Russian].*

*2. Romashova M.V. Deti i fenomen detstva v otechestvennoj istorii: novejshie issledovanija, diskussionnye ploshhadki, sobytija.* [*Children and the phenomenon of childhood in national history: the latest research, discussion platforms, events] //Vestnik permskogo universiteta. - 2013 - №2 (22). – PP.108-116 [in Russian].*

*3. Kosheleva O.E. Filipp Ar'es i rossijskie issledovanija istorii detstva [Philippe Aries and Russian Childhood Studies] // Vestnik RGGU. - 2010. - N 15. - PP. 25-31 [in Russian].*

*4. Burluckaja E.V. Detstvo v Rossii rubezha XIX-XX vv.: zapadnaja i otechestvennaja nauchnaja literatura o problemah, osobennostjah i istochnikah izuchenija [Childhood in Russia at the Turn of the 20th—20th Centuries: Western and Russian Scientific Literature on Problems, Peculiarities, and Sources of Study]// Vestnik orenburgskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. - 2022. - № 4 (44). PP. 151-168 [in Russian].*

*5. Kelli K. Ob izuchenii istorii detstva v Rossii XIX-XX vekov [On the study of the history of childhood in Russia in the 19th - 20th centuries] /Kakoreja. Iz istorii detstva v Rossii i drugih stranah: Sb. statej i materialov. Sost. G.V. Makarevich. M. - Tver': Nauchnaja kniga, 2008. – 386 p. [in Russian].*

*6. Hsiung, Ping-chen. Treading a Different Path? Thoughts on Childhood Studies in Chinese History. Journal of the History of Childhood & Youth, Jan 2008, Vol. 1 Issue 1, PP. 77-85*

*7. King Margaret L. Concepts of Childhood: What We Know and Where We Might Go. Renaissance Quarterly Volume: 60. Issue: 2. 2007, pp. 371-407.*

*8. Premo Bianca. How Latin America's History of Childhood Came of Age. Journal of the History of Childhood & Youth, Jan 2008, Vol. 1 Issue 1, pp. 63-76*

*9. Hodgson, Jack. Accessing children’s historical experiences through their art: four drawings of aerial warfare from the Spanish Civil War. // Rethinking History, 2021 Volume 25, pp. 145-165* [*https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13642529.2021.1928393*](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13642529.2021.1928393)

*10. Arapova P.I. Narrativnoe interv'ju kak metod issledovanija vneshkol'noj povsednevnosti sovetskih shkol'nikov. [Narrative interview as a method of studying extracurricular everyday life of Soviet schoolchildren]// Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. – 2018- (5). – PP. 29-38. DOI:10.15293/1813-4718.1805.03 [in Russian].*

*11. Kuprijanov B. V. Detsko-vzroslye konvencii sovetskogo proshlogo (po materialam sovremennye vospominanij o pionerskom lagere 60-80-h gg. ХХ v.) [Children's and Adults' Conventions of the Soviet Past (Based on Modern Memories of a Pioneer Camp in the 1960s-80s)] Vestnik PSTGU Serija IV: Pedagogika. Psihologija. - 2020. - Vyp. 56. - PP. 41-56 DOI: 10.15382/sturIV202056.41-56; Kuprijanov B. V. Pervyj opyt romanticheskih chuvstv i otnoshenij u sovetskih podrostkov v pionerskom lagere v 60-80-h gg. ХХ v.[The first experience of romantic feelings and relationships among Soviet teenagers in a pioneer camp in the 60-80s. 20th century] // Vestnik PSTGU. Serija IV: Pedagogika. Psihologija. - 2018. - Vyp. 51. - PP. 82-94 https: DOI:10.15382/sturIY201851.82-94* *[in Russian].*

*12. Kudrjashjov A. V. Detskie shalosti sovetskih podrostkov na gorodskom transporte [Children's pranks of Soviet teenagers on public transport] // Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. - 2018 (5). – PP. 39-44. DOI:10.15293/1813-4718.1805.04 [in Russian].*

*13. Kudrjashjov A. V. Zhevatel'naja rezinka v kontekste povsednevnosti sovetskih shkol'nikov (po materialam periodicheskih izdanij 1960 – 1970-h gg.)[Chewing gum in the context of everyday life of Soviet schoolchildren (based on materials from periodicals of the 1960s-1970s)] // Vestnik PSTGU. Serija IV: Pedagogika. Psihologija. - 2020. - Vyp. 56. - PP. 57-73 DOI: 10.15382/sturIV202056.57-73* *[in Russian].*

*14. Kuprijanov B. V., Kudrjashov A. V. Vneshkol'naja povsednevnost' sovetskih shkol'nikov (v materialah gazety «Pionerskaja pravda» 1959-1988 gg.).[Out-of-school everyday life of Soviet schoolchildren (in the materials of the newspaper "Pionerskaya Pravda" 1959-1988).] //Inform. bjulleten'. Kostroma: Avantitul, 2018. №1* [*https://elibrary.ru/item.asp?id=3713719*](https://elibrary.ru/item.asp?id=3713719) *[in Russian].*

*15. Ruthers M. Picturing soviet childhood: Photo albums of pioneer camps. //Jahrbücher für Geschichte Osteuropas. - 2019. - №1. - PP.65-95.https://doi.org/10.25162/JGO-2019-0003*

*16. Byford A. Imperial Normativities and Sciences of the Child: The Politics of Development in the USSR, 1920s-1930s. //Ab imperio. - 2016 -№ 2. – PP. 71-124. https://doi.org/10.1353/imp.2016.0031*

*17. Pauly M. D. Julie K. DeGraffenried, Sacrificing childhood: children and the Soviet state in the Great Patriotic War. // Canadian Slavonic Papers Revue Canadienne des Slavistes. – 2016. – Vol. 58. – PP. 413-415 https://doi.org/10.1080/00085006.2016.1238636*

*18. Wojdon J. Communist propaganda at school: The World of the Reading Primers from the Soviet Bloc, 1949-1989. 2021 - 146 p. URL:https://scholar.google.ru/citations?user= koZ1p FsAAAAJ&hl=ru&oi=sra*

*19. Rajagopalan S. Remix videos and the mnemonic imagination: Emotional memories of late Soviet childhood. //International Journal of Cultural Studies. - 2019 - № 22(1). PP. 9-36. https://doi.org/10.1177%2F1367877917741540*

*20. Skubii I. Goods for the Smallest Citizens: Consumption, Spaces, and the Material World of Toys in Early Soviet Ukraine. //Childhood in the Past. – 2021. - № 14(1). – PP. 55-68 https://doi.org/10.1080/17585716.2021.1898733*

*Список использованных литературы:*

*1.Синонова И.В. Историография истории детства второй половины ХIХ-начала ХХ века» // Клио. - 2014. -№ 2 (86). - С. 25—27*

*2. Ромашова М.В. Дети и феномен детства в отечественной истории: новейшие исследования, дискуссионные площадки, события. //Вестник пермского университета. - 2013 - №2(22). - С.108-116*

*3. Кошелева О.Е. Филипп Арьес и российские исследования истории детства // Вестник РГГУ. - 2010. - N 15. - С. 25-31*

*4.Бурлуцкая Е.В. Детство в России рубежа XIX—XX вв.: западная и отечественная научная литература о проблемах, особенностях и источниках изучения // Вестник оренбургского государственного педагогического университета. - 2022. - № 4 (44). С. 151-168*

*5. Келли К. Об изучении истории детства в России XIX - XX веков / Какорея. Из истории детства в России и других странах: Сб. статей и материалов. Сост. Г.В. Макаревич. М. - Тверь: Научная книга, 2008. – 386 с.*

*6. Hsiung, Ping-chen. Treading a Different Path? Thoughts on Childhood Studies in Chinese History. Journal of the History of Childhood & Youth, Jan 2008, Vol. 1 Issue 1, pp 77–85*

*7.King Margaret L. Concepts of Childhood: What We Know and Where We Might Go. Renaissance Quarterly Volume: 60. Issue: 2. 2007. pp 371.*

*8.Premo Bianca. How Latin America's History of Childhood Came of Age. Journal of the History of Childhood & Youth, Jan 2008, Vol. 1 Issue 1, pp 63–76*

*9. Hodgson, Jack. Accessing children’s historical experiences through their art: four drawings of aerial warfare from the Spanish Civil War. // Rethinking History, 2021 Volume 25 - P. 145-165 URL:https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13642529.2021.1928393*

*10. Арапова П.И. Нарративное интервью как метод исследования внешкольной повседневности советских школьников.// Сибирский педагогический журнал. – 2018- (5). – С. 29-38. DOI:10.15293/1813-4718.1805.03*

*11 Куприянов Б.В. Детско-взрослые конвенции советского прошлого (по материалам современные воспоминаний о пионерском лагере 60-80-х гг. ХХ в.) Вестник ПСТГУ Серия IV: Педагогика. Психология. - 2020. - Вып. 56. - С. 41-56 DOI: 10.15382/sturIV202056.41-56; Куприянов Б. В. Первый опыт романтических чувств и отношений у советских подростков в пионерском лагере в 60-80-х гг. ХХ в. // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. - 2018. - Вып. 51. - С. 82-94 https: DOI:10.15382/sturIY201851.82-94*

*12. Кудряшёв А. В. Детские шалости советских подростков на городском транспорте // Сибирский педагогический журнал. - 2018 (5). – С. 39-44. DOI:10.15293/1813-4718.1805.04*

*13. Кудряшёв А. В. Жевательная резинка в контексте повседневности советских школьников (по материалам периодических изданий 1960 – 1970-х гг.) // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. - 2020. - Вып. 56. - С. 57-73 DOI: 10.15382/sturIV202056.57-73*

*14. Куприянов Б.В., Кудряшёв А.В. Внешкольная повседневность советских школьников (в материалах газеты «Пионерская правда» 1959-1988 гг.). //Информ. бюллетень. Кострома: Авантитул, 2018. №1 URL:*[*https://elibrary.ru/item.asp?id=3713719*](https://elibrary.ru/item.asp?id=3713719)

*15. Rüthers M. Picturing soviet childhood: Photo albums of pioneer camps. //Jahrbücher für GeschichteOsteuropas. - 2019. - №1 - рр.65-95.*[*https://doi.org/10.25162/JGO-2019-0003*](https://doi.org/10.25162/JGO-2019-0003)

*16. Byford A. Imperial Normativities and Sciences of the Child: The Politics of Development in the USSR, 1920s–1930s. // Ab imperio. - 2016 -№2. – Р. 71-124.* [*https://doi.org/10.1353/imp.2016.0031*](https://doi.org/10.1353/imp.2016.0031)

*17. Pauly M. D. Julie K. DeGraffenried, Sacrificing childhood: children and the Soviet state in the Great Patriotic War. // Canadian Slavonic Papers Revue Canadienne des Slavistes. – 2016. – Vol. 58. – P. 413-415 https://doi.org/10.1080/00085006.2016.1238636*

*18. Wojdon J. Communist propaganda at school: The World of the Reading Primers from the Soviet Bloc, 1949-1989. 2021 - 146 р. URL:*[*https://scholar.google.ru/citations?user=koZ1pFsAAAAJ&hl=ru&oi=sra*](https://scholar.google.ru/citations?user=koZ1pFsAAAAJ&hl=ru&oi=sra)

*19. Rajagopalan S. Remix videos and the mnemonic imagination: Emotional memories of late Soviet childhood. //International Journal of Cultural Studies. - 2019 - №22(1), 9-36.* [*https://doi.org/10.1177%2F1367877917741540*](https://doi.org/10.1177/1367877917741540)

*20. Skubii I. Goods for the Smallest Citizens: Consumption, Spaces, and the Material World of Toys in Early Soviet Ukraine. //Childhood in the Past. – 2021. - №14(1). – рр.55-68 https://doi.org/10.1080/17585716.2021.1898733*