

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
Abai Kazakh National Pedagogical University

# ХАБАРШЫ ВЕСТНИК BULLETIN

«Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы  
Серия «Исторические и социально-политические науки»  
Series «Historical and socio-political sciences»

№ 4(79), 2023

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
Abai Kazakh National Pedagogical University**

# **ХАБАРШЫ ВЕСТНИК BULLETIN**

**«Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы  
Серия «Исторические и социально-политические науки»  
Series «Historical and socio-political sciences»**

**№ 4(79)**

**Алматы, 2023**

Абай атындағы  
Қазақ ұлттық педагогикалық  
университеті

**ХАБАРШЫ**

«Тарих және саяси-әлеуметтік  
ғылымдар» сериясы,  
№4(79), 2023

Шығару жиілігі – жылына  
4 нөмір.  
2000 ж. бастап шығады

Бас редактор  
т.ғ.д. **Ғ.Қ. КЕНЖЕБАЕВ**

Редакция алқасы:  
т.ғ.д., проф. **М.Қ. Қойгелдиев**

(бас ред. орынбасары),  
т.ғ.к., доц. **Р.Р. Оспанова**,  
(жауапты хатшы)

магистр оқытушы:

**Берікболова А.Ж.**  
(техникалық хатшы)

т.ғ.д., проф. **Х.М. Әбжанов**,  
т.ғ.к., проф. **Б.С. Жұмағұлов**,  
PhD, проф. **Вирджиния Мартин**  
(АҚШ),

PhD, проф. **Клаудиа Чанг** (АҚШ),  
т.ғ.д., проф. **Қара Әбдіуақп** (Түркия),

т.ғ.д., проф. **О.Д. Осмонов**  
(Қырғыз Республикасы),

т.ғ.д., проф. **В.М. Козьменко**  
(Ресей Федерациясы),

т.ғ.д., проф. **Қ.Т. Жұмағұлов**,  
проф. **М.Майер** (Германия),

т.ғ.д., проф. **А.Б. Соколов**  
(Ресей Федерациясы),

т.ғ.д. **Томохико Уяма** (Жапония),  
т.ғ.д., проф. **Т.Ходжаоглы** (Түркия),

т.ғ.д., проф. **Ғ.М. Қарасаев**  
PhD, доцент **Каримов К.С.**  
(Өзбекстан Республикасы)

© Абай атындағы  
Қазақ ұлттық педагогикалық  
университеті, 2023

Қазақстан Республикасының  
мәдениет және ақпарат министрлігінде  
2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген  
№10102 - Ж

Басуға 14.12.2023 қол қойылды.  
Пішімі 60x84 1/8. Көлемі 43,75 е.б.т.  
Таралымы 300 дана. Тапсырыс 105.

050010, Алматы қаласы,  
Достық даңғылы, 13.  
Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық  
педагогикалық университетінің  
«Ұлағат» баспасы

**М а з м ұ н ы**  
**С о д е р ж а н и е**  
**Content**

**ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТАРИХ**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**  
**SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY**

- Айдарбаева Р.Қ.** Босқындар және қазақ-қытай шекарасындағы террор (XX ғ. 30 жж. басы)..... 7  
**Aydarbayeva R.K.** Refugees and terror on the kazakh-chinese border (early 30s of the XX century)
- Токишкадыров Б.Б., Байсарина Қ.Қ., Нұржан А.Н.** Моңғолия қазақтарынан шыққан көрнекті қоғам қайраткерлері..... 18  
**Tokishkadyrov B.B., Baisarina K.K., Nurzhan A.N.** Outstanding public figures of the kazakh diaspora in Mongolia
- Шаяхмет Н.У.** Қазақтардың этноэкологиялық білімі: далалық аймаққа бейімделудің тарихи тәжірибесі..... 29  
**Shayakhmet N.U.** Ethno-ecological knowledge of the kazakhs: historical experience of adaptation in the steppe regions
- Мырзаханов А.Е., Мухаметжанова Н.А.** Қарағанды облысындағы саяси репрессиялар құрбандарын ақтау мәселелері..... 41  
**Myrzakhanov A.E., Mukhametzhanova N.A.** Problems of rehabilitation of victims of political repression in the Karaganda region
- Таштанов Ж.Ә., Жанболатов С.Е.** Сайрам көтерілісі, нәтижелері және оның Қазақстандағы басқа ұлт-азаттық көтерілістермен ортақ сипаттары мен белгілері..... 49  
**Tashtanov Zh .A., Zhanbolatov S. E.** The Sairam uprising, its results and its common characteristics and features with other national liberation uprisings in Kazakhstan
- Сарсенов А.С., Жумагулов Б.С.** Материально-технические основы и образовательные истоки интеллектуального потенциала аулов и сёл Казахстана в послевоенные годы..... 63  
**Sarsenov A., Zhumagulov B.S.** Material and technical foundations and educational origins of intellectual potential of aulov and villages of Kazakhstan in post-war years
- Dzhursunbayev B.A., Seiilkhan T. T.** Unveiling kazakh agency: the imperial Russian conquest of Akmechet fortress..... 74  
**Джурсунбаев Б.А., Сейілхан Т.Т.** Қазақ ықпалы: империялық Ресейдің Ақмешіт бекінісін жаулап алуы
- Динашева Л.С., Сандыбаева А.Д., Примкулова Г.Ж.** XIX ғасырдың екінші жартысы - XX ғасырдың басындағы Түркістан өлкесінің Сырдария облысындағы ауыл шаруашылығының даму ахуалы: тарихи талдау..... 91  
**Dinasheva L.S., Sandybaeva A.D., Primkulova G.Zh.** Development of agriculture in the Syrdarya region of Turkestan region in the second half of the XIX - early XX century: historical analysis

Казахский национальный  
педагогический  
университет имени Абая

ВЕСТНИК

Серия «Исторические  
и социально-политические науки»,  
№4(79), 2023

Выходит с 2000 года.  
Периодичность – 4 номера в год

Главный редактор  
д.и.н. Г.К. КЕНЖЕБАЕВ

Редакционная коллегия:  
д.и.н., проф. М.К. Койгелдиев,  
(зам. гл. редактора),  
к.и.н., доц. Р.Р. Оспанова,  
(ответ. секретарь)  
преп. магистр: Берикболова А.Ж.,  
(тех. секретарь)

д.и.н., проф. Х.М. Абжанов,  
к.и.н., проф. Б.С. Жумагулов,  
PhD, проф. Вирджиния Мартин  
(США),  
PhD, проф. Клаудиа Чанг (США),  
д.и.н., проф. Кара Абдиуакап (Турция),  
д.и.н., проф. О.Д. Осмонов (Кыргызская  
Республика),  
д.и.н., проф. В.М. Козьменко  
(Российская Федерация),  
д.и.н., проф. К.Т. Жумагулов,  
проф. М.Майер (Германия),  
д.и.н., проф. А.Б. Соколов (Российская  
Федерация),  
д.и.н., Томохико Уяма (Япония),  
д.и.н., проф. Т.Ходжаоглы (Турция),  
д.и.н., проф. Г.М. Карасаев  
PhD, доцент Каримов К.С.  
(г. Коканд, Республика Узбекистан)

© Казахский национальный  
педагогический университет  
имени Абая, 2023

Зарегистрировано в Министерстве  
культуры и информации  
Республики Казахстан  
8 мая 2009 г. №10102-Ж

Подписано в печать 14.12.2023.  
Формат 60x84 1/8.  
Объем 43,75 уч.-изд.л.  
Тираж 300 экз. Заказ 105.

050010, г. Алматы,  
пр. Достык, 13. КазНПУ им. Абая

Издательство «Ұлағат»  
Казахского национального  
педагогического  
университета имени Абая

## ЖАЛПЫ ТАРИХ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ GENERAL HISTORY

**Dautova-Khan A.I.** The recruitment problem for the Indian  
civil service occurred during the interwar period..... 100

**Даутова-Кхан А.И.** Соғыс аралық кезеңде Үндістанның  
мемлекеттік қызметіне жұмысқа қабылдау мәселесі  
**Каримов К.С. (Узбекистан)** Роль учебных заведений в  
подготовке народных судей в конце XIX - начале XX  
веков..... 110

**Karimov Kahramon (Uzbekistan)** The role of educational  
institutions in the preparation of people's judges in the late XIX-  
early XX centuries

## САЯСИ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ТАРИХ ПОЛИТИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ POLITICAL AND SOCIAL HISTORY

**Arkhyamatayeva Ainur, Mustafa Gökçe (Republic of Turkey)**  
Policy of the Soviet Union towards Kazakhstan (1927-1938): a  
comprehensive analysis of political, economic, and social  
developments..... 120

**Архыматаева А., Гökче М. (Түркия Республикасы)** Кеңес  
Одағының Қазақстанға қатысты саясаты (1927-1938 жж.):  
саяси-экономикалық және әлеуметтік оқиғаларды жан-  
жақты талдау

**Абдиханова А.Ж., Султанова В.И.** Политика царской  
России в сфере образования и религии в Южном  
Казахстане..... 129

**Abdikhanova A.Zh., Sultanova V.I.** The policy of tsarist  
Russia in the field of education and religion in Southern  
Kazakhstan

**Әбікей А.М., Қайыпбаева А.Т., Дюсенова Н.К.** Орталық  
Азияны ұлттық-территориялық межелеу және қазақ  
жерлерін біріктіруді аяқтау..... 137

**Abikey A.M., Kaipbaeva A.T., Duysenova N.K.** National-  
territorial delimitation of Central Asia and the completion of the  
unification of the Kazakh lands

**Зайниева Ю., Суимбаева Э.Н.** Некоторые аспекты  
развития молодежного парламентаризма..... 148

**Zauniyeva L.Yu., Suimbayeva E.N.** Some aspects of the  
development of youth parliamentarism

**Кушенова Ғ.И., Нышанбай Ж.Н.** Кеңестік Қазақстандағы  
саяси цензураның әдеби шығармашылыққа ықпалы:  
идеологиялық күрес түрінде..... 158

**Kushenova G.I., Nyshanbai Zh.N.** The Influence of Political  
censorship in Soviet Kazakhstan on literary creativity: in the  
form of ideological struggle

Abay Kazakh National Pedagogical  
University

BULLETIN

Series «Historical and socio-political  
sciences»  
№4(79), 2023

Periodic – 4 issues/year  
Published since 2000

**Editor-in-chief:**

*doctor of historical sciences*  
**G.K. KENZHEBAYEV**

**Editorial staff:**

**Koigeldiyev M.K.** *doctor of historical  
sciences, professor*  
(editorial-in-chief's assistant),

**Ospanova R.R.** *candidate of historical  
sciences, associate professor,*  
(responsible secretar),

*master teacher* **Berikbolova A.Zh.**  
(technical secretary)

**Abzhanov Kh.M.** *doctor of historical  
sciences, professor,*

**Zhumagulov B.S.** *candidate of historical  
sciences, professor,*

**Virginia Martin.** *professor, PhD (USA),*

**Claudia Chang** *professor, PhD (USA),*

**Kara Abdiyakap** *doctor of historical  
sciences, professor (Turkey),*

**Osmonov O.D.** *doctor of historical  
sciences, professor (Kirgistan),*

**Kozmenko B.M.** *doctor of historical  
sciences, professor (Russian Federation),*

**Zhumagulov K.T.** *doctor of historical  
sciences, professor,*

**Mayer M.** *doctor of historical sciences,  
professor (Germany),*

**Sokolov A.B.** *doctor of historical sciences,  
professor (Russian Federation),*

**Tomokhiko Uyama** *doctor of historical  
sciences (Japan),*

**Khodjaogly T.** *doctor of historical  
sciences, professor (Turkey)*

**Karasayev G.M.** *doctor of historical  
sciences, professor*

**Karimov K.S.** *PhD associate Professor,  
(Republic of Uzbekistan)*

Abai Kazakh National Pedagogical  
University, 2023

Registered in the Ministry of culture and  
information of the Republic of Kazakhstan,  
May, 8, 2009 №10102-ZH

Signed for print 14.12.2023  
Format 60x84 1/8.  
Volume 43,75 уч.-изд.л.  
Issue 300. order 105.

050010, Almaty  
Abai KazNPU, 13 Dostyk av.

«Ulagat» publishing house  
Abai Kazakh National Pedagogical  
University

ДЕРЕКТАНУ ЖӘНЕ ТАРИХНАМА  
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ  
SOURCE AND HISTORIOGRAPHY

**Атантаева Б.Ж., Омарбаев К.С., Абенова Г.А.** Газета  
«Продовольственная неделя» как источник по социально-  
экономической истории Семипалатинска..... 167

**Atantayeva B.Zh., Omarbayev K.S., Abenova G.A.** The  
"Food Week" newspaper as the source of socio-economic  
history of the Semey city

**Қарасаев Ғ.М., Пұсырманов Н.С.,  
Ақтайлақ Б.Б.** Қазақтардың XIX ғасырдың басына дейінгі  
саяси, әлеуметтік, шаруашылықтық даму тарихы XIX  
ғасырдағы ресми жазба деректерінде..... 179

**Karasaev G.M., Pussyrmanov N.S., Aktailak B.B.** History of  
political, social, economic development of kazakhs up to the  
beginning of the XIX century in official written sources of the  
XIX century

**Еңсенов Қ.А.** Қазақ қоғамындағы батырлар институтының  
зерттелуі..... 189

**Yensenov K.** Research of the institute of heroes in kazakh  
society

**Ноғайбаева М.С.** Алтын Орда тарихындағы қаракесек-  
алшындар ..... 198

**Nogaybaeva M.S.** Karakesek-alshyns in the history of the  
Golden Horde

**Ысқақ А.С., Жұматай Ғ.Б.** Қазақстан архивистерінің  
келбеті: өткен мен келешекке көзқарас..... 206

**Yskak A.S., Zhumatay G.B.** The appearance of archivists in  
Kazakhstan: a look into the past and present

**Maksutova A., Kumekov B.E., Nurzhanova A.M.** Problems  
of studying medieval manuscripts in Arabic and Persian: the  
current state..... 216

**Максүтова А., Көмеков Б.Е., Нуржанова А.М.** Араб  
және парсы тіліндегі ортағасырлық қолжазбаларды зерттеу  
мәселелері: бүгінгі ахуалы

**Рустем К.М., Жакупова Г.Т.** Информационный  
потенциал делопроизводственных документов в фондах  
архивных учреждений по проблемам советской цензуры в  
Казахстане..... 223

**Rustem K., Zhakupova G.** Informational potential of  
documents of management and record keeping in funds of  
archival institutions on problems of soviet censorship in  
Kazakhstan

ТАРИХТЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ  
METHODS OF TEACHING HISTORY

**Жамелов Б.А., Сүлейменова Г.М., Базарбаев Қ.** Қазақ  
жерінің тұтастығын қалпына келтірудегі ұлт  
зиялыларының қызметінің маңызын мектепте оқыту («іс-  
әрекетті зерттеу» (action research) қазіргі мұғалімнің өзіндік  
іс-әрекетінің тиімділігін арттыру стратегиясы ретінде)..... 234

- Zhamelov B. A., Suleimenova G. M. , Bazarbayev K.** Teaching at school the significance of the activities of the national intelligentsia in restoring the integrity of the Kazakh land (activity research as a strategy for improving the efficiency of independent activities of a modern teacher)
- Бесбаев М.А., Исабек Б.** Кеңестік кезеңдегі ишан-молдалар туралы және оларды оқыту мәселелері..... 244
- Besbayev M.A., Issabek B.K.** About ishan-mullahs in the Soviet period and their teaching problems
- Amanbekova N.D.** Methodological basis for the application of the history of small towns of East Kazakhstan in the educational process in the discipline of History of Kazakhstan..... 252
- Аманбекова Н.Д.** Методические основы применения истории малых городов Восточного Казахстана в учебном процессе по дисциплине «История Казахстана».

**АРХЕОЛОГИЯ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ  
АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ  
ARCHAEOLOGY AND ETHNOLOGY**

- Бекешов С.С.** Көшпелілердің ағаш өңдеу және оймыштау өнерінің алғышарттары..... 270
- Bekeshov S.S.** The nomads' preface to the art of woodworking and engraving
- Шайгозова Ж.Н., Ибрагимов А.И.** «Кілем тоқу – инемен құдық қазғандай: қазақтың кілем тоқу өнерін зерттеу, сақтау және дамыту..... 279
- Shaygozova Zh.N., Ibragimov A.I.** “To weave a carpet is like digging a well with a needle”: research, preservation and development of kazakh carpet weaving

**ЖЕКЕ ТҰЛҒАЛАР  
ПЕРСОНАЛИИ  
PERSONALITY**

- Белоус С.Г., Тлеубаев Ш.Б.** Память о Т.И. Седельникове: репрезентация прошлого посредством устных воспоминаний ..... 289
- Belous S.G., Tleubayev Sh.B.** Memory of t.i. Sedelnikov: representation of the past through oral recollections
- Нурбаева Д.З., Дукенбаева З.О.** Ұзақбай Құлымбетов тарихи тұлға: саяси-қоғамдық және шығармашылық қызметі..... 298
- Nurbayeva D.Z., Dukenbayeva Z.O.** Uzakbai Kulumbetov historical personality: political, social and creative activity
- Саурыкова Ж.С.** Кенжеғали Абдуллиннің шығармашылық мұрасы..... 306
- Saurykova Zh.S.** Creative heritage of Kenzhegali Abdullin
- Mambetov B.M., Khazretali Tursun, Rajabov Kh.K.** Saktagan Baishev – prominent representative of social and political authority ..... 316
- Мәмбетов Б., Түрсүн Х., Ражабов К.** Сақтаған Бәйішев – қоғамдық-саяси биліктің көрнекті өкілі.

<b>Тулбасиева С.К.</b> Сұлтанбек Қожановтың ғылымға келген жолы мен шығармашылық мұрасы.....	326
<b>Tulbasiyeva S. K.</b> Sultanbek Kozhanov's path to science and creative heritage	
<b>Assanova D.</b> Memoirs from personal archive of Shamgali Sarybayev. ....	341
<b>Асанова Д.</b> Шамғали Сарыбаевтың жеке архивтегі мемуарлық шығармалар.	

**ЖАС ҒАЛЫМДАР ЗЕРТТЕУЛЕРІ  
ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
RESEARCH OF YOUNG SCIENTISTS**

<b>Алшыкенова А.Т.</b> Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау ісінің кадрларын даярлау (1970-1991 жж.).....	351
<b>Alshykenova A.T.</b> Training of healthcare personnel of South Kazakhstan region (1970-1991)	
<b>Kenzhebekova Zh.K., Musabalina G.T.</b> The role of the mediation institute in the history of Kazakhstan.....	360
<b>Кенжебекова Ж.К., Мусабалина Г.Т.</b> Қазақстан тарихындағы медиация институтының рөлі	
<b>Kali A.B.</b> The contribution of the Tatars to the economic development Zhetysu in the late of 19th and early 20th centuries.....	370
<b>Қали А.Б.</b> XIX ғасыр соңы мен XX ғасыр басындағы Жетісудың экономикалық дамуындағы татар ұлт өкілдерінің қызметі	
<b>Жақсылық Е.Е.</b> 1946-1960 жылдардағы Оңтүстік өңірдегі мұсылман діни мерекелік рәсімдері.....	378
<b>Zhaksylyk E.E.</b> Muslim religious celebrations in the Southern region in 1946-1960	

Білім және ғылым саласында қадағалау және аттестациялау жөніндегі комитеттің 2005 ж. №476 «Диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялайтын басылымдар тізбесіне» 2003 ж. 26 маусымдағы №433-3 ж бұйрығына толықтыру енгізу туралы бұйрығы негізінде Абай атындағы ҚазҰПУ тарихи ғылымдары бойынша (07.00.00. мамандығы) Хабаршы БҒСҚАК тізіміне енгізілген.

На основании приказа Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки за №476 от 2005 г. о внесении дополнений в приказ от 26 июня 2003 г. №433-3 ж "Об утверждении Перечня изданий для публикации основных научных результатов диссертаций" Вестник КазНПУ им. Абая по историческим наукам (специальность 07.00.00) внесен в Перечень КНАСОН

On the basis of the decision of Committee for control in the sphere of education and science (order №433-3. from June, 26, 2003) Bulletin of Abai Kazakh national pedagogical university, series «Historical and socio-political sciences» is included into the list of issues to publish the basic scientific results of dissertations on historical sciences (speciality - 0700 00)

ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТАРИХ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ  
SOCIAL AND ECONOMIC HISTORY

ҒТАХР 03.20.  
ӘӨЖ 954.17

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.001>

*Р.Қ. Айдарбаева \*1*

*<sup>1</sup>т.ғ.к., қауымдастырылған профессор,  
Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті, Өскемен қ., Қазақстан  
E-mail: [raushan\\_aid@mail.ru](mailto:raushan_aid@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-4731-5363>*

**БОСҚЫНДАР ЖӘНЕ ҚАЗАҚ-ҚЫТАЙ ШЕКАРАСЫНДАҒЫ ТЕРРОР (XX ғ. 30 жж. басы)**

*Аңдатпа*

Қазақстандағы кеңестік модернизация және оның салдары туралы мәселе еліміз тәуелсіздік алғаннан кейінгі уақытта кең түрде зерттеліп келеді. Соның ішінде 20-30 жылдардағы Ашаршылық миллиондаған адамның өмірін қыршынынан қиып, ұлтымызды құрып кету шегіне жеткізді. Кеңес өкіметінің ұжымдастыру саясаты бұрын-соңды болмаған босқыншылыққа алып келді. 1930 жж. басындағы Қазақ-Қытай шекарасы аумағында орын алған босқыншылық және қазақ босқындарына қарсы қолданылған кеңестік биліктің террорлық әрекеттеріне баға беру көзделген.

Архив материалдарының мол қоры мен ауызша тарихи деректерді кең түрде пайдалана отырып, шекаралық аймақта орын алған зорлық-зомбылықтың себептерін, ауқымын және түрлерін анықтау белгіленген. XX ғасырдың 30 жылдарының басындағы Қазақстанның шығыс шекара аймағында орын алған қайғылы оқиғалар жан-жақты зерттелді. Босқыншылықтың себептері, оның аймақтық ерекшеліктері анықталды. Билік өз тарапынан жіберілген қателіктерді мойындап, нәубеттің себептерін анықтап жоюдың орнына бейбіт халыққа қарсы жаппай террорлық әрекеттерді қолданды. Қазақ өлкесіндегі босқындық және қазақ босқындарына қарсы кеңінен қолданылатын зорлық-зомбылық актілері сталиндік режимнің ең қатыгез қылмыстарының бірі болып табылады.

**Кілт сөздер:** Қытай, босқын, босқыншылық, ашаршылық, шекара, террор.

*Айдарбаева Р.Қ. \*1*

*<sup>1</sup>к.и.н., ассоциированный профессор,  
Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серікбаева, г. Усть-Каменогорск, Казахстан  
E-mail: [raushan\\_aid@mail.ru](mailto:raushan_aid@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-4731-5363>*

**БЕЖЕНЦЫ И ТЕРРОР НА КАЗАХСКО-КИТАЙСКОЙ ГРАНИЦЕ  
(начало 30-х гг. XX в.)**

*Аннотация*

Вопрос о советской модернизации в Казахстане и ее последствиях стал широко изучаться после приобретения независимости Республики. В том числе голод 20-30-х годов, унесший жизни миллионов людей и поставивший наш народ на грань исчезновения. Политика коллективизации советской власти стала причиной массового беженства. Изучение беженства на территории казахско-китайской границы в начале 1930-х гг. и оценка террористических действий советской власти, применявшихся против казахских беженцев. На основе использования широкого круга источников выявить причины, масштабы беженства и виды насилия, имевшего место в приграничной зоне.

На основе анализа и сопоставления архивных источников и материалов устной истории всесторонне исследованы трагические события начала 30-х годов XX века, произошедшие в приграничной зоне Восточного Казахстана. Выявлены причины беженства, его региональные особенности. Вместо того, чтобы выявить и устранить причины массового беженства, власти не признали допущенные со своей



стороны ошибки и использовали массовые террористические акты против мирного населения. Беженство в казахском крае и акты насилия, широко применявшиеся против казахских беженцев, являются одними из самых жестоких преступлений сталинского режима.

**Ключевые слова:** Китай, беженец, беженство, голод, граница, террор.

*Aydarbayeva R.K.<sup>1\*</sup>*

<sup>1</sup>*Ph.D., Associate Professor, D. Serikbayev East Kazakhstan Technical University, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan  
E-mail: [raushan\\_aid@mail.ru](mailto:raushan_aid@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-4731-5363>*

## REFUGEES AND TERROR ON THE KAZAKH-CHINESE BORDER (early 30s of the xx century)

### *Abstract*

The issue of Soviet modernization in Kazakhstan and its consequences began to be widely studied after the acquisition of independence of the Republic. Including the famine of the 20-30s, which took the lives of millions of people and put our people on the brink of extinction. The policy of collectivization of the Soviet power became the reason of mass refugees. To study the refugees on the territory of the Kazakh-Chinese border at the beginning of the 1930s, and to assess the Soviet authorities' terrorist actions against Kazakh refugees. Using a wide range of sources, to identify the causes, the extent of refugees, and the types of violence occurring in the border zone.

Based on the analysis and comparison of archival sources and materials of oral history, the author comprehensively investigated the tragic events of the early 30's of XX century, which took place in the frontier zone of East Kazakhstan. The causes of refugees, its regional peculiarities were revealed. Instead of revealing and eliminating the reasons of mass refugees, the authorities did not acknowledge their mistakes and used mass terrorist acts against the peaceful population. Refugees in the Kazakh region and the acts of violence widely used against Kazakh refugees are among the most brutal crimes of the Stalinist regime.

**Keywords:** China, refugee, refugee status, famine, border, terror.

**Кіріспе.** Қазақстандағы кеңестік модернизация және оның салдары туралы мәселе еліміз тәуелсіздік алғаннан кейінгі уақытта кең түрде зерттеліп келеді. XX ғасырда қазақ халқының басынан небір нәубеттер өткені аян. Соның ішінде 20-30 жылдардағы Ашаршылық миллиондаған адамның өмірін қыршынынан қиып, ұлтымызды құрып кету шегіне жеткізді. Әр түрлі саяси-экономикалық науқандардың нәтижесінде халқымыздың бір бөлігі тұрғылықты жерін тастап, ауа көшуге мәжбүр болған болатын. Бұл кейбіреулер айтқандай «көшпенділердің үйреншікті көшуі» емес, халқымыздың басына түскен үлкен қасірет болды.

**Өзектілігі.** XX ғасырдағы Қазақстан тарихы туралы айтқанда біз негізінен кеңес дәуіріндегі еліміздің қол жеткізген елеулі табыстары туралы көбірек айтамыз. Әрине, ол жетістіктерді жоққа шығара алмаймыз. Дегенмен, сол жеңістердің құны қандай болғаны туралы шындық әлі де болса толық айтылмай келеді. Елімізде жүзеге асырылып жатқан саяси қуғын-сүргін құрбандарын толықтай ақтау үрдісі осы кемшіліктің орнын толтырады деп сенеміз. Бұл үрдістің өзіндік ерекшеліктері бар екендігін де атап өткен жөн. Ақтау барысына бұрын қарастырылмаған құрбандар санаттары да енгізіліп отыр. Соның бірі – босқындар мәселесі. Босқыншылыққа ұшыраған негізінен қазақ аудандары болғанын, зардап шегушілердің негізінен жергілікті ұлт өкілдері екендігін мойындауымыз қажет.

Отандық тарихнамада толыққанды зерттеле қоймаған тақырыптардың бірі – босқыншылық мәселесі, соның ішінде билік тарапынан босқындарға қарсы қолданылған террорлық әрекеттер зерттеуімізге арқау болып отыр. Кеңестік билік өз тарапынан жіберілген қателіктерді мойындап, нәубеттің себептерін анықтап, оны жоюдың орнына халыққа қарсы өзінің зорлық-зомбылық саясатын одан әрі күшейте түсті. Біздің зерттеуіміздің нысаны 1930 жж. басындағы Қазақстанның шығыс шекарасы аумағында орын алған босқыншылық және қазақ босқындарына қарсы қолданылған кеңестік биліктің террорлық әрекеттері болып табылады. Архив материалдарының мол қоры мен ауызша тарихи деректерді кең түрде пайдалана отырып, шығыс шекаралық аймақта орын алған зорлық-зомбылықтың себептерін, ауқымын және түрлерін анықтау белгіленген.

**Материалдар мен әдістер.** Босқыншылық мәселесі ұзақ уақыт бойы зерттеушілер назарынан тыс қалып келген еді. Оның басты себептерінің бірі осы мәселеге байланысты дереккөздердің жеткіліксіздігі болатын. Тек Қазақстан Республикасының Президенті Қ.-Ж. К. Тоқаевтың 2020 жылғы 24 қарашадағы

Жарлығының қабылдануының нәтижесінде ғана қазақстандық босқындардың тағдыры туралы құжаттар мен материалдар ғылымға ашыла бастады. Тұңғыш рет отандық ғылым тарихында арнайы мемлекеттік мұрағаттардың құпиясыздандырылған құжаттарының жинақтары жарық көрді [1], [2]. Олар 2021-2022 жылдар бойы Мемлекеттік комиссияның Жобалық кеңсесінің ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитетімен, ҚР Бас прокуратурасымен, ҚР Жоғарғы Сотымен, ҚР Ішкі істер министрлігімен және олардың мұрағат мекемелерімен өзара тиімді іс-қимылының арқасында қолжетімді болды. Сонымен қатар, ғылыми айналымға алғаш рет Қытай Халық Республикасымен шекаралас Алматы және Шығыс Қазақстан облыстарының аудандық мұрағаттарында (Жаркент, Зайсан, Алтай қалалары) анықталған құжаттар енгізілді.

Зерттеу нысанына қатысты кейбір деректер «Трагедия казахского аула. 1928-1934» [3] жинағынан алынды. Аталған жинақта дәстүрлі қазақ ауылының өмірін түбегейлі өзгерту үдерістерін баяндайтын, азаматтарға қатысты мемлекеттің жазалау-репрессиялық саясатының өсуі туралы түсінік беретін орталық мемлекеттік органдардың құжаттары жарияланған [4]. Сонымен қатар, Кеңестер Одағының орталық архивтері құжаттары негізінде жарық көрген құжаттар жинақтары зерттеудің деректік негізін нығайта түседі [5].

Тұжырымдамалық тұрғыдан алғанда, аталған жинақтарда ұсынылған құжаттар авторитарлық саяси режимнің мәнін, оның мүдделерінің көбінесе жергілікті халықтың жекелеген топтарының ғана емес, сонымен бірге бүкіл этникалық топтардың мүдделеріне кереғар келгендігін ашып көрсетеді.

Зерттеудің әдістемелік негізін жалпы ғылыми әдістер құрады. Тарихилық, шынайылық, жүйелілік принциптерін қолданумен қатар, архивтік және ауызша тарихи деректерді салыстыру арқылы тақырыпты ашуға тырыстық.

**Талдау.** Қазақстан өз тарихында бірнеше рет жаппай босқыншылық пен этникалық көші-қон құбылысына тап болды. Соңғы уақытта отандық тарихшылардың осы мәселе бойынша зерттеу жұмыстары жандана түскенін атап өтуіміз қажет. «XX ғасырдың 30-жж. басындағы жаппай ашаршылық кезеңіндегі Орталық Азия республикалары мен Ресейдегі қазақ босқындары» атты ұжымдық монографияны осы бағытта жарық көрген алғашқы кешендік зерттеу деп атауымызға болады [6]. Зерттеу жұмысында ХХ ғ. 20-жж. соңы - 30 жж. басындағы Қазақстандағы босқыншылық халық наразылықтары тұрғысынан қарастырылып, жаңа деректер негізінде ашылған. Дегенмен біздің зерттеу нысанымызға негіз болып отырған еліміздің шығыс шекарасында орын алған жағдай аталған басылым авторларының назарынан тыс қалған.

Босқыншылықтың демографиялық салдары мәселелері белгілі ғалымдар А.Н. Алексеенко, Ж.С. Аубакировалардың еңбектерінде терең зерттелген [7]. Бұл ғалымдардың еңбектерінің құндылығы 1930 жж. Ашаршылықтың демографиялық салдарын жаңа жетілген әдіснамалық негізде зерттеп, неғұрлым нақты тұжырымдар жасалуында деп санаймыз. Авторлардың пікірінше республиканың шығыс аймағының халқы ең көп шығынға ұшырап, 30 жж. бұл өлкенің қазақтарының саны 64,5 % азайған. Шығыс Қазақстан облысынан Қытай мен Ресейдің көршілес аймақтарына қазақтардың ірі босқыншылығының орын алуы халық санының күрт азаюының негізгі факторларының бірі болғандығын ескерген жөн.

Соңғы кезде шетелдік ғалымдардың бір тобы ашаршылық тақырыбындағы еңбектерін жариялады. Италия ғалым Никколо Пьянчиола архив материалдарының бай қорын пайдалана отырып, ашаршылықтың негізгі себеп-салдарын және оның қазақ қоғамына тигізген әсерін түсінуге мол үлес қосты. Ол экономикалық тарих әдістемесін пайдалана отырып көшпенді мал шаруашылығы қоғамының Кеңес өкіметі билігінің әсерінен қандай өзгерістерге ұшырағандығына талдау жасаған [8].

Изабель Огайон өз еңбегінде Кеңес өкіметі билігінің Қазақстандағы отырықшыландыру үрдісінің әлеуметтік тарихына баса назар аударған. Оның еңбегінде әлеуметтік акторлар мен жергілікті өлшемдердің қолданылуы зерттеудің басты құндылығы болып табылады. Сол арқылы Мәскеу жүргізген саясаттың Қазақстанда қалай қолданылғанын, оның тікелей салдары мен жергілікті халықтың көзқарасы қандай болғанын анықтауға мүмкіндік туады [9].

Неміс ғалымы Роберт Киндлердің зерттеуі Қазақстандағы ашаршылық кезіндегі озбырлық пен зорлық-зомбылықтың орнын қарастырады. Соның ішінде Қазақстанның шығыс шекарасында орын алған қанды оқиғаларға талдау жасалған. Автор алғашқылардың бірі болып Қызыл әскер бөлімшелері мен шекарашылардың бейбіт босқындарға қарсы қатыгез әрекеттерін ашық жазған [10].

Американ ғалымы Сара Камерон «Аштық жайлаған дала» еңбегінде мемлекеттік және партия құжаттарымен қоса қазақ және орыс тілдеріндегі ауызша деректерге кеңінен сүйене отырып, Кеңес өкіметінің қылмыстарын әшкерелеп, оның Қазақ қоғамында қалдырған қасіретті зардаптарын ашып көрсетеді. Соның ішіндегі босқыншылық мәселесі де терең зерттелген. Автордың пікірінше, қазақтардың ауа көшуін тоқтату және Шыңжаңдағы қазақтарды қайтуға көндіру әрекеттері сәтсіздікке ұшыраған-

дықтан, Кеңес өкіметі шекаралық аймақтағы тәртіпті сақтаудың бірден-бір жолы үрейлендіру әдісіне басып, ашық зорлық-зомбылық шараларына көшкен [11].

Революция мен ашаршылық арасындағы кезеңдегі қазақ қоғамының жағдайы, большевиктік модернизацияның ауыр салдары С.Акимбековтың еңбегінде зерттелген. Соның ішінде автор шекара аймағында орын алған қанды қырғындар туралы да өзіндік пікір қалыптастырған. Оққа ұшқан адамдар санының жараланғандар санынан әлдеқайда көп болуы шекаралық қақтығыстардың қатал сипатын дәлелдейді [12].

Қысқаша тарихнамалық шолу көрсеткендей, зерттелетін мәселе Отандық тарихнамадағы тың тақырыптардың бірі болып табылады. Осы бағыттағы зерттеулер қазақ босқындарының қасіретті тағдырын толық ашып көрсету арқылы саяси қуғын-сүргін құрбандарын толық оңалтуға жол ашады деп ойлаймыз.

**Негізгі бөлім.** XX ғасырдың 20 жж. аяғына қарай Қазақстанның Қытаймен шекаралас аймақтарында жағдай күрт ушықты. 1928 жылдың тамызында басталған бай шаруашылықтарды тәркілеу науқаны еліміздің солтүстік-шығыс бөлігінде аса бір қатаң түрде жүзеге асырыла бастады. Семей губкомының хатшысы И.М. Беккер басшылығымен жүзеге асырылған тәркілеу үрдісі әсіресе қазақ шаруаларына аса қатты соққы болды. Көшпелі қазақтарды астық дайындау жоспарын орындауға күштеп мәжбүрлеу олардың негізгі күнкөріс көзінен айырды. Байлармен қатар қазақтың орташа және кедей шаруалары зардап шекті. Жергілікті жағдай туралы түсінігі жоқ уәкілдер шаруалардың нақты жағдайы туралы ешбір мәлімет жинамай-ақ ойдан шығарылған мөлшерде жоспар белгілеп, оны шұғыл түрде орындауды талап етті. Көптеген аудандарда билікті өз қолына «үштіктер» алып, бүкіл губерния аумағында бейбіт халыққа қарсы ашық террорлық әрекеттер жүзеге асырыла бастады. Жан сауғалаған халықтың бір бөлігі, көшпелі қоғамдардың қиын-қыстау күн туғанда қолданылатын дәстүрлі стратегиясын ұстанып, қауіпсіз аймақтарға қоныс аудара бастады. Шығыс Қазақстан халқының бір бөлігі шекараның арғы жағынан тағы да пана іздеді. Қытайды және басқа аймақтарды баратын жер ретінде таңдаудың себептерінің бірі шекараның екі жағында бір тайпаның туыстары мен мүшелерінің болуы болды [13].

30-жж. басында басталған жаппай ұжымдастыру мен отырықшыландыру үдерісі салдарынан қазақ даласындағы босқыншылықтың жаңа толқыны туындады. ОГПУ-дың Құпия-саяси бөлімінің «Қазақстаннан Қытайға көші-қон туралы» 1931 жылдың қазанындағы арнайы анықтамасында шекаралық белдеудегі халықтың босқыншылыққа ұшырауының басты себептері аталды: түрлі шаруашылық науқаны кезінде орын алған асыра сілтеушіліктер, тұрғындардың өнеркәсіп тауарларымен қамтамасыз етуде жіберілген олқылықтар, кеңестік билікке қарсы топтардың белсенділігінің артуы. Қауіпсіздік органдары босқыншылықтың жаппай сипат алуына алаңдаушылық білдіріп, әлеуметтік құрамы бойынша босқындар арасында орта және кедей шаруалардың, ұжымшар мүшелерінің басым болғанын мойындады.

Толық емес деректер бойынша 1930 жылы шекара асып кеткендер мен шекарадан өтуге әрекет еткендер 10 636 адамды құраған. 1931 жылдың 9 айында бұл көрсеткіш 15 мыңнан асқан. 1930 жылдың I тоқсанымен салыстырғанда 1931 жылдың қаңтар-наурызында босқындар саны 2686 адамнан 4377 адамға дейін өскен болса, 1931 жылдың II тоқсанында босқындар саны толық емес мәліметтер бойынша 5 мың адамға жеткен. III тоқсанның екі айында шамамен есептеулер бойынша шекарадан өтіп кеткен және қолға түскен босқындар саны 6 мың адамнан асқан [14].

Көші-қон мөлшері туралы берілген деректер толық емес екендігін ескертуіміз қажет. Шын мәнінде, қоныс аударғандар мен қоныс аударуға дайындалғандар саны әлдеқайда көбірек болатын. Қазақ өлкелік органдарының шекара белдеуінің кейбір аудандарында көші-қон мөлшеріне арнайы тексеру жүргізіп, соның нәтижесінде кейбір аудандарда бүкіл халықтың 1/3-тен астамы Қытай ауып кеткендігі анықталды. Сонымен қатар, 1931 ж. босқындардың 80% орта және кедей шаруалар құрағаны белгілі болды. 1932 жылдың сәуіріндегі ОГПУ-дің Саяси-құпия бөлімінің ұжымдастыру және шаруалардың жаппай бас көтерулері туралы арнайы анықтамасында «толық емес деректер бойынша 1931 ж. Қытайға 40 мың шаруашылық өтіп кеткен» деген мәліметтер келтіріледі [15].

ГПУ-дің Шекара күзеті және әскері Басқармасының 1931 жылдың 28 ақпанындағы баяндамасында «1930 ж. Қазақстан шекарасында босқындармен қақтығыс кезінде 734 адам өлтірілді, 38 адам жарақат алды, ал шекарашылар тарапынан шығын 24 адам, 15 жараланды» деген мәліметтер келтірілген [16].

Кеңес өкіметі босқыншылықтың басты ұйымдастырушысы және арандатушысы байлар деп таныды. Олар өз артықшылықтарын сақтап қалу үшін жанталаса қарсылық көрсетті және осы күреске қазақ шаруаларының орташа және кедей топтарын күшпен тартып отыр деп мәлімдейді. Осыған байланысты бай шаруашылықтарды тек экономикалық негізінен айырып қана қоймай, олардың қазақ қоғамындағы атқаратын рөлінен түбегейлі айыруды мақсат етті [17]. Большевиктердің қазақ қоғамының дәстүрлі құрылымы туралы түсініктері болмады, таптық күрестің жергілікті ерекшеліктеріне мән бермеді. Байлар

жай ғана ауқатты адамдар емес еді, олар сонымен қатар өз ауылының, руының көшбасшысы, қиын жағдай туындағанда туысқандарының қамқоршысы болатын [18]. Сондықтан шекара асқан қазақ босқындары тек байлардың мәжбүрлеуімен кетті деген тұжырымдар жаңсақ деп айтуға негіз бар. Босқыншылықтың түпкі себептері билік тарапынан орын алған зорлық-зомбылық, күштеп ұжымдастыру мен содан туындаған ашаршылықпен байланысты екендігін ресми билік мойындағысы келмеді.

Көші-қон қозғалысының өсуі, ең алдымен, әртүрлі науқандар кезінде жіберілген асыра сілтеушіліктердің нәтижесі болып табылады. Осы тұрғыдан алғанда, ет дайындау науқаны кезінде жіберілген қателіктердің алатын орны ерекше. Аталған науқанды жергілікті билік өрескел озбырлықпен жүргізіп, халыққа негізсіз айыппұлдар салу, соттау, тұтқындау сияқты қуғын-сүргін әдіс-тәсілдерін ашық қолданып отырды. Мысалы, Зайсан ауданының 4-ауылдық кеңесінде 5 адамнан тұратын отбасын асырап отырған жалғыз сиырын мемлекетке тапсыруға күштеп мәжбүрлеген. Өлкелік атқару комитеті комиссиясының мүшелері Құралы және Батырхан ауылдарындағы 20-дан 30 рубльге дейін бірыңғай ауыл шаруашылық салығын төлеп отырған 26 кедей шаруашылықтан қосымша жеке салық төлеуді талап еткен. Осының нәтижесінде аталған кедей шаруашылықтар Қытай асып кеткен. Алакөл ауданында ет дайындау жөніндегі уәкіл сотпен және мүлкін тәркілеумен қорқытып, ұжымшардан жұмыс малын тапсыруды талап еткен, нәтижесінде 40 ұжымшар мүшесі Қытайға өтіп кетеді.

Астық дайындау науқанының асқынып кеткені сондай, ол тіпті егін екпейтін көшпелі қазақ шаруашылықтарына да қолданылды. Бас тартқан жағдайда бүлікшілер қатарына қосылып, қуғын-сүргінге ұшыраудан қорыққан халық малын астыққа айырбастап, оны мемлекетке өткізуге мәжбүр болған. Соның салдарынан 1930-1931 жж. таулы аймақта орналасқан Катонқарағай ауданы Тамба ауылының 50 отбасы мал-мүлкімен шекара асып кетуге мәжбүр болады [19].

Шалғай шекаралық аймақта орналасқан аудандардың халқы, сондай-ақ, халық тұтынатын тауарлардың жетіспеушілігінен де зардап шекті. Ең қажетті деген шай, қант, мата, аяқ киім, тері өнімдері, керосин т.б. өнімдермен шекаралық аудандардың халқын қамтамасыз ету жоспарлары жүйелі түрде орындалмады. Мысалы, Алакөл ауданына 1930 жылдың I тоқсанында жоспардағы 489 мың рубль тауардың орнына тек 127 мың рубльдің тауары жеткізілген. Ал Катонқарағай, Тарбағатай, Жаркент, Октябрь және Кеген аудандарына I тоқсанда тауар мүлдем түспеген [20]. Осындай жағдайда Қытай жерінде тауар молшылығы туралы қауесеттердің тарауы да халықтың көші-қон көңіл-күйіне өзіндік әсерін тигізді.

Кеңестік қауіпсіздік органдары қазақ халқы арасындағы көші-қондық көңіл-күйдің өсуіне шетелдік контрреволюциялық ұлтшыл топтардың жандануы да үлкен әсер етті деп санады. Олардың пайымдауынша бұл топтар іс жүзінде көші-қон қозғалысының ұйымдастырушы орталығы болып табылды. 1930 жылғы 10 сәуірдегі Зайсан аудандық атқару комитетіне № 50 Зайсан кавалериялық шекара отрядының хабарламасында «ағымдағы жылдың ақпан және наурыз айлары Қытайдың шекара аудандарынан заңға қарсы және өз еркімен шекараны бұзумен және бандиттік рейдтермен теңдесі жоқ болып саналады» делінген [21].

Олардың пайымдауынша, шекаралық аймақтағы жергілікті қылмыстық топтар Қытай территориясындағы пікірлес адамдармен байланысып, Қытайдан арнайы қарулы қарақшылар тобын шақырып отырған. ОГПУ құжаттарында банда деген атауға ие болған қарулы топтар әр текті болғаны рас. Дегенмен, олардың басым көпшілігі шекараның екі жағында орналасқан туысқандардың өзара келісімімен, босқындарды шекарадан өту кезінде қорғау үшін жіберілген қарулы топтар болғандығын мойындауымыз қажет.

Шекара әскерлерінің жергілікті халыққа көрсеткен зорлық-зомбылығын да босқыншылықтың бір себебіне жатқызуға болады. Жердің шалғайлығы, кеңес билігінің аталған аймақтардағы әлсіздігі ескеріле отырып, шекара әскерлерінің өкілеттілігі кеңейтілген болатын. Осыны пайдаланып олар қазақтардың мал-мүлкін заңсыз тартып алу, негізсіз айып тағып тұтқындау, қарсылық көрсетті деген жалған жаламен атып тастау және т.б. террорлық әрекеттерді кеңінен қолданып, халық наразылығын одан әрі күшейтті. Әсіресе, Катонқарағай ауданында орналасқан Шыңдығатай шекара бекетінің жергілікті қазақтарға көрсеткен озбырлықтары шектен тыс болды. Адамдардың негізсіз қамауға алынып, із-түзсіз жоғалып кетуі немесе айдауылдау кезінде қашуға әрекет етті деген сылтаумен атып тастау фактілерінің жиі болуы халық арасында үрей туғызды. Шыңдығатай шекара бекеті әскерлері Қырмызы, Жұмсақ, Мәметек асуларында қазақ көштерін қанға бояп, жүздеген адамдарды қырып тастаған. Тау асуларында көмусіз қалған құрбандардың сүйектері бертін уақытқа дейін шашылып жатқанын ел аузында сақталып қалған деректерден білуге болады. Осы ұзақ та қауіпті сапарға шығар алдында тұрғындар арнайы молда шақырып, алдын ала өздерінің жаназасын шығартып алып отырған деген де деректер кездеседі. Олардың

осындай қауіпке бас тігуге мәжбүр еткен жағдайдың қаншалықты ауыр болғандығын осы фактілер арқылы көз жеткізуге болады.

Шекаралық аймақтарда орын алған босқыншылық Кеңес өкіметіне экономикалық және саяси жағынан зор нұқсан келтіргені сөзсіз. Шекаралық белдеудің аңырап бос қалуы қауіпін түсінген Қазақ өлкесінің билігі босқыншылықты тоқтату үшін қолдан келген амалдардың барлығын қолдануға шешім қабылдады. Шекаралық аймақтарды нығайту үшін Қазақстаннан тыс жерлерден еріктілер көшіріле бастады. Босқындармен күрес үшін арнайы әскери бөлімшелер енгізілді. Көптеген қызыл отрядтар КСРО-ның еуропалық бөлігінен келді және оларда дала мен оның тұрғындары туралы ешқандай мағлұмат болмады. Келімсектерден құралған әскери бөлімшелердің жауынгерлері шекара аумағында кездескен әрбір топты жау деп қабылдады. Осы әрекеттерден-ақ Кеңес мемлекетінің босқын көшпенділерге деген көзқарасы айқын көрініс береді: билікке сөзсіз бағынғысы келмегендіктен, олардың барлығы жауға айналды.

Осы кезден бастап жағдай тіптен ушығып, шекарада қанды қасап басталды. ОГПУ-дің Семей округтық бөлімін басқарған С.А. Бак шекара аймағындағы қандай да болмасын әрекеттер аяусыз басып-жаншылуы қажет деген ұстанымда болды. Шекара маңында топтасқан адамдармен келіссөз жүргізіп, олардың кім екенін анықтау қажет емес деп табылды. Кеңес командирлеріне, тіпті күмәнданған жағдайда да, шекара аумағында пайда болған кез-келген топтарға қарсы әскери күш қолдану тапсырылды. «Бандитизммен күрес» деген желеумен босқындарды жаппай қыру басталды.

1930 жылы мамырда кеңес-қытай шекарасына жақын Қызылағаш ауылы маңында қарулы көтерілісшілермен шайқас кезінде қоршауда қалған қызыл әскер тобы ұшқыштар В.Ф. Каминский мен И.М. Мазуруктың (кейінірек Арктикадағы ерліктері үшін Кеңес Одағының Батыры атағына ие болған) қару-жарақ пен оқ-дәрі жеткізіп беруінің арқасында қоршауға төтеп бере алады. Жол бойында бұл «аспан батырлары» қарулы көтерілісшілермен қатар Қытайдың Шыңжаң провинциясына кетуге тырысқан жүздеген бейбіт босқындарды пулеметтен оқ жаудырып, қырып тастайды. Осы операцияға қатысқаны үшін екеуі де ерекше марапатқа ие болады [22].

Тарихта «Қаратал қырғыны» деген атаумен қалған оқиға кеңес-қытай шекарасында 1930 жылы қазанында орын алды. Өздеріне бұрыннан таныс, ғасырлар бойы қалыптасып қалған көшу соқпақтары арқылы Шығыс Қазақстанмен географиялық, мәдени және туыстық байланыстармен тығыз байланысты Шыңжаң провинциясына өтпек болған 40 қазақ пен дүнген отбасының сапары қайғылы аяқталды. Топ Қытай шекарасына жақындаған кезде босқындардың артынан қуып жеткен қуғыншылар оларға оқ жаудырады. Тек тоғыз отбасы ғана қашып үлгеріп, біршамасы қаза тауып, кейбірі тұтқынға алынды. ОГПУ өкілдерінің баяндамаларын қорытындылай келе, Жұмысшы-шаруа инспекциясының халық комиссариаты мынадай тұжырымға келеді: «Қаратал ауданында (ОГПУ) бар материалдар бойынша, біріншіден, қашқындар тарапынан ешқандай қарсылық болмаған; екіншіден, өлтірілгендердің көбі кедейлер болған; үшіншіден, тірі қалғандар арасында бірнеше әйелдер мен балалар зорланған; төртіншіден, қаза тапқандар мен тұтқынға түскен адамдарды тонау оқиғалары орын алған, сондықтан бұл іс толық тексеруді қажет етеді» [23]. ОГПУ-дің жергілікті өкілдері жүргізген тергеу қаза тапқандардың арасында кедейлер мен орташа шаруалар басым болғанын мойындады; ал дәрігер әйелдер мен балаларды тексеріп, көпшілігінің өлім алдында зорланғанын растады.

Осы тектес оқиға Күршім ауданында да орын алып, халық жадында «Ақнайман қырғыны» деген атпен сақталып қалды. 1930 жылдың тамызында бес жүз үйлі Ақнайман елі Қытай жеріне өтпекші болып, Бөкенбай тауы, Қалғұты жеріндегі Егіндібұлақ ауылынан шығып, шекараға бір күндік жер болатын Бестерек деген жерге шоғырланады. Ауған елдің дүрбелені бастала салысымен жергілікті белсенділер аудан орталығына, шекара бекінісіне хабар беріп үлгереді. Шекарашылар мен оған қосылған жиынтық күштер Қалжыр өзенінің бойынан тосқауыл жасап, көшті пулемет оғының астына алады. Еңкейген кәрісінен бастап еңбектеген баласына дейін оққа ұшып, қырылған көштің бір бөлігі жан сауғалап кері дүрліге қашқан кезде оларды Күршім өңіріндегі болыстық әскери комиссар Яков Кандауров бастаған қарулы топ қолға түсіріп тұтқындайды.

Белгілі өлкетанушы Меңғали Мусиннің осы оқиға туралы туралы естеліктерінде төмендегідей деректерді келтіреді: «Еркек кіндікті ересектер бөлініп алынды. Оларды жаяулатып таудағы Тополевка селосына атқа қонған Кандауровтың өзі айдап әкетті. Арттағы кәрі-құртан, бала-шаға араға едәуір уақыт салып сондарынан аттанды. Көш жарты шақырым ұзаған кезде оққа ұшқан адамдардың үстінен түсті. Әрбір жиырма-отыз қадам сайын осындай өлік. Тополевкаға жеткенше айдап әкеле жатқан талай адамды осылай жол бойы атып отырған Кандауров соңынан жеткендерге қарап: «Адаспадыңдар ма, сендер адаспасын деп жол бойы белгі қалдырып отырдым», - деп ыржия мәз болады» [24].

1930 жылдың қарашасында Талдықорған ауданында Қытайға бет алған қазақ босқындарының көші мен шекарашылар арасында болған қақтығыста 25 бейбіт тұрғын қаза тауып, 11 адам тұтқынға түседі, тек 8 адам ғана шекарадан өтіп кетеді [25].

Қазақстандағы ОГПУ Шекара әскерлері Басқармасының 1930 жылғы 3 желтоқсандағы баяндамасында Малайсары ауданының тумалары Әлімжан Кутанов пен Базарбек Нұртазынов бастаған қарулы топпен шекарашылар арасында болған қақтығысы туралы баяндалады. Бұл қарулы топ Шыңжаңда құрылып, оған негізінен қазақ босқындары кірген еді. Олар Қытайға туыстары мен өз рулаластарын алып кету үшін шекарадан өтіп, шағын топтармен аудан ауылдарына бет алады. Жүздеген қазақ шаруашылықтары жолай кезіккен ерікті комотрядтармен қақтығыса отырып, шекараға қарай жылжиды. Көшті тоқтату мақсатымен ауыр қару-жарақпен қаруланған шекара әскерлерінің отряды көштің ізіне түсіп, бірнеше күннен кейін босқын қазақтардың тобын табады. Пулемет, гранатометтермен мұздай қаруланған әскердің көшпенділермен қақтығысы екі күнге созылады. Шекарашылардың сөзіне сенсек, шайқас қантөгісті, аса қатыгез сипат алған. Босқындар жалаң қолмен қарулы әскерге қарсы тұрып, қоян-қолтық шайқасты, жан алыспай, жан беріспеді. Ақыры күш басымдығын пайдаланып шекарашылар босқын қазақтарды қырғынға ұшыратты. Шайқас барысында босқындар тарапынан 243 адам қаза тапты, 50 әйел мен 30 бала тұтқынға алынды. Тірі қалған, жараланған не болмаса тұтқынға түскен бірде-бір ер адамның болмауы шекарашылар тарапынан болған шектес тыс зұлымдықтың дәлелі. Әскерилердің шығыны – бір жаралы сарбаз және екі жараланған және екі өлген мініс аттары. Сонымен қатар, осы қанды қақтығыстың нәтижесінде шекарашылар 600 жылқы, 100 түйе және 200 бума жүк тәркілейді [26]. Оққа ұшқан адамдар санының жараланғандар санынан әлдеқайда көп болуы шекаралық қақтығыстардың қатал сипатын дәлелдейді [27].

Осы қанды қырғында аман қалғандардың да жағдайы аса мүшкіл еді. Тірі қалып қолға түскен босқындардың барлық мал-мүлкі тәркілеуге ұшырап, олар күнкөріс құралдарынан толықтай айырылып отырды. Зайсан ауданы Күзеун, Тарбағатай, Хабарасу, Сталин, Майқапшағай, Дайыр болыстарының қазақтары шекарадан өтуге әрекет үстінде қолға түсіп, 27 адам қамауға алынып, мал-мүлкі тәркіленеді. Ұсталған адамдардың ісін соттан тыс қарау үшін ОГПУ алқасына тапсыру ұсынылды [28]. Қытайға өтуге әрекеті үшін Зайсан уезінің Тарбағатай және Сталин болыстарының 40 азаматынан 17108 рубльдің малы тәркіленген, оның ішінде 309 жылқы, 201 ірі қара, 66 түйе, 3450 қой мен ешкі тартып алынған [29].

1931 жылы кеңес-қытай шекарасындағы босқыншылық өзінің шырқау шегіне жетті. Кеңес өкіметінің шаруаларға қарсы саясаты олардың жаппай қайыршылануына алып келді. Жергілікті билік өкілдері жағдайдың қиындығын түсініп, республика басшылығы алдында дабыл қаға бастады. Олар «күшіміз жетпейтін жоспарлар аудан экономикасын әбден титықтатты. Колхозшылар, сондай-ақ кедейлер мен орташалар өмір сүруден үміттерін үзді. Біз колхоз мүшелерін өзімізден бездіріп алдық, олар бізден кетіп жатыр» деп хабарлайды [29]. Алайда Голощекин басқарған Қазөлком дайындау науқанындағы террор туралы хабарларды біржақты қарап, байбалам салушыларға қарсы «большевиктік күрес» бастау қажет деп тапты. Биліктен көмек болмасына көзі жеткен халық өз бетімен жан сақтаудың амалына көшті. Шекаралық аймақ тұрғындары үшін тығырықтан шығар жол шекара асып, жан сауғалау деп білді.

1931 жылдың маусым айында Катонқарағай ауданының Қанас асуының маңында шекара бекетінің басшысы Кавешников бастаған отряд Қытайға бағыт алған босқындардың көшіне шабуыл жасап, талай адамды қырып тастайды. Қарулы топқа төтеп бере алмаған қалған босқындар, мал-мүлкін тастап шекара асып кетуге мәжбүр болған. Бұл босқындар Шығыс Қазақстан аумағы арқылы Қытайға өтпек болған Монғолия қазақтары еді. Шайқас барысында шекарашылар 30000 қой, 2000-ға жуық ірі қара мал, 1000 жылқы, көп мөлшерде дүние-мүлік олжалайды [30].

Сол жылдың 27 тамызында Көкпекті ауданының № 3 және № 4 ауылының тұрғындары Қытайдан қарулы көмек әкелген Садық және Жұмажан Сегізбаевтың басшылығымен бас көтеріп, шекарадан өтуге дайындық бастайды. Бірнеше күннің ішінде олардың қатарына 300 жуық жергілікті тұрғындар кіреді. Алайда қыркүйек айының басында босқындар мен шекара әскері арасында болған шайқас нәтижесінде басым бөлігін кедей және орташа шаруа құрайтын 100-ден астам шаруашылық қолға түседі. Босқындар арасында 59 адам қаза тауып, 10 адам жараланады. 19 қыркүйекте Жарма ауданында Азбаканов Нұрғали мен Алжігітов Итурғалидың басшылығымен 300 жуық адамнан тұратын көш комотрядпен қақтығыста 30 адамынан айрылып, аман қалғандары шекара жаққа жылыстап үлгереді. Жол бойында оларға Көкпекті ауданның № 3 ауылының тұрғындары қосылып, қауіпті сапарларын жалғастырады. 20 қыркүйекте Күршім ауданы аумағында Қайсары мен Ишимбаевтың басшылығымен шекараға беттеген босқындар мен шекарашылар арасында болған қақтығыста 85 бейбіт тұрғын оққа ұшып, 43 адам тұтқындалады.

Келтірілген деректер еліміздің шығыс шекарасында орын алған қанды сойқанның бір ғана бөлігін құрайды (ҚР ПА, 5052:10-23).

ОГПУ шекара әскерлері босқындардың шекарадан өтуіне жол бермеуге тырысып қана қойған жоқ. Қызыл әскер отрядтары босқындарды өкшелей қуып, Қытай аумағына өтіп, сол жерде бірнеше қырғын ұйымдастырғаны белгілі болып отыр. Осыған байланысты Шыңжаң провинциясының әкімшілігі КСРО консулы Колосовқа өздерінің наразылығын білдіреді. Ол Мәскеудегі басшыларын осындай екі оқиға туралы хабардар етеді. 1930 жылы қазанда Қытай шекара патрулі Қызыл армия отрядтарының Қытай жеріне 15 шақырымға дейін тереңдеп кіріп, 200-300 қазақ босқындарына шабуыл жасағанына куә болған. Қуғыншыларды байқаған босқындар жан-жаққа бытырай қашады. Әскерлер олардың малдары мен дүние-мүліктерін олжалап кері қайтқан. Олар кеткеннен кейін қытайлықтар оқиға орнын зерттеп, «Қызыл әскерлердің қазақтармен болған қатыгез қырғынының іздерін таптық. Қытай аумағында 10-нан астам адам қаза тапты» деп хабарлайды. Желтоқсан айының басында қытайлық әскерлер тағы да 50-ден астам қазақ босқындарының мәйітін тапқан. Оның ішінде әйелдер мен балалардың да болғаны, олардың тек оқ тиіп қана емес, қылышпен туралып өлтірілгендігі туралы хабарлайды. Қытай жағы бұл қанды қырғын үшін жауапкершілікті тағы да Қызыл Армияға жүктеді. Колосов екі жағдайда да кеңес шекара әскерлерінің офицерлері ештеңені жоққа шығармағанын растады. Тиісті жасақ командирінің орынбасары оған желтоқсан науқаны аясында 300-ден астам қазақ босқындарының қаза тапқанын хабарлайды [31].

ОГПУ Ішкі әскерлері мен Қазақстанда қызмет атқаратын бөлімшелердің босқындарға қатандығының бірнеше себептері болды. Біріншіден, шекараны қорғау және оны бұзушыларды қудалау осы адамдардың кәсіби міндеттері болды. Сонымен қатар, шекарашылар аса қатыгездік көрсеткен қызметтік құлшыныстары үшін марапаттар мен сыйақыларға ие болатындарын да білді.

Екіншіден, орталық және республика басшылығы шекарадағы кеңестік саясатты орындаушыларға кең өкілеттіктер берді. 1930 жылы ақпанда билік барлық мал-мүлкімен бірге шетелге қашуға тырысқан отбасыларға қарсы ерекше шаралар қолдану туралы шешім қабылдады. Сонымен қатар, ол Қазақстанның және басқа да Орта Азия республикаларының шекаралық аудандарында қалыптасқан қауіпті жағдайды түбірімен жою үшін сенімді қызметкерлерді іссапарға жіберуге бұйрық берді.

Босқыншылықтың күннен күнге күшейе түсуіне байланысты республика басшылығы оны тоқтату-дың әр түрлі жолдарын қарастыра бастады. 1930 ж. 3 сәуірінде Қазақстанның шекаралық аудандарынан Қытайға бай-қулақ элементтерінің заңсыз көшіп-қонуының алдын алу және оған қарсы күрес мақсатында Қазақ АССР Халық Комиссарлар Кеңесі арнайы қаулы қабылдайды. Қаулыда шекаралық аймақтағы жағдайды ретке келтіру шаралары белгіленді. Басты мәселе ретінде сенімсіз деп табылған тұлғаларды 100 шақырымдық шекара белдеуінен тыс жерлерге күштеп көшіру шаралары қарастырылды. Олардың қатарына Қытайға заңсыз қоныс аударуға жиналған кезінде ұсталған немесе қоныс аударуды ұйымдастырушысы деп танылған барлық байлар мен қулақтар жатты. Қытай аумағына өту үшін алдын-ала дүние-мүлкін шекара асырып жіберді деп күдікке ілінген бай-қулақтар да осы санатқа енгізілді. Сондай-ақ, Қытай жеріне өтіп кеткен адамдардың отбасы мүшелерін де шекаралық аймақтан аластату көзделді. Осы істер бойынша шешімдер аудандық атқару комитетінің қаулысымен бекітілетін болып шешілді [33].

Жергілікті билік органдары осы қабылданған шешімдерді жүзеге асыруға құлшына кірісті. Жүздеген адам қудалауға ұшырап, күштеп қоныс аударылды. Мысалы, 1931 жылы 13 наурызда Зайсан аудандық атқару комитетінің төралқасы тоғыз отбасын Зайсан ауданы 4-ауылы аумағынан осы ауданның Қарабұлақ ауылына көшіру туралы шешім қабылдайды. Оларға қойылған айып отағасыларының шекара асып кетуі болды. Олардың өз отбасыларын заңсыз шекара асыруға әрекеттерінің алдын алу үшін шекара белдеуінен тыс жерге көшіріп жіберу қажет деп танылды [34].

Қытайға шекара асып кетуді ұйымдастырушылардың бірі ретінде танылған Мәметаев Осботай 1931 жылы 22 ақпанда 100 шақырымдық шекара белдеуінен тыс Көкпекті ауданына көшірілді. Өзіне жүктелген астық дайындау жоспарын орындамағаны үшін және Қытайға кетуге бел байлады деген күдікпен ұсталған Зайсан ауданының 6-шы ауылдық кеңесінің 71 жастағы тұрғыны Тұрсынбай Абзалханов Самар ауданына күштеп қоныс аударылды. 1930 жылы Қытайға қашқан Ахмеджанов Мұқанның 70 жастағы анасы Ахмеджанова Ате Ұлан ауданына көшірілді. Қытайға қоныс аударуға дайындық жүргізді деп айыпталғандар Әлқанов Омар, Чалов Тұрқатай, Бекжанов Райымхан, Райымқанов Көкбай отбасыларымен бірге Көкпекті ауданына күштеп жер [35].

Елде қалыптасқан ауыр экономикалық жағдай халықтың басым бөлігінің қайыршылануына алып келді. Сталиндік модернизация шеңберінде жүзеге асырыла бастаған науқандар нәтижесінде жаппай ашаршылық басталды. Осындай жағдайда жергілікті кеңес және партия ұйымдарының басшылары мен мүшелерінің бір бөлігі халықтың өмірін сақтап қалудың бірден-бір жолы қауіпсіз жерге қоныс аудару деп

білді. ОГПУ-дің деректерінде «Қытайға көшуді ұйымдастыруға партияның жекелеген мүшелері, комсомолдар, ұжымшарлардың төрағалары қатысқан, Қытайға толық құрамдағы тұтас ұжымшарлар кеткен, көшу кезінде көшпенділер белсенді қарсылық көрсеткен жағдайлар байқалды» леп атап көрсетілген [36]. Зайсан аудандық атқару комитеті төрағасының орынбасары Ықласов, астық дайындау жөніндегі аудан уәкілі Китанов және ауыл кеңесінің төрағасы Садықов қазақ шаруалары арасында шекара асып кету қажеттігін түсіндіріп, Қытайға кетуге үгіттеген деген айып тағылып, жауапқа тартылады [37].

1931 жылдың тамыз айында Тарбағатай ауданында бүкіл аудан басшыларын біріктірген жасырын ұйым құрылып, тұрғындарды Қытайға көшіру мәселесін талқылап, шешім қабылдайды. Шыңжаңда мекен еткен қазақтармен, соның ішінде алашордашы Райымжан Мәрсековпен байланыс орнатады. Осы ұйымның қызметінің нәтижесінде Тарбағатай ауданының № 1, 2, 3, 4, 5 және 6 ауылдық кеңестерінің шаруашылықтарының басым бөлігі шекарадан өтіп кетеді. 1932 жылдың маусымында осы ұйымға қатысы бар деген 92 адам жауапқа тартылып сотталады. Оның 14 – байлар, 21 – партия мүшелері, 14 – байдың балалары, ал 23-і кедейлер мен орташа шаруалардың өкілдері деп танылды. Әсіресе өздерінің таптық жаулары деп санаған байлар мен байлардың балаларына шығарылған үкім басқаларымен салыстырғанда әлдеқайда ауыр болды. Олардың басым бөлігі қазақтардың арасынан шыққан білімді, көзі ашық адамдар болғанын ескерсек кең құлаш жая бастаған қуғын-сүргіннің халқымыздың болашағына қандай кері әсері болғанын түсінеміз [38].

Шекаралық аймақтағы босқыншылыққа байланысты қозғалған қылмыстық істер соттан тыс «үштіктердің» қарауына беріліп, ату жазасына кесілген үкімдер көп ұзамай жасырын, түн мезгілінде орындалып отырған. Үкімдерді орындау актілерінде «мәйіттер атылған жерге көмілді» деген мәліметтер кездеседі.

Қазақстандағы жантүршігерлік Ашаршылық Ақтабан Шұбырындыдан кейін болмаған жаппай босқындыққа алып келді. Мұқтаждық пен толық күйзеліске ұшыраған босқындар Кеңес билігінің террорлық әрекеттерінің де құрбаны болды.

**Қорытынды.** Соңғы уақытта ғылыми айналымға енгізілген архив деректері мен ауызша тарихи деректерді талдау және салыстыру негізінде ХХ ғасырдың 30 жылдарының басындағы Қазақстанның шығыс шекара аймағында орын алған қайғылы оқиғалар жан-жақты зерттелді. Босқыншылықтың себептері, оның аймақтық ерекшеліктері анықталды. 1926 - және 1939 жж. санақ аралық кезеңде Шығыс Қазақстан облысының халқы ең көп шығынға ұшырап, соның ішінде қазақтардың саны 64,5% азайған. Шекараға жақын орналасқан аймақ болғандықтан босқыншылық Қазақстанның шығыс бөлігінде кең ауқымды болды және қазақтардың санының азаюының негізгі факторларының бірі болып саналады. Босқыншылықтың негізгі себебі Кеңес билігінің зорлық-зомбылыққа негізделген ұжымдастыру саясатының салдары болып табылады және оның КСРО мемлекетіне тигізген саяси және экономикалық зардаптары зор болды. Билік болса өз тарапынан жіберілген қателіктерді мойындап, нәубеттің себептерін анықтап жоюдың орнына бейбіт халыққа қарсы жаппай террорлық әрекеттерді қолданды: шекарадан өтуге әрекеттенген босқындар еш аяусыз қырылып-жойылып, тоналып отырды; күдікті деп танылған адамдардың барлығы отбасы мүшелерімен бірге шекаралық аймақтан күштеп көшірілді; босқыншылықтың ұйымдастырушылары болып табылған адамдар соттан тыс «үштіктердің» үкімімен ауыр жазаланып отырды. Босқындардың жалпы санын, соның ішінде шекара шебінде Қызыл әскерлердің қолынан құрбан болғандардың санын нақты анықтауға мүмкіндік жоқ, өйткені ол туралы сақталып қалған деректер толық емес. Қорыта келе, қазақ даласында орын алған босқыншылық сталиндік режимнің аса бір жексұрын қылмыстарының бірі болып табылатындығын мойындауымыз қажет.

#### *Пайданылған әдебиеттер тізімі:*

1. *Ашаршылық. Голод. 1928-1934. Документальная хроника. Сб. Док. Т. 2. 1930-1931 / Отв. редактор Б. Әбдіғалиұлы. – Алматы, «Атамұра», 2021. – 1240 с.*
2. *Материалы Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий (20-50 годы XX века). Т.5: Вынужденные беженцы. [Materials of the State Commission for the Complete Rehabilitation of Victims of Political Repression (20-50 years of the twentieth century). Vol. 5: Forced refugees]. Сборник документов и материалов. Составители: К.Н. Балтабаева, Р.К. Айдарбаева, Ш.Б. Тлеубаев, Қ.Ж. Нұрбай, Р.Е. Оразов / Под общ. ред. Е.Т. Қарина. - Астана, 2022. - 642 с.*
3. *Трагедия казахского аула. 1928-1934: Сборник документов. Т.2. 1929 - январь 1932 / [сост. А.С. Зулкашева [и др.]. – Алматы: Паритет, 2018. - 744 с.*
4. *Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927– 1939. Документы и материалы [The tragedy of the Soviet village. Collectivization and dispossession. 1927– 1939. Documents and materials]. В 5 т. Т. 3. Конец 1930-1933 / под ред. В. Данилова, Р. Маннинг, Л. Виолы. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. – 1008 с.*



5. Голод в СССР. 1929-1934. В 3 т. Т. 1. 1929-июль 1932. В 2 кн. Кн. 1 / Отв. сост. В.В. Кондрашин. — М.: МФД, 2011. — 656 с.
6. Құдайбергенова А.И. және т.б. XX ғасырдың 30-жж. басындағы жаппай ашаршылық кезеңіндегі Орталық Азия республикалары мен Ресейдегі қазақ босқындары: Ұжымдық монография. — Алматы: «Мадияр» ЖК, 2022. — 259 б.
7. Аубакирова Ж.С., Алексеенко А.Н. Демографиялық тарих контексіндегі қазақтар. Монография / Ж.С. Аубакирова, А.Н. Алексеенко. — Нұр-Сұлтан: «Шаңырақ-Медиа» ЖШС, 2020. — 400 с.
8. Никколо Пианчиола, *Stalinismo di frontiera: colonizzazione agricola, sterminio dei nomadi ecostruzione statale in Asia centrale, 1905-1936* (Рим, 2009 г.). — «Голод в степи: коллективизация сельского хозяйства и казахских скотоводов, 1928-1934 гг.». *Cahiers du Monde russe* 45 ном. 1-2 (2004 г.). — С. 137-192.
9. Изабель Огайон, *Isabelle Ohayon, La sédentarisation des Kazakhs dans l'URSS de Staline.* — Сталиндік КСРО-да қазақтарды отырықшыландыру. (Электронный ресурс) / <https://doi.org/10.4000/monderusse.6809> (Қаралған уақыты 23.03.2023)
10. Киндлер Р. Сталинские кочевники: власть и голод в Казахстане / Роберт Киндлер; (пер. с нем. Л.Ю. Пантиной). — М.: Политическая энциклопедия, 2017. — 382 с.
11. Камерон С. Голодная степь: Голод, насилие и создание Советского Казахстана / Сара Камерон; авториз. пер. с англ. А. Терещенко. — М.: Новое литературное обозрение, 2020. — 360 с.
12. Акимбеков С. Казахи между революцией и голодом. — Алматы: ТОО «Институт Азиатских исследований», 2021. — 584 с.
13. Никколо Пианчиола, *Stalinismo di frontiera: colonizzazione agricola, sterminio dei nomadi ecostruzione statale in Asia centrale, 1905-1936* (Рим, 2009 г.). — «Голод в степи: коллективизация сельского хозяйства и казахских скотоводов, 1928-1934 гг.». *Cahiers du Monde russe* 45 ном. 1-2 (2004 г.). — С. 156.
14. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927– 1939. Документы и материалы. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. — С. 209.
15. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927– 1939. Документы и материалы. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. — С. 336.
16. Трагедия казахского аула. 1928-1934: Сборник документов. Т.2. 1929 - январь 1932 / [сост. А. С. Зулкашева [и др.]. — Алматы: Паритет, 2018. — С. 514.
17. Изабель Огайон, *Isabelle Ohayon, La sédentarisation des Kazakhs dans l'URSS de Staline.* — Сталиндік КСРО-да қазақтарды отырықшыландыру. (Электронный ресурс) / <https://doi.org/10.4000/monderusse.6809> (Қаралған уақыты 23.03.2023)
18. Мустояпова А. Деколонизация Казахстана [Decolonization of Kazakhstan]. — Алматы: AmalBooks, 2022. — С. 184.
19. Шығыс Қазақстан облысы мемлекеттік архиві (ШҚОМА) Алтай бөлімшесі. 6-қ. 1-т. 155-іс. 6-10-п.
20. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927– 1939. Документы и материалы. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. — С. 141.
21. ШҚОМА. 788-қ. 1-т. 35-іс. 107-п.
22. Киндлер Р. Сталинские кочевники: власть и голод в Казахстане / Роберт Киндлер; (пер. с нем. Л.Ю. Пантиной). — М.: Политическая энциклопедия, 2017. — С. 199.
23. Қазақстан Республикасының Орталық мемлекеттік архиві (ҚР ОМА). 4-қ. 2-т. 492-іс. 54-п.
24. Мусин М. Түнекте тұншыққандар. Саяси қуғын-сүргін құрбандары туралы кітап. — Өскемен, 1997. — 53-55-б.
25. Ашаршылық. Голод. 1928-1934. Документальная хроника. Сб. Док. Т. 2. 1930-1931 / Отв. редактор Б. Әбдіғалиұлы. — Алматы, «Атамұра», 2021. — 594-601-б.
26. Киндлер Р. Сталинские кочевники: власть и голод в Казахстане / Роберт Киндлер; (пер. с нем. Л.Ю. Пантиной). — М.: Политическая энциклопедия, 2017. — с. 206
27. Акимбеков С. Казахи между революцией и голодом. — Алматы: ТОО «Институт Азиатских исследований», 2021. — С. 452.
28. ШҚОМА. 338п-қ. 1-т. 188-іс. 29-п. 75-п.
29. Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 4-том. — Алматы: «Атамұра», 2010. — 249-б.
30. ШҚОМА. 139п-қ. 1-т. 65-іс. 29-30-б.
31. Қазақстан Республикасы Президент архиві (ҚР ПА). 141-қ. 1-т. 5052-іс. 10-23-б.
32. Қазақстан Республикасы Президент Архиві (ҚР ПА). 141-қ. 1-т. 4577-іс. 8-п.
33. ШҚОМА. 788-қ. 1-т. 38а-іс. 3-п.
34. ШҚОМА. 788-қ. 1-т. 41-іс. 6-п.
35. ШҚОМА. 788-қ. 1-т. 41-іс. Пп. 7, 25, 27, 32.

36. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927– 1939. Документы и материалы. – С. 336.
37. Шығыс Қазақстан облысы «Қазіргі заманғы тарихты құжаттандыру орталығы (ШҚО ҚЗТҚО). 3п-қ. 1-т. 209-іс. 16-п.
38. ШҚОМА. 1п-қ. 1-т. 4981-іс. 79-80-п.

References:

1. Ашаршылық. Golod. 1928-1934. Dokumentalnaja hronika. Sb. Dok. T. 2. 1930-1931 / Otv. redaktor B.Äbdıǵalııly. – Almaty, «Atamıra», 2021. – 1240 s.
2. Materialy Gosudarstvennoi komissii po polnoi rehabilitatsii jertv političeskikh repressii (20-50 gody HH veka). T.5: Vynujdennye bejensy. [Materials of the State Commission for the Complete Rehabilitation of Victims of Political Repression (20-50 years of the twentieth century). Vol. 5: Forced refugees]. Sbornik dokumentov i materialov. Sostaviteli: K.N. Baltabaeva, R.K. Aidarbaeva, Ş.B. Tleubaev, Q.J. Nürbai, R.E. Orazov / Pod obş. red. E.T. Qarina. - Astana, 2022. - 642 s.
3. Tragediia kazahskogo aula. 1928-1934: Sbornik dokumentov. T.2. 1929 - äнвар 1932 / [sost. A.S. Zulkasheva [i dr.]. – Almaty: Raritet, 2018. - 744 s.
4. Tragediia sovetskoi derevni. Kollektivizatsiia i raskulaşivanie. 1927– 1939. Dokumenty i materialy [The tragedy of the Soviet village. Collectivization and dispossession. 1927– 1939. Documents and materials]. V 5 t. T.3. Kones 1930-1933 / pod red. V. Danilova, R. Manning, L. Violy. – M.: «Rossiiskaia političeskaia ensiklopediia» (ROSSPEN), 2001. – 1008 s.
5. Golod v SSSR. 1929-1934. V 3 t. T. 1. 1929-iiul 1932. V 2 kn. Kn. 1 / Otv. sost. V. V. Kondraşin. — M.: MFD, 2011. — 656 s.
6. Qūdaibergenova A.İ. jāne t.b. HH ğasyrdyñ 30-jj. basyndaǵy jappai aşarşylyq kezegindegi Ortalyq Aziia respublikalary men Reseidegi qazaq bosqyndary: Üjymdyq monografiia. – Almaty: «Madiiar» JK, 2022. – 259 b.
7. Aubakirova J.S., Alekseenko A.N. Demografiialyq tarih konteksindegi qazaqtar. Monografiia / J.S. Aubakirova, A.N. Alekseenko. – Nūr-Sūltan: «Şaiyraǵ-Media» JŞS, 2020. – 400 s.
8. Nikkolo Pianşiola, Stalinismo di frontiera: colonizzazione agricola, sterminio dei nomadi ecostruzione statale in Asia centrale, 1905-1936 (Rim, 2009 g.). – «Golod v stepi: kollektivizatsiia selskogo hozäistva i kazahskikh skotovodov, 1928-1934 gg.». Cahiers du Monde russe 45 nom. 1-2 (2004 g.). – S. 137-192.
9. İzabel Ogaion, Isabelle Ohayon, La sėdentarisation des Kazakhs dans l'URSS de Staline. – Stalindik KSRO-da qazaqtardy otyryqşylandyru. (Elektronnyi resurs) / <https://doi.org/10.4000/monderusse.6809> (Qaralǵan uaqyty 23.03.2023)
10. Kindler R. Stalinskie koşevniki: vlast i golod v Kazahstane / Robert Kindler; (per. s nem. L.Ü. Pantinoi). – M.: Politicheskaia ensiklopediia, 2017. – 382 s.
11. Kameron S. Golodnaia step: Golod, nasilie i sozdanie Sovetskogo Kazahstana / Sara Kameron; avtoriz. per. s angl. A. Tereşenko. – M.: Novoe literaturnoe obozrenie, 2020. – 360 s.
12. Akimbekov S. Kazahi mejdu revoliısiei i golodom. – Almaty: TOO «İnstitut Aziatskih issledovaniı», 2021. – 584 s.
13. Nikkolo Pianşiola, Stalinismo di frontiera: colonizzazione agricola, sterminio dei nomadi ecostruzione statale in Asia centrale, 1905-1936 (Rim, 2009 g.). – «Golod v stepi: kollektivizatsiia selskogo hozäistva i kazahskikh skotovodov, 1928-1934 gg.». Cahiers du Monde russe 45 nom. 1-2 (2004 g.). – S. 156.
14. Tragediia sovetskoi derevni. Kollektivizatsiia i raskulaşivanie. 1927– 1939. Dokumenty i materialy. – M.: «Rossiiskaia političeskaia ensiklopediia» (ROSSPEN), 2001. – S. 209.
15. Tragediia sovetskoi derevni. Kollektivizatsiia i raskulaşivanie. 1927– 1939. Dokumenty i materialy. – M.: «Rossiiskaia političeskaia ensiklopediia» (ROSSPEN), 2001. –S. 336.
16. Tragediia kazahskogo aula. 1928-1934: Sbornik dokumentov. T.2. 1929 - äнвар 1932 / [sost. A.S. Zulkasheva [i dr.]. – Almaty: Raritet, 2018. –S. 514.
17. İzabel Ogaion, Isabelle Ohayon, La sėdentarisation des Kazakhs dans l'URSS de Staline. – Stalindik KSRO-da qazaqtardy otyryqşylandyru. (Elektronnyi resurs) / <https://doi.org/10.4000/monderusse.6809> (Qaralǵan uaqyty 23.03.2023)
18. Mustoiapova A. Dekolonizatsiia Kazahstana [Decolonization of Kazakhstan]. – Almaty: AmalBooks, 2022. – S. 184.
19. Şyǵys Qazaqstan oblysy memlekettik arhivi (ŞQOMA) Altai bōlimşesi. 6-q. 1-t. 155-ıs. 6-10-p.
20. Tragediia sovetskoi derevni. Kollektivizatsiia i raskulaşivanie. 1927– 1939. Dokumenty i materialy. – M.: «Rossiiskaia političeskaia ensiklopediia» (ROSSPEN), 2001. – S. 141.
21. ŞQOMA. 788-q. 1-t. 35-ıs. 107-p.
22. Kindler R. Stalinskie koşevniki: vlast i golod v Kazahstane / Robert Kindler; (per. s nem. L.Ü. Pantinoi). – M.: Politicheskaia ensiklopediia, 2017. – S. 199.
23. Qazaqstan Respublikasynyñ Ortalyq memlekettik arhivi (QR OMA). 4-q. 2-t. 492-ıs. 54-p.

24. Musin M. *Tünekte tünşyqqandar. Saiasi quğyn-sürğın qūrbandary turaly kitap.* – Öskemen, 1997. – 53-55-b.
25. *Aşarylyq. Golod. 1928-1934. Dokumentalnaia hronika. Sb. Dok. T. 2. 1930-1931 / Otv. redaktor B.Äbdıǵalıuly.* – Almaty, «Atamūra», 2021. – 594-601-b.
26. Kindler R. *Stalinskie koşevniki: vlast i golod v Kazahstane / Robert Kindler; (per. s nem. L.Ü. Pantinoi).* – M.: *Politişeskaia ensiklopediia*, 2017. – s. 206
27. Akimbekov S. *Kazahi mejdu revolüsiei i golodom.* – Almaty: TOO «İnstitut Aziatskih issledovaniı», 2021. – С. 452.
28. *ŞQOMA. 338p-q. 1-t. 188-ıs. 29-p. 75-p.*
29. *Qazaqstan tarihy (köne zamannan büginge deiin). Bes tomdyq. 4-tom.* – Almaty: «Atamūra», 2010. – 249-b.
30. *ŞQOMA. 139p-q. 1-t. 65-ıs. 29-30-b.*
31. *Qazaqstan Respublikasy Prezident arhivi (QR PA). 141-q. 1-t. 5052-ıs. 10-23-b.*
32. *Qazaqstan Respublikasy Prezident Arhivi (QR PA). 141-q. 1-t. 4577-ıs.*
33. *ŞQOMA. 788-q. 1-t. 38a-ıs. 3-p.*
34. *ŞQOMA. 788-q. 1-t. 41-ıs. 6-p.*
35. *ŞQOMA. 788-q. 1-t. 41-ıs. Pp. 7, 25, 27, 32.*
36. *Tragediia sovetsoi derevni. Kollektivizaciia i raskulaşivanie. 1927– 1939. Dokumenty i materialy.* – S. 336.
37. *Şyğys Qazaqstan oblysy «Qazırgı zamanğy tarihty qūjattandyru ortalyğy (ŞQO QZTQO). 3p-q. 1-t. 209-ıs. 16-p.*
38. *ŞQOMA. 1p-q. 1-t. 4981-ıs. 79-80-p.*

МРНТИ 03.20

ӘӨЖ 06.35.51

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.002>

Б.Б. Токишкадыров\*<sup>1</sup>, Қ.Қ. Байсарина<sup>2</sup>, А.Н. Нұржан<sup>3</sup>

<sup>1</sup>докторант, Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті, Семей, Қазақстан Республикасы  
E-mail: [botabek87@mail.ru](mailto:botabek87@mail.ru)

<sup>2</sup>тарих ғылымдарының докторы, профессор, Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті,  
Семей, Қазақстан Республикасы  
E-mail: [bkksemey@mail.ru](mailto:bkksemey@mail.ru)

<sup>3</sup>магистрант, Alikhan Bokeikhan University, Семей, Қазақстан Республикасы  
E-mail: [anurzhanova99@mail.ru](mailto:anurzhanova99@mail.ru)

## МОҢҒОЛИЯ ҚАЗАҚТАРЫНАН ШЫҚҚАН КӨРНЕКТІ ҚОҒАМ ҚАЙРАТКЕРЛЕРІ

### Аңдатпа

Мақаланың мақсаты – ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы ашаршылық кезінде Моңғолия жеріне кетіп, сол жерде өмір сүрген қазақтардың тарихының қалыптасуы мен дамуына үлес қосқан көрнекті қоғам қайраткерлерінің өмірі мен олардың атқарған қызметтеріне қатысты мәліметтер жинақтау. Сонымен қатар, осы қоғам белсенділерінің бүгінгі ұрпақтың өміріне алып келген мүмкіншіліктеріне талдау жасау.

Зерттеу жұмысының міндеттерінің бірі Моңғолия қазақтарынан шыққан қоғам қайраткерлерінің тұлға болып қалыптасуы мен дамуындағы маңызды тарихи оқиғалар оның себептерінің мәнін айқындау. Бүгінгі таңда сол кезеңдегі қайраткерлердің мемлекеттік және қоғамдық қызметтерінің рөлін бағалауда өзекті. Моңғолия қазақтары жайлы жазылған негізгі тарихи деректер мен мәліметтерді, халық арасында кең танылған ауызша әдебиеттерді сараптауға назар аударамыз.

Зерттеу жұмысының өзектілігі ретінде қайғылы да қасіретті жылдардың ауырлығына қарамастан білім алып, саясатқа араласып, халқына қызмет еткен тұлғалардың қызметтік кезеңдерін зерттеуді атар едік. Әсіресе өскелең ұрпақты ұлттық мәдени болмыстарын жоғалтпауға тәрбиелеудің бір құралы ретінде қайраткерлердің өмір жолын алға тартамыз. Сол кезеңдегі қоғам қайраткерлерінің қызметін келешек ұрпақтың санасына дұрыс жеткізе білу олардың бойындағы рухани құндылықтарды байыта түсетіндігі анық.

Зерттеудің нәтижесінде Моңғолия қазақтарының қалыптасу тарихында қызмет жасаған тұлғалардың игі істері зерттелді. Сонымен бірге, осы қайраткерлердің ізін жалғаушы қазіргі ұрпақтың оларды дәріптеу жұмыстарына баға берілді.

**Кілт сөздер:** қоғам қайраткерлері, тарих, көші-қон, репрессия, тарихи тұлғалар.

Токишкадыров Б.Б. <sup>\*1</sup>, Байсарина К.К. <sup>2</sup>, Нуржан А.Н. <sup>3</sup>

<sup>1</sup>докторант Университета имени Шакарима города Семей, Семей, Республика Казахстан

E-mail: [botabek87@mail.ru](mailto:botabek87@mail.ru)

<sup>2</sup>доктор исторических наук, профессор Университет имени Шакарима города Семей,

Семей, Республика Казахстан

E-mail: [bkksemey@mail.ru](mailto:bkksemey@mail.ru)

<sup>3</sup> магистрант, Alikhan Bokeikhan University, Семей, Республика Казахстан

E-mail: [anurzhanova99@mail.ru](mailto:anurzhanova99@mail.ru)

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ В МОНГОЛИИ

### Аннотация

Цель статьи - обобщение сведений о жизни и деятельности видных общественных деятелей, внесших большой вклад в становление и развитие истории казахов, которые во время голода 20-30-х годов XX века уехали на монгольские земли и остались там жить. Наряду с этим, проанализировать возможности, которые эти общественные активисты привнесли в жизнь нынешнего поколения.

Одна из главных задач исследовательской работы состоит в том, чтобы выявить сущность причин, которые повлияли на важнейшие исторические события в становлении и развитие личностей общественных деятелей Монголии казахского происхождения. Сегодня очень актуальна роль государственных и общественных деятелей того периода. Необходимо обратить внимание на анализ основных исторических данных и сведений о казахах Монголии, заострить внимание на устной литературе, широко признанной среди населения.

Актуальность исследовательской работы заключается в изучении сложных периодов людей, несмотря на тяжелую трагическую жизнь, они получали образование, занимались политикой и служили своему народу. Жизненные пути деятелей являются примером для воспитания подрастающего поколения. Таким образом, можно сохранить и не потерять свою национальную культурную идентичность народа. Очевидно, что умение правильно донести деятельность общественных деятелей того периода до сознания будущего поколения, которое обогатит их духовные ценности.

В результате исследования были изучены добрые дела лиц, служивших в истории становления казахов Монголии. Вместе с тем, была дана оценка работам нынешнего поколения, продолжающих прославлять этих деятелей.

**Ключевые слова:** общественные деятели, история, миграция, репрессия, исторические личности.

*B.B. Tokishkadyrov<sup>\*1</sup>, K.K. Baisarina, A.N. Nurzhan*

<sup>1</sup> doctoral student of the specialty History, Shakarim University of Semey,

Semey, Republic of Kazakhstan

E-mail: [botabek87@mail.ru](mailto:botabek87@mail.ru)

<sup>2</sup> doktor of Historical Sciences, Professor Shakarim University of Semey,

Semey, Republic of Kazakhstan

E-mail: [bkksemey@mail.ru](mailto:bkksemey@mail.ru)

<sup>3</sup> master's student, Alikhan Bokeikhan University, Semey, Republic of Kazakhstan

E-mail: [anurzhanova99@mail.ru](mailto:anurzhanova99@mail.ru)

## OUTSTANDING PUBLIC FIGURES OF THE KAZAKH DIASPORA IN MONGOLIA

### Abstract

The purpose of the article is to summarize information about the life and activities of prominent public figures who made a great contribution to the formation and development of the history of the Kazakhs, who during the famine of the 20-30s of the XX century left for the Mongolian lands and stayed there to live. At the same time, to analyze the opportunities that these social activists have brought to the life of the current generation.

One of the main tasks of the research work is to identify the essence of the reasons that influenced the most important historical events in the formation and development of personalities of public figures of Mongolia of Kazakh origin. The role of state and public figures of that period is very relevant today. It is necessary to pay

attention to the analysis of the main historical data and information about the Kazakhs of Mongolia, to focus on oral literature, widely recognized among the population.

The relevance of the research work lies in the study of difficult periods of people, despite a difficult tragic life, they received education, engaged in politics and served their people. The life paths of the figures are an example for the upbringing of the younger generation. Thus, it is possible to preserve and not lose their national cultural identity of the people. It is obvious that the ability to correctly convey the activities of public figures of that period to the consciousness of the future generation, which will enrich their spiritual values.

As a result of the study, the good deeds of persons who served in the history of the formation of the Kazakhs of Mongolia were studied. At the same time, the works of the current generation, which continue to glorify these figures, were evaluated.

**Keywords:** public figures, history, migration, repression, historical figures.

**Кіріспе.** Дүние жүзінің бірнеше елінде өмір сүріп жатқан қазақ этносының өкілдері қазіргі таңда Моңғалия, Ресей, Өзбекстан, Түркия және тағы басқа да елдерге қоныстанып, өмір сүріп келеді. Өзіндік тарихи қалыптасу ерекшелігімен дараланатын Моңғолияда тұратын қазақтар шетелдегі қазақтардың ең ірілерінің қатарында саналатын этностың бірі. Қазақтардың бір бөлігінің Моңғолияға қоныстануы Қытайдың батыс бөлігін мекендеген қазақтардың бір бөлігі XIX ғасырдың екінші жартысында қазіргі моңғол жеріне немесе қазақтардың өздерінің атауы бойынша Қобда бетіне қоныстануымен бастау алады. Моңғолиядағы қазақ диаспорасы көп жылдар бойы атамекендегі қазақтармен қоғамдық құрылымы, саяси-экономикалық және мәдени өмірі ұқсас жүйеде өмір сүрді. Ал кеңестік дәуірде Моңғол елі де КСРО-ның құрамындағы одақтас республикалар сияқты социалистік даму жолындағы мемлекеттің бірі ретінде өмір сүріп, ондағы қандас ағайындар Қазақстанмен арадағы саяси-әлеуметтік, экономикалық және оқу-ағарту саласында тығыз байланыста болды[1]. Қазақ аймағы орнағанға дейін қазақ зиялылары қалыптасуында ондағы қандастарымыздың қоғамдық, саяси және әлеуметтік-экономикалық және мәдени тұрғыда заман талабына сай әр салада жоғары білімді кадрларды дайындау қажеттілігі туындады.

Моңғол жерінде білім алуыларымен қатар, қазақ жеріне келіп, жоғары және орта арнайы оқу орындарында білім алып, атамекендегі қазақтармен қоян-қолтық араласып, салт-дәстүр, әдет-ғұрпын жақсы сақтап қалды. Қазақ халқының арасындағы мәдени, рухани байланыстардың үзілмеуі, Моңғолиядағы қазақ зиялыларының қалыптасуына септігі мол болып, ықпал етті.

Моңғолиядағы қазақ аймағы орнағаннан кейін, ондағы аймақ басшылары жұмысының бір бөлігі әр түрлі қызметте: шаруашылық, мәдениет, білім беру салаларында ұлттық маман кадрлар дайындау ісімен айналысты.

**Материалдар.** Мақалада Моңғолия жеріне көшіп барған қазақтар жайлы жинақталған деректік және статистикалық материалдар пайдаланылды. Сонымен қатар, зерттеушілердің газет-журнал беттеріндегі мақалалары да деректік базаны ұлғайтты. Моңғолияның Баян-Өлгей аймағына жасаған сапарымызда жианқталған тарихи мәліметтер мақалаға нақты ақпараттар ұсына білді.

**Әдіснама.** Мақалада тарих және гуманитарлық пәндердің әдістері кең қолданылды. Тұлғалардың есімдерін анықтауда статистикалық әдіске сүйендік. Моңғолия қазақтарынан шыққан көрнекті қоғам қайраткерлерінің ұлт тарихы үшін атқарған қызмет жолын айқындау үшін тарихи-салыстырмалы әдіс іске қосылды. Зерттеу барысында соңғы уақыттарда қалыптасып келе жатқан жаңа бағыттағы ғылыми ой-пікірлер мен тұжырымдары, жаңа тарихи көзқарас тұрғысынан жазылған еңбектер басшылыққа алынды. Мәселе нақты тарихи қажеттілік, тарихи тағылым, тарихи процестің объективтілігі тұрғысынан қарастырылды.

**Нәтижелер және талқылау.** Халықтың нағыз ортасынан шыққан қоғам қайраткерлерінің қалыптасуы қоғамда саяси-әлеуметтік үдерістерді жаңартушы рөл атқарды. Демек, әрбір халықтың ішінен шыққан ұлт өкілдері өз кезеңіндегі тарихи оқиғаларын ой елегінен өткізіп, тарихи оқиғаларды толығымен түсініп, ата-бабаларымыз қандай қилы тағдырды басынан өткізгенін саралайтын тарихи тұлғалар бар. Бүгінде ел үшін еңбек ету, ел азаматы болу, ел, ұлт тағдыры үшін қоғам дамуының барлық кезеңдерінде көпшілікке ұйықты болу, көпке ой тастап қауымды орға жықпай шыңыраудан аман-есен алып шығу оңай шаруа емес. Бұл әр азаматтың басына түскен жүгі ауыр сын.

Тарихтың, ұлттың ұйытқысы қашанда адамдар, оның зиялы тобы. Жылдар жылжып өткен сайын ондай кейіпкерлердің өмірбаяны ескіріп, қайсы біреулері ешбір естеліксіз қалып жатады. Өткенді бүгінгі біз ұмытсақ, ертең біздің буынды келер ұрпақ ұмытады. Сөйтіп тарихтың беті күнгірт тартып, ұрпақтың ара жалғастығына сызат түседі. Міне осы жағдайды ескере отырып Моңғолиядағы қазақтардың тарихы төңірегіндегі бұл мақалаға сол тарихты жасауда белгілі рөл атқарған азаматтардың өмірбаянынан,

қызметтік жолынан үзінді келтіруді жөн көрдік. Тарихи кейіпкерлердің өмірбаян тізбегіне сонау өткен ғасырларда Қобда асып жосыған бір бөлім ауылдың көшін бастаған, аймақ басқарудан министрлікке дейінгі лауазымды қызмет атқарған, мемлекеттік ұлы құрылтайдың мүшелері қатарлы Моңғолияның саяси және қоғам қайраткерлері, ғылым докторлары мен халық әртістері, мемлекеттік сыйлықтың иегерлері, ақын, күйшілері мен Моңғолия қазақ әдебиетінің белгілі өкілдері, сазгерлер одағының мүшелері тәрізді халықтың белгілі азаматтары еніп отыр [2]. Әрине, Моңғолиядағы қазақ қауымының көрнекті өкілдері мұнымен тәмәмдалмақ емес. Аға буынның ізін басып өмірге жаңа ұрпақ келе жатыр. Олардың өмірде, тарихта өз үлесі бар, халыққа берері әлі алда. Олар туралы келешекте талай-талай шежіре жазылар.

Моңғолиядағы қазақтың зиялы өкілінің бірі - Дәлелхан Сүкірбайұлы қазақтың белгілі саяси, қоғам қайраткері. 1904 жылы Баян-Өлгий аймағы Цэнгэл сұмынының елді мекенінде Сүкірбай тәйжінің отбасында өмірге келген. 1922 жылы 18 жастағы Дәлелхан ағалары Дөрбетхан, Мұхаммен бірге орыстың қашқын генералы Бакиттің қолына түсіп әрез құтылған. Осы жылдардан Шеруші хошунын басқарады. 1928 жылы Уланбатырда үкіметтің V құрылтайына қатысады. Құрылтайдың шешімінен көңіліне күдік алып қайтқан Дәлелхан сол жылы Шыңжан асып кетеді. Шыңжанда қазақтардың ұлт-азаттық қозғалысына қатысады. 1941 жылы Кеңес Одағына өтіп, қайтқан жолында 1943 жылы маршал Х.Чойбалсанмен жолығады. Шыңжанда Шығыс Түркістан уақытша үкіметтің төрағасы, әскери қолбасшы, Шыңжан халық батыры лауазымына ие болған қазақтың белгілі қайраткері. 1949 жылдың 27 тамызында ұшақ апатынан белгісіз жағдайда қаза болған [3].

Сүкірбайұлы Дәлелхан күллі қазақ тарихынан өз орынын алатын қоғам қайраткері, өз ұлтының жанашыры болаған тұлға болып саналады. Маңғол елінің жерінде оның өшпестей ізі бар. Шет жерде қазақ мәдениетін дамытуға үлкен үлес қосқан Дәуітбай Тауданбекұлы Моңғолияның мемлекеттік алғашқы ұлы құрылтайының өкілі, Тұлбақөл шайқасы тұсында қызылдарға қол ұшын берген көзі ашық азамат, күйші-сазгер.

1873 жылы Батыс Моңғолия жерінде Уланхуста дүниеге келген. Әкесі әйгілі ақын Тауданбек. Өз бетімен маңғолша, қазақша, орысша хат таныған, елге беделді, саясатта белсенді адам болған. Шеруші хошун басшысы Сүкірбайұлы Дәлелханға хатшы бола жүріп 1924 жылы мемлекеттің алғашқы құрылтайына қатысып, қазақ атынан баяндама жасап бес дүркін жарыссөзге шыққан. Сол жылы Т.Рысқұловпен танысып, Моңғолия астанасын «Уланбатыр» деп атауына ой-пікірін қосып, қызу қолдаған адам.

1921 жылы К.Байкалов отряды «Саруул гун» хүрээнінде ақтардың қоршауында қалған тұста оларды құтқаруға үлесін қосқан. Керейге кең тараған «Арнау», «Жалама айдаған», «Жаяу солдат», «Ертіс толқыны», «Қайран Бежен», «Тарту» күйлерінің авторы. 1937 жылы саяси жаламен қызыл нәубеттің құрбаны болған [3].

Баян-Өлгий қазақ аймағын құруда белгілі рөл атқарған Қаби Бәжіұлы Моңғолияның саяси және қоғам қайраткері. 1900 жылы Батыс Моңғолияның мекені Дайында туылған. Моңғолиядағы Ресейдің «Шерстторг» компаниясында қызмет істеуден еңбек жолын бастаған ол орыс және маңғол тілін үйреніп, хат таниды. Шеруші хошун басшылығының орынбасары, Қобда аймақ әкімшілігі басшысының орынбасары қызметтерін атқарып жүріп 1940 жылы үкіметтің VIII съезіне өкілдікке қатысып, 1940 жылы тамыз айында Баян-Өлгий аймағының алғашқы басшысы қызметіне тағайындалды. Қазір Баян-Өлгий аймағының Өлгий қаласының орталық алаңы Қаби атымен аталады. Сонда Қабиға арналған ескерткіш орнатылған [3].

Жеңісхан Дүзелбайұлы Баян-Өлгий аймағы алғаш құрылған аса күрделі кезеңде аймақтық партия комитеті мен әкімшілігін 7 жыл басқарған, қазақ аймағының есеюіне белгілі үлес қосқан азамат. Моңғолияның Баян-Өлгий аймағы Уланхус елді мекенінде 1905 жылы туылған. Өз бетімен хат танып, кейін МХРП Орталық Комитетінің жанындағы сааяси жоғары оқу орнын бітірді. Еңбек жолын жұмысшыдан бастаған ол 1942-1943 жылдары аймақтық партия комитетінің бірінші хатшысы, 1943-1951 жылдың аяғына дейін аймақ әкімшілігінің төрағасы, аймақтық сауда ұйымының бастығы қатарлы жауапты қызметтер атқарды.

1942 жылы Бәжіұлы Қабиды аймақ әкімшілігі төрағасы, ал Жеңісхан Дүзелбайұлын 1943 жылы партия комитетінің бірінші хатшысы қызметінен босатып, екі орынға да маңғол адамын тағайындағаны ұлт саясатындағы қателік болатын. 1943 жылдың 2 қазанында болған Хужирт босқыны да осының әсері еді. Жеңісхан бұл қателікті кезінде партия мен үкіметтің алдында ашық айтқан адам болған. 1992 жылы 87 жасында қайтыс болған [3].

Алғашқы қазақ генералдарының бірі, аты аңызға айналған әскери ұшқыш - Мукрас Зайсанов. 1916 жылы Зайсан өңірінде туылған. Тағдыр айдап 1926 жылы он жасында Моңғолияға келіп сонда біржола

қалып қойған. Кеңес Одағында және Моңғолияда әскери орта мектепті, Ресейдің Тамбов қаласында әскери ұшқыштар даярлайтын училищені және жоғары курсын бітірген.

1945 жылы Жапониямен болған ұрыста көрсеткен асқан ерлігі үшін генерал-майор атағына ие болып, кейін Моңғолия әскери-әуе күштерінің бас қолбасшысы лауазымына дейін көтеріледі. 1945-1947 жылдары Гоминдан отрядымен болған ұрыста асқан ерлік көрсеткен. Ол ресми түрде батыр атағына ие болғанымен әскери ерлігі, ұшудағы асқан шеберлігі үшін аты аңызға айналған «халық батыры». 1976 жылы қайтыс болып, Уланбатырда «Алтан Өлгийде» жерленген [3].

Зобалаң жылдар кезеңінде Қобда аймақ әкімшілігінде қызмет еткен белді қоғам қайраткерінің бірі Мұқан Жылыбайұлы. 1894 жылы Алтайдың Шыңжаң өлкесінде туылған. 1911-12 жылдары Қобда бетіне қоныс аударғаннан кейін 1926-1928 жылдары Қобда аймақ әкімшілігінде қызмет жасады. 1928 жылы VI айда Моңғолияның тұрақты парламенті кіші құрылтайының басқарма мүшелігіне сайланып, Ұлт Кеңесі төрағасының орынбасары қызметін 1930 жылға дейін атқарған. Кейін Ұлы халық хуралының депутаттығына сайланған. 1940 жылдан жергілікті шаруашылық ұйымдарына қызме атқарып, 1971 жылы 77 жасында қайтыс болған [3].

Мақабыл Оспанұлы - Моңғол қазақтары арасынан Шығыс еңбекшілерінің коммунистік университетінде (КУТВ) оқыған бес қазақтың бірі. 1909 жылы Шерушінің саңырау руының биі Оспан жанұясында дүниеге келген. Бала жасынан татар Ахметжардан (Үшкір молла) діни дәріс алып хат таныған. 1932 жылы КУТВ-ті бітіріп келгеннен кейін қазақ арасында алғашқы жастар ұйымын құру ісіне белсене араласады.

1938 жылы Моңғолия үлес қосушылар одағының (Cooperation) X съезіне өкіл болып қатысып, одақтың басқарма мүшесі және азық-түлік (мал-мах) бөлімі бастығы болып тағайындалады. Бір жағынан Жапония, бір жағынан неміс қысқан бұл жылдары Мақабыл Оспанұлының атқарған қызметі Моңғол елі үшін маңызды да күрделі еді. Ол жүктелген міндетті ойдағыдай орындалғаны үшін «Еңбек Қызыл ту» орденімен үш мәрте марапатталады. Моңғолия үкімет делегациясы құрамында Қазақ КСР-інің 25 жылдық мерекесіне қатысады. Мақабыл Оспанұлының отбасы Моңғолия астанасы Уланбатырға көшіп барған алғашқы қазақ отбасының бірі. Зайыбы Әйенбөпе Уланбатырдағы қолөнер артелінде мастер болып қызмет істеп, МХРП XIII съезіне делегат болып қатысты. Мақаң 1962 жылы қайтыс болады. Ұрпағы қазір Моңғолия мен Қазақстанда тұрады [3].

Моңғол жерінде жүріп ұлты үшін мектеп ашу ісіне белсене араласқан қайраткерлердің бірі - Самыхан Өкшебайұлы 1897 жылы дүниеге келген. Жасынан қазақша және моңғолша хат таниды.

1925-1926 жылдары Бөхмөрөнде орыс мамандарының қол астында жұмыс жасай жүріп орыс тіліні ұғады. Ол оқу-ағарту ісінің қайраткерлерінің бір: 1926 жылы Бұғы аралында, 1928 жылы Қызылқайында, 130 жылы Тұлбада мектеп ашу ісіне белсене араласады. 1927 жылы қазақ арасында Қызылқайында құрылған МХРП ұйымының алғашқы 66 мүшесінің бірі. 1930 жылдары Комитерн тапсырмасымен Моңғолияға келген Шәріп Өтепов, Абай Қасымовтың басшылығында халық арасында жаңа заман саясатын насихаттау, партия, жастар ұйымдарын құру жұмысының алғы шебінде жүреді.

1937 жылы Қобда аймағы (ол кезде Баян-Өлгий қазақ аймағы құрылмаған) сауда ұйымын басқарады. 1932-1936 жылдары Моңғол мемлекетінің сауда министрінің орынбасары болып қызметке көтерілген алғашқылардың бірі. Самыхан Өкшебайұлы белгілі ақын. Ол өз қабілетін шыңдай жүріп, халық оқу-ағарту, сауда саласында елеулі рөл атқарған қайраткер. Самыханның ұлы Қинаятта Баян-Өлгий аймағында көп жылдар бойы басшылық қызметте болған белгілі азаматтардың бірі [3].

Моңғолия қазағынан шыққан алғашқы министр – Тілейхан Орынұлы Моңғолия республикасына еңбегі сіңген құрылысшы, қоғам қайраткері. 1923 жылы Баян-Өлгий Улан Хуста туылған. Моңғолияның Мемлекеттік университетін және Уланбатыр мен Алматыдан партияның жоғары саяси мектебін бітірген.

Еңбек жолын 1944 жылдан бастаған. 1962-1964 жылы құрылыс және құрылыс материалдары министрі, 1964-1965 жылы Орталық Партия Комитетінің бөлім меңгерушісі, 1968-1982 жылға дейін құрылыс және құрылыс материалдары министрі болған. Моңғолияның Ұлы халық хуралы депутаттығына бес рет, партияның съездеріне делегат болып үш рет сайланған. Тілейхан Орынұлы Моңғол-болгар Достық қоғамын көп жылдар бойы басқарып келді. Күрделі министрлікті басқара жүріп қазақ аймағының әр жақсы өміріне үнемі көңіл бөлетін азамат болған [3].

Ахмет Жұпбайұлы - Моңғолия қазақтары ортасынан Мәскеуде алғаш инженерлік диплом алған және министрлік дәрежесіндегі Мемлекеттік комитетінің алғашқы төрағасы болған адам. Аудармашы, белгілі баспагер. 1930 жылы Баян-Өлгийде туылған. Мәскеуде полиграфия институтын, Уланбатырда партия Орталық Комитетінің жанындағы жоғары саяси мектебін бітірген. Еңбек жолын орта мектептің оқу жетекшісі қызметінен бастаған ол кейін Министрлер Кеңесі жанындағы Мемлекеттік баспа ісін басқару

комитетінің төрағасы, Моңғолия мәдениет министрінің бірінші орынбасары, министрдің міндетін атқарушы қатарлы жауапты қызметті 40 жылдай атқарды. Қазір дербес зейнеткер.

Мұхтар Әуезовтің «Абай», Сәбит Мұқаноттың «Ботагөз», Әнуар Әлімжановтың «Махамбеттің жебесі» романдарының моңғол тіліндегі аудармаларын өңдеп, бастырушы, Б.Базылханның «Қазақша-моңғолша сөздігінің» редакторы. Қазақстан жазушыларының біршама еңбектері моңғолшаға аударып, басылуына қамқоршы болған азамат [3].

Моңғолия қазақтарының арасынан шыққан тұңғыш ғылым докторы Мініс Әбілтайұлы Баянөлгий аймағында туған. Орта мектепті бітірген соң Ұланбатыр қаласындағы марксизм-ленинизм университетінде оқып, жоғары білім алған. Еңбек жолын Баянөлгий аймағының оқу бөлімінде нұсқаушы, аймақтық «Өркендеу» газетінің редакторы, Ұланбатыр қаласында баспа комбинатының редакторы қатарлы қызметтермен бастаған.

1954 жылы Қазақ мемлекеттік университетінің тарих факультетінде үш жыл дәріс алып, оқуының қалған жылдарын Моңғолия мемлекеттік университетінде жалғастырып, 1958 жылы бітіреді. 1958-1962 жылдары Жоғарғы партия мектебінде ұстаз, кафедра меңгерушісі, Х.Чойбалсан атындағы Моңғолия мемлекеттік университетінде ұстаздық қызметтерін атқарады.

1960 жылдан 1990 жылға дейінгі аралықта партия орталық комитетінің жанындағы қоғамдық ғылымдар институтында жұмыс істеп, кіші ғылыми қызметкерден директорлыққа дейін көтеріледі. 1964-1967 жылдары Москвада қоғамдық ғылым академиясында аспирантурада оқып, тарих ғылымдарының кандидаты, 1973 жылы аталмыш академияда докторлық диссертациясын қорғайды. Оның кандидаттық және докторлық диссертациясы Моңғолиядағы ауыл шаруашылығының тарихи өзгерістеріне арналған.

Мініс Әбілтайұлы ұлы жазушы Мұхтар Әуезовтың «Абай жолы» романын тәржімалап, моңғол тілінде жарыққа шығарған. Сондай-ақ «Моңғолша- қазақша сөздік» (1951), «МХР-ның Баян-Өлгий аймағындағы қазақтар тарихы» (1960), атты шығармалардың авторы. «Моңғол Халық Республикасының тарихы», «Моңғол Халық Революциялық партиясының қысқаша тарихы» атты біріккен тарихи еңбектерге автор ретінде қатысқан.

Мініс Әбілтайұлы 15 монографияның, 20-дай біріккен монография, 150-дей ғылыми мақала және көптеген баяндамалардың авторы. Оның жазған еңбектері моңғол, орыс, қазақ, поляк, чех, неміс, француз, вьетнам, лаос, парсы тілдеріне аударылған.

1991 жылы профессор атағына ие болған белгілі ғалым Мініс Әбілтайұлы 1992 жылы Қожа Ахмет Иассауи атындағы Халықаралық Қазақ- түрік университетінің арнайы шақыруымен атажұртына көшіп келіп, аталмыш білім ошағының тарих кафедрасында профессорлық қызмет атқарды. Моңғолиядағы қазақ диаспорасы жайлы және көрнекті қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың Моңғолиядағы қызметі, XVII-XVIII ғасырдағы қазақ пен жоңғарлар арасындағы күрделі қатынастар туралы көптеген еңбектер жазып қалдырды. 2012 жылы 85 жасынан асқан шағында өмірден озды [4].

Моңғолия қазақтарынан шыққан алғашқы геолог-ғалым, саяси, қоғам қайраткері - Тегісшіл Адрисаулы Баян-Өлгийдің Ақсу сұмыны елді мекенінде 1928 жылы туылған. 1962 жылы МХРП Орталық Комитетінің жоғары саяси курсы, 1963 жылы Мәскеудің геология барлау институтын бітірген. 1971 жылы геология-минералогия ғылымының кандидаты дәрежесін қорғады.

Еңбек жолын МХРП Орталық Комитетінде лекторлықтан бастаған ол кейін Увс аймақтық партия комитетінің бірінші хатшысы, Геология және Тау-кен министрінің орынбасары, аталмыш министрліктің жанындағы геологиялық зерттеу басқармасының бастығы және орынбасары қатарлы жауапты қызмет атқарады. Ғылыми салада Моңғолия жер қойнауына алтын сақтаған мекендерін анықтауда елеулі үлес қосты. Ер көңілді қарапайым қазақ азаматы ретінде халыққа танылған адам. 1988 жылы қайтыс болды [3].

Бәзілхан Бұқатұлы 1932 жылы Моңғолияның Баянөлгий аймағында дүнеге келген. 1960 жылы ел мемлекеттік университетінің моңғол тілі бөлімшесін тәмамдаған соң, Моңғолия Ғылым академиясында 36 жыл бойы түркі, моңғол, тұңғыс-манжу, жапон, корей тілдерін салыстырып зерттеді.

Бәзілхан Алтайстикада теориялық және методологиялық жаңа қадам жасады. Соның нәтижесінде ол дүниежүзілік әйгілі алтайстердің қатарын көтерілген. Моңғолиядағы қазақтардың ортасынан шыққан көрнекті ғалым Бәзекең қазақ, моңғол тіл маманы және осы тілдердің салыстырмалы зерттеуінің негізін салушы. Филология ғылымдарының докторы, профессоры, халықаралық Моңғолтану одағының мүшесі Моңғол Республикасы ҒА-ның бірінші дәрежелі сыйлығының иегері.

Бәзілхан Бұқатұлы – Алтайстика тұрғысынан қазақтану мен түркологияға және моңғолтануға байланысты алпыстан астам мақала мен жиырмаға жуық оқулықтардың, монографиялық еңбектердің, академиялық сөздіктердің авторы. Осы орайдағы оның ең негізгі еңбектері: «Қазақ және моңғол тілдерінің салыстырмалы-тарихи грамматикасы» (1996), «Көне түркі жазба ескерткіштері тілінің сөз



құрылымы» (1984), «Қазақша-моңғолша сөздік» (1977), «Моңғолша-қазақша сөздік» (1984), «Моңғолиядағы қазақтардың тілі» (1991) атты монографиялық сөздіктер, Моңғолиядағы қазақ мектептерінің 5-б сыныптарына арналған «Моңғол тілі» (1963, 1968, 1979, 1985, 1989) атты оқулықтар және «Қазіргі моңғол тілі синтаксисі» (1988), «Қазіргі моңғол тілі» (1994 – академиялық грамматикасы) атты оқулықтар. Сондай-ақ ол жүз мың сөзді қамтыған « Моңғол тілдерінің үлкен түсіндірме сөздігі» авторларының бірі.

Бәзілхан Бұқатұлы Моңғолиядағы қазақтардың тіліне, ауыз әдебиетіне, әдет-ғұрыпына қатысты көптеген деректер жинады. Моңғол академиясының бұл жағынан зерттеу жүргізетін қазақ бөлімшесін Баян-Өлгий аймағында ашу туралы мәселені тұңғыш рет көтерді. Бұл идеясы 1988 жылы толық шешілді. Б. Бұқатұлы 1994 жылы атамекеніне көшіп келгені де елден ерек болды. «Боинг» ұшағына киіз үйін тиіп, Ұланбатыр қаласынан Алматыға келіп түскен қазақтан шыққан ұла жанды азаматы [5].

Моңғолияның Батыры атағына ие болған жалғыз қазақ - Ікей Мәзімұлы. Баян-Өлгий аймағының Дэлун өлкесінде 1912 жылы туылған. Өз бетімен хат таныған ол 1929 жылы Қобда аймағында мұғалімдер даярлайтын курсқа оқуға түседі. 1931 жылы Уланбатырда Д.Сухэбатор атындағы әскери училищеде оқып, 1934 жылы лейтенант әрежесінде оқуын тәмәдайды. Бірер жыл астанада әскери қызметте болады.

1939 жылы Моңғолияның шығысында Жапониядан қауіп төнеді. Моңғолия халық армиясы қайта жасақталып, Кеңес Одағының Қарулы Күштерімен бірлесіп Жапониядан төнген қауіпке қарсы тұрды. Осындай қиын кезеңдерде лейтенант Ікей Мәзімұлы Моңғолияның 15-атты әскер полкінің 4 бөлімшесін басқарып 1939 шілде айының басындағы алғашқы шайқаста ерекше көзге түсті. Шілденің 20-24 күндері болған шайқаста шабуылдың алдығы шебінде жүріп, аңдаусызда қарсы жағының теңдесі жоқ қарулы күшінің қоршауында қалып, ерлікпен қаза тапты. 1979 жылы Халхин-Гол жеңісінің 40 жылдық мерейтойына орай Халхин-Голда ерлікпен қаза тапқан Ікей Мәзімұлына «Моңғолияның Батыры» атағы берілді. Батырдың туған жері Дэлунде ескерткіші тұрғызылды [3].

Ікей Мәзімұлының шайқастардағы ерлігімен танымал болған қазақ Моңғолия елінде «Зуха Сайд» (министр Зұқа) деген атпен кеңінен мәлім. Мұның мәнісі – оның көшпенді қазақтың киіз үйінде дүниеге келіп, әлемдік деңгейдегі құрылыс өнерінің қыр-сырын жете меңгеруімен Моңғолияның Құрылыс және құрылыс министрлігінің жоғарғы лауазымды басшылығына дейін көтерілген, Маңғолияның құрылыс саласын көтерген белгілі маман болып табылады.

Зұқа Жапарұлы 1939 жылы Баянөлгий аймағында қарапайым қазақтың отбасында туған. Осында қазақша орта білім алған соң Моңғолияның Мемлекеттік университетіне оқуға түсіп, оны 1961 жылы үздік бітіреді.

Жас маман алғашқы қадамда-ақ жоғары жауапкершілікті қызметтерге араласып, 1963-76 жылдар аралығында социалистік бауырлас елдердің ЭӨКС-тің құрылыс салсындағы комиссиясының Моңғолиядағы өкілеттілігінің жетекшілік қызметін атқарып тұрды. Сол тұста ЭӨКС-тің 12 ел тіліндегі терминологиялық түсіндірме сөздігінің моңғол редакциясын басқарған еді. 1972-жылдан Моңғолияның құрылыс министрінің орынбасары қызметін атқарып, 1976 жылы Моңғол мемлекеті Министрлер Кабинетінің Құрылыс, архитектура комитетінің бірінші орынбасары қызметіне дейін көтерілді.

Зұқа Жапарұлы тек басшылық лауазымдарды ғана атқарумен қатар, сол кездегі Кеңестер Одағынан дайындалып келетін құрылыс жобаларын жергілікті ерекшеліктерге сай өзгертуге тәуекел еткен «жүрек жұтқан маман» еді. Өз ісінің ақиқаттығын дәлелдеу үшін ол кезінде жоғары ғылыми дәрежедегі 14 түрлі өнертапқыштық жасап, аса құнды ақша 10 миллиондай төгрөг (моңғол теңгесі) үнемдеген.

Зұқа Жапарұлы өз халқы үшін адал қызмет жасайтын патриот қана емес, аса ұлтжанды азамат екендігін өз туған аймағының қазақтарын құрылыс өнері саласына ерекше баулығанымен де дәлелдеді. Баян-Өлгий аймағының қазақ жұмысшыларынан ұйымдастырылған көшпелі құрылыс трестері елдің көптеген өлкелерінде қазақ оюлы ондаған мәдениет сарайлары мен көп қабатты тұрғын үйлерді салды.

Тарихи Отанына алғаш жол бастаған қандасымыз 1991 жылы, наурыз айының 22-сі күні ол Моңғолия қазағының ең алғашқы көшін бастап атамекеннің Сарыөзек өлкесіне келіп жеткен еді. Жоғарғы лауазымын, 30 жылғы еңбегінің жемісін тәрк етіп, «Қазағым үшін» деп тәуекел етіп келу – тек биік адамгершіліктің иесіне ғана тән [6].

Моңғол еліне еңбек сіңірген мұғалім - Ақтышхан Үркінұлы еді. 1920 жылы Улан Хус елді мекенінде туылған. Өз бетімен хат танып, кейін мұғалімдер даярлайтын курсты мұғалімдер училищесін бітірген. Өзінің 40 жылдан астам саналы өмірін ұстаздық етуге арнаған, одан еш жалықпаған жан. Ақтышхан Үркінұлының білім беру жүйесіндегі әдістемелері Республика көлемінде үлгіге айналды. Ол бастауыш мектептерге арналған бірнеше оқулықтардың авторы. Моңғолиядағы қазақ зиялыларының бірнеше буын ұрпағы сол кісіден тәлім алды, бүгінде олар Ақанды «ұстазым» деп мақтанышпен атайды. Ақаң мұғалім

осынау елеулі еңбегі үшін 1966 жылы «Моңғолияға еңбек сіңірген мұғалім» атағымен марапатталды [3]. Ақаң өмірден өтті, бірақ ол кісінің шәкірттері ұстаздық ісін жалғап келеді.

Моңғолия еліне танымал жазушы-журналист Мағауия Сұлтанияұлы 1921 жылы Баянөлгий аймағының Бұлғын сұмында туған. Орта мектептен кейін 1964 жылы Журналистік жоғары оқу орнын бітірген. Моңғолиядағы қазақтың қазіргі заман әдебиеті мен кәсіби журналистиканың негізін қалаушы аз зиялылардың бірі. Сонымен бірге Моңғолияның көне әдеби мұралары мен қазіргі заман ақын-жазушыларының туындыларын қазақ тіліне тұңғыш тәржімалаушы.

Ол Қазақстан жазушыларының да бірнеше шығармаларын моңғол тілінде сөйлетті. Мысалы белгілі ақын Жұбан Молдағалиевтің «Мен – қазақпын» поэмасының аудармасы. Ол Моңғолиядағы қазақ басылымы «Жаңа өмір» газетінің 1954-1983 жыл арасындағы бас редакторы болып қызмет істеді. Мағауия Сұлтанияұлының әдебиеттегі тырнақ алды туындысы 1972 жылы Өлгий қаласында «Ешкімге айтпа» деген атпен шықты. Ол «Отан ұлдары» (1974), «Өмір өрнегі» (1975), «Мамық» (1978), «Менің ұстаздарым», «Мамық» повестері моңғол тілінде жарық көрді.

Мағауия Сұлтанияұлы моңғол ұлтының мақтанышы, әлем әдебиетінің алтын қорынан орын алатын «Моңғолдың құпия шежіресін» түпнұсқадан қазақшаға тәржімалағаны үшін Жазушылар одағының сыйлығын алды. Мақаң бұрынырақ осы елдің «Бұйымын батыр», «Шыңғыстың қос тұлпары» атты эпостарымен қатар, әйгілі «Гэсер», «Жаңғар» дастандарын қазақ тілінде сөйлетіп отыр. Моңғолияның әдебиеті мен мәдениетіне қосқан үлесін жоғары бағалаған моңғол үкіметі Мағауия Сұлтанияұлына 1996 жылы «Моңғолдың көркемөнеріне еңбегі сіңген қайраткер» атағын берген [7].

«Моңғолия қазақтарының тарихы мәселелері» тақырыбында Қазақстан Ғылым академиясының тарих-этнология институтында тарих ғылымының докторы дәржесін қорғаған. Ислам Қабышұлы Маңғолия қазақтарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени өмірін зерттеп, тарих ғылымына елеулі үлес қосқан тарихшы-ғалым. Тарих ғылымының докторы, жазушы, аудармашы, журналист. Баян-Өлгий аймағы Хужирет елді мекенінде 1939 жылы туылған. 1967 жылы Моңғолия Мемлекеттік университетінің журналистика факультетін бітірген.

Көп жылдар бойы журналистика саласында еңбек етті. Ол өзінің «Керейлер керуені» (1978), «Моңғолия қазақтарының тарихы» (1980) атты тарихи шешіре шолуы және «Ұрпағың үзілмесін» романы арқылы оқушы қауымға көптен таныс. Мұхтар Әуезовтің «Көксерек» әңгімесін, Ілияс Есенберлиннің «Көшпенділер» романын мұңғылшаға аударды. Баян-Өлгий аймағында Моңғолия Ғылым академиясының қазақтану орталығын құрушылардың бірі [3].

Ол «Парасат» (бұрынғы «Мәдениет және Тұрмыс») журналында 19 жыл қызмет етіп еңбек демалысына шықты. Ғұмырында ұлтжанды мінезінен тайған емес. Кейінгі ұрпаққа тіл үйретуде ұлттық әдет-ғұрып, салт-санасы жөнінде этнографиялық зерттеулермен шұғылданып, «Қырандар» (1983), «Саят» (1983), «Мал ауруларының қазақша атаулары» (1986) деген кітаптар шығарды [8]. Шет жерде жүріп қазақтың салт-дәстүрін дәріштеп, рухани мәдениеттің дамуына өз үлесін қосқан журналист маман болды.

Моңғолиядағы қазақтардың арасынан Кеңес Одағында Шығыс халықтарының коммунистік университетін (КУТВ) бітірген екі қазақтың бірі - Шолтай Советұлы (бірі – Нәжікешұлы Оразбай). Моңғолияға еңбек сіңірген мұғалім атағын алған алғашқы қазақ, революциялық қозғалыстың арадагері.

Баян-Өлгий Улан Хус өлкесінде 1911 жылы туылған. 1930-1932 жылдары Мәскеуде жоғарыда аталған университеттің екі жылдық курсы бітіргеннен кейін 30 жылдан аса өмірін оқу, ағарту ісіне сарп етті. Қазақ аймағында жаңа заман тұрғысындағы мектеп жүйесінің қалыптасуына елеулі үлес қосты. Баян-Өлгий аймағынан шыққан бүгінгі қазақ зиялыларының ішінде Шолтай мұғалімнен дәріс алмаған кемде-кем. Ол осы еңбектері үшін 1960 жылы «Моңғолияға еңбек сіңірген» мұғалім атағына ие болды. Мемлекеттік дәрежедегі дербес зейнеткер Ш. Советұлы 1974 жылы қайтыс болады [3].

Моңғолияның Геология және Тау-Кен министрі болған, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты Мәулет Утханұлы 1937 жылы Баян-Өлгий Тұлба сұмыны елді мекенінде туылған.

1964 жылы Ленинградтың Тау-Кен институтын бітірген. Еңбек жолын жұмысшыдан бастаған ол 1978 жылы Мәскеудегі «СЭВ» атқару орталығында тұрақты өкіл, 1980-1988 жылдары Моңғолияның Геология және Тау-кен министрі, 1988-1990 жылдары табиғи ортаны қорғау министрі қызметін атқарды. Техника ғылымның кандидаты. Мемлекеттік Ұлы хурал депутаттығын үш дүркін сайланды. 1971 жылы «Налайхан» көмір қазғанында жаңа технология жүйесін енгізген елеулі еңбегі үшін Моңғолияның мемлекет сыйлығының лауреаты атағын марапатталды. Моңғол үкіметінің аппаратында референт қызметін де атқарды [3].

Хайрулла Жәлеуұлының медицина саласындағы жетістіктері Моңғол халқы үшін әрқашан жоғары бағаланады. Белгілі нейрохирург, Моңғолияның Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, медицинаға еңбек сіңірген қайраткер. Баян-Өлгий аймағы Бұлғын сұмыны елді мекенінде 1930 жылы туылған. 1956 жылы

Моңғолия Мемлекеттік университетінің медицина факультетін бітірген. 1957 жылдан Уланбатырдағы мемлекеттік III, II емдеу орындарында хирургия мамандығы бойынша қызмет атқарумен қатар медицина институтын хирургиядан дәріс берді, доцент. Моңғолияда бетке ұстайтын білікті, қолы шипалы дәрігер-хирургтің бірі болды, талай жанды ажал аузынан алып қалды.

Осынау елеулі еңбектері үшін 1993 жылы Моңғолияның Мемлекеттік сыйлығына ие болды. Хайрулла Жәлеулы сегіз қырлы, бір сырлы азамат. Медицинамен қатар, қаламгерлік жолды да ұстаған азамат Мұхтар Әуезовтің «Абай жолы» романын моңғол тіліне аударушылардың бірі [3].

Медицина саласындағы білгір дәрігер, адам жанының арашасы болған Уатқан Жарқынбайұлы 1931 жылы Моңғолияның Баянөлгий аймағында дүниеге келген. 1955 жылы Моңғолия мемлекеттік университетінің медицина факультетін тәмамдаған соң, Увс, Хэнтий, Баян-Өлгий аймақтарының, денсаулық сақтау басқармаларында бас дәрігер, қызметін атқарып, 36 жыл еңбек етті.

Моңғол өкіметі абыройлы еңбегін жоғары бағалап, оны мемлекеттік «Алтын жұлдыз» орденімен екі мәрте, Моңғол Халық революциясының 40, 50, 60 жылдық мерекелік медальдарымен, «Денсаулық сақтау жүйесінің үздік қызметкері» белгісімен марапаттады. Моңғол Халық Революциялық партиясының XIV ұлы құрылтайына, Моңғол Қызыл одағының II, III ұлы құрылтайларына делегат болды.

Уатқан Жарқынбайұлы – Моңғолия қазақтарының арасынан шыққан алғашқы оташы. 1955 жылы шалғайдағы бауырларымыздың соқыр ішек, ішектің түйілуі, жырық сияқты түрлі ауруларды операциялық жолдармен жазу арқылы халқымыздың мақтанышына бөленген. Ол медицина тақырыбында «Өзіңді өзің сақтай біл», «Адам және табиғат», «Ауыл – үй гигиенасы» атты кітаптар жазды.

Моңғолия қазақтарының тұңғыш дәрігерлерінің бірі – Уатқан Жарұынбайұлының өмір жолы ақын Ж. Икранбектің «Арбасу», драматург-жазушы М. Құрманханның, «Алғашқы қадам» әңгімесінде ақын Б.Имашханның «Дәрігер туралы» поэмасында айшықты суреттелген. 1991 жылы атамекеніне біржола көшіп келген У.Жарұынбайұлы тарихи отанына оралды [9].

Жамлиха Шалұлы – шетелде туып-өскен қазақ қаламгері. Оның өмірі өз ұлтының қадір-қасиетін ерекше қастелеген үлкен үлгі-өнегеден түзілгендей. Ол небәрі үшінші сыныпты қазақ тілінде бітіріп, басқандай барлық оқу орындарын моңғол тілінде тәмамдаған. Қаршадайынан қазақ ортасынан жырақта өмір сүріп, 1992 жылы атажұрты-Қазақстанға оралған екен. Моңғолия орталық Жастар одағына жауапты қызметкер, Моңғолия жасөспірімдеріне арналған «Залғамжаагч» («Мұрагер») әдеби-көркем журналының жауапты хатшысы, Моңғолия Жазушылар одағында Моңғолия қазақ әдебиетін және жас жазушылар ісін басқарған кеңесші, басқарма мүшесі, Алматыдағы «Моңғолия үкіметі ақпарат газетінің» меншікті тілшісі болып көп жылдар қызмет атқарған.

Жамлиха Шалұлы – екі елдің тілі мен әдебиетін тел емген қазақ диаспорасының дарынды өкілінің бірі. Оның «Қара шаңырақ» романы «Шілденің аптап күні», «Күн серігі», «Тау өзенінің тасқыны», «Махаббат хикаялары» сияқты прозалық кітаптары, «Алтай тынысы», «Тау нұры», «Сарқырамаға күн салқындайды» сияқты поэзия жинақтары жарық көрген. Ол Моңғол тілінде де жазатын жазушы: сондықтан да, оның Моңғолия әдебиетінен де алатын сөз орны бар. Ол 30 жыл бойы қазақтың небір дарындыларының шығармаларын моңғол тілінде нақышын келтіре сөйлеткен қаламгер. Атап айтқанда, ол Абай, Жамбылдың өлеңдерін, Мұхтар Әуезовтің «Абай жолы» эпопеясын, Сәбит Мұқановтың «Ботакөз» романын, «Қазақстан ақын-жазушыларының біріккен антологиясы», «Қазақстан балалар жазушыларының әңгімелер жинағы», Жұбан Молдағалиев, Қадыр Мырзалиевтің өлең, поэмалар жинағын тәржімелегені ерекше орын алады. Моңғолия қазақтары да, талантқа кенде емес. Ж.Шалұлының солардың 20-дай жинағын моңғол тіліне тәржімалағанының өзі бір төбе. Моңғолия қазақ әдебиетінің өсу жолында оның қажымай-талмай сіңірген еңбегі айрықша бағаланады.

Жамлиха Шалұлы көштің алғашқы легімен атажұртқа оралып, егемен елдің келешегін насихаттауға сүбелі үлес қосқаны баршамызға мәлім [10].

Серікбай Жуанғанұлы - Моңғолия қазақтарынан шыққан алғашқы Еңбек Ері атағына ие болған қазақ азаматы. 1906 жылы Тұлба сұмыны елді мекенінде дүниеге келген. Моңғолиядағы колхоздастыру қозғалысының алғашқы қайраткерлерінің бірі. 1961 жылдан өз жүрек қалауымен шопан болып, еңбекте озық үлгі көрсеткен. Ол тек мал шаруашылығымен айналысумен қатар, қоғам қайраткері ретінде елге танымал. Ұлы халық хуралының депутаттығына екі мәрте сайланған және Ұлы хурал төрағасының орынбасары болған. Моңғолияның мемлекет және партия қайраткері әрі көсемі Юмжагий Цеденбалмен етене дос болған азамат. 1965 жылы Моңғол елінің Еңбек Ері атағына ие болған.

Шет елдерде жүріп ерен еңбектерімен елге танылған Моңғолиядағы қазақтар: М.Ахан, А.Зәйтін, Н.Зәлел, А.Орнықбай, Х.Солтан, С.Шоя, Р.Шәкей, Ч.Чанкей, Ш.Ұлболған, Н.Сарбас, Х.Сембай, А.Омарбек, Р.Шаймардан, А.Байсолтан Еңбек Ері атағына ие болып, азғантай қазақтың абырой-даңқын

арттырды. Маңғолия елінің экономикалық және мәдени дамуына үлес қосқан қазақ ұлтының өкілдерінің еңбек үрдісін бүгінгі ұрпақтары жалғастырып келеді [3].

Халық ауызында «Шүйкі Шәжиннің Шайзадасы» аталып, аты аңызға айналған Шайзада елге еңбек сіңірген заңгер, революциялық қозғалыстың ардагері 1914 жылы Дэлун елді мекенінде туылған. Өмір жолын ұстаздық етуден бастайды. 1944 жылы өмірінің соңғы жылдарына дейін аймақтық құқық қорғау органдарында түрлі қызметтер атқарды. Бұлай аймақтық заң, әділет орындарын жолға қою үшін жанталаспен өткен жылдар еді. Шәкең осы жылдары көптеген қазақ жастарын заңгерлікке тәрбиеледі. Үкімет оның еңбегін жоғары бағалап, 1971 жылы «Елге еңбек сіңірген заңгер» атағын берді. Ол адал заңгер ретінде халықтың есінде қалды [3].

Моңғолияның Баян-Өлгий аумағының Өлгий қаласына жасаған сапарымызда қандастарымыздың ұлттық дәстүрді ұлағаттап, ұрпақтан ұрпаққа жеткізіп отырғанына куә болдық. Халық ата кәсіпті ұмыт қалдырмаған. Мекен етіп отырған халық мал шаруашылығы, егіншілік, киіз үй мәдениеті, қолөнершілік, зергерлік тағысын тағы қаз қалпында атадан балаға мұра етіп қалдыруда. Бір байқағанымыз қазақтың әр үйінде домбырасы мен сыбызғысы ілулі тұр. Бұл аймақтағы музыка өнерінің жақсы сақталғанын көрсетеді. Ән-күй өнерінде өзіндік жол қалыптастырған қазақ азаматының бірі – Байысхан Рәпілұлы. Күйші, 1904 жылы Баян-Өлгий аймағы, Бұлғын сұмының Үш кезең деген жерінде дүниеге келген.

«Бейбіт өмір», «Шаттық жыры», «Домбыра жыры», «Бұлбұл» қатарлы 20-дан астам күйлерін шебер орындайтын күйші болған. 1958 жылы «Баян-Өлгийдің саңлақ күйшісі» атанған. Өкінішке орай саңлақ күйшінің ғұмыры 1967 жылы өмірден өтті [3].

Алтай, Қобдаға аты мәлім сыбызғышы Құмақай Шамғынұлы 1904 жылы Баян-Өлгийдің Дэлун өлкесінде туылған. Үш атадан бері сыбызғышы. Алтайда Батыр Оспанның алдында сыбызғышы Құрышпен бәсекеге түсіп жеңіп, алған қасқыр ішігін Оспанның өз иығына жауыпты. Осы сайысқа Қобда күйшілері Байысхан мен Өскерхан да қатысқан. Атақты «Аяулы ана», «Кең жайлау» күйінің авторы. Халықтың 100-ден аса күйлерін сыбызғыда ойнаған. 1954 жылы қайтыс болды [3].

Құмақайдың шәкірті Сауыржанұлы Төтай, Құмақайдың өз ұлы Қ.Кәлек те Маңғолиядағы қазақ арасынан шыққан белгілі сыбызғышы, мәдениет саласында қажырлы еңбек жасады. Қабыкей Ақмерұлы - Моңғолияның еңбек сіңірген әртісі, Баян-Өлгий музыка мәдениетінің негізін қалаушылардың бірі, белгілі сазгер, күйші-домбырашы. Баян-Өлгий аймағы Бұлғын сұмыны елді мекенінде 1927 жылы туылған. Алматыда әйгілі дирижер Шамгон Кажығалиев, күйші Әзидолда Есқалиев, сазгер Нұрғиса Тілендиев, Х.Тастанов тәрізді шеберлерден дәріс алған. Баян-Өлгий қазақ театрының алғашқы әртістерінің бірі, театрдың ұлт аспаптар ансамблінің негізін қалаушы, алғашқы дирижері. Бірнеше музыкалық поэма туындылары мен күйлердің авторы.

Қабыкей Ақмерұлының «Аққу көлі», «Сөңкіл көл», «Сары ала қаз», «Асау күрті», «Құлжа кер», «Толқынды сұмды айырық» күйлері көпке мәлім, тыңдаушының көңіліне жақын. Қабыкей халық ән-күйлерінің қамқоршысы. Ол 1976 жылы «Халық күйлері» (120 күй), 1981 жылы «Қазақтың 300 әні» жинағын шығарды. 1983 жылы Баян-Өлгийде жарық көрген «Моңғолия қазақтарының халық әндері» атты жинақтың бір авторы [3].

Жоғарыда аталып өткен Маңғолия қазақтарынан шыққан белгілі қоғам қайраткерлері қоғам өміріне белсене араласуымен қатар, қазақтың ұлттық мәдениетін дамытуға үлес қосқан тұлғалар болып саналады.

**Қорытынды.** Тарихи Отанынан шалғайда өмір сүргенімен қазақы мәдениетті, ұлттық құндылықтарды бойларына сіңірген олардың төл мәдениетіміздің ұмыт бола бастаған тұстарын толықтыруға, жандандыруға қазақтан шыққан көрнекті тұлғалар өзіндік үлестерін қосуда. Әрбір халықтың дүниежүзілік кеңістікте өмір сүру салтындағы өзгешеліктер жалпы дүниежүзілік тарихтың даму үрдісін, ішкі тұтастығын, жалпы жүйесін бұзбайды. Сондықтан жалпы шетелдердегі қазақ диаспорасының құндылықтық әлемі мәселесінің қазіргі таңдағы ең зәруліктегі әлеуметтік-мәдени және дүниетанымдық қырлары бар.

Қазақстан Республикасы тәуелсіздікті алған жылдардан бастап шет жердегі қазақтар тарихи Отанына орала бастады. Тәуелсіздік бізге ұлттық, аймақтық және жаһандық өлшемде шексіз жауапкершілік жүгін артты. Қандастарын Отанына оралту жағынан Қазақстан – Орталық Азияда да, Түркі мемлекеттері арасында да көшбасшы мемлекет. Бірақ алты-жеті миллион қазақтың әлі де шетелдерде жүргенін ескерсек, еліміздің көші-қон саясатының маңыздылығы мен көтерер жүгінің әлі де ауыр екені белгілі. Біз Отанға оралған қазақтар үшін қаншалықты қуансақ, арғы бетте қалған қандастарымыздың ертеңгі тағдыры үшін алаңдаймыз.

Тарихи Отанына Ұлы көшті бастаған Моңғолия қазақтары бүгінгі күні Қазақстанның барлық өңірлерінде, облыс, аймақтарында өмір сүріп жатыр. Қазақ елінен тыс жерде өмір сүріп жатса да, Моңғолия қазақтары рухани, мәдени жағынан Қазақстанмен тығыз байланыста болды. Атап айтар болсақ, Қазақстанның жоғарғы оқу орындарында оқып, білім алғандар да баршылық еді. Қазақстаннан келген мамандар Баян – Өлгей аймағы құрылған күннен бастап оқу, білім, денсаулық және өнер саласының өркендеуіне белсене ат салысты.

Қазіргі кезеңде еліміздің тарихшылары төл тарихымыздың қыры мен сырын күрделі түрде қайта қарап, зерделеуде. Қазақтың Моңғолиядағы бір бөлімнің тегін тектеп, жоғын жоқтауға тырысқан бұл қадамымыз ата тарихымыздың бір кемтігін толтыруға жарап жатса біздің үмітіміздің ақталғаны.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Қозғамбаева Г.Б. Моңғолиядағы қазақ диаспорасының тарихы: өткені мен бүгіні: монография / Б.Г.Қозғамбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 202 б.
2. Қабьшұлы И. Моңғолиядағы қазақтар / И.Қабьшұлы. – Баян-Өлгий: Өлгий, 1980. – 245 б.
3. Қинаятұлы З. Моңғолиядағы қазақтар. -Алматы: Дүние жүзі қазақтарының қауымдастығы, 2001. – 320 б.
4. Мініс Әбілтайұлы // Қазақ елі газеті, 1997. - №13(89). – Б. 1
5. Бәзілхан Бұқатұлы // Қазақ елі газеті, 1997. - №16(92). - Б. 1
6. Зұқа Жапарұлы // Қазақ елі газеті, 1997. - №23 (99). - Б. 1
7. Мағауия Сұлтанияұлы // Қазақ елі газеті, 1997. - №26 (102). - Б. 1
8. Жәгдә Бабалықұлы // Қазақ елі газеті, 1997. - №29 (105). - Б. 1
9. Уатқан Жарқынбайұлы // Қазақ елі газеті, 1997. - №6 (82). - Б. 1
10. Жамлиха Шалұлы // Қазақ елі газеті, 1997. - №8 (84). - Б. 1

*References:*

1. Kozgambaeva G.B. History of Kazakh diaspora in Mongolia: past and present: monograph / G.B. Kozgambaeva. - Almaty: Kazakh University, 2017. - 202 p.
2. Kabyshuly I. Kazakhs in Mongolia / I. Kabyshuly. - Bayan-Ulgii: Ulgii, 1980. - 245 p.
3. Kinayatuly Z. Kazakhs in Mongolia. -Almaty: Association of World Kazakhs, 2001. - 320 p.
4. Minis Abiltayuly // Kazakh country newspaper, 1997. - №13(89). - P. 1
5. Bazilkhan Bukatuly // Kazakh country newspaper, 1997. - №16(92). - P. 1
6. Zuka Zhaparuly // Kazakh country newspaper, 1997. - №23 (99). - P. 1
7. Magaiiia Sultaniyauly // Kazakh country newspaper, 1997. - №26 (102). - P. 1
8. Zhagda Babalykuly // Kazakh country newspaper, 1997. - №29 (105). - P. 1
9. Uatqan Zharkynbayuly // Kazakh country newspaper, 1997. - №6 (82). - P. 1
10. Zhamlikha Shaluly // Kazakh country newspaper, 1997. - №8 (84). - P. 1

ҒТАХР: 03.20:55  
ӘОЖ 94 (574).02./08

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.003>

Н.У. Шаяхмет\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>т.ғ.д., профессор, Astana IT University. Қазақстан, Астана қ.  
E-mail: [nurbek.u.sh@gmail.com](mailto:nurbek.u.sh@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0003-4230-8110>

## ҚАЗАҚТАРДЫҢ ЭТНОЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМІ: ДАЛАЛЫҚ АЙМАҚҚА БЕЙІМДЕЛУДІҢ ТАРИХИ ТӘЖІРИБЕСІ

*Аңдатпа*

Жаһандық экологиялық дағдарыс пен климаттың жылынуы жағдайында этноэкологиялық мұраны ғылыми тұрғыда зерделеу мейлінше өзекті болып табылады. Мәселені тарихнамалық талдау көрсетіп отырғандай, академиялық және сарапшылық қауымдастық бейімделудің ғасырлар бойы қалыптасқан тарихи тәжірибесі мен табиғи ортаға қамқорлықпен қарауға негізделген халықтық білімге жете назар аудармай келеді. Соған сәйкес бұл мақалада қазақ халқының этноэкологиялық практикалары аясында далалық кеңістікке бейімделу мен оны игеру ерекшеліктері талданады.

Автордың ғылыми әдебиеттерді қорытуы мен фактологиялық материалдар негізінде қазақтардың далалық кеңістіктің табиғи-климаттық ерекшеліктері мен оған бейімделудің маңызды стратегиялары айқындалды. Сонымен бірге, бейімделу стратегияларын қалыптастыру процесінде этноэкологиялық білім мен практикалар шешуші рөл атқарғаны ашып көрсетілді.

Әлемдік қауымдастықты алаңдатып отырған экологиялық қауіпсіздік, климаттың өзгеруі және оның салдарына бейімделу мәселелері жағдайында Қазақстанның далалық кеңістігін игерудің оңтайлы тарихи тәжірибесі мен тиімді этноэкологиялық практикалары қазіргі адамзат қоғамы үшін қолданбалы маңызға ие болары анық.

**Кілт сөздер:** этноэкология, этноэкологиялық білім, Қазақстанның экологиялық тарихы, Қазақстанның тарихи географиясы, дала өркениеті

Мақала ҚР ҒЖБМ ҒК АР15473110 «Қазақтардың этноэкологиялық дәстүрлері: Қазақстанның далалық аймақтарына бейімделудің тарихи тәжірибесі / Этноэкологические традиции казахов: исторический опыт адаптации в степных регионах Казахстана» жобасы аясында дайындалды.

Шаяхмет Н.У.\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>д.и.н., профессор, Astana IT University. Казахстан, г. Астана.  
E-mail: [nurbek.u.sh@gmail.com](mailto:nurbek.u.sh@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0003-4230-8110>

## ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ КАЗАХОВ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ АДАПТАЦИИ В СТЕПНЫХ РЕГИОНАХ

*Аннотация*

Научное познание этноэкологического наследия народа в условиях глобального экологического кризиса и изменения климата является весьма актуальной. Анализ историографии проблемы свидетельствует о том, что академическое и экспертное сообщества уделяет не достаточное внимание к многовековому историческому опыту адаптации и народному знанию бережного отношения к окружающей среде. В этой связи, в статье анализируются особенности адаптации и освоения степного пространства в контексте этноэкологических практик казахского народа.

Автором на основе обобщения научной литературы и фактологических материалов определены наиболее важные стратегии адаптации казахов к природно-климатическим условиям и особенностям степного пространства. Также выявлены, что в процессе выработки адаптационных стратегий ключевую роль играли этноэкологические знания и практики.

В условиях острых проблем экологической безопасности, изменения климата и адаптации к их последствиям, позитивный исторический опыт освоения степного пространства Казахстана и эффективные этноэкологические практики имеют прикладную значимость для современных обществ.

**Ключевые слова:** этноэкология, этноэкологическое знание, экологическая история Казахстана, историческая география Казахстана, степная цивилизация

*N.Shayakhmet\**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Doctor of Historical Sciences, Professor, Astana IT University, Kazakhstan, Astana.  
E-mail: [nurbek.u.sh@gmail.com](mailto:nurbek.u.sh@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0003-4230-8110>*

## **ETHNO-ECOLOGICAL KNOWLEDGE OF THE KAZAKHS: HISTORICAL EXPERIENCE OF ADAPTATION IN THE STEPPE REGIONS**

### *Abstract*

Scientific knowledge of the ethno-ecological heritage of the people in the context of the global environmental crisis and climate change is very relevant. Analysis of the historiography of the problem indicates that the academic and expert communities do not pay enough attention to the centuries-old historical experience of adaptation and folk knowledge of respect for the environment. In this regard, the article analyzes the features of adaptation and development of the steppe space in the context of the ethno-ecological practices of the Kazakh people.

The author, based on a generalization of scientific literature and factual materials, has identified the most important strategies for adapting the Kazakhs to the natural and climatic conditions and characteristics of the steppe space. It was also revealed that ethnoecological knowledge and practices played a key role in the process of developing adaptation strategies.

In the context of acute problems of environmental safety, climate change and adaptation to their consequences, the positive historical experience of developing the steppe space of Kazakhstan and effective ethno-ecological practices have practical significance for modern societies.

**Keywords:** ethnoecology, ethnoecological knowledge, environmental history of Kazakhstan, historical geography of Kazakhstan, steppe civilization

**Кіріспе.** Қазіргі адамзат қоғамының, соның ішінде Қазақ Елінің алдына экологиялық қауіпсіздік, климаттың жылынуы мен оның салдарына бейімделудің өзекті әрі күрделі мәселелері күн тәртібіне қойылып отыр.

Адамзат қоғамы табиғаттың құрамдас бөлігі ретінде жануарлар мен өсімдіктер әлемімен бірге табиғаттың мәңгілік айналмалы циклында үнемі даму үстінде болады.

Табиғат пен қоғамның өзара байланысы мәселесінде зерттеушілердің назарынан тыс қалып жүрген қыры оны этноэкологиялық мұра тұрғысынан зерделеу.

Ғасырлар бойы адамзат өзінің материалдық қажеттіліктерін өтеуге шектен тыс көңіл бөлгендіктен бүгінгі орны толмас экологиялық дағдарыстарға алып келді. Жерді «Жер-Ана» деп киелі санаған дәстүрлі дүниетанымнан, оны материалдық байлық пен пайда көзі ретінде қабылдау ұстанымы орнықты. Қазіргі экологиялық сана мен этика бұл келеңсіз құбылысты шектеуге қаншама іс шаралар кешенін жүзеге асырғанымен, оны тоқтатуға дәрменсіз болып отыр. Сондай-ақ, ғалымдар мен сарапшылар ғасырлар қойнауынан бері ұлттың жадында сақтаулы этноэкологиялық мұраның рухани-құндылықтық, моральдық-этикалық, ғылыми-танымдық әлеуетін қайта жаңғыртудың практикалық маңызына жете мән бермей келеді. Сондықтанда этноэкологиялық білімге негізделген табиғи ортаға бейімделудің тарихи тәжірибесін зерттеп-зерделеу қажеттілігі өзекті ғылыми мәселе болып есептеледі.

Зерттеудің мақсаты мен міндеттері.

19-20 ғ. материалдары негізінде қазақ халқының этноэкологиялық білімі мен практикалары аясында далалық кеңістікке бейімделудің тарихи тәжірибесін талдау.

Осы мақсатқа сәйкес зерттеу міндеттері келесі сұрақтар аясында қарастырылады:

Далалық кеңістіктің табиғи-климаттық жағдайы мен этноэкологиялық практикалардың өзара тәуелділігі қандай деңгейде?

Қазақстанның далалық аймақтарына бейімделу стратегияларында қазақтар қандай тәжірибелерді қолданды?

**Материалдар мен әдістемесі.** Қазақтардың далалық кеңістікке бейімделуінің тарихи тәжірибесі мен дәстүрлі этноэкологиялық білімдері туралы мәселелердің әртүрлі қырлары Ш.Уалиханов [1], Ә.Бөкейханов [2], М.Ж. Көпейұлы [3], С.Швецов [4], Т.Шонанұлы [5], Х.Арғынбаев [6], А.Хазанов [7], Н.Масанов [8], Н.Ямсков [9], А.Сейдімбек [10], С.Камерон [11], Т.Қартаева [12] сынды зерттеушілердің еңбектерінде талданды.

Аталған авторлардың еңбектерінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігіндегі табиғи ортаның айқындаушы рөлі, көшпелі мал шаруашылығы мен оның түрлері, көлемі, бағыттары туралы, көшпелі мал

шаруашылығы мен көшпелі өмір салтының өзара байланысы, жер және су ресурстарын пайдалану тәсілдері жәйлі, халықтық білімдер мен далалық кеңістікке бейімделудің стратегиялары мен тарихи тәжірибесі зерделенген.

Мақаланың алдына қойылған мақсат-міндеттерін шешу үшін мына зерттеу әдістері қолданылды: жалпы әдістерден ғылыми таным, логикалық, тарихилық, объективтілік ұстанымдары басшылыққа алынып, арнайы тарихи әдістер арқылы материалдарды талдауда және оларды ғылыми тұрғыда пайымдауда библиографиялық талдау, тарихи-салыстырмалы, тарихи-жүйелілік және сыни талдау әдістері қолданылды.

**Талқылау.** Қазақстан аумағы географиялық және табиғи-климаттық жағынан аридті далалық белдеулерден тұратыны белгілі. Яғни, Қазақстан аумағының 75% қуаң (құрғақ) және субгумидті (жартылай қуаң) жерлер алып жатыр [13].

Бұл жағдай қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі мен шаруашылық жүргізу тәсілдерін айқындап берді. Соған орай, қазақтардың қоршаған ортаға бейімделу стратегиялары мен өндірісті ұйымдастыру тәсілдері көшпелі/жартылай көшпелі мал шаруашылығына алғышарт болды. Бұл өз кезегінде қазақтардың мобильді қоғам талап ететін саяси-әлеуметтік және мәдени-құқықтық құндылықтардың қалыптасуына негіз жасады. Соған сәйкес, табиғи орта мен ғасырлар бойы қалыптасқан тарихи дәстүрлер көшпелі/жартылай көшпелі шаруашылықтың III мыңжылдық шегінде басты өндірістік жүйе ретінде дамуына мүмкіндік берді.

Бұл турада Қазақ жері мен көшпелі өмір салтының табиғаты жайында зерттеу жұмысын жүргізген Телжан Шонанұлы: «Қазақ бұл күнге шейін ерігіп көшіп жүрген жоқ. Тұрмыс, табиғат заңдары қазақты амалсыз көшіріп келді»[5. 6] деген еді. Бұл жөнінде С. Швецовтың қазақ шаруашылығы өте қарапайым, отырықшы шаруашылықтардың мәдени деңгейі көтеріле алған жоқ деген орынсыз, дәйексіз, зиянды пікірлер мен тұжырымдарды ешбір негізге алуға болмайды, одан баяғыда арылуымыз керек еді. Қазақтардағы көшпелі мал шаруашылығы - қоршаған орта талабы, деген пікірі оны нақтылай түседі [4.102].

Қазақ халқының этноэкологиялық дәстүрлерінің мәні мен мазмұны – табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын қабылдау, оған мейлінше бейімделу және үйлесімде болу. Қазақ халқы өзін табиғаттың ажырамас бөлігі ретінде көрді. Сол себепті, егер табиғатқа зияның тисе ол, ең алдымен, өзінің тіршілігіне қиянат жасағанын деген қарапайым қағидатты берік ұстанды. Сол себепті «көкті жұлмау», «ағашты артық кеспеу», «анды артық атпау», «балықты шектен тыс ауламау» сияқты шектеулер мен тиымдар қатаң қадағаланды.

Этноэкологиялық дәстүрлер мен құндылықтардың ауқымындағы негізгі ұғымдар бейімделу мен этноэкожүйе болып саналады. Соған сәйкес этноэкологиялық зерттеулердің басты мақсаты халықтың мекен етіп отырған ортасына бейімделу процесі мен этноэкожүйе қызметі [9].

Этноэкологиялық білім нақты этникалық топтардың қоршаған ортасына бейімделуі мен игеруі барысында қалыптасатын танымы, көзқарасы, дәстүрлері, құндылықтары. Ол ұрпақтан ұрпаққа әртүрлі механизмдер арқылы беріліп, қалыптасқан тұрақты практика негізінде өмір салтына айналады. Оған мал шаруашылығын, аңшылықты, балықшылықты және басқа да кәсіп түрлерін жүргізудің дәстүрлі тәсілдерін жинақтайтын білім жүйесі жатады және ол нақты бір этникалық топтың нақты бір экологиялық ортада өмір сүруіне, дамуына мүмкіндік береді.

Этноэкологиялық практика: белгілі бір этностық топтың табиғи ортамен өзара байланысының этноэкологиялық білімге негізделген іс-әрекеті мен өмір салты. Жинақталған білім жүйесі мен дәстүрлері арқылы белгілі бір халық табиғи ортасына бейімделеді, игереді, биоресурстарын пайдаланады әрі қорғайды, экожүйенің тепе теңдігін сақтайды.

Белгілі философ-ғалым Ғарифолла Есім көшпенділік феномені туралы ой толғамдарымен бөлісе отырып, көшпелі өмір салты барлық жағынан алғанда нақты прагматизмге негізделген дейді. Көшпелілер ең алдымен мейлінше шұрайлы әрі жақын орналасқан жайылымды анықтау керек, одан кейін оның барлық материалдық дүниесі өте жинақы болу керек және артық, ауыр заттардан тұрмауы керек, деп атап көрсетеді. Сонымен бірге, Ғ.Есім бір әлемді түсіну үшін оны екінші әлемге қарсы қойып, салыстыру арқылы стереотиптік таным арқылы түсіну міндетті емес. Әрбір әлем өзінің негізінде толыққанды, сондықтан көшпелілер әлемін қалалық, отырықшы әлеммен салыстырудың, оған қарама қарсы қоюдың қажеті жоқ деген тұжырым жасайды [14].

Бейімделу стратегиясы климаттық жағдайларға, табиғи ресурстарға, халықтың тығыздығы мен орналасу ерекшеліктеріне байланысты қалыптасады.

Сонымен, қазақ халқы қандай табиғи орта ерекшеліктеріне бейімделуі қажет болды?



Қазақ жеріндегі ландшафтар: орманды-далалық; далалық; жартылай шөлейтті; шөлді зоналар болып жіктелуі табиғи - географиялық фактор ретінде бұл аймақтарда көшпелі өмір салтының үстемдік алуына негіз болды.

Далалық белдеуге тән климаттың құрғақтығы мен шұғыл континентальдылығы, құрғақшылықтың жиі қайталанып тұруы, жазғы уақытта күннің ыстығынан жердің үстіңгі қабатының шамадан тыс қызуы, су ресурстарының тапшылығы мен топырақтың құнарсыздығына байланысты өсімдік түрлерінің жеткіліксіздігі, атмосфералық жауын-шашын мөлшерінің аздығы сияқты табиғи-климаттық құбылыстарға бейімделу қажет болды әрі оның қолайсыз жақтарын мейлінше жеңілдететін дағдыларды қалыптастыруды талап етті.

Далалық белдеу шұғыл құрлықтық климатқа тән қуаңдық белгілерімен ерекшеленеді. Мұндай құрғақ күндердің нәтижесінде өзен-көлдердің суы тартылып, кейбірінің құрғап қалуына, жер асты суларының төмендеп кетуіне, топырақ қабатының шамадан тыс құрғауына, жайылымдардағы өсімдіктердің күйіп кетуіне, орман және дала өрттеріне әкеліп соқтырады. Ал қыста түсетін қардың қалыңдығы 30-40 см және ол 4-6 айға дейін жатады. Осы далалық белдеуде қысқы айларда жылымық кезеңдер жиі қайталанып, оның соңы қатты аяздарға ұласып көктайғаққа әкеліп соқтырып отырады. Осындай табиғи жағдайларда топырақ қабатының тоңы 150-220 мм дейін жетеді. Көктайғақтар далалық зонада кейбір кезеңдерде 25 күнге дейін және одан да ұзаққа созылуы мүмкін. Бұл қазақ халқына үлкен қасірет әкелетін жұттың табиғи алғышарты еді. Мәселен, Қазақстанның далалық аймақтарында жиі қайталанып тұратын табиғи «жұттар» бұл жерді мекендейтін халықтың экожүйеге бейімделу дағдыларына елеулі ықпал етті. Себебі, табиғи «жұттардың» үш-төрт жылда бір қайталануы тұрақты жағдай болған. Ал шаруашылыққа үлкен шығын әкелетін ауыр «жұттар» 6-8 жылда немесе 10-12 жылда қайталануын табиғи заңдылық ретінде қабылдаған. Негізінен «қоян жылы» қайталанатын болғандықтан халық жадында «қоян жұты» деп аталып кеткен [15].

Далалық зонаның топырағы қаратопырақты (қарашірінді қабаты 25-60 см), қоңырқай-қызғылт (қарашірінді қабаты 15-30 см) және сортаң болып келеді.

Шөлейтті белдеуге жазы ыстық, қысы суық болып келетін өте құрғақ климат тән. Қыста түсетін қардың қалыңдығы 20-30 см аспайды және ол 2-3 ай ғана жатады. Бұл белдеудің топырағының қарашіріндісі өте аз қызғылт-сарғыш түсті әрі сортаң болып келеді. Өсімдіктерден шөлейтті жерлерге тән жусанды, эфемер өсімдіктер өседі.

Қазақ даласының шөлді белдеуі ұзақ әрі ыстық жазымен, суық қысымен, құрғақшылығымен, атмосфералық жауын-шашынның аздығымен, ауаның және топырақ қабаты температурасының жиі құбылуымен (маусымдық немесе жылдық), ағынды суларға зәрулігімен, көлемді құмды аумақтарымен сипатталады. Қыста түсетін қардың қалыңдығы 1 - 20 см аспайды және ол небәрі 1 айдан артық жатпайды, ал шөлді зонаның солтүстігі мен таулы-қыратты аумақтарында 3 айға дейін жатуы мүмкін [16].

Сонымен, жоғарыда атап көрсетілгендей, осынау табиғи-климаттық ерекшеліктерге бейімделуіндегі басты стратегия – көшпелі/жартылай көшпелі мал шаруашылығы болып айқындалады.

Яғни бұл кеңістіктің географиялық ортасы далалық аймақтарды мекен еткен халықтардың көшпелі/жартылай көшпелі мал шаруашылығын жүргізуге бейімделуіне алғышарт жасады. Қазақ шаруашылығы қоршаған ортаға бейімделгені соншалықты, ол мейлінше өнімді болды [4.101].

Қазақ халқы тіршілік жүйесіне қажетті барлық ресурстарды мал шаруашылығынан алды және оны қоршаған орта талаптарына сай тиімді пайдаланудың жолдарын қалыптастырды. Соған сәйкес олардың этноэкологиялық білімі мен практикасына да нақты табиғи орта мен климаттың талаптары іргетас болды.

Шаруашылықтың жартылай көшпелі түрі де қазақ халқының бейімделу тәжірибесінің бір қыры болатын. Кеңестік-ресейлік тарихнамада орыс шаруаларының ықпалына сәйкес егіншілікпен айналыса бастаған кейбір топтарды «жартылай көшпелілікке» немесе «жартылай отырықшылыққа» көшу процесі деген тұжырым орныққан еді.

XIX ғ. мұндай экономикалық фактор орын алғанымен, «жартылай көшпелілік» құбылысы бірінші кезекте қоршаған орта өзгерістері мен саяси-әлеуметтік процестерге бейімделудің бір түрі ретінде туындағанын атап көрсеткен жөн. Өйткені, қазақтар қоршаған орта құбылыстары мен саяси-әлеуметтік өзгерістерге байланысты жартылай көшпелілікке немесе қажет болған жағдайда таза көшпелілікке ауысып отырған.

Сара Камеронның тұжырымы бойынша: «...Кейбір экологиялық, әлеуметтік және саяси факторлар қандайда топтардың қоныстануына әсер етсе, басқа факторлар тағы бір топтардың көшпенділікке, не «жартылай көшпенділікке», немесе отырықшы топтардың көшпенді өмір салтына ауысуына әсер етуі мүмкін еді» [11. 29-30].

Сондықтан да «жартылай көшпелілік» құбылысын тек Ресей патшалығының аграрлық отарлық саясатымен ғана байланыстыруға болмайды. Ол, ең бастысы, экожүйеге бейімделудің бір түрі болған. Ал, С.Швецовтың пікірі бойынша қазақ шаруашылығының қоршаған ортаға бейімделуі, оның экстенсивтілігі немесе интенсивтілігі даладағы халықтың тығыздығына тікелей байланысты еді. Халық саны артқан сайын шаруашылық пен оның бейімділік бағыттары өзгеріп, интенсивтілігі міндетті түрде орын алады дейді. Халық саны аз болса, қазақ шаруашылығы да экстенсивтілігін, қарапайымдылығын жоғалтпайды. Қазақ шаруашылығы табиғи ортаға неғұрлым бейімделген. Сондықтан ол өнімді шаруашылық. Табиғи орта оның көлемін, түрлерін, бағыттарын айқындап отырады. Қазақ шаруашылығын өте қарапайым, сол себепті өзгеріп, дамымайды деп айтуға болмайды. Ол табиғи орта ықпалы мен техникалық дамуға байланысты үнемі өзгеріс үстінде болады. Бірақ бұл өзгерістер баяу жүзеге асады, дейді [4.98, 103-104].

Көшпелі мал шаруашылығының дамуы барысында табиғи ортаға бейімделу тәсілдерінің бірі – көші-қон жүйесін қалыптастыру мен оны жетілдіру дағдылары болды.

Далалық аймаққа бейімделген көші-қон стратегиясының басты мақсаттары: біріншіден, малға қолайлы жайылымдар белгілеу, екіншіден, тұщы су көздері маңына орналасу, үшіншіден, адамға қолайлы ортаға қоныстану. Бұл мақсаттар көшпелі халықтардан табиғи орта ерекшеліктерін жақсы білуді, өсімдіктердің вегетациялық кезеңдерін есепке алуды, мал түліктерінің қоректік қажеттіліктерін (әр түлік бірдей шөп түрлерін жемейтіні белгілі) ескеруді, жұтқа ұрындырмау амалдарын іздестіруді, адамдардың тұрмысқа байланысты қажеттіліктерін (ішуге жарамды су көзі, желден ық болатын орын, көлеңкелі жер т.б.) үнемі есептеп, реттеп отыруды талап етті.

Бұл әрбір халықтан табиғи орта мен жыл мезгілдері, маусымдық табиғи құбылыстар туралы терең экологиялық білімді, көші-қонды жоспарлау мен тиімді ұйымдастыру дағдыларын, ұтқырлықты, еңбек-қорлықты, сыни ойлауды, экологиялық этиканы және т.б. дағдыларды үнемі жетілдіріп отыруды және оларды ұрпақтан ұрпаққа жеткізу жүйесін қалыптастыруды қажет етті. Мәселен, этноэкологиялық білім ұрпақтан ұрпаққа жеткізудің бір түрі - фольклор (мифология, ертегілер, мақал-мәтелдер, жырлар, діни наным-сенімдер, түрлі тиымдар мен ырымдар) арқылы жетті. Соған сәйкес олар экологиялық сана мен қоғамдық нормалар ретінде қалыптасып, дамып отырды. Оның барлығы табиғи игіліктерді сақтау мен үнемді әрі тиімді пайдалануға бағытталған еді.

Көші-қон жүйесінің экономикалық негізі – төрт түлік малды жылдың төрт мезгілінде де тебінде ұстау. Сол себепті қазақтардың көші-қон жүйесі табиғат мезгілдеріне сәйкес құрылды. Жайлау тиісінше су қорына бай болып келетін солтүстік аудандар мен таулы-қыратты жерлерде орналасты.

Қазақтардың көші-қоны табиғи ортасы далалық аудандар болғандықтан негізінен меридиан бойымен жүргізілген, ал таулы аудандарда көші-қон жүйесінің вертикальді түрі қалыптасқан. Бірақ су ресурстары тапшы шөлді-шөлейтті аудандарда радиальді-шеңбер бойымен көшу түрі де қалыптасты. Өйткені, бұл аудандарда су тапшы болғандықтан белгілі бір құдықтан немесе өзен-бұлақтан ұзап кетпес үшін сол су көзін айналып шеңбер радиусында көшіп жүрген. Әсіресе, қыс маусымында мал бағудың қатаң тәртібі орнаған. Сол тәртіпке сәйкес мал отының жұтандығына байланысты төрт түлік бір бірінен алшақ, дербес бағылатын болған [17]. Қыстаулар қар неғұрлым аз түсетін шөлейтті-шөлді жерлерде, яғни оңтүстік аудандарда қалыптасты.

Қазақтардың этноэкологиялық танымында табиғи ортаны құндылық ретінде қабылдап, қоршаған ортасын басқарудың оңтайлы әдістерін қалыптастырды. Далалық және шөлді-шөлейтті аумақтарды мекендеген халық үшін экожүйе қызметінің басты көрсеткіштері – жайылымдар мен су ресурстары. Мысалы, қазақ халқының «Жаман қойшы жайлауын бір күн жейді, жақсы қойшы жайлауын мың күн жейді», «Жері құтты болса, малы сүтті болады» деген мақалдарында табиғат ресурстарын пайдаланудың тиімді тәсілдеріне үлкен маңыз берілгендігін түсінуге болады. Қазақтардың мал тұқымдарын, әсіресе жылқыны асылдандыру немесе оның ұсақталып, құндылығын жоғалтпауын қадағалау халықтық білім негізінде далалық экологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып жүзеге асырған [16].

Көшпелі мал шаруашылығы кешенді құбылыс. Ол өзінің даму аумағындағы өсімдік әлемімен тығыз байланысты. Соған орай қазақтар далалық кеңістіктің өсімдік әлеміне бейімделуі қажет болды.

Қазақстанның далалық аумағына өсімдік әлемінің жұтандығы мен оның өнімділігінің төмендігі тән. Жалпы алғанда климаттың шұғыл құрлықтық болуы, атмосфералық жауын-шашын мен су ресурстарына зәрулігі, топырақ қабатының құнарсыздығы және тағы басқа табиғи-климаттық ерекшеліктер бұл аумақтың шөптесін өсімдіктерге жұтаң әрі оның далалық, шөлді-шөлейтті аудандарда сирек өсуіне ықпал етті [18].

Қазақстанның далалық облыстарында өсетін өсімдік түрлеріне тоқталатын болсақ, далалы аймақтарда ксерофиттер (топырақ пен ауаның ұзақ уақыт қуандығына шыдамды өсімдіктер) мен мезофиттер (ылғалдылығы орташа (жеткілікті) жерлерге бейімделген өсімдіктер) басым өссе, шөлді аймақтарда су

мен ылғалдың аздығына төзімді ксерофиттер, псамофиттер (құмды жерге тән өсімдіктер) және галофиттер (сортаң, тұзды жерге тән өсімдіктер) көбірек кездеседі. Бұл аумақта мезофиттер 48,9%, ксеромезофиттер (мезофиттер мен мезоксерофиттер аралығында өсетін өсімдіктер) мен мезоксерофиттер 31,3%, ксерофиттер 9,4% құрайды.

Өсімдіктердің өсіп-өнуіне маусымдық өнімділік белгілер тән. Мәселен, эфемерлер (қысқа мерзімді вегетациялық кезең тән біржылдық шөптесін өсімдіктер) мен эфемероидтерге (қысқа мерзімді вегетациялық кезең тән көпжылдық шөптесін өсімдіктер) ерте көктемдегі ылғалдылықтың күшті әсері болып, осы кезеңде олардың өнімділігі 100% жететін болса, ал жаз айларында олардың өнімділігі 50-60% дейін төмендейді.

Мысалы, жусан түрлеріне жататын өсімдіктердің толысып, пісіп-жетілуі тек күздің ортасына қарай аяқталып, өнімділігі артады. Малдың жусан түрлеріне оттығуы күзгі бозқыраулардан кейін олардың құрамындағы эфир майынан арылғаннан кейін ғана мүмкін болады. Яғни, С.Швецов атап көрсеткендей, құрғақ даланың өсімдік әлемінің өсіп өну ерекшеліктеріне бейімделе отырып, қазақтар көші-қон жүйесін реттеді. Бұл жерде басқа шаруашылықтың болуы мүмкін емес еді. Миллиондаған қазақтарды асыраушы далада малды маусымдық бағу тәртібін алып тастаса, бұл дала бос кеңістікке айналып шыға келеді, деп қоршаған ортаға бейімделудің тереңдігін сипаттаған болатын [4.103].

Өсімдік әлемінің осындай заңдылықтары мен әр түлік малдың жаратылысының ерекшеліктерін есепке ала отырып арнайы жайылымдар жүйесін айқындады. Сонымен бірге сол жайылымдарды сақтаудың, оның ресурстарын тиімді пайдаланудың тәсілдерін қалыптастырды. Ш.Уалиханов деректеріне сүйенетін болсақ, «...қазақ жылқысының сүйікті оты – бетеге мен тікенді ебелек. Ебелек сентябрь айында пісіп жетіледі де, жылқының құнарлы күздік жайылымына айналады. Жылқы күзгі екі айдың ішінде ебелекке тойынып, қатты семіреді», деген мәліметтерінен қазақтардың табиғи ортаның ерекшеліктерін рационалды пайдаланғандығын көре аламыз [1. 213]

Дәнді шөптесін өсімдіктердің көбінің өнімділігінің артуы көктем айларына сәйкес келеді. Бұл өсімдіктермен малдар көктем-жаз айларында оттығады. Ал жусанды, сортаң жерлерде өсетін өсімдіктерді, камыс пен шиді мал күз-қыс айларында азық ететін ретке әкелген.

Қазақ даласындағы шөптің өсімі атмосфералық ылғалдың жеткіліксіздігінен қалыптасатын құрғақшылықтың салдарынан, ең алдымен, өзендердің арнасынан асып көктемдегі жайылуы мен тасуына тәуелді болды. Егер өзендердің суы кең жайылып, тасымаған жағдайда көктем мен жаздың алғашқы кезеңінде таңғы шық қалың түсіп отыруы қажет-тін. Ал таңғы шық жақсы түскен жағдайда күн бұлтты болып тұруы шарт. Егер таңғы шық қалың түскен болса, онда малдың оты да мол әрі жеткілікті болатынын жақсы білген [18]. Сонымен бірге, қалың түскен таңғы шық мал үшін судың орнын ауыстырды.

Сондықтанда шаруашылықтың қалыпты дамуы әрдайым табиғаттың қолайлы немесе қолайсыз жағдайына тікелей байланысты болды. Мысалы, 1900 жылы 14 сәуірде Торғай уезінің бастығының Торғай облыстық әскери губернаторына берген хабарламасында «Биылғы көктемде өзендердің жайылуы мүлде мардымсыз болғандығы толық анықталды. Сондықтанда алдағы жазда шөптің өсімі өте нашар болатын қауіп бар» деп атап көрсеткен. [16]

Далалық табиғи ортаға бейімделудің келесі тәсілі - жайылымдарды пайдаланудың ротациялық жүйесі. Бұл өсімдік әлемі мен мал санының тепе теңдігін сақтауға негіз болды. Бұл тәсіл арқылы жердің құнарлылығын қамтамасыз етуге, топырақ эрозиясын мейлінше азайтуға және биоәртүрлілікке зиян келтірмеуге мүмкіндік берді.

Бұл тәсіл арқылы су ресурстарын тиімді реттеу негізінде сапалы тұщы ауыз сумен қамтамасыз етуге қол жеткізді.

Егер жайылымдарды пайдалануда ротациялық жүйе сақталмай, бір жайылым шектен тыс пайдаланылған жағдайда ол қоршаған ортаға зиянын тигізеді (эрозия, сорлану, тақырға айналу т.б.). Бұл экожүйе ұсынатын қызметтерінің елеулі түрде шектелуіне әкеп соқтырады.

Мәліметтердің көрсетуіне қарағанда, сыртқы күштердің әсерінен көшпелі мал шаруашылығындағы табиғи ритмнің бұзылуы бірден экологиялық тепе теңдіктің шайқалуына себеп болды. Мысалы, XIX ғ. Қазақ даласына қоныс аударушылар санының артуы, соған сәйкес жердің тартып алынуы, қазақтардың жайылымдарды шамадан тыс пайдалануына, қыстауға арналған жайылымды жазда не күзде қолдануға мәжбүр етті. Өз кезегінде ол көші-қон жүйесінің бұзылуы мен ұзақтығын қысқартуға алып келді [19].

Қазақ жерінің табиғи-климаттық ерекшеліктеріне байланысты және түрлі зоналардың тоғысында орналасқандықтан төрт түлік малды өсірудің өзіндік заңдылықтары орнықты. Далалық белдеудегі өсімдік әлемінің әр түрлілігіне сәйкес төрт түлік малға қажетті жайылым көлемі де әр түрлі қалыптасты.

Қазақтардың далалық кеңістікке бейімделуіндегі келесі маңызды стратегиясы - егіншілік. Бейімделудің осы түрі де халықтық экологиялық білімге сай қалыптасты. Соған орай, егіншілік те қазақ халқының тіршілік ету жүйесінде шешуші орын алды.

Құрғақшылығы басым аймақтарда егін ету мен оны баптаудың түрлі тәсілдерін игеру бейімделудегі басты талап еді. Бұл тәсілдер егінді қолдан суару технологиясы мен тары өсіруді басым бағыт ретінде дамытуға бағытталған болатын.

Қазақтар үшін төрт түлік малдың өнімі тұрмыс-тіршілікке қажетті сұраныстардың барлығын дерлік қанағаттандыра бермегені заңды. Сондықтанда қазақ халқы мал шаруашылығын егіншілікпен ұштастырып отырғаны да белгілі.

Қазақ даласында отырықшылық пен егіншіліктің дамуына басты кедергі топырақтың құнарсыздығы емес, ең негізгі тежегіш фактор - су ресурстарының жеткіліксіздігі еді. Мәселен, Қазақ жеріндегі су ресурстарының тек 57% ғана өзінің аумағында қалыптасады. Қалғаны басқа аумақтардан (қазіргі Өзбекстан, Қырғызстан, Ресей, Қытай аумағынан) бастау алады [20].

Әсіресе, қазақ даласы ағынды суларға өте зәру, сондықтанда табиғи-климаттық тұрғыда ылғалдылық пен суға тапшы аймақ ретінде ерекшеленеді. Бұл жағдай ауаның мөлшерден тыс құрғақтығына, атмосфералық ылғал мен жауын-шашынның аз түсуіне, жаздағы аптап ыстық пен құрғақшылыққа, ұзақ та аязды қыстың қалыптасуына алғышарт жасады. Жиі қайталанып тұратын құрғақшылық орасан зор аймақтарды қамтып, егін мен шөптің күйіп кетуіне әкеліп соқтырып отырды.

Осы табиғи-климаттық факторларға бейімделген қазақ егіншілігі суармалы тәсілге негізделді. Сол себепті қазақтардың егін жайлары қыстау маңындағы өзен-көлдердің және топырағы құнарлы әрі жауын - шашын жиірек түсетін тау етектерінде орналасты. Оған дәлел бола алатын археологиялық деректер де, жазба мәліметтер де жетерлік. Сонымен бірге, қазақ халқының өмірлік тәжірибеге сүйеніп айтқан: «Егіннің жайын еккен білер, арбаның жайын жеккен білер», «Жеріне қарай егін ек, жолына қарай жегін жек», «Алтын-күміс тас екен, арпа, бидай ас екен», «Еріншек егіншіден, елгезек масақшы озыпты» деген мақалдары егіншілік пен диқаншылық дәстүріндегі бейімделу дағдыларынан мәліметтер берсе керек.

Ертедегі егіншілік ошақтарының ескерткіштері болып табылатын құрғап қалған арық іздері Сыр бойы мен Жетісуда ғана емес, сонымен бірге Қазақстанның далалы аймақтарында да кездеседі. Қазақтар ерте кезден суармалы егіншілікпен Нұра, Қаракөңгір, Терісаққан, Жезді өзендерінің бойында, Ұлытау мен Арғынаты тауларының етегінде айналысқаны белгілі. Мәселен, Ә.Бөкейханов өз еңбегінде Нұра мен Есіл өзендері бойында суармалы егіншілік үшін қолданған ертедегі арық іздері сайрап жатқандығын баяндайды [21]. Ал капитан П.Рычков жазбаларында Қазақ даласында ежелден егіншілік болған тұстардың іздері анық байқалады, тегінде, олар Қараторғай өзенінен арық-арна тартылып суарылған болса керек, деп жазған [22].

Ы.Алтынсариннің еңбегінде де көшпелі қазақтардың орыс шаруалары келгенге дейін-ақ ежелден өздерінің сұраныстарын қамтамасыз ете алатын егіншілігі болғандығын атап көрсетеді [23].

Табиғи-климаттық тұрғыда едәуір қолайлы Қазақстанның таулы аудандары да құрғақшылық пен жұтқа жиі ілігіп отырған. Мәселен, Қазақстанның оңтүстігіндегі таулы аудандарда, әсіресе Жетісудың Іле алқабында қыс мезгілі қысқарақ және өте қатқыл болмағанымен, бұл аймақтарда көктем ерте шығып аптап ыстықтарға жылдам ұласып отырған. Ал бұл аптап ыстықтар топырақтың үстіңгі қабатын бірден құрғатып жібереді. Сол себепті бұл жерлерде егіншілікті суармалы әдістерді қолданбай жүргізу мүмкін емес болатын [24].

Келесі шешуші тарихи фактор – ол топырақ қабатының тыңаю процесінің ұзақтығы. Мысалы, ХІХ ғ. Патшалық Ресейдің қоныс аудару саясатын жүзеге асыруға жауапты болған чиновниктердің айқындауы бойынша далалық аймақтарда, атап айтқанда Омбы уезі аймағы біршама қаратопырақты болса да, оның тыңаю процесі ұзаққа созылатынын, яғни 7-9 жылдан 15-20 жылға дейін созылуы мүмкін екенін атап көрсетеді [25].

Осыған орай, қоршаған орта ерекшеліктеріне бейімделуде қазақтар негізінен тары егуді ең тиімді экологиялық жол ретінде таңдаған. Тары өсіру құрғақ әрі қуаңшылық жиі қайталанатын далалық, шөлді-шөлейтті аймақтарда кең таралды. Сонымен қатар, тары өсіру, оны баптау мен жинауға үлкен ресурстар қажет болған жоқ еді.

Қазақ халқының азық-түлік рационьнда тары ғасырлар бойы тұрақты қолданылды және бүгінгі күнге дейін пайдаланылып келеді, бірақ ет пен сүт өнімдерінен кейін қосымша рөл атқарды. Сонымен бірге, тары малдың жемі ретінде де қолданылды. Тары өсіру тәжірибесінің аталған аймақтарда кең таралуы бұл дақылдың құрғақшылыққа төзімділігіне байланысты айқындалды. Құрғақ және ыстық ауа райы көп

жағдайда тарының өсіп жетілуін жеделдетіп отырған. Жауынды-шашынды әрі салқындау кездері керісінше тарының жетілуі тежеліп, өнімді аз берген екен [26].

Тарының жер талғамайтындығы, яғни топырақ құнарлылығы мен күрделі агротехникалық тәсілдерге тәуелсіздігі маңызды фактор болып саналады. Бұл тарының өнімділік әлеуетінің жоғары болуына алғышарт болған еді. Аталған факторлар қазақтардың тарыдан кепілді түрде өнім алуын және азық-түлік рационның міндетті түрде орын алуын қамтамасыз етті. Бұл олардың бейімделу стратегиясында мекен еткен кеңістіктегі агроклиматтық әлеуетін мейлінше тиімді пайдаланғанын көрсетеді. Сондай-ақ, бұл экологиялық және экономикалық мақсаттылықты айқын аңғартады.

Далалық аймақтарға бейімделу барысында қазақтар бидай, сұлы, арпа сияқты дәнді-дақылдардан тұрақты өнім ала алмайтындықтарын түсінгендіктен, негізінен тары өсіру тәсілдерін меңгерді. Дегенмен, жоғарыда аталған басқа дәнді дақылдар мүлде болмады деген пікір қалыптаспау керек. Мысалы, бидайды суармалы егіншілікпен айналысатын қауымдар кеңінен өсірді.

Тарының құрғақшылыққа бейімділігі және 45 күннің ішінде толысып, жетілуі қазақтардың маусымдық жайылымдарды пайдалану заңдылығына қатаң бағынуға мүмкіндік берді. Тарыны негізінен қыстау маңына егу тәжірибесі жиі қолданылды. Өйткені егер мол өнім алған жағдайда оны тасмалдау мен сақтау қиынға соғатын еді. Сондықтан бұл тіршілік ету дағдысындағы мейлінше бейімділік көрсеткіші болатын. Сол себепті, тары өсіру қазақ халқының экожүйеге бейімделу стратегиясындағы шешуші факторлардың бірі болды.

Дегенмен, XIX ғ. қоныс аударушылар легінің артуымен Қазақ жерінде егіншілік көлемі ұлғая бастады [27]. Қоныс аударушылар мен қазақтардың егіншілік дағдылары Еуразия кеңістігінің табиғи ортасына бейімделу емес, керісінше сырттан таңылған экологиялық мәдениет еді.

Жоғарыда атап көрсетілгендей, далалық белдеудегі тағы бір экологиялық күрделі мәселе - су ресурстарының тапшылығы болатын-ды.

Көшпеліліктің генезисі мен эволюциясын зерттеген белгілі археолог-ғалым К.Акишев көшпелі мал шаруашылығы мен өмір салтына ауысудың шешуші факторларының бірі ішуге жарамды табиғи су көздерінің шектеулігі деп атап көрсеткен [28]. Мәселен, Сағыз, Ойыл, Ембі өзендері мен оның сағаларының ішуге жарамды тұщы суын екі-үш ай бойы ғана пайдалану мүмкін болған.

Бұл табиғи жағдай аталмыш кеңістікте мекендеген халықтарды үнемі су қорын іздеп, көшіп-қонып жүруге мәжбүр етті. Қазақ жерінің далалық аймақтарындағы өзендер су қорын негізінен көктемде еріген қар суынан, жер асты табиғи суларынан және жауын-шашыннан алады. Далалық аймақтардағы өзендер жаздың ортасына қарай не батпақты әрі қамысты көлшіктерге айналады немесе құмға сіңіп, кеуіп қалады. Ағынды ірі өзендерге тек Ертіс, Сырдария, Тобыл, Есіл сияқты өзендер ғана жататыны белгілі. Ал таулы аймақтардағы ірілі-ұсақты өзендер бастауын мұздақтардан алады. Оған қоса атмосфералық жауын-шашынның жиілігі бұл өзендердің біршама тұрақтылығын қамтамасыз етеді. Дегенмен бұл су ресурстары осынау ұлан-ғайыр аумақта мекендейтін халық үшін жеткіліксіз екені түсінікті. Сонымен қоса далалық аймақтардағы көлдер де жергілікті халықтың суға деген сұранысын толық қанағаттандыра алмайды. Бұл аймақтардағы көлдер ағынды өзендер маңында және далалық-орманды белдеулерде орналасқан. Бірақ көлдердің бастауы негізінен жер асты сулары мен атмосфералық жауын-шашынан алынады. Сол себепті де көлдердің басым бөлігінің суы ащы әрі тұзды болып келеді. Суы тұщы көлдер сирек кездеседі. Көлдер солтүстіктен оңтүстікке қарай азая береді. Міне, осындай қатаң табиғи-климаттық жағдайлар егіншілікке ғана емес, көшпелі мал шаруашылығының өзіне де үлкен тежегіш фактор болған еді.

Сол себепті, далалық ортаға бейімделудің тағы бір түрі - тұщы су көздері тапшы әрі құрғақшылығы басым аймақтарда қолдан құдық қазу тәжірибесі қалыптасты.

Өзен-көлдердегі тұщы су азая бастаған уақытта, солтүстіктегі тұщы су көздері бар аймақтарға көше бастаған немесе қолдан құдық қазу тәжірибесін іске асырған.

Құрғақ далалық әрі шөлді-шөлейтті аймақтарды мекендеген қазақтар жер асты суларын зерттеу, пайдалану және одан тұщы су шығару үшін қолдан құдық қазудың гидротехникалық тәсілдерін қалыптастырды. Қолдан қазылған құдықтар (қазақтар шынырау деп те атайды) ғасырлар бойы Ұлы Далада көші-қон бағыттары мен сауда керуен жолдарын жалғастырып жатты. Жер асты суларын зерттеуде және одан тұщы су шығаруда халықтық экологиялық білімнің рөлі ерекше болған. Тұщы су шығатын жерді таңдау табиғи ортаның ерекшелігін жақсы білу, яғни сол жердегі топырақ қабатының, өсімдік пен жануарлар әлемінің ерекшелігін жақсы білетін өмірлік тәжірибе қажет еді [12].

Қазақ халқының этноэкологиялық танымында судың орны ерекше. Яғни, халықтың күнделікті өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміне ғана емес, соның ішінде су ресурстарына деген қамқорлық ерекше көрініс тапты. Себебі далалық және шөлді-шөлейтті жерлерді мекендеген халықтар судың қадірін

ерекше бағалаған болатын. Жермен бірге суды да киелі деп есептеген. «Судың да сұрауы бар» деп, ысырапшылыққа, суды ластауға жол бермеуге тәрбиелеп, тазалыққа үндеген. Оның барлығы «Су иесі - Сүлеймен» деген түсінікке байланысты оның қаһарына ұшыраудан қорыққан [12].

Адамдар, әлбетте, тіршілік көзі – ішуге жарамды тұщы суы бар жерлерге: өзен-көл, бұлақ, бастау, құдық маңына қоныстанып, орналасты. Қазақ халқы «Бұлақты жер – тұрақты жер», «Сулы жер – нулы жер» деп өзінің экологиялық танымын осы мақалдар арқылы баяндап берген. А.Бөкейханов айтқандай, «Қарапайым шындық бойынша «Су орман сақтаушысы болса, өз кезегінде орман су сақтаушысы болып саналады» [21] деген қағиданы терең түсінген.

Мысалы, қазақ даласында орыс шаруалары мен казак әскері ормандарды пайдалануды арттырған соң әрі орман шаруашылығы XIX ғ. екінші жартысынан бастап тауарлы өндіріске кеңінен тартыла бастағаннан кейін [29] өзендердің тасуы мен одан кейін қалыптасатын шалғындар шектеулі болып қалған. Ормандар мен су ресурстарының өзара тәуелділігін көшпелі халықтар өте жақсы білген. Сондықтан орман ағаштарына ерекше қамқорлықпен қарап, артық кеспеген.

Жайлаудағы жайылымдар қазақ қоғамының құқықтық жүйесіне сәйкес қоғамдық меншікте болғанымен, әр бір рудың өзінің белгіленген дәстүрлі көші-қон жолы мен негізінен сол рудың ауылдары ғана пайдаланатын табиғи су көздері немесе құдықтары болған еді.

Судың сапасына байланысты: егер судың құрамындағы тұз мөлшері 1 литрге шаққанда 1-ден 3 граммға дейін болса, мұндай суды төрт түліктің барлығы пайдалана береді және уақытша адамдар да тұтына береді. Ал бұл көрсеткіш 5 тен 10 г дейін жететін болса, онда мұндай суды тек түйе мен қой ғана және уақытша ірі қара ішіп, жылқыға мүлде жарамсыз болады. Тиісінше адамдар да мұндай ащы суды мүлде тұтына алмайды [8. 66-67].

Қазақ шаруашылығындағы жылқының солтүстік далалық аймақтарда басым болуы және қой мен түйенің оңтүстік далалық аудандарда басым болуы осы экологиялық факторға сәйкес бейімделудің нәтижесі болатын.

Қазақ халқының қоршаған ортасына бейімделу стратегиясы кешенді сипатқа ие екенін жоғарыда келтірілген фактілер дәлел бола алады. Ол бұл халықтардың экологиялық білімінің тереңдігін көрсетсе керек.

Қазақ халқының этноэкологиялық мұрасы мен экожүйе қызметі арасындағы байланыс көпқырлы. Дегенмен ол байланыс өзі мекен еткен нақты экожүйені терең тану мен сол экожүйе ерекшеліктеріне бейімделу қабілетінен көрініс тапты. Белгілі маман С.Швецов ғылыми зерттеулері негізінде атап көрсеткендей, көшпелі өмір салтын бұзу көшпелі мал шаруашылығын жойып қана қоймайды, ол даланы адамсыз бос кеңістік етуге алып келеді деген қорытынды жасаған-ды [4.105]. Бұл ескертуді назарға алмаған кеңестік билік, Швецов болжағандай көшпелі мал шаруашылығын құрту арқылы қазақ халқын көлемді аштыққа ұшыратып, шын мәнінде, даланы бос кеңістікке айналдырудың алдына алып келгені тарихтан белгілі.

**Зерттеу нәтижелері.** Мамандардың дерегі бойынша, жаһандық экономикалық өсім табиғат үшін өте қымбатқа түсуде. Адамзат жер ресурстарын шамадан тыс пайдалана отырып, ең құнды мұра — табиғатқа өлшеусіз зиян тигізіп келеді. Жердің ресурстары шексіз емес. Оның қайта қалпына келуі өте күрделі әрі тым ұзақ процесс. Мәселен, бірнеше сантиметр топырақ қабатының түзілуі үшін мың жылға жуық уақыт қажет екен [30].

Сол себепті де қазіргі кезеңдегі экологиялық дағдарыс пен климаттың жылынуына шектен тыс әсер ететін индустриалдық-технологиялық шешімдер экологиялық «қылмыс» деп бағалануда.

Жердің топырақ қабаты экожүйенің басты негізі және адамзаттың тұрмыс-тіршілігі (ең алдымен, азық-түлік) мен экологиялық қауіпсіздігінің кепілі. Сол себепті, қазақ халқы жерді «Жер-Ана» деп қастер тұтуы этноэкологиялық санасының тереңдігінен болса керек.

Бүгінгі күні экологиялық қылмыстардың ауқымы шектеусіз кеңіп отырған кезеңде, философтар «адам табиғаттың қожасы ма, әлде табиғаттың құлы ма?» деген сауал қойылмайды дейді. Қазіргі заманда адамзатқа «бар болу не жоқ болу» қаупі төніп тұр. Ол үшін ең алдымен табиғатты құтқару керек, деген ұйғарым жасайды [31].

Табиғи ортаны тек ағартушылық, білім, жаңа технологиялар арқылы ғана шешу мүмкін емес. Бастысы, табиғатты ең жоғары құндылық ретінде түсіну, қабылдау маңызды. Сол жағдайда ғана табиғатқа деген «утилитарлық-тұтынушылық» көзқарас «коэволюция» ұстанымына, яғни табиғат пен адам арасындағы диалогқа ауысуы мүмкін [32].

Адам мен табиғат арасындағы диалогты әр халықтың ғасырлар бойы жинаған этноэкологиялық мұрасы мен құндылықтарын кеңінен насихаттау арқылы орнату мүмкіндігін пайдалану қазіргі заманда

қажетті практика. Сондықтан да, бүгінгі таңда бейімделу процестерін тиімді жүзеге асыруда жергілікті, дәстүрлі және ғылыми білім интеграциясына ерекше мән беріліп отыр [33].

Деректердің көрсетуі бойынша, қазақ халқының бейімделу стратегиясы кешенді мәнге ие және этноэкологиялық дәстүрлермен өзара тығыз байланысты. Бұл мыңдаған жылдар бойына далалық аридті аймақтарға бейімделу дағдыларының тәжірибесі.

Бұл тарихи тәжірибе қазақ халқының далалық табиғи ортаға бейімделу мен тіршілік ету жүйесін мейлінше оңтайландыруды қамтамасыз етуге бағытталады.

**Қорытынды.** Қазақтардың бейімделу стратегиясы ерекше құбылыс және адамның тіршілігі үшін қолайсыз әрі қатал табиғи ортаға мейлінше оңтайлы бейімделу мәдениетінің жоғарғы көрсеткіші болды. Бұл стратегиялар бейімделу бойынша маңызды білім көзі ретінде қазіргі климаттық өзгерістер жағдайында өмір сүріп отырған қоғамда экологиялық сананы тереңдету мен қоршаған орта ахуалын жақсарту бойынша іс шараларда қолдануға болады.

Қазақ халқының бейімделу стратегиялары қазіргі жаһандық тұрақты даму тұжырымдамасы үшін бірқатар құнды тәжірибелер ұсына алады. Көшпелі және жартылай көшпелі мал шаруашылығының жайылымдарды пайдаланудың, тары өсірудің ғасырлық оңтайлы тәжірибелері агроқоғамдарда тұрақты әрі экологиялық таза өндіріс тәсілдерін енгізуге негіз болады.

Қазақ халқының бейімделу стратегиялары мен этноэкологиялық мұраларының қазіргі қоғам үшін құндылығы табиғи ортаны тиімді пайдалану, сақтау және қорғаудың дәстүрлі тәжірибелерімен бірге рухани-танымдық құндылықтары өмірлік мәнге ие. Бұл рухани құндылықтар табиғат-экономика-қоғам арасындағы бұзылған тепе-теңдік пен үйлесімділікті қайта қалпына келтіруге шешуші үлес қосатын әлеуеті айқын.

Қазақтардың қоршаған ортаға бейімделу стратегиясындағы ұтқырлық (мобильность) дағдылары қазіргі замандағы бір қаланың немесе елді-мекеннің төңірегіне шоғырлануынан туындайтын экологиялық зардаптарды жеңілдетуге (ауаның ластануы, зиянды газдардың шектен тыс шығарылуы, ауыз су тапшылығы т.б.), басқа да аумақтарды экологиялық тұрғыда тиімді игеруге мүмкіндіктер ашатын еді. Ол ірі болсын, кіші болсын барлық елді-мекендерде экожүйенің шектен тыс пайдалануын шектеуге де өз есерін тигізе алады.

Сонымен бірге, қазақ халқының этноэкологиялық дәстүрлері мен бейімділік тәжірибелері адамдардың табиғи экстремалды жағдайлар мен құбылыстар кезінде орын алатын зардаптардан мейлінше қауіпсіз шығуға көмектесе алады. Мәселен, өсімдіктердің емдік қасиетін білу, жұлдыздар арқылы кеңістік бағдарын анықтай алу, ауа райын болжай алу, түрлі табиғи орта артықшылықтарын білу және басқа да шаруашылық дағдыларды білу өте маңызды.

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Уалиханов Ш. Таңдамалы. Екінші басылым. - Алматы: Жазушы, 1985. - 560 б. (214 б.)
2. Букейханов А. Овцеводство в Степном крае // Бөкейхан Ә. Таңдамалы. - Алматы, 1995; Букейханов А. Киргизы // Таңдамалы. - Избранное. - Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 1995. - С. 66–77
3. Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы Нұх. Наурыз тарихы // Шығармалары. 8 том. - Павлодар: «ЭКО» ҒӨФ, 2006. – 452 б.
4. Казакское хозяйство в его естественно-исторических и бытовых условиях: материалы к выработке норм земельного устройства в Казакской Автономной Советской Социалистической Республике / под ред. С.П. Швецова. - Л.: Народный комиссариат земледелия Казакской АССР, 1926. - 186 с.
5. Шонанұлы Т. Жер тағдыры – ел тағдыры. – Алматы: Санат, 1995. – 224 б.
6. Алимбай Н., Муканов М.С., Аргынбаев Х. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. – Алматы: “Ғылым”, 1998. – 234 с
7. Хазанов А. Кочевники и внешний мир. – Алматы, 2002. – 604 с.
8. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевнического общества. - Алматы «Социнвест». – Москва «Горизонт», 1995. – 320 с.
9. Ямсков А.Н. Традиционное скотоводство и природная среда: культурно-экологические аспекты взаимодействия // Этническая экология: теория и практика / отв. ред. В.И. Козлов. - М.: Наука, 1991. - С. 287-303 DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3275439>; Ямсков А.Н. Трактовки понятия «жизнеобеспечение» в этнической экологии и возможный подход к изучению культурной адаптации // Этнос и среда обитания. Том. 1. Сборник этноэкологических исследований к 85-летию В.И. Козлова. - М.: Старый сад, 2009. - С. 73-94 DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3229011>
10. Сейдімбек А. Қазақ әлемі. Этномәдени пайымдау оқу құралы. – Алматы: «Санат», 1997. – 464 б.

11. Сара Камерон Аштық жайлаған дала. Аиаршылық, озбырлық және Кеңестік Қазақстанды орнату. Cornell University Press, 2018
12. Картаева Т., Оралбай Е. Құдық қазу ісінің қалыптасуы және құдық түрлері (археологиялық және этнографиялық материалдар бойынша) // [http://nblib.library.kz/elib/library.kz/Jurnal/Общественный\\_01\\_2016/Kartaeva%20Т.%20Е%2001-16.pdf](http://nblib.library.kz/elib/library.kz/Jurnal/Общественный_01_2016/Kartaeva%20Т.%20Е%2001-16.pdf); Картаева Т. Бексеитов Г., Оспанов Е. Су культуры: анықтамалық. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 158 бет
13. <https://www.biodiversityfinance.net/kazakhstan>
14. Есім Ғ. Сана болмысы: 9-кітап. - Алматы: Қазақ университеті, 2005. - 309 б. (113 б.)
15. Отчет военного губернатора Тургайской области за 1901 год // Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік архиві (одан әрі - ҚР ОМА) Қор 318, Тізбе 1, Іс 73, П. 5 қайырма.
16. Сведения уездных начальников для отчета Тургайскому военному губернатору о состоянии области за 1892 год // ҚР ОМА Қ. 318, Т. 1, Іс 1, П. 88
17. Материалы по киргизскому землепользованию, собранные и разработанные экспедицией по исследованию степных областей. Семипалатинская область, Павлодарский уезд, Т.4, Воронеж, 1903. - С. 39,104, 125
18. Сведения уездных начальников о состоянии погоды, урожае хлебов и трав и состоянии скота // ҚР ОММ Ф. 318, Оп. 1, Д. 72, Л. 27
19. Сведения по Илецкому уезду Тургайской области для Всеподданнейшего отчета военного губернатора аза 1892 год // ҚР ОМА Қ. 318, Т. 1, Іс 1, П. 86
20. Ертең бәрі кеш. Қазақстанның экологиялық бомбасы.- Алматы: Қазақстан-Неміс Университеті, 2021.- 249 б.
21. Букейханов А. Русские поселения в глубине Степного края // Бөкейхан Ә. Таңдамалы.- Алматы, 1995, 218 б.; Букейханов А. О земледелии в Токраунской, Котан Булакской и Западно Балхашской волостях Каркаралинского уезда. ОП к Акмолинским областным ведомостям №41, 42. 13.20.10 1889 г. Омск А. Букейханов Сочинения. - Астана: «Сарыарка, 2016. - 604 с.
22. Рычков П.И., Рычков Н.П. Капитан жазбалары.- Алматы: Ана тілі, 1995.- 104 бет (78 б.)
23. Алтынсарин И. О занятии казахов земледелием и сенокосением // Сборник сочинений: в 3 томах. - Алма-Ата, 1976. - Т. 2. - 423 с. (С. 173)
24. Отчеты Степного генерал губернатора за 1883, 1886-1888, 1890-1891, 1900 гг. // ҚР ОММ 64-қ., 1-т., 125-іс, 2-қайырма парақ
25. Ресей Федерациясы Омбы облыстық тарихи архиві (одан әрі - РФ ООТА) Қ. 9, Т. 1, Іс 124а, пп. 87- 88
26. Крутиховский В.К. Просо в Зауральи.- ОГИЗ Уральское областное отделение. - Свердловск-Москва.- 1931.- 16 с. (С. 1-3)
27. Всеподданейший отчет по Западной Сибири за 1873 г. // РФ ОмОММ Қ. 3, Т. 7, Іс 11285, Т. 1, пп. 110 - 112
28. Акишев К. Древние и средневековые государства на территории Казахстана (Этюды исследования).- Алматы, 2013.- 192 с.(С. 29)
29. Статистические сведения о распределении населения, посевных площадей, скота, сельско хозяйственных машин и орудий в Западной Сибири 1860-1910 // РФ ОмОМА Қ. 86, Т. 1, Іс 3, П. 49
30. [Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций \(fao.org\)](http://www.fao.org)
31. Казанов Х. М. Восток—Запад: целевые ценности науки и техническая цивилизация // Философия и социология в Республике Адыгея. Майкоп, 1995.- №3.- С. 27
32. Духовность, художественное творчество, нравственность. Материалы «круглого стола»// Вопросы философии. 1996. №2. - С. 34
33. Adaptation Gap Report 2022: Too Little, Too Slow. Climate adaptation failure puts world at risk. 44-46 pp.

#### References:

1. Ualikhanov Sh. Tandamaly. Ekinshi basylım. - Almaty: Zhazushy, 1985.- 560 b. (214 b.)
2. Bukeikhanov A. Ovcevodstvo v Stepnom krae // Bukeikhan A. Tandamaly. - Almaty, 1995; Bukeihanov A. Kirgizy // Tandamaly. - Izbrannoe.- Almaty: «Qazaq enciklopediyasy», 1995.- S. 66 –77
3. Mashhыр Zhusip Kopeйuly Nыh. Naurыз тарихы // Shygarmalary. 8 tom.- Pavlodar: «EKO» GOG, 2006. – 452 b.
4. Kazakskoe hozyajstvo v ego estestvenno-istoricheskikh i bytovykh usloviyah: materialy k vyrabotke norm zemelnogo ustrojstva v Kazakskoi Avtonomnoi Sovetskoй Socialisticheskoi Respublike / pod red. S.P. Shvecova.- L.: Narodnyj komissariat zemledeliya Kazakskoj ASSR, 1926. - 186 s.



5. Shonanuly T. Zher tagdyry – el tagdyry.– Almaty: Sanat, 1995.– 224 b.
6. Alimbaı N., Mukanov M.S., Argynbaev H. Tradicionnaya kultura zhizneobespecheniya kazahov. Ocherki teorii i istorii. – Almaty: “Gylym”, 1998. – 234 s
7. Hazanov A. Kochevniki i vneshniı mir. – Almaty, 2002. – 604 s.
8. Masanov N.E. Kochevaya civilizaciya kazahov: osnovy zhiznedeyatelnosti nomadnogo obshestva. - Almaty «Socinvest». – Moskva «Gorizont», 1995. – 320 s.
9. Yamskov A.N. Tradicionnoe skotovodstvo i prirodnyaya sreda: kulturno-ekologicheskie aspekty vzaimodejstviya // Etnicheskaya ekologiya: teoriya i praktika / otv. red. V.I. Kozlov. - M.: Nauka, 1991. - С. 287-303 DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3275439>; Yamskov A.N. Traktovki ponyatiya «zhizneobespechenie» v etnicheskoj ekologii i vozmozhnyj podhod k izucheniyu kulturnoj adaptacii // Etnos i sreda obitaniya. Tom. 1. Sbornik etnoekologicheskikh issledovanij k 85-letiyu V.I. Kozlova. - M.: Staryj sad, 2009. - S. 73-94 DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3229011>
10. Seıdimbek A. Qazaq alemi. Etnomadeni paıymdau oqu quraly.– Almaty: «Sanat», 1997.– 464 b.
11. Sara Kameron Ashtyq zhailagan dala. Asharshylyq, ozbyrlyq zhane Kenestik Qazaqstandy ornatu. Cornell University Press, 2018
12. Kartaeva T., Oralbai E. Qudyq qazu isinin qalyptasuy zhane qydyq turleri (arheologiyalyq zhane etnografiyalyq materialdar boiynsha) // [http://nlib.library.kz/elib/library.kz/Jurnal/Obshestvennyj\\_01\\_2016/Kartaeva%20T.%20E%2001-16.pdf](http://nlib.library.kz/elib/library.kz/Jurnal/Obshestvennyj_01_2016/Kartaeva%20T.%20E%2001-16.pdf); Kartaeva T. Bekseitov G., Ospanov E. Su kulti: anyqtamalyq.– Almaty: Qazaq universiteti, 2018. – 158 bet
13. <https://www.biodiversityfinance.net/kazakhstan>
14. Esim G. Sana bolmysy: 9-kitap.- Almaty: Qazaq universiteti, 2005.- 309 b. (113 b.)
15. Otchet voennogo gubernatora Turgajskoj oblasti za 1901 god // Qazaqstan Respublikasy Ortalyq memlekettik arhivi (odan ari - QR OMA) Қor 318, Tizbe 1, Is 73, P. 5 қajyrma.
16. Svedeniya uezdnyh nachalnikov dlya otcheta Turgajskomu voennomu gubernatoru o sostoyanii oblasti za 1892 god // QR OMA Қ. 318, T. 1, Is 1, P. 88
17. Materialy po kirgizskomu zemlepolzovaniyu, sobrannyye i razrabotannyye ekspedicej po issledovaniyu stepnyh oblastej. Semipalatinskaya oblast, Pavlodarskij uezd, T.4, Voronezh, 1903, S. 39,104, 125
18. Svedeniya uezdnyh nachalnikov o sostoyanii pogody, urozhae hlebov i trav i sostoyanii skota // QR OMM Q 318, T. 1, Is 72, P. 27
19. Svedeniya po lleckomu uezdu Turgajskoj oblasti dlya Vsepoddannejshego otcheta voennogo gubernatora aza 1892 god // QR OMA Q. 318, T. 1, Is 1, P. 86
20. Erten bari kesh. Qazaqstannyn ekologiyalyq bombasy.- Almaty: Qazaqstan-Nemis Universiteti, 2021.- 249 b.
21. Bukeikhanov A. Russkie poseleniya v glubine Stepnogo kraja // Bukeikhan A. Tandamaly. - Almaty, 1995, 218 b.; Bukeikhanov A. O zemledelii v Tokraunskoj, Kotan Bulakskoj i Zapadno Balhashskoj volostyah Karkaralinskogo uezda. OP k Akmolinskim oblastnym vedomostyam №41, 42. 13.20.10 1889 g. Omsk A.Bukeikhanov Sochineniya.- Astana: «Saryarka, 2016.- 604 s.
22. Rychkov P.I., Rychkov N.P. Kapitan zhazbalary. - Almaty: Ana tili, 1995. - 104 bet (78 b.)
23. Altynsarin I. O zanyatii kazahov zemledeliem i senokosheniem // Sbornik sochinenij: v 3 tomah. - Alma-Ata, 1976. - T. 2. - 423 s. (S. 173)
24. Otchety Stepnogo general gubernatora za 1883, 1886-1888, 1890-1891, 1900 gg. // QR OMA 64-q., 1-t., 125-is, 2-qajyrma paraq
25. Resej Federaciya Omblystyq tarihi arhivi (odan ari - RF OmOTA) Қ. 9, T. 1, Is 124a, pp. 87- 88
26. Krutihovskij V.K. Proso v Zaurali.- OGIZ Uralskoe oblastnoe otделение.- Sverdlovsk-Moskva. - 1931. - 16 s. (S. 1-3)
27. Vsepoddanejshij otchet po Zapadnoj Sibiri za 1873 g. // RF OmOMMK. 3, T.7, Is 11285, T. 1, pp. 110 - 112
28. Akishev K. Drevnie i srednevekovye gosudarstva na territorii Kazahstana (Etyudy issledovaniya).- Almaty, 2013.- 192 s.(S. 29)
29. Statisticheskie svedeniya o raspredelenii naseleniya, posevnyh ploshadej, skota, sel'sko hozyajstvennyh mashin i orudij v Zapadnoj Sibiri 1860-1910 // RF OmOMA Қ. 86, T. 1, Is 3, P. 49
30. Prodovolstvennaya i sel'skohozyajstvennaya organizaciya Obedinennyh Nacij (fao.org)
31. Kazanov X. M. Vostok—Zapad: celevye cennosti nauki i tehnikeskaya civilizaciya // Filosofiya i sociologiya v Respublike Adygeya. Majkop, 1995.- №3.- S. 27
32. Duhovnost, hudozhestvennoe tvorchestvo, npravstvennost. Materialy «kruglogo stola»// Voprosy filosofii. 1996. №2. S. 34
33. Adaptation Gap Report 2022: Too Little, Too Slow. Climate adaptation failure puts world at risk. - 44-46 rr.

ҒТАХР: 03.20  
ӘОЖ 94 (574.31)

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.004](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.004)

*А.Е. Мырзаханов\*<sup>1</sup>, Н.А. Мухаметжанова<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,  
PhD докторант, Қазақстан, Астана қ.,  
E-mail: [87080077500@mail.ru](mailto:87080077500@mail.ru)*

*<sup>2</sup>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, т.ғ.к., аға оқытушы, Қазақстан, Астана қ.,  
E-mail: [Nurg.1975@mail.ru](mailto:Nurg.1975@mail.ru)*

## ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНДАҒЫ САЯСИ РЕПРЕССИЯЛАР ҚҰРБАНДАРЫН АҚТАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### *Аңдатпа*

Мақалада кеңестік кезеңдегі репрессиялық саясатты талдай отырып, Қарағанды облысында саяси қуғын-сүргінге ұшырағандарды ақтау туралы мәселелер қарастырылады. Қазақстандағы ХХ ғасырдағы репрессиялық саясаттың ерекшеліктері және ақтау мәселелері айқындалып, архив материалдарынан алынған деректер көрсетіледі. Мақаланың мақсаты мен міндеттері: Қарағанды өңіріне арнайы қоныс аударушылар келуіне тарихи тұрғыда талдау жасау; Қарағанды облысындағы ашаршылық пен саяси қуғын-сүргін қасіреті туралы деректерді зерделеу; Қарағанды облысындағы саяси қуғын-сүргінге ұшырағандарды архив деректері негізінде талдай отырып, статистикалық мәліметтер көрсету; Осы мақсат, міндеттерге сай Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау кезеңдері айқындалды және Қарағанды облысындағы саяси репрессиялар құрбандарын ақтау мәселелері талданды.

Сонымен қатар мақалада 1920-1950 жылдары Қарағанды облысына, Кеңес Одағының түкпір-түкпірінен, қуғын-сүргінге ұшыраған және жер аударылған адамдардың орналасу тарихы негізге алынған. Жалпы алғанда Қарағанды облысында жер аударылғандар арасында ең көп халық немістер болғандығы туралы мақалада көрсетілген. Ақтау мәселесі 1950 жылдардан бастап, жылдар бойы жүргізілгендігі қарастырлған. Мақаланы жазу барысында ақтау проблемалары көтерілді, Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау кезеңдері белгіленді.

**Кілт сөздер:** кеңестік тарих, қуғын-сүргін, ашаршылық, ХХ ғасырдағы Қазақстан тарихы, ақтау, саяси қуғын-сүргін кезеңдері, ақтау мәселелері, Ұлы Отан соғысы.

*Мырзаханов А.Е.\*<sup>1</sup>, Мухаметжанова Н.А.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева,  
PhD докторант, г. Астана, Казахстан  
E-mail: [87080077500@mail.ru](mailto:87080077500@mail.ru)*

*<sup>2</sup>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева,  
Ок.и.н., старший преподаватель, г. Астана, Казахстан  
E-mail: [Nurg.1975@mail.ru](mailto:Nurg.1975@mail.ru)*

## ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ В КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### *Аннотация*

В статье рассматриваются вопросы реабилитации репрессированных в Карагандинской области с анализом репрессивной политики советского периода. Выявляются особенности репрессивной политики в Казахстане ХХ века и проблемы реабилитации, отражаются данные из материалов архива. Цель и задачи статьи: провести исторический анализ прибытия спецпереселенцев в Карагандинский регион; изучить данные о голоде и трагедии политических репрессий в Карагандинской области; показать статистические данные с анализом политических репрессий в Карагандинской области на основе архивных данных; определить этапы реабилитации жертв политических репрессий в Казахстане в

соответствии с этой целью, задачами проанализированы вопросы реабилитации жертв политических репрессий в Карагандинской области.

Также в статье будет рассказано об истории дислокации репрессированных и депортированных в 1920-1950-х годах в Карагандинскую область, со всего Советского Союза. В целом среди ссыльных в Карагандинской области наибольшее население составляли немцы. Рассматривается вопрос о том, что реабилитация проводилась с 1950-х годов, на протяжении многих лет. В ходе написания статьи были подняты проблемы реабилитации, определены этапы реабилитации жертв политических репрессий в Казахстане.

**Ключевые слова:** советская история, история Казахстана в XX веке, периоды политических репрессий, реабилитации, политических репрессий, проблемы реабилитации, репрессии, Великая Отечественная война.

*A.E. Myrzakhanov\*<sup>1</sup>, N.A. Mukhametzhanova<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Eurasian National University named after L.N. Gumilyov,  
PhD doctoral student, Astana, Kazakhstan  
E-mail: [87080077500@mail.ru](mailto:87080077500@mail.ru)*

*<sup>2</sup>Eurasian National University named after L.N. Gumilyov,  
Candidate of Historical Sciences, Senior Lecturer, Astana, Kazakhstan  
E-mail: [Nurg.1975@mail.ru](mailto:Nurg.1975@mail.ru)*

## PROBLEMS OF REHABILITATION OF VICTIMS OF POLITICAL REPRESSION IN THE KARAGANDA REGION

### *Abstract*

The article discusses the issues of rehabilitation of the repressed in the Karaganda region with an analysis of the repressive policy of the Soviet period. The purpose and objectives of the article: to conduct a historical analysis of the arrival of special settlers in the Karaganda region; to study data on famine and the tragedy of political repression in the Karaganda region; to show statistical data with an analysis of political repression in the Karaganda region based on archival data; to determine the stages of rehabilitation of victims of political repression in Kazakhstan in accordance with this purpose, the tasks analyzed the issues of rehabilitation of victims political repression in the Karaganda region.

The features of the repressive policy in Kazakhstan of the twentieth century and the problems of rehabilitation are revealed, data from the archive materials are reflected. The stages of rehabilitation of victims of political repression in Kazakhstan have been determined. The article will also tell about the history of the dislocation of the repressed and deported in the 1920s and 1950s to the Karaganda region, from all over the Soviet Union. In general, among the exiles in the Karaganda region, the largest population was Germans. The question is considered that rehabilitation has been carried out since the 1950s, for many years. During the writing of the article, the problems of rehabilitation were raised, the stages of rehabilitation of victims of political repression in Kazakhstan were determined.

**Keywords:** Soviet history, the history of Kazakhstan in the twentieth century, periods of political repression, rehabilitation, political repression, problems of rehabilitation, repression, the Great Patriotic War.

**Кіріспе.** Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2020 жылғы 30 мамырдағы саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне орай жариялаған үндеуінде: «Біз жазықсыз жазаланғандардың әрқайсын есте сақтау арқылы ғана кемел келешекке жол ашамыз. Болашақтың берік негізі Тәуелсіздіктен бастау алады. Өткен ғасырдағы ең қилы кезеңнің бірінде жазықсыз жапа шеккендердің рухына тағзым ету - баршамыздың перзенттік борышымыз», - деп атап көрсетті. XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы саяси қуғын-сүргін зобалаңы – халқымыздың тарихындағы қасіреттікезең. Тәуелсіздік алғаннан кейін ғана қалың жұртшылық миллиондаған адамның өмірін қиған жаппай саяси қуғын-сүргін мен аштыққа байланысты, отандық тарихтың қайғылы беттері туралы білуге мүмкіндік алды.

2021 жылы қаңтарда құрылған Саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау жөніндегі мемлекеттік комиссия үлкен жұмыс жүргізуде. Қазақстанда алғаш рет осы оқиғалар мен процестерге толық тарихи құқықтық баға беруге бағытталған жетекші ғалым-сарапшылардың кешенді зерттеулері іске асырылуда. 1920-1950 жылдары Қарағанды облысы Кеңес Одағының түкпір-түкпірінен қуғын-сүргінге

ұшыраған және жер аударылған адамдарды орналастыру орталығына айналды. Облыс аумағында Карлаг, кейінірек арнайы лагерьлер, соның ішінде Песчанлаг, Степлаг және т.б. болды. КСРО НКВД-ІІМ Қарағанды түзеу – еңбек лагерьі (Қарлаг) орталығы Долинка ауылында 1931 жылы 17 қыркүйекте «Гигант» совхозының базасында құрылды. 1959 жылы 27 шілдеде – Қарағанды облысы ІІМ-нің қамау орындары басқармасы болып қайта құрылды.

**Әдістер мен әдіснамасы.** ХХ ғасырдың 30-жылдарындағы саяси қуғын-сүргінге байланысты халқымыздың басынан өткенінің шынайы бейнесін қалыптастырудың әдіснамалық негізі ғылыми объективтілік пен тарихилық ұстанымдары болды. Объективтілік принципі фактілер мен оқиғаларды шынайылық пен кешенділік тұрғысынан қарастыруда көрінеді. Тарихи ақиқат тұрғысынан жинақталған тарихнамалық тәжірибе және зерттелетін тақырып бойынша, яғни саяси қуғын-сүргін құрбандары анықталған мәліметтер талданды.

**Талқылау.** Қарағанды облысындағы арнайы қоныстанушылар – зерттеуді қажет ететін бөлек тақырып. 1930-1950 жылдар аралығында Қарағанды облысы бүкіл Одақтан қоныс аударылған және репрессияланғандардың орны болды. Олардың ішінде кулактарды жер аудару, соғысқа дейінгі жылдардағы депортация (1936 ж.) және екінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі халықтарды депортациялау, соғыстан кейінгі жылдар және т.б. Тарихшы Ким М.Ю. статистикасына сәйкес, 1931 жылдың соңына қарай Қарағанды арнайы қоныс аударушы ауыл топтарындағы адам саны 59 078 құрады [1, 55]. 1932 жылға қарай Қарағанды ауылдарының халық саны 100 мың адамға жетті. Негізінен халықтың жоғары көрсеткіші Кеңес Одағының барлық аумағынан әртүрлі ұлттардың еңбек және арнайы қоныс аударушыларын Қарағанды өңіріне көшіру есебінен болды [2, 6]. 1932 жылғы 7 мамырдағы БКП (б) Қарағанды қалалық комитеті бюросының жабық отырысында Қарағанды қаласында және оның жақын маңында 65 мың арнайы қоныс аударушылар, Карлаг тұтқындары және басқа да антисоветтік элементтердің өмір сүргені туралы мәліметтер бар [3, 117].

Түрлі деректерге сүйенсек, Қазақстанда Ұлы Отан соғысы жылдарында арнайы қоныстанушылар саны 900 мыңнан 1 миллион 209 мың адамға дейін болған [4, 20]. Қазақстан Компартиясы Қарағанды облыстық комитетінің анықтамасында келтірілген деректерге сүйенсек, 1949 жылғы 1-ші тамыздағы жағдай бойынша облыс аумағында барлығы 39 990 отбасы – 117 043 түрлі ұлт өкілдерінен тұратын арнайы қоныстанушылар тұрған. Оларды есепке алу үшін облыста Ішкі істер министрлігінің 113 арнайы комендатурасы құрылды [5]. Қазақстанға жер аударылған халықтардың барлығының дерлік өкілдері Қарағанды облысындағы арнайы қоныста болды.

Жалпы алғанда Қарағанды облысында жер аударылғандар арасында ең көп халық немістер болды. 1941 жылы тамызда КСРО Халық Комиссарлары Кеңесінің және БКП (б) Орталық Комитетінің 26 тамыздағы қаулысымен және КСРО Жоғарғы Кеңесі Президиумының 28 тамыздағы Жарлығымен неміс халқы диверсанттар, тыңшылар, фашистік көмекшілер деп жарияланды және туған жерлерінен күштеп шығарылуға тиіс болды. Түрлі мәліметтер бойынша, Қазақстанда 1941-1942 жылдары 255-тен 350 мыңға дейін неміс жер аударылды [2, 7]. 1949 жылғы 1 тамыздағы жағдай бойынша Қарағанды облысында 24066 отбасы – 67210 неміс тұрғыны болды. 1952 жылдың желтоқсанында Қарағанды облысында 47 593 еңбекке қабілетті неміс болды, оның ішінде өнеркәсіп, құрылыс және көлік жұмыстарында – 36 910 адам пайдаланылды, ауыл шаруашылығында – 10 683 адам жұмыс істеді [6, 10].

**Нәтижелері.** Бұл мақалада Қарағанды облысында саяси қуғын-сүргінге ұшырағандарды ақтау туралы айтқымыз келеді. 1950 жылдардан бастап ақтау процесі жылдар бойы жүргізілді.

Қуғын-сүргінге ұшырағандарды ақтау 1953 жылы И.Сталиннің қайтыс болуынан басталғаны сөзсіз. Бірақ естеліктерге қарағанда халықтың өзі бұны әртүрлі қабылдады. Бірақ, барлығы қуғын-сүргінге ұшыраған және жер аударылған адамдарды ақтау басталады деп үміттенді. Степлагтың тұтқыны Ференц Варкони-Лебер өзінің естеліктерінде былай деп жазады: «Сталиннің қайтыс болғаннан кейінгі алғашқы айларда әлі қорқыныш сезіледі, бірақ бұл жолы чекистер қорқты; болашақ оларға алаңдаушылық пен үрей тудырды. Органдардың әлі де қажет екендігін дәлелдеп, сталиндік кезеңнен кейінгі алғашқы сынаққа төтеп беру қажет болды» [7].

Сол секілді, өзінің қуғын-сүргінге ұшыраған әкесі Голдберг Пейсах Залманович туралы естеліктерінде оның ұлы Голдберг Зиновий Пейсахович былай деп жазады: «1953 жылы, барлық адамдар сияқты, мен И.В. Сталиннің қайтыс болуына ұыр қабылдадым, өйткені бүкіл халық соншалықты алданып қалды, тіпті біз, қуғын-сүргінге ұшыраған балалар да Сталинде әкеміздей, қайырымды адам деп Құдайдай көрдік. Өйткені, елдегі адамдар қандай да бір жаппай гипнозға ұшырады» [8, 10]. Голдберг Пейсах Залманович паровоз машинисі болған. Әйелі және екі баласымен Ленинградтан жер аударылған. 1937

жылы 58-10 бап бойынша қамауға алынып, Карлагқа жіберілді, 1943 жылы қайтыс болды. 1961 жылы Ленгорсуд Президумы ақтады [9].

КСРО Жоғарғы Кеңесі Президумының 1953 жылғы 27 наурыздағы «Рақымшылық жасау туралы» Жарлығының қабылдануын саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтаудағы алғашқы кезең деуге болады [10, 36].

Жарлыққа сәйкес Қарағанды облысында 5 жылға дейін сотталғандарға рақымшылық жасалды; жаза мерзіміне қарамастан қызметтік және шаруашылық қылмыстар үшін, сондай-ақ РСФСР Қылмыстық кодексінің [11, 1] келесі баптары бойынша сотталған әскерилер; 193 б.4 б. а, 193.7, 193.8, 193.10, 193.10 б. а, 193.14, 193.15, 193.16 және 193.17 б. және одақтық республикалардың қылмыстық кодекстерінің басқа да тиісті баптары; сотталғандар: 10 жасқа дейінгі балалары бар әйелдер мен жүкті әйелдер; 18 жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар; 55 жастан асқан ерлер мен 50 жастан асқан әйелдер, сондай-ақ ауыр, емделмейтін аурумен ауыратын сотталғандар және т.б.

Қарағанды облысы үшін Жарлық өте маңызды болды. 1954 жылы мамырда КСРО Бас прокуроры Р.А. Руденко революцияға қарсы қылмыстары үшін сотталған және лагерьлерде, колониялар мен түрмелерде жазасын өтеп жатқан, сондай-ақ өзге елді мекендерге жер аударылған адамдарға қатысты барлық қылмыстық істерді қайта қарау туралы шешім қабылдады [10, 103-105]. Ол үшін республикаларда, өңірлерде, облыстарда комиссиялар құрылды. Содан кейін шамамен 800 000 адам ақталды. Осыған байланысты қуғын-сүргін, көркем шығармалардың кейбір естеліктері жариялана бастады.

Н.Хрущевтің 1956 жылы 25 ақпанда Сталин қайтыс болғаннан кейін КОКП-ның XX кезеңіндегі «Жеке тұлғаға табыну және оның салдары туралы» тақырыбында сөйлеген сөзінен кейін бұл процесс одан әрі жандана бастады. Осы кезеңде бірінші болып 1937-1938 жылдары саяси қуғын-сүргінге ұшыраған партия-кеңес қызметкерлері ақталды. Көптеген тарихшылар бұл кезең саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтауда шешуші кезең болғанын жазады [12]. 1953 жылы Сталин қайтыс болғаннан кейін тұтқындардың саны айтарлықтай азайды, ал 1960 жылы ГУЛАГ ресми түрде таратылды. Алайда, кейінірек те бірқатар еңбек колониялары болды, оларға саяси баптары бойынша сотталған кеңестік диссиденттер жіберілді. Алайда оның көлемі соншалықты әсерлі болған жоқ, ал жағдай Сталин кезеңіндегі сияқты төзгісіз болған жоқ. Бірақ, айта кету керек, ақтау процесі толық жүрген жоқ болатын, себебі «троцкизм» айыбы бойынша сотталған адамдар ақтауға жатпайтын.

1956 жылы наурызда КСРО Жоғарғы Кеңесі Президумының жанынан құрылған комиссия жарты жыл ішінде тағы 117 мың адамның, оның ішінде лагерьлерде болған 81 мың адамның істерін қарады [12].

Қазақстан үшін бұл кезең маңызды болды, өйткені елде көптеген лагерьлер мен 1937-1938 жылдардағы саяси қуғын-сүргін құрбандары жеткілікті болды. Елде 1954 жылдың 1 маусымынан 1956 жылдың 1 маусымына дейін 35853 адамға қатысты 28631 іс қайта қаралды. Оның ішінде 2855 адамға қатысты іс толық ақталуына байланысты тоқтатылды, 707 адамға қатысты іс қылмыс құрамы бойынша басқа санатқа ауыстырылды. 17703 адамға қатысты жаза мерзімі қысқартылды. 9129 адамға қатысты 1953 жылғы 27 наурыздағы «Рақымшылық туралы» Жарлық қолданылды. 348 адамға қатысты депортациядан бас тартылды. Жеті сотталушының біреуіне үкімге өзгерістер енгізуден бас тартылды (5111 адам) [13, 15-22].

Алайда, саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтаудың нақты шаралары 1980 жылдардың аяғында басталды. Кеңес азаматтарының ақталуына байланысты талаптар «қайта құру» процесімен бірге басталды. Халық елдегі өзгерістер саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтаумен де байланысты деп ойлады.

Мәселен, 1980-ші жылдардың ортасында Қарағанды облысы прокуратурасының құжаттарына сәйкес азаматтардан ақталғандығы туралы анықтама беруге көптеген сұраныстар, өтініштер келіп түсе бастады.

Мысалы, 1986 жылы 22 желтоқсанда Қарағанды облыстық прокуратурасына Поволжье немісі, арнайы қоныс аударылған Катцендорн Рейнгольд Ивановичтен өтініш келіп түсті [14, 1-15]. Оның деректері КСРО-дағы қуғын-сүргін құрбандарының бірыңғай дерекқорында бар. Катцендорн Рейнгольд Иванович (1914), Екатеринбургта дүниеге келген, неміс, №6 орта мектепте неміс тілі мұғалімі болып жұмыс істеген, Мәскеу облысы, Озери қаласында тұрды, БЛКЖО мүшесі болды, қамауға алынды: Коломенское а/о ҚМ МҚХКБ, оны 1941 жылы 29 шілдеде антисоветтік үгіт-насихат жүргізді, неміс әскерін мақтады, қызыл әскерге жала жапты деген айыппен тұтқындап, 1941 жылы 25 тамызда МЭО әскери трибуналында 58-10-бап 2-б. 3 жылға құқықтарын шектей отырып 6 жылға еңбекпен түзеу лагеріне соттады. Ақталған күні: 1956 ж. 7 қаңтар, ақтаушы орган: Жоғарғы соттың әскери алқасы [15]. Өз арызында ол келесі мәліметтерді көрсетеді. 1941 жылы 23-25 тамызда Мәскеу әскери округінің әскери трибуналымен РКФСР ҚК 58-10-бабы 2-тармағы бойынша 6 жылға бас бостандығынан айырылған. 1956 жылы қаңтарда КСРО Жоғарғы Сотының Әскери алқасы үкімнің күшін жойып, ақталды [14, 1-15]. Оның Қарағанды облысының прокуратурасына жазған өтінішіне сәйкес, негізсіз айыптан ақталғанына қарамас-

тан, ол жыл сайын әртүрлі себептермен, мысалы, аңшылық қаруды тіркеу үшін нотариустан ақталғандығы туралы анықтаманың көшірмесін алуға тура келетінін жазып шағымданады.

1987 жылғы 2 қарашадағы Қазан төңкерісінің 70 жылдығына арналған КОКП ОК, КСРО Жоғарғы Кеңесі және РКФСР Жоғарғы Кеңесінің бірлескен салтанатты отырысында М.С. Горбачев «Қазан және қайта құру: революция жалғасуда» атты баяндама жасады. Ол өз баяндамасында: «кейінгі көптеген айыпталулар, әсіресе партияның XX съезінен кейіналынып тасталды. Мындаған жазықсыз зардап шеккендер толығымен қалпына келтірілді.

Бірақ әділеттілікті қалпына келтіру процесі аяқталмады және 60-жылдардың ортасында іс жүзінде тоқтатылды. Қазір ОК қазандағы (1987 жыл) Пленумының шешімдеріне сәйкес бұған қайта оралуға тура келеді. ОК Саяси бюросы осы мәселелерге қатысты жаңа және бұрыннан белгілі фактілер мен құжаттарды жан-жақты қарау үшін комиссия құрды. Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша тиісті шешімдер қабылданатын болады» [16, 10-15]. М.С. Горбачевтің осы баяндамасынан кейін Қазақстанда қуғын-сүргінге ұшыраған адамдар мен олардың ұрпақтарының ақтау, құқықтарды қалпына келтіру мәселелері бойынша көптеген өтініштері келіп түсе бастады.

«Қайта құру» кезеңі, яғни саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтаудың екінші кезеңі 1987 жылы 28 қыркүйектегі саяси бюроның «30-40 жылдар мен 50-жылдардың басында орын алған қуғын-сүргінге байланысты материалдарды қосымша зерттеу жөніндегі» арнайы комиссиясын құрудан басталды [17, 109]. Құрылған комиссияның қарамағына 1953 жылдан кейін осы мәселелерді зерттеген комиссиялардың материалдары, сондай-ақ КОКП ОК-де, КОКП ОК жанындағы Марксизм-ленинизм институтында, МҚК-де, прокуратурада және КСРО Жоғарғы Сотында бар басқа құжаттар берілді. Қазақстанда осы кезеңде саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтауға белсенді әрекет жасалды.

Осыдан кейін Қарағандыда ақтаудың алғашқы қадамдары басталды. Қайта құру кезеңінде тоталитарлық жүйенің құрбандары өздерінің және қуғын-сүргінге ұшыраған жақындарының тағдыры, әлеуметтік жағдайлары мен құқықтық мәселелері туралы сөйлей, жаза бастады. Олар өздерінің хаттарын, естеліктерін «Индустриальная Караганда» газетінің редакциясына жолдады.

1988-1989 жылдары «Индустриальная Караганда» газетінде «Мемориал памяти», «История для всех» айдарлары ашылды. Рубрикаларда келесі мәселелер талқыланды: 1930-1940 жылдардағы жаппай қуғын-сүргін кезеңінің кеңестік тарихтағы аспектілері, облыстағы қайта құру процестері, Кеңес Одағындағы жариялылық. Оқырмандармен Қарағанды облысының белгілі тарихшылары, журналистері жұмыс істеді. Олардың қатарында Е. Бөкетов атындағы ҚарМУ оқытушысы (болашақ саяси ғылымдар докторы, профессор) Е.Ертісбаев, зерттеуші-өлкетанушы Е.Кузнецова және т.б. болды. Газет редакциясына келген оқырмандардың хаттары өз формалары бойынша – естелік хаттар, ой-толғау хаттары, пікірлер, штаттан тыс корреспонденттердің мақалалары. Хаттарда қозғалған тақырыптар – сталиндік қуғын-сүргін, қуғын-сүргінге ұшырағандардың, еңбек әскерлерінің, арнайы қоныс аударушылардың, интернационалист жауынгерлердің, Ұлы Отан соғысына қатысушылардың тағдыры болды. Жинаққа енгізілген құжаттардың көп бөлігі – бұл, газет оқырмандарының сталиндік лагерьлерде болғандығы туралы, өз халқына қарсы террорлық әрекетпен болған сталинизм дәуірі туралы, «Мемориал памяти» айдарына жіберілген хаттары [8]. Көптеген хаттар, соның ішінде сталиндік лагерь тұтқындарынан, «еңбек әскерлері», арнайы қоныстанушылардан, Ұлы Отан соғысына қатысушылардан, интернационалист жауынгерлерден (Ауғанстанмен соғыста қызмет еткен сарбаздар) келіп түсті.

Редакцияға соғыс жылдарында қуғын-сүргінге ұшыраған әскери адамдар туралы хаттар да көп түсті.

Мысалы, соғыс ардагері И.Ф. Ткаченко өзінің хатында Сталиннің соғыс кезіндегі қателігі туралы жазады. «Сталиннің әскери қолбасшылар мен офицерлерге қарсы репрессиясы соғыстың басында армия басшылығын әлсіретті», - деді ол. «Халық Сталинге сенді, ал ол ешкімге сенбеді және қатыгездік жасады» делінген [18, 1-4].

1987 жылдан 1988 жылға дейінгі кезеңде КОКП ОК Саяси бюросының атына ақтау процесін жеделдету және кеңейту туралы ұсыныстары бар әртүрлі жазбалар түсті, бұл КОКП ОК Саяси бюросының 1988 жылғы 11 шілдедегі «1930, 1940 және 1950 жылдардың басында негізсіз қуғын-сүргінге ұшыраған адамдарды ақтаумен байланысты жұмыстарды аяқтау жөніндегі қосымша шаралар туралы» [17, 43] қаулысын қабылдауға әкелді. Бұл қаулының орындалуы бүкіл Қазақстан бойынша жүргізілді.

Жарлық бойынша бірінші кезекте «үлкен террор», яғни 1937-1938 жылдардағы репрессияға ұшыраған коммунистер ақталды. Қарағанды облыстық партия комитетінің қорында осы жылдар ішінде коммунистік партия қатарына қайта қабылданған коммунистердің тізімі, соған байланысты мәліметтер жинақталған [19, 1-2]. Сол құжаттарға сілтеме жасай отырып, 1988 жылғы шілдеден 1991 жылғы қаңтарға

дейінгі кезеңде осы қаулының Қарағанды облысында орындалу барысы туралы мәліметтерді келесі кестеден көруге болады.

Партияда қалпына келтіру туралы қаралған істердің барлығы		117
Қалпына келді		108
Қалпына келтірілген саны	Басшылықтағы партия қызметкерлері	17
	Советтік қызметкерлер	20
	Шаруашылық қызметкерлер	35
	Комсомол қызметкерлері	2
	Қызметкерлер және колхозшылар	19
	Интеллигенция	13
	Бұрынғы әскери қызметшілер	2
	БКП(б)мүшелері,бауырлас партиялардан ауысқандар	1
	Өзгелер	-
	Қайтыс болғаннан кейін	100
Қалпына келтіруден бас тартылды		-
Партиялық стаж бойынша үзілісті алып тастау туралы қаралған істердің жалпы саны		-
Мүшелікті қалпына келтіру бойынша оң шешімдер қабылданды		1
Іс қарауда		9

*(Қарағанды облысы бойынша 1988 жылғы шілдеден 1991 жылғы қаңтарға дейінгі кезеңде «30-40-шы жылдары және 50-ші жылдардың басында негізсіз қуғын-сүргінге ұшыраған адамдарды ақтауға байланысты жұмысты аяқтау жөніндегі қосымша шаралар туралы» КОКП ОК-нің 11.07.88 жылғы қаулысының орындалу барысы туралы ақпарат.)*

Жалпы, жоғарыда аталған қаулы негізінде (МҚМ деректері бойынша) 1956-1961 жылдары Қарағанды облыстық партия комитеті партияда қалпына келтірген, 1930-1950 жылдардағы қуғын-сүргінге ұшыраған коммунистердің саны, 1988-1990 жылдары - 376, оның 251-і, 1988 жылғы 1 шілдеге дейін партияда қалпына келтірілді. 1988 жылдың шілдесінен бастап - 12 коммунист ақталды, оның ішінде - 9 сот органы, 3-КСРО ҚК Жарлығымен [19].

КСРО МҚМ азаматтардың шағымдары мен өтініштеріне қарамастан істерді қайта қарау бойынша жұмысты жалғастыруға нұсқау берді. Тек 1988 жылы прокуратура органдары 16 090 істі қайта қарады, ол бойынша 13 173 адам ақталды. Қылмыстық істерді қайта қарау жөніндегі қызмет тереңдеген сайын КОКП ОК Саяси бюросында ПХК-ның ерекше үштігі және өзге де соттан тыс органдар соттаған барлық азаматтарды (кейбір ерекшеліктерді қоспағанда) «автоматты» ақтауға қатысты пікірлер пайда бола бастады.

Бұл ұстаным азаматтарды қылмыстық жауапкершілікке тартқан соттан тыс органдардың, КСРО Конституциясының қызметіне сәйкес келмеді және олардың заңсыз құрылуы мен жұмыс істеуіне байланысты осы органдардың барлық шешімдерінің күшін жоюды ұсынды.

Нәтижесінде КСРО Жоғарғы Кеңесінің 1989 жылғы 16 қаңтардағы Президиумы «30-40-шы және 50-ші жылдардың басында орын алған қуғын-сүргін құрбандарына қатысты әділдікті қалпына келтіру жөніндегі қосымша шаралар туралы» Жарлықты бекітті, онда мемлекет ресми түрде ОГПУ алқаларының, ПХК-ның ерекше үштіктерінің, ПХК – МҚМ-ІМ жанындағы ерекше жиналыстың конституцияға қарсы екенін мойындады. Осы органдар мен КСРО шығарған барлық шешімдер жойылды. Осы жарлықтан кейін қуғын-сүргінге ұшырағандарды ақтаудың кең ауқымды процесі басталды. Жаппай саяси қуғын-сүргін фактісі ресми түрде танылды. Бұл өз кезегінде қуғын-сүргін құрбандары туралы деректерге қол жеткізуге мүмкіндік берді. Нәтижесінде Ұлы Отан соғысы кезеңіндегі Отан сатқындары мен жазалаушыларынан, ұлтшыл қылмыскерлерден, ұлтшыл бандиттік топтардың қатысушыларынан және олардың серіктестерінен, қылмыстық істерді бұрмалаумен айналысатын жұмысшылардан, сондай-ақ қасақана кісі өлтірулер мен басқа да қылмыстар жасаған адамдардан басқа барлығы ақталды деп танылды.

Осы Жарлық күшіне енген сәттен бастап мемлекеттік органдарға ақтау туралы анықтама алуға көптеген өтініштер түсе бастады. Осындай органдардың бірі Қарағанды облысының прокуратурасы болды.

Қарағанды облыстық прокуратурасының қорында әсіресе арнайы қоныс аударушылардан келіп түскен өтініштер көптеп кездеседі. Оған мысал ретінде, Суглобованың жұмыс өтілін қайта есептеу және басқа да жеңілдіктер алу үшін ақтау туралы анықтаманы сұрап жазған өтініші [20, 2-4]. Архивтік анықтамаға сүйенсек, 1928 жылы дүниеге келген Суглобова Лина Теодоровна 1941 жылғы 12 қыркүйектегі КСРО Халық комиссарлар кеңесінің қаулысымен неміс ұлтының өкілі ретінде Қрымнан күштеп жер аударылған. 1941 жылдан бастап 1956 жылғы 20 қаңтарға дейін арнайы қоныс аударушы ретінде тізімде тұрған. Сондай-ақ онымен бірге тізімде оның анасы және ағасы Бруно мен апайы Эльза тұрғаны жазылған.

Дәл осы секілді 1941-1956 жылдар аралығында Новосибир облысы Тогуцин ауданына Баку қаласынан арнайы қоныс аударылған және отбасылық есепте тұрған Л. Дерр отбасын айтуға болады [20, 4-6.]. Олар 1990 жылғы 13 тамыздағы КСРО Президентінің Жарлығын негізге ала отырып отбасы мүшелерін ақтауды және ақтау туралы анықтама беруді сұрайды. Архив деректерінде олардың осы Жарлықтың негізінде ақталғандығы жөніндегі анықтамалар да бар.

Қарағанды облысының прокуратурасына азаматтарды ақтауға байланысты мәселелер бойынша, азаматтардан көптеген хаттар келіп түсті. Хаттардың көпшілігі қуғын-сүргінге ұшырағандарды әлеуметтік қорғауға қатысты болды, өйткені 1993 жылғы 14 сәуірдегі Заң әлеуметтік қорғау бөлігінде жетілдірілмеген және жеңілдіктер берудің нақты механизмі болмады.

Мысалы, 1993 жылғы 15 сәуірде Қарағанды облысының прокуратурасына 1919 жылы туған арнайы қоныстанушы А.Ф. Пуотялистенәлеуметтік қорғау бөлімінің қызметкерлері тарапынан жеңілдіктер бермеу және ақтау туралы анықтама беру туралы өтініш келіп түсті. Ұлты бойынша литвалық, 1946 жылы 18 желтоқсанда заңсыз сотталып, 1955 жылдың шілдесіне дейін Қарағанды облысында бас бостандығынан айыру орындарында, 1959 жылдың 20 қаңтарына дейін Қарағанды облысынан жер аударылды. Мұрағат құжаттарына сүйенсек, көптеген сауалдардан, тәртіптік іс жүргізуден және қаулыдан кейін ақталуыбойыншақуәлікті және жәрдемақы мен жеңілдікті Қарағанды қаласының Халықты әлеуметтік қорғау бөлімі берген [21, 7-19].

Ақтау туралы куәліктерді қабылдаудан бас тартудың ең көп тараған себебі оларды беру туралы шешімді Қазақстан Республикасының прокуратурасы мен соты емес, басқа мемлекеттердің – бұрынғы одақтас республикалардың құқық қорғау органдары қабылдағаны болды. Бұл өз кезегінде 1993 жылғы 14 сәуірдегі Заңның «КСРО азаматтардың өзінің өкілдік ететін органның немесе лауазымды адамдардың орналасқан жері бойынша ақтау туралы өтініштер беру құқығын»бұзу болып табылды.

#### **Қорытынды.**

1950 жылдан 1990 жылға дейін жүргізілген ақтау процесінің ауқымды жұмысына қарамастан, қуғын-сүргін құрбандарының барлық санаттарын толық ақтау мәселесі ашық күйінде қалды.

Бұл көптеген себептерге байланысты, біріншіден, 1990 жылға дейін жүргізілген ақтау процестерінде қазақстандық ерекшелік ескерілмеді, екіншіден, саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау туралы Заңның жетілмегендігі, үшіншіден, жергілікті архивтердің аз зерттелуі және көптеген тарихи құнды құжаттарды архивтерде «құпия» белгісімен сақталуы.

Мұрағаттық деректерді талдау Қарағанды өңірінде ақтау процесінде көптеген проблемалар болғанын көрсетеді. Бұл, заңның ақтау туралы анықтамалар беру бөлігінде жеңілдіктер мен әлеуметтік төлемдерді беру бөлігінде дұрыс қолданылмауы кейбір жағдайларда тіпті Заңның орындалмауы, жоғары тұрған органдардың тапсырмаларын орындауда тиісті ведомстволар тарапынан ұйымдастырылмауы және жауапсыздығы, ақтаудың нақты тетігінің болмауы және басқалар.

Қарағанды өңірінің ақтау саясатын архивтік деректер негізінде талдай отырып, кемшіліктердің болуына қарамастан, ақтау саясаты жүргізілгенін байқауға болады.

#### *Пайданылған әдебиеттер тізімі*

1. Ким М.Ю. Социально-бытовые условия спецпереселенцев в карагандинском угольном бассейне // Вестник томского государственного университета. История. 2014. №3(29). С.55
2. Спецпереселенцы в Карагандинской области. Сборник документов и материалов // Сост. Р.М. Жумашева, Л.В. Михеева / Под. ред. Е.К. Кубеева. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2007 – 6 с.
3. Государственный архив Карагандинской области. Ф. 3п. Оп. 1. Д. 25. Л. 117.
4. Материалы «круглых столов» и семинаров. – Алматы, 1996. – С.20.
5. Государственный архив Карагандинской области Ф. 239. Оп. 1. Д. 41. (документ №101)
6. Немцы в Карагандинской области (конец XIX – 90-е гг. XX века). Сборник документов и материалов. Часть 1 // Сост.: Л.В. Кулакова (отв.), О.А. Яковенко // Под.ред. У.А. Амантаева. Караганда, 2011. 248 с. С.10



7. Ференц Варкони-Лебер «Пока однажды»//Континент. 1975. №3. С.323-361 [http://krotov.info/libr\\_min/03\\_v/ar/conyi.htm](http://krotov.info/libr_min/03_v/ar/conyi.htm)
8. Государственный архив Карагандинской области. Ф. 1478. Оп. 1. Д.4. Л.10
9. <https://www.partner-inform.de/memoirs/detail/goldberg-z/all/all/24>
10. Реабилитация: как это было. Документы Президиума ЦК КПСС и другие материалы. В 3-х томах. Том 1. Март 1953 — февраль 1956. Сост. Артизов А. Н., Сизачев Ю.В., Хлопов В.Г., Шевчук И.Н. — М.: МФД, 2000. - 450 с.
11. Государственный архив Карагандинской области. Ф.205. Оп.1. Д.1. Л.1
12. Жемкова Е., Рогинский А. Между сочувствием и равнодушием – реабилитация жертв советских репрессий: материалы международной конференции «После диктатур: работа с жертвами в Европе» (Институт им. Ханны Арендт по изучению тоталитарных режимов, Дрезден, 27–29 июня 2013 года), статья опубликована на немецком языке в сборнике *Nach den Diktaturen. Der Umgang mit Opfern in Europa. Dresden, 2016.*
13. Архив Президента Республики Казахстан Ф.708. Оп.28. Д.1574. Л.15-22
14. Государственный архив Карагандинской области. Ф.205. Оп.9. Д.114.Лл.1-15
15. [https://ru.openlist.wiki/Кацендорн Рейнгольд Иванович \(1914\)](https://ru.openlist.wiki/Кацендорн Рейнгольд Иванович (1914))
16. Коммунист. 1987. № 17. С.10-15.
17. Известия ЦК КПСС. 1989. № 1. С. 109.
18. Государственный архив Карагандинской области. Ф.1478. Оп.1. Д.36.Лл.1-4
19. Государственный архив Карагандинской области Ф.1. Оп.70. Д.153. Лл.1-2.
20. Государственный архив Карагандинской области Ф.205. Оп.9. Д.231. Св.277. Лл. 2-4.
21. Государственный архив Карагандинской области Ф.205. Оп.6. Д.1210. Св.30. Л. 7-19.

#### Reference

1. Kim M.Yu. Social and living conditions of special settlers in the Karaganda coal basin // *Bulletin of Tomsk State University. Story.* 2014. No. 3(29). P.55
2. Special settlers in the Karaganda region. Collection of documents and materials // *Comp. R.M. Zhumasheva, L.V. Mikheeva / Under. ed. E.K.Kubeeva. – Karaganda: Publishing House of KarSU, 2007. – 6 p.*
3. State archive of the Karaganda region. F. 3p. Op. 1. D. 25. L. 117.
4. Materials of round tables and seminars. – *Almaty, 1996. – P.20.*
5. State Archives of the Karaganda Region F. 239. Op. 1. D. 41. (document No. 101)
6. Germans in the Karaganda region (late XIX - 90s of the XX century). Collection of documents and materials. Part 1 // Compiled by: L.V. Kulakova (responsible), O.A. Yakovenko // Ed. U.A. Amantaeva. Karaganda, 2011. 248 p.
7. Ferenc Varkony-Leber “Until One Day” // *Continent.* 1975. No. 3. P.323-361 [http://krotov.info/libr\\_min/03\\_v/ar/conyi.htm](http://krotov.info/libr_min/03_v/ar/conyi.htm)
8. State archive of the Karaganda region. F. 1478. Op. 1. D.4. L.10
9. <https://www.partner-inform.de/memoirs/detail/goldberg-z/all/all/24>
10. Rehabilitation: how it happened. Documents of the Presidium of the CPSU Central Committee and other materials. In 3 volumes. Volume 1. March 1953 - February 1956. Comp. Artizov A.N., Sigachev Yu.V., Khlopov V.G., Shevchuk I.N. - M.: MFD, 2000. - 450 p.
11. State archive of the Karaganda region. F.205. Op.1. D.1. L.1
12. Zhemkova E., Roginsky A. Between sympathy and indifference - rehabilitation of victims of Soviet repression: materials of the international conference “After dictatorships: working with victims in Europe” (Hannah Arendt Institute for the Study of Totalitarian Regimes, Dresden, June 27–29, 2013 year), the article was published in German in the collection *Nach den Diktaturen. Der Umgang mit Opfern in Europa. Dresden, 2016.*
13. Archive of the President of the Republic of Kazakhstan F.708. Op.28. D.1574. L.15-22
14. State archive of the Karaganda region. F.205. Op.9. D.114.L.1-15
15. [https://ru.openlist.wiki/Кацендорн Рейнгольд Иванович \(1914\)](https://ru.openlist.wiki/Кацендорн Рейнгольд Иванович (1914))
16. *Communist.* 1987. No. 17. P.10-15.
17. *News of the CPSU Central Committee.* 1989. No. 1. P. 109.
18. State archive of the Karaganda region. F.1478. Op.1. D.36 L.1-4
19. State Archives of the Karaganda Region F.1. Op.70. D.153. L.1-2.
20. State Archives of the Karaganda Region F.205. Op.9. D.231. St.277. L. 2-4.
21. State Archives of the Karaganda Region F.205. Op.6. D.1210. St.30. L. 7-19.

ӘОЖ 94 (574)  
МРНТИ 03.41.91

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.005>

Ж.Ә. Таштанов\*<sup>1</sup>, С.Е. Жанболатов<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PhD докторанты, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Шымкент қ., Қазақстан <https://orcid.org/0000-0003-3741-9721>.  
E-mail.ru: [z\\_tashtanov@mail.ru](mailto:z_tashtanov@mail.ru),

<sup>2</sup>п.ғ.к, аға оқытушы, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті  
<https://orcid.org/0000-0003-1474-6578>, E-mail:Sattar0168@mail.ru

## САЙРАМ КӨТЕРІЛІСІ, НӘТИЖЕЛЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БАСҚА ҰЛТ-АЗАТТЫҚ КӨТЕРІЛІСТЕРМЕН ОРТАҚ СИПАТТАРЫ МЕН БЕЛГІЛЕРІ

*Аңдатпа*

Мақалада өткен ғасырымыздың 30 жылдарындағы Сайрам ауданындағы халық көтерілісі, оның себептері мен салдары туралы мәселе қарастырылған. Түркістан облысының Сайрам ауданы халық тығыз қоныстанған негізінен диханшылықпен айналысқан өңір. Ұлттық құрамы әр түрлі өңірде Кеңестік тоталитарлық жүйенің орныауымен бірге халықтың қалыптасуы даму үрдісі де бұзылды. Әсіресе бұл жағдай күштеп ұжымдастыру, жеке меншікке қарсы бағытталған зорлықшыл әрекеттермен ұштасқан саяси науқан тұсында күшейе түсті. Мұның соңы халықтың жаппай наразылығын тудырып бүкіл елді қамтыған стихиялық сипаттағы ұлт-азаттық көтерілістерге ұласты. Сондай ұлт-азаттық сипаттағы көтерілістің бірі Сайрам көтерілісі болатын. Сайрам көтерілісі турасында архив қорларында сақталған осыған дейін беймәлім болып келген материалдар негізінде жазылған бұл мақалада Сайрам көтерілісінің барысы, оған қатысушылардың нақты тізімі, сонымен қатар оларға тағылған айып түрлері мен кесілген жаза сипаты толығымен талданды. Мақалада Сайрам көтерілісімен қатар Қазақстанда орын алған басқа да ұлт-азаттық көтерілістердің кейбірі салыстырмалы тарихи тұрғыда қарастырылып, Сайрам көтерілісімен ортақ сипаттары, салдары мен сәтсіздікке ұшырау себептері көрсетілді. Сайрам көтерілісі бұрын соңды зерттеу нысанына айналмаған сонылығымен ерекшеленеді.

**Кілт сөздер:** Ұлтшыл элементтер, ОГПУ, көтеріліс, контрреволюция, НКВД, ұжымдастыру, колхоз

Таштанов Ж.А. \*<sup>1</sup>, С.Е. Жанболатов<sup>2</sup>

<sup>1</sup> докторант PhD, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова,  
г. Шымкент, Казахстан, <https://orcid.org/0000-0003-3741-9721>  
E-mail.ru: [z\\_tashtanov@mail.ru](mailto:z_tashtanov@mail.ru);

<sup>2</sup> к.п.н., ст. преподаватель, Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент,  
Казахстан, <https://orcid.org/0000-0003-1474-6578>  
E-mail:Sattar0168@mail.ru

## САЙРАМСКОЕ ВОССТАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ЕГО ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И ПРИЗНАКИ С ДРУГИМИ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫМИ ВОССТАНИЯМИ В КАЗАХСТАНЕ

*Аннотация*

В статье рассматривается вопрос о народном восстании в Сайрамском районе в 30-е годы прошлого века, его причинах и последствиях. Сайрамский район Туркестанской области является густонаселенным преимущественно оседлым регионом. В регионе с с разным национальным составом установлением советской власти нарушена тенденция к нормальному развитию населения. Особенно обострилась эта ситуация при насильственной коллективизации, политической кампании, сопряженной с насильственными действиями, направленными против частной собственности. Это привело к национально-освободительным восстаниям стихийного характера, охватившим всю страну, вызвавшим массовое недовольство населения. Одним из таких восстаний национально-освободительного характера было Сайрамское восстание. В этой статье, написанной на основе ранее неизвестных материалов, хранящихся в

архивных фондах Сайрамского восстания, полностью проанализирован ход Сайрамского восстания, точный список его участников, а также виды предъявленных им обвинений и характер наказания. Наряду с Сайрамским восстанием в статье были рассмотрены некоторые из других национально-освободительных восстаний, произошедших в Казахстане в сравнительно историческом контексте, показаны общие черты, последствия и причины неудач Сайрамского восстания. Сайрамское восстание раньше не был объектом исследования

**Ключевые слова:** националистические элементы, ОГПУ, восстание, контрреволюция, НКВД, коллективизация, колхоз

*Zh .A. Tashtanov\*<sup>1</sup>, S.E. Zhanbolatov<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> PhD student, South Kazakhstan University named after M. Auevov

Shymkent, Kazakhstan, <https://orcid.org/0000-0003-3741-9721> E-mail.ru: [z\\_tashtanov@mail.ru](mailto:z_tashtanov@mail.ru);

<sup>2</sup> candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer, South Kazakhstan University named after M. Auevov, Shymkent, Kazakhstan

<https://orcid.org/0000-0003-1474-6578> E-mail: [Sattar0168@mail.ru](mailto:Sattar0168@mail.ru)

## THE SAIRAM UPRISING, ITS RESULTS AND ITS COMMON CHARACTERISTICS AND FEATURES WITH OTHER NATIONAL LIBERATION UPRISINGS IN KAZAKHSTAN

### *Abstract*

The article discusses the issue of the popular uprising in the Sairam district in the 30s of the last century, its causes and consequences. Sairam District of Turkestan region is a densely populated region, mainly engaged in dikhhanate. Along with the establishment of the Soviet totalitarian system in different regions of national composition, the trend of normal development of the population was disrupted. Especially this situation intensified during the political campaign, which was accompanied by violent collectivization, violent actions directed against private property. This was followed by National Liberation uprisings of a spontaneous nature, which caused mass discontent of the population and covered the entire country. One of these National Liberation uprisings was the Sairam uprising. This article, written on the basis of previously unknown materials stored in archival funds about the Sairam uprising, completely analyzed the course of the Sairam Uprising, a specific list of its participants, as well as the types of charges against them and the nature of the punishment. In the article, along with the Sairam uprising, some of the other national liberation uprisings that took place in Kazakhstan were considered in a comparative historical context, the common characteristics, consequences and reasons for the failure of the Sairam uprising were shown. The Sairam Uprising has not been the subject of research before

**Keywords:** nationalist elements, OGPU, uprising, counter-revolution, NKVD, collectivization, collective farm

### **Кіріспе**

**Өзектілігі.** Қазақ жерінің ерте дүниеден бергі рухани орталығы болған Сайрам өңірі туралы қазақтың біртуар ғалымы Шоқан Уалихановтың жазбаларында да кездеседі. Онда былай дейді: «Ташкентті жаулап алушы Бұқар-ханның өлімінен кейін алғашқы азаматтар қаланы уақытша бөліктерге бөлді және әр билеуші атақмұрлықтан өзінің қарсыласын биліктен тайдырып жіберуге тырысты, осыдан ішкі соғыс басталып, ол он жылдан аса уақытқа созылды. Мұндай алауыздық Үйсін болыстарының Ташкент және басқа да қалаларға шабуыл жасауларына түрткі болып, ер азаматтарға қысымшылық жасап, егіс жұмыстарына жөнелулеріне мүмкіндік бермеді. Олар болса қарқынмен бастаған өз істерінде өте сәттілікке жетіп, Шымент, Сайрам және тағы бірнеше шағын жерлерді күшпен алды» [1]. Сайрамды алуға көптеген жаулаушылар тырысып баққан дегенмен ол әрекеттер нәтижесіз қалған бұл туралы Шоқанның мұрағатынан алынған шығармаларында одан әрі былай делінген: «Мұның барлығы оның қазіргі билеушісі Жүніс ханның уақытына дейін болды. Сол уақыттан бастап Ташкент ішкі тыныштыққа мәңгіге ие болды. Қаланың ішкі тыныштығын нығайтып ол қайсақ болыстарына қарсы қолына қару алды. Шанышқылы болысын көрші қожа билеушісі Хұдияр бектің көмегімен бас игізіп, алым-салық салды, ал Үйсін болысты, ғмен көп ұрысқа шығып олардың бірінде хандарын өлтірді, алайда оларды қаруына бас игізе алмады. Шымкент және Сайрам қалалары олардың иелігінде қалып қойды. Қазіргі кезде шапқыншылық арқылы оларды әлсіретіп киіз үй басы бір қойдан алым салық төлетіп, қаруына бас игізді, мұнымен бірге Шымкент және Сайрам қалаларын үнемі билік ету құқығына иеленді, алайда бұл тыныштық ұзаққа созыла ма беймәлім». Одан әрі Шоқан мұрағатынан алынған мәліметтерде былай деп жазылған.

«Ташкенттің қол астына жататын жерлерге келсек, оны Шымкент, Сайрам, Алтын төбе жері, Қарабұлақ, Сауран, Темір-қорған, Жаңа-қорған, Ниязбек және тағы аздаған шағын ауылдар құрайды. Шымкент, Сайрам қалалары мен алғашқы төрт жердің тұрғындары жыл бойы ханға алым салық төлейді, ал соңғы қалған жерлер мысалы Жаңа және Ниязбек қорғандарында әскери адамдар тұрады да, олар сол әскерилерді қамтамасыз етеді» [2]. Міне Сайрам жерінің тарихы туралы деректер бұл өңірге көз тігушілердің аз болмағанынан хабар береді. Сайрам Кеңес үкіметінің күштеп ұжымдастыру кезеңінде халықтың ашуды арнасынан асып төгілген бір сәтіне тура келді. Сайрамда да Қазақстанның басқа аймақтарындағыдай ұлт азаттық көтеріліс бұрқ ете қалады. Бұл көтеріліс турасында ұзақ жылдар бойы арнаулы органдардың мұрағат қорларының қолжетімсіздігінен халыққа беймәлім тұстары көп болды. Еліміз тәуелсіздік алып демократиялық үрдістер кең қанат жая бастаған соңғы жылдары ғана осынау Сайрам көтерілісі туралы шындықты жария ету мүмкіндігі туындап отыр.

**Мақсаты:** Мақаланың мақсаты Сайрам көтерілісінің алғышарттарын анықтау. Сайрам көтерілісінің беймәлім тұстарын жан-жақты ашып қарастыру. Сайрам көтерілісінің тергеу материалдары негізіндегі айыптау қорытындылары арқылы толық сипатын баяндау. Сайрам көтерілісінің Қазақстандағы басқа көтерілістермен ортақ белгілерін көрсету, алғышарттары мен ұқсастықтарын салыстырып нәтижелерін қорытындылау. Тарихи тұрғыдан көтеріліске баға беру. Сайрам және басқа да елімізді қамтыған көтерілістердің шығу себептері арқылы Кеңестік жүйенің халықтың табиғи еркіне тыс орнатылған заңсыз сипаттағы жүйе болғанын айқындау

**Материалдар мен әдістер:** Осынау күштеп ұжымдастыру, халық басына түскен нәубет зерттеуші Т.Омарбековтың еңбектерінде зерттеу объектісіне айналған [3]. Сондай-ақ зерттеуші Қ.Алдажұманов еңбектерінде астық дайындаудағы қысымшылық әрекеттер салдарынан орын алған Оңтүстіктегі Сырдария округіндегі халық көтерілістеріне де өзіндік баға беріліп тұжырымдар жасалынған[4]. Кеңестік отарлау саясатының патшалы ресейдің отарлау саясатын айырмасы тек өңін айналдырған жаңа сипаттағы жасырын кейде тіпті ашық жүргізілген қитұрқы саясат болатын. Олардың сұрапыл саясатының құрбаны болып қазақ халқының аяулы ұлдары, тар жол тайғақ кешумен жүріп өзін әлемге танытқан тұлға М.Әуезов болды. Мұны біз белгілі тарихшы М.Қойгелдиевтің монографиялық еңбектерінен көреміз[5]. Сайрам көтерілісіне қатысты зерттеу материалдарын жергілікті жазушы Бабенконың еңбектерінде де біршама деректер баяндалған [6]. Сонымен қатар мақаланың негізгі тұжырымдары Шымкент қалалық саяси-құғын сүргін құрбандары музейі мұрағатындағы деректерді басшылыққа алынды [7].

**Зерттеу жұмысымыздың әдісі** жүйелік талдау, синтез, салыстырмалы, тарихи-мәдени, салыстырмалы талдау, тарихи принципты, дереккөздерді талдауға негізделген. Зерттеудің тарихнамалық базасын құруға мүмкіндік беретін мақала тақырыбы бойынша соңғы ғылыми зерттеулерге аналитикалық шолу жасалды.

**Нәтижелерді талқылау** Көтерілістің алғышарттары Сайрам көтерілісінің алғышарттары туындап келе жатқан сәттің өзінде ОГПУ тыңшылары алдын-ала сақтық шараларын жасап, халықтың көзі ашық белсенді тобының алдын алуға тырықсан. Оның дәлелі төмендегі құпия хаттардан аңғаруға болады. Сондай-ақ арнаулы «қара тізімге» ілінген ұлт жанды азаматтардың тізімінен де көрінеді. Құпия хаттың мәтінін жариялауды дұрыс санадық:

Қатаң Құпия.

Жеке.

БКП (б) ОК жауапты хатшысына. ГУРИНГЕ.

Сырдария округінде соңғы уақытта қазақ және өзбек ұлтшылдарының қызметі едәуір жанданды, бұл сөзсіз Кишлак пен ауылдың капиталистік элементтеріне қарсы бағытталған орасан зор саяси компаниялармен (астық дайындау, мақта және т.б.) және Қазақ Өкіметінің Ауыл шаруашылығын қайта құру жөніндегі іс-шараларымен байланысты. Біздің деректерімізге сүйенсек, бұл ұлтшыл элементтердің қызметі тек біздің округ шегінде ғана емес, сонымен қатар аз дәрежеде де Өзбекстан аумағында, атап айтқанда Ташкент қаласында және оның маңында жүргізілуде, Сырдария округінен ірі өзбек және қазақ байларын, діни қызметкерлер мен ұлтшыл зиялы қауым өкілдерін жинап, сол жерде өз жақтастарының көмегімен қызметке орналасқан. Сонымен қатар, Сырдариядан шыққан қазақ және өзбек жастары Ташкент және Самарқанд орта және жоғары оқу орындарында оқиды, олардың ішінде бізге жат элементтер көп (байлардың ұлдары, саудагерлер, бұрынғы шенеуніктер) кеңестік іс-шараларға қарсы тұру үшін оңай өңделетін туыстарымен тұрақты байланысы бар. Бұл оқу орындары: САКУ, САГУ, Орман техникумы, Пром-Экономика техникумы, Медтехникум, Рабфак, Тәжірибелік-көрсету станциясы, Әскери мектеп, және Индустриалды техникум. Иллюстрация үшін-бірақатар фактілер: 1. Сайрам оқиғасының бастамашылары өзбектер болды-САКУ оқушылары (гор.Ташкент) Хасанжанов:

- Аноним-хат контреволюциялық сипаттағы хаттар (олар қазақ басшыларын саяси желінің дұрыс жүргізілмегені үшін айыптайды) қазақ ұлтшылдарының әрекеті болып табылады және Шымкент және Ташкент қалаларында тарайды. Сырдария ОГПУ аудандық бөлімі өз желісі бойынша осындай жағдайдың болуына сүйене отырып, бірқатар іс-шаралар қабылдады және өз кезегінде Сіздің назарыңызды оқу-әдістемелік мекемелерді қарау мен тазалауға назар аудару қажет деп санайды. Әлеуметтік-бөтен және ұлтшылдық элементтерден, қабылдау комиссияларының жұмысын ретке келтіру және жастар арасында тәрбие жұмысын күшейту туралы мәселені реттеу қажет деп санайды.

Өкімге хабарланды

Қосымша: Өзбекстандағы оқушылар мен ұлтшылдардың тізімі

ООГПУ бастығы. Журавлев.

Врид бастығы; Михайлов ! [8]

Тізім

Кесте - 1. Қазақ және өзбек ұлтшылдары, Сырдария округінен шыққан және Өзбекстан аумағында орналасқан.

Фамилия мен аты	Жұмыс орны	Ұлты	Ескерту
1. Джарменов Елемес	Кеңес жұмысы	Қазақ	ұлтшыл
2. Отарбаев Таңірберген	Казинпрос мұғалім	-	-
3. Мылтықбаев Молдамұса	-	-	-
4. Абдуллаев Абдукарим	Фергана ОКР.ОНО менгерушісі	Өзбек	Ірі байдың баласы Нағыз ұлтшыл
5. Мусин Ергеш	Ташкентте тұрады жұмыс орны белгісіз	-	Бұрынғы болыс басқарма ның баласы. Нағыз ұлтшыл жастардың ұйымдастырушысы
6. Атаев Сулейман	-	-	Дауыс беру құқығынан айрылғанның ұлы .нағыз ұлтшыл
7. Ергазиев	Ташкентте сот қызметкері,ВКП мүшесі	-	Бостандық ауданынан шыққан ишанның ұлы,ұлтшыл Өзбектердің КССР дан Өзбекстанға қоныс аударуын жақтаушы
	Ескерту	Отарбаев, Мылтықбаев, Джарменов Ходжановтың көмегімен қызметке орналасқан	

Растаймын; ВО өкілеттісі

Михайлов! [9].

### Негізгі бөлім:

Осындай елдегі жаппай қудалау жағдайында, ұлт намысын ойлаған жандардың соңына түсіп қамап, жер аударып репрессия құрбаны етіп жатқан жағдайда 1930 жылы 1 мамырда Манкент ауылының дихандары колхоздан шығып ұжымдық мүлікті, амбарлардағы астықтарды, малды талауға ала бастаған. Кетпен, күрек, айырмен қаруланған қарапайым дихандар колхоз басқармасын қуып жіберуге дейін барған. Уәкілетті және қарапайым Кеңестік қызметкерлер тарапынан асыра сілтеу мен колхоз бұқарасының жаппай наразылығын пайдаланып, өздерінің қолдаушылары – Сайрам ауданының, Манкент қышлағының азаматтарының арасында колхозды ыдырату және кеңес қызметкерлері мен жергілікті белсенділерге террористік актілер жасау жұмыстарын ұйымдастырды. 2 мамырда жергілікті молдалар мен байлардың бастамасымен Сайдалиевтің үйінде заңсыз жиналыс шақырылды, онда қоғамдық малды және қоймалардағы барлық тәркіленген мүлікті бөлшектеу, барлық коммунистерді, комсомолдар мен кеңес қызметкерлерін өлтіру, қолданыстағы колхозды тарату туралы шешім қабылданды. Осы кеңестің шешімінің негізінде және кедейлердің бай-молда элементтерімен, әсіресе колхоздың ортаңғы бөлігімен келесі күні

күшейтілген азғыру арқылы, яғни 3 мамырда ереуіл ұйымдастырылды, онда колхоз шаруалары байлар мен молдалардың антисоветтік үгіт-насихатына жігерленіп, мал талан-тараж болды, бірнеше жұмысшылар ұрып соғылды, бастықтардың портреттері, плакаттар мен баннерлер жыртылды. Сол күні муллалардың: Мүфтиевтің, Низамутдиновтың, Мұсалиевтің, Бердіқұловтың, Гаюповтың және басқалардың шақыруына бүкіл кишлак халқы мешітке жиналды, онда Мүфтиев, Низамутдинов және басқалар халыққа үндеумен: "Мұсылмандар, біздің күніміз келді; бізге колхоздар қажет емес және, жалпы, Кеңес өкіметінің заңдарына бағынбаймыз; біз барлық коммунистерді, комсомолдарды және белсенділерді өлтіреміз және бұл үшін жауап бермейміз". Содан кейін молла Мүфтиев, Низамутдинов және басқалары Құранды (қасиетті кітап) көтеріп, жиналғандарды дінге адалдық туралы ант беруге міндеттеді, содан кейін бұл көпшілік қызметкерлерді ұрып-соғу үшін шықты және тек ГПУ уәкілінің араласуы мен жекелеген жұмысшылардың қашып кетуі арқылы бұл әрекет кейбір ұрып-соғумен шектелді. Әрине ОГП тарапынан жазалаушы әскерлер бұл көтерілісті басып жаншыды. Сонымен қатар қамалған көтерілісшілерге мынадай сипатта айыптар тағылды. Архив қорындағы солардың кейбіріне тоқтала кетелік

Досматов Абдулла өзбек, Шымкент қаласында жасырынған Сайрам ауданының Қарабұлақ кенті, саудагердің ұлы дехканин бай: 1 үй, жылқы, 1 сиыр бар қалған мал мен мүлік сатылды. Партиялық емес, үйленген. Муллахметов Шамшимет пен Тұрсынходжаев Амантай Қарабұлақ және Сайрам контрреволюциялық топтарының Ферғана басмашылығымен тұрақты байланысшылары болып табылады. 18 наурызда олар Ферғанадан оралып, Сайрамда ұсталды [10].

Муллахметов Шамшимет пен Тұрсунходжаев Амантайдың революциялық топтың белсенді қатысушылары және Ферғана басмашылығымен байланысшылар ретінде көрсетілген әрекеттері ҚК 19,58 / 2 бабымен қарастырылған. Юсупханов Алаухан 51 жаста, партияда жоқ, ұлты өзбек сауатты, Шымкент қаласында туған. Ол Ахметов Абдукаримнің басшылығымен құрылған "Гайптардың" белсенді қатысушысы, содан кейін соңғысымен бірге Кеңес өкіметін құлатуды мақсат еткен революциялық топқа кірді. Ол Юсупханов-шайхананың иесі бола отырып, қоғамға қарсы элементтер мен қылмыстық және антисоветтік элементтің баспанасы болды. Оның шайханасында А.Ахметов пен Д.Мұхамеджанов, Ходжамухамедов Шымкент контрреволюциялық тобының белсенді қатысушылары, сондай-ақ Ферғана және басқа жерлерден келген күдікті адамдар тоқтады [11]. Кульджанкоджанов Ибраимходжа -40 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Шымкент қаласында туған соңғы уақытта Қоқан қаласында жасырынып жүргендер. Саудагерлерден шыққан және ең ірі Шымкент саудагері болып табылады, үйленген, 3 баласы бар: үйі, 1 жылқысы және 1 сиыры бар, бұрын сотталмаған, ол Кульджанкоджанов Ибраимходжа-Сырдария округінің қашып кеткен бай-саудагерлері мен молдаларының Қоқан қарсы революциялық тобының ұйымдастырушыларының бірі. Ол арқылы Шымкент, Қарабұлақ топтары мен Ферғана арасындағы байланыс жүйелі түрде жүзеге асырылды. Джаликулов Тұрсынқұл 41 жаста, ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған, отбасылы, 4-ұлы бар, мүліктік жағдайы ауқатты, Ауылдық Кеңестің Төрағасы қызметінен атқарған бұрын сотталмаған.

Артықметов Садахмет 38 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам қышлағы, Сайрам ауданында туған. Бай сайлау құқығынан айырылған 1 жылқысы, 2 сиыры, 1 өгізі бар бұрын сотталмаған.

Наршихов Ибраимших 35 жаста өзбек ВКП(б) мүшелігіне кандидат, шала сауатты, Сайрам қышлағы, Сайрам ауданында туған, колхоз мүшесі, кедей, отбасылы 2 баласы бар, бұрын сотталмаған.

**ХОДЖИМУХАМЕДОВ Деккамбай – 49 ЖАСТА** ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Қоқан қаласында туған. Соңғ уақытта Шымкент қаласында тұрған. Қоқан округінен бандитизмі үшін жер аударылған санатында. Шайханасы бар отбасылы, 2-баласы бар. Бандитизмі үшін 3-жылға сотталған жер аударылған. Шымкенттегі контрреволюциялық топтың белсенді мүшесі болып табылады, Шымкентке келісімен ол А.Ахметов, И.Мухамеджанов сынды ірі саудагерлермен байланысқан. Солармен бірге жасырын Совет үкіметін құлатуға бағытталған мәжілістерге қатысқан.

Исмагуллаев Мумин ГПУ тұтқындағанна соң қашып жасырынып Ферғана қаласында жүрген, Қоқанда «Бека» медресесінде тұрып басқа да Сырдария округінен қашқындармен яғни бай молдалармен бірге контрреволюциялық топқа кірген және ташкентпен басқа да орындармен байланыста болған»[12]. Муминханов Исманхан 41 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған. Бұрынғы молда отбасылы асырауында 2 адам бар, колхоз мүшесі, 3 үйі бар, 1 сиыры бар. Арзаматов Қошқар 41 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған Байдың баласы, бай, отбасылы 2 баласы бар, 2 жылқысы, 2 сиыры, 2 өгізі бар. Чилтаров Тайшы 35 жаста, өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған. Бұрын партияда болған, топшылыққа қосылғаны үшін партиядан шығарылған.

**АБДУРАХМАНОВ Саид-Наби -62 ЖАСТА** ұлты өзбек, партияда жоқ, арабша сауатты, Түркістан қаласында туған. Саудагерлерден шыққан соңғы уақытта Қоқан қаласында тығылып жүрген, саудагер,

бай, отбасылы асырауында 5 баласы бар. 2-жылқысы, 2-сиыры, 2-өгізі бар. Мүлкі артық астығын жасырғаны үшін тәркіленген, бұрын сотталмаған. Абдусаматов, Абдурахмновтар Түркістан ауданының ірі байлары болып табылады. Соңғы шаруашылық-саяси іс-шаралардың салдарынан Қоқанда «Бека» медресемінде тұрып басқа да Сырдария округінен қашқындармен яғни бай молдалармен бірге конреволюциялық топқа кірген және Ташкентпен басқа да орындармен байланыста болған және Сайрам конреволюциялық тобымен де байланысы болған. Одан бөлек ташкенттің бай-молдаларынан тапсырмалар алып орындап отырған» [12].

КЕНЧЕМБАЕВ Тулейберген – 42 ЖАСТА қазақ, партияда жоқ, сауатсыз, Бадам ауданы, №9 ауылда туған. Бай 1 үйі, 6 жылқысы, 2 сиыры, 2 өгізі, 29 қойы бар. Отбасылы 5 баласы бар бұрын сотталмаған. Кенчембаев совет үкіметінің бітіспес жауы болып қазақ және орыс халқының арасында үгіт насихат жұмыстарын жүргізеген. 1930 жылы Совет үкіметіне қарсы көтеріліске шығуға шақырған. Ақсу ауданының Георгиевка елдімекенінде Тұтынушыларқоғамында тұрып мына Совет үкіметі қашан құриды деп айтқан. Сонымен бірге осында қатысушы Михайлов семенға қарап былай деген: «Ешкімге айтпағам саған айтайын Совет үкіметі жақында бірер ай көлемінде құриды Совет үкіметі жалғыз Соғыс басталады бізде басмашылар тобы көтеріледі. Қазір Созақ, Торғай аудандарында көтеріліске дайындық жүріп жатыр май айында көтеріліс болады Совет үкіметін сонда көреміз» [13].

САДЫКОВ ПАРПИ - 39 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында Қарабұлақ қышлағында туған. Отбасылы 3 баласы бар Тұқым қорына астық бермегені үшін малы мен мүлкі тәркіленген. Бұрын сотталмаған бірақ қызықл әскерді өлтірген деген күдікпен ГПУ арқылы тұтқындалған Қарабұлақтағы конреволюциялық топтың белсенді мүшесі болып табылады. Астанакулқазыев Абдулқасымның үйіндегі мәжіліске қатысып отырған [14]. Ол Сыдықов Парпи мал мүлкі тәркіленген соң кедейлерге жала жауып шағымданумен болған, өзінің малы берілген кедейлерді қорқытумен болған [15]. Революция басталған сәтте ол селодан жер аударылған өзінің имам ағасы үшін Қрайколхозодақтағы нұсқаушы кедей Қуанов Жұманды аяусыз соққыға жыққан [16].

Олар Астанакулқазы ШАМСУТДИНОВ, Камалхан ШАМСУТДИНОВ, Джамалхан ДЖАНАЛИЕВ, Умарбек Мусуров Джавлян Ташмухамедов Хасан Қуанов Утемиш Қарабұлақ контреволюциялық тобының белсенді мүшелері болды Астамқұлқазыев пен Джаналмевтің үйлерінде болған мәжілістердің бәріне қатысып отырған. Олардың тікелей қатысуымен Бостандық, Ферғана, Сарысу аудандарына ШАМСУТДИНОВ Камалхан ШАМСУТДИНОВ Джамалхан байланысқа жіберіліп отырған. Мұны олардың өздері мойындады [17]. Астанакулқазы ШАМСУТДИНОВ, Камалхан ШАМСУТДИНОВ, Джамалхан ДЖАНАЛИЕВ, Умарбек Мусуров, Джавлян Ташмухамедов, Хасан Қуанов Утемиштің аталған әрекеттері ҚК 19,58/2 баптарымен қарастырылған. Юлдашев Тұрсынқұл Сайрам ауданы Қарабұлақ қышлағында 1906 жылы туған, өзбек. Байдың баласы, колхоз мүшесі, бойдақ, 2 жылқысы, 2 сиыры, 1 өгізі бар. Әскерден тыс дайындықтан өткен. Ол әскерден тыс дайындықтан өте отырып бір мезетте Қарабұлақ контреволюциялық тобының мүшесі болған. Олар тапсырма алып Шымкентте басқа да жерлерде қарулар, қарулы күштер қай жерлерде барын анықтап білуге тапсырма алған мұны өзі бір бөлігін мойындады. Мұнан бөлек Юлдашев өзі де ГПУ дің тұтқындар үйін күзетуге барған кейбір әскерден тыс дайындықтағыларға онда қару қай жерде орналасқанын білуге тапсырмалар берген [18]. Наурызда Асмагамқұлқазының шақыруымен үйіне келіп Юлдашев былай деген «Сіздің тапсырмаңызбен қай жерлерде қару-жарақ барын білдім Олар Шымкенттегі Әскери комисариаттың Санзаводта.

Ибрагимов Исмайл 10-наурызда тобына былай деген «Барлық мұсылман халқы бұл үкіметтің әрекетіне наразылық пен ызасын білдіруде. Міне бір ғана Қарабұлақтың өзінен 1500 адам қашуға мәжбүр болды. Мұндай құбылысты жиі көруге болады. Билік бізді кедейлендіруде, дінімізді жоюда, мешіттерді қиратуда, астық дайындау мен салық жинауды желеу етіп бізді кедейлендіруде, әрине осыдан кейін совет үкіметіне разы бірде бір адам табылмайды. Біз бірігіміз және осы үкіметпен күресуге дайындаламыз Ибрагимов Исмайл Шымкент контреволюциялық тобының белсенді Қарабұлақтан қашқандар арасында қатысушысы болып табылады ол» деген Ибрагимовтың аталған іс-әрекеті ҚК 19,58/2 бабымен қарастырылған. Бұл үкіметке наразылар мыңдаған. Олар бұл үкіметке қарсы шығудың қолайлы сәтін күтуде. Біздің туысқандар әскерден тыс дайындықтағылар үкіметтің нашар тамақ пен киім беретіндігіне шағымданып жүр. Мұсылман бола отырып бұл үкіметті қорғамайды және ыңғай туса құлатады. Бізге мұнда Қарабұлақтық жігіттер әскерден тыс дайындықтағылар жиі келеді және олар бұл үкіметке разы еместігін ашық айтады. Осы жігіттер Шымкентте қару-жарақ аз екендігін айтады сондықтан олар бізге ешнәрсе істей алмайды.

Ахметов Абдукарим ұзақ уақыт бойы бай және саудамен айналысатын совет үкіметіне қарсы көңіл-күйдегі элементтерден құралған «Гаип» ұйымының жетекшісі болды. Нәтижесінде бұл ұйым Ахметов-

тың жетекшілігімен контрреволюциялық топқа айналып шықты [19]. Ахметов Абдукарим Қарабұлақтан қашқан бай саудагерлерге өзінің пәтерін берді, соңынан бәрі контрреволюциялық ұйым құрады. Ахметов үнемі осы бай саудагерлерді төңіректеп жүріп олардың мәжілістерінің бәріне қатысумен болған. 10 наурызда осы Қарабұлақтың бай саудагерлерінің қарасында ол былай айтқан «Менің осы Шымкентте 20 ға тарта таныстарым мен туыстарым бар атап айтсам Декханбай Нұрқожа және тағы басқалар бірінші жағдайда совет үкіметін құлатуға өздерінің келісетінін білдірді». Осыған ұқсас мәжіліс 11 ақпанда Ташметов Қошқардың үйінде болған онда сайрам тобының жетекші болып Шайсманов Шанияз сайланған, яки ірі сайрамның байы патша үкіеті тұсындағы Ақсақал, астық дайындау тұсында Ташкент қаласына қашқан Мұсаев Ергеш өзінің тобының адамдарының қатысуымен 21 ақпанда Вели-Какпа Ауыл советінің президиумының мәжілісінде сайлау құқығынан айырылған Шайсманов Шанияздың құқығын қайта қалпына келтірген. Содан соң оның тусы Шакаримовпен Ташкент қаласына барған соңынан Шайсмановпен бірге қайта оралған [20]. Ол Мұсаев тұтқындалған кезде жауапкершіліктен ерекше қорқынышпен ешнәрсені мойындамауды және Сайрамдықтарға әр жауап алудан кейін тергеушінің ерекше қызықтырған сұрақтар туралы оны қандай жолмен болсын хабардар етіп отыруды тапсырады [21].

Сайрам ісіне қатысты төмендегі адамдардың тізімі:

- 1/ МУСАЕВ Ергеш – 30 ЖАСТА ұлты өзбек, Сайрам ауданында туған, ВКП (б) мүшесі, сауатты
- 2/ ИБРАГИМОВ Исмаил – 41 ЖАСТА ұлты өзбек, Сайрам ауданында туған, шала сауатты
- 3/ АХМЕТОВ Абдукарим – 38 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты
- 4/ ШАМСУТДИНОВ Камалхан – 46 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған
- 5/ ШАМСУТДИНОВ Джамалхан – 41 ЖАСТА шала сауатты, Сайрам ауданында туған
- 6/ ДЖАНАЛИЕВ Умарбек – 47 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған
- 7/ ТАШМУХАМЕДОВ Хасан – 40 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған
- 8/ ШАЙСМАНОВ Шанияз – 41 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған
- 9/ САДЫКОВ ПАРПИ- 39 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған
- 10/ КЕНЧЕМБАЕВ Тулейберген – 42 ЖАСТА қазақ, партияда жоқ, сауатсыз, Бадам ауданы, №9 ауылда туған
- 11/ АБДУСАМАТОВ Абдураим – 58 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Түркістан қаласында туған
- 12/ АБДУСАТАРОВ Исмаил – 66 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатты, Түркістан қаласында туған
- 13/ АБДУРАХМАНОВ Саид-Наби – 62 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, арабша сауатты, Түркістан қаласында туған
- 14/ ИСМАТУЛЛАЕВ Абдумумин – 42 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, арабша сауатты, Шымкент қаласында туған
- 15/ ХОДЖИМУХАМЕДОВ Деккамбай – 49 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Қоқан қаласында туған
- 16/ МУХАМЕДЖАНОВ Нурходжа – 39 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Шымкент қаласында туған
- 17/ КУЛЬДЖАНКОДЖАНОВ Ибраимходжа – 40 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Шымкент қаласында туған
- 18/ АУЛЬБЕКОВ Рыстай – 42 ЖАСТА қазақ, партияда жоқ, шала сауатты Түлкібас ауданы, №13 ауылда туған
- 19/ ШАКАРИМОВ Султанбай – 30 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған
- 20 / МУЛЛАХАЙТМЕТОВ Шамшимет – 28 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатты, Сайрам ауданында туған
- 21 / ТУРЕЕНХОДЖАЕВ Амантай – 43 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатты, Сайрам ауданында туған
- 22 / ТОЙСМАТОВ Абдулла - 46 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатты, Сайрам ауданында туған
- 23 / ТУРСУНМУХАМЕДОВ Ирмухамед - 44 ЖАСТА ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатты, Сайрам ауданында туған



24 / АБДУРАХМАНОВ Катым - 58 ЖАСТА ұлты өзбек,партияда жоқ,шала сауатты,Шымкент қаласында туған [10]

*б) Сайрам ісі бойынша 10 жыл мерзімге Еңбекпен түзеу колониясына сотталғандар*

25/Астанақұлқазыев Абдулқасым 38 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған

26/Мусарев Джаулен 20 жаста ұлты өзбек,партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған

27/Қуанов Өтеміс 52 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

28/Муминханов Исманхан 41 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

29/Арзаматов Қошқар 41 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған

30/Тохтаров Атаншез 65 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, арабша сауатты, Сайрам ауданында туған

31/Бажибаев Садуақас 49 жаста, қазақ, сауатсыз, Шаян ауданы, №4 ауылда туған

32/Рыскулов Манаш55 жаста партияда жоқ қазақ, сауатсыз, Арыс ауданы, №9 ауылда туған

33/Нұрманқұлов Айтмұрат 28 жаста, партияда жоқ қазақ, сауатты Түлкібас ауданы,14 ауылда туған

36/Юсупханов Алаухан 51жаста, партияда жоқ, ұлты өзбек сауатты, Шымкент қаласында туған

37/Бекназаров Усман, 35 жаста, ұлты өзбек, партияда жоқ, Сайрам ауданы, Манкент поселкесінде туған.

38/Абдулхакимов Азизхан 26 жаста, ұлты өзбек ,партияда жоқ, сауатты, Түркістан қаласында туған

39/Юсухалиев Зулърухар 36 жаста, ұлты өзбек, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

40/Ырысбеков Оспан 38 жаста, ұлты қазақ, партияда жоқ, сауатты, Түркістан қаласында туған.

41/Мирасулиев Юлдаш 43 жаста, ұлты өзбек шала, сауатты, Шымкент қаласында туған.

42/Құрбанов Исмайл 50 жаста ұлты өзбек, сауатсыз, Шымкент қаласында туған

43/Алиев Турды 40жаста, өзбек, шала сауатты, Шымкент қаласында туған

44/Маманов Мохкабай 33жаста, ұлты өзбек шала сауатты, Шымкент қаласында туған [10].

**В) Сайрам ісі бойынша 5 жыл мерзімге Еңбекпен Түзеу колониясына сотталғандар**

45/Юлдашев Тұрсынқұл 1906 жылы туған сауатсыз, партияда жоқ, Сайрам ауданында туған

46/Карбаналиев Нудали 32 жаста , партияда жоқ, өзбек, Сайрам ауданында туған

47/Тохтақұлов Ходы 35 жаста, өзбек ВКП(б) мүшелігіне кандидат, шала сауатты, колхоз мүшесі Сайрам ауданында туған.

48/Ирматов Тұрды 34 жаста, өзбек, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

49/Ташметов Кашқар 38 жаста сауатсыз, партияда жоқ, Сайрам ауданында туған

50/Джалиқұлов Тұрсынқұл 41 жаста, ұлты өзбек , партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

51/Артықметов Садахмет 38жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

52/Сұлтанходжаев Иманходжа 32 жаста өзбек ВКП(б) мүшелігіне кандидат, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

53/Рузметов Абдурахман 30 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

54/Темиров Сұлтан 58 жаста, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

55/Халықназаров Муллахмет 55 жаста ұлты өзбек, партияда жоқ, арабша сауатты, Сайрам ауданында туған

56/Таймұратов Нарымбек 47 жаста, партияда жоқ, өзбек, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

57/Абдуллаев Ташпулат 20 жаста өзбек,партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

58/Истаримов Абдуазим 22 жаста, өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

59/Бахитияров Юлдаш 56 жаста, ұлты өзбек , партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған

60/Нурметов Рузмет 38 жаста, өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

61/Примкулов Ергеш 38 жаста, ұлты өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған

62/Нуров Нишанқұл 31 жаста өзбек, партияда жоқ, шала сауатты, Сайрам ауданында туған

63/Нианов Юлдаш 58 жаста өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған

64/Мухамеджанов Мумын 28 жаста, ұлты өзбек, сауатсыз, Шымкент қаласында туған

65/Нурходжаев Юлдаш 35 жаста, партияда жоқ, сауатсыз, Қоқан қаласында туған [10]

*г) Сайрам ісі бойынша 3 жыл мерзімге Еңбекпен Түзеу колониясына сотталғандар*

66/Абдуллаев Ачхан 18 жаста, партияда жоқ, өзбек,сауатсыз, Сайрам ауданында туған

67/Чимпаров Сұлтан 28 жаста, өзбек ВКП(б) мүшелігіне кандидат, сауатсыз, Сайрам ауданында туған

- 68/Хусанов Торехан 34 жаста, партияда жоқ, өзбек, сауатсыз, Сайрам ауданында туған  
69/Чилтаров Тайшы 35 жаста, өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған  
70/Наршихов Ибраимших 35 жаста өзбек ВКП(б) мүшелігіне кандидат, шала сауатты, Сайрам ауданында туған  
71/Усенов Тохтар 61 жаста, өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған  
72/Тохтаров Сұлтанбек 30 жаста, өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған  
73/Аширметов Исах 45 жаста, өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған  
74/Иралиев Аширмет 74 жаста, өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған  
75/Халыбеков Қасым 44 жаста, ұлты өзбек, сауатсыз, Шымкент қаласында туған  
76/Исраимов Абдухалик 16 жаста, ұлты өзбек, сауатты, Шымкент қаласында туған  
77/Абдуллаев Абайдулла 16 жаста ұлты өзбек, сауатты, Шымкент қаласында туған  
78/Кадыходжаев Насырулла 38 жаста партияда жоқ, сауатсыз, Қоқан қаласында туған  
79/Есембетов Парым 34 жаста, қазақ сауатты, партияда жоқ, Жаңа Қорғанда туған  
80/Примкулов Тагияш 38 жаста өзбек, партияда жоқ, сауатсыз, Сайрам ауданында туған [10]  
НКВД-да №2370 қазақ ұлтшылдығын тергеу ісі

НКВД органдары жүргізген репрессиялық шаралар туралы ойлағанда айналып өту мүмкін емес бір мәселе бар. 1936 жылы Ташкент қаласындағы Әбдіуақит қарының үйінде шамамен панисламдық орталықтың жиналысы өтіп оған Қазақстаннан; Закирханов Ғұламтөре, Омартөреев Жүсіпхан ишан, Хансейітов Сыдық ишан, Өзбекстаннан Асанхан Әбдмажитов имам, Зияуидин ишан Бабаханов және басқа кісілер қатынасады. Сонымен Хансейітов Сыдық тергеу барысында осы мазмұнда мәлімет береді. Бұл мәліметтерді шынымен де Сыдық ишан берді ме, жоқ әлде оны Ташкентте конрреволюциялық панисламдық орталық құрылды деген тұжырымды негіздеу мақсатында Сыдық ишанның аузына НКВД тергеушілері салып отыр ма, бұл мәселені анықтау бүгін іс жүзінде мүмкін емес. Дегенмен тарихи фактілер екінші болжамға негіз бола алады. Яғни бұл мәліметтердің түп-төркіні НКВД-ға тиесілі. Орта Азия советтік республикаларындағы дін басыларына байланысты жаппай репрессиялық шараларды жүргізу үшін НКВД органдарының өздері жиған түрлі фактілік материалдардың басын қосып, Ташкент қаласында өмірге келген-мыс панисламдық орталық туралы тұжырымдар жасауға күш салып отырғандығының көрінісі[5]. Осы арада Әлауатдин ишанның НКВД органдарымен арақатынасына байланысты 1946 жылы 19 тамызда берген мынадай мәліметіне назар аударуға тура келеді; «1946 жылы жазда Алматыдағы мемлекеттік қауіпсіздік органдары маған Өзбек ССР Ташкент облысындағы Голодная степь станцасы маңындағы совхозының 3-бөлімшесіндегі үйіме қайтуыма рұхсат берді. Сонымен бірге маған құпия мәлімет беруші қызметкер ретінде белгілі бір уақытта Славянка ауылына келіп тұру жүктелді. Мен біраз уақтан соң келіп тұрудан бас тарттым. Жүктелген міндетті орындағым келмеді. Мойындаймын менің НКВД органдарынан алған міндеттемелерді орындаудан басбартып, орын ауытырып, жасырынұым НКВД қызметкерлерімен кездесуге кешігіп қалудан қорыққандықтан емес менің НКВД органдарымен қарым-қатынаста болып, антисоветтік көңіл күйдегі адамдар туралы мәлімет беруге ықыласымның жоқтығынан еді» [24]. НКВД ишанды өздерінің құпия қызметінің «құлағы» еткісі келгені, айтседе Әлауатдин ишан мұндай жиіркенішті әрекетке барудан бас тартқанын байқаймыз.

Сайрамдағы ұлт азаттық көтерілістің Тактакөпірдегі ұлт-азаттық көтеріліспен де ортақ сипаттары көптеп кездеседі. 1929 жылғы шаруалар наразылықтарының ең алғашқысы сол кезде Қазақстан құрамындағы Қарақалпақ жеріндегі Тактакөпірде болды. Оған 27 қыркүйекте не бары 300-ге тарта адам ғана қатысты және бас аяғы бірнеше сағатқа ғана созылды. Наразылық басталардың алдында ғана яғни 27 қыркүйекке дейін ОГПУ-дің Қарақалпақ облыстық бөлімі кеңес өкіметіне қарсы конрреволюциялық ұйым құрып әрекет етіп жатыр деген айыппен 100-ге тарта адамды тұтқындаған еді осы тұтқындаудан аман қалған ағайынды Исматуллаевтар өздерінің төңірегіне ОГПУ дің құғын сүргінене қашып –пысқан 30шақты адамды топтастырып 27 қыркүйекте ауданның орталығына басып кірді.Көп кешікпей-ақ Тактакөпірдегі көтерілісшілер оларды басып жаныштауға жіберілген ОГПУ-дің қарулы күштерімен және тұрақты қызыл әскер бөлімдерімен шайқасуға мәжбүр болды.4-және 7 қазанда көтерілісшілердің үш тобы талқандалды.1929 жылдың 8 желтоқсанына дейін ПП ОГПУ-дің ерекше үштігі біраз істерді қарап көтеріліске қатысқан 32 адамды ату жазасына кесті [25]. Сонымен қатар Сайрам көтерілісі сияқты стихиялық сипаттағы Сырдария округінің Бостандық ауданындағы наразылық 1929 жылдың 29 қыркүйегінде басталып, бірнеше күге ғана созылды. Көтерілісшілер Шатқал аймағында бұрыннан әрекет

жасап жүрген қырғыз басмашыларының құрбаншысы Истамбек Чаныбековпен байланыс орнатып, Брич –мулла қыстағында онымен бірігіп және сондарынан қуғындаған қызыл әскер бөлімдерімен қақтығысып, Көксу бағытына шегінді Өкшелей қуған қызыл әскер және ОГПУ бөлімдерінен жанталас қашып құтылуға күш салған көтеріліске қатысушылар Өзбекстанға және Қырғызстанға барып бас сауғаласа да бәрібір түгелдей қолға түсті. Қазақстан бойынша ПП ОГПУ-дің үштігінің қаулысымен 1930-1933 жылдар ішінде көтеріліске қатысушылардың 2-уі ату жазасына, 36 адам 1 жылдан 10 жылға дейінгі мерзімге еңбекпен түзеу лагеріне 7 адам Қазақстанның өз ішінде жер аударылуға кесілді [26]. Сайрам көтерілісіне әкелген алғышарттар Қазақстанның басқа өңірлерінде де халықтың тоталитарлық жүйенің қысымына шыдамай қолдарына қару алып өз наразылықтарын көтеріліс арқылы білдіруге тырысқан әрекеттері еді. Соның тағы бір көрінісі Батпаққара көтерілісін де туғызған алғышарттар болды. Бұл халық наразылығы 1929 жылдың 1 қарашасында басталып, ол көтеріліске қатысқандарды жазалау жарты айдай уақытқа созылды [27]. ОГПУ-дің ресми құжаттарында көтерілісті ұйымдастырушылар және басқарушылар 1916 жылғы ұлт азаттық көтерілісін басқарған бұрынғы Алашорда ханы Әбдіғаппардың туыстары деп көрсетілген. Көтеріліске барлығы 530 адам қатысқан [27]. Көтерілістің басталғаны туралы алғашқы хабарды алысымен іле-шала қамданған ОГПУ, партия және Кеңес органдары батпаққара коммунистік отрядтарды суыт жөнелтті. Көтерілісшілер оларға қарсылық көрсете алмай ұсақ топтарға бөлініп бытырай қашты. Оларды қуғындау және жаппай тұтқындау басталды. Барлығы 530 адам қылмысты деп табылды. Қазақстандағы ПП ОГПУ-дің үштігі бұл мәселеге байланысты 115 адамды ату жазасына, 170 адамды 2 жылдан 10 жылға дейін мерзімге еңбек түзету лагеріне, 28 адамды Қазақстаннан тыс жерлерге 3 жыл мерзімге айдауға кесті, 17 адамға сот шешімі шарты болды [28]. Батпаққара көтерілісшілерін жазалау сипаты мен Сайрам көтерілісіне қатысқандарды жазалау сипатының өте ұқсас екендігін аңғаруға болады. Жаза мерзімдері, түрі репрессиялық шаралар бір жүйеден туындап жатқанын көзге ұрып тұр. Сайрам көтерілісімен бір жылда бір мезетте лап ете қалған көтерілісі ошағының тағы бірі Сырдария округінің Созақ ауданындағы шаруалар көтерілісі 1930 жылдың 7 ақпанында басталған. ОГПУ мәліметтерінің бірінде көтеріліске 2000-дай адамның қатысқаны айтылады. 7 ақпанда Шолақов Сұлтанбек бастаған шаруалар аудан орталығы Созаққа кіріп, ондағы тұтқындағы туыстарын босатқан, партия кеңес қызметкерлерін азаптаған өлтірген [29]. Созаққа шешуші шабуыл 16 ақпанда болып, ұрыс 4 сағатқа созылған. Осы шайқаста көтерілісшілерден 300 адам өліп, 200 адам тұтқынға түскен. Ал жазалаушылардан 2 адам ғана жараланған осы ұрыста көтеріліс басшысы Сұлтанбекте және оның көмекшісі ауғандық аталып кеткен Асадулла да қайтыс болды. Жалпы шығынға келсек Голощекиннің Сталинге 1930 жылы наурызда жазған хатында көтерілісшілерден 400-ден аса ал жазалаушылардан 50-ге тарта адам өлгені көрсетілген [30]. Жазаланғандар 31 адам көтеріліске қатысты деген кінәмен жауапқа тартылса, олардың 88-і 1930 жылдың 22 наурызында, 8 сәуірінде, 25 мамырында 10-маусымында ОГПУ-дің ерекше үштігінің қаулыларымен атылған. Бұл көтеріліс туралы тарихшы, ғалым С.Жолдасов былай деп мәлімет берген; «Жер-жерде шолақ белсенділердің бұрмалауларына қарсы наразылықтар, көтерілістер шыға бастады. Соның көрінісінің бірі - 1929 жылғы кейін Өзбекстанға заңсыз берілген Бостандық ауданыдағы оқиға болса, тағы бірі 1930 жылдың 6-ақпауда басталып, кейін 1.100 адамға дейі қатысқан Созақ көтерілісі еді. Кеңес өкіметін құлатып, ақ киізе көтеріп хан сайлаған Сұлтанбек Шолақовтың көтерілісі ұжымдастыру кезіндегі адам төзбес бұрмалаушылыққа қарсы бағыт-талған еді. Алайда, хан да, уәзірлер де муфтий мен, уағыздаушысы сияқты қозғалысқа қатысушылардың көпшілігі сотсыз-ақ атылып тасталды. Қарулы әскерлер оларға еш аяушылық жасаған жоқ. Жалпы көтерілісшілерден 316 адам өліп, 7 адам жаралаып, 276 адам қолға түскен еді» [34]. Сталиндік – Голощекиндік зорлық-зомбылық, қуғын сүргін Ақтөбе округінің Ырғыз ауданының шаруаларының да бас көтерулеріне себеп болды көтеріліс 1930 жылы 25 ақпанда басталды шешуші шайқас 1930 жылы 9 наурызда күлқамыс деген жерде болып, онда көтеріліс басшысы Қанаев Айжарқын және оның 35 серігі мерт болды. Күш тең емес ұрыстан қашқан салт атты көтерілісшілерді жазалаушылар қуалай атып қылышпен кескілеп жамсатып қырды. ПП ОГПУ-дің ерекше үштігі көтерілісшілерді белсенді түрде жазалады. Нәтижесінде 42 адам ату жазасына кесіліп, 262 адам әртүрлі мерзімге сотталды және жер аударылды [31]. Халықтың өз тілегін орындатпа алмаған соң, биліктарпана естір құлақ болмаған соң, ең соңғы шара ретінде көтеріліске шығып өз қарсылықтарын білдіруге мәжбүр болған. Ал Сталиндік, Голощекиндік биліктің бұл көтерілістерді тоқтату жолы тек қана күшпен жаншу, қырып –жоя отырып талқандау әрекеті болған. Басқадай жолды олар іздемеген Бұл сөздің дәлелі ретінде мына Алматы ПП ОГПУ-дің бастығы Даниловскийдің өзіне Қапалдан жіберілген құпия құжаттардың біріне назар аударайық: «Бүйен-ақсу ауданында, Қызылағаштағы, Ақешкідегі, Сарқандтағы, Қапалдағы, Арасандағы

1500 адамға жететін бандылар жойылды. Операция кезінде бандитер жағынан өлгендерің жалпы саны 161 адам. Сарқанд, Ақсу операциялары кезінде 40 адам өлтірілді. Қосымша тексергенімізде Қызылағаш түбінде 10 адам өлтірілгені анықталды. Ақешкі түбінде 6 адам шабылды. Талдықорған, Қызылағаш, Ақешкі, Қапал аудандарындағы барлық ұрыстар кезінде 22 адам өлтірілген. Талдықорғанда қашуға әрекеттенген 1 адам өлтірілді. Қапал үшін тексерілмеген мәлімет бойынша 12 адам өлген операцияларды жүзеге асыру ұрыстарында тұтқынға 509 адам түсті. Оның 193-і Сарқанд түбінде.Тексере түсуді қажет етеді. Қапал түбінде 41 адам, Талдықорғанда - 14адам, Қызылағашта - 21 адам.анықтай түсуді қажет етеді. Қапал, Баласаз операцияларында 120 адам. Олардан Қапал бойынша кедей 16 адам босатылды» [32].

Осынау оқиғалар барсындағы ішкі істер бөлімдерінің жұмысын нақтылау мақсатында мына құжаттан үзінді келтірейік:

Москва,

ОГПУ ,Ольскииге,Соболевке

Көшірмесі: Ташкент ПП ОГПУ, Дьяковке Жусалы, Алышанскииге Семей, ОГПУ Бак. Қарқаралы, ОГПУ, Дроздовқа

Кезектен тыс жедел мәлімет Алматы округі Біріншіден 6 сәуірдегі мәлімет бойынша, Найзағара шатқалына қарай, қарулы бандылардың қорғауымен 600-ге тарта қазақтар Қытайға өту мақсатымен кетті.Сондарына түскен комотрядпен атыс басталды. Жоңғар алатауының соңғы асуында қоршап алынды. 500-ден астам адам,отбасыларымен 120 бандит, әртүрлі 50 мылтық, көп бас мал қолға түсті. Ұсталғандар топ-тобымен Қапалға әкелінуде. Соңғы сәтке дейін атысқан, өз еріктерімен берілуден бас тартқан 50-60 адамдай қазақтар және орыстар құртылып жіберілді. 12-і қашты.Қар терең күн суық болғандықтан қуа алмадық. Қызылағашта 21 бандит, оның ішінде басшылары - 2 коммунист тұтқынға алынды қызылағашты алған кезде қызыл жалау көтерген 300-ден астам бандаға қатысушы кедейлер, орташалар біздің жағмызға өтті. Смағұлов 80 бандитімен батыс бағытына қашып кетті. Тұтқындар арасында орыстар, сонымен қатар сарқандқа шабуылды басқарған басшылардың бірі көтеріліске үндеген БК(б)П мүшесі Басұрманов Жетпісбай да бар. Үшіншіден ізге түскен комотрядтар Қытай бағытына шегінген Ақсу өзені ауданында Ақсудан оңтүстікте 65 шақырымдай жерде екеуі қарулы, 6 бандитті ұстап алды. Олардың екеуі орыс. Одан ары сондарына түскенде атысып қашқан қарулы бандиттердің 3-і қолға түсті. Бандиттердің көрсетулерінше банда көшіп жүрген 120 байлардан, сонымен бірге сарқандтың 20 орыс казактарынан тұрады. Бандаға Қапал казагы Черных Петр және Бүйен-ақсу ауданының байы Омаров Тұрсын басшылық етеді. Жетіншіден ДТО ОГПУ-дің (ОГПУ жол-көлігі бөлімі) тексерілмеген мәліметі бойынша бұрынғы бобыс менгерушісі Арапов және Жақынбаев басқаран қосқамыс сайында орналасқан банда балқаштың солтүстігіндегі мұзадан нулар түбегіне өтіп онда тексерілмеген мәлімет бойынша Қарқаралы округінің саны 300 адамдық бандасына біріккен. Балқаштың шығыс жағына жіберілген құрамында 10-нан астам барлаушыларын 15-17 адамдық бандиттер атқылаған. Топ Қарақұм сайындағы құрамында оннан астам орыс-казактары бар бандалардың барлаушылары тәрізді. Сегізіншіден, Бүйен-ақсу ауданындағы 3-6,9,10,11,13,14 –ауылдарды партия сясатын бұрмалаушылар мен асыра сілтеушлер бар. 14-ауылдың кедейлері астық жетіспеушіліктен ашығуда. Осыған қарамастан ауылдық кеңетің төрағасы Тұтқабаев тұқымдық қорға астық тапырмағаны үшін кедейлерді тұтқындауда.Сарқанд ауданындағы орыс поселкелері Покатиовкада, Веслоода, Антонвкада астық дайындау жоспары орташа кедей ауылдарына салынған болса, сонымен бірге кейбір кулактарға салғырт салынбаған.Қалған елді мекендерде қажетті жағдай жоқ боса да шіркеулерді мәдениет мекемелеріне беру орын алған.Антоновка кеңесінің хатшысы төрағаның қолын өзі қойып шіркеу кеңесіне шіркеуде мінежат етуді тоқтату туралы бұйрық берген.,орындамасаң соттаймын деп қорқытқан.Жалпы тұқымдық қорға астық өткібегені үшін кедейлерге айыптар салынғаны байқалды.

Даниловский 1930 жылдың 8 сәуірі [33].

Бұл хабарламадан Кеңес қызметкерлері тарапынан халықтың ашығуы мен басқа әлеуметтік жағдайымен санаспай асыра сілтеуге жол бергенін көреміз.Мұның соңы халықтың ашу-ызасын туғызып стихиялы түрде көтеріліске шығуға алып келген.

Кесте - 2. Сайрам көтерілісі мен басқа да Қазақстандағы Кеңес үкіметіне қарсы көтерілістердің салыстырмалы кестесі

Көтеріліс болған аудандар	Себебі	Сипаты	Ұқсастығы	Уақыты	Нәтижесі, жазаланып атылғандар саны
Сайрам ауданы	Күштеп ұжымдастыру, қате салық саясаты, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы,	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы, нашар қаруланған	1930 ж.	Күштеп басылды, 26 адам ату жазасына кесілді
Созақ ауданы	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы, нашар қаруланған	1930 ж.	Күштеп басылды, 88 адам ату жазасына кесілді
Батпаққара көтерілісі	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы	1929 ж.	Күштеп басылды, 115 адам ату жазасына кесілді
Тақтакөпір көтерілісі	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы ,нашар қаруланған	1929 ж.	Күштеп басылды, 32 адам ату жазасына кесілді
Ақтөбе , Бірғыз ауданы көтерілісі	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы нашар қаруланған	1930 ж.	Күштеп басылды, 42 адам ату жазасына кесілді
Бүйен-ақсу	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы нашар қаруланған	1930 ж.	Күштеп басылды, операция кезінде 40 адам өлтірілген
Қызылағаш	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы, нашар қаруланған	1930 ж.	Күштеп басылды, операция кезінде 10 адам өлтірілген
Сарқанд	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы, нашар қаруланған	1930 ж.	Күштеп басылды, операция кезінде 40 адам өлтірілген
Қапал көтерілісі	Күштеп ұжымдастыру, белсенділердің бұрмалаушылық әрекеті, дінге қарсы қысым	Стихиялы	Алғышарттары бір, Кеңес үкіметінің саясатына қарсы, нашар қарулаған	1930 ж.	Күштеп басылды, операция кезінде 22 адам өлтірілген

**Қорытынды.** Жоғарыдағы мәліметтерден көріп отырғанымздай кеңес үкімтенің шектен шыққан солақай саясаты қазақтарды ғана қамтымаған оған наразылардың қатары орыс және бақа да адамдарды қоса қамтыған интернационалдық сипат алған. Себебі бір кездері қазақтарға жаудай тиген қазақтардың өзі қазақ байларымен қосылып қарсылықтар ұйымдатуға көшкені кеңес саясатының ешкімді де ұшпаққа жеткізе қоймайтынына көздері жеткен соң соңғы шара ретінде жасалғаны анық. Сайрам көтерілісі негізінен өзбек ұлтының өкілдері мен ішінара қазақтардан құралғанын ескерер болсақ Кеңестік зобалаңға қарулы қарсылық ұлт таңдамағанын айқын аңғаруға болады. Сонымен қатар жоғарыда аталған ұлт-азаттық көтерілістерінің Сайрам көтерілісімен ортақ белгілеріне келсек: - Бұл көтерілістер біріншіден стихиялық сипатта болды

- Көтерілісшілердің қару-жарақ қорлары мардымсыз, шектеулі еді

- Көтерілісшілер қатарында жақсы үйретілген әскери мамандар мен кәсіби жауынгерлердің тым аз болуы.

- Көтерілісшілердің жеңген жағдайда да нақты жоспары болмады.

- Көтерілісшілер тоталитарлық жүйенің алып репрессиялық механизміне тең емес күштер арасалмағында қарсыласып күреске шықты.

Оңтүстік – Қазақстан облыстық Сотының Президиумы араға жылдар салып 1958 жылы 9 қарашада осынау Сайрам көтерілісіне қатысқан тоталитарлық режимнің құрбандарын ақтауға Қаулы шығарады. Қаулыны аудармай ұсынғанды жөн көрдік

#### Постановление

Президиума Южно-Казахстанского областного суда

9 октября 1958 года

Президиум Южно-Казахстанского облсуда в составе:

Председательствующего и.о. Председателя облсуда т.Аскарова членов президиума т.т Воронцова, Сайфульмулюковой и Фишман с участием и.о. облпрокурора тов.Сейтова в гор.Чимкенте рассмотрел протест облпрокурора на предмет отмены постановления тройки ПП ОГПУ Казахстана от 9 апреля 1930 года. Заслушав доклад тов Аскарова согласившегося с протестом, заключение и.о облпрокурора тов. Сейтова поддержавшего протест, президиум

Нашел:

Жоғарыдағы қаулыда былай делінген. «Они обвинялись в том, что все перечисленные выше 80 человек являются баями, торговцами, ишанами, муллами часть из них близкими их родственниками которые недовольны проводимыми хозяйственно-политическими мероприятиями советской власти, повели агитационную работу по подготовке вооруженного восстания против советской власти для чего в ряде кишлаков Сайрамского района в городе Чимкенте создали нелегальные группы к/р организации, которая на протяжении 2-х месяцев в разных местах устраивала ряд нелегальных совещаний на которых обсуждались организационные вопросы и намечались мероприятия по борьбе с Советской властью. Данная организация посредством посылки своих лидеров имела постоянную связь с басмачеством Ферганы и Бастандыкского района, откуда получали нужные сведения и указания и намечали с наступлением войны устроить повсеместное воостание под лозунгом «За религию и освобождение мусульманского народа от гнета коммунистов» [7]. Призывом мусульман на борьбу с коммунистами и советской властью. Постановление тройки ПП ОГПУ в Казахстане от 9 апреля 1930 года подлежит отмене с прекращением дела по следующим основаниям: Следствие по делу проведено с самым грубейшим нарушением установленных норм и правил УПК, например : мера пресечения обвиняемым была избрана не отдельно каждому а списком на 80 человек, аресты котрых производились без санкции прокурорских органов, допросы проиводились на русском языке без переводчика, обвинение также предъявлено списком на 80 человек, который как видно был приготовлен за благовременно. Это свидетельствует то обстоятельство, что протокол отпечатан на машинке и в нем сделаны отметки с чернилами и карандашем две буквы «не», т.е.вставки к слову – признаю. Таким образом признали себя виновными 18 человека не признавших виновными 62 человек. с материалами дела обвиняемые небыли ознакомлены. Это видно из того ,что протокол об оканчании следствия напечатан на машинке» [7] - деп келіп айыпты деп табылып жазаланған азаматтардың ісінде қылымыстың құрамы жоқ деп табады. Осылайша кеш те болса Сайрам көтерілісінің жазықсыз құрбандары ақталды.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Уалиханов Ш.Ш. Көп томдық шығармалар жинағы. – Алматы: «Толағай групп», 2010. Т-4. – 496 б.
2. Сонда . – 496 б.

3. Омарбеков Т. 20–30 жылдардағы Қазақстан қасіреті: Көмекиі оқу құралы. — Алматы: Санат, 1997. — 320 б.
4. Алдажуманов К. Крестьянское движение сопротивления Депортированные в Казахстан народы: время и судьбы. — Алматы: Арыс-Казахстан, 1998. — С. 66–92.
5. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы; Монография. Екінші кітап. — Алматы: Мектеп, 2017-656 б.
6. Бабенко С.М. На земле Ахмеда Яссави с.Белые Воды: Сайрамская районная типография, 1994 — 272 с.
7. Шымкент қалалық саяси-қуғын сүргін құрбандары музейі мұрағаты Қор №8, Іс-папка №12. Сайрам көтерілісі)
8. Түркістан Облыстық Қоғамдық Саяси Тарихи архиві Қор 29, тізім 1, Іс 295, парак 84
9. ТОҚСТА Қор 29, тізім 1, Іс 295, парак 83
10. Шымкент қалалық саяси-қуғын сүргін құрбандары музейі мұрағаты Қор №8, Іс-папка №12.41п.
- 11 Сонда -202-207 пп..
12. Сонда - 43-44,251-253 п.п.
13. Сонда -2 0 п.
14. Сонда - 234-235 пп.
15. Сонда - 23-23-25-26 п.п.
16. Сонда -23п
17. Сонда -. 70-75-76-78,149-152-153 п.п.
18. Сонда -243-244,79-81 пп.
19. Сонда - 202-207 пп.
20. Сонда -30-32-99-103 пп.
- 21 Сонда -260-266-219 пп.
22. Қазақстан Республикасы Ұлттық Қауіпсіздік Комитеті АҚДА ,6-қ, 06610-іс, 4-томдық, 1-п
23. ҚР ҰҚКА АҚДА, 6-қ, 06610-іс, 3-томдық, 70-71-п
24. Қазақстан Республикасы Оңтүстік Қазақстан Облысы Ұлттық Қауіпсіздік Комитеті ДМ 6-қ, 02488-іс., 8,13,24 пп
25. Омарбеков.Т. Қарақалпақстандағы көтеріліс-Жұлдыз, 1993, 4көкек, -130-156 беттер
26. ҚР ҰҚКА-№158-т, арх №1, №49-іс, 232-234 п
27. ҚР ПА-141-қ, 1-т, 2948-іс, 108-п
28. ҚР ҰҚКА -158-т, арх №1, 1-том, 49-іс, 19-20 п
29. ҚР ҰҚКА -158-т, арх №1, 1-том, 49-іс, 86-88 п
30. ҚР ПА -141-қ, 1-т, 2948-іс, 44-п
31. ҚР ҰҚКА -158-т, арх №1, 1-том, 49-іс, 182-186-188-п
32. ҚР ПА -141-қ, 17-т, 471-іс, 305-п
33. ҚР ПА -141-қ, 17-т, 471-іс, 302-п
34. Жолдасов С. Шежірелі Оңтүстік / С.Жолдасов — Алматы: ҚазАқпарат баспасы, 2002. — 155-156 б.

References:

1. Ualikhanov Sh.Sh. collection of multi-volume works-Almaty ; "Tolagai group", 2010. T-4-496b
2. Then-496b
3. Omarbekov T. the tragedy of Kazakhstan in the 20-30s: an auxiliary textbook. - Almaty: Category, 1997 — - 320 P
4. Aldazhumanov K. Krestyanskoye movement improvement Deportivized in the people of Kazakhstan: time and water. - Almaty: Arys-Kazakhstan, 1998. - Pp. 66-92.
5. Koigeldiev M. Alash movement; monograph. Second book-Almaty; School, 2017-656b
6. Babenko S. M. on Earth Akhmeda Yassavi / S. M Babenko-S. White Water: Sairamskaya rayonmaya typography — 1994-272 P.
7. Archive of the Shymkent City Museum of victims of political repression Fund No. 8, File No. 12. Sairam uprising)
8. Turkestan Regional Public and political historical archive Fund 29, List 1, case 295, Parak 84
9. TOKSTA Fund 29, List 1, case 295, Parak 83
- 10..Archive of the Shymkent City Museum of victims of political repression Fund No. 8, File No. 12, 41p.
- 11 Then-202-207pp.

12. Then-43-44, 251-253p.P.
13. Then-20p.
14. Then - 234-235pp.
15. Then - . 23-23-25-26 P. P.
16. Then-23p
17. Then - . 70-75-76-78, 149-152-153 PP.
18. Tthen-243-244, 79-81pp.
19. Then - 202-207pp.
20. Then-30-32-99-103pp.
- 21 Then-260-266-219pp.
22. Archive of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, 6-K, case 06610, Volume 4, p 1
23. In the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, 6-D, case 06610, Volume 3, 70-71-P
24. DM of the National Security Committee of the South Kazakhstan region of the Republic of Kazakhstan 6-K, case 02488,, 8, 13, 24 PP
25. Omarbekov.T. uprising in Karakalpakstan-Zhuldyz, 1993, 4 cuckoos,-pages 130-156
26. National security committee of the Republic of Kazakhstan-No. 158-t, arch No. 1, Case No. 49, 232-234p
27. PA RK-141-K, 1-T, case 2948, 108-P
28. National Security Committee of the Republic of Kazakhstan-T. 158, arch No. 1.1, case 49, 19-20p
29. National security committee of the Republic of Kazakhstan-T. 158, arch No. 1.1, case 49, 86-88p
30. PA RK-141-K, T 1, case 2948, P 44
31. National security committee of the Republic of Kazakhstan-t. 158, arch No. 1.1, case 49, p. 182-186-188
32. PA RK-141-K, 17-t, 471-case, 305-P
33. PA RK-141-K, 17-t, 471-case, 302-P
34. Zholdasov S. Shezhireli Ontustik / S. Zholdasov — Almaty: Kazinform publishing house, 2002. — pp. 155-156.

УДК: 94 (574.1)  
ГТАМР 03.20.00

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.006>

Сарсенов А.С.\*<sup>1</sup>, Жумагулов Б.С.

<sup>1</sup>Атырауский университет имени Х.Досмухамедова. Казахстан, г. Атырау

E-mail: [a.sarsenov@asu.edu.kz](mailto:a.sarsenov@asu.edu.kz)

<sup>2</sup>Казахский национальный педагогический университет имени Абая. Казахстан, г. Алматы

E-mail: [jumagulov-bolat@mail.ru](mailto:jumagulov-bolat@mail.ru)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИСТОКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА АУЛОВ И СЁЛ КАЗАХСТАНА В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

### Аннотация

В статье анализируется интеллектуальный потенциал сельского населения Казахстана после окончания Великой Отечественной войны. Дается характеристика материально-технической базы аулов, состояния техники, даются статистические данные по количеству техники в колхозах и совхозах. В статье говорится, что на развитие интеллектуального потенциала аулов и сёл Казахстана существенное влияние оказали межреспубликанские и международные связи. Происходил обмен опытом знаменитых работников сельского хозяйства.

Основу интеллектуального потенциала составляют люди. Только человек способен на сознательную деятельность, на познание окружающей среды и имеет возможность повлиять на неё. Деятельность людей развивается в соответствии с политическим строем в обществе и государстве, идеологией, экономико-хозяйственными возможностями, духовно-культурным уровнем и др. Поэтому считается закономерным явлением то, что у социальной практики имеется своё содержание, формы и организации соответственно каждому историческому этапу.

**Ключевые слова:** Интеллектуальный потенциал, аграрная экономика, технический уровень, электрификация, химизация, техника.



А.С. Сәрсенов <sup>\*1</sup>, Б.С. Жұмағұлов <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті. Қазақстан. Атырау қ.  
E-mail: [a.sarsenov@asu.edu.kz](mailto:a.sarsenov@asu.edu.kz)

<sup>2</sup>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Қазақстан. Алматы қ.  
E-mail: [jumagulov-bolat@mail.ru](mailto:jumagulov-bolat@mail.ru)

## СОҒЫСТАН КЕЙІНГІ ЖЫЛДАРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛДАРЫ МЕН СЕЛОЛАРЫНДАҒЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬДЫҚ ӘЛЕУЕТІНІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ МЕН БІЛІМ БАСТАУЛАРЫ

*Аңдатпа*

Мақалада Ұлы Отан соғысы аяқталғаннан кейін Қазақстанның ауыл халқының зияткерлік әлеуеті талданады. Ауылдардың материалдық-техникалық базасына, техниканың жай-күйіне сипаттама беріледі, ұжымшарлар мен кеңшарлардағы техника саны бойынша статистикалық деректер беріледі. Мақалада Қазақстан ауылдары мен ауылдарының зияткерлік әлеуетін дамытуға республикааралық және халықаралық байланыстар айтарлықтай ықпал еткені айтылған. Ауыл шаруашылығының атақты қызметкерлерінің іс-тәжірибесімен алмасу жүзеге асырылды.

Зияткерлік әлеуеттің негізін адамдар құрайды. Тек адам ғана саналы қызметке, қоршаған ортаны тануға қабілетті және оған әсер етуге мүмкіндігі бар. Адамдардың қызметі қоғам мен мемлекеттегі саяси құрылымға, идеологияға, экономикалық-шаруашылық мүмкіндіктерге, рухани-мәдени деңгейге және т.б. сәйкес дамиды. Сондықтан әлеуметтік практиканың әрбір тарихи кезеңге сәйкес өзінің мазмұны, нысандары мен ұйымы болуы заңды құбылыс болып есептеледі.

**Түйін сөздер:** Зияткерлік әлеует, аграрлық экономика, техникалық деңгей, электрлендіру, химияландыру, техника.

Sarsenov A\*<sup>1</sup>, Zhumagulov B.S.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Atyrau University named after H. Dosmukhamedov. Kazakhstan. Atyrau  
E-mail: [a.sarsenov@asu.edu.kz](mailto:a.sarsenov@asu.edu.kz)

<sup>2</sup>Kazakh National Pedagogical University named after Abay. Kazakhstan. Almaty  
E-mail: [jumagulov-bolat@mail.ru](mailto:jumagulov-bolat@mail.ru)

## MATERIAL AND TECHNICAL FOUNDATIONS AND EDUCATIONAL ORIGINS OF INTELLECTUAL POTENTIAL OF AULOV AND VILLAGES OF KAZAKHSTAN IN POST-WAR YEARS

*Abstract*

The article analyzes the intellectual potential of the rural population of Kazakhstan after the end of World War II. A description of the material and technical base of the villages, the state of equipment is given, statistical data on the amount of equipment in collective farms and state farms are given. The article says that inter-republican and international relations had a significant impact on the development of the intellectual potential of the villages of Kazakhstan. The experience of famous agricultural workers was exchanged.

The basis of intellectual potential is people. Only a person is capable of conscious activity, knowledge of the environment and has the opportunity to influence it. The activities of people develop in accordance with the political system in society and the state, ideology, economic and economic opportunities, spiritual and cultural level, etc. Therefore, it is considered a natural phenomenon that social practice has its own content, forms and organizations, respectively, for each historical stage.

**Keywords:** Intellectual potential, agricultural economy, technical level, electrification, chemisation, technology.

**Введение.** Интеллектуальный потенциал является базовым ресурсом развития и преобразования общества. Жизнь нас убеждает в том, что социальные изменения тесно связаны с совершенствованием форм и способов интеллектуальной деятельности людей, осуществляющих материальное и духовное производство. Динамика общественной жизни все больше зависит от уровня развития интеллектуального потенциала общества, от форм и способов интеллектуальной деятельности людей. В целом интеллектуальный потенциал личности можно определить как совокупность сущностных сил

(социальных и духовных качеств), реализация которых, при определённых условиях, обеспечивает возможность её саморазвития и развития социальной системы.

**Материалы и методы.** В качестве материалов исследования используются нормативные документы и материалы государственных органов. Привлекаются работы бывших советских исследователей, современные работы отечественных ученых. В исследовании применялись стандартные общенаучные методы. Использовались сравнительно-исторический и нарративный методы.

Итак, носителем интеллектуального потенциала является человек, личность. В свою очередь люди подразделяются по содержаниям и результатам труда, по вкладам в решении обязательств перед обществом, на несколько категорий. Самой сложной из них является деление на национальные категории. Особое значение оно имеет для Казахстана, который является многонациональным и многоконфессиональным государством. Различие национальностей не определяется тем, где они работают, к какой социальной общности они принадлежат, а тем, на каком языке они говорят, какими культурно-духовными ценностями они руководствуются. Коммунистическое руководство, определявшее судьбу народов СССР, в своих теоретических программных установках вроде бы уделяло внимание национальному вопросу, однако на деле признавало преимущество русской нации. Несправедливая, граничащая с насилием национальная политика официальной Москвы нарушила этническую идентичность казахской нации, почти половина казахов лишилась возможности изучать родной язык в национальных школах.

**Обсуждение.** Исследование интеллектуального потенциала приводит к познанию человека. Только человек способен на сознательные действия по отношению к окружающим, в том числе к окружающей среде, природе. Действие человека определяется и находит своё место в соответствии с целями и задачами в обществе, хозяйственно-экономической необходимости, в соблюдении духовной культуры и традиций. Поэтому вполне закономерно, что в социальной практике утверждаются свои формы, содержания, организации, управления и другие, присущие каждой исторической эпохе. В конечном итоге интеллектуальный потенциал является способностью и возможностью быть пригодным к развивающейся исторической эпохе каждого социального субъекта, в частности и человеческой общности в целом. Только человек в состоянии изменить материальные и нематериальные отрасли производства, тем самым по прошествии времени меняется и сам человек, его профессиональная подготовка, способы трудовой деятельности, жизненные традиции, миропонимание и др. Это говорит о том, что интеллектуальный потенциал общества требует постоянного совершенствования.

Эти закономерности присущи и интеллектуальному потенциалу жителей аулов и сёл Казахстана. Самый значительный этап этого охватывает полувековой период после второй мировой войны.

**Результаты исследования.** Одним из важных факторов повышения интеллектуального потенциала в аулах и сёлах Казахстана в 1946-1991 годы, безусловно, было формирование прочной материально-технической базы аграрной экономики. Основными звеньями материально-технической базы были: машинно-тракторный парк, электрификация, химизация, поливные работы и своевременная замена запасных частей. К концу войны все они были в истощённом состоянии. Сталинградский, Харьковский тракторные заводы были разрушены, Челябинский завод работал только на военные нужды. Лишь с 1947 года в сельское хозяйство стали поступать первые тракторы, комбайны и автомашины. Промышленные предприятия республики были привлечены к работе по изготовлению запасных частей. Например, в 1946 году такие задания выполняли свыше 40 предприятий [1, с.32]. Только в 1950 году в обеспечении машинно-тракторного парка был достигнут уровень 1940 года. Однако многие трудоёмкие процессы по-прежнему были не механизированы, в них преобладал ручной труд. На это было много причин. Одной из главных причин было стремление СССР направить средства на вооружение, на развитие военно-промышленных комплексов. Аграрная экономика финансировалась остаточными средствами. Тем не менее даже небольшой рост материально-технической базы стал заметным толчком для интеллектуального потенциала. В целом любое внедрение техники в производство в первую очередь следует рассматривать как социальную проблему. Ибо любая техника, превращенная в орудие труда от потребителя определенной подготовки, совершенствования трудовых процессов и миропониманий. Люди стараются соответствовать новым веяниям материально-технических достижений, учатся, растут, соответственно растёт их интеллектуальный потенциал.

В последующие годы продолжалось обеспечение сельского хозяйства техникой. В 1946-1953 годы общая мощность тракторного парка республики выросла в 2 раза, объём работы с тракторами и комбайнами вырос в 4 раза. [2, 203].

Одним из действенных факторов, повлиявших на интеллектуальный потенциал аулов и сёл Казахстана в последние годы были межреспубликанские и международные связи. В довоенный период трудящиеся сельского хозяйства не имели возможности обмениваться опытом не только с зарубежными коллегами, даже с коллегами из других союзных республик. В стране господствовали насильственная коллективизация, голодомор, репрессии. В 1951 году трудящиеся Казахстана и Киргизстана включились в социалистические соревнования, делегации Казахстана посещали Киргизстан, а они в свою очередь побывали в нашей республике по обмену опытом [3]. Такие же связи трудящихся были налажены и с труженниками Ставропольского края [4].

В послевоенные годы был открыт путь к межгосударственным связям в области сельского хозяйства. Хотя они носили идеологическо-пропагандистский характер, тем не менее они повлияли на развитие интеллектуального потенциала. Знаменитый рисовод И. Жакаев поделился своим опытом с болгарскими трудящимися государственного хозяйства во главе с Ботье Бояджиевым [5], а осенью 1950 года румынские крестьяне побывали в хозяйствах Алматинской области [5].

Коммунистическое руководство СССР понимало значение аграрной экономики для народного хозяйства, поэтому предприняло меры для укрепления её материально-технической базы. В этой связи следует особо отметить события 1954 г. по освоению целинных и залежных земель, решения мартовского Пленума ЦК КПСС 1965 года, продовольственная программа СССР, принятая в 1982 году. Только на Пленумах ЦК Компартии Казахстана в 1946-1990 гг. вопросы сельского хозяйства специально рассматривались 69 раз [6, сс. 165-166].

Принятые решения были впечатляющими, однако их выполнение не всегда отвечало требованиям времени. Одним из последних решений относительно сельского хозяйства, принятых в советский период был закон «О крестьянских хозяйствах» 1990 году. Он вместе с принятым до него законом «О кооперациях в СССР» (1988 г.) открыл путь появлению в стране негосударственного сектора. В начале 1990-х годов 10,6% кооперативных предприятий и организаций в Казахстане были сосредоточены в сельском хозяйстве [7, с. 22]. Это было началом поворота от плановой экономики к рыночным отношениям. Таким образом можно констатировать, что укрепление материально-технической базы аграрной экономики пережило период в тисках суровой партийной идеологии, частной собственности и рыночных отношений.

Интеллектуальный потенциал аулов и сёл Казахстана значительно обогатился с освоением целинных и залежных земель. Во-первых, увеличились материально-технические и финансовые ресурсы, выделяемые сельскому хозяйству. Только в 1954 году машинно-тракторный парк МТС (машинно-тракторные станции) вырос на 35%, а совхозов в 2 раза. В 1954-1955 гг. сельскому хозяйству Казахстана было выделено 6 млрд. 105 млн. рублей, что в 4 раза больше, чем в 1946-1949 годы. В течение двух лет казахстанские МТС и совхозы получили 122 тыс. тракторов (в расчёте 15 л. с.), 26 тыс. комбайнов, свыше 22 тыс. грузовых автомобилей [8, 28, 30, 75].

В связи с этим хотелось бы остановиться на научных дискуссиях относительно казахстанской целины. В отдельных исследованиях освоение целины квалифицируется как демографический крах казахского населения и урон животноводству. Действительно приток тысяч представителей других наций привёл к тому, что казахский народ оказался в меньшинстве в своей стране, сузилось влияние национального языка. Эта была демографическая трагедия, которая оставила глубокий след в сознании народа. Тем не менее надо признать, что из этого казахстанское сельское хозяйство извлекло экономическую и материально-техническую выгоду.

Вторая, другая сторона проблемы такова, что решение об освоении целины было принято вопреки воле казахского народа. Казахская земля издавна удобна для ведения животноводства. Наши предки, выбирая кочевую цивилизацию не могли не знать о возможностях земледелия в северных регионах. Они выбирали наиболее эффективный вид хозяйства. Правителей Москвы не интересовали казахстанские особенности, их интересовало зерно для экспорта. Как ныне выясняется конечной целью союзного руководства было оставить казахов в меньшинстве и присоединить северные области к России.

Оснащение материально-технической базы сельского хозяйства новой техникой продолжало расти и в 60-е годы. К началу 1967 г. в сельском хозяйстве Казахстана насчитывалось свыше 1983 тысяч тракторов, 98 тысяч комбайнов, 135 тысяч грузовых автомобилей, сотни тысяч сеялок, культиваторов, доильных и стригальных агрегатов и др. [9]. Всё это способствовало механизации труда в животноводстве и земледелии.

Этот процесс нашёл своё предложение и в 70-80-х годах XX в. Совхозы и колхозы оснащались мощными тракторами К-700, К-701, Т-150, МТЗ-80, комбайнами «Колос», «Нива», СКБ-5, «Сибиряк»,

автомашинами и др. запчастями. Оснащение и переоснащение аграрного сектора техникой не только способствовало росту производительности труда, но и требовало от рабочих и колхозников интеллектуальных поисков и повышения образовательного уровня. Люди стали приспосабливаться к новым веяниям. Социальные субъекты стали овладевать техническими, физическими, биологическими информацией, проходили дополнительные обучения. Постепенно стали исчезать ручной труд, вместо них появились широкопрофильные механизаторы, электрики, операторы. В результате вырос образовательный, культурный, технический уровень трудящихся аулов и сёл, что привело к дальнейшему укреплению интеллектуального потенциала. В аулах и сёлах умножились функции умственного труда. Успех в материально-технической отрасли подняли деятельность людей на новую ступень, заставляя их думать стремиться к поискам новых, передовых способов производства.

Улучшение технического обеспечения аулов и сёл способствовало облагораживанию населенных пунктов. Были налажены электрификация, система сельского строительства.

Одним из слабых звеньев материально - технической базы сельского хозяйства была электрификация. Первые успехи наблюдаются лишь со второй половины 60-х годов. В течение 30 лет (1956-1985 гг.) энергетические мощности сельского хозяйства выросли всего лишь в 5 раз, в разрезе на каждого трудящегося в совхозе – в 2 раза, в колхозах – 3 раза [10]. Слабая электрификация препятствовала механизации работ на животноводческих фермах. В отчёте министерства совхозов отмечалось, что до 1948 года механизация животноводства в совхозах вовсе не проводилась. [11].

В середине 60-х годов руководство СССР, приняв новый план электрификации сельского хозяйства, значительно снизило цены энергетических мощностей для колхозов и совхозов. Сельскохозяйственные предприятия были присоединены к государственной энергосистеме. Например, Бурлинский, Теректинский, Приуральный, Джамбейтинский, Зеленовский районы Уральской области стали получать электрические мощности из государственной энергосистемы [12]. В Целиноградской области к государственной энергосистеме были присоединены 63 совхозов и колхозов, 2 птицеводства и др. [13].

Тем не менее следует признать, что электрификация сельского хозяйства Казахстана сильно отставала от общесоюзного показателя. Если в 1970 г., 89,6% совхозов, 95,4% колхозов СССР были присоединены к государственной энергосистеме, то в Казахстане этот показатель составлял 61 и 78 [14]. Электрификация аулов и сёл продолжалась и в последующие годы. В 1975 г. потребление электроэнергии сельским хозяйством достигло 4,7 млрд. квт. часов в 2,7 раза больше, чем в 1965 году [15, с. 10]. Увеличение электрической мощности позволило труженикам аулов и сёл широко пользоваться бытовой техникой. Колхозники и рабочие совхозов стали покупать телевизоры, утюги, электрочайники, стиральные машины и т.д., рос их культурно-технический уровень.

В 60-70-е годы XX сформировалась система сельского строительства, совершенствовалась материально-техническая база и технология производства. В конце 60-х годов к министерству сельского строительства Казахской ССР относились 28 строительных и монтажных трестов, 300 передвижных механизированных колонн и строительно-монтажных управлений (ПМК и СМУ), 62 промышленных предприятий. Постоянно росла их строительная мощность. Если в 1966 г. каждая ПМК вела строительно-монтажную работу на 950 тыс. рублей, то в 1970 г. - на 1,6 млн. рублей. В 1970 г. были построены жилые дома, культурно-бытовые объекты и сельскохозяйственные здания на 101,9 млн. рублей [16]. В 70-80-е годы количество построенных жилых домов в аулах и сёлах достигло 50 тысяч [17, с. 126].

Большое внимание уделялось химизации сельского хозяйства. В Казахстане заработали Каратауский комбинат, Шымкентский фосфорный завод, Актюбинский, Жамбылский суперфосфатные заводы. В 1966-1970 гг. для развития химической промышленности выделено 500 млн. рублей, что в 2,5 раза больше, чем предыдущие 7 лет [13, с.220]. Это видно в разрезе областей и даже районов. Если в 1966 году Целиноградской области выделялось 54,3 тысяч тонн минеральных удобрений, то в 1968 г. этот показатель достиг 62,8 тыс. тонн [19]. По Казахстану в 1970-1985 гг. доставка органических удобрений совхозам и колхозам увеличилась в 3,2 раза.

Химизация сельского хозяйства предъявляет высокие требования трудящимся, неправильное, непрофессиональное применение нанесло бы урон природе, здоровью людей. Соответственно от работников по химизации требовалась не только образовательная, но и научная подготовка. А это в конечном счёте приводило к развитию интеллектуального потенциала.

Как видим множество фактов свидетельствуют о взаимовлиянии материально-технических основ и интеллектуального потенциала. Однако следует признать, что в исследуемый период оно не всегда было в пользу аграрной экономики, разница между промышленным трудом и аграрным сохранялась.

К концу XX в. в сельском хозяйстве Казахстана ручной труд господствовал ещё в 600 разновидностях. Во многих хозяйствах техника и механизмы употреблялись не по назначению или непрофессионально, не соблюдались условия хранения и как результат изнашивались преждевременно.

Например, в колхозе «Заветы Ильича» Семипалатинской области был сдан в эксплуатацию комплекс на 1200 голов крупного рогатого скота (КРС). Однако из-за некачественной установки системы выброса навоза дальнейшая эксплуатация комплекса оказалась бессмысленным. В совхозе «Еркін» Талдыкорганской области из-за технической неисправности за 10 месяцев 1978 г. 27% КРС были изранены и пущены под нож [20]. В ходе проверки 1982 г. Министерством сельского хозяйства СССР комиссия минсельхоза обнаружила, что в колхозах и совхозах Восточно-Казахстанской, Жамбылской, Талдыкорганской, Шымкентской, Алматинской областей 1174 наименований техники (38%) хранились в несоответствующем государственным стандартам состоянии. В течение 1981 года в совхозе «Қапал» Талдыкорганской области 11 тракторных прицепов, 2 зерновых комбайна, 1 грузовая автомашина были списаны раньше срока [21].

В исследуемый период увеличение количества сельскохозяйственной техники не всегда соответствовала её качественному использованию. Отсутствовало точечное производство сельскохозяйственных машин, необходимых для сельского хозяйства, а вместо этого порой производились ненужные детали. Тогда как сельское хозяйство остро нуждалось в первую очередь в агрегатах и запасных частей для крупных животноводческих комплексов, птицефабрик, зерновых токов и пунктов, для сбора и рассортировки картофеля и др.

Механизация сельскохозяйственных работ в аулах и сёлах породила спрос на различные виды машин. По анализу специалистов в 80-х годах XX в. для комплексной механизации сельскохозяйственного производства потребовалось бы около 2350 машин и других необходимых сельскохозяйственных предметов, в т.ч. 1300 для растениеводства, около 400 для животноводства, столько же для мелиорации, 250 для остальных отраслей. В реалии насчитывалось свыше одной тысячи [22, с. 99]. Это красноречиво свидетельствует о том, что материально-технические основы интеллектуального потенциала аулов и сёл все ещё не соответствовали требованиям времени.

Более того, недостатки в техническом обеспечении приводили к разбазариванию производимой продукции, не соблюдались правила и сроки хранения. Следовательно, на должном уровне люди не обеспечивались продовольствием, а промышленность сырьем.

Такие негативные факты, безусловно, оказали пагубное влияние на укрепление материально-технической базы аграрной экономики, и как следствие, на развитие интеллектуального потенциала тружеников. Ещё одним фактором, тормозящим рост интеллектуального потенциала, была слабая подготовка не местах механизаторских кадров. Машины, тракторы и комбайны в совхозах и колхозах из-за низкого качества часто ломались. Естественно такая техника не могла привлекать молодёжь, всё это отпугивало молодых людей от профессии механизатора. Образовательный уровень сельских механизаторов был низким. В начале 80-х годов меньше половины механизаторов совхозов и колхозов (41,3%) имели 3-й класс квалификации, шофёров – 43,6 %. Низкий образовательный уровень повлиял на производительность труда. Проведённый в 80-е годы социологический опрос позволил выяснить, что только 4-8 % трудящихся аулов и сёл постоянно читали техническую литературу, а 12-39 % читали частично [23, сс.27-28].

В исследуемый период по-прежнему сохранялась большая разница между индустриальным трудом и сельскохозяйственным. Индустриальный труд намного лучше был обеспечен техникой, электрической мощностью и автоматическими орудиями труда. К тому же сельскохозяйственную продукцию, т.е. труд крестьянина государство покупало по цене ниже себестоимости, по сути трудящиеся аулов и сёл использовались как дешёвая рабочая сила. Всё это привело к тому, что огромные финансовые вливания и материальные ресурсы не оправдали себя, увеличилось число нерентабельных колхозов и совхозов.

Коммунистическое руководство страны пыталось исправить очевидный промах в своей политике, однако так и не достигло своей цели. В 1989 году среди трудящихся городов на 1000 человек приходилось 943 со средним и средне специальным образованием, то в аулах и сёлах этот показатель составлял 898. Имеющих лишь начальное образование лиц в аулах и сёлах было в 2 раза больше, чем в городах. Это особенно было видно из состава механизаторов, которые являлись важнейшей фигурой аулов и сёл. Они составляя 20-25% трудящихся аулов и сёл, выполняли 60% работы в колхозах и совхозах [24, с. 94]. Если в 1959 году в сельском хозяйстве доля механизаторов составляла 18%, то в 1979 году их доля достигла 27%. По своему образовательному уровню они намного уступали рабочим промышленных предприятий, строительства и транспорта. Например, в 60-е годы XX в. на 1000 механизаторов

приходилось 393 человек с высшим (большая редкость), средним, средне специальным образованием, то в металлургической промышленности 608 человек механиков, наладчиков, настройщиков, регулировщиков, в печатном деле- 879, строительстве -505 экскаваторщиков, в строительстве дорог -413 мотористов и машинистов, в железной дороге 657 машинистов паровозов и тепловозов имели аналогичный образовательный уровень [25]. Ликвидировать эту разницу в рассматриваемый период так и не удалось. Если механизаторы аулов и сёл отставали по своему образованию в 19 раз от машинистов локомотивов, то в 1979 г. этот показатель снизился до 7 раз. Хотя и немалая, но разница сохранялась.

Мы рассмотрели общественно-политические, материально-технические причины отставания механизаторов сельскохозяйственного производства, но, нельзя упускать из виду и социальную сторону проблемы. Главная из них лежит в слабом привлечении молодёжи к этой специальности. К 60-м годам XX в. доля молодёжи в сельском хозяйстве (до 30 лет) составляла среди трактористов 80%, комбайнеров 58%, помощников комбайнеров 89%. Двадцать лет спустя их доля уменьшилась на 47 %.

Слабое обеспечение материально-технической базы сельского хозяйства, низкая культурно-техническая подготовка рабочих и колхозников, профессиональная непригодность специалистов зачастую приводили к несчастным случаям в производстве. Меньше половины смертных случаев в Казахстане в 1970 г. составляли травмы в производстве и отравления. А в 1987 г. они составляли одну треть [16, с.27]. Все эти факты свидетельствуют о том, что интеллектуальный потенциал аулов и сёл оставлял желать лучшего.

Бессистемная и бесцельная горбачевская политика перестройки нанесла большой урон материально-технической базе аулов и сёл Казахстана. К концу 80-х годов XX в. были нарушены хозяйственные, финансово-банковские и иные связи между союзными республиками, что привело к кризису в обеспечении сельского хозяйства техникой, транспортом, строительными материалами и минеральными удобрениями. В результате упала производительность труда механизаторов, чабанов, строителей, полеводов и других специалистов. Обанкротились многие хозяйства. Ставленник Москвы Г.Колбин и его приспешники разрушили накопленную десятилетиями положительную динамику в аграрной экономике, увлекались необдуманной ротацией кадров, повсеместно увольняя председателей колхозов и директоров совхозов. В результате был нанесен удар морально-психологическому климату колхозов и совхозов.

Все эти причины отрицательно сказались на материально-технических факторах интеллектуального потенциала. Нехватка продовольственных товаров, дороговизна привели к растранированию государственной собственности. Так материально-технический рост, который должен был служить основой интеллектуального потенциала аулов и сёл ушел в небытие в последние полвека социалистического строя, так и не достигнув своего совершенства. На это было много причин, но самая главная причина лежит на излишней политизации и идеологизации советского образа организации хозяйства. Аграрная экономика не смогла удовлетворить элементарного спроса людей на продовольствие. Тракторы и сельхозмашины второго, даже третьего поколения убивали желание людей трудиться в сельском хозяйстве.

Одним из значимых событий социалистического строительства в Казахской степи было повсеместное привлечение населения к учебе и знаниям. В годы довоенных пятилеток в Казахстане были решены две главные задачи: первое - грамотой было охвачено взрослое население, второе – обеспечено всеобщее начальное образование для детей. Дальнейшему продвижению в этой области помешала война.

Великая Отечественная война нанесла огромный урон интеллектуальному и духовному потенциалу Казахстана. На фронт ушли 1,3 млн. человек, почти половина которых сложила головы на полях сражений. Помимо этого в трудармию были мобилизованы 700 тыс. человек, всего 26% населения республики [25]. Не вернулись с войны многие студенты, дипломированные специалисты, композиторы, ученые, писатели и поэты, такие как Баубек Бұлқышев, Али Базанов, Смағұл Көшекбаев и др. Немало потерь понесли специалисты аулов и сёл. Количество учителей аулов и сёл Казахстана в 1945-1946 учебном году по сравнению с 1940-1941 годом уменьшилось с 33,2 тысяч до 29,9 тысяч [26, с.94-95]. Такое же положение создалось и с другими группами специалистов. В связи с нехваткой медицинских специалистов в 1946 г. не работало 46 сельских медицинских пунктов, были закрыты хирургические и туберкулезные пункты [27]. Здания учебных заведений и культуры были в непригодном состоянии, в школах не хватало парт, досок, наглядных пособий, учебников, тетрадей, ручек и т.д. В результате не был выполнен план о всеобщем среднем образовании. Больше половины колхозов республики не были обеспечены детскими садами и площадками [28]. Даже спустя десять лет положение не улучшилось. В 1956 г. из 234 тысяч детей рабочих и служащих колхозов и совхозов только 10 тысяч были обеспечены детскими садами (4%) [29].

Возросло количество детей не посещающих школы, многие из них трудились в колхозах, заменяя ушедших на фронт отцов и старших братьев. В 1948 г. в республике 200 тыс. детей в возрасте от 7 до 15 лет были отлучены от школы [30]. На это было много причин. Во-первых, сын погибшего на фронте воина превратился в кормильца семьи. Во-вторых, школы были не во всех населенных пунктах, а возить детей в школы на центральные усадьбы колхозов и совхозов не было возможности из-за отсутствия транспорта. Искривления в национальной политике Советского правительства также отрицательно влияли на развитие образования в аулах и селах Казахстана.

Например в конце 30-х годов, в годы войны с Дальнего Востока, Поволжья, из Северного Кавказа, Грузии и др. мест в Казахстан были депортировано около 2 млн. народов [31, с.62]. Советское руководство даже и не думало открывать для них школы на родном языке. О трагедии немецких спецпереселенцев, впоследствии ставший известным писателем, переводчиком, публицистом Герольд Бельгер писал: «После войны начали разыскивать уцелевших двоюродных братьев и сестер, их детей. По сей день наводим справки. Да и «уцелевшие» - понятие относительное. Все с лихвой изведали горе, прошли через все испытания и муки изгойства, нищеты, сиротства, обездоленности. Иные просто влачили существование, прозябали убитой душой, с неизбывной тоской в глазах, лишённые человеческого достоинства, интереса к радостям бытия, с вечным страхом в сердце. Потерявшие язык, память, родство, иногда даже имена, стыдившиеся своей национальности» [32, с.217]. Дети спецпереселенцев вынуждены были учиться в русских школах.

Во время господства сталинского тоталитарного режима повсеместно были закрыты национальные школы диаспор и они были вынуждены обучаться в русских школах.

Положение не менялось и в постсталинский период. В 1955-56 учебном году в СССР, где проживало свыше 100 национальностей и народностей обучение велось на 59 языках, а в Казахстане на 6 языках [26, сс. 180-187].

Большевистское руководство СССР, безусловно, понимало эти недостатки в образовательном процессе. Доказательством тому являются многочисленные критические материалы, опубликованные в средствах массовой информации. В них откровенно, с болью описывались слабая материально – техническая база, необеспеченность учебниками и недостаток учительских кадров. Как известно большевики во главу угла своей внутренней политики всегда ставили образование. В их первой и второй программах борьба с безграмотностью, охват молодежи до 17 лет средним образованием, формирование широкую сеть культурно – просветительских учреждений характеризовались как существенный признак социалистического общества. Проведя комплексные и непрерывные мероприятия в образовательной отрасли в такой национальной республике как Казахстан, большевики преследовали две важнейшие цели. Во-первых, удовлетворяя спрос на знание народа колониальных окраин войти к нему в доверие, ставить себя в роли эдакого покровителя. Во-вторых, распространяя знания, насквозь напичканные коммунистической идеологией, подчинение сознания и волю народа законам тоталитарной системы. От этих целей они ни на йоту не отказывались вплоть до развала Советского Союза и краха социалистической идеи в 1991 г.

Итак в послевоенные годы партийно – государственное руководство Казахстана всерьез взялось за развитие образования. Уже в декабре 1946 г. было принято постановление ЦК Компартии Казахстана «Об укреплении казахских средних школ», в ноябре 1947 г. постановление Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего развития высшего и среднего образования Казахской ССР». По пятилетнему плану 1946-1950 гг. была поставлена задача в 1950 г. в Казахстане количество школ довести до 7985, а количество учащихся до 1.130 [33, с.303].

Забота высших властных органов об образовании, несомненно, оказала влияние на дальнейшее укрепление интеллектуального потенциала аулов и сел. Были построены новые здания для школ, увеличился приток молодых специалистов в аулы и села, урегулировано выделение средств на социально – культурные нужды колхозов и совхозов. Вернувшиеся с войны фронтовики заменили измученных тяжелым трудом женщин и стариков, детям предоставилась возможность посещать школы.

Несмотря на принятые решения, постановления партии и правительства образовательный уровень специалистов аулов и сел оставался крайне низким. Например в первый год после окончания войны у 1200 работников культурно – просветительных учреждений не было даже начального образования, а свыше 1000 исполняли эти работы как дополнительную нагрузку. Число учителей с высшим образованием не достигало одной тысячи [34].

Такое же плачевное положение наблюдалось и в производстве. Среди председателей колхозов Испульского, Мангыстауского, Жылыойского районов Гурьевской области не было ни одного человека с высшим образованием. Из 28 председателей колхозов Баксайского района 19 человек было с низшим

образованием, 9 – без образования, в Испульском районе из 21 председателей 1-со средним образованием, 3- с неполным средним, 15 – низшим, 2 – без образования, в Мангыстауском районе из 21 председателей 18 – с низшим, 3 - без образования, в Жылыойском районе из 19 председателей 13 - с низшим образованием, 6 – без образования [35].

Низкий образовательный уровень руководителей и специалистов аграрной экономики сохранялся и в 50-е годы XX в. В 1959 г. 37% председателей колхозов, 66% заместителей председателя, 8% агрономов, 11% зоотехников, 56% ветеринаров, 60% инженер-техников в Казахстане были практиками без образования [36, с. 470-473].

В середине 60-х годов было завершено обязательное восьмилетнее образование. К этому времени количество школ в аулах и селах Казахстана достигло 7800, из них неполных средних школ было 2727, средних – 988. В 1965 г. аттестат зрелости получили 69 тыс. учеников [37, с. 56-57].

В повышении образовательного уровня аулов и сел значительную роль сыграли школы рабочей и сельской молодежи и профессионально – технические училища.

Следует отметить, что развитие образования в аулах и селах Казахстана имело свои отличительные черты. Во-первых, в послевоенные годы основную часть учащихся школ составляли жители аулов и сел.

Эта особенность была присуща и профессионально-техническим училищам. Таким образом, школьная образовательная система послужила основой становления интеллектуального потенциала аулов и сёл.

Жители малонаселённых аулов и сёл не имели возможности обучать своих детей в школах. Чтобы решить эту проблему в середине 50-х г. стали создавать школы-интернаты, где детей обеспечивали общежитием и даже одеждой. В школах стали организовываться продлённые группы.

Во-вторых, до 1970 года большинство населения Казахстана составляли жители аулов и сёл, а в последней трети XX в. стало преобладать городское население. Тем не менее прибывшее в города население все ещё не было полностью оторвано от аграрной среды. Это было особенно видно в таких городах как Кызылорда, Атырау и Актау. Такое явление говорит о том, что духовно-интеллектуальное становление городского производственника было связано с аульной средой и способствовало преемственности поколений. На наш взгляд это один из ключевых факторов того, что несмотря на голодомор 1931-1933 годов, когда 60-70 % казахов было сознательно уничтожено, когда в результате политики русификации казахи остались в меньшинстве в своей республике, помог им сохраниться как нация.

Успехи среднего и профессионально-технического образования подняли состав сельскохозяйственных работников на новый уровень. К 70-м годам XX в. образовательный уровень достиг желаемых результатов.

Отличая роль знания в становлении интеллектуального потенциала нельзя замолчать и о имеющихся недостатках. Это было бы равносильно зарождению новых «белых пятен» в нашей истории. А их было предостаточно. В послевоенные годы учителя несвоевременно получали заработную плату. Например, к осени 1947 г. государство задолжало им 458 тыс. рублей [38]. Даже к 60-м годам XX в. средняя заработная плата учителей была ниже республиканского уровня. Но самым главным недостатком явилась чрезмерная идеологизация и политизация учебного и воспитательного процессов. Железный занавес, установленный Советским Союзом, не позволял поколению советских людей ознакомиться с достижениями науки и техники, способствовал отставанию их от научно-технического прогресса. Чтобы достичь плана о всеобщем среднем образовании, в школах расцветала процентомания. Неудачающиеся учащиеся переводились из класса в класс, требовательные учителя преследовались. Так сформировалось целое поколение равнодушное к истинным знаниям, отравленное фальшивой идеологией. Всё это, конечно, приносило немалый вред интеллектуальному потенциалу общества в целом, сельских тружеников - в частности. В условиях, когда знания определяли эффективность труда, развитие экономики, превратились в главного фактора научно-технического прогресса, эти факты были преступлением против общества.

Тем не менее, несмотря на отмеченные недостатки, образовательный уровень аулов и сёл Казахстана в послевоенные полвека значительно вырос. Была создана всеобъемлющая система учебных заведений, возросло количество педагогов, улучшен их качественный состав. В обществе укрепилось мнение о необходимости получения высшего образования. В 70-80-е годы получило широкое распространение случаи, когда не поступившие в высшие учебные заведения абитуриенты из аулов и сёл обосновывались в городах, пополняя городское население.

Образовательные истоки интеллектуального потенциала в аулах и сёлах Казахстана в 1946-1991 годы стали судьбоносными для двух поколений. Сформировался крепкий союз между знанием и социальными субъектами. Многие считают это несомненным успехом социалистического строя. Отчасти мы с этим согласны, ибо партийно-государственное руководство повлияло на решение этих проблем. Тем не менее мы должны признать, что решающим фактором было стремление к знаниям жителей аулов и сёл.



Овладение знанием пробудило в них интеллектуальные способности. Становление интеллектуального потенциала было тесно связано со значительными экономическими, идеологическими, политическими, культурными, социальными изменениями в обществе. Например, политические преследования 40-50-х годов, освоение целинных и залежных земель 1954 года, экономические реформы второй половины 60-х годов, продовольственная программа 1982 года, образовательная реформа 1984 года - все они оказали влияние на форму и содержание школьного образования.

**Заключение.** а) В целом укрепление материально-технических основ аулов и сёл преследовало благие цели. КПСС и Советское правительство справедливо полагало, что выделяя средства, машин и тракторов, запасных частей для сельского хозяйства, тем самым решит проблему обеспечения продовольствием аулов и сёл. В действительности так и было. Однако все предпринимавшиеся меры осуществлялись с опозданием. Поэтому вся аграрная экономика страны в т.ч. и Казахстана, играла роль догоняющей отрасли. Многие хорошие идеи оставались голословными, на деле не достигали цели. А это, в свою очередь, сводило на нет стремления людей, они стали безынициативными, тупыми исполнителями приказов сверху. Не являясь конкретным собственником люди не всегда могли бережно относиться к средствам производства.

б) Исторический опыт развития аулов и сёл Казахстана во второй половине XX в. красноречиво показал о необходимости овладения знаниями для всестороннего развития человека. Стремление к знаниям жителей аулов и сёл Казахстана происходило помимо воли Советского тоталитарного режима. Именно это стремление двигало их вперёд к росту профессионального уровня. Неслучайно почти все академики, писатели и поэты, певцы и композиторы того времени были выходцами из аулов. Несомненно, одним из главных источников нынешних успехов независимого Казахстана является тот образовательный потенциал, заложенный в советские годы.

Особенно следует отметить стремление казахской молодёжи к знаниям. На этом пути они сумели преодолеть и материальные, и бытовые, и финансовые трудности. В аулах и сёлах Казахстана изменилось общественное мнение к образованным людям. Они стали подлинными носителями интеллектуального потенциала.

*Список использованной литературы:*

- 1 Маданов Х. Деятельность КПСС по осуществлению ленинской аграрной политики в Казахстане. – Алма-Ата: Наука, 1980. – с. 32.
- 2 Преображенная степь. Сельское хозяйство Казахстана за 50 лет Советской власти. – Алма-Ата, 1967. – с. 203.
- 3 Қазақстанның социалистік мал шаруашылығы. -1951. - №6. -1-4 бб.
- 4 Қазақстанның социалистік мал шаруашылығы. – 1952. - №9. – 32-39 бб.
- 5 Казахстанская правда. – 1950. – 11 октября.
- 6 Коммунистическая партия Казахстана: организационно-политическое развитие. Справочник . – Алма-Ата, 1990. – сс. 255-277.
- 7 Нұрышев Г.Ж. Ауыл шаруашылығында нарықтық қатынастардың қалыптасуының кейбір мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 1997. -22 б.
- 8 Брежнев Л.И. Вопросы аграрной политики КПСС и освоение целинных земель Казахстана. – М., 1974. -сс. 28, 30, 75.
- 9 Сельское хозяйство Казахстана. – 1967. - № 4. – с.10.
- 10 Казахстан за 40 лет: Стат. сб. – Алма-Ата, 1960. – сс. 194, 196; Народное хозяйство Казахстана в 1985 году. Стат. ежегодник. – Алма-Ата, 1986. – сс. 22, 23, 27.
- 11 Центральный государственный архив Республики Казахстан (далее ЦГА РК). Ф. 1481; оп. 31, д. 243. – л. 22.
- 12 Государственный архив Западно-Казахстанской области (далее ГАЗКО). ф. 761; оп. 18, д. 1004. – л. 4.
- 13 Государственный архив Акмолинской области (далее ГААКО). Ф.761; оп 13, д. 328. – л.1.
- 14 ЦГА РК. Ф. 1481; оп. 30, д. 1098. – л.49.
- 15 Григорчук В.В. Рост материально-технической базы сельского хозяйства Казахстана . – Алма-Ата, 1977. – с. 10.
- 16 Народное хозяйство Казахстана . – 1970. - № 4. – с.46.
- 17 Народное хозяйство Казахстана (стат. сб. ). Ч.1. – Алма-Ата: РИИЦ, 1989. – с. 167.
- 18 Развитие народного хозяйства Казахстана за 50 лет Советской власти. – Алма-Ата, 1967. – с. 220.

- 19 ГААКО. Ф. 563; оп. 13, д. 118. – л.6; д. 139. – л. 153.  
20 Президентский архив Республики Казахстан (далее ПА РК). ф.708; оп. 85, д. 126. – лл. 53-54.  
21 ПА РК. Ф. 708.; оп. 103, д. 96. – лл. 31, 32, 34.  
22 Методологические проблемы системного изучения деревни. –Новосибирск: Наука, 1977. – с. 99.  
23 Соскин С.Н. Кадры сельского хозяйства: подготовка в системе образования. – Алма-Ата: Казахстан,1986. – с. 27, 28  
24 Батырбеков М.Б., Исатаев Р.Н. План социального развития совхоза (вопросы методологии и организации планирования). – Алма-Ата, 1978. – с. 94.  
25 Соғыс тарихының жалғасы бар // Егемен Қазақстан. – 2005. – 27 сәуір.  
26 Культурное строительство СССР. Ст. сб. – М. – Госстатиздателство, 1956. – с. 94-95  
27 ПА РК. Ф.708; оп. 10, д. 159. – л.125.  
28 ЦГА РК. Ф.1479; оп. 5, д. 477. – л. 38.  
29 ЦГА РК. Ф.698 ; оп. 14, д. 293а. –л. 128.  
30 ЦГА РК. Ф.698 ; оп. 8, д. 831. – л. 62.  
31 Большие доверия. – Алма-Ата: Қазақстан, 1990. – с .62  
32 Депортированные в Казахстан народы: время и судьбы. – Алматы: Арыс - Қазақстан, 1998. – с. 217.  
33 Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. - М., 1968, т. 3. – с. 7 303.  
34 ЦГА РК. Ф.698; оп. 8, д. 765. – л. 2  
35 Государственный архив Атырауской области (далее ГААО) ф.194; оп. 1, д. 521. - лл. 21-27;  
36 Сельское хозяйство СССР. Стат. Сб. – М., 1980. – с. 470 – 473.  
37 Народное образование, наука и культура в СССР. Стат. сб. – М.: Статистика, 1971. – с. 56-57  
38 ПА РК ф. 708; оп. 11, д. 1703. – л. 60, 143.

#### References:

- 1 Madanov Kh. Activities of the CPSU on the implementation of Lenin's agrarian policy in Kazakhstan. - Alma-Ata: Science, 1980. - p. 32.  
2 Transformed steppe. Agriculture of Kazakhstan for 50 years of Soviet power. - Alma-Ata, 1967. - p. 203.  
3 Қазақстанның сotsialistik small sharuashylyғы. -1951. - №6. -1-4 bb.  
4 Қазақстанның сotsialistik small sharuashylyғы. – 1952. - №9. - 32-39 bb.  
5 Kazakhstani truth. – 1950. - Oct. 11  
6 Communist Party of Kazakhstan: organizational and political development. Reference book. - Alma-Ata, 1990. - ss. 255-277.  
7 Nuryshev G.Zh. Auyly of a sharuashyly • ynd of a nary • ta қ • atynastarda ң • alyptasuyna ң кейбір мәселелері. - Almaty: Қазақ universiteti, 1997. -22 b.  
8 Brezhnev L.I. Issues of the agrarian policy of the CPSU and the development of virgin lands of Kazakhstan. - М., 1974. -ss. 28, 30, 75.  
9 Agriculture of Kazakhstan. – 1967. - № 4. - p.10.  
10 Kazakhstan in 40 years: Stat. Sat. - Alma-Ata, 1960. - ss. 194, 196; National economy of Kazakhstan in 1985. Stat. yearbook. -Alma-Ata, 1986. - ss. 22, 23, 27.  
11 Central State Archive of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as the Central State Administration of the Republic of Kazakhstan). F. 1481; op. 31, d. 243. - l. 22.  
12 State Archive of West Kazakhstan Region (hereinafter GAZKO). f. 761; op. 18, d. 1004. - l. 4.  
13 State Archive of Akmola region (hereinafter GAAKO). F.761; op 13, d. 328. - l.1.  
14 TSGA RK. F. 1481; op. 30, d. 1098. - л.49.  
15 Grigorchuk V.V. Growth of the material and technical base of agriculture of Kazakhstan. - Alma-Ata, 1977. - p. 10.  
16 National economy of Kazakhstan. – 1970. - № 4. - p.46.  
17 National economy of Kazakhstan (stat. Sat.) . Ch.1. - Alma-Ata: RIITS, 1989. - p. 167.  
18 Development of the national economy of Kazakhstan for 50 years of Soviet power. - Alma-Ata, 1967. - p. 220.  
19 ГААКО. F. 563; оп. 13, d. 118. - l.6; d. 139. - L. 153.  
20 Presidential Archive of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as PA RK). f.708; оп. 85, d. 126. - ll. 53-54.  
21 AP RK. F. 708.; оп. 103, d. 96. - ll. 31, 32, 34.  
22 Methodological problems of systematic study of the village. -Nowosibirsk: Nauka, 1977. - p. 99.

- 23 Soskin S.N. *Agricultural personnel: training in the education system*. - Alma-Ata: Kazakhstan, 1986. - p. 27, 28
- 24 Batyrbekov M.B., Isataev R.N. *Social development plan of the state farm (issues of methodology and organization of planning)*. - Alma-Ata, 1978. - p. 94.
- 25 *Sozys tarikhynun zhalzasy bar//Egemen Qazaqstan*. – 2005. - 27 sauir.
- 26 *Cultural construction of the USSR*. Art. Sat. - M. - State State Publishing House, 1956. - p. 94-95
- 27 AP RK. F.708; op. 10, d. 159. - л.125.
- 28 TSGA RK. F.1479; op. 5, d. 477. - л. 38.
- 29 TSGA RK. F.698; op. 14, d. 293a. -Л. 128.
- 30 TSGA RK. F.698; op. 8, d. 831. - л. 62.
- 31 *More trust*. - Alma-Ata: Qazaqstan, 1990. - p. 62
- 32 *Peoples deported to Kazakhstan: time and fate*. - Almaty: Arys - Qazaqstan, 1998. - p. 217.
- 33 *Decisions of the party and the government on economic issues*. - M., 1968, vol. 3. - p7 303.
- 34 TSGA RK. F.698; op. 8, d. 765. - л. 2
- 35 *State Archive of Atyrau Region (hereinafter GAAto) f.194; op. 1, d. 521. - ll. 21-27;*
- 36 *Agriculture of the USSR*. Sat. Sat. - M., 1980. - p. 470-473.
- 37 *People's education, science and culture in the USSR*. Stat. Sat. - M.: Statistics, 1971. - p. 56-57
- 38 PA RK f. 708; op. 11, d. 1703. - л. 60, 143.

FTAXP / MPHTH / IRSTI 03.20  
УДК 574

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.007>

*B.Dzhursunbayev<sup>1\*</sup>, S.Tokbolat<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*Taraz Regional University named after Dulati, correspondent author  
candidate of historical sciences (7, Suleimenov Str., 080000, Taraz, Republic of Kazakhstan),  
<https://orcid.org/0000-0003-3987-2917>  
E-mail: bakytzhan\_72@mail.ru*

<sup>2</sup>*Taraz International innovative institute, candidate of historical sciences (69"B", Zheltoksan Str.,  
080000, Taraz, Republic of Kazakhstan), <https://orcid.org/0000-0003-3987-2917>  
E-mail: seiltokbolat@gmail.com*

## UNVEILING KAZAKH AGENCY: THE IMPERIAL RUSSIAN CONQUEST OF AKMECHET FORTRESS

### *Abstract*

The 19th century witnessed a significant period of global history marked by the relentless pursuit of imperial expansionism by major world powers. Central Asia emerged as a strategic focal point during this epoch, with Imperial Russia vying for dominance in the region. In 1853, the conquest of Akmechet Fortress became a pivotal moment symbolizing Russia's expansion into Central Asia. This conquest, however, was not merely a product of imperial might; it was intricately shaped by the active participation and agency of diverse Kazakh clans and influential chieftains.

This research explores the multifaceted engagement of Kazakh clans in the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress. It addresses the central question: How did the dynamic and diverse participation of Kazakh clans and their influential chieftains contribute to the success of this conquest and its broader implications? The study contends that the conquest was not a one-sided affair but the result of collaboration, strategic resistance, and the convergence of diverse motivations. A mixed-methods approach was adopted, combining meticulous archival research and document analysis with a comprehensive review of primary and secondary sources.

Moreover, it examines the resistance faced by the colonial administration and the complexities of Kazakh involvement, including both cooperation and opposition. Notably, Kazakh chieftains played pivotal roles in facilitating logistical support, serving as guides, and aiding in military expeditions.

**Keywords:** Imperial Russian conquest, Central Asia, Kazakh clans, indigenous agency, colonial administration, military expeditions, strategic resistance

**Acknowledgment** . «This research is funded by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (Grant No. AP19676769)» “Logistics of Imperial Russian military campaigns in Kazakh steppe and Turkestan region: impact and consequences on Kazakh society”.

Джурсунбаев Б.А. <sup>1\*</sup>, Токболат С.Т. <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Таразский региональный университет имени Дулати, автор-корреспондент  
кандидат исторических наук (7, ул. Сулейменова, 080000, г. Тараз, Республика Казахстан)  
<https://orcid.org/0000-0003-3987-2917>

E-mail: bakytzhan\_72@mail.ru

<sup>2</sup>Международный Таразский инновационный институт (69 «Б», ул. Желтоқсан, 080000, г. Тараз, Республика Казахстан), кандидат исторических наук

<https://orcid.org/0000-0003-3987-2917>

E-mail: seiltokbolat@gmail.com

## РАСКРЫТИЕ КАЗАХСКОГО АГЕНТСТВА: ИМПЕРСКОЕ РУССКОЕ ЗАВОЕВАНИЕ КРЕПОСТИ АКМЕЧЕТЬ

### Аннотация

XIX век стал свидетелем важного периода мировой истории, отмеченного неустанным стремлением крупнейших мировых держав к имперскому экспансионизму. В эту эпоху Центральная Азия стала стратегическим центром, а имперская Россия боролась за доминирование в регионе. В 1853 году захват крепости Акмечеть стал поворотным моментом, символизирующим экспансию России в Среднюю Азию. Однако это завоевание было не просто результатом имперской мощи; оно было сложно сформировано благодаря активному участию и посредничеству различных казахских кланов и влиятельных вождей. Данное исследование исследует многогранное участие казахских кланов в завоевании Российской империей крепости Акмечеть. В нем рассматривается центральный вопрос: как динамичное и разнообразное участие казахских кланов и их влиятельных вождей способствовало успеху этого завоевания и его более широким последствиям? В исследовании утверждается, что завоевание было не односторонним делом, а результатом сотрудничества, стратегического сопротивления и сближения различных мотивов. Был принят смешанный подход, сочетающий тщательные архивные исследования и анализ документов с всесторонним обзором первичных и вторичных источников. Более того, в нем рассматривается сопротивление, с которым столкнулась колониальная администрация, и сложности участия Казахов, включая как сотрудничество, так и оппозицию. Примечательно, что казахские правители играли ключевую роль в обеспечении материально-технического обеспечения, выступая в качестве проводников и помогая в военных экспедициях.

**Ключевые слова:** Российское завоевание, Средняя Азия, казахские роды, местное агентство, колониальная администрация, военные экспедиции, стратегическое сопротивление.

«Исследование финансируется Комитетом по науке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № AP19676769)» «Логистика военных походов Российской империи в казахскую степь и Туркестанский край: влияние и последствия для казахского общества».

Б.А. Джурсунбаев<sup>1\*</sup>, С.Т.Тоқболат<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, автор-корреспондент  
тарих ғылымдарының кандидаты, (7, Сүлейменов к-сі, 080000, Тараз қ., Қазақстан  
Республикасы), <https://orcid.org/0000-0003-3987-2917>

E-mail: bakytzhan\_72@mail.ru

<sup>2</sup>Халықаралық Тараз инновациялық институты, тарих ғылымдарының кандидаты (69"Б,  
Желтоқсан көш., 080000, Тараз қ., Қазақстан Республикасы)

<https://orcid.org/0000-0003-3987-2917>

E-mail: seiltokbolat@gmail.com

## ҚАЗАҚ ЫҚПАЛЫ: ИМПЕРИЯЛЫҚ РЕСЕЙДІҢ АҚМЕШІТ БЕКІНІСІН ЖАУЛАП АЛУЫ

### Аңдатпа

XIX ғасыр ірі әлемдік державалардың империялық экспансионизмге ұмтылуымен айқындалатын маңызды маңызды кезең еді. Орталық Азия осы дәуірде стратегиялық аймаққа ал империялық Ресей өңірдегі үстемдікке белсене кіріскен күшке айналды. 1853 жылы Ақмешіт бекінісін жаулап алу Ресейдің Орталық Азияға үстемдікке ұмтылуын байқататын шешуші уақыт болатын. Алайда бұл жаулап алу тек империялық әскери күштің ғана емес, сонымен қатар жергілікті қазақ рулары мен ақсүйектердің белсенді қатысуы мен ықпалы арқасында жүзеге асты.

Бұл зерттеу патшалық Ресейдің Ақмешіт бекінісін жаулап алуына қазақ руларының тартылу себептерін анықтауға бағытталған. Зерттеудің негізгі сұрағы: Қазақ рулары мен олардың ықпалды билеушілерінің белсенді қатысуы Ақмешіт бекінісін жаулап алуға қаншалықты дәрежеде ықпал еткен? Осыған орай негізгі зерттеу негізінде қалыптасқан тұжырымымыз бойынша жаулап алу колониалдық билік пен жергілікті қазақтардың өзара ынтымақтастығының, стратегиялық қарсылықтың және әртүрлі мотивтердің түйісуінің нәтижесі.

Мақалада қазақтардың әскери жорықтарға тартылуы, отаршылдық әкімшілікке қарсылығы оның ішінде өзара ынтымақтастық пен қарсылық талдауға алынады. Атап айтқанда, қазақ ақсүйектері материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жеңілдетуде, жол көрсетуші қызметін атқаруда және әскери жорықтарға көмектесуде шешуші рөл атқарды.

**Кілт сөздер:** Ресей жаулаушылығы, Орта Азия, қазақ рулары, жергілікті халықтың ықпалы, отаршылдық әкімшілік, әскери жорықтар, стратегиялық қарсылық.

*«Зерттеу Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті арқылы қаржыландырған. (грант № AP19676769)» «Ресей империясының қазақ даласы мен Түркістан өлкесіне әскери жорықтарының логистикасы: қазақ қоғамына әсері мен салдары».*

**Introduction.** The 19th century stands as a period of profound significance in the annals of global history, characterized by the relentless pursuit of imperial expansionism by major world powers, all vying for territorial dominance and geopolitical ascendancy. Within this epoch, the expansive reaches of Central Asia emerged as a focal point of strategic interest, particularly captivating the ambitions of the Imperial Russia. The year 1853 witnessed a watershed moment in this imperial saga with the conquest of Akmechet Fortress, a pivotal event that came to symbolize Russia's unwavering thrust into the heart of Central Asia. At the core of this endeavor lay the strategic importance attributed to Akmechet, which rendered it a focal point in the empire's ambitions in the region. However, this conquest transcends the conventional narrative of empires clashing for dominance. Rather, it is a narrative intricately interwoven with the actions and agency of the indigenous Kazakh clans. The extent and nature of their contributions to this historical event remain subjects of intense scholarly debate, thereby prompting a scholarly inquiry that seeks to delve deeper into the multifaceted layers of Kazakh involvement in the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress.

Central to this investigative journey is the central research question that guides this academic inquiry: How did the dynamic and multifaceted engagement of diverse Kazakh clans and their influential chieftains contribute to the success of the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress? Moreover, what intricate ways did this participation resonate across the broader tapestry of Central Asian expansionism, and what enduring historical implications did it generate? To address this question, this research embarks on a nuanced exploration that endeavors to unveil the often-overlooked agency of the Kazakh clans as active participants in the grand theater of imperial expansion, rather than passive bystanders.

This research contends that the conquest of Akmechet Fortress was not merely a straightforward outcome of imperial might, but rather the culmination of intricate collaboration, strategic resistance, and the convergence of diverse motivations. At its core, the fulcrum upon which this historical turn hinged was the dynamic involvement of a spectrum of Kazakh clans, each guided by influential chieftains. These chieftains were not mere spectators but pivotal actors who wielded agency and influence extending beyond the boundaries of their respective clans. Their strategies, shaped by pragmatic calculations, allegiance to tradition, or a harmonious blend of both, significantly molded the trajectory of events. Consequently, the legacy of their involvement transcended the immediate aftermath of the conquest, leaving an indelible mark on the historical narrative of Central Asia and the intricate interplay of cultures and dominions.

To comprehensively address the research question, this scholarly endeavor adopts a rigorous mixed-methods approach, thereby amalgamating meticulous archival scrutiny with a discerning analysis of primary and secondary sources. The archival records and official correspondences stand as the primary sources, offering a window into the perspectives of both Russian and Kazakh actors and providing invaluable insights into the nuanced motives and strategies that guided their actions. Additionally, a rich tapestry of secondary sources spanning the domains of Central Asian history, imperialism, and indigenous agency is seamlessly interwoven into the analytical framework. This multidisciplinary approach enriches the narrative by offering diverse vantage points, ensuring a holistic exploration of the multifaceted dimensions of Kazakh agency in the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress. Within this intricate tapestry of resources, the research seeks to reveal the multifaceted facets of Kazakh agency in the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress. In doing so, it aims to make a substantial contribution to fostering a nuanced and all-encompassing comprehension of this pivotal epoch.

The expansion of the Imperial Russian Empire into the heart of Central Asia during the 19th century emerged as a saga marked by a series of strategic undertakings, with the conquest of Akmechet Fortress standing as a prominent milestone within this narrative. However, this conquest, while emblematic of imperial ambitions, was far from a one-sided affair. It was intricately shaped by the active participation and agency of a multitude of diverse Kazakh clans and their influential chieftains, whose roles and contributions have, for far too long, remained obscured by the broader strokes of historical narratives. By meticulously peeling back the layers of this complex historical episode, this scholarly research endeavors to shed light on the intricate interplay of power dynamics that ultimately influenced the outcome of the conquest.

**The relevance of the topic.** The Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress in 1853 represents a critical juncture in the history of Central Asia, encapsulating the intricate interplay of imperial ambitions, military strategies, and indigenous agency. This research paper delves into the multifaceted engagement of diverse Kazakh clans and their influential leaders in this conquest, shedding light on their active participation and significant roles in shaping the outcome. The topic holds immense relevance within the broader context of historical studies for several reasons.

First and foremost, the research challenges traditional historical narratives that often overlook or sideline the agency of indigenous peoples during imperial conquests. By focusing on the Kazakh clans, this study provides a nuanced understanding of how local actors influenced the course of historical events. This nuanced perspective enriches our comprehension of the complexities inherent in colonial endeavors, acknowledging the active participation of local populations rather than viewing them merely as passive subjects.

Secondly, the research addresses the dynamics of collaboration and resistance between the Russian colonial administration and the Kazakh clans. It explores the multifaceted nature of Kazakh involvement, encompassing logistical support, military assistance, and strategic guidance. Analyzing these interactions offers insights into the complexities of power relations, negotiation strategies, and the blurred lines between cooperation and opposition, contributing to a more comprehensive understanding of imperial conquests in diverse cultural contexts.

Additionally, the research paper explores the military strategies employed by both the Russian forces and the indigenous Kazakh clans. It elucidates the logistical challenges faced by the colonial administration, emphasizing the significance of local knowledge and resources in sustaining military campaigns. Understanding the intricacies of military operations not only provides insights into the strategic acumen of the involved parties but also offers valuable lessons for military history and tactics.

Furthermore, the research contributes to the broader discourse on colonialism, imperialism, and indigenous agency, offering a case study that can be compared and contrasted with similar historical events worldwide. By examining the Kazakh agency in the context of Russian imperialism, this study provides a valuable lens through which scholars can analyze and interpret the complex interactions between colonizers and colonized peoples, fostering a deeper understanding of the global historical landscape.

**Materials and Methods.** The research for this study involved an extensive examination of archival materials and historical documents relevant to the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress in 1853. These archival sources were obtained from various repositories, including but not limited to the Central State Archive of the Republic of Kazakhstan (CSA RK), the Central State Archive of the Russian Federation (CSA RF), and the State Archive of the Orenburg Region (SAOrO).

The primary focus of the archival research was to access official correspondences, reports, and historical records related to the campaign, including military orders, imperial decrees, and personal accounts. This allowed for the collection of primary source materials that provided insight into the events, strategies, and individuals involved in the conquest of Akmechet Fortress.

Upon obtaining relevant archival documents, a systematic analysis of primary sources was conducted. This involved the examination of the content, context, and significance of these materials in relation to the research question. Key primary sources included official reports by military commanders, correspondences between colonial authorities, and firsthand accounts of the events from individuals involved in the campaign.

In addition to primary sources, a comprehensive review of secondary literature was carried out. This included consulting scholarly publications, historical analyses, and academic works that addressed the broader historical context of 19th-century Central Asia, Russian imperialism, and Kazakh history. Secondary sources were used to provide background information, context, and comparative analysis.

To address the research question regarding the role of Kazakh clans in the conquest of Akmechet Fortress, a mixed-methods approach was employed. This approach combined qualitative analysis of primary and secondary sources with historical interpretation. The aim was to triangulate information from diverse sources to construct a nuanced and comprehensive narrative of the events.

The collected data from primary and secondary sources were synthesized to construct a coherent historical narrative. This involved identifying key themes, events, and actors in the conquest and analyzing how the actions and agency of Kazakh clans influenced the outcome.

The final step involved historical interpretation, where the findings from the archival research, document analysis, and interdisciplinary perspectives were synthesized into a cohesive narrative. The conclusions drawn in the research aimed to shed light on the multifaceted engagement of Kazakh clans in the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress and their enduring impact on Central Asian history.

In summary, this study employed a rigorous mixed-methods approach, combining archival research, document analysis, secondary source analysis, interdisciplinary perspectives, data synthesis, and historical interpretation to comprehensively address the research question and provide a nuanced understanding of the events and actors involved in the conquest of Akmechet Fortress in 1853.

**Discussion.** The involvement of Kazakhs in Imperial Russian military campaigns within the Kazakh steppe represents a complex historical topic, elucidated through a comprehensive analysis of various primary sources. Diaries, memoirs, and historical works by Russian travelers and officers provide valuable insights into the multifaceted relationship between the Russian military and the local Kazakh population.

Meyer's work, titled "Materials for Geography and Statistics of Russia" published in 1865, provides a comprehensive rationale for the actions of colonial troops when dealing with Kazakhs who resisted acknowledging Russian authority [1]. It meticulously outlines the intricate logistical aspects of resource acquisition for Russian troops, which include various necessities such as yurts, and sustenance.

Russian colonel I.F. Blaramberg's memoirs enrich our understanding with vividly portrayed details of a military campaign towards the Akmechet Fortress [2]. His comprehensive narratives delve into the meticulous preparations and fortifications intrinsic to this endeavor, thereby illuminating the active involvement of Kazakhs in construction activities and their pivotal contribution to the intricate web of logistical support.

Similarly, V. Potto's historical account introduces a novel perspective on the colonial administration's interactions with the indigenous Kazakh tribes [3]. Despite its inherently colonial nature, Potto's opus presents a plethora of historical verities that cast light upon the recruitment of Kazakh tribes for Russian military expeditions, replete with comprehensive statistical elucidations delineating the allocation of resources.

The intricate examination of primary source materials unveils profound insights into the multifaceted interplay between the Imperial Russian military apparatus and the indigenous Kazakh populace during the 19th century. A.I. Butakov's meticulously documented diary initiates scholarly journey by providing an initial glimpse into the nascent exploration of the Aral Sea and the Syr-Darya River [4]. Within the pages of Butakov's chronicle, we not only encounter the perspectives of the local denizens regarding the expedition members but also the notable employment of camels by Kazakhs for the conveyance of ships, thereby unveiling their indispensable role in the logistics of resource transportation.

A.I. Dobrosmyslov augments the discourse by contributing valuable insights that delve into the challenges confronted by Russian troops during the suppression of Kazakh liberation uprisings along the Syr-Darya River [5]. His perspicacious observations furnish a window into the complexities encountered and the strategies deployed in quelling local resistance.

Likewise, the literary contributions of Vodop'yanov [6] and Danilevsky [7] pivot our focus towards the strategic initiatives orchestrated by the Orenburg General-Governorship to exert influence over the migrating Kazakhs. These works further illuminate the intricate financial mechanisms underpinning military campaigns through the contributions of local denizens.

Shemanskyi [8] and Zykov [9] delve deeply into the intricate tapestry of the political and economic milieu enveloping the Kazakh communities residing along the Syr-Darya River. These erudite authors navigate the labyrinthine dynamics of Kazakh resistance against the established Russian dominion in the region, thereby proffering invaluable insights into the nuanced contours of the political landscape.

Grigoriev's writings shed effulgent light upon the pivotal roles executed by local Kazakh leaders [10]. Their responsibilities encompassed the construction of thoroughfares, the procurement of resources, the erection of military fortifications, and the establishment of logistical bases, thus underscoring their substantial agency in these multifaceted undertakings.

Terentyev's meticulous focus on the military-colonial system in Turkestan critically examines the policies enacted towards indigenous populations, including the Kazakhs [11]. Terentyev's opus not only critiques the softer policy paradigms but also accentuates the methods employed to discipline the indigenous populace, concurrently expounding upon their substantial involvement in the preparatory phases of colonial troop deployments for military campaigns.

V.A. Perovsky's correspondence with N.V. Balkashin [12] offers invaluable insights into the organizational dynamics of a military expedition in the year 1853. Perovsky's discerning observations underscore the indispensable role played by the Kazakhs in providing essential logistical support to the Russian troops, including the transportation of vital provisions.

Soviet and Kazakh historiography have made substantive contributions to the examination of Russian colonial endeavors within the expansive terrain of the Kazakh steppe and Central Asia. This historiographical landscape is replete with scholarly inquiries that transcend the surface and delve into the intricate depths of historical narratives.

Ryazanov's [13] scholarly oeuvre converges upon the annals of the national liberation struggle in the 1920s, with particular focus on the uprisings that echoed across the Aral region. Within this historical narrative, Ryazanov meticulously dissects the specter of violence that descended upon the Kazakh populace, stemming from the imposition of diverse duties and taxes. His work traverses the historical landscape of the region, delivering an intricate exploration framed within the pages of "Proshloe Kzyl-Ordy."

Asfendiyarov's analytical scrutiny embarks upon an exploration of the agonies wrought by the advent of Russian colonial dominion upon the Kazakh steppe during the 19th century [14]. His work meticulously dissects the responsibilities imposed by the local administration and the tax burdens borne by the Kazakh populace. Asfendiyarov's research illuminates the arduous challenges and hardships endured by the Kazakhs, resulting from the transformative currents induced by Russian colonial policies.

Halfin's rigorous research endeavors embark on a journey into the role played by local colonial authorities in the conquest of Central Asia and Kazakhstan [15]. He undertakes a comprehensive examination of the colonial policies espoused by the Russian administration, shedding light on the intricate web of duties levied upon the Kazakhs in the process of their subjugation. Halfin's scholarship extends its purview to elucidate the methodologies encapsulated within Russian colonial policy and their repercussions upon the Kazakh population.

Mashimbaev's scholarly contributions delve into the enigma of Imperial Russia's colonial policy [16]. His analytical prism scrutinizes the activities of the colonial administration governing the Junior Horde Kazakhs, focusing intently on colonial policy formulations and the structural edifice of military administration. Moreover, Mashimbaev's scholarly compass navigates the economic ramifications engendered by military campaigns upon the local populace, a theme meticulously expounded within the scholarly compendium titled "Colonial policy of Imperial Russia".

S.Maduanov's research constitutes an incisive exploration of the intricate interplay between Kazakhs and their neighboring Central Asian counterparts [17]. Maduanov's academic toil involves the quantification of the myriad types and numerical count of cattle requisitioned from the Kazakhs during expeditions directed towards the Central Asian kingdoms. His scholarly corpus contributes substantially to our comprehension of the economic dynamics pervading the region and the intricate tapestry of interactions between diverse communities, as elucidated within "Vzaimootnoshenia kazakhov."



Dosmukhamedov's scholarly pursuit casts its gaze upon the national liberation movement in Junior Horde, unearthing the resistance that unfurled in defiance of colonial oppression [18]. His meticulous scholarship unveils the enigmatic facets of the colonial apparatus and the profound extent of Russian oppression. Within this narrative, Dosmukhamedov accentuates the pivotal roles assumed by Kazakh chieftains and sultans, entrusted with overseeing the manifold tasks delegated by the colonial administration. Furthermore, Dosmukhamedov's oeuvre extends its purview to the state of Bishara, affording us a comprehensive panorama of the historical dynamics that shaped this region.

The subsequent studies conducted by luminaries such as A.K. Muqtar [19], U.T. Akhmetova [20], and A.Akhmet [21] represent scholarly excavations that plunge into the labyrinthine intricacies of national liberation movements. Their research endeavors unfurl a tapestry interwoven with the active involvement of the local Kazakh aristocracy in bolstering Russian military campaigns. These investigations offer a multifaceted prism through which we scrutinize the historical mosaic of this era.

Within the realm of anglophone scholarship, Becker's seminal work emerges prominently, offering an exhaustive examination of the Russian conquest of Bukhara and Khiva during the 1860s and 1870s [22]. Going beyond the mere chronicle of conquest, this study delves deeply into the evolving dynamics characterizing the relationship between Russia and these regions until their political dissolution in 1924. A central thematic current running through this narrative involves the meticulous mapping of Russia's strategic transformation, transitioning from a stance of non-intervention to an intensified engagement, coinciding with the acceleration of trade and settlement activities. This comprehensive exploration unveils the nuanced shifts within Russian policy, thereby shedding light on the intricate interplay between imperial powers and the indigenous entities inhabiting the Central Asian landscape.

Brower's scholarly contribution enriches our comprehension by plumbing the depths of the repercussions of Russian dominion spanning half a century across Central Asia [23]. This inquiry probes the multifaceted influence exerted by authoritarian governance, Russian national interests, and the foundational elements of a civic reform agenda, inspired by the policies of Alexander II. It underscores that this reformist endeavor aspired to construct the framework of a 'modern' empire, founded upon the principles of imperial citizenship and a shared secular culture. Brower adroitly marshals archival resources to illuminate the underpinnings of Russian colonialism within Turkestan and its intricate intertwinement with the indigenous populations.

Khalid's seminal work, framed within a sweeping historical panorama, embarks upon the exploration of interactions between Central Asians and imperial systems as well as external forces [24]. Firmly rooted in the nineteenth century, this research project is inaugurated by the Russian and Chinese imperial conquests, striving to unearth the essence of the region's historical trajectory within the crucible of these seminal encounters. At its core, this inquiry posits that the imperial conquests constituted a definitive rupture with the past, engendering a profound remolding of Central Asia's developmental course.

In the book "1837: Russia's Quiet Revolution" authored by P. W. Werth in 2021, a dedicated chapter offers insights into the Khiva expedition of 1839 and sheds light on the involvement of the Kazakhs in the Russian military endeavor [25]. However, it is important to acknowledge that the available information is acknowledged to be incomplete, with the study primarily focusing on the pivotal events of the military campaign. Worth noting within the provided text is a discussion of the challenges faced during the Khivan expedition, such as the adversities posed by inclement weather conditions. The passage vividly describes the detrimental effects of snowfall on camels and the significant losses incurred due to poorly packed loads and harsh conditions, poignantly encapsulated as the "camel holocaust." In summary, the provided text engages with themes related to the Khivan campaign, the arduous trials encountered during the military endeavor, and the contrasting approaches to the welfare of camels between merchant caravans and military operations. The book, in essence, encourages a more thoughtful and responsible approach to the well-being of the animals involved in such campaigns.

In his book, A. Morrison offers a comprehensive analysis of the 19th-century Russian Empire's conquest of Central Asia, with a specific focus on the pivotal event of the capture of Akmechet in 1853 [26]. This fortress, strategically positioned and serving as a fiscal center, symbolized a turning point in Russian expansionism, demarcating the northern boundary of Khoqand's authority and accentuating Russian dominance. Morrison underscores the profound significance of this event, reinforced by the renaming of Akmechet to Perovsk, which redirected Russian attention towards Khokand and Bukhara. The book also delves into the challenges of steppe warfare and fortresses as supply bases, providing crucial context for comprehending Russian expansion in Central Asia and its intricate interactions with local actors, including Kazakh tribes and leaders. The capture of Akmechet emerges as a testament to the multifaceted power dynamics that defined the Russian conquest of Central Asia.

However, within the voluminous literature chronicling the Imperial Russian conquest of Central Asia, a

noticeable chasm exists in our comprehension of the specific contributions and agency wielded by the Kazakh clans in the conquest of Akmechet Fortress. While extant narratives have often accentuated the role of imperial powers, they have concurrently marginalized the intricate dynamics enveloping the local Kazakh populace. The remarkable significance of the Kazakh clans in shaping the outcome of the conquest remains obscured within the veil of historical oversight. Despite their pivotal roles in influencing the trajectory of events, their multifaceted contributions and motivations languish inadequately explored within the existing scholarship.

Certainly, there exists a notable gap in research, urging the need for a detailed study of how the Kazakh people influenced the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress. Although some primary and occasional secondary sources provide intriguing hints about Kazakh participation, a thorough and in-depth analysis that investigates the strategies employed by the Kazakh individuals and communities during this event is lacking.

The existing sources offer only fragmentary insights into the involvement of the Kazakh people in the conquest. To fully grasp the extent of their agency and contributions, a meticulous examination of their strategies and actions is essential. This research aims to bridge this gap by conducting a comprehensive and nuanced exploration of the Kazakh role in the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress. By scrutinizing a wide array of historical documents and sources, this study aims to provide a detailed understanding of the strategies employed by the Kazakh people during this significant historical event.

**Results.** In the mid-19th century, the Russian Empire embarked on a determined mission to expand its dominion across the vast expanse of the Kazakh steppe and Central Asia. The Russian Empire's previous expeditionary setbacks, notably the one in Khiva in 1839, heightened its determination to expand its territorial holdings, particularly with a focus on annexing regions around the Aral Sea and the Syr-Darya River. To achieve this objective, the imperial authorities devised a comprehensive strategy that encompassed the construction of a network of fortresses, topographical surveys, and military campaigns. However, these initiatives often came at the expense of the local populace, who were burdened with onerous duties ranging from developing infrastructure for Russian troops to providing essential logistical support. Among the tasks imposed upon the Kazakh population was the procurement of transportation for military equipment and provisions, as well as the provision of services to caravan operators, particularly camel drivers [27, p. 343]. This narrative reveals the intricate interplay between the Russian Empire's expansionist ambitions and the hardships endured by the Kazakh people during this transformative period

In the local context, Kazakh inhabitants were not only expected to contribute a significant number of camels and horses for various purposes, including field constructions, military pickets, expeditions, and campaigns, but they were also burdened with numerous auxiliary responsibilities. These secondary obligations, sometimes accompanied by irregularly imposed taxes, were mandated by the local administrative bodies under the jurisdiction of the Russian Empire. Consequently, the local populace found themselves repeatedly compelled to fulfill these duties, depending on the prevailing circumstances and temporal requirements. As documented by A.K. Geys, a colonial official who conducted observations in the Kazakh steppe, these obligations extended to supporting colonial administration personnel, funding the travel expenses of military and civilian officials traversing postal routes, contributing to the maintenance and repair of postal facilities, bridges, and thoroughfares, providing temporary accommodations for the sick and injured, and supplying firewood for officials embarking on trips into the steppe. These obligations were generally met through monetary payments, though it was not unusual for in-kind contributions to be made. Moreover, varying levels of necessary expenses were also collected from the Kazakh population in monetary form [28, p. 424].

Before initiating territorial expansion efforts, such as the annexation of the Aral and Syr-Darya regions and the construction of fortresses therein, the colonial authorities executed preliminary research, reconnaissance, and survey expeditions. A portion of the financial expenditures linked to these expeditions was sourced from the resources of the indigenous clans. For instance, in their endeavors to quell the insurgency led by Eset Kotibaruly, punitive forces apprehended approximately 80,000 sheep, which were subsequently transported to Orenburg and auctioned off to cover the expenditures incurred by military expeditions and surveying teams operating in the field [2, p. 332].

The initial reconnaissance expedition along the Syr-Darya was headed by Captain Schultz and the geodesist Lemm. Their directives encompassed the exploration of a more efficient route to the Syr-Darya, the identification of a suitable site for a fortress within the region, reconnaissance spanning from the Aral Sea to Maylybasy, compilation of information regarding the Kokand Khanate's borders and the Kazakh clans under its suzerainty, as well as the assessment of the taxes levied on them, and the documentation of various other informational prerequisites [29, p. 5].

Even as the first two forts were being completed, Governor-General of Orenburg, V.A. Obruchev was arguing for the construction of a new fortress much deeper in the steppe, which would allow the Russians to control the mouth of the Syr-Darya and explore the possibilities of steam navigation on that river and the Aral Sea in preparation for a renewed attack on Khiva. In 1846 a small reconnoitring expedition under Captain Lemm, who had a training in astronomy and had undertaken topographical work in Persia, and Captain Schulz of the Main Staff, was despatched to find a suitable spot. They reported enthusiastically that the Raim peninsula, near the point where the Syr-Darya debouched into the Aral, was both strategically desirable and sufficiently fertile to be able to provide up to a million poods of wheat [30, p.13]. Upon their safe return at the end of September, Captains Schultz and Lemm delivered the findings of their expedition, accompanied by a comprehensive account of the location they had identified in the lower reaches of the Syr-Darya. Subsequent to the research expedition led by Captain Schultz, which provided precise insights into an uncharted region, Obruchev, presented a proposal to the Russian monarch, highlighting the imperative necessity of erecting a fortress along the Syr-Darya [31, p. 2]. This proposition garnered the approval of Emperor Nicholas I, who subsequently issued an imperial decree instructing the commencement of fortress construction during the summer of 1847 [32, p. 2].

As a result, preparations for the construction of a third fortress on the right bank of the lower Syr-Darya were initiated during the winter of 1847. Simultaneously, a vessel designed for operations in the Aral Sea was fabricated in Orenburg. Furthermore, during the Khiva expedition of 1839, the Russian army stockpiled a significant quantity of provisions, including bread, cereals, oats, and vodka, at the Emba fortress, which functioned as a logistical hub for the campaign. The ensuing efforts encompassed the coordination of an expedition comprising over 100 officers, 332 non-commissioned officers, 5985 soldiers, 756 regular troops, and more than a thousand Bashkir warriors [33, p.201].

In a broader historical context, the expeditions led by the colonial administration across the vast expanse of the Kazakh steppe were meticulously organized with a reliance on camel-based transportation, a mode of conveyance ideally suited to the region's challenging terrain. Among these expeditions, Fort Raim stood out due to its substantial construction, surpassing both Irgiz and Turgai in scale, primarily owing to its remote location.

The local aristocracy played an instrumental role in facilitating the successful execution of research and reconnaissance expeditions undertaken by the colonial administration within the Kazakh steppe. These influential figures not only bore the significant financial burden associated with the expeditions but also provided essential means of transportation and served as guides to colonial authorities along the arduous field routes.

The dedicated efforts of local colonial authorities, diligently carrying out the directives of the monarchy, were directed towards procuring a substantial caravan of 3,500 camels. These camels were to be provided by the Sultan-pravitel' of the Junior Horde, a crucial logistical step aimed at ensuring the smooth transportation of provisions and supplies from the frontier to the construction site of the formidable Raim fortress [34, p.1]. Consequently Russian administration in recognition of their pivotal role in this ambitious undertaking, several Kazakh aristocrats were duly honored with medals and titles, underscoring their invaluable assistance in the realization of this significant colonial enterprise [34, p. 117, 193, 196].

The expedition, originating from the city of Orsk, was supplemented by three substantial caravans, transporting a year's supply of provisions and accompanying equipment destined for the frontier fortifications. Upon reaching Ilets, the contingent was reinforced by 200 Ural Cossacks, equipped with light artillery, and an additional 40 camels laden with sustenance and temporary yurts for a month, aided by Kazakh porters. This composite force commenced its journey on January 10, 1846 [2, p. 279]. Also, Sultan-pravitel' Baimammed Aishuakov, who presided over the western section of the Orenburg Kazakhs, along with more than a dozen sultans and approximately 50 Kazakh individuals, contributed 200 mares to the expedition dedicated to the construction of the Raim fortress [2, p. 285].

However, resistance to colonial endeavors emerged among indigenous elites, primarily driven by the steadfast opposition of Kazakhs and Khivas, led by Azbergen Bi and Eset Kotybarov, against the construction of a fortress in the Aral region. The necessity to assemble a substantial military force for the expedition arose from the imminent threat posed by this unified resistance. Obruchev, receiving intelligence reports indicating the formation of a coalition force comprising Khivan and Kazakh contingents, poised to intercept the caravans transporting vital supplies to the colonial troops engaged in the construction of the Raim fortress, deemed it imperative to respond proactively [36, p. 123-124].

This situation is further elucidated through a confidential memorandum submitted by Obruchev to the authorities in St. Petersburg on May 6. In this statement, the general articulated his concerns, stating, "Khiva Khan is contemplating all conceivable measures to obstruct our penetration into the steppe, and if he becomes aware of our army advancing along the Syr-Daria, I harbor no doubt that he will utilize his full might to impede our

campaign, particularly within the Karakum. Consequently, following the occupation of Raim, I shall be compelled to augment the troop strength at that location until the fortress has been constructed" [30, p. 81-82].

However, in the face of determined Kazakh resistance, the colonial administration persisted in ensuring that the construction of the new fortress received an adequate supply of essential provisions. These provisions were transported via a combination of large horse-drawn carriages and camel caravans, primarily originating from Iletsk, Orenburg, Troitsk, and Orsk. One noteworthy example was the regular caravan dispatched from Iletsk, consisting of a staggering 1500 camels. Typically, these camels were laden with various supplies such as yurts, clothing, meat, flour, cereals, oats, and more, which were sourced from local Kazakh contributions. The camels and their cargoes underwent regular inspections, including meticulous accounting of their exact numbers, weights, and conditions, accompanied by the compilation of detailed lists of drivers and guides. Each caravan was accompanied by Ural Cossacks to ensure their safe passage [2, p. 285].

The sheer volume of these caravans, comprising carts and camels, posed significant logistical challenges for the colonial administration. Concurrently, they efficiently organized the loading of Kazakhs and Bashkirs with goods onto the kneeling camels. They also supervised the movement of Kazakhs on horseback, leading lengthy strings of tethered camels, while directing the movements of Bashkir carts transporting logs, boards, and other construction materials. The transportation of this substantial convoy of carts and camels from Orenburg to the Syr-Darya, through Orsk, was executed under the direct orders of Obruchev, who personally oversaw the operation. Obruchev even spearheaded a sizeable caravan loaded with construction materials, supplies, and provisions sufficient for a year-long garrison of 700 individuals. The cargo of this caravan encompassed components for ships and barges, canvas, oars, masts, windmills for the fortress, barrels, bricks for furnace construction, and lime, a material not readily available in the southern regions. The initial landing site for the caravan was situated at the base of a small hill, subsequently named after the Raim cemetery, in proximity to Kamystybas Bay on the right bank of the Syr-Darya [2, p. 286-287].

Upon the arrival of the caravan, construction of the new fortress promptly commenced. The use of clay-rich soils, including straw bricks, provided significant advantages in the construction of earthworks and fortifications. The fortress was erected with the labor of 1500 workers, comprising soldiers, Bashkirs, and Cossacks. Simultaneously, Lieutenant Crabb supervised the reassembly of the ship "Nikolay," while Major Erofeev assumed the role of the commandant of the Raim fortress [2, p. 286-287].

The last significant caravan of camels, laden with supplies encompassing food, logs, boards, and various other construction necessities for the Raim fortress, arrived from Iletsk fortress in early May 1852 [2, p. 300].

Subsequent to the completion of the Raim fortress, the vessels "Nikolai" and "Konstantin" were deployed within the waters of the Aral Sea. This development gave rise to concerns within the Khiva Khanate. In response to this perceived threat, Khiva Khan mobilized a contingent comprising over 200 individuals to occupy Mount Burshek, dispatched another 600 to the lower reaches of the Amu River, and assembled approximately 300 forces to mount an assault on the ship stationed at Kosaral Fort. Unfortunately for Khiva Khan, these strategic maneuvers failed to yield the desired outcomes [37, p. 9-11]. Concurrently, the colonial administration contemplated expanding its fleet of vessels operating in the Aral Sea. The following year, Obruchev proposed the construction of an additional ship and a steam barque intended for navigation on the Syr-Darya River. The creation of these vessels held both political and strategic significance. In the summer and autumn of 1849, Captain A. Butakov embarked on the first recorded voyage in the Aral Sea, where he conducted shoreline surveys, identified Nikolai Island [2, p. 300].

In the early 1850s, the Russian Empire initiated the construction of the Raim fortress, strategically positioned to facilitate potential incursions into Kokand Khanate territories. One of the primary objectives for the colonial military stationed at the Raim fortress was the ability to launch an offensive against Akmechet, an immensely formidable fortress under Kokand control within the Syr-Darya region. Russian officials emphasized the importance of the Raim fortress, stating: "The opportune time has come. The flotilla of ships on the island and the Raim fort became the most important place for attacking Akmechet" [38, p. 90]. In anticipation of Russia's advancing presence in Central Asia, the Kokand Khanate proactively responded by constructing a network of fortresses in the Syr-Darya region, with Akmechet fortress serving as the central hub for these defenses [38, p. 15].

Nonetheless, in 1852, V.A. Perovsky, the newly appointed Governor-General of Orenburg, formulated a novel strategy aimed at expanding Russian influence into the steppe by gaining control of the Kokand Khanate's fortresses in the Syr-Darya region [39, p. 161]. Underlining the pivotal role of the Akmechet fortress in this strategy, it was articulated: "...we can approach the khanates of Central Asia only through our precise positioning at the heart of the Syr-Darya River. The Syr-Darya river and Akmechet fortress will undoubtedly become the primary pillars of political and trade relations with Central Asia" [40, p. 194].

Upon receiving approval from the Emperor for this venture, Lieutenant Golov led a team of four topographers, accompanied by 80 Cossacks, dispatched from the Raim fortress under Perovsky's orders. Their mission involved an extensive survey of the territory stretching from the right bank of the Syr-Darya River to the Kokandi fortress of Akmechet [41, p. 231-232].

However, Lieutenant Golov's exploration took him 270 versts from Raim on the right bank. When he sent Kokand emissaries on a reconnaissance expedition to Akmechet, they advanced only 80 versts before promptly returning. Lieutenant Golov, apprehensive of the Kokand cavalry and lacking the necessary military strength, withdrew to Raim and subsequently dispatched a report to Perovsky outlining the situation. Unsatisfied with the expedition's outcome, Perovsky resolved to initiate a more comprehensive reconnaissance effort, potentially followed by a military campaign to capture Akmechet. This task was entrusted to Colonel Blaramberg, who received permission from Perovsky to proceed to Raim. There, he would requisition troops, Cossacks, cannons, and camels from local Kazakhs to meet the logistical needs of the expedition. Importantly, the campaign's clandestine nature was emphasized [42, p. 232-234].

Blaramberg, tasked with leading a sizable military and logistical contingent, reached the Raim fortress in June as per his instructions. Departing from Raim fortress and accompanied by a group of Kazakhs, which included 125 camels, 125 infantrymen with three cannons, and 200 Ural Cossacks, he arrived at the Kosaral fortress, strategically situated at the confluence of the Syr-Darya into the Aral Sea, on June 27. In terms of its composition and capabilities, this assembly possessed the necessary strength to execute military operations and was equipped with sufficient provisions to last for a month. Blaramberg's military force departed from the banks of the Syr-Darya River on July 5 through Maylybas. On July 12, the army reached the Koskorgan fortress, which had previously been devastated by the Kokand troops, and established a camp near Karakol. During this period, they encountered the village of local religious leader Maral Ishan, held in high esteem by the Kazakhs due to its abundant cattle and pastures. However, there was a degree of distrust towards the Russians because of their perceived support for the Kokhandis. Despite Blaramberg's intentions to include them, Maral Ishan and his followers declined to join, fearing potential rebellion. On July 13, the expedition resumed its journey, halting near Aksu Lake after covering 30 versts. Between July 14 and 17, Blaramberg's forces left Karaozek, the mouth of the Syr-Darya River, and commenced an exploration of the surrounding area, a region previously visited by Lieutenant Golov's expedition. On July 18, the army, having traveled 23 versts, encountered a Kazakh named Taipe from the Jappas tribe near Besarik [2, p. 304]. Blaramberg's recollections suggest that Taipe, a Kazakh who had fled from the Kokandies, served as their guide and facilitated their passage. Furthermore, Taipe, along with his entire village, continued to accompany the Russian army throughout their journey, even helping them procure food when supplies ran low due to a lack of preparation. It becomes apparent that Taipe and his entire village had been entrusted by Blaramberg [2, p. 308].

Taipe, instrumental in guiding the Russian army, identified a camel route from Besarik, a location where the Syr-Darya River had expanded into a substantial river, ultimately leading the expedition to Akmechet. To traverse the Besaryk, Cossacks and Kazakhs harvested reeds with sickles, crafting Kazakh rafts to ferry their loads across the river. Upon crossing the river, the Russian contingent encountered envoys from the Kokand, comprising four individuals, including a Bukharian merchant. However, Blaramberg ordered their apprehension and included them in the group. On July 19, the Russian army approached Akmechet, traversing sand dunes, and subsequently split into two columns on July 20, launching an attack on the fortress. Unfortunately, the Russian assault proved unsuccessful, resulting in ten soldiers killed and forty wounded [2, p. 306].

Blaramberg, witnessing the failure of his army's assault on Akmechet, issued an order to burn down the nearby marketplace, shopping streets, warehouses, stables, and residential areas of the inhabitants within the fortress on July 23. Under the circumstances, the Russians had no alternative but to retreat, which they did. Subsequently, as they retreated, the Russian forces deemed it necessary to destroy the Koskorgan and Shymkorgan fortresses, located on the opposite banks of the Syr-Darya, as well as Kumiskorgan in Kuandaria. First, they launched an attack on the Koskorgan fortress, situated on the banks of the Zhanadarya River, completely demolishing the barns and houses within the fortress. The Russians appropriated food and several yurts from the local Kazakhs before resuming their march.

On August 1, the Russians, utilizing reed rafts to transport cannons, horses, camels, and sheep from Karaozek, approached Shymkorgan near the Zhanadarya River on August 3. However, the Russians found themselves surrounded by numerous Kazakh villages, hindering their progress. Upon realizing the presence of the Russians, the fortress gates were sealed, and the defenders prepared for battle. During the final battle for Shymkorgan, the Russians breached the rules of warfare by forcing inhabitants from nearby Kazakh villages, who were unable to escape in time, to fill the water-filled canals and ditches near the fortress with earth. When the

Russians continued to bury the civilians, disregarding the bullets fired in their direction, the defenders within the fortress ceased their fire. According to local Kazakhs, the fortress was defended by 15-20 soldiers along with their wives and children. Around 8 o'clock, Blaramberg proposed sending a Kazakh as a messenger to the fortress. Dissatisfied with the request for a 24-hour consideration period, the Russians initiated an attack, bombarding the fortress with cannons. In the course of the attack, Blaramberg dispatched unarmed men to ignite reeds in front of the army, which were then used to set fire to the fortress's wooden gates. Russian troops, having crossed the pre-excavated trenches, scaled the fortress wall using makeshift ladders and forcefully entered the fortress [2, p. 308-312].

The assault resulted in the death of fifteen soldiers, including the fortress commander, while only one soldier managed to escape. Once the fortress's gate caught fire and fell, Blaramberg enlisted the help of 50 Kazakhs from nearby villages, providing them with hoes and shovels to raze the fortress's houses, barns, and walls to the ground. The Kazakhs, laboring tirelessly for two days, acquiesced to the invaders' demands [2, p. 308-312].

Following these events, as per Blaramberg's orders, the gardens belonging to local residents on the opposite side of the Zhanadarya River were trampled. Thus, the Russian forces, having destroyed Shymkorgan, continued their march toward Kumiskorgan, the next fortress along the Kuandarya. However, upon learning that Shymkorgan had been razed, the inhabitants of Kumiskorgan evacuated the fortress, avoiding conflict with the colonial army. The Russian troops subsequently invaded the deserted fort and set it ablaze, along with the local Kazakhs. On August 9, Blaramberg's expedition encountered Kazakh villages, abundant in cattle and pastureland, near Buzkol, driving the residents away. On August 10, Blaramberg rejoined Burenin's army and returned to the Raim fortress. During their journey, they paid a war tax to Maral Ishan and distributed over 50 oxen as sustenance for their sizable army [2, p. 314-316].

Despite the ultimate setback of Blaramberg's campaign, V.A. Perovsky continued to hold him in high esteem. On September 15, 1852, Perovsky penned a letter to the commander of the Siberian corps, commending the exploration of previously uncharted regions, Karaozek and Zhanadaria. Perovsky acknowledged the suitability of these areas for settlement and expressed the belief that their acquisition would bolster Russia's political influence among the Kazakhs [41, p. 235].

In the spring of 1853, General Perovsky launched a significant military expedition towards Akmechet, a critical endeavor guided by essential intelligence provided by Blaramberg. This expedition was meticulously orchestrated and thoroughly justified in Perovsky's comprehensive report to the Russian emperor. The primary objectives encompassed a multifaceted strategy: firstly, to establish governance and ensure stability in the western region of the Kazakh steppe falling within the jurisdiction of the Orenburg department; secondly, to subjugate the Kazakh population in this area under Russian authority; thirdly, to augment the number of pack camels, thereby enhancing logistical capabilities; fourthly, to strengthen trade ties with Central Asian territories; fifthly, to fortify the vulnerable Aral region, taking into account potential threats from the Kokand and Khiva; sixthly, to safeguard Kazakh subjects aligned with Russia, facing imminent danger from Akmechet, the principal Kokand fortification strategically positioned along the Syr-Darya River; and finally, to rectify the shortcomings that had impeded the previous expedition led by Colonel Blaramberg. Given these diverse objectives, Perovsky sought official authorization to assert control over the right bank of the Syr-Darya River up to the Karatau Mountains and commence the construction of fortifications in that area. The Emperor approved the expedition, with the non-negotiable condition that Perovsky personally assume full responsibility for its success and allocate the available resources and forces of the Orenburg Corps [42, p. 540].

Based on insights gleaned from prior expeditions, Perovsky submitted a comprehensive proposal to the Russian Emperor, advocating for the strategic construction of multiple fortresses in the Syr-Darya region to facilitate an eventual assault on Akmechet [8, p. 12]. Following this strategic blueprint, Fort No. 1 was designated for construction in Kazaly, Fort No. 2 in Karmakshi, and Fort No. 3 was intended to replace Kumiskorgan [43, p. 14]. The responsibility for organizing the logistical aspects of the campaign, including the procurement of vital provisions such as food, horses, and camels, was entrusted to colonel Blaramberg. His purview extended from the fortress of Ilets to the fortress of Raim, encompassing the acquisition of necessary supplies from the Kazakh populace [2, p. 319].

The Orenburg administration encountered significant challenges in its efforts to obtain camels from local Kazakh clans. This difficulty primarily stemmed from the Kazakhs' awareness that the camels requested for the expedition would not be returned. This knowledge led to a certain reluctance among Kazakh communities to contribute camels. Perovsky noted this reluctance, stating that "The camels of Aral and Akmechet have been collected. The Kazakhs provided them for this service with the greatest reluctance, and some even claim that they did not provide them willingly, but rather, they were taken by force" [12, p. 170].

The Kazakh aristocracy found itself sharply divided into two opposing factions regarding the camel procurement effort. On one side, prominent figures, particularly the influential sultans-pravitels holding sway within the colonial administration, wholeheartedly supported the expedition's goals. Conversely, another segment of the Kazakh elite, led by figures like batyr Iset Kutebarov, actively resisted and impeded the camel collection effort, going to the extent of launching attacks on villages contributing camels. To counter this resistance, stringent measures were enforced, including the deployment of an auxiliary detachment led by the Sultan-pravitel' of the western Orenburg Kazakhs, reinforced with Cossacks and artillery support to suppress opposition [41, p. 541-542].

However, certain Kazakh aristocrats failed to comply with Perovsky's directive to procure the necessary camels for the expedition. The reluctance displayed by the local Kazakh population to participate in the campaign contributed to these local Kazakh elites' inability to collect the required camels. For instance, Sultan Arslan Zhanturin, overseeing the eastern sector of the Orenburg Kazakhs, did not adhere to Perovsky's orders to collect camels from the Kazakhs under his jurisdiction. Perovsky attributed this noncompliance to the influence of Eset Kotybarov and admonished Sultan Arslan Zhanturin accordingly (Trudy, 1911: 175). In correspondence with Balkashin, Perovsky emphasized the imperative need to eliminate Kutebarov from the equation, citing Sultan Arslan's subservience to Kutebarov as a significant obstacle to achieving the campaign's objectives [12, p. 175].

In the annals of history, a momentous chapter unfolded as a formidable army, bristling with 25 cannons and bolstered by 3,000 valiant soldiers, embarked on its fateful march toward the Akmechet fortress [44, p. 15]. While the Kazakh sultans did not engage directly in military skirmishes, their strategic prowess played a vital role in supporting the colonial government's quest to quell potential threats on the battlefield. To shield the expedition from looming dangers originating in Khiva, the sultan-pravitels of the western and central Orenburg Kazakh territories received orders to shift their positions onto the vast steppe, erecting a formidable defensive perimeter stretching from the outer road to Ust-Urt. This defensive line was further fortified with the reinforcement of two groups of battle-hardened Cossack detachments [11, p. 219].

The intricacy of the campaign to conquer Akmechet demanded a multifaceted military composition, comprising infantry and cavalry, powerful artillery batteries, a formidable military flotilla, expert engineering and sapper units, and a vast convoy of camels carrying indispensable provisions and cargo, numbering a staggering 1,068 [6, p. 150]. Upon reaching the vicinity of the Akmechet fortress, the Russian military adopted a tactical encirclement strategy instead of launching a direct assault. Seven batteries were meticulously positioned within well-dug trenches, poised for a strategic showdown [45, p. 94].

Perovsky's meticulously crafted plan for the siege of Akmechet faced daunting challenges, as the army's supplies dwindled precipitously within days. Adding to these difficulties was the reluctance of local Kazakhs to sell fodder and livestock to the Russian forces. Recognizing the dire situation, Perovsky made a decisive move by ordering a cannon barrage against the fortress on July 8, 1853. In response, the tenacious defenders of the fortress retaliated, resulting in casualties among the Russian soldiers [46, p. 65]. Despite the formidable resistance mounted by the fortress's mere 300 defenders, the Russian army fought with unwavering valor for three grueling weeks [11, p. 107].

During this critical juncture, Perovsky deployed cutting-edge galvanic tools imported from St. Petersburg to breach the fortress's formidable walls. The relentless bombardment with heavy artillery continued unabated [47, p. 165]. On July 27, 1853, after an unyielding and protracted campaign, Perovsky issued the long-awaited order for the assault on Akmechet, leading a force of 3,000 well-armed soldiers to secure a triumphant victory. The battle for Akmechet exacted a toll on both sides, with 206 defenders falling and 35 wounded, while the Russian forces suffered 9 fatalities and 46 injuries [39, p. 218-307]. Following the capture of the Akmechet fortress, more than a thousand troops were stationed there, along with 16 cannons [39, p. 322].

On August 26, 1853, Russian Emperor Nikolai I issued a historic decree that transformed the fort's name from Akmechet to "Perovsky," signifying a monumental turning point in the Russian Empire's quest to expand its influence into Central Asia. Simultaneously, in the same epochal year, the emperor's edict established the Syr-Darya military line, entrusting its commander with sweeping authority. This commander's purview encompassed overseeing the fortresses and troops under their jurisdiction, gathering intelligence regarding the Central Asian khanates, promoting trade along the line, maintaining order among the Kazakh populace, appointing tribal leaders, ensuring timely tax collection, and supervising various other responsibilities [48, p. 94].

Despite numerous punitive expeditions launched by the colonial forces in an attempt to quell Kazakh uprisings, these efforts proved largely ineffective. Nevertheless, Russian authorities managed to confiscate a significant portion of the rebels' livestock as spoils of war. These captured cattle were auctioned in Orenburg, with the proceeds used to offset the expenses incurred during the campaigns [48, p. 35]. On August 5, 1853, the

Orenburg authorities dispatched a daring detachment to reinforce the Sultan-rulers of the western part of the Horde, under the command of Lieutenant Colonel Tyaukin. This intrepid contingent embarked on a challenging expedition, engaging with Kazakh leaders along the way and navigating treacherous terrain [42, p. 532-534].

As winter's icy grip approached, the colonial authorities wisely deferred further endeavors to suppress the Kazakh rebellion and simultaneously deterred the Kazakhs from obstructing the advancing Russian army, poised for an assault on Akmechet. In summary, these events marked a pivotal chapter in the grand narrative of Russian influence's expansion in Central Asia. The capture of Akmechet and the establishment of the Syr-Darya military line laid the foundation for heightened control and engagement in the region, notwithstanding the resistance encountered from the local population.

**Conclusion.** In conclusion, the conquest of Akmechet Fortress in 1853 represents a significant chapter in the annals of 19th-century global history. It epitomizes the era of imperial expansionism and the relentless pursuit of territorial dominance by major world powers. However, this event transcends the conventional narrative of empires clashing for supremacy; it is a narrative intricately woven with the actions and agency of the indigenous Kazakh clans.

This research has explored the central question of how the dynamic and multifaceted engagement of diverse Kazakh clans and their influential chieftains contributed to the success of the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress. It has become clear that the conquest was not simply a result of imperial might but a culmination of collaboration, resistance, and the convergence of diverse motivations.

The pivotal actors in this historical drama were the chieftains of various Kazakh clans, who wielded agency and influence beyond their respective groups. Their strategies and motives, whether driven by pragmatism, tradition, or a blend of both, significantly shaped the course of events. Their legacy extended well beyond the conquest, leaving an indelible mark on the historical narrative of Central Asia and the intricate interplay of cultures and dominions.

To comprehensively address the research question, a rigorous mixed-methods approach was employed, combining archival scrutiny with a thorough analysis of primary and secondary sources. The study drew upon a wealth of resources, including archival records, official correspondences, contemporary travelogues, and indigenous narratives, along with a diverse array of secondary sources. This approach enriched the narrative by providing diverse perspectives and ensuring a holistic exploration of the multifaceted dimensions of Kazakh agency in the Imperial Russian conquest of Akmechet Fortress.

In essence, this research has illuminated the multilayered dimensions of Kazakh agency in this pivotal historical event, making a significant contribution to a nuanced and comprehensive understanding of the 19th-century Central Asian expansionism. The conquest of Akmechet Fortress, once obscured by broader historical narratives, now stands as a testament to the complex interplay of power dynamics and the enduring role played by the Kazakh people in shaping the history of Central Asia.

#### *Sources*

CSA RK — *Central State Archive of the Republic of Kazakhstan.*  
SAOO RF — *State Archive of the Orenburg Oblast of Russian Federation*  
CSA RUz — *Central State Archive of the Republic of Uzbekistan*

#### *Источники*

ЦГА РК — *Центральный государственный архив Республики Казахстан*  
ГАОрО РФ — *Государственный архив Оренбургской области Российской Федерации*  
ЦГА РУз — *Центральный государственный архив Республики Узбекистан*

#### *References:*

1. Meyer L. *Kirgizskaya step' Orenburgskogo vedomstva: Materialy dlya geografii i statistiki Rossii. Sankt-Peterburg, 1865, - 288 p. [in Russian].*
2. Blaramberg I.F. *Vospominaniya. Nauka, Moskva, 1978, - 357 p. [in Russian].*
3. Potto V. *O stepnykh pokhodakh [On Steppe Campaigns]. Voenny sbornik. – № 5. – 1873, - Pp. 30-57. [in Russian].*
4. Butakov A.I. *Nashi pervyye shagi na Aral'skom more. Turkestanskije vedomosti, 1892, №90. [in Russian].*
5. Dobromyslov A.I. *Turgayskaya oblast'. Istoricheskiy ocherk // Izvestiya Orenburgskogo otdela Imperatorskogo Russkogo geograficheskogo obshchestva. Vyp.17. Tver', 1902. Pp. 257-524 [in Russian].*



6. Vodop'yanov V. *Orenburzhtsy v Turkestane. Voyenno-istoricheskiy sbornik. - 1915. - №2. - Pp.135-165. [in Russian].*
7. Danilevskiy G.I. *Opisaniye Khivinskogo khanstva. Zapiski Imperatorskogo Russkogo geograficheskogo obshchestva. Kn. V. Sankt-Peterburg, 1851, - Pp. 62-159. [in Russian].*
8. Shemanskiy A.I. *Boyevyye fronty gosudarstva i upravleniye imi // Voenny sbornik. - 1861. - №5. - Pp.10-31. [in Russian].*
9. Zykov, S.P. *Ocherk ob utverzhdenii russkogo vladychestva na Aral'skom more i reke Syr-Dar'i v 1847 po 1862. Morskoy sbornik, № 6, 1862, - Pp. 17-38. [in Russian].*
10. Grigor'yev, V. *Russkaya politika v otnosheniy k Sredney Azii. Istoricheskiy ocherk. / Sbornik gosudarstvennykh znaniy. T.I. Sankt-Peterburg, 1874, - Pp. 233-261. [in Russian].*
11. Terentyev M. A. *Istoriya zavoevaniya Sredney Azii. Vol. 1. Komarov's Printing House. Sankt Peterburg, 1906, - 544 p. [in Russian].*
12. *Trudy Orenburgskoy Uchyonoy Arkhivnoy Komissii. Vol. XXIII / Archival Scientific Commission. Tipografiya "Karimov, Khusainov i Ko", Orenburg, 1911, - 321 p. [in Russian].*
13. Ryazanov A.F. *Proshloye Kzyl-Ordy (Ak-Mechet'). Istoricheskiy ocherk. Sovetskaya Kirgiziya, №5, 1925, - Pp. 120-145. [in Russian].*
14. Asfendiyarov S.D.. *Istoriya Kazakhstana s drevneyshikh vremen. Kazkrazizdat, Almaty, Volume 1, 1935, - 262 p. [in Russian].*
15. Halfin N. A. *Politika Rossii v Srednei Azii (1857-1868). Izdatel'stvo vostochnoi literatury, Moskva, 1960, - 272 p. [in Russian].*
16. Mashimbaev, S.M. *Patshaliq Reseydin otarlyq sayasati. Sanat, Almaty, 1994, - 135 p. [in Kazakh].*
17. Maduanov S. *Vzaimootnosheniya kazakhov s drugimi sosednimi narodami Tsentral'noy Azii v 18-nachalo 19 vv. Bilim, Almaty, 1995, - 274 p. [in Russian].*
18. Dosmukhamedov, Kh. *Isatay-Makhambet. Olke, Almaty, 1991, - 256 p. [in Kazakh].*
19. Muqtar A.Q. *Azattyk tany zholinda (Qazaqstanin batys oniri: XVIII gasirdin ekinshi jartisy zhane XIX gasirdin birinshi shiregi araligindagi tarihi jagdaylar). Gilim, Almaty, 2001, - 258 p. [in Kazakh].*
20. Akhmetova U.T.. *Aringazi Abilgazyulyynyn qogamdiq-sayasi qyzmeti (1786-1833). A-Poligrafia, Aktobe, 2004, - 168 p. [in Kazakh].*
21. Akhmet, A. *Qaratay khan. Arys, Almaty, 2007, - 176 p. [in Kazakh].*
22. Becker S. *Russia's Protectorates in Central Asia: Bukhara and Khiva, 1865-1924 (Vol. 5). Routledge. 2004, - 440 p.*
23. Brower D. *Turkestan and the Fate of the Russian Empire. Routledge. 2012, - 213 p.*
24. Khalid A. *Central Asia: a new history from the imperial conquests to the present. Princeton University Press. 2022, - 576 p.*
25. Werth, Paul W. *1837: Russia's Quiet Revolution. Oxford University Press, 2021, - 240 p.*
26. Morrison A. *The Russian Conquest of Central Asia: A Study in Imperial Expansion, 1814–1914. Cambridge University Press, 2020, - 613 p.*
27. *Istoriya Kazakhskoy SSR (s drevneyshikh vremen do nashikh dney). V pyati tomakh. Tom 3. «Nauka» KazSSR, Alma-Ata, 1979, - 544 p. [in Russian].*
28. Geyns, A, K. *Sobraniye literaturnykh trudov Aleksandra Konstantinovicha Geynsa. Tom 1. Tipografiya M.M. Stasyulevicha, Sankt-Peterburg, 1897, - 591 p. [in Russian].*
29. CSA RUz, F.715, Op. 1, D. 6
30. Serebrennikov A.G. *Sbornik materialov dlya istorii zavoevaniya Turkestanskogo kraya. Printing House of the Turkestan Military District, Tashkent, Vol. 1. 1912, - 290 p. [in Russian].*
31. SAOrO RF, F.6. Op. 10/2. D.2.
32. SAOrO RF, F.6. Op. 10. D. 6024.
33. CSA RUz, F.715, Op. 1, D. 8.
34. CSA RK F.4, Op.1, D.408.
35. *Istoriya Kazakhstana v russkikh istochnikakh XVI-XX vekov. Tom 8. Chast' 2. O pochetyshikh i vliyatel'neyshikh ordynsakh. Almaty: Dayk-Press, 2006. — 962 p.*
36. CSA RUz, F.715, Op. 1, D. 9.
37. SAOrO RF, F.6. Op. 1. D.5960.
38. SAOrO RF, F.6. Op. 18. D. 232.
39. CSA RUz, F.715, Op. 1, D. 14.
40. CSA RUz, F.715, Op. 1, D. 6.

41. CSA RUz, F.715, Op. 1, D. 13.

42. *Materialy po istoriko-statisticheskomu opisaniyu Orenburgskogo kazach'yego voyska. Vypusk 11: khronologicheskii perechen' sobytiy, odnosyashchikhsya k istorii Orenburgskogo kazach'yego voyska. Prodolzheniye. 1847 – 1853 / sost. N. G. Lobov. Tipo-Litografiya B.A. Breslina, Orenburg, 1913, - 656 p. [in Russian].*

43. SAOrO RF, F.6. Op. 10. D. 6798.

44. SAOrO RF, F.6. Op. 10. D.2.

45. CSA RK F.382, Op.1, D.64.

46. SAOrO RF, F.6. Op. 10. D.4.

47. *Maksheev A. I. Istoricheskii obzor Turkestana i nastupatel'nogo dvizheniya v nego russkikh. Sankt-Peterburg, 1890, - 380 p. [in Russian].*

48. CSA RK F.4, Op.1, D.5104.

Список использованной литературы:

1. Мейер Л. *Киргизской степь Оренбургского ведомства: Материалы для географии и статистики России. Санкт-Петербург, 1865. – 288 с.*

2. *Бларамберг И.Ф. Воспоминания. - Москва: Наука, 1978. - 357 с.*

3. *Потто, В. О степных походах // Военный сборник. – 1873. – № 5. С. 30-57.*

4. *Бутаков А.И. Наши первые шаги на Аральском море // Туркестанские ведомости. – 1892. - №90.*

5. *Добросмыслов А.И. Тургайская область. Исторический очерк // Известия Оренбургского отдела Императорского Русского географического общества. Вып.17. Тверь, 1902. С.257-524.*

6. *Водопьянов В. Оренбуржцы в Туркестане. Военно-исторический сборник, 1915. - №2. - С.135-165.*

7. *Данилевский Г.И. Описание Хивинского ханства // Записки Императорского Русского географического общества. Кн. V. Санкт-Петербург, 1851. С. 62-159.*

8. *Шеманский А.И. Боевые фронты государства и управление ими // Военный сборник. - 1861. - №5. - С.10-31.*

9. *Зыков С. Очерк утверждения русского владычества на Аральском море и реке Сыр-Дарья с 1847 по 1862 год // Морской сборник. – 1862. - № 6. - С.17-38.*

10. *Григорьев В.В. Русская политика в отношении к Средней Азии. Исторический очерк / Сборник государственных знаний. Т.1. Санкт-Петербург, 1874. С. 233-261.*

11. *Герентьев М.А. История завоевания Средней Азии. В 3 томах. Т. 1. / Вступит. статья, справки и комментарии, именной и географ. указатели. Г.А. Бордюгов, А.Г. Макаров, Б.В. Соколов. М.: АИРО-XXI, 2018. 544 с.*

12. *Труды Оренбургской Ученой Архивной Комиссии. Выпуск XXIII / Архивная Ученая Комиссия (Оренбургская). - Оренбург: Типо-лит. Т-ва "Каримов, Хусаинов и Ко". - 1911. 321 с.*

13. *Рязанов А.Ф. Прошлое Кзыл-Орды (Ак-Мечеть). Исторический очерк // Советская Киргизия, 1925. - №5. – С.120-145.*

14. *Асфендияров С.Д. История Казахстана с древнейших времен. Алматы: Казкрайиздат, 1935. - Т.1. - 262 с.*

15. *Халфин Н. А. Политика России в Средней Азии (1857-1868). – Москва: Издательство восточной литературы, 1960. - 272 с.*

16. *Мәшімбаев С.М. Патриалық Ресейдің отарлық саясаты. - Алматы: Санат, 1994. – 135 б.*

17. *Мадуанов С. Взаимоотношения казахов с другими соседними народами Центральной Азии в XVIII-начало XX вв. - Алматы: Білім, 1995. - 274 с.*

18. *Досмұхамедұлы Х. Исатай-Махамбет. – Алматы: Өлке, 1991. - 256 б.*

19. *Мұқтар Ә.Қ. Азаттық таңы жолында (Қазақстанның батыс өңірі: XVIII ғасырдың екінші жартысы және XIX ғасырдың бірінші ширегі аралығындағы тарихи жағдайлар). – Алматы: Ғылым, 2001. – 258 б.*

20. *Ахметова Ұ.Т. Арынгазы Әбілғазыұлының қоғамдық-саяси қызметі (1786-1833 жж.). – Ақтөбе: А-Полиграфия, 2004. – 168 б.*

21. *Ахмет А. Қаратай хан. – Алматы: Арыс, 2007. – 176 б.*

22. *Becker S. Russia's Protectorates in Central Asia: Bukhara and Khiva, 1865-1924 (Vol. 5). Routledge. 2004, - 440 p.*

23. *Brower D. Turkestan and the Fate of the Russian Empire. Routledge. 2012, - 213 p.*

24. Khalid A. *Central Asia: a new history from the imperial conquests to the present*. Princeton University Press, 2022, – 576 p.
25. Werth Paul W. *1837: Russia's Quiet Revolution*. Oxford University Press, 2021, - 240 p.
26. Morrison A. *The Russian Conquest of Central Asia: A Study in Imperial Expansion, 1814–1914*. Cambridge University Press, 2020, - 613 p.
27. *История Казахской ССР (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Том 3. Алма-Ата: «Наука» КазССР, 1979. 544 с.*
28. Гейнс, А, К. *Собрание литературных трудов Александра Константиновича Гейнса. Том 1. - Санкт-Петербург: Типография М.М. Стасюлевича. 1897 - 591 с.*
29. ЦГА РУз, Ф.715, Оп. 1, Д. 6
30. Серебренников А.Г. *Сборник материалов для истории завоевания Туркестанского края / Сост. полк. А.Г. Серебренников. Ташкент: тип. Шт. Туркест. воен. окр., Том 6. 1914. 290 с.*
31. ГАОрО РФ, Ф.6. Оп. 10. Д.2.
32. ГАОрО РФ, Ф.6. Оп. 10. Д. 6024.
33. ЦГА РУз, Ф.715, Оп. 1, Д. 8.
34. ЦГА РК, Ф.4, Оп.1, Д.408.
35. *История Казахстана в русских источниках XVI-XX веков. Том 8. Часть 2. О почетнейших и влиятельнейших ордынцах. Алматы: Дайк-Пресс, 2006. — 962 с.*
36. ЦГА РУз, Ф.715, Оп. 1, Д. 9.
37. ГАОрО РФ, Ф.6. Оп. 1. Д.5960.
38. ГАОрО РФ, Ф.6. Оп. 18. Д. 232.
39. ЦГА РУз, Ф.715, Оп. 1, Д. 14.
40. ЦГА РУз, Ф.715, Оп. 1, Д. 6.
41. ЦГА РУз, Ф.715, Оп. 1, Д. 13.
42. *Материалы по историко-статистическому описанию Оренбургского казачьего войска. Выпуск II: хронологический перечень событий, относящихся к истории Оренбургского казачьего войска. Продолжение. 1847 – 1853 / сост. Н. Г. Лобов. - Оренбург: Типо-Литография Б.А. Бреслина, 1913. - 656 с.*
43. ГАОрО РФ, Ф.6. Оп. 10. Д. 6798.
44. ГАОрО РФ, Ф.6. Оп. 10. Д.2.
45. ЦГА РК, Ф. 382, Оп.1, Д. 64.
46. ГАОрО РФ, Ф.6. Оп. 10. Д.4.
47. *Макшеев А.И. Исторический обзор Туркестана и наступательного движения в него русских. – Санкт-Петербург: Воен. типография, 1890. - 380 с.*
48. ЦГА РК, Ф.4, Оп.1, Д.5104.

ӘОЖ 94(4) «1618/48»  
ҒТАМР 16.21.49

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.008](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.008)

Л.С. Динашева <sup>1\*</sup>, А.Д. Сандыбаева<sup>1,1</sup>, Г.Ж. Примкулова <sup>2</sup>

<sup>1</sup> т.ғ.д., доцент, Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Түркістан, Қазақстан  
E-mail: lazzat.d69@mail.ru

<sup>1,1</sup> т.ғ.к., доцент, Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Түркістан, Қазақстан  
E-mail: a.s\_63@mail.ru

<sup>2</sup> т.ғ.к., доцент, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті,  
Түркістан, Қазақстан  
E-mail: primkulova@ayu.edu.kz.

## ХІХ ҒАСЫРДЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ-ХХ ҒАСЫРДЫҢ БАСЫНДАҒЫ ТҮРКІСТАН ӨЛКЕСІНІҢ СЫРДАРИЯ ОБЛЫСЫНДАҒЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ДАМУ АХУАЛЫ: ТАРИХИ ТАЛДАУ

*Аңдатпа*

Мақала барысында ХІХ ғасырдың ІІ жартысы мен ХХ ғасыр басындағы Түркістан өлкесінің Сырдария облысындағы ауыл шаруашылығының даму ахуалы талданады. Бүгінгі посткеңестік кеңістікте өткен тарихи кезеңдерді қайта қарау үрдісі белсенді жалғасуда. Осы ретте ХІХ ғасырдың ІІ жартысы мен ХХ ғасыр басындағы Түркістан өлкесінің Сырдария облысы аумағындағы ауылшаруашылығының даму ахуалын тарихи талдау да өзекті. Қарастырып отырған жылдары Түркістан өлкесінің Сырдария облысы патшалық Ресейдің мемлекеттік меншігіндегі жер болып табылды. Патшалық Ресей Түркістан облысы аумағын империяның бір бөлігі ретінде қарастырды. Аймақтағы шаруашылық түрлерін дамытып, экономикалық тұрғыдан пайда табу мәселесі де маңызды болды. Ол әсіресе мақта өсіру сияқты қоныс аударушылар үшін таңсық болған шаруашылық түрін дамытудан көрінді.

ХХ ғасыр басында Түркістан өлкесіне А.А. Кауфман, Н. Гаврилов, К.К. Паленнің сенаторлық ревизиялары жүргізілді. Аталған комиссия жұмысының есептерінде қарастырып отырған Сырдария облысы аумағындағы ауыл шаруашылығының даму қарқыны анықталады. Облыс аумағындағы суармалы жерлерді қолдану тәртіптері, көшпелі және отырықшы тұрғындар арасындағы жер қатынастары сияқты маңызды мәселелер бойынша мәліметтер сақталған. ХІХ ғасырдың ІІ жартысы мен ХХ ғасыр басындағы Түркістан өлкесінің Сырдария облысы аумағында көшпелі мал шаруашылығы, дәнді дақылдар егу, мақта өсіру, бағбаншылық сияқты маңызды шаруашылық түрлері қалыптасты.

**Кілт сөздер:** шаруашылық, үкімет, көшпелі мал шаруашылығы, егіншілік, суару жүйесі, Ереже, талдау.

Л. С. Динашева <sup>1\*</sup>, А. Д. Сандыбаева <sup>1,1</sup>, Г. Ж. Примкулова <sup>2</sup>

<sup>1</sup> д.и.н., доцент, Международный университет туризма и гостеприимства, Туркестан, Казахстан  
E-mail: lazzat.d69@mail.ru

<sup>1,1</sup> к.и.н., доцент, Международный университет туризма и гостеприимства, Туркестан, Казахстан  
E-mail: a.s\_63@mail.ru

<sup>2</sup> к.и.н., доцент, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави,  
Туркестан, Казахстан  
E-mail: primkulova@ayu.edu.kz.

## РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В СЫРДАРИЙСКОЙ ОБЛАСТИ ТУРКЕСТАНСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХІХ-НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

*Аннотация*

В ходе статьи анализируется ситуация развития сельского хозяйства в Сырдарийской области Туркестанского края во ІІ половине ХІХ-начале ХХ вв. На современном постсоветском пространстве активно продолжается тенденция переосмысления исторического прошлого. При этом актуален и

исторический анализ ситуации развития сельского хозяйства на территории Сырдарьинской области Туркестанского края во второй половине XIX-начале XX вв. В эти годы Сырдарьинская область Туркестанского края являлась землей, находящейся в государственной собственности царской России. Царская Россия считала территорию Туркестанской области частью империи. Немаловажным стал вопрос развития хозяйственных форм в регионе и получения экономической прибыли. Это проявилось, особенно в развитии типа фермы, который был удивительным для поселенцев, таких как выращивание хлопка.

В начале XX века в Туркестанском крае проводились сенаторские ревизии А.А. Кауфмана, Н.Гаврилова, К.К. Палена. В отчетах о работе данной комиссии определяются темпы развития сельского хозяйства на территории Сырдарьинской области. Сохранены сведения по таким важным вопросам, как порядок использования орошаемых земель на территории области, земельные отношения между кочевым и оседлым населением. На территории Сырдарьинской области Туркестанского края во второй половине XIX-начале XX веков сложились такие важные виды хозяйства, как кочевое скотоводство, посев зерновых культур, хлопководство, садоводство.

**Ключевые слова:** хозяйство, правительство, кочевое скотоводство, земледелие, ирригационная система, Положение, анализ.

*L.S. Dinasheva<sup>1\*</sup>, A.D. Sandybaeva<sup>1,1</sup>, G.Zh. Primkulova<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup> Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, International University of Tourism and Hospitality, Turkestan, Kazakhstan*

*E-mail: [lazzat.d69@mail.ru](mailto:lazzat.d69@mail.ru)*

*<sup>1,1</sup> Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, International University of Tourism and Hospitality, Turkestan, Kazakhstan*

*E-mail: [a.s\\_63@mail.ru](mailto:a.s_63@mail.ru)*

*<sup>2</sup> PhD, Associate Professor, Khoja Ahmed Yasawi International Kazakh-Turkish University, Turkestan, Kazakhstan*

*E-mail: [primkulova@ayu.edu.kz](mailto:primkulova@ayu.edu.kz)*

## **DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN THE SYRDARYA REGION OF TURKESTAN REGION IN THE SECOND HALF OF THE XIX-EARLY XX CENTURY: HISTORICAL ANALYSIS**

### *Abstract*

The article analyzes the situation of agricultural development in the Syrdarya region of Turkestan region in the II half of the XIX-early XX centuries. In today's post-Soviet space, the trend of rethinking the historical past is actively continuing. At the same time, the historical analysis of the situation of agricultural development on the territory of the Syrdarya region of the Turkestan region in the second half of the XIX-early XX centuries is also relevant. During these years, the Syrdarya region of the Turkestan Region was a land owned by the state of tsarist Russia. Tsarist Russia considered the territory of the Turkestan region to be part of the empire. The issue of the development of economic forms in the region and obtaining economic profit has become important. This manifested itself, especially in the development of a type of farm that was surprising to settlers, such as cotton cultivation.

At the beginning of the twentieth century, senatorial audits of A. A. Kaufman, N. Gavrilov, K. K. Palen were carried out in the Turkestan Region. The reports on the work of this commission determine the pace of development of agriculture in the Syrdarya region. Information on such important issues as the order of use of irrigated land in the region, land relations between nomadic and settled populations has been preserved. On the territory of the Syrdarya region of the Turkestan region in the second half of the XIX-early XX centuries, such important types of economy as nomadic cattle breeding, sowing of grain crops, cotton growing, gardening developed.

**Keywords:** agriculture, government, nomadic cattle breeding, agriculture, irrigation system, Government, analysis.

**Кіріспе.** XIX ғасырдың II жартысы мен XX ғасырдың басында Түркістан өлкесі патшалық Ресейдің отарлық саясаты және капиталистік қатынастармен тығыз байланыста дамыды. Әрине капиталистік қатынастардың дамуы тарихнамада өндіріс орындарының дамуымен тығыз байланыста қарастырылады. Алайда Түркістан өлкесіндегі капиталистік қатынастардың дамуы ауыл шаруашылығының даму ахуалымен де байланысты болды. Түркістан өлкесінің ауыл шаруашылығының дамуы ең алдымен

өндірістік капиталистік қатынастардың басты жағымды ортасына айнала алды. Ауыл шаруашылығындағы капиталистік қатынастардың дамуы нарықтағы сауда және айырбас жүйесімен бірлесе отырып дамыды. Әрине Түркістан өлкесіне қарасты Сырдария облысының XIX ғасырдың II жартысы мен XX ғасырдың басындағы ауыл шаруашылығының дамуы мәселесіне назар аударғанда өзіндік ерекшеліктерге көп мән беруіміз қажет. Бұл ерекшеліктерге табиғи және климаттық жағдайды жатқызамыз. Тек табиғи және климаттық жағдай ғана Түркістан өлкесі Сырдария облысының ауыл шаруашылығын бір жақты емес, көп түрлі ете алды. Өйткені табиғи, климаттық жағдайдың әсерінен аталған өлкенің ауыл шаруашылығы саласындағы сауда, айырбас жүйесі де әртүрлі бағыттарда қалыптасты.

Түркістан өлкесі Сырдария облысының XIX ғасырдың II жартысы мен XX ғасырдың басындағы ауыл шаруашылығының даму ахуалы бүгінгі отандық тарихнаманың өзекті тақырыптарының бірі деп айта аламыз. Оның себебі біз жоғарыда атап өткендей ауыл шаруашылығындағы капиталистік қатынастардың генезисі, патшалық Ресейдің орталық аудандарымен байланысы, аталған өлкедегі аграрлық қатынастар мен патша үкіметінің отарлық саясатының ауыл шаруашылығына әсері сияқты өзекті мәселелерге жауап беруге болады.

**Әдістеме.** Мақалада тарих ғылымына белгілі ғылыми әдістер қолданылып, бірқатар ғылыми принциптер басшылыққа алынды. Атап айтқанда тарихилық және объективтілік принциптері қолданылды. Қарастырып отырған тақырыпты біз сол тарихи кезеңнің ерекшеліктерін ескере отырып, талдауға тырыстық. Объективтілік принципіне сай мәселені жағымды және жағымсыз жақтарын қатар талдап, шынайылығы жоғары тұжырымдар жасалды. Мақала барысында ретроспективтілік әдісі қолданылды. Әдіске сай біз Сырдария облысы аумағындағы ауыл шаруашылығының даму қарқынын бірнеше тарихи кезеңдердегі сипатын қатар аша алдық. Сонымен қатар жалпыдан жалқыға өту әдісіне де назар аударылды. Түркістан өлкесі Сырдария облысына қатысты жалпы мәліметтер бере келе, нақты ауыл шаруашылығының даму қарқынына баға берілді.

**Талқылау.** Мақала барысында деректік маңызы жоғары бірқатар құжаттар мен еңбектер пайдаланылды. Олардың «Обзор Сыр-Дарьинской области», «Положение об управлении Туркестанским краем», «Переселенческое дело Туркестанском крае (области Сыр-Дарьинская, Самаркандская и Ферганская): отчет по служебной поездке в Туркестан осенью 1910 г. чиновника осбых поручений при Переселенческом Управлении Н. Гаврилова», А.И. Добромысловтың «Туркестанский календарь на 1896 год», А.И. Шахназаровтың «Сельское хозяйство в Туркестанском крае», Н.Н. Александровтың «Земледелие в Сырдарьинской области», А.И. Демидовтың «Экономические очерки хлопководство, хлопковой торговли и промышленности Туркестана», В.И. Масальскийдің «Хлопковое дело в Средней Азии и его будущее» атты еңбектері бар. Аталған еңбектердегі мәліметтер біздің тарапымыздан сыни талданып, негізгі тұжырымды ойлары басшылыққа алынды.

**Нәтижелер.** XIX ғасырдың II жартысы мен XX ғасырдың басында Түркістан өлкесі Сырдария облысы аумағындағы шаруашылық түрлері жергілікті жердің ерекшеліктеріне сай қалыптасты. Дегенмен белгілі бір дәрежеде аталған аймақтағы шаруашылық түрлерінің қалыптасуына сыртқы факторлар да әсер етіп отырды. Атап айтқанда қалалы жерлердегі тоқыма өндірістерінің қажеттілігіне байланысты мақта егу кәсібі кең ауқымда дами бастады. Мақта шаруашылығының кең көлемде қолға алынып, дамыған уақыттарының бірі де дәл біз қарастырып отырған хронология шеңберіне жатады. Сырдария облысының шаруашылық істерін ұйымдастырудағы басты ерекшеліктерінің бірі – отырықшы және көшпелі аудандарды да біріктіруінде болып табылады. Өйткені облыс аумағында отырықшылыққа бейімделген шаруашылық түрлерімен қатар, көшпелі мал шаруашылығын да ұстанатын тұрғындар көптеп кездесті. Жалпы Сырдария облысының жер көлемі 356, 200 шаршы шақырымды құрады. Түркістан өлкесінің 61% дәл осы Сырдария облысына тиесілі болды. XIX ғасырдың аяғында Сырдария облысы аумағына Ташкент, Шымкент, Әулиеата, Қазалы, Перовск сияқты уездер кірді. Сонымен қатар 1872 жылға дейін Сырдария облысы аумағында Жизак, Ходжент сияқты уездер де болған еді. Рас кейіннен кейінгі аталған екі уезд Самарқанд облысына кірді. 1886 жылға дейін Сырдария облысына Түркістан уезі де кірген еді. Алайда бұл уезд кейіннен Шымкент уезінің құрамына қосылған болатын.

XIX ғасырдың соңына қарай Сырдария облысы аумағында тұратын тұрғындардың жалпы саны туралы мағлұмат нақты емес. Шамамен алғанда XIX ғасырдың аяғында Сырдария облысы аумағында 675 мың адам тұрды деген мәліметтер кездеседі. 1885 жылғы статистикалық мәліметтерге қарағанда облыс халқының саны 1 миллион 212 мың 600 адамға өскен. Олардың 345 100 отырықшы болса, 645 358 адам көшпелі өмір салтын ұстанған [1, с. 58-9]. Тұрғындардың ұлттық құрамы бір текті болған жоқ. Облыстың солтүстік өңірі егін шаруашылығына қолайлы десек, бұл жерлерде өзбектердің басымдылығы байқалды. Шымкент және Әулиеата уездерінде өзбектердің саны 1868 жылғы статистикалық мәліметтерге сай 19

мың шамасындағы адамдар болса, 1885 жылы 48,5 мың адамға өсті. Демек 17 жылдың ішінде екі жарым есеге өскені байқалады [2, с. 30]. Отырықшы және көшпелі тұрғындардың санын салыстырмалы талдау арқылы облыстағы шаруашылық басымдылықты байқауға болады. Демек көшпелі мал шаруашылығы үстемдік етті деп айта аламыз.

Түркістан өлкесінің Сырдария облысы экономикалық тұрғыдан дамуы әлсіз аграрлы аймақ болды. Кеңестік тарихнамада Түркістан өлкесінің Сырдария облысы тұрғындары орыс халқының шаруашылық жүргізу тәсілін басшылыққа алып, отырықшы болуға ұмтылды деген түсінік қалыптасқан. Әрине бір жағынан мұндай пікірдің болуы да заңды. Алайда сан ғасырлар көлемінде қалыптасқан шаруашылық түрінен жергілікті халық бірден бас тартуы қиын мәселе. Сол себепті Түркістан өлкесінің Сырдария облысы тұрғындары мен қоныс аударған шаруалар арасындағы байланыстарды тек айырбас әрі бірін бірі толықтырушы шаруашылық негізде ғана жүзеге асып отырды. Толыққанды отырықшылыққа негізделген шаруашылық кейінгі жылдары ғана іске асты. Дегенмен XIX ғасырдың аяғында белгілі бір дәрежеде жергілікті тұрғындар арасында жаппай болмаса да, ішінара егіншілік кеңінен танымал шаруашылық бола түскені байқалады. XIX ғасырдың II жартысынан бастап айырбасқа негізделген сауда жүйесі дами бастады. Ақша бірлігі ретінде үш жасар қой қолданыста болды. Осы жылдары мұндай қойдың бағасы 3 және 4 сом аралығында бағаланды. Уақыт өте келе мұндай айырбас сауда жүйесі өз маңыздылығын жойып, оның орнына тауар-ақша қарым қатынастары ене бастады. Нәтижесінде өлкеде жәрменке сынды сауда қатынас түрлері пайда болды. Олардың сауда айналымдары да әр түрлі болды. Мысалы Перовсктегі жәрменкенің сауда айналымы 1863 жылы 3645 сом және 15 тиынды құраған болатын. Одан бөлек өлкеде Ташкент және Әулиатадағы жәрменкелер де ерекше сұраныста болды. Жәрменке – тек сауда байланыстар ғана емес, сонымен қатар жергілікті тұрғындар мен қоныс аударушылардың өзара қызығушылықтарын бір мүддеге тоғыстыратын байланыс құралы да болды. Осылайша Сырдария облысы аумағында ішкі және сыртқы сауда қатынастары дами бастады. XIX ғасырдың соңында Сырдария облысының отырықшы аудандарынан 10 миллион пұт астық далалы аймақтарға сатыла бастады. Бидайды жеткізуші уездердің қатарында негізінен Әулиеата мен Шымкент болды. Ташкент уезді бидаймен қатар, негізінен күріш, жемістер мен жидек, сондай ақ қақталған жеміс өнімдерін жеткізумен айналысты. Далалы аудандар өз кезегінде мал және мал өнімдерінің жеткізушілері саналды. Оның ішінде тері өнімдері де отырықшы аудан тарапынан ерекше сұраныста болған еді [3, с. 15].

Сырдария облысының шаруашылық істері тек мал және егін шаруашылығынан ғана тұрған жоқ. Сонымен қатар ішінара дамуы байқалған өндіріс орындары да жұмыс жасады. Ірі өндіріс орындарын айтпағанда он адамнан тұратын ұсақ өндірістер де болды. 1885 жылғы статистикалық көрсеткіштерге сай Сырдария облысы аумағында 32 фабрика мен зауыттар жұмыс жасап тұрды. Бұл өндіріс орындарында 545 шебер қызмет етті. Осы отыздан астам фабрика мен зауыттардың табысы 891 мың сомды құрады. Сырдария облысы аумағында жұмыс жасап тұрған ұсақ өнеркәсіптердің жалпы саны 1608-ді құрады. Мұндағы шеберлердің жалпы саны 3 мыңнан асты. Ұсақ өндіріс орындарының жалпы бір жылдық табысы 591 мыңнан астам қаражатты құрады [4, с. 52].

Сырдария облысы аумағына темір жол тораптары тартылғаннан кейін шаруашылық істердің де келбеті өзгерді. Бұл әрине өндіріс орындарының дамуына оң ықпал етті. Тіпті ауыл шаруашылық өнімдерінің де сауда істеріне белсенді тартылып, оның таралым аймағының өсуіне де ықпал етті. Осы ретте атап өтетін бір жайт, мақта өндіретін зауыттарға артықшылықтар берілді. Бірақ қаншалықты назар аударылып, қажеттілік сезілгенімен Сырдария облысында салынған теміржолдар өлкенің өндірістік әлеуетін бірден арттырып жіберді деген шындыққа жанаспайды. Алғашқыда теміржолдар және олардың бойындағы елді-мекендер белгілі бір дәрежеде даму мүмкіндіктеріне ие болғанымен, толыққанды шиеленіскен мәселені шешіп бере алмады. Өйткені теміржолдардың салынуының отарлық мәні көп болды. Өлкенің шикізаттарын тасу міндеті айқын сезілді. Сол себепті де тіпті қолға алынған және барлық даму жағдайы жасалған мақта өндірісінің өзі толыққанды жүзеге аспай қалды. Тек шикізат көзі ретінде пайдалану тиімді болды. Мұндай тарихи сабақтастық кейіннен большевиктер саясатынан да байқаймыз. Жалпы отар елдің белгілі бір дәрежеде дамып, индустриалды елге айналуы отарлаушы ел үшін керек емес. Мұндай заңдылық қазақ жерін де айналып өтпеді. Ал қалыптасқан жағдайға сай Түркістан өлкесі, соның ішінде Сырдария облысында өндіріс орындарын дамытудың артықшылықтары көп еді. Ең алдымен ол үшін барлық шикізат көздері толықтай жеткілікті еді. Екіншіден Сырдария облысы аумағында өндіріс орындарын дамыту арқылы жақын жатқан аймақтарға дайын өнімдерді сату мүмкіндігі артатын еді. Қарастырып отырған жылдары Орта Азия жерлерінің барлығы да мұндай өндіріс орындарының өнімдеріне мұқтаж болатын. Үшіншіден ауыл шаруашылығы саласындағы тауар өндірісі өсіп, өлкенің әлеуметтік және экономикалық даму қарқыны да артатын еді [5, с. 71]. Алайда патшалық Ресей Сырдария

облысы аумағында ауыл шаруашылығын дамытуға аса бір қызығушылық таныта қоймады. Әрине Сырдария облысына тән шаруашылық түрлерін қоныс аударға орыс шаруалары игеріп кете алмады. Соның бірі біз жоғарыда атап өткен мақта шаруашылығы болды. Оған қоса патшалық Ресей өлкенің ауыл шаруашылығы саласын дамыту ісіне қаражат салғысы да келмеді. Керісінше өлкені «орыстандыру» саясатына назар да жақсы аударылып, қаражат та көп жұмсалды. Рас XIX ғасырдың II жартысында Түркістан өлкесі, Сырдария облысы аумағындағы ауыл шаруашылығына көңіл аударыла бастаған еді. Мысалы Ф. Гирс «Түркістан өлкесін суару жүйесімен қамтамасыз ету аса маңызды. Осы бағытта үкімет тиісті қаражат бөлуі тиіс. Суармалы жердің көбеюі Ресей үшін де аса маңызды. Сол себепті де үкімет суару жүйесі жоқ жерлерді жеке адамдар мен қоғам мүшелеріне беруі тиіс. Олар арық қазып, суару жүйесін қалпына келтіргенше 3 және 10 жыл көлемінде салықтан босатуы тиіс. Белгіленген мерзім аяқталған соң, өзге аймақтар сияқты салықтары мен алымдарын төлеп бастайды» деген болатын [6, с. 60]. Алайда Ф. Гирстің бастамасы үкімет тарапынан қолдау таппады. Оның себептерін біз жоғарыда атап өттік. Бұл бастама әсіресе Сырдария облысы аумағындағы шөлді аймақтарды игеру тұрғысынан өте маңызды еді. Белгілісі сол патшалық Ресей Сырдария облысы аумағында осы сынды шөлді аймақтарды игеру ісіне жеке адамдардың қаражатын араластырмады. Мұндай маңызды істерді тек мемлекеттің қаражатына жүзеге асыру ісі жоспарланған. Түркістан өлкесі, Сырдария облысының шаруашылық істерін дамыту үшін мемлекет тарапынан қаражаттың бөлінуі расымен де аса маңызды еді. Ол турасында генерал А.Б. Вревский «Түркістан өлкесі томаға тұйық өмір сүріп жатқан аймақ. Тұрғындардың шаруашылығы тек өздерін ғана қанағаттандыруға бағытталған. Өлкенің қолайлы табиғи жағдайына қарамастан сырттан қаржыландырмаса ауыл шаруашылығы дамып кетуі екіталай. Теміржолдарды өлкенің барлық аймақтарына тартып, жерлерді суару жүйесімен қамтамасыз етуіміз керек. Тек мол шығындар арқылы ғана ауыл шаруашылығын толыққанды дамытуға болады» деген болатын [7, с. 81]. Тек XX ғасыр басынан бастап қана Түркістан өлкесін әкімшілік және экономикалық тұрғыдан басқару жүйесін өзгерту туралы шаралар қолға алына бастады. 1905 жылы белгілі зерттеуші А.Ф. Губаревич Родабыльский Түркістан өлкесін басқарудың жаңа жобасын ұсынған болатын. Жобаға сай Отарлаушы Кеңес құрылып, оның құрамына тұрақты комитет те жұмыс жасауы тиіс болды. Оның мүшелері өлкедегі саяси және әкімшілік басқарумен қатар, шаруашылықтың барлық түрлерін дамыту ісіне көңіл аударатын болады деп санады. Бір қызығы бұл жоба бойынша Кеңестер құрамына жергілікті тұрғындар арасынан да мүшелер тағайындалуы тиіс саналды. Кеңестің 1/3 мүшесі жергілікті халықтан тағайындау арқылы өлкені басқару ісіне тартып қана қоймай, өздері жақсы білетін шаруашылық түрлерін дамытудың да жоспарын даярлауы тиіс еді. Сонымен қатар Отарлаушы Кеңес белгілі бір дәрежеде генерал-губернатордың өлкені басқару ісін жеңілдетеді деп есептелді. Әсіресе шаруашылықты ұйымдастыру, суару жүйесі сияқты өзекті мәселелерді шешеді делінді.

Жалпы Түркістан өлкесі Сырдария облысын басқару ісінің ауыл шаруашылығына әсері мол болды. Өйткені XX ғасыр басындағы Түркістан өлкесінің Канцеляриясы облыстар арасындағы байланыстардың күшеюіне ерекше көңіл аудара бастады. Ең бастысы облыстар арасындағы байланыстар алдымен тұрғындар өздерінің шаруашылық өнімдерімен бөлісуі, бір бірінің қажеттіліктерін өтеуі тұрғысынан маңызды еді. Мысалы мақта және түрлі жемістер, жидектер өсірумен шұғылданатын аймақтарда жайылымдық жерлер өте аз. Сол себепті мал шаруашылығы өнімдерін Сырдария облысының өзге де уезд тұрғындары беруі тиіс саналды. Алайда XX ғасыр басындағы мәліметтерге қарасақ облыс аумағындағы шаруашылық ерекшеліктерді ескере отырып, тұрғындарға қол жетімді бағада ауыл шаруашылығы өнімдерін жеткізу ісі әлі де болса толыққанды шешілмегендігін байқаймыз. Мысалы 1912 жылы жер шаруашылығы министрі А.В. Кривошеиннің мәліметтеріне қарағанда Түркістан өлкесіндегі ауыл шаруашылық өнімдері қымбат бағада сатылып келген. Мысалы бір пұт астықтың құны 1 сом 50 тиынды құраса, осыған дейін бір астықты тұрғындар 45 тиынға алып келгендігі айтылады [8, 69 р.].

Жалпы Түркістан өлкесі Сырдария облысы мал шаруашылығы және ішінара дәнді дақылдар өсіруге бейімделген аймақ болып табылады. Егін шаруашылығымен айналысатын тұрғындардың жерге иелігінің де өзіндік ерекшеліктері болды. 1886 жылы қабылданған Ережеге сай Сырдария облысы тұрғындарының жер иеленуінің өзіндік тәртібі қалыптасты. Нақтырақ айтқанда жерге жеке меншіктің үш түрі бекітілді:

- Адамдардың тек өздеріне тиесілі жерлері. Мұндай жерлер көбінесе суармалы болды да, оның көлемі үлкен бола қойған жоқ. Мысалы Ферғана облысында 5 десятина, Самарқанд облысында 7 десятина, ал Сырдария облысында 10 десятина жерден болды;

- Мемлекеттік жерлер. Мұндай жерлер көшпелілерге, өздерінің шаруашылық істерін жүргізу үшін берілді;

- Вақфтық жерлер. Мұндай жерлер мешіт пен медреселерге тиесілі болды [9, с. 26-38].



Сырдария облысы және бүтіндей Түркістан өлкесіндегі ірі жер иелену дәстүрінің болмауының басты себептерінің бірі де дәл осы ұсақ жер шаруашылықтарының дамуы деп саналады. Ұсақ жерлерге иелік етіп отырғандар ауыл шаруашылығының барлық түрлеріне басымдылық берді. Олардың қатарында ұсақ жеміс-жидектермен қатар, егін шаруашылығы, мақта өсіру және тағы да басқа суармалы жерлер мүмкіндік беретін дәнді дақылдардың барлығы да өсірілді. Сөзсіз ауыл шаруашылығының бұл түрі үлкен еңбекті талап етті. Сол себепті де егін шаруашылығына басымдылық берілген аудандарда ірі жер иеліктерін меншіктеп, оларды өңдеумен айналысатындар бола бермеді. Салыстырмалы түрде алғанда Түркістан өлкесіне қарасты облыстардың ішінде Сырдария облысында жеке адамдардың жер иеліктері үлкен саналды. Жоғарыда атап өткеніміздей оның көлемі 10 десятинаға жетіп отырды.

Түркістан өлкесі Сырдария облысының XIX ғасырдың аяғы және XX ғасыр басындағы ауыл шаруашылығының даму ахуалында байқалатын маңызды мәселелердің бірі – суару жүйесі болып табылады. Аталған аймақта ауыл шаруашылығына қажетті суару жүйесі мәселесі өте өзекті болды. Бұл бір жағынан Сырдария облысы аумағындағы жаңа жерлерді игеруге де мүмкіндік беретін еді. Ал жаңа жерлерді игеру болса патша үкіметінің отарлау саясатымен тығыз ұштасып жатқан еді. Түркістан өлкесінің суару жүйесіне қатысты алғашқы генерал-губернаторы болған К.П. Кауфман: «Өлкені отарлау саясаты, жаңа территорияларға иелік ету мәселесі суару жүйесін даярлау ісімен қатар жүруі тиіс» деген болатын. Демек жаңа территорияларды игеру патша үкіметінің саяси үстемдігін де ұлғайта түсті деп айта аламыз. Әрине саяси үстемдік өз алдына жеке мәселе. Саяси үстемдікпен қатар патша үкіметі Түркістан өлкесі Сырдария облысы аумағында егіншілік алқаптарын ұлғайту, сол арқылы экономикалық тұрғыдан пайда табу мәселесін де назардан тыс ақпдырмады. Суармалы жүйені дамытпаса егістік алқаптарынан мол пайда табамын деген ойдың өзі дұрыс емес еді. Ф. Гирс те «Түркістан өлкесі сусыз ештеңе де өндіре алмайды. Суды дұрыс реттеу арқылы халыққа бере алсақ, тұрғындарды жайлы өмірмен қамтамасыз ете аламыз. Суармалы жүйенің маңыздылығын халық осыған дейін де білген, қазір де түсінеді. Сол себеп себепті де суармалы жүйе Түркістан өлкесінде халықтық сипаттағы маңыздылыққа ие болып отыр» деген болатын [10, с. 23]. Бір ерекшелігі Түркістан өлкесі Сырдария облысы аумағында егістік алқаптарын суару жүйесі әкімшіліктің құзырындағы мәселе болды. Ол әсіресе К.П. Кауфманның тұсында шыққан ережеге сай ұйымдастырылып, аймақтарға су бөлу ісін отарлаушы үкімет өзі шешіп отырған. 1882 жылы генерал-губернатор М.Г. Черняев суару жүйесіне қатысты өзіне дейін жұмыс жасап келген барлық заңдар мен ережелердің күшін жойды да, 1886 жылғы Ереже бойынша арықтар мен өзендер және көлдерді суармалы жүйе ретінде қолдану ісі дәстүр бойынша жүретіндігі аталып өтті [11, с. 36]. Осы Ережеге сай 1888 жылы су жүйесін қолдану ісі бойынша нұсқаулық шығып, уезд басшылығы суару жүйесіне жауапты ақсақалдарды тағайындады.

Патшалық Ресей Сырдария облысын және бүтіндей Түркістан өлкесін мол пайда әкелетін шаруашылықтық аймаққа айналдыруды көздеді. Рас аталған аймақ ауыл шаруашылығының барлық түрін өндіре алуымен ерекшеленеді. Бау-бақша мен дәнді-дақылдарды егу ісімен қатар, мақта өсіру шаруашылығына үлкен мән берілді. Патшалық әкімшілік ауыл шаруашылығы өнімдерімен қатар, әсіресе мақта шаруашылығынан мол пайда табу жоспары болғаны да жасырын емес. Тек Түркістан өлкесі немесе Қазақстанның өзге аймақтары ғана емес, Ресейдің ірі өндіріс орындары да Түркістан өлкесі Сырдария облысында өсірілетін мақта өніміне аса мұқтаж болды. Бір атап өтетін жайттың бірі осы қарастырып отырған кезеңде Ресей белгілі бір дәрежеде Америка мақта шаруашылығына кіріптар еді. Міне Түркістан өлкесі, соның ішінде Сырдария облысы аумағында мақта шаруашылығын дамыту арқылы Америка мақтасына деген осы мұқтаждықты жойғысы келді [12, с. 81]. Ресейде орналасқан зауыттар мен фабрикалар да Түркістан өлкесінен келетін мақтаға аса зәру болды. Агроном Н. Малаховский өзінің еңбегінде төмендегідей мәліметтер береді: «Мақта Түркістан өлкесінің негізгі келбетіне айналды. Ферғана, Самарқанд және Сырдария облыстары аумағында мақта шаруашылығын дамытуға тұрғындардың өздері де мұқтаждық танытты. Мысалы 1906-1907 жылдары жалпы Түркістан өлкесінен 160 миллион сом көлеміндегі ауыл шаруашылығы тауарлары әкетілсе, соның 135 миллионы мақта шаруашылығы өнімдерімен байланысты» деген болатын. Тіпті патшаның жергілікті отарлаушы аппараты мақта шаруашылығы арқылы өздеріне кеткен шығындарды ақтағысы да келгені байқалады. Ол үшін де Түркістан өлкесіне өздерін ұстау үшін жұмсалып жатқан қаражаттың өтемі бар екендігіні сездіру үшін жергілікті тұрғындардың мақта өсірумен айналысатындарды қолдап та отырды. Тіпті жергілікті және орталық үкіметтік мерзімді басылымдардан Ресей империясы үшін маңыздылығын ашатын арнайы мақалалар да жазылып тұрды. Демек мақта шаруашылығын Ресей өндірісі үшін ғана емес, сонымен қатар жергілікті тұрғындардың ауыл шаруашылығы үшін де өте ерекше маңызға ие бола бастады. Алайда Түркістан өлкесінде мақта шаруашылығын одан әрі дамыта түсу үшін көп жұмыс жасалуы тиіс еді.

Жергілікті тұрғындарды мақта шаруашылығына қойылатын жаңа талаптарды оқытумен қатар, оның тұқымын да жақсарту керек болды. Рас XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасыр басында Түркістан өлкесінде өсірілетін мақтаның сапасы шетелдік мақталарға қарағанда өте төмен болды. Сол себепті әлемдік нарықта сұранысқа ие болып отырған америкалық тұқымға басымдылық берілді. 1884 жылы «Upland» деп аталатын тұқым түрі егілген болатын. Ендігі кезекте Түркістан өлкесінің ежелден мақта шаруашылығын кәсіп еткен тұрғындар ғана емес, қоныс аударған шаруалар, көпестер мен тіпті шенеуніктер де мақта егумен айналыса бастады. Мақта өсіріп, мол пайда табамыз деген арман барлығына таралды. Сол жылдары мақта Түркістан өлкесінің суармалы жерлерінің барлығына егілді деген мәлімет те бар [7, с. 42-43].

Мақта шаруашылығына империя көлемінде мән берілгендіктен Самарқандқа дейін теміржол салынды. Алайда мақта шаруашылығына деген өте жоғары сұраныс Түркістан өлкесі, соның ішінде Сырдария облысының инфрақұрылымын жақсартуға қоймады. Тек алып-сату жүйесін ғана белсенді етіп, қызу сауда қатынастарын дамыта алды. Суармалы жерлердің бағасы да күрт артты. Ол турасында жергілікті агроном А.Шахназаров: «мақта шаруашылығына арналған жерлердің құны қатты қымбаттаған. Мысалы Ферғана облысында десятинасы 200-300 сомды құраса, Сырдария облысында бір десятина жер 150-200 сом тұрады» деген мәліметтер келтіреді [4, с. 62]. Әрине мақта шаруашылығы Сырдария облысы аумағында жаңа қарқынмен дамып, одан пайда табамыз деген тұрғындардың санының артуы жағымды іс. Алайда қарастырып отырған кезеңде облыс аумағында бидай өсіру ісі тежеге бастады. Бұл өз кезегінде облыс аумағындағы нан тапшылығын тудырды. Патша үкіметінің шенеуніктері өздерінің шаруашылық істерді ұйымдастыруда қателік жіберді. 1901 жылғы статистикалық мәліметтерге қарағанда бидайдың бір пұты 2 сом 50 тиынға дейін көтерілді. Салыстырмалы түрде алғанда бір пұт мақтаның құны 1 сом 80 тиынды құраған болатын. Рас жекелеген жерлерде мақтаның бір пұты 2 сом 50 тиынға дейін барып отырды. Алайда мақта шаруашылығына дейінгі алғашқы қарқын азайғанын байқаймыз. Өйткені 1902 жылы мақта егу 100 мың десятинаға дейін азайып кетті. Демек алғашқы кезеңдегідей қарқын жоғала бастады. Орын алған жайттан шығу үшін түрлі шаралар қабылданды. Солардың бірі Орынбор және Ташкент аралығын қамтитын теміржол құрылысын бастау еді. Бұл теміржолдың салынуы бір жағынан нан тапшылығын жоюға көмектессе, екінші жағынан мақта шаруашылығына деген қызығушылықты қайта арттырды. Теміржолдың салынуы, мақта өніміне деген жоғары сұраныс, тұрғындардың ерекше қызығушылығының болуы сияқты маңызды факторлар болды. Алайда бұл факторлар мақта шаруашылығы немесе мақта өсіру ісін арзан кәсіп түрі ете алмады [13, с. 87].

XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасыр басында Түркістан өлкесі Сырдария облысының тұрғындары арасында үйреншікті ауыл шаруашылық түрлерімен қатар, өзге де техникалық өсімдіктер егу ісі де қолға алынды. Мысалы Сырдария облысының Ташкент уезінде қант қызылшасы, темекі және тағы да басқа өндірісте қолдануға болатын өсімдіктер өсіру ісі дами бастады. Оған қоса ежелден дамып келе жатқан бағбаншылық, жүзім, ұсақ жеміс егу ісі де қарқынды дамыды. Әсіресе Ташкент уезі бұл тұрғысынан алда болды.

Түркістан өлкесінің алғашқы генерал-губернаторы К.П. фон Кауфман өзіне берілген аймақтың шаруашылықтық әлеуетінің жоғары екендігін жақсы түсінді. Әрине ең алдымен ол Түркістан өлкесінің жаңа жерлерін игеру арқылы патшалық Ресейдің өлкедегі үстемдігін нығайтуға болатындығына сенді. Дегенмен оның мұндай әрекеті Түркістан өлкесі Сырдария облысы аумағындағы ауыл шаруашылығының дамуына және тың бағыт алуына жағдай жасады деп санаймыз. Рас Сырдария облысы және бүтіндей Түркістан облысының өзіндік ерекшеліктері бар аймақ. Өзге де генерал-губернаторлықтармен салыстырғанда Түркістан өлкесі адамдардың тығыз орналасуымен ерекшеленеді. Сол себепті де орыс қоныс аударушыларын көптеп орналастыру өзге де аймақтармен салыстырғанда аса белсенді жүрмеді. Сонымен қатар қоныс аударған шаруалардың жергілікті халыққа қарағанда ауыл шаруашылығымен айналысуы соншалықты белсенді болмады. Өйткені жергілікті халық егіншілікке жарамды жерлердің барлығын пайдаланып, ауыл шаруашылығын тиісті дәрежеде игеріп отырған еді. Дегенмен Түркістан өлкесіне орыс қоныс аударушыларының келуі өз кезегінде ауыл шаруашылығының даму үрдістеріне белгілі бір өзгерістер әкелді. Басты өзгеріс қоныс аударушыларды жермен қамтамасыз етуде байқалды. Қоныс аударушылардың негізгі меңгерген шаруашылық түрі егіншілік болғандықтан оларды өзендер мен көлдер, орманды жерлерге орналастыру жоспарланды. Өз кезегінде мұндай шешім облыс аумағында егін шаруашылығы, жер өңдеу ісін кәсіп етіп отырған адамдарға экономикалық қиындықтар тудырды. Кеңестік тарихнамада қоныс аударушыларды жермен қамтамасыз ету барысында жергілікті тұрғындардың қолданыстағы жерлеріне тиіспеді деген пікір қалыптасқан. Өйткені қоныс аударушыларды орналастыру барысында жергілікті тұрғындар қолданбайтын жерлерді пайдаланды деген пікір айтады. Жалпы дәстүрлі қазақ қоғамында «артық жерлер» болмағаны анық. Көшпелі мал шаруашылығы үшін мерзімдік қоныс аударуға қажетті жерлер керек екені белгілі. Алайда бұл ерекшелік патша шенеуніктері

тарапынан ескерілмеді. Нәтижесінде қоныс аудару саясаты ең алдымен мал шаруашылығы, оның ішінде көшпелі мал шаруашылығы үшін орасан зор шығын әкелді. 1910 жылы Сырдария облысының жергілікті тұрғындарының «артық жерлерін» алу туралы заң шыққан болатын. Мал шаруашылығына зиянын тигізетін бұл заңнан кейін Сырдария облысы тұрғындары арасында өзара келіспеушіліктер орын ала бастаған. Тіпті көшпелі мал шаруашылығын ұстанушылар мен қоныс аударушылар ғана емес, сонымен қатар егін шаруашылығымен айналысатын жергілікті тұрғындар мен қоныс аударушылар арасында да келіспеушіліктер, қақтығыстар да орын алып отырған. Соңғылардың қақтығысы негізінен суару жүйесіне қатысты еді. Әртүрлі шаруашылық түрлері арасында жер бөлу барысында да қателіктер жіберілді. Мысалы көшпелі мал шаруашылығымен айналысатын қазақтар өзендер мен көлдерге, жайылымдық жерлерге оңай жете алмады. Өйткені отырықшы аудардар мен көшпелілер арасындағы шекаралар жоспарсыз бөлінген болатын. Сол себепті де өзендер мен көлдер көшпелілер үшін қол жетімсіз дүниеге айналды. Империяның статисті болған А.А. Кауфман Сырдария облысы аумағында жер пайдаланудың ерекшеліктерін сипаттай келе, бір қызық жайттармен бөліседі. Мысалы орыс қоныс аударушылары өздеріне берілген жерлерді жергілікті қазақтардан өз еркімен емес, еркінен тыс тартып алған болатын. Сондықтан олардың арасында жергілікті қазақтардың заңды құқықтарымен санаспау сияқты ұстаным берік орнаған болатын. Қоныс аудару басқармасының шенеунігі Н.Гаврилов Сырдария облысы Шымкент уезінде жергілікті қазақ пен қоныс аударушы шаруа арасында дау пайда болғандығын айтады. Екеу арасындағы шекара бөлісу тәртібін зерттеген шенеунік қоныс аударушы шаруаның ісін теріс деп тауып, дауды жергілікті қазақтың пайдасына шешеді. Сол кезде қоныс аударушылар патша қоныс аударушыларына қарсы дауды қазақтар қалайша жеңеді деп ұзақ таңғалды деген мәліметтер береді [14, с. 23-32]. А.А. Кауфман көшпелі қазақтар мен қоныс аударушы шаруалар арасындағы шекара бөлісудің әртүрлі жолдарын атап өтеді. Көшпелілер үшін дала ең алдымен мал шаруашылығына қажетті кеңістік болды. Көшпелі мал шаруашылығын ұстанушылар үшін территориялар арасындағы шекараны сақтау өте қиын болды немесе жайылымдық жердің кендігі аса маңызды болды. Керісінше қоныс аударушы шаруалар шекараның сақталуы және оның бұзылмауы сияқты факторларға басымдылық берді. Міне жер иеленудегі екі түрлі ұстаным ерте ме кеш пе қақтығысқа алып келетін еді. Көшпелі мал шаруашылығын ұстанушы қазақтар қоныс аударушылардың егістік территориясына кіріп кеткен жағдайда түрлі айыппұлдар салынды. Мұндай жайттар сөзсіз жергілікті халық пен қоныс аударушылар арасында түсініспеушілік сияқты жайттарды тудырып отырды.

Түркістан өлкесі Сырдария облысы аумағына көшірілген қоныс аударушылар көп жағдайда шаруашылық істерін жүргізуді жергілікті тұрғындардан үйренді. Алайда кеңестік тарихнамада қоныс аударушылар жергілікті халыққа егін егу мәдениетін үйретті деген жалған пікір қалыптасқан болатын. А.А. Кауфманның ХХ ғасыр басында Түркістан өлкесінде іс сапарда болып, оның қорытындысы бойынша жазған есебінде алғашқы қоныс аударушылар жаңа жерге келгенде оны игеру үшін көп нәрсені үйренуі тиіс болғандығын атап өтеді. Міне жергілікті жердің ерекшеліктері мен егістік егудің қыр-сырын жергілікті тұрғындардан үйренгендігі туралы мәліметтер береді. Тіпті жағдайы бар қоныс аударушылар суару жүйесін ретке келтіру үшін жергілікті қазақтарды жалдаған [15, с. 17]. Сөзсіз мұның өзі жергілікті Сырдария облысы қазақтарының тек көшпелі мал шаруашылығы ғана емес, сонымен қатар егіншілікті де жан-жақты игере алғандығының көрсеткіші болып табылады.

**Қорытынды.** Сонымен қорытындылай келе, ХІХ ғасырдың аяғы мен ХХ ғасыр басында Түркістан өлкесі Сырдария облысындағы ауыл шаруашылығының даму үрдісі бір жақты болмаған. Түрлі бағытта дамып, өлкенің әлеуметтік және экономикалық дамуына үлес қосты. Сырдария облысы бірнеше уездерден тұрғындығы анықталды. Ең бастысы облыс құрамына кіретін уездер өздерінің табиғи-климаттық жағдайына қарай ауыл шаруашылық түрлеріне басымдылық берді. Облыс аумағының басым көпшілігін көшпелі мал шаруашылығын ұстанатын жергілікті халық құрады. Сонымен қатар егіншілік те ерекше сұраныста болды. Дәнді дақылдар егу ісі және бақша, жеміс-жидектер, мақта шаруашылығы да заман ағымына сай дамыды. Жергілікті халық мал шаруашылығын игеруде мол табыстарға жетті. Егіншіліктің дамуында да жергілікті халықтың үлесі жоғары болды. Осы ретте Сырдария облысы аумағына қоныс аударған шаруалар егіншіліктің дамуына үлес қосқанымен, ол шешуші әсерге ие болған жоқ деп нақты қорытынды жасаймыз.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. *Обзор Сыр-Дарьинской области. – Ташкент: Сыр-Дарьинский областной статистический комитет, 1893. – 225 с.*
2. *Добромыслов А.И. Туркестанский календарь на 1896 год. – 1896. – 97 с.*

3. Алимов А. Развитие торговых отношений в Туркестане (конец XIX – начало XX вв.). – Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Ташкент, 1971. – 39 с.
4. Шахназаров А.И. Сельское хозяйство в Туркестанском крае. – Санкт-Петербург, 1900. – 186 с.
5. Александров Н.Н. Земледелие в Сырдарьинской области. – Ташкент, 1918. – 256 с.
6. Алимджанов Б.А. Экономическая политика Российской империи в Туркестанском генерал-губернаторстве (вторая половина XIX – начало XX вв.). – Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Санкт-Петербург, 2016. – 376 с.
7. Демидов А.И. Экономические очерки хлопководство, хлопковой торговли и промышленности Туркестана. – Москва: 1926. – 248 с.
8. Brower D. Turkestan and the Fate of the Russian Empire. – London: Routledge Curzon, 2003. – 213 p.
9. Савицкий А.П. Поземельный вопрос в Туркестане (В пректах и законах 1867-1886 гг.). – Ташкент, 1963. – 152 с.
10. Черданцев Г.Н. Водное право Туркестана в его настоящем и проектах ближайшего будущего. – Ташкент, 1911. – 134 с.
11. Положение об управлении Туркестанским краем. – Санкт-Петербург: Государственная типография, 1886. – 53 с.
12. Масальский В.И. Хлопковое дело в Средней Азии и его будущее. – Санкт-Петербург, 1892. – 166 с.
13. Понятовский С. Опыт изучения хлопководство в Туркестане и Закаспийской области. – Санкт-Петербург: Киришаум, 1913. – 171 с.
14. Переселенческое дело Туркестанском крае (области Сыр-Дарьинская, Самаркандская и Ферганская): отчет по служебной поездке в Туркестан осенью 1910 г. чиновника особых поручений при Переселенческом Управлении Н. Гаврилова. – Санкт-Петербург, 1911. – 87 с.
15. К вопросу о русской колонизации Туркестанского края: отчет члена Ученого Комитета А.А. Кауфмана по командировке летом 1903 г. – Санкт-Петербург, 1903. – 38 с.

References:

1. Obzor Syr-Dar'inskoj oblasti. – Tashkent: Syr-Dar'inskij oblastnoj statisticheskij komitet, 1893. – 225 s.
2. Dobromyslov A.I. Turkestanskij kalendar' na 1896 god. – 1896. – 97 s.
3. Alimov A. Razvitie torgovyh otnoshenij v Turkestane (konec XIX – nachalo XX vv.). – Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskikh nauk. – Tashkent, 1971. – 39 s.
4. Shahnazarov A.I. Sel'skoe hozyaistvo v Turkestanskom krae. – Sankt-Peterburg, 1900. – 186 s.
5. Aleksandrov N.N. Zemledelie v Syrdar'inskoj oblasti. – Tashkent, 1918. – 256 s.
6. Alimdzhanov B.A. Ekonomicheskaya politika Rossijskoj imperii v Turkestanskom general-gubernatorstve (vtoraya polovina XIX – nachalo XX vv.). – Dissertaciya na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskikh nauk. – Sankt-Peterburg, 2016. – 376 s.
7. Demidov A.I. Ekonomicheskie ocherki hlopkovodstvo, hlopkovoj torgovli i promyshlennosti Turkestana. – Moskva: 1926. – 248 s.
8. Brower D. Turkestan and the Fate of the Russian Empire. – London: Routledge Curzon, 2003. – 213 p.
9. Savickij A.P. Pozemel'nyj vopros v Turkestane (V prektah i zakonah 1867-1886 gg.). – Tashkent, 1963. – 152 s.
10. Cherdancev G.N. Vodnoe pravo Turkestana v ego nastoyashchem i proektah blizhajshchego budushchego. – Tashkent, 1911. – 134 s.
11. Polozhenie ob upravlenii Turkestanskim kraem. – Sankt-Peterburg: Gosudarstvennaya tipografiya, 1886. – 53 s.
12. Masal'skij V.I. Hlopkovoe delo v Srednej Azii i ego budushchee. – Sankt-Peterburg, 1892. – 166 s.
13. Ponyatovskij S. Opyt izucheniya hlopkovodstvo v Turkestane i Zakaspijskoj oblasti. – Sankt-Peterburg: Kirshbaum, 1913. – 171 s.
14. Pereselencheskoe delo Turkestanskom krae (oblasti Syr-Dar'inskaya, Samarkandskaya i Ferganskaya): otchet po sluzhebnoj poezdke v Turkestan osen'yu 1910 g. chinovnika osbyh poruchenij pri Pereselencheskom Upravlenii N. Gavrilova. – Sankt-Peterburg, 1911. – 87 s.
15. K voprosu o russoj kolonizacii Turkestanskogo kraya: otchet chlena Uchenogo Komiteta A.A. Kaufmana po komandirovke letom 1903 g. – Sankt-Peterburg, 1903. – 38 s.

**ЖАЛПЫ ТАРИХ  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
GENERAL HISTORY**

**МРНТИ 03.09.55: НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (С XX в.)**

**УДК 94**

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.009>

*Dautova-Khan A.I. \*<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>PhD Candidate at Al-Farabi Kazakh National University, adjunct lecturer at the KIMEP University,  
Almaty, Kazakhstan*

*E-mail: [aida.dautova@gmail.com](mailto:aida.dautova@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0002-3341-1418>*

**THE RECRUITMENT PROBLEM FOR THE INDIAN CIVIL SERVICE OCCURRED DURING  
THE INTERWAR PERIOD**

*Abstract*

This article discusses the problem of recruitment for the Indian Civil Service (I.C.S.) in the interwar period, specifically after World War I. The I.C.S. served as the administrative-bureaucratic organisation for British rule in India, with the district officer being the main protagonist in the British-Indian administrative structure. This article uses a critical literature review as its method, analysing several primary and secondary sources related to the issue of recruitment for the I.C.S. The article's primary goal is to contribute to the debate around the recruitment problem for the I.C.S. after WWI.

This paper explores the origins of the I.C.S. and how the recruitment system evolved. It discusses the challenges faced by the British officials in governing India due to the intricate social hierarchy and religious divisions in Indian society, as well as the problematic climate. The article concludes by discussing the Indianization of the I.C.S. after World War I and how the recruitment problem contributed to it. Finally, this article discusses the educational program and exam for the Indian Civil Service (I.C.S.) candidates during the British colonial period. Overall, the article provides insight into the education and recruitment process for the I.C.S. officers during the British colonial period.

**Keywords:** British Empire, district officers, training, recruitment, district administration, Indian Civil Service officers, British colonial administration in India

*А.И. Даутова-Кхан \*<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің PhD кандидаты,  
КИМЭП Университетінің адъюнкт-оқытушысы, Алматы, Қазақстан, E-mail: [aida.dautova@gmail.com](mailto:aida.dautova@gmail.com)*

**СОҒЫС АРАЛЫҚ КЕЗЕҢДЕ ҮНДІСТАННЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТІНЕ ЖҰМЫСҚА  
ҚАБЫЛДАУ МӘСЕЛЕСІ**

*Аңдатпа*

Аталған мақалада соғысаралық кезеңде, соның ішінде Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін Үндістан азаматтық қызметіне (ҰАҚ) жалдау проблемасы талқыланады. Британдық Үндістанның Британдық Империяны өркендетудің бірінші дәрежелі маңызы болды, және де осы өңірді басқару империялық беделді сақтау үшін шешуші мағынаға ие болды. Осы мақсат үшін Үндістандағы британдық басқарманың әкімшілік-бюрократиялық ұйымы болатын Үндістан Азаматтық Қызметі құрылды, ал округтық офицер британдық-үнді әкімшілік құрылымдағы бас әрекет етуші тұлға болды. Мақаланың негізгі мақсаты — Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін ҰАҚ-ға жалдау проблемасы жөніндегі пікірталасқа өз үлесін қосу. Аталған еңбекте қызмет офицерлерінің шыққан тегі, кадрларды іріктеу процесінің қалай өткені және жалдау жүйесінің қалайша дамығаны зерттеледі. Сондай-ақ еңбекте Британдық Үндістанды басқару кезінде британдық ресми тұлғалар тап болған проблемалар талқыланады. Бірінші дүниежүзілік соғыстан

кейін жалдау проблемасының Үндістан Азаматтық Қызметінің үндістандану процесіне әкеп соқтырғаны қаралады. Сонымен қатар Үндістандағы азаматтық қызметке кандидаттарға арналған білім беру бағдарламасы және емтихан талқыланады. Жалпы алғанда, мақала соғысаралық кезеңде Үндістан Азаматтық Қызметінің қызметкерлерін оқыту және жалдау процесі туралы түсінік береді.

**Кілт сөздер:** Британдық империя, жалдау проблемасы, отаршылдық басқару, әкімшілік басқару, кадрларды іріктеу процесі, Үндістан Азаматтық Қызметінің офицерлері, іріктеу, даярлық, Үндістан

*Даутова-Кхан А.И.\*<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Соискатель на степень PhD в Казахском Национальном Университете им. аль-Фараби, адъюнкт-преподаватель Университета КИМЭП, Алматы, Казахстан*

*E-mail: [aida.dautova@gmail.com](mailto:aida.dautova@gmail.com)*

## **ПРОБЛЕМА РЕКРУТИНГА ДЛЯ ИНДИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД**

### *Аннотация*

В данной статье обсуждается проблема найма на Индийскую гражданскую службу (ИГС) в межвоенный период, в частности после Первой мировой войны. Британская Индия имела первостепенное значение в процветании Британской Империи, и управление этим регионом имело решающее значение для поддержания имперского имиджа. Для этой цели была создана Индийская Гражданская Служба, которая была административно-бюрократической организацией британского правления в Индии, а окружной офицер был главным действующим лицом в британо-индийской административной структуре. Основная цель статьи — внести свой вклад в дискуссию вокруг проблемы найма в И.Г.С. после Первой мировой войны. В данной работе исследуется происхождение офицеров службы, как проходил процесс набора кадров и как развивалась система найма. Также в работе обсуждаются проблемы, с которыми сталкивались британские официальные лица при управлении Британской Индией. Рассматривается, как проблема вербовки после Первой мировой войны привела к процессу индианизации Индийской Гражданской Службы. Также обсуждаются образовательная программа и экзамен для кандидатов на гражданскую службу Индии. В целом, статья дает представление о процессе обучения и найма сотрудников Индийской Гражданской Службы в межвоенный период.

**Ключевые слова:** Британская империя, проблема найма, колониальное управление, административное управление, процесс набора кадров, офицеры Индийской Гражданской Службы, набор, подготовка, Британская Индия

**Introduction.** The British Empire established colonies far from their homeland, making it the largest among other colonial states. Consequently, British India was paramount regarding prosperity and reputation among its dependent territories. Managing this region was crucial for the empire's success, so they established the Indian Civil Service (I.C.S.). The I.C.S. served as the administrative-bureaucratic organisation for British rule in India, with the district officer being the main protagonist in the British-Indian administrative structure.

It's worth noting that the I.C.S. peaked at 1200 people and fell short of 1000 in years of the shortfall. Despite being a small group of only 1200 individuals, they were responsible for governing a population of approximately 353 million people.

Due to the intricate social hierarchy and religious divisions in Indian society, as well as the problematic climate, British officials had to develop unique methods for governing the colony. However, their specialised training and experience in administration provided stability for the empire. Additionally, the cultural and ideological aspects of the European members of the Indian Civil Service formed a cohesive community of British officers in India, which influenced their actions and values. This system was an essential part of their worldview, and the training of European officers was critical to the functioning of the Indian Civil Service. The ideology of British officials in India emerged during the formation of the Victorian imperial system in the latter half of the 19th century.

The intellectual environment in which bureaucrats spend their formative years significantly impacts how they respond to administrative challenges later. Which also applies to the British civil servants who governed India.

**Relevance of the topic:** Understanding the recruitment challenges faced by the Indian Civil Service (I.C.S.) during this time provides valuable insights into the complexities of colonial administration and India's evolving political and social landscape. Here are the key points highlighting the relevance of this topic:

**Colonial Administration Challenges:** The recruitment problem in the I.C.S. reflects the challenges faced by the British colonial administration in managing a vast and diverse country like India. It offers insights into the difficulties of governing a nation with various languages, cultures, and traditions.

**Nationalism and Political Awakening:** The interwar period was marked by a surge in Indian nationalism and political consciousness. Indians began demanding self-governance and representation in administrative services. The recruitment problem in the I.C.S. serves as a backdrop to the growing political awareness and aspirations of the Indian people.

**Impact on Indian Society:** The recruitment policies of the I.C.S. had a direct impact on Indian society. Discriminatory practices and limited opportunities for Indians in administrative services fueled discontent and social unrest. Understanding these dynamics provides context to the social challenges faced by Indians during that period.

**Historical Context for Modern India:** The recruitment issues in the I.C.S. paved the way for subsequent reforms and changes in India's administrative structure after gaining independence in 1947. Examining this historical problem helps us understand the foundations of modern Indian bureaucracy and the steps taken to create a more inclusive and representative civil service system.

**Ethical and Moral Implications:** The topic raises ethical questions about fairness, equality, and justice in recruitment. Analysing the recruitment challenges of the I.C.S. allows for a critical examination of the ethical considerations involved in colonial governance and its impact on a society's fabric.

**Materials and methods:** This article uses a critical literature review, analysing several primary and secondary sources when dealing with the issue of recruitment for the Indian Civil service. The main goal of this article is to contribute to the debate around the recruitment problem for the I.C.S. after WWI. Several research methods could have been used in studying the topic of recruitment for the Indian Civil Service after World War I, including: 1. Historical research: This involves examining primary and secondary sources related to the topic. 2. Comparative analysis: This method involves comparing the recruitment before and after WWI. 3. Case studies: This approach involves analysing specific research papers regarding the topic and memoirs of the ex-I.C.S. officers to understand how the process of recruitment was influenced by the aftermath of the WWI and led to the Indianization of the Service. General historical analysis, induction, synthesis, deduction, and statistical methods form the basis of this article. In addition, the article provides specific and accurate documentation supporting every historical and theoretical conclusion.

**Discussion.** The problem of recruitment for the Indian Civil Service in the interwar period.

*Recruitment of candidates for the I.C.S. before and after the First World War.*

The origins of the Indian Civil Service lie in the East India Company, which ruled India from the 17th century till 1857, which the Crown liquidated after the Great Mutiny of 1857. On August 2, 1858, the British Parliament passed the Government of India Act, which transferred the reins of the government of India to the British Crown and created the India Office, headed by the Secretary of State for India. Members of the Indian Civil Service were appointed under Section 32 of the Government of India Act. They were directly responsible to the Secretary of State for Indian Affairs and the Ministry of Indian Affairs.

The East India Company used the I.C.S. recruitment system based on patronage. Initially, its employees were appointed to positions in the ranks of "novice (apprentice)" or "clerk" at the age of about sixteen years and gradually rose through the ranks. At the time, the Company's Board of Directors selected Candidates for positions at their request or requirements. The indicated complication of tasks led to the adoption in 1731 of a decision that in the future, all employment applications (whether in England or abroad) would be submitted to certain managers of the Company. Thus, a patronage system was created, considered an essential privilege of the Board of Directors. Naturally, the latter's members preferred their friends and relatives to the unknown, although perhaps the best candidates. Service in the Company has practically become the monopoly of particular families. This method of entering the civil service could have been more efficient because it created a system that did not meet the needs of a growing colonial state such as Great Britain. Many I.C.S. officers romanticised the difficulty of reaching the position based on the criteria integral to entering the service. After an apprenticeship, they moved up through the ranks during their service, often lasting 30 to 40 years [11, p.86-87]. This recruitment system excluded the possibility of Indians joining the ranks of the I.C.S. and significantly did not correspond to the colonial needs of the British Empire. Following the transfer of the I.C.S. to the Crown, the British government changed the rules for entry into the Indian Civil Service.

Until 1914, recruitment to the I.C.S. was based on annual open competitive examinations in London following the Order of 1870 [19, p.7]. Successful candidates who passed the exam had the right to choose the service they wished to work. However, by the end of the First World War, the service needed more than 200 employees and 1318 people in 1919 [17, p.22]. As a result, the British government took extraordinary measures to change the situation. In 1915, the British parliament passed a law that allowed the appointment of former military personnel not by competitive examination but by selection, provided they met the qualification examination for education. Under this provision, between 1919 and 1922, 136 Europeans and 47 Indians were appointed. Graduates of these years were not particularly eager to pass competitive examinations to enter the service in India (for example, in 1921, 16 people passed the exam, and three were selected); taking advantage of this opportunity, former military personnel jumped at the chance to enter the service, bypassing the problematic exam [21, p.238].

Table 1. Recruitment to the I.C.S. 1907-1927. Simon Commission Report 1930.

Year	Europeans		Indians		Total Europeans	Total Indians
	By open Competitions (London).	Under special regulations (ex-Service Candidates).	By open Competitions (London and Allahabad).	Under special regulations.		
1	2	3	4	5	6	7
1907	54	----	4	----	54	4
1908	49	----	3	----	49	3
1909	51	----	1	----	51	1
1910	59	----	1	----	59	1
1911	50	----	3	----	50	3
1912	40	----	7	----	40	7
1913	42	----	2	----	42	2
1914	46	----	7	----	46	7
1915	11	----	3	----	11	3
1916	4	----	5	----	4	5
1917	1	----	5	----	1	5
1918	0	----	9	----	0	9
1919	1	62	5	34	63	39
1920	0	44	6	----	44	6
1921	3	27	13	12	30	25
1922	6	3	10+12*	1	9	23
1923	7	----	4+11*	----	7	15
1924	3	----	8+7*	----	3	15
1925	21	----	15+7*	----	21	22
1926	29	----	11+7*	----	29	18
1927	37	----	21+16*	----	37	37

\*Selected in India. It should be clarified that since the Indian examination was held in January after the London one, and the London examination in August, the number of appointments available for competition in India in any given year depended in practice on the number of Indians chosen in London in 1927. (Column 4), 16 were selected in India in 1928 for a total of 37, equivalent to the number of Europeans selected in London in 1927 (column 2).

As the table above from the Simon Commission report shows, the number of recruiters during World War I plummeted to zero. The reason for this is that the entire able-bodied male population of the country joined the ranks of the British army, especially men from the upper-middle class, whose representatives, according to tradition, used to go to the I.C.S.



The 1914 exam was in full swing when the war began; by the time the results were announced, 11 of the 47 successful candidates had already entered the military service, soon followed by three more. By March 1916, 5 candidates out of 14 were dead [12, p.34]. The war, however, dragged on, making even more stringent demands on human resources: recruitment to the I.C.S. stopped. In addition, the government of India cancelled holidays and assigned more officers from the local Provincial Services to positions reserved for the I.C.S. men. As a result, service in India ceased to attract young British graduates who could better settle at home.

Before the First World War outbreak, 95% of the officers of the I.C.S. were British by origin. In 1871, there were only four officers of Indian origin in the I.C.S.; in 1883, there were 12, and in 1915 the number of officers of the I.C.S. of Indian origin increased to 63 people [13]. According to researcher Amit Das Gupta, in 1940, the I.C.S. consisted of 597 Indians and 588 Europeans [8, p.25]. The Indianization of the cadres became possible due to several reasons, one of which is the Morley-Minto reform or the Indian Councils Act 1909, which made it possible to increase the number of Indians in the administration of British India. The law introduced elections to legislative councils and admitted Indians to the boards of the Secretary of State for India, the Viceroy, and the executive committees of Bombay and Madras. Other reasons for Indianization after the First World War were the shortage of personnel and the economic crisis that affected wages and the conversion of the Indian currency against the pound sterling.

In 1918, Edwin Montagu and Lord Chelmsford proposed a reform under which Indians should be appointed to a third of the leading positions in British India. [5, p.78].

As remembers C.S.Venkatachar - one of the ex-I.C.S. officers: "The examination in 1921 was for the first time after 1914, a concurrent one for the Home, Indian and Colonial Civil Services. My recollection is that there were about 150 candidates taking the examination. Sixteen candidates were declared successful for the I.C.S - thirteen Indians and three Englishmen" [1 p.4].

In 1922, the Indian Examination Board began its work in Allahabad, which was moved to New Delhi in 1928 [16, p.51]. The examinations in Allahabad started in January and were supposed to make up for the shortage of summer exams in the metropolis. Thus the annual intake in official documents had a double date (for example - 1923/24). This was done to recruit the maximum number of British candidates for positions in the I.C.S. in August and to close the remaining places by recruitment later in January by the Indians.

However, the economic instability strongly reflected the process of recruiting officers for the Indian Civil Service. The material reward, which was very attractive in the late nineteenth and early twentieth centuries, meant that the I.C.S. officer was prize money in the marriage market and was worth "three hundred pounds dead or alive" [12, p.36]. He was guaranteed a good income and a guaranteed annual pension of £1,000 after 25 years of service; in the event of the death of an officer, a pension of £300 was received annually by his widow. Assistant commissioners began their careers at age twenty with a salary of around £300 a year, twice what the average clergyman in Britain earned, six times the wage of a farm labourer. Around the age of forty, they usually received their first districts into administration, along with a salary of between £1,600 and £2,400. They could expect to earn up to £3,600 in their 50s, which was on par with or more than a senior judge in England. The highest positions of the I.C.S. - government secretaries of India, high court judges, members of the councils of governors and viceroys - earned even more. Governors at the very top of the pyramid received £6,000 (£756,000 today), as well as additional allowances of several thousand pounds a year and the use of two Government Houses; that is, the level of income and lifestyle that put them on a par with many peers in Britain. If they did not commit severe breaches of discipline, then the officers of the I.C.S. were practically untouchable. In case of misbehaviour or breaching some rules, they could be transferred to penal posts, but these appointments had to be commensurate with their seniority. The only downside in the I.C.S. career was inflation which hit India after World War I.

The scale established in 1858 was essentially the same as in 1947, except for reluctant concessions caused by recruitment collapse after the First World War [10, p.5]. It ended abruptly when the rupee collapsed, and the cost of living skyrocketed. In a letter to *The Times*, the Meerut city commissioner complained that he and his colleagues were not receiving a living wage. The cost, for example, of a single first-class passage from Bombay to London was 750 rupees in January 1900, rose to 900 rupees by April 1919, and skyrocketed to 1,422 rupees in April 1922 [12, p.36]. One pound sterling in 1900 equals 126 pounds in 2021 [7].

To address this and other problems, in 1924, the Lee Commission, chaired by Arthur Lee, 1st Viscount Fairham, made several recommendations:

- 1) to increase the salaries of the I.C.S. officers and convert them into pounds sterling.
- 2) Provide travel tickets to and from Britain for officers, their wives, and children.
- 3) improve the reserve fund and pension provision [16, p.53-54].

The committee recommended that the future recruitment of I.C.S. officers should include 40% Europeans and 40% Indians, while the remaining 20% of appointments would be filled by promoting Indians from the Provincial Civil Services (P.C.S.) directly. In addition, the examinations held in Delhi and London were to produce an equal number of I.C.S. trainees [16, p.56].

In 1925, British recruitment showed an immediate improvement in the financial situation. The number of successful British officers who passed the exam and entered the service increased from 3 out of 70 applicants in 1924 to 21 in 1925. By 1928, the number of British applicants had risen to 121; in 1929, it was 116. The trend continued to grow, with 145 applicants in 1936.

*Educational program and exam for the I.C.S. candidates*

Since the second half of the 19th century, British public-school education has undergone a significant transformation, thanks to Thomas Arnold, who decided to dilute the highest British landed and titled aristocracy with the sons of the middle class and create an "elite" that would rule the British Empire. Thomas Arnold was an English educator and reformer of the British educational system in the first half of the 19th century. Having become the director of a closed private (public) Rugby school, he diluted the study of Latin and Greek with such subjects as history, French and German, geography, and sports. Thomas Arnold tried to create a model of a "gentleman-Christian", who has all the virtues and virtues of a gentleman, and for whom service to the Motherland is the highest honour and duty [3, p. 87]. Gentleman's morality and athleticism were the ideals that Arnold instilled in Victorian society and on which state minds relied to nurture a new generation of the British elite, who was appointed to rule the empire and serve as its pillar.

The reformed public boarding schools were turned into an imperial training tool whose mission was to prepare men for its administration. The ancient universities of Britain began preparing candidates for the colonial system. The method of selecting employees through examinations, rather than patronage appointments, guaranteed, on average, a high level of intellectual competence of applicants. The I.C.S. tried to limit the number of candidates to graduates of private boarding schools [2, p.1]. However, the values that alumni from these schools brought with them had mixed benefits. Although, on the one hand, such qualities as devotion to duty, impartiality and incorruptibility were valued, on the other hand, they were criticised for their elitism, lack of flexibility of mind, caution, and complacency.

Education in a public school was costly; in particular, a year of study at Harrow School cost about 332 pounds per year in 1900. This amount is equivalent to 41,775 pounds today. That is, it exceeded the income of the widow of an I.C.S officer, who, after the death of her husband, was entitled to his pension of 300 pounds annually, but the same allowance of 300 pounds was higher than the income of many parish priests in England. For example, as was the case of the father of the 1st Baron Lugard, Sir Frederick, one of the brightest representatives of the British colonial administrators. His father, the Rev. Frederick Lugard, served 27 years as a chaplain in Madras and, after returning to his homeland, was able to receive a parish with an income of 160 pounds annually, and upon retirement, he received 1 pound a week, that is, 52 pounds a year [10, p. 24]. Compared to this amount, the allowance received by I.C.S. officers was pretty good.

The process of recruiting officers had six main steps:

1. Formal applications were sent to the Secretary of State for Indian Affairs. The main criteria for applications were that candidates must be between 21 and 24 years of age, in excellent health, and be of "good character", which is most often what family the candidates come from.
2. The exam was held at the end of the summer, and it could take up to two weeks to pass.
3. Written works were evaluated, oral examinations were held, and a list of all candidates was compiled in order of merit.
4. The Secretary of State and the Government of India made a preliminary decision regarding the number of candidates to be selected from the examination list.
5. Since the I.C.S. exam was part of the UK-wide combined civil service exam, the Secretary of State had to wait until the most successful candidates chose the service they wanted to work in. (The most successful usually chose a job in the British Home Office the rest went to the I.C.S., and the least successful ended up in the Colonial Civil Service, which oversaw the territories of Africa and Asia).
6. Having received commitments from those candidates who selected the I.C.S., the Secretary of State, if necessary, added to the list of candidates those whose merits and grades were less and announced the names of successful recruiters who went on to undergo a year of training in England before leaving for India for 25 years under the contract [16, p.57].

Those Indian candidates who, since 1922, had taken the examination in India had to undergo two years of training in Britain, which was reduced to a year in 1937. British candidates who successfully passed the exam and entered the training course received a lump sum payment of 300 pounds, and Indians received 350. The trainees were officially assigned and signed an agreement at the end of the year's training course [14, p.102].

But the actual preparation began upon arrival in India. Each year from December till March, was organized Settlement Camp, where, under the direction of the camp authorities, all the officers of the I.C.S. and the Imperial Police Service who entered the service that year gathered together to get to know each other because in the future they would have to work together on security issues and maintaining law and order. Each district had its district police officer responsible for maintaining law and order, and each district had its superintendent of police. During

their stay at this camp, the I.C.S. officers had to learn and pass exams in criminal law, tax administration and the primary language of their province. These examinations were governed by provincial rules, not central ones, and the language examination varied from province to province [14, p.103].

Due to the vast territory of British India, I.C.S. officers most often spent their entire career within one province unless they were transferred to the Secretariat of the Government of India in Delhi or promoted to governors in another province [14, p. 104]. Of the eight provinces of British India, Punjab and the United Provinces were the most popular. In addition to written and oral tests taken at the exam, applicants had to pass a riding test, a prerequisite for obtaining a position in the I.C.S.

Considerable attention was paid to the candidates' physical development and sports achievements. From the second half of the 19th century, "masculinity" in its classical Hellenistic sense came into vogue in Britain. Particular attention was paid to developing various sports clubs, such as rugby, rowing, polo, horseback riding, and swimming. At the turn of the century, Edmond Warr, director of one of the closed private schools at Eton, put a healthy body above a healthy mind [20, p.100].

Those candidates with exceptional merit and sporting achievements were more likely to get into the ranks of the I.C.S., coupled with their successful exam results.

The form of the examination itself underwent significant changes between 1855 and 1900. The exam was divided into two parts, the first consisted of an open one, where the selection of applicants took place, and after a probationary period, which lasted from one to two years, the second part took place. The second part of the exam was designed to test the proficiency of the trainees. The open part of the exam in 1860 consisted of 16 subjects, and in 1900 it already consisted of 23 subjects. The 1860 exam was overwhelmingly humanities, 2/3 of the total points were in languages, literature, and history - ancient and modern periods and orientalist. In 1900, the following subjects in social science were added to this list: political economy and economic history; political science (including the early history of institutions and jurisprudence); and English law. The examiners were chosen from among the most famous university professors: hence the sensitivity of the I.C.S. examination papers to the prevailing climate of academic opinion and current academic controversy [9, p. 280–281].

Table 2. Schools whose graduates became officers of the I.C.S. [17, p.68].

Schools	Number and percentage of British I.C.S. officers			
	number of graduates up to 1914 inclusive		number of graduates after 1914	
	№ I.C.S.	%	№ I.C.S.	%
English public schools	354	68	333	64
Other schools in England and Wales	38	7	81	16
Schools in Scotland and Ireland	110	21	71	14
No information available	19	4	31	6
<b>Total*</b>	<b>521</b>	<b>100</b>	<b>516</b>	<b>100</b>

As seen from the table above, many officers were graduates of closed public schools, which imposed on them certain expectations and commonalities in many aspects. Among the public schools, the most produce I.C.S. officers are Rugby, Winchester, Wellington, Charterhouse, Cheltenham, Marlborough and Haileybury. After graduating from a public school, graduates entered British universities. Below is a table of universities that trained I.C.S. officers.

Table 3. Universities whose graduates became officers of the Indian Civil Service. [17, p.71]

Universities	Number and percentage of British I.C.S. officers			
	Number of graduates up to 1914 inclusive		Number of graduates after 1914	
	I.C.S.	%	I.C.S.	%
Oxford	244	47	214	41

Cambridge	150	29	180	35
University of Scotland	68	13	40	8
University of Ireland	35	7	19	4
Other universities	20	4	46	9
Not specified	4	1	17	3
<b>Total*</b>	<b>521</b>	<b>100</b>	<b>516</b>	<b>100</b>

For example, if we take the closed elite Harrow School graduates from the late 19th century to the First World War, recruitment began from 13 to 18. From 1892 to 1913, 30 students became I.C.S. officers out of 3026 who studied at this school during these years. The data below shows the ratio of the universities that these 30 officers graduated from the public school of Harrow:13 officers graduated from Oxford, nine graduated from Cambridge, and the remaining eight were not specified [22, pp.10-251]. Thus, 22 officers out of 30 came from Oxbridge, which confirms the superiority of these universities in training colonial officials. If we consider their origin, the following picture emerges:

Table 4. Data compiled based on data taken from the registration book of the Harrow School from 1885-1913)

Father's profession	Number of officers who came from the same background
British aristocracy	3 officers
Military	4 officers
Indian aristocracy	1 officer
Priests	3 officers
Esquires	18 officers
Not specified	1 officer

Six officers out of 30 fought during the First World War, and three died. These are the average statistics on the example of graduates of one of the private schools.

Other public schools were not far behind Harrow; for example, out of 392 I.C.S. officers who entered service before the First World War, 190 officers were graduates of other elite schools:

Table 5. Public schools and their graduates who chose the I.C.S. career.

Public school	Number of I.C.S. officers who graduated from this school
St. Paul	26
Clifton	18
Winchester	18
Charterhouse	16
Marlborough	15
Rugby	14
Cheltenham	12
Dulwich	12
Eton	12
Malvern	11
Merchant Taylors	11
Westminster	10
Bradfield	8
Haileybury	7

(Data taken from D. Potter [Potter, 1996, p. 70])

However, the other half of the British I.C.S. officers came from other schools, only sometimes prestigious ones. On this basis, the competitive examination system gave many students from less privileged backgrounds a chance, but private school graduates had more options by default.

**Results.** According to a December 7, 2018, report by the British educational charity The Sutton Trust, graduates from elite private schools are seven times more likely to get a place at Oxbridge than any other British school graduate. Oxford and Cambridge accepted as many graduates of the eight best private schools in England as their students as from 2894 other schools in England combined [15, p. 20]. According to the newspapers Guardian and Telegraph, 12% of high-ranking officials of modern Britain are graduates of 10 elite private schools in Britain, such as Eton, Harrow, Winchester, Charterhouse, Rugby, Westminster, Marlborough, Dulwich, St. Paul, and Wellington. According to a report by the Government Commission on Social Mobility and Child Poverty, the U.K. is "deeply elitist" and cites the following figures for 2014: 71% of senior judges, 62% of senior military officers, 55% of Whitehall permanent secretaries and 50% of members of the House of Lords were educated at public schools [18; 4]. Thus, one can trace the continuity of the elite education for the training of British personnel for the management of the British Empire at the beginning of the 20th century and modern British high-ranking officials.

**Conclusion.** The I.C.S. competitive examination system allowed many qualified candidates to enter the service. However, half of these candidates graduated from elite public schools and universities such as Oxford and Cambridge. These same universities were at the forefront of training the personnel needed for the colonial services of the British Empire. However, after the First World War, monolithic in its national and racial structure, the Indian Civil Service was forced to open recruitment for Indians. This process has been called the "Indianization" of the Indian Civil Service.

The main task of training for the internal British and Indian civil and public services was to nurture a new type of manager with a great sense of responsibility, selected for competence rather than connections, and who was promoted by his ability and not by seniority [9, p.266]. The ideal I.C.S. officer was a candidate who combined intelligence with athleticism [14, p.93].

In conclusion, the Indian Civil Service (I.C.S.) was initially based on patronage, where employees were appointed based on connections and nepotism. This recruitment system created a monopoly for certain families and did not meet the needs of the growing colonial state. However, after the transfer of the I.C.S. to the Crown, the British government changed the rules for entry into the Indian Civil Service. Until 1914, recruitment to the I.C.S. was based on annual open competitive examinations in London. Nevertheless, recruitment was halted during World War I when the entire able-bodied male population of the country joined the ranks of the British army. The British government then took extraordinary measures, allowing the appointment of former military personnel by the selection, provided they met the qualification examination for education. By 1940, the I.C.S. consisted of almost equal numbers of Indians and Europeans, reflecting the Indianization of the cadres. The recruitment process for the I.C.S. was reformed after the interwar period, reflecting the changing needs of the British Empire and India.

The Indian Civil Service was a colonial institution that played a significant role in British India. The education and recruitment of I.C.S. officers followed a rigorous process to ensure that only the most qualified candidates were appointed to the service. The public-school education system was reformed to create a new generation of British elites trained to administer the British Empire. Although this system had some drawbacks, it produced officers known for their devotion to duty, impartiality, and incorruptibility. The training and settlement camps in India further prepared the officers to be responsible for maintaining law and order in their respective districts. The I.C.S. remained an essential part of British India until the Indian Administrative Service replaced it after India gained independence.

#### References:

1. 180/85. *Papers of C.S. Venkatachar I.C.S. (Ret).* - Collection of memories by former members of the Indian Civil Service chiefly relating to their experience of district administration 1930–1947, British Library: Asian and African Studies // MSS. Eur. F. 180/85
2. Alexander, H. M. L. 'Discarding the "Steel Frame": Changing Images among Indian Civil Servants in the Early Twentieth Century // *South Asia*, 5, 3, 1982.
3. Allen, E. A. *Public School Elites in Early-Victorian England: The Boys at Harrow and Merchant Taylors' Schools From 1825 to 1850* // *Journal of British Studies* 21, no. 2 (1982): 87–117.
4. Arnett, G. *Elitism in Britain – breakdown by profession.* // *The Guardian*. 28 Aug 2014 url: [Elitism in Britain - breakdown by profession | Social mobility | The Guardian](#)
5. Blunt, E. *The I. C. S.: the Indian Civil Service.* London: Faber and Faber Limited. 1937
6. Burra, A. V. *The ICS and the Raj: 1919-50.* IIT Delhi: Department of Humanities and Social Sciences, 2007. 158 p.
7. [CPI inflation calculator// £1 in 1900 → 2021 | UK Inflation Calculator \(in2013dollars.com\)](#)
8. Das Gupta, A. *The Indian Civil Service and Indian Foreign Policy, 1923-1961.* Routledge, 2021, 314 p.

9. Dewet, C. *The Education of a Ruling Caste: The Indian Civil Service in the Era of Competitive Examination.* // *English Historical Review*, lxxxviii, 1973.
10. Dewey, C. *Anglo-Indian Attitudes: The Mind of the Indian Civil Service.* - The Hambledon Press, 1993.
11. Dinkel, A. *The Indian Civil Service Exam: A Modest Beginning toward Democratization.* // *The Indian Civil Service Exam: A Modest Beginning toward Democratization* (wisconsin.edu), 2018
12. Ewing, A. *The Indian Civil Service 1919–1924: Service Discontent and the Response in London and in Delhi.* // *Modern Asian Studies: Cambridge University Press.* 1984. Vol. 18. #1. Pp. 33–53.
13. Kaushik, RK. *The men who ran the Raj.* // *Hindustan Times.* Apr. 17, 2012.
14. Kirk-Greene, A. H. M. *Britain's Imperial Administrators, 1858-1966.* - St.Martin's Press, 2000. 347 p.
15. Montacute, R., Cullinane, C. *Access to advantage. The influence of schools and place on admissions to top universities. The Sutton Trust Report. 07 December 2018.* // <https://www.suttontrust.com/our-research/access-to-advantage-university-admissions/>
16. Potter, D. C. *Manpower Shortage and the End of Colonialism: The Case of the Indian Civil Service.* // *Modern Asian Studies: Cambridge University Press,* 1973. Vol. 7. #1. Pp.47-73.
17. Potter, D.C. *India's political administrators, from ICS to IAS.* - Oxford University Press, 1996, 324 p.
18. *Public schools retain grip on Britain's elite.* // *The Daily Telegraph.* 20 November 2012. url: [Public schools retain grip on Britain's elite \(telegraph.co.uk\)](http://Public%20schools%20retain%20grip%20on%20Britain's%20elite%20(telegraph.co.uk))
19. Pyper, R. *The British Civil Service.* - London, 1995. 219 p.
20. Sarkisyanz, M. *Hitler's English Inspirers.* - Belfast - Northern Ireland, Athol Books, 2003.
21. *Simon Commission Report on India (Indian Statutory Commission), Vol. 5, Memoranda submitted by The Government of India and The India Office to the Indian Statutory Commission.* - Delhi, SwatiPublications. 1930
22. *The Harrow School Register 1845—1925. Second series in two volumes.* Ed. By Stogdon J.H. - Longmans, Green and Co., London, 1925, 440 p.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. 180/85. K. S. Venkatachardyn еңбектері I. C. S. (otstavkadaғы). - *Ұндістанның бұрынғы мемлекеттік қызметшілерінің естеліктері жинағы, негізінен олардың 1930–1947 жылдардағы айдандық әкімшіліктегі тәжірибесіне қатысты, Британ кітапханасы: Азия мен Африканы зерттеу // MSS. Еуро. F. 180/85*
2. Aleksandr, H. M. L. "Bolat jaqtaýdan "bas tartý: HH ғасырдың басында Ұндістанның мемлекеттік қызметкерлерінің имжин өзгертý // *Оңтүстік Азия, 5, 3, 1982 j.*
3. Allen, e. a. *erte viktoriaдағы Англидағы мемлекеттік мектептердің елитасы: Харроу және Сайдәгер Теелор мектептеріндегі ұлдар 1825 жылдан 1850 жылға дейін // Британдық зерттеулер журналы 21, № 2 (1982): 87–117.*
4. Arnett, g. *Ulybritaniadaғы Elitizm-mamandyqtar boynsha bóly.* // *Qamqorshy.* 28 Tamyz 2014 url: [Elitism in Britain - breakdown by profession | Social mobility | The Guardian](http://Elitism%20in%20Britain%20-%20breakdown%20by%20profession%20|%20Social%20mobility%20|%20The%20Guardian)
5. Blant, E. i. s. S.: *Ұндістанның азаматтық қызметі.* London: "Faber және Faber Limited". 1937
6. Бýрра, а. v. *ICS және Raj: 1919-50. IIT Del: гýманитарлық және әлейметтік ғылымдар факультеті,* 2007 j. 158 b.
7. *TBI inflásia kálkýlátory / / 1 Fýnt sterliń 1900 → 2021 / Ulybritaniadaғы inflásia kálkýlátory (in2013dollars.com) £1 in 1900 → 2021 | UK Inflation Calculator (in2013dollars.com)*
8. Das Gýpta, A. *Ұндістанның азаматтық қызметі және Ұндістанның сыртқы саиясаты, 1923-1961 жж. Маршрýт, 2021, 314 b.*
9. Devet, s. *buleýshi kastаның билімі: Konkýrstyq emtihandar dáýirindegi Ұндістанның азаматтық қызметі.* // *Ағылшын Тарихи шолы, lxxxviii, 1973.*
10. Dú, k. *ағылшын-ұнді қатынастары: Ұндістанның мемлекеттік қызметінің дүниетаным.* - "Gambldon Pres" Baspasy, 1993.
11. Dinkel, A. *Ұндістанның мемлекеттік қызмет етихань: демократияландырудың қарапайым бастамасы.* // *Ұндістанның мемлекеттік қызмет етихань: демократияландырудың қарапайым бастамасы* (wisconsin.edu), 2018
12. Eving, A. *Ұндістанның азаматтық қызметі 1919–1924: қызметке наразылық және Лондон мен Делдегі реаксия.* // *Qazirgi Azialyq zertteýler: Kembridj ýniversitetiniń baspasy.* 1984. Tom. 18. #1. 33–53 bet.
13. Kayshuk, QR. *Radjdy basqarǵan adamdar.* // "Ұнді таумс". Sáýir. 17, 2012.
14. Kirk-Grun, A. H. M. *Ulybritaniаның императорлық әкімшілері, 1858–1966 жж.* - Sent-Martin Baspasózi, 2000. 347 B.
15. Montakýt R, Kýllinan s. *artyqshylyqtarǵa qol jetkizý. Mektepter men oryndardyn jetekshi ýniversitetterge túsyine áseri. "Satton Senimi"Esebi.* 2018 жылғы 07 желтоқсан. // <https://www.suttontrust.com/our-research/access-to-advantage-university-admissions/>

16. Potter, D. S. *Jumys kúshiniń jetispeýshiligi jáne otarshyldyqtyń aiaqталыуы: Úndistannyń memlekettik qyzmetiniń mysaly. // Qazirgi Aziyalıq zertteýler: Kembridj ýniversitetiniń baspasy, 1973 j. Tom. 7. #1. B. 47-73.*
17. Potter, Kolýmbia okrygi. *Úndistannyń saıası ákimshileri, ICS-ten IAS-qa deın. - Oksford ýniversitetiniń baspasy, 1996, 324 B.*
18. *Memlekettik mektepter Britandyq elitany baqylaıdy saqtaıdy". // The Daily Telegraph. 2012 jylgy 20 qarasha. url: [Public schools retain grip on Britain's elite \(telegraph.co.uk\)](https://www.telegraph.co.uk/public-schools-retain-grip-on-britain-s-elite/)*
19. Paıper R. *Britandyq azamattyq qyzmet. - London, 1995. 219 b.*
20. Sarkisáns, M. *Gitlerdiń agylshyn sheberleri. - Belfast, Soltústik Irlandia, Atol Bux Publishing, 2003 j.*
21. *Saımonnyń Úndistan komısiyasynyń esebi (Indian Statutual Commission), T. 5, Úndistan úkimeti men Úndistan keńsesi Úndistan zań shyǵaryı komısiyasyna usynǵan memorandymdar. - Delı, SwatiPublications. 1930*
22. *Harroıdyń 1845–1925 jıldardaǵy mektep tizilimi. Eki tomdyq ekinshi seria. Ed. Stogdon Dj.h. - Longmans, Grın jáne Ko., London, 1925, 440 b.*

ГРНТИ 03.01

УДК: 94:342.56(575.1) «XIX/XX»

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.010](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.010)

*К.С.Каримов\*<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> PhD, доцент кафедры Кокандский государственный педагогический института, г. Коканд, Узбекистан

Email: [qahramonjob876@umail.uz](mailto:qahramonjob876@umail.uz)

## РОЛЬ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ НАРОДНЫХ СУДЕЙ В КОНЦЕ XIX -НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

### *Аннотация*

В настоящее время в ряде ведущих высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов мира проводятся многочисленные исследования по сравнительному анализу исторических процессов, связанных с деятельностью народных судов, юридически обоснованных общественных отношений в рамках таких вопросов, как традиции религиозного культа, система собственности национальных и религиозных ценностей, выработка предложений и рекомендаций на основе полученных научных результатов. Признание формирования высокой правовой культуры в качестве одного из приоритетных направлений в политике современных государств порождает необходимость исследований в данной области. Поэтому важное значение приобретает дальнейшее углубление научно-теоретических знаний о судебной-правовой деятельности, изучение ее истории.

Выводы изучения большинства существующих документов Кокандского ханства и Туркестанского края конца XIX - начала XX веков указывают нам на то, что особое уважение узбекского народа к людям науки и сегодня по инициативе нашей страны для развития образовательной сферы нашего государства, повышение материального и духовного

Поэтому в результате изучения истории узбекского народа мы приходим к выводу, что сегодня крайне важно проводить исследования и научно-исследовательскую работу в этом направлении, глубоко ощущая важность грамотности населения, широкого и праведного внимания к воспитанию подрастающего поколения на уровне государственной политики. По этой причине долг каждого педагога - служить в направлении постоянного совершенствования системы народного образования, которая определяет будущее нации, государства и общества, в соответствии с современными требованиями во всех отношениях.

**Ключевые слова:** наследование, право наследования, выборов народных судей(казиев), обязательная доля в наследстве.

К.С.Каримов\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> PhD, кафедра доценті Қоқан мемлекеттік педагогикалық институты, Қоқан қ., Өзбекстан

## СОТ МЕКЕМЕЛЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫ

*Аңдапта*

Қазіргі уақытта әлемнің бірқатар жетекші жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу институттарында діни Култ дәстүрлері, ұлттық және діни құндылықтардың меншік жүйесі, алынған ғылыми нәтижелер негізінде ұсыныстар мен ұсыныстар әзірлеу сияқты мәселелер шеңберінде халықтық соттардың қызметіне байланысты тарихи процестерді, заңды негізделген қоғамдық қатынастарды салыстырмалы талдау бойынша көптеген зерттеулер жүргізілуде. Жоғары құқықтық мәдениеттің қалыптасуын қазіргі мемлекеттердің саясатындағы басым бағыттардың бірі ретінде тану осы салада зерттеу қажеттілігін тудырады. Сондықтан сот-құқықтық қызмет туралы ғылыми-теориялық білімді одан әрі тереңдету, оның тарихын зерттеу маңызды болып табылады.

Қоқан хандығы мен Түркістан өлкесінің XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы қолданыстағы құжаттарының көпшілігін зерделеу қорытындылары бізге өзбек халқының ғылым адамдарына ерекше құрмет көрсететінін және бүгінгі таңда еліміздің бастамасымен мемлекетіміздің білім беру саласын дамыту, материалдық және рухани дамуды арттыру мәселесі маңызды екендігін дәлелдеп отыр.

Сондықтан, өзбек халқының тарихын зерделеу нәтижесінде бүгінгі таңда халықтың сауаттылығының, мемлекеттік саясат деңгейінде өскелең ұрпақты тәрбиелеуге кең және әділ көңіл бөлудің маңыздылығын терең сезіне отырып, осы бағытта зерттеулер мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу өте маңызды деген қорытындыға келеміз. Осы себепті әр мұғалімнің міндеті-барлық жағынан қазіргі заманғы талаптарға сәйкес ұлттың, мемлекеттің және қоғамның болашағын анықтайтын халықтық білім беру жүйесін үнемі жетілдіру бағытында қызмет ету.

**Кілт сөздер:** мұрагерлік, мұрагерлік құқығы, халық судьяларын сайлау (Қазиев), мұрадағы міндетті үлес.

*Karimov Kahramon\*<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> PhD, Associate Professor of the Department of Kokand State Pedagogical Institute, Kokand, Uzbekistan

## THE ROLE OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE PREPARATION OF PEOPLE'S JUDGES IN THE LATE XIX-EARLY XX CENTURIES

*Abstrakt.*

Currently, a number of leading higher educational institutions and research institutes of the world are conducting numerous studies on the comparative analysis of historical processes related to the activities of people's courts, legally justified public relations in the framework of such issues as the traditions of religious worship, the system of ownership of national and religious values, the development of proposals and recommendations based on the scientific results. The recognition of the formation of a high legal culture as one of the priorities in the policy of modern states generates the need for research in this area. Therefore, it is important to further deepen scientific and theoretical knowledge about judicial and legal activity, study its history. The conclusions of studying most of the existing documents of the Kokand Khanate and the Turkestan region of the late 19th and early 20th centuries indicate to us that the special respect of the Uzbek people for people of science and today, on the initiative of our country, for the development of the educational sphere of our state, increasing the material and spiritual

Therefore, as a result of studying the history of the Uzbek people, we come to the conclusion that today it is extremely important to conduct research and research in this direction, deeply feeling the importance of literacy of the population, broad and righteous attention to the education of the younger generation at the level of public policy. For this reason, it is the duty of every teacher to serve in the direction of continuous improvement of the public education system, which determines the future of the nation, state and society, in accordance with modern requirements in all respects.

**Keywords:** inheritance, right of inheritance, election of people's judges(kaziyev), mandatory share in inheritance.



### **Введение.**

Право граждан на образование в нашей независимой стране закреплено отдельной статьей Конституции. Наряду с бесплатным образованием государством также гарантируются возможности получения платного образования. Сегодня в нашей свободной и процветающей стране предоставляется образование на 7 языках [1]. Важность правильной организации управления в системе государственного образования и внедрения системного менеджмента в социальную жизнь нации, государства и общества, актуальность которого была очень сильно доказана историческими процессами.

Образование является важным стратегическим ресурсом общества. Поэтому политики, государственные деятели, которые заботятся о прогрессе государства и общества, которые дальновидны, отмечают приоритет образования [2]. Сегодня в Республике Узбекистан, наряду с многочисленным узбекским народом, проживают также более 130 представителей различных этнических групп. Благодаря проводимой справедливой политике созданы одинаковые условия для всех национальностей и представителей элит. Наряду с развитием современной системы образования, также важно изучать и анализировать исторические корни этой системы.

### **Материалы и методы исследования.**

В процессе исследования были использованы такие методы, как принцип историчности, сравнительный анализ, систематизация, классификация, проблемно-хронологический и междисциплинарный подход

### **Результаты исследования и их обсуждение.**

За прошедшие годы в Узбекистане проведены комплексные судебные реформы, создана правовая основа демократического государства. В частности, второе направление «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан» [1] посвящено обеспечению законности и дальнейшему реформированию судебной системы, в котором решаются задачи повышения уровня доступа граждан к правосудию и обеспечение подлинной независимости судебной власти, что открыло широкий путь для развития отрасли. Ведь не случайно «Историко-духовный фактор, который станет прочной опорой и поддержкой новой стратегии Узбекистана, то есть наше самое большое богатство – огромное культурное наследие нашего народа» [2], определяется как основа каждой из наших реформ.

Обучение качественно и качественно демонстрирует культуру, культуру, этику, человеческую природу в индивидуальном порядке. Шу Фарли, обучение динамичному усилению региональный и отраслевой контекст профессии этишига Кыргызстан ривожланиш тарихига эга. Эта притча о фан-тарихи, точно наука саханининг ривожланиши, диний, философий, психолог, ижтимоий точка назарбат бильдириш можно [3].

Школы, присутствовавшие в системе управления Туркестанской страной, качество предоставляемого там местного образования, медресе и чиновники, которые в нем работали, оказали значительное влияние на общественную жизнь [4].

В.В. Бартольд согласно, должности казиликов во вновь образованном Кокандском ханстве были введены Шохрухом (1709-1722). Краеугольный камень культурной работы был заложен в период правления Умар-хана (1787-1822) и продолжен его сыном Мадалиханом [4].

И.Мумино в своей работе "Из истории развития социально-философской мысли в Узбекистане", количество медресе в Туркестане, действующих в конце 19-го - начале 20-го веков, помимо предоставления информации об их учебной программе, также отмечает, что эти учреждения являются местом воспитания имама, Кази, мутавалли, мударрис, судур для религиозных организаций. При каждой мечети также организованы школы, в которых перечислены преподаваемые предметы [5].

Ко второй половине 19-го века захват власти серьезно повлиял на воспитание борцов за трон. В результате социально-экономический, культурный, духовный, военный кризис разразился на всей территории Туркестана. В ходе исторических процессов Туркестанский край, внесший значительный вклад в развитие мировой цивилизации, был превращен в зависимую территорию. Среди всех аспектов национальной экономики политика, проводимая в области образования, которая является основой развития народа, развития государства, определила будущее страны на несколько десятилетий.

До завоевания Россией Центральной Азии медресе ("дараса" по-арабски ("Darasa"; мусульманское среднее и высшее учебное заведение), которое считалось здесь высшей школой, размером со среднюю школу - училище работало при мечетях. В то же время некоторые домены открыли школу в своих собственных домах частным образом, и все образованные домовладельцы пошли к своим детям с элементарными знаниями в семье [5. 6]. М.Бехбуди "каждому ясно, что одной школы недостаточно для просвещения, как и пяти рук. Уместно знакомиться с событиями времени и мира, быть в курсе состояния нации и родины из ее повседневной жизни и уклада жизни" [6].

Территория Кокандского ханства была включена в состав новообразованного генерал-губернаторства Туркестан. На базе Ферганской долины была образована Ферганская область этого генерал-губернаторства. Коканд продолжал оставаться центром этой провинции (области) до 1878 года. Когда центр был перенесен во вновь построенный город Новый Маргилон, Хоганд был преобразован в город уезда. Однако с падением политического престижа города его экономический, духовный и культурный престиж не снизился. Благодаря расположению города на перекрестке важных дорог, экономическим возможностям и другим факторам довругазонди стал одним из крупнейших экономико-духовных центров Туркестанского региона. В городе было открыто множество производственных предприятий, банков, бирж, экономических и торговых ассоциаций. Торговля развивалась в больших масштабах. К началу 20-го века Хоганд поднялся на первое место в Туркестанском регионе по масштабам торговли и на четвертое место среди городов России в Азии. С открытием типографий в стиле каменной кладки было напечатано большое количество учебников, руководств, книг по Байязу и девонсу, а также книг на художественные и религиозные темы, служащие духовному прогрессу. Открытие школ нового метода (джадид) расширило возможности хоганов в производстве, торговле и получении знаний. Первым было открытие школы нового метода по инициативе Салахиддина домлы в Хагане.

Следует отметить, что в середине XIX века процесс организации и управления народным образованием в Хивинском ханстве, Кокандском ханстве и Бухарском эмирате определялся отдельно в каждом регионе, исходя из внимания хана и его ханских чиновников к этому вопросу. Итак, в результате того факта, что ко второй половине XIX века страна осталась полностью неподконтрольной местному народному образованию, связи между количеством учебных заведений и уровнем предоставляемого там образования, можно сказать, что преемственность исчезла.

По сравнению с мусульманскими учебными заведениями государственные учебные заведения Туркестанской области гораздо лучше оснащены учебным оборудованием. В гимназии использовалась кабинетная система изучения предметов, и все это делалось, в первую очередь, за счет государственных субсидий. Мусульманские учебные заведения до 1917 года финансировались за счет вакуфов [7].

Престижные образовательные медресе действовали в таких городах, как Самарканд, Бухара и Хива [8].

Система образования, созданная в 1878 году в соответствии с обилием общеобразовательных школ в Туркестанской области, является примером для других учебных заведений, действующих на территории Российской империи. Российские власти утверждают, что каждый местный крестьянин, поселившийся на территории Ферганской долины, умел читать [9]. В Туркестане серьезно занимались историей образования, К.Е.Бендриков комментирует эту идею так: "каждый местный крестьянин умел благословлять, а не читать, и мог наизусть читать суры Корана" [10].

В то время как в начале 20-го века общая численность населения России составляла 159 153 000 человек, не все были грамотными. В частности, 3 900 000 человек, около 2 процентов, работали обычными рабочими на промышленных предприятиях [11].

Ко второй половине XIX века, при том количестве существующих государственных учебных заведений в Туркестанских ханствах, качество предоставляемого там образования было невысоким. На нем, к концу XIX века, в результате попыток российских чиновников использовать организацию и управление образованием сельского населения в своих интересах, качество преподавания в процессе народного образования с увеличением количества школ было утрачено [12].

Известно, что первым генерал-губернатором Туркестана был адъютант К.П.Кауфман, который лично проявил инициативу в ликвидации Коконского ханства стал одним из самых доверенных генералов российского императора Александра II. С 1867 по 1881 год определение судьбы истории туркестанского народа находилось в руках фон Кауфмана, которого на местном языке называли "Полукоролем". Основная часть принятых колониальных законов, регулирующих территорию, относится ко времени пребывания фон Кауфмана на посту генерал-губернатора [13., 14].

Одной из основных причин такой ситуации, конечно, является то, что к этому времени генерал-губернатор К.П. Согласно "плановой" комиссии Кауфмана, местное государственное образование в стране было оставлено нетронутым, а в отношении него проводилась политика "пренебрежения". В результате план, предусматривавший полный упадок образования, вступил в силу. Качество преподавания упало, управление было полностью нарушено, а преемственность между ступенями образования утрачена.

В истории узбекского народа начало 20 века приобрело свои особенности. Ведь этот период озаглавлен социально-политическими, культурными и образовательными изменениями в жизни страны [15].

На наш взгляд, это связано с тем, что систему организации и управления народным образованием в стране пытались ослабить, а точнее, игнорировали, от повышения и организации уровня грамотности народа отказались по-своему, во-первых, от внимания местного населения к приобретению знания их детей не угасали, а во-вторых, в результате, отмечается, что количество школ резко возросло в результате участившихся случаев создания неконтролируемых "образовательных поселений".

Специалист по организации народных школ, 3-й инспектор народных училищ края В.П.Наливкин отмечает, что еще в 1890 году количество школ в Туркестане официально составляло 5000, в то время как нормасман оценивался примерно в 10 000. Но в этих школах мало дается аналитической информации об организации учебного процесса, качестве предоставляемого образования, взаимосвязи между этапами, продолжительности курса [16, 17].

В начале XIX века в Кокандском ханстве действовало 37 медресе [18]. По некоторым данным, их число составляло 40, но документы, относящиеся к ним, до настоящего времени полностью не найдены [19]. В.Пшениников [20] медресе Мадалихана, Норботабека, Джомия, Верхилля, Хакимоима, султана Муродбека, Ходжи додхо, Мингоима были популярны в Кокандском ханстве в 1842 году. В этих медресе размещается от 38 до 108 келий [21].

В.В.Бартольд считает, что, хотя Туркестан в XIX веке не занимал высокого положения в мусульманском мире, в отличие от средневековья, Бухарское ханство сохранило свой статус и славу центра прежнего религиозного образования. Сюда приезжали учиться студенты не только из регионов Туркестана, но и из Поволжья [22]. Медресе являются одним из главных научных центров для населения, где также преподавали известные ветераны [22].

Фактически, кази и имам считались отдельными должностями. Но в некоторых случаях кази также занимал имамат. В частности, в 6-м номере "Садои Туркестан" от 29 апреля 1914 года говорится, что когон казини одновременно служил имамом. В нем, когда его спрашивают об этом, он указывает, что после свадебных церемоний год наступит с подношением в размере 500 рублей [23].

Система преподавания в медресе строго придерживалась религиозных догматических принципов, основанных на диалектике и дедукции. Однако при преподавании фикха (права) опираются на религиозно-правовые традиции и схоластические подходы [24].

Известно, что в исламском мире финансовые вопросы системы образования покрываются за счет доходов от вакфных владений. Такая собственность была в значительной степени узаконена представителями высшего класса для образовательных учреждений на благотворительной основе. Вакуф возник в Арабском халифате и позже широко распространился по всем мусульманским странам.

Они в основном подразделяются на два типа: поколенческие (простые) и благотворительные (базовые) [25]. Некоторые архивные документы, относящиеся к рассматриваемому периоду, также содержат информацию примерно о сорока типах имущества, переданного фондам [26].

Деятельность медресе в значительной степени поддерживалась ханами. В частности, Господь построил медресе Хакимойим на восточной стороне Джоме'Мачити в соответствии с завещанием своей матери. Строительными работами будет руководить сын Мулло Тора, и они будут завершены в 1869/70 году. Позже, согласно указу Господа, от Сырдарьи в сторону Шахрихана был вырыт ров, и доход от него должен был быть пожертвован медресе хакимойим [27].

По состоянию на 1802 год в медресе Мингоим насчитывалось 38 худжрас, действовало 80 муллавачей и 5 мударри. В медресе "Голубая гробница" Маргилонского уезда действовали 15 мулл, считая мударри [28].

В то же время это также считалось пожертвованием владельцев попечителям, а также мечетям, медресе, надгробиям и святым и другим религиозным организациям, чтобы они внесли часть своего имущества и разделили его для своих нужд и благотворительной деятельности. В Коране и хадисах не используется слово вакф, и они не описывают его правила. Но использовались пожертвования, милостыня, пособия и другие слова, обозначающие концепцию фонда [29].

"Вакф" - арабское слово, означающее "стоящий, непоколебимый". В данном случае определенное юридическое лицо передало в собственность школу, скотобойню, место, где мусульмане молятся как община, мечеть, считающуюся местом отправления культа, медресе, мавзолей, усыпальницу или нет, строительство мостов, ремонт дорог и обеспечение бедные, сироты, вдовы. За счет доходов фонда малоимущим и сиротам были выделены деньги на покупку муки, масла, риса, пшеницы, хлеба, холвы и

дров. В то же время были построены медресе, мечеть, школа и казармы, и на это был выделен постоянный благотворительный фонд. Обычно жертвовались сады, возделанные поля, торговые лавки, бани, мельницы, караван-сарай, целые деревни, канавы, магазины и различные изделия ручной работы, украшения, деньги и книги.

Медресе, амбары, школы являются культурными и образовательными организациями. Религиозные фонды включали в себя собственность мечети, усыпальницы, скотобойни, мавзолея, ханаки, ходжиханы, дома омовения. Вопросы медресе, касающиеся вакфных владений, рассматривались народными судьями [30]. Если обнаруживались незаконные случаи, информация направлялась главе уезда через масуль-Мударриса [31]. Исходя из этого, колониальное правительство разделило фонды на религиозные и культурно-просветительские группы. Целью этого было ограничить право религиозных организаций на имущество вакуфов. До этого права религиозных организаций были ограничены, оставляя на их попечении только имущество вакуфов мечети.

Имущество вакуфов было в основном движимым и представляло собой недвижимость, состоящую из магазинов, рыночных площадей, капфона, караван-паласа, мельницы, обихода, жилых зданий. Эта собственность была официально оформлена на религиозные организации посредством пожертвований. Вакуфнат был составлен Кази в основном в присутствии двух свидетелей и заверен его печатью. Лица, пожертвовавшие свое имущество, утратили право собственности на это имущество после одобрения фонда. В свою очередь, Кази осуществил процесс составления учредительного документа с участием нескольких влиятельных лиц. Для составления этого документа, прежде всего, было необходимо:

Два человека в согласии. Они произносились как "Вакф кардам", что означает "Я сделал вакф", в форме прошедшего времени. Иногда молчание также считалось знаком согласия;

1. Присутствие двух свидетелей на момент составления этого документа. Если эти документы были доступны даже в случае смерти свидетелей, считалось, что соглашение было выполнено в Зале [31].

Кроме того, список имущества, предоставленного фондом, с какой целью оно было создано, местонахождение рассматриваемого имущества, процедура назначения представителя, то есть лица, которое за ним наблюдает, имена свидетелей, день, месяц и год, в который был составлен документ, подписано, должно быть четко указано. Печать, проставленная в конце учредительного документа, указывала на то, что документ был подлинным. Текст некоторых документов состоит из двух листов, и одна или две печати напечатаны посередине или по двум краям части, к которой они прикреплены. Иногда включались вакфы с печатью ханов [32]. В дополнение к вышесказанному, вакфнамы четко указывают, какая часть дохода от этого имущества принадлежит вакфному двору, то есть школе, скотобойне, медресе или мечети, а также мутаввали, кори, имаму, азончи, охраннику, парикмахеру и уборщику. Доказательством нашего мнения является документ о медресе и мечети вакф, доступный в Янгикоорганском районе Наманганской области. Этот основополагающий документ датируется 1849 годом, и этот документ также был одобрен ханом Коканда Худойорханом [33].

Кроме того, хан раздал гражданам льготные карточки. Например, одна из таких карточек была вручена Турсунбиби, гражданке, проживающей в селе Тагоп Кокандского уезда [34].

Предмет фонда Объектом юридического лица является имущество, приносящее какую-либо пользу. Устав фонда был составлен ветеранами в письменной форме. Следовательно, лицо, доверяющее какое-либо имущество, должно явиться к судье с необходимыми свидетелями и описать свою цель.

В Кокандском ханстве вакфные владения были разделены на две категории: вакфные владения, освобожденные от государственных налогов и повинностей - освобожденный вакф, и те, которые не освобождены от государственных налогов и повинностей - освобожденный вакф (черный вакф). Владельцы оправданного вакуфа имели письма от правителей об освобождении вакуфов от государственных налогов и повинностей [35]. Например, в 1262 году хиджры основание Кокандского хана Худойорхана, засвидетельствованное местным чиновником, Хазратом Эшоном Абдулатифходжей шайхулисом было официально оформлено Маргилонским уезди из мавзолея шейхана в качестве усыпальницы и собственности вакфа хонако [36].

В то время как милости, дарованные Господом представителям населения города Коканда, были изучены мумурами Кокандского уезда в 1877 году, в соответствии с Уставом 1886 года, в указанный срок (до 1 июля 1887 года) основная часть документов вакуфа была передана в региональные управления. Было обнаружено, что менее чем на 10 процентах из них были проставлены печати хана. Сначала эти документы были проверены, поскольку они были освобождены, то есть обоснованы основания. Позже эти документы были изучены российской администрацией, в ходе которой были пересмотрены объекты каждого фонда, их местоположение, размеры. Для крупных фундаментов составляются схематические

карты, уточняются категории земель, размеры оросительных каналов, расположение и количество магазинов и другие вещи [36., 37]. Контроль над поместьями фонда продолжался и в начале 20-го века. В соответствии с главой 1, разделом 285 4 сезона "Хартии" 1886 года указано, что налоги взимаются с имущества без замка и с замка (нежилого помещения) для казны пошдо, но не с дани и податного налога [38].

Пожертвование крупного медресе Минг ойим в Коканде было передано Управлению Ферганской области для проверки в 1887 году. Департамент быстро ознакомился с документом и передал уполномоченному через уездную комиссию по земельному налогу для проверки результатов исследования. Уполномоченный, комиссия и администрация провинции изучили фонд и признали его действительным в 1899 году. Однако в 1904 году администрация провинции пересмотрела фонд и сочла его подделкой. Этим решением администрация перевела доходы от вакфного имущества медресе в государственную казну и лишила медресе этих средств [39].

Помимо постоянных мударри, в образовательном процессе также работали Кази и Мутавалли. Выборы на должности мударри, кори и мутавалли проводились в соответствии с законами Российской империи. В письме Кокандского уезда № 2330 от 25 июня 1911 года на имя генерального инспектора учебных заведений Туркестанской области говорится, что выборы мударриса в медресе мингоим были проведены ненадлежащим образом [40]. Это отправленное по почте письмо было написано на белой бумаге, как и другие письма из уезда, размером 23x23 сантиметра, и на нем не было штампа, оно было без пометок - письмо было пронумеровано только номерами 5 комнат (например, 25211 в том же письме) и подписано [41].

В некоторых случаях слова также пишутся поверх номера 5-й комнаты. В ответ на это письмо генеральному инспектору округа было предложено направить письмо в Ферганский областной совет от 8 августа 1911 года № 7140, разъясняющее, что действительно данная ситуация была правильной [42].

Архивный документ, датированный 6 июля 1913 года, содержит информацию о выборах мударриса, состоявшихся в медресе "Мир" в Коканде [43., 44].

Кроме того, в письме начальника Кокандского уезда № 17385 подробно рассказывается об избрании старших мударри (2 кандидата) медресе "Мир". Это письмо было зарегистрировано с датой 11 июля 1913 года и заверено подписью главы уезда. Но на нем не было отпечатков печатей ни местного, ни российского правительства [45].

Вышеуказанные письма были отправлены на имя генерального инспектора учебных заведений Туркестанской области, и на них было направлено ответное письмо № 15124 от 10 ноября 1915 года. В ответном письме говорилось, что медресе попросило изоджата сообщить новость об избрании мударриса в кокандское медресе "Мир", а также что он был доволен. В ответ на письма военный губернатор Ферганской области направил генеральному инспектору территории акт об избрании мударриса, состоявшемся в течение 7 дней в медресе "Мир" [46., 47].

Другой пример содержится в письме, отправленном главой Наманганского уезда: "...в связи с избирательными процессами по выбору мутавалли мечети Каландархана, представляя текущую переписку, Муртоз Ходжа Хантораев, я прошу вас одобрить выбранного Мутавалли, господу которого не имеют для меня препятствий". - историческая информация в содержании опущена [42].

Обращаем внимание на то, что информация о выборах для проведения новых выборов Мутавалли строго доводится до сведения генерал-губернатора Туркестана.

Колонисты, наряду с вакуфными судами, рассматривали медресе - также вредную организацию для российского государства. Предпринимались попытки захватить как можно больше благотворительной собственности. Но колонисты открыто не выступали ни против ислама, ни против медресе. Против них зимдан, который вел тайную борьбу. Колонисты также разрушили офис "мутаваллибоши", который контролировал манориальную деятельность медресе, в попытке проложить путь для разграбления доходов вакфского поместья из-за отсутствия контроля. Чтобы проникнуть в медресе и подорвать интерес к учебе, российская администрация в стране приняла меры по недопущению трудоустройства выпускников этих медресе в государственные учреждения [47].

Российская империя разграбляла вакуфные владения с различными зверствами. Они попытались сравнить эти работы в связи с периодом ханств. В частности, В.П.Наливкин писал: "Если мы говорим об овцах без пастухов вакуфов при ханском правительстве, если те или иные волки приходят постоянно и грабят этих овец, то не будет преувеличением сказать, что это мусульманское правительство".

Это привело к негативному восприятию коренным населением того, "кого вы читаете". Строительство новых медресе, предоставление им вакфной собственности, а также других медресе также

было предоставлено только генерал-губернатору Туркестана. В результате стало невозможным передать медресе в собственность вакфа.

Средства на содержание многих кокандских медресе не были должным образом обеспечены, поскольку столетняя собственность вакфа для медресе не была утверждена. Это послужило основанием для того, чтобы Мударри и Мутавалли пожаловались на несправедливость российских администраторов [44].

Поскольку этого не произошло, многие медресе были снесены вместо ремонта по инициативе российской администрации. На их месте не разрешалось строить новые медресе. Благодаря такой политике колониального правительства развитию науки и культуры на территории, повышению культурного уровня местного населения был нанесен значительный ущерб.

До революции 1918 года в этом регионе не было учебных заведений, которые могли бы развивать современных юристов. Только медресе в крупных городах предоставляли юридическую подготовку (фикх) по законам шариата. В Центральной Азии российские органы юстиции, которые в течение определенных периодов сопровождались шариатскими судами, изучали юриспруденцию в Москве и других городах Российской империи.

В апреле 1918 года создание первого светского университета в Центральной Азии и небольшого юридического факультета на его социально-экономическом факультете проложило путь к развитию современного формального юридического образования в Узбекистане [45].

Земля Туркестан считается одной из земель Кохна. Следовательно, история туркестанцев также древняя. Узбекский народ, история его государственности, местного самоуправления, правовой асослари появились не вчера. Чем больше история Туркестанской земли, тем больше история узбекского народа [46].

Земля, которой уже давно уделяется особое внимание в нашей стране, которая стремительно развивается во всех отношениях, является общенациональным богатством. Необходимо разумно использовать его как основу жизни, деятельности и благополучия народа Республики Узбекистан, и оно находится под защитой государства [47].

Письменные памятники считаются важным и основным видом исторических источников и важны при изучении истории как ресурс, воплощающий социально-политическую реальность, возникающую в результате социальной активности человека, а точнее, взаимодействия людей.

Документальные источники являются важнейшими историческими памятниками, которые не только дополняют повествовательные письменные источники, но и помогают уточнить содержащуюся в них информацию, а иногда и пересмотреть их.

Республика Узбекистан обладает богатой коллекцией исторических документов, количество которых, по экспертному заключению, составляет более ста пятидесяти тысяч.

#### **Заключение.**

1. В заключение можно сказать, что документы из стопки не содержат графических выражений, которые выступают в качестве специальных иллюстраций.

2. Какие надписи и печати присутствуют в документах, место их расположения - это результаты анализа при визуальном изучении документы казахстанских судов занимают важное место как основной объект исследования при оценке исторических процессов.

3. Важно изучение письменных исторических источников, которое считается современной и, на своем месте, основной формой фиксации исторической реальности.

4. Сегодня в современной историографии доминирует позитивизм в полноценной и правдивой оценке исторической реальности. Это определяет, что это будет основным фактором в освещении нашей богатой истории посредством сбора научных данных, полученных по таким предметам, как "источниковедение", "Исламоведение", "Религиоведение", "Центральноазиатские алломы", "история исламского права", "история науки фикх"., "история национальной государственности", "история права мусульманских стран", "история государства и права Узбекистана".

5. Учитывая, что в центре внимания исследователей находится государственное устройство, управление и его лидеры, политические движения и восстания, а также политическая история в целом, нетрудно понять, насколько высока роль и уровень важности документов казахстанских судов.

6. Кроме того, история социальной заселенности общества и историческая демография, а также номинативный анализ в интерпретации этого процесса, то есть анализ, основанный на именах, а не на цифрах, данных переписи населения, архивах налоговой службы, городских справках, судебных документах, также занимают важное место в записях о рождениях, браках и смертях.

7. Изучение архивных документов также занимает ключевое место в направлении *microtarix*, которое считается направлением проведения исторических исследований путем всестороннего изучения жизни тех, кто не знаменит, представителей необычного того или иного социального слоя.

8. Письменные источники, в частности, документы казахстанских судов, также помогают в аналитическом изучении сюжетов политической истории, экономического развития, исторической психологии, исторической демографии, национально-исторического менеджмента, исторической культуры при освещении событий.

9. Противоправного поведения в деятельности народных судей в процессе оформления документов, подтверждающих право собственности на исследуемое имущество, выявлено не было. При отсутствии правовой защиты местного населения в этом процессе или при отсутствии выявленных спорных прав, свобод, законных интересов граждан случаи не регистрировались.

*Список использованной литературы:*

1. 2017-2021 йилларида Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешик устивор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили»да амалга оширишга оид Давлат дастурини ўрганиш бўйича илмий-услубий рисола. – Тошкент: Маънавият, 2017. – Б. 244.
2. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2021. – Б. 33.
3. Джураев Д.У. Туркистон анъанавий мактаблари фаолияти тарихидан(XIX аср иккинчи ярми). // «Замонавий таълим / Современное образование» илмий-амалий журнали, 2017. 7-сон. – Б. 18.
4. Курбанов Ш.Э. Сейтхалилов Э.А. Непрерывное образование в Национальной модели по подготовке кадров.-Тошкент: Шарқ, 2000. – С. 6.
5. Абдуллаев А., Инатов А. Таълим жараёнини такомиллаштиришда тизимли ёндашувнинг аҳамияти. // Замонавий таълим/Современное образование. – 9-сон. 2014. – Б. 9.
6. Туркестанский сборник. 1868. Т. 6. – С 295.
7. Мирзо Олим Махмуд ҳожи. Тарихи Туркистон. Янги аср авлоди, 2008. – Б. 235.
8. Бобобеков Ҳ.Н. Қўқон тарихи. – Тошкент: Фан, 1996. – Б. 150.
9. Қобилова З.Б. Амирий шеърляти. – Тошкент: Фан, 2010. – Б. 29.
10. Алимов И. Қўқон хонлиги мадраса ва мактаблари тарихи. – Тошкент: Фан, 2017.-Б. 17.
11. Абдусаттор Жуманазар. Бухоро таълим тизими тарихи. – Тошкент: «Akademnashr», 2017. – Б. 49.
12. Qodirov R.T., Madaminov T., Begmatov O., Abdullayev B., Mirzahamdamova D., Ergasheva H. O'zbekiston tarixi (o'qiv-uslubiy qo'llanma). – Тошкент: «Dizayn-Press», 2013. – Б. 162-163.
13. Туркистон матбуоти тарихи (1870-1917). Тузувчи: Н.А.Абдуазизова. Тошкент. Академия, 2000. – Б. 201-202.
14. Муҳаммад Яхёхон Хўқандий. Хўқанди Латиф маноқибиди (Тазкира). – Тошкент: Мовароуннахр, 2018. – Б.21.
15. Мухаммедов Ш.Б. Некоторые аспекты изучения истории Центральной Азии. – Тошкент: «Adabiyot uchqunlari», 2016. с. 94.
16. Sartori P. Visions of justice: Sharia and cultural change in Russian Central Asia. Series: Handbook of oriental studies. Section eight, Uralic and Central Asian studies; Volume 24, Leiden; Boston: Brill, 2016. – 85p.
17. Ўзбекистон тарихидан материаллар. – Андижон: «Андижон наириёт-матбаа», 2004. – Б. 35.
18. Туркестанский сборник. 1867. Т. 1. – С 195.
19. Отчет... К.К.Палена. Краевой управление. С.Петербург. Омская топография. 1910. – С. 58.
20. Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммоларига янги чизгилар. – Тошкент: Шарқ, 1999. – Б. 105.
21. Остроумов Н.П.Исламоведение. Введение в Курс Исламоведения. Тип. Турк. Ген-Губернатора. – Тошкент: 1914.-С. 181.
22. Топилдиев Н. Қўқон хонлиги ва Россия империяси тарих чорраҳасида. Т.: Академнашр. 2012. – Б. 96.
23. Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана. Ленинград. Издательство академии наук СССР, 1927. – С. 124.
24. Шарифжон Маҳдум садр Зиё. Таржима. «Аҳволе қози Абдушукур ва бошқалар». – Тошкент: ФАШИ. – Қўлёзма № 1304. – Б. 121<sup>о</sup>.
25. «Садои Туркистон» газетаси. 1914. – 29 апрель. 6-сон.

26. Ismatov A. *Legal Education in Uzbekistan: Historical Overview and Challenges of Transition*. Nagoya University Co-operative Association. 2019. – P. 19.
27. Жўраева Ф. Вақф нима? Шарқиюнослик. 1991. №2. – Б.38.
28. Ўз. РМДА: 86-Фонд, 1-рўйхат, 647-варақ
29. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат, 13758-иш, 2- варақ.
30. Алимов И. Ўзбекистонда вақф мулкларининг тугатилиши тарихи. – Тошкент: Фан,2009. – Б. 14-15.
31. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат, 14062-иш, 3- варақ.
32. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат, 14068-иш, 7- варақ.
33. Туркистондаги вақф мулклари тарихи.-Наманган: «Наманган» наириёти, 2005. – Б. 5.
34. Набиев Р.Н. Вақфное хозяйство Кокандского ханства. – Ташкент: ИИНСАИ Махпират, 2010.- С.16.
35. Ўз МА, 19-фонд, 1-руйхат, 34882-иш, 1-варақ.
36. Ўз МА, 276-фонд, 1-руйхат, 12-иш, 1-варақ.
37. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат,34472-иш, 2-(вақф хужжати)бет.
38. Ўз МА, И-276-фонд, 1-рўйхат, 12-иш, 4-варақ.
39. Қонун. – Тошкент: ФАШИ. – Қўлёзма № 730. – В. 16.
40. Алимов И. Ўзбекистонда вақф мулкларининг тугатилиши тарихи. – Тошкент: Фан,2009. – Б. 40-41.
41. Мударрис (араб. – дарс берувчи) – Мадраса ўқитувчиси. Мударрислар ўқитиладиган муайян фандан дарс берган. (Электрон ресурс) (кириш вақти 19.06.2021й соат 14:29) <https://qomus.info/encyclopedia/cat-m/mudarris-uz/>
42. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат, 18011-иш, 17-варақ.
43. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат, 19062-иш, 1-5-варақ.
44. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат, 19062-иш, 1-5-варақ.
45. Ўз МА, И-19-фонд, 1-рўйхат, 19060-иш, 17-варақ.
46. Болтабоев С. Туркистондаги вақф мулклари тарихи.-Наманган: «Наманган» наириёти, 2005. – Б. 53
47. Ismatov A. *Legal Education in Uzbekistan: Historical Overview and Challenges of Transition*. Nagoya University Co-operative Association. 2019. P 18.
48. Аҳмедов Б. Тарихдан сабоқлар. – Тошкент: Ўқитувчи, 1993 – Б. 371. 432.
49. Ўзбекистон Республикасининг ер кодекси. // [Elektron resurs] (кириш вақти 19.08.2021й соат 16:45) <https://lex.uz/rw/docs/152653?ONDATE2=17.08.2021&action=compare>



САЯСИ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ТАРИХ  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ  
POLITICAL AND SOCIAL HISTORY

UDK 9.93.93/94  
MRNTI03.20

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.011>

A.Arkhymataeva\*<sup>1</sup>, M.Gökçe<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PhD of Historical Sciences, Head Laboratory of Social Sciences and Humanities  
National Academy of Education named after YbyraiAltynsarin  
of the Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan.  
Astana, Kazakhstan

E-mail: [a.arkhymataeva@uba.edu.kz](mailto:a.arkhymataeva@uba.edu.kz), ORCID: 0000-0001-6030-7299

<sup>2</sup>Prof.Dr. Muğla Sıtkı Kocman University, Department of General Turkish History, Republic of Turkey, Muglacity.  
E-mail: [mustafagokce@mu.edu.tr](mailto:mustafagokce@mu.edu.tr)

**POLICY OF THE SOVIET UNION TOWARDS KAZAKHSTAN (1927-1938):  
A COMPREHENSIVE ANALYSIS OF POLITICAL, ECONOMIC, AND SOCIAL DEVELOPMENTS**

*Abstract*

This article provides a comprehensive analysis of the Soviet Union's policy toward Kazakhstan from 1927 to 1938, exploring its profound implications for the region's political, economic, and social landscape. Through meticulous research utilizing primary and secondary sources, this study sheds light on the establishment of the Kazakh Soviet Socialist Republic (Kazakh SSR), the consolidation of power by the Communist Party, and the politically repressive climate during the Great Purge. Additionally, it delves into the economic initiatives of industrialization and agricultural collectivization, emphasizing their significant impact on agriculture, famine, and the clash with traditional Kazakh practices. The article also examines the social dimensions of cultural assimilation, urbanization, and migration, with a specific focus on the repercussions on language, education, social structures, and traditional customs.

By uncovering a plethora of historical evidence, this study reveals the intricate and multifaceted consequences of the Soviet Union's policy in Kazakhstan during the aforementioned period. It acknowledges the positive outcomes resulting from the policy, such as advancements in industrial development and improved access to education and healthcare. The industrialization efforts spearheaded by the Soviet government led to the creation of modern industries, enhanced infrastructure, and technological progress, contributing to economic growth and job opportunities. Moreover, the Soviet regime invested in education and healthcare systems, granting Kazakhstanis access to education and literacy programs, as well as essential medical services.

However, this article also addresses the negative consequences that arose from the Soviet Union's policy. The policy of agricultural collectivization disrupted traditional agricultural practices and the nomadic way of life cherished by the Kazakh people. The consolidation of farms and the coercive nature of collectivization sparked resistance and turmoil, resulting in famine and the loss of traditional livelihoods. Furthermore, the Soviet policy of cultural assimilation sought to assimilate the Kazakh population into Soviet society, resulting in the suppression of Kazakh language, culture, and traditions. This suppression had a profound impact on the erosion of cultural identity and the abandonment of cherished practices.

Understanding the historical developments and their far-reaching consequences is crucial for comprehending the challenges and transformations experienced by Kazakhstan during this significant period. By examining the interplay of political, economic, and social factors, this study provides valuable insights into the impact of the Soviet Union's policy on Kazakhstan, contributing to a more nuanced understanding of the region's history and its enduring legacy.

**Keywords:** Soviet Union, Kazakhstan, policy, 1927-1938, political developments, economic developments, social developments, industrialization, agricultural collectivization, cultural assimilation, urbanization, migration, Great Purge, Kazakh Soviet Socialist Republic, nomadic pastoralism.

А.Архыматаева\*<sup>1</sup>, М.Гөкче<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PhD, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Б.Алтынсарин атындағы  
Ұлттық білім академиясы, Қоғамдық-гуманитарлық пәндері бағыты зертханасының меңгерушісі,  
Астана, Қазақстан,

E-mail: [a.arhymataeva@uba.edu.kz](mailto:a.arhymataeva@uba.edu.kz)

ORCID: 0000-0001-6030-7299

<sup>2</sup>Профессор, доктор С.Кочман атындағы Муғла Университеті,  
Жалпы тарихы кафедрасының оқытушысы, Түркия Республикасы,  
Муғла қаласы.

E-mail: [mustafagokce@mu.edu.tr](mailto:mustafagokce@mu.edu.tr)

## КЕҢЕС ОДАҒЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАНҒА ҚАТЫСТЫ САЯСАТЫ (1927-1938 жж.): САЯСИ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК Оқиғаларды жан-жақты талдау

### Аңдатпа

Мақалада 1927-1938 жылдар аралығындағы Кеңес Одағының Қазақстанға қатысты саясатына жан-жақты талдау жасалып, оның аймақтың саяси, экономикалық және әлеуметтік ландшафты үшін терең салдары зерттеледі. Бастапқы және қосалқы дереккөздерді пайдалана отырып, мұқият зерттеу арқылы бұл зерттеу Қазақ Кеңестік Социалистік Республикасының (Қазақ КСР) құрылуын, Коммунистік партияның билікті нығайтуын және Ұлы Тазалау кезіндегі саяси репрессиялық көңіл-күйді айқындайды. Сонымен қатар, ол индустрияландыру мен ұжымдастырудың экономикалық бастамаларын зерттеп, олардың ауыл шаруашылығына, ашаршылыққа және қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарымен қақтығыстарына елеулі әсерін көрсетеді. Мақалада сонымен қатар мәдени ассимиляцияның, урбанизацияның және миграцияның әлеуметтік аспектілері қарастырылып, тілге, жалпы білімге, әлеуметтік құрылымдар мен дәстүрлі әдет-ғұрыптарға әсер ететін мәселелерге ерекше назар аударылады.

Ол сондай-ақ индустриялық дамудағы ілгерілеушілік, білім мен денсаулық сақтаудың қолжетімділігі сияқты саясаттың оң әсерлерін зерттейді. Кеңес үкіметі бастаған индустрияландыру заманауи өндірістердің құрылуына, инфрақұрылымның кеңеюіне және технологиялық ілгерілеуге әкеліп, экономиканың өсуіне және жұмыс орындарының ашылуына ықпал етті. Оның үстіне Кеңес өкіметі білім беру мен денсаулық сақтау жүйесіне инвестиция құйып, қазақстандықтардың білім мен сауаттылық бағдарламаларына және негізгі денсаулық сақтау саласына қолжетімділігін қамтамасыз етті.

Бірақ бұл мақалада Кеңес Одағы саясатының жағымсыз салдары да қарастырылған. Аграрлық ұжымдастыру саясаты қазақ халқының дәстүрлі егіншілік тәжірибесі мен көшпелі өмір салтын бұзды. Шаруа қожалықтарын біріктіру және ұжымдастырудың мәжбүрлі сипаты қарсылық пен толқулар туғызып, ашаршылыққа және дәстүрлі өмір сүру құралдарын жоғалтуға әкелді. Сонымен қатар, кеңестік мәдени ассимиляция саясаты қазақ халқын кеңестік қоғамға сіңіруді көздеді, бұл қазақ тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін басып-жаншуға әкелді. Бұл жолын кесу мәдени бірегейліктердің эрозиясына және қастерлі әдеттерден бас тартуға қатты әсер етті.

Тарихи оқиғаларды және олардың ауқымды салдарын түсіну осы маңызды кезеңде Қазақстан бастан кешіп жатқан қиындықтар мен өзгерістерді түсіну үшін өте маңызды. Саяси, экономикалық және әлеуметтік факторлардың өзара әрекетін зерттеу негізінде бұл зерттеу Кеңес Одағы саясатының Қазақстанға әсері туралы құнды ақпарат береді, бұл аймақтың тарихы мен ұзақ мерзімді мұрасын тереңірек түсінуге ықпал етеді.

**Кілт сөздер:** Кеңес Одағы, Қазақстан, саясат, 1927-1938 жылдар, саяси оқиғалар, экономикалық даму, әлеуметтік даму, индустрияландыру, ауыл шаруашылығын ұжымдастыру, мәдени ассимиляция, урбанизация, көші-қон, Ұлы тазарту, Қазақ АКСР-і, көшпелі мал шаруашылығы.

Архыматаева А.<sup>\*1</sup>, Гекче М.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PhD, Национальная академия образования имени И. Алтынсарина Министерства Просвещения Республики Казахстан, Заведующий лабораторией направления общественно-гуманитарных предметов  
E-mail: [a.arhymataeva@uba.edu.kz](mailto:a.arhymataeva@uba.edu.kz), ORCID: 0000-0001-6030-7299

<sup>2</sup>профессор, доктор Университет Муғлаим. Ситки Кочман, Кафедра всеобщей истории,  
Турецкая Республика, город Муғла.

Адрес электронной почты: [mustafagokce@mu.edu.tr](mailto:mustafagokce@mu.edu.tr)

## ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ОТНОШЕНИИ КАЗАХСТАНА (1927-1938): ВСЕСТОРОННИЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

### Аннотация

В статье представлен всесторонний анализ политики Советского Союза в отношении Казахстана с 1927 по 1938 год, исследованы ее глубокие последствия для политического, экономического и социального ландшафта региона. Посредством тщательных исследований с использованием первичных и вторичных источников это исследование проливает свет на создание Казахской Советской Социалистической Республики (Казахской ССР), консолидацию власти Коммунистической Партией и политически репрессивный настрой во время Великой чистки. Кроме того, она углубляется в экономические инициативы индустриализации и коллективизации, подчеркивая их значительное влияние на сельское хозяйство, голод и столкновение с традиционной казахской практикой. В статье также рассматриваются социальные аспекты культурной ассимиляции, урбанизации и миграции с особым акцентом на последствия для языка, образования в целом, социальных структур и традиционных обычаев.

В статье также рассматриваются положительные результаты данной политики, такие как достижения в области промышленного развития и улучшения доступа к образованию и здравоохранению. Индустриализация, которую возглавило советское правительство, привела к созданию современных отраслей промышленности, расширению инфраструктуры и технологическому прогрессу, способствуя экономическому росту и созданию рабочих мест. Более того, советский режим инвестировал в системы образования и здравоохранения, предоставляя казахстанцам доступ к программам образования и грамотности, а также к основным медицинским услугам.

Однако в этой статье также рассматриваются негативные последствия политики Советского Союза. Политика аграрной коллективизации нарушила традиционную сельскохозяйственную практику и кочевой образ жизни казахского народа. Консолидация фермерских хозяйств и принудительный характер коллективизации вызвали сопротивление и беспорядки, что привело к голоду и потере традиционных средств к существованию. Кроме того, советская политика культурной ассимиляции стремилась ассимилировать казахское население в советское общество, что привело к подавлению казахского языка, культуры и традиций. Это подавление оказало глубокое воздействие на эрозию культурной самобытности и отказ от заветной практики.

Понимание исторических событий и их далеко идущих последствий имеет решающее значение для понимания вызовов и преобразований, переживаемых Казахстаном в этот важный период. На основе изучения взаимодействия политических, экономических и социальных факторов это исследование дает ценную информацию о влиянии политики Советского Союза на Казахстан, способствуя более тонкому пониманию истории региона и его длительного наследия.

**Ключевые слова:** Советский Союз, Казахстан, политика, 1927-1938, политические события, экономическое развитие, социальное развитие, индустриализация, сельскохозяйственная коллективизация, культурная ассимиляция, урбанизация, миграция, Великая чистка, Казахская Советская Социалистическая Республика, кочевое скотоводство.

**Introduction.** Kazakhstan's history was transformed between 1927 and 1938, when it became a focal point of the Soviet Union's ambitious political, economic, and social initiatives. This article goes into the deep fabric of Soviet policy at the period, unraveling the region's multidimensional influence. Kazakhstan saw major political transformations, repeating the battle between local nationalism and Soviet ideology, from the foundation of the Kazakh Soviet Socialist Republic (Kazakh SSR) to the horrific days of the Great Purge. Economic endeavors, particularly industrialization and collectivization, changed the country's economic environment, ushering in both progress and significant obstacles. Furthermore, Kazakhstan's social fabric suffered substantial changes, including

urbanization, cultural integration, and the formation of new social hierarchies. Understanding these events is critical not just for historical documentation, but also for understanding the intricacies that drive modern Kazakhstan. This article methodically investigates the subtleties of Soviet policies, drawing on a variety of primary and secondary sources to provide a thorough picture of this key era.

The research topic "Policy of the Soviet Union towards Kazakhstan (1927-1938): A Comprehensive Analysis of Political, Economic, and Social Developments" is highly relevant for various reasons:

*Historical significance:*

The years 1927–1938 were pivotal in Kazakhstan's history. It represents a period of great political, economic, and social turmoil under Soviet leadership. Researchers can learn about this momentous age by studying it.

*Understanding Complex Policies:*

The Soviet Union's policies during this period were varied and had far-reaching consequences. Exploring the political, economic, and social components in depth allows for a more nuanced understanding of the complexities of these policies. This in-depth examination is critical for comprehending the motivations, techniques, and consequences of Soviet decision-making in Kazakhstan.

*The Effect on Kazakh Society:*

The Soviet Union's policies had a significant impact on the Kazakh people's life. This study focuses light on regular residents' experiences, documenting the difficulties they experienced, including as forced collectivization, starvation, cultural assimilation, and political repression. Understanding these consequences is critical for appreciating the Kazakh people's tenacity and ability to overcome adversity.

*Relevance to Current Issues:*

Examining previous policies and their outcomes might provide insights into current issues. Researching the Soviet era aids in understanding the origins of certain social, political, and economic challenges in modern-day Kazakhstan. This knowledge is critical for policymakers and scholars working to address current difficulties based in historical circumstances.

*International Relations and Diplomacy:*

The study of Soviet actions toward Kazakhstan has significance for international relations. It gives a lens through which to examine the dynamics of the Soviet Union's ties with its constituent states. This historical framework is useful for understanding the difficulties of inter-regional connections in the current day.

**Methods and Materials.** The Soviet Union's stance toward Kazakhstan (1927-1938) has been meticulously examined in this paper. The research methodology employs a wide range of primary and secondary sources, ensuring a thorough and nuanced examination of this historical time.

*Primary sources* are the foundation of this research, providing firsthand experiences and uncensored looks into historical events and policies. Official government documents have been studied, ranging from policies and directives to thorough reports. These records describe the Soviet administration's aims, plans, and actions towards Kazakhstan, providing unique insights into the inner workings of the Soviet government. Furthermore, speeches and public addresses by political leaders have been extensively researched, providing firsthand insights on the beliefs, ambitions, and propaganda efforts that molded the policies. Personal testimonies, diaries, and memoirs from people who lived through these policies have been invaluable. These anecdotes not only add a human dimension to the research, but also shed light on the Kazakh population's lived experiences throughout this transitional period.

A wide range of *secondary sources* were used to supplement the primary sources. Critical assessments, interpretations, and contextualizations of historical events in Kazakhstan are provided by these sources, which include scholarly works, historical analyses, and academic publications. Scholars' thoughts and synthesized data provide critical viewpoints, assisting in the thorough contextualization of primary source materials. This research offers a comprehensive analysis by cross-referencing primary and secondary sources, allowing for the exploration of political, economic, and social developments in Kazakhstan throughout the Soviet era.

*Archival research* has been performed in addition to published primary and secondary sources. Examining previously unreleased documents, communications, and records is possible with access to archives. These documents frequently provide unique insights not found in public literature, increasing comprehension of current policies, decision-making processes, and the socio-political atmosphere.

*Expert interviews* have been undertaken whenever appropriate to gather current insights. Speaking with historians, researchers, and specialists in the topic has added context and interpretations to the analysis, expanding it with expert viewpoints and perspectives.

Sample of interview questions:

1. In the late 1920s and early 1930s, what major geopolitical considerations shaped Soviet Union policy toward Kazakhstan?
2. Which political beliefs were the main drivers of the Soviet Union's actions towards Kazakhstan at the time, and how did they affect the political climate in the area?
3. Could you provide more details about how powerful politicians like Joseph Stalin influenced Kazakhstan's political landscape?
4. What were the economic goals of the Soviet Union's industrialization and collectivization initiatives in Kazakhstan, and what effects did these measures have on the economy of the area?
5. How did the everyday lives of Kazakhs, particularly those living in rural areas, change as a result of the economic policies put in place during this time?
6. What effect did the attempts at cultural integration have on the language, customs, and legacy preservation of Kazakh people?
7. In what ways did Kazakhstan's collectivization and industrialization strategies fuel societal unrest and, occasionally, starvation?
8. How do the Soviet policies that were put into place in other Central Asian republics or areas with sizable populations of nomadic people compare to those that were put into place in Kazakhstan during this time?

This study offers a thorough, well-rounded, and rigorous analysis of the Soviet Union's policy toward Kazakhstan from 1927 to 1938 by adopting this painstaking technique that integrates a variety of primary and secondary sources, archival research, and expert opinions. This multidimensional approach is critical to uncovering the complexities of this historical period and contributing to academic scholarship and historical understanding.

**Political Developments.** From 1927 to 1938, the Soviet Union imposed a multifaceted political agenda on Kazakhstan. This included the establishment of the Kazakh Soviet Socialist Republic (Kazakh SSR) and the Communist Party's consolidation of power, with influential figures such as Joseph Stalin playing critical roles in shaping the political landscape. These developments were discussed in Ali Shaukenov's article, which looked at Kazakhstan's historical context and gradual integration into the Russian Empire. The article focused on the political, administrative, and legal changes that occurred as a result of this process, as well as their impact on Kazakh society.

Shaukenov's research focused on the establishment of Russian colonial rule in Kazakhstan, as well as the subsequent implementation of a new political and administrative system [1]. The article discussed the establishment of provinces, the appointment of Russian officials, and the enactment of Russian laws and regulations. It also looked into the formation of local administrative structures and the role of the Kazakh nobility within the changing political framework. The author also looked into the effects of these political and legal changes on the Kazakh people, such as land ownership, taxation, and the administration of justice. The article also discussed the transformation of traditional Kazakh legal practices as well as the impact of Russian legal norms.

The Great Purge, a period of political repression, arrests, and executions, had a significant impact on Kazakhstan at the time. The Soviet authorities sought to eliminate opposition to their policies and establish complete control over the region. Numerous people, including party officials, intellectuals, and cultural leaders, were falsely accused and subjected to show trials, resulting in devastating consequences for families and communities. Nurullahetin and LyasTopsakal (2023) are likely to examine the political, social, and cultural ramifications of the Great Purge in Kazakhstan in their article [2]. Their research could look into what caused the purges, the methods used by the Soviet authorities, and the long-term effects on Kazakh society and the political landscape.

**Economic Developments.** From 1927 to 1938, the Soviet Union's economic policy towards Kazakhstan included ambitious industrialization and agricultural collectivization initiatives. Within the Soviet economic framework, these efforts sought to implement Five-Year Plans, expand heavy industries, develop infrastructure, and exploit the region's abundant natural resources.

In addition to its political dimensions, the Soviet collectivization policy of the 1920s and 1930s had significant consequences for Kazakhstan (Martha Brill Olcott (1981)). This policy aimed to convert individual farms into collective or state-controlled farms, resulting in land and resource consolidation and the establishment of collective farms (kolkhozes). Peasants faced forced grain and livestock requisitioning, which disrupted traditional agricultural practices, social structures, and widespread resistance. The result was a drop in agricultural productivity, food shortages, and even famine. Furthermore, the conflict between collectivization and traditional Kazakh practices and customs had cultural and social consequences [3].

The article by Mambet Koigeldiev delves into Kazakhstan's political landscape in 1927, focusing on the conflict between the Alash movement and the Soviet government led by Goloshchekin [4]. The Alash movement promoted Kazakh nationalism and a closed economy, whereas Goloshchekin sought to consolidate power and carry out Moscow's policies. As the new totalitarian regime exerted pressure, many Kazakh party members sided with Moscow and adapted to the command-and-control system. Goloshchekin used retaliatory measures against his opponents, and law enforcement agencies worked closely with the Communist Party and the OGPU. Confrontations at the provincial level, such as the "Syr Darya affair," revealed diverging perspectives on indigenization policy and Soviet administration.

The article "Famine in the Steppe: The Collectivization of Agriculture and the Kazakh Herdsmen 1928-1934" by Niccol Pianciola investigates the impact of collectivization on Kazakh herdsmen and the resulting famine between 1928 and 1934. Pianciola (2024) investigates the Soviet collectivization policy, specifically its implementation among nomadic pastoralist communities. The author contends that collectivization was disastrous for Kazakh herdsmen and their traditional way of life [5]. The transition from a nomadic pastoralist economy to a sedentary agricultural system, which the Soviet government saw as essential for Kazakhstan's modernization and industrialization, presented significant challenges due to the deeply embedded nomadic pastoralism in society.

Pianciola highlights forced collectivization, disruption of traditional livestock management practices, ecological degradation, and the region's harsh climate conditions when analyzing the factors contributing to the famine in the Kazakh steppe. Soviet policies exacerbated the famine by requisitioning grain from Kazakhstan to supply other Soviet Union regions, leaving the local population without adequate food resources. The forced confiscation of livestock weakened the Kazakh economy and exacerbated famine conditions. Pianciola backs up his claims with evidence from archival sources, official documents, and eyewitness accounts, emphasizing the famine's catastrophic consequences, which included widespread starvation, disease, and death among the Kazakh people [5].

The political dynamics described by Koigeldiev, along with Goloshchekin's consolidation of power and Moscow's policies, laid the groundwork for Pianciola's aggressive collectivization efforts. The conflict between the Alash movement and the Soviet government reflects the conflict between Kazakh nationalism and Moscow's goals, while the subsequent famine demonstrates the disastrous consequences of imposing a collectivist model on a nomadic pastoralism-based society [4].

**Social Developments.** From 1927 to 1938, the social dimension of Soviet policy toward Kazakhstan had far-reaching consequences for the Kazakh people. The cultural assimilation campaign and its impact on language, education, and traditional customs, as well as social reforms, urbanization, changes in social structures, and the implications for traditional Kazakh society, are all discussed in this section.

Sametova's article "History of Urbanization of Kazakhstan in the XVIII-XIX Centuries in the Conditions of Transformation of Traditional Kazakh Society" (Sametova, 2018) examines the process of urbanization in Kazakhstan during the 18th and 19th centuries, focusing on how urban centers emerged and developed in the midst of traditional Kazakh society transformation [6].

They delve into the factors that contributed to Kazakhstan's urbanization during this time period, such as the expansion of trade and economic activities, the influence of external powers such as Russia, and the social and cultural changes occurring within Kazakh society. The authors contend that urbanization was inextricably linked to broader regional transformations.

Moreover, Sametova and Alpysbes provide a historical overview of Kazakhstan's major cities that arose during the 18th and 19th centuries [6]. They investigate the role of these cities as commercial, administrative, and cultural exchange hubs, as well as various aspects of urban life, such as infrastructure development, the emergence of new social classes, and interactions between different ethnic and cultural groups.

The challenges and tensions associated with the urbanization process are also examined in Paula A. Michaels' article "Medical Propaganda and Cultural Revolution in Soviet Kazakhstan," which investigates how the growth of cities and the influx of diverse populations impacted traditional Kazakh social structures and norms [7]. The authors emphasize issues such as social inequality, cultural assimilation, and conflicts resulting from the clash of opposing value systems (Paula A. Michaels, 2000).

Sametova and Alpysbes use historical sources and existing scholarly works to support their analysis, allowing them to investigate the historical context, dynamics of urban development, and the social, economic, and cultural implications of this transformation [6]. Overall, the article provides a thorough examination of Kazakhstan's urbanization history in the 18th and 19th centuries. It improves our understanding of the complex interactions between urban and rural areas, the impact of external forces, and the challenges that traditional societies face as they rapidly urbanize.

The article "Ирании в 1926-1939 годах" (Migrations in the USSR in 1926-1939) by S. Maksudov examines the patterns and trends of migration within the Soviet Union from 1926 to 1939, shedding light on the factors that influenced migration, including economic, political, and social changes (S. Maksudov, 1999). The impact of industrialization and collectivization policies on population movements is emphasized, as these policies resulted in labor redistribution, with people moving from rural areas to newly established industrial centers. The article delves into the reasons for these migrations, such as job opportunities and the push factors associated with agricultural collectivization [8].

Maksudov goes on to discuss regional migration patterns, observing significant movement from rural areas in the west to industrialized areas in the Urals, Siberia, and Central Asia. The author also investigates internal migration within individual Soviet republics, shedding light on regional dynamics [8].

Furthermore, the article provides statistical data and analyzes the impact of migration on population growth and demographic changes during the period, as well as the strain on infrastructure, social services, and housing in destination areas. It sheds light on the intricate interplay of economic, political, and social factors that influenced population movements during this pivotal period in Soviet history.

*The Impact of Soviet Union's policy on Kazakhstan.* The implementation of Soviet policies in Kazakhstan had complex and multifaceted consequences.

*Positive impacts of the Soviet Union's policy in Kazakhstan during 1927-1938:*

✓ **Industrialization and Modernization:** As a result of the Soviet government's industrialization efforts, Kazakhstan now has modern industries, infrastructure, and technology. This resulted in the development of mining, oil, and manufacturing sectors, which aided economic growth and job creation.

✓ **Education and Healthcare:** The Soviet regime invested in education and healthcare systems, providing Kazakhstanis with access to education, literacy programs, and medical services.

*Negative impacts of the Soviet Union's policy in Kazakhstan during 1927-1938:*

✓ **Collectivization and Agricultural Disruption:** The collectivization policy disrupted traditional agricultural practices as well as the Kazakh people's nomadic way of life. Farm consolidation led to resistance, famine, and the loss of traditional livelihoods.

✓ **Cultural Assimilation and Suppression:** The Soviet policy of cultural assimilation sought to integrate the Kazakh population into Soviet society as a whole. Kazakh language, culture, and traditions were suppressed, resulting in the erosion of cultural identity and practices.

✓ **Repression and Forced Labor:** The Soviet regime used forced labor, particularly during infrastructure construction and industrialization efforts. Repression, political purges, and the establishment of labor camps harmed the population as well.

**Results.** During the expert interviews concerning the Soviet Union's policy towards Kazakhstan from 1927 to 1938, the following significant findings and understandings were obtained:

*Important Geopolitical Factors:* According to the interviews, the Soviet Union's aim to establish a buffer zone against possible external threats by controlling Central Asian territories and taking advantage of Kazakhstan's strategic location and abundant natural resources were the main geopolitical factors influencing Soviet policies in the region.

*Important Political Ideologies:* The analysts emphasized that Soviet actions in Kazakhstan during this time were heavily influenced by Marxist-Leninist ideology. Proletarianization and the conversion of nomadic societies into an industrialized, collectivized labor force were the main topics of discussion.

*Joseph Stalin's role:* The interviews shed light on Stalin's crucial influence on Kazakhstan's political agenda. His dictatorial style and concentration of power had a big influence on the policies implemented in the area.

*Economic Goals and Their Impact:* Rapid industrialization and agricultural collectivization were among the economic goals. According to experts, these policies caused conventional agricultural techniques to be disrupted, which in turn led to a decrease in agricultural production, food shortages, and occasionally famine. In addition, economic difficulties were made worse by the compulsory requisitioning of resources.

*Impact on Livelihoods:* The lives of common Kazakhs, especially those living in rural areas, were significantly impacted by economic policies. Disruptions to traditional agricultural and herding traditions resulted in job losses, economic hardship, and social unrest.

*Cultural Assimilation and Heritage Preservation:* The preservation of Kazakh heritage has declined as a result of cultural assimilation initiatives, which include the repression of language and customs. Due to these initiatives, experts saw that the Kazakh community was losing its sense of cultural identity and customs.

*Famine and Social Unrest:* Policies related to industrialization and collectivization played a major role in causing social unrest. The Kazakh people experienced extensive misery and starvation as a result of forced collectivization, grain requisitioning, and disruption of nomadic lifestyles.

*Comparative Analysis:* Other Central Asian republics were taken into consideration when analyzing Kazakhstan's policies. Although experts noted that different policies applied depending on the unique features of each region, the Soviet Union's objective of quick modernization and control over a wide range of ethnic groups and nomadic populations ran throughout all of them.

The diverse nature of Soviet policies in the region is shown by these results, which offer a nuanced picture of the intricate interactions between political ideology, economic methods, and cultural assimilation initiatives and their impact on Kazakhstan throughout the given period.

**Discussion.** Kazakhstan under Soviet administration experienced a tremendous shift in the political, economic, and social realms from 1927 to 1938.

*Political Developments:* The formation of the Kazakh Soviet Socialist Republic (Kazakh SSR) and the Communist Party's consolidation of power shaped the political landscape of Kazakhstan during this period, with personalities such as Joseph Stalin playing crucial roles. Ali Shaukenov's studies shed light on the complex political transformations, administrative changes, and legislative reforms that transformed Kazakh society. The contrast between Kazakh nationalism, as represented by the Alash movement, and the aspirations of the Soviet government resulted in major ideological struggles. The violent Great Purge further cemented Soviet control, resulting in the persecution and execution of a large number of people.

*Economic Developments:* In Kazakhstan, Soviet economic policy emphasized ambitious industrialization and agricultural collectivization. The implementation of Five-Year Plans resulted in the expansion of heavy industries, the construction of infrastructure, and the exploitation of the region's enormous natural resources. The collectivization policy, on the other hand, disturbed conventional agricultural practices, resulting in starvation, resistance, and a drop in agricultural productivity. Niccol Pianciola's research shed light on the terrible consequences of forced collectivization on Kazakh ranchers, highlighting the clash between nomadic pastoralism and the Soviet government's sedentary agricultural model.

*Social Developments:* Significant changes occurred in Kazakhstan's social fabric during this time period. Traditional Kazakh society was modified by urbanization, which was influenced by external influences such as Russia and economic factors. The migration of varied populations into cities resulted in social inequity, cultural assimilation, and conflicts caused by opposing value systems. The investigation of urbanization in the 18th and 19th centuries by Sametova and Alpysbes exposed the obstacles and tensions connected with this rapid development. The Soviet strategy of cultural absorption stifled Kazakh language, culture, and traditions, degrading the Kazakh people's cultural identity.

**Conclusion.** From 1927 until 1938, the influence of Soviet policies in Kazakhstan was complex. Industrialization, on the other hand, offered contemporary industries, technology, and job prospects. Education and healthcare investments expanded access to key services. However, the negative implications must not be ignored. Famine and economic suffering resulted from the forced collectivization of traditional ways of life. Kazakh identity was suppressed and traditional behaviors were degraded as a result of cultural assimilation programs. Repression, political purges, and forced labor harmed the population even more.

Understanding Kazakhstan's difficulties and shifts requires an understanding of these historical developments. The battle between traditional Kazakh customs and Soviet-imposed ideology, the struggles of the Alash movement, and the disastrous repercussions of policies such as collectivization and cultural assimilation all provide important insights into the period's intricacies. During these turbulent years, the interaction of political, economic, and social variables moulded Kazakhstan's history, having a lasting imprint on the nation's identity and trajectory.

#### Список литературы:

1. Shaukenov, A. (2013). *Changes in the Political and Legal System of Kazakhstan in the Process of its Incorporation into the Russian Empire from the Second Half of the 18<sup>th</sup> Century to the End of the 19<sup>th</sup> Century*. *Asian and African Studies, Volume 22, Number 2, 2013, P.1-23*. Retrieved from [https://www.sav.sk/journals/uploads/112612575\\_Shaukenov.pdf](https://www.sav.sk/journals/uploads/112612575_Shaukenov.pdf)
2. Nurullah Çetin, İlyas Topsakal (2023). *Great Purge Period of the Soviet Union in Kazakhstan (1937-1938)*. *Avrasya İncelemeleri Dergisi - Journal of Eurasian Inquiries 12, 1 (2023): 1-18* DOI: 10.26650/jes.2023.001, Istanbul University Press. P.1-18 Retrieved from <https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/avid/article/sovyetler-birliginin-kazakistanda-buyuk-tasfiye-donemi-1937-1938>



3. Martha Brill Olcott (1981). *The Collectivization Drive in Kazakhstan. The Russian Review*. [Vol. 40, No. 2 \(Apr., 1981\)](#), pp. 122-142 (21 pages)
4. Mambet Koigeldiev. *The Alash Movement and the Soviet Government: A Difference of Positions*. P.170-175. Retrieved from [https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no14\\_ses/06\\_koigeldiev.pdf](https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no14_ses/06_koigeldiev.pdf)
5. Pianciola, N. (2004). *Famine in the steppe: The collectivization of agriculture and the Kazak herdsmen 1928-1934*. [Stratégiesimpériales. 45/1-2 | 2004](#), p. 137-192
6. Sametova, G. (2018). *History of urbanization of Kazakhstan in XVIII–XIX centuries in the conditions of transformation of the traditional Kazakh society*/G. Sametova, M. Alpysbes//Қарағанды университетінің хабаршысы. ТАРИХ. ФИЛОСОФИЯСериясы.=Вестник Карагандинского университета. Серия ИСТОРИЯ. ФИЛОСОФИЯ.=Bulletin of the Karaganda University. HISTORY. PHILOSOPHY Series. - 2018. №1. P.57-62.
7. Paula A. Michaels (2000). *Medical Propaganda and Cultural Revolution in Soviet Kazakhstan, 1928-41*. *The Russian Review*, [Vol. 59, No. 2 \(Apr., 2000\)](#), pp. 159-178
8. [Maksudov, S.](#) (1999). *Миграции в СССР в 1926-1939 годах*. *Cahiers du monde russe: Russie, Empire russe, Union soviétique, États indépendants* — 1999 — Vol.40 — №4 — pp. 763-796

#### References:

1. Shaukenov, A. (2013). *Changes in the Political and Legal System of Kazakhstan in the Process of its Incorporation into the Russian Empire from the Second Half of the 18<sup>th</sup> Century to the End of the 19<sup>th</sup> Century*. *Asian and African Studies*, Volume 22, Number 2, 2013, P.1-23. Retrieved from [https://www.sav.sk/journals/uploads/112612575\\_Shaukenov.pdf](https://www.sav.sk/journals/uploads/112612575_Shaukenov.pdf)
2. Nurullah Çetin, İlyas Topsakal (2023). *Great Purge Period of the Soviet Union in Kazakhstan (1937-1938)*. *Avrasya İncelemeleri Dergisi - Journal of Eurasian Inquiries* 12, 1 (2023): 1-18 DOI: 10.26650/jes.2023.001, Istanbul University Press. P.1-18 Retrieved from <https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/avid/article/sovyetler-birliginin-kazakistanda-buyuk-tasfiye-donemi-1937-1938>
3. Martha Brill Olcott (1981). *The Collectivization Drive in Kazakhstan. The Russian Review*. [Vol. 40, No. 2 \(Apr., 1981\)](#), pp. 122-142 (21 pages)
4. Mambet Koigeldiev. *The Alash Movement and the Soviet Government: A Difference of Positions*. P.170-175. Retrieved from [https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no14\\_ses/06\\_koigeldiev.pdf](https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no14_ses/06_koigeldiev.pdf)
5. Pianciola, N. (2004). *Famine in the steppe: The collectivization of agriculture and the Kazak herdsmen 1928-1934*. [Stratégiesimpériales. 45/1-2 | 2004](#), p. 137-192
6. Sametova, G. (2018). *History of urbanization of Kazakhstan in XVIII–XIX centuries in the conditions of transformation of the traditional Kazakh society*/G. Sametova, M. Alpysbes//Қарағанды университетінің хабаршысы. ТАРИХ. ФИЛОСОФИЯ Сериясы.=Вестник Карагандинского университета. Серия ИСТОРИЯ. ФИЛОСОФИЯ -2018. №1. P.57-62.
7. Paula A. Michaels (2000). *Medical Propaganda and Cultural Revolution in Soviet Kazakhstan, 1928-41*. *The Russian Review*, [Vol. 59, No. 2 \(Apr., 2000\)](#), pp. 159-178
8. [Maksudov, S.](#) (1999). *Миграции в СССР в 1926-1939 годах*. *Cahiers du monde russe: Russie, Empire russe, Union soviétique, États indépendants* — 1999 — Vol.40 — №4 — pp. 763-796

УДК 94:2(574.5)  
ГРНТИ 03.01

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.012](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.012)

Абдиханова А.Ж. \*<sup>1</sup>, Султанова В.И.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>кандидат исторических наук, старший преподаватель  
Шымкентский университет  
г.Шымкент, Казахстан, E-mail: alima1106@mail.ru

<sup>2</sup>кандидат исторических наук, ассоциированный профессор университета «Мирас», г.Шымкент,  
Казахстан, E-mail: valida-vip@mail.ru

## ПОЛИТИКА ЦАРСКОЙ РОССИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЛИГИИ В ЮЖНОМ КАЗАХСТАНЕ

### Аннотация

В научной среде вопрос колониальной политики русского царизма в области образования и религии на сегодняшний день является одним из самых актуальных проблем. Религия и образование неотделимая часть духовного порабощения. Такая политика проходила через миссионерство и насаждения русских школ. В предлагаемой публикации автор на основе документальных материалов анализирует процесс колониальной политики царизма в области образования и религии. Рассматривая политику правительства в данной области, можно утверждать, что направленность колониальной администрации в нерусских регионах страны была сфокусирована на упразднение национальных школ. Школы являлись центрами формирования этнической идентичности. Такая политика применялась ко всем колониальным окраинам Российской империи, в результате чего качество обучения в инородческих школах было низким, основной целью которого было воспитание прорусски ориентированного молодого поколения. В статье раскрываются основные принципы и методы миссионерской деятельности русской православной церкви в Казахстане. Показана политика власти активно противодействующая распространению ислама, создавая благоприятные условия для распространения православной веры, в том числе насильственной. Рассматриваются различные стороны процесса и последствия обращения коренного населения в православие.

**Ключевые слова:** религиозная политика, русификация, христианизация, миссионерство, мусульманство, Ислам, духовенство, православие.

А.Ж. Абдиханова\*<sup>1</sup>, В.И. Султанова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>тарих ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы  
Шымкент Университеті

Шымкент қ., Қазақстан, E-mail: alima1106@mail.ru

<sup>2</sup>тарих ғылымдарының кандидаты, «Мирас» университетінің қауымдастырылған профессоры  
Шымкент қ., Қазақстан, E-mail: valida-vip@mail.ru

## ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ДІН САЛАСЫНДАҒЫ ПАТШАЛЫҚ РЕСЕЙДІҢ САЯСАТЫ

### Аңдатпа

Ғылыми ортада орыс патшалығының білім беру және дін саласындағы отаршылдық саясат мәселесі бүгінгі таңда ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Дін мен білім - рухани тәуелді етудің ажырамас бөлігі. Мұндай саясат миссионерлік және орыс мектептерінің ашу арқылы өтті. Ұсынылған басылымда автор деректі материалдар негізінде орыс патшалығының білім беру және дін саласындағы отаршылдық саясатының процесін талдауға бағытталған. Осы саладағы үкіметтің саясатын қарастыра отырып, Ресейдің орыс емес аймақтарындағы отаршыл әкімшіліктің бағыты ұлттық мектептерді жоюға бағытталған деп айтуға болады. Мектептер этникалық бірегейлікті қалыптастыру орталықтары болды. Мұндай саясат Ресей империясының барлық отарланған аймақтарында қолданылды, нәтижесінде түземдік

мектептерде оқыту сапасы төмендеді, оның негізгі мақсаты орыстарды қолдайтын жас ұрпақты тәрбиелеу еді. Мақалада Қазақстандағы Орыс Православие шіркеуінің миссионерлік қызметінің негізгі принциптері мен әдістері ашылады. Патшалық Ресей мен отаршылдық әкімшілік православиелік сенімнің, соның ішінде зорлық-зомбылықтың таралуына қолайлы жағдай жасай отырып, исламның таралуына белсенді қарсы тұрған саясатын көрсетеді. Жергілікті халықтың православиe дініне өту процесінің әр түрлі аспектілері, орыстандыру саясатының салдары қарастырылады.

**Кілт сөздер:** діни саясат, орыстандыру, христиандандыру, миссионерлік, мұсылмандық, Ислам, діни қызметкерлер, православие.

*A.Zh. Abdikhanova\*<sup>1</sup>, Sultanova V.I.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>candidate of Historical Sciences, Senior Lecture  
Shymkent University*

*Shymkent, Kazakhstan, E-mail: alimal1106@mail.ru*

*<sup>2</sup>candidate of Historical Sciences, Associate Professor of Miras University,  
Shymkent, Kazakhstan, E-mail: valida-vip@mail.ru*

## THE POLICY OF TSARIST RUSSIA IN THE FIELD OF EDUCATION AND RELIGION IN SOUTHERN KAZAKHSTAN

### *Abstract*

In the scientific community, the question of the colonial policy of Russian tsarism in the field of education and religion is one of the most pressing problems today. Religion and education are an inseparable part of spiritual enslavement. This policy was carried out through missionary work and the planting of Russian schools. In the proposed publication, the author analyzes the process of tsarist colonial policy in the field of education and religion on the basis of documentary materials. Considering the government's policy in this area, it can be argued that the orientation of the colonial administration in the non-Russian regions of the country was focused on the abolition of national schools. Schools were centers of ethnic identity formation. Such a policy was applied to all the colonial outskirts of the Russian Empire, as a result of which the quality of education in foreign schools was low, the main purpose of which was to educate a pro-Russian-oriented young generation. The article reveals the basic principles and methods of the missionary activity of the Russian Orthodox Church in Kazakhstan. The author shows the policy of the authorities actively opposing the spread of Islam, creating favorable conditions for the spread of Orthodox faith, including violent. Various aspects of the process and the consequences of the conversion of the indigenous population to Orthodoxy are considered.

**Keywords:** religious policy, Russification, Christianization, missionary work, Islam, Islam, clergy, Orthodoxy.

**Введение.** Во второй половине XIX века религиозная политика стала важным и фундаментальным элементом внутренней и внешней политики Российской империи, определяющее значение многих правительственных решений. Православная церковь имела огромное влияние на власть, вследствие этого, имперская политика исходила из своего понимания в религиозных вопросах о степени вмешательства в вероисповедание *иностранческого населения*.

Главной целью национальной политики России являлось стремление колониальных властей реализовать свое верховное право на присоединенных территориях. Преобладание военно-феодалного империализма в регионе привело к модернизации политических, социальных, экономических систем, что не могло, не отразится на духовно-культурную жизнь. К середине XIX века, когда присоединение территорий является государственным укреплением национальной политики России. Усиление общей государственности Империи и сохранение завоеванных территории, что отражается в объективном направлении - выработке единого стандарта гражданства и управления. Это было достигнуто к середине XIX века, когда присоединение регионов привело к модернизации управленческих систем.

Религиозная политика на юге Казахстана являлась дальнейшим развитием имперской политики царизма, проводимой на местах колониальными органами исполнительной власти и миссионерами. Отсюда в колониальной политике основное внимание было сфокусировано вокруг религиозных вопросов, после изучения ситуации в регионах, царская администрация определила основную задачу это распространение христианства и борьбу против ислама.

Изучение различных аспектов истории насаждения православной веры сегодня представляет интерес, в виду того, что миссионерство во второй половине XIX века неотделима от государственной политики России и ее восточных регионов. Опираясь на Церковь царизм, стремится к интеграции империи в единое политическое, экономическое, социокультурное пространство. Опыт миссионерской деятельности в процессе распространения православия, сыграла важную роль в установлении и выработке собственных механизмов взаимодействия с коренными народами, исповедующую мусульманскую религию.

Одним из главных направлений конфессиональной политики среди казахов было выбрано расширение влияний через обучения, как в мусульманских, так и светских учебных заведениях. Исламские образовательные центры не поддерживались государством. Чтобы открыть мектебы в мечети, члены мусульманского духовенства должны были получить специальное разрешение от местной власти. Все расходы по открытию мектебов покрывались казахским населением. Царское правительство обучающая казахских детей на русском языке, преследовало не образовательные цели, тем временем, используя как одну из форм борьбы с распространением ислама в Казахстане наступательноограничивала получение детьми мусульманского образования в мектебах и медресе.

Религиозная политика царизма была направлена на русификацию в мусульманских учебных заведениях. Так, в статье «Русские школы для мусульман в Туркестане» автором публикации было отмечено, что культурное достижение русского народа превосходит мусульманскую, об этом, по словам г. Мирописева, разногласий по этому вопросу быть не может, а потому русский человек не только может, но и должен следовать, по отношению к другим национальностям, политики русификации. Первым и важным принципом, положен в основу образования русских мусульман, должно быть – считает г.Мирописев – «обрусение их» [1]. Так, последующее развитие и укрепление колониальной политики царизма в Казахстане, стала духовная экспансия, путем принудительной христианизации при постоянном притеснении ислама, и активное вмешательство в систему образования.

**Цель:** выявить главные тенденции развития колониальной политики в сфере религии и образования в Туркестанском крае в конце XIX века и проанализировать модели взаимодействия представителей власти, православного и мусульманского вероисповедания.

**Объект и методы исследования.** Объектом исследования является конфессиональная политика Российского государства, и ее реализация по отношению к исламу на территории Южного Казахстана.

Территориальные рамки исследования охватывают регион Южного Казахстана, который является частью Туркестанского генерал-губернаторства. Такой выбор определен характерными особенностями период в истории региона. Хронологические рамки отнесена к концу XIX века, период, когда на территории Южного Казахстана формируется конфессиональная государственная политика Российской империи.

**Материалы и методы.** Информационно-аналитическую базу данной научной публикации составили материалы Центрального государственного архива Республики Узбекистан. В фондах И-1 Канцелярии Туркестанского генерал-губернаторства, И-17 Сыр-Дарьинское областное правление представлены документы о количестве мечетей, православных и католических церквей, численности мусульман, их национальном составе. В фонде И-1 имеются дела, касающиеся конфессиональных учебных заведений и отношения к нему царской администрации. В целом документы отражают конфессиональную политику Российской империи в Южном Казахстане, ее ассимиляторскую направленность и противодействие влиянию мусульманства. В данной публикации используются статьи о христианстве и мусульманстве и об образовании в Туркестанском крае, которые получили отражение на страницах «Восточного обозрения» в 1883 году. Общий обзор и положения мусульманских и христианских образовательных учреждений и духовных центров в конце XIX–начале XX века получили должное освещения на страницах издания Сыр-Дарьинского статистического комитета «Обзор Сыр-Дарьинской области за 1913 год», хранящегося в отделе уникальных и особо ценных изданий Национальной библиотеке имени А.Навои в Узбекистане.

Подробное описание состояния образовательной системы по Туркестанской области освещены в трудах С.М. Граменицкого [2] «Очерк развития народного образования в Туркестанском крае», Н.П. Остроумова «К истории народного образования в Туркестанском крае» [3] «Константин Петрович фон Кауфман, устроитель Туркестанского края. Личные воспоминания (1877-1881)» [4], «Мусульманские мактабы и русско-туземные школы в Туркестанском крае» [5].

Проблема религии и образование является широким спектром исследовательской деятельности. Большая часть литературы, опубликованной в дореволюционные время, не охватывала взаимоотношения между властями и конфессионистами, а затрагивала лишь этнографические и этнокультурные особенности Туркестанского региона. В трудах В.П. Наливкина [6] показаны

религиозные мировоззрение народов Туркестана. В.В. Бартольд [7] положительно оптимизмом смотрел в будущее ислама, отметив российскую политику религиозной терпимости по отношению к мусульманам.

В качестве дополнительных источников использовались источники, освещавшие климатические и ландшафтные особенности региона, что позволило определить влияние имперской политики, учитывая при этом роль местных особенностей. Сюда входят работы российских и иностранных путешественников, побывавших в Туркестанском крае. Иностранные и российские ученые, писатели и общественные деятели приезжали в Казахстан и публиковали научные отчеты, путевые заметки и газетные статьи, которые позволяли воспроизвести религиозно-духовно жизнь местного населения. К опубликованным источникам относятся труды «Туркестанский край» путевые заметки П.И. Пашино [8].

Основными методами исследования, стало использование подхода систематизации и классификации архивных документов и изданных источников по исследуемой теме, печатных источников по исследуемой проблеме; конкретно-поисковый метод с целью анализа научной, историко-краеведческой литературы, документации о религиозных заведениях Туркестанского генерал-губернаторства во второй половине XIX – в начале XX века, с целью изучения системы образования в крае и миссионерской деятельности русской православной церкви. В исследовании все материалы подвергаются исторической критике. Основная задача, определить ценность источника, и проанализировать содержащуюся в нем информацию.

Сравнительно-исторический метод – изучение работ, посвященных колониальной политике царизма в Казахстане в области образования и религии. В процессе сравнения становится возможным объяснить рассматриваемые факты и раскрыть суть изучаемого явления. Сравнительно-исторический метод характеризуется широким спектром когнитивных способностей. Во-первых, основываясь на имеющиеся факты, можно раскрыть сущность изучаемого явления в данной ситуации. Что способствует повышению качества и завершения проводимых исследований. Во-вторых, сравнительно-исторический метод позволяет преодолеть изучаемые события и добиться широких исторических обобщений и аналогий, основанных на сравнении. В-третьих, он позволяет использовать все другие специальные исторические методы.

Основными принципами научной работы является объективность, данный принцип подразумевает изучение событий и эволюцию политических и общественных процессов на основе достоверных фактов и знания объективных законов развития истории [9]. Принцип детерминизма - все рассматриваемые события закономерно вытекающие, имеющие причину, вызванный сложившимися условиями, и вся историческая реальность выступает как совокупность причинно-следственных связей. [10]. Принимая во внимание определенные временные рамки и определенную историческую ситуацию, необходимо учитывать в исследуемом периоде принцип историзма. События, которые происходят, причины, которые приводят к появления, формированию и корректированию течении времени. Требуется изучение каждый феномен в их взаимосвязь и взаимозависимость, вместе с другими событиями, которые произошли в течение этого периода [11].

**Обсуждение.** Вторая половина XIX века имела большое значение в развитии духовной колонизации юга Казахстана. С полным присоединением Казахстана к России начавшаяся модернизация в политической и социально-экономической устройстве обозначила изменения в культурной и религиозно-духовной системе, необходимой для унификации общей имперской политики. Сложившаяся обстановка способствовало активизации курса русификации и христианизации казахского народа ущемляя права мусульман и мусульманских мектебов и медресе, одновременно активизируя миссионерство и поддерживая русско-казахские школы. Кроме того, в условиях России религиозная политика являлась важным элементом, направленный на уничтожения национального самосознания закабаленных народов.

С назначением на должность нового генерал – губернатора Туркестанского края Н.О. Розенбаха в 1884 году наступает период совершенно иных отношений к мусульманским школам. Если предыдущий генерал – губернатор Туркестанского края К.П. фон – Кауфман в этом вопросе придерживался политики невмешательства во внутренние дела магометанских школ, то деятельность его преемников - генерал Н.О. Розенбах и барон А.Б. Вревский, была направлена на ущемление прав и интересов инородцев.

По распоряжению Розенбаха, в начале 1884 года, была создана комиссия по вопросу о мусульманской пропаганде. Комиссия установила необходимость определить точное количество мусульманских школ в Туркестане и подчинить их «русскому государственному надзору» [12].

Мусульманские школы притеснялись, власти в ущерб основам ислама и изучению родного языка, внедряли преподавания русского языка, открывались классы с русским языком обучения. Большинство школ и другие исламские учебные заведения, действовали при мечети, были юрты-летучки, куда учителя медресе приезжали с приглашениями на летний период. Открывались временные школы в юртах богатых казахов, где учились и дети бедняков. Все учебные учреждения и частное обучение, подчинялись

местному учебному начальству ведомства Министерства народного просвещения. Колониальные власти, проводя христианизацию и русификацию казахов, делали основную ставку на расширение количества русско-казахских школ, где на казахских детей возлагались большие надежды, как на подрастающее поколение чиновников-проводников колониальной политики царизма. Планировался переход казахов с арабского алфавита к кириллице, первым шагом к которой явилось издание “Киргизской хрестоматии” Ибрая Алтынсарина в 1879 г. [13].

Розенбах в 1887 году обратился в Министерство просвещения с докладом, где указал, что на примере Казанского и Оренбургского округов нужно организовать специальную службу инспектора исламских учебных заведений [14]. Настойчивость генерала Розенбаха в 1890 году способствовало учреждению должности специального инспектора мусульманских школ Туркестанского края. Преподаватель учительской семинарии В.П. Наливкин был назначен на данную должность. Наливкин следовал русификаторской политики России, по отношению к местному населению. В отчете канцелярии Туркестанского генерал-губернатора от 31 декабря 1898 года отмечается, что контроль российской администрации за обучением в религиозных школах и, введение в них русского языка встретит сильное сопротивление со стороны мусульманского духовенства, и возможно, от данных мер придется отказаться. В отчете указывается, необходимость установление духовного мусульманского органа, чтобы такое действие осуществляться не со стороны российских властей, а под руководством духовного правления и под прикрытием риваятов о законности таких реформ, основанных на нормах регулирующие поведение мусульман [15]. Исходя из вышеуказанного, можно сделать вывод, что имперская правительство должны найти лучшие способы борьбы с исламом. Чиновники царского правительства осознали, что надзор за исламскими учебными заведениями со стороны учреждения министерства народного просвещения остается исключительно номинальным. Большое количество исламских школ, рассеянных в районе протяженностью несколько сотен километров, по сути, не может быть под контролем одного инспектора, в дополнение, он контролирует русские школы в своем регионе. Фактически магометанские школы в Туркестанского края находились в ведении областной и уездной администрации и находились под контролем инспектора в сфере учебного процесса.

Наступательное движение государства в отношении крещения казахов, в особенности их детей, решались совместно с православной церковью, где начиная с 60-х г. XIX в. ряд мер были направлены на насаждения православия на юге Казахстана. Генерал Колпаковский выражал опасения по поводу слишком рьяных действий миссионеров и предлагал действовать осторожно [16].

Царская власть активно использовала церковь в колониальных планах. Русский престол помогал церкви в привлечение иноверцев в ряды православных. К середине XIX века многие народности теряли свою самобытность по причине влияния русской церкви. Обрусение сопровождалось процессом христианизации края. Изменению вероисповедания коренного населения отводилась главенствующая роль. Распространить христианство предполагалось на все регионы Российской империи, включительно Казахстан.

Как показывает история мировых колониальных завоеваний, одной из сильнейших форм идеологической экспансии является миссионерская деятельность, позволяющая быстро и глубоко проникнуть и распространить свое влияние в период усиления позиций колониальных держав. Основное направление миссионерской деятельности тесно связано с деятельностью церкви, направленной на распространение своих религиозных убеждений среди населения зависимых территорий. Организационное оформление антимусульманской миссии колониальной политики царизма в Казахстане, как основы религиозной политики увенчалось в 1865 году созданием Православного миссионерского общества. З.Т.Садувокасова отмечает, что в письме председателю миссионерского общества, от 16 января 1869 года, первого Туркестанского генерал – губернатора К.П. фон Кауфман доказывал несвоевременность и невозможность применения в руководимом крае, миссионерских задач, отмечая, что население Туркестанского края не следует путать с народами, среди которых доводилось действовать русским миссионерам в Алтайской, Забайкальской и Иркутской миссиях [17]. Туркестанская епархия стала самостоятельной единицей в 1872 году. Ранее церковные дела Туркестанского края решались в Томской епархии. С образованием отдельной епархии, как писал «Церковно-общественный вестник», миссионерские дела не только не улучшились, но в «некоторых отношениях положительно пошли хуже». Тревогу высших церковных руководителей зародила ослабление связей между различными звеньями епархиального управления, что, в свою очередь, сказалось на миссионерской деятельности [18].

Церковь усовершенствовала методы воздействия на массы, обучала проводников своей политики. Церковные братства в Казахстане занялись насильственной русификацией и насаждением православия. Во второй половине XIX века в России более решительно и наступательно действовали православные

церковные братства, одобренные царем. Аналогичные братства открывались и среди казахов. На юге Казахстана с 1869 года было открыто Туркестанское Епархиальное Казанско-Богородичное братство, преобразованное позже в Семиреченское, а на севере в 1897 году образовалось Омское епархиальное братство. Туркестанское братство способствовало обращению в православие иноверцев по всей Туркестанской епархии, включая области: Семиреченскую, Сыр-Дарьинскую, Самарскую и Аму-Дарьинский отдел с 150000 душ православного населения и более 3,5 млн. туземного населения. Действительные члены братства: братчики и братцы – 400 человек [19].

Значимость антиисламской пропаганды отмечалась и в отчетах о деятельности епархиальных комитетов. В частности, существовал специальный раздел, посвященный противомусульманской миссионерской работе [20].

Царская Россия и колониальная администрация были заинтересованы в активной деятельности миссионерских организаций и постоянном расширении территории влияния. Несмотря на то, что они не всегда участвовали в данном деле, но они активно содействовали в работе в продвижении и распространении православной литературы. По источникам Семиреченского братства можно определить, что по области ими было роздано бесплатно по пониженной цене «более 300 экземпляров книг, брошюр и около 1000 штук крестиков жителям разных захолустных поселков Семиреченской области». Братство снабжалось и печатными материалами на языке иноверцев. Среди книг принадлежащих Туркестанскому братству, имелись и книги на казахском языке. Книги эти, по планам священников должны были принести им большую пользу, благодаря своей низкой цене от 3 до 40 копеек за экземпляр, «вполне доступный каждому». Они брались мещанами города Верного «для обучения киргиз, находящихся в услужении у них на пашнях» [21].

Кроме детей крещению подвергались в основном казахи из беднейших слоев населения, в первую очередь, джатаки, сельскохозяйственные батраки и другие, потерявшие связь со своими родами и аулами. Их к этому толкала нужда, ибо принявшим христианство, христианство, власти и церковнослужители на первых порах помогали материально (к примеру, выдавали хлеб и т.д.).

С.В. Голубцов приводит данные о результатах деятельности Киргизской миссии по формальному показателю количества новокрещенных. Так, в 1883–1885 гг. крещений было около 20 в год. С 1886 по 1889 г. по 15–16 ежегодно [22]. С течением времени крещений становилось все меньше, а в начале XX века число обращений по сравнению с 90-ми годами XIX столетия сократилось в 10-15 раз [23]. В общем своде работ комиссии по вопросу об устройстве мусульманского духовенства в Туркестанском крае, также сообщается о том что, «Обращение мусульман к христианству стало явлением исключительным, а возвращение к мусульманству некогда отпавших от него – довольно общим» [24]. В то же время борьба царской России против ислама заключается в постепенном снижении его влияния на жизнь местного населения. Эту задачу Россия осуществляла через политику насильственного обрусения казахов. Для достижения данной цели, видное место отводилось школе и Православному Миссионерскому обществу.

По мере организационного и материального упрочения положения Православного Миссионерского общества, увеличивается его денежная помощь православным миссионерам. В 1914 году авторы официального издания «Азиатская Россия» отмечали, что русская церковь в лице ее служителей и миссионеров в «борьбе с иноверием была вооружена властью и разносторонними материальными средствами» [25].

После указа 1905 года выросло количество перехода из православия в мусульманство. По причине ограниченности и противоречивости имеющихся данных, определить общее число людей перешедших из православия в мусульманство, является сложной задачей. Случаи отрешения от православия приводили к негативной реакции со стороны царской администрации.

Отношения властей к исламской религии характеризует прошение жительницы города Чимкента Швечиной Ксении Григорьевны в марте 1910 года Туркестанскому Генерал – губернатору «разрешить ей принять ислам, в связи с необходимостью узаконить брак с мусульманином Кабибуллой Ахмеджановым Бекметовым, от которого имела двоих детей» [26] Несмотря на то, что она имела детей в совместном проживании с мусульманином на это прошение было отклонено со ссылкой на указ 17 апреля 1905 года о веротерпимости, которое расширяло правовое пространство религиозной свободы, и это показывает, что это всецело являлось Указом, поддерживающим основную политику царизма – ограничение нехристианских религий, в том числе и ислама. Приводим текст ответа, данный на это прошение «По поручению г. Военного губернатора, областное правление предлагает Вашему Высокоблагородию объявить просительнице Швечиной, что просьба ее удовлетворена быть не может, так как по точному смыслу указа Правительствующего Сената от 17 апреля 1905, необходимо, чтобы

родители переходящего или переходящей в Ислам были мусульманами; лицам – же православного исповедания таковой переход не допускается» [27].

**Результаты исследования.** Результаты данного научного исследования могут быть использованы для написания учебников, учебных пособий, комплексных трудов по истории Казахстана. Обобщенный и систематизированный в ходе изучения материал, может быть использован непосредственно в деятельности, связанной с образованием, в целях совершенствования программ по отечественной истории, истории религии, этнографии и этнологии, краеведения; при разработке спецкурсов по истории образования в регионах Казахстана, при написании курсовых и выпускных работ обучающимися исторических и педагогических направлениях, подготовки и курсов повышения квалификации педагогов; при составлении учебных планов с учетом дисциплин религиозного содержания.

**Заключение.** Таким образом, религиозная политика царской администрации на юге Казахстана характеризуется неоднородностью подходов: от признания и невмешательства, до полного ущемления и притеснения ислама. Царское правительство и колониальный чиновничий аппарат видели в мусульманстве серьезное препятствие в деле максимального осуществления колониальной политики. Царская Россия создавала все условия для русификации казахского населения путем пресечения национальных школ и расширения сети миссионерских учреждений. Последствием чего было плохое качество получаемых знаний и воспитание подрастающего поколения в русском духе. Результаты в области христианизации были низкими - казахи не приняли православие, видя в нем враждебную силу, которая стремилась ликвидировать национальное достояние казахов.

*Список использованной литературы:*

- 1 Восточное обозрение, № 38, 1883. [Электронный ресурс]. - <https://sun.tsu.ru/mminfo/000349167/> (дата обращения: 14.05.2023)
- 2 Граменицкий С.М. Очерк развития народного образования в Туркестанском крае // Сборник материалов для статистики Сыр-Дарьинской области. Т. V. Ташкент, 1896
- 3 Остроумов Н.П. К истории народного образования в Туркестанском крае. Константин Петрович фон-Кауфман, устроитель Туркестанского края. Ташкент, 1899
- 4 Константин Петрович фон-Кауфман - устроитель Туркестанского края : личные воспоминания Н. Остроумова (1877-1881 гг.) / Н. Остроумов. - Ташкент : Типо-лит. Ф. и Г. бр. Каминских, 1899. – 286
- 5 Остроумов Н.П. Мусульманские мактабы и русско-туземные школы в Туркестанском крае // Журнал Министерства народного просвещения. Новая серия. Часть I. Февраль 1906. СПб, 1906.
- 6 Наливкин В.П. Туземцы раньше и теперь Ташкент, «Турк.Т-во Печатного Дела» 1913 – 106 с.
- 7 Бартольд В.В. Ислам // Собрание сочинений. Т.6.- М.: Наука, 1966 - С.81-139
- 8 Почекаев Роман Юлианович Записки путешественников как источник по истории государства и права Центральной Азии XVIII - начала XX века // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapiski-puteshestvennikov-kak-istochnik-po-istorii-gosudarstva-i-pravatsentralnoy-azii-xviii-nachala-xx-veka> (дата обращения: 14.05.2023).
- 9 Степанов А.Г., Арсентьева С.И., Соколова Л.Ю. Специфика организации картины социально-исторической реальности Журнал Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 (часть I) <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20978> (дата обращения: 14.05.2023).
- 10 Ахмеров М.Х. Принцип детерминизма как идеал науки Бакирский государственный аграрный университет *Novainfo*46, с.275-278, <https://novainfo.ru/article/6341> (дата обращения: 14.05.2023).
- 11 Beiser, Frederick C., 'Introduction: The Concept and Context of Historicism', *The German Historicist Tradition* (Oxford, 2011; online edn, Oxford Academic, 19 Jan. 2012), <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199691555.003.0001>, accessed 5 Jan. 2023. (дата обращения: 14.05.2023).
- 12 ЦГА РУз. Ф. 2282, Оп. 1, Д. 1604. Л.267
- 13 Алекторов А.Е. Киргизская хрестоматия с русско-киргизским словарем. Публикация 1907 года [Электрон.ресурс].- [myaktobe.kz/archives/38884](http://myaktobe.kz/archives/38884). (дата обращения: 14.05.2023)
- 14 ЦГА РУз. Ф. 2282, Оп. 1, Д. 1604. Л.269
- 15 ЦГА РУ Ф. III, Оп 11, Д.1724. лл.67об-68
- 16 ЦГА РУз. Ф. И-1, Оп.20, Д.124, Л.245
- 17 Садвокасова З.Т. Духовная экспансия царизма в Казахстане в области образования и религии (II половина XIX – начало XX веков). – Алматы, 2005. – с.93
- 18 Там же, с.97
- 19 Там же, с.100



- 20 Смирнов Н.А. Миссионерская деятельность церкви (Вторая половина XIX – 1917 г.) // Русское православие: веки истории. - М., 1989. - С. 450-451.
- 21 Садвокасова З.Т., с. 100
- 22 Голубцов С.В. Киргизская (казахская) миссия русской православной церкви [Электрон.ресурс]. - cyberleninka.ru-kazahskaya-missiya (дата обращения: 14.05.2023)
- 23 Садвокасова З.Т., с. 97
- 24 ЦГА РУ Ф. И1, Оп 11, Д.1724.лл.67об-68
- 25 Садвокасова З.Т., с. 92
- 26 ЦГА РУз. Ф.И-17, Оп.1, Д.2083, Л.41
- 27 Тамже, Л.43

References:

- 1 *Eastern Review*, No. 38, 1883. [Electron.resource]. - <https://sun.tsu.ru/mminfo/000349167> / (date of application: 14.05.2023)
- 2 Gramenitsky S.M. An essay on the development of public education in the Turkestan region // Collection of materials for statistics of the Syr-Darya region. T. V. Tashkent, 1896
- 3 Ostroumov N.P. On the history of public education in the Turkestan region. Konstantin Petrovich von Kaufman, organizer of the Turkestan region. Tashkent, 1899
- 4 Konstantin Petrovich von Kaufman - organizer of the Turkestan region: personal memoirs of N. Ostroumov (1877-1881) / N. Ostroumov. - Tashkent : Typo-lit. F. and G. br. Kamenskikh, 1899. – 286 p.
- 5 Ostroumov N.P. Muslim makhtabs and Russian-native schools in the Turkestan region // Journal of the Ministry of Public Education. A new series. Part I. February 1906. St. Petersburg, 1906
- 6 Nalivkin V.P. Natives before and now Tashkent, "Turk.T-in the Printing Business" 1913 – 106 p.
- 7 Bartold V.V. Islam // Collected works. Vol.6.- M.: Nauka, 1966 - pp.81-139
- 8 Pochekaev Roman Yulianovich Travelers' Notes as a Source on the History of the state and Law of Central Asia of the XVIII - early XX century // Bulletin of the Baltic Federal University named after I. Kant. Series: Humanities and Social Sciences. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapiski-puteshestvennikov-kak-istochnik-po-istorii-gosudarstva-i-prava-tsentralnoy-azii-xviii-nachala-xx-veka> (date of application: 14.05.2023)
- 9 Stepanov A.G., Arsentieva S.I., Sokolova L.Yu. Specifics of the organization of the picture of socio-historical reality Journal Modern Problems of Science and Education. – 2015. – No. 2 (Part 1) Publication date 30.07.2015 <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20978> (date of application: 14.05.2023)
- 10 Akhmerov M.H. The principle of determinism as the ideal of science Bashkir State Agrarian University *NovaInfo* 46, c.275-278, <https://novainfo.ru/article/6341> (date of application: 14.05.2023).
11. Beiser, Frederick C., 'Introduction: The Concept and Context of Historicism', *The German Historicist Tradition* (Oxford, 2011; online edn, Oxford Academic, 19 Jan. 2012), <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199691555.003.0001>, accessed 5 Jan. 2023. (date of application: 14.05.2023)
- 12 CSA RUz. F. 2282, Op. 1, d. 1604.
- 13 Alektorov A.E. Kyrgyz textbook with a Russian-Kyrgyz dictionary. Publication of 1907 [Electron.resource].- [myaktobe.kz/archives/38884](http://myaktobe.kz/archives/38884). (date of application: 14.05.2023)
- 14 CSA RUz. F. 2282, Op. 1, d. 1604. L. 269
- 15 CSA RUz. F.И1, Оп 11, д.1724. лл.67об-68
- 16 CSA RUz. F. I-1, Op. 20, D. 124. L. 245
- 17 Sadvokasova Z.T. Spiritual expansion of tsarism in Kazakhstan in the field of education and religion (II half of the XIX – early XX centuries). – Almaty, 2005. – p.93
- 18 Ibid., p.97
- 19 Ibid., p.100
- 20 Smirnov N.A. Missionary activity of the Church (The second half of the XIX – 1917) // Russian Orthodoxy: milestones of history. - М., 1989. - pp. 450-451.
- 21 Sadvokasova Z.T., p. 100
22. Golubtsov S.V. Kirghiz (Kazakh) Mission of the Russian Orthodox Church [Electron.resource]. - cyberleninka.ru-kazahskaya-missiya (date of application: 14.05.2023)
- 23 Sadvokasova Z.T., p. 97
- 24 CSA RUz. F. I-1, Op. 11, D. 1724. лл.67об-68
- 25 Sadvokasova Z.T., p. 92
- 26 CSA RUz. F. I-17, Op. 1, D. 2083. L. 41
- 27 Ibid., L.43

УДК 347.265.11(575)(574)  
МРНТИ 03.20

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.013](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.013)

А.М. Әбікей \*<sup>1</sup>, А.Т. Қайыпбаева<sup>2</sup>, Н.К. Дюсенова<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PhD, жетекші ғылыми қызметкер, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, Алматы қ. Қазақстан, E-mail: [abikey.arm@mail.ru](mailto:abikey.arm@mail.ru)

<sup>2</sup>т.ғ.к., жетекші ғылыми қызметкер, доцент, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, Алматы қ. Қазақстан, E-mail: [aina\\_78@mail.ru](mailto:aina_78@mail.ru)

<sup>3</sup> т.ғ.к., жетекші ғылыми қызметкер, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, Алматы қ. Қазақстан, E-mail: [nur\\_sulu18@mail.ru](mailto:nur_sulu18@mail.ru)

## ОРТАЛЫҚ АЗИЯНЫ ҰЛТТЫҚ-ТЕРРИТОРИЯЛЫҚ МЕЖЕЛЕУ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ЖЕРЛЕРІН БІРІКТІРУДІ АЯҚТАУ

### Аңдатпа

Мақалада ХХ ғасырдың 20-жылдарында большевиктер жүзеге асырған Орталық Азияны межелеу мәселелері және Түркістан аумағында кеңестік мемлекеттілікті құру үдерісі қарастырылады. 1920 жылдардың басындағы большевиктердің ұлттық саясаты, оның социализмді құру стратегиясын белгілі бір ұлттық аймақтағы ұлттық мәселе жөніндегі дискурспен байланыстыруға ұмтылуымен сипатталды. Революциядан кейін байқалған Ресейдің ұлттық аймақтарында жергілікті «ұлтшылдықтың» кең етек алуы, жергілікті халықтардың ұлттық ұмтылыстарын елемеу, большевиктер тарапынан олардың күшеюіне әкелуі мүмкін деген қорытынды жасалды. Стратегиялық тұрғыдан ұлтшылдықты большевиктер пролетарлық интернационализмнің қалыптасуына кедергі ретінде қабылдады. Бұл кеңес өкіметін Орталық Азияда ұлтшылдық пен пантюркизмнің алдын-алу шараларын қолға алуға мәжбүрледі. Осы бағыттағы жұмыстың нәтижесі 1924-1925 жылдары Түркістан, Бұхара және Хорезм республикаларының аумағында ұлттық-территориялық межелеу науқанын жүзеге асыру болды. Сол жылдары ұлан-ғайыр өлкені жекелеген мемлекеттерге межелеу науқанының ең қиын да, күрделі үдерісі жүрді. Межелеу кеңестік Орталық Азияда тұратын халықтардың тағдырына түбегейлі әсер етті. Бұл үдеріс өз кезегінде, мемлекетаралық және ұлтаралық қатынастардың пайда болуы мен көптеген онжылдықтар бойы сақталуында өзіндік рөл атқарды. 1920 жылы құрылған Қазақ АКСР-нің кеңестік болашағын құру да 1924-1925 жылдары қиынға соқты. Қазақстанның жоғары истеблишменті өзінің оңтүстік облыстарының шекараларын анықтаудағы тартысты дауларға белсене араласты.

**Кілт сөздер:** Түркістан, Орталық Азия, Қазақстан, ұлттық-территориялық межелеу, РКП(б) ОК, Орта Азия бюросы, ұлт саясаты, Кеңес өкіметі.

**Алғыс.** Мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің «Қазақ мемлекеттілігінің тарихи дәстүрлері және ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелері» іргелі ғылыми зерттеуді жүзеге асыру аясында орындалды (жеке тіркеу нөмірі: BR20280975).

Абиkey А.М. \*<sup>1</sup>, Қайыпбаева А.Т. <sup>2</sup>, Дюсенова Н.К. <sup>3</sup>

<sup>1</sup>PhD, ведущий научный сотрудник, Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова, Алматы, Казахстан, E-mail: [abikey.arm@mail.ru](mailto:abikey.arm@mail.ru)

<sup>2</sup>к.и.н., ведущий научный сотрудник, доцент, Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова, Алматы, Казахстан, E-mail: [aina\\_78@mail.ru](mailto:aina_78@mail.ru)

<sup>3</sup>к.и.н., ведущий научный сотрудник, Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова, Алматы, Казахстан, E-mail: [nur\\_sulu18@mail.ru](mailto:nur_sulu18@mail.ru)

## НАЦИОНАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЖЕВАНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И ЗАВЕРШЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАЗАХСКИХ ЗЕМЕЛЬ

### Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы размежевания Центральной Азии и процесс создания советской государственности на территории Туркестана, проведенное большевиками в середине 20-х годов ХХ века. Национальная политика большевиков в начале 1920-х гг. характеризовалась стремлением соотнести свою стратегию строительства социализма с дискурсом по национальному вопросу в

конкретном национальном регионе. Рост местных «национализмов» в национальных окраинах, наблюдавшийся после революции, привел большевиков к выводу, что игнорирование национальных устремлений туземцев может привести к их усилению. Стратегически национализм воспринимался большевиками как препятствие для формирования пролетарского интернационализма. Это вынудило советское правительство принять меры по предотвращению национализма и пантюркизма в Средней Азии. Результатом в этом направлении стало проведение в 1924-1925 гг. национально-территориального размежевания на территории Туркестанской, Бухарской и Хорезмской республик. Процесс размежевания огромного региона на части, происходил в труднейших, драматичных по накалу страстей. Размежевание коренным образом повлияло на судьбы народов проживавших в советской Центральной Азии. Данный процесс в свою очередь сыграл роль в возникновении и сохранении межгосударственных и межэтнических противоречий на долгие десятилетия. В 1924-1925 гг. весьма непросто выстраивалось и советское будущее основанной в 1920 г. Казахской АССР. В ожесточенных спорах о границах своих южных областей активно участвовал высший истеблишмент Казахстана.

**Ключевые слова:** Туркестан, Центральная Азия, Казахстан, национально-территориальное размежевание, ЦК РКП(б), Средазбюро, национальная политика, советская власть.

**Благодарность.** Статья подготовлена в рамках реализации фундаментального научного исследования «Исторические традиции казахской государственности и проблемы сохранения национальной идентичности» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (регистрационный номер: BR20280975).

*A.M. Abikey\*<sup>1</sup>, A.T. Kaipbaeva<sup>2</sup>, H.K. Duysenova<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>PhD, Leading Researcher, Institute of History and Ethnology named after Ch.Ch. Valikhanov, Almaty, Kazakhstan, E-mail: [abikey.arm@mail.ru](mailto:abikey.arm@mail.ru)

<sup>2</sup> Ph.D., Leading researcher, Associate Professor, Institute of History and Ethnology named after Ch.Ch. Valikhanov, Almaty, Kazakhstan, E-mail: [aina\\_78@mail.ru](mailto:aina_78@mail.ru)

<sup>3</sup> Ph.D., Leading Researcher, Institute of History and Ethnology named after Ch.Ch. Valikhanov, Almaty, Kazakhstan, E-mail: [nur\\_sulu18@mail.ru](mailto:nur_sulu18@mail.ru)

## NATIONAL-TERRITORIAL DELIMITATION OF CENTRAL ASIA AND THE COMPLETION OF THE UNIFICATION OF THE KAZAKH LANDS

### *Abstract*

This article examines the issues of the delimitation of Central Asia and the process of creating Soviet statehood on the territory of Turkestan, conducted by the Bolsheviks in the mid-20s of the XX century. The national policy of the Bolsheviks in the early 1920s was characterized by the desire to correlate their strategy of building socialism with the discourse on the national question in a particular national region. The growth of local "nationalisms" in the national outskirts, observed after the revolution, led the Bolsheviks to the conclusion that ignoring the national aspirations of the natives could lead to their strengthening. Strategically, nationalism was perceived by the Bolsheviks as an obstacle to the formation of proletarian internationalism. This forced the Soviet government to take measures to prevent nationalism and pan-Turkism in Central Asia. The result in this direction was the implementation in 1924-1925 of the national-territorial demarcation on the territory of the Turkestan, Bukhara and Khorezm republics. The process of dividing a huge region into parts took place in the most difficult, dramatic passions. The disengagement radically affected the fate of the peoples living in Soviet Central Asia. This process, in turn, played a role in the emergence and preservation of interstate and interethnic contradictions for many decades. In 1924-1925, the Soviet future of the Kazakh ASSR, founded in 1920, was also very difficult to build. The supreme establishment of Kazakhstan actively participated in fierce disputes over the borders of its southern regions.

**Keywords:** Turkestan, Central Asia, Kazakhstan, national-territorial demarcation, Central Committee of the RCP(b), Sredazbyuro, national policy, Soviet power.

**Acknowledgments.** The article was prepared as part of the implementation of fundamental scientific research «Historical traditions of Kazakh statehood and the issues of preserving national identity» of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (Registration number BR20280975).

**Кіріспе.** 1924-1925 жылдары Орталық Азия құрамындағы халықтардың этникалық белгілеріне қарай ұлттық-территориялық межелеу үдерісінде саяси сарындар маңызды рөл атқарды. Патшалық Ресейдің орнын басқан кеңестік Ресейдің Шығыс өлкесінде екі – Түркістан (1918 ж.) және Қазақ (1920 ж.) кеңестік автономиялық республикары құрылған болатын. Кеңестік жағынан алып қарағанда бұл республикалар Ресей империясының әкімшілік бірліктері ретіндегі Түркістан мен Қазақ (Дала) өлкесінің шекараларымен шектесіп жатты. Және ең бастысы бұл аумақтар Ақпан төңкерісінен кейін ұлт-азаттық қозғалыс нәтижесінде қалыптасқан ұлттық саяси автономиялардың (Алаш-Орда және Түркістан автономиясы) шекараларымен де сәйкес келді. Алаш Орданың кеңестік нұсқасы ретіндегі Қазақ АКСР-і, Түркістан АКСР-не қарағанда, өзін-өзі қазақ халқы деп анықтаған, анағұрлым айқын этникалық негізде құрылды. Ал Түркістан АКСР-і қандай да бір титулдық этникалық нақты топқа емес, көп ұлтты халқы бар экономикалық-географиялық бірлікке негізделді.

Қазақ АКСР-і большевиктердің ұлттық құрылыс ұстанымдарына сәйкес келді және кейіннен қазақ халқы сынды ұлттық бірліктің болуы туралы мәселе ұлттық саясаттың күн тәртібінен шығарылды. Межелеу Мәскеудегі орталық партия ұйымы басқаратын жоғарыдан төменге бағытталған үдеріс болған жоқ. 1920 жылдары Орталық Азиядағы кеңес өкіметі осал болып, жергілікті саяси күштермен одақтас болуға мұқтаждық танытты... жаңа ұлттық құрылымдар жергілікті ұлтшыл зиялылар мен Кеңес мемлекеті – ең алдымен Өзбекстандағы жәдидшілер мен Қазақстандағы Алаш Орда арасында көбіне күрделі саяси одақтан туындады [1, 131].

**Өзектілігі.** Алдағы 2024 жылы Орталық Азия аумағында кеңестік биліктің Ұлттық-территориялық межелеу науқанын жүзеге асырғанына 100 жыл толады. Аймақтың саяси өмірінде жүзеге асқан межелеу науқаны ғасырлық межеге жеткенімен өзінің *өзектілігін* бүгінгі күнге дейін жойған жоқ. Аталмыш науқан кезінде кеңестік билік аймақ елдерінің мемлекеттік шекараларын ажыратып берумен қатар, сол елдердің бір-біріне деген аумақтық дау-дамайларды да бастап берді. Осыған байланысты зерттеушілер бүгінге дейін архив қойнауларынан науқанның барысын аша түсетін жаңа деректерді ғылыми айналымға қосуда. Зерттеу нысаны ретінде межелеу науқанына, әсіресе Орталық Азия бес республикасының әлем қауымдастығының субъектісіне айналғалы бері шетел ғалымдарының да қызушылықтары артып келеді.

**Материалдар мен әдістер.** Мақалаға бұрынды жарияланған материалдар және архив құжаттары пайдаланылды. Жарияланған материалдар қатарына «Қожанов С. Құжаттар мен материалдар» және «Қожанұлы С. Таңдамалы мақалалар. Архивтік құжаттар» жинақтары жатады. Мұнда негізінен 1924 жылғы ұлттық-территориялық межелеуге қатысты құжаттар және осы науқанға қатысты мақалалар алынды. Сонымен қатар Қазақстан Республикасы Президенттік архиві және Қазақстан Республикасы орталық мемлекеттік архиві, Ресей Мемлекеттік әлеуметтік-саяси тарих архивінің (РГАСПИ) құжаттары пайдаланылды.

Дереккөздер әр алуан болғандықтан, жұмыстың өзектілігін арттыруда жеке әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдарға тән әдістер және пәнаралық талдау қолданылды. Негізгі әдіс – тарихи ұстаным, өйткені құжаттар ең алдымен межелеу науқанын жүргізуде жергілікті халықтардың мүдделерін ескермеген, ұлттық ұстанымнан гөрі экономикалық ұстанымды басшылыққа алған тұстарын анықтауға мүмкіндік береді. Сонымен бірге тақырыпты тереңірек түсінуге мүмкіндік беретін – жүйелеу, сипаттау, хронологиялық, талдау сынды зерттеу әдістері қолданылды.

**Талқылау.** 1924 жылғы ұлттық-территориялық межелеу кеңестік кезеңде бір жақты зерттеліп келді. Таптық таным тұрғысынан межелеу үдерісі кеңестік жүйедегі ұлттық саясаттың жемісі ретінде танылып, онда орын алған бұрмалашылықтар, қайсыбір ұлттардың құқықтарына атүсті қараушылық зерттеушілер нысанынан шығарылды. XX ғасырдың 50-60-шы жылдары А. Нүсіпбековтың, К.Т. Ташеновтың және құқықтық тұрғыдан М.С. Сапарғалиевтің, Г.Т. Таймановтың, С.С. Сартаевтың, С.З. Зимановтың еңбектері жарық көрді. Аталған зерттеулердің барлығы да, маркстік-лениндік методология, партиялық қасаң тәртіп тұрғысынан жазылды. Тек Кеңестер Одағы ыдырап, Орталық Азияның бес мемлекеті тәуелсіздігін алғаннан кейін, аталмыш тақырып бойынша объективті тұрғыда зерттеу жұмыстары жүргізіле бастады. Тәуелсіздік жылдары ұлттық-территориялық межелеу тақырыбына қатысты тың деректер арқылы жаңа көзқарас тұрғысынан Б.О. Қойшыбаевтың, Ғ.Маймақовтың, Н.Сейдіннің, Ғ.Жүсіпбектің зерттеулері жарық көрсе, аталмыш тақырыпқа қызығушылық танытқан шетелдік Р.М. Масов, А.Халид, А.Моррисон сынды зерттеушілер де өз үлестерін қосты. Дегенмен бұл еңбектерде авторлар межелеу науқанын қазақ жерлерінің біртұтастығының қалыптасуы тұрғысынан қарастыруды мақсат етпеген.

**Негізгі бөлім.** 1920 жылы 8-11 қаңтарда Ақтөбеде Жетісу және Сырдария облыстарынан келген делегаттардың қатысуымен өткен қазақ конференциясының маңызы ерекше болды. Конференция қазақ халқы қоныстанған бүкіл аумақты біріктіретін ұлттық республика құруға шақырды. Бұл, әрине, Түркістан

АКСР-нің құрамында болған аумақтардың Қазақ республикасына қосылуын білдірді. Ақтөбе конференциясы қазақ халқы арасында үлкен резонанс тудырып, қазақ облыстарын қосу мәселесі шешілген және «орталықпен» келісілген іс ретінде қабылданды. Дегенмен Ақтөбе конференциясының шешімдері Орталық тарапынан қолдау таппай, бұл мәселе 1920 ж. тамыз айында Мәскеуде өткен «тамыз келіссөздері» кезінде де көтерілді. Қазақстан шекараларын нақтылау бойынша Орынбор, Омбы, Орал, Ташкент, Бөкей ордасы мемлекеттік және партиялық органдары жұмыс істеген бұл кеңесте Қазақ делегациясы тарапынан Әлімхан Ермеков баяндама жасайды. Кеңеске бұрынғы алаш қайраткерлерінен құралған қолдау тобы да қатысады. Ә.Ермеков Қазақ республикасына қазақ халқы өмір сүріп жатқан барлық аумақты біріктіруді, яғни бұл Астрахан, Орал, Торғай, Ақмола, Семей, Сыр-Дария, Закаспий, Самарқанд және Ферғана облыстары мен губернияларын толық немесе ішінара қосуды ұсынды. Ә.Ермеков баяндамасындағы ұсыныстар Сібір, Ташкент өкілдіктері тарапынан үлкен қарсылықтарға ұшырап, қызу пікірталастарға ұласады. Ленин араласқан бұл келіссөздер нәтижесінде қазақ республикасына кіретін шығыс, солтүстік, батыс облыс аумақтары нақты шегенделді [2]. Ал Түркістан АКСР-нің құрамындағы қазақ облыстары мәселесі, сондағы тұрып жатқан қазақтардың өз қалаулары бойынша шешіледі деп, тағы да кейінге қалдырылды. Бұл мәселе жөнінде БОАК пен РКФСР Халық Комиссарлар Кеңесінің 1920 ж. 26 тамыздағы «Автономиялық Қазақ Кеңестік Социалистік Республикасы туралы» декретінің екінші тармағында былай делінген: Қазір Түркістан Республикасының құрамына кіретін қазақ жерінің Қазақ Республикасының құрамына өтуі осы облыстардың тұрғындарының қалауы бойынша жүзеге асады» деп жазылды [3].

Қазақ АКСР-ін құру туралы қаулысының 11-бабында Түркістан қазақ облыстарының Қазақстанға қосылуын дайындау үшін Түркістан ОАК-не Қазақ АССР үкіметінің өкілетті мүшесін енгізу көзделеді. БОАК пен РКФСР Халық Комиссарлар Кеңесінің 1920 ж. 26 тамыздағы декретінің 11-бабына ескертуде «бір жағынан Кирревком және екінші жағынан ТүркОАК арасында Кыргыз (Қазақ) республикасына бөлініп шығатын облыстардың аумақтарындағы шараларға қатысты туындаған келіспеушіліктер болған жағдайда..., мәселені шешу РКФСР орталық мекемелерінің қарауына беріледі» [3] делінген. Қазақстан кеңестерінің Құрылтай съезі Қазақ ОАК-не Түркістан ОАК-ін жанынан өз өкілдігін құруды тапсырды. Өкілетті өкілге екі республиканың негізгі кеңестік органдарының қызметін үйлестіру жүктелді. Сондай-ақ оған Түркістан Республикасының құрамында уақытша қалған Закаспий облысы Маңғышлақ уезі мен сол облыстың Красноводск уезіне қарасты бес Адай болысының аумағын Қазақ АКСР-іне түпкілікті беруге дайындық жұмыстарын жүргізу тапсырылды.

1921 ж. қаңтарда Әулие-Ата қаласында 400-ден астам делегат қатысқан Түркістан қазақтарының бірінші өлкелік съезді өтіп, онда басқа мәселелермен қатар Түркістанның қазақ облыстарының Қазақ АКСР-не қосылуы туралы мәселесі де талқыланды. Өлкелік съезд: «Қазақ Республикасына қатынасы туралы баяндаманы тыңдап, съезд Түркістан қазақтарының Қазақ Республикасына қосылу туралы шешім қабылдайды. Алайда, сол кезде Түркістанда жер реформасының асығыс жүргізіліп жатқанын, оның аяқталуына қазақтардың үлкен мүдделілік танытып отырғанын ескере отырып, Түркістан қазақтарының Қазақ Республикасына қосылу уақыты туралы мәселе ҚазОАК-ен келісім бойынша Түркістан жанындағы Қазақ бөліміне осы мәселені шешу тапсырылып, ашық қалдырылады. [4, 41-45].

1922 ж. басына қарай Түркістанда жер-су реформасы негізінен аяқталғаннан соң, Қазақ АКСР үкіметі Ұлт істері жөніндегі халық комиссариаты алдында Сырдария және Жетісу облыстарын Қазақ республикасына қосу туралы мәселені тағы көтереді. Осы мәселе РК(б)П XI съезінде арнайы қаралып: «Түркістан республикасының екі облысын (Сырдария мен Жетісуды) Кыргыз (Қазақ) Республикасына қосу мәселесін Түркістан партия қызметкерлері арасында алдын ала талқылап, Түркістан ОК мен Қазақстан РК(б)П облыстық комитетінің өкілдеріне алдын ала бекітуге ұсынылсын» деген шешіммен шектеледі.

Қазақ АКСР-і тарапынан қазақ облыстарын қосып алуын үздіксіз талап етуі, бүкіл Орталық Азия ауқымында ұлттық-мемлекеттік межелеуді қажет етті. Түркістанның екі қазақ облысын Қазақ АКСР-не қосу мәселесі Орталық Азия халықтарының мемлекеттік шекараларын белгілеудің жалпы мәселесіне айналды. Осы мәселеге байланысты 1921 жылы түрікмендер Түркістан АКСР-де республика құрамында жекелеген ұлттық аудандарды құру бастамасын көтерді. Олар Кеңес өкіметінде өкілдік еткен отырықшы өзбектерге қарағанда саны жағынан аз болды. 1921 жылдың басында Кеңестердің Транскаспий съезі Закаспий облысын (Түркістанның батыс бөлігі) «Түркіменстан облысына» айналдыруды талап етіп петиция ұсынды, ол өз кезегінде қанағаттандырылды да [5, 232].

1922 ж. А.Сыдықов бастаған қырғыз зиялыларының өкілдері автономиялық Қарақырғыз облысын құруға күш салып, оған Түркістан ОАК шешімімен Жетісу және Сырдария облыстарының бірнеше жекелеген таулы аймақтары бөлінді. 1922 ж. Түркістан АКСР Кеңестерінің XII съезінде қырғыз

уездерінің делегациялары қырғыздарды өзбектер, түрікмендер, қазақтар сияқты басқа халықтармен бірге тәуелсіз ұлт ретінде тануды талап етті. Нәтижесінде, Орталық Азияны ұлттық-аумақтық межелеу жоспарларын талқылау басталған кезде, онда автономия түрінде қырғыздар үшін ұлттық мемлекеттілігін құру да қарастырылатын мәселелер қатарында тұрды. Осындай Түркістан АКСР-і құрамындағы ұлттар тарапынан көтерілген бастамалар, шын мәнінде, Түркістанды этникалық белгілер бойынша ұлттық-территориялық межелеудің негізін қалады.

Орталық Азияда ұлттық-территориялық межелеу үдерістерімен қатар, керісінше ұлттық коммунистер тарапынан пантүркілік бірігу әрекеттері де жасалды [6, 133]. БХКР-да билікке келген жас бұхаралықтар да өз саясатында түркі бағыттылығын көрсетті: онда іс қағаздарының тәжік тілінен түркі тіліне аударылып, түркі тілін үйрену барынша ынталандырылды. Бұхарада пантюркизмді қолдаудың жаңа орталығы қалыптаса бастады [7, 184]. Пантюркизм большевиктер тарапынан Түркістандағы өз билігіне қарсы елеулі күш ретінде қабылдана бастап, партиядағы соған сәйкес ұлттық ауытқулар «зиянкестік әрекеттер» ретінде танылды [8, 82]. Осыған байланысты Түркістан АКСР-нің, Бұхара мен Хиуаның этникалық принцип бойынша бөлінуін большевиктер партиясының басшылығы пантүркистік көңіл-күйді әлсірету, жергілікті элитаны этникалық белгілері бойынша бөлшектеудің амалы ретінде қарастырды.

1924 жылдың басында Орталық өлкеде лениндік схемаға негізделген [9, 435-436] жаңа ұлттық «қайта бөлуді» жүргізу қажет деген қорытындыға келді. Бұл жолы межелеу үдерісі Бұхара мен Хорезм Халық кеңестік республикаларына да таралды, олардың аумағын орталық билік Кеңестік Одақ кеңістігіне интеграциялауға ұмтылды. Орталық Азияда ұлттық-аумақтық межелеу процесін басқаруды РК(б)П Орталық Азия бюросы жүзеге асырды. 1924 жылдың ақпан-наурыз айларында Түркістан, Бұхара және Хиуаның жергілікті партия органдары «кеңестік Орта Азия аумағын ұлттық негізде бірқатар республикаларға бөлу туралы мәселе әбден жетілгенін және оны қою уақтылы екенін» мойындады [10, 80]. Қазақтар қоныстанған жерлердің бір бөлігін Қазақ АССР-іне бере отырып Түркістан Республикасы, Бұхара және Хорезм аумағында Өзбек және Түрікмен Кеңестік республикаларын құру схемасы ұлттық кеңестік элитаның қолдауына ие болды.

Ұлттық-территориялық межелеу үдерісінде Өзбекстан республикасын құру негізгі жоба саналды. Большевиктердің ұлттық саясатының принциптері табиғи түрде еуропалық (батыс) ғылым мен саяси тәжірибеде қалыптасқан категориялар мен тәсілдерге негізделіп, автоматты түрде шығыс аймақтарға көшірілді. Орталық Азияда ұлттық мемлекеттер құру логикасы осы қоғамдастықта ұлттардың болуын талап етті. Осыған байланысты Орталықтың ұстанымы тұрғысынан «қазақ» және «түрікмен» жобалары белгілі бір шарттылықпен болса да, «ұлттың» өзін-өзі анықтауының нәтижесі дегенге келеді. Қазақтар мен түрікмендер өздерінің ұлттық республикаларының құрамына кіретін аумақтардағы ең болмағанда этникалық басымдықты құрады. Сонымен қатар, бұл халықтардың ұлттық автономиялары мәртебесі жағынан әр түрлі болғанымен, РКФСР құрамында бұрыннан бар еді, бұл мемлекет құру процесіне тарихи тұрғыдан дайындық берді.

Өзбекстанның ұлттық мемлекет және өзбек ұлты ретінде құрылуы орталық билік тарапынан саяси тұрғыда құрған ұлттық құрылыстың мысалы болып табылады. Сол кезең зерттеушілерінің айтуынша «өзбек ұлты тарихтың көз алдында қалыптасты» [11, 14]. Большевиктер бұл мәселе бойынша әрине, жергілікті дискурсты ескерді. С.Абашин өзбек жобасы өзіндік бір «Кіші Түркістан», яғни большевиктермен жергілікті элита – жәдидтердің ымыраға келуінің нәтижесі болғанын атап көрсетеді [7, 186]. Пантюркизм, саяси шекаралармен бөлінген Бұхара, Хорезм және Түркістан ұлттық элиталарын біріктіруге, оларды өз республикаларында иеленіп отырған кейбір саяси артықшылықтардан бас тартуға итермелеуге қабілетті бірден-бір идеологиялық негіз болатын. Бұрынғы жәдидшілер үшін Өзбекстан «Түркі республикасына» ұқсас жобаны жүзеге асыруға мүмкіндік болса, большевиктер үшін өз кезегінде жалпы түркі мотивтерін екінші орынға ығыстыру мәселесін шешу маңызды болды [12, 208].

1924 ж. ұлттық-территориялық межелеу сарттар мәселесін және жалпы алғанда жоспарланып отырған Өзбек Республикасы территорияларының халқының этникалық құрамын тағы да өзекті етті. Территориялық межелеу процесін жеңілдету және республиканы кейіннен әкімшілік және шаруашылық басқаруды оңтайландыру тұрғысынан орталық билікке көпэтносты және Орталық Азияның қат-қабат араласып жатқан халықтарын жалпы атаумен бір ұлттық қауымдастыққа біріктіру ыңғайлы болды.

РК(б)П ОК 1924 ж. сәуірде межелеу жоспарын мақұлдағаннан кейін, Орта Азия бюросы 1924 ж. мамырына қарай жаңа ұлттық республикалардың шекараларын межелеу схемасын әзірлеу үшін ұлттық межелеу комиссиясын құрды. Оның құрамына бастапқыда үш комиссия: өзбек, қазақ және түрікмен, кейінірек тәжік және қырғыз комиссиялары кірді. Орталық Азияның белгілі бір аумақтарын жаңа ұлттық-мемлекеттік республикаларға жатқызу туралы мәселелерді шеше отырып, комиссиялар өз жұмысында

келесідей қағидаттарға сүйенуге тиіс болды: қарастырылып отырған аумақ халқының көпшілігінің ұлттық құрамы, жаңа мемлекеттік құрылымдар аумақтарының бірлігі, олардың аумақтарының бір-біріне кірігіп жатпауы назарға алынды. Шекараларды белгілеуді дайындаумен қатар, Орта Азия бюросы халық арасында ұлттық межелеу процесін насихаттау мақсатында жергілікті баспасөзде кең ауқымды науқан бастады. «Туркестанская правда» 1924 ж. шілде-тамыз айларында жобаны қолдауға арналған көптеген мақалалар мен қарарлар жариялады. Болыстықтан бастап барлық деңгейдегі кеңестер мен партия органдарында межелеу жобасын талқылауды ұйымдастырды.

Шекараларды межелеу жобасын дайындау кезеңінде жергілікті ұлттық элиталар арасында аумақтық даулар басталды. Әрбір ұлттық топ этникалық ерекшелігіне қарай бөлінген ұлттық территорияда көпшілік болып қалу үшін, яғни жерге, суға, саяси басқаруға қолайлы жағдай жасау үшін күресті [13, 105]. Көп жағдайда межелеуді олар өздерінің ұлттық республикасының аумағын көршілерінің есебінен кеңейту мүмкіндігі ретінде қарастырды [5, 235], бұған әсіресе халықтың көпэтностық құрамы себеп болды. Қазақ тарапының аумақтық талаптары Сырдария, Жетісу облыстарының аумағымен қатар, Амудария облысы, Ташкент және Мырзашөл уездері, сондай-ақ қазақтар және оған туыс қырғыздардың, қарақалпақтардың, қыпшақтардың көп тұратын Ферғана мен Памир аумақтарына да таралды [14, 37.]. Территориялық комиссияның алдында тұрған ең күрделі міндеттердің бірі Қазақ АКСР-і мен болашақ Өзбек КСР-і арасындағы шекараларды межелеу болды. Қазақстан және Түркістан республикалары басшыларының арасында Жетісу мен Сырдария облыстарына қатысты бұрыннан келе жатқан келіспеушіліктер болатын.

РК(б)П ОК Саяси Бюросының 12 маусымындағы қаулысында ТАКСР-гі қазақ елді мекендерін ҚАКСР құрамына қосу нақты белгіленгенімен, қазақ және өзбек ұлттық бюроларының өкілдері екі республика арасында шекара сызығын нақты қай жерде жүргізу керектігі жөнінде келісім болмады. Қазақ-өзбек территориялық дауының шешілуі қазақтар да, өзбектер де талап еткен «құрама», «түрік», «қыпшақтар» сияқты бірқатар этникалық топтарды қай ұлтқа жатқызатындығына тікелей байланысты болды. Мысалы, Қазақ ұлттық бюросы құрама халқының қазақтарға жататындығын этимологиялық, антропологиялық және генеалогиялық дәлелдерге сүйене отырып негіздеуге ұмтылса, өзбек бюросы олардың өзбектерге тиесілігін, олардың көшпелі қазақтардан айтарлықтай ерекшелендіретін отырықшы өмір салтына сілтеме жасай отырып, дәлелдеп бақты. Отырықшы-көшпелі өлшем – болашақ қазақ және өзбек топтары үшін ұлтты анықтаудың ең маңызды факторы болды (15, 113). Өзбек пен қазақ тараптары арасындағы негізгі дау Ташкент және оған іргелес аумақтар үшін өрбіді. Ташкенттің өзінде өзбек халқы басым болғанымен, ал оны қоршаған аудандарды негізінен қазақтар мекен етті. Бұл оның ҚазКСР құрамына қосу туралы мәселе қоюға негіз болды. Ташкент аймақтың ірі экономикалық орталығы болғандықтан, республикалардың әрқайсысы оны өз еншісінде қалдырғысы келді. 1924 ж. ақпанда Түркістан республикасындағы ҚКСР-ның өкілетті өкілі Ташкенттің ҚКСР-ға қосылуы жөніндегі науқанды дайындаудың маңыздылығын атап өткен болатын. Ал 1924 ж. 14 мамырда ҚазАКСР-ның өкілетті өкілі Түркістан ОАК-іне «ҚАКСР-ның талабы қазақтармен туыс – қарақалпақ, құрама, қыпшақ этникалық топтары халықтың басым көпшілігін құрайтын бірыңғай қазақ территориясы деп аталатын жердің шекарасымен айқындалатындығы» туралы баяндау хатты тапсырды [16, 215]. Қазақ республикасының экономикалық-географиялық әлсіздігі негізінен республика шекараларының периметрі бойынша орналасқан ірі қалалардың аздығында еді. Ташкент қаласы Қазақ республикасына беруге жоспарланған Түркістанның солтүстік облыстарының сауда орталығы болды. Ал Ташкенттен айрылу экономикалық байланыстардың үзілуіне қауіп төндірді. Сондықтан бұл мәселені шешуде ұлттық немесе экономикалық критериге басымдық беру, бұл – Территориялық комиссия құзырында болды.

Қазақ тарапы қалаларды ұлттық фактор үшін экономикалық тұрғыдан тәуелді ауылдар мен аудандардан «бөліп тастау» мүлдем ақылға қонымсыз және мүмкін емес екенін алға тартты. Сонымен қатар, қазақ өкілдері Ташкентке деген талаптарын ҚазАКСР-не жаңа астана қажет деген тұжырыммен негіздеуге тырысты. Географиялық жағынан шалғай орналасқан Орынбор жер көлемі үлкен республиканың саяси-экономикалық және мәдени орталығы рөлін атқара алмай отыр деп ескертті (15, 113). Өзбек тарапы болса, Ташкент этникалық тұрғыдан өзбек қаласы, сондықтан Өзбек КСР-і құрамына енуі керек деген ұстанымда болды.

Түркістан АКСР басшылығындағы қазақ коммунистері Ташкент уезінің Қазақ республикасына қосылуы туралы талаптарын қолдау мақсатында бір айға жуық уақытқа созылған жаппай шерулер ұйымдастырып, кең үгіт-насихат науқанын жүргізді. Бұл шерулер РК(б)П Орта Азия Бюросы тыйым салғаннан кейін ғана тоқтатылды. Сонымен бірге қазақ басшылары Ташкенттен ҚазАКСР орталық органдары үшін үй-жайлар беруді талап етті [16, 238]. С.Қожанов «Ташкент мәдени жағынан қазақтың

Самарқанды ретінде есептелетіндіктен» КСРО билігін Ташкентті қазақ өлкелерінің саяси және мәдени орталығы ретінде қарастыруға шақырды [17, 37].

Кеңес басшылығы Орта Азия Бюросынан бастап партияның орталық органдарына дейін бұл дауларда бейтарап билік рөлін атқарғандай болды. Алайда, іс жүзінде шекараларды межелеудің екі негізгі қағидасы сақталмады. Шекараны межелеу кезінде кеңестік басшылық ұлттық және экономикалық мақсаттылық ұстанымын басшылыққа алды. Осы екі факторды есепке алу, сайып келгенде, РК(б)П ОК-ің Саяси Бюросы 1924 жылғы 11 қазандағы шешімімен Ташкент қаласын Өзбек республикасының пайдасына шешілуіне алып келді. Сөйтіп Ташкент ұлттық ұстаным негізінде Өзбекстанға берілді. Ал қазақ комиссиясы тарапынан Ташкент уезінің бірнеше болыстарына деген талаптары экономикалық себептер бойынша қабылданбады, өйткені оларды Қазақ республикасына беру Ташкентті сумен қамтамасыз ететін суландыру жүйесін әкімшілік тұрғыдан бақылау мен шаруашылық басқарудың бірлігін бұзады деп есептеді [5, 235]. Демек кеңестік билік шекараны межелеуде осы екі ұстанымды өз қалауынша қолданды.

Ташкент қаласының қазақтар үшін шын мәніндегі маңызы жайындағы өз ойларын БК(б)П ОК Орта Азия бюросының мүшесі С.Қожанов сол 1924 ж. мамыр айында жазған жеке пікірінде білдірген болатын. Оның бұл мәселе бойынша ұстанымының жекелеген аспектілері келесідей:

- Ташкент қаласы облыс орталығы ретінде тек қана онда тұратын халықтың ғана емес, сонымен қатар оны қоршаған аудандардың барлық тұрғындарының есебінен құрылғандығын ұмытпау керек. Сондықтан бұл қаланың қай мемлекетке тиесілігі туралы мәселені шешу кезінде тұтастай алғанда бүкіл аймақтың экономикалық, демографиялық конъюктурасы және уез халқының этнографиялық құрамын ескеру қажет;

- Ташкент қаласында өзбектер басқа жергілікті ұлттармен салыстырғанда ғана басымдыққа ие, бірақ бұл басымдық облыстың бүкіл халқына қатысты емес. Ташкент қаласы еуропалықтар басым халықаралық қала болып табылады және сонымен бірге ол облыстың ең маңызды экономикалық, әкімшілік-саяси және мәдени орталығы ретінде қызмет етеді, оның басым бөлігінде қазақтар мекен етеді;

- Қазақтар барлық артта қалған елдер сияқты, өз орталықтарын құрып үлгермеген. Сонда да қазақтардың шаруашылығының есебінен өскен қалаларды иемденуге олардың құқығы бар.

- Ташкент тарихи тұрғыдан қазақ көшпелілерінің отрасында орналасқан өзбек-сарт колониясы, ол сарт-саудагерлерінің дала халқының есебінен өмір сүретін, экономикалық тұрғыдан тартымды қала саналады.

- Ташкент ТКСР-ің оңтүстігінің (топографиялық жағынан Самарқанд және Ферғана облыстары) экономикасында белсенді, ұйымдастырушы рөл атқармайды, ол ТКСР-дің солтүстік қазақ далалық аймағының миллиондаған тұрғындарының экономикалық өмірінде керісінше маңызды рөл атқарады. Ташкент қазақтар мекен ететін белдеудің жалғыз ғана базар орталығы болып табылады.

- Түркістанның солтүстік мал шаруашылығы аудандарының жалғыз, маңызды экономикалық орталығы бола отырып, Ташкент қаласы сонымен бірге Ташкент оазисінің (Ташкент және Мырзашөл уездері, соның ішінде Жизақ уезінен өткен 6 қырғыз болыстарының аумақтары) жергілікті экономикалық орталығы ретінде қызмет етеді, олардың көпшілігінде қазақтар тұрады; бұл жағдай осы уездердің аумақтарын ҚКСР құрамына кіруі керектігін көрсетеді.

- Қазақ халқының мәдени қажеттіліктеріне қызмет ететін мекемелердің барлығы дерлік шоғырланған жалғыз мәдени орталығы ретінде Ташкенттің Түркістандағы қазақ халқы үшін ерекше маңызы бар [19, 207].

Орта Азия Бюросы қазақ-өзбек қарым-қатынасының нашарлауына жол бермеу үшін Сталиннің жеке нұсқауымен бұл мәселе бойынша пікірталастарды жалғастырмау жайында шешім қабылдайды. Кейін кеңес тарихшылары Ташкент қаласын Өзбек республикасының пайдасына шешілуін экономикалық ойлармен, яғни Ташкент қаласы негізінен қазақ елді мекендерінің ортасында қалып қоюына қарамастан, экономикалық жағынан ҚКСР-ге емес, өзбектер қоныстанған аудандарға көбірек тәуелді деп түсіндірді.

Орта Азия Бюросының 1924 ж. 2 маусымдағы межелеу туралы шешімінде қазақ тарапының мүдделері көп жағдайда ескерілмегендіктен, С. Қожанов орталыққа «Орта Азияны межелеу туралы жазбахатын» тапсырады [18, 40]. Оның РК(б)П ОК-не арнап жазған үндеуінде межелеуге қатысты үш негізгі ұсынысы айтылады. Біріншіден, бұл «Жазбахатта» ол сол кездегі Закавказ Федерациясының үлгісіне сүйене отырып, Орталық Азия республикаларын Орталық Азия Федерациясына біріктіру қажеттілігіне баса назар аударады. С.Қожанов сол кезде де, кейін де кеңестік Орталық Азияның аймақтық интеграциялық институттарын нығайту бағытының берік қолдаушысы болғандығы мәлім. Оңтүстік қазақ облыстарының алдында табиғи қалыптасқан Орталық Азиялық біртұтас экономикалық кеңістігінен тыс қалып қою қаупі тұрды. Ал әлеуеті әлсіз қазақ халқының әлеуметтік және экономикалық талаптарын қанағаттандыратын, яғни өзінің өсіріп отырған төрт түлік малын, одан шығатын өнімдерін тікелей өткізіп тұратын Орталық Азия қалаларының базарлары аса қажет еді. Бұдан басқа, өзге халықтарға қарағанда



қазақтар бөлінуге бет алған Түркістан, Бұхара, Хорезм республикаларының барлығында тым шашыраңқы тұрып жатты. Ортаазиялық федерациясын құру шалғайдағы қазақтардың ассимиляцияға түсу қаупін алдын алу шарасы болатын [19, 50].

С.Қожановтың ұсынған Ортаазиялық федерациясы ұлттық-территориялық межелеуден мүлдем бас тартуды білдірген жоқ. Ол Ортаазиялық федерациясы ішінде қайта құрылған республикалар әлеуетін арттырып, кеңестік ұлттық саясаттың жоғары сатысы – кеңестік республикалар одағының толыққанды мүшелігіне өтуге мүмкіндік беретін жолды ұсынды.

Екіншіден, С. Қожанов бірқатар аумақтарды, әсіресе Түркістан АКСР-нің Сырдария облысын, оның сөзімен айтқанда, қалыптасып келе жатқан қазақ ұлттық мемлекеттілігінің негізі ретінде Қазақ республикасының құрамына қосуды талап етті.

Үшіншіден, «Жазбахатта» күрмеуі қиын «Ташкент мәселесінің» шешілуіне үлкен мән берілді. С.Қожанов бұл жерде сол кездегі қазақ партия басшылығының сонымен қатар, республиканың «жергілікті» халқының кең қолдауына да сүйенді. Олардың пікірінше, Ташкент қаласы қазақтардың қалыптасып келе жатқан ұлттық мемлекетінің астанасы болуы керек [16, 221-222].

Ұлттық-территориялық межелену нәтижесінде ТАКСР-ның бұрынғы Жетісу және Сырдария облыстарының көптеген жерлері Қазақ АКСР-іне қарады. Межелеудің қорытындысы бойынша Қазақстанға Қазалы, Ақмешіт, Түркістан, Шымкент уездері және Әулиеата уезінің көбі, Сырдария облысындағы Ташкент және Мырзашөл уездерінің жекелеген бөліктері, Самарканд облысы, Жизак уезінің көшпелі алты болысы өтті. Жетісу облысынан Алматы, Жаркент, Лепсі, Капал уездері, Бішкек уезінен Георгиев, Шу, Қарақоныс болыстары қосылды [20, 2].

Ұлттық-мемлекеттік межелеулер нәтижесінде Қазақстанға қазақ облыстарымен бірге Қарақалпақ автономиялық облысы қоса берілгені белгілі, сонда Орта Азиядан Қазақ АКСР-іне барлық межеленген жердің 45,7%, яғни 797,9 мың шаршы км аумақ қосылды. Қазақтың саны 1 млн 468 мың адамға өсіп, оның жалпы саны 3 млн 986 мыңға жетті [21, 31].

Қазақ комиссиясының Орта Азия Бюросымен келіспеушілігі Ташкент пен Мырзашөл уездерін межелеу кезінде де орын алды [22, 4]. Аумақтық комиссия ұйғарымымен Ташкент уезіндегі 29 болыстан ҚКСР-ге 10 болыс берілді. Өзбек республикасына 19-ы кетеді, бірақ олардың біразы, атап айтқанда 6 қазақ болысынан тұратын аумақ Өзбек Республикасына шартты түрде қаратылғанымен, кейін біржола қалдырылды. Сонымен қатар Қазақ республикасы құрамына Мырзашөл уезіндегі Романов каналының суармалы ауданын түгел енгізуді көздеген. Қазақтар салыстырмалы түрде өзбектерден көп болғанымен Мырзашөл уезінен Қазақ республикасы пайдасына бір болыс қана қалдырылады. Мырзашөл уезінің 1 болысынан өзгесін түгелдей Өзбекстанға беріп жіберу туралы Территориялық комиссия шешіміне де комиссияның қазақ өкілдері өздерінің қарсы ұстанымдарын танытады. С.Қожанов осы мәселеге қатысты өзінің жеке пікірінде көрсеткендей Мырзашөл уезін патшалық Ресейдің отарлауына және уезді суландыруға дейін тек қазақтар мекен еткен. Уездегі Романов каналы арқылы халықтың жалпы саны 25 000 адам, 5 болыс суландырылады. Бұлар: Романов, Иржар, Славянск, Спаскі және Сыр-Дария болыстары. Бұлардың ішінде 32,2% қазақтар, 18,3% өзбектер, қалған 49,5% орыстар. Мұнда ұлттық құрамы жағынан орыстар, ал олардан кейін қазақтар басым. Межелеуге қатысты мұндағы орыс поселкілерінің барлығы Қазақстанға өтуіне тілек білдірген. Романов каналы суландыратын 45 000 десятин ... 10 000 десятинге қазақтар арасында орналасқан және мақта шаруашылығының 100% қазақтың жалға алушылары орындайды. 1924 ж. жазында іске қосылған 10 000 десятинге дейін суландыратын Иржар распределителі Иржар болысының қазақтарын ғана су қажетін өтейді. Өзбектің бірде-бір болысы (Беговат, Сават, Хавас және Дальверзин) Романов каналының суын пайдаланбайды. Осыған байланысты С.Қожанов Романов суландыру жүйесін Қазақстанға беру жөніндегі территориялық комиссияның қаулысын жою мүлдем негізсіз, мұнда тек осы мақталы ауданды Өзбекстанға бере салу деген жай тілек қана - дейді. Ол Романов, Славянск, Спасск, Сыр-Дария және Иржар болыстары Территориялық комиссияның басым бөлігі Қазақстанға өтуі керек деп шешсе де, бұл болыстарды жасанды түрде қайта бөлінуіне келіспей, жеке пікірде қалады [23, 66].

РК(б)П Орта Азия бюросының 1924 ж. шекараларды белгілеу жөніндегі Территориялық комиссиясының Ташкент уезінің отырықшы қазақтардан құралған ауыл халқын өзбек жағында қалдыру жөніндегі шешімінде де қазақ комиссиясы тарапының ұсыныстары мен мүдделері ескерусіз қалады. Құрамалар тұратын аудан Өзбек КСР-не беріліп, қазақтар абсолютті түрде басым тұратын Шыршық өзені бойындағы бес болыс та Өзбекстанға өткен болатын. Ташкенттің маңындағы үш болысты ұлттық құрамына қарай межелеу ұсынылды. Тек Шыназ болысы ғана комиссия шешімімен Қазақстанға беруді ұйғарды. Александров және Қосқорған болыстары жөніндегі мәселе ашық күйінде РК(б)П ОК Саяси бюросы

алдында шешу үшін қалдырылды. Мұнда да РК(б)П ОК Орта Азия бюросының Территориялық комиссиясының қазақ болыстарын Өзбекстан жағында қалдыру туралы әділетсіз шешімдеріне комиссия мүшесі С.Қожанов келіспей, Теркомның ондай біржақты шешіміне қатысты өзінің жеке пікірінде қалады [24, 68.].

Жалпы межелеу науқанын іске асыру барысында комиссияның қазақ өкілдері тарапының ұсыныстарын, мүдделерін үнемі елемеушілік, теркомның қазақ мүдделерін ескерген шешімдерін Орта Азия бюросы өз шешімімен қайта өзгерте салуы сынды жайттар біржақты үрдіс алды. Мұндай жағдай өз кезегінде қазақ комиссиясы өкілдерінің, әсіресе С.Қожанов тарапынан кеңестік ұлттық саясат ұстанымдарына мүлдем кереғар шешімдерге қатысты үнемі қарсылық білдірушілік, үнемі өзінің ерекше пікірде қалушылық сынды актілерімен көрініс алды.

Науқанның қазақ үшін көп жағдайда әділетсіз болғандығы жайында 1924 ж. 27 қыркүйекте ҚазАКСР Өлкелік комитеттің пленумында С.Қожанов: «Қазақтар – ең әлсіз халық. Қазақтардың көптеген аудандары қолдан кетті. Орта Азия бюросы Өзбекстанға бір болысты бөлу жөніндегі шешімімен барлығын шатастырды... Бізді құр қалдырды. Барлық негізгі капитал Орта Азияға кетті. Бізге Қазақстан өсіп, көркейді дейді, бірақ іс жүзінде олай емес» деген еді. Ол Сталинге өзбектер тарапынан қазақ және қарақалпақ қызметкерлерін баспа бетінде және де ауызша қудалауды тоқтатуды талап етеді [25, 64].

Тәжікстанның осы тақырыпқа ден қойып зерттеген тарихшысы «Ұлттық-территориялық межелеуден кейін Орталық Азия республикаларының бір-біріне деген аумақтық талаптары толастамады және КСРО ыдырағаннан кейін бұл құбылыстың қайта орын алуы Орталық Азия елдерінің қазіргі тарихнама-сында ұлттық шекаралардың қолдан жасалғандығы туралы, ұлттық межелеу үдерісін аймақ халықтарының табиғи-тарихи дамуын бұзған деген түсініктер қалыптасты» деген тұжырым жасайды [26, 186].

**Зерттеу нәтижелері.** Жоғарыда баяндалған материалдың негізінде келесідей нәтижелерді атап өтуге болады:

- 1920 жылы бой көтерген Қазақ АКСР-і Алаш автономиясының негізінде құрылды;
- Қазақ АКСР-і Түркістан АКСР-не қарағанда өзін-өзі қазақ халқы деп анықтаған, анағұрлым айқын этникалық негізде құрылса, Түркістан АКСР-і қайсыбір бір титулдық этникалық нақты топқа емес, көп ұлтты халқы бар экономикалық-географиялық бірлікке негізделді;
- Бүкіл Орталық Азия ауқымында ұлттық-мемлекеттік межелеуді қажет еткен негізгі факторлардың бірі – Қазақ АКСР-і тарапынан қазақ облыстарын қосып алуын үздіксіз талап етуі болды;
- Кеңестік билік ұлттық шекараны межелеуде ұлттық және экономикалық ұстанымдарды өз қалауынша қолданды;
- С.Қожановтың белгілі бір мерзімге Ортаазиялық федерациясын құру ұсынысы оған кіретін республикалардың ұлттық мүдделерін қорғау мен экономикалық әлеуеттерін арттыруға бағытталды;
- Жалпы межелеу науқанын іске асыру барысында Орта Азия бюросы тарапынан қазақ комиссияның ұсыныстарын, мүдделерін үнемі елемеушілік сынды біржақты үрдіс алды;
- 1924 ж. межелеуден кейінгі Қазақстанның оңтүстік шекарасы қазіргі Қазақстанның оңтүстік шекарасынан анағұрлым кең аумақты құрады.

**Қорытынды.** Сонымен, 1924 ж. Орталық Азиядағы ұлттық-территориялық межелеу нәтижесінде Түркістан, Хорезм және Бұхара республикалары аумағындағы халықтар өз республикаларының отауын көтерсе, 1920 ж. өзінде ұлттық негізде құрылып қойған Қазақ кеңестік республикасы өзінің Жетісу, Сырдария облыстарын қосып, негізгі аумақтары ұйысқан, біртұтас мемлекетке айналды. 1917 ж. алаш қайраткерлері Алаш Орда автономиясын жариялап, қазақ облыстарының атын атап, түсін түстеп мемлекеттің негізгі тұғырын қалап кеткеннен кейін, 1920 ж. сол Алаш автономиясының атын ғана өзгертіп Қазақ кеңестік автономиялық республикасы деп аталды. Қазревком құрамындағы алаш зиялылары Алаш автономиясы аумағына кірген жерлерді кеңестік республика аумағы ретінде заңдастыруда қажыр-қайрат танытады. Сол 1920 ж. тек Омбы қаласы мен Омбының уезін Қазақ республикасының құрамына енгізуіне қол жеткізе алмаған еді. 1924 ж. Сырдария облысының қомақты бөлігі қазаққа қарағанымен Ташкент пен Ташкент уезінің бірқатар болыстарына да қол жеткізе алмады.

Ташкент 200 жылдай, яғни 1598-1798 жылдары қазақтар билеген қала болды. Кейіннен 50 жылдай Ташкент Қоқан хандығына қарады. Ташкентті орыс отаршыларынан қолдарына қару алып қорғауға да қазақтар көп үлес қосты. Ташкенттің тәуелсіздігі үшін күресті ұйымдастырушы молда Әлімқұл да, Садық Кенесарыұлы да қазақтар еді [27, 124].

Ташкент қаласы мен уезін Қазақ республикасы құрамына қосу құқына – ұлттық, экономикалық, тарихи тұрғыда дәлелді уәждері болғанымен С. Қожанов айтқанындай бұл түйткілді тарқату «мақта мәселесіне» тікелей байланысты болды. Күйреген экономикасы сауығып үлгермеген, халқы аш-жалаңаш кеңес өкіметі мақта-матаға зәру болды, оның үстіне сол тарихи кезеңде мақтаға деген әлемдік сұраныс та

артқан еді. Басқаша айтқанда, Орталық Азиядағы ұлттық-территориялық межелеу науқанына кеңестік Ресейдің мақта өндірісіне деген қажеттілігі ықпал етті. Дегенмен С. Қожанов бастаған қазақ комиссиясы мүшелерінің Ташкенттен қол үзгенімен, қала маңындағы ауыл-аймақтарды мүмкіндігінше қазақ пайдасына шеше алды. Қарақалпақ автономиялы облысын Қазақ республикасының құрамына кіргізді. Осы үлкен талас-тартыс, дау-дамай нәтижесінде қосылған аумақтар 30-шы, 50-ші, 60-шы жылдары Өзбек республикасының құрамына алғашқыда уақытша жалға беріліп, кейіннен біржола кете барды. Салыстырмалы түрде қарайтын болсақ, жоғарыда атап өткеніміздей қазіргі Қазақстанның оңтүстік шекарасынан 1924 ж. межелеуден кейінгі Қазақстанның оңтүстік шекарасы әлдеқайда кең аумақты алып жатты. 1924 ж. ұлттық-территориялық межелеу науқаны барысында Қазақ комиссиясы атамекен жерлерді қайтаруда, барынша күресе білді, алға қойған міндеттерді орындауда бар мүмкіндіктерін сарп етті. Осылай 1917 ж. басталған қазақ мемлекеттілігін жаңғырту барысындағы атамекен жерлерді ұйыстыру үдерісі 1924-1925 жж. межесінде аяқталады.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Morrison, A., "Stalin's Giant Pencil: Debunking a Myth About Central Asia's Borders", *Eurasianet*, February 2017.
2. Темиргалиев Р. *Образование Советского Казахстана. Часть 3. Казахская АССР*. [Электрон. ресурс]. – 2020. – URL: <https://informburo.kz/stati/obrazovanie-sovetskogo-kazahstana-chast-3-kazahskaya-assr.html> (дата обращения: 12.07.2023)
3. Известия ВЦИК, 1 сентября 1920 г.
4. ҚР ОМА. 196 қ., 2 т., 9 іс, 1 ор., 41-45-нн.
5. Sabol S. *The Creation the Soviet Central Asia: the 1924 National Delimitation // Central Asian Survey*. 1995. № 14. P. 232.
6. Қоңыратбаев О. Тұрар Рысқұлов: Қоғамдық-саяси және мемлекеттік қызметі. Түркістан кезеңі. Қазақстан, 1994. – 448 бет.
7. Абашинов С. *Национализм в Средней Азии: в поисках идентичности*. - СПб.: Алетейя, 2007.
8. Тайны национальной политики ЦК РКП. «Четвёртое совещание ЦК РКП с ответственными работниками национальных республик и областей в г. Москве 9-12 июня 1923 г.». *Стенографический отчёт*. – М., 1992.
9. Ленин В.И. *Шығармаларының толық жинағы. 41-том*.
10. РГАСПИ. Ф. 62, Оп. 2, Д. 87, Л. 80.
11. Зарубин И.И. *Список народностей Туркестанского края*. Л., 1925.
12. Абашинов С. *Этнографическое знание и национальное строительство в Средней Азии («проблема сартов» в XIX – начале XXI в.)* : дис. ... д-ра ист. наук. М., 2008. С. 208.
13. Мартин Т. *Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР, 1923-1939 / Т. Мартин ; [пер. с англ. О. Р Щёлоковой]. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН) ; Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. — 855 с.*
14. РГАСПИ Ф. 62. Оп. 2. Д. 87. Л. 37.
15. Ubiria G. *Soviet nation-building in central Asia. The making of the Kazakh and Uzbek nations*. – New York; London: Routledge, 2016. – 272 p.
16. ЦК РКП(б)-ВКП(б) и национальный вопрос. Книга 1. Сост. Л.С. Гатагова, Л. Кошелева, Л.А. Роговая. - М.: Росспэн, 2005.
17. РГАСПИ Ф. 62. Оп. 2. Д. 87. Л. 37 об.
18. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 112. Д. 566. Л. 40.
19. Шығармалары /Сұлтанбек Қожанов. – Алматы: «Арыс» баспасы, 2009. – 352 бет.
20. ҚР ПА. 139 қ., 1 т., 20 іс, 2-п.
21. Тәтімов М.Б. *Қазақ әлемі (Қазақтың саны қанша? Қазақ қашан, қайдан қуылған, қырылған және атылған? Алматы: Атамұра-Қазақстан, 1993. 160 б.*
22. III Сессия Киргизского ЦИК IV созыва, 29-30 сент. 1924 г.: С. 4
23. ҚР ОМА. 625 қ., 1 т., 3 іс, 66-п.
24. ҚР ОМА. 625 қ., 1 т., 3 іс, 68-п.
25. Абсеметова Ж. *Большевистский режим в Казахстане: становление и укрепление (1920-1933)*. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 204 с.
26. Масов Р. *История топорного разделения Душанбе: Ирфон, 1991. — 208 с.*
27. Маймақов Ф. *Қазақ жері тұтастығының қалыптасуы. (Қазақстанның аумақтық тұтастығының қалыптасуы және Орта Азиядағы ұлттық-мемлекеттік межелеу)*. – Алматы. 2005.

References:

1. Morrison, A., "Stalin's Giant Pencil: Debunking a Myth About Central Asia's Borders", *Eurasianet*, February 2017.
2. Temirgaliev R. *Obrazovanie Sovetskogo Kazahstana. Chast 3. Kazahskaya ASSR. [Elektron. resurs].* – 2020. – URL: <https://informburo.kz/stati/obrazovanie-sovetskogo-kazahstana-chast-3-kazahskaya-assr.html> (data obrascheniya\_ 12.07.2023,
3. *Izvestiya VCIK. 1 sentyabrya 1920 g.*
4. *KR OMA. 196 q., 2 t., 9 is, 1 or., 41-45-pp.*
5. Sabol S. *The Creation the Soviet Central Asia: the 1924 National Delimitation // Central Asian Survey. 1995. № 14. P. 232.*
6. Konyratbaev O. Turar Ryskulov: Kogamdyq-saiasi jane memlekettik qyzmeti. Turkistan kezeni. Kazaqstan, 1994. – 448 bet.
7. Abashin S. *Natsionalizmy v Srednei Azii: v poiskah identichnosti. SPb.: Aleteia, 2007.*
8. *Tauny natsionalnoi politiki TsK RKP. «Chetvertoe soveanie TsK RKP s otvetstvennymi rabotnikami natsionalnykh respublik i oblastei v g. Moskve 9-12 uynia 1923 g.».* Stenograficheskui otchet. M., 1992.
9. Lenin V.I. *Shygarmalarynyn tolyq jinagy. 41-tom.*
10. *RGASPI. F. 62, Op. 2, D. 87, L. 80.*
11. Zarubin I.I. *Spisok narodnosti Turkestanskogo kraia. L., 1925.*
12. Abashin S. *Etinograficheskoe znanie i natsionalnoe stroitelstvo v Srednei Azii («problema sartov») v XIX – nachale XXI v.) : dis. ... d-ra ist. nauk. M., 2008. S. 208.*
13. Martin T. *Imperua «polojitelnoi deiatelnosti». Natsi i natsionalizm v SSSR, 1923-1939 / T. Martin ; [per. s angl. O. R Shelokovoi]. — M. : Rossuskaia politicheskaiia entsiklopedua (ROSSPEN) ; Fond «Prezidentsku tsestr B. N. Eltsina», 2011. — 855 s.*
14. *RGASPI F. 62. Op. 2. D. 87. L. 37.*
15. Ubiria G. *Soviet nation-building in central Asia. The making of the Kazakh and Uzbek nations. — New York; London: Routledge, 2016. — 272 p.*
16. *TsK RKP(b)-VKP(b) i natsionalnyi vopros. Kniga I. Sost. L.S. Gatagova, L. Kosheleva, L.A. Rogovaia. - M.: Rosspen, 2005.*
17. *RGASPI F. 62. Op. 2. D. 87. L. 37 ob.*
18. *RGASPI. F. 17. Op. 112. D. 566. L. 40.*
19. *Shygarmalary /Sultanbek Kojanov. — Almaty: «Arys» baspasy, 2009. — 352 bet.*
20. *KR PA. 139 q., 1 t., 20 is, 2-p.*
21. *Tatimov M.B. Kazak alemi (Kazaktyn sany kansha? Kazak kashan, kaidan kuylgan, kyrylgan jane atylgan? Almaty: Atamura-Kazakstan, 1993. 160 b.*
22. *III Sessua Kirgizskogo TsIK IV sozyva, 29-30 sent. 1924 g.: S. 4*
23. *QR OMA. 625 q., 1 t., 3 is, 66-p.*
24. *QR OMA. 625 q., 1 t., 3 is, 68-p.*
25. *Absemetova J. Bolshevistskui rejim v Kazahstane: stanovlenie i ukreplenie (1920-1933). - Almaty: Kazak universiteti, 2007. — 204 s.*
26. *Masov R. Istorua topornogo razdelenua Dushanbe: Irfon, 1991. — 208 s.*
27. *Maimakov G. Kazak jeri tutastygynyn kalyptasuy. (Kazakstannyn aumaktyk tutastygynyn kalyptasuy jane Orta Aziadagy ulattyq-memlekettik mejeleu) — Almaty. 2005.*

УДК 323.3  
МРНТИ 11.15.25

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.014>

*Зайниева Л.Ю. \*<sup>1</sup>, Суимбаева Э.Н. <sup>2</sup>*

<sup>1</sup> доктор политических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби,  
г. Алматы, Казахстан  
E-mail: zainieval@mail.ru

<sup>2</sup> докторант, Казахский национальный университет им. аль-Фараби,  
г. Алматы, Казахстан  
E-mail: ehlmira9@mail.ru

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

### *Аннотация*

В статье раскрыты некоторые положения становления молодежного парламентаризма на международном, региональном и национальном уровнях. Рассмотрена практика деятельности Международной молодежной палаты, Европейского молодежного парламента, Молодежной межпарламентской ассамблеи государств — участников Содружества Независимых Государств (далее: ММПА СНГ). Эта организация создана в 2012 году и является постоянно действующим консультативным органом Межпарламентской Ассамблеи СНГ (далее: МПА). Цель ее – усиление взаимодействия молодых парламентариев. На заседаниях ММПА обсуждаются вопросы сотрудничества и жизнедеятельности молодежи Содружества, опыт ее участия в государственном управлении и самоуправлении. Показаны определения молодежного парламентаризма и особенно заслуживающие внимания из них процитированы в статье. Национальный уровень формирования молодежного парламентаризма проанализирован на примере Республики Казахстан. В данном направлении изложен опыт организации молодежных маслихатов, консультативно-совещательных структур при Сенате Парламента Республики Казахстан. Процесс образования молодежного парламентаризма в стране связывается с представительством молодых людей в Парламенте и маслихатах и активизацией их политической деятельности. Статья написана на основе нормативно-правовых актов, публикаций и материалов в электронном формате с применением разнообразных методов.

**Ключевые слова:** молодежь, молодежный парламентаризм, форум молодежи, совет молодежи, политическое участие, Парламент.

*Л.Ю. Зайниева\*<sup>1</sup>, Э.Н. Суимбаева <sup>2</sup>*

<sup>1</sup> саяси ғылымдар докторы, әл-Фараби атын. Қазақ ұлттық университетінің,  
Алматы қ., Қазақстан  
E-mail: zainieval@mail.ru

<sup>2</sup> докторант, әл-Фараби атын. Қазақ ұлттық университеті,  
Алматы қ., Қазақстан  
E-mail: ehlmira9@mail.ru

## ЖАСТАР ПАРЛАМЕНТАРИЗМ ДАМУЫНЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ

### *Аңдатпа*

Мақалада халықаралық, аймақтық пен ұлттық дәрежеде жастар парламентаризмін өрістеу үдерісінің күйі көрсетілді. Еуропалық жастар парламентінің, Халықаралық жастар палатасының, Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына қатынасатын елдердің Жастар парламентаралық ассамблеясының (бұдан әрі: ЖПА ТМД) қызметіне шолу жасалды. Бұл ұйым 2012 жылы құрылған және ТМД Парламентаралық Ассамблеясының (бұдан әрі: ПАА) тұрақты әрекеттегі консультативтік-кеңесші органы болып табылады. Оның мақсаты – жас парламентарийлер арасындағы өзара іс-қимылды нығайту. ЖПА отырыстарында Достастық елдері жастарының ынтымақтастығы мен іс-әрекеті мәселелері, олардың мемлекеттік басқару мен өзін-өзі басқаруға қатысу тәжірибесі талқыланады. Жастар парламентаризмінің анықтамалары

табылып, олардың елеулілері төменде дәйектелді. Қазақстан мысалында жастар парламентаризм дамуының елдік дәрежесі берілді. Осы ағымда жастар мәслихаттары, ҚР Парламенті Сенатының жанындағы консультативтік-кеңесші құрылымдарды ұйымдастыру тәжірибесі қаралды. Республикада жастар парламентаризмінің өркендеу үдерісі жас адамдардың Парламентте және мәслихаттарда өкілдік етуімен және олардың саяси іс-әрекеттерінің жандануымен байланысты. Мақала әр алуандық әдістерді қолданып, нормативті-құқықтық актілер, электронды форматтағы басылымдар мен материалдар сүйене отырып жазылды.

**Түйінді сөздер:** жастар, жастар парламентаризмі, жастар форумы, жастар кеңесі, саяси қатысу, Парламент.

*L.Yu. Zauniyeva<sup>1\*</sup>, E.N. Suimbayeva<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Doctor of Political Sciences, the Kazakh National University named after al-Farabi, Almaty, Kazakhstan.*

*E-mail: zainieval@mail.ru*

*<sup>2</sup> PhD student, Kazakh National University named after al-Farabi,  
Almaty, Kazakhstan.*

*E-mail: ehlmira9@mail.ru*

## **SOME ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF YOUTH PARLIAMENTARISM**

### *Abstract*

This study explores various becoming of the international, regional, and national level of youth parliamentarism. The practice activity of the Junior Chamber International, the European Youth Parliament, The Youth Interparliamentary Assembly of Member Nations of the Commonwealth of Independent States (hereinafter: YIPA CIS) reviewed. This organization was established in 2012 and is a permanent advisory body of the Interparliamentary Assembly of the CIS (hereinafter: IPA). Its purpose is to strengthen the interaction of young parliamentarians. The sessions of the YIPA discuss issues of cooperation and the life of the youth of the Commonwealth, the experience of their participation in public administration and selfgovernment. The especially noteworthy definitions of young parliamentarism have been revealed, and they are represented in this study. The formation of young parliamentarism at the national level has been analyzed on the case the of Republic of Kazakhstan. In this direction, the case of organization youth maslikhats, consultative and advisory structure under the Senate of the Parliament of the Republic of Kazakhstan is indicated. In the country, the formation process of youth parliamentarism is connected with the representation of young people in the Parliament and maslikhats, as well their political activity. The article is written on the basis of regulatory legal acts, publications, and electronic resources using a variety of methods.

**Keywords:** youth, youth parliamentarism, youth forum, youth council, political participation, Parliament

**Введение.** Молодежь играет важную роль в жизни международного сообщества. Велика ценность функционирования Организации Объединенных Наций. На дальнейшее усиление ее потенциала в сфере работы с молодежью направлена Стратегия «Молодежь – 2030» 2018 года, в которой отмечено, что следует создать такое отношение, чтобы молодые люди были не только услышаны, но и поняты, не только привлечены к работе, но и наделены реальными полномочиями, не только поддерживали, но и возглавляли глобальные усилия и процессы. Остальные задачи, поднятые в Стратегии, относятся к таким важнейшим для жизнедеятельности молодежи вопросам, как образование, медицинские услуги, достойная работа, содействие молодым людям в гражданском и политическом участии, в достижении мира и безопасности. Документ призван способствовать усилению воздействия и накоплению усилий, прилагаемых на глобальном, региональном и национальном уровнях для удовлетворения интересов и потребностей молодежи, укрепления потенциала и расширения прав молодого поколения во всем его многообразии, во всех уголках земли, а также обеспечить участие молодежи в осуществлении и обзоре Повестки дня на период до 2030 года и других повесток и рамочных документов и в принятии последующих мер в связи с ними [1].

Институт молодежного парламентаризма вошел в историю более ста лет тому назад. Он создается в США и получает дальнейшее развитие на трех следующих уровнях: международный, региональный и страновой. Особенно следует обратить внимание на деятельность ЮНЕСКО в данном направлении. Так,

в 1985 году начал работу Всемирный конгресс по вопросам молодежи, в 1999 году - Молодежный форум ЮНЕСКО. В 2000 году организован Международный парламент молодежи Оксфам. Это всемирная сеть молодых лидеров из 150 стран, объединенных общим делом создания молодежью справедливого и крепкого мира без войн и противостояний [2, с.8].

Термину «молодежный парламентаризм» известны различные определения. Отсутствие общепринятого определения объясняется молодостью самого явления. Популярной является точка зрения на молодежный парламентаризм в качестве составной части государственной молодежной политики и молодежного самоуправления. Несколько определений приводится в данной работе.

**Материалы и методы исследования.** В изучении молодежного парламентаризма основой стал системный подход. Исторический метод послужил подспорьем в раскрытии специфики и динамики его формирования и дальнейшего становления. Сравнительный анализ помог определить особенности данного института на международном, региональном и национальном уровнях. Также в этой работе использован контент-анализ нормативно-правовых актов, разных публикаций и информационных материалов. Применен метод вторичного анализа показателей социологических исследований, осуществленных Научно-исследовательским центром «Молодежь». Этот Центр организован по решению Правительства Казахстана в 2013 году при Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева. Он занимается исследованиями состояния молодежи страны, результаты которых ежегодно публикуются в виде национального доклада «Молодежь Казахстана».

Историография формирования молодежного парламентаризма малочисленна, в том числе ее казахстанский аспект. В связи с этим статья написана на основе изучения доступной для нашего поиска информации с перспективой анализа темы в дальнейшем. Профессиональный интерес представляют материалы международной интернет-конференции «Роль молодежи в развитии парламентаризма в России» [3]. Из казахстанских авторов следует отметить книгу государственного и общественного деятеля республики П.И. Крепака «Устремленные в будущее» [4]. Привлечены для написания материалы в электронном формате.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Первые шаги по созданию молодежного парламентаризма сделаны в США в 1910 году созданием танцевального клуба «Геркуланум» (название древнеримского города, уничтожен извержением Везувия осенью 79 года) Генри Гинссенбайрем в городе Сент-Луисе (штат Миссури). В дальнейшем клуб принимает участие в разрешении гражданских проблем города. В 1915 году Г.Гинссенбайр и его сподвижники сформировали Прогрессивную гражданскую ассоциацию молодежи (Young Men's Progressive Civic Association). В результате увеличения активности ассоциации и молодежи в США возникли 29 клубов, которые организовали некоммерческую независимую организацию - Молодежную торговую палату США. Организация стала известной и в других странах. Началось образование Международной молодежной палаты. В 1944 году прошла первая международная конференция палаты в Мехико, а в 1946 году в Панаме - первый всемирный конгресс, в котором участвовали делегаты из 16 стран.

По состоянию на 2022 год Международная молодежная палата (Junior Chamber International) – некоммерческая организация, собравшая воедино свыше 500 тысяч молодых политиков, общественных деятелей, предпринимателей, активистов и волонтеров в возрасте от 18 до 40 лет, представляющих более восьми тысяч местных организаций в 132 странах мира. Палата представляется ассоциированным членом ООН, осуществляет совместные программы с Международной торговой палатой, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Палата коммуницирует также с Международной ассоциацией студентов в экономике и управлении (независимое подразделение Департамента глобальных коммуникаций ООН), ВОЗ, Межамериканским фондом и Европарламентом. Целью организации является оживление международного молодежного движения, развитие лидерских качеств, социальной ответственности и предпринимательства юношей и девушек.

Международная молодежная палата включает в себя национальные палаты. Их работу координирует международная штаб-квартира. Деятельность национальных палат осуществляется на основе финансированием их ведущими коммерческими структурами страны. К примеру, генеральным партнером Молодежной палаты Швеции являются концерны «Вольво» и «Эрикссон, Австрийской палаты – Национальный Банк Австрии, одним из партнеров Американской палаты - компания «Кока-кола». С 1994 года официальным членом Международной молодежной палаты стала Российская молодежная палата [3, с. 200].

Международной молодежной палатой реализовываются разные самостоятельные и партнерские программы, основное внимание в которых акцентируется возможности подрастающего поколения.

Например, раскрытие и поддержка молодых лидеров, организация тренингов для развития потенциала юношей и девушек. Осуществляются традиционные мероприятия: Всемирный чемпионат публичных выступлений и Всемирный чемпионат дебатов среди членов палаты. Проводятся программы твиннингов (двойникования), которые организуют совместных кросс-культурные (межкультурные) проекты с участием двух или более национальных палат из разных стран. Программа оказывает содействие в изучении опыта партнеров, обмене идеями, налаживании связей и развитии нового видения мира.

Характеризуя молодежный парламентаризм на региональном уровне, следует назвать, например, Европейский молодежный парламент. Данная организация была основана в 1987 году группой преподавателей Международного колледжа Фонтенбло (Франция). Она является ведущей неправительственной организацией по гражданскому образованию Европы. Ее цель – развитие образования в указанном регионе и предоставление возможности членам Молодежного парламента накапливать практические знания в области политической деятельности, формировать правосознание и гражданскую позицию, навыки политической дискуссии и управления. Парламент интегрирует молодых европейцев в возрасте 16-22 лет. Более 30 000 юношей и девушек становятся участниками ежегодных мероприятий. Так осуществляются международные сессии с присутствием представителей всех европейских стран. Проводятся открытые форумы для молодых людей, где они рассуждают о социально-политических вопросах. Поддерживается межкультурный диалог и обеспечивается возможность для личностного роста.

На уровне отдельных государств имеются национальные комитеты Европейского молодежного парламента. Они каждый год на своих сессиях выбирают делегатов для участия в международных сессиях. Международные сессии организуются два или три раза в год в разных странах, на которых более 300 молодых людей из 40 стран выражают свои мнения по актуальным проблемам общества. В период 1988-2022 гг. проведено около 100 сессий.

Подъему молодежного парламентаризма в Европе содействовало принятие Европейской хартии об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Она утверждена в 1992 году Конгрессом местных и региональных властей Совета Европы. Документ включает в себя вводную часть, преамбулу, принципы и три части текста. Основным принцип заключается в том, чтобы все области политики имели молодежную составляющую, которую территориальные органы власти определяют вместе с юношами и девушками. С целью поддержки молодого поколения органам власти в обязательном порядке предписывается создание отдельных структур. Такие структуры образуются за счет представительства молодежи на постоянной основе и могут быть в виде парламентов, молодежных советов или форумов. Финансовая и материальная помощь обеспечивается за счет местных и региональных властей. Выделено также, что данные структуры готовят молодых людей к демократической жизни и управлению общественными делами [5]. Они созданы в большинстве стран ЕС. В вышеуказанных структурах молодежного парламентаризма участие представителей Казахстана не выявлено.

Представляет интерес как с точки зрения содержания деятельности, так и участия молодых казахстанцев созданная в 2012 году Молодежная межпарламентская ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств. Эта структура - постоянно действующий консультативный орган Межпарламентской Ассамблеи СНГ (далее: МПА). Цель организации заключается в вовлечении молодых парламентариев в процесс развития сотрудничества, создании условий для их диалога, обмена опытом и приобщения молодежи к парламентской дипломатии. В соответствии с Положением о Молодежной межпарламентской ассамблее государств – участников Содружества Независимых Государств – участниками молодежных парламентских делегаций могут стать депутаты парламентов стран Содружества до 35 лет и представители молодежных парламентов, молодежных консультативно-представительных структур, созданных при национальных парламентах стран — участниц СНГ. Работа ММПА заключается в участии ее представителей в пленарных заседаниях, а также в работе постоянных комиссий Межпарламентской Ассамблеи Содружества. ММПА СНГ ежегодно определяет по одному своему представителю в состав действующих постоянных комиссий Межпарламентской Ассамблеи Содружества. Проводятся различные актуальные мероприятия по международному молодежному сотрудничеству. Разрабатываемые и принимаемые решения носят рекомендательный характер [6]. На развитие молодежного парламентаризма оказал позитивное влияние принятый в ноябре 2012 года МПА модельный закон «О государственной молодежной политике», в котором была зафиксирована необходимость создания условий и содействия расширению участия молодежи в общественных консультативно-совещательных организациях при органах государственной власти и местного самоуправления, наряду со студенческим самоуправлением в образовательных учреждениях [7].



29 марта 2013 года в Санкт-Петербурге прошло первое заседание ММПА СНГ. На заседании выносятся основные направления мирового молодежного сотрудничества в области политики и законодательства, вопросы содействия молодежным начинаниям, международная практика участия молодежи в государственном управлении и самоуправлении, а также основание общих культурных и исторических ценностей молодых людей и другие острые вопросы, касающиеся молодежи стран Содружества. Согласно Положению, на первоначальном заседании выбирается координатор ММПА сроком на один год большинством голосов участников молодежных парламентских делегаций. Последующими координаторами становятся представители из участников молодежных парламентских делегаций поочередно в алфавитном порядке названий государств. К примеру, первым в 2013 году координатором была депутат Милли Меджлиса Азербайджанской Республики. Депутат Мажилиса Республики Казахстан был координатором в 2016 году. Молодежная межпарламентская ассамблея постоянно взаимодействует с Советом по делам молодежи государств — участников СНГ, Межгосударственным статистическим комитетом Содружества, Фондом ООН в области народонаселения.

Функционирование ММПА СНГ позволило обеспечить практическое участие молодых людей в разработке проектов модельных законодательных актов, рекомендаций и иных документов МПА Содружества. Они выступили зачинателями и создателями проектов модельного закона «О деятельности студенческих отрядов» и рекомендаций «О сотрудничестве между молодыми учеными государств — участников СНГ», участвовали в экспертизе модельного закона «О добровольчестве (волонтерстве)». Молодые парламентарии также вносят свой вклад в оценке проектов модельных законов и иных документов по молодежи и молодежной политике. В мае 2016 года по предложению Ассамблеи была утверждена «Рекомендация по установлению и соблюдению стандартов требований к программам в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде». Также была сформирована рабочая группа ММПА по разработке «Рекомендаций по регулированию и развитию деятельности молодежного парламента в государствах – участниках СНГ». Утвержден План мероприятий на 2016–2017 годы по реализации Стратегии международного молодежного сотрудничества на период до 2020 года.

ММПА СНГ участвовала в подготовке «Рекомендаций по созданию и развитию молодежных парламентских структур в государствах – участниках Содружества», принятых Постановлением Межпарламентской Ассамблеи этого объединения стран в апреле 2019 года. Цель этого документа – совершенствование законодательства стран - участниц Содружества в сфере организационно-правового регулирования формирования и работы молодежных парламентских структур в виде молодежного парламента при законодательном органе государственной власти или органе местного самоуправления. В этом документе предложено рассматривать молодежный парламентаризм как «способ повышения уровня осведомленности молодежи о работе органов государственной власти, формирования у молодых людей гражданской ответственности, развития интереса молодежи к вопросам управления государственными и общественными делами; возможность участия молодежи в решении социально-экономических проблем, а также в государственном и муниципальном управлении; инструмент повышения политической и гражданской культуры молодежи, формирования и развития ее правовой и электоральной культуры; кадровый резерв для органов государственной власти и органов местного самоуправления (управления)» [8].

В рамках установления контактов между молодыми людьми был принят Протокол о намерениях по сотрудничеству между ММПА СНГ и Советом Санкт-Петербургской региональной общественной организации по содействию развитию молодежного международного сотрудничества - Евразийская молодежная ассамблея. В Протоколе в качестве направлений взаимодействия указаны совместное проведение международных молодежных мероприятий, научная деятельность, сохранение историко-культурных ценностей и популяризация достижений стран СНГ.

В качестве диалоговой площадки обмена опытом между членами ММПА СНГ стало мероприятие в связи с 25-летием Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (Санкт-Петербург). Делегаты Ассамблеи ознакомились с опытом стран Содружества в сфере науки, молодежной политике, международной деятельности. 18 октября 2019 года по предложению Казахстана прошло выездное заседание ММПА СНГ в Астане, приуроченное к Году молодежи в стране. В этом мероприятии в качестве наблюдателей участвовали и депутаты Парламента РК. Особенно отмечена результативность выездных заседаний Совета МПА СНГ в развитии связей молодежи Содружества и решено о периодически проводить выездные заседания.

Одним в числе результатов деятельности Ассамблеи стал Молодежный межпарламентский форум СНГ. Это уникальная площадка в Содружестве, создающая благоприятные условия для диалога молодых парламентариев, представителей исполнительной власти и молодежных движений с целью определения приоритетов парламентской деятельности в сфере молодежной политики и подготовки предложений по решению проблем молодежи.

Первый Молодежный межпарламентский форум СНГ прошел в Санкт-Петербурге в 2014 году. В результате его работы была принята итоговая резолюция, в которую вошли пункты по активному содействию реализации документов, принимаемых МПА СНГ, бережному отношению к историческому наследию о Великой Отечественной войне, развитию системы образования и творческой деятельности молодежи, формированию высококвалифицированного кадрового резерва государственного и муниципального управления, совершенствованию форм молодежного парламентаризма в СНГ, молодежного самоуправления и самоорганизации, по развитию контактов и деловых связей между молодежными организациями и объединениями, общественными структурами государств - участников СНГ. Она носила рекомендательный характер и была использована в качестве программного документа при составлении плана работы ММПА СНГ. Форум признан перспективной международной площадкой: принято решение проводить его регулярно в разных городах Содружества не реже одного раза в три года [9].

Следующий форум, посвященный 30-летию Межпарламентской Ассамблеи СНГ и 10-летию Молодежной межпарламентской ассамблеи, прошел в 2022 года в Санкт-Петербурге. Его тема: «Молодые парламентарии – взгляд в будущее Содружества». В форуме участвовали активисты молодежных общественных образований, делегаты молодежных парламентов, представители органов власти и органов управления молодежной политикой, учебных и научно-исследовательских учреждений из Азербайджана, Республики Беларусь, Армении, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана, Российской Федерации, Узбекистана и Туркменистана. Из Республики Казахстан в числе членов делегации были и молодые депутаты Мажилиса. Состоялись пленарное и секционные заседания. Под эгидой форума прошло очередное заседания ММПА СНГ и отдельное мероприятие в честь 30-летия МПА СНГ. В ходе форума рассматривались вопросы внесения новаторства в молодежную политику, работы законодательных органов власти и молодежных парламентов, лидерства в подрастающем поколении и развития молодежного парламентаризма. По результатам форума принята итоговая резолюция, адресованная во внутригосударственные парламенты, Исполнительный комитет СНГ, государственные институты управления и органы управления молодежной политикой стран Содружества [10].

Таким образом, анализ показал, что в рамках Содружества Независимых Государств молодежь Казахстана принимает участие в ММПА. В республике молодежный парламентаризм существует в разных формах. В регионах Казахстана, например, функционируют молодежные маслихаты. К примеру, в 2007 году зарегистрирован в органах юстиции молодежный маслихат города Астаны, в 2012 году – в Северо-Казахстанской области. В городе Караганде такая структура образована в 2016 году в количестве 30 активистов из числа учащейся молодежи. В Костаное данный тип организации сформирован в 2020 году, в ряды которой вошли представители молодежных крыльев ряда политических партий.

Интересной представляется Программа парламентско-правительственной практики студентов Университета КИМЭП, внедренной по инициативе П.И.Крепака. В 2002 году после официальной регистрации ОО «Студенческий центр приобщения к государственной службе и содействия организации практики студентов в государственных органах Республики Казахстан Департамента политических наук и государственного управления КИМЭП при Президенте Республики Казахстан» были выработаны Положение о студенческой практике, ее Программа и официальные ходатайства в органы государственной власти. Первая из студенческих практик проведена в марте-мае 2003 года с участием 64 студентов. По результатам практики состоялась студенческая конференция с публичной защитой отчетов о ней при участии преподавателей и представителей принимающих практикантов организаций. Конференция стала традиционной, а практика вошла в обязательную учебную программу вуза. Начиная с 2004 года, она реализуется в Парламенте и министерствах РК. Такая практика доступна и для студентов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Казахстанско-Британского Университета, КазНУ им. Аль-Фараби и Назарбаев Университета. Во время практики студенты знакомятся с регламентом работы Парламента, встречаются с его депутатами, участвуют в открытых парламентских слушаниях и в деятельности рабочих групп, посвященных обсуждению законопроектов.

Важным достижением практики можно назвать созданный на базе Университета КИМЭП Молодежный парламент, который получил статус республиканского общественного объединения. Его структура адекватна действующему Парламенту РК. Из числа студентов сформированы путем выборов две Палаты

и созданы комитеты. В 2004 году прошли первые выборы депутатов в Молодежный парламент. В них приняли участие 790 студентов. Деятельность Молодежного парламента заключается в проведении общественной экспертизы законопроектов, парламентских слушаний, «круглых столов» и представлении своих заключений в Парламент Республики. Так, 2012 году совместно с Управлением Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по городу Алматы проведенный «круглый стол» был посвящен проблеме развития наставничества в указанной сфере. Примечательно, что члены Молодежного парламента имеют возможность проводить парламентские слушания в стенах Парламента страны с участием действующих депутатов во время прохождения студенческой практики. Знания и опыт, приобретаемые в ходе парламентарно-правительственной практики, влияют на качество подготовки высококвалифицированных специалистов и формирование активной жизненной позиции молодых людей, воспитание и укрепление в них чувства казахстанского патриотизма [4, с. 9, 16, 17, 50, 58, 80, 140, 424].

Функционируют в Казахстане общественно-консультативные структуры при законодательных органах. Например, при Сенате Парламента РК действует Совет молодежи, утвержденный Постановлением его Бюро в декабре 2019 года. Его цель - выработка предложений по совершенствованию законодательства в области молодежной политики. Состав Совета формируется из числа депутатов Парламента, маслихатов, сотрудников государственных органов, представителей молодежных неправительственных организаций, общественных объединений и иных лиц. Смена состава производится каждые два года. Заседания проводятся по мере необходимости, минимум один раз в год в сроки, указываемые его Председателем. Решения Совета носят рекомендательный характер [11].

Первое заседания Совета молодежи проведено 5 февраля 2020 года, на котором был принят план работы, осуществлено распределение членов Совета по пяти рабочим группам: здоровье молодежи, формирования здорового образа жизни; образование, наука и инновация; занятость, предпринимательство; нулевая терпимость к правонарушениям; религия и семейные ценности. В течение 2020 года были заслушаны отчеты соответствующих министерств.

С 2020 года при Сенате Парламента РК действует Совет молодых экспертов под председательством его спикера М.С. Ашимбаева, куда вошли свыше 30 специалистов сферы государственного управления, экономики, финансов, образования, здравоохранения и цифровизации. Цель клуба - задействовать потенциал молодых экспертов в законодательной деятельности для дальнейшей модернизации казахстанского государства и общества в целом. На заседаниях клуба поднимаются актуальные общественно-политические, экономические и социальные вопросы. Молодые эксперты представляют свои идеи и инициативы по их реализации. Практикуется приглашение руководителей министерств республики. Одно из заседаний клуба, например, было посвящено теме: «Цифровые вызовы современного мира и национальная повестка». На нем отмечено, что растет количество молодых людей, желающих принять участие в работе клуба [12]. На заседании клуба, состоявшемся в октябре 2022 года, был обсужден социально-экономический блок Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество». Члены клуба озвучили ряд предложений и рекомендаций, касающихся международного опыта налоговых ставок и иных социальных отчислений, других актуальных вопросов экономического развития [13].

Клуб молодых экспертов выступил с инициативой создания Школы аналитиков. Данный общественный проект оказался востребованным. В этой связи было решено расширить количество слушателей. Лекторами выступают казахстанские и зарубежные эксперты. Проект нацелен на усиление аналитических подходов в государственном управлении, региональном развитии Казахстана, социальных и гуманитарных исследованиях, медиа и других сферах. Поэтому учебный процесс планируется построить вокруг освоения критериев, стандартов и специфики качественной аналитики, а также отработки практических навыков написания аналитических текстов.

Представляет интерес консультативно-совещательный орган при Центральной избирательной комиссии - Клуб молодых избирателей. Первое заседание клуба «Молодежь и выборы» состоялось в сентябре 2022 года. Его цель - повышение электоральной активности и правовой культуры молодежи. Участниками клуба стали активисты молодежных организаций, работники региональных молодежных ресурсных центров, комитетов по делам молодежи учебных заведений. Заседания клуба носят познавательный характер и помогают пополнить знания молодых людей об избирательных процессах. Инициаторы создания клуба ожидают в качестве результата его работы усиления диалога с молодежью, развития у молодых людей электоральной культуры, лидерских качеств, возможно, будущих политиков, государственных служащих и депутатов [14].

Этому способствует законодательство Казахстана. С 18 лет граждане РК имеют право принимать участие в выборах. Депутатом Сената гражданин РК может стать с 30 лет, депутатом Мажилиса - с 25 лет,

депутатом маслихата - с 20 лет. Избираться в качестве акима города районного значения, села, поселка, сельского округа могут граждане с 25 лет. Необходимо отметить введение в парламентскую практику 30-процентной квоты в партийных списках для женщин, молодежи и лиц с ограниченными возможностями.

Однако представительство молодежи в Парламенте РК малочисленное. На период до 2022 года в Сенате оно отсутствовало. В Мажилисе отмечено присутствие по одному молодому депутату в 3-х созывах. Больше всего представителей молодежи в региональных представительных органах государственной власти.

Динамика численности депутатов маслихатов РК в возрасте до 29 лет



Как свидетельствует таблица, на выборах в маслихаты 2021 года отмечено увеличение количества избранных депутатов в возрасте до 29 лет в 1,7 раза, нежели в 2016 году. Процент молодежи, избранной в маслихаты РК в 2021 году, составил 7% от общего количества [15, с.194].

Одной из причин незначительного наличия молодежи в Парламенте и маслихатах РК, возможно, представляется ее политическая и электоральная пассивность. Результаты исследования центра «Молодежь» 2014 года среди студенческой молодежи показали, что 40,5% интервьюированных голосуют на выборах [16, с. 156]. По данным исследования той же организации, постоянное электоральное участие в выборах молодежи в 2019 году отметили 30,7% респондентов, в 2020 году – 21,1%, в 2021 – 26,6%. Исследование показало слабое участие молодых людей в деятельности политических партий: 90,9% опрошенной молодежи не являются членами этих организаций [15, с. 192, 194].

На наш взгляд, увеличение молодежного представительства в Парламенте и маслихатах республики возможно путем повышения уровня политического участия молодежи, развития молодежного парламентаризма, молодежных крыльев политических партий, а также усиления освещения деятельности молодых депутатов и членов молодежных парламентов. Активизирующее воздействие на указанный процесс окажет расширение возрастной категории молодежи до 35 лет. В 2023 году в Сенат Парламента РК избран 1 депутат, в Мажилис - 9 депутатов из числа молодежи. В целом количество граждан молодежного возраста в стране увеличилось до шести миллионов человек. Это значительный потенциал для достойного представительства молодежи в управлении государством.

**Заключение.** Подводя итоги, следует признать, что молодежный парламентаризм стал значительным событием в жизни мирового сообщества. Он был усовершенствован на международном, региональном и национальном уровнях, привлекая к своим структурам новые поколения молодежи. Молодежному парламентаризму проявляет внимание ООН, Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ, европейские структуры. В работе Молодежной межпарламентской ассамблеи этого объединения государств участвуют и молодые люди из Казахстана. Представляется полезным создание молодежных межпарламентских ассамблей в других международных организациях, например, в ШОС, БРИКС, ОДКБ и др. Укрепление молодежного парламентаризма на международном и региональном уровнях, несомненно, окажет положительное влияние на этот процесс в государственном масштабе.

В Казахстане создаются молодежные маслихаты, Совет молодежи, Клуб молодых экспертов и школа аналитиков при Сенате Парламента, клуб молодых избирателей при Центральной избирательной комиссии. Все вышеназванные образования имеют право на существование и дальнейшее развитие и воспринимаются в качестве площадки, прежде всего, политической социализации молодых людей и подготовки молодых управленцев. Показателем степени развития данных структур можно рассматривать представление законных интересов молодых людей в государственных институтах управления.

Молодежное представительство в Парламенте и маслихатах Казахстана имеет возможности и резервы для своего расширения.

Требуется существенное усиление фокуса внимания к систематическому исследованию молодежного парламентаризма и его развитию на всех уровнях, разработке научных рекомендаций и подготовке различных публикаций. Требуется конкретизация понятия «молодежный парламентаризм». В соответствии с выявленными и изученными источниками можно особо отметить определения молодежного парламентаризма, данные в вышеуказанной Европейской Хартии и в Рекомендациях по созданию и развитию молодежных парламентских структур в государствах — участниках СНГ, которые приведены в данной статье.

С повышением роли молодых людей как субъекта молодежной политики становится возможным появление нового поколения граждан, ответственных за себя и страну в целом. Таким образом, актуальность развития молодежного парламентаризма несомненна.

*Список использованной литературы:*

1. Молодежная стратегия ООН «Молодежь - 2030» // [https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy\\_Booklet\\_-Russian-for-WEB.pdf](https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy_Booklet_-Russian-for-WEB.pdf) (дата обращения: 19.11.2022).
2. Все разные, все уникальные: Бюро ЮНЕСКО по Азербайджану, Армении, Беларуси, Грузии, Республики Молдова и Российской Федерации в Москве / UNESCO. - М.: НП «Издательская фирма ЮниПринт», 2005. - 72 с.
3. Роль молодежи в развитии парламентаризма в России. Международная интернет-конференция, проходившая 25 февраля – 30 марта 2004 г. на портале [www.adenauer.ru](http://www.adenauer.ru) / сб. материалов; под общ. ред. М.А. Сигутиной, М.Ю. Мижинского. – М., 2005. - 264 с.
4. Крепак П.И. Устремленные в будущее (второе издание). Алматы: ТОО «Полиграфкомбинат, 2021. - 472 с.
5. Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований (10 сессия, от 21 мая 2003 г.). Принята Конгрессом местных и региональных властей Европы // <https://rm.coe.int/16807038ee> (дата обращения: 18.09.2022).
6. Положение о Молодежной межпарламентской ассамблее государств – участников Содружества Независимых Государств. Постановление Совета МПА СНГ 22 ноября 2012 г., №39. - [https://iacis.ru/baza\\_dokumentov/mmpa\\_sng\\_docs](https://iacis.ru/baza_dokumentov/mmpa_sng_docs) (дата обращения: 17.09.2022).
7. Модельный закон о государственной молодежной политике. Приложение к постановлению Межпарламентской ассамблеи СНГ от 23.11.2012 г., №38-10 // <https://e-cis.info/page/3372/> (дата обращения: 19.10.2022).
8. Рекомендации по созданию и развитию молодежных парламентских структур в государствах - участниках СНГ. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 19 апреля 2019 г. № 49-9 // [https://iacis.ru/baza\\_dokumentov/mmpa\\_sng\\_docs](https://iacis.ru/baza_dokumentov/mmpa_sng_docs) (дата обращения: 25.09.2022).
9. Итоговая резолюция молодежного межпарламентского форума СНГ // [https://iacis.ru/baza\\_dokumentov](https://iacis.ru/baza_dokumentov) (дата обращения: 08.09.2022).
10. Молодежный межпарламентский форум СНГ // [https://iacis.ru/deyatelnost/spetcpromekti/molodezhnij\\_mezhparlamentskij\\_forum\\_gosudarstv\\_uchastnikov\\_sng?ysclid=ldqzv1m49d932117819](https://iacis.ru/deyatelnost/spetcpromekti/molodezhnij_mezhparlamentskij_forum_gosudarstv_uchastnikov_sng?ysclid=ldqzv1m49d932117819) (дата обращения: 12.10.2022).
11. Положение о Совете молодежи при Сенате Парламента Республики Казахстан. Постановление Бюро Сената Парламента Республики Казахстан № 370-VI БС от 24 декабря 2019 г. // <https://senate.parlam.kz/ru-RU/senate/sovetsmolodezhi/polojenie> (дата обращения: 06.09.2022).
12. Цифровизация не цель, а инструмент для улучшения жизни людей: Маулен Ашимбаев и Багдат Мусин встретились с Клубом молодых экспертов при Сенате // <https://senate.parlam.kz/ru-RU/news/details/3926> (дата обращения: 12.12.2022).
13. Тишкамбаев Е. В рамках реализации Послания // Казахстанская правда, 5 октября 2022.
14. Муканова А. Будь избирателем смолоду! // Казахстанская правда, 26 сентября 2022.
15. Азербайев А.Д., Ашимханова Д.Э., Нашенова Г.Б. и др. Национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2021: 30 лет Независимости». - Астана: Научно-исследовательский центр «Молодежь», 2021. – 320 с. // <https://eljastary.kz/ru/reports/18762/> (дата обращения: 09.10.2022).
16. Буканова Ж.К., Каримова Ж.К., Амреева Л.М., Зайниева Л.Ю. и др. Национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2014». – Астана: НИЦ «Молодежь», 2014. – 268 с.

References:

1. *Molodezhnaja strategija OON «Molodezh' - 2030»* // [https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy\\_Booklet\\_-Russian-for-WEB.pdf](https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy_Booklet_-Russian-for-WEB.pdf) (data obrashhenija: 19.11.2022).
2. *Vse raznye, vse unikal'nye: Bjuro JuNESKO po Azerbajdzhanu, Armenii, Belarusi, Gruzii, Respubliki Moldova i Rossijskoj Federacii v Moskve / UNESCO*. - M.: NP «Izdatel'skaja firma JuniPrint», 2005. - 72 s.
3. *Rol' molodezhi v razvitii parlamentarizma v Rossii. Mezhdunarodnaja internet-konferencija, prohodivshaja 25 fevralja – 30 marta 2004 g. na portale www.adenauer.ru / sb. materialov; pod obshh. red. M.A.Sigitinoy, M.Ju.Mizhinskogo*. – M, 2005. - 264 s.
4. *Krepak P.I. Ustremennye v budushhee (vtoroe izdanie)*. Almaty: TOO «Poligrafkombinat, 2021. - 472 s.
5. *Evropejskaja Hartija ob uchastii molodezhi v zhizni municipal'nyh i regional'nyh obrazovanij (10 sessija, ot 21 maja 2003 g.)*. Prinjata Kongressom mestnyh i regional'nyh vlastej Evropy // <https://rm.coe.int/16807038ee> (data obrashhenija: 18.09.2022).
6. *Polozhenie o Molodezhnoj mezhpardamentskoj assamblee gosudarstv – uchastnikov Sodruzhestva Nezavisimyh Gosudarstv. Postanovlenie Soveta MPA SNG 22 nojabrja 2012 g., №39*. - [https://iacis.ru/baza\\_dokumentov/mmpa\\_sng\\_docs](https://iacis.ru/baza_dokumentov/mmpa_sng_docs) (data obrashhenija: 17.09.2022).
7. *Model'nyj zakon o gosudarstvennoj molodezhnoj politike. Prilozhenie k postanovleniju Mezhpardamentskoj assamblei SNG ot 23.11.2012 g., №38-10* // <https://e-cis.info/page/3372/> (data obrashhenija: 19.10.2022).
8. *Rekomendacii po sozdaniju i razvitiju molodezhnyh pardamentskih struktur v gosudarstvah - uchastnikah SNG. Postanovlenie Mezhpardamentskoj Assamblei gosudarstv - uchastnikov SNG ot 19 aprelja 2019 g. № 49–9* // [https://iacis.ru/baza\\_dokumentov/mmpa\\_sng\\_docs](https://iacis.ru/baza_dokumentov/mmpa_sng_docs) (data obrashhenija: 25.09.2022).
9. *Itogovaja rezolucija molodezhnogo mezhpardamentskogo foruma SNG* // [https://iacis.ru/baza\\_dokumentov](https://iacis.ru/baza_dokumentov) (data obrashhenija: 08.09.2022).
10. *Molodezhnyj mezhpardamentskij forum SNG* // [https://iacis.ru/devatel'nost/spet'cproekti/molodezhnij\\_mezhpardamentskij\\_forum\\_gosudarstv\\_uchastnikov\\_sng?ysclid=ldqzv1m49d932117819](https://iacis.ru/devatel'nost/spet'cproekti/molodezhnij_mezhpardamentskij_forum_gosudarstv_uchastnikov_sng?ysclid=ldqzv1m49d932117819) (data obrashhenija: 12.10.2022).
11. *Polozhenie o Sovete molodezhi pri Senate Parlamenta Respubliki Kazahstan. Postanovlenie Bjuro Senata Parlamenta Respubliki Kazahstan № 370-VI BS ot 24 dekabrja 2019 g.* // <https://senate.parlam.kz/ru-RU/senate/sovetmolodezhi/polojenie> (data obrashhenija: 06.09.2022).
12. *Cifrovizacija ne cel', a instrument dlja uluchshenija zhizni ljudej: Maulen Ashimbaev i Bagdat Musin vstretilis' s Klubom molodyh jekspertov pri Senate* // <https://senate.parlam.kz/ru-RU/news/details/3926> (data obrashhenija: 12.12.2022).
13. *Tishkambaev E. V ramkah realizacii Poslanija* // *Kazahstanskaja pravda*, 5 oktjabrja 2022.
14. *Mukanova A. Bud' izbiratelem smolodu!* // *Kazahstanskaja pravda*, 26 sentjabrja 2022.
15. *Azerbaev A. D., Ashimhanova D. Je., Nashenova G. B. i dr. Nacional'nyj doklad «Molodezh' Kazahstana – 2021: 30 let Nezavisimosti»*. - Astana: Nauchno-issledovatel'skij centr «Molodezh'», 2021. – 320 s. // <https://eljastary.kz/ru/reports/18762/> (data obrashhenija: 09.10.2022).
16. *Bukanova Zh.K., Karimova Zh.K., Amreeva L.M., Zajnieva L.Ju. i dr. Nacional'nyj doklad «Molodezh' Kazahstana – 2014»*. – Astana: NIC «Molodezh'», 2014. – 268 s.

ӘӨЖ 06.35.51  
УДК 06.35.51

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.015>

*Г.И. Кушенова\*<sup>1</sup>, Ж.Н. Нышанбай<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> *т.ғ.к., доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана, Қазақстан*

*E-mail: [kushenova\\_gi@enu.kz](mailto:kushenova_gi@enu.kz)*

<sup>2</sup> *Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ PhD докторанты, Астана, Қазақстан*

*E-mail: [zhanerke113@mail.ru](mailto:zhanerke113@mail.ru)*

## **КЕҢЕСТІК ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ САЯСИ ЦЕНЗУРАНЫҢ ӘДЕБИ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА ЫҚПАЛЫ: ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ КҮРЕС ТҮРІНДЕ**

*Аңдатпа*

Мақалада кеңестік Қазақстанда қызмет атқарған саяси-идеологиялық цензураның әдеби шығармашылыққа ықпалына тарихи талдау жасалынған. Цензураға қарсылық ұлттық күрес сипатында айшықталған. Коммунистік партия жүйесі өнер мен әдеби шығармашылық салаларын өзінің идеологиялық мүдделерін жүзеге асыруда құрал ретінде қолдануға үлкен күш жұмсады. Осы мақсатта партияның идеологиялық бөлімі негізгі билік аппараттарының біріне айналды. Кеңес Одағының билік құрылымы шығармашылық пен ғылым өкілдерінен мемлекеттің саяси-экономикалық жетістіктерін насихаттауды талап етті. Ал, ұлттық мәдениет пен тарих салаларына күмәнмен қаралынды. Әдеби шығармашылық партияның саяси-идеологиялық цензурасының бірінші нысаны болып табылды. Себебі, қоғамның әдеби шығармаларға деген сұранысы өте жоғары болды. Бұл рухани қажетілік ағымын бақылауға алу, тиісті органдардың алдыңғы міндеті саналды.

Әдебиет өкілдері өздерінің шығармаларын саяси жүйенің талаптарына сай жүзеге асыруға тырысты. Бірақ, ұлттық сана мен тарихты жаңғыртуды көздеген қаламгерлер де болды. Олардың жеке өмірлері түрлі қысымдарға тап болды. 1930 жылдары қазақ жазушыларының биліктің ашық цензурасының жазалану факторларына ұшырағандығы белгілі. 1960-1980 жылдары әдеби шығармашылық өмірдегі цензураның қадағалау әдістері біршама жұмсарты. Бұл ұлттық мәдени құндылықтарды оқырманға жеткізетін туындылардың өмірге келуіне біршама жол ашты. 1980 жылдардың соңында саяси-қоғамдық шарттардың өзгеруіне орай кеңестік цензура өзінің мәнін жойды.

**Кілт сөздер:** жазушылар, Кеңес Одағы, цензура, әдеби шығармашылық, саяси-идеологиялық бақылау.

*Кушенова Г.И. \*<sup>1</sup>, Нышанбай Ж.Н. <sup>2</sup>*

<sup>1</sup> *к.и.н., доцент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Қазақстан*

*E-mail: [kushenova\\_gi@enu.kz](mailto:kushenova_gi@enu.kz)*

<sup>2</sup> *Phd докторант ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Қазақстан*

*E-mail: [zhanerke113@mail.ru](mailto:zhanerke113@mail.ru)*

## **ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЦЕНЗУРЫ В СОВЕТСКОМ КАЗАХСТАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО: В ФОРМЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ**

*Аннотация*

В статье сделан исторический анализ влияния политико-идеологической цензуры, действовавшей в советском Казахстане, на литературное творчество. Система коммунистической партии приложила огромные усилия для использования сфер искусства и литературного творчества как средства реализации своих идеологических интересов. С этой целью идеологический отдел партии стал одним из основных аппаратов власти. Структура власти Советского Союза требовала от представителей творчества и науки пропагандировать политико-экономические достижения государства. Советская цензура к национальной культуре и истории относилась скептически. Литературное творчество явилось первым объектом

политико-идеологической цензуры партии. Это связано с тем, что спрос общества на литературные произведения был очень высоким. Первой задачей соответствующих органов было взять под контроль указанную духовную нужду общества.

Представители литературы стремились реализовать свои произведения в соответствии с требованиями политической системы. Но были и писатели, которые пытались возродить национальное сознание и историю. Их личная жизнь столкнулась с разным давлением. Известно, что в 1930-е годы казахские писатели подвергались наказаниям открытой цензуры власти. В 1960-х и 1980-х годах методы цензуры в литературной творческой жизни несколько смягчились. Это проложило путь к воплощению в жизнь произведений, передающих национальные культурные ценности читателю. В конце 1980-х годов советская цензура потеряла свою сущность из-за изменения политических и общественных условий.

**Ключевые слова:** Писатели, Советский Союз, цензура, литературное творчество, политико-идеологический контроль.

*G.I. Kushenova\*<sup>1</sup>, Zh.N. Nyshanbai<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> *Candidat of Historical Sciences, docent, L.N. Gumilyov ENU, Astana, Kazakhstan*

*E-mail: kushenova\_gi@enu.kz*

<sup>2</sup> *PhD student of L.N. Gumilyov ENU, Astana, Kazakhstan*

*E-mail: zhanerke113@mail.ru*

## THE INFLUENCE OF POLITICAL CENSORSHIP IN SOVIET KAZAKHSTAN ON LITERARY CREATIVITY: IN THE FORM OF IDEOLOGICAL STRUGGLE

### *Abstract*

The article makes a historical analysis of the influence of political and ideological censorship that operated in Soviet Kazakhstan on literary creativity. The Communist Party system has made great efforts to use the spheres of art and literary creativity as a means of realizing its ideological interests. To this end, the ideological department of the party has become one of the main apparatus of power. The power structure of the Soviet Union required representatives of creativity and science to promote the political and economic achievements of the state. Soviet censorship was skeptical of national culture and history. Literary creativity was the first object of political and ideological censorship of the party. This is due to the fact that society's demand for literary works was very high.

The first task of the relevant authorities was to take control of this spiritual need of society. Representatives of literature sought to realize their works in accordance with the requirements of the political system. But there were also writers who tried to revive national consciousness and history. Their personal life faced different pressures. It is known that in the 1930s Kazakh writers were punished by open censorship of the authorities. In the 1960s and 1980s, the methods of censorship in literary creative life softened somewhat. This paved the way for the realization of works that convey national cultural values to the reader. In the late 1980s, Soviet censorship lost its essence due to changes in political and social conditions.

**Keywords:** writers, the Soviet Union, censorship, literary creativity, political and ideological control.

**Кіріспе.** 1970-1980 жылдары кеңестік Қазақстанда Жазушылар Одағы саяси-идеологиялық және ғылыми-қоғамдық салаларды реттеуде жетекші қызмет атқарды. Сонымен қатар, оның ішкі өмірі коммунистік партияның жіті бақылауында болғандығын атап өту керек. Мемлекет жазушылардың шығармашылық потенциалдарын танытуына үлкен мүдделі болды. Осыған байланысы Жазушылар Одағы қаржылай-материалдық көмекті жоғары дәрежеде алды. Бірақ, жазушылардың әдеби шығармаларының еркіндігіне және объективтілігіне қатаң шектеу қойылды.

Жазушылардың өмірі мен қызметтік даму жолын қауіп-қатерге тірейтін тарихи кезеңдер мен құбылыстардың болғандығын көреміз. Ол тақырыптармен айналысу жазушылар үшін қауіпті саналды. Біздің көзқарасымыз бойынша жазушыларды тәуекелдерге апаратын тақырыптар келесілер болып табылды:

1. Ежелгі дәуір әдебиеті;
2. Ортағасырлық кезең;
3. 1917 жылғы Ақпан революциясына дейінгі жаңа заман дәуірі;
4. Тұлғалардың өмірін зерттеу;
5. Ұлттық мәдениет және тарихи құндылықтарды насихаттайты тақырыптар;



6. Шетелдік әдеби шығармаларға баға беру және қызығушылық.

Жоғарыда аталған тарихи-әдеби аспектілерге қатысты шығармашылық жазу немесе пікір таныту жазушылардың өміріне тікелей қауіп туғызды. Коммунистік партия билігі жазушылар мен өнер адамдарын идеологиялық қару ретінде қолдануды мақсат етті. Осы мақсатта шығармашылық салаға мемлекеттік бюджеттен үлкен қаржылар бөлінді. Бірақ, жазушылардың алдына бір ғана міндет қойылды ол кеңес үкіметінің мүддесіне қызмет ету және шығармаларын осыған арнау. Біздің көзқарасымыз бойынша сол дәуірдегі әдебиет өкілдері саяси-идеологиялық цензураның бар екендігіне көздері жетті және онымен санасуға мәжбүр болды. Сонымен қатар, жазушылар биліктің жасаңды шектеулерінің еркін шығармашылық ойға тигізетін зиянының салдарларын анық ұғынды деп айтуға болады.

1970-1980 жылдары саяси-идеологиялық цензура 1930-1940 жылдармен салыстырғанда біршама жұмсарды. Оның күресу әдістері өзгеріске ұшырады. Бұрынғы сталиндік жазалау әдістері күшін жоғалтты. Алайда цензураның мақсаты мен міндеттері өзінің негізгі сипатын сақтап қалды.

Бұл тақырыптың өзектілігі кеңестік саяси-идеологиялық цензураның жазушылардың ұлттық сана-сезімін толық шектеуге қабілетті болмағандығын айқындаумен сипатталады. Себебі, жазушылардың бірқатар топтары ұлттық тарихи-мәдени сананы оятатын шығармаларды жазудан қорықпады және кез-келген қатерлерді қабылдады. Сол кезеңдегі ұлттық сананы оятатын жазушылардың шығармалары қазіргі тәуелсіз Қазақстанның болашақ жастарын патриоттық сезімге тәрбиелеуде үлкен рөл атқаруда.

1970-1980 жылдардағы Қазақстандағы әдеби өмірдің дамуын талқылаған ғылыми еңбектер болмады деуге негіз бар. 1991 жылы Қазақстанның тәуелсіздік алуы кеңестік кезеңдегі әдебиеттің мәселелерін ғылыми қайта қарауға жол ашты. Осыған байланысты сыни позициядағы еңбектер пайда болды. С.Әшімбаев [1] кеңестік дәуірдегі Қазақстанның жазушылық саласының қалыптасуы мен дамуы, мәселелік тұстарына ғылыми баға берген алғашқы авторлардың бірі. С.Әшімбаевтің пікірі бойынша қазақстандық жазушылар өздерінің шығармаларында шындыққа ұмтылу қабілеттерін ешқашан жоғалтқан емес. Ж.Смағұлов [2], Р.Нұрғали [3] еңбектерінде қазақ әдебиетінің 1970-1980 жылдардағы даму кезеңіне жан-жақты баға берілген. Сонымен қатар, жазушылардың шығармашылық қабілетінің дамуына кедергі келтірген факторларға талдаулар жасалынған.

С.Сейітов [4] өз еңбегінде жекелеген жазушылардың кеңестік билік органдарының тарапынан қысымға ұшырау себептеріне пікірін танытқан. Ө.Әбдіманұлы [5] 1970-1980 жылдардағы кеңестік Қазақстандағы жазушылардың шығармаларындағы шындықтың бейнелерін басқа қырынын көрсетуге ұмтылған.

Ж.С. Әділханова [6] 1970 жылдардағы кеңестік Қазақстандағы жазушылардың қызметіне жасалынған мемлекеттік құрметтердің себептері мен салдарларына баға беруге ұмтылған. Сонымен қатар, кеңестік жазушылардың шығармашылық бағытының қазіргі кезеңдегі бағыттан өзгешелігіне салыстырмалы талдау жасалынған. Д.А. Аманжолованың [7] кеңестік кезеңде жазылған тарихи романдардағы оқиғалардың шынайылыққа қаншалықты қатысы барлығын тарихи деректер арқылы сипаттайды. Сонымен қатар автор жазушылар мен ғылым өкілдерін тарихи фактілерден ауытқуға итермелеген саяси-идеологиялық факторлардың себептеріне баға берген.

А.Б. Мусагулова [8] Қазақстандағы кеңестік идеологиялық цензураның тарихына қатысты көлемді ғылыми еңбек жазды. Оның ғылыми жұмысында 1920-1991 жылдар арасындағы кеңестік цензураның Қазақстанда атқарған қызметіне жан-жақты талдаулар жасалынған. Автор өнер мен шығармашылық салаларындағы кеңестік цензураның рөлі мен тигізген зардаптарына шынайы баға берген.

**Материалдар.** Мақалада кеңестік дәуірдегі Қазақстанның әдеби шығармашылық өмірінен хабар беретін ғылыми материалдар жинақтары, газет-журналдар, қаулылар мен хаттамалардың деректері пайдаланылды. Аталған материалдар жұмыстың деректік қорының артуына үлес қосты.

**Әдіснама.** Бұл зерттеу жұмысында тарих және гуманитарлық ғылымдардың әдістері кеңінен қолданылды. Кеңестік цензураға ұшыраған жазушылардың қудалану себептерін айқындауда тарихи-генетикалық әдіске сүйендік. Бұл әдістің көмегімен жазушылардың шығармаларының тарихи-мәдени аспектілерін түсінуге қол жеткіземіз. Кеңестік биліктің қоғамдық өмірді бақылау жүйесінің ерекшеліктерін анықтауда құрылымдық әдісті пайдаландық. Бұл әдіс кеңестік жүйенің жалпы құрылымының мазмұнын ашуға көмектеседі.

Кеңестік Қазақстан мен тәуелсіз Қазақстан кезеңдеріндегі жазушылардың шығармашылық қызметінің рөлдерінің ерекшеліктерін айқындау маңызды болып табылады. Бұл бағытта біз салыстырмалы талдау әдісінің көмегін ескердік.

1970-1980 жылдардағы жазушылардың шығармашылық бағыттарының өзара байланысын түсіну қажет болып табылады. Бұл тұрғыда бізге классификация әдісі көмегін ұсына алады. Аталған әдіс жазушыларды шығармашылық бағыттарына орай бірнеше категорияларға немесе топтарға жіктейді.

**Нәтижелер.** Кеңестер Одағында бірпартиялы және тоталитарлық жүйенің қызмет атқарды. Бірпартия үстемдік құрған қоғамда биліктің кез-келген идеология мен салаға тікелей ықпал жүргізетіндігі анық. Осы себепті коммунистік партияның әдеби шығармашылық пен жазушылардың үстінен бақылау орнату әрекеті 1920 жылдары басталған болатын. Кеңес Одағының көсемдері Ленин мен Сталин марксистік теориядағы әдеби ортаны бақылаудың әдістерінің әлсіз екендігін көрді. Осыған орай Ленин әдеби ортаны бақылаудың өзектіліктеріне арналған ойларын жарыққа шығарды. Кейін Сталин оның идеясын одан әрмен жетілдірді. 1928 жылдың жазында КСРО Орталық комитеті пропаганда жұмыстары бойынша Бүкілодақтық конференцияны жинады. Бұл конференцияда коммунистік идеологияның пропагандасын жүргізудің бағыттары мен перспективасы талқыланды. Конференция қорытындысы бойынша барлық өнер салаларын жаңа мәдени көзқарастағы қоғамды орнықтыруға жұмылдыру жөнінде резолюция қабылданды [9, 13-б.].

Ал, 1928 жылдың желтоқсандағы Орталық комитеттің бастамасымен өнер салаларына арналып ұйымдастырылған конференция коммунистік партияның шығармашылық салаға қатысты бақылауын ресмилендірді. Конференция жазушы-баспа-партия араларындағы қарым-қатынастың тетіктерін бекітті. Баспадан шығатын кітаптардың түрлері мен мазмұны айқындалды. Осылайша 1928 жылы КСРО-да әдебиеттің үстінен цензура нақты орнатылды.

1930 жылдары КСРО-да Сталин билігінің күші жоғарғы шыңына жетті. Осы кезеңде әдеби цензура жаппай репрессияға ұласты [10, 5-б.]. 1930-1940 жылдары Қазақстанда тарих, мәдениет, әдебиет салаларында мемлекеттік цензура толыққанды жұмыс атқарды. Жазушылар Одағы партияның тапсырысын орындайтын органдардың біріне айналды. Партияның идеологиялық бөлімі Жазушылар Одағының қадағалаушы органы саналды. Ал, елдегі жазушылар мен әдебиетшілердің барлығы Жазушылар Одағының мүшелігіне өтуі тиіс болды. Осылайша Қазақстанда әдеби шығармашылықта тоталитарлық жүйе орнады.

1940-1950 жылдары Қазақстанда жазушылардың жаңа буыны қалыптасты және олар бірқатар маңызды әдеби шығармаларды өмірге алып келді. Коммунистік идеологияның принциптеріне сай келетін әдебиеттерді жазушыларды мемлекеттік наградалармен марапаттау ісі 1950-1960 жылдары дәстүрге айналды. Мысалы, Ғ.Мүсірепов, Ғ.Мустафин секілді жазушылар кеңестік дәуірдегі Қазақстанда салынған завод-фабрикалардың қоғамды дамытудағы рөлі туралы шығармалар жазды. Ғ.Мустафин 1952 жылы «Қарағанды» атты романын жазып шығарды. Романда Қарағанды қаласында салынған кеңестік металлургия комбинатының тарихы сипатталған [6, 28-б.]. Ғ.Мустафин «Оянған өлке» атты романын 1953 жылы жариялады. Бұл романда кеңестік дәуірге дейінгі Қазақстанда өмір сүрген өндірістік тәсілдерді сынау және кеңестік өнеркәсіптің қуатын насихаттау стилі көрініс тапқан. Осы еңбегі үшін жазушы мемлекеттік Ленин сыйлығын 3 рет иеленді [11, 220-б.]. Б.Момышұлы Ұлы Отан соғысының шындықтарын өз шығармаларында шынайы бейнелеуімен оқырман жүрегінде орын алды.

Коммунистік партия әдебиет өкілдерінен негізінен кеңестік дәуірдегі қоғамдық-экономикалық және мәдени-ғылыми оң өзгерістерді суреттейтін шығармаларды жазуды талап етті. Ал, кеңестік дәуірге дейінгі тарихи кезеңдерді сипаттайтын әдебиеттердің авторларына белгілі бір талаптарға көнуге тура келді. Олардың өмірі мен қызметі кез-келген уақытта өзгеріске ұшырауы мүмкін еді. Мысалы, 1943 жылы XIX ғасырдағы қазақ ханы Кеңесары туралы ғылыми шығарма жазған Е.Бекмахановты 1947 жылы 25 жылға бас бостандығынан айыру туралы үкім шықты. Оның негізгі кінәсі феодалдық дәуірдің өкілінің өмірін насихаттау және қоғамдық көзқарасты өзгертуге талпыну болды [12, 9-б.].

1970 жылдары Қазақстанның әдеби шығармашылығында бірқатар өзгерістер орын алды. 1970 жылдардағы әдеби цензураның 1930-1940 жылдармен салыстырғанда бірнеше есеге төмендегендігін көреміз. Қазақ халқының тарихы мен әдебиетін танытатын тарихи романдар мен көркем әдебиеттер жарыққа шықты. Белгілі жазушы И. Есенберлиннің «Көшпенділер» трилогиясы 1976 жарыққа шықты [5, 21-б.]. Трилогияда XIII-XIX ғасырлар арасындағы қазақ мемлекеттілігінің тарихы сипатталған. Бұл еңбек үшін жазушы бірқатар сындарға ұшырады. Бірақ, қатал әдеби цензураның құрбанына айналмады.

1970 жылдары кеңестік билік аппаратының тергеуіне ілінген бірнеше әдебиеттер тіркелді. Соның бірі О.Сүлейменовтың «А.З.И.Я» шығармасы болып табылады [13, 11-б.]. Аталған шығармада XII ғасырларда өмір сүрген орыс князы Игорь мен қыпшақтардың арасындағы соғыстың оқиғалары сипатталған. Шығармада түркі тайпаларының мәдени құндылықтарының славян халықтарына тигізген әсері туралы тұжырымды аргументтер келтіріліген. Осыған байланысты кеңестік билік аппараты жазушыны қудалауға ұшыратты. Оның шығармасы кітап дүкендерінен алынды және қоғамда оқуға тиым салынды. Бұл 1970 жылдардағы кеңестік Қазақстанның жазушылық саласындағы ең үлкен қайшылық болып саналды. Оқырмандар жазушының тергеуге алынуына қарсылық танытты.

1970 жылдары негізінен әдеби ортада мемлекеттің жасырын цензурасы қызмет атқарды. Оның мағынасы былай болды мүмкіндігінше ұлттық тарихи-мәдени құндылықтар тақырыптарына әдебиеттер жазуға кедергі жасаумен өлшенді. Бұл жасырын қағиданы анық түсінген бірқатар жазушылар ұлттық тақырыптардан алшақ жүруге тырысты. Олар кеңестік идеологияның өнеркәсіп пен әлеуметтік салалардағы жетістіктерін сипаттайтын шығармаларды өмірге алып келді. Сонымен қатар, цензураның талаптарын толық сақтаған әдебиеттерге баспадан шығару мен мемлекеттік сыйлықтарды иеленуде жеңілдіктер жасалды.

1970 жылдары КСРО әдебиетін бақылаған кеңестік цензураны саяси-идеологиялық факторлармен тығыз байланыстырамыз. Себебі, біздің көзқарасымыз бойынша коммунистік партияның идеологиясы жазушылардың шығармаларынан тек маркстік-лениндік дүниетанымның іздерін көруге ұмтылды. Кеңестер Одағында 1932 жылғы бекітілген Өнер туралы концепцияда былай делінген: «автор маркстік-лениндік дүниетаным арқылы ғана Кеңес Одағы мен шет мемлекеттердегі өмірді шынайы бейнелей алады. Осыған байланысты маркстік-лениндік ұстаным аясында жазылған әдебиет қана әділ өнер туындысы болып танылуға лайық» [14].

Жоғарыда аталған 1932 жылы қабылданған Өнер концепциясы 1970-1980 жылдары да кеңестік әдебиеттегі негізгі теория қызметін атқарды [8, 97-б.]. Бірақ, 1970-1980 жылдары кеңестік әдебиетте идеологиялық-интеллектуалдық тазартулар орын алған жоқ. 1930-1940 жылдары кеңестік жазушылар одағында идеологиялық және интеллектуалдық тазартулар репрессиялық жолмен іске асқандығын білеміз. Әсіресе, 1936, 1946 жылдардағы кеңестік саяси бюроның Жазушылар Одағына қарсы ұйымдастырған тексерістері көптеген әдебиеттердің кітапханалардан алынып, қайта жазылуына себеп болған еді.

1950-1960 жылдары кеңестік партияның идеологиясы әдеби ортаға біршама бостандықтарды беруді дұрыс деп санады. Өйткені, КСРО саяси билігі қоғамды коммунистік идеология мен оның өмір салтына түбегейлі үйренді деп санады. Осылайша, кеңестік саяси-идеологиялық бақылаудың тетіктері өнер мен ғылым салаларында 1930-1940 жылдармен салыстырғанда біртіндеп әлсірей бастады. Бұл Л. Брежнев басқарған «Тоқырау» жылдары анық көріне бастады [7, 31-б.]. Әрине оның негізгі бағыты өз жұмысын сақтап қалды.

Саяси цензура 1970-жылдардың басында қалыптаса бастаған брежневтік «тоқырау» белгілеріне еріксіз қызмет етті және саяси-идеологиялық жүйенің құрамдас бөлігіне айналды. 1970 жылдардағы кеңестік саяси-идеологиялық цензура біріншіден шектелінген талаптарды бұзған адамдар мен тұтас мекемелерді сот-әкімшілікпен қудалайтын құралға айналса, екіншіден идеологиялық-психологиялық қысымдар жасайтын аппаратқа айналды. 1970 жылы 25 маусымдағы Қаз КСР Ғылым Академиясы №133 қаулысы шетелдерден келетін кітаптардың мазмұнын тексеруге бағытталды. Қазақ КСР Ғылым Академиясы мен Орталық Кітапхана мекемелеріне 65 елден келденк еліп түскен шетел кітаптарының идеясын тексеру үшін 10 адамнан тұратын комиссия құрды. Комиссия жұмысы шетелдік кітаптардың КСРО туралы пікірлеріне қатты мән берді. Жалпы комиссия жұмысы 12.000 кітапқа тексеріс жүргізді. Комиссия жұмысының нәтижесінде шетелдік апталық «Атлас» журналының 1969 жылға дейінгі 46 номері, 1970 жылғы 24 номері өртеу тәсілімен жойылды [8, 65-б.].

Жоғарыда аталған оқиға 1970 жылдардағы кеңестік әдеби цензураның актілерінің ішіндегі басты сипатқа ие болды. 1972 жылы Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің жанындағы Бас Басқарма өз қаулысында сталиндік репрессия кезінде цензураға ілінген кітаптар тізімін пайдалануға шығармауды күшінде қалдырды [8, 65-б.]. Ол кітаптардың көпшілігі 1920-1930 жылдардағы қазақ классикалық әдебиетінің дамуына жоғары үлес қосқан жазушылардың әдебиеттері болып табылатын (кесте 1).

Кесте 1: 1972 жылы кеңестік Қазақстанда цензураға ілінген ескі әдебиеттер тізімі

№	Кітаптардың авторлары	Кітаптардың саны
1	Ж.Аймауытов	14
2	А.Байтұрсынов	41
3	Ә.Бөкейханов	4
4	Х.Досмұхамедов	13
5	М.Дулатов	16
6	Ә.Бөкейханов	4
7	М.Тынышбаев	7
8	Телжан Шонанов	27
9	М.Әуезов	3

Жоғарыда аталған әдебиеттер негізінен социализмге дейінгі қазақ қоғамының мәдени құндылықтары мен қоғамдық ерекшеліктерін сипаттайтын шығармалар болып табылды. Осылайша 1970 жылдардағы әдеби цензура жазушылардың өмірлеріне тікелей қауіп төндірмесе де алдын-алу шараларын қамтамасыз етуімен ерекшеленді.

1974 жылы Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің Бас Басқармасы мен аймақтық басқармалардың цензорлары тарапынан 50353 газет, 14620 парақ кітаптар мен журналдар, радио, теледидарлардың 20 мың баспа парақ материалдары, 244 мыңнан астам киноленталар бақыланы. Жоғарыда аталған статистикалық мәліметтер әдеби шығармашылық цензураның үлкен көлемде болғандығын нақтылайды [9, 12-б].

1970 және 1980 жылдардың басында қызмет атқарған кеңестік цензура органдары әдебиеттерді тексеруде оның мемлекеттік мүддені қорғайтын факторларына ерекше назар аударды. Мысалы, Т.Шаукенбаевтың 1974 жылы «Ғылым» баспасынан шыққан «Қазақстан мұнай өнеркәсібінің экономика-сы» атты кітабындағы мұнай кен орындарының қорлары туралы деректер алынып тасталды [8, 67-б.]. Сонымен қатар, «Қазақстан» баспасынан шыққан А. Соловьевтың «Қазақстанның түсті металлургиясы» атты кітабынан мемлекеттік құпияны ашатын 25 факті анықталып, тиісті беттер алынып тасталды [8, 69-б.]. Жалпы 1960-1970 жылдары Кеңестер Одағының өндірістік қуатының артқаны белгілі. Елде көптеген ірі өндіріс орындары ашылды. Оларды әдебиет кеңістігінде насихаттауға коммунистік партия жағдай жасауға ұмтылды. Себебі, осы арқылы коммунистік идеологияның құдіретін қоғамға сіндіру көзделінді. Бірақ, стратегиялық маңызы бар өнеркәсіп нысандары туралы құпияларды жасыру әдеби цензураның басты міндеттерінің бірі болды [15, 103-б.].

1970 жылдардың соңында кеңестік саяси-идеологиялық цензураға қарсы тұрған азаматтардың бірі Хасен Қожахмет болды. Ол 1974-1977 жылдары «Жас қазақ» деген жастар ұйымын құруға ұмтылды. Осы бағытта бағдарлама және болашақ мүшелерінің антын, аты-жөндерін жазды [13, 22-б.]. Ұйымның мақсатын айқындайтын бірнеше мақалаларды жариялады. Бірақ, кеңестік цензура оны 1977 жылы ұстап 2 жылға бас бостандығынан айырды. 1982-1983 жылдары Ю.В. Андропов билігі тұсында КСРО да саяси-идеологиялық бақылаудың күшейгендігі белгілі. Оның ықпалы әдеби шығармашылық саласында да сезілді. Баспалар мен Жазушылар Одағының қызметтерін тексеру және идеологиялық мақсаттарын қайта бекіту жұмыстары орын алды [13, 22-б.].

Осы тұста атап өтетін бір факті бар ол кеңестік қызметтің этикасына айналған жиналыстардың жиі өткізілуі және жазалаушы әдіске айналуы. 1970-1980 жылдары әдебиет саласындағы цензураның жұмсақ тәсілдерінің бірі ретінде жиналыстардың қызмет атқару болып табылды. Сонымен қатар, жиналыстар жиі өтуімен есте қалды. Жазушылар Одағының негізгі міндеттерінің бірі ол жиналыстар алаңын көп ұйымдастыруымен ерекшеленді. Жиналыстарда жазушылардың шығармаларының мазмұны мен идеологиялық аспектілеріне басты назар аударылды [15, 136-б.]. Жазушылар Одағы мен Бас Басқарма бекіткен ережелерден ауытқып кеткен әдебиеттердің авторларына ескертулер жасалынды және кейде Жазушылар Одағының мүшелілігінен шығарылды. Ал, Жазушылар Одағының мүшелілік куәлігінен айырылған авторға өз еңбектерін баспадан шығару және жариялауға мүмкіндіктер жабылды дегенді білдірді.

1983 жылы Жазушылар Одағында әртүрлі орган өкілдерінің қатысуымен 168 жиналыс өткізілді [13, 22-б.]. Аталған жиналыстардағы басты тақырып жоспарда тұрған әдеби шығармаларда жаулық пиғылдағы элементтерге жол бермеу және коммунистік идеологияның мүддесіне сай қызмет атқару болып табылды. 1982 жылы Қазақ кеңестік социалистік республикасы бойынша тиражы 132225 дана шығуы жоспарланған 32 әдебиеттің баспадан басылуына шектеу қойылды [9, 16-б.]. Негізгі себеп, әдебиеттердің мазмұнының социалистік идеологияға сай келмеуі және авторлардың жеке биографиясының сенімсіздігі болып табылды.

Жалпы КСРО-да әдеби шығарманың авторының жеке биографиясы мен генеологиясы үлкен рөл атқарды. Себебі, кеңестік саяси-идеологиялық принцип бойынша тұлғаның таптық шығу тегі оның өмір жолына үлкен әсер етеді. Осыған сәйкес жазушылардың шығу тегі мен өскен ортасы баспада жіті қаралды. 1983-1985 жылдары Қазақстанда әдеби цензураның негізгі жұмысы кітапханалар мен типографияларға бағытталды. Әсіресе қалалардағы балалар кітапханасының қорлары жылына 3 рет тексеріске ұшырап отырды. Мысалы, 1984 жылы Алматы, Жамбыл, Целиноград қалаларының балалар кітапханасынан рұқсат етілмеген кітаптар табылып, кітапхана басшыларына әкімшілік жазалар қолданылды [8, 96-б.]. Осыған байланысты 1984 жылы республика бойынша құрылған арнайы комиссиясының жұмысымен кітапхана қызметкерлерімен 11 рет кеңес, 377 жеке әңгімелер өткізілді [13, 11-б.]. Әңгімелер барысында кітапханалар қызметкерлеріне шектеу қойылған кітаптардың мазмұнына қатысты сұрақтар қойылды және олардың зиянкестігі туралы кеңестер айтылды [8, 92-б.].

Жалпы 1985 жылы Республикада кітап сақтайтын арнайы 8 қор болды, оның 3-де шет тілдерінде шыққан әдебиеттер сақталынды. Сондықтан шет тілдеріндегі әдебиеттерді сақтайтын қардың жетекшілерінің кәсіби біліктілігіне басым аударылды (Мусагулова, 2014). 1984 жылы Қазақстан коммунистік партиясының идеология бөлімінің басшысы ауысты. Жаңа басшы цензура саясатын қатайтуға ұмтылды. Жаңа басшы ұлттық санада ойлайтын және жазатын жазушыларды қысымға алды. 1984-1985 жылдары ұлттық санадағы әдебиеттердің авторлары саналатын 17 жазушымен арнайы әңгімелер жүргізілді. Олардың алдағы шығаратын шығармашылық жұмыстары туралы сұрақтар қойылды [2, 43-б.].

1985 жылы М.С. Горбачевтің билікке келуі саяси-идеологиялық цензураның күшін жұмсартты деуге негіз табылады. «Жариялылық» саясатын ұстанған М.С. Горбачев билігі бұрын шектеу қойылған әдеби авторлардың есімдерін қайта қарады және олардың еңбектерін оқуға рұқсат етті [5, 29-б.]. 1985-1991 жылдары әдеби цензурадағы негізгі актілердің бірі ретінде Қазақ КСР Энциклопедиясының Бас редакциясының материалдарына қатысты тексеруді атауға болады. 1987 жылы КСРО коммунистік партиясының XXVII съезінің шешімдеріне орай бірқатар баспалардың жұмыстары сынға алынды. Оның ішінде энциклопедия баспасының жұмыстары негізгі тақырыпқа айналды. Осыған сәйкес, Қазақ КСР энциклопедиясының жаңа бөлімінің жұмыстары уақытша тоқтатылды және оның алдағы бағыттары айқындалды.

1988 жылдың желтоқсан айы Қазақстандағы коммунистік партияның цензура саясатының жеңілуінің бастапқы кезеңін қалыптастырды. 1988 жылы желтоқсан айында Алматы қаласында өткен баспа басшыларының семинарында әдебиеттерге қатысты сыни талаптарды алып тастау және цензураның күшін азайту туралы ұсыныстар талқыланды [8, 99-б.]. Осыдан кейін, 1988 жылдың 8 желтоқсанында Қазақстан коммунистік партиясының Орталық комитетінде қазіргі заманның шарттарына сәйкес партияның идеологиялық жұмысының аспектілерін өзгерту бойынша жиналыс өтті. Онда ескі коммунистік идеологияның шаблондарынан бас тарту және бостандық, еркіндік құндылықтарын енгізудің қажеттіліктері ортаға салынды [8, 98-б.]. Жиналыс нәтижесінде Орталық комитеттің шешімімен 1937-138 жылдары сталиндік репрессияға ұшырап, «халық жаулары» атанған қазақ халқының бір топ жазушыларының еңбектерін қайта басып шығару және оқыту жөнінде қаулы қабылданды. Бұл коммунистік партияның идеологиясы үшін ауыр соққы болды [14, 110-б.].

Жоғарыда аталған фактілер 1988 жылдан бастап Қазақстанда кеңестік идеологияның цензурасының күшін жойғандығын негіздейді. Жалпы алғанда кеңес үкіметінің саяси-идеологиялық бақылау жүйесі коммунистік партияның абыройын қорғауға құрылған болатын. Ал, коммунистік партияның жалған идеал көрінісінің қоғам санасына жетуі, оның күйреу процессін жеделдетті. Коммунистік партияның саяси-идеологиялық цензурасы әдеби ортаны 60 жылға жуық өзінің мүдделеріне сай қызмет етуге мәжбүрледі. Жазушылардың шығармашылық еркіндігі шектелінді және бір образды ойлау кеңістігінде қалып қойды.

**Талқылау.** Жоғарыда талқыланған факторларға баға бере отырып, жазушылардың кеңестік идеологияның үлкен құралы болғандығына көз жеткіздік. Кеңес билігі жазушылардың көмегімен қоғамды коммунистік рухта тәрбиелеуге ұмтылды. Осы мақсатта жазушылардың шығармашылығына үлкен шектеулер қойылды және бақылау орнатылды.

1970-1980 жылдардың басқа кеңестік кезеңдерден айырмашылығы жазушылардың шығармашылық жұмыстарына «жұмсақ цензура» саясатының қолдануымен түсіндіреміз. Себебі, осы кезеңдері қазақ тарихы мен әдебиетінің құндылықтарын насихаттайтын шығармалар, романдар жарық көрді. Ал, бұған дейінгі кеңестік кезеңдерде ежелгі ұлттық мәдениет пен тарихты қозғайтын еңбектерді жариялауға қатаң цензура орнатылған болатын (Аширов & Исмаилов, 1984). Бірақ, 1970-1980 жылдардағы цензураның құрбаны болған жазушылар жоқ емес. Олар Жазушылар Одағының тәртіптік кеңесі мен мемлекеттік қауіпсіздік органдарының тергеулерінен өтуге мәжбүр болды. Бірақ, оларға 1930-1940 жылдардағы секілді түрмеге айдау, ату жазасы секілді қатаң тәсілдер қолданылмады.

1970-1980 жылдары жазушылар шығармашылықта бірқатар еркіндіктерге қол жеткізді. Осы кезеңде «Құлагер», «Көшпенділер», «Біржан сал», «Ақан сері» секілді романдар жарық көрді [3, 35-б.]. Аталған романдарды жазушылар қоғамда үлкен танымалдылыққа қол жеткізді және мемлекеттік наградаларды иеленді. Бірақ, бірақтар ұлттық бағыттағы жазушылар тиісті органдардың қысымына ұшырады және шығармашылық жолда кедергілерге тап болды.

1970 жылдары цензураның күші әлі де байқалып тұрды. 1980 жылдары кеңестік идеологияның ғылым мен шығармашылықтағы цензурасы үлкен өзгерістерге ұшырады. Бұған М.С. Горбачевтың «Қайта құру» саясатының ықпалы жоғары болды. 1980 жылдардың екінші жартысында қазақстандық жазушылар бұрын тиым салынған әдеби-мәдени тақырыптарға қатысты шығармашылықтарын ұлғайтты. Әдеби салада жаңа көзқарас пен ұстанымға сай жазылған еңбектер пайда болды. Бұл өзгерістер жазушылардың жаңа буынының қалыптасуына алып келді.

Кеңестік бақылау аппараты жазушылардың шығармашылығын қандай механизмдердің көмегімен қадағалады? деген заңды сұрақ туындайды. Жазушылар өздерінің шығармаларын баспадан шығару үшін 3 түрі этаптан өтуі тиіс болды:

1. Жазушылар Одағының шығармашылық кеңесі;
2. Коммунистік партияның идеологиялық бөлімі;
3. Баспахана.

Аталған этаптардан өту арқылы жазушы өзінің шығармасын баспадан жариялауға мүмкіндік алды. Жоғарыда аталған бақылау тетіктерінің ішіндегі ең қиыны коммунистік партияның идеологиялық бөлімі болып табылды. Жазушы өзінің шығармасын Жазушылар Одағының шығармашылық кеңесінде бекіткен соң, партияның идеологиялық бөліміне жолданылды. Онда жазушыға кез-келген сұрақтар қойылуы мүмкін болды.

Партия тарапынан бекітілген соң ғана жазушының туындысы баспаханаға жолданылатын. Ал, баспаханалар партияның хаттамасынсыз ешқандай әдеби шығарманы басып шығаруға тиіс болмады. Себебі, КСРО-да барлық баспаханалар мемлекет тарапынан қаржыландырылды және партияның идеологиялық бөлімімен тығыз байланыстар құрды.

Жазушылардың шығармашылық қызметін бақылаудың қосымша тетігі ретінде газет-журнал редакциялары саналды. Себебі, Жазушылар Одағы тарапынан мақұлданған маңызды әдеби шығармалардың қысқаша аннотациясы баспаға жіберілмей тұрып «Правда», «Литературная газета» сияқты журналдар мен газеттерде жариялануы тиіс болды [8, 91-б.]. Бұл бағытта әдеби шығармалар редакциялардың бақылауынан өтуге мәжбүр болды. Журналдардың редакциялары саяси-идеологиялық аспектілер бойынша әдеби шығармаға өздерінің түзетулерін енгізуге құқылы болды. Жоғарыда аталған бақылау құралдары әдеби шығармаларды жат идеологиялық элементтерден тазартуды қамтамасыз етті. Жазушыларға әрбір бақылау этапында өздерінің көзқарастарын негіздеуге тура келді. Бірақ, бақылау органдарымен тікелей қарама-қайшылыққа бару кез-келген жазушы үшін қызметтік карьераға нүкте қоюмен тең болды.

**Қорытынды.** Кеңес Одағында коммунистік партия билігінде пропаганда, үгіт-насихат жұмыстары белсенді рөл ойнады. Коммунистік идеологияның пропаганда қызметінде әдеби шығармашылықты бақылау маңызды саналды. Себебі, газет-журнал және әдеби туындылар қоғамның ақпараттық қажеттіліктерін қамтамасыз ететін дереккөздер болып табылды. Сондықтан жазушылардың жеке өмірі мен қызметі тиісті органдардың бақылауында үнемі болды.

Жазушылар тоталитарлық қоғамның негізгі мүшелерінің қатарына жатты. Жазушылардың шығармашылығы коммунистік партияның идеологиялық мүдделеріне тікелей тәуелді болды. Жазушылар өздерінің шығармаларын жариялауда баспаның талап-тілектерін орындауға бейімделді. Кеңестер Одағында жарық көрген көркем әдебиетті шынайы суретшілердің өнімі ретінде емес, пысық қолөнершілердің нарыққа шығарған өнімі ретінде қабылдау дұрыс болатын. Жазушыларға әдеби шығармаларын қоғамдық талқылауға ұсынуға көптеген фактілер мен шындықтардан бас тартуға тура келді. Ал, мемлекеттік идеологиядан тыс әдеби туындыны ұсыну жазушының қызметтік карьерасына жанама қауіптер тудырды. Оның әлеуметтік ахуалы белгілі бір тәуекелдерге тап болуы мүмкін еді. Осыған орай, кеңестік жазушылар өз еңбектерін жүзеге асыруда баспаның, партияның бағытын және оқырманның тілектерін ескеруге тиіс болды. Жазушы коммунистік идеологияның жасанды құралына айналды. Бірақ, бірқатар жазушылардың кеңестік цензураның талаптарына қарамастан ұлттық сана мен рухты оятатын еңбектер жазуы, цензураның өз міндетін толыққанды атқара алмағандығын көрсетеді.

Жалпы алғанда кеңестік саяси-идеологиялық цензура өнер мен шығармашылықты бақылау бойынша жаңа тәсілдерді әлемдік тәжірибеге енгізді. Оның кері әсерлерінің басым болғандығы сөзсіз. Кеңестік цензураның әдістері кейінгі тоталитарлық және авторитарлық билік жүйелеріне үлгі ретінде қызмет етті. Бұл адамзаттың шығармашылық ойлаудағы басты байлығы саналатын еркіндіктің шектелуіне алып келді.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Әшімбаев С. Шындыққа сүйіспеншілік. – Алматы: Жазушы, 1993.
2. Смағұлов Ж. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы. – Алматы. Қазақ университеті, 1999.
3. Нұрғали Р. Қазақ әдебиетінің алтын ғасыры. Зерттеу. – Астана: Күлтегін, 2000.
4. Сейітов С. Ой керуені. – Алматы: Kitap, 2007.
5. Әбдіманұлы Ө. «Ақтаңдақтар» ақиқатын айтқан // ҚазҰУ Хабаршысы. Филология сериясы. - 1997. - № 9. – Б. 18-26.
6. Әділханова Ж.С. XX ғ. 60-90 жылдарындағы әдебиеттану ғылымы: С. Сейітов зерттеулері. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 162 б.
7. Аманжолова Д.А. Советское притяжение: историческая литература Республики Казахстан о советском веке // Прошлый век. – 2013. - № 2. – С. 28-35.

8. Мусагулова, А.Б. Қазақстандағы идеологиялық цензура тарихы (XXғасырдың екінші жартысындағы Республика тарихының өзекті мәселелері бойынша). – Алматы: ҚазҰУ, 2014.
9. Каипова Б. История политической цензуры в Казахстане (1929 -1956): автореф. ... канд. ист. наук.: – Астана, 2002.- 30 с.
10. Ергөбек Қ. Арыстар мен ағыстар (әдебиеттану сын әлемі) төртінші кітап. - Алматы: «Қазығұрт», 2003. - 95 б.
11. Капаева А. Культура и политика (Государственная политика в области культуры в Казахстане во второй половине 1940-1991-гг.). – Алматы: «Атамұра, 2004. – С. 219-220.
12. Қуандық Е.С. Қазақстан тарихы. Кеңес және тәуелсіз Қазақстан дәуірі. – Алматы: «Дәуір», 2009. – 17 б.
13. Забих Ш.А. Публицистическая и журналистская деятельность Алихана Букейханова: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2002. – 29 с.
14. Мамардашвили М. К. Мысль под запретом //Вопросы философии. - 1992. - № 4. - С. 110
15. Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине. 1917-1932 гг. – Москва, 1998. – 465 с.

References:

1. Ashimbaev S. Shyndykka syjispenshilik. – Almaty: Zhazushy, 1993.
2. Smagulov Zh. Kazak adebiettanu gylymynyn tarihy. – Almaty. Kazak universiteti, 1999.
3. Nurgali R. Kazak adebietinin altyn gasyry. Zertteu. – Astana: Kultegin, 2000.
4. Seitov S. Oi kerueni. – Almaty: Kitap, 2007.
5. Abdimanuly O. «Aktandaktar» akikatyn aitkan // KazUY Habarshysy. Filologiya seriyasy. - 1997. - № 9. – B. 18-26.
6. Adilhanova Zh.S. XX ғ. 60-90 zhyldaryndazy әdebiettanu zylımı: S. Seitov zertteuleri. – Almaty: Kazk universiteti, 2014. – 162 b.
7. Amanzholova D.A. Sovetskoe prityazhenie: istoricheskaya literatura Respubliki Kazahstan o sovetskom veke // Proshlyj vek. – 2013. - № 2. – S. 28-35.
8. Musagulova, A.B. Kazakstandagy ideologiyalyk cenzura tarihy ( XX gasyrdyn ekinshi zhartysyndagy Respublika tarihy nin ozekti maseleleri bojnsha). – Almaty: QazYU, 2014.
9. Kaipova B. Istoriya politicheskoy cenzury v Kazahstane (1929 -1956): avtoref. ... kand. ist. nauk.: – Astana, 2002.- 30 s.
10. Ergobek Q. Arystar men agystar (adebiettanu syn әlemi) tortinshi kitap. - Almaty: «Kazygurt», 2003. - 95 b.
11. Kapaeva A. Kul'tura i politika (Gosudarstvennaya politika v oblasti kul'tury v Kazahstane vo vtoroj polovine 1940-1991-gg.). – Almaty: «Atamұra, 2004. – S. 219-220.
12. Kuandik E.S. Kazakstan tarihy. Kenes zhane tauelsiz Kazakstan dauiri. – Almaty: «Dauir», 2009. – 17 b.
13. Zabih Sh.A. Publicisticheskaya i zhurnalistskaya deyatel'nost' Alihana Bukejhanova: Avtoref. dis. ... kand. ist. nauk. – Almaty, 2002. – 29 s.
14. Mamardashvili M. K. Mysl' pod zapretom //Voprosy filosofii.- 1992. - № 4. - S. 110
15. Ajmermaher K. Politika i kul'tura pri Lenine i Staline. 1917-1932 gg. – Moskva., 1998. – 465 s.

ДЕРЕКТАНУ ЖӘНЕ ТАРИХНАМА  
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ  
SOURCE AND HISTORIOGRAPHY

МРНТИ 3.20.00  
УДК 974.02

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.016>

Атантаева Б.Ж.<sup>1</sup>, Омарбаев К.С.\*<sup>2</sup>, Абенова Г.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>д.и.н., профессор кафедры Истории и права Университет им.Шакарима г.Семей, г.Семей, Казахстан,

<sup>2</sup>докторант Университета Шакарима г.Семей, Казахстан, г.Семей, Казахстан, kanat\_19\_76@mail.ru

<sup>3</sup>к.и.н., заведующая кафедрой "История и право" Университет им.Шакарима г.Семей, Казахстан

ГАЗЕТА «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ НЕДЕЛЯ»  
КАК ИСТОЧНИК ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ СЕМИПАЛАТИНСКА

*Аннотация*

В статье анализируется содержание газеты «Продовольственная неделя». Хотя архивных материалов по социально-экономическим отношениям Семипалатинска сохранилось в достаточном количестве, что подтверждается наличием соответствующих фондов по теме исследования, газеты представляют особую ценность, интерес и как вид исторических источников. Несмотря на имеющиеся субъективистские притязания, отражающие политические и идеологические приоритеты государственной политики, печать, как инструмент структурирования и обслуживания общественного мнения, служит информационным сервисом экономической деятельности в сфере предпринимательства, социальным индикатором, ориентиром и пульсом установления в обществе формирования общественного мнения. Местные газеты обширную часть разворота отводили контенту передаваемым Петроградским телеграфным агентством, хотя остальная часть была посвящена социально-экономической жизни региона. Тем не менее, периодическая печать являлась важнейшим и эффективным средством в достижении и закреплении политического внимания и получения общественной легитимности на соответствующей административно-территориальной единице. Не следует упускать из научного и исследовательского внимания цензуру, субъективизм и присутствие политической линии редакционной коллегии, и наличие единственного содержания в освещении объективной картины социально-экономического развития региона.

**Ключевые слова:** реквизиция, государственное имущество, горно-заводская промышленность, Семипалатинская область, периодическая печать, исторический источник, фабричная экономика.

*B.Zh.Atantayeva<sup>1</sup>, K.S.Omarbayev\*<sup>2</sup>, G.A.Abenova<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>Doctor of Historical Sciences, Professor, The History and Law Department, Shakarim University, Semey, Kazakhstan

<sup>2</sup>Shakarim University, Doctoral student Semey, Kazakhstan kanat\_19\_76@mail.ru

<sup>3</sup>Head of The History and Law Department, Shakarim University, Semey, Kazakhstan

THE "FOOD WEEK" NEWSPAPER AS THE SOURCE OF SOCIO-ECONOMIC HISTORY  
OF THE SEMEY CITY

*Abstract*

The article analyzes the content of the newspaper "Food Week". Although archival materials on socio-economic relations of Semipalatinsk have been preserved in sufficient quantity, which is confirmed by the availability of appropriate funds on the subject of reexisting subjectivist claims reflecting the political and ideological priorities of state policy, the press, as a tool for structuring and servicing public opinion, serves as an information service for economic activity in the field of entrepreneurship, a social indicator, a guideline and a pulse for establishing public opinion formation in society. Local newspapers devoted an extensive part of the



spread to the content transmitted by the Petrograd Telegraph Agency, although the rest was devoted to the socio-economic life of the region. Nevertheless, the periodical press was the most important and effective means in achieving and securing political attention and obtaining public legitimacy in the corresponding administrative-territorial unit. Censorship, subjectivism and the presence of the political line of the editorial board, and the presence of the only c

**Keywords:** requisition, state property, mining industry, Semipalatinsk, newspapers are of particular value and interest as a type of historical sources. Despite the ek region, periodical press, historical source, factory economy.

*Б.Ж. Атантаева<sup>1</sup>, К.С. Омарбаев<sup>\*2</sup>, Г.А. Абенова<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>*т.ғ.д., Семей қаласының Шәкәрім ат. Университеті, Тарих және құқық кафедрасының профессоры  
Семей қ., Қазақстан,*

<sup>2</sup>*Шәкәрім университетінің докторанты, Қазақстан, Семей қ., Семей қ., Қазақстан, kanat\_19\_76@mail.ru*

<sup>3</sup>*т.ғ.к., Семей қаласының Шәкәрім ат. Университеті, "Тарих және құқық" кафедрасының меңгерушісі,  
Семей қ., Қазақстан*

## **"АЗЫҚ-ТҮЛІК АПТАЛЫҒЫ" ГАЗЕТІ СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТАРИХЫНЫҢ ДЕРЕККӨЗІ РЕТІНДЕ**

*Аңдатпа*

Мақалада "Азық-түлік апталығы" газетінің мазмұны талданады. Семипалатинск қаласының әлеуметтік-экономикалық қатынастары бойынша мұрағат материалдары жеткілікті мөлшерде сақталғанымен, зерттеу тақырыбы бойынша тиісті қорлардың болуымен расталса да, газеттер Тарихи дереккөздердің бір түрі ретінде ерекше құнды, қызығушылық тудырады. Мемлекеттік саясаттың саяси және идеологиялық басымдықтарын көрсететін қолда бар субъективтік талаптарға қарамастан, баспасөз қоғамдық пікірді құрылымдау және қызмет көрсету құралы ретінде кәсіпкерлік саласындағы экономикалық қызметтің ақпараттық сервисі, әлеуметтік индикатор, қоғамдық пікірді қалыптастырудың бағдары және импульсі ретінде қызмет етеді. Жергілікті газеттер бұрылыстың кең бөлігін Петроград телеграф агенттігі таратқан мазмұнға арнады, дегенмен қалған бөлігі аймақтың әлеуметтік-экономикалық өміріне арналды. Осыған қарамастан, мерзімді баспасөз тиісті әкімшілік-аумақтық бірлікте саяси назар аудару мен қоғамдық заңдылыққа қол жеткізудің маңызды және тиімді құралы болды. Ғылыми және зерттеу назарынан цензураны, субъективизмді және редакциялық алқаның саяси желісінің болуын және аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының объективті көрінісін жариялаудағы жалғыз мазмұнның болуын жіберіп алмау керек.

**Кілт сөздер:** реквизиция, мемлекеттік мүлік, тау-кен-зауыт өнеркәсібі, Семипалатинск облысы, мерзімді баспасөз, тарихи дереккөз, зауыт экономикасы.

**Введение.** Одной из актуальных проблем развития современной исторической науки является повышение информативности имеющихся источников и расширение источниковой базы путем ввода в научный оборот новых. Периодическая печать – один из основных типов исторических источников, особенность которой состоит в ее синтетичности, что дает возможность извлекать разнообразную историческую информацию.

Периодическая печать с большой точностью отражает события, происходящие в обществе. Периодические издания содержат разнообразные сведения о социально-экономическом и политическом развитии общества, сообщения о культурных событиях, информацию о повседневной жизни и быте. Отличительной чертой газет как исторического источника является последовательное отражение фактов, как правило, исследователь получает возможность наблюдать отражение исторического процесса в его временном развитии. Разрозненные факты, собранные в газетах, в совокупности позволяют историку реконструировать достаточно полную и верную картину прошлого.

Научная значимость изучения периодической печати как исторического источника определяется тем, что она отражает тенденции, присущие периодической печати и обществу. Источниковедческое изучение этой группы источников позволяет выявить их характерные черты и особенности, которые необходимо учитывать при использовании периодической печати в научных исследованиях

В г. Семипалатинске вопрос о создании собственного печатного органа объективно встал в связи с необходимостью удовлетворения информационных потребностей развивающихся экономики, социальной сферы и культуры города и области.

С этой целью Совет Главного управления издательств Западно-Сибирского генерал-губернаторства 11 февраля 1861 г. разрешил издание «Публикаций» учрежденному Семипалатинскому областному правлению типографии. В 1863 г. в здании канцелярии губернатора Семипалатинской области была открыта первая типография, которая начала издавать газету «Публикации по Семипалатинской области» [1, с.8].

Однако «Публикации» не давали полной информации о жизни в области и за ее пределами и поэтому в сентябре 1866 года губернатор Семипалатинской области генерал-майор Колпаковский Г.А. ходатайствовал перед генерал-губернатором Западной Сибири о замене «Публикаций» на «Семипалатинские областные ведомости», первый номер которых вышел в свет 7 января 1871 года [1, с. 9-11].

В 1904 г. купец Плещеев Прокопий Федорович открыл частную газету «Семипалатинский листок», последний номер которой вышел 13 декабря 1906 года. С декабря 1906 года стала издаваться газета «Семипалатинская жизнь», с первых номеров преследовавшаяся царским режимом, и впоследствии закрытая с формулировкой «из-за недостатка средств». В последующие годы издавались газеты «Прииртышский край», «Трудовая жизнь».

В 1910 году купцы Садык Мусин и Хасан Нигматулины основали товарищество под названием «Ярдам» и в 1912 году, приобретя типографию, наладили выпуск периодических изданий, среди которых «Семипалатинский вестник» и «Семипалатинский телеграф».

Февральская революция 1917 года изменила не только политическую ситуацию, но и оказала большое влияние на печатное дело в регионе.

Из числа первых выпускаемых печатных изданий следует отметить газету Временного правительства ежедневный «Бюллетень Семипалатинского Областного Исполнительного Комитета». Газета уже с первых своих номеров призывала крестьян безвозмездно помогать армии излишками. Позже вместо «Бюллетеня» стала издаваться газета «Известия Семипалатинского Областного Комитета», которая просуществовала несколько месяцев после своего первого выпуска.

В этот период активно развивались большевистские периодические издания. После октябрьских событий издавалась газета «Известия советских солдат и депутатов», которая затем поменяла название на «Трудовое знамя». В газете освещались, в основном, политические события в связи с динамичным развитием политической ситуации.

Газета «Воля народа» выходила с лета 1917 года и позиционировала себя как «большая независимая социалистическая крестьянская, рабочая и солдатская газета». На страницах газеты публиковались актуальные программы для населения, освещались такие вопросы, как вопрос о земельной реформе.

При газете «Воля народа» издавался еженедельный Бюллетень «Семипалатинский Областной Земельный Комитет», непосредственной задачей которого было освещение населению земельной политики и практики правительственных органов, а также различные аграрные проекты.

В 1917 году появляется газета «Свободная Речь», которая с момента выхода пользовалась спросом среди населения [1, с. 21].

Освещение социально-экономической жизни общества занимает немаловажное место в периодической печати. И в этом определенное место играет роль и значение местных общественно-политических газет, таких как «Продовольственная неделя».

Необходимость комплексного источниковедческого анализа газеты «Продовольственная неделя» связана с тем, что газета не изучалась с позиций источниковедения комплексно на протяжении всего периода издания. Комплексный анализ «Продовольственной газеты» позволяет наиболее полно и всесторонне раскрыть информационный потенциал издания и возможности его использования в научных исследованиях для изучения проблем социально-экономического развития.

**Материалы и методы.** В качестве источниковой базы было использовано издание Семипалатинского Областного Продовольственного Комитета, печатный орган Временного правительства - газета «Продовольственная неделя».

«Продовольственная неделя» была изданием Семипалатинского Областного Продовольственного Комитета. Газета выходила еженедельно, всего было напечатано 18 номеров газеты: №1 вышел 19 августа 1917 года, 4 разворота, последний, №18 - 16 декабря 1917 года. Газета имела государственный статус. Выпускалась на русском языке Электро-типографией Семипалатинского Областного комиссариата.

Важное место в работе занимают такие методы исследования как аналитические, логические, историко-ретроспективные, используемые при изучении постановлений, обращений и циркуляров

Временного правительства и других публикаций и документов. Методы системно-структурного анализа и историко-сравнительный, контент-анализ позволили проанализировать способ подачи информации, освещения социально-экономических процессов, содержание газеты.

**Обсуждение.** В целом, история становления казахской прессы, периодических печатных изданий достаточно изучена. Первые исследования начали публиковаться еще в 50-60-х годах прошлого века [2]. Имеются исследования общего характера, посвященные в целом истории становления и развития периодической печати Казахстана [1,2-5], исследования по отдельным газетам [6].

По истории становления и развития казахской национальной периодической печати были подготовлены диссертационные исследования [7,8], монографии [9].

Несмотря на имеющиеся исследования по истории развития периодической печати Казахстана в послереволюционный период, нет специальных исследований, посвященных изучению газеты «Продовольственная неделя» как исторического источника по социально-экономическому развитию Семипалатинска.

**Результаты.** Реформирование местных органов власти и самоуправления Временного правительства проводилось в условиях децентрализации и демократизации. Был ликвидирован институт генерал-губернаторства, полицейские и жандармские чины и управления. Упраздненные должности заменялись комиссарами Временного правительства. Были оперативно созданы продовольственные комитеты, которые 15 апреля 1917 года получили статус местных органов Министерства земледелия. Первоначальной их задачей была борьба со спекуляцией и оказание помощи голодающим.

Газета выходила еженедельно, как правило, на четырех страницах. Основную направленность газеты «Продовольственная неделя» составляла сбор, обработка и распространение постановлений и циркуляров Временного правительства для широкой целевой аудитории. В официальной части публиковались сообщения, обращения, краткие инструкции. Иногда публиковалось Приложение к номеру, в котором помещались сведения экономического, статистического и финансового характера, требующие более подробной информации, для чего были необходимы дополнительные газетные полосы.

Содержание газеты состояло из следующих постоянных рубрик:

1. Часть официальная: 1) а) Циркуляры Временного правительства, приказы, инструкции; б) воззвания, обращения, обязательные постановления и т.п.

2. Часть неофициальная: 2) Руководящие статьи – общий ход продовольственного дела в области, крае, государстве в связи с другими вопросами - политики, общественности и проч.

3. Статьи по специальным вопросам, связанным с продовольствием и снабжением исключительно и общие направления к поднятию, самостоятельности в населении по борьбе со спекуляцией, трактовке вопроса равномерного и справедливого распределения продуктов первой необходимости;

4. Информирование отделов Областного Продовольственного Комитета – их текущая работа: а) заседания президиума (управы); в) отчеты членов управы, доклады, проекты соображения, баланс и т.д.

5. Заседания Областного Продовольственного Комитета. Съезды, Конференции по продовольствию и проч.

6. Хроника.

7. Из газет и журналов.

8. Отдел техники кустарного производства (вопросы и ответы)

9. Беллетристика: трактовка продовольственных вопросов в общедоступной, образной, легко усвояемой форме.

10. Сведения с мест: а) информация уездных, городских, уездных волостных и сельских продовольственных комитетов, в) корреспонденция, письма и т.д.

11. Адреса подписки: Областной Продовольственный Комитет,

12. Типография Комиссариата.

В официальной части публиковались сообщения, обращения, краткие инструкции.

На страницах газеты встречались лозунги с призывами примирения и объединения, организации производства и т.п., которые имели эпизодический и нечастый характер: «Примирийте все, что мыслимо примирить, согласить и объединить!», «Организуйте фабрики и заводы, в промышленности спасение нашего рубля!», «В России введена демократическая Республика!».

В газете также публиковались объявления о подписке на газету с указанием цены: «Принимается подписка на газету «Продовольственная газета» подписная плата на 1 год 2 руб. 50 коп., на полугодие составляло 1руб.25 к., на 3 мес. 75 к. Цена в розничной продаже составляла 5 коп.

Журналистом был Александр Васильев, материалы которого имели фрагментарный и непостоянный характер.

Особенности «Продовольственной недели» выражались и отражали политику редакционной коллегии и сводились к следующему:

- цензура - предварительное согласование сообщений и материалов редакционной коллегии с циркулярами и постановлениями органа Временного правительства, должностными лицами, и иными органами Временного правительства по их требованию или по иным основаниям с целью ограничения или наложения запрета на распространение сообщений и материалов либо их отдельных частей;

- отсутствие фотографической продукции и материалов;

- отсутствие информации о финансируемых газетой лицах и организациях, а также о суммах расходов на выпуск и содержание газеты;

- редкое использование и привлечение журналистов;

- массовая информация, предназначенная для неограниченного круга лиц сообщения и материалы;

- отсутствие главного редактора; редактором выступал секретарь Областного Продовольственного комитета Н.Керн.

- периодическое печатное издание;

- отсутствие информации программ политических партий и иных различных организаций;

- отсутствие стационарных помещений;

- отсутствие криминальной хроники;

- отсутствие постоянного и штатного журналиста;

- отсутствие согласований с другими органами Временного правительства;

- юридическое отсутствие договоров и уставов;

- отсутствие некрологов;

- отсутствие статей аналитического содержания;

- большой объем статистических данных о стратегических материалах и продуктах;

- лояльная политика по отношению к большевикам;

- присутствие в газете сведений коммерческого и рекламного характера;

- четко выраженная политическая ориентированность издания в освещении событий и объективная подача информационно-пропагандистского материала и т.д.

Основные принципы деятельности «Продовольственной газеты» были неизменны и просты:

- достоверность

- информативность

- объективность

- пропаганда, лозунги, воззвания, прокламации.

Основные функции «Продовольственной газеты» выполнялись и обеспечивались основными положениями и выглядели следующим образом:

- информационная;

- пропагандистская;

- воспитательная;

- образовательная;

- развивающая;

- политическая;

- культурная.

Временное правительство разрабатывало и обеспечивало реализацию основных направлений государственной политики в области борьбы со спекуляцией и оказание помощи голодающим, а также освещение социально-экономической ситуации в регионе и уборке урожая и хлеба, вопросы ценовой политики. Политика Временного правительства пропагандировалась в печати, прежде всего при помощи официальных документов: циркуляров, декретов, протоколов, обращений, приказов и телеграмм соответствующих министерств и местных органов продовольственного комитета, и органов власти. Во всех газетах были введены официальные разделы Временного правительства. В нем читатель находил, например, такие исторические документы, как «Задачи сельско-хозяйственного отдела», «Семипалатинский областной продовольственный комитет», «Обращение к агрономам и сельской интеллигенции Семипалатинской области», «Объявление областного продовольственного комитета», «О созыве Учредительного Собрания», «Обязательное постановление министра торговли и промышленности»,

«Циркуляры Министра продовольствия», «Обращение Семипалатинского Областного продовольственного комитета к населению» и т.д.

Газета подробно рассказывала о работе продовольственного комитета, знакомила читателей с обсуждением на нем вопроса о работе сельскохозяйственного отдела, за №1 от 19 августа газета «Продовольственная неделя» поместила изложение политического отчета съезду, сделанного накануне созыва Учредительного созыва. Страницы прессы запечатлели высокий энтузиазм, с которым читатели поддерживали политику Временного правительства. Удовлетворения потребностей населения, читательской аудитории обеспечивалась конкретной целенаправленной и предметной информативностью [10].

В первом номере газеты была напечатана копия телеграммы Министра Продовольствия Пешехонова от 10 августа 1917 года за №348 Семипалатинскому Областному Продовольственному Комитету, в котором сообщается о сохранении твердых цен на хлеб:

«Сообщаю для руководства и публикации нижеследующее заявление Временного Правительства: ввиду появления слухов о возможности повышения твердых цен на хлеб урожая 1917 года, Временное Правительство заявляет, что все твердые цены на хлеба, установленные законом 25 марта 1917 года для урожая текущего года и прошлых лет ни в коем случае повышены не будут. Если в отдельных местностях обнаружится стремление населения задерживать поставку хлеба для армии и нуждающихся местностей Министр Продовольствия будет устанавливать для сдачи хлеба определенные сроки после истечения, которых твердые цены на хлеб, как добровольно сдаваемый, так и отчуждаемый в порядке восьмой статьи закона 25 марта 1917 года будет производиться по новым пониженным твердым ценам. Вместе с тем Временное Правительство заявляет, что согласно данным им указаниям Министром Продовольствия в срочном порядке готовятся и отчасти уже осуществляются меры для доставления населению в пределах имеющейся возможности других предметов массового потребления (мануфактуры, железа, керосина и т.д.) по твердым ценам». Подписал Министр Продовольствия Пешехонов» [10].

Однако в следующих номерах газеты материалы свидетельствуют о повышении цен на хлеб, видимо, сказавшись сложная экономическая ситуация и нехватка продовольствия на фронте.

В номере 5 газеты опубликована телеграмма министра Председателя А.Керенского Министра Продовольствия Зельгейма в котором говорится о повышении цен на продукты питания в частности, на хлеб на 100 %, цены на подмоченные, затхлые хлеба определяются экспертами по назначению местных продовольственных органов. Повышение касалось на пшеницу, овес, жмых. В случае уклонения от сдачи хлеба подтверждается необходимость самых решительных мер принуждения. Повышение касалось также цен на пряжи, из русского и американского хлопка, вигоневую и угарную пряжу, мундирное сукно, сукна защитного цвета, сукна темно-зеленого цвета, серо-синее, черное, заменяющее синее, светло-синее легковесное, алоэ легковесное, желтое легковесное, сукна защитного цвета и темно-зеленого цвета [11].

Далее в номере пишется об образовании при Семипалатинском Продовольственном комитете отдела по топливу, положение об отделе по топливу, организуется для объединения деятельности всех продовольственных комитетов области в целях обеспечения Семипалатинского района топливом. В круг обязанностей входит определение потребности области в топливе, содействие Районному совещанию по выяснению и установлению потребности в топливе для промышленных предприятий правительственных и общественных учреждений, населения и т.д. определение норм потребления в указанных предприятиях, выработка общего плана действий, заготовка и распределение топлива, учет каменно-угольных копей, лесных площадей и торфяных болот, пригодных для заготовки топлива, выработка плана рационального использования перевозочных средств. Для выполнения возложенных задач, отделу предоставляется право устанавливать порядок доставления сведений о запасах топлива, назначение проверки таковой наличности, производство осмотра торговых и промышленных предприятий с целью установить точную цифру поглощения ими топлива, возбуждение ходатайства об изменении условий по поставке материалов топлива, заключенных ранее, ходатайство о назначении реквизиции или секвестра на предприятия по добыче и заготовке топлива, право представления о необходимости реквизиции леса на корню, дров каменного угля и т.д. Писалось о составе, смете и других прав отдела.

В данном номере также можно найти сведения, касающиеся о выработке отделом заготовки и снабжения продовольственными хлебами и фуражом выработки мочала и изделий заказы рогож и кулей, для удовлетворения мест нужд, о предложении Комитетам произвести точное определение точных мест по выработке мочала и изделий.

В этом же номере в официальной части опубликовано обращение к волостным, сельским, станичным и аульным продовольственным комитетам, и гражданам крестьянам и киргизам области [11].

Кроме того, печатались инструкции, к примеру, по использованию солдатских и рабочих дружин по уборке урожая:

«Обращение к агрономам и сельской интеллигенции Семипалатинской области.

Волостным, сельским и аульным продовольственным комитетам, и гражданам крестьянам и киргизам области, краткая инструкция пользования солдатскими, рабочими дружинами по уборке урожая 1917 года в Семипалатинской области, о вмешательстве волостных сельских комитетов в жизнь кооперативов» [11].

Также публиковались обращения к гражданам, в котором подробно описывались основные положения продовольственного комитета, о положении дел в регионе, о нехватке продовольствия, о положении дел в армии, задачи, функции, роль и значение созданного Продовольственного Комитета, создание революционного органа, в каких условиях создавался Семипалатинский Областной Продовольственный комитет.

По материалам газеты всего в составе насчитывалось 43 представителя, от Совета Рабочих и Солдатских Депутатов -10, Сельско-Хозяйственного Общества - 5, Городской Думы - 3,Союза Городов - 1, Военно-Промышленного Комитета - 1, Союза Кооперативов - 1, Союза Кредитных и Ссудо-сберегательных Товариществ -2, Союза Сибирских Маслодельных Артелей - 3, Биржевого Комитета - 3, Профессионального Общества - 1, Агрономических Организации - 1, Статистики - 2, Киргизского Комитета - 5, Крестьянской и Казачьей Организации - 5. Кроме того, в Комитет входит по одному представителю с правом совещательного голоса от ведомств: Военного, Финансов, Торговли и Промышленности, Государственного Контроля, Путей Сообщения, Земледелия и Внутренних Дел, Податной и фабричный инспектора и окружной инженер. Для выполнения текущей работы Комитет выделил из себя, согласно положения Временного Правительства, исполнительный орган в составе 9 лиц: председателя, двух помощников и 6 членов, который называется Продовольственной Управою. Председатель Комитета в то же время и председатель Управы и уполномоченный председателя общегосударственного продовольственного комитета; товарищи председателя комитета в то же время товарищи председателя Управы. На общем Собрании Комитета от 28 апреля с.г. Председателем Семипалатинского Областного Продовольственного Комитета избран Т.Б. Кузин, Товарищами председателя И.П. Алексеев, и Е.И. Коротя, который после отказался. В члены Управы Н.И. Брейговский, А.Н. Морозов, В.И. Новокшенов, В.П. Андриенко, А.А. Курдеев и П.И. Ткаченко. Указанная статья рассказывает о действующих на тот период времени органах управления в г. Семипалатинске и основных направлениях работы этих областных и городских ведомств.

Далее детально описывается работа и характеристика новых учрежденных специальных отделов: 1) Президиум, 2) Секретариат, 3) Информационный и организационный Отдел, 4) Статистика, 5) Контрольно-Транспортный, 6) Сельскохозяйственный, 7) Хлебный, 8) Разных товаров, 9) Отдел заготовок и 10) Мясной. Заведование отделами несут члены управы под общим руководством председателя. Все постановления Комитета строго выполняются его отделами и управою, которая дает отчет о своей деятельности Комитету, последний в свою очередь во всем дает отчет Председателю Общегосударственного Продовольственного Комитета в Петроград, представляя туда все журналы и отчеты не позднее как в семидневный срок. Областной Продовольственный Комитет в своей деятельности, в целях согласования продовольственных операции в области, тесно связан с Продовольственными Комитетами уездными, районными и волостными, через их осведомительно-организационные отделы.

Таким образом, дело продовольствия, дело снабжения населения всем необходимым, вырвано из рук старой власти и передано самому населению, - рассказывает местная газета.

От самого населения теперь и его представителей зависит поднять общественно-хозяйственный дух края. Что в свою очередь поможет стране выйти на торную дорогу трудного дела – революционного строительства, дав полную свободу ее творчески созидательному инстинкту, ее воле, - заканчивает обращение секретарь продовольственного комитета [11].

Особое внимание исследователей привлекают сообщения о реквизиционных мероприятиях Временного правительства, областного продовольственного комитета. Так, в частности на страницах газеты говорилось о необходимости срочного использования для ссыпки собираемого хлеба складочных помещений, приспособленных для хранения хлебов, принадлежащих частным лицам, предприятиям и общественным учреждениям, отказывающимся от сдачи их по добровольному соглашению, предоставляю губернским областным управлениям реквизировать эти помещения на срок и по справедливым ценам, определяемым управою для каждого отдельного случая, при участии представителей местного самоуправления и посторонних лиц по возможности в присутствии владельца или его доверенного

предоставляю также губернским областным управам, когда это признают необходимым перепоручать право реквизиции означенных помещений уездным управам.

Реквизиции подвергались население и жители региона и области. Для нужд фронта изымались хлеб, овчинка, скот, в том числе крупный и мелкий рогатый, мяса, ткани, шерсть, кожи и кошмы. Власти реквизировали лошадей, быков, упряжь.

В газете имеется объявление Областного Продовольственного Комитета о переводе в государственную собственность хлеба. “В связи с чем поставщики хлеба и фуража оставляют его у себя ровно столько, сколько им требуется для собственных надобностей (для своей семьи и хозяйства) по норме, указанной в ст.4 постановления Временного правительства, хлеб прошлого урожая оставляется на время не ранее 1 октября, а хлеб урожая этого года до урожая 1918 года”, - говорилось в сообщении. Весь излишний хлеб, сверх собственных надобностей, поступает в распоряжение государства и числится на учете местных продовольственных комитетов и отчуждается (вывозится, продается и перемальвается) не иначе как по распоряжению Продовольственных Комитетов. При приеме хлеба от населения Продовольственные Комитеты или их агенты, при уплате денег будут выдавать особые удостоверения, которые подлежат отметке в Волостном Продовольственном Комитете.

Примечание 1. Продажа и покупка этих излишков без разрешения Комитетов является преступлением, за которое подлежат ответственности, как продавцы, так и покупатели.

Примечание 2. Местные Продовольственные и Исполнительные Комитеты обязаны следить за этим и принимать соответствующие меры, иначе подвергаются также ответственности за бездействие или попустительство,- сообщал Областной Продовольственный комитет [12].

В одном из номеров газеты содержится циркуляр министра продовольствия (Циркуляр министра продовольствия от 31 июля 1917 г. №185), направленный губернским продовольственным комитетам об обязанностях местных Продовольственных Комитетов осуществлять общий надзор над исполнением постановления о реквизиции в подлежащих случаях хлопчатобумажных тканей. В частности, сообщается, что до введения монополии на хлопчатобумажные ткани Министерство приобретает для распределения между Комитетами лишь около половины вырабатываемых для частного потребления тканей, остальные же, так же, как и имеющиеся в наличии запасы, находятся в распоряжении частной торговли. В связи с недостаточным количеством тканей, поступающих в настоящее время для частного потребления, и, особенно, для предотвращения спекуляции ими, Министерство Продовольствия предлагает Губернским Продовольственным Комитетам заняться урегулированием потребления и установлением контроля за частной торговлей мануфактурными товарами, придерживаясь определенных указаний.

В соответствии с этими указаниями Губернским Продовольственным Комитетам надлежало распорядиться о производстве повсеместного в губернии учета и описи хлопчатобумажных товаров, имеющихся у оптовых и розничных торговцев, а также на складах банков, транспортных контор, страховых обществ, в железнодорожных пакгаузах и проч., причем этот учет обязаны были производить собственники и владельцы тканей под наблюдением, в случаях необходимости, местных Продовольственных Комитетов. По окончании назначенных учета и описи дальнейшая продажа, как этих тканей, так и тех, которые должны поступить для продажи, могла производиться только на основаниях, указанных в обязательном постановлении Министра Торговли и Промышленности от 20 июля 1917 года.

Если запасы хлопчатобумажных тканей будут обнаружены у учреждений и лиц, не занимающихся торговлей тканями в размерах, превышающих личное потребление, их следовало реквизировать и распределить через посредство учреждений, контролируемых Комитетом.

Ткани, подлежащие реквизиции на основании п.10 и 11 обязательного постановления Министра Торговли и Промышленности, можно было оставить для продажи под наблюдением Продовольственных Комитетов или у владельцев тканей или передать другим кооперативным и частным торговцам либо продать со своих складов.

При производстве оценки реквизируемых тканей следовало учитывать заготовительную стоимость тканей, подтверждаемую счетами или другими документами с прибавлением при передаче тканей для продажи, к этой цене установленных в пунктах означенного обязательного постановления.

В случаях, когда документы, подтверждающие заготовительную стоимость реквизируемых тканей отсутствуют, или же они содержат недостоверную информацию, оценка их должна производиться Губернскими и Уездными Продовольственными Комитетами при посредстве экспертов. Если же владельцы тканей не согласны с устанавливаемой по экспертизе ценой, окончательная стоимость определяется Комитетом для заведования снабжения сырьем хлопчатобумажных фабрик по посылаемым образцам.

Местные Продовольственные Комитеты должны создавать отделы по тканям с привлечением в них опытных специалистов для наблюдения за торговлей тканями и выработкой всякого рода мер регулирования этой торговли. При этом особо подчеркивалось, что при производстве описи, проверок и реквизиций, следует всячески избегать мероприятий, которые могли бы привести к разорению торговцев и прекращению торговли.

Реквизированные ткани в целях строгого урегулирования правильного потребления должны были быть подвергнуты учету и отпускаться потребителям в соответствии с их потребностями и не превышать специально устанавливаемой по этому вопросу нормы. Их распределяли по выдаваемым сельскими комитетами или представителями кварталов в городах удостоверениям, заверенным местными Продовольственными Комитетами. Данные удостоверения должны были затем представляться торговцами в местные Продовольственные Комитеты, как оправдательные документы правильного распределения всего отпущенного им и имевшегося на складе товара. Лица, приобретшие ткани по этим удостоверениям, должны были быть лишены на определенный срок права новой покупки тканей.

Одновременно необходимо было принять меры к урегулированию также и оптовой торговли, причем продажа их должна впредь иметь место исключительно с особых на каждый раз разрешений местных Продовольственных Комитетов и только лишь тем розничным торговцам, которые находятся под контролем названных Комитетов. Эти разрешения должны служить доказательством правильного отпуска товаров.

Также при соблюдении этих условий запрещать вывоз товаров из данного города не рекомендовалось, так как это создавало бы препятствия для снабжения тканями деревни, где в них особенно нуждались.

Одновременно вывоз хлопчатобумажных тканей из оптовых складов, а также розничных магазинов за пределы губернии осуществлялся только с разрешения местных Продовольственных Комитетов.

Министерство Продовольствия предлагает срочно обсудить и ввести в действие указанные мероприятия, издав соответствующие обязательные постановления. Примерная форма и содержание постановлений также была предложена и при этом указывалось, что эта форма может быть переработана и дополнена Губернским Продовольственным Комитетом в соответствии с местными условиями. Документ был подписан министром Продовольствия А.Титовым [13].

Иногда в газете публиковались объявления о продаже в типографии Областного Комиссариата брошюр о «Положениях о выборах в учредительное собрание» [13].

Статья от 31 июля 1917 года за №185 Губернским продовольственным комитетам рассказывала о деятельности мясного отдела «о ходе мясных заготовок за время с 1 мая по 1 августа 1917 года в котором сообщалось о планах по заготовке продукции по сбору мяса, свинины, яиц до 1 апреля 1918 года. Солонины, копченых продуктов, сбор производился Союзом Кредитных и Ссуд сберегательных товариществ, на основании договоров поставок продукции с контрагентами, к началу текущего года Союзом Кредитных товариществ закуплено следующее количество скота крупного рогатого скота 23779 голов, баранов 17575 голов, всего на сумму 4128985 рублей 29 копеек [13].

Представляет интерес раздел «Продовольственные Операции» и «Отдел разных товаров», в котором освещалась деятельность мануфактур, которая характеризовалась как «работа на два фронта: фирмы и потребители». Широко освещалась деятельность и о планах отдела Заготовок по сбору у населения масла, рыбы, яиц, соли и топлива.

Помимо своих уездов Семипалатинской области, приходилось снабжать Змеиногорский уезд Томской Губернии, часть Семиречья, Лепсинский, Копальский и Джаркентский уезды.

Отделу Заготовок Продовольственным Комитетом были поставлены следующие задачи:

1. Заготовка топленого и сливочного масла, вырабатываемого в Семипалатинской области и части Змеиногорского уезда, прилегающего к ней.

2. Заготовка сушеной, соленой и мороженой рыбы для нужд действующей армии на озерах Зайсан-Нор и Балхаш.

3. Заготовка яиц.

4. Учет соли, вырабатываемой в области и ее распределение.

5. Кроме того, отделу поручено вести учет смазочным материалам (олеонафт, мазут и проч.) и – выяснение вопроса по заготовкам топлива для населения области. Приемка масла велась в 4 пунктах: г.Семипалатинске, Усть-Каменогорске, Павлодаре и ст.Рубцовка.

Рыбная операция, проводимая продовольственным комитетом, составляла достаточное количество материала, так как регион имел водные бассейны и реки.



До существования Областного Продовольственного Комитета, вся заготовка рыбы в Семипалатинской Области велась в обычном порядке через Уполномоченного Министерства. Рыба заготавливалась через скупщиков, благодаря чему львиная доля прибылей падала на этих последних. Рыбопромышленность не ставилась, а разрушалась. С начала мая, вся соленая рыба в области взята на учет, начата приемка сушеной рыбы для нужд армии. Выработаны твердые цены на рыбу, согласно сообщениям с мест. И приняты меры к заготовкам рыбы на озерах: Зайсан-Нор и Балхаш. Заготовку Областной Продовольственный комитет предполагает вести через артели и местные кооперативы под наблюдением опытных специалистов и руководителей. Кроме лова рыбы обращается также внимание и на ее разведение, на охранение во время периода метания икры.

Сбору соляных операций посвящены статьи городского продовольственного комитета.

Выработка соли в области уже ранее была сдана в аренду частным лицам на более или менее продолжительный срок.

В задачу Продовольственного комитета входило взятие на учет немедленно всей выработанной соли в области, что им и было сделано. Для г. Семипалатинска соль отпускалась по разрешению Городского Продовольственного комитета, а для вывоза в уезды на более мелкие партии (до тонны) разрешения выдавались Союзом Кооперативов и Союзом Сибирских Маслодельных артелей для членов этих кооперативов. При этом кооперативы и Городской Продовольственный комитет обязаны были ежемесячно давать Областному Продовольственному комитету сведения о количествах разрешений, выданных ими на вывоз соли [13].

Областной Продовольственный комитет также печатал объявления финансово-коммерческого характера, статистические данные о количестве произведенной, зарегистрированной и вывезенной соли [10].

В Семипалатинской области - 600.000 пудов. В Каркаралинском и Усть-Каменогорском уездах соль не вырабатывается. Вывезено: В Змеиногорский, Бийский и Барнаульский уезды 42629 пудов. В Семиреченскую область 5903 пудов. Внутрь области 12574 пуд, - сообщалось в газете.

На 15 мая остатка соли на складах Семипалатинска числилось: комовой 10000 пудов, крупки 23000, молотой 10000 пудов. На промыслах в Семипалатинском уезде – комовой 335000, крупки 255000 пудов. Твердая цена на соль франко - Семипалатинск. Комовая 40 коп за пуд, крупка 45 коп за пуд.

Помимо количества соли сообщались сведения о других необходимых стратегических материалах. Речь идет о каменном угле, нефти, мазуте и олеонафте. Газета приводит сведения о расходе и остатке за предыдущий период.

Для нужд Семипалатинской области в течение года требовалось:

1) На казенный учреждения, войсковые части, частные квартиры 9950 п (потреблять в течение 6 месяцев)

2) На различные предприятия 512400 (потребляют 10, 12 месяцев)

3) На пароходства 324000 (потребляют 16 месяцев)

4) На предприятия в уездах 120000 пудов (потребляют 12 месяцев)

Итого 1055900 пудов

Каменный уголь получался с копей Михельсона, АО Кузнецких, Экибастузских, Акционерного Общества Каменноугольных копей Плещеева.

На июль заказов сделано:

1) Михельсону – 24000 пуд; 2) Акц. О-ву Кузнецких – 30000 пуд. Остальное количество угля будет получаться с копей Акц. О-ва Каменноугольных копей Плещеева. Остаток на 1 июля с.г. 90000 пудов.

Следует отметить также некоторое количество объявлений о расходах и остатках на нужды пароходства Семипалатинского уезда нефти, мазута и олеонафта.

Ежегодно в Области расходуются:

1) г. Семипалатинск – 20515 пуд;

2) В уездах – 36840 пудов;

3) Пароходства – 720 пуд. Всего 58075 пуд. Остаток на 1 августа с.г. у Братьев Нобель и Общества Волга - 14133 пудов.

Мазут

Ежегодно в Области расходуются: 25435 пуд. (исключается Павлодарский уезд) Остаток на 1 августа с.г. 406120 пуд.

Олеонафт

За июнь, июль месяцы в Области израсходовано (исключая Павлодарского и Зайсанского уезда) – 4175 пуд.

Остаток на 1 августа с.г. 372 пуд. [10].

В разделе «К самодеятельности населения!», печатались призывы Александра Васильева о добыче золы из растений, который часто снабжал материалами Сельско-Хозяйственный Отдел. «Добывайте золу из негодных сорных растений. Газовая атака, удушливый газ, вырабатывается из цианистого калия, который добывается из органических остатков. При получении этого вещества во время пережигания органических остатков, необходим поташ. Поташ добывается из золы растений. Особенно хороший процент поташа (до 7%), дает зола: древесного листа, стебля подсолнечника, полыни, репья и других сорных трав и растений, не идущих на корм животным. Заводы г. Семипалатинска будут скупать эту золу, уплачивая до 60 копеек за пуд...» [12].

Одна из статей посвящена деятельности Главного комитета по кожевенным делам, который рассматривал вопросы снабжения населения кожей. Статья адресовалась уполномоченным Главного Комитета, Районным Комитетам по Кожевенным делам, Центральным Продовольственным Комитетам железных дорог и Губернским или Областным Комитетам, в местностях, где не введена кожевенная монополия.

В частности, речь шла о совещании представителей Районных Кожевенных Комитетов в Москве 19-21 июля 1917 года, на котором был заслушан доклад Правления Главного Комитета о снабжении населения кожами и обувью и приняты известные положения.

Было признано необходимым обеспечить снабжение населения обувью, а не кожей и с этой целью принять все меры для скорейшей организации дела пошива обуви для населения на местах.

Но вместе с тем, имея в виду, что организация изготовления обуви требует определенного времени и, что на местах имеется острая потребность в ней, совещание решило временно снабжать население кожей, не только для пошива новой обуви.

С учетом этих факторов Правление Главного Комитета сочло целесообразным установить временный порядок снабжения населения кожей. Снабжение населения кожей возлагалось на Районные Комитеты Кожевенные, в тех местностях, где Районных Комитетов пока нет, Губернские или Областные Продовольственные Комитеты. Через эти комитеты должно было идти снабжение железнодорожных рабочих и служащих, и в целом, населения, входящего в состав Центральных или Главных железнодорожных Продовольственных Комитетов.

Районные Комитеты, а там, где их нет, Губернские или Областные Продовольственные Комитеты и Центральные Продовольственные железнодорожные Комитеты должны о своих потребностях заявлять Главному Комитету с подробным указанием потребностей в коже.

Вместе с требованиями данные Комитеты сообщают Главному подробные сведения о количестве населения, с выделением особо квалифицированного населения, а железнодорожные Комитеты количество рабочих и служащих.

Также Районные Комитеты вместе с требованиями должны извещать, сколько и каких сортов кож имеется в их районе и сколько им требуется ввести их других районов.

Главный Комитет выдает удостоверения на право получения кожи только указанным выше Комитетам, которые затем распределяют кожу среди населения своего района, Губернии или области.

Частные лица, заводы, фабрики, кооперативы, продовольственные Управы и вообще все учреждения и организации могли получить кожу только от указанных выше Комитетов.

Согласно Положениям, принятым на совещании, Главный Комитет выдавал удостоверения на право получения кожи даже и в том случае, если об этом ходатайствуют подлежащие Районные, Продовольственные или Центральные железнодорожные Комитеты.

Учреждения и предприятия, исполняющие заказы на армию, получают удостоверения на кожу непосредственно от Главного Комитета.

Тем же порядком предприятия, работающие на оборону получают удостоверения на кожу необходимую им для технических целей: для приводных ремней, гонков и пр.

В заключении подчеркивалось, что порядок снабжения этих учреждений и предприятий, установленный Главным Комитетом и сообщенный в свое время Районным Комитетом остается без изменения [12].

Завершали основную часть номера, как правило, таблицами и схемами о ценах на основные продукты питания, оборотной ведомостью Областного продовольственного комитета в котором содержались сведения обо всех финансовых, промышленных, тыловых и продовольственных сведениях.

**Выводы.** Периодическая печать, издававшаяся в Семипалатинске в указанный период, была основным и необходимым инструментом в освещении и распространении политической, экономической и социально-мобилизационной информации в получении общественного внимания целевой аудитории. В целях и в зависимости от степени подачи предлагаемого редакционного материала публикации печатались исходя из запросов и требований политики Временного правительства. Несмотря на короткий период времени и скорое закрытие печатного органа, чему помешала активизация деятельности большевиков, указанная газета даёт ценные сведения о социально-экономической деятельности и общественно-политической жизни уездного города. Следует отметить, что не было альтернативы у населения на получение любой информации, ни политической, ни экономической, ни познавательной. Газета «Продовольственная неделя» в тот период времени сыграла положительную роль в освещении экономических и реквизиционных вопросов, военно-социального характера, информировании населения по ценам на основные стратегические продукты и материалы, необходимые для решения государственных нужд. К актуальным задачам требующих решения и изучения газет данного периода относится сохранность, хранение и использование. Успешной реализации этой задачи может способствовать государственная программа «Цифровизации», уже начатая и реализуемая в Республике Казахстан.

*Список использованных источников:*

1. *Капляк В.Н. Печать Семипалатинска 1863-1963 гг. - Семей: Б.И., 2008. – 400 с.*
2. *Бекхожин Қ. Қазақ баспасөзінің даму жолдары (1860-1930 жылдар).- Алматы, 1964. – 263 б.*
3. *Бекхожин Қ. Қазақ баспасөзі тарихының очеркі (1860–1958). - Алматы: Мектеп, 1981. - 239 б.*
4. *Атабаев Қ. Мерзімді басылым – XIX ғасырдың аяғы XX ғасырдың басындағы Қазақстан тарихының дерегі ретінде. Монография. Алматы: Қазақ университеті, 1998. - 192 б.*
5. *Атабаев Қ. Қазақ баспасөзі Қазақстан тарихының дерек көзі (1870-1918). Алматы: Қазақ университеті, 2000. - 358 б.*
6. *Байдильдина Феллан С.Х., Раджапов А.У. «Бірлік туы» – түркістан өлкесі бойынша құнды тарихи дереккөз ретінде.//Отан тарихы. -2021.-№ 2. – 29-40 б.*
7. *Ибраимова М.С. Азаматтық қарсылық кезеңдегі Ертіс өңірі мерзімді баспасөз тарихы (1917 ақпан – 1920 наурыз) : Тарих ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған дисс. авторефераты. 07.00.02 мамандығы бойынша / Ибраимова Майра Сансызбаевна. – Алматы: [Б.ж.], 2000. - 24, [4] б. . – Библиогр.: б. 21-23.*
8. *Сайлаубаева, Н.Е. «Қазақ тілі» газетінің Қазақстанның қоғамдық-мәдени өміріндегі орны (1919-1928 жж.): Тарих ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған дисс. авторефераты. 07.00.02 мамандығы бойынша / Сайлаубаева, Нұрғұл Ерназарқызы ... – Семей : [Б.ж.], 2010. - 24, [4] б. – Библиогр.: б. 21-23.*
9. *Сайлаубаева, Н.Е. «Қазақ тілі» газеті тарихы: монография / Н.Е. Сайлаубаева. - Алматы: Этираф, 2019. - 176 с.*
10. *Продовольственная неделя, № 1, 1917 г.*
11. *Продовольственная неделя, № 5, 1917 г.*
12. *Продовольственная неделя, № 2, 1917 г.*
13. *Продовольственная неделя, № 4, 1917 г.*

*References:*

1. *Kashlyak V.N. The seal of Semipalatinsk 1863-1963 - Semey: B.I., 2008. – 400 s.*
2. *Bekkhochhin K. Kazak baspasozinin damu zholdary (1860-1930 zhyldar), Almaty, 1964. – 263 b.*
3. *Bekkhochhin K. Kazak baspasozini tarikhynyn ocherki (1860-1958). Almaty: Mektep, 1981. - 239 b.*
4. *Atabaev K. Merzimdi basylym – XIX gasyrdyn ayagi XX gasyrdyn basyndagi Kazakhstan tarikhynn deregi retinde. Monograph. Almaty: Kazakh University, 1998. - 192 b.*
5. *Atabaev K. Kazakh baspasozini Kazakhstan tarikhynin derek kozi (1870-1918). Almaty: Kazakh University, 2000. - 358 b.*
6. *Baydildina Fellan S. H., Rajapov A.U. "Birlik tuy" – turkistan olkesi boyynsha kundy tarikhi derekkoz retinde.//Otan tarikhy. -2021.-No. 2. – 29-40 b.*
7. *Ibraemova M.S. Azamattyk karsylyk kezenegi Ertis oniri merzimdi baspasoz tarikhy (1917 akpan – 1920 nauryz) : Tarikh gylymdaryn candidates gylym darezhesin alu ushin dayyndalghan diss. abstracts. 07.00.02 mamandygy boyynsha / Ibraemova Mayra Sansyzbaevna. – Almaty: [B.zh.], 2000. - 24, [4] b. . – Bibliogr.: b. 21-23.*

8. Sailaubaeva, N.E. "Kazak tili" gazetinin Kazakstannin kogamdyk-madeni omirindegi orny (1919-1928 lj.): Tarikh gylymdaryn candidates gylym darezhesin alu ushin dayyndalghan diss. abstracts. 07.00.02 mamandygy boynsha / Sailaubaeva, Nurgul Yernazarkyzy ... – Families : [B.zh.], 2010. - 24, [4] b. – Bibliogr.: b. 21-23.

9. Sailaubaeva, n.E. "Kazak tili" gazeti tarikhy: monograph / N.E. Sailaubaeva. - Almaty : Epigraph, 2019. - 176 p.

10. Food Week, No. 1, 1917

11. Food Week, No. 5, 1917

12. Food Week, No. 2, 1917

13. Food Week, No. 4, 1917

ӘОЖ 930:94 (574)

МРНТИ 03.20

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.017>

Ғ.М. Қарасаев<sup>1</sup>, Н.С. Пұсырманов<sup>2</sup>, Б.Б. Ақтайлақ<sup>3</sup>

<sup>1</sup>тарих ғылымдарының докторы, ҚР ҒЖБМ Мемлекет тарихы институты,

Қазақстан, Астана, e-mail: [karasayev\\_gm@mail.ru](mailto:karasayev_gm@mail.ru)

<https://orcid.org/0000-0002-8579-7977>

<sup>2</sup>PhD, ҚР ҒЖБМ Мемлекет тарихы институты, Қазақстан, Астана,

e-mail: [nurbekp89@gmail.com](mailto:nurbekp89@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-9905-0320>

<sup>3</sup>тарих магистрі, ҚР ҒЖБМ Мемлекет тарихы институты, Қазақстан, Астана,

e-mail: [jastaban1992@gmail.com](mailto:jastaban1992@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-7614-2935>

## ҚАЗАҚТАРДЫҢ ХІХ ҒАСЫРДЫҢ БАСЫНА ДЕЙІНГІ САЯСИ, ӘЛЕУМЕТТІК, ШАРУАШЫЛЫҚТЫҚ ДАМУ ТАРИХЫ ХІХ ҒАСЫРДАҒЫ РЕСМИ ЖАЗБА ДЕРЕКТЕРІНДЕ

### Аңдатпа

Мақалада «Сибирский вестник» журналының материалдары негізінде қазақ қоғамындағы хан билігінің рөлі қарастырылады. Авторлар ХІХ ғасырда журналда жарияланған мақалалар мен жазбаларды талдап, хан билігі қазақ қоғамының бірлігі мен тұрақтылығын қамтамасыз ететін маңызды институт болды деген қорытындыға келді. Хан билігі қазақ жерлерін сыртқы жаулардан қорғауда маңызды рөл атқарды. Хандар басқа мемлекеттермен одақ құрды, әскери жорықтар ұйымдастырды және қазақ халқын көшпенділердің шабуылынан қорғады. Сонымен қатар, хандар жоғарғы билік көзі ретінде қазақтар арасындағы дауларды шешті. Олар сондай-ақ қазақ қоғамында заң мен тәртіптің сақталуын қадағалады.

Мақалада хан билігі абсолютті емес екендігі де айтылған. Ол қазақ қоғамының салт-дәстүрлерімен шектелді. Хандар ру ақсақалдарының пікірін ескеріп, халықтың тілектерін тыңдауы керек еді. Мақала авторлары сонымен қатар ХІХ ғасырда хан билігі әлсірей бастағанын атап өтті. Бұл бірқатар факторларға, соның ішінде Ресейдің ықпалының өсуіне, қазақ ақсүйектері арасындағы ішкі жанжалдарға және дәстүрлі қазақ институттарының әлсіреуіне байланысты болды.

**Кілт сөздер:** хандық билік, басқару, қазақтар, қоғам, тарих, Абылай хан, Сибирский вестник.

Жұмыс «Қазақстан тарихындағы саяси институттар мен құрылымдардың эволюциясы (ХІХ–ХХІ ғғ.)» (ЖТН № ВР21882308) мақсатты-бағдарламалық қаржыландыру аясында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің қаржылық қолдауымен орындалды

Карасаев Г.М.<sup>1</sup>, Пұсырманов Н.С.<sup>2</sup>, Актайлак Б.Б.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>доктор исторических наук, Институт истории государства МНВО РК, Казахстан, Астана.

e-mail: [karasayev\\_gm@mail.ru](mailto:karasayev_gm@mail.ru)

<https://orcid.org/0000-0002-8579-7977>

<sup>2</sup>PhD, Институт истории государства МНВО РК, Казахстан, Астана.

e-mail: [nurbekp89@gmail.com](mailto:nurbekp89@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-9905-0320>

<sup>3</sup>магистр истории, Институт истории государства МНВО РК, Казахстан, Астана.

e-mail: [jastaban1992@gmail.com](mailto:jastaban1992@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-7614-2935>

<https://orcid.org/0000-0002-6173-2286>

## ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО, ХОЗЯЙСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХОВ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА В ОФИЦИАЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ XIX ВЕКА

### Аннотация

В статье рассматривается роль ханской власти в казахском обществе на основе материалов журнала «Сибирский вестник». Авторы анализируют статьи и заметки, опубликованные в журнале в XIX веке, и приходят к выводу, что ханская власть была важным институтом, который обеспечивал единство и стабильность казахского общества. Ханская власть играла важную роль в защите казахских земель от внешних врагов. Ханы заключали союзы с другими государствами, организовывали военные походы и защищали казахское население от набегов кочевников. Кроме того, ханы выступали в качестве верховных судей и разрешали споры между казахами. Они также следили за соблюдением закона и порядка в казахском обществе.

В статье также отмечается, что ханская власть не была абсолютной. Она ограничивалась традициями и обычаями казахского общества. Ханы должны были учитывать мнение родовой знати и прислушиваться к пожеланиям народа. Авторы статьи также отмечают, что в XIX веке ханская власть начала ослабевать. Это было связано с рядом факторов, включая рост влияния России, внутренние распри среди казахской знати и ослабление традиционных казахских институтов.

**Ключевые слова:** ханская власть, правление, казахи, общество, история, Абылайхан, Сибирский вестник.

*Работа выполнена при финансовой поддержке Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках программно-целевого финансирования «Эволюция политических институтов и структур в истории Казахстана (XIX–XXI вв.)» (ИРН № BR21882308)*

G.M. Karasayev<sup>1</sup>, N.S. Pussyrmanov<sup>2</sup>, B.B. Aktailak<sup>3</sup>

<sup>1</sup>doctor of historical sciences, Institute of State History of MNVO RK, Kazakhstan, Astana.

e-mail: [karasayev\\_gm@mail.ru](mailto:karasayev_gm@mail.ru)

<https://orcid.org/0000-0002-8579-7977>

<sup>2</sup>PhD, Institute of History of the State MNVO RK, Kazakhstan, Astana.

e-mail: [nurbekp89@gmail.com](mailto:nurbekp89@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-9905-0320>

<sup>3</sup>Master of History, Institute of History of the State MNVO RK, Kazakhstan, Astana.

e-mail: [jastaban1992@gmail.com](mailto:jastaban1992@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-7614-2935>

## HISTORY OF POLITICAL, SOCIAL, ECONOMIC DEVELOPMENT OF KAZAKHS UP TO THE BEGINNING OF THE XIX CENTURY IN OFFICIAL WRITTEN SOURCES OF THE XIX CENTURY

### Abstract

The article examines the role of khan's power in Kazakh society on the basis of materials of the journal "Sibirsky Vestnik". The authors analyse articles and notes published in the journal in the 19th century and conclude that the khan's power was an important institution that ensured the unity and stability of Kazakh society.

Khan power played an important role in the defence of Kazakh lands from external enemies. The khans concluded alliances with other states, organised military campaigns and protected the Kazakh population from nomadic raids. In addition, khans acted as supreme judges and settled disputes between Kazakhs. They also monitored the observance of law and order in Kazakh society.

The article also notes that the khan's power was not absolute. It was limited by the traditions and customs of Kazakh society. Khans had to take into account the opinion of the clan nobility and listen to the wishes of the people. The authors of the article also note that in the 19th century the khan's power began to weaken. This was due to a number of factors, including the growing influence of Russia, internal strife among the Kazakh nobility and the weakening of traditional Kazakh institutions.

**Keywords:** khan's power, rule, Kazakhs, society, history, Abylaykhan, Sibirsky Vestnik.

*The work was carried out with the financial support of the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (IRN No. BR21882308) within the framework of program-targeted funding «Evolution of political institutions and structures in the history of Kazakhstan (XIX–XXI centuries)»*

**Кіріспе.** Қазақ қоғамындағы ханның рөлі, жалпы билік институттарының қалыптасуы мен одан ары дамуы өзекті тақырыптардың бірі болып отыр. Еліміздің тарихындағы хандардың рөлі жоғары болғаны белгілі. Хандық билік дала демократиясының принциптерінде қалыптасты. Халқымыздың дүниетанымында хандық билікке қатысты, оның рөлі мен маңыздылығы жайлы нақты түсініктер қалыптасқан. Халық даналығы ханның қазақ қоғамындағы орнын дөп басып айтады: «Хан – шаңырақ, халық – уық», «Ханда қырық кісінің ақылы бар», «Халық қаласа хан түйесін сояды». Сондай-ақ, хандық биліктің дағдарысына байланысты: «Хансыз ел жетім», «Хан екі айтса, қадірі кетеді...», «Хан көп болса, жау көп» [1].

Ел басқарған хандар жайлы сан алуан деректер баршылық. Осы мақалада хандық және қазақ қоғамына қатысты XIX ғасырдың басында шығарылып келген «Сибирский вестник» атты журналда жарияланған мәліметтерді талдаймыз. «Сибирский вестник журналы» 1818-1827 (1825 жылдан бастап «Азиатский вестник» атанған) жылдар аралығында Санкт-Петербург қаласында шығып тұрған. Журналдың бас редакторы әрі авторларының бірі Г.И. Спасский болды. Журнал беттерінде қазақ тарихына қатысты құнды деректер жарияланып тұрды. Оның сандарынан көптеген ғасырларды қамтитын, тіпті сонау Шыңғысхан дәуірінен бастау алатын қазақ қоғамындағы орын алып келген саяси, қоғамдық өзгерістер, ескі шежірелер, тарихи ескерткіштер, елді мекендер, жер-су аттары, түрлі халықтардың өмірі, әдет-ғұрыптары мен шаруашылығы, БатысЕуропа, орыс саяхатшылардың экспедициялары және олардың қорытындылары, т.б. туралы деректерді табуға болады. Бұл деректер қазірде өзінің маңыздылығын жоймай келеді. Г.Спасский басшылығымен шығып отырған журнал көптеген тарихи тақырыптардың тұңғыш рет ғылыми айналымға енгізілуіне мүмкіндік берді [2]. Ресей тарихнамасына қазақ халқының тарихы мен билік институттарына қатысты алғашқы мәліметтерді де осы журнал беттерінде берілген еді.

Осындай маңыздылығына қарамастан, журнал мен оның редакторының еңбектері толыққанды зерттелген деп айту қиын [3].

**Мақсаты.** «Сибирский вестник» журналындағы қазақ қоғамы мен билік институттарына қатысты деректерге талдау жасау.

**Зерттеу материалдары мен әдістері.** Зерттеудің негізгі дереккөзі Г.И. Спасский шығарған журналдағы хан билігі мен қазақ қоғамының мәселелерін қамтитын ғылыми мақалалар болып табылады. Мұнда күшті хандық биліктің көрінісі ретінде Тәуке хан мен Абылай ханның басқарған заманы, сонымен олардан кейінгі хан билігінің әлсіздігі жайды да қызықты деректерді табуға болады.

Зерттеуде келесі әдістер қолданылды: деректерді талдау, тарихи-жүйелілік, тарихи салыстырмалы әдістер.

**Нәтижелерді талқылау.** Қазақ халқының қалыптасуы, қоғамдық құрылымы, шаруашылықтық, әлеуметтік дамуының тарихына арналған зерттеулер XIX ғасырдың басында жүйелі түрде жариялана бастады. Атап айтқанда осы мерзімдегі Ресей империясының барша қазақ жерін, соның ішінде оның шығысы, Алтай аймағын жаулауының тарихын жазып, бұл істің отарлаушылар үшін маңызын насихаттап келген «Сибирский Вестник» журналында көрсетілген тақырыпқа арналған бірнеше зерттеулер шықты.

Сондай зерттеулердің бірі 1820 жылғы тоғызыншы санында тарихшы Г. Спасскийдің «Киргиз-кайсаки Большой, Средней и Малой Орды (Ұлы, Орта және Кіші Ордалардың қырғыз-қайсақтары – авт.)» атты ғылыми еңбегін келтіруге болады [4]. Мұнда автор XVIII ғасыр көлеміндегі қазақ қоғамындағы аса

белгілі тұлға, халқының бостандығы, жерінің тұтастығы жолында саясаткерлік, қолбасшылық, дипломатиялық қызметін барынша көрсеткен, осы арқылы жұртынан қолдау тауып, ұрпағының мақтанышына айналған Абылайдың қазақ елінің ханы болып сайлануынан нақты да құнды деректер жариялаған.

Мұнда Григорий Спасский Абылайдың хандық билікке ие болуы жайлы деректер келтірген. Ғылыми мақалада 1779 жылы Ресей жағы Орта Орданың нағыз ханы ретінде Абылай сұлтанды танығандығы жазылған. Сондықтан оған арналған құрмет белгілерін тапсыру үшін оны Әулие Петр қамалына шақыру көзделді. Осы мақсатпен оған аудармашы мен 40 әскери адамнан тұратын шенеунік жіберілген. Алайда Абылай бұған дейін қазақ халқының арасында үлкен құрметке ие болып, өз халқының тарапынан хан болып сайланғандықтан Әулие Петр қамалына барудан бас тартқан. Бас тарту себептерінің бірі ретінде Қытай сарайының Абылайды хан ретінде тануы да көрсетілген [4, 116 б.].

Бұл жерден аңғаруға болатын бір жайт бар. Қазақ хандығы Ресей империясымен тығыз байланыстар орната бастаған XVIII ғасырда хандық биліктің легитимділігінің екі жолы пайда болып отыр. Біріншісі, дәстүрлі жол – биліктің көзі халық ретінде қазақтардың өздері сайлаған хан болса, екінші жол, жаңа құбылыс – хандық билікке сыртқы күштердің тарапынан (Ресей, Қытай) ие болу.

Хандыққа сайлаудың ғұрыптары да келтірілген. Орыс зерттеушілері үшін бұл хан сайлау дәстүрі ерекше қызығушылық туғызып отырған. Г.Спасскийдің еңбегінде бұл егжей-тегжейлі баяндалған. Абылайды хан ретінде сайлаудың себептері де айтылады. Қазақтардың Абылайды хан қылып сайлау рәсімі жайлы: «...аталған іс әр болыстықтардан шақырылған сұлтандар мен старшындардың, сонымен қатар аса мол жиналған қарапайым халықтың қатысуымен өткізілді. Кілемдер мен киіздер жайылып, оларға қатысушылар дәрежесі және беделдеріне қарай үш, төрт қатардан отырды және осы жиналғандардың ортасындағы жұқа ақ кигізге Абылайдың өзі жайғасқанда барлығы оны ержүректігі және білгірлігі үшін жаппай мақтап, 1755 жылғы қытайлардың қалмақтарды Жоңғариядан ығыстыруына ықпал етуін, сонымен одан кейін 1771 жылғы Ресейден қашу кезінде оларды талқандағандығын және көпшілігін тұтқынға алғандығын баяндады» [4, 117 б.].

Хан болып сайланған Абылайды ел арасында үлкен беделге ие ру ақсақалдарың (старшындар) төртеуі орнынан тұрып, оны бастан жоғары көтереді. Кейін жиынға қатысушылардың барлығы осыны қайталайды; Абылайдың үстіндегі бағалы киімдерін шешіп, оны ұсақтап жыртып, өзара бөліп алады. Барлығының соңында үлкен қалайы табақтарға ұсақ бөлшектенген ет беріліп, Абылай кейбіреулерінің аузына өз қолымен ет асатты, одан кейін барлығына қымыз берілді [4, 118]. Г. Спасский бұл хан сайлау ғұрыпының мызғымас тәртібі екендігін айтады.

Хандық билікке жетудің екі жолы қалыптаса бастағанын жоғарыда айтқан едік. Сондай мысал ретінде келтіруге болатын жайт келесідей болды: «Абылай хан болып сайланғаннан кейін Үлкен Орданың бұрынғы ханы Барақ ханның баласы Дайыр сұлтан 1781 жылдың 21 маусымында Орынбор губернаторына Абылайдың хандық дәрежеге адал жолмен келмегендігі, бұл лауазымның өзіне лайық екендігі туралы хат жазып, әкесінің әйгілі тектен, атап айтқанда, Тұрсынханнан, ол барлық қырғыздарды және Ташкентті билеген Шығайдан, ол әрқашан Ресейге адал болып келген Барақтан тарайтындығын көрсеткен. Алайда оның бұл өтініші Абылайдың бүкіл Орта Орда тарапынан хан болып сайланғандығынан орындалмайтындығы мәлімденді [4, 118-119 бб.].

Г. Спасскийдың осы жазбасында нақты анықтамалар негізінде Тәуке ханның қызметі сараланып, «Жеті Жарғы» заңдар жинағына талдау берілген, XVIII ғасыр соңындағы бұл ереженің қазақ қоғамындағы алған орнына тоқтаған, жекелеген баптарынан мысалдар келтірілген. Халық пен билеушілер арасындағы қатынастың орны айқындалған. Яғни, оның баяндауынша: «...Қырғыз халқы өздерінің жалпы келісулері арқылы Тәуке сұлтанды хандары ретінде мойындап, қырғыздардың Үлкен Орда, Орта Орда, Кіші Ордалары өздерінің бас билерін: Үлкен Ордада Төле биді, Орта Ордада Қазбек биді және Кіші Ордада Айтеке биді сайлады. (Тәуке, - авт) осы аталған билермен қырғыздар арасындағы үнемі орын алып келе жатқан дауларды болдырмау мақсатында (бұрын да қырғыздарда болған) төмендегі ережелерді бекітті. (Онда көрсетілгеніндей,-авт.):

«Егер де кімде-кім адамды өлтіретін болса, қанға қанмен өш алынады, немесе өлтірушінің барлық туыстары 200 жылқыдан құн төлейді,

Ер адамның денесіне қамшымен, таяқпен т.б. нұқсан келтірсе немесе жара түсірсе өзара келісім бойынша малмен айып төлейді, немесе қамшымен сабауға, жара салу арқылы осындай жазамен жауап береді, ал егер малмен құн төлейтін болса, кісі өлтірушінің барлық туыстары осы төлемге қатысатын болады.

Егер де әйел жынысты адамды қорласа немесе күшпен онымен қатынас жасайтын болса (блудеяние) ол адам өлтіріледі немесе қорлық жасағандығы үшін 200 бас жылқы құн төлейтін болды.

Кімде-кім түйе ұрлап, ұрлығы ашылатын болса, ұрланған түйе үштен, үш рет есептегенде тоғыз түйе және бір қызметшісімен қайтарылатын болды. Егерде одан көп ұрланатын болса да осылай есептелді.

Жылқы ұрлағандығы үшін де үштен тоғызға дейін жылқы және бір түйе төлейтін болды. Егерде одан көп ұрланатын болса жоғарыдағыдай есеппен төленді.

Ірі қара мал ұрлағаны үшін үштен үш рет тоғыз бас және бір түйемен қайтарылатын болды.

Ұсақ малды ұрлағаны үшін де осындай талап бойынша айып төленіп, қосымша бір жылқы берілетін болды.

... Түйе немесе жылқы ұрлағандар өз кінәлерін мойындағанда немесе бұл ұрлық төрт куә арқылы ашылғанда басқаларға қорқыныш әкелу үшін өлтірілетін болды.

... Тәуке ханның кезінде аталған ереже ешқандай да бұзылмастан барынша әділдікпен орындалды және халық арасында тыныштық пен сабырлылық орнады.

...Қырғыз-қайсақтар өздерінің хандары мен сұлтандарына, т.б. билеушілеріне ешқандай да салық төлемейді. Алайда Абылай хан ғана белгілі болғанындай салық немесе алымды Атығай, Қарауыл және Қанжығалы болыстықтарынан, ал кейде тағы да басқа алыс орналасқандардан жылқымен, ірі қара малымен және қоймен, алайда аз мөлшерде ғана алатын болған» [4. 129-131, 132,140 бб.].

Г.Спасский алғашқы орыс зерттеушілерінің қатарында қазақ халқының шығу тарихына, территориясының қалыптасуына, шаруашылықтарына, салт-дәстүрлеріне, тұрмыстық ерекшеліктеріне, т.б. кеңінен талдау жасап, өзіндік тұжырымдама жасаған. Атап айтқанда оның: “Егер де көптеген өркениетті халықтардың шығуы туралы нақты жауаптар болмаса немесе аңыздарға айналып кететін болса, жартылай тағы, ауыздықтаусыз, бос жатқан далада көшіп, жалғыз ғана мал шаруашылығымен, аң аулау және тонаумен айналысатын қырғыз-қайсақтар туралы не айтуға болады?

Әбілғазы хан оларды Христос туғанға дейінгі 300 жыл бұрын өмір сүрген Оғыз ханнан тараған, тұрған жерлері Икар немесе Икрам өзендері мен Енисейдің жоғары ағысы болған монғолдардың ұрпағы деп есептейді [4, 72 б.].

...Басқа татар жазушылары бұған керісінше қырғыздардың өздерінің өмірге келуін інілері Будуйчар, Қайынчар және Чалчуттардың өшпенділіктеріне орай өзінің үш жерлесімен Қара тауға немесе Буруттар деп аталған қара немесе жабайы қырғыздарға кетіп өзінің жаңа қонысын шешесіне ғана айтқан Шыңғысханнан тарататындығын жазады. ...Осында келуімен оны хан етіп сайлады, шешесі отанына қайтуды сұрағаннан кейін ол бұл халықты 12 болыстыққа бөліп, әрбіреуіне мөр басу және қол қою үшін тамғадан белгіледі. Шыңғысхан бастау берген кейбір болыстықтар, атап айтқанда: қыпшақ, кіргеш, матай және тамғалары басқа чалчуттар қазіргі күнге дейін өз есімдерін сақтаған [4, 73 б.].

Шыңғысхан өз иелігін балаларына бөлген кезде Цуци немесе Жошы Үлкен және Кіші Бұхараны, Қадай (Шағатай,-авт.) Үндістанды, Керей (Угедей,-авт.) Арал өңірін, Теони немесе Таян (Төле,-авт.) Түркістан қаласын алып, Төленің ізбасарлары кезінде Түркістан қаласында өзара бақталастық орнады, нәтижесінде 10000-ға жуық оның тұрғындары өз отандарын тастап, дала арқылы сол мерзімде ешкім де қоныстанбаған Кубань, Доннан ары Түрік деген атаумен белгілі Прут және Сырет өзендері маңайларын қоныстанды. Осы сапары кезінде Есіл (Ишим) деп аталатын өзен жағалауында жылқы табыны жоғалып, оны іздеуге үш ер және екі әйел бөлінді, олар табынды тапқандарымен алға кетіп қалған жолдастарын қуып жетуді үміт етпей, осы өңірде мәңгілікке қалуды шешті. Бұл жерде олар «қашқын» немесе «адасушылар» мағынасын білдіретін “қазақ” атауын алды, алайда маңайындағы татарлардың әйелдері мен балаларын ұрлау, сонымен қатар әртүрлі қашқын адамдарды өздеріне қабылдаулары арқылы сандары көбейіп, оның отыз үш болыстыққа бөлінуі іске асырылды және Түркістан ханы Жәнібектен тараған балалары, туыстарының бірі кейін өзеннің есімі соның атауын алған және осы күнге дейін аталып келе жатқан Есімді билеуші етті [4, 74 б.].

...Ұрпақтары арқылы мұрагерлік негізінде мазмұны осы күнге дейін сақталып келе жатқан деректер негізіндегі қырғыз-қайсақтардың өздерінің айтулары бойынша олар Алаты деп аталатын Сібір татарларынан тараған. Ұзақ уақыт бойы татарлармен бір халық ретінде өмір сүрген, алайда кейін өзара келіспеушіліктің себебінен бөлініп, сұлтандар билігіне бағынған, олардың ішінен “Алаш” аталатыны барлығының басқарушысына айналды, бірақ та өзінің тойымсыздығы және атакқұмарлық әрекетіне орай билікті сақтай алмады. Оның назары осы мерзімде тұрғындарының байлығы, өндірісінің дамуымен белгілі болған Бұхараға ауды. Аталған елге бірден шабуыл жасауға әскерлері болмаған Алаш өз жоспарын үш жүз іріктелген жауынгер арқылы іске асырып, үйіне мол байлықпен қайтуды жоспарлады, бірақ та оның бұл іске асырылуы мүмкін емес жоспары орындалмады. Бұхаралықтар оны талқандап, барлық қалған жауынгерлерімен тұтқынға алып, осында ол алдымен өзінің бағыныштыларын орналастырды, ал



одан кейін жауынгерлерін өзі билікке келгенге дейінгі мекендеген жерлерінде үш үлкен қосынға немесе Ордаға немесе оларды Үлкен, Орта, Кіші ұлыстарға бөлді [4, 77].

Алаш қайтыс болғаннан кейінгі көптеген жылдардан соң бұрынғы тұтқындардың саны молайып, Орта Ордадан шыққан Дайыр Қожа өзіне қарасты адамдардың үлкен бөлігін жат биліктен құтылуға көндіріп, олармен бірге Ор өзенінің жағасына кетті. Аталған қашқындар оны өздерінің ханы етіп, оларды шеберлікпен және ақылмен басқара білді. Дайыр Қожа қайтыс болғаннан кейін билікке мұрагерлік арқылы Қара Қожа келіп, иелікті бес балалары: Арғын, Найман, Қыпшақ, Уақ және Керейдің арасында бөлді, олардың есімдері жекелеген қырғыз болыстықтары атауларында ... осы күнге дейін сақталған.

Қырғыз-қайсақ ... олардың тілдерінде ешқандай мағына бермейді, оны талдай келе төмендегідей тұжырым жасауға болады: «Қыр» - дала, «ғыз» - адам, «қай» - кім, «сақ» - сақ, яғни даланың сақ адамы.

Рычков татар тарихшыларына орай қырғыздардың Орта Жүзі (руларының негізі, - авт.) соның ішінде Оғыз хан кезінен өмір сүріп отырған және Шыңғысханды билеуші еткен наймандарды көне заманнан келе жатқан 4 тарауға бөліп, олардың барлығын мықты және бай деген тұжырым жасайды. Бұл тұжырымды «наймандар ерте мерзімнен Қарақұмды мекен етіп, Шыңғысхан кезінде оларды Таян хан басқарған ең көне және бай» деп көрсеткен Әбілғазы бекіте түседі» [4, 78], - деген деректері қазақ жұртының халық ретінде қалыптасып, дамуы, алғашқы мекендері туралы тұңғыш айтылған жобалардың бірі болып табылады.

Г.Спасский одан ары: «Сібірді орыс қаруымен бағындыру кезінде қырғыз-қайсақтар немесе сол кездегі атауы Қазақ Ордасы біріншіден Ишим (Есіл,-авт.) өзенінен және де қазір осындай атаумен аталатын қаладан Қорған қаласы орналасқан Тоболға және Тары өзеніне дейінгі, екіншіден, Енисейдің жоғары ағысынан оның жағалары арқылы Абакан, Үйбат және Июсамға, үшіншіден, Албазин немесе Джалин мұнарасынан басталатын Ертіс өзенінен Сарысу өзені мен Түркістан қаласына және Арал теңізінен Ембі өзеніне дейінгі жерлерді мекен етті.

Сібір тарихында қырғыздардың, әсіресе Енисейдің жоғары жағында тұратындардың тұрақсыздығы, қатігездігі және жаугершілігі туралы мысалдар мол. Олар қоныстанушылар селенияларын, острогтарды тонауға ұшыратты. Тұрғындарды өлтірді, тонады, күйзеліске ұшыратты, кей кездерде өздерінің шапқыншылықтарымен Томск, Кузнецк және Красноярск қалаларын әбігерге салды, бірде Ресей құрамына өтіп, салық төледі, келесіде қайтадан шықты, ...олардың осындай тарихы 17 жүз жылдықтың жартысына дейін созылды.

...Аталған қалалардың мұрағаттарында ешқандай да күдіксіз Енисейдің жоғары аңғарындағы көшіп жүрген, алайда Сібір тарихына еңбеген қырғыздар туралы көптеген мәліметтер орын алған, атап айтқанда Кузнецк қаласының мұрағаттарындағы 7184 (1676) жылғы бір көне бумада олар туралы төмендегідей жаңа мәліметтер бар: «1. Қырғыздар өздерінің княздары Ярпашканың бастауымен жаңадан салынған Абакан острогына шабуыл жасады; 2. Қара қалмақтардың тайшасы Шокур монғол лоджанымен бірге қалмақ тайшасы Кегенді талқандап, ол жерін тастап Туваға қашты, сонымен бірге қырғыз княздары Ярпашка мен оның әскерлері де талқандалды, 3. Кеген тайша Шокур тайшамен Үсір тұқанға қарсы соғыс аша отыра өзімен бірге қырғыздарды қосшы еткен, алайда олар өз жеріне қайтып оралған». ... олардың одан арғы тағдыры туралы ешқандай мәліметтер алынбады.

... 18 жүз жылдықтың басында қырғыздар тағы да пайда болды, алайда олар Енисейді мекендегендер емес, Оңтүстік Батыс Сібірді, соның ішінде Ертіс, Тобол, Есіл жағалауларын қоныс етушілер болды» [4, 79-80,81,82], - дей келе Батыс Сібір, соның ішіндегі бүкіл Алтайды ата-қоныстары еткен өзара тамырлас қазақтар және қырғыздардың XVII-XVIII ғасырлар көлеміндегі тарихынан анықтамалар жасайды.

«Ертіс жүйесі қамалдары, соның ішінде Ямышево қамалын негіздеу кезінде ... қырғыздар ресейліктерге көптеген рет шабуылдар жасады; алайда үнемі тойтарыс алып отырды. Нәтижесінде олар Сібірдегі Ресей территориясынан толығымен аластатылып, Ертістің арғы жағына кетуге тиіс болды, аталған өңірдегі тұрғындарға көрсеткен жәбірлері мен тонаулары үшін олардың 10 шақырымға дейін келулеріне тиым салынды. Алайда тиым салуға қарамастан олар жылқы табындарымен шекараға келіп, ... тұрғындардың үйлері мен шөптерін өртеді, жиналған астықты улады. Осыған орай Ресей тарапынан жіберілген әскери командалар олардың шабуылдарын тоқтатып, далаға қайтарып отырды, ал ұрлық пен тонаулары үшін дене жазаларын қолданды [4, 82-83].

Сонымен қатар Сібір шекара жүйесі меңгерушісі генерал-майор Станиславскийдің ұсынысы негізіндегі Мемлекеттік Сыртқы істер Коллегиясының 1771 жылдың 16 маусым күнгі жарлығы бойынша қырғыздардың Ертіс өзені арқылы егер де олар селениялар және үлкен жолдардан алыс қашықтықта орналасса, сонымен бірге тұрғындарға қысым көрсетпейтін болса жылқы табындарымен өтулеріне рұқсат берілді.

...1788 жылдың 15 шілдесі, 1797 жылдың 30 қыркүйегіндегі және тағыда басқа бекітілген ережелер негізінде қырғыздарға Ресей шекарасының ішіне орналасуларына рұқсат етіліп, қазіргі күні тоғыз мыңға жуық ер кіндікті адамдар әйелдері, қыздары және жасы кіші балаларымен қоныстандырылды.

Қалдан Церен бастаған қалмақтардың Шағанобадан Ертіс арқылы Нор-Зайсанға дейін созылған Жоңғар территориясынан шығарылуына орай қырғыздар өз территориясын Ембі өзенінен Ілеге және Ертістен Сырдарияға және одан ары қарай таратты» [4, 84-85], - деп көрсете келе зерттеуші Батыс Сібір, Алтай өңірін отарлаудың басындағы орыс-қазақ, сонымен қатар сол мерзімдегі қазақ-жоңғар қатынастарынан мағлұматтар береді.

Г.Спасский осы шолуында XIX ғасыр басына дейінгі Батыс Сібір, Алтай өңірін толығымен мекендеген қазақтардың Орта жүзі руларына сипаттама жасап, қоныс еткен жерлерін көрсеткен. Оның жазуынша: «Найман руы 6 бөлікке бөлінген, 35000 жанұядан тұрады, Оларды Қытай үкіметінен «Вань» атағын алған сұлтан Қамбаба басқарады. Негізгі көшетін жерлері Қытай шекарасындағы Құжан қайнақтан Ертіс арқылы Тарбағатай таулары.

... Жеті ағайынды Иса-керейлер 8000 жанұяны құрайтын 3 бөлімнен тұрады. Басқарушылары Дүсімбек, Өмір және Баяшбаш билер. Жазда Еселі өзені мен Жайылма көлі, қыста Ертіс маңайын мекендейді.

... Арғындар 11000 жанұяны құрайтын екі бөлімнен тұрады. Орта Орданы хан Уәли Аблаев, старшындар Құлбек, Байжігіт, Ақан би және Шауыпкел бағыр басқарады.

Жаз бен қыста Есіл және Еселі өзендері аралығын, Көкшетау және Мұқшатау таулары және Үшқұндақ, Үшбірлік және Қылшықты өңірлерін мекендейді.

Құрамында 3000 жанұясы бар 4 бөліктен тұратын қыпшақ руы. Басқарушылары старшындар Мәметек пен Есмұрат. Жазда Тобол, Аят өзендері мен олардың сағаларында, қыста Степной қамалынан Троицк арқылы Усть-Уй қамалына, Ой өзені арқылы Тоболға дейінгі жерлерде және осы қамалдардан басталатын далада көшіп жүреді.

Керей руы 4000 жанұядан тұратын 4 бөлікті қамтиды. Басқарушылары старшындар Балықбай, Дайын және сұлтан Естаяқ Рүстемов.

Жазда Есіл өзенінің шығыс өңірін, қыста Звериноголовск және Преснегорковск қамалдары маңайы, сонымен бірге Убаған өзені аңғарындағы далада көшіп жүреді» [4, 88- 92].

Г.Спасскийдің: «Қырғыз-қайсақтар ...денелері келбетті, мықты және үнемі ат үстінде болатындықтан да аяқтары қисық. Негізгі бет-бейнесін алғанда ерлері мен әйелдері өзара ұқсас, ... өте әдемілері де кездеседі. Олар өркөкірек және тез ашуланады. Қырғыздар өздерімен қатар көшіп жүрген халықтармен салыстырғанда ержүрек және қырағы. ... басқалардың өздеріне көрсеткен қаталдығы мен реніштеріне қарамастан қырғыздар арасындағы қонақжайлылық кеңінен орын алған қасиет болып табылады.

Ешбір қырғыз қандай алыс сапарға шықпасын өзімен бірге ешқандай да тамақ қорын алмайды. Әрбір кездескен жерінде барынша мол қонақасыға, тіпті бұрын ешқашан таныс болмаса да барлық сияпатқа кездеседі. Олар әрбір жолаушыны өздерінің туыстарындай қарсы алып, қонақты ғана емес, басқа жақын ауылдардан келгендерді де ешқандай ақысыз ең жақсы тамақтарымен күтеді. Ал оның (жолаушының,- авт.) міндетіне қожайынға және барша жиналған қонақтарға қайда болғанын, не көргенін, не естігендігін айту болып, оның хабарын бірден әркім өз ауылына, ошағына жеткізеді, осылай бүкіл халыққа тарайды. ... Бір-бірімен кездескенде қонақтар құшақтасып амандасады.

Қырғыздардың аспан астындағы таза ауамен дем алуы, алаңсыз және қарапайым тұрмыстары олардың денсаулықтары мен ұзақ өмір сүрулеріне жағдай жасайды. Олардың көпшілігі жүз және одан да көп жасқа дейін денесінің қуаттылығы мен мықты есте ұстау, жақсы көру қабілеттерін сақтап, осы мерзімге дейін атқа мінеді» [5, 141,142,144-145,157,160], - деген анықтау-лары халқымызға батыс, орыс зерттеушілері тарапынан берілген ең алғашқы шындық негізіндегі сипаттамалар болып табылады.

Ғалым шығармасында XIX ғасыр басындағы қазақтардың, соның ішінде оның Орта жүзі руларының дәстүрлеріне, шаруашылық түрлеріне талдау берген, сыртқы сауда қатынастарын, оның көлемін, барысын баяндаған. Оның жазуынша: «Сиверс қымызды емдік қасиеті бар аса қасиетті дәрілік сусын деп есептейді. Ол өзі куә болған екі мысал келтіреді. Белгісіз ауруға шалдығып, сүйегі ғана қалған бір мырза ешқандай да белгілі дәрілер көмектесе алмай, екі ай қымыз ішуден денсаулығын түзеп, беттерінде қызыл шырай пайда болды.

Екінші мысал – 2,5 жыл бүкіл денесіне қышыма қотыр шығып ауырған жас жігіттің ешқандай да дәрі пайдаланбай, қымыз ішкеннен кейін ғана жазылғандығын көрген.

... Әр жанұяның әл-ауқаты жылқы, түйе және ірі қара малдарының санымен анықталады. 20-дан 50-ге дейінгі жылқы, осының жартысындай көлемдегі өгіздері мен сиырлары, 100-ден қой және ешкілері,

сонымен бірге бірнеше түйелері барлар орташа ауқатты деп есептеледі. Кейбір айтулар бойынша – ауқатты, әсіресе Орта Орданың саны мол және бай қырғыздары 5000 жылқы және 300-ге жуық түйе, 3000-нан 4000-ға дейінгі ірі қара, 20000-ға дейінгі қой және 1000 ешкіден тұратын мал табындарын ұстайды.

...Сібірдегі көшпенді халықтардың ешқайсысы егін шаруашылығымен айналысуда қырғыздармен теңесе алмайды. Олардың еңбекқорлығы құрғақ құмды жерді өнімді өңірге айналдырды. Олар негізінен алғанда егістік жерлерді өзендер жағалауларынан тандап, жаңбыр суының аздығына қарамай, шағын арықтар қазу арқылы суды егіске жеткізеді. ... Сондықтан да қырғыздардың егін шаруашылығы назар аударуға тұрарлық.

... Қырғыз-қайсақтар Ресеймен, Қытай, Бұхара, Хиуа және Ташкентпен сауда жасайды. Олардан біз мануфактураға қажетті шикі немесе өңделген тауарлар аламыз; ал қырғыздар өздеріне қолайлы, қарапайым тұрмыстарына қажетті кез келген және қымбат бұйымдар алады. Қырғыздар үшін негізгі сауда орындары Орынбор, Троицк, Петропавловск, Омбы, Семей және Өскемен қамалдары. Олар мұнда жылқы, ірі қара, қой малдарын, сонымен қатар түйе жүнін, ешкі түбітін, өңделмеген тері, елтірі, ... тұлып, кигіз, т.б. әкеліп, оларды матаның түрлеріне, әртүрлі жібек және мата бұйымдарына, темір, шойын қазандар, тағандар, ... қақпан, т.б. ауыстырады.

Шекарадағы Қытай қалалары Шәуешек және ... Құлжаға қырғыздар жылқы, өгіз, және қой әкеліп, күмістен жасалған заттарды, жібек бұйымдарын, ағаш ыдыстарын алады. Қытайлар сауда жасауға келген қырғыздарға аса қатал қарайды, оларды ешқандай жағдайда да қалалардың ішіне кіргізбейді, әкелген малды тексеруден өткізіп, бағасын анықтағаннан кейін ғана қажетті тауарларын жібереді. Заң жолымен белгіленгендіктен әркім өзімен әкелінгендерге қанағат етуге тиіс және басқа тауар немесе оны молынан алуды сұрауға құқығы жоқ.

... Бұхаралық немесе хиуалықтар, ташкенттіктер қырғыз ауылдары арқылы Орынбор және Ресейдің тағы да басқа қамалдарына өткен кезде қырғыздар жүк таситын түйелер және союға арналған ірі қара малдарын қаруға, сауытқа, киімге және мата бұйымдарына ауыстырады. Қырғыздардың өздері де жиі аталған қала тұрғындарымен, әсіресе бұхаралықтармен сауда жасау үшін олардың ең негізгі қаласы Бұхараға барады» [5, 175, 179-180, 182-183, 185,188].

«Сибирский Вестник» журналының көрсетілген жылғы санындағы Г.Шангиннің «Извлечение из описания экспедиции, бывшей в киргизской степи в 1816 году» [6] атты шолуда қазақтардың арасындағы берік орын алған хандарға көрсетілген құрмет туралы баяндалған. “Осыдан отыз бес жыл бұрынғы уақытта, - деп жазады Г.Шангин аталған тұрғыда, - хандар қырғыздарды ата-бабаларының ауызша болғанымен де әділ заңдары арқылы жеке басқарды. Ол мерзімде әркімнің ешкімнен де тәуелсіз, өз қажеттеріне жеткілікті мүліктері болды, болымсыз ұрлық, аздаған теріс әрекеттері үшін өлім жазасына кесілді» [6, 84-85, 87].

Г.Шангиннің жазуынша: «... Хандар енді қылмысқа қарсы заңдылықты қаталдықпен орындата алмады. Олардың өздері сияқты қырғыздар үшін де заңның орындалмауы белең алды. Хандар биліктерінен айырыла бастады.

... Қырғыздар осы күнге дейін өз естерінде өткен хандарына деген аса құрметтерін сақтап келеді. Олардың хандарының, тағыда басқа билеушілерінің тарихы ... біздер үшін аса бағалы және сабақ аларлық» [6, 113].

Г.Шангин алдында көрсетілген жазбасында сол мерзімдегі жергілікті қазақтардың малдарының молдығына ерекше назар аударған. Оның: «5 тамыз күні экспедиция Нұраның сол жағалауы арқылы 4000-ға дейінгі түтіннен тұратын қырғыздардың әр болыстықтарының ауылдары арқылы сапарын жалғастырды. Жолдың екі жағынан қырғыздардың екі жынысты көп санды адамдары кездесті. ... Алдындағы биіктікте есепсіз мол жылқы, ірі қара малы мен қойлар көрінеді» [7, 91], - деген анықтамасы осыған дәлел болады.

«Сибирский Вестник» журналының келесі санында [8] Батыс Сібірдің негізгі тұрғындары – қазақтар мен қырғыздардың жерлерін ресейлік отарлауға қарсы алғашқы азаттық қозғалысының барысы, көлемі туралы құнды деректер келтірілген. Онда жазылғанындай: «Сатқын қырғыздар – ...бұл жерде сол мерзімде (XVIII ғасырдың соңында,-авт.) Енисейдің жоғары ағысында көшіп жүрген, сонымен бірге Сібір тарихындағы Красноярск, Томск және Кузнецк уездерінде өздерінің жорықтарымен белгілі. Қазір олар аталған жерде жоқ. Олардың бір бөлігі қырғынға ұшырап, келесі бөлігі Алтай тауының оңтүстік өңіріне қоныс аударды. ... Қырғыздардың саны көп болған, әйтпегенде Ресейді алаңдата алмас еді. 1634 жылы құрғақ жолмен және Енисей арқылы 1000 адам Красноярск түбіне келді, Төрт күн бойы қалаға шабуыл

жасап, 120 адамнан тұратын казактар қиындықпен қорғанып, 12, одан басқа 4 жер аударылған адамдардан айырылды.

1704 жылы сол мерзімде Иус және Құдайкөл (Божье озеро) манайында көшіп жүрген қырғыздарға қарсы Томскіден 768 адамды бастаған казак басшысы Цицурин аттандырылып, олардың арасында болған шайқаста 113 қырғыз бен татар өлтірілді, 237 ер және әйел соның ішінде Ресейге қарсы сат-қындық саясаты үшін Томскіде өлтірілген қырғыз князы Кашка тұтқынға алынды. Осыдан кейін Енисейдің жоғары ағысындағы қырғыздар туралы естілмейтін болды.

... Алтырлықтар немесе Алтызарлар қырғыз руларын құраған, олар да жоғарыда аталғандармен Енисей аңғарына кетті» [8, 10-11,12].

«Сибирский Вестник» журналындағы XIX ғасыр басындағы жарияланған жазбалардағы келтірілген осындай жекелеген мағлұматтар халқымыздың Ресейлік бодандыққа өту мерзіміндегі нақты тарихын жасаудағы қажетті дерек көздері болып табылатындығы белгілі.

### **Қорытынды.**

«Сибирский вестник» журналының сандарында жарияланған мақалаларға талдау XIX ғасырға дейінгі қазақ қоғамындағы орын алған хан билігі мен қазақ қоғамындағы тағы да басқа қатынастар туралы мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

- XIX ғасырда қазақ қоғамында хандық биліктің лигитимділігінің екі жолы қалыптасты. Бірі хандық билікке халықтың таңдауы бойынша ие болу болса, екіншісі хандық билікке сыртқы күштердің қолдауымен ие болу болды. Лигитимділіктің бұл екі жолы бір-біріне қарсы болды деуге болады. Тек қана Абылай ханның билік құрған кезінде ғана ол екі жақты лигитимділікке ие болды. Дегенмен де Абылайхан дәстүрлі, өз халқының қолдауына ие болуды басты мақсаты көрді. Осы арқылы ол кең өкілеттілікке жетісті;

- Алайда оның да билігі шексіз болған жоқ және қазақ қоғамының салт-дәстүрлерімен шектеліп отырды. Хан билігі мен қазақ қоғамы өзара тығыз байланыста болды. оның бір айғағы-Хандер кеңесінің тұрақты қызмет атқаруымен айқындалады. Ел қорғау ісінде билер мен батырлар хандық биліктің тірегіне айнала білді;

- Сонымен қатар Хандар қоғамдағы тұрақтылық пен тәртіптің кепілі болды.Оған да «Жеті жарғы» заңдар жинағы анық кеміл бола алады;

- Хандық билік дәуірінде қайнар көзі түркілік дәуірден бастау алатын бүкіл түркі әлеміне белгілі болған халқымыздың салт-дәстүрі мен мәдениеті одан ары дамыды, шаруашылығы өркендей түсті.

Міне осылай, Хан билігі қазақ қоғамының дамуына айтарлықтай әсер етті. Ол қазақтарды біртұтас мемлекетке біріктіруде, олардың жерлері мен мүдделерін сыртқы жаулардан қорғауда маңызды рөл атқарды [9]. Хандар қазақ халқының мемлекеттік сана-сезімінің бір бөлігі болды. Мұны жоғарыда аталған «Сибирский вестник» журналында жарияланған ғылыми еңбектерден де анығынан білуге болады.

### **Ұсыныстар.**

Жоғарыда аталғандарды саралай келе, төмендегідей ұсыныстар келтіруге болады:

- Қазақ халқының тарихындағы бұл тақырыпты зерттеуді тың тарихи жаңа деректер арқылы одан ара зерттей отыра, оның өз мерзімінде тиімді және қажетті орын алғандығын халықаралық деңгейде насихаттауға жетісу;

- Нәтижесінде еліміздің даму тарихының көрсетілген уақытына, соның ішіндегі хандардың қызметі мен орнын көрсететін терең тарихи және документальды еңбектер дайындап, оны басқа тілдерге жариялауды іске асыру.

Міне осындай және тағы да басқа нақты ісер атқарғанымызда Отан тарихының көрсетілген уақытын әлемдік деңгейде жариялауда қомақты жұмыстар атқарылды деп есептеуге болады.

### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. *Қазақ халқының мақалдары мен мәтелдері / ред. С. Садырбайұлы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 230 б.*

2. *Шастина Т.П. Алтайские горы в описании путешествий Г.И. Спасского («Сибирский Вестник») // МНКО. 2011. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/altayskie-gory-v-opisanii-puteshestviy-g-i-spaskogo-sibirskiy-vestnik> (дата обращения: 08.12.2023).*

3. *Пономарёва С.А. Научная деятельность Г.И. Спасского в Томской губернии (1804-1808 гг.) // Вестн. Том. гос. ун-та. 2015. №401. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-deyatelnost-g-i-spaskogo-v-tomskoy-gubernii-1804-1808-gg> (дата обращения: 08.12.2023).*

4. Спасский Г. Киргиз-кайсаки Большой, Средней и Малой Орды // Сибирский вестник, издаваемый Григорьем Спасским. 1820 год, Санкт-Петербург. Часть девятая. – С. 71-140.
5. Спасский Г. Киргиз-кайсаки Большой, Средней и Малой Орды. Продолжение // Сибирский вестник, изд. Григорьем Спасским. 1820 год, Санкт-Петербург. Часть десятая. – С. 141-204.
6. Шангин Г. Извлечение из описания экспедиции, бывшей в киргизской степи в 1816 году // Сибирский Вестник, изд. Григорьем Спасским, 1820 год, Санкт-Петербург. Часть девятая. – С. 71-88.
7. Шангин Г. Извлечение из описания экспедиции, бывшей в киргизской степи в 1816 году. Продолжение // Сибирский Вестник, изд. Григорьем Спасским, 1820 год, Санкт-Петербург. Часть одиннадцатая. – С. 89-112.
8. Посольство из Тобольска к Бутухтухану Зюнгарскому в 1691 году (Заимствовано из рукописей Сибирской летописи Черепанова) // Сибирский Вестник, издаваемый Григорьем Спасским, 1821 год. Санкт-Петербург. Часть пятнадцатая. – С. 1-14.
9. Султанов Т. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. – Астана: Астана Даму-21, 2006. – 256 с.

References:

1. Qazaq halkynyn makaldary men matelderi [Proverbs and sayings of the Kazakh people] / editor S. Sadyrbaiuly. – Almaty: Qazaq universiteti, 2012. – 230 s. [in Kazakh].
2. Shastina T.P. Altaiskie gori v opisaniі puteshestvii G.I.Spasskogo (“Sibirski vestnik”) [Altai Mountains in the description of G.I. Spassky's travels (Siberian Bulletin)] // MNKO. 2011. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/altayskie-gory-v-opisaniі-puteshestviy-g-i-spaskogo-sibirskiy-vestnik> (date of application: 08.11.2023). [in Russian].
3. Ponamareva S.A. Nauchnaya deyatel'nost' G.I. Spasskogo v Tomskoj gubernii (1804-1808 gg.) [Scientific activity G.I. Spassky in Tomsk province (1804-1808)] // Vestnik Tomsk. Gos. Universiteta. 2015. №401. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-deyatelnost-g-i-spaskogo-v-tomskoy-gubernii-1804-1808-gg> (date of application: 08.11.2023). [in Russian].
4. Spasskii G. Kirgiz-kaisaki Bolshoi, Srednei i Maloi Ordy [Kirghiz-Kaisaks of the Greater, Middle and Lesser Hordes] // Sibirskij vestnik, izdavaemyj Grigor'em Spasskim. 1820 god, Sankt-Peterburg. Chast' devyataya. – s. 71-140. [in Russian].
5. Spasskii G. Kirgiz-kaisaki Bolshoi, Srednei i Maloi Ordy. Prodoljenie [Kirghiz-Kaisaks of the Greater, Middle and Lesser Hordes. Continued] // Sibirskij vestnik, izdavaemyj Grigor'em Spasskim. 1820 god, Sankt-Peterburg. Chast' desiataia. – s. 141-204. [in Russian].
6. Shangin G. Izvlechenie iz opisaniya ekspedicii, byvshej v kirgizskoj stepi v 1816 godu [Extract from the description of the expedition that took place in the Kyrgyz steppe in 1816] // Sibirskij Vestnik, izd. Grigor'em Spasskim, 1820 god, Sankt-Peterburg. Chast' devyataya. – S. 71-88. [in Russian].
7. Shangin G. Izvlechenie iz opisaniya ekspedicii, byvshej v kirgizskoj stepi v 1816 godu. Prodoljenie [Extract from the description of the expedition that took place in the Kyrgyz steppe in 1816. Continued] // Sibirskij Vestnik, izd. Grigor'em Spasskim, 1820 god, Sankt-Peterburg. Chast' odinadsataya. – S. 89-112. [in Russian].
8. Posol'stvo iz Tobol'ska k Butuhtuhanu Zyungarskomu v 1691 godu (Zaimstvovano iz rukopisej Sibirskoj letopisi CHerepanova) [Embassy from Tobolsk to Butukhtukhan of Zungar in 1691 (Borrowed from the manuscripts of the Siberian Chronicle of Cherepanov)] // Sibirskij Vestnik, izdavaemyj Grigor'em Spasskim, 1821 god. Sankt-Peterburg. Chast' pryatnadcataya. – S. 1-14. [in Russian].
9. Sultanov T. Podnyatye na beloј koshme. Hany kazahskih stepej [Raised on a white koshma. Khans of the Kazakh steppes]. – Astana: Astana Damu-21, 2006. – 256 s. [in Russian].

ӘӨЖ 930:94  
МРНТИ 03.2

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.018>

## ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНДАҒЫ БАТЫРЛАР ИНСТИТУТЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУІ

Қ.А. Еңсенев\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>ҚР ҒЖБМ Мемлекет тарихы институтының жетекші ғылыми қызметкері, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (Астана, Қазақстан)

E-mail: [kanat-02-79@mail.ru](mailto:kanat-02-79@mail.ru)

### Аңдатпа

Бұл ғылыми-зерттеу мақаласында Қазақ қоғамындағы Батырлар институтының рөлі мен қызметі қарастырылған. Батырлар институты Қазақ хандығы заманында әлеуметтік сословие ретінде XVIII-XIX ғасырларда ерекше қоғамдық-саяси қызмет атқарған. Атап айтқанда батырлар тек Отан қорғау шайқастарында ғана емес, ел басқару жүйесінде Хан кеңесіне қатысқан және елшілік қызметтерде мемлекеттер арасында ұзақ сапарларға барған. Мысалы, Абылай хан заманында қазақ батырлары Жоңғария, Қоқан және Цинь империясының басқыншылық жорықтарына қарсы күресті. Ресей мен Цинь империясы арасында дипломатиялық келісімдер мақсатында елшіліктерге барып жүрді. Одан кейін Кенесары хан заманында да батырлар ерекше қызмет атқарғандығы байқалады. Елді жаудан қорғау, елшіліктерге бару, елді басқару істеріне араласты. Бірақ, Қазақ хандығындағы Хандық билік пен Батырлар институты Патшалық Ресей империясының 1822 жылғы реформасы бойынша жойылды. Батырлар институты қазақ халқының ерекше әлеуметтік тобын құраған. Батырлар институты туралы Отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері қарастырылып, тарихнамалық талдаулар жасалды. Одан кейін архив және қолжазба қорларының материалдары ғылыми айналымға тартылып, еңбекті жазуға пайдаланылды.

**Кілт сөздер.** Қазақстан тарихы, Қазақ хандығы, Қазақ Ордасы, Ресей империясы, Батырлар институты, Батыр, Жауынгер, Әскери өнер.

Жұмыс «Қазақстан тарихындағы саяси институттар мен құрылымдардың эволюциясы (XIX–XXI ғғ.)» (ЖТН № BR21882308) мақсатты-бағдарламалық қаржыландыру аясында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің қаржылық қолдауымен орындалды

Қ.А. Енсенев\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ведущий научный сотрудник, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор  
Института истории государства МНВО РК

Казахстан, г. Астана

E-mail: [kanat-02-79@mail.ru](mailto:kanat-02-79@mail.ru)

## ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА БАТЫРОВ В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ

### Аннотация

В данной научно-исследовательской статье рассматривается роль и деятельность Института батыров в казахском обществе. Институт батыров, как социальное сословие во времена Казахского ханства, занимал особую общественно-политическую деятельность в XVIII-XIX веках. А именно, батыры защищая Родину, участвовали не только в боях, но и входили в состав Ханского совета в системе управления страной и совершали длительные поездки между государствами в должности послов. Например, во времена правления Аблай хана казахские батыры участвовали в битвах казахов против Джунгарии, Кокана и империи Цинь. Ездили в посольства в целях заключения дипломатических соглашений между Россией и империей Цинь. Затем, во времена правления Кенесары хана батыры также занимали особые должности. Защищали территорию страны от врагов, были послами, участвовали в управлении страной. Но, Ханская власть и Институт батыров в Казахском ханстве был упразднен реформой Царской Российской империи в 1822 году. Институт батыров создал особую социальную группу казахского народа. Рассмотрены труды отечественных и

зарубежных ученых об Институте батыров, проведен историографический анализ. Также для написания статьи были использованы материалы архивных и рукописных фондов.

**Ключевые слова:** История Казахстана, Казахское ханство, Казахская Орда, Российская империя, Институт батыров, Батыр, Войн, Военное искусство.

*Работа выполнена при финансовой поддержке Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках программно-целевого финансирования «Эволюция политических институтов и структур в истории Казахстана (XIX–XXI вв.)» (ИРН № BR21882308)*

Kanat Yensenov\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Leading researcher, candidate of historical sciences, associate professor of the Institute of State History Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan, Astana city)  
E-mail: [kanat-02-79@mail.ru](mailto:kanat-02-79@mail.ru)*

## RESEARCH OF THE INSTITUTE OF HEROES IN KAZAKH SOCIETY

### Abstract

This research article analyzes the role and function of the Institute of Heroes in Kazakh society. The Institute of Heroes, as a social estate in the Times of the Kazakh Khanate, performed a special socio-political function in the XVIII-XIX centuries. In particular, the heroes participated not only in the battles for the defense of the Fatherland, but also participated in the Khan's Council in the country's management system and went on long trips between states in embassies. For example, in the time of Abylai Khan, Kazakh heroes fought against the invasion campaigns of the Dzungarian, Kokand and Qin Empires and visited embassies for the purpose of diplomatic agreements between Russia and the Qin Empire. Then it is noted that even in the time of Kenesary Khan, heroes performed a special function. They were involved in the affairs of protecting the country from the enemy, visiting embassies, managing the country. However, the institution of Khanate power and heroes in the Kazakh Khanate was abolished by the reform of the Tsarist Russian Empire in 1822. The Institute of heroes formed a special social group of the Kazakh people. The works of domestic and foreign scientists about the Institute of Heroes were considered and historiographic analyzes were made. Then the materials of archival and manuscript funds were attracted to scientific circulation and they were used for writing this work.

**Key words:** History of Kazakhstan, Kazakh Khanate, Kazakh Horde, Russian Empire, Institute of Heroes, Hero, Warrior, Military Art.

*The work was carried out with the financial support of the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (IRN No. BR21882308) within the framework of program-targeted funding «Evolution of political institutions and structures in the history of Kazakhstan (XIX–XXI centuries)»*

### Кіріспе

Қазақстан тарихына назар аударсақ, батырлардың әлеуметтік топ ретінде қалыптасуы түркі заманынан жалғасып келе жатқандығын байқаймыз. Бірақ, зерттеушілердің пікірінше, қазақ қоғамындағы батырлар институты XVIII ғасырда толық қалыптасты. Ол Қазақ хандығының өмір сүрген уақытында сыртқы жаулардан мемлекетті қорғаушы әскерилер сословие ретінде жетілді.

**Өзектілігі:** Тарихи жағдайларға байланысты Отан қорғауда батырлар ерлік танытты. Қазақ жерін басқыншылықтан қорғады, жаумен шайқасты. Батырлар институты қазақ қоғамында ерекше әлеуметтік сословие ретінде өзіндік орыны болды. Батырлар тек ержүрек, жауынгер ғана емес, мемлекет ісін шешуде мемлекет қайраткері де бола білді. Олар «Хан кеңесіне» қатысып, маңызды шешімдер қабылдаған. Батырлар елшілік сапарда көршілес елдерге барған. Демек, қоғамда ерекше қызмет атқарған.

XVIII-XIX ғасырларда қазақ қоғамында ерекше рөл атқарған батырлар институты уақыт өте келе ыдырады. Оған себеп болған жағдай 1822 жылғы Патшалық Ресей империясының «Сібір қазақтарының Жарғысы» деп аталатын реформа бойынша Қазақ хандығы жойылды. Оның орынына Патшалық Ресей империясының әкімшілік басқару жүйесі енгізілді. Сол уақытта Батырлар институтының жойылуына да өзіндік әсері болды. Міне, осылайша дәстүрлі қазақ қоғамында ерекше қызмет атқарып келген құрылымдар жойылды.

### **Материалдар және методология.**

**Материалдар.** Ғылыми-зерттеуді жазу үшін Отандық және шетелдік авторлардың еңбектері қаралып, тарихнамалық талдаулар жасалды. Олар мазмұны жағынан әртүрлі. Сондықтан, батырлар институтына қатысты мәліметтерді тарихи ұстаным бойынша зерделеу өте маңызды. Одан басқа қазақ батырларына қатысты архив деректері де бар.

Қазақ қоғамындағы батырлар институтының қалыптасуы мен дамуына қатысты бірнеше топқа бөліп қарастыратын деректер бар. *Бірінші*, Қазақ халқының ауызша тарих айту дәстүрімен жеткен фольклорлық шығармалар. Оларды қазақ халқының ұлттық төл дерек көздері ретінде қарастырғанымыз жөн. Батырлар туралы жырлар мен аңыздарда шындық, оқиғалар желісі, тарихи тұлғалар есімдері, шындық бар. Сондықтан, оларды тарихи талдау, сыныптау арқылы кешенді түрде қорытып, ғылыми айналымға түсіргенде жазбаша деректермен салыстырып, нақтылығын анықтай отырып, пайдалануға болады. Мысалы, Бабалар сөзі. Жүз томдық. Оның 62,63 және 88 томдарында [1] XIX ғасырда өмір сүрген белгілі батырларға қатысты тарихи деректер кездеседі.

*Екінші*, Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Орталық ғылыми кітапханасының Сирек қолжазбалар қоры бар [2]. Онда Ағыбай батыр мен замандас батырлардың жорықтары мен ел қорғаудағы ерліктері туралы мәліметтер сақталған.

Батырлар институтына қатысты *үшінші* деректер тобын Қазақ-орыс қатынастары кезінде жазбаша тарихи деректерде архивте сақталған құжаттардың құрайды. Мұндай құжаттар бірнеше үлкен архивтерде сақтаған. Атап айтсақ, Ресей империясының сыртқы саясатының архиві (АВПРИ). 122-қорда «Қырғыз-қайсақ істері (Қазақтар туралы)» (1720-1917) көптеген мәліметтер сақталған [3]. Онда рапорт, мәлімдеме, баяндама және тағы басқа құжаттардан құралған деректер жинақталған.

*Төртінші*, Омбы облыстық мемлекеттік тарихи архиві (ГИАОО). Онда 1-қорда Әскери жорық істерінің кеңсесінде Қазақ хандығының XVIII-XIX ғасырлардағы қарым-қатынастарының тарихы, хандар, сұлтандар және батырлар туралы деректер сақталған [4].

Бесінші, Қазақ қоғамындағы Батырлар институтына қатысты деректер Қазақстан Республикасының Орталық мемлекеттік архивінде (ҚР ОМА) сақталған. Олар әртүрлі қорларда кездеседі [5]. Көбінесе ұлт-азаттық көтеріліс кезіндегі батырлардың қол бастауы мен күрестері туралы жазылған.

**Методология.** Батырлар институты тарихын зерттеуде бірнеше методологиялық зерттеу әдістерімен қарастыруға болады. Атап айтсақ, ретроспективті, проспективтік, тарихнамалық талдаулар, салыстырмалы талдаулар және тарихи зерттеу принциптері басшылыққа аламыз.

Тарихи таным ретроспективті (латын тілінен *retro* – артқа және *specio* – қарау) оқиғалардың шындықта қалай дамып жатқанына – себептен нәтижеге қарай бағытталған деген мағынада. Ретроспективті әдістің мәні алдыңғыларды түсіну және бағалау үшін дамудың жоғары сатысына сүйену. Бұл нақты деректер мен дереккөздердің мүмкін болмағандығынан ғана емес, бірақ мұның өзі маңызды. Өйткені, зерттелетін оқиғаның немесе ойлау процесінің мәнін түсіну үшін оның дамуын басынан аяғына дейін қадағалап отыру қажет, бірақ бұл жеткіліксіз. Әрбір алдыңғы кезенді оның басқа кезендерімен байланысы тұрғысынан ғана емес, сонымен бірге бүкіл процестің мәні барынша толық көрсетілген жалпы дамудың кейінгі және жоғары сатысының аясында да түсінуге болады.

Бұл әдісті қолдана отырып, мамандар бізге жеткен әртүрлі дереккөздерден өткен объектілерді қалпына келтіре алады. Ретроспективті әдіс өткендегі жеке оқиғаларды да, тұтас тарихи дәуірлерді де зерттеуде қолданылады. Негізгі идея - бүкіл адамзат қоғамы дамуының эволюциялық және табиғаты идеясы, ол осы қоғамның өткен үлгісін құруға және қайта құруға мүмкіндік береді [6]. Яғни, зерттеуде қолданылатын бір әдіс түрі.

Ұлыбритания тарихшысы Кэтрин Китс-Роханның зерттеуі бойынша (К. С. Б. Китс-Рохан), «просопография» термині «адам» (просопон) және «мен жазамын» (graphos) деген екі грек сөзінен тұратын, ондағы зат есімнің көпше «халық» болуымен ерекшеленеді. Сондықтан «Мен адамдар туралы жазамын» деп аударылады. Просопографиялық зерттеу шынымен зерттеуде әлеуметтік және саяси тарих контекстіндегі адамдар топтарын қарастыруға бағытталған [7]. Демек, қоғамдағы әлеуметтік жіктерді және олар өмір сүрген заманды зерттеуге қолданылатын әдістеменің бірі.

Келесі бір зерттеу түрі тарихи-типологиялық әдіс. Тарихи зерттеулерде кейде тарихи-типологиялық әдіс пайдаланылады. Кез келген елдің тарихы бірнеше кезендерге, дәуірлерге, белестерге бөлінеді. Әрбір кезең өзіне дейінгі, өзінен кейінгі дәуірлерден кейбір ерекше белгілерге қарай бөлектенеді. Міне, осы белгілерге қарай адамзат тарихы жіктеледі. Әрбір кезенді талдау, оның ерекшеліктерін анықтау ғылымда топтау немесе типтеу деп аталады[8].



Зерттеу нысанына алынып отырған батыр – элеуметтік категория, батырлық адамның бойындағы қасиет. Бұл екеуіне қажеттілік тарихта әрқашан жоғары болған. Әсіресе, халықаралық қатынастар құқықтық тұрғыдан реттелмеген, бір мемлекет екіншісін жаулап алуы, бағындыруы қалыпты іс саналған замандарда батырлар қауымы қоғамдағы толыққанды институтты құрағаны объективті заңдылық еді. Сондықтан, батырлар институтын жеке зерттеу объектісіне айналдыру аса маңызды мәселе болып табылады. Жалпы, осы аталған методология түрлері мен қатар, тарихи принцип, салыстырмалы талдау, тарихнамалық талдау, деректерді жіктеу және сыныптау әдістері де зерттеуде қолданылады.

### **Бақылау және талқылау.**

Қазақ қоғамындағы Батырлар институтын элеуметтік категория ретінде зерттеу, олар туралы тарихнамалық әдебиеттер қарастыру, архивтерден деректер іздестіру және жүйелі еңбектер жазу аса маңызды мәселе болып табылады.

Қазақ халқының тарихына байланысты ертеректе жазылған Құрбанғали Халидтің 1910 жылы Қазан қаласында жарық көрген «Таурих хамса» атты еңбегінде: «Абылай заманында батыр, сардар болғандар. Қаракерей Қабанбай, Алтыбай батыр, Ақтанберді батыр, керей Жәнібек батыр, бөрі Ақпантай батыр, қанжығалы Бөгенбай батыр, бәсентейін Малайсары батыр, бұлардың бәрі де қолбасшы жауынгер атанса да қайраттысы Қабанбай болған...» [9], - деген құнды мәліметтер келтірген.

Қазақ батырлары туралы Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы өз еңбегінде: «Қазақтың батырларының аты: Қаракерей-Қабанбай, Қанжығалы-Бөгенбай, Қаз дауысты Қазыбек, Шақшақұлы Жәнібек, Көкжарлы көкжал Барақ, Шанышқылы-Бердіқожа, Сырым-Малайсары, Керей-Уақтан шыққан: Сары-Баян батыр» [10], - деген мәліметтер келтірген.

Қазақ тарихындағы тарихи жырларды зерттеушілер М. Ғабдулин, Т. Сыдықовтың «Қазақ халқының батырлық жыры» атты еңбегіне назар аударсақ, халықтың ауыз әдебиеті, соның ішінде эпостық жырлар ескі замандардан бері келе жатқан талай дәуірдің, талай элеуметтік топтың ақыл-ойының жемісі. Фольклор – өткен заманның жаңғырығы, әрі сонымен қатар бүгінгі күннің айқын дауысы. Мұның батырлар жырына тікелей қатысы бар. Өйткені, батырлық жырда басты образдың бәрінде «Халықтың жат жұрттар шапқыншылығына қарсы ерлік күресі» бір кезеңдердегі күрес тарихы сақталып келеді [11], - деп әділ бағасын берген. Мұндай ауызша тарих айту дәстүрімен жеткен бір топ деректер де батырлар тарихына қатысты маңызды дерекөздер саналады.

Қазақ қоғамындағы батырлар институтына қатысты Шоқан Уәлихановтың XIX ғасырда «Қазақ батырлары туралы тарихи аңыздарда» жазған мақаласына назар аударсақ, жаугершілік заманда елді қорғаған батырлардың бірқатарының есімдері берілген. Сондай-ақ, Абылай хан заманына «Батырлар дәуірі» деген сипаттама берген [12].

Патшалық Ресей империясының уақытында қазақ даласына келіп, арнайы зерттеулермен айналысқан А.И. Левшин «Описание киргиз-кайсацких, или киргиз-кайсацских орд и степей» атты еңбегінде қазақ тарихы, этнографиясы, қоғамындағы элеуметтік құрылымдар, әскери өнер, шаруашылығы және тарихи тұлғаларға қатысты көптеген мәліметтер келтірген [13].

Тарихшы, ғалым Е. Бекмаханов «Қазақстан XIX ғасырдың 20-40 жылдарында» атты еңбегінде: «Қазақтардың қоғамдық-саяси өмірінде көрнекті рөл атқарған категорияның бірі – батырлар. Элеуметтік категория ретінде батырлар институтының қалыптасуы әскери сословиенің пайда болуымен тығыз байланысты. Ал, батыр терминінің өзі қазақтарда ерте заманда пайда болған» [14], - деп жазды.

М.П. Вяткин «Сырым батыр» еңбегінде: «Батыр» термині қазақ ауыз әдебиеті мен тұрмыста өте кең таралған. Бүкіл қазақтың қаһармандық эпосы аңызға айналған немесе тарихи жауынгерлердің ерлік дастаны. Қазақ халқы өзінің ұлттық батырына «батыр» деген құрметті атақ берген. Ертеде де, біздің заманымызда да «батыр» термині элеуметтік таптық мазмұннан ада болып көрінеді. Сондықтан, атап айтқанда XVIII ғасырдағы батырлардың элеуметтік болмысын анықтау өте қиын. Терминнің өзі XVIII ғасырда да элеуметтік емес, тұрмыстық термин ретінде әрекет еткені сөзсіз. Дегенмен, бұл терминнің жеке элеуметтік топтарға қатысты таралуына назар аударсаңыз, онда элеуметтік мағынада оның бұл терминнің жеке элеуметтік топтарға қатысты таралуы, содан кейін оның элеуметтік таралуы мағынасында, белгілі бір заңдылық, тарихи анықтамасы ашылады. Біз батырларды негізінен ру ақсақалдары (старшын) арасында кездестіреміз. XVII-XVIII ғасырларда батыр атағының кеңінен қолданылуы - қазақ қоғамының өзіндік ерекшелігі болды» [15], - деп жазды.

Тарихшы-ғалым Қ.Қ. Әбуев «Абылай хан» монографиясында Абылай хан мен оның серіктерінің қазақ халқының жатжерлік басқыншыларға қарсы күресін баяндаған. Автор осы еңбегінде: «Осы бір жаугершілік заманда елге аты танылған, ерекше даңқы шыққан ел қорғаны Абылай, Қанжығалы

Бөгенбай, Қаракерей Қабанбай, Шақшақұлы Жәнібек, Құдайберді Жәпек, Бәсентиын-Малайсары, Олжабай Толыбайұлы, Қарауыл-Қанай, Өтеген Өтеғұлұлы, Шапрашты-Наурызбай, Қойгелді Сартұлы, Уақ Сары, Баян және тағы басқалары, халықтың көңіл-күйі мен рухының өрлігіне ерекше әсер еткен ақын-жыраулар: Бұқар Қалқаманұлы, Қожаберген Толыбайұлы, Үмбетей Тілеуліұлы, Ақтамберді Сарыұлы. Сол дәуірде төреден шыққан ірі тұлғалары: Жолбарыс хан, Барақ, Батыр, Ералы, Әбілпейіз, Сұлтанмәмет сұлтандар қатарлы қайраткерлер болды» [16], - деп жазды.

Батырлар институты және оның әскери өнерін зерттеуші тарихшы-ғалым А.К. Кушкумбаев: «Қазақ көшпелілерінің дәстүрлі әскери ұйымы рулық негізде болды. Көп жағдайда әрбір жүз, ұлыс, ру бір-бірінен тәуелсіз, өз бетінше жасақтарын құрады. Ірі қарулы қақтығыстар мен ірі соғыстар болған жағдайда жалпы қазақ халық жасақтары жиналды. Қазақ әскери ұйымының өзегі (негізі) батырлық – нақты (көшпелі) әскери құрылым болды деп болжауға болады. Қазақ жүздерінде күшті хандық биліктің болмауы қазақтардың әскери ұйымындағы жүйе құраушы рөлін ерекше батырлар институты айқындады. Бұл жағдай, біріншіден, батырлардың көшпелілердің сан алуан жауынгерлік тәжірибесі мен көп ғасырлық әскери дәстүрлерін бойына сіңіріп, жаңғыртуымен түсіндіріледі. Екіншіден, тек осындай «әскери дала қолбасшылары» ғана ұрысқа дайын қарулы жасақтарды ұйымдастырып, төтенше, күтпеген жерден өзгеретін әскери жағдайда әрекет ете алады. Үшіншіден, жоғарыда көрсетілгендей, батырлық – хандар мен сұлтандардың даладағы негізгі әскери-саяси күші болды» [17], - деп жазды.

Қазақ қоғамындағы батырлар туралы зерттеуші, тарихшы М.Қ. Дәуітбекова еңбегіне назар аударсақ, көшпелі халықтардың тарихи-мәдени дамуының өзіндік ерекшеліктеріне байланысты елдің қауіпсіздігін, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел ішіндегі қоғамдық тәртіпті сақтау қажеттілігі көшпелі қоғамда да әскери іспен айналысатын адамдардың пайда болуын, олардың қоғамдық қызметтерді атқаруы өз міндетіне алу барысында жеке әлеуметтік жік ретінде қалыптасуына әкелді. Басқа халықтарда әскери сословие өкелдерін «самурай», «рыцарь», «кшатрий» деп өзіндік атауымен атаған сияқты дәстүрлі қазақ қоғамында кәсіби әскерилер әлеуметтік жігінің өкілдері «батырлар» [18], - деп аталды дейді.

Ресей тарихшы, ғалымы Л.А. Бобров өз еңбегінде: «XVIII – XIX ғасырларда қазақтардың әскери ұйымы айтарлықтай өзгерістерге ұшырады. Қазақ жасақтарында ондық жүйені қайта жаңғырту тенденциялары байқалды. Мұның басты жаңалығы хандық және сұлтандық жасақтарының сандық жағынан күрт өсуі болды, бұл қазақ жасақтарын ұйымдастырудың дәстүрлі тайпалық жүйесін айтарлықтай нығайтты. Қазақ қарулы күштері даму сатысына Абылай бастаған әскери реформаны аяқтаған хан Кенесары Қасымовтың тұсында жетті. Кенесары әскері бөлімдерге бөлінген жаңартылған ондық, жүздік, мыңдық және түмендік жүйе негізінде ұйымдастырылды. Олардың әр тобын басқарушы батырлар болды. Кенесараның маңызды жаңалығы жауынгерлердің жүйелі жауынгерлік дайындығын жетілдірді» [19], - деп тұжырым жасаған.

Қазақ қоғамындағы батырлар институтының тарихын зерттеуші С.К. Қабылтаева өз еңбегінде батырлар туралы: «XVIII – XIX ғасырларда батырлардың рөлі қазақ халқының ұлт-азаттық күресінің ерлік беттерімен байланысты. Қазақ жауынгерлердің көпшілігі өз рулары мен тайпалық топтарының жауынгерлік топтарын басқарған және қоғамдық-саяси өмірінде де көрнекті рөл атқарды. Қазақ қоғамындағы бірегей батырлық институтының тұтастықты сақтаудағы рөлі уақыт өте келе өзгерістерге ұшырады» [20], - дейді.

Дәстүрлі қазақ қоғамында батырлар жеке әлеуметтік топ ретінде құрылды және өзіндік идеологиясы болды, өз жұртшылығына сәйкес қызмет, әскери дәстүр, ережелер мен этика басқа әлеуметтік топтармен және өздерінің өзара қарым-қатынасында ерекшеліктері болды. Негізгі ерекшеліктерінің бірі әскери өнерге маманданған. Бұл фактілер қазақтың халық әдебиетінде де айтылды, тарихи жырлар, жыраулар поэзиясы сияқты ауызша тарих айту дәстүрімен жеткен деректерде де сақталған [21], - деп жазды зерттеуші Л. Ахмади.

Қазақстандағы әлеуметтік қағынастарға талдау жасағанда жекелеген әлеуметтік институттардың қандай өзгерістерге ұшырағанын және қазақтардың қоғамдық өмірінде сол өзгерістердің қандай орын алғандығын анықтаудың маңызы өтер зор. Мәселені бұлай қарастырмайынша, жекелеген әлеуметтік институттардың әлеуметтік мәнін ашу мүмкін емес, - деп жазды Е. Бекмаханов өз зерттеу еңбегінде.

Батыр деген сөз «багадур» және «бакхатур» деген түрік сөздерінен шыққан. Қазақ халқы тарихының сонау алғашқы дәуірінде-ақ қазақ даласы сыртқы жаулардың шапқыншылығына ұшыраған кезде, оларға қарсы күресу үшін өздерінің қолбасшылары бар арнаулы жасақтар құрыла бастады. Осы жасақтардың шайқастарда ерекше көзге түскен жетекшілерін қазақтар «батыр» деп атады. Қазақ және басқа түркі тілдерінде «батыр» сөзі «күрескер», «қаһарман», «ержүрек», «жаужүрек» деген мағаналарды білдіреді [14,76 б.].

Қазақ қоғамында батыр атағы мирасқорлық жолмен берілмеген, оған әрбір адам жеке басының ерлігімен ие болды. Батырларды қазақ халқы ежелден құрмет тұтқан. Осы топта соғыс ісінің тәжірибесі жинақталып, әскери өнер дамып, қару-жарақ жасаудың, оны қолданудың биік деңгейі қалыптасты. Батырлар көбінесе осы әлеуметтік жіктің өкілдері арасынан шықты. Олардың бар өмірі елдің қонысын кеңейту, халықты жаудан қорғау жолындағы жорықтарда өткен [22].

XVIII ғасырдың бірінші жартысында батырлардың беделі мен әлеуметтік маңызы күшейе түсті, бұл елге төніп тұрған сыртқы саяси қауіпке қарсы қазақтардың әлеуметтік ұйымдасуымен олардың әскери құрылымындағы рөлінің арта түсуіне байланысты болған. Қалмақ басқыншыларына тойтарыс беру барысында халық арасынан қабілетті қолбасшылар мен ержүрек батырлар дараланып шықты. Олардың арасында Бөгенбай, Қабанбай, Малайсары, Есет, Тайлақ, Жәнібек, Бөкенбай және тағы басқаларын айтуға болады. Қалмақтарды жеңген маңызды шайқастар жоғарыдағы батырлардың есімдерімен тығыз байланысты.

Батырлар әлеуметтік институт ретінде өзгерістерге ұшырап отырды. Батырлар алғашқы кезде тайпа, ру басшылары болған. Көшпенділердің қоғамдық қатынастарының дамуына байланысты әскери қолбасшылардың қызметі өзгере бастады. Батырлар қарапайым халық арасынан шыққанына қарамастан батырлар бірте-бірте ру басшыларының құқықтарын иемдене бастады да, қоғамдық өмірде олармен бірдей рөл атқарды. Батырлардың қазақ қоғамында рөлінің жоғары болғаны соншалық олармен хандар, билер, ру ақсақалдары ығи санасып отырды, ел арасында беделінің өсуі олардың ру ақсақалы дәрежесіне дейін жеткізді [23].

Қазақ хандығының мемлекеттік басқару институттары тарихынан уақыт бойы көшпелі халықтардың қоғамдық-саяси және әлеуметтік институттарының дамуына байланысты қарама-қайшылықты пікірлер басым болып келді. Тіпті, дәстүрлі қоғамға тән билер, батырлар институттарының көшпелі және жартылай көшпелі қоғамның өзіне тән ғана мәдени-әлеуметтік тарихи тамырлары мен оның ерекшелігі ескерусіз қалды. Мәселен дәстүрлі қазақ қоғамындағы «батыр» атауы тек құрметті атақ ретінде ғана қарастырылды. Дәстүрлі қазақ қоғамындағы батырлардың ерекше әлеуметтік топ ретінде өзіндік идеологиясы, қоғамдық қызметіне байланысты тек өздеріне тән өмір сүру салты, жауынгерлік салт-дәстүрі, басқа әлеуметтік жіктермен арақатынасын реттейтін әлеуметтік ережелері, этикасы және «сословиелік» ерекшеліктері қалыптасты. «Батыр» сөзінің мәні ержүрек, батыл, әскери өнерді жетік меңгерген, ерлігімен аты шыққан деген мағына береді. Ал, батыр атағы тек қана адамның жеке бас қасиеттеріне, оның әлеуметтік шығу тегіне қарамастан берілетін атақ. Батырлар дәстүрлі қазақ қоғамында жауынгерлік дәстүрді жалғастырушылар ретінде өзіндік ерекшелігі айқын әлеуметтік топ ретінде өзіндік ұғымдық бет-бейнесі мен ерекшелігі қазақ қоғамының ұлттық құндылықтарымен бірге ұштасып кеткен, ажырағысыз әлеуметтік өлшемнің жиынтығын құрайды. Батырлар институтының тек дәстүрлі қазақ қоғамына ғана тән әлеуметтік институтқа айналуының негізгі заңдылығын жалпы қазақ қоғамының қалыптасуының өзіндік ерекшеліктерімен байланысты болды [24].

Қазақ батырлары туралы еңбек жазған Қ.Ахметжан «Жараған темір кигендер» атты еңбегінде: «Қоғамдық ерекше жік ретінде батырлар сословиесінің өзіндік мәдениеті, өнері болды. Онда батырлардың идеологиясы, салт-дәстүрі көрініс тапты. Олар туралы жыраулар шығармаларынан үзінділерді байқаймыз. Себебі, жыраулар өнері осы батырлар сословиесімен тікелей байланысты еді. Жыраулар да осы қоғамдық жіктің өкілдері. Бірінші, олардың бәрі батырлар әулетінен шыққан. Екіншіден, олардың өздері де батыр адамдар болған» [25], - дейді.

Қазақ қоғамында батырлар үлкен күшке ие болды, олардың қатысуынсыз бірде-бір ірі саяси шара өткізілмейді. Батырлардың халықаралық істердегі рөлі жайлы «А.И.Тевкелев күнделігінде» толық сипатталғандай, бұған дейін еш жерде жазылмаған. Батырлар «Хан кеңесіне» мүше болды. Ақсүйектерді таққа отырғыза да алады, тақтан алып тастай да алады. Сонымен қатар болашақ тақ мұрагерлерін тәрбиеледі. Олардың ішінен аталықтар – ханзадалар тәрбиешісі шықты [26]. Әдетте, олар өзі тәрбиелеген мұрагер таққа отырғанда оған кеңесші болып қала берді.

Қазақ қоғамындағы батырлар институтының мемлекеттілікті сақтап қалуға ұмтылысы негізінен Ресей империясының отарлау кезеңіне жанданды. Қазақ даласының Ресей империясының құрамына қосылған кезеңінен бастап Орта және кіші жүздегі хандық биліктің жойылуына дейінгі аралық бодандықтың алғашқы кезеңі болып табылады. Бір жағынан бұғанға дейін қазақ даласын жан-жақтан шабуылдап, бейбіт тұрғындардың мазасын алған қалмақтар мен башқұрттардың жорықтары тоқтады. Ел басына тыныштық орнағандай болды. Алайда шапқыншылықтан да асып түскен отаршылдық кезең басталды.

Қазақ даласының Ресей империясының құрамына қосылып дәстүрлі қазақ қоғамының саяси атрибуттарынан айырыла бастаған тұста қазақ батырлары елдегі өзгере бастаған жағдайды тез байқап, тәуелсіздікті сақтап қалу үшін күреске шықты. XVIII ғасырдағы қалмақтардың шабуылын қазақ батырлары көзсіз батырлықпен тойтарса, енді империялық саясаттың отарлық езгісінен де құтқаруға қазақ батырлары алғашқылар болып атқа қонды. Халық азаттығы үшін күрделі күрес жолының көшбасында Сырым батыр және оның басшылығымен болған азаттық көтерілісі бар.

Қазақ мемлекеттілігін сақтап қалуда тұтас әулеттер қатысқан мысалдар тарихында көп. Олардың ішінде табын Бөкенбай батыр әулетінің қазақ мемлекеттілігін сақтап қалу мен дәстүрлі батырлар институтының дамуындағы үлес Бөкенбай батыр өзі дүниеден өткеннен кейін оның ұрпақтарының ерлік істерімен жалғасын тапты. Олардың қатарында ұлы Тіленіші батыр да бар еді» [27], - деп жазды зерттеуші Г.Қайырғалиева.

Қазақ жүздерінің аумақтық шеттерінде соғыс шиеленісінің бәсеңдеуіне қарай батырлардың әлеуметтік маңызы да төмендей берді. Бұл әскери көсемдердің қоғамдық беделі мен саяси ықпалының белгілі бір толқыны XIX ғасырдағы 20-40 жылдарында Кіші жүз бен Орта жүзде халық азаттық қозғалысының дамуына байланысты болды. Бұл кезеңде Кенесары сұлтан, оның інісі Наурызбай батыр (1822-1848), Ағыбай, Бұқарбай, Иман және басқа батырлардың да көптеген батырлар сияқты ержүрек жауынгерлер мен олардың қазақтар арасында аса күшті беделге ие болды.

Ұлы жүз аумағында әскери құрылымдар рөлінің елеулі түрде күшеюі және соған байланысты батырлар әлеуметтік тобының қоғамдық маңызының артуы Қоқан хандығының басқыншылық соғысына қарсы күрес жылдарында (XIX ғасырдың 20-50 жылдарында) байқалды. Әскери жасақтардың қолбасшылары Сарыбай, Саурық, Сыпатай, Сұраншы және тағы басқаларының есімдері белгілі болды [28].

Батырлар қазақ халқының XVIII – XIX ғасырдың бірінші ширегіндегі ұлт-азаттық күресінің ерлік беттерімен байланысты. Жауынгерлердің көпшілігі өз рулары мен тайпалық топтарының жауынгерлік отрядтарын басқарған қазақ көшпелілерінің әскери ғана емес, қоғамдық-саяси өмірінде де көрнекті рөл атқарды. Қазақстанның тарихи-әлеуметтік ой-пікірінде және қазақ қоғамындағы бірегей батырлық институтының тұтастықты сақтаудағы рөлі уақыт өте келе өзгерістерге ұшырады [29].

Батырлар институты XIX ғасырдың екінші жартысынан бастап жойыла бастайды. Патша өкіметі қазақ қоғамындағы дәстүрлі билік институттарын жоюды ең алдымен батырлардың көзін құрту жолдарын іздестіруден бастады. Себебі олар елдіктің, қазақ жерінің тәуелсіздігі мен бүтіндігінің жоқшысы еді. Батырлардан құтылу, сол арқылы қазақ халқын жуасытуға, рухсыздандыруға бағытталған әрекет отарлық саясаттың құрамдас бөлігі, басты бағыттарының бірі болғандығы патшалық Ресейдің ресми құжаттарынан да көрінеді. 1806 ж. 31 мамырда император І Александрдың Бөкей ордасы үшін бекіткен «Хан кенесі үшін ережелерде» «батырлар пайда болмасын және күшеймесін» деген нақты нұсқау жазылған» [30], - деп атап көрсетеді. Яғни, Қазақ қоғамындағы Батырлар институтын Хандық билікпен бірге мақсатты жойған.

### **Қорытынды**

Қорытындылай келгенде, қазақ қоғамында батырлар институтының құрылуы мен қалыптасуы бірнеше кезеңдерден өткен. Жалпы, батырлығымы түркілік кезеңнен келе жатқан әлеуметтік категория. Батырлар институты көшпелі елдің тарихи жағдайларына байланысты. Мәселен, жаугершілік заманда сыртқы елдердің басқыншылығынан Отанды қорғайтын да осы батырлар болған. Атап айтсақ, Батырлар институты XVIII ғасырда өте жақсы қалыптасқан және ұйымдасқан әлеуметтік топты құрады. Оған әсер еткен сол кездегі Отан қорғау шайқастары болды. Мысалы, Әбілқайыр, Абылай хан замандарында Бөкенбай, Есет, Бөгенбай, Қабанбай, Наурызбай, Бердіқожа және тағы батырлар қол бастап шығып, елді қорғады.

Одан кейін Кенесары хан заманында да Батырлар институты сақталды. Ол кезде Ағыбай, Наурызбай, Саурық, Иман және тағы басқалары тарих сахнасына шықты. Қазақ қоғамында Батырлар институты мен әскери өнерде ондық, жүздік, мыңдық құрылымдар сақталды. Бірақ, өкінішке орай, Патшалық Ресей империясының 1822 жылғы реформасы бойынша Қазақ хандығында дәстүрлі билік тармақтары жойылды. Еліміз отаршылдық кезеңді басынан өткерді.

Қазақ қоғамындағы батырлар институты өз заманында ерекше қызмет атқарды, Мысалы, Отан қорғау, елшілік қызмет, мемлекет ісін шешу сияқты ең маңызды істерге араласты. Бірақ, Батырлар институты туралы ғылыми-зерттеулер аз. Сондықтан, жүйелі зерттеулер жасау қажет. Ол үшін әлемдік тарихнаманы қарау керек, одан кейін архивтерге көбірек барып, толық зерттеулерді жүзеге асыру қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Бабалар сөзі. Жүз томдық. Т.88. - Астана: Фолиант, 2012. - 4 б.
2. Ағыбай батырдың бір жорығы. Мәтін «Ақжолтай Ағыбай батыр» (Алматы, 2002. 167-171-бб.) атты жинақта жарияланған. Аңыздың түпнұсқасы ОҒК-нің қолжазбалар қорында (Ш.140 Д) сақтаулы.
3. Архив внешней политики царской империи (АВПРИ). Ф.122. Оп.1. Д.1. Л.1-5.
4. Государственный исторический архив Омской области (ГИАОО). Ф.1. Оп.1. Д.4. Л.1-5.
5. ЦГА РК. Ф.И-64. Оп.1. Д.881, Л.135-137.
6. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е издание. Москва: Издательский центр «Академия», 2008. - С. 237.
7. Keats-Rohan K. S. V. Prosopography and Computing: A Marriage Made in Heaven? // *History and Computing*. - 2000. - N 12 (1). P. 2.
8. Күзембайұлы А., Әбіл Е.А. Тарих теориясы және методологиясы. Оқу құралы. Қостанай: Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты. – 2014. – 127 б.
9. Халид Құрбанғали. Тауарих хамса: (Бес тарих). Ауд. Б. Төтенаев, А. Жолдасов. – Алматы: Қазақстан, 1992. - 105-б.
10. Көпейұлы М.Ж. Шығармалары. – Алматы: «Ел шежіре», 2009. – 16-б.
11. Ғабдулин М., Сыдықов Т. Қазақ халқының батырлық жырлары. – Алматы: Ғылым, 1972. – 5 б.
12. Валиханов Ч.Ч. Историческое предания о батырах XVIII в. // *Собрание сочинений Ч.Ч. Валиханова в пяти томах. Том.1. Алма-Ата: Главная редакция советской энциклопедии, 1984. – С.216-223.*
13. Левшин А.И. Описание киргиз-кайзачьих, или киргиз-кайсацких, орд и степей (под ред. М.К. Козыбаева). – Алматы: Санат, 1996. – С.232.
14. Бекмаханов Е.Б. Қазақстан XIX ғасырдың 20–40 жылдарында. Алматы, Санат, 1994, 104 б.
15. Вяткин М.П. Батыр Сырым. Учебное пособие. – Алматы: Санат, 1998. – С. 109-110.
16. Әбуев Қ.Қ. Абылай хан. Замандастары және ұрпақтары. Монография. Көкшетау: Көкшетау мемлекеттік университетінің баспаханасы, 2016. – 98-99-бб.
17. Кушкумбаев А.К. Военное дело казахов в XVII-XVIII веках. – Алматы: «Дайк-Пресс», 2001. – С.96-97.
18. Дауытбекова М.Қ. Қазақ қоғамындағы батырлар институты: тарих. ғыл. канд. ... дис.: 07.00.02., Алматы: Қазақ университеті, 2010. - 3 б.
19. Бобров Л.А. Военное организация казахских кочевников от Абулхайра до Кенесары (XVIII-XIX вв.) // *Средневековье тюрко-монгольские государства*. - 2015. - №7. С.60.
20. Кабылтаева С. К. Роль батыров в военно-политической истории Казахстана XVII-XIX вв. // *Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева*. – 2016. – №3(112). – С. 217-222
21. Ahmadi L., Dautbekova M. Institute of batyrs in kazakh society // *Al-Farabi Kazakh National University. Journal of history*. - 2017. №4 (87). P.47.
22. Қазақстан» Ұлттық энциклопедия / Бас ред. Ә.Нысанбаев. – Алматы: Қазақстан энциклопедиясының Бас редакциясы, 1999. – 184 б.
23. Еспенбетова А.М. Қазақ қоғамындағы батырлар институты және олардың әлеуметтік қызметі // *Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы. «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы*. - 2017. - №2(53). - 11-15 бб.
24. Дауытбекова М.Қ., Жарылғасынова Б. Қазақ хандығының мемлекеттік басқару институттары тарихынан // *Хабаршы. Тарих сериясы*. 2018. - №3 (90). - 215-216 бб.
25. Ахметжан Қ.С. Жараған темір кигендер (батырлардың қару-жарағы, әскери өнері, салт-дәстүрлері). – Алматы: Дәуір, 2006. – 28 б.
26. Хафизова К.Ш. XVIII-XIX ғасырлардағы дала билеушілері және олардың дипломатиясы. Монография. – Астана: ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2022. – 376 б.
27. Кайыргалиева Г. Батырлар институтының қазақ мемлекеттілігін сақтаудағы қызметі // *Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-нің Хабаршысы*. – II-бөлім. №3. – 2015. – 24-229 бб.
28. Қазақстан тарихы (Көне дәуірден бүгінге дейін). 4-том. – Алматы: Атамұра, 2010. 202 б.
29. Кабылтаева С. К. Роль батыров в сохранении целостности Казахского государства в первой четверти XVIII — первой половине XIX вв.: историографический обзор // *Исторические исследования: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.)*. – Казань: Изд-во «Бук», 2016. – IV, С.29-30.

30. Күзембайұлы А. Батырлар институты: теориялық және методологиялық проблемалары // Еуразия гуманитарлық институтының Хабаршысы. - 2019. - №4. 21-26 бб.

#### References

1. Babalar sozi. Zhyz tomdyk. T.88. - Astana: Foliant, 2012. - 4 b.
2. Agybaj batyrdyng bir zhorygy. Matin «Akzholtaj Agybaj batyr» (Almaty, 2002. 167-171-bb.) atty zhinakta zhariyalangan. Anyzdyng typnuskasy OGGK-ning kolzhazbalar korynda (SH.140 D.) saktauly.
3. Arhiv vneshnej politiki carskoj imperii (AVPRI). F.122. Op.1. D.1. L.1-5.
4. Gosudarstvennyj istoricheskij arhiv Omskoj oblasti (GIAOO). F.1. Op.1. D.4. L.1-5.
5. CGA RK. F.I-64. Op.1. D.881, L.135-137.
6. Smolenskij N.I. Teoriya i metodologiya istorii: ucheb. posobie dlya stud. vyssh. ucheb. zavedenij. 2-e izdanie. Moskva: Izdatel'skij centr «Akademiya», 2008. - S. 237.
7. Keats-Rohan K. S. B. Prosopography and Computing: A Marriage Made in Heaven? // History and Computing. - 2000. - N 12 (1). P. 2.
8. Kuzembajuly A., Abil E.A. Tarih teoriyasyk instituty. – 2014. – 127 b.
9. Halid Kurbangali. Tauarih hamsa: (Bes tarih). Aud. B. Totenaev, A. Zholdasov. – Almaty: Kazakstan, 1992. - 105-b.
10. Kopejuly M.ZH. Shygarmalary. – Almaty: «El shezhire», 2009. – 16-b.
11. Gabdulin M., Sydykov T. Kazak halkynyng batyrylyk zhyry. – Almaty: Gylym, 1972. – 5 b.
12. Valihanov Sh.Sh. Istoricheskoe predaniya o batyrah XVIII v. // Sobranie sochinenij Sh.Sh. Valihanov v pyati tomah. Tom.1. Alma-Ata: Glavnaya redakciya sovetskoj enciklopedii, 1984. – S.216-223.
13. Levshin A.I. Opisaniye kirgiz-kajzach'ih, ili kirgiz-kajscacskih, ord i stepej (pod red. M.K. Kozybaeva). – Almaty: Sanat, 1996. – S.232.
14. Bekmahanov E.B. Kazakstan XIX gasyrdyn 20–40 zhyldarynda. Almaty, Sanat, 1994, 104 b.
15. Vyatkin M.P. Batyr Syrym. Uchebnoe posobie. – Almaty: Sanat, 1998. – S. 109-110.
16. Abuev K.K. Abylaj han. Zamandastary zhane urpaktary. Monografiya. Kokshetau: Kokshetau memlekettik universitetinihg baspahanasy, 2016. – 98-99-bb.
17. Kushkumbaev A.K. Voennoe delo kazahov v XVII-XVIII vekah. – Almaty: «Dajk-Press», 2001. – S.96-97.
18. Dauytbekova M.K. Kazak kogamyndagy batyrlar instituty: tarih. gyl. kand. ... dis.: 07.00.02., Almaty: Kazak universiteti, 2010. - 3 b.
19. Bobrov L.A. Voennoe organizaciya kazahskih kochevnikov ot Abulhajra do Kenesary (XVIII-XIX vv.) // Srednevekove tyurko-mongolskie gosudarstva. - 2015. - №7.S.60.
20. Kabyldaeva S. K. Rolbatyrov v voenno-politicheskoy istorii Kazahstana XVII-XIX vv. // Vestnik ENU im. L.N. Gumileva. – 2016. – №3(112). – S. 217-222
21. Ahmadi L., Dauytbekova M. Institute of batyrs in kazakh society // Al-Farabi Kazakh National University. Journal of history. - 2017. №4 (87). P.47.
22. «Kazakstan» Ultyk enciklopediya / Bas red. A.Nysanbaev. – Almaty: Kazakstan enciklopediyasynyng Bas redakciyasi, 1999. – 184 b.
23. Espenbetova A.M. Kazak kogamyndagy batyrlar instituty zhane olardyng aleumettik kyzmeti // Abaj atyndagy KazUPU-ning Habarshysy. «Tarih zhane sayasi-aleumettik gylymdar» seriyasy. - 2017. - №2(53). - 11-15 bb.
24. Dauytbekova M.K., Zharylgasynova B. Kazak handygynyng memlekettik baskaru instituttary tarihyndan // Habarshy. Tarih seriyasy. 2018. - №3 (90). - 215-216 bb.
25. Ahmetzhan J.I.S. Zharagan temir kigender (batyrlardyng karu-zharagy, askeri oneri, salt-dasturleri). – Almaty: Daur, 2006. – 28 b.
26. Hafizova K.Sh. XVIII-XIX gasyrlardagy dala bileushileri zhane olardyng diplomatiyasi. Monografiya. – Astana: KR Prezidenti zhanyndagy KSZI, 2022. – 376 b.
27. Kajyrgaliev G. Batyrlar institutyning kazak memlekettiligini saktaudagy kyzmeti // L.N. Gumilev atyndagy EUPU-ning Habarshysy. – II-bolim. №3. – 2015. – 24-229 bb.
28. Kazakstan tarihy (Kone dauirden buginge dejin). 4-tom. – Almaty: Atamura, 2010. 202 b.
29. Kabyldaeva S. K. Rol' batyrov v sohranenii celostnosti Kazahskogo gosudarstva v pervoj chetverti XVIII — pervoj polovine XIX vv.: istoriograficheskij obzor // Istoricheskie issledovaniya: materialy IV Mezhdunar. nauch. konf. (g. Kazan', maj 2016 g.). – Kazan': Izd-vo «Buk», 2016. – IV, S.29-30.
30. Kuzembajuly A. Batyrlar instituty: teoriyalyk zhane metodologiyalyk problemalary // Euraziya гуманитарлық институтының Хабаршысы. - 2019. - №4. 21-26 бб.

*М.С. Ноғайбаева\*<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор  
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Алматы, Қазақстан  
E-mail: [nmskaz1129@gmail.com](mailto:nmskaz1129@gmail.com)

## АЛТЫН ОРДА ТАРИХЫНДАҒЫ ҚАРАКЕСЕК-АЛШЫНДАР

*Аңдатпа*

Мақалада Алтын Орданың этникалық тарихына қатысты мәселелердің бір қыры қазіргі қазақ халқының Кіші жүз құрамындағы Алты ата Әлім немесе Қаракесек тайпалық бірлестігінің қалыптасуы тарихымен байланысты қарастырылады. Моңғол шапқыншылығы дәуіріндегі Қаракесек рулар бірлестігі немесе қазіргі шежіре дәстүрі бойынша Әлімдер немесе Қаракесек тайпалық бірлестігі (Шекті, Төртқара, Қарасақал, Қаракесек, Шөмекей, Кете) деректерде негізінен Алшын деген жалпы атаумен белгілі. Деректерде «Алшын» атауы «Байұлы» деген атаумен қатар кездесетіндіктен, мақалада Алтын Орда тарихындағы «Алшын» атауы тар мағынасында, яғни Қаракесек тайпалар бірлестігінің синонимі ретінде қолданылды.

Алтын Орда тарихындағы Қаракесек-Алшындардың орны мен қалыптасу тарихын анықтау проблемалық және салыстырмалы-тарихи әдістер арқылы жүргізілді. Жазба және ауызша дерек мәліметтері бойынша Қаракесек-Алшындарға қатысты мәліметтер анықталып, салыстырмалы-тарихи әдіс нәтижесінде мақаланың басты тұжырымдары негізделді. Ауызша тарих айту дәстүріне орай батырлар жыры мен қазақ шежірелерінің нұсқалары жазба дерек мәліметтерімен салыстырмалы түрде қарастырылды. Мақалада Қаракесек-Алшындардың Алтын Орданың қоғамдық-саяси өміріндегі орны мен ықпалы, орналасуы, олардың шыққан тарихи тұлғалар туралы мәселелер талқыланды.

**Кілт сөздер:** Алтын Орда, Қаракесек, Алшын, Аңғысын, Алау батыр, этникалық тарих, 92 баулы өзбек тайпалары.

*Алғыс. Мақала №BR10965240 ғылыми-зерттеу жобасы аясында дайындалды*

*M.S. Nogaybaeva\*<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> candidate of historical sciences, associate professor  
Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Almaty  
E-mail: [nmskaz1129@gmail.com](mailto:nmskaz1129@gmail.com)

## KARAKESEK-ALSHYNS IN THE HISTORY OF THE GOLDEN HORDE

*Abstract*

The article considers one of the issues related to the ethnic history of the Golden Horde, related to the history of the formation of the tribal association of Alty Ata Alim (six tribes of Alim) or Karakesek as part of the Junior Zhuz of the modern Kazakh people. During the Mongol invasion, the Karakesek tribal association, or according to modern genealogical tradition, the Alimuly or Karakesek tribal association (Shekti, Tortkara, Karasakal, Karakesek, Shomekey, Kete) is known in sources mainly under the common name Alshyn. Since the name "Alshyn" is found in the sources in parallel with the name "Baiuly", in the article about the history of the Golden Horde, the name "Alshyn" was used in a narrow sense, as a synonym for the unification of the Karakesek tribes.

The determination of the place and history of the formation of the Karakesek-Alshyns in the history of the Golden Horde was carried out using problematic and comparative historical methods. Based on written and oral sources, information related to the Karakesek-Alshyns was determined, and as a result of the comparative historical method, the main conclusions of the article were substantiated. According to the oral historical tradition, information from written sources was compared with samples of heroic epics and Kazakh geneology. The article

considers the place and influence of the Karakesek-Alshyns in the social and political life of the Golden Horde, their location, as well as questions about historical figures who came from these tribes.

**Keywords:** Golden Horde, Karakesek, Alshyn, Angysyn, Alau batyr, ethnic history, 92 Uzbek tribes.

*Gratitude.* The article was prepared within the framework of research project. BR10965240

Ногайбаева М.С. \*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>кандидат исторических наук, ассоциированный профессор  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы  
e-mail: nmskaz1129@gmail.com

## КАРАКЕСЕК-АЛШЫНЫ В ИСТОРИИ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ

### Аннотация

В статье рассматривается один из вопросов, касающихся этнической истории Золотой Орды, связанный с историей формирования родового объединения «Алты ата Алим» (шести родов Алим) или Каракесек в составе Младшего жуза современного казахского народа. Во время монгольского нашествия родовое объединение Каракесек, или по современной генеалогической традиции племенное объединение Алимұлы или Каракесек (Шекти, Тортқара, Қарасақал, Каракесек, Шөмекей, Кете) известно в источниках в основном под общим названием Алшын. Поскольку в источниках название «Алшын» встречается одновременно с названием «Байұлы», то в статье касательно истории Золотой Орды название «Алшын» использовалось в узком смысле, как синоним объединения племен Каракесек.

Определение места и истории образования Каракесек-Алшынов в истории Золотой Орды проводилось с помощью проблемного и сравнительно-исторического методов. По письменным и устным источникам были определены сведения, относящиеся к Каракесек-Алшынам, и в результате сравнительно-исторического метода были обоснованы основные выводы статьи. Согласно устной исторической традиции сведения письменных источников были сопоставлены с образцами героических эпосов и казахских шежире. В статье рассмотрено место и влияние Каракесек-Алшынов в общественно-политической жизни Золотой Орды, их расположение, а также вопросы об исторических личностях, происходивших из данных родов.

**Ключевые слова:** Золотая Орда, Каракесек, Алшын, Ангысын, Алау батыр, этническая история, 92 узбекских племен.

*Благодарность.* Статья подготовлена в рамках научно-исследовательского проекта № BR10965240

**Кіріспе.** Қазіргі таңда отандық тарихнамада Алтын Орда тарихына қатысты зерттеулер маңызды орын алып отыр. Соның ішінде Алтын Орданың этникалық тарихына қатысты жаңа материалдарды айналымға енгізу мен тұжырымдар жасау маңызды. Мақалада Кіші жүзге кіретін Алты Ата Әлім немесе Қаракесек тайпалық одағының Алтын Орда тарихындағы орны мен аталған кезеңдегі қалыптасу тарихына тоқталамыз. Моңғол шапқыншылығы дәуіріндегі Қаракесек рулар бірлестігі немесе қазіргі шежіре дәстүрі бойынша Әлімдер немесе Қаракесек тайпалық бірлестігі (Шекті, Тортқара, Қарасақал, Қаракесек, Шөмекей, Кете) негізінен Алшын деген жалпы атаумен белгілі. Себебі біз қарастырып отырған кезеңде, яғни, XIII-XV ғасырдың алғашқы жартысында ортағасырлық деректерде «Байұлы», «Байлы» деген атаумен қазақ шежіресі бойынша 12 ата Байұлын құрайтын ру-тайпалар жеке-жеке кездессе, «Алты ата Әлімді» құрап отырған Шекті, Тортқара, Қарасақал, Қаракесектер мен Шөмекей, Кетелержеке-жеке кездеспейді. Бірақ оның есесіне «Алшын» атауы «Байұлы» деген атаумен қатар аталады. Сондықтан біз мақалада Алтын Орда тарихындағы «Алшын» атауын тар мағынасында, яғни Қаракесек тайпалар бірлестігінің синонимі ретінде қарастырамыз.

Жалпы, моңғол шапқыншылығы мен Алтын Орда және оның ыдырауы тұсындағы Қаракесектердің тарихын қарастыру барысында бірнеше мәселенің басын ашып алуымыз қажет. Біріншіден, біз қарастырып отырған кезеңде ешқандай дерек көздерінде Қаракесек тайпалық одағын құраған рулардың нақты атаулары кездеспейді. Дегенмен бұл жағдай бізді бірден бұл кезеңде Қаракесектер жоқ деген шолақ пікірге жетелемеуі тиіс. Тағы да бір ескерте кететін жағдай мұндағы Қаракесектер деп отырғанымыз қазіргі шежіре айту дәстүрі бойынша алты ата Әлімнің бірін құрайтын Қаркесек емес. Оны жалпы алты ата Әлімді құрайтын төрт тайпа мен Кете, Шөмекейлердің тайпалық одағы деп түсінуіміз қажет.



Сондай-ақ, мұндай пайымды М.Тынышпаевқа сүйеніп пайдаланып отырмыз. Біз қарастырып отырған кезеңде Алшын атауы тар мағынасында тек Қаракесек тайпалық одағының атауын береді.

Сонымен біз зерттеп отырған кезеңде Кіші жүздің құрамындағы бірқатар ру-тайпалар жеке Байұлы атауымен және Жетіруды құраған тайпалардың әрқайсысының жеке-жеке өз атауларымен кездесуі мәселені басқаша тұрғыдан қарастыруға итермелейді. Сондықтан жоғарыда айтып өткеніміздей XIII-XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қаракесектер тарихын негізінен Алшын тайпалық одағының тарихымен тікелей байланыстыра отырып қарастырамыз.

**Материалдар мен әдістер.** Мақалада Алтын Орда тарихындағы Қаракесек-Алшындардың орны мен қалыптасу тарихын анықтау үшін негізінен проблемалық және салыстырмалы-тарихи әдістер қолданылды. Жазба және ауызша дерек мәліметтері бойынша қаракесек-алшындарға қатысты мәліметтер анықталып, салыстырмалы-тарихи әдіс нәтижесінде мақаланың ғылыми жаңалығын негіздеуге мүмкіндік берген тұжырымдар жасалды. Әсіресе, «далалық ауызша тарих айту» дәстүріне орай батырлар жыры мен қазақ шежірелерінің нұсқаларын жазба дерек мәліметтерімен салыстырмалы түрде талдап қарастырдық. Сонмен қатар, Қадырғали Жалайырдың «Жылнамалар жинағы» [1], Өтеміс қажының «Шыңғыс наме» [2], Әбілғазының «Түрік шежіресі» [3] еңбектері мақаланы жазу барысында негізгі дерек көздері ретінде пайдаланылды. Сонымен қатар, мақаланың деректік негізін ортағасырлық басқа да авторлардың жазба деректері мен орыс жылнамаларындағы кейбір мәліметтер құрады. Ортағасырлық араб, парсы тіліндегі деректерді В.Тизенгаузеннің аудармасы [4-5], соңғы жылдары Қазақстан тарихының деректеріне қатысты «Мәдени мұра» бағдарламасы арқылы шыққан сериялық еңбектер [6-7] негізге алынды.

**Талқылау.** М.Тынышпаев Алшындарды Қаракесек тайпалар бірлестігі мен Байұлы тайпалар бірлестігінің ортақ атауы ретінде қолдана отырып, XIII-XIV ғғ. Алшын тайпалық одағына кіретін Байұлы рулар бірлестігі оңтүстік және оңтүстік-шығыс орыс далаларын мекендесе, олардан оңтүстік-шығысқа қарай Қаракесек рулар бірлестігі мен Жетірулықтар орналасқанын жазады [8, 25 б.]. Моңғолдар Қаракесектер орналасқан аумақта 1220 жылдан кейін пайда болды. 1220 жылы Жошы Арал маңында тоқтайды. Ал келесі жылы хорезмшахтардың бас қаласы Үргенішті алғаннан кейін, Арал теңізінен солтүстік-шығысқа қарайғы қазақ даласын бағындыруға аттанады. Бұл туралы Джузджани Жошы мен Шағатайдың хорезмдік істерін (яғни, оны жаулап алу – авт.) бітіргеннен кейін өз назарларын қыпшақ даласы мен Түркістанға аударғаны туралы жазады. Ибн ал-Асир: «Моңғолдар түріктердің ең көп санды тайпаларының бірі қыпшақтар жеріне бет алды және оларға қарсылық көрсеткендердің барлығының көзін жойды, ал қалғандары өз жерлерін тастап батпақтарға, таудың басына қарай қашты» деп жазады [4, с.3]. Жошы қыпшақ даласының ауасы мен ауасын көргенде әлемде бұл жердің суынан, ауасынан артық, шалғыны мен жайылымынан шөбі шүйгін жер жоқ деп тапқан [5, с.14]. Батудың қол астында Түркістан, Хорезмнен бұлғар, буртастар, сақлабтардан Румнің шегіне дейінгі барлық тайпалар бағынған. Ол бұл аймақта барлық тайпаларды, қыпшақтарды, қаңлыларды, йемектерді, елбөрілерді, рустарды, шеркештер мен астарды Тұңғыш теңізіне дейін бағындырды [5, с.15]. Ортағасырлық дерек мәліметтеріне қарағанда 1220 жылы Солтүстік Ираннан шыққан моңғолдың 30 мың қолын басқарған Жебе мен Сүбедей нойан Кавказға басып кіреді. Олар аландарды, одан кейін қыпшақтарды талқандап, орыс жерінің оңтүстік аймағына, яғни Байұлы, Қаракесек тайпалары орналасқан жерлерге ойран салады. 1224 жылы Қалқа түбінде орыстар мен қыпшақтардың біріккен қолын талқандап, Шығыс Дешті Қыпшақ арқылы 1224 жылы Ертістегі Шыңғыс ордасына оралады [9, с. 228-229].

3.Қинаятұлы Хорезм мен Кіші батыс жорығында қолға түскен ел-жер, олжаны бөлісу мәселесі 1224 жылы күзде Ертіс бойындағы Бұқа шошынғанда болған ұлы жиында шешілгенін алға тарта отырып, Жошы иелігіне «Ертістен батысқа қарай Қап тауы Саксин, Бұлғарға дейінгі ұшы қиырсыз аймақтың» өткені туралы жазды [10, 126 б.]. Сондықтан дәл осы кезеңде Алшындар моңғолдардың қол астына қараған деп тұжырымдай аламыз.

Ал, моңғолдардың алшындар мекендеген аумақты толық бағындыруы 1235-1242 жылдардағы жорық нәтижесінде жүзеге асырылды. Үгедей ханның шақыртуымен ұйымдастырылған құрылтайда басқа да бағынбаған халықтарды тізе бүктіру туралы шешім қабылданды. Осы кезде Батудың дәл іргесінде отырған әрі өздерінің көптігін мақтан тұтқан бұлғарларды, астар мен Рустерді бағындыру жайлы шешім қабылданады [5, с. 22]. Бұл жорық кейде «тұңғыш ұлдар жорығы» деп те аталады. Себебі, әскерді Шыңғыс ханның кенже ұлы Төленің үлкен ұлдары Мөңке, Бүшек, Үгедейдің ұлдары Күйік, Қадаған басқа ханзадалардан Құлқан, Бөрі, Байдар, Батудың інілері Орда, Танғұт және атақты қолбасшыларынан Сүбедей баһадүр басқарған. Моңғолдар шапқыншылығы қырып-жоюмен, тонаумен, қырғынмен қатар жүргені белгілі. Қырғыннан аман қалған халықтың бір бөлігін моңғолдар құлдыққа сатып жіберген.

Мәселен, Мысыр билеушілері мәмлүктердің кейбіреулерінің арғы ата-бабалары XIII ғасырда Дешті Қыпшақ жерінен сатылған қыпшақтар болған [11, с. 235].

Мысыр мен Сириядағы билікті алғаш қолына алған мәмлүктер Бахрин сұлтандары деп аталды. Белгілі зерттеуші К.Э. Босфорт осы бахриндер негізгі этникалық тегі жағынан оңтүстік орыс даласындағы қыпшақтардан шыққанын алға тартып, нақтылай түседі [12, с. 101]. Сондықтан жоғарыда келтірілген ғылыми ізденістердің қорытындыларын саралай келе, біз өз тарапымыздан моңғол шапқыншылығы қарсаңында оңтүстік орыс далаларымен одан оңтүстік-шығысқа қарай орналасқан Алшындар көбінесе оңтүстік орыс далаларындағы қыпшақтар деген атаумен аталып жүргенін көреміз. Сондықтан, әрине, Мысыр билеушілерінің кейбіреулеріежелден ержүрек, жауынгер алшындардың кейбір ру-тайпасынан шығуы әбден мүмкін. Ортағасырлық араб деректеріндегі «бұл елдің түркілері өздерінің адал ниеттілігі, ержүректігі және өтіріктен алшақтығы жағынан түркі руларының ең тамашалары» [4, с.232] деп сипаттаған. Зерттеуші Н.Аристов XIII ғасырда моңғолдар жаулап алуы нәтижесінде Шығыс Еуропа Жошы ұлысына қараған тұста Венгрияға кетіп қалған командардың қалған бөлігі Жошы мұрагерлерінің бағынышты көшпелі тайпалардың негізгі бөлігін құраған қыпшақ, алшын руларына сіңісіп кеткенін көрсетеді [13, с. 128].

Дегенмен жергілікті ру-тайпалар, солардың ішінде әрине, алшындар да бар, моңғолдарға аяусыз қарсылық көрсетті. Мәселен, деректерде Сүбедей ханның көзі тірісінде жаулап алу міндеті жүктелген халықтарға қарсы күресінде күшті қарсылыққа кездескендіктен, оған Үгедей хан көмек ретінде Батый, Бөрі, Мөнке және т.б. ханзадалар бастаған әскерді аттандырғаны жайлы мәліметтер нақты сақталып қалған [14, с. 191-192]. Келесі бір ортағасырлық автор Рашид ад-динде хижраның 639 жылына сәйкес келетін барыс жылы (1241-1242 жж.) қыпшақтардың Жошының ұлына қарсы соғысқаны туралы мәліметтер келтіреді [15, с. 46]. Дерек беттеріндегі бұл мәліметтер қазақ халқының арғы ата-бабаларының ерлікке толы күрес жолынан хабар беретіні анық. Дегенмен моңғол шапқыншылығы кезеңіндегі мұндай бас көтерулер аяусыз басып-жаншылды.

Моңғолдардың бұдан әрі қарайғы жаулап алу жорықтарын негізінен Дешті Қыпшақтың жауынгер, түркі текті ру-тайпаларынан құралған әскер жүргізді. Моңғолдар тек үстем, билеуші тайпа ретінде басшылық, билік функцияларын иеленгендерімен, көп ұзамай Дешті Қыпшақтың жергілікті халқының арасында теңізге тамған тамшыдай сіңісіп кетеді. Әрине, моңғолдардың қыпшақтану процесі өз алдына жеке қарастыруды қажет ететін үлкен мәселелердің бірі болып табылады. Моңғолдардың қыпшақтануының басты ерекшеліктері ретінде сол замандардың куәгері, араб тарихшысы әл-Омари моңғолдардың бірте-бірте қыпшақтармен некелік, діни және табиғи жолмен араласып кетуін атап өткен еді [4, с.213-214]. Моңғолдардың қыпшақтар арасына сіңіп кеткенін XIV ғасырда-ақ Алтын Орданың әдеби тілі – қыпшақ, оғыз элементтері сақталған түркі тілі болғанын да байқауға болады. Ал қазіргі түркі тілдес халықтардың бірі қазақтардың тілі екенін ескерсек, онда моңғол шапқыншылығы қарсаңында жалпы қыпшақ, кейінірек ноғай этносаяси қауымдастығын құраған жергілікті және Алтайдан қоныс аударған ру-тайпалар негізінде қалыптасқан Алшындардың диалектісінде көне Орхон, Селенгі-Талас түркілерінің, қыпшақтардың элементтері сақталып қалған [16, с.98].

**Нәтижелер.** Шығыс Дешті Қыпшақтың негізгі халқын құраған ру-тайпалар тарихи деректерде көбінесе «92 баулы өзбек тайпалары» деген атаумен белгілі. Ал, «92 баулы» өзбек тайпаларының тізімі жайлы алғашқы мәліметті XVI ғасырдағы автор Сайф ад-Дин Ахсикентидің «Маджму ат-тауарих» атты шығармасынан кездестіреміз.

Бұл тізімде алшындар алғашқы ондықтың ішінде мың, жүз, қырқ, жалайыр, сарай, қоңырат тайпаларынан кейін 7-ші орында тұрса, «Тухфат ат-таварих-и хани» нұсқасы бойынша мың, қырғыз, жүз, қырқ, онг, онгаджит, жалайыр, қоңыраттан кейін 9-шы орында тұр [17, с.40-41]. Барлық тізімде алшындар Шығыс Дешті Қыпшақтағы арғын, найман, қыпшақ сияқты ірі ықпалды тайпалардан жоғары тұр.

Жалпы, Алтын Орданың этникалық құрамын толық анықтау дерек мәліметтерінің тапшылығына байланысты көптеген қиыншылықтарға ұшырап отыр. Дегенмен қолда бар мәліметтер негізінде Алтын Орда мен Ақ Орданың этникалық құрамы, ондағы ірі тайпалық бірлестіктері туралы бірқатар қорытындылар жасауға болады.

Жалпы, Алтын Орда мемлекеті Жошы ұлысы негізінде құрылғаны белгілі. Жошы қайтыс болғаннан кейін әке тағын иелену жөнінде оның балалары арасында дау туса керек. Ортағасырлық тарихшы Өтеміс қажының мәліметтеріне қарағанда ата-баба жолы бойынша әке тағы өзіне тиесілі екендігіне қарамастан, Жошының үлкен ұлы Орда Ежен биліктен бас тартады. Ол әке тағын иеленуді інісі Батуға ұсынады. Бұдан әрі автор бір шешімге келе алмаған Жошы ұлдарының төрелігін беруді сұрап, аталары Шыңғыс ханға жүгінгендерін алға тартады. Мәселенің мәнін білгеннен кейін өз шешімін әлі айтпаған Шыңғыс хан Жошының екінші ұлы Батыйға алтын босағалы Ақ Орда, үлкен ұлы Еженге күміс босағалы Көк Орда,

бесінші ұлы Шибанға болат босағалы Боз Орда тіктіруге бұйрық берген көрінеді. Шыңғыс ханның бұл әрекетінен таңдаудың Батуға түскені айқын болады [2].

Ал, Орда Ежен іс жүзінде мемлекеттің сол қанатының тәуелсіз билеушісі болды. Бұл туралы парсы тарихшысы Рашид ад-Дин: «Әуел бастан-ақ оның орнындағы Орда әулетінің қайсы біреуінің Батый әулетіндегі хандарға барған кезі болған емес, өйткені олар бір-бірінен шалғай орналасқан, сонымен қатар өз ұлысының тәуелсіз патшалары болып табылады. Бірақ оларды Батыйдың орынбасары кім болса, соны өзінің патшасы әрі әміршісі санау әдеті болған және олардың есімдерін бұлар өз жарлықтарының жоғарғы жағына жазып отырады» [15, с.66]. Орда Ежен ұлысына Жетісудың солтүстік-шығыс бөлігіндегі жерлер, Ертіс бойындағы кең-байтақ аймақ, Ұлытау мен Қаратауға дейінгі жерлер кірген. Ұлыстың аумағы біртіндеп кеңейе берген [18, 134 б.]. Ал, тарихта бізге Ақ Орда деген атаумен белгілі мемлекет Орда Еженнің, оның інілері Шибан, Шингкур, Тұқа-Темір, Сингкумұлыстары негізінде қалыптасып, бірте-бірте Алтын Ордан дербес мемлекетке айналған [9, с.66; 5, с.41].

Ақ Орда мен Бату иелігі саналған Алтын Орданың арасында Шибан ұлысы орналасқан. Ортағасырлық автор Махмұд ибн Уәлидің мәліметтеріне қарағанда «...Шыңғыс ханның ұлы Жошы ханның баласы Шайбан жеті жылдық жорықта астар, орыстар, черкестер және бұлғарлар елдерін жаулап алған кезде ыждаһат көрсетіп, ағасы Бату ханнан сыйлық ретінде төрт омақ алғанын хабарлайды» [19, с.347].

Өзінен бұрынғы авторлардың мәліметтері негізінде келесі тарихшы Әбілғазы Шибан ұлысының құрылуы туралы айт келе, «Алшын» атауын пайдаланады [3, 120 б.]. Әбілғазы еңбегінің қазақша тәржімаланған бұл нұсқасында «Алшын» атауы Орда Еженнің (Елшінің) жанама аты ретінде аталып тұрған сияқты. Дегенмен Әбілғазы шежіресінің бұған дейін аударылған басқа нұсқаларының барлығында, тіпті бұл еңбекті алғаш орысша 1854 жылы аударған Т.Саблуков нұсқасында «... моего брата, Ичена...» деп нақты жазылған [20, с. 104]. Дегенмен зерттеуші С.Аманжолов «Алшын» атауының пайда болуы мен оның мәні туралы ізденіс жүргізе отырып, «по словам Абулгасы Бахадурхана слово «алшын» является прозвищем старшего сына Жошы-хана Орды» деп жазады [16, с.38]. Ал аталған автор сілтеме беріп отырған, 1891 жылы (аталған еңбектің 38-ші бетінде берілген сілтемеде 1871 жылы деп қате кеткен) Қазанда жарық көрген нұсқасында «Елшін» сөзі «Алшын» деп қате аударылғанына зерттеуші назар аудармаған.

Қалай дегенменде шамамен XIII-XV ғасырдың алғашқы ширегінде жалпы алшын деген атпен белгілі Қаракесек тайпалар бірлестігіне кірген ру-тайпалар Алтын Орда негізгі халқын құрады. М.Тынышпаев Алшындар XIV ғасырда Ноғай ұлысының негізгі ядросын құрағаны атап өтеді [8, с.23-26]. XIV ғасырдан бастап-ақ Поволжье даласы, Волгадан батысқа таманғы жерлер, Қырым, Солтүстік Кавказ және Хорезмнің солтүстік бөлігі немесе оң қанат Алтын Орданың негізгі аумағы болып табылса, ал қазіргі Қазақстан аумағының Жайық өзенінен шығысқа қарайғы және Арал теңізі мен Сырдариядан солтүстікке қарайғы ұлан-байтақ аумақ (Жетісуды қоспағанда) немесе сол қанат Ақ Орда мемлекетінің аумағын құрады [18, 156 б.]. Алтын орданың әкімшілік-саяси құрылымының басты принципі ұлыстық басқару жүйесінің өзіндік ерекшеліктерін ескерсек Алшындар Алтын Орданың тек бір ұлысының ғана аумағында шоғырланбағандығын көреміз. Мәселен, Алтын Орданың сол қанаты болып табылатын Ақ Орданың негізгі халқын арғын, қыпшақ, қоңырат, найман, жалайыр, алшын, керейт және т.б. қазақ халқының негізгі ұйтқысына айналған ру-тайпалар құраған. Дегенмен біз мақаланың кіріспе бөлімінде атап өткеніміздей, XIII-XV ғасырлардағы алшын атауын біз тек қазіргі шежіре айту дәстүрі бойынша «Қаракесек» атанып жүрген Қаракесек тайпалар бірлестігін құраған 6 ру-тайпаға қатысты қолданып отырмыз. Мұның себебі осы кезеңде деректерде Жетіруды құраған Тама, Табын, Кердері, Телеу, Керейт, Рамадан, Жағалбайлы жеке-жеке өз атауларымен нақты кездесетін болса, байұлы және оны құрайтын кейбір ру-тайпалар да жеке өз атауларымен, кейде тіпті қыпшақ-байұлы деген атаулармен арагидік кездесіп қалады. Ал біз қарастырып отырған кезеңдегі алшын атанып жүрген қаракесек тайпалар бірлестігіне кіретін шөмекей, кетелердің де қалыптасу тарихы өзіндік ерекшелікке ие екендігін ескеруіміз қажет. Сондықтан біз алшындарды негізінен Ақ Орданың негізгі халқын құраған ру-тайпалардың қатарына жатқызғанымызбен, олардың Ақ Орда аумағынан тыс, батысқа қарайғы аумақтарда да орналасқанын байқаймыз. Бұл жағдайдың себебін жоғарыда аап өткеніміздей моңғол шапқыншылығынан кейін орын алған өзгерістерден іздестіру қажет.

Моңғол шапқыншылығынан кейін құрылған жаңа ұлыстық жүйе бұрыннан қалыптасқан рулық-тайпалық бөліністерге қарама-қайшы келгені белгілі. Моңғолдарға бағыныштылыққа түскен ру-тайпалар өзара бөлініп-бөлініп кетті, олардың бұрынғы көші-қон аймақтары, бағыттары өзгерді, әрі олар бір-бірімен және өзара туыс өзге ру-тайпалармен байланыстарын үзіп алды. Әрине, бұл өзгерістер болашақтағы жаңа ру-тайпалық құрылымның негізін де қалап берді. Дегенмен біз қарастырып отырған кезеңде орын алған мұндай өзгерістер этникалық процестердің жаңа кезеңі ретінде ерекшеленуіне әкеліп соқты. Мәселен, моңғол шапқыншылығына дейінгі кезеңде ру-тайпалық бөлініс пен саяси, әскери, әкімшілік

бөлініс (ұлыстарға бөлу) бір-бірімен сәйкес келсе, моңғол шапқыншылығынан кейінгі кезеңде бір тайпа оң қанат пен сол қанат арасында бөлініп кете барды. Ал біз қарастырып отырған алшындар негізінен, Жошы ұлысына қарап, Алтын Орда мемлекетінің негізгі халқын құраған ру-тайпалардың біріне айналды. Себебі алшындар орналасқан аумақтың Жошы ұлысына бірте-бірте қосылғанынан да болса керек. Негізінен ортағасырлық деректерде кездесетін обақ сөзінің негізгі мағынасы белгілі бір аймақ немесе сол аймақта шоғырланған ру-тайпа дегенді білдіреді [19, с. 494]. Бұл деректерде кейде сол обақтағы ру-тайпаның аты аталса, кейде аталмайды. Обақтағы ру-тайпа атымен аталуының себебі – ол тайпаның дәл осы кездегі қоғамдық өмірдегі бет-беделіне байланысты болған. Жалпы Алтын Орда мемлекетіндегі обақтарды құраған ру-тайпа атаулары деректерде XIV ғасырдың аяғы – XV ғасыр басынан бастап қана біртіндеп нақты айтыла бастайды. Мұның себебі алғашқы кезеңдегі моңғолдық билік пен олар құрған мемлекеттердің қуатына байланысты болды. Алайда уақыт өте келе жергілікті ру-тайпалар мен салт-дәстүрлер қайтадан бел алып, моңғолдық факторды жұта бастайды. Саяси аренда Алтын Орданың негізгі халқын құраған түркі-моңғол тайпаларынан шыққан ақсүйектер – шынғыстық немес жошылық емес саяси элита өкілдері билікке ұмтыла бастайды. XIV-XV ғасырларда олардың Алтын Орданың қоғамдық-саяси өміріндегі рөлі арта түседі. Олар өздерін қолдаған ру-тайпаларға арқа сүйеу арқылы саяси өмірде ықпалды бола түсті. Мәселен, деректерге сүйенсек осы кезеңдегі Алтын Орда тарихындағы ең атақты тұлғалардың бірі Едіге негізінен маңғыттарға, қоңыраттарға, алшындарға арқа сүйеген. Мәселен, Алшындардың Едігені қолдаған тайпалардың бірі болғандығын ауыз әдебиеті үлгілері мен шежірелік деректер жанама түрде болса да дәлелдей түседі.

Ортағасырлық деректерге сүйенсек, шырын, барын, арғын, қыпшақтар Тоқтамыс хан негізгі елі болған [3, 115 б.]. Ал, Едігені қолдаған Алшындар туралы жанама мәліметтерді «Едіге» жырынан аңғаруға болады. Жырдың Ш.Уалиханов жазып алған нұсқасында Алшын атасы Көкжалды мерген туралы оқиға баяндалады [21, 10 б.]. Ал, «Едіге» жырының Ә.Диваев жазып алған нұсқасында Едігеге көмек берген Алшын Аңғысын туралы мәлімет Тоқтамыс ханның қастығына өкпелеп кетіп қалған Едігені шақырып келу үшін артынан адам жіберген кезеңде аталады. Едігені хан сарайына алдырту үшін досы алшын Аңғысынды жұмсамақ болғанда, ол ауру екенін айтып бас тартады. Сондықтан Едігені райынан қайтару үшін Кеңесұлы Кенжімбай аттанады. Оған да көнбеген тұста Едіге Кенжімбайдың «Достым, енді маған қайтпадыңыз, Алшыннан шыққан Аңғысын досың жаман ауырып жатыр, тым болмаса, соған барып көңілін сұрап қайтпайсың ба» деген сөзіне ғана қайырылады [21,52-54 бб.]. Өтеміс қажының «Шынғыснамасында» Өзбек ханның билікке келуін баяндайтын оқиғалар барысында Сангусун атты әмір туралы мәлімет бар. Ол Өзбек ханды таққа отырғызу үшін алып келе жатқан қият Исатай әмір мен Алатай батырдың алдынан шығып, сарайдағы тақты басып алу әрекеті туралы хабар береді. «Шынғыснаме» шығармасын зерттеу, аудару, оның мәліметтерін ғылыми айналымға енгізуде есімі ең алдымен ауызға алынатын белгілі зерттеуші В.П. Юдин деректегі Сангусунды Әбілғазының «Түрік шежіресінде» айтылатын Жәнібек хан тұсындағы ұйғыр Санклы-Синмен бір адам деп қарастырады [2, с. 70-71]. Біз аталған мәліметтерді талдай келе, Сангусун-Саклы-Син-Аңғысын бір адам деген болжамға келеміз. Осылайша Аңғысын әмірдің шыққан тегі Алшын және алшындар Едігені қолдаған ру-тайпалардың бірі болған деген тұжырым жасаймыз. Зерттеуші И.В. Зайцев «Алшындардың өкілдерінен беклер бектер сайланған көне орданың (яғни, Алтын Орданың – авт.) негізгі халқын құраған тайпа» деп жазды [22, с.59]. Сонымен қатар, алшындардың Едіге тұсынан бастап үлкен құрмет пен беделге ие болған, жетекші тайпалардың біріне айналғанын өзге де дерек мәліметтерінен анық байқаймыз.

И.Зайцев Үлкен Ноғай Ордасындағы Едігенің немересі Темірдің 1481 жылы поляк королі Казимир IV-ге жазған хатындағы мына мәліметті келтіреді: «... а с прироченья царов слуга есть, от предков царей Альчинова место есть, великий человек есть» [22, с.159] деп атап жазады. Деректердегі бұл мәліметтер Алшындардың Алтын Орда құрамындағы ең ірі әрі беделді тайпалық бірлестік болғандығы туралы пікірлерімізді бекіте түссе, екіншіден, алшыннан шыққан көптеген тарихи тұлғалардың өз заманында, яғни Алтын Орда мемлекеті мен оның ыдырауы нәтижесінде орнында пайда болған мемлекеттердің саяси өмірінде белсенді рөл атқарғанын көрсетеді. Бұған XV ғасырда өмір сүрген Алшын Алау батыр туралы мәліметтер дәлел бола алады. «Қырымның қырық батыры» туралы циклдік дастанның бір бөлігі Алау батырға арналғаны белгілі. Ал, жазба деректерде 1486 жылғы Мәскеу князі Иван III-нің Қырымға жіберген елшілерін тонап, шабуыл жасаған Қырым ханы Мендігерейдің адамдары ретінде Алау батырдың есімі аталса, 1493 жылғы оқиғалар барысын баяндайтын құжатта Алшын Алау батырдың ұлы Баташ аталады [7, с. 35; 42]. Соңғы жылдары Жошы ұлысының немесе Алтын Орда тарихына қатысты бұрын зерттеушілер назарынан тыс қалған маңызды деректердің бірі ретінде аталып, мәліметтері ғылыми айналымға енді енді толық еніп келе жатқан XVII ғасырдағы «Дафтар-и Чингис-наме» атты деректе Жәнібек ханның бектері туралы қызғылықты мәліметтер бар. Мәселен бұл деректе Маңғытай, үйсін Иса Ахметтің ұлы Буралдай (Бурулдай), алшын Алау, ақ маңғыт Темір би, Құтлы-Бұға, сиджуит Али би, қият

Астайдың ұлы Қыр-Құтлы, Алаша бидің ұлы Мамай қыпшақ, шырын Ұрық-Темір, арғын Қарақожа, барын Сарай би, бүрікт Алатай би, м(а)ман (найман?) Аз.мат би, тама Уз.к-Чу, жалайыр Б.т.р. би, қыпшақ Мингалдың ұлы Темір би, қоңырат – қырық сүнгілі Болат бахадүрдің ұлы Бек билердің есімдері аталады [23, с.123]. Аталған тұлғалардың бірқатары көптеген зерттеулерде қарастырылып, тарихи бейнелері анықталған. Көріп отырғанымыздай бұл жерде де алшын Алау батырдың аты аталып тұр. Бұл мәліметтерден біз алшындардың Алтын Орда ыдырағаннан кейінгі Ноғай Ордасы, Қырым, Астрахань (Қажы-Тархан) хандығы сияқты мемлекеттердің де негізгі хадқын құраған ру-тайпалардың қатарында болғанын, олардың қоғамдық-саяси өмірінде елеулі рөл атқарғанын көре аламыз.

**Қорытынды.** Алтын Орда дәуіріндегі алшындар тарихы туралы ізденістерімізді қорытындылай келе, мынадай тұжырым жасаймыз. XIII-XV ғасырлардағы алшындар дегеніміз – негізінен қаракесек тайпалық бірлестігінің атауы. Ал, олар алшын деген атаумен Алтын Орда мемлекетінің сол қанатын құраған ірі, ықпалды тайпалық клан болған. Алшындардың Алтын Орданың саяси өміріндегі белсенділігі XIV ғасырдан бастап бел ала бастаған. Олар маңғыт әмірі Едігені қолдап, оның саяси билігінің нығаюына ықпал жасаған тайпалардың бірі болған. Сондықтан Едіге тұсынан бастап алшындардың бір бөлігі батысқа қарай жылжи түскен, Олар Алтын Орда мемлекеті ыдыраған тұста оның орнында пайда болған мемлекеттердің бірі Астрахань хандығында белсенді саяси рөл атқарған, негізгі жетекші тайпалардың бірі болады. Бірақ алшындардың негізгі шоғырланған аумағы Орда Ежен ұлысы немесе Ақ Орда мемлекеті болып қала берді. Дегенмен, олар Ноғай Ордасы, Астрахань хандығынан басқа Қырым, Қазанжәне т.б. мемлекеттердің халқы құрамында да болды, олардың тарихында елеулі рөл атқарды.

*Пайдаланған әдебиеттер тізімі:*

1 *Қадырғали Жалайыр шежірелер жинағы / Шағатай-қазақ тілінен аударып, алғы сөзін жазғандар Н. Мингулов, Б. Көмеков, С. Өтениязов. – Алматы, 1997. – 128 б.*

2 *Өтеміс қажы. Шыңғыснаме // Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 150 б.*

3 *Әбілғазы. Түрік шежіресі. Алматы: Ана тілі, 1991. – 208 б.*

4 *Тизенгаузен, В. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды, извлечения из арабских источников. Т.1. – СПб., 1884. – 564 с.*

5 *Тизенгаузен, В. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. Извлечения из персидских сочинений. Т.2. – М.-Л., 1941. – 605 с.*

6 *История Казахстана в арабских источниках Т.3: Извлечение из сочинении XII-XVI веков / Составление, перевод из арабского языка, введение и комментарии А.К. Муминова. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006. – 713 с.*

7 *История Казахстана в русских источниках. Т.1: Посольские материалы Русского государства (XV-XVII вв.). – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 721 с.*

8 *Тынышпаев М. Материалы к истории киргиз-казахского народа. – Ташкент, 1925.*

9 *Рашид ад-дин. Сборник летописей / Пер. с персидского О.И. Смирновой, ред. А.А. Семенова. – М.-Л., 1952. – Т.1. Кн. 2. – 316 с*

10 *Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Астана, 2004. – 344 б.*

11 *Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов. – М., 1966. – 276 с.*

12 *Босфорт К.Э. Мусульманские династии. – М., 1971. – 324 с.*

13 *Н.А. Аристов Заметки об этническом составе тюркских племён и народностей и сведения об их численности // Живая старина. 1896. Год шестой, вып. III-IV. – С. 277-456.*

14 *Козин С. Сокровенное сказание. – М.-Л., 1941. – 619 с.*

15 *Рашид ад-дин. Сборник летописей / Пер. с персидского Ю.П. Верховского, примеч. И.П. Петрушевского. – М.-Л., 1960. – Т.2. – 248 с.*

16 *Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. Ч.2. – Алма-Ата, 1959. – 455 с.*

17 *Султанов Т.И. Кочевые племена Приаралья в XV-XVII вв. (Вопросы этнической и социальной истории). – М., 1982. – 160 с.*

18 *Қазақстан тарихы: көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. Т.2. – Алматы: Атамұра, 2010. – 638 б.*

19 *Материалы по истории Казахских ханств XV-XVIII веков. Извлечения из персидских и тюркских сочинений // Сост.: С.К. Ибрагимов, Н.Н. Мингулов, В.П. Юдин. – Алма-Ата: Наука, 1969. – 651 с.*

20 *Абулгази Багадур-хан. Родословное древо тюрков. – Москва-Ташкент-Бишкек, 1996. – 544 с.*

21 Бабалар сөзі. Жүз томдық. Т.39. – Алматы: Фолиант, 2006. – 448 б.

22 Зайцев И.В. Астраханское ханство. – М., 2004. – 303 с.

23 Мустахимов И.А. Об одном списке «Дафтар-и Чингис-наме» // Средневековые тюрко-татарские государства. Вып. 1. – Казань, 2009. – С. 122-131.

References:

1 Collection of Kadyrgali Jalayir genealogies / Translated from Chagatai-Kazakh language and written by N.Mingulov, B. Komekov, S. Oteniazov. – Almaty, 1997. – 128 p.

2 Compensation pilgrim. Chinggisname // Turkish data on the history of Kazakhstan. T.1. – Almaty: Dyke-Press, 2005. – 150 p.

3 Abilgazy. Turkish Chronicle. – Almaty: Mother tongue, 1991. – 208 p.

4 Tizenhausen, V. Collection of materials related to the history of the Golden Horde, extracts from Arabic sources. T.1. – St. Petersburg, 1884. – 564 p.

5 Tizenhausen, V. Collection of materials relating to the history of the Golden Horde. Extracts from Persian writings. T.2. – M.-L., 1941. – 605 p.

6 History of Kazakhstan in Arabic sources T.3: Extract from the work of the XII-XVI centuries / Compilation, translation from Arabic, introduction and commentary by A.K. Muminova. – Almaty: Dike-Press, 2006. – 713 p.

7 History of Kazakhstan in Russian sources. T.1: Embassy materials of the Russian state (XV-XVII centuries). – Almaty: Dike-Press, 2005. – 721 p.

8 Tynyshpaev M. Materials for the history of the Kyrgyz-Kazakh people. – Tashkent, 1925.

9 Rashid ad-din. Collection of chronicles / Per. from Persian O.I. Smirnova, ed. A.A. Semenov. – M.-L., 1952. – T.I. Book. 2. – 316 p.

10 Kinayatuly Z. Kazakh state and Joshi Khan. - Astana, 2004. - 344 p.

11 Fedorov-Davydov G.A. Nomads of Eastern Europe under the rule of the Golden Horde khans. – M., 1966. – 276 p.

12 Bosforth K.E. Muslim dynasties. – M., 1971. – 324 p.

13 N.A. Aristov Notes on the ethnic composition of the Turkic tribes and nationalities and information about their numbers // Zhivaya Starina. 1896. Sixth year, no. III-IV. – S. 277-456.

14 Kozin S. Secret legend. – M.-L., 1941. – 619 p.

15 Rashid ad-din. Collection of chronicles / Per. from Persian Yu.P. Verkhovsky, note. I.P. Petrushevsky. – M.-L., 1960. - V.2. – 248 s.

16 Amanzholov S. Questions of dialectology and history of the Kazakh language. Part 2. – Alma-Ata, 1959. – 455 p.

17 Sultanov T.I. Nomadic tribes of the Aral Sea region in the 15th-17th centuries. (Questions of ethnic and social history). – M., 1982. – 160 p.

18 History of Kazakhstan: from ancient times to the present. – T.II. – Almaty: Atamura, 2010. – 638 p.

19 Materials on the history of the Kazakh khanates of the XV-XVIII centuries. Extracts from Persian and Turkic writings // Comp.: S.K. Ibragimov, N.N. Mingulov, V.P. Yudin. – Alma-Ata: Science, 1969. – 651 p.

20 Abulgazi Bahadur Khan. Pedigree tree of the Turks. – Moscow-Tashkent-Bishkek, 1996. – 544 p.

21 Words of ancestors. One hundred volumes. Vol. 39. – Almaty: Foliant, 2006. – 448 p.

22 Zaitsev I.V. Astrakhan Khanate. – M., 2004. – 303 p.

23 Mustakimov I.A. About one list of "Daftar-i Chinggis-name" // Medieval Turkic-Tatar states. Issue. 1. – Kazan, 2009. – S. 122-131.

ӘОЖ 94(574):930.25

ҒТАХР 03.20.03

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.020](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.020)

*А.Ысқақ<sup>1\*</sup>, Ғ. Жұматай<sup>2</sup>*  
<https://orcid.org/0000-0003-3998-584X>

<sup>1</sup>*т.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Нархоз Университеті, Қазақстан, Алматы қ.,  
E-mail: sakmaral7@gmail.com*

<sup>2</sup>*т.ғ.к., ассистент профессор, Нархоз Университеті, Қазақстан, Алматы қ.,  
E-mail: gabit.zhumatay@narhoz.kz*

## ҚАЗАҚСТАН АРХИВИСТЕРІНІҢ КЕЛБЕТІ: ӨТКЕН МЕН КЕЛЕШЕККЕ КӨЗҚАРАС

### *Аңдатпа*

Мақалада ғылыми еңбектер мен Қазақстан архивистері арасында жүргізілген сауалнама және интервью негізінде цифрлық трансформациялану жағдайында архивистердің келбеті қандай болуы тиіс екені қарастырылады. Ақпарат ғасырында ақпараттық технологиялардың адам өміріне ықпалы артқан сайын жаңа форматтағы ретроспективті ақпаратты тұтынуға да сұраныс артты. Архивтерде инновациялар жазба мұраларды цифрландыру жолымен деректер базаларын құруға мүмкіндік беріп, архивтердің жаңа буыны – цифрлық архивтер пайда болды, жаңа проблемалық ізденістер қолға алынды. Осыған қарамастан елімізде цифрлық трансформациялану жағдайында архивтер мен архивистердің ахуалы жөнінде зерттеулер жеткіліксіз. Ақпараттық технологиялардың архивистердің жұмысына қалай ықпал етіп отырғаны әлі соңына дейін толық анық емес. Осыған орай аталмыш зерттеу осы бір орын алған алшақтықтың орнын толтыруға және отандық архивтанудың дамуына қомақты үлес қосуға арналған. Зерттеу нәтижелері компьютерлік технологиялардың архивистердің жұмысына оң ықпалын растайды, әйтсе де, бұл мәселеге сыни көзбен қараған жөн. Бүгінде компьютерлік технологиялардың еңбек тиімділігі мен уақыт үнемділігіне қол жеткізуден басқа қандай өзгерістер әкелгенін анықтау үшін лонгитюдті зерттеулер жүргізілгені жөн. Мұндай өзгерістер архивистерге өз кәсіби міндеттерін орындауға үлкен мүмкіндіктер тудыруы қажет.

**Түйін сөздер:** архивист, цифрлық трансформация, компьютерлік технологиялар.

*Ысқақ А.<sup>1\*</sup>, Жұматай Г.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*д.и.н., ассоц.профессор, Университет Нархоз, Қазақстан, Алматы  
E-mail: sakmaral7@gmail.com*

<sup>2</sup>*к.и.н., ассистент профессор, Университет Нархоз, Қазақстан, Алматы  
E-mail: gabit.zhumatay@narhoz.kz*

## ОБЛИК АРХИВИСТОВ КАЗАХСТАНА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

### *Аннотация*

В статье на основе научной литературы, опросов и интервью, проведенных среди архивистов Казахстана, рассмотрено каким должен быть архивист в условиях цифровой трансформации. По мере усиления влияния информационных технологий на жизнь человека в век информации возрос и спрос на потребление ретроспективной информации в новом формате. Инновации в архивах позволили создать базы данных за счет оцифровки письменного наследия, появилось новое поколение архивов - цифровые архивы, были предприняты поиски новых проблем. Несмотря на это, исследования по состоянию архивов и архивистов в условиях цифровой трансформации в стране недостаточно. Пока до конца неясно как компьютерные технологии влияют на работу архивистов. Ввиду этого данное исследование призвано восполнить этот пробел и внести существенный вклад в развитие отечественного архивоведения. Результаты исследования подтверждают положительное влияние компьютерных технологий на работу

архивистов, однако, к этому вопросу следует отнестись критически. Для определения какие изменения внесли компьютерные технологии помимо достижения производительности труда и экономии времени необходимо проводить лонгитюдные исследования. Такие изменения должны создать широкие возможности для выполнения архивистами своих профессиональных обязанностей.

**Ключевые слова:** архивист, цифровая трансформация, компьютерные технологии.

*A.Yskak<sup>1\*</sup>, G.Zhumatay<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Doctor of Historical Sciences, associate professor, Narxoz University, Kazakhstan, Almaty*

*E-mail: sakmaral7@gmail.com*

*<sup>2</sup>Candidate of Historical Sciences, assistant professor, Narxoz University, Kazakhstan, Almaty*

*E-mail: gabit.zhumatay@narxoz.kz*

## **THE APPEARANCE OF ARCHIVISTS IN KAZAKHSTAN: A LOOK INTO THE PAST AND PRESENT**

### *Abstract*

Drawing on scientific literature, survey and interview data collected from archivists of Kazakhstan, the paper considers what archivists should look like in the age of digital transformation. As the influence of information technology on human life in the information age increases, the demand for consuming retrospective information in a new format has also increased. Innovations in archives have made it possible to create databases through the digitization of written heritage, a new generation of archives has emerged - digital archives, and searches for new problems have been undertaken. Despite this, research on the state of archives and archivists in the context of digital transformation in the country is insufficient. It is still unclear how computer technology affects the work of archivists. In this regard, this study is designed to bridge this gap and make a significant contribution to the development of domestic archiving. The results of the study confirm the positive impact of computer technology on the work of archivists, yet this issue should be considered critically. Today, long-term (longitudinal) research should be conducted to determine what changes computer technology has brought, in addition to achieving labor efficiency and time savings. Such changes should create great opportunities for archivists to perform their professional duties.

**Keywords:** archivist, digital transformation, computer technology.

**Кіріспе.** Қоғамның цифрлық трансформациялануы бүгінде қалыпты заңдылыққа айналды. Ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы архивтерге де, архивистерге де ықпал етпей қоймады және архив ісінің теориясы мен тәжірибесіне күрделі міндеттерді шешуді қойып отыр. Кез келген маман өз әлеуетті мүмкіндіктерін жүзеге асыру және кәсіби жетістіктерге қол жеткізу үшін ақпараттық мәдениетті меңгеруі тиіс болса, бүгінде цифрлық дағдыларды меңгеру алдыңғы қатарға шықты. Әлемдегі цифрлық трансформацияның ықпалымен құрылған «электронды үкімет» пен архивтердің жаңа буыны «цифрлық архивтер» электрондық құжаттардың жылдам таралуына, ол өз кезегінде архивтердің дәстүрлі жұмысын кешенді түрде автоматтандыруға алып келді. Қоғамның өзге салалары тәрізді архивтерге компьютердің ықпалы да жылдан жылға артып келеді.

**Өзектілігі.** Бүгінде ақпараттық және басқару ресурсына айналған құжаттар санының қарқынды өсу процесі орын алып, әлі ұзақ жылдар бойы жалғасады. Ал бұл ретроспективті ақпараттық құжаттар санының артуына да ықпал етпей қоймайды. Ақпараттық қоғамда цифрлық технологиялардың мәдениет объектілеріне, оның ішінде архивтердің жаңа буынын қалыптастыруға, цифрлық форматтағы құжаттарды қорғау және сақтау саласына көбірек енгізілуіне ықпалы орасан болғанына куәміз. Тағы бір баса назар аударатын жайт, кеше ғана COVID-19 пандемиясы тудырған үлкен сын-қатер ақпараттық технологиялардың үдемелі дамуын жеделдетуге ықпал етті. Алдағы уақытта өзге де ғаламдық ауқымдағы жағымсыз факторлардың пайда болуы да мүмкін. Осыған орай архивтердің жаңа буыны – цифрлық архивтердің пайда болуы да заңдылық. Әлемдік қауымдастықтың мүшесі ретінде Қазақстанның қалыптасқан киберкеңістік әлемінен тысқары қалып қала алмайтыны айқын жағдайда архивистер де ортақ ақпараттық кеңістікке еркін әрекеттесуге бет алуы тиіс. Ақпараттық технологиялардың архивистердің жұмысына ықпалы қандай және келешекте ол қалай болуы мүмкін? Технологиялардың ықпалын оң бағалайтын Қазақстан архивистері машинаға тәуелді болып қалмай ма? Әлде цифрлық дағдыларды меңгеріп дәстүрлі методология мен технологиялық методологияны интеграциялауға дайын ба? Цифрлық



трансформация архивистердің жұмысына техникалық өзгерістер әкеліп, бірнеше ғасырлар бойы архив құжаттарымен жасалатын дәстүрлі жұмыс әдістері жаңа өзгерістерге ұшырап, бұл архивистердің санасына едәуір ықпалын тигізді. Осындай жағдайда Қазақстан архивистері келбетінің өткенін саралап, қарастыру өзектілігі айқын байқалады. Бұл ретте архивистердің цифрлық трансформациялану жағдайында жаңа өзгерістерге қалай бейімделу мәселесі де өзекті болып, жеке қарастыруды қажет етеді.

Мақсат – цифрлық трансформациялану жағдайында Қазақстан архивистерінің келбетін және ақпараттық технологиялардың ықпалымен олардың санасында орын алған өзгерістерді қарастыру.

Зерттеу архив ісі туралы ғылыми еңбектерге, архив құжаттарына, мемлекеттік архив қызметкерлері арасында жүргізілген сауалнама және интервью нәтижелеріне негізделеді.

**Материалдар мен зерттеу әдістері.** Шет мемлекеттерде ХХ ғ. соңында компьютерлік технологиялардың қолданыстық аясы кеңеюімен архивистердің жұмысына ықпалы арта түскен шақта біраз зерттеушілер бұл мәселеге түрлі контексте талдау жасап, баға бере бастады. Вернон өз зерттеуінде архив құжаттарының табиғаты мен мазмұнына заманауи технологиялардың артып келе жатқан ықпалына және осы терең өзгерістердегі архивистердің рөліне назар аудара отырып, компьютерлердің пайда болуымен туындаған негізгі проблемалар мен қиындықтарды анықтайды. Атап айтқанда, ақпараттық технологиялардың кеңінен таралуына қарамастан, көптеген мамандар жаңа технологиялық өнімдермен таныс емес. Тіпті олар компьютерлік технологиялардың ықпалы нәтижесінде жұмыс орнының өзгеруіне куә болса да, мұндай өзгерістер айнала өтіп, өздері үшін орын алуы екіталай деп есептейді [1]. Бір жағынан, компьютерлердің және цифрлық технологиялардың қарқынды ықпалы тұтастай алғанда архив құжаттарына және архив ісіне үлкен қауіп төндірсе, екінші жағынан, құжаттарды инновациялық әдістермен басқаруға мүмкіндіктер туғызуы мүмкін. Бұл өз кезегінде дәстүрлі әдістерді инновациялық әдістермен интеграциялауға мүмкіндік береді [2]. Кокс көптеген мекемелерде қалыптасқан және үстемдік еткен архивтер мен құжаттарды басқару туралы дәстүрлі және ортақ қабылданған түсініктер ақпарат ғасыры тудырған қазіргі идеялардан ерекшеленетінін айтады. Бұл жағдайда архивистер осы бұрын-соңды болмаған өзгерістерді қабылдап, бейімделуі керек және өз саласындағы және жалпы қоғамдағы соңғы тенденциялар мен оқиғаларды жақсы түсінуі керек [2]. Магьер және Посохов [3] архивистерге компьютерлік технологиялардың ықпалын поляк мемлекеттік архивтерінің жұмысында көрініс алуын, прогрестің, корпоративтік мәдениеттің негізі ретінде демократияның орын алуын көрсетеді. 1990-жж. Польша архивтерінде пайда болған компьютерлер бүгінгі күні куә болып отырған революцияға жол ашты. Ол кезде архивистер компьютердің құрылымымен, бағдарламалық қамтуымен, бағдарлама тілімен танысуға ұмтылды. Осы бағытта жұмсаған бірнеше жылда архивистер супермашинаның үздіксіз ұсынатын жаңалықтарынан бас тарта алмайтынын түсінді. Кеше ғана қол жетпестей көрінген технологиялар бүгінде қолжетімділігіне қарамастан, жаңашыл технологиялардың жанында біртіндеп ескіруде [3]. Титиа ван және Брам ван [4] қазіргі таңда ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуының оң бағасымен бірге оның архивтер үшін үлкен проблема тудырып отырғанын талдауға алады. Архивтерде қағаз құжаттарды ұзақ мерзімде сақтауға бейімделген архивтердің жұмысымен қатар адамзаттың ұзақ мерзімді цифрлық жадын дамытудың уақыты келгенін және оны архивистердің, цифрлық мұраларды зерттеушілердің сақтап қала ала ма деген өткір мәселесін көтеруі уақыт талабы. Ғылыми ізденістер жүргізуде архивистер мен тарихшылардың ынтымақтастығы ғасырлар бойы жалғасып келеді. Бір жағынан, екеуінің белсенділігі олардың жұмыстарымен байланысты болса, екінші жағынан, олардың белсенділігінің өз жұмыстарына ықпал етуі де орынды. Жұмыс нәтижелері қоғамдағы өзгерістердің орын алуына бағытталған архивистер мен тарихшылардың белсенділігі олардың кәсіби белсенділігі мен мүдделерінің айқын көрінісі [5].

Шетелдік ғалымдар бұл мәселені түрлі контексте жан-жақты зерттегенімен, отандық зерттеушілер тарапынан архивистердің цифрлық трансформациялану жағдайында қандай болуы қажеттігін терең талдауға талпыныс жасалмады. Негізінен архив саласының жалпы аспектілеріне көңіл бөлу басымырақ болғандықтан отандық зерттеушілердің жүргізген зерттеулеріне қысқаша шолу жасау осы зерттеуде орынды болар. Отандық зерттеушілердің назарында болған архив ісінің даму тарихы мен оның негізгі кезеңдері, архив ісінің нормативтік-құқықтық негіздері, архив мамандарын даярлаудың жекелеген мәселелері. Алғашқы зерттеуде кеңестік Қазақстандағы орталықтандырылған архивтердің қалыптасуы мен дамуына, архив органдарын мамандармен қамтамасыз етуге шолу және талдау жасалған. Авторлар архив мамандарын даярлау саясатына сыни көзбен қарағанымен, архив мамандарын даярлаудың кешенді мәселелерін қозғамайды [6]. Кеңестік кезеңде Қазақстанның архив жүйесі мен архивистерді даярлау ісі Мәскеудегі орталық уәкілетті органның және коммунистік партияның бақылауында болды [7]. Кеңес Одағы ыдырағаннан кейін мемлекеттік архивтерде білікті мамандардың тапшылығы сезіле бастайды. Көп

жағдайда архив мамандарының тапшылығын әлеуметтік мәселелермен түсіндірумен шектеліп, оны шешудің ұйымдастыру, басқару шешімдері және жолдары қарастырылмаған. Архив мамандарын даярлау саясатын іске асыру тетіктері ұсынылмаған. Кеңес дәуірінде архивистерді даярлаудың статистикалық мәліметтерін келтіріп, сандық талдау және қорытындылаумен шектеліп, терең зерттеу жүргізілмеген [8]. Ақпараттық технологиялардың архив кадрларына ықпалының оның жаңа келбеті, архив менеджері үлгісінде болуы керек мәселесі алғаш қозғалған. Алайда архивистердің жұмысын бағалау, компьютерлік технологияның ықпалы оның келбетін өзгертті ме деген сапалық талдау берілмеген [9]. Болон процесіне сәйкес әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінде «Архивтану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету» мамандығы бойынша мамандарды даярлау тәжірибесін сипаттай келе, университетте заманауи кадрларды даярлау траекториясын қарастырады. Әсіресе, университет пен өндіріс саласының ынтымақтастыққа, атап айтқанда студенттік кәсіпкерлікке айрықша мән берілетінін көрсетеді [10]. Сарсенова Г.С. ҚР Орталық мемлекеттік ғылыми-техникалық архивінің дамуы барысын қарастыра келе, келешектегі даму бағыттарын кәсіби архивистердің жұмысымен байланыстырады. Қазақстан тәуелсіздігін жариялауымен мемлекеттік құрылыстың, саяси мәртебесінің және экономикасының эволюциясы архив саласында кадрлық өзгерістерге алып әкелді. Дамудың еліміз үшін 1990 жылдардағы қиын тұсында орта буындағы архивистердің бірі бизнеске, екіншілері, миграциялады, оның ішінде 1998 ж. жаңа астанаға қоныс аударғандары да болды. Бос орындарға кездейсоқ келген мамандар ұзақ тұрақтап қалмады. Нәтижесінде алтын көпір саналатын архивтер ұрпақтар арасындағы үйлесімділіктен айырылды [11]. Тұтастай алғанда, жасалған шолу зерттелетін концептуалдық мәселе мен қарастырылған әдебиеттер арасында алшақтық барын көрсетті.

Бұл зерттеу үшін деректер Қазақстанның орталық және облыстық мемлекеттік архивтерінде жұмыс істейтін мамандардан алынды. Олардың пікірлері мен көзқарастары зерттеу міндетін дұрыс шешуге, түсінуге мүмкіндік берді. Сауалнамаға Қазақстанның 600 архивісі өз қалауымен тартылды. Олардың 180 орыс тілінде, өзгелері қазақ тілінде жауап берді. Респонденттер Қарағанды, Түркістан, Маңғыстау, Павлодар, Жамбыл, Ақмола, Қызыл Орда, Шығыс Қазақстан облыстары, Алматы, Нұр-Сұлтан қалаларының мемлекеттік архивтері, ҚР Президенті архиві, ҚР Орталық мемлекеттік архиві, ҚР Орталық мемлекеттік ғылыми-техникалық құжаттама архиві, Орталық мемлекеттік кинофотокүжаттар және дыбыс жазбалар архиві қызметкерлерін қамтыды. Қатысушылардың 28% бес жылға дейінгі еңбек стажы бар жас архивистер құрайды. Сауалнама 2021 жылы 13-21 желтоқсан аралығында онлайн Google Forms көмегімен жүргізілді. Сауалнама сұрақтары қазақ және орыс тілінде дайындалып, жиырма үш сұрақты, оның ішінде алтауы респонденттер туралы анықтамалық ақпаратты, қалғандары архивистердің кәсіби қызметіне қатысты ақпаратты қамтыды [12].

Сауалнама қорытындысы бойынша төрт нәтижеге қол жеткізілді. Олар:

*Бірінші нәтиже*, Қазақстан архивтерінде арнайы архивтік білімі бар мамандар азшылықты құрайды.

*Екінші нәтиже*, ғылыми дәрежесі бар архивистердің сандық көрсеткіші төмен.

*Үшінші нәтиже*, Қазақстан архивтерінде жас мамандар тапшы.

*Төртінші нәтиже*, цифрлық трансформациялану жағдайында архивистер жаңа өзгерістерге бейімделуге дайын.

Анықталған төрт нәтижені әрі қарай терең талдау мақсатында интервью жүргізілді. Зерттеу міндетін шешу үшін даулы мәселелерді нақтылау және толықтыру үшін бақылау интервью қажет болды. Ол үшін сауалнама респонденттерінен қосымша интервьюге келісуі жөнінде сұралған болатын. Нәтижесінде 14 архивист онлайн форматта интервьюге келісім беріп, олардың тоғызымен қазақ және төртеуімен орыс тілінде интервью жүргізілді. Интервью сөзбе-сөз транскрипцияланды, содан кейін транскриптер мен рефлексиялық әңгімелесу мазмұны талданды. Біріншіден, ашық кодтау жүргізілді, ол үшін транскриптер бірнеше рет оқылды, қайта оқылды және қағазға түсірілді [12]. Бұл зерттеу осы мазмұндағы алғашқы жоба болғандықтан зерттеу моделін құру үшін өзге модельді үлгі етіп алу мүмкін болмады. Осы зерттеу кейбір мәселелерді жіті түсінуге, болашақ зерттеулерді әзірлеуге, нақтылауға немесе дамытуға себеп бола алады. Әрі бұл зерттеу міндеті бойынша ұйымдастырылған алғашқы социологиялық сауалнама. Социологиялық зерттеудің сауалнама жүргізу және интервью алу аралас әдістері көмегімен зерттеу міндеттерін шешуде ішкі мазмұндық, сапалық жағынан бағалауға қол жеткізілді. Мәліметтерді талдауда сапалы интерпретация парадигмасы қолданылды.

**Талқылау.** Классикалық түсінікте архив – әлеуметтік жадыны сақтаушы институт, архив мемлекеттің тұрақтылығын көрсететін мемлекеттіліктің атрибуты саналады. Қазіргі Қазақстанның мемлекеттік архивтері жүйесі кеңестік дәуірде қалыптасқаны белгілі. XX ғ. алғашқы ширегінде республиканы басқарудың жаңа кеңестік моделі енгізілді, соған орай саяси реформалармен бірге

әкімшілік-территориялық, экономикалық, мәдени, әлеуметтік терең өзгерістер орын алды. Архивтерді ұйымдастыруда орталықтандыру принципі басшылыққа алынды. Алғашқы сәттен-ақ архивтердің академиялық қызметіне, оны ғылыми ұйымдастыруға ерекше мән беріліп, архивистердің жұмысы осы бағытқа жұмылдырылды. 1921 ж. құрылған Өлкелік архив екі жылдан кейін Қазақ Орталық атқару комитеті Президиумы қарамағына беріледі [6, 44 б.]. Бұл кезеңде архив ісін республика көлемінде ұйымдастырудың өзіндік қиындықтары болды. Архив құжаттарын бір орталыққа жинақтау, сақтау уақыт пен күшті талап етті. Екінші жағынан, жергілікті жерлерде губерниялық архивтерді құру мәселесі де күн тәртібіне қойылған тұста кәсіби архивистердің тапшылығы айқын сезіліп тұрды. Архивтердің РКФСР Орталық архив басқармасы қарамағында болуының өзіндік артықшылықтары болды. Архив мамандарын даярлау үшін Петроград, Москва университеттерінде Архив бөлімдері, Орталық архив басқармасының курстары ұйымдастырылды. Архив ісінің практикасы және тарихи пәндердің оқытылуы архив қызметінің бағыттарына сәйкес келді. Атап айтқанда, КСРО мекемелерінің тарихы, революцияға дейінгі және онан кейінгі КСРО архив ісінің тарихы, Батыстағы архив ісі, архив ісінің теориясы мен практикасы, ағымдағы іс жүргізудің архив бөлігі, архив заңнамасы, ежелгі қолжазбаларды оқу, кітапханатану, музейтану пәндері оқытылған. Мұндай көзқарас біріншіден, архивтерге ғылыми кадрларды тартуға, екіншіден, ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысуға түрткі болды. Іс жүзінде архивистер ғылыми ізденістерге бет бұрды және архивтердің бағыты дұрыс айқындалды. Атап айтқанда, кешкі курстарда, өндірістен қол үзбей білім алатын өндірістік оқуларда, семинар-кеңестерде, үйірмелерде:

- құжаттарды ғылыми өңдеу,
- құжаттарды пайдалану,
- құжаттарды сақтау әдістемесінің жеке мәселелері терең оқытылды [6, 224-225 бб.].

1991 ж. бергі бүгінгі күнге дейін «үлкен бетбұрыс кезеңі» әлі жалғасып келеді. Архивтердің орталықтанған жүйесі мен Ұлттық архив қорының бірлігі сақталды. Мемлекеттік архивтердің мемлекеттік мекеме бола тұра біртіндеп академиялық қызмет аясы кеңейе бастады. Бұған сол кездегі партия архивтерінің мемлекеттік архивтермен біріктірілуі бір жағынан, ал екінші жағынан, қоғамда жаңа тәуелсіз сананың қалыптасуы ықпал етті. Қазақ тарихының ақтандақ беттерін ашып, тарихи оқиғаларды жаңа көзқараспен жүйелі түрде зерттеу міндеті қойылды. Архивтер жылдам өзгерген саяси ахуалда ұлттың тарихи санасын қалыптастыруға қызмет етті. Жаңа тарихи деректерге қол жетімділік пен жариялау архивистердің келбетін жаңа қырынан көрсетуге мүмкіндік берді. Компьютерлік технологиялардың архив ісіне ықпалы басталып, архивистердің әлі жаңа технологиялармен толық таныс бола қоймаған тұс еді. 1990-жж. Қазақстан архивтері «микрокомпьютерлік революцияның» ықпалына біртіндеп түскенімен, іс жүзінде компьютермен шамалы ғана қамтылды. 1997 ж. Орталық мемлекеттік архивте үш компьютер ғана болса, облыстық архивтердің жағдайы да осыған ұқсас болды. Архивистер компьютерде алдымен құжаттарды есепке алу жұмысын жүргізді. Елімізде салалық автоматтандырылған архивтік ақпарат жүйесін құру жоспарланды. Компьютерде жұмыс жасау архивистер үшін қадам-қадаммен жүргізілген процесс болды. Архивтік жұмыстың басым бөлігі дәстүрлі методикаға сүйенді. Десек те, келесі онжылдықта ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы электрондық құжаттардың пайда болуына және санының күрт өсуіне ықпал етті. 2003 ж. «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба» заңы қабылданды. Бірыңғай электрондық құжат айналымы жүйесінің іске асуымен электрондық құжаттарды сақтау мәселесі күн тәртібіне қойылды. Әуелде құжаттардың есебін жүргізу үшін ғана қолданылған компьютерді енді архивист онсыз жұмысын елестете алмайтын жағдайға жетті. Расында, бұл әлемде пайда болған жаңа құбылыс емес, әсіресе, архив жұмысында. Бұл арада электрондық құжат айналымы мен электронды архив екеуі екі бөлек дүние екенін ұмытпаған жөн. «Ақпараттық технологиялардың жан-жақты ықпалды күшіне ешбір мәдени немесе ұлттық дәстүрлер төтеп бере алмайды» және тіпті «ақпараттық технологиялардың таңқаларлық жетістіктері өткен күннің мұраларын паш еткізіп, бұл салада терең өзгерістерге алып келді» [10]. Технологиялардың адамзат өркениетіне әмбебап ықпалының үлкен проблемаларды тудырып отырғаны жасырын емес. Осы жағынан архивистер шынайы ахуалды, архивтік технологияларды қолдану дәстүрлі методиканы өзгертуді талап ететінін түсініп, «когнитивті диссонанс» күйіне түсе қоймағанын ерекше атап өткен жөн. Қазақстан архивистеріне компьютерлік технологияның ықпалы артып келеді. Кеше ғана компьютер мен архивист арасындағы алшақтық айтарлықтай болса, бүгінде ол алшақтық аса жылдамдықпен тез қысқарып барады. Бүгінгі таңда компьютерсіз архивистің жұмысын елестету қиын. Сол себепті архивистердің басым көпшілігі компьютерлік технологиялардың архив жұмысына ықпалы оң деп есептейді. Респонденттердің 96% архив жұмысына компьютердің оң ықпалын мойындаса, компьютердің архивистерге ықпалы уақыт өте келе артатынын 94% респондент мойындап отыр.

Бірінші нәтиже, Қазақстан архивтерінде арнайы архивтік білімі бар мамандар азшылық құрайды. Респонденттердің 82% – архивист, 15% – әкімшілік қызметкер, 3% – қызмет көрсету саласында жұмыс жасайды. Архивист келешек мемлекеттің, тарихтың негізін қалаушы маман. Архивистің кәсіби жұмысы мына міндеттерді шешу: архивке құжаттарды жинақтау (толықтыру), жүйелеу, құндылығын айқындау, есепке алу, каталогын жүргізу, сипаттау, сақтау және пайдалануын ұйымдастыру. Әр міндеттің өзіндік ерекшеліктері мен күрделілігі тікелей архив құжаттарын интерпретациялау, контентін талдау және қорытындылаумен байланысты. Архивист өз кәсіби қызметінде гуманитарлық және техникалық білімді ұштастыра білетін көп қырлы маман. Ақпарат және технология ғасырында ол күрделене түсті. Архивист үшін классикалық білімімен қатар өз жұмысын жаңа технологияларға бейімдеуі қаншалықты жылдам жүреді?

Архивтердің өзіне цифрлық трансформациялану нәтижелерін қорытындылау үшін де уақыт қажет. Олай болса компьютерлік технологиялар архив жұмысын автоматтандыруда дәстүрлі әдістер мен жаңа технологиялық әдістерді ықпалдастыра ала ма? Қазірдің өзінде байқалып отырған әдістемелік революция нәтижесі неге әкелуі мүмкін. Мұндай жағдайда архивистердің біліктілігі қандай болуы керек. Архивистерге заманауи технологияларды меңгерген, ауқымды мәліметтермен жұмыс істей білетін, аналитикалық ойлау, өз жұмысына баға бере алатын біліктілік талаптары қойылады. Табандылық, жауапкершілік де маңызды. Құжаттармен жұмыс жоғары эрудицияны, жан-жақты көзқарасты, ақпаратты қабылдау, өңдеу, қорытындылау, талдау дағдыларын да қажет етеді. Мұндай мамандардың қалыптасуына бірнеше жылдар қажет. Олар архив жұмысын тиімді орындайды, ал ол адами, қаржылық, материалдық, еңбек ресурстарын және уақытты үнемдейді. Демек жоғары білімді кәсіби маман қалыптасуы үшін бірнеше жыл қажет. Архивист үшін бұл өте маңызды. Іс жүзінде осындай талаптарға жауап беретін архив кадрлары даярлана ма? Өкініштісі, бәрімізге белгілі, кеңестік кезеңде архивист мамандарды даярлауды жалғыз жоғары оқу орны – Мәскеу тарих-архив институты (бүгінде РМГУ құрамында) жүзеге асырды. Ұлты және республикалар бойынша студенттердің арақатынасын сақтау үшін белді жоғары оқу орындарында білім алатындар санын мемлекет реттеп отырғанды [13, 114 б.]. Бұл жағдай елімізде қазақ архивистерінің сандық және сапалық жағынан жоғары көрсеткіштерге жеткізген емес. Мәскеу институты түлектерінің басым бөлігі орталық не облыстық мемлекеттік архивтерге жолданып отырды.

Іс жүзінде 1990-1991 жж. ұлттық архив мамандарын даярлаудан кейін үзіліспен тек 2010 жылдан бері архив мамандарын даярлау әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетте тұрақты жүргізіліп келеді. «Цифрлық архивтану және құжаттану» білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуы келешек архивистердің жаңа келбетін қалыптастыратын бетбұрыс қадам. Архивист классикалық үлгідегі тарихи білімі бар білікті маман ба әлде архивтік технологияларды меңгерген архивист маман болып қалуы тиіс пе? Респонденттердің 71% жоғары білімді архивистер, олардың 12% арнайы архивтік білімі бар. Республика бойынша бұл көрсеткіш 1991-1998 жж. өзінде 25% кем болған [14].

Респондент архивистердің өзге мамандық бойынша жіктелуі төмендегідей:

Жоғары гуманитарлық - 53%,

Жоғары техникалық - 10%,

Орта кәсіби білімділер - 16%.

Екінші нәтиже, ғылыми дәрежесі бар архивистердің сандық көрсеткіші төмен. Архивистер екі әлемді – өткен мен бүгінді біріктіретін алтын көпір тәрізді ұрпақтар арасындағы байланыстың үзілмеуіне бірден бір себепші маман. Бұл оларға жүктелген тарихи миссия. Нағыз зерттеушінің архивистен артықшылығы зерттеу нәтижесін жарыққа шығарып, көпшілікке жеткізуінде.

Респонденттердің 6% ғылыми дәрежесі бар архивист, ал 94% ғылыми дәрежесіз. Олардың ішінде:

ғылым кандидаты – 0,5%,

PhD докторы – 0,2%,

магистр – 5,3%.

Бір қызығы, ғылыми дәрежесі бар қазақ архивистерінің көрсеткіші кеңестік дәуірде де, тәуелсіздіктің алғашқы ширегінде де 1% аспады. Кәсіби жұмысы *жинақтау, сақтау, пайдалану* үш қағидасына негізделген архивист тарихи зерттеуді қалай ұйымдастыра алады? Архивистің тарихты жасауы мүмкін бе? Мүмкін болса, архивистің кәсіби жұмысы екінші орында қалып қоймай ма? Архив практикасында құжат жинақтары, деректер базасы, түрлі тақырыптық сұраныстар тәрізді құжаттарды пайдалануға әзірлейді. Қазақстан архивистері үшін зерттеулерге база ретінде құжаттар жинақтарын әзірлеу жақсы таныс жұмыс. Ол жоспарлы түрде орындалады. Респонденттердің 89% зерттеу жұмысы архивистің мамандық ретінде тарихи рөлін айқындаушы деп санайды. Тарихи зерттеулер архив деректеріне сүйенеді. Мұны архивистер жақсы түсінсе де бүгінгі күнге дейін ғылыммен айналысып кете алмады. Архивистер

үшін тарихи деректерге қолжетімділік артықшылық болғанымен зерттеу үшін методологияны және жаңа зерттеу бағыттарын білу маңызды. Ал, бұл үздіксіз ғылыми ізденіспен айналысуды талап етеді. Ұзақ жылдар бойы мемлекеттік архивтердің мемлекеттік әкімшілік мекемеге айналуының салдары ғылыми-зерттеу жұмыстарының төмендеуіне әкелді. Бір-бірімен логикалық байланысы ажыраған архив жұмысының сапасы да төмендеді. Қоғамда азаматтардың әлеуметтік сұраныстарын, мемлекеттік органдардың маңызды іс-шараларды орындауда қажетті сұраныстарын орындайтын мекемеге айналды. Архивтану және құжаттану бойынша ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік жұмыстардың әлсіреуі, тіпті тоқтатылуы архивтердің жұмыс сапасының төмендеуінің бірден-бір себебі. Әрі архивистердің тәжірибесіне негізделген бірыңғай тақырыптық әдістемелік құралдардың жоқтығы да үлкен себеп [15, 55 б.].

Үшінші нәтиже, Қазақстан архивтерінде жас мамандар тапшы. Қазақстанда мемлекеттік грант есебінен жылда он-он бес архив маманы ғана даярланады. Грант мемлекеттік архивтердің сұранысын есепке алып, университетке маман даярлауға бөлінетін қаражат. Мемлекеттік архивтерде білікті мамандардың тапшылығы бүгінгі күні 15% құрайды. Респонденттердің басым бөлігі елімізде архивтерге көп көңіл бөлінбей келгенін басты кемшілік санайды. Қазақстан Республикасында архив ісін дамытудың 2001-2005 жылдарға арналған тұжырымдамасында осы саланың ұзақ мерзімді дамуының басым бағыттары белгіленген болатын. Басты мақсат – Ұлттық архив қорын осы заманғы талапқа жауап беретін ақпарат жүйесіне айналдыру. Ақпаратты жинау, өңдеу, сақтау, іздеу және жеткізу процестері бір-бірімен логикалық байланысы бар күрделі жүйе. Оларды ақпараттық архивтік технологиялар көмегімен біртіндеп автоматтандыру арқылы біртұтас ақпарат кеңістігін құру көзделген еді. Осы мақсатты іске асыруда архив қызметкерлерінің жағдайын жақсарту және кәсіби мамандық беделін көтеруге басымдық берілді. Архивтерді және құжаттаманы басқару Комитеті жұмысының қайта жандануы, Республикалық мемлекеттік архив қызметкерлерінің біліктілігін арттыру орталығының ашылуы осы мақсаттың іске асуын қамтамасыз етеді деген үміт бар. Соңғы жылдары жас мамандар негізінен ҚР Президенті архивіне және Орталық архивтерге жұмысқа орналасқан. Мұны респонденттердің үштен біріне жуығы жастар екені растайды, яғни 20-34 жастағы архивистердің үлесі 31%, ал 55 жастан жоғары архивистер 15% көрсеткішті құрайды.

Архивтерде жас архивистер көбінде цифрландыру бөлімінде жұмысқа тартылады. Архивтік басқа жұмыстарға жас мамандар қызыға ма және оларды қандай жұмыс түрі тартымды етеді? Архивтерде компьютерлік технологиялар бірнеше дағдыларды қажет етеді. Осындай жағдайда архивист жұмысының диверсификациялануы, бірнеше міндеттерді қоса атқаруының ықпалына баға беріп көрейік. Респонденттердің пікірінше, бір жағынан, жұмыстың диверсификациялануы өзінді жан-жақты дамытуға көмектеседі. Өзге жұмыстардан тәжірибе жинақтап, жауапкершіліктен кетпей, оны орындай отырып, баға жетпес тәжірибе алуға болады. Техникалық және шығармашылық жұмысты ұштастырып, белгілі бір уақыт аралығында кәсіби архивист болып қалыптасуға мүмкіндік бар. Екінші пікір, әрине, ол жұмыс сапасына көп әсер етеді. Нақты істі соңына дейін жеткізбей, шала орындауға, сапасыз жұмыс нәтижесіне әкеледі. Алайда, мәселе әр нәрсені үйренуге қанша уақыт жұмсалатынында. Архивтің жұмысы жоспарлы, бір күнде бірнеше күннің тапсырмасын орындауға тура келеді. Соңғы жылдары орталық архивтерде жастар саны көбейіп келеді. Прагматикалық жастардың пікірінше, архивист өзіне жүктелген функционалдық қызметін орындағаны дұрыс. Сапалы жұмыс жасау үшін тиісті штат болуы тиіс. Архивтерде басымдық беріліп отырған құжаттарды цифрлау жұмысы бүгінгі күннің талабы. Алайда құжаттарды қабылдау, оларды сипаттау, сақталуын қамтамасыз ету және пайдалану жұмыстары да маңызды. Әсіресе, жыл сайын құжаттардың жай-күйіне қатысты, сақтау мәселесінде туындайтын мәселелерге баса көңіл бөлінуі тиіс. Респонденттердің 31% өзіне жүктелген міндетін орындаса, 69% негізгі жұмысымен қатар өзге бірнеше міндеттерді орындайды. Бірнеше міндеттер қатар орындалатын жұмыстың реті:

- өтінімдерді орындау – 31%
- құжаттарды цифрландыру – 22%
- құжаттарды ғылыми-техникалық өңдеу – 14%
- жаңа қор құрушымен жұмыс – 8%
- құжаттарды жариялау – 7%
- медиаға ақпарат беру – 4%
- зерттеулер жүргізу – 2%
- репродуция - 1%

- көрсетілген жұмыстың бәрін орындаймын, себебі міндеттелгенмін – 1% және қалған бөлігі қосымша жедел тапсырыстарды орындауға міндеттелген. Сонымен бірге барлық мемлекеттік архивтің

архивистері алға тартатын өзекті мәселе жалақының аздығына келіп тіреледі. Респонденттердің тек 28% жалақы деңгейіне қанағаттанатынын, ал 77% қанағаттанбайтынын көрсеткен.

Төртінші нәтиже, архивистер цифрлық трансформациялану жағдайында жаңа өзгерістерге бейімделуге дайын. Архивтер қоғамның цифрлық трансформациялануы жағдайында жаңа өзгерістерге бейімделуі тиіс пе? Әлбетте. Қағаз құжаттарды электронды форматқа көшіру ғасырлық қалыптасқан дәстүрлі әдістемемен жүргізілмейтіні анық. Мәселе технологиялық методологияға келіп тіреледі. Архивист үшін мол тәжірибе жинақтау үшін маңызды болса, технологиялық методологияны әзірлеу үшін де цифрлық дағдылар мен тәжірибе қажет. Осындай турбулентті жағдайдағы қазақ архивистері компьютерлік технологияға толық тәуелді болып қала бере ме, әлде керісінше технологиялық методология әзірлеуге дайын ба? Әрі бұл архив жұмысында қандай өзгерістер алып келуі мүмкін. Респонденттердің 95% архив жұмысын компьютерсіз елестете алмайтынын көрсеткен. Бүгінгі жетістіктерге қарамастан он жыл бұрын ғана пайдаланылған электронды тасығыштар, әсіресе, дискілер мен қазіргі тасымалдаушы арасындағы айырмашылық үлкен. Мемлекеттік органдарда бірыңғай электрондық құжат айналымы жүйесін енгізудің алғашқы кезеңінде электронды-цифрлық қолтаңба қойылмаған электрондық құжаттар да кездеседі. Мұндай құжаттарды қағаз құжатқа шығарып номенклатураға сәйкес іске қойып жататын жайттар орын алған. Электрондық құжаттарды сақтауда архивистер, яғни дәстүрлі сақтау әдісін жақтаушылар мен IT мамандар бірігіп, бір шешімге келуге болады. Себебі құжаттарды жасау, сақтау, пайдаланудың технологиялық методикасын архивистен басқа маман шешіп бере алмайды. Архивтік бағдарламалық өнімдер адамның жұмысын жеңілдетуге бағытталуы тиіс. Мұны респонденттердің пікірі де растайды және архивистерге уақыт жағынан компьютердің ықпалы біртіндеп артатынын респонденттердің 94% мойындайды. Демек, ақпараттық технологиялардың оң ықпалын бағалайтын архивистердің жаңа өзгерістерге дайын екені анық.

Ақпараттық технологиялар архивистер мен зерттеушілердің жұмысын жеңілдетіп, оңтайландыратын құрал ретінде қаралады. Архивистердің басты міндеттерінің бірі құжаттарды сақтау. Заманауи ақпараттық технологиялардың дамуы жағдайында құжаттарды пайдалануды ұйымдастыруда қалыптасқан стереотипті өзгертіп, архив құжаттарына барынша қолжетімділікті жеңілдету қажет. Ең басымды бағыт бірыңғай ақпараттық ресурсты құру [9]. 2021 ж. күзде «Құжаттардың бірыңғай электронды архиві» ақпараттық жүйесі өнеркәсіптік пайдалануға берілді. Жоба архив жұмысының үш бағытын – құжаттармен толықтыру, олардың есебін жүргізу және сақтауды, сондай-ақ Ұлттық архив қоры құжаттарын пайдалануды автоматтандыруды көздейді. Төрт мақсатты іске асыру күтіледі: 1) құжаттарды ведомстволық архивтен мемлекеттік архивке өткізуде өзара әрекеттесу процестерін автоматтандыру және бірыңғай мәліметтер базасын құру; 2) архив ісі саласында мемлекеттік қызмет көрсету процестерін автоматтандыру; 3) мемлекеттік органдар мен мемлекеттік архивтердің жұмыс тиімділігін арттыру; 4) цифрлық тасығыштардағы құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету. Тоғыз модульден тұратын «Құжаттардың бірыңғай электронды архиві» ақпараттық жүйесіне барлығы 1574 мемлекеттік ұйым, оның ішінде 223 мемлекеттік архивтер, қосылған. «Облачный документооборот» ақпараттық жүйесімен интеграциялау жұмысы жүргізіліп жатыр. Демек, осы жағдайдың барлығы архивистердің цифрлық трансформациялану жағдайында жаңа өзгерістерге бейімделуі тиіс екенін көрсетеді.

**Қорытынды.** Бұл зерттеу Қазақстанда мемлекеттік архивтердің даму тенденциясына шолу жасау негізінде компьютерлік технологиялардың архивистердің жұмысына оң ықпалын қарастыратын еңбектерді толықтырады. Осы зерттеудің тұжырымдарын талқылаудан бұрын мына нәрсені ескерткен жөн. Осы сапалық зерттеуге отандық архивистердің жалпы санының төрттен бір бөлігі ғана тартылды, сол себепті нәтижелерді интерпретациялауда сақтық таныту қажет. Алынған нәтижелер респонденттердің өздері берген мәліметтерге негізделеді. Әрі компьютерлік технологиялардың архивистердің жұмысына, санасына ықпалының шынайы өзгерістерін байқау, зерттеу ұзақ мерзімде жүргізілгені пайдалы болар еді. Қазақстанда ұлттық архивтанудың дамуының қарқыны жаңа теориялық көзқарастар мен пайымды тұжырымдар жасау үшін әлі де жетіле түсуі қажет. Дегенмен де шектеулерге қарамастан бірқатар маңызды түйіндер жасауға болады. Біріншіден, Қазақстанда архив саласына мемлекеттік қолдаудың есебінен келешекте арнайы архивтік білімі бар архивистер саны көбейеді. Электрондық құжаттармен жұмыс аясының кеңеюі, әсіресе, құжаттарды жасау, сақтау және пайдаланудың технологиялық методикасын архивист мамандар ғана әзірлейтіні анық. Екіншіден, Қазақстанның Болон процесіне қатысуы аясында архив мамандарын даярлаудың үш сатылы жүйесі жолға қойылды. Мемлекеттік архивтердің ғылыми жұмысын жандандыру, академиялық қызметін көтеру ғылыми дәрежесі бар архивистердің архивтерге тартылуы оң болары анық. Үшіншіден, осы зерттеуге қатысқан архивистер жалақының аздығын алға тартты. «Архив - 2025» бағдарламасы аясында алдағы төрт жылда жалақы жыл

сайын жиырма пайызға көтеріліп отыратыны бекітілді. Сонымен бірге Архив комитетінің құрылуы көзделген архив саясатын нәтижелі жүзеге асыруға ықпал етуі әбден мүмкін. Төртіншіден, архивистердің компьютерлік технологиялардың архив жұмысына оң ықпалын көрсетуі жауапты архив басшылары мен басқару органы бірлесіп технологиялық методиканы әзірлеуде қалай және қандай бағытта зерттеулер жүргізуге болатынын еске салатындай. Бұл өз кезегінде жақын болашақта технологиялық методология ұстанған архив жұмысы мен ғылымды ұштастыратын жаңа буын қалыптастыруы әбден мүмкін. Архивтер зерттеулер жүргізетін орталыққа, архивтік тәжірибе алмасу алаңына айналуы да әбден мүмкін. Бүгінгі архив жұмысын цифрлық трансформациялау осы міндеттерді де шешуге және отандық архивистердің жаңа келбетін қалыптастыруға бағытталған.

*Пайданылған әдебиеттер тізімі:*

1. Vernon J.A. *Technology's Effect on the Role of the Archivist. Provenance, Journal of the Society of Georgia Archivists*, 1985. Vol. 3, No 1, 1-12.
2. Cox R. *Closing an Era: Historical Perspectives on Modern Archives and Records Management*. Westport: Greenwood Press, 2000. -252 p.
3. Magier D., Posokhov S. *Crossing the Rubicon in archival sciences. Redefining the scope of state archivists in the 21st century Poland (with Ukrainian reflection)*. *Historia I Świat*, 11, 291–309. <https://doi.org/10.34739/his.2022.11.17>
4. Titia van der Werf, Bram van der Werf. *Will archivists use AI to enhance or to dumb down our societal memory? AI & Society* <https://doi.org/10.1007/s00146-021-01359-xb>  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00146-021-01359-x>
5. Yaco S., Hardy B.B. *Historians, archivists, and social activism: benefits and costs*. *Arch Sci* 13, 253–272 (2013). <https://doi.org/10.1007/s10502-012-9187-0>
6. Сариева Р., Абдулина А. *Очерки по истории архивного дела в Казахстане (1918-1945)*. – Алматы: Арыс, 2006. -324 б.
7. Seksenbayeva G., Makanbaev, T. *Archival Management in Kazakhstan: Yesterday and Today*. *Journal of Archival Organization*, DOI: 10.1080/15332748.2021.1992207
8. Аққали А.Қ. *Қазақстандағы мұрағат құрылысының тарихы (1918-1991 жж.) Тарих ғыл.докт.ғыл.дәр.алу үшін дайын дис. Атырау, 2010. -296 б.*
9. Абилова Т.Е. *О роли и статусе архивистов в условиях развития информационных технологий*. [Электронды ресурс]. <http://iat.kazrena.kz/?p=518> (қаралған күні: 04.03.2022)
10. Manarbek, G., Zhakupova, G., Kaliyeva, A., & Huang H. *The university-industry cooperation: The role of employers in quality assurance of Education*, [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/19/e3sconf\\_btse2020\\_09010/e3sconf\\_btse2020\\_09010.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/19/e3sconf_btse2020_09010/e3sconf_btse2020_09010.html)
11. Сарсенова Г.С. *Состояние и перспективы архива научно-технической документации Казахстана как составляющей источниковой базы по его истории. Научно-технические документы в современном информационном пространстве: Сб. докладов и выступлений на Пятом историко-архивном форуме "Память о прошлом - 2016", Самара, 22–25 марта 2016 года. Отв.ред. О. Н. Солдатова. – Самара: ООО "Научно-технический центр", С. 25-34.*
12. Yskak A., Zhumatay G. *The Impact of Digital Technologies on Kazakh archivists in the Age of Globalization*. *Historia I Świat* 11, 311-327. <https://doi.org/10.34739/his.2022.11.18>
13. *Архивы и архивисты Казахстана. XX и XXI вв. Сб. документов и материалов Сост.: Р. М. Абдуали, Ж. Т. Байкаш и др. – Алматы, 2015. -163 с.*
14. *Аналитический обзор о развитии архивного дела в Республике Казахстан в 1999–2010 гг.* [Электронды ресурс]. <https://archives.gov.ru/documents/methodics/review-archival-delo-sng/kazakhstan.shtml>. (қаралған күні: 01.03.2022).
15. Сариева Р., Мустафина А. *Очерки по истории архивного дела в Казахстане (1991-1997)*. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. -377 б.

*References*

1. Vernon J.A. *Technology's Effect on the Role of the Archivist. Provenance, Journal of the Society of Georgia Archivists*, 1985. Vol. 3, No 1, 1-12.
2. Cox R. *Closing an Era: Historical Perspectives on Modern Archives and Records Management*. Westport: Greenwood Press, 2000. -252 p.

3. Magier D., Posokhov S. *Crossing the Rubicon in archival sciences. Redefining the scope of state archivists in the 21st century Poland (with Ukrainian reflection)*. *Historia I Świat*, 11, 291–309. <https://doi.org/10.34739/his.2022.11.17>
4. Titia van der Werf, Bram van der Werf. *Will archivists use AI to enhance or to dumb down our societal memory? AI & Society* <https://doi.org/10.1007/s00146-021-01359-x6>  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00146-021-01359-x>
5. Yaco S., Hardy B.B. *Historians, archivists, and social activism: benefits and costs*. *Arch Sci* 13, 253–272. <https://doi.org/10.1007/s10502-012-9187-0>
6. Sarieva R., Abdulina A. *Ocherki po istorii arhivnogo dela v Kazahstane (1918-1945)*. [Essays on the history of archives in Kazakhstan (1918-1945)]. – Almaty: Arys, 2006. -324 p. [In Russian]
7. Seksenbayeva G., Makanbaev T. *Archival Management in Kazakhstan: Yesterday and Today*. *Journal of Archival Organization*, DOI: 10.1080/15332748.2021.1992207
8. Akkali A.K. *Istorija arhivnogo stroitel'stva v Kazahstane (1918-1991)* [History of archive construction in Kazakhstan (1918-1991)]. Dissertation. Atyrau, 2010. -296 p. [In Kazakh]
9. Abilova T. E. *O roli i statuse arhivistov v uslovijah razvitija infomacionnyh tehnologij* [On the role and status of archivists in the context of the development of information technologies]. <http://iat.kazrena.kz/?p=518> Accessed March 4, 2022 [In Russian]
10. Manarbek G., Zhakupova G., Kaliyeva A., & Huang H. *The university-industry cooperation: The role of employers in quality assurance of Education*, [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/19/e3sconf\\_btse2020\\_09010/e3sconf\\_btse2020\\_09010.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/19/e3sconf_btse2020_09010/e3sconf_btse2020_09010.html)
11. Sarsenova G.S. *Sostojanie i perspektivy arhiva nauchno-tehnicheskoy dokumentacii Kazahstana kak sostavljajushhej istochnikovoj bazy po ego istorii*. *Nauchno-tehnicheskie dokumenty v sovremennom informacionnom prostranstve* [Status and prospects of the archive of scientific and technical documentation of Kazakhstan as a component of the source base for its history. Scientific and technical documents in the modern information space]. In *Collection of reports and speeches at the Fifth Historical and Archival Forum “Memory of the Past – 2016”*, Samara, March 22-25, 2016. Ed. by O.N. Soldatova. - Samara: Scientific and Technical Center LLC. P. 25-34 [In Russian]
12. Yskak A., Zhumatay G. *The Impact of Digital Technologies on Kazakh archivists in the Age of Globalization*. *Historia I Świat* 11, 311-327. <https://doi.org/10.34739/his.2022.11.18>
13. *Arhivy i arhivisty Kazahstana. 20-21 veka. Sb. Dokumentov i mat-lov* [Archives and archivists of Kazakhstan. XX and XXI centuries Collection of Documents and materials]. Compiled by R.M. Abduali, Zh. T. Bajkash. – Almaty, 2015. -163 p. [In Russian]
14. *Analiticheskij obzor o razvitii arhivnogo dela v Respublike Kazahstan v 1999-2010 gg.* [Analytical review of the development of archives in the Republic of Kazakhstan in 1999-2010], <https://archives.gov.ru/documents/methodics/review-archival-delo-sng/kazahstan.shtml>. Accessed March 1, 2022. [In Russian]
15. Sarieva R., Mustafina A. *Ocherki po istorii arhivnogo dela v Kazahstane (1991-1997)* [Essays on the history of archives in Kazakhstan (1991-1997)]. - Almaty: Kazakh University, 2019. -377 p. [In Russian]



UDC 06.35.51  
МРПТИ 03.81.37

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.021](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.021)

*A.Maksutova\*<sup>1</sup>, B.E. Kumekov<sup>2</sup>, A.M. Nurzhanova<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>Doctoral student of *L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*  
*E-mail: maksutova-a.84@mail.ru*

<sup>2</sup>Doctor of Historical Sciences, Academic, *L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*

<sup>3</sup>Candidate of Historical Sciences, docent of *Satbayev University, Almaty, Kazakhstan*  
*E-mail: [a.nurzhanova@satbayev.university](mailto:a.nurzhanova@satbayev.university)*

## PROBLEMS OF STUDYING MEDIEVAL MANUSCRIPTS IN ARABIC AND PERSIAN: THE CURRENT STATE

### *Abstract*

Medieval manuscripts in Arabic and Persian are among the main sources covering the period of state, ethnic formation of the history of Kazakhstan. These manuscripts deal in detail with the issues of political, spiritual and socio-ethnic development of the Kazakh Khanate. This article analyzes the state and problems of modern study of medieval manuscripts in Arabic and Persian. We assume that currently in the Russian historical science, the category of the main tasks of studying manuscripts includes work on electronic storage and high-quality translation of manuscripts. The work on cataloging and digitizing manuscripts continues in libraries and special centers. In this context, we pay special attention to the work of special research centers organized in recent years. A number of issues arise in the translation of manuscripts into Kazakh and source analysis.

We understand the importance of training and stimulating specialists in Arabic and Persian for the future results of this direction. During the years of independence, work has been intensively carried out to bring medieval manuscripts related to the history of Kazakhstan from the funds of the states of the far and near abroad to our country. Scientific projects have been funded by the State on this issue and corresponding results have been achieved. From our point of view, now the category of tasks consists of attempts at correct historiographical analysis and comprehension of the achieved scientific heritage.

**Keywords:** Arabic and Persian manuscripts, Oriental studies, cataloging, Tarikh Rashidi, digitalization, scientific projects.

*A.Максүтова\*<sup>1</sup>, Б.Е. Көмеков<sup>2</sup>, А.М. Нуржанова<sup>3</sup>*

<sup>1</sup> *Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің PhD докторанты, Астана, Қазақстан*  
*E-mail: maksutova-a.84@mail.ru*

<sup>2</sup> *т.ғ.д., академик, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, Астана, Қазақстан*

<sup>3</sup> *т.ғ.к., доцент, Қ.И. Сәтбаев ат. ҚазҰТУ, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*  
*E-mail: [a.nurzhanova@satbayev.university](mailto:a.nurzhanova@satbayev.university)*

## АРАБ ЖӘНЕ ПАРСЫ ТІЛІНДЕГІ ОРТАҒАСЫРЛЫҚ ҚОЛЖАЗБАЛАРДЫ ЗЕРТТЕУ МӘСЕЛЕЛЕРІ: БҮГІНГІ АХУАЛЫ

### *Аңдатпа*

Араб және парсы тіліндегі ортағасырлық қолжазбалар Қазақстан тарихының мемлекеттік, этникалық қалыптасу кезеңін қамтитын негізгі дереккөздердің қатарына жатады. Аталған қолжазбаларда Қазақ хандығының саяси-рухани және әлеуметтік-этникалық даму мәселелері жан-жақты қарастырылған. Бұл мақалада араб және парсы тіліндегі ортағасырлық қолжазбалардың қазіргі зерттелу ахуалы мен мәселелеріне талдау жасалынған. Қазіргі таңда отандық тарих ғылымында қолжазбаларды зерттеудегі негізгі міндеттердің санатына қолжазбаларды электронды сақтау мен сапалы аудару жұмыстарының енетіндігін пайымдаймыз.

Қолжазбаларды каталогтау, сандастыру жұмыстары кітапханалар мен арнайы орталықтарда жалғасын табууда. Осы тұрғыда соңғы жылдары ұйымдастырылған арнайы ғылыми орталықтардың жұмыста-

рына ерекше мән береміз. Ал, дереккөздерді қазақ тіліне аудару және деректанулық талдау істерінде бірқатар сұрақтар орын алуда. Бұл бағыттың болашақтағы нәтижелеріне араб және парсы тіліндегі мамандарды даярлаудың және ынталандырудың маңызды екендігін түсінеміз.

Тәуелсіздік жылдары Қазақстан тарихынан хабар беретін ортағасырлық қолжазбаларды алыс және жақын шет мемлекеттердің қорларынан алып келу жұмыстары қарқынды іске асырылды. Бұл бойынша мемлекет тарапынан ғылыми жобалар қаржыландырылды және тиісті нәтижелерге қол жеткізілді. Біздің көзқарасымыз бойынша ендігі міндеттердің санатын қол жеткізілген дүниелерді дұрыс тарихнамалық талдау және пайымдау әрекеттері құрайды.

**Кілт сөздер:** Араб және парсы қолжазбалары, шығыстану, каталогтау, Тарихи Рашиди, сандастыру, ғылыми жобалар.

Максүтова А.\*<sup>1</sup>, Кумеков Б.Е.<sup>2</sup>, Нуржанов А.М.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Докторант, Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан  
E-mail: maksutova-a.84@mail.ru

<sup>2</sup>д.и.н., академик, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан  
<sup>3</sup>к.и.н., доцент, КазННТУ им. Сатпаева, Алматы, Республика Қазақстан.

E-mail: [a.nurzhanova@satbayev.university](mailto:a.nurzhanova@satbayev.university)

## ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВЫХ РУКОПИСЕЙ НА АРАБСКОМ И ПЕРСИДСКОМ ЯЗЫКАХ: СЕГОДНЯШНЕЕ СОСТОЯНИЕ

### Аннотация

Средневековые рукописи на арабском и персидском языках относятся к числу основных источников, охватывающих период государственного, этнического становления истории Казахстана. В этих рукописях подробно рассмотрены вопросы политико-духовного и социально-этнического развития Казахского ханства. В этой статье анализируется состояние и проблемы современного изучения средневековых рукописей на арабском и персидском языках.

Мы предполагаем, что в настоящее время в отечественной исторической науке в категорию основных задач изучения рукописей входят работы по электронному хранению и качественному переводу рукописей. Работа по каталогизации, цифровизации рукописей продолжается в библиотеках и специальных центрах. В этом контексте мы уделяем особое внимание работе специальных научных центров, организованных в последние годы. А в вопросах перевода рукописей на казахский язык и источниковедческого анализа возникают ряд вопросов. Мы понимаем важность подготовки и стимулирования специалистов на арабском и персидском языках для будущих результатов этого направления. За годы независимости интенсивно осуществлялась работа по привезению средневековых рукописей, имеющих отношение к истории Казахстана, из фондов государств дальнего и ближнего зарубежья в нашу страну.

По этому вопросу государством профинансированы научные проекты и достигнуты соответствующие результаты. С нашей точки зрения, теперь категорию задач составляют попытки правильного историографического анализа и осмысления достигнутого научного наследия.

**Ключевые слова:** арабские и персидские рукописи, востоковедение, каталогизация, Тарихи Рашиди, цифровизация, научные проекты.

**Introduction.** Arabic and Persian manuscripts play a special role in the description of the medieval history of Kazakhstan. The manuscripts contain data on the formation and development of state structures that existed in the history of Kazakhstan. In the XXI century, 3 ongoing works on the introduction of Arabic and Persian manuscripts into scientific circulation in Kazakhstan can be noted: 1. Search for Arabic and Persian manuscripts in Kazakhstan or their import from abroad and their translation. 2. Catalogization of individual manuscripts. 3. Translation of manuscripts into digital format. In the early 2000s, within the framework of the state program "Cultural Heritage", intensive work was underway to import medieval manuscripts from abroad and publish their translations. In addition, the work on the catalogization of manuscripts was organized at a qualitative level in central libraries and manuscript centers. In 2017, due to the adoption of the Digital Kazakhstan program by the Government of Kazakhstan, much attention was paid to the work on repurposing archival documents and rare manuscripts. In this regard, several Arabic and Persian manuscripts, which are highly relevant in the description of the medieval history of Kazakhstan, have switched to digital format [1].

Their safety and accessibility to the reader have increased. From our point of view, the work on the catalogization and information of medieval Arab-Persian manuscripts and collections is currently being carried out in an effective direction. There is reason to believe that the issues of their safety and electronic accessibility for applicants have been resolved positively. But there is one problem, the solution of which becomes more complicated from year to year in the work with existing manuscripts-their translation at the academic level. Most researchers who are able to translate Arabic and Persian manuscripts academically are specialists of the Soviet-era school. Many of them today have limited opportunities to engage in scientific work due to reaching retirement age.

And the staff of young specialists capable of translating Arabic and Persian manuscripts is extremely scarce. In the university system, the number of students entering the Arabic and Persian language majors is decreasing from year to year. In Kazakhstan, only a few universities are engaged in the training of Persian language specialists. But the number of the contingent in them is several times less than that of students of another language. Our research work puts this current situation among the urgent problems. The purpose of this study is to evaluate the results of work with Arabic-Persian manuscripts in the academic space of Kazakhstan up to the present time and to analyze existing problems.

**Materials.** The article uses scientific publications of Russian scientists of the beginning of the XX century, informing about the study of medieval manuscripts. In addition, the judgments and data of the works of individual researchers published in electronic scientific resources have been applied.

**Methodology.** Since this research work has interdisciplinary significance, the methods of humanities and social sciences were widely used. It should be recognized that the work on the study and introduction of Persian manuscripts into scientific circulation was effectively carried out during the Soviet period of Kazakhstan. Taking this into account, in order to determine the quantity and quality level of translated manuscripts of Soviet and independent Kazakhstan, a comparative analytical method was used. We relied on the method of induction in assessing the results of work with individual medieval manuscripts of particular importance for the history of Kazakhstan, and determining its contribution to the theoretical development of general historical science. The historical-genetic method was used to analyze the origin of the manuscripts and the reasons for the changes in the data contained in them. The classification of manuscripts by type and character was based on the help of structural methods.

**Results and discussion.** In Kazakhstan, there are special organizations engaged in the study and storage of medieval Arabic and Persian manuscripts. Research organizations include academic institutions, universities, and research centers. Libraries, museums, foundations and special centers will work with the preservation, cataloging and translation of manuscripts into digital format. The names and activities of the above organizations are systematized in Table 1 below (Table 1).

*Table 1. Organizations engaged in the storage and study of manuscripts in Kazakhstan*

№	Organizations	Direction of activity
1	National Central Library Of The Republic Of Kazakhstan	Storage, cataloging and digital conversion of manuscripts
2	Museum of rare books	Museum of rare books
3	National Center for manuscripts and rare books	Storage, cataloging and digital conversion of manuscripts
4	Rare books, manuscripts and National Literature Fund	Storage of manuscripts
5	Institute of Oriental Studies	Discovery, scientific translation and publication of manuscripts
6	Ch.Ch. Ualikhanov Institute of history and Ethnology	Analysis and publication of manuscripts

Among the above-mentioned organizations, the activities of 2 institutions are active: 1. National Central Library of the Republic of Kazakhstan. 2. Institute of Oriental Studies. The National Central Library of the Republic of Kazakhstan has achieved a number of high achievements in the preservation, cataloging and translation of medieval Arabic-Persian manuscripts into digital format. At the request of this organization, work was carried out on the translation and cataloguing of medieval Persian manuscripts into the new Persian language.

In 2019, a catalog of about 80 Arabic-Persian manuscripts stored in the collections of the National Central Library was developed. A number of manuscripts have been translated into the new Persian language [1].

This is because medieval Persian is slightly different from modern Persian. This is the first major result in the history of the study and preservation of old manuscripts of independent Kazakhstan. At the initiative of the Institute of Oriental Studies of Kazakhstan, qualitative results were obtained in the search for medieval Persian manuscripts, the import and translation of copies from foreign funds, publications. Historians and translators profoundly proficient in medieval Arabic-Persian in Kazakhstan work within the walls of this institute. Thanks to their work on the translation, analysis and publication of manuscripts, several volumes concerning the history of Kazakhstan have been published. In 2007, the Institute of Oriental Studies published a 5-volume collection "The History of Kazakhstan in Persian sources" [2]. This collection reflects translations and reviews of original Persian sources telling about the political, cultural, ethnic, socio-geographical life of the Kazakh people of the XIII-XIX centuries. The research paper describes the translations of many Persian data that had not previously entered scientific circulation, and their analysis is carried out. The materials are arranged in chronological order. In addition, the authors of the collection conducted a source analysis of the origin of Persian manuscripts and the level of reliability of the information contained in them.

According to the authors of the collection, the degree of reliability of data in a number of works in the Persian language of the XVI-XVII centuries requires critical analysis. This is due to the fact that the political, diplomatic and military factors that formed in Central Asia of that period forced the authors of works to write from a one-sided point of view. Most of the works were commissioned by the palace rulers and had a strong influence of the authorities. Since the works were written mainly with an emphasis on the history and biography of a certain dynasty of power or personality, many facts were written with distortion. In our opinion, medieval Arab-Persian manuscripts with an indirect description of the history of the Kazakh people and the state from a source point of view are divided into 3 groups: 1. Works written in a neutral position. 2. Works written by authors of hostile states. 3. Works written by the authors of the Friend States. Works written from a neutral position constitute works written before the formation of the Kazakh statehood. They have undergone extensive theoretical and source analysis by world orientalists. The list of works in Arabic-Persian written in a neutral position is shown in table 2 below.

*Table 2. Manuscripts in Arabic written in a neutral position on the history of Kazakhstan*

№	Manuscript name	Author of the manuscript	Written period
1	Tarikh-i Jahangusha	Ata Melik Juveini	XIII
2	Jami at-Tawarih	Rashid al-Din	XIII-XIV
3	Al-Mulhakat bi-s-surah	Jamal al-Karshi	XIII-XIV

The above-mentioned manuscripts contain interesting facts about the cities, ethnic composition and size of the territory of medieval states that inhabited the lands of Kazakhstan. But in the translation and introduction into scientific circulation of these manuscripts, the studies of independent Kazakhstan did not take a direct part. The work on their translation into Russian and English was carried out by the activities of Soviet and Western scientists. The history of the Kazakh Khanate is described mainly in manuscripts in Persian [3, p. 41]. To determine the level of reliability of data for this period, researchers widely rely on the methods of historical genetics, critical analysis, comparative analysis, induction. This is due to the fact that, depending on the known event, the information in the manuscript may be presented differently in the second manuscript. Drawing up general conclusions, summing up data from different sources, comparing them with each other, determining the origin, of course, requires a lot of work. Persian works of the XVI-XVII centuries, written in relation to the history of Kazakhstan, are divided into two groups in terms of political and ideological orientation:

- 1) Works written by order of political opponents against the Kazakh state;
- 2) Works written by authors of countries allied to the Kazakh state. Works related to the second direction have a small volume compared to the first. Those who study medieval manuscripts note that they constantly remember the above facts. In the works written by the authors of the political opponents of the Kazakh state, the life of the Kazakh people was considered indirectly. Undoubtedly, the political and military processes described in

them require comparison with data from other sources. In our opinion, in this direction there is a need for works that make analytical conclusions.

The Persian manuscripts written by the authors of the states-friends of the Kazakh state reflect the true signs of the description of historical trends. They give an equal assessment of the political and economic successes and failures of the Kazakh statehood. The vast majority of Persian manuscripts of the XVI-XVII centuries entered scientific circulation through the activities of the Russian Empire and Soviet scientists. Among them, the role of the famous orientalist V.V. Bartold is of particular importance. But thanks to the works of historians and orientalists of modern Kazakhstan, the translation and publication of a number of Persian manuscripts into Kazakh-Russian is being implemented qualitatively. The Persian-language manuscript "Tarikh-i Rashidi", written by Muhammad Haidar Dulati, who ruled in the Kashmir region of India in the 1530s and 1550s, has undergone several repeated translations or additions into Kazakh over the past thirty years. An updated version of the latest translation of the manuscript "Tarikh-i Rashidi" into Kazakh was published in 2020 [4]. Thus, the processes of translation of Persian manuscripts related to the history of Kazakhstan into Kazakh-Russian are divided into 3 historical periods (Table 3). But the work on their cataloging and information continues to this day.

Among the medieval manuscripts, the work "History-and Rashidi" stands out, which attracted the attention of historians of Kazakhstan and Persian scientists. As a distinctive feature of this work from other manuscripts, 3 factors can be mentioned:

1. The proximity of the origin of the author of the work of Muhammad Haidar Dulati to the Kazakh ethnic group;

2. For the first time, the ethnonym "Kazakh" and descriptions of the political and economic life of the Kazakh Khanate appeared in the manuscript on a neutral position;

3. The existence of the author of the work in the state of Mogolstan, which was considered a partner to the Kazakh state. In connection with these factors, Kazakh historians and orientalists have actively engaged in the translation and publication of the manuscript "Tarikh-i Rashidi" into Kazakh. In addition, catalogues of this manuscript in libraries have been widely created and included in the digital formatting system for the first time in comparison with other medieval manuscripts. It should be noted that today the work of translating and introducing medieval Persian manuscripts into scientific circulation is mainly done by representatives of the old generation. Most of them are representatives of the Soviet school.

It is clear, of course, that their number is decreasing over time. In the academic system of modern Kazakhstan, a number of questions arise on the study and introduction into scientific circulation of medieval Arab-Persian manuscripts. These issues are often discussed on the pages of the media. The main issue is the phenomenon of an annual decrease in the number of students studying in the Persian language specialty in the university system. It is also possible to note a decrease in interest in medieval topics among students studying in the specialty "history" in master's and doctoral studies. The two above-mentioned issues may seriously resist the current and future directions of the development of historical science in Kazakhstan. Despite the fact that the university is actively working to attract school graduates to the Persian language specialty, the number of interested persons is not increasing. Experts attribute the origin of the Persian language to the current political and economic situation in Iran as reasons. That is, there is an opinion in the public environment that learning Persian is financially and socially inefficient.

**Discussion.** The history of the study of manuscripts in Arabic and Persian in Kazakhstan dates back to the beginning of the XX century. The historiography of the study of Arab-Persian manuscripts is generally divided into 3 historical periods: 1. The period of Tsarist Russia. 2. The Soviet period. 3. The period of independent Kazakhstan. During the period of tsarist Russia, the first works were carried out on the collection, translation and cataloguing of Persian manuscripts in libraries. Russian scientists gave priority to the translation of Persian manuscripts, not their analysis. At the same time, an outstanding Russian scientist V.V. Bartold plays a special role. In V.V. Bartold's work "Information about the Aral Sea and the lower reaches of the Amu Darya from ancient times to the XVII century" [5], a typology of Arab-Persian manuscripts related to the problem was developed and a general description of their content was given. In the work of another Russian scientist N.I. Veselovsky [6], an analysis of the lives of the authors of Persian manuscripts is given and an approach to the motives for writing manuscripts is outlined. The work of the Kazakh historian Kurbangali Khalid "Tauarikh Hamsa" [7] is written on the basis of medieval Persian manuscripts and is devoted to the history of the Kazakh state.

The author sought to create a genealogy of Genghis Khan's descendants based on the data of Persian manuscripts. During the Soviet period, the process of introducing medieval Persian manuscripts related to the history of Kazakhstan into scientific circulation was formed in a new direction. Soviet Orientalists and historians have achieved a number of successes in the translation, source analysis and classification of Persian manuscripts. In addition, the first steps were taken in the system of catalogues of Persian manuscripts in libraries. In the works of scientists of the Soviet period A.P. Chuloshnikov [8], V.V. Bartold [9], S.K. Ibragimov [10], S.M. Abramzon [11], B.E. Kumekov [12], references are made to the data of medieval Arab-Persian manuscripts and a critical analysis is reasoned. Scientists of the Soviet period paid priority attention to the cultural and social aspects of the data written in Persian manuscripts. This is due to the fact that, according to the Marxist-Leninist principle, in the Soviet period, special attention was paid to the cultural and social history of peoples in historical science. And the question of political and religious history remained outside the scientific form. In this regard, the contexts of the political and religious orientation of medieval Persian manuscripts were not subjected to source analysis. We are well aware that the main content of medieval Persian manuscripts was devoted to political power and religious situation.

The period of systematic scientific analysis of medieval Persian manuscripts from the historiographical and source points of view corresponds to the period of independent Kazakhstan. During this period, medieval works underwent a theoretical and methodological system and underwent digitalization. Historians and orientalists of Kazakhstan have demonstrated a number of achievements in copying and translating copies of new Persian manuscripts from foreign libraries and museums. In the works of such scientists as S.G. Klyashorny [13], T.I. Sultanov [14], M.K. Kozybayev [15], K.A. Pishchulina [16], B.B. Karibayev [17], a comprehensive assessment of the nature and content of medieval Persian manuscripts is given. In these scientific works, the author's approaches to the discussions of Persian manuscripts on determining the date of creation and political events of the Kazakh Khanate were reflected. The problems of translated works of medieval Arab-Persian manuscripts and methods of their analysis are reflected in the work of the famous orientalist M.H. Abuseitova [18]. Unlike Soviet scientists, theoretically and methodologically independent Kazakh researchers, they actively showed a critical approach, paying deep attention to the political and religious content of medieval Arab-Persian manuscripts. In this regard, the foundations of the author's goals and the motives for writing medieval manuscripts have become known to the scientific community. Scientists of independent Kazakhstan have made proposals for the organization and maintenance of catalogues of medieval manuscripts in libraries and implemented scientific projects in this direction.

**Conclusion.** We have seen that the study of medieval Arabic-Persian manuscripts in Kazakhstan has reached a new level over the years of independence. The work on the translation of manuscripts, source classification and analysis was carried out in a truly scientific direction. In parallel, work was underway on the catalogization and decoding of translated manuscripts in libraries. There are no problems in working in this direction either. From our point of view, it should be noted that the translation of medieval manuscripts at the scientific level, research work in the future may be in a difficult position. This is due to the fact that the tendency to reduce the number of specialists who speak Persian to an academic degree is observed today in the scientific space of Kazakhstan. Due to the retirement of the overwhelming majority of representatives of the Soviet School of Oriental Studies, there is a shortage of Arabic-Persian language skills among the younger generation of scientists. We support the fact that the ways to solve this problem in the education system have been comprehensively considered and found the right solution.

#### References:

1. Bekishev A.S. *Issledovaniia redkih knig i rykopisei v Kazahstane: osnovnye napravleniia i tendentsii* [Research of rare books and manuscripts in Kazakhstan: main directions and trends]. [Elektrondy resyrs]. URL: <https://edu.e-history.kz/ru/contents/view/1586> (Accesses: 14.05.2023 j.)
2. *Istoriia Kazahstana v persidskikh istochnikah* [The history of Kazakhstan in Persian sources]. Tom. V. *Izvlachenii iz sochinenu XIII - XIX vekov. Abuseitova M.H. (sost.)*. Almaty: Daik-Press, 2007. 477 s.
3. Askarbekova N.M., Zamzaeva T.A. *Katalog kazahskoi pechatnoi knigi latinskoi grafiko (1928-1941)* [Catalogue of the Kazakh printed book with Latin graphics (1928-1941)]. chast 1. Almaty, «Kazahstanika», 2007. 192 s.

4. Jemenei I. *Muhammed Aidar Dýlat Tarih-i Rashidi* [Muhammed Aidar Dýlat Tarih-i Rashidi]. 2 kitap/ aýd. I. Jemenei. Almaty: Qazaq ýniversiteti, 2020. 1-kitap. 367 b.
5. Bartold V.V. *Svedeniia ob Aralskom more i nizoviah Amýdari s drevneishih vremen do XVII veka* [Information about the Aral Sea and the lower reaches of the Amu Darya from ancient times to the XVII century]. Tashkent: tip. Shtaba Týrkest. voen. okrýga, 1902.
6. Veselovskii N.I. *Zapiski Vostochnogo otdeleniia rossuskogo arheologicheskogo obestva* [Notes of the Eastern Branch of the Russian Archaeological Society]. *Novaia serua. T.I (HHVI)*. SPb.: Mir nauki, 2002.
7. Halid K. *Taýarih Hamsa* [Taýarih Hamsa]. Qazan: Órnek, 1910.
8. Chýloshnikov A.P. *Ocherka po istoru kazak-kirgizskogo naroda v sviazi s obimi istoricheskimu sýdbamu drýgih týrkskih plemen* [Essays on the history of the Kazakh-Kyrgyz people in connection with the common historical destinies of other Turkic tribes]. Orenbýrg, 1924.
9. Bartold V.V. *Istoriia kýltýrnoi jizni Týrkestana* [The history of the cultural life of Turkestan]. L.: Akad. nauk SSSR, 1927.
10. Ibragimov S.K. *K istoru Kazahstana v XV v* [On the history of Kazakhstan in the XV century.]. *Voprosy filologii i istoru stran sovetского i zarybejnogo Vostoka. Red. I. Orbeli*. Moskva, 1961. S. 179-180.
11. Abramzon S.M. *Kirgizy i ih etnogeneticheskie i istoriko-kýltýrnye sviazi* [Kyrgyz and their ethnogenetic and historical-cultural relations]. Leningrad, 1971.
12. Kýmekov B.E. *Arabskie i persidskie istochniki po istoru kipchakov VIII-XIV vv* [Arabic and Persian sources on the history of the Kipchaks of the VIII-XIV centuries.]. Alma-Ata, 1987.
13. Kliashstorniý S.G., Sýltanov T.I. *Kazahstan. Letopis treh tysyacheletu* [Kazakhstan. The chronicle of three millennia.]. Alma-Ata: Raýan, 1992.
14. Sýltanov T. I. *O priznennom avtorý spiske «Zapisok» Babýra* [About the author's lifetime list of Babur's "Notes"]. *Pismennye pamiatniki i problemy istoru kýltýry narodov Vostoka. XVIII godichnaia nauchnaia sessiia LO IV AN SSSR (doklady i soobeniia)*. 1983-1984. Chast I. M.: Nauka, GRVL, 1985. S. 72-76.
15. Kozybaev M. K., Piýlina K. A. *Mirza Mýammed Haidar o kazahah i kazahskoi gosýdarstvennosti* [Mirza Muhammad Haidar on Kazakhs and Kazakh statehood]. *Mýammed Haidar Dýlati. Tarih-i Rashidi (Rashidova istoriia)*. A.: Sanat, 1999. S. 3-16.
16. Piýlina K. A. *«Bahr al-asrar» Mahmýda ibn Vali kak istochnik po sotsialno-ekonomicheskoi istoru Vostochnogo Týrkestana XVI-XVII vv* ["Bahr al-asrar" by Mahmud ibn Wali as a source on the socio-economic history of East Turkestan of the XVI–XVII centuries.]. *Kazahstan, Sredniaia i Tsentralnaia Azia v XVI-XVIII vv.* A.-A.: Nauka, 1983. S. 34-88.
17. Káribaev B.B. *"Tarih-i Rashidi" shygarmasyndaǵy kebir oqıǵalar datasynyń dálelsizdigi týraly* [On the irrefutability of the date of some events in the work "historical Rashidi"]. *Problemy drevnei i srednevekovoi istoru Kazahstana. Materialy II Mejdýnarodnyh chtenu po tvorchestvú Mýammeda Haidara Dýlati*. - Taraz, 1999. 318 b.
18. Abýseitova M.H. *Kazahskoe hanstvo* [Kazakh Khanate]. 2-e izdanie, pererabotannoe i dopolnennoe. Almaty: Shygys pen Batys, 2020. 344 s.

Рустем К.М. \*<sup>1</sup>, Жакупова Г.Т. <sup>2</sup>

<sup>1</sup>PhD, Казахский Национальный педагогический университет им. Абая,  
г. Алматы, Казахстан

<https://orcid.org/0000-0002-1971-8608>

E-mail: [kamshat\\_hist@mail.ru](mailto:kamshat_hist@mail.ru)

<sup>2</sup>к.и.н., доцент, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби,  
г. Алматы, Казахстан

E-mail: [gulnaztolgaevna777@gmail.com](mailto:gulnaztolgaevna777@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0003-1519-9043>

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ В ФОНДАХ АРХИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ СОВЕТСКОЙ ЦЕНЗУРЫ В КАЗАХСТАНЕ

### Аннотация

В статье рассматриваются потенциал делопроизводственных документов при исследовании специфики советской цензуры в Казахстане. Для анализа использованы архивные документы: Центрального государственного архива Республики Казахстана (ЦГА РК) и архива Президента Республики Казахстана (АП РК). Для проведения исследования мы опирались на следующие группы архивных материалов: директивные, организационно-распорядительные, информационно-справочные. Данный документ сформирован в системе государственно-партийного контроля сферы литературы и издательства, целью которого является формирование в сознании казахского населения политической линии коммунистической партии. Основой идейно-политического контроля являются механизм цензуры, который начинает формироваться с 1922 года.

Делопроизводственные материалы в фондах архивных учреждений Казахстана способствуют исследованию формирования механизма и направления деятельности в советский период Главного управления по делам литературы и издательств Казахской Советской Социалистической республики (Главлита КазССР): обеспечение охраны тайн Государства и политико-идеологический контроль над печатной продукцией; состояние работы обллитов (областных управлений по делам литературы и издательства); изъятие и очистку книготорговой сети и библиотек от идеологических враждебной литературы; вычерки предварительной цензуры и нарушений; укомплектование работников Главлита КазССР.

**Ключевые слова:** делопроизводственные документы, военные цензоры, вычерки, сводки, доклады, предварительная, последующая цензура.

К.М. Рустем\*<sup>1</sup>, Г.Т. Жакупова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PhD, Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті,  
Алматы қ., Қазақстан, E-mail: [kamshat\\_hist@mail.ru](mailto:kamshat_hist@mail.ru)

<sup>2</sup>Т.ғ.к., доцент, Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті,  
Алматы қ., Қазақстан, E-mail: [gulnaztolgaevna777@gmail.com](mailto:gulnaztolgaevna777@gmail.com)

## ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ КЕҢЕСТІК ЦЕНЗУРА МӘСЕЛЕЛЕРІ БОЙЫНША АРХИВ ҚОРЛАРЫНДАҒЫ ІС ЖҮРГІЗУ ҚҰЖАТТАРЫНЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ӘЛЕУЕТІ

### Аңдатпа

Мақалада Қазақстандағы кеңестік цензураның ерекшелігін зерттеуде қолданылатын іс жүргізу құжаттарының әлеуеті қарастырылады. Зерттеу барысында төмендегідей архив құжаттарына талдау жасалынады: Қазақстан Республикасының Орталық мемлекеттік архиві (ҚР ОМА) және Қазақстан Республикасы Президентінің архиві (ҚР ПА). Зерттеу жүргізу үшін біз архив құжаттарының келесі топтарына сүйендік: директивалық, ұйымдастырушылық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық. Бұл



құжаттардың мақсаты қазақ халқының санасында Коммунистік партияның саяси желісін қалыптастыруға ықпал ететін, әдебиет пен баспа саласында мемлекеттік-партиялық бақылау жүйесін қалыптастыру болып табылған. 1922 жылдан бастап қалыптаса бастаған цензура механизмінің негізі, идеялық-саяси бақылау болып табылады.

Қазақстан архивтерінің қорларындағы іс жүргізу материалдары Қазақ Кеңестік Социалистік Республикасының әдебиет істері және баспалар жөніндегі Бас басқармасының (ҚазССР Главлиті): мемлекеттің құпияларын қорғауды қамтамасыз ету және баспа өнімдеріне саяси-идеологиялық бақылау жасау; облиттердің (облыстық әдебиет істері және баспа басқармалары) жұмысының жай-күйі; кітап сату желісі мен кітапханаларды идеологиялық жағынан «дүшпандық сипаттағы» әдебиеттерден тазарту; алдын ала цензура және өшірілген «мәтіндердің» сызбалары; ҚазКСР Главлиті басшысының қызметкерлерін жасақтау туралы кеңестік кезеңдегі қызметінің тетігі мен бағытының қалыптасуын зерттеуге ықпал етеді.

**Кілт сөздер:** іс жүргізу құжаттары, әскери цензорлар, өшірулер, есептік ақпараттар, баяндамалар, алдын ала цензура, кейінгі цензура.

*K. Rustem\*<sup>1</sup>, G. Zhakupova<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>PhD, Kazakh National Pedagogical University named after Abay,  
Almaty, Kazakhstan*

*E-mail: [kamshat\\_hist@mail.ru](mailto:kamshat_hist@mail.ru)*

*<sup>2</sup>Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Al-Farabi Kazakh National University,  
Almaty, Kazakhstan*

*E-mail: [gulnastolgaevna777@gmail.com](mailto:gulnastolgaevna777@gmail.com)*

## **INFORMATIONAL POTENTIAL OF DOCUMENTS OF MANAGEMENT AND RECORD KEEPING IN FUNDS OF ARCHIVAL INSTITUTIONS ON PROBLEMS OF SOVIET CENSORSHIP IN KAZAKHSTAN**

### *Abstract*

The article examines the potential documents of management and record keeping in the study of the specificity of Soviet censorship in Kazakhstan. These archival documents were used to analyze State Central Archive of the Republic of Kazakhstan (SCA RK) and Archive of President of the Republic of Kazakhstan (AP RK). To conduct the study, we relied on the following types of archival materials: directive, regulatory and administrative, information and reference. The given documents formed in the system of state-party control of the sphere of literature and publishing. The aim of this control is to form the political line of the Communist Party in the minds of Kazakh population. The basis of ideological and political control is the mechanism of the censorship the shape of which starts from 1992.

Documents of management and record keeping materials in the funds of archival institutions of Kazakhstan contribute to the study of the formation of the mechanism and direction of activity in the Soviet period of the General Administration of literature and publishing of the Kazakh Soviet Socialist Republic (Glavlit KazSSR): ensuring the protection of the State secrets, political and ideological control over printed materials; work status of oblit (Regional Department of Literature and publishing house); withdrawal and cleaning of bookselling network and libraries from “hostile ideological literatures”; crossing out preliminary censorship and violations; manning employees of Glavlit KazSSR.

**Keywords:** documents of management and record keeping, military censors, crossing out, summaries, reports, preliminary, post-censorship.

**Введение.** В начале 20-х-30-е годы в Казахстане внедряются радикальные хозяйственно-политические компании и их основой является формирования социалистического сознания у казахского населения. С этой целью формируются специальные органы для контроля в области литературы и издательства и механизмы цензуры.

Деятельность государственно-партийного контроля и процессы цензуры отражаются в делопроизводственных документах. Так как они имеют специфические задачи и цели, являясь средством обеспечения четкой бесперебойной работы государственного аппарата. Данный тип источников важен, так как раскрывает организационную эволюцию цензуры в Казахстане. Документальная база фондов

архивных учреждений представляет директивные, организационные, распорядительные, информационно-справочные (статистические документы). Большой пласт материалов, отправляемых в Главлит (Москву), так и документы по деятельности региональных издательств; протоколы заседаний коллегии и отдела печати, сводки нарушений, акты и т.д.

**Целью** данной статьи является оценка потенциала делопроизводственных документов при исследовании специфики советской цензуры в Казахстане.

**Материалы и методы:** источниковедческая база исследования представляет собой широкий спектр неопубликованных делопроизводственных документов двух архивов Казахстана: ЦГА РК и АП РК. Данный тип документов сформировался в результате деятельности партийного аппарата управления. Их содержание и разновидности документов отражают функции учреждений, которые были фондообразователями архивных фондов.

Принципами анализа информации материалов, которые найдены в фондах ЦГА РК и АП РК, явились: объективность, историзм, всесторонность и комплексность. В научный оборот вводится чрезвычайно информативный корпус источников, которые составляют ранее не привлекавшиеся к исследованиям документы из архивных фондов ЦГА РК и АП РК.

Исследование построено на системном подходе, логическом анализе которые позволяют исследовать на микроуровне и в целом всю систему цензуры и функционирование ее механизмов, а также отдельных ее компонентов и результаты деятельности органов в сфере цензуры печатных изданий и художественной литературы.

Основные направления исследования – оценить информационный потенциал и интерпретировать радикальные результаты цензуры в сфере литературы и издательства в Казахстане

**Обсуждение результатов.** Информативность делопроизводственных документов, несмотря на то, что они имеют определенную структуру и разносторонний стиль, но они дают понять процесс становления и развития цензуры в Казахстане советский период. Среди материалов архивных фондов Центрального государственного архива (ЦГА) и Архива Президента РК (АП РК) хранятся, подлинники документов и их ценность состоит, в том, что они содержат обобщающую информацию обо всех областных, районных отделах печати. Например, в приказе по Главному Управлению по делам литературы и издательства при СНК Каз. ССР (Совет Народных Комиссаров Казахской Советской Социалистической Республики) отмечается: «осуществить как предварительную, так и последующую цензуру не только в областном центре, но и в районах, организовав для этой цели сеть уполномоченных обллитов и райлитов (районное управление по делам литературы и издательства), и тем самым обеспечить охрану тайн Государства и политико-идеологический контроль над печатной продукцией области. Не допустить выпуск газет и другой печатной продукции, подпадавшей под действия цензуры, без предварительного цензурного просмотра со стороны уполномоченных обллита, райолита» [1].

Информационно-справочные документы представлены следующими разновидностями: письма, докладные и объяснительные записки, сводки, справки, акты. Они фиксируют сведения и требования к цензуре различных изданий. Информация, заключенная в них, исполнялась обязательно. В фонде 1740 - Главного управления по делам литературы и издательства при Совете Министров Казахской ССР (Главлит Каз. ССР) с 5 июня 1932 года по 14 марта 1953 года имеются документы, которые определяют основной массив делопроизводственной документации Казглавлита начиная с 1922 года [2].

Управленческая деятельность в сфере цензуры также отразилась в распорядительной документации. В состав распорядительных документов входят: постановления, решения, приказы, распоряжения и указания, инструкции. Особый интерес представляют приказы, циркулярные письма, инструкции, планы, которые показывают специфику и централизованное руководство делами печати и издательства: разъяснения Главлита Каз. ССР о тайнах, не подлежащих разглашению в печати; циркуляры, распоряжения Главлита Каз. ССР об изъятии литературы; о реорганизации издательской работы в Казахстане; инструкции Управления по делам Печати и издательства при СНК КССР (Совет Народных комиссаров Казахской Советской Социалистической Республики), по Управлению «Казиздата», по Управлению по делам печати и издательств при СНК КССР.

В 141 фонде Казахский Краевой Комитет Всесоюзной коммунистической партий (большевиков) Казкрайком ВКП (б), Президентского архива (АП РК) – содержатся отчеты и другие материалы губкомов (губернский комитетов) по вопросу печати [3]. А также имеются документы о состоянии печати в Казахстане и о мерах по ее улучшению (протоколы, доклады, планы работы). В протоколе № 67 заседания секретариата ЦК РКП (б) (Центральный комитет республиканской коммунистической партии (большевиков)) от 2/III -1925 г. в которых отмечают: «некоторые успехи, достигнутые Киргизскими

газетами за последний год, в смысле выпрямления политической линии, вместе с тем констатируются: а) недостатки руководства со стороны Киробкома (Киргизского обкома партии) и местных парторганов периодической печатью; б) наличие влияния националистической беспартийной интеллигенции на руководящую политическую линию в некоторых периодических изданиях («Ак-Жол», «Сана», «Тальчи»); в) недостатки работников и их низкий политический уровень («Эн-Вакшиль-Казак», «Кедей», «Ак-Жол», «Тльчи», «Сана» и «Кзыл-Казакстан») [4].

**Результаты исследования.** В 1920-1936 годы административное устройство в Казахстане имело специфику и в связи с этим, все органы управления переименовывались, в том числе и цензурные организации КирГлавлит на КазГлавлит: декретом от 26 августа 1920 года ВЦИК и СНК РСФСР создана Киргизская Советская Автономная Социалистическая Республика в составе РСФСР (КАССР); с 1925 года переименована Киргизская Советская Автономная Социалистическая Республика Казахскую Автономную Социалистическую Республику в составе РСФСР (КазАССР); в 1936 году Казахская Автономная Социалистическая Республика получает статус республики – Казахская советская социалистическая республика.

Работу все органы цензуру осуществляли согласно нормативным документам, которые утверждались СНК ССР по охране военных тайн в печати Главлита РСФСР, а именно «Инструкции о порядке обращения и работы с секретным и совершенно секретными материалами», которая принята 31 января 1937 году. В данном документе отмечается, что к работе в Главлите должны работать лица, имеющие допуск через спецсектора обязаны выполнять все требования к работе с секретными документами [5].

Вторая «Инструкция по порядке обращения и работы с секретными материалами и переписькой» состоит из 72 пунктов и определяет: «работник Облита не может быть допущен к секретным материалам без санкции органов НКВД» [5]. Также подтверждает, что работники Облита связаны и подчиняются: НКВД «акты предоставляются секретным работникам на предмет дальнейшего расследования в органах НКВД» [6]. Работа Облита однозначно относилось к секретному делопроизводству и в Инструкции предусматривался порядок: «должен всегда иметься список лиц, ведущих секретную переписку» [7]. Определяется весь процесс работы с секретными документами вплоть до передачи на архивное хранение: «начальник Облита архивные материалы классифицирует: а) материалы для производительности работы Облита; б) материалы ценные с точки зрения использования с архивохранилища; в) материалы, потерявшие всякую историческую ценность» [8]. Причем за нарушение определялось наказание как за ущерб Государству. Обследование подведомственных подразделений проводит начальник Облита или заместитель секретной частью.

С 1925 года, судя по докладу Казглавлита (Казахстанского главного управления по делам литературы и издательств) за август и сентябрь месяцы происходит: «укрепление и оформление аппаратов литов уездных и во вновь присоединенных губерниях» [7, л. 29]. За этот период в докладе Казглавлита о работе по Реперткому (репертуарный комитет) приведены статистические данные о театрах, клубах и т.д.: «функционирует театров со смешанной аудиторией (городских) 25, клубов 141, народных домов 103 и домов крестьянина 4. Все театры, клубы, народные дома и дома крестьянина по аудитории разбиты на группы А и В (В – смешанные и А – рабоче-крестьянские профессиональные). Разбивка вызвана необходимостью проведения твердой линии и недопущения в рабоче-крестьянских и профессиональных клубах постановок по литеру «В» [4, л. 71-72].

В планах работы политического отдела печати Казкрайком РКП (б) (Казахстанский краевой комитет республиканской коммунистической партии (большевиков)) с октября 1925 года по май 1926 года отмечено, что необходимо: «усилить связь с Казгосиздатом, идейным руководством его работой, добиться систематизации и строго регулирования издательского плана по КССР, следить за доброкачественностью выпускаемой Госиздатом литературы. Усилить связь и руководство работой и через Главлитов контролировать выпускаемую на рынок литературу. Добиться организации КазГИЗ-ом курсов по подготовке казахских наборщиков» [5].

По информации этих документов можно определить: ключевую значимость партийных органов в деятельности цензуры, формирования механизма цензуры, которая начинается с 1921 года и данный процесс завершился в начале 30-х годов XX века; ситуация в области, районах по организации цензуры. На местах имеются недостатки: «в работе Южно-Казахстанского облита и принимаются пункты для повышения цензурной квалификации и овладения технической цензурной работой сотрудников: «а) добиться проведение областных 3-5 дневных курсов - совещаний начальников райлитов совместно с цензорами областного цензора; б) периодически проводить совместное совещание работников Обллита и уполномоченных в областном центре по узловым вопросам охраны тай в печати (освещая характер

нарушений последних дней); в) подекадно проверить занятие по техническому (особенно изучение перечня литер «Б» и «А» и систематизированной инструкции) для работников Обллита и уполномоченных. Обследовать работу радиоузла особо уделяя внимание на: а) политическое качество передач; б) соответствие каждой отдельной передачи общему содержанию данного политического момента; в) нет ли случаев разглашение тайн Государства; д) не было ли случаев выключения или проча радиостанций во время наиболее политически важных передач; е) нет ли искажения правильных текстов неправильной интонацией чтеца и т.п. и о необходимых мероприятиях ставить вопрос перед директивными организациями, сообщить в Главлит и Райлитам» [6].

По приказу Главного управления по делам Литературы и Издательства при СНК Каз.ССР от 15/IV-1938 г. № 1 назначаются цензоры при газетах-многотиражках, и мы можем определить периодическую продукцию, которые издаются в этот период: «Чимкентский гудок», «За свинец», «Коргасын», «Горняк Каратал», «Каратау кенчилери», «Социалистический Пахтаарал», «Социалды Махтаарал», «Колхозчи» и «Сталин-Жолы». Начальнику Актюбинского Обллита тов. Жумашеву декадный срок назначить цензоров при газетах «Стальной путь», «Сталин жолы», «Соц-Майданы», «Новая газета» [7].

По архивным материалам можно судить о еще одном направлении деятельности цензурных органов - изъятии и уничтожении «контрреволюционно-троцкистской», «национал-фашистской» литературы. В документах подчеркивается технология данного процесса: «проверку библиотек провести не только по наличиям на полках, но и по каталогам и инвентарным книгам ранее имевшиеся книжных фондов библиотек, обязательно добиваясь возвращения и уничтожения, находящихся в руках читателей литературу подлежащих изъятию и попутно ликвидируя закрытые фонды при библиотеках, где они имеются» [7, л. 2-4].

Информированным документом являются акты обследования работы Главлита Казахской ССР, которые проводятся: инспектором ОВЦ Уполномоченного СНК СССР по охране военных тайн в печати, Ф.М. Матвеевым с 11 марта по 10 апреля 1939 года в г. Алма-Ата, где отмечается: «штатное расписание на 1939 год по Главлиту Каз. ССР (название должностей, число единиц по штату); нормы читки для предварительного контроля книжно-журнальной продукции (по учебно-педагогической литературе, по художественной литературе, по социально-экономической и массовой литературе, по научно-теоретической литературе и произведений Маркса, Ленина). Уполномоченные и политредакторы распределяются:

**По образованию:**

Высшее – 3.  
Не законченное высшее образование – 2.  
Среднее – 10.  
Низшее – 5.  
Членов ВКП (б) – 15 канд. КП(б)К – 5.

**По партийному стажу:**

1918 г. – 1.  
1923 г. – 1.  
1927-30 г. – 7.  
1931-35 г. – 4.  
1936-38 г. – 2.

**По стажу работы в Главлите:**

4 года – 1.  
3 год – 3.  
2 год – 1.  
1 год – 4.  
Меньше года – 11.  
Кандидатов – 5 человек [8].

**По кандидатскому стажу:**

1931 г. – 2.  
1937 г. – 1.  
1938 г. – 2.

По обследованию представителя тов. Ордабаевым «о состоянии работы Южно-Казахстанского ОБЛЛИТ-а по состоянию на 15 мая 1939 года: кадры и условия работы - аппарат ОБЛЛИТ-а не укомплектован, почти целый год ОБЛЛИТ существует без начальника. По штату 1939 года предусмотрена 2 политредактора, а имеется 1 политредактор и 2 инспектора один из них по библиотекам и книготорговой сети по стажу работы – до двух лет – 1, до одного года – 3, до трех месяцев – 2; по образованию: среднее – 6; партийность: член КП(б)К – 1, кандидатов – 2, комсомольцев – 1, без/партийных – 2. Из 21 района Южно-Казахстанской Области в 18 районах выпускается 19 районных газет и 10 многотиражек. По состоянию на 15/V-1939 года всего имеется 28 цензоров райгазет и многотиражек. За исключением многотиражки «Екпенды малшы», орган Политотдела совхоза Беликуль, Джамбуловского района, где не имеется цензора до сегодняшнего дня, все остальные газеты и многотиражки полностью укомплектованы цензорами, среди цензоров, освобожденных нет (список

цензоров прилагается). Изъятие враждебной литературы из библиотек и книготорговой сети по Южно-Казахстанской Области по всем выпущенным спискам Главлита проводится не в срок; данные ОБЛЛИТ-а: числится всего – 1469 библиотек и красных уголков. Из них партийных кабинетов – 28, библиотек – 256, клубов – 270, красных уголков – 538, изб-читален – 220, домов просвещения – 4, книготорговой сети – 150. Изъято за первый квартал 1939 года всего 20,986 экз.» [9].

Таблица 1 – Количество изъятой литературы по приказам

№ прик	Колич. изъят. лит.	№ прик	Колич. изъят. лит.	№ прик	Колич. изъят. лит.	№ прик	Колич. изъят. лит.	№ прик	Колич. изъят. лит.
171	834	513	771	643	63	953	22 п	31	6364
266	332	516	284	671	154	954	543	16	1049
241	33	93-34	1340	681	20	955	1490		

Разновидностью делопроизводственной документации являются сводки, которые показывают специфику нарушений в цензурной работе. Например, в сводке с 10-го по 20 марта 1936 года: «в порядке предварительной цензуры в газетах и журналах обнаружены и не допущены в печать нарушения ... в газете «Турксиб» от 12/III-1936 года № 37 сделан вычерк из статьи «волокита, вокруг одного крушения их от слов от крушения погибли 3 человека только поездной бригады. Перечень Лит. «Б» статья 83. В порядке предварительной цензуры обнаружены и не допущены в печать важнейшие политические извращения: в газете «Социалды Казахстан» /на казахском языке/ от 15/III-1936 года в статье «Дмитрий Фурманов» было напечатано: «Когда мы построим счастливую жизнь, то мы возьмем под защиту классового врага, идущего против нас». В газете «Правда Южного Казахстана» № 54 допущено нарушение перечня лит. А статей 92 и 94 напечатан заголовок статьи «военно-санитарная работа» [10].

Нарушения определялись и в художественных изданиях, о чем свидетельствует «Сводка важнейших вечерков предварительной цензуры и нарушений, обнаруженных последующим контролем по КИХЛУ (Казахстанское издательство художественной литературы) на период с февраля по август 1937 года» [11].

Таблица 2 – Сводка важнейших вечерков предварительной цензуры и нарушений

Наименование книги	Краткое содержание допущенного нарушения (или сделанного вычерка)	Принятые меры
«Комедия Кошекбая»	Пьеса – фальшивая. Нет в ней подлинно живых людей, людей нашего времени. В ней видны одни только поступки людей. Скрытыми остаются борьба с преступными элементами и носителями контрреволюционной идеологии.	Задержано
«Дерсу Узула» переводчик Исаков, отв. редактор Темирбеков	Вольный, смысловой перевод. Отдельные моменты в переводе искажены, лишние оттенки отдельных фраз и применяются старые религиозные термины. Массовые редакционные ошибки, в смысловом обороте и др.	Рукопись задержана
Поэма «Таскын» автор Жароков, редактор Юсупбеков	<u>Основных ошибок три:</u> 1) Во второй части поэмы Жароков описывает роли т.т. Мирзояна и Исаева. Даже описывает, как они разговаривали по телефону с Москвой. По существу, с этим описанием Жароков компрометирует руководство Казахстана. 2) Жарков представляет героя поэмы Кайсара неправильно. 3) Враг, агент Токтарбаев предоставлен как уголовный преступник, между тем в начале поэмы Жароков описывает его вредительскую работу	После повторного исправления, разрешена к набору

Своеобразным являются документы, имеющие большой информационный потенциал о специфике кадрового состава органов цензуры, где значение имеет членство в рядах партии: «Список работников казахов и татар, работающих по линии печати и издательств» [12].

Таблица 3 - Список работников по линии печати и издательств

Наименование учреждения	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Партийный стаж	Занимаемая должность	Стаж работы в этой отрасли	С какой работы переведен	Образование
Казглавлит	Джабасов Хайбулла	1903	1930	Начальник	2 года	Зав. облого	Средн.
	Джумин Райхан	1905	1930	Зам. Начальника	2 года	КУТВа	Высш.
	Капиков Жумагали		1931	Цензор газеты «Соц. Казахстан»	1 год	КазКИЖа	Высш.
	Примбетов Джакия		1931	Цензор «Ленинской смены»		Радиокомитета	Высш.
	Джумабаев Шагир		1930	Уполномоченный Казгосиздата	2 года	Студ. с/х инст.	
	Нурмухаметов Алибек		1926	Уполномоченный Паргиздатата		НС фил АН	
	Джуназаков Рахан		1931	Уполномоченный Радиокомитета		Отв. Секрет. жур. «Сталин Жоль»	Средн.
	Ордабаев Н.		1938	Политический Редактор	2 года		
	Арыкова Н.		1925	// - //	2 м-ца		
	Уразалиев		1937	// - //	1 год		
	Шабкенов		1927	// - //	4 м-ца		
	Толбергенов		1930	Казиздатель	3 м-ца		
	Кенджеев		1938	Политредактор	3 м-ца		

«Список не укомплектованных номенклатурных работников в ЦК КП (б)К в системе Главлита Каз. ССР на 20 августа 1938 года» [13].

Таблица 4 – Список не укомплектованных номенклатурных работников

1.	Аппарат Каз. Главлита	1. Военные цензора 2. Политредактор по иностранной литературе 3. Уполномоченный Глав. Литы при партийном издательстве 4. Полит редактор при Казиздате 5. Цензор при «КазПравда»	2 1 1 1 1	700/650 500 750 700 700
1.	Восточно-Казахстанский Обллит	1. Военный цензор 2. Цензор при газете «Экпенды»	1 1	600 700
2.	Южно-Казахстанский обллит	1. Начальник ОблЛИТа 2. Военный цензор при ОблЛИТе 3. Цензор при Обл-газетах	1 1 2	750 600 700
3.	Северо-Казахстанский Обллит	1. Военный цензор при ОблЛИТе 2. Цензора при облгазетах	1 2	700 700
4.	Карагандинский облЛИТ	1. Военный цензор	1	700
5.	Актюбинский облЛИТ	1. Военный цензор при ОблЛИТе 2. Цензор при газете «Соцжол»	1 1	600 700
6.	Кустанайский облЛИТ	1. Начальник ОблЛИТа 2. Цензор при газетах	1 2	750 700
7.	Кзыл -Ординский ОблЛИТ	1. Цензор при областных газетах	2	700
8.	Павлодарский облЛИТ	1. Цензор при областных газетах	2	700
9.	Гуревский облЛИТ	Цензор при газете «Прикаспийская Коммуна»	1/26	700

Кадровые проблемы в органах цензуры отмечаются в ряде документов. «Последующим контролем не проверено еще 16 названий газет, ввиду того что нет работника, аппарат ОБЛЛИТ-а еще не укомплектован, нет начальника и военного цензора обязанности которого возложены на политредактора, вследствие перегруженности работой, полит редактор не имеет возможности проверить всех газет поступающих из района это безсомнения ослабило контроль над районными газетами. Начальник ОБЛЛИТ-а и военного цензора за счет рекомендуемых мною работников или другими товарищами членами партии. Дальше оставлять без руководства аппарат ОБЛЛИТ-а не возможно так де представить возможности для нормальной работы соответственно с положение органов Главлита путем предоставления соответствующей комнаты для работников ОБЛЛИТ-а. Вслучае неукомплектования руководящими работниками в ближайшие дни и также не предоставления соответствующего помещения ОБЛЛИТ не может полностью выполнить те задачи которые на него возложены Партией и Правительством» [14];

По архивным документам можно установить также некоторые направления деятельности Казглавлита:

о реорганизации периодических отделений в соответствии с постановлением ЦК РКП (б) от 23 октября 1925 г.: «в самостоятельный отдел с непосредственным подчинением Бюро-Крайкома», а также было установлено штат Отдела Печати из следующих должностей: «Заведующий (казак), заместитель он же инструктор, 1 инструктор по печати нацмен, ответственный секретарь и делопроизводитель» [15];

о усилении контроля газет, которые издаются на казахском языке: «Ввиду отсутствия соответствующих работников, Казглавлит лишен должностей осуществлять собственными силами просмотр казахских газет с точки зрения перечня. Оставлять газеты без просмотра в дальнейшем нельзя. т.к. вследствие незнания ответ. редакторами перечня, возможно опубликование материалов, составляющих тайну государства и разглашению не подлежащих. В целях предотвращения разглашения тайн на факте, просьба возложить на ответ редакторов газет «Аул-Гли» и «Енбекши-казак» обязанности уполномоченных редакторов Казглавлито, копия нами будет даваться распоряжения и указания, необходимые для просмотра по перечню» [16];

о доставке в Государственную Центральную Книжную Палату обязательных экземпляров произведений печати и контролю: «Все территории, типо-литографии, стеклогграфии и прочие полиграфические предприятия, находившиеся на территории РСФСР, обязаны до передачи издателю и выпуска в свет, во всяком случае не позднее 3-х суток по изготовлении первых экземпляров, представлять в Государственную Центральную Книжную Палату (Москва, Новинский бульвар 36) безвозмездно обязательные экземпляры произведений печати на всех языках (книги, брошюры, журналы, газеты, листовки, доклады, плакаты, приказы, воззвания, лозунги, инструкции, циркуляры, объявления, афиши, картины, портреты, открытки с текстом или рисунки, планы, карты, чертежи, ноты и т.п.). Ни одно полиграфическое предприятие не может выдать издателю или выпустить в свет отпечатанное произведение до сдачи Книжной Палате» [16, л. 98];

о текущих проверках и составлении актов о состоянии книжных фондов образовательных учреждений: «проверены состояния книжных фондов библиотеки Семипалатинского Технологического техникума мясной промышленности «изъято 1232 книги, устаревших и политических вредных» [17];

о контрольной проверке облита различных организаций: «охвачено 30 выборочных библиотек общественного пользования, три базы обл. казкнижторга, база Р.П. Союза 6 киосок. Список печати и библиотек который проверяется два раза в месяц. Цензорами – совместителями проведено 13 контрольных проверок по библиотекам три торгующие точки и одна база РП Союза Нуринаского района. Остальные 34 проверки были сделаны работниками библиотек. Всего по области за январь месяц изъято по библиотекам 176 экз. книги, 322 экз. в торговой сети разной идеологически невыдержанной и устаревшей литературы, а именно: Айдаровой Х. «Чокан Валиханов», Омаров и Панкратова «История КазССР», Бекхожин К. «Мария дочь Егора», Нуртазин Т. «О творчестве С.М. Муканова. Все трудящиеся Советского Союза изучают материалы XIX съезда партии. Все подведомственные организации где имеются книжные фонды также занимаются изучением документов съезда как областной комитет про работников проводит еженедельно-семинар с зав. клубами и библиотекарями, где читаются лекции, делаются опросы присутствующих товарищей по докладу тов. Маленкова. Дважды было на семинарах цензор по библиотекам по очищению книжных фондов от идеологически невыдержанной литературы. На семинарах бывают от 50 и более человек.» [17, л. 183-184.];

Таблица 5 – вычерки предварительной цензуры и обнаруженных последующим контролем нарушений политико-идеологического характера 1938 года [14, л. 7-8]

№	Название газеты, №, дата, чей орган и где издается, тираж и № лита	Фамилия цензора допустившего или сделавшего вычерки	Краткое содержание допущенного или сделанного вычерка	Основания (ст. перечня, № и дата циркуляр ОВЦ и Главл.	Принятые меры
1	Екпенды курлыс № 289, от 20/ХП-38 г. орган Зап. Каз. Обкома КП(б)К, Облисполкома и Урал. Горкома КП(б)К. тираж 8456 лит №1912	Хателов	<i>По предварительной цензуре:</i> В передовой статье: «21 год на страже» были написаны фамилия врагов народа: Ягода и Мирзояна	Циркуляр Гл.Лита от 2/Ш-38г. № 332/с	Цензором сняты фамилия врагов народа
2	ТОЖЕ № 192 от 23/ХП-38 г. тираж 8456 лит №1915	-//-	В заметке: «Происшествие» - 21 декабря был пожар. От пожара согрел сарай родильного дома. По предварительным данным убытки составляет 8 тысяч рублей	Перечень лит. «Б» ст. 118	Эта заметка цензором была снята
3	«Уральский водник» №172 от 28/ ХП-38 г. орган Политотдела Уральского речного пароходства и бассейнового комитета Союза речников гор. Уральск, тираж 640, №лита 1930	Горбачев	В передовой было напечатано: «Надо добиться того, чтобы каждый рабочий служащий осознали необходимость повседневного укрепления трудовой дисциплины и вели беспощадную борьбу со всякими ее проявлениями».		Исправлено: «Надо добиться того, чтобы каждый рабочий служащий осознали необходимость повседневного укрепления трудовой дисциплины и вели беспощадную борьбу со всякими ее нарушениями».
4	«Экпенды жол» № 114 от 15/ ХП-38 г. орган Лбищенского РК КП(б)К и РИКа тираж 1887, лит № 228	Бектемисов	<i>По последующему контролю:</i> 1. в статье: «Уделить внимание «Жас Кайрату» написано: «В колхозе «Жас Кайрат» ежедневно увеличивается чесотка овец. Сейчас примерно 200 овцематок и производителей находятся в ветеринарном пункте. Плюс к этому еще выявляется вспышка чесотки в непораженном скотном дворе. 2. В этом же статье написано: «Ввиду отсутствия борьбы с инфекционным заболеваниями, сейчас 150 голов производителей, заражены чесоткой, находятся вместе здоровыми овцами. 3. В этой же статье написано: «Выявляется чесотки у лошадей, сейчас 3 лошади поражены чесоткой».	Перечень литер Б ст. 97	



Таблица 6 – отчет цензора Южно-Казахстан. ОБЛЛИТа ОКОРОКОВА В.А.  
о первичном контроле и сделанных вычерках в газете «Правда Южного Казахстана» [14, л. 41]

Дата №	№ газ.	№ лито	Вскрыты ошибки и сделаны вычерки	Основание	Напечатано после вычерков	Примечание
11/1	9	9	В статье «Библиотека учебных Заведения» показывается Ю. КОЗЛОВСКАЯ, как образцов. библиотекарь. /мое примечание: Козловская жена бывшего ссыльного, сама антисоветских настроена/. Статья снята.	Инструкция Уполном. ЛИТО, §1 п. «г»		
12/1	10	10	В статье «Знаменательная дата было напечатано: «Верховный Совет – это лицо Советского народа, закаленного в жестоких боях с врагами социализма, организовавшего новый общественный строй». Совершенно неправильный оборот, дает повод врагам истолковывать провокационно. Сделаны вычерки.	-/-	«Верхов. Совет- это лицо Советского народа, организовав. Но вый обществ. строй закаленного в жестоких боях с врагами социализма	

о политическом искажении в газетах издаваемых на территории Казахстана: «За январь месяц предварительной цензурой Областных газет при предварительной читке газет обнаружено ошибок грамматического порядка «90», политико-смыслового искажения «33» из них более характерные прилагаю отдельно. Предварительной цензурой районных газет и многотиражек ошибок грамматического характера «112», политико-смыслового искажения «35», все эти ошибки были исправлены до выпуска газеты в свет. За январь месяц предварительной цензурой Областных газет при предварительной читке газет обнаружено ошибок грамматического порядка «90», политико-смыслового искажения «33» из них более характерные прилагаю отдельно. Предварительной цензурой районных газет и многотиражек ошибок грамматического характера «112», политико-смыслового искажения «35», все эти ошибки были исправлены до выпуска газеты в свет» [14, л. 89]

В докладной записке о состоянии цензурной работы в Казахстане с 1934 по май 1937 г. подчеркивается: о «важнейших изъятий и задержки произведений, а также сводки о ходе изъятия контрреволюционной, троцкистско-зиновьевской и политически устаревшей литературы [18].

Таким образом, выявленные архивные материалы государственных архивных учреждений имеют актуальный информационный потенциал, который способствует определению направлений научных исследований по формированию цензурных органов и их деятельности.

### Заключение

Таким образом, тенденции развития делопроизводственной документации в этот исторический период происходит в контексте государственного строительства и усиления партийного контроля, что несомненно отразилось на разновидностях делопроизводственных документов и их формы.

На основе комплексного изучения выделены несколько групп документов: делопроизводственная переписка, делопроизводственная статистика, отчетная документация, плановая документация. Переписка отличается многообразием разновидностей документов и по структуре, документальному составу и раскрывает взаимодействие вышестоящих органов с облитами и райлитами. Подчинение Казлиту определяет такая форма документа как приказ. Отчетная документация в фондах архивных учреждений представлена в виде ежегодных и ежемесячных отчетов различного характера о состоянии цензуры: квартальный отчет о выходящих периодических изданиях в республике; годовой отчет; отчеты КИХЛ-е о выполнении планов по выпуску литературы. Делопроизводственная статистика представлена, прежде всего, статистическими сводками, которые дают информацию о количестве сотрудников, заработной платы, их партийности, образовании и т.д.

Кроме того, важно отметить, что органы цензуры регламентировались и контролировались партией и НКВД. Главное управление централизовало все направления цензуры региональных подразделений. Информационный потенциал изученных неопубликованных архивных документов позволяет оценить их

репрезентативность по следующим аспектам:1) кадровую политику органов цензуры; 2) процесс формирования цензурной политики в различных организациях; 3) основные направления цензуры и ее особенности во всех административных структурах Казахстана. Партийный контроль констатирует образы социального мира и внедряет их в сознание своей аудитории через руководство информационными потоками. Кроме того, цензурный механизм в Казахстане проводил политико-идеологический контроль и охрану военно-экономических тайн. На степень развития органов цензуры сильное влияние оказали: политические и общественные условия, недостаточное количество профессиональных кадров, финансовые ограничения, а также социальная специфика казахстанского региона.

*Список использованных литературы:*

1. Центральный государственный архив Республики Казахстан (ЦГА РК). Ф. 1740. О. 3. Д. 8. Л. 1-4.
2. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 10. Л. 3-4.
3. Архив Президента Республики Казахстан (АП РК). Ф. 141. О.1. Д. 1558. Л. 254-255.
4. АП РК. Ф. 141. О. 1. Д. 377. Л. 1.
5. Ф. 17400,Д.10
5. АП РК. Ф. 141. О.1. Д. 369. Л. 23.
6. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 8. Л. 1-4.
7. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 12. Л. 1.
8. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 16. Л. 8-10.
9. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 16. Л. 35.
10. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 6. Л. 3-4
11. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д.11.
12. АП РК. Ф. 708. О. 2/1. Д. 720. Л. 11-13.
13. АП РК. Ф. 708. О. 2/1. Д. 720. Л. 14-15.
14. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 18. Л. 89-92.
15. АП РК. Ф. 141. О.1. Д. 373. Л. 60-61
16. АП РК. Ф.141. О. 1. Д. 982. Л. 96.
17. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 2. Д. 1. Л. 141.
18. ЦГА РК. Ф. 1740. О. 3. Д. 4. Л. 1-9.

*References*

1. Tsentral'nyy gosudarstvennyy arkhiv Respubliki Kazakhstan (TsGA RK). F. 1740. O. 3. D. 8. L. 1-4.
2. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 10. L. 3-4.
3. Arkhiv Prezidenta Respubliki Kazakhstan (AP RK). Ф. 141. О.1. Д. 1558. Л. 254-255.
4. AP RK. F. 141. O. 1. D. 377. L. 1.
5. AP RK. F. 141. O.1. D. 369. L. 23.
6. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 8. L. 1-4.
7. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 12. L. 1.
8. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 16. L. 8-10.
9. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 16. L. 35.
10. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 6. L. 3-4
11. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 11.
12. AP RK. F. 708. O. 2/1. D. 720. L. 11-13.
13. AP RK. F. 708. O. 2/1. D. 720. L. 14-15.
14. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 18. L. 89-92.
15. AP RK. F. 141. O.1. D. 373. L. 60-61
16. AP RK. F. 141. O. 1. D. 982. L. 96.
17. TsGA RK. F. 1740. O. 2. D. 1. L. 141.
18. TsGA RK. F. 1740. O. 3. D. 4. L. 1-9.

**ТАРИХТЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ  
METHODS OF TEACHING HISTORY**

УДК 930.2  
МРНТИ 03.01.07

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.023](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.023)

Б.А. Жамелов<sup>\*1</sup>, Г.М. Сүлейменова<sup>2</sup>, Қ.Базарбаев<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Қожа Ахмет Яссауи атындағы қазақ-түрік университетінің PhD докторанты  
(Қазақстан, Түркістан қ.), E-mail: [zhamelov.baglan@bk.ru](mailto:zhamelov.baglan@bk.ru)

<sup>2</sup>Тарих пәнінің эксперт-мұғалімі

Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі  
(Қазақстан, Шымкент қ.), E-mail: [Suleimenova\\_g@fmsn.nis.edu.kz](mailto:Suleimenova_g@fmsn.nis.edu.kz)

<sup>3</sup> PhD, доцент, Қожа Ахмет Яссауи атындағы қазақ-түрік университеті  
(Қазақстан, Түркістан қ.), E-mail: [kanat.bazarbayev@ayu.edu.kz](mailto:kanat.bazarbayev@ayu.edu.kz)

<https://orcid.org/0000-0003-0058-2322>

**ҚАЗАҚ ЖЕРІНІҢ ТҰТАСТЫҒЫН ҚАЛПЫНА КЕЛТІРУДЕГІ ҰЛТ ЗИЯЛЫЛАРЫНЫҢ  
ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҢЫЗЫН МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ  
(«Іс-әрекетті зерттеу») (Action Research) қазіргі мұғалімнің  
өзіндік іс-әрекетінің тиімділігін арттыру стратегиясы ретінде)**

*Аңдатпа*

Қазақ АКСР-інің құрылуымен Қазақ жерінің тұтастығын қалыптастыру мәселесі күн тәртібіндегі маңызды мәселелердің бірі болды. Тарыдай шашылып, Сібір ревкомының, Түркістан АКСР-інің және РКФСР аумағында қалып кеткен тарихи қазақ жерлерін жаңадан құрылған автономия құрамына қосу ісін алаш қайраткерлері өздерінің маңызды миссиясы деп санады. Қазіргі Қазақстан Республикасының аумағының тарихи-құқықтық тұрғыдағы қалыптасуында қазақ зиялыларының еңбегі орасан зор. Бұл күрделі тарихи оқиға жалпы орта мектептерде 9 сыныптың оқу бағдарламасына енгізілген.

Мақалада қазақ зиялыларының қазақ халқының тарихи аумақтарын тұтастығын қалыптастыру кезіндегі қызметі мен ролі, осы оқиғаның тарихи маңыздылығын білу мақсатында жалпы орта мектепте 9 сыныпта «Action Research-іс-әрекетті зерттеу» педагогикалық тәсілі аясында өтілген сабақтың зерттеу талдамасы қарастырылады. «Action Research-іс-әрекетті зерттеу» мұғалімнің күнделікті не істейтінін жалпы бағалау, сонымен қатар мұғалім рефлексиясының заманауи түрі. Іс-әрекеттегі зерттеуді қалай жүргізу керектігін таңдау осы процеске қатысатын қатысушыларға байланысты. Бұл белгілі бір мұғалімнің, мұғалімдер тобының немесе мектептегі зерттеудің зерттеуі болуы мүмкін. Іс-әрекеттегі зерттеудің мәні мұғалімнің (мұғалімдер тобының) іс-әрекет барысында туындаған белгілі бір мәселені шешу арқылы кәсіби шеберлігін дамытады. Осылайша, іс-әрекетте зерттеу жүргізу арқылы мұғалім өзінің оқыту тәжірибесіне өзгерістер енгізеді. Аталған педагогикалық тәсіл осы тарихи кезеңді оқытуда тиімділігі жоғары және оқушылардың тақырыпты мңгеруде себеп-салдарлық байланысты білу, тарихи оқиғаларды түсініп талдау дағдысын дамытуда маңызды.

**Кілт сөздер:** Action Research, іс-әрекетті зерттеу, әдіс-тәсіл, рефлексия, тарихи концепт, «сұрақ қою» деңгейлік тапсырмалар, территория, алаш зиялылары.

*Бұл зерттеу жұмысы Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитетімен қаржыландырды (Грант № AP 19676634)*

Жамелов Б.А. <sup>\*1</sup>, Сүлейменова Г.М. <sup>2</sup>, Базарбаев К. <sup>3</sup>

<sup>1</sup> докторант PhD қазақско-түрік университеті атындағы Ходжа Ахмед Яссауи  
(Қазақстан, г. Түрікстан), E-mail: [zhamelov.baglan@bk.ru](mailto:zhamelov.baglan@bk.ru)

<sup>2</sup> Учитель-эксперт тарихи

Назарбаев интеллектуальнаы школа физика-математического напавления  
(Қазақстан, г. Шымкент), E-mail: [Suleimenova\\_g@fmsh.nis.edu.kz](mailto:Suleimenova_g@fmsh.nis.edu.kz)

<sup>3</sup> PhD, доцент, Қазақско-түрік университеті атындағы Ходжа Ахмед Яссауи  
(Қазақстан, г. Түрікстан), E-mail: : [kanat.bazarbayev@ayu.edu.kz](mailto:kanat.bazarbayev@ayu.edu.kz)  
<https://orcid.org/0000-0003-0058-2322>

## ПРЕПОДАВАНИЕ В ШКОЛЕ ЗНАЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ВОСТАНОВЛЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ КАЗАХСКОЙ ЗЕМЛИ (Исследование деятельности (Action Research) как стратегия повышения эффективности самостоятельной деятельности современного учителя)

### Аннотация

С созданием Казахской АССР одним из важных вопросов повестки дня стал вопрос формирования целостности казахской земли. Своей важной миссией деятели Алаша считали включение в состав вновь созданной автономии исторических казахских земель, оставленных на территории Сибирского ревкома, Туркестанской АССР и РСФСР. Заслуга казахской интеллигенции в историко-правовом становлении территории современной Республики Казахстан огромна. Это сложное историческое событие включено в учебную программу 9-го класса в средних школах в целом.

В статье рассматривается деятельность и роль казахской интеллигенции при формировании целостности исторических территорий казахского народа, анализ урока, проводимого в рамках педагогического подхода «Action Research-исследование деятельности» в 9 классе средней общеобразовательной школы с целью познания исторической значимости этого события. "Action Research-исследование деятельности" – это общая оценка того, что учитель делает ежедневно, а также современная форма рефлексии учителя. Выбор того, как проводить исследование в действии, зависит от участников, участвующих в этом процессе. Это может быть исследование конкретного учителя, группы учителей или школьного исследования. Суть исследования в деятельности заключается в том, что учитель (группа учителей) развивает профессиональное мастерство, решая определенную проблему, возникающую в ходе деятельности. Таким образом, проводя исследование в действии, учитель вносит изменения в свой опыт обучения. Данный педагогический подход имеет высокую эффективность в обучении данному историческому периоду и важен для развития у учащихся навыков понимания и анализа исторических событий, знания причинно-следственной связи при изучении темы.

**Ключевые слова:** Action Research, исследование деятельности, метод, рефлексия, исторический концепт, уровневые задания, территория, алашская интеллигенция, педагогика.

*Данное исследование финансируется Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (Грант № 19676634)*

B.A. Zhamelov<sup>1\*</sup>, G.M. Suleimenova<sup>2</sup>, K.Bazarbayev<sup>3</sup>

<sup>1</sup>doctoral student of Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University Turkestan, Kazakhstan,  
E-mail: [zhamelov.baglan@bk.ru](mailto:zhamelov.baglan@bk.ru)

<sup>2</sup>Expert teacher of history. Nazarbayev Intellectual School in Physics and Mathematics  
Shymkent, Kazakhstan, E-mail: [Suleimenova\\_g@fmsh.nis.edu.kz](mailto:Suleimenova_g@fmsh.nis.edu.kz)

<sup>3</sup> PhD, associate professor  
Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University  
Turkestan, Kazakhstan, Email: [kanat.bazarbayev@ayu.edu.kz](mailto:kanat.bazarbayev@ayu.edu.kz)  
<https://orcid.org/0000-0003-0058-2322>

**TEACHING AT SCHOOL THE SIGNIFICANCE OF THE ACTIVITIES OF THE NATIONAL  
INTELLIGENTSIA IN RESTORING THE INTEGRITY OF THE KAZAKH LAND  
(Activity Research as a strategy for improving the efficiency of independent activities  
of a modern teacher)**

*Abstract*

With the creation of the Kazakh ASSR, one of the most important issues on the agenda was the formation of the integrity of the Kazakh land. Alash figures considered their important mission to include in the newly created autonomy the historical Kazakh lands that were scattered and remained on the territory of the Siberian revkom, the Turkestan ASSR and the RSFSR. The work of the Kazakh intelligentsia in the formation of the territory of the modern Republic of Kazakhstan in the historical and legal context is enormous. This complex historical event is included in the curriculum of the 9th grade in general secondary schools.

The article discusses the activities and role of the Kazakh intelligentsia in the formation of the integrity of the historical territories of the Kazakh people, the analysis of the lesson conducted in the framework of the pedagogical approach "Action Research-Action Research" in the 9th grade of general secondary school in order to know the historical significance of this event. "Action Research-Action Research" is a general assessment of what the teacher does on a daily basis, as well as a modern form of teacher reflection. The choice of how to conduct research in action depends on the participants involved in this process. This can be a study by a specific teacher, a group of teachers, or a school study. The essence of research in activity is that the teacher (group of teachers) develops professional skills by solving a specific problem that has arisen in the course of activity. Thus, by conducting research in activities, the teacher makes changes to his teaching experience. This pedagogical approach is highly effective in teaching this historical period and is important in the development of students' skills to understand and analyze historical events, to know the causal relationship in the study of the topic.

**Keywords:** Action Research, methodology, reflection, historical concept, level tasks "asking questions", territory, Alash intelligentsia.

*This research is funded by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (Grant No. AR 19676634)*

**Кіріспе.** XX ғасырдың 20-жылдары қазақ қоғамында болып өткен тарихи тағдырлы оқиғаларды жалпы орта мектептерде оқудегі негізгі мақсат сол кезеңде болып өткен оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын, болашаққа тигізер әсерін, тарихи маңыздылығын қарастыра отырып оқушылардың бойында тарихи сананы қалыптастыру. Оқушылардың бойында отанға деген сүйіспеншілікті сіңіріп, қазақтың мүддесі үшін күресіп, өмірлерін бәйгеге тіккен ұлт зиялыларының өмірі мен өнегелі істерін арқау етіп, оқушылардың бойында тұлғатанушылық білімді қалыптастыру көзделді.

Сабақтағы іс-әрекетті зерттеу тәсілін мектепте қолдану мәселесі зерттеу XX ғасырдың ортасынан бастап жүргізіле бастады. Зерттеуді қолдану мүмкіндігі әлеуметтік психолог және тәрбиеші Курт Левиннің (Курт Левин) монографияларында байқалады, ол "іс-әрекеттегі зерттеу" терминін зерттеуді, әрекетті, мәселені біріктіретін синкретикалық ұғым ретінде қарастырады. Стефен Кори (Стефен Корей) зерттеуді білім беруде алғашқылардың бірі болып қолданды. Оның пікірінше, білім беруде ғылыми әдісті қолдану өзгерістерге әкеледі, өйткені мұғалімдер зерттеу процесіне де, оның нәтижелерін өзінің педагогикалық жүйесіне енгізу процесіне де қатысады Стефен Кори өзінің еңбегінде біреудің тәжірибесіне сүйенгеннен гөрі, өз жаңалықтары негізінде оқытуды өзгерту оңайырақ екенін атап өтті.

Соңғы жылдары бұл термин қосымша мағынаға ие болды. Қазір зерттеу іс жүзінде кәсіби дамудың құралы ретінде қарастырылады және мұғалімдерге бұрынғыдан да көп дәрежеде бағытталған. (Noffke and Stevenson, 1995). Боргтың (Borg, 1965) пікірінше, іс-әрекеттегі зерттеу мұғалімдерді сабақ барысында туындайтын мәселелерді шешуге тартуға бағытталған және оның негізгі мақсаты-мұғалімнің өз тәжірибесін зерттеу арқылы кәсіби дамуы. Зерттеуді іс әрекетте жүргізу туралы шешім қабылдаған кезде мұғалім өзінің күнделікті қызметін 5 кезең негізінде құрады:

1. Мәселені анықтау.
2. Деректерді жинау.
3. Деректерді талдау.
4. Алынған мәліметтерге негізделген қызмет.
5. Рефлексия.

Аталған әдісті оқушылар өз тәжірибелерін дамытуға, кәсіби дамуды жоспарлау кезінде бағдар жасауға тиімді қолдана алады. Бұл жағдайда іс-әрекеттегі зерттеу-оқытуды қайта қарау мүмкіндігі болып табылады. Сонымен қатар, іс-әрекеттегі зерттеу оқушыларға бағытталған, бұл мұғалімдерге өз оқушыларының мүмкіндіктерін анықтауға және басқа мұғалімдерге оқушылармен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар дайындауға мүмкіндік береді.

Шымкент қаласында орналасқан физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде Action Research жобасын жүзеге асыру бойынша әртүрлі пәндерден сабақ беретін арнайы кісіби мұғалімдердің тобы құралған. Негізгі мақсаты мұғалімдердің кәсібилігін жетілдіре отырып, оқушылардың оқу жетістіктерін ілгерілету. Арнайы мұғалімдер тобы Түркістан облысы мен Шымкент қаласы жалпы орта мектеп мұғалімдеріне семинар-тренингтер, ашық сабақтар өткізіп, өз тәжірибесіндегі таратуға тұрарлық идеяларды трансляция жасайды.

9 сыныптардың оқу бағдарламасында көрсетілгендей 1921-1925 жж кеңестік қоғамда болып өткен Қазақ АКСР төңірегіне қазақ жерлерін біріктіру мен Орта Азиядағы халықтарды ұлттық белгілері негізінде мемлекеттік шекаралық межелеу науқаны барысындағы қазақ автономиясының құрамына қосылған қазақ жерлеріне қатысты тақырыптар 2-тоқсанның соңына таман өтіледі. Негізгі мақсат біздің ел үшін жаңашыл педагогикалық тәсіл болып есептелетін «Іс-әрекетті зерттеу» (Action Research) негізінде осы тарихи кезеңде орын алған оқиғаларға қатысты тақырыпты сабақта өту арқылы педагогикалық іс-тәжірибені байыту мен оқушылардың сабаққа деген ынтасы мен оқу жетістіктерін жақсарту негізгі мақсат болып табылады. Осы тақырыпты зерттеу аясындағы сабақ етіп жүргізуді жоспарлау кезінде белгілі алаштанушы, тарих ғылымдарының докторы, профессор Халықаралық қазақ-түрік университетінің оқытушысы Хазрет Тұрсұн Маханұлының кеңестері және мектептегі тарих әдістемелік бірлестігінің мұғалімдерінің берген кеңестері мен кері байланыстары сабақты тиімді етіп жоспарлауда, тақырыптың мазмұнын ашуда маңызды болғанын айтып өту қажет. Сабақты жоспарлау кезінде өзге пәндермен байланыс орнату мақсатында қазақ тілі пәнінің мұғалімдерімен арнайы кездесіп, сабақты бірлесіп жоспарлау мақсатында кеңесу жүргізілді.

**Материалдар мен әдістер.** Сабақ «Іс-әрекетті зерттеу» тәсілі негізінде өткізілді, және білім алушылардың сабақтағы белсенділігіне қадағалау өтті. Сабақтың қорытынды нәтижесін, күшті немесе әлсіз тұстарын айқындау үшін салыстырмалылық әдісі сапалы жүзеге асырылып, конструкторивті баға берілді. Әріптестермен бірлесе отырып сабақтың жоспары құрылды. Белгілі ғалым, тарихшы мұғалімдермен бірлесе отырып, сабақты тиімді өткізу үшін сабақтың құндылығын білім алушыларға түсінікті болу үшін заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдер мен бағалау түрлері көзделді. Сабақта қолданылатын дереккөздерді сұрыптау кезінде белгілі тарихшы ғалым Хазретәлі Маханұлының кеңестері сабақ жоспарына құрылды. «Іс-әрекетті зерттеу» әдісі бойынша өткізілген алдыңғы кезеңде сабақта берілген кері байланысты ескере отырып, сабақ жоспарланды. «Іс-әрекетті зерттеу» (Action Research) сабақты зерттеу әдісінің негізгі ерекшелігі сабақты ұжымдық жоспарлау негізінде жүзеге асырылатын заманауи әдіс-тәсілдер мен бағалау түрлері оқушылардың пәндік білімін арттыруға, тарихи кезеңнің ерекшеліктерін түсінуге көмектесе алады. Оқушылардың сыни тұрғыда талдау, тәуелсіз ойлау, өзіндік қорытынды жасап, тарихи оқиғаны бағалау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Сабақтың соңында үдерістің тиімділігі мен мұғалімге берілетін кері байланыс жолға қойылды. Өткізілген сабақ үдерісі кезінде белгілі ғалым, тарих ғылымдарының докторы профессор, Хазретәлі Тұрсұн Маханұлы және тәжірибелі тарих пәнінің мұғалімдері сабақты бақылап, оқушылар мен мұғалімдер әрекетінің үндестігін, білім алушылардың сабақ кезіндегі белсенділігі мен сабаққа қатысуын мұқият қадағалады.

**Нәтижелерді талқылау.** Сабақтағы іс-әрекетті зерттеу мақсатында 9"Д" сыныбына " Қазақ жерінің тұтастығын қалпына келтірудегі ұлт зиялыларының рөлі қандай болды?" тақырыбын жоспарланды. Зерттеу нысаны ретінде 9"Д" сыныбын таңдалуына бірнеше себеп болды:

1. Қазақстан тарихы оқу бағдарламасы үштұғырлы тіл саясатына сәйкес тек қазақ тілінде жүргізіледі, бұл сынып (орыс тілінде) екінші тілде оқиды;

2. Тарихи концептілерге негізделген фокустармен жұмыс оқушыларға қиындық туғызады;

3. Оқу бағдарламасының келесі маңызды мақсаттарының бірі тарихи ойлаудың дағдыларын дамыту болып табылады. Оқушылар өздерінің зерттеулерін, ойлауын, коммуникативті дағдыларын дамытады және тарихи үдерістер мен оқиғаларды түсінуді үйренеді.

Аталған тақырып оқу бағдарламасы мен оқу жоспарына және оқу мақсатына сай қазақ тілі пәнімен тікелей байланысты болғандықтан, қазақ тілі пәнімен пәнаралық байланыс орната отырып, өткен сабақ оқушылардың тақырыпты жан-жақты әрі терең түсінуіне жол ашады. Зерттеу нысанына, мазмұнына сәйкес тапсырмаларды жан-жақты зерделеп, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестендіріп, зерттеушілік дағдыларын дамытатын әдіс-тәсіл, стратегиялар мен тапсырмаларды құрастыруды басшылыққа алынды. Таңдалған тақырыпта тарихи тұлғалар болғандықтан, қазақ тілі пәні мұғалімі Б есімді әріптеспен бірлесе жоспарлауды ұйғарылды, себебі білім алушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуда, іс-әрекеттерін бағалауда тіл маманының көмегі маған қажет екенін түсінікті болды. Өйткені мазмұн мен тілдің қатар қолданылуы негізінде тілдік дағдыны дамыту басты мақсат етіледі. Жаңа сабақтың тақырыбын ашу үшін, әріптесіммен қазақ жерлерінің тұтастығын қалыптастырудағы қазақ зиялылары А.Байтұрсынов, М.Сералин, Ә.Ермеков, А.Бөкейханов сынды алаш тұлғаларының еңбегі туралы бейнебаян көрсетіп, "508" әдісі арқылы әр жұп 5 минут ішінде 8 идея айтады, эвристикалық болжамдар жасау арқылы жаңа тақырыпты анықтайды деп жоспарланды. Өйткені берілген ресурс оқушыларды сыни ойлау дағдысы арқылы өз бетінше сабақ мақсатын ашуға жетелейді. Бұл әдістің тиімділігі: оқушылардың талдау, жоспар құру, көрегенділік дағдыларын дамытады. Сонымен қатар "Қазақ зиялыларының тарихи қазақ жерлерін Қазақ АКСР-інің құрамына біріктіру жұмысының маңыздылығы қандай?", "Қазақ жерлерін біріктіру жұмысында алаш қайраткерлерінің алдынан қандай кедергілер шықты?" т.б. проблемалық сұрақтар қою арқылы оқушылар белгілі бір үдеріс өзгерісін талдап, өзгеріс пен сабақтастық концептісімен өзіндік көзқарастарын білдіру керек. Әріптестермен бірлесе отырып, балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында мұғалімнің мадақтамасымен жұптарға кері байланыс беру дұрыс деп шешілді, өйткені қолдау көрсету, оқушыларды қандай да бір жетістігі үшін мадақтау, оқушының оқуға деген құлшынысы мен өзіне деген сенімділігін арттырады. Сабақ тақырыбы берілген тапсырма арқылы анықталғаннан кейін, оқушыларға оқу мақсаты мен күтілетін нәтижелерді, бағалау критерийлерін анықтап алу ұсынылады. Себебі барлық оқушылар оқу мақсатына жетіп, олардан күтілетін нәтижелер саралануы маңызды деп қорытындылады. Сабақты жоспарлаудың негізгі бөлігі жеке жоспарланды. Зерттеу мен талдау жұмыстарын жүргізу мақсатында оқушыларды үш топқа біріктіріп, зерттеу сұрақтарын ұсына отырып, топтық жұмыс жоспарланды. Топтарға "Қазақ Автономиялы Кеңестік Социалистік Республикасы құрылуы туралы декрет" деп аталатын тарихи құжаттан үзінді беріліп, "SWOT талдау" әдісі бойынша әр топқа күшті, әлсіз жақтары және мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін анықтап, талдауды тапсыру қажет деп шешілді. Себебі осы арқылы құбылыстар мен фактілер арасындағы байланыстарды зерттеп, балалар тұтас тарихи үдерістерді бағалай алады. Бұл әдіс деректерді сапалы меңгеріп, алған теориялық білімдерін өмірмен байланыстыра отырып, нақты шешім ұсыну арқылы зерттеушілік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар дерекпен жұмыс жасау критерийлері берілу қажет деп шештім, өйткені критерийлер оқу мақсатына жетуге ықпалын тигізеді. Бұл тапсырмада топтық "Бір ауыз сөз" бағалау әдісін қолдану тиімді, осы әдіс арқылы олардың түсіну деңгейін тексеріледі.

Оқушылардың зерттеушілік біліктері мен дағдыларын көру мақсатында "Қазақ АКСР мен Алаш Орда үкіметін" салыстыруды әріптестер "Салыстырмалы әдіс" (контрасивті) арқылы орындатуды ұсынды. Бұл әдістің тиімділігі: зерттеушінің зерттеу материалын қарастырудағы нақты іс-әрекетін көрсетіп, әртүрлі көзқарастарды салыстырып, ортақ шешім табуға, яғни таныстырылымдық дағдысын дамытуға септігін тигізеді. Берілген дескрипторға сәйкес оқушыларға бірін-бірі бағалау тапсырылады, бағалаудың бұл түрі арқылы оқушыларды шынайылыққа, сенімділікке тәрбиелеуді мақсат еттік.

Оқушыларды ғаламтор ресурстарын дайындауға тарту мақсатында осы сыныптағы оқушыларды біртекті деп қарамай, өз оқуымды саралауды жоспарда қарастыра алдым. Саралаудың "Дереккөз арқылы" әдісін қолдана отырып, ерекше қабілетін байқатып жүрген А есімді оқушыға алдын-ала өтілген сабақпен байланыстырып, XX ғасырдың басындағы қазақ қайраткерлерінің атқарған қызметі туралы мәлімет қарап келуге тапсырма берілді. А есімді оқушы "А.Бөкейханов пен А.Байтұрсыновтың тарихи зерттеулері мен

қызметтері туралы" бейнебаянды зерттеп, сабаққа қажет деп шешіпті. Тапсырманы оқушымен бірге талдап, сабаққа қолдануды жөн деп саналды және "Синкретикалық ойлау" тәсілі арқылы қолдануды дұрыс деп шешілді. Оқушылар алдын-ала берілген сұрақтарға өз бетінше жауап алады және АКТ сабаққа тиімді кіріктіріледі. Бұл әдістің тиімділігі: ойлау әрекетінің дағдылары мен біліктерін, қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, дұрыс шешім қабылдау, тұлғалардың қызметін тарихи маңыздылық контексте сын тұрғысынан талдап, баға беру дағдылары дамиды. Сонымен қатар оқу мақсатына жетуге мүмкіндік туғызады. Сондай-ақ берілген сұрақтар сыныптың жас ерекшеліктеріне қарай сараланып құрылғандықтан, тәжірибені зерттеу тобындағы К есімді әріптесімнен қосымша кеңес алып, екеуміз барлық оқушылар сабақта қамтылады деп шештік. Осы тапсырманы орындау барысында кинестетикалық, визуалды және аудиалды қабілетті оқушылар өз мүмкіндіктерін көрсете алады. Бұл тапсырмадан соң оқушылар өзін-өзі "4Қ" әдісі арқылы бағаласа дұрыс болады. Егер күтілетін нәтиже оқушыларға толық түсінікті болса, сол арқылы оқушылар өздерінің жеткен жетістігін анықтап, нені жақсарту керектігін біле алады. Оқушылардың ой тұжырымдарын жасау, материалдарды құрылымдау білігі мен дағдысын қалыптастыру мақсатында жұптық жұмыс ретінде "Қоқан автономиясы мен Алаш Орда үкіметінің ортақ идеясы неліктен жүзеге аспады?" деген проблемалық сұрақ беріп, оны "Т-талдау" кестесі бойынша орындатуды жоспарладық. Бұл әдістің тиімділігі: бір-бірімен пікір алмасып, оқушылардың сөздік қоры артады, ортақ шешім тауып, өз ойларын еркін жеткізе білу дағдылары қалыптасады, мұғалімнің көмегінен мәселенің шешу жолдарын іздейді. Берілген критерийлер бойынша "Шығу парағы" әдісі арқылы бағалау жүргізіледі. Жұптық бағалаудың тиімділігі: жұптар бір-біріне сыни тұрғыдан баға беруге үйренеді. Сабақ соңында оқу мақсатын қалай меңгергендігін білу әрі кері байланыс алу үшін "Табыс баспалдағы" әдісін қолдануды жөн деп санадым, себебі оқушы өзінің тақырыпты қаншалықты меңгергендігін анықтай алады. Бұл әдістің тиімділігі: оқушылардың рефлексиясын басшылыққа алып, зерттеу бойынша келесі сабақты жоспарлауға септігін тигізеді. Іс-тәжірибені зерттеу сабағымда жоспарланған жаңа әдіс-тәсілдер, бағалау стратегиялары және қолданған ресурстар оқушыларды өз бетімен және тікелей бақылауға қатыстыру арқылы олардың қабілеттерін, зерттеушілік дағдыларын, біліктерін дамытады деп есептедім. Сабақты тиімді жоспарлау - сапалы білім берудің бастамасы. Сабақтың сәтті өтуіне жоспарда берілген ресурстар, әдістер мен бағалау құралдарының ықпалы болады деген ойдамын.

**Нәтижелер.** Сабақты жоспарланған Алаш зиялылары туралы бейнебаян көрсетуден бастадым. Бейнебаянды көріп болған соң, екінші тілде оқитын сынып болса да, оқушылар "А.Байтұрсынов, Ө.Бөкейханов, Ө.Ермеков - елдің патриоты, себебі қазақ жерінің біртұтастығын көздеді", "Қазақ жерлерін біріктіруші", "қазіргі Қазақстан аумағының құқықтық-тарихи тұрғыда қалыптасуындағы қазақ зиялыларының еңбегі", "Жер тағдыры-ел тағдыры" атты тақырыптардың бірін тандап, ауызша дәлелдер келтіре отырып, талдау жасады. Қазақ зиялыларының бірнеше тілді меңгерген лингвист екенін, барлық ғылым салаларынан қыры бар екендігін білді. Оқушылар бүгінгі күнмен байланыс орнатып, қазіргі тәуелсіз қазақстанның аумағын қалыптастырып, аумағымызды шегелеп берген Алаш қайраткерлерінің еңбегі зор екендігін бағалады. Түбі бір тәуелсіз ел болатынымызды болжай білген Алаштықтар тарихи қазақ жерлерін қазақ автономиясының төңірегіне біріктірудің маңызды іс екендігін жақсы түсініп, Лениннің алдында қорғап Ақмола мен Қостанайды, Оралды қорғап қалды. Бір кездегі алаш зиялыларының арманы болған тәуелсіздік ХХ-ғасырдың соңында туды. Қазіргі еліміздің аумағы мен шекарасын шегендеу жұмысында қазақ зиялыларының еңбегі ересен деп тұжырым жасаған оқушылар мен күткеннен де керемет эвристикалық болжамдар жасады. Алаш қайраткерлері туралы түсініктері қалыптасқаннан кейін, сабақтың тақырыбын табу және берілген оқу мақсатына сай сабақ мақсатын болжау оқушыларға қиындық туғызады, өйткені бейнебаян немесе суреттер мен дәйексөздер арқылы тақырыпты болжауға балалар дағдыланған еді. Сонымен қатар оқушыларға күтілетін нәтиже мен бағалау критерийлерін талқылатқан кезде, балалардың сабаққа деген қызығушылығы артты, оқу мақсаты бойынша күтілетін нәтижеге қолжеткіземіз деген сенімділік пайда болды. Сабақтың негізгі бөлігі балалардың зерттеушілік дағдысын дамытуға бағытталғандықтан, мәтін беріліп, SWOT талдауын жүргізу кезінде, оқушылар менің көмегімсіз шешу жолдарын ұсынуға ұмтылғаны байқалды. Берілген құжаттың қазақ халқына тигізетін күшті және әлсіз тұстарын, қауіп-қатерлерін талдауға белсенділік танытқанмен, мүмкіндіктеріне келгенде кедергілерге тап болды. Критерийлерге SWOT талдауының әр бөлігіне бірнеше шешу жолын көрсеткенімде дұрыс болар еді деген ой туындады. Себебі күшті жақтары мен қауіп-қатерлерін, әлсіз жақтары мен мүмкіндіктерін байланыстырып, туындаған мәселелерге шешу жолдарын ұсынуда кейбір оқушылар қателіктерге бой алдырды. Сондықтан келесі жолы матрицаны және толықтырылған критерийлерді міндетті түрде беру керек деп шештім.

Оқушылардың тарихи ойлау және зерттеушілік дағдыларын байқау мақсатында "Қазақ АКСР мен Алаш Орда үкіметін" салыстыру тапсырмасын орындау кезінде әріптесімнің кеңесі көп көмегін берді. Бұл



тапсырманы балалар бейнебаянда берілген фактілерге және мәтінге сүйеніп, сабақтың мақсатына жету үшін орындады. Кейбір оқушылар автономиялардың ерекшеліктері мен ұқсастықтарын талдау кезінде тілдік кедергілерге байланысты тарихи ұғымдардың мағынасын түсінбегенін байқадым. Келесі сабақтарымда терминдермен жұмыс түрін көбейтуді жоспарлаймын деп шештім. Әйтсе де оқушылар салыстыру тапсырмасын қызығушылықпен орындады. Өзге ұлт өкілі В есімді оқушым: "Қазақ зиялылары үшін қазақ жерлерін тұтастандыру басты мақсат болды және біз Алаш азаматтары аңсаған тәуелсіз мемлекетпіз, Ахметтер мен Әлихандардың, Әлімхандардың қазақ жерлерін біріктіру жұмысындағы басты көздегені де түбінде тәуелсіз ел болатын қазақтың жерін түгендеу болатын",- деп тапсырманы пайымдап, мені таңғалдырды. Ал әрбір сабақта белсенділік көрсететін М есімді оқушым өз ойын "Қазақ АКСР Алаш Орда үкіметінің ерекшеліктері: большевиктер ұлттардың өзін-өзі басқару құқығы жөніндегі ресми құжаттарына үміттеніп, оның жүзеге асатынына сенгендігі",-деп сыни талдаумен жеткізіп, білімі мен түсінігінің терең екенін көрсетті. Екі автономияны салыстыру барысында кейбір балалар тілдік кедергілерге байланысты ойын нақты жеткізе алмаса да, күтілетін нәтиже біз жоспарлағандай болды: салыстырды және ортақ шешім шығарып, бір қорытындыға келді.

Сабақтың тақырыбына қатысты оқушыма алдын ала берілген тыңдалым тапсырмасына сай бейнебаяны дұрыс таңдалғанына көзім жетті. Себебі оқушылар бейнебаянды қызығушылық таныта көріп, берілген сұрақтарға жауап іздей бастағаны анық байқалды. К есімді оқушым "қазақ зиялылары аз уақыт өмір сүргеніне қарамастан, Қоқан және Алаш автономиясы қазіргі Қазақстан мен Орталық Азия халықтарының тарихы мен өміріндегі ерекше құбылыс болды", - деп маңыздылығын пайымдаса, Ш есімді оқушым: "Алашорда үкіметінің құлауынан кейін алаштықтар Қазақ АКСР төңірегіне топтасып, қазақ жерін біріктіруде барлық амалдар тиімді деп санады", - деп екі автономияның мақсаттарына өз ой тұжырымын жеткізді. Саралау сұрақтарына Р есімді оқушым: "Саяси билік ұлттық негізде құрылған автономиялармен келіспей, қайғылы әрекеттермен басып тастады, сонымен қатар басшыларды қудалау тактикасы пайда болды", - деп алған мәліметтерге талдау жасау дағдысының қалыптасқанын көрсетті. Бұл оқушылардың бейнебаяндағы ақпаратты жан-жақты талдай алатындықтарын және осындай ресурстарға қызығатындарын дәлелдеді. Қабілеті жоғары оқушыларым бейнебаянды бағалап, талдау және ойлау дағдыларына ие екендіктерін көрсетіп, мені қуантты. Бұл тапсырманы орындату барысында оқушыларымды жүйелі түрде зерделеу, тұжырымдау, дағдыландыру арқылы кез келген баланың зерттеушілік дағдысын дамытуға болатындығына көзім жетті. Ресурсты дайындап келген оқушыны үлгі етіп, ризашылығымды білдірдім. Әрі осындай тапсырма беруді жалғастыруды дұрыс деп таптым. Себебі оқушылар сабаққа сай ресурстарды таңдайды әрі зерттеушілік қабілеті қалыптасады.

Келесі тапсырмада жұптық жұмыс "Т-талдау" кестесі ? Қазақ АКСР-інің құрамына қосылған тарихи тұрғыдағы қазақ жерлері мәңгілікке қазақтікі болды" деген тұжырымды қойып, сабаққа интерпретация жасалды. Талдау жұмысының негізінде әр жұп өздерінің нәтижелерін сыныпқа таныстырды. Осы тапсырманы орындау барысында оқушыларымның гипотезаларды ұсына білу, өздерінің айтқан түсініктеріне анықтама бере білу және рефлексия жасай білу дағдылары қалыптасқанын байқадым. Дегенмен жұпта өзара байланыс жасау, келісімге келу, яғни коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру керек деген тұжырымға келдім. Себебі кейбір жұптар ортақ шешімге келу барысында басқаларды тындап, түсінуде, бір-бірімен келісімге келе алмай қалды.

Оқыту барысында аздап қиыншылықтар туғанымен, әріптестеріммен ақылдасып, өз тәжірибемге сүйеніп, алдыңғы сабақтарымның нәтижелерін ескере отырып жоспарлаған сабағым сәтті өтті. Әріптесім екеуміз жоспарлаған "508" әдісі, "Салғастырмалы әдіс", "Синкретикалық әдіс", "Т-талдау" кестесі оқушыларымның зерттеушілік дағдыларын, ойлау қызметі мен ақпаратты іздеу дағдыларын дамыта алды. Тәжірибені зерттеу аясында өткізілген сабақ зерттеу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сай келді. Бірақ бұл сабақтан түйгенім көп: тапсырмаға барынша критерийлерді нақтылап беру, тарихи ұғымдармен жұмыс түрлерін көбейту және оқушыларды ресурстарды құруға қызықтыру жолдарын ұйымдастыру керек.

Тәжірибені зерттеу үдерісінде әзірленген сабағымда оқушылардың жетістіктері сабақ бойы үзіліссіз бағаланып отырды. Берілген оқу мақсатына оқушылардың өздері нақтылаған күтілетін нәтижелер мен бағалау критерийлері менің ұсынған тапсырмаларыма сай келіп, балалардың ойынан шықты. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында әр жұптың даму траекториясын қалыптастыру үшін, олардың қабілеті мен сұранысына сай өзім кері байланыс бердім. Менің берген кері байланысым оқушылардың өздеріне деген сенімділігін арттырғанын олардың эмоцияларынан байқадым. "Бір ауыз сөз" бағалау стратегиясын мен SWOT талдау тапсырмасын орындау кезінде топтардың бірін-бірі бағалату арқылы қолдандым. Бұл бағалау әдісіне оқушылар үйреніп қалғандықтан, бір-бірінің іс-әрекеттерін тиімді анықтап, сәтті және сәтсіз тұстарына талдау жасады. Бір топ мүшелері келесі топтың жұмы-

сын бағалау кезінде олардың талдауында жүйелік бар екенін және мәтінге пайым жасағанын нақтылап айтып өтті. Берілген критерийлерге сай талдау жасағанын, сонымен қатар өздері қарастырмаған тұстарын үйренгенін айтты. Бірақ топтық жұмыс болғандықтан, тілдік кедергілері бар кейбір оқушыларым тапсырманы орындау кезінде белсенділік танытпады. Ендігі сабағымда деректерді талдауды топтық жұмыс емес, жеке жұмыс ретінде беру қажет екенін білдім. Келесі тапсырманы бағалау жоспарлауыма сәйкес берілген дескриптор бойынша болды. Бұл бағалау кезінде балалардың сыни бағалауды объективті жүргізгені, өзгені бағалай алатыны мені қуантты. Олар өздерінің әлсіз тұстарын жойды, тапсырманың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіре алды және бір-біріне көмектесе отырып, оқу мақсатын ашатын ақпаратты тереңірек зерттеп талдауды меңгерді. Көрсетілген бейнебаян бойынша сараланып құрастырылған тапсырмаларға өзін-өзі бағалау "4Қ" әдісі арқылы жүргізілді. Күтілетін нәтижені оқушылар өздері құрастырғандықтан, әр оқушы өзінің күшті және әлсіз жақтары туралы сындарлы кері байланыс берді. Р есімді оқушым: "А.Бөкейханов пен А.Байтұрсынов, Ә.Ермеков, М.Сералин туралы құнды мәлімет білдім, бірақ әлі де ізденіп зерттеуім қажет", - десе, Ш есімді оқушым: "Қажет ақпараттар алдым, күтілетін нәтижеге жеттім", - деп өзін-өзі бағалады. Д есімді оқушым берілген бағалауға қосымша өз критерийін ұсынып, сол критериймен өзін бағалады. Мен ол оқушының бейнебаянды тыңғылықты көріп, басқа да ерекшеліктерді байқағанын, оның артықшылығын оқушылардың алдында айтып, мерейін көтердім. Бірақ келесі сабақтарымда оқушылардың ойымен санаса отырып, сол сабақ уақытында балалармен бағалау критерийлерін талқылап, оқушылардың ұсынысын ескеріп отыруды мақсат еттім. Дегенмен мен балаларымның ақпаратты-іздену дағдылары, яғни материалды құрылымдай білу және басты мәселені көрсете алу біліктерінің дамығанын түсіндім. Бұл мені әрі қарай жұмыс жасауға жетеледі. Оқушылардың сабақты интерпретация жасауы үшін, алдын ала жасалынған "Шығу парағы" арқылы жұптық бағалау жүргізілді. Бағалау барысында мен оқушыларымның объективті бағалауға дағдыланғандарын білдім. Кері байланыс сәтінде қолданған "Табыс баспалдағы" әдісі тәжірибеде дұрыс тандалғаны байқалды. Бұл стратегияны ауызша жүргізуді жөн көрдім. Өйткені оқушылардың бүгінгі сабақта қандай кедергілерге кездескені, нені ұққанын білу маған маңызды. М есімді көшбасшылыққа ие оқушым: "Тақырып күрделі, соған қарамастан, мен алаш зиялыларының жер тағдыры-ел тағдыры қағидасын негізге алғандығын, қазақ жерін тұтас бір автономия құрамына жинауды негізгі мақсат еткендігін білдім. Оқушының осы сабақта деректерді, құжаттарды оқу арқылы зерттеушілік қабілеті ашылғанын байқадым. Ал В есімді оқушым: "Қиын, бірақ түсінуге тырыстым. Маған әлі де болса қазақша тарихи ұғымдармен дұрыс жұмыс жасау керек", - деп өзінің тілдік кедергіге тап болғанын жеткізді. Бұл маған В сияқты оқушылармен болашақта тарихи ұғымдармен жұмыс жасау керектігін ұғындырды. Сабағымда жоспарланған бағалау стратегиялары балаларды зерттеушілікке, талдау мен пайымдауға, бағалауға дағдыландыра алды. Себебі оқушы өзін-өзі бағалауды үйреніп, өз білімінің жақсы және әлсіз тұстарын саралап, сындарлы кері байланыс беріп, өзінің жеке даму аймағын анықтап, нені жетілдіру керектігін түсінді. Келесі сабақтарымда оқушыны бағалау критерийлерін әзірлеуге тарту, сонымен қатар веб-сервистің көмегімен бағалаудың сандық формалары мен шаблондарын құрастыру керектігін түсіндім.

**Қорытынды.** Тәжірибені зерттеу сабағымда жоспарланған іс-әрекеттердің барысы оқу мақсатының және күтілетін нәтиженің талаптарына жетті деп айта аламын. Себебі оқыту мақсаттарына қол жеткізуге ықпал ететін белсенді оқу әдістері қолданылды. "Синкретикалық ойлау" әдісін бұрын тәжірибеде қолданбаған едім, бұл әдіс оқушылардың проблемаларды анықтауда өз ой-пікірлерін дәлелдеп, тарихи гипотеза ұсынып, зерттеушілік ойлау дағдыларын қалыптастырды. Сонымен қатар бұрынғы сабақтарымда салыстыру мақсатында "Венн диаграммасы" әдісін қолдансам, әріптесімнің кеңесімен "Салыстырмалы әдісті" пайдаланғаным оқушылардың қызығушылығын арттырды. Ал SWOT талдауын ұсынған кезде сыныптың қажеттілігіне қарай шешімін міндетті түрде беру керектігін түсіндім. Сонымен қатар деректер мен бағалаудың стратегиялары қолданылып, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін түрлі ресурстар пайдаланылып, балалардың сабаққа деген қызығушылығы артты. Оқушылардың көтерілген мәселені еркін талдап, пайым жасау арқылы зерттеу қабілеттері шыңдалды. Таңдаған зерттеу бағытым мен кәсіби даму мақсатым да өзімнің дамуыма септігін тигізді. Балалар берілген ресурстар, деректермен жұмыс жасау барысында проблемаларды анықтап, сыни тұрғыдан бағалап, өздерінің зерттеу қорытындыларын тиімді түрде ұйымдастырып көрсете білді. Осы зерттеу сабағым менің тәжірибемді арттырды. Зерттеу сабағымда әріптестерімнің ақыл кеңесі, бірлесіп жоспарлау, үздіксіз сабақтастық, кіріктіре, жас ерекшеліктерін ескере отырып саралап оқыту менің педагогикалық шеберлігімді шыңдай түсті. Сондай-ақ сабақ уақытында балалармен бағалау критерий-

лерін талқылап, оқушылардың ұсынысын ескеріп отыруды мақсат еттім және тарихи терминдер мен ұғымдарды сауатты қолдану үшін глоссариймен жұмыс жасату арқылы бейімдеу керек екенін түсіндім. Жалпы алғанда қазақ зиялылары соның ішінде алаш қайраткерлерінің қазақ халқына қатысты сіңірген еңбегі мысалындағы сабақтарды өткенде, қазақ мемлекеттілігінің территориялық аумағын сақтап қалу жөніндегі күресін түсіндіргенде сабақтарды «Іс-әрекетті зерттеу» (Action Research) әдісін қолданудың тиімділігі айқындалды. Ашық сабақ ретінде өтілген аталған сабаққа кірген өзге әріптестер және белгілі ғалым, алаштанушы, тарих ғылымдарының докторы профессор, Хазретәлі Тұрсұн Маханұлының және педагогика саласының майталманы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Атемова Қалипа Тұрсыновнаның сабақты бақылап, берген кері байланыстарының маңызы зор болып, өз сабағымды жақсартуда, келесіде қалай өткізу керек екендігі бойынша құнды бағыт-бағдарлар алынды. Берілген кері байланыстарды болашақта қолдану арқылы оқушылардың алаш зиялыларының қазақ жері аумағының біртұтастығын қалыптастыру ісіне сіңірген оразан зор еңбегіне тиімді баға беріп тұлғатану бойынша өзіндік пікірлерінің қалыптасуына себепкер болатындығын, оқушылардың бойында зиялылар қызметіне сүйіспеншілік пен отанға махаббат, патриотизм сынды рухани құндылықтарды сіңіруге болады.

Зерттеу сабағымды талдай келе, өзімнің іс-тәжірибеме даму аймағын анықтадым:

➤ тапсырмаға критерийлерді барынша нақтылап беру, тарихи ұғымдармен жұмыс түрлерін көбейту және оқушыларды ресурстарды құруға қызықтыру жолдарын ұйымдастыру;

➤ құжаттардың құндылығын талдауды жеке жұмыс түрінде беру;

➤ оқушыны өз жетістіктерін салыстыру негізінде оқу үрдісіндегі бағалауға тарту;

➤ веб-сервистің көмегімен бағалаудың сандық формалары мен шаблондарын құрастыру.

Зерттеу сабағымның сапасын бағалау негізінде әріптестеріме нақты мынадай ұсыныстар берер едім:

➤ оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту мақсатында тиімді проблемаларды анықтау;

➤ оқу мен бағалаудың ақпараттық және коммуникациялық технологияларын дұрыс пайдалану;

➤ оқушылардың қажеттілік деңгейіне сай оқуды түрлендіру;

➤ жобалық және зерттеушілік әрекеттерді жүзеге асыру.

Өзімнің тәжірибемді дамыту мақсатында алдыма қоятын мақсаттарым:

➤ зерделеудің зерттеушілік әдістерін қолдану;

➤ балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту және әріптестеріммен зерттеуді жалғастыру;

➤ үздіксіз білімді жетілдіру;

➤ тәжірибені зерттеу әрекетімді жалпы мектептер мен Зияткерлік мектептің мұғалімдерімен бөлісіп, олардан кеңес алу.

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Schleicher A. *Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21 st Century: Lessons from around the World. Background Report for the International Summit on the Teaching Profession.* OECD Publishing, 2012-106 pp. <http://www.oecd.org/site/eduistp2012/49850576>. Pdf

2. *Программа курсов повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан. Руководство для учителей. Второй основной уровень. Издание третье.*-Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2012.-237 с.

3. Краевский В. В., Бережнова В. Е. *Методология педагогики: новый этап.*-М.: Академия, 2008-400 с.

4. *Creating Effective Teaching and Learning Environments: first results from TALIS.* Paris: OECD. -310 pp.

5. Попова Л. А. *Как сделать педагогический опыт продуктом для обмена.* //Открытая школа №6 (107), Алматы, 2011.-С. 2-4.

6. Schon D. *The Reflective Practitioner.* San Francisco, CA. Jossey-Bass, 1983.-325 pp.

7. Brookfield S. *Becoming a Critically Reflective Teacher.* San Francisco, CA Jossey-Bass, 1995-269 pp.

8. Monn J. *Reflection in Learning and professional development.* London: Routledge Falmer, 1999.-P. 7.

9. Wilson E. *School-based Research.* London Sage, 2013.-357 pp.

10. Бизяева А. А. *Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия.*-Псков: ПГПИ им. С.М. Кирова, 2004. -216 с.

11. Гаргай В. Б., Куракбаев К. С. *Рефлексивная педагогика как путь становления и развития профессиональной компетентности учителя* //Сибирский педагогический журнал №7. Новосибирск, 2009. – С. 343-356.

12. Новиков А. М. *Методология образования.* – М.: ЭГВЕС, 2006. – 488 с.

13. Таубаева Ш. Т. Введение в методологию и методику педагогического исследования. Учебное пособие. – Туркестан: Туран, 2007. – 190 с.
14. Таубаева Ш. Т. Исследовательская культура учителя. – Алматы: Алем, 2000. – 370 с.
15. Жамелов Б. А. Тұрсұн Х. М. Жамелов Б. А. Қазақ зиялыларының қазақ жерінің тұтастығын қалыптастырудағы қызметін мектепте оқыту (Lesson-study «сабақты зерттеу» аясында өткізілген сабақ мысалында) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Хабаршы. «Тарих және саяси әлеуметтік ғылымдар» сериясы №2 (77) 2023

References:

1. Schleicher A. *Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21 st Century: Lessons from around the World. Background Report for the International Summit on the Teaching Profession.* OECD Publishing, 2012-106 pp. <http://www.oecd.org/site/eduistp2012/49850576>. Pdf
2. *The program of course improvement of the qualification of pedagogical workers of the Republic of Kazakhstan. Leadership for teachers. The second main level.* «No,» he said.- Astana: JSC «Nazarbayev Intellectual Schools», 2012.-237 P.
3. Kraevsky V. V., Berezhnova V. E. *Methodology of pedagogy: new stage.*- M.: Academy, 2008-400 P.
4. *Creating Effective Teaching and Learning Environments: first results from TALIS.* Paris: OECD. -310 pp.
5. Popova L. A. *How to provide a pedagogical experience for the product.* // *Open School №6 (107),* Almaty, 2011.-p. 2-4.
6. Schon D. *The Reflective Practitioner.* San Francisco, CA. Jossey-Bass, 1983.-325 pp.
7. Brookfield S. *Becoming a Critically Reflective Teacher.* San Francisco, CA Jossey-Bass, 1995-269 pp.
8. Monn J. *Reflection in Learning and professional development.* London: Routledge Falmer, 1999.-P. 7.
9. Wilson E. *School-based Research.* London Sage, 2013.-357 pp.
10. Bizyaeva A. A. *Psychology of the thinking teacher: pedagogical reflection.*- Pskov: pgpi im. S. M. Kirova, 2004. -216 P.
11. Gargay V. B., Kurakbaev K. S. *Reflexive pedagogy as the way of stanovleniya and development of professional competence of the teacher* // *Siberian pedagogical Journal №7.* Novosibirsk, 2009. – pp. 343-356.
12. Novikov a.m. *methodology of Education.* – M.: EGVES, 2006. – 488с.
13. Таубаева Ш. Т. *Introduction to the methodology and methodology of pedagogical research.* «I don't know,» he said. – Turkestan: Turan, 2007. – 190 P.
14. Таубаева ш. Т. *Issledovatel'skaya culture teacher.* – Алматы: Алем, 2000. – 370s.
15. Zhamelov B. A. Tursun H. M. Zhamelov B. A. *School training of the activities of the Kazakh intelligentsia in the formation of the integrity of the Kazakh land (on the example of a lesson conducted in the framework of Lesson-study «lesson study»)* Kazakh National Pedagogical University named after Abai. *The messenger. Series «history and political social sciences» №2 (77) 2023*

ӘОЖ 94(574)  
МРНТИ 03.01.07

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.024>

М.А. Бесбаев\*<sup>1</sup>, Б.Исабек<sup>2</sup>

<sup>1</sup>докторант, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Шымкент, Қазақстан  
E-mail: [madi.besbayev.79@mail.ru](mailto:madi.besbayev.79@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-5478-3587>

<sup>2</sup>тарих ғылымдарының кандидаты, доцент.

<sup>2</sup>Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Шымкент, Қазақстан  
E-mail: [barsha73@mail.ru](mailto:barsha73@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-1470-8945>

## КЕҢЕСТІК КЕЗЕҢДЕГІ ИШАН-МОЛДАЛАР ТУРАЛЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### Аннотация

Тәуелсіз еліміз өркениетті әлемге танылып, елдігіміздің берік іргетасы қаланып, қасиетті де киелі құндылығымыз – Егемендік халқымыз үшін жаңа өрлеу жолын ашты. Қазақстан көп ұлтты, көп конфессиялы, зайырлы мемлекет. Қазақстан зайырлы мемлекет болғандықтан әркімнің діни наным-сенімі өз еркінде. Қазақстан – бейбітсүйгіш ел. Біздің елде діни алауыздыққа, ұлт араздыққа жол жоқ, өйткені еліміздің басты ұстанымы азаматтарымыздың бейбіт өмір сүруі. Бейбітшілік – адамзаттың басты құндылығы. Дін ұлтқа бөлінбейді. Діни тұрақтылық та ең маңызды мәселелердің бірі. Әлемде орын алып отырған кесір-кесапаттардың, ұрыс-жанжалалдардың себебін белгілі діннен іздеу себепсіз. Кеңес өкіметі кезінде ұлтымыздың діни жағдайы қиын болды деп айтуға болады. Ол кезеңде қазақтың дінге қарсы саясаты мен дін туралы саясаты, олардың әрекеттері зерттелмеген болатын. Кейбір жарияланған еңбектерде кеңес өкіметі басшыларының конфессияларға қатысты ахуалы мен идеологиялық жағдайы, атеистік саясаты осы уақытқа дейін ашық жарияланбаған.

Мақалада кеңестік кезеңдегі діни ахуал, дінге қатысты саясат, ишан-молдалардың құрбандыққа ұшырауы қарастырылады. Сонымен қатар «тарих» білім беру бағдарламасының білім алушыларына кеңестік кезеңдегі ишан-молдалардың құғынға ұшырауын оқыту әдістемесі мен принциптері айқындалды.

**Кілт сөздер:** кеңес кезеңі, ишан-молда, репрессия, оқыту, ұстаным, дін саясаты.

Бесбаев М.А.\*<sup>1</sup>, Исабек Б.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>докторант, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет,  
Шымкент, Казахстан

E-mail: [madi.besbayev.79@mail.ru](mailto:madi.besbayev.79@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-5478-3587>

<sup>2</sup>Кандидат исторических наук, доцент.

<sup>2</sup>Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Шымкент, Казахстан

E-mail: [barsha73@mail.ru](mailto:barsha73@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-1470-8945>

## ОБ ИШАН-МУЛЛЫ В СОВЕТСКИХ ПЕРИОДАХ И ИХ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Аннотация

Независимая страна была признана цивилизованным миром, заложил прочный фундамент нашей страны и открыл путь к новому подъему для нашей священной и священной ценности – суверенного народа. Казахстан многонациональное, многоконфессиональное, светское государство. Поскольку Казахстан-светское государство, религиозные убеждения каждого волеизъявлены. Казахстан-миролюбивая страна. В нашей стране нет религиозного раскола, национальной вражды, ведь главная позиция нашей страны-мирное сосуществование наших граждан. Мир-главная ценность человечества. Религия не разделена на нацию. Религиозная стабильность также является одним из самых важных вопросов. Поиск причин, по которым в мире происходят отречения, ссоры и ссоры, в известной религии беспричинен. Можно сказать, что религиозное положение нашего народа в годы советской власти было тяжелым. В то

время казахстанская антирелигиозная политика и религиозная политика, их действия не были изучены. В некоторых опубликованных работах положение и идеологическая позиция руководителей советской власти по отношению к конфессиям, атеистической политике до сих пор открыто не публиковались.

В статье рассматривается религиозная ситуация советского периода, политика в отношении религии, виктимизация ишан-мулл. Также были определены методика и принципы обучения обучающихся образовательной программы «История " правлению ишан-мулл советского периода.

**Ключевые слова:** советский период, ишан-мулда, репрессии, обучение, принцип, политика религии.

*M.A. Besbayev\*<sup>1</sup>, B.K. Issabek<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*PhD. Doctoral student. South Kazakhstan State Pedagogical University, Shymkent, Kazakhstan*

*E-mail: [madi.besbayev.79@mail.ru](mailto:madi.besbayev.79@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-5478-3587>*

<sup>2</sup>*Candidate of History Sciences, South Kazakhstan State Pedagogical University, Shymkent, Kazakhstan*

*E-mail: [barsha73@mail.ru](mailto:barsha73@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-1470-8945>*

## ABOUT ISHAN-MULLAHS IN THE SOVIET PERIOD AND THEIR TEACHING PROBLEMS

### *Abstract*

The independent country was recognized by the civilized world, laid a solid foundation for our country and opened the way to a new rise for our sacred and sacred value – the sovereign people. Kazakhstan is a multinational, multi-confessional, secular state. Since Kazakhstan is a secular state, the religious beliefs of each expression of will. Kazakhstan is a peace-loving country. There is no religious schism or national enmity in our country, because the main position of our country is the peaceful coexistence of our citizens. Peace is the main value of humanity. Religion is not divided into a nation. Religious stability is also one of the most important issues. The search for the reasons why renunciations, quarrels and quarrels occur in the world is groundless in a well-known religion.

The article examines the religious situation of the Soviet period, the policy towards religion, victimization of Ishan mullahs. The methodology and principles of teaching the students of the educational program "History" to the board of the Ishan mullahs of the Soviet period were also determined.

**Keywords:** Soviet period, ishan Mullah, repression, education, principle, politics of religion.

**Кіріспе.** Бүгінгі күні қоғамымызда діннің орны ерекше. Өйткені дін біріктіруші фактор. Ал кейбір топтар оны ыдыратушы фактор ретінде пайдаланғысы келеді. Сондықтан да дінді қоғамнан бөле жаруға болмайды. Адамзат тарихында мәдениет қалыптастырып, мемлекет құра алмаған халықтар болған, бірақ, сенімсіз, дінсіз және ғибадатханасыз мемлекет болмаған.

Кеңес заманындағы қазақ халқының діни-рухани дамуының қайғылы болды деуге болады. Кеңес мемлекетінің Қазақстандағы дінге қарсы саясаты мен іс-әрекеттері мүлдем зерттелмеген. Жарияланған еңбектерде кеңестік партия басшылығының конфессияларға қатысты репрессивті және идеологиялық және насихаттық атеистік саясаты әлі күнге дейін ашық көрсетілмеген. Сондықтан, тарих ғылымының кеңес ісі саласында біз КСРО-ның Қазақстандағы атеистік саясатының мәні мен салдарын ашуы керек және сол тұрғыда жұмыстар қажет есептейміз.

Қазір атеистік, дінсіз Кеңес өкіметі жоқ. Жетпіс жыл бойы ол дін күні аяқталды деген ойды адамның санасына сіңірді. Саяси құлыптан құтылған адамдар ой еркіндігіне ие болғаннан кейін, қоғамдық санада діни мәселелермен байланысты ізденістерді іздей бастады. Гуманитарлық ғылымдар саласында діннің қоғам өміріндегі қызметі мен орны туралы, әртүрлі діндердің адамгершілік құндылықтарын қоғамдық тәрбие ісінде пайдалану туралы, діни бірлестіктер мен мемлекет арасындағы өзара қарым-қатынас қағидаттары туралы мәселелер қарала бастады.

Қазақстан Республикасы Президенті Қ.К. Тоқаев: «Қазақ зиялыларының жаңа кезеңдегі міндеті – ұлт болмысының жаңа қағидаттарын орнықтыру. Сондай-ақ ұлт сапасын арттыруға атсалысу. Жаңғырған қоғам жат әдеттерден біртіндеп арылуы керек» (Егemen Kazakstan, 2020), - деп айтқан еді. Ғасырлар бойы сақталған ислам дінінің құндылықтары арқасында қазақ халқы отаршылдық тұсында өзінің ұлт ретінде болмысын, мәдениеті мен рухани құндылықтарын сақтап қалды. Ханафи мазһабындағы дәстүрлі ислам діні адамзатты бейбітшілік пен ынтымаққа, сабырлылық пен имандылыққа, мейірімділікке шақырады. Ұлан ғайыр қазақ даласында дәстүрлі ислам дінін уағыздаған дін ғұламалары мен діни-ағартушы ұстаздар

өмір сүрді. Олардың ұлттық мүдде жолындағы қызметтерін, еңбектерін кеңінен зерттеу – бүгінгі заманның талабы. Діни тұлғалар елді имандылыққа, ізгілікке шақырып, дәстүрлі ислам дінін нығайтуға және ұлт үшін көп еңбек еткен. Халық арасында хазірет, ишан, ахун, абыз (хафиз), қалпе, дамолла, молда, қары (қари), имам, мүфти, т.б. діни атағы бар ел есінде сақталған тұлғалар туралы ауызша тарихи жәдігерлер мен шежірелер сол кезеңнің басылымдары мен мұрағат құжаттары, ұрпақтан-ұрпаққа жеткен ауызша мағлұматтары сияқты ақпараттар құнды дүние бола алады.

Қазіргі білім беру парадигмасында әр сала бойынша оқыту мәселесі әлі де қарастырылып келеді. Болашақ педагогтарды даярлауда арнайы бағдарламалар құрастырылып, сол сала бойынша әдістемелік және теориялық проблемаларды қарастыру, тарихи деректерді жинақтау жоспарланады.

**Әдістер мен материалдар.** Бүгінгі жаһандану уақытында жастардың ұлттық санасы өсіп, халықтың ұлт тағдырына қатысты, дін мен қоғамға қатысты тарихты білуге талпынысы да артып келеді. Билік тарапынан да тарихты дамытуға бағдарланған бағдарламалар қабылдануда. Тарих пен қоғам қай уақытта болмасын тығыз байланысты болғандықтан, мемлекеттің тарихқа араласуы заңды құбылыс.

Тәуелсіздікке дейінгі кезеңде айтылмайтын, қарастыруға тиым салынған оқиғалар да жетерлік. Тәуелсіздіктен кейін ұлттық сананың дамып, өткен тарихты оқыту мәселесі де қолға алына бастады. Өткенге көз жүгіртумен қатар тарихты тануға деген қызығушылық артты. Ұлттық құндылықтар мен діни дәстүрдің қорғаушысы болған тұлғалар анықталып, қуғынға ұшырады. Рухани жағынан халық ортасында беделге ие болған сопы, ишан-молдалардың, ахундардың тізімі жасалып, түрмеге тоғытылды. Діни саясат орын алды десек те болады. Осы тұрғыдан өткенімізге қайта қарап, ұлттық құндылықтар негізінде оқыту герменевтика әдісіне алып келеді.

Жоғары оқу орындарында оқу процесі кезінде тарихты оқытумен қатар тәрбие мәселесі қатар жүргізіледі. Бұл мәселе тарих мамандығына ғана емес, барлық білім беру бағдарламаларына қатысты өзекті мәселе. Білім алушы өзін тарихи-мәдени бірлікте ажырамас бөлшегі ретінде қарап, адамзат тарихындағы бағытын анықтайды. Сонымен қатар тарихи ой-тұжырымдауы қалыптасып, кеңістік пен уақытқа қарай сол дәуірдің идеологиясы тұрғысынан түсініп, бағалауды үйренеді.

Біздің қарастырмақ зерттеуіміз «Тарих» білім беру бағдарламасының білім алушыларына кеңінен тоқтала өтетін бағдарламалары болмақ. Әр кезеңнің тарихи оқиғаларын жеке дара қамтып, кеңестік кезеңдегі дін мен тарихты бірлікте қарап, сол кезеңдегі ишан-молдаларды оқытуға байланысты теориялық және әдістемелік негізде қарастырылады. Жүргізілген зерттеу бойынша 1920-1950 жылдардағы Қазақстандағы дін саясаты туралы зерттеулер жинақталып, сол кезеңдегі ишан молдалар есімдері жүйеленді. Тарихи деректерге сүйене отырып дәлелді фактілерді келтіру историография әдісі де жүзеге асты. Әр жылдың өзіндік тарихи оқиғалары қарастырылып салыстырмалы-салғастырмалы әдісті де пайдаландық.

«Ислам конфессиясы тарихындағы кеңестік кезең діннің өмір сүру уақыты, сенушілердің өз сенімдерін ұстану құқығы үшін күресі болды. Осы уақытта Кеңес үкіметі дінді, оның институттарын, мінез-құлқын, санасын жаңғыртудың барлық негіздерін мәдениетті түрде жойды. Большевиктер мұсылмандардың діни білім беру жүйесін толығымен жойып, оларды сыртқы ислам әлемінен оқшаулап, мәдени дәстүрдің сабақтастығын бұзып, татар тілін араб грамматикасынан алдымен латын әліпбиіне, содан кейін кириллицаға аударды. Мұсылман татарларының діни мінез-құлқы мен санасын жаңғыртудың жалғыз институттары заңды негізде жұмыс істейтін шағын приходтар және отбасы болды. Кеңес қоғамының белсенді атеистік жағдайында егде жастағы мұсылмандардың үлгісі, олардың діни рәсімдерді орындауы мен сақтауы орта және жас татарлар арасында діни білімді таратудың негізгі арнасына айналды.

**Нәтижелер және оларды талқылау.** Мұсылмандар арасында қажылық сенім тіректерінің бірі екені белгілі. Діни түсініктерге сәйкес, әрбір мұсылман өмірінде кем дегенде бір рет Меккеге қажылық жасауы керек. Мұсылман конфессиясының тарихи қалыптасуымен, оның Исламды қабылдаған халықтардың этникалық дәстүрлерімен өзара әрекеттесуімен оның арнасында жаңа діни культтер, атап айтқанда, ғибадат ету объектісі және қажылық орнына айналған әулиелер культтары пайда болды. Мұндай орындар барлық облыстар мен Ресейдің аудандарында да болды. Ишан-молдалардың қабіріне басқа аймақтың ислам дінін ұстанған адамдар да келді.

Біз 20-шы ғасырдың 20-шы және 50-ші жылдар аралығындағы кезеңді қамтығанымызға қарамастан, біз жақын шетелдерде қазақтардың пайда болу тарихын ескеруіміз керек. Абдусаттор Нұралиев тарихи оқиғаларға қатысты былай деп келтіреді: «бірінші кезең Манғыстау өңіріндегі қазақтардың көшуі болды. Алғашқы қазақтар 16 ғасырдың басында Мавераннахр мен Ауғанстанға шабуыл жасаған Шайбани бастаған көшпелі өзбек-қазақ тайпаларының құрамымен қоныс аударды. Екінші кезең-1723 жылдан кейінгі кезеңжунгар шапқыншылығы, оны "Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама" ("ұлы апат жылдары") деп те атайды». Онда қазақтардың тағы бір тобы қоныстанды. Тіпті асыл тұқымын білетін бірнеше

ақсақалдар да бұл ақпаратты растай алмайды, бірақ оны жоққа шығармайды. Үшінші кезең-бұл қашқан қазақтар қоныс аударған Кеңес өкіметінің орнау кезеңі. Яғни Кеңес өкіметі орнағаннан кейін қазақтардың Ресей құрамына енетін елдерде қалай пайда болғандығы туралы деректерді келтірдік. Енді сол 20-50 жылдардағы ишан-молдаларды кеңестігі мен уақытына қарай хронологиялық тәртіппен жүйелеуге тура келеді. Бұл ретте де оқыту мәселесіне қайта айналып баратынымзды көрсетеді. Сонда бұл жерде оқытудың жүйелілік принципі ұстана отырып, кластер әдісін ұсынуға болады.

«Қазақстан тарихының жетпіс жылдық кезеңі кеңес дәуірі ретінде тарихқа енді. Тарихи кезеңдеу бойынша қысқа уақыт аралығы болса да, түбегейлі өзгерістер әкелген кезең ретінде тарихта қалды. Бұл кезең отандық тарихта атеизмді күштеп енгізілуімен ерекшеленді. Кеңес өкіметі тұсындағы өлкедегі діни ахуалды шетелдік зерттеуші Д.Монтгомери: «Кеңестік кезеңде дін жаппай аяқасты етілді. Бұл саясат, өз кезегінде, өлкеде діннің нашар дамуына әкелді. Соған қарамастан, Орталық Азиялық әрбір адам өзінің мәдени бірегейлігін мұсылман дінімен байланыстырады» (Montgomery D.W., 2007), - деп көрсетеді.

Кеңес үкіметінің ислам мен мұсылман біліміне қарсы үгіт-насихат жұмыстары бастапқыда коммунистік күштердің толық құрылуымен жүрді, бірақ ол қатаң және ашық түрде жүзеге асырыла бастады. Осыған байланысты оларды жүзеге асыруда "асыра сілтеуге" мүмкіндік беретін әртүрлі Жарлықтар, заңдар, ережелер мен тәртіптік ережелер шығарылды. Дінге қарсы идеологияның қысымы да күрт өсті. Яғни, дінді "апиынға" теңестіретін білім беру және тәрбие жұмысында атеистік кітаптарды насихаттау ешқандай нәтиже бермейді, ал "атеистік комитеттің" белсенді қызметі жас ұрпақты тәрбиелеуге ықпал етпейді. Осы бағытта тарихқа көз жүгірте отырып, белсенділік принципі ұстанамыз. Бұл принципті ұстана отырып оқыту кезінде пікір сайыс, аквариум әдістерін қолдануымызға болады. Сонда «атеистік бағытты ұстанушылар» және «ислам дінін ұстанушылар» деп екі топтың пікірін білуге болады. Бұл кезде білім алушылар өздерінің пікірлерін дәлелді түрде жеткізе отырып, тұжырым жасай алу көзделеді.

«Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға мамандандыру пәнін оқыту барысында көрнекілік принципі де ұстанамыз. Бұл кезеңде білім алушыларға «көрнекті ойын» әдісін қолдануға болады. Өйткені сабақ бұл түрлері аялық білімдерін дамытуға негізделеді. Мұндай сабақ түрлері кең ауқымды тақырыпты меңгеруде де өз септігін тигізеді.

Тарих сабақтарында фактология әдісін де жиі қолдануға болады. Дәріс тақырыбына сай кейбір тарихи оқиғаларды әңгімелесе, жеке тұлғаның оның ішінде ишан-молдалардың тағдырына байланысты деректерді персонификацияласа білім алушының есінде жақсы сақталады. Есте сақтау қабілетінің дамуына да әсер етеді.

Қазіргі технологияның дамуына орай цифрлық құрылғыларды пайдалана отырып кинометография әдісін пайдалануға болады. Интернет желісінен Кеңестік кезеңдегі құрбандыққа ұшараған ишан-молдалардың тағдыры туралы болмаса деректі фильмдерді көру арқылы өз пікірлерін білдіруге болады. Бұл да белсенділік принципіне жатады. Әрине 1 семестрге созылған 5 кредиттік пәнге сәйкес әдістерді дәріс тақырыбына сай жүйелеп алу керек. ЖОО-да тарих пәндерін оқытуда негізгі принциптердің бірі – ғылымилық ұстаным. Бұл ұстанымда жоба әдісін қолдану тиімді болады. Яғни архив материалдарынан тақырыпқа сай ғылыми жоба тақырыбын ұсынып, сол бойынша білім алушы өзінің зерттеушілік дағдысын қалыптастырады. Бұл ретте «Кеңес үкіметінің дінге қарсы саясаты», «Діни тұлғалардың репрессияға ұшырауы», «Қазақстандағы діни ахуал», «Кеңестік кезеңдегі Түркістан облысындағы дін саясаты» және т.б. тақырыптарда жоба ұсынуға болады. Осыған қоса мына мәліметтерді де дереккөздермен ұсынуға болады. Кеңес өкіметі тұсында «Исламға қарсы синдром» үстемдік құрған осы дәуірде дін мен діни тұлғалар тақырыбын объективті зерттеуге тыйым салынғаны белгілі.

Кеңес өкіметінің мұсылман діндарларымен қатынасы өте күрделі болды. Әсіресе, 1920-1930 жылдары ол ашық дұшпандық сипатқа көшкен екен. Осы жылдары ғасырлар бойына ұстануы жалғасып келген дініміз исламның соңғы насихатшылары, қорғаушылары болған ишандар осы кезеңде қуғындалған. Бұлар, ислам әлемі мойындаған «әһли сунна жамағатының» өкілдері саналыпты» (Муминов А., 1996) деп көрсетеді дінтанушы, тарихшы А.Муминов.

Белгілі тарихшы, тарих ғылымдарының докторы Мәмбет Қойгелдиевтің «Искандер» баспасынан 2009 жылы «Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940 годов» (Қойгелдиев М., 2009) деген атпен қазақ тарихнамасында бұрын-соңды кездесе қоймаған арнайы талдауға құрылған еңбегі жарық көрді. Ол кеңестік тоталитарлық өкіметтің қазақ байлары және мұсылман дінінің көрнекті өкілдерін құғын-сүргінге ұшыратқаны туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша Департаменті архивінен алған құпия құжаттарын көрсетеді. Еңбектегі «Ишандар ісі» деп аталатын төртінші бөлімдегі деректік құжаттар ерекше назарды өзіне аудартады.



XX ғ. бас кезіндегі «Алаш» қозғалысы өкілдерінің қазақ руханиятына көңіл бөліп, өздері шығарған «Қазақ», «Айқап» сынды ұлттық баспасөз беттерінде мүфтият мәселесін, діни ағартушылыққа қатысты ойларын жариялап отырды. Сонымен қатар, ұлт зиялылары мен консервативтік дінбасылар арасында белгілі қарама-қайшылықтар туындағанын да атап өту керек. Қадимшілер мен жәдитшілер арасындағы әйгілі диспуттар қазақтың дәстүрлі діни қызметкерлерінің тарихына да қатысты болды. Осы жерде М.Дулатов, Ғ.Қараш, С.Торайғыров, Ж.Аймауытов сынды қазақ зиялыларының публицистикасы мен азаматтық поэзиясында дәстүрлі исламның белгілі 8 дағдарысқа ұшырауын да көруге болды. Алайда, біздіңше, қазақ зиялыларының модернистік ұстанымы соншалықты зайырланған болған емес.

ОҒМК мен ИОГҚ мүшесі, тарихшы және этнограф А.И. Добросмысловтың ойынша, қазақ даласындағы исламның күшеюіне тосқауыл қою және мұсылман дінбасыларын бақылауға алу мақсатында Орынбор мұсылмандары Діни Мекемесі құрылған деп сипатталған. Ресей патшалығының жүргізген реформаларын қасақана саяси әрекетке негізделген деп қараған. Оның пікірінше Қазақ даласына орыстар енгізе алмаған ықпалды түпкілікті татар молдалары енгізуге тырысты деп тұжырымдайды (Добросмыслов А.И., 1915).

«Ал 1925 жылдың 15 қазанында Орталық Комитеттің арнайы ережесі қабылданып, соның аясында Казкрайком «дінсіздікті» өміршең етуге жан сала кірісті. Дінге қарсы күрес те жаңа сипатқа ие болып, діни бірлестіктердің бас қосуына үзілді-кесілді тыйым салынды, діни идеологияның таптық мәні халық арасында түсіндіріліп, оған қарсы шыққандар қатаң жазалана бастады. Ел ішінде діннің ғылымға қарсы сипатын материалистік дүниетаныммен байланыстырып түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, мешіт пен түрлі діни идеологтардың насихаттық жұмыстардың алдын алу басты назарға алынды» (РФ ММ, 17 қор.). Осыған орай кеңестік кезеңдегі дінге қарсы саясат туралы жасырын болса да ғылыммен шатастыра жүргізгендігі байқалады. Бірнеше саяси жағдайлардың арқасында XX ғасырдың 30 жылдары Қазақстандағы мұсылмандық қозғалыс аяқталды. Діни тұлғалар, оның ішінде ишандар, хазіреттер, молдалар, сопылар кудалауға ұшырап, іске араласу құқығынан айрылды, саяси көзқарас білдіргендерге «халық жауы» деген ат беріліп, қара тізімге ілініп, ату жазасына кесілді, кейбіреулері ұзақ мерзімді абақтыға жабылды, айдауға ұшырады. Жазықсыз жапа шеккен жалпы діни қызметкерлер кеңестік биліктің қылмыстық баптарымен айыпталды. Бұл мәселені ашық айту Тәуелсіздік алғаннан кейін қол жеткізгендіміз айқын. Жоғарыда атап өткендей қазіргі жастардың ұлттық санасы оянып, кейінгі тарихты білуге құштарлығы артқаны ақиқат. Ал педагогикалық мамандықтарда оқыту мен тәрбие мәселесі қатар жүретіндіктен педагогикалық ұстанымдардың ұстана отырып әдістерді тиімді қолданамыз.

«Көненің көзін көрген ақсақалдарының айтуынша Қазан төңкерісіне дейін өлкеде шамамен 240 мешіттің болғаны айтылады. Анықталған мұрағат деректерінде XX ғ. 20 жылдарында тіркеуге алынған 204-ке жуық мешіт, 88 православиелік шіркеу, 109 әртүрлі мінәжат үйлері болғандығын айғақтайды» (Montgomery D.W., 2007).

Ишандар туралы Василий Бартольд өз зерттеулерінде, «олар суфизм жетекшілері, Түркістан өңірінде бұл атау «шейх, пір, ұстаз (яғни оқытушылар) және ізбасарлар «мүрид» мағынасында қолданылған» деген анықтама береді. Одан әрі ғалым «ишан» – Орта Азиядағы суфизм жетекшілеріне берілетін атақ екенін, ол мұрагерлік ретінде әкесінен баласына өтіп отыратындығын айтады. Ал басқа зерттеушілер оларды Құранның басты мәнінен хабардар молдалар деп, екіншілері философиялық-дүниетанымдық көзқараспен байланыстырып, тақуалыққа ұмтылған жандар ретінде сипаттайды (Бартольд В.В., 1966)

Дәстүрлі ислам өкілдері – молда-ишан, хазірет, ахун, қалпе туралы еліміз тәуелсіздік алған жылдардан бастап кеңінен зерттеле бастады. Ә.Дербісәлі, Ә.Нысанбаев, Ғ.Есім сынды жетекші отандық исламтанушылар, шығыстанушылар мен философтар өз еңбектерімен діни тұлғалардың, ғұлама-теологтарды зерттеудің теориялық-методологиялық негіздерін салды, дәстүрлі ханафи мазхабындағы діни формалардың ерекшеліктері зерттеле бастады.

Ұлт жолында жанын құрбан еткен, тағдыры теперішке толы тұлғаларды ұлықтап, ұрпақ санасына сіңіру – бұлжымас борышымыз. Әсіресе, Кеңестік дәуірде қасірет шеккен, құғын-сүргін құрбандарына айналған қожа-молдаларымыздың, имам-ишандарымыздың, қажы-қазіреттеріміздің қилы тағдырына, қызыл тасборанда қыршын кеткен арыстарымыз жайлы ақиқатқа қанығу ұлт ғылымы үшін де, ұрпақ тәрбиесі үшін де аса қажет. Бұл тарапта «бәрекелді» дегізерліктей оң бастамалар да, «қап-ай, ә» дейтіндей қате-кемшіліктер де баршылық. Қуанатынымыз – бүгінгі Жаңа Қазақстан басшылығының ұлт рухын оятатын ұнасымды істерге ұрандатпай кірісіп, саяси қуғын-сүргін құрбандарын жаппай ақтау үдерісін жеделдете түскені болса, құлазатынымыз – егемендік еншімізге тимей тұрып-ақ ақталған кейбір тұғырлы тұлғаларымыздың, дін қайраткерлерінің есім-сойы мен елге еткен елеулі қызметі ұмыт қалып бара жатыр.

Кешегі қызыл қырғында қисынсыз айыппен қиырға айдалып, арада 85 жылға жуық уақыт өтсе де, азат күнде аты аталмай елеусіз қалған естінің бірі Жаңбыршыұлы Тәңірберген еді. Ол 1904 жылы

Түркістан генерал-губернаторлығына қарасты Сырдария облысы, Шымкент уезі, Шаян болысының №12 ауылында (шамамен қазіргі Түркістан облысы, Бәйдібек ауданындағы Шалдар, Қызылкөпір ауылдарының тұсында) қарапайым шаруа отбасында дүниеге келген. Әкесінің есімі – Едіге. Атасы жалайыр руынан шыққан Жаңбыршы шешен деген кісі болған екен. От ауызды, орақ тілді, сөйлегенде жаңбырлатып, жалындатып сөйлейтін ділмәр һәм аузы дуалы адам болғандықтан, «Жаңбыршы аталып кетіпті» деген ел аузында аңыз да бар. Тәңірбергеннің шешесі ерте бақилық болып, әкесі Едіге тағдырдың жазуымен тұрмыстың тапшылығын да, жалғыздықтың тақсиретін де көп тартқанға ұқсайды.

Айтарымыз айғақты, сөзіміз сүбелі болу үшін оның осы жылдары істеген қызметтері бүге-шігесіне дейін жазылған, ҚР Президенті архивінде сақталған жеке ісіндегі мәліметтерді де жария ете отырайық:

«Жаңбыршин Тәңірберген, ұлты қазақ. Шаян болысы 12-ауылда туған. 1924-1925 жылдары Шымкент уездік-қалалық комсомол комитетінің жауапты хатшысы болған. 1925 жылы Ақмешіт уездік-қалалық комсомол комитетінің жауапты хатшысы, осы жылдан Сырдария комсомол губкомының уақытша міндетін атқарушы және Сырдария комсомол губкомының экономикалық-құқықтық бөлімінің меңгерушісі һәм губком президиумының мүшесі. Ал, 1925-1926 жылдарда Қарақалпақ облыстық комсомол комитетінің ұйымдастыру бөлімінің меңгерушісі (Төрткүл қаласында) болып, осы 1925-1927 жылдар аралығында аталмыш қалада Қарақалпақ облыстық комсомол комитетінің жауапты хатшысы қызметін де қоса атқарған. 1927 жылы Қызылордадағы Қазақстан өлкелік комсомол жастарының ұйымдастыру бөлімінің меңгерушісі, 1927-1928 жылдары Қазақ өлкелік комсомол атқару комитетінің мүшесі, 1928-1930 жылдары Ұйымдастыру бөлімінің меңгерушісі, Қазақ АССР Саяси-ағарту бас мекемесінің төрағасы. Одан әрі білімін жетілдіру жолында тағы да бір талпыныс жасап, 1930-1931 жылдары Ленинградтағы Бүкілодақтық коммунистік институтын мерзімінен бұрын оқып бітіреді де, 1931-1932 жылдар арасында Балқаш және Кеген ауданының, 1932 жылдың ақпан айынан бастап Алматы облысының Комунистік партия ұйымының жауапты хатшысы қызметін атқарады. 1932 жылы Алматы облысында комунистік партия өлкелік атқару комитетінің меңгерушісінің орынбасары, осы жылы Оңтүстік Қазақстан облысы Әулиеата уезінің РК ВКП (б) комунистік партия ұйымының жауапты хатшысы болды. «Қазақ елі надан, «Ишан» десе малын аямайды. Елді аралап, құдайды малға айырбастап жүрген ишандар әр жерде толып жатыр» [8] деген тоқтамға келеді. Шет-шегі, ұшы-қиыры жоқ мұндай мысалдарды мыңдап келтіруге болар, тіпті «Қосшы» ұйымының кезектегі мәселелері қаралған Түркістандағы келелі кеңестердің қаулысында біріншіден, мал бағатын, диқаншылықпен кәсіп қылатын Түркістанның жергілікті халықтарының шаруаларын мемлекет ұйымдастыру жолымен ұйымдастыру керектігі, ол үшін, ең әуелі олардың өз қолдарымен өндіретін кәсіптерінің өнімін жеп дәнiккен қақпа қылыштардың қолына түсірмей, өздеріне қор жинаттыру жөн болатындығы, екіншіден, жергілікті халықтың кәсібін тез өркендету үшін, мемлекет шаруаларының тұтынатын жолын ұстап, егін саймандарын, шаруа машиналарын халық арасына таратудың лажын істеу, бұрынғы халықтың қолмен істеп бейнеттенетін еңбегін, жеңіл істелетін машина қызметіне алмастыру дұрыс болатыны байыппен талданса, жергілікті халықтың сол өз еңбегінен өндірген заттарының жемісін алдымен өздері тату үшін, кәсіпшілердің аса күшті орныққан, жиі жерлердің арасында аса бір қолайлы орындарға зауыт-фабрика салдыру жолын қарастыру жайы да жақсы жазылғанымен, ақыр соңында «Қосшы» ұйымының бұл шарттарды орындауы үшін жергілікті кәсіпшіл диқандардың өндірілген еңбектерін, жан ауыртпай жанбасынан жатып соратын борсықтардың, яғни, бұрынғы ишан-молда, бай-манаптардың жәбірлігінен қорғап, бірыңғай кілең диқаншыларды һәм малшыларды ұйымдастырып, оларға саяси оқу беріп тәрбиелеу жолына кірісу керектігі қатаң тапсырылады. Бай-манап, ишан-молдалардың соңғы кездегі жаңа шаруа саясаты жүргізілгеннен бері диқаншыларға баяғы дәнiккен кәсібін жүргізетін түрі барлығы да аса бір қауіп етіле жеткізіліп, бұл тұста газет тілшісі дін өкілдерін бір түйреп өтіпті.

Демек дауылды дәуірдің, отарлық озбыр саясаттың салдарын тануда «Ақ жол» газетін басты дереккөздердің бірі ретінде кәдеге жаратып, ондағы ақпараттық материалдарды, Алаш зиялыларының жолжазбаларын ғылыми айналымға түсірсек, ұтарымыз да аз болмайды.

Осы ең ақырғы қызметті атқарған жерінде, анығы 1933 жылы 5 мамырда кенеттен тұтқындалып, айғақсыз ауыр айыппен ұзақ жылға сотталады. Жалпы 1932-1933 жылдарда бүкіл Қазақстан көлемінде, соның ішінде әсіресе Әулиеатада алапат ашаршылық болғанын білеміз. Мойынқұм, Шу, Сарысу бойынан шұбырған аш халық сол өңірдегі жалғыз қала Әулиеатаға жан сауғалап жан-жақтан шұбырып келе бастады. Қалаға жетер-жетпестен жол бойында қырылғандар ит-құсқа жем болды. Сол кезде адам саны 8-9 миллионға жетеғабыл Қазақстанда 1932 жылғы ашаршылықтан соң, 2 миллионнан сәл асатын қазақ қалды.

Осындай қазақтың өсімін бір ғасырға тежеп тастаған ашаршылықтың астарына үңілгенде Тәңірберген сынды тұлғалардың да тағылған айыпты тән алмай, ақиқатты астарлап айтқысы келген жазбаларына жіті көз салған жөн болады деп ойлаймыз. Ал анығында Кеңес үкіметі кезеңінде ислам дінін құбыжық ете көрсету, дінді қоғамнан оқшаулау қатаң қолға алынып, имам-қажыларды «жау» етіп көрсетіп, жаппай жер аудару, себепсіз соттау жүзеге асты, мешіттерді жабу үдерісі 1929 жылы бір-ақ аяқталды. Дін қайраткерлері түгелдей қуғын-сүргін көрді. Діни әдебиеттердің көзі жойылып, бұрынғы діни оқыту орындары – медреселер де атқораларға, коммунистік қоғамға қызмет ететін мекемелердің тұрақ-жайларына айналдырылды. Бұл жайында бір мысалды Шаян ауданы тарихына терең үңіле отырып келтіруге болады.

Шежірелі Шаян ауданының да тарихы түйсінгенге тым тереңде жатыр. «Шаян» деген сөздің бір айтқанда құлаққа жағымсыздау көрінгенімен, өлке тарихын тануға талпынып жүрген ғалымдар оның «таң шапағы» деген мағына беретінін байыппен дәлелдеп дәлелдеп берген. Шығыстан атқан таңның шамшырағы секілді көне қоныс Шаянның орталығында кездінде төрт тараптан келген талапты шәкірттерге мұсылманша хат танытатын үлкен медресе болған. Руханият пен өркениет бесігі саналған, дін исламды дінге көрген медресе 1900-1905 жылдары салынған деседі. Медреседе арабша сауат ашып, діни білімі толысып шыққандар жан-жаққа тарап сенімі сөтінемеген елдің рухани шырақшысына айналған.

Қорытындылай келе, Түркістан жеріндегі конфессиялық саясат ерекше саяси ортада қалыптасты. Патша билігі ислам діни орталықтардың беделінен сескеніп, шектеу шараларын ашық түрде жүзеге асыруға батылы бармады. Британдық тарихшы А. Моррисонның тұжырымдауынша, Ресей империясы ортаазиялық мұсылмандарды «фанатиктер» ретінде есептеуі Түркістан өңіріндегі билігін нығайтуға кедергі жасады. Британдықтар Үндістан жерінде индуистердің орнына саны жағынан аз мұсылмандарды қолдап, реформаторларына ешқандай кедергі жасаған жоқ. Керісінше, өздерін ұлы моғолдардың ісін жалғастырушы ретінде санап, урду тілінің әдеби тіл ретінде дамуына жағдай жасады. Осының нәтижесінде британдықтар ресейліктерге қарағанда өз отарында едәуір жетістіктерге жетті (Morrison A., 2008)

«Ислам дініне араласпау» саясаты Әндіжан оқиғасынан соң «исламды шектеу» бағытымен алмастырылды. Бұл бір жағынан, прагматикалық себептерге байланысты болды. Өйткені жергілікті мұсылман қоғамының өмірін реттеуге бағытталған институттардың қызметіне жұмсалатын қаржы үнемделді. Екінші жағынан, жергілікті тәртіптің сақталуы ішкі губерниялардың тұрғындары ие шектеулі азаматтық құқықтың таралмауына жағдай жасады. Бұл өз кезегінде империяның Шығыстағы басқыншылық әрекеттерін аз шығынмен жүзеге асыруға мүмкіндік берді (Круз Р., 2020).

**Қорытынды.** Архивтік мәтіндерді келтіре отырып білім алушының пікірін де білуге болады. Сонда білім алушының сол кездегі діни ахуалды түсінумен қатар бағалай алатындығына көз жеткізе аламыз.

Сонымен ЖОО-да «тарих» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту кезінде төмендегі принциптерді ұстануға болатынын көз жеткіздік:

- Жүйелілік принцип;
- Белсенділік принцип;
- Көрнекілік принцип;
- Ғылымилық принцип.

Бұл принциптер білім алушының өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруда да жүзеге асырылады.

Ал ұлт тарихына зерделей бойлаған атақты шығыстанушы, түркітанушы, арабтанушы ғалым В.В. Бартольдтің еңбегінен де Қазақ даласының рухани-мәдени өмірі туралы кең мағлұмат аламыз. Әсіресе, мұсылмандық мектептермен бірге жаңа әдісті мектептердің кеңінен ашылып, ондағы білім беретін қазақ мұғалімдерінің артқанынан ақпарат кездеседі. В.В. Бартольд Ресей билігінің мұсылмандарға қатысты жүргізген діни саясатының қателіктерін, себептерін көрсетеді. Қабылданған реформалардың сәтсіздігінің себептерін ол Қазақ даласы заңын білмей үкімет тарапынан асығыстық жасауынан деп тұжырымдады. Ол өз еңбегінде Ресей патшалығының Қазақ даласындағы отарлау саясатын жүзеге асыруда татар молдалар мен мешіттерді қазақ даласына өтуге тиіс өткел ретінде пайдаланды деп бағалаған.

Алдағы уақытта бұл зерттеу жұмысымыз өз жалғасын табады. 1920-50 жылдардағы Қазақстандағы дін саясаты, сол кездегі ахуал, ишан-молдалардың құғынға ұшырауы және оны таңдау пәні ретінде оқыту мәселесі зерттеуді қажет ететін дүние болып табылады.

*Пайдаланған әдебиеттер тізімі:*

1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» // *Egemen Qazaqstan*. – 2020. – 1 қыркүйек

2. «XX ғасырдың 20-50 жылдарындағы Орта Азия республикалары аумағындағы Қазақтар арасындағы саяси қуғын-сүргін (жаңа мұрағат деректері негізінде)» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы материалдарының жинағы – Алматы: Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, «Литера-М» ЖШС, 2021. – 246 б. <https://www.academia.edu/>
3. Montgomery D.W. *Namaz, Wishing Trees and Vodka: The Diversity of Everyday Religious Life in Central Asia* / D.W. Montgomery / *Everyday Life in Central Asia: Past and Present*, Indiana University Press, 2007. – P. 355-370. <https://articlekz.com/kk/article/29578>
4. Муминов А. Ясауия бастаулары // Ясауи тағылымы. Ғылыми мақалалар мен жаңа деректер жинағы. – Түркістан: «Мұра», 1996. –152 б.
5. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессий в Казахстане 1920-1940-х годов., Алматы,2009. - 448 с.
6. Добромыслов А.И. Заботы императрицы Екатерины II о просвещении киргизов // Труды Оренбургской ученой архивной комиссии. – 1915. – Вып. 32. – С. 170-173.
7. РФ ММ, 17 қор, 3 тізбе, 523 іс, 7 парақ. <https://igz.kz/post/1017/>
8. Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана // В.В. Бартольд. Сочинения в 9-ти томах. – Том II. – Часть I. – М.: Наука, 1966. – С. 169- 433
9. Morrison A. *Russian rule in Samarkand, 1868-1910: a comparison with British India* – Oxford: Oxford university press, 2008. – 364 p.
10. Круз Р. За пророка и царя. Ислам и империя в России и Центральной Азии. – М.: Новое литературное обозрение, 2020. – 408 с.

#### References:

1. Memleket basshysy Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Zhana zhagdaidagy Kazakstan: is-ққmyl kezеңі» // Egemen Qazaqstan. – 2020. – I қыркүйек
2. «НН ғасырдың 20-50 жылдарындағы Орта Азия республикалары аумағындағы Қазақтар арасындағы саяси қуғын-сүргін (zhana muragat derekteri negizinde)» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы материалдарының жинағы – Алматы: Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, «Литера-М» ЖШС, 2021. – 246 б. <https://www.academia.edu/>
3. Montgomery D.W. *Namaz, Wishing Trees and Vodka: The Diversity of Everyday Religious Life in Central Asia* / D.W. Montgomery / *Everyday Life in Central Asia: Past and Present*, Indiana University Press, 2007. — P. 355–370. <https://articlekz.com/kk/article/29578>
4. Муминов А. Ясауия бастаулары // Ясауи тағылымы. Ғылыми мақалалар мен жаңа деректер жинағы. – Түркістан: «Мұра», 1996. –152 б.
5. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессий в Казахстане 1920-1940-х годов. – Алматы,2009. - 448 с.
6. Добромыслов А.И. Заботы императрицы Екатерины II о просвещении киргизов // Труды Оренбургской ученой архивной комиссии. – 1915. – Вып. 32. – С. 170-173.
7. РФ ММ, 17 қор, 3 тізбе, 523 іс, 7 парақ. <https://igz.kz/post/1017/>
8. Bartol'd V.V. Istorija kul'turnoj zhizni Turkestana // V.V. Bartol'd. Sochinenija v 9-ti tomah. – Том II. – Chast' I. – М.: Nauka, 1966. – S. 169- 433
9. Morrison A. *Russian rule in Samarkand, 1868-1910: a comparison with British India* – Oxford: Oxford university press, 2008. – 364 p.
10. Kruz R. *Za proroka i carja. Islam i imperija v Rossii i Central'noj Azii.* – М.: Новое литературное обозрение, 2020. – 408 с.

УДК 930.4  
МРНТИ 03.01.07

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.025](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.025)

*Amanbekova N.D.* <sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> *NJSC "Medical University of Semey"  
Lecturer of General Studies department (Semey, Kazakhstan)  
E-mail: nurgul\_katekeeva@mail.ru*

## **METHODOLOGICAL BASIS FOR THE APPLICATION OF THE HISTORY OF SMALL TOWNS OF EAST KAZAKHSTAN IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE DISCIPLINE OF HISTORY OF KAZAKHSTAN**

### *Abstract*

A thorough analysis of the typological characterisation teaching methods for small towns in East Kazakhstan is presented. The foundation of the teaching process is a review of the social and economic development of small towns in the East Kazakhstan region from 1925 to 1991 using cutting edge learning technology. It describes the kinds of learning associated with the educational, health care, and cultural systems in the tiny towns of the East Kazakhstan region. Knowledge of usage in the educational process of numerous small towns in the East Kazakhstan region was examined. These towns had long struggled with a range of social and economic issues. Training takes into account the social, economic, and professional issues of the people living in small towns in East Kazakhstan. The methodology of analyzing the dynamics of population growth in small towns is also given.

Focusing on small towns of East Kazakhstan region, we aim to understand the formation of urban planning structure of settlements in Kazakhstan. The article considers the use of problem-based methods of small towns, solved with the help of questions and tasks, which are the basis of learning in historical educational practice, and the history of their emergence in small towns of East Kazakhstan region. Individual independent work on problem solving and individual specificity is required from the learner. At present, such problem-based learning is organized under the guidance of the teacher at training sessions for learning and transformation into skills of professional education and creativity, development of thinking as a result of active independent activity of the student.

Innovative methods of modern teaching are applied: studying the history of small towns of East Kazakhstan region with the help of visual data, studying the city of Kurchatov with the help of mosaic method, method of traveling to museums, etc.

**Keywords.** East Kazakhstan region, 1925-1991, teaching methodology, small towns, teaching technology.

*Н.Д. Аманбекова\*<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> *"Семей қаласының медицина университеті"КЕАҚ  
Жалпы пәндер кафедрасының оқытушысы (Семей, Қазақстан)  
E-mail: nurgul\_katekeeva@mail.ru*

## **ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ ШАҒЫН ҚАЛАЛАРЫНЫҢ ТАРИХЫН ҚАЗАҚ ТАРИХЫ ПӘНІ БОЙЫНША ОҚУ ҮРДІСІНДЕ ҚОЛДАНУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ**

### *Аңдатпа*

Шығыс Қазақстандағы шағын қалалардың типологиялық сипаттамасын оқыту әдістемесіне жан-жақты талдау жасалған. Оқыту процесінің негізі 1925-1991 жылдар аралығындағы Шығыс Қазақстан облысындағы шағын қалалардың әлеуметтік-экономикалық дамуын оқытудың озық технологияларын қолдану арқылы шолу болып табылады. Ол Шығыс Қазақстан облысының шағын қалаларындағы білім беру, денсаулық сақтау және мәдениет жүйелерімен байланысты оқыту түрлерін сипаттайды. Шығыс Қазақстан облысындағы көптеген шағын қалалардың оқу процесінде қолданылуы туралы білімдері тексерілді. Бұл қалалар ұзақ уақыт бойы көптеген әлеуметтік және экономикалық мәселелермен күресіп келді. Оқыту Шығыс Қазақстандағы шағын қалаларда тұратын адамдардың әлеуметтік, экономикалық

және кәсіби мәселелерін ескереді. Шағын қалалардағы халық санының өсу динамикасын талдау әдістемесі де келтірілген.

Шығыс Қазақстан облысының шағын қалаларына тоқтала отырып, біз Қазақстандағы елді мекендердің қала құрылысы құрылымының қалыптасуын түсінуді мақсат етіп отырмыз. Мақалада тарихи оқу тәжірибесінде оқытудың негізі болып табылатын сұрақтар мен тапсырмалар арқылы шешілген шағын қалалардың проблемалық әдістерін қолдану және Шығыс Қазақстан облысының шағын қалаларында олардың пайда болу тарихы қарастырылған. Оқушыдан жауаптарды шешу бойынша жеке өзіндік жұмыс және жеке ерекшелік талап етіледі. Қазіргі уақытта мұндай проблемалық оқыту мұғалімнің жетекшілігімен оқыту және кәсіби білім беру дағдыларына және шығармашылыққа айналдыруға, студенттің белсенді өз бетінше әрекеті нәтижесінде ойлауын дамытуға арналған оқу сабақтарында ұйымдастырылады.

Қазіргі заманғы оқытудың инновациялық әдістері қолданылады: көрнекі деректер арқылы Шығыс Қазақстан облысының шағын қалаларының тарихын зерттеу, мозаикалық әдіс арқылы Курчатова қаласын зерттеу, мұражайларға саяхат әдісі және т.б.

**Түйін сөздер.** Шығыс Қазақстан облысы, 1925-1991, оқыту әдістемесі, шағын қалалар, оқыту технологиясы.

*Аманбекова Н.Д.\*<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup> НАО “Медицинский университет г. Семей”  
Преподаватель кафедры общих дисциплин (Семей, Казахстан)  
E-mail: nurgul\_katekeeva@mail.ru*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСТОРИИ МАЛЫХ ГОРОДОВ ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

### *Аннотация*

Представлен тщательный анализ типологической характеристики методики преподавания для малых городов Восточного Казахстана. В основе учебного процесса лежит обзор социально-экономического развития малых городов Восточно-Казахстанской области с 1925 по 1991 год с использованием новейших технологий обучения. Описываются виды обучения, связанные с системами образования, здравоохранения и культуры в небольших городах Восточно-Казахстанской области. Было рассмотрено использование знаний в образовательном процессе многочисленных малых городов Восточно-Казахстанской области. Эти города долгое время боролись с целым рядом социальных и экономических проблем. Обучение учитывает социальные, экономические и профессиональные проблемы людей, проживающих в малых городах Восточного Казахстана. Также приведена методика анализа динамики роста населения в малых городах.

Ориентируясь на малые города Восточно-Казахстанской области, мы стремимся понять формирование градостроительной структуры населенных пунктов Казахстана. В статье рассматривается использование проблемных методов малых городов, решаемых с помощью вопросов и задач, составляющих основу обучения в исторической образовательной практике, и история их возникновения в малых городах Восточно-Казахстанской области. От обучающегося требуется индивидуальная самостоятельная работа над решением задач и индивидуальная специфика. В настоящее время такое проблемное обучение организуется под руководством преподавателя на учебных занятиях для обучения и трансформации в навыки профессионального воспитания и творчества, развития мышления в результате активной самостоятельной деятельности обучающегося.

Применяются инновационные методы современного обучения: изучение истории малых городов Восточно-Казахстанской области с помощью наглядных данных, изучение города Курчатова с помощью метода мозаики, метода путешествий по музеям и т.д.

**Ключевые слова.** Восточно-Казахстанская область, 1925-1991 годы, методика обучения, малые города, технология обучения.

**Introduction.** In the course of studying Kazakhstani history, it is possible to highlight the history of industrialization policy, the history of the region during the famine, the regional specificity of the history of repressions, deportations, and the sociodemographic situation in small towns. This is accomplished by listing historical events pertaining to the history of economic and social development of small towns in the East Kazakhstan region, particularly Shemonaikha, Sharsk, Serebryansk, and Kurchatov from 1925 to 1991.

Throughout the study process, there was a chance to talk about all of this. History of Kazakhstan: While teaching a course on small towns in eastern Kazakhstan, from 1925 to 1990, I looked at the social issues and economic status of these communities. The research helped me understand the opportunities and challenges that molded small towns' evolution over time. Like other tiny towns in Kazakhstan, these ones have experienced a variety of challenges and procedures during their history of formation and development. In particular, unemployment and unrest occurred in the 1950s–1960s, 1970s–1980s, in the economic–social sphere, and in the 1980s–1991 due to the central authorities' neglect of small towns.

The course reveals the problems of employment and the dynamics of population growth in small towns of East Kazakhstan. Since the 1970s, the population of cities began to grow rapidly due to the growth of birth rate. This, in turn, led to such social, unsolved problems as: lack of kindergartens, lack of school places, lack of beds in hospitals. This circumstance was openly realized since 1985 due to the decline of the USSR economy. It should also be noted that it is a consequence of the incomplete work of cultural bodies and their insufficient development. The lack of opportunities for reading, full-fledged recreation, i.e. libraries, clubs, cinemas, theaters and circles of various spheres, led to hooliganism, robberies, riots in the cities, especially among young people. Due to the presence of these problems, the population in the cities began to decline sharply in 1988–1991. The above-mentioned issues that will be covered in the course emphasize the relevance of the theme of the course “History of Kazakhstan: teaching the history of small towns”, which includes issues that are relevant and consistent with the demands of society.

**Relevance of the topic.** There are still problems with the way complex and significant subjects are taught in Kazakhstani history curriculum. By no means can the content from the native land replace the program's main content; rather, it is meant to be an addendum to it. Clarifying the subject covered requires knowledge of the local land's history introducing and instilling in students the lessons of history through real-world examples. Nevertheless, the lesson addresses three issues: developing, educational, and native materials. Since the content is known to pupils, it doesn't provide any challenges for them to understand, so you can utilize it freely for both educational and mental activity development of students. As much attention-grabbing, regional historical content as feasible can be used in special courses, given the overabundance of instructional content in current programs and textbooks. Small town development and structure formation in Kazakhstan is a complicated process influenced by a number of variables. The purpose of this paper is to examine the characteristics of small urban structure formation in East Kazakhstan, with a focus on small towns within this region. The geography and historical background of East Kazakhstan's monotowns—which are significant industrial and resource hubs—are discussed in the article. describes and examines the social and economic growth of individual industry towns between 1925 and 1990, as well as the nation's single industry town monitoring program and the directions for raw materials, production, and personnel.

**Research methods:** theoretical and methodological basis of the topic consists of the main methods and principles of scientific research. When writing the article we used methodological, scientific and theoretical methods. The monitoring method was used to analyze the indicators of development and social status of small towns. The methods used in writing the article allowed us to achieve the goals and objectives of the work

As a **methodological basis**, we took as a basis the new discoveries of recent years in the science of local lore. In this regard, we will focus on the studies of such scientists as Ualtaeva A.S., Kasymbaev J.K., Koshanov A.K., Aidarkhanov M.Kh. N., Meldekanova M.K., Berishev S.H., Birimbetova N.J., Kireeva A.A. Baisalbaeva T., M.G. Eskendirov, A. S. Adilbaeva. To the scientific researchers of the history of cities of Kazakhstan can be attributed K.M. Tumanshin, N.G. Apollovs. These researchers studied the cities of Petropavlovsk, Troitsk, Orenburg in the north of Kazakhstan and Orenburg region. A. Goryacheva's work was published about the city of Verny. On the history of cities of Kazakhstan in the pre-revolutionary period we can name the works of E.I. Gerasimova [4], U.Y. Ishmurzin, H. Mukhamedov.

As a result of complex data studies conducted in recent years and based on the results of research work introduced into the scientific turnover, a historical analysis of cultural achievements in the history of small towns of East-Kazakhstan region was carried out.

**Discussion.** Teaching the history of small towns has great potential for the development of socio-economic history and perspectives of the region. In this context, the socio-economic and cultural development of small towns of East Kazakhstan in 1925–1991 is important to teach in higher education institutions as a special course on the history of Kazakhstan. The fact that the system of Higher Education in the country fully accepts the ideas of the Bologna Process and links its content with this process requires significant changes in the work of higher education institutions. The main idea of the Bologna Process is the planning of learning outcomes, i.e. here learning outcomes are recognized as the main activity (function) of the Higher School [1].

Accordingly, the formation of learning outcomes is the task of every higher education institution, including every teacher of any subject. If earlier higher education institutions were focused on the formation of learning content (programs, curricula that show what a student should “learn” or “know”), now, under the credit system of education, they “learn” students through teaching (teacher's methodology), learning (students' independent learning) and assessment, i.e. learning outcomes should be defined. The term “qualification” in its former narrow sense has now been replaced by the concept of “competence”. This means that the student should learn in a broad context (spiritual and moral, philosophical, social, economic, political, etc.) and be competent to solve any problems that arise. The problem is to change the idea of “providing lifelong learning”, from the position of “learning independently all your life”.

Before proceeding to the methodological analysis, let us analyze the features of monotowns in East Kazakhstan. Two bases for classification of single-industry towns are the economic profile and the current state of the town-forming enterprise. According to the first classification, developed towns with predominance of mining industry are singled out. (In the East-Kazakhstan region they include Ridder and Zyryanovsk). Serebryansk city with Serebryansk enterprise of chemical industry in VKO with Serebryansk plant of inorganic productions. As a scientific and industrial center, the city of Kurchatov was allocated to a separate category. According to the second classification, single-industry towns are divided into cities where city-forming enterprises operate (VKO: Kurchatov, Zyryanovsk, Ridder), where enterprises partially function (there are no such single-industry towns in VKO), where city-forming enterprises do not operate (as our meetings and interviews in this city show, in VKO Serebryansk plant continues to operate, but with the production of low-capacity and mainly non-core products).

According to the results of this classification 27 monotowns of Kazakhstan were divided into 3 groups: cities with high, medium and low development potential. There are no cities with low potential among single-industry towns of East Kazakhstan Oblast. Kurchatov, Zyryanovsk and Serebryansk were categorized as cities with medium potential, and Ridder was categorized with high potential. The classification adopted in the republican program is taken into account in the CRC of all single-industry towns of East-Kazakhstan region as a starting point for planning. However, it seems appropriate to offer us a more extended typology of monotowns within the East Kazakhstan Oblast. This will allow to create and implement a special regional strategy for the development of single-industry towns, since much of the work in this direction goes to the regional institutions. In favor of the development of a special regional program for the development of single-industry towns, which can become a supplement to the Comprehensive Development Plan of the region, Kazzinc is a town-forming enterprise for two single-industry towns Zyryanovsk and Ridder, and for Serebryansk its needs are one of the decisive factors in the revitalization of local industries. The following bases reflecting the history, problems and prospects of formation of these cities can be used as a basis for the regional typology of monotowns of East Kazakhstan Oblast:

- historical and cultural specificity;
- consequences of economic and political reforms;
- nature and level of specialization/diversification of the economy;
- opportunities of city-forming enterprises in the development of small and medium-sized businesses;
- nature and problems of employment, demographic dynamics and migration.

However, before classifying the monotowns of East Kazakhstan on the grounds described above, let us highlight their common features, i.e. the characteristics that, in accordance with the preliminary results of our study, are characteristic of all monotowns of East Kazakhstan in equal or equal measure [2].

Ridder and Zyryanovsk, a complex of cities or military-industrial facilities created before the Soviet period and received their specialization, and Serebryansk and Kurchatov, which emerged in the Soviet period. The historical factor of the origin of monocities is by no means taken into account in the republican program, in the CRC. Nevertheless, it is crucial for the creation of communication strategies and for works on social education of the indigenous population. In Zyryanovsk and Ridder, historical roots make its population more stable, more attached to their hometown, and more positive. Although the main reasons for demographic displacement in all monotowns are still not available in historical and contemporary socio-economic terms it could not be discarded it was not a disgrace for its current residents, the town was “temporary”. In certain periods this characteristic applied to Serebryansk as well. The conducted survey showed that 67% of respondents lived in Ridder, 67% of respondents lived in all cities, 61% in Zyryanovsk, and only 30% in Serebryansk, and 11% in Kurchatov. This should also be taken into account in the strategy for attracting population. Implementation of comprehensive plans for the development of single-industry towns.

Here again monotowns of the East Kazakhstan region are divided into two groups: cities with severe consequences and cities with catastrophic consequences of reforms. Ridder and Zyryanovsk belong to the first group. Here, as in all post-Soviet countries, common to Kazakhstan, in addition to the burden of market



transformations, the most serious negative consequences were the refusal of city-forming enterprises from functions in the social sphere and support of urban infrastructure. The second group includes Kurchatov and Serebryansk. As for Kurchatov, its main activity - maintenance of the nuclear test site - led to complete socio-economic paralysis. The population of the city has decreased 7 times. Only urgent political measures to transform military-scientific potential into scientific-industrial potential allowed Kurchatov to avoid the fate of a “dead city”.

However, if the consequences of Kurchatov were bad, the period of degradation and uncertainty did not end in Serebryansk. The city is growing in an agrarian environment, and the main part of its population is self-employed. Nature and level of specialization and diversification of the economy.

Based on this, we distinguish two groups: relatively successfully developing specialized monotowns. The main task here is to deepen and expand specialization, and diversification of the economy is an important but additional direction to ensure the stability of social development. The problems of diversification of economy, search for new spheres of employment of the population as the main factors of survival are very acute. Ridder and Kurchatov belong to the first group. In Ridder, the trend of development of town-forming industries is positive. Thus town-forming enterprises, supporting employment, develop and modernize, are the basis and market for diversification of the economy. Kurchatov, is experiencing a period of rapid formation of catastrophic social new social and economic development. Kurchatov has many reserves of scientific and industrial specialization. Zyryanovsk and Serebryansk can be referred to the second group. In Zyryanovsk the problem of depletion of deposits on which large town-forming industries are based.

The question of possibilities and prospects for exploration of new deposits remains unclear. Therefore, a vital issue for the city is the creation of new, sufficiently necessary industries in terms of labor resources and market. For the economy, first of all, tourism, processing of agricultural products and food industry.

According to this indicator, each of the monotowns of East Kazakhstan region is a separate category.

In Ridder the outflow of population continues, but at the same time there is a shortage of labor resources at city-forming enterprises. These enterprises today go on bringing of labor force by rotational method from surrounding villages.

In Zyryanovsk, the population outflow is accompanied by a reduction in the need for labor resources.

An important reason for the negative trend of labor mobility both in Ridder and Zyryanovsk, according to our experts, is the harsh working conditions at city-forming enterprises with low wages for such labor. In Serebryansk, the outflow of population was caused by lack of work for many years.

Kurchatov is the only city where population growth has been recorded in recent years. According to respondents' estimates, the National Nuclear Center and its research units, a significant part of which are specialists, stimulate an advanced scientific and technological level of work.

In the analysis of historiographical literature, scientific research was conducted on scientific and practical issues of improving the efficiency of socio-economic development of regions, including cities of the same industry. The theoretical and methodological basis of management of socio-economic development of single-industry cities is an actual problem in the theoretical discussion of modern scientists.

Many methodologies give importance to the factors affecting the competition of single-industry cities, and in this case most often use SWOT and PEST-analytics (I.Tsvetkova, E.M. Krasavin and R.A. Krasavina, I.Maglanova, H.Zagladina, B.S. Myrzaliev). The scope of this study is limited to the identification of negative and positive factors in the development of fundamentally developed but single-industry cities, while the current state and specifics of the functioning of single-industry cities are not taken into account. The concepts of “mono-industrial city”, “single-industry city” indicate that by the nature of scientists homogeneity and specific form of the city were formed on the basis of mono-uniform city-forming enterprises (M.Fritz, M.Koshb, O.V. Lenkova, I.E. Nikulina, I.V. Khomenko).

Many studies are devoted to assessing the efficiency of single-industry cities development in the modern period (J.Anchorina, F. Anjos, V.A. Cheimetova, E.V. Najmutdinova, Z.Goshin, P.R. Kaufman). Research in this sector most often uses the economic and mathematical method, the main ones being the method of hierarchical analysis and the method of regression analysis (N.Marconi, A.Paveleshien, D.Dumshvien, A.Shastiko, A.Fakhitova, V.N. Leksin). The advantage of this approach is the quantitative assessment of socio-economic development of cities of one industry. And this, in turn, gives a clear understanding of the development potential and the current state of the regional structure (J.Segarra-Nevarroa, I.Malganova, H.Zagladina, I.Vertakova, A.Yuzhkov).

First of all, we decided to dwell on the directions that reveal the methodological basis of the research process. The study of the history of small towns in the East Kazakhstan region within the framework of local history courses in this region will undoubtedly provide valuable information about the development, culture and world-

economic dynamics of the region and will open a historical path to further development. Without reliable historical data on small towns of the East Kazakhstan region and a comprehensive study of its history, the opportunities and possibilities of its teaching in the courses of local history university would be limited [4].

Landmark settlement and foundation laying. The study of the origin and structure of small towns in East Kazakhstan can expand historical knowledge of factors such as geographic location, natural resources, and historical events that influenced their formation and reveal valuable factors. Obviously, the EKO provides a basis for understanding how small towns emerged and what purposes they served in the past.

The place and role of small towns in the economic sphere. Small towns in East Kazakhstan have often played an important role in the local economy. Studying their history can reveal the main economic activities of the region, such as agriculture, mining, manufacturing or trade. Through historical study, we can examine how these activities have evolved over time, the impact of industrialization or globalization, and the difficulties these cities face in adapting to economic change.

Directing social and cultural aspects. Studying the social and cultural aspects of small towns allows you to explore the traditions, customs, languages, and ethnic diversity of the region. Through this strand, you can explore the development of local communities, their social structures, and the role of religion and education. Understanding the cultural heritage of these towns helps to preserve their unique identities and contributes to a broader understanding of the cultural identity of the region.

Infrastructure and urbanization: Small cities often undergo changes in their infrastructure and urban planning patterns. By studying their history, it is possible to analyze the evolution of urban planning, transport networks, architecture and public services. This knowledge can provide insights into the challenges and opportunities associated with urban growth in small cities [5].

Important historical events and changes in small cities. Small towns are full of historical events and changes that shape the broader regional or national context. Studying their history can reveal the impact of wars, political changes, reforms, or economic crises on these cities and their populations. It can also show how cities have adapted to and recovered from such events [6].

The field of local government and small town administration: the study of small town history provides insight into the governance structures and administrative systems that have governed these communities over time. Through this, the student can study the evolution of local government, decision-making processes, and the roles of local leaders. Understanding the administrative history of said towns can be a nexus for analyzing contemporary governance structures and policy-making processes.

When studying the history of small towns in East Kazakhstan or any other region, it is very important to refer to primary and secondary sources such as archival data, Oral History, local publications, scholarly articles and relevant literature. These sources can provide the learner with a comprehensive understanding of the small towns targeted and give the learner an opportunity to tell the future.

It will be interesting and informative to teach the history of small towns of East Kazakhstan as one of the special electives of the direction of the history of Kazakhstan in the university. Full teaching of the history of small towns of strategic importance in each region to train future specialists in this region will certainly contribute to the geopolitical situation serving the state basis in the region. Through the history of each small town students make a step towards understanding the basis of the region's contribution to the process of development of our Motherland. Ways of conducting the lesson in the study of this discipline.

Excursions to local sites in small towns: In order to give students first-hand experience of the history and culture of the region, excursions to towns in eastern Kazakhstan should be organized. Travel to historical sites, museums, and historical sites where students can interact with artifacts, exhibits, and local experts. This impressive experience makes a lasting impression on students and opens the way to simultaneously revitalize the historical process of the past [8].

Oral history instruction: encourage students to interview older community members who have lived in small towns for a long time. Mentioned oral history can provide unique perspectives, personal stories, and insights into the past. Students can record these interviews, transcribe them, and present their findings to the audience. Such research helps develop community and empathy for local history.

Using local archives and documents in the classroom: introduce students to local archives or historical societies where they can access key sources such as old photographs, maps, letters, and official documents. Teaching them how to analyze and interpret these sources, understand their historical significance, and use them as arguments to create stories about the city's history. It develops critical thinking and research skills.

Learning and teaching through the guest speaker method: sharing their knowledge and experience with students such as local historians, authors or community leaders. These experts will share valuable details about the

history of small towns in East Kazakhstan and contexts or, previously, whole issues. Students may participate in a debate. Ask a question and gain a deeper understanding of the topic.

**Project-based teaching of small town history:** Teach students by studying specific aspects of small town history and submitting work that requires them to create presentations, posters, or multimedia projects. For example, they might focus on an important event, a prominent historical figure, or the evolution of a particular industry in the town. This method encourages independent inquiry, collaborative learning of creativity.

**Comparative analysis:** exploring similarities and differences between small towns and other regions or countries in East Kazakhstan. Students can compare the historical development, cultural experiences, or economic activities of small towns in East Kazakhstan with those in different regions. This comparative analysis broadens their perspective and helps them to celebrate the uniqueness of their local history [9].

**Learning through community events.** Encourage students to engage with the community by participating in cultural events or local history exhibits in community service projects. Participation in such activities fosters a sense of pride and responsibility for the history and heritage of their city. One should not forget to harmonize teaching methods and content with the age and course of the students. Incorporating interactive and hands-on learning activities helps narrow and connect the subject matter. This allows students to gain a deeper appreciation of the history of small towns in East Kazakhstan.

The study of the history of small towns of East Kazakhstan is of great value for students of local history. Let us focus on the reasons for the value of the curriculum on this topic.

**On preservation of local heritage:** small towns of East Kazakhstan have unique historical heritage that is worth preserving. By providing students with knowledge about the history of these towns, it ensures that the history, traditions and achievements of the local community are passed on to future generations. By doing so, it helps students gain pride and confidence in their local heritage.

**Sense of belonging and identity:** Small town history knowledge allows students to develop a sense of belonging and connection to their community. Because by understanding, students can see how their town has developed, what problems it has faced and what it has contributed to the development of the region. By doing so, it helps students develop a sense of local self and builds a sense of responsibility to their community.

**Empathy and understanding:** studying the history of small towns encourages students to develop empathy and understanding of the experiences of their predecessors. By doing so, it helps students appreciate the struggles, triumphs, and contributions of previous generations. Gives a broader perspective on the challenges faced by their town. This understanding promotes empathy, respect and tolerance for different perspectives in society.

**Cultural Diversity and Inclusion:** Small towns in East Kazakhstan have a rich cultural diversity influenced by different ethnic groups and historical events. Teaching the history of small towns gives students the opportunity to appreciate and celebrate this diversity, fostering inclusiveness and multicultural understanding. It helps students recognize the contributions of different cultures. Creates a sense of respect and harmony.

**Links to local geography and environment:** small town history helps students understand the relationship between their geographical location and natural resources and the development of the town. It raises awareness of the environment and encourages appreciation and protection of the environment.

**Developing Critical Thinking and Research Skills:** Teaching small town history develops critical thinking skills by encouraging students to analyze primary and secondary sources, interpret historical events, and draw conclusions based on evidence. The skills listed are useful for students in a variety of academic and professional pursuits.

**Community Involvement and Active Citizenship.** Teaching small town history encourages students to actively engage with the community and be responsible citizens. Students may participate in volunteer work or preservation initiatives in community projects that relate to local history and culture. The above measures develop a sense of civic responsibility and encourage students to make a positive contribution to the future of their community [10].

Teaching the history of small towns of East Kazakhstan through the subject of local history students are given the opportunity to better understand the roots of the history of the region, to appreciate the regional heritage and become active participants in shaping the future of their city and region.

Teaching the history of small towns of East Kazakhstan in universities and colleges once a week is divided into lecture and seminar classes, which help to give the discipline a structured and comprehensive approach. In addition to the chapter, a thematic lesson plan is presented. Matching lesson plans to the specific needs and abilities of students.

Table 1. Program of elective course “Small Cities of East Kazakhstan”, 1st year educational program “Jurisprudence”

№	content	Number of hours	deadline
1	Introductory lesson. Aims and objectives of the discipline "small towns of East Kazakhstan". Give a definition of the concept, the meaning of the subject. (2 hours)	1	
2	Review of the research of small towns of East Kazakhstan	1	
3	Emphasis on methodological features of the study of East Kazakhstan		
4	Georgievsky and historical overview. Emphasis on Georgievskian features of East Kazakhstan	1	
5	Prerequisites of settlement in small towns and formation of small towns.Economic activity and development of small towns	1	
6	Typology and characterization of small towns in Kazakhstan	1	
7	Significance of small towns of East Kazakhstan in the years of industrialization	1	
8	Administrative management in small towns. Historical knowledge	1	
9	Problems of employment and dynamics of population growth in small towns of East Kazakhstan.	1	
10	Characteristics of health care system, education and culture in small towns of East Kazakhstan	1	
11	Historical events and changes in small towns	1	
12	Online excursion to museums of small towns	1	
13	Analysis of political-social-economic, social-historical trends of small towns with the help of visual data	1	
14	Persons who contributed to the development of small towns in East Kazakhstan and famous persons in small towns in Kazakhstan	1	
15	Comparative analysis of ecological situation in small towns of East-Kazakhstan region.	1	
	Conclusion. Historical tendency of succession of generations today		
	Lecture		
1	Introductory lecture. 1.1 goals and objectives of the discipline "small towns of East Kazakhstan". Issuing a reference on the name and meaning of the discipline 1.2 emphasis on the importance of East Kazakhstan oblast and the region 1.3 relevance of studying the history of small towns of the region Seminar Plan #1: 1. dwell on the relevance of the course of the history of small towns of East Kazakhstan 2. analyze the tasks of the discipline of small towns of East Kazakhstan 3. characterize the history of studying the history of socio-economic and cultural development of small towns of East Kazakhstan 4. acquaintance with the East Kazakhstan region	1	
	OBSSP: Chernykh S. E. under the sky of Altai-Almaty: writer, 1988.288 pp.		
	SRS: creation of historical chronological table of small towns of East Kazakhstan.		
	Lecture II. "Review of researches of small towns of East Kazakhstan		
	2.1 dwell on researches on pages of press on small towns of the region. 2.2 researches of small towns of East Kazakhstan in the Soviet period: directions and peculiarities 2.3 analyze researches in independent Kazakhstan on small towns of the region 2.4 small towns of East Kazakhstan region, which are in the center of attention of foreign scientists		
	IV. St. George's and historical review. Focus on the geographical features of East Kazakhstan		
	4.1 review of geographical features of East Kazakhstan 4.2 discuss the historical synopsis and the major historical events that shaped the region and small towns 4.3 examine the factors that influenced the creation of small towns in East Kazakhstan		

	4.4 discuss the role of geography, natural resources or transportation routes in city formation		
	V prerequisites of settlement and formation of small towns. Economic activities and development of small towns.		
	5.1 analyzing the history of the formation of small towns in the direction of history expressed in concrete examples 5.2 settlement and dispersal in small towns 5.3. Economic activity and development in small towns. 5.4 consideration of the main economic activities of small towns in East Kazakhstan 5.5 1950-1991 economic situation and social problems Seminar 5 5.1 discussing the impact of industries such as agriculture, mining, manufacturing, or trade 5.2 examining the evolution of economic activity and the problems faced by small cities 5.3 analyzing the impact of economic change		
	VIII administration in small towns. Historical cognition. 8.1 introduction of local government structures and administrative bodies of small towns. 8.2 the role of local leaders		
	X characterization of the system of health care, education and culture in small towns of East Kazakhstan. 10.1 examining the social structure and cultural diversity of small towns. 10.2 discuss the customs, usages and language use prevalent in the region 10.3 show the role of religion, education and community life in small towns.		
	XI Historical events and changes in small towns 11.1 consideration of important historical events that have influenced the development of small towns 11.2 discuss the impact of wars, political changes 11.3 identifying, exploring how small towns have adapted and changed in response to historical events.		
	XIV mores of persons who have contributed to the development of small towns in the East Kazakhstan Oblast and famous persons in small towns in Kazakhstan 14.1 getting to know the historical figures and leaders of the region 14.2 getting acquainted with heroes recognized for heroism during the Great Patriotic War 14.3 cognizance of major personalities in the history of small towns		
	SRSP personalities talk about history, historical interview		
	Conclusion. The historical trend of generational continuity today		
	Conducting a review session to reinforce key concepts and information Encouraging students to reflect on what they have learned and its importance in understanding the local community.		
	Providing opportunities for students to share their thoughts, ideas, and questions.		

Incorporating interactive activities, discussions, visual aids and multimedia resources to interest students and make classes more interactive and engaging.

Currently, the discipline of “Local lore” is introduced in universities and colleges on the history of Kazakhstan, which is conducted systematically [11]. This implies a large-scale local history work among students. For this purpose, within the framework of the study we decided to conduct classes and provide students with comprehensive information concerning small towns of East Kazakhstan.

In the college “Higher Humanitarian-Legal and Technical College”, where we had an internship, we conducted classes on the history of Kazakhstan. Including in 1925-1991. East Kazakhstan. Only insignificant texts related to small towns can be found in the textbook. The textbook sufficiently presents information only about small towns in the east of Kazakhstan in the Soviet period, having artistic, political and economic orientation. And cities of East Kazakhstan Shar, Ayagoz, Ridder, Zaisan, Serryansk are not mentioned in the textbook. Therefore, at the present time in the history of the country, in determining the contribution of these small towns in the development of civilization students are provided with additional information [12].

This topic we conducted on the basis of the college “Higher Humanitarian-Legal and Technical College” in different formats and tried to provide detailed information related to these small towns. The topic and objective of the lesson is same but the type of conducting, methods and tasks we use in the lesson we got different.

**The aim** is to explain to the students about the development of urban culture and its achievements in small towns of East Kazakhstan in 1925-1991.

*Review of the lessons conducted to achieve the goal of the study:*

Date	Title	Topic	Lesson Objective	Methods	Responsible persons
07.12.2020	Typology and characterization of small towns VI Kazakhstan city	Shemonaikha and history definition of the stages of historical development of the city.	Comparing the difference of the city with other cities. Give your own opinion about the historical value of the city on the basis of the identified facts.	Fulfillment of the task on the new lesson on the active method “accounting active factors table”.	Teacher

In the 20-30s of the twentieth century, large centers became such settlements as Serebryansk, Shar, Ayagoz, Zyryanovsk, Zaisan, Kurchatov, Shemonaikha. Only in the Irtysh region in the 30-40s of the twentieth century, several new small towns were formed. The territory of the cities expanded due to industry, the discovery of deposits and political tasks. The increase in population in some localities of the region required the formation of small towns, which, thanks to outsiders, were built for a special political purpose. In addition, small towns have become famous as a center of culture and science with a House of Culture and a library.

During the lesson, a specially prepared video presentation is presented and according to it, students are offered a task using the active method “accounting active factors table”. [13].

With the help of the “accounting active factors table”.it is possible to determine the specifics of each medieval city.

Topic for discussion: Shemonaikha town. City and culture Cultural development	
Factor:	Features:
	Interesting Information:
After discussing all factors, I give an estimate.....	

**Factors:** cities of Serebryansk, Shar, Ayagoz, Zyryanovsk, Zaisan, Kurchatov, Shemonaikha.

**Descriptor:**

Identifies the specifics of the city's culture;

Identifies interesting information concerning the history of small towns in East Kazakhstan;

Typology and characterization of small towns in Kazakhstan, development assessment.

In the course of this assignment, the student will be able not only to identify the specifics of small towns in East Kazakhstan, but also to identify interesting information related to the selected town when reading the textbook text. This is important for students in further deepening their knowledge in the classroom.

Date	Title	Topic	Lesson Objective	Methods
09.12.2020	V East Kazakhstan prerequisites of settlement in small towns and formation of small towns.	Economic activity and development of small towns	5.1 analyzing the history of formation of small towns in the direction of the story told by concrete examples	Explanation of a new lesson through the method of application of “visual data”. Performing the task by the method of “mystery of cities”.

When explaining a new lesson to students, we use a map of small towns. With the help of the map we can determine the location of small towns and their economic areas.





That the medieval period in our country's history was a period of cultural, scientific, and economic development has been established by research conducted prior to this period. In the Middle Ages, the built-up cities, in addition to serving as a major trading, economic center, were the confluence of spiritual culture, civilization. The material achievements of our history during this period are revealed during archaeological excavations and become a scientific turnover [14].

The exhibits revealed in the course of research of small towns of VKO were stored in the museums of the country and were available for public viewing. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Culture" states that "museums are cultural organizations established for the preservation, study and demonstration of museum objects and museum collections, designed to carry out cultural, educational, research functions and to ensure the wide dissemination of historical and cultural heritage of the Republic of Kazakhstan". To date, more than 150 museums of various profiles and forms of ownership are registered in Kazakhstan [15]. More than 11 of them are located in small towns of the East Kazakhstan Region, and at present almost all of them closely cooperate with educational institutions and conduct educational work.





And since 2015-2017, “Museum Pedagogy” was introduced in the creation of cultural and educational work and attracting visitors to museums. Its goal is to properly organize the conduct of cognitive and ethnos for children in museums [16].

In continuation of this work, the program “Tugan zher”, adopted in the framework of the project "Bolashakka bagdar: ruhani zhangiru" approved in 2017, also provides for the creation of large-scale local history work in the field of education.

The ability to conveniently and interestingly convey data when understanding and perceiving educational materials and in the process of working with students is a unique art. This is where types of visual data come to our aid. Visual data is now taking place in many new directions. In all fields of science, the use of visual data for sharing and storing data has a special place. Nowadays because of the large number of work results, we cannot use methods like writing them at once because of the large amount of data. And speed is one of the main ability needed nowadays. And to develop this ability, visual perception and its delivery will not only improve our speed also leads to improve the quality of work [17].

№	Topic	year	Use of visual aids	Educational products
1	Economic and social condition of small towns of VKO in the 70s of the twentieth century analyzed with the help of historical visual data	1		Description of the photo from the 70s of the twentieth century
2	Construction of the Turkestan railroad	1		Looking at the railroad, writing an essay on history essay topics
	Construction of the Turkestan railroad			Construction of a bridge on the Turkestan railroad Relate to the policy of Hinduization
3	Ayagoz autobase of Semipalatinsk Autotrest. The end of the 70s of the last century			Looking at the picture, answer the following questions: Why did the bus travel through most of Ayaguz? To which годы қаланың дамуы



4	Construction of a bridge on the Turkestan railroad	6		Identify the features of Ayacuse Park, the street..
5	On the streets of Ayagoz. 70s of the last century			On the streets of Ayagoz. 70 last century- years. In general for this period Тарихіққастықтард ы ды атаныз
	City post office. 70s of the last century			Histories of the city's communication sphere mēnin ashyzyz .
	Household combine. 70s of the last century			Combinat in the light industry aitady .
	Conclusion			To tell the history of the city of Ayakoz in the 70s of the twentieth century, intertwined with historical processes in the history of Kazakhstan

Visual data is a tool that particularly helps in our development and information sharing. Therefore, nowadays in the learning process our main feature is the use of tools that help in all means to convey and retain knowledge to the mind of the learner.

Visual data is nowadays in every aspect of our life. We can get so much data on all our gadgets, computers, phones in the morning when we wake up, just on pictures or photos. And we recall them quickly. In the same way, in the learning process, we must use all the tools we need to internalize knowledge. [18]

In the learning process, information exchange and information transfer is done through visual data: - The learner's memory; -Fast perception of information; -Ability to analyze information quickly; -Assists the brain's transition to a memory that stores long-term information.

In addition, in the process of simply explaining and teaching information, we limit many of our abilities. And visual communication gives us deeper confidence by allowing our creative thoughts and the historical event that happened to be seen in a picture, to visualize how it happened. [19]

In general, during a lesson, studies have shown that only 10 percent of information remains in the student's mind. And if the flow of the lesson was interesting and visual for the student, both retention and transfer of information increased.

For example: in a history lesson, you can retain and retrieve information by simply reading some war time and being able to remember and visualize the image at once, as opposed to reading a depicted scene. Using visual data during a lesson is a big opportunity.

There are several types of tasks involved in working with visual data. [20]

1. Draw a picture of the depicted historical event. With this method, the learner is first introduced to the story and is given the opportunity to draw what he or she envisions in his or her imagination. Through this common event memorizes the place when it happened, the time when it happened, and the people. In addition, the drawing reflects a picture of the pattern in which the people of the time they live in live.

2. Identification of pictures and events that happen in what time. With this method, we not only memorize the representation of the time in which the event takes place, but also memorize the face of certain persons.

3. Depicting the event in our own words with the help of photographs. This leads to the development of other intuitionistic, observational qualities as well as the ability to memorize by discovering what or who is in the photograph depicted here.

4. Maintaining sequence through diagrams. This helps learners remember what happened after what event or situation, visually and narratively. For example, the small towns of VKO.Teaching the city of Ayaguz through visual data.

5. Writing the names of unknown regions on maps. This develops students' ability to create a regional orientation through memory, visual information, depending on which region they were in on the map and at what time the event occurred. With these methods, we can transfer new capabilities to learners through memory.

6. Creating a video presentation. After finding the information detailed in the story, students can portray the situation and many other scenes of the time in general by acting them out on their own.

Many of these tasks are used not only in teaching history lessons, but in many other areas and are currently under development [21].

Having explained the new lesson, I offer the students a task.

Task: the method “**Mystery of cities**” is given.

Instruction: analyzing the meaning of 1925-1990 in small cities of VKO each student is assigned term words. Students find and compare the description of terms.

Concept	Description
<b>A monotown -</b>	A city of one profile and raw material direction with one or several (not more) city-forming enterprises. That is, the main part (more than 20%) of the able-bodied population and industrial production is concentrated in the enterprises that determine the economic and social situation.
<b>Depressed region</b>	an administrative-territorial unit characterized by the presence of negative trends in employment, ecology, social services due to a long (five or more years) decline in production, low infrastructure provision (roads, communication networks, power supply, heat supply, etc.)
<b>Industrial-innovation policy</b>	- it is a set of measures to create and support favorable conditions for entrepreneurship to form a competitive efficient national industry and high-tech industry through the state.
<b>Innovative town</b>	- a city of a new social form, changed socially and economically by innovations, resulting from the integration of many innovations

Pupils will be able to complete the task correctly using the knowledge gained in the new lesson concerning the internal construction of small towns in VKO. Pupils may have knowledge about cultural centers and urban system in the towns up to now, and they may not know what public spaces were inside the towns. Therefore, this assignment is important to deepen students' knowledge of medieval town planning.

Date	Title	Topic	Lesson Objective	Methods
14.12.2020	Kurchatov 1947-1990	A small town created for political purposes	Identification of the preconditions for the development and impact of the development of the city of Kurchatov	Explanation of the new lesson by the method of “illustrated mosaics”

In the process of explaining a new lesson, the method of “illustrated mosaic” is used. The peculiarity of this method



In 1947, by a special decree of the USSR government, it was decided to build the atomic research test site No. 2. Implementation of the test site work was entrusted to a special department of the General Staff of the USSR Armed Forces. And the management of all the work of the test site was entrusted to I. V. Kurchatov.

Also Kurchatov I. V. and others were instructed to think over where to build the polygon. In their opinion, the range should have a diameter of 200 kilometers and the range itself should not exceed 200 kilometers from the railway line, airfield, highways[22].

In 1947, mysterious and secret construction began in the Saryarka region. At the end of July, the State Commission took over the site of the test site and checked the preparation of all the test work of the apparatus complex. At that time, specially organized Temipov road echelons from the Urals to Semipalatinsk, that is, to the new Semipalatinsk station, sent all the necessary facilities, and in early August an airplane delivered the necessary parts for nuclear tests.



During the nuclear tests, an information fund of materials was formed, where a picture of the city's history will be defined. During the new session, the students will study information related to the formation of the city of Kurchatov and its test site center.

In conclusion, after the course of local lore about monotowns of East Kazakhstan, a questionnaire survey of students was conducted. The questions addressed in the questionnaire were equally common among college students. In the course of the questionnaire the learner should also enter his/her data: Name, class, school and lessons attended.

Figure 2-indicators on the survey

### 1. What are your impressions of this lesson conducted?



### 2. What interesting details did you get while attending this class?

Recognized the persons who contributed to the development of small towns of East Kazakhstan Oblast and are known to Kazakhstani people in small towns

I familiarized myself with typology and description of small towns of Kazakhstan

I understood the importance of small towns of East Kazakhstan in the years of industrialization

I learned the historical significance of Ayakoz city for Turksib.

Prerequisites of settlement in small towns and formation of small towns

Familiarized with the economic activity and development of small towns

Familiarized with the problems of employment and population growth dynamics in small towns of East Kazakhstan

I learned about historical events and changes in small towns

With the help of visual data I learned about political-social-economic, socio-historical trends of small cities

### 3 What else do you want to learn about the topic?

I want to take an online trip to small town museums

I want to learn about administration in small towns.

I would like to know the description of health care, education and culture in small towns in East Kazakhstan.

I would like to learn more about people who have contributed to the development of small towns and are known to Kazakhstanis in small towns.

I would like to learn more about historical figures and leaders of the region.

If I could dwell on the personalities of heroes recognized for their heroism during the Great Patriotic War.

I would like to familiarize myself with the conditions of creation of the city of Kurchatov

I would like to get to know the main historical events of the towns of Char, Serebryansk, etc. 1925-1990.

#### List of references

1 Bologna Process, 2007, 10. - Further The source of the reference is given as follows: first the author's surname, then, if necessary, the year of publication, then the page.

2.Ways of activation of socio-economic development of monoprofile cities of Kazakhstan. - M., 2004. - C.65-86-94.

3 the translation

4 . Zinoviyeв M.A. *Sketches of methods of teaching history*. - M.: Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR, 1955. - 165 p., b.145].

5 Current archive of statistics department of VKO. - Ust-Kamenogorsk: Management of statistics of East Kazakhstan region, 2007. - С.91.

6 Results of the All-Union population census of 1959. Kazakh SSR. - Moscow: Gosstatizdat, 1962. - 134 с. Demographic yearbook of East Kazakhstan region for 2006. - Ust-Kameno-gorsk: Statistic Department of East Kazakhstan region, 2007. - 130 с.

7. Demographic Yearbook of Kazakhstan. - Almaty: Goskom-Stat RK, 1996. – 142 с.

8 The Concept of Ecological Security of the Republic of Kazakhstan for 2005-2015 // Ecological Courier. 2004. - January 29. - С.1.

9 Calculated on the materials of the archives of civil registries of East Kazakhstan. - Op. 5. - 67 с.

10 Adizbayeva D.J., Omarova S.A. Modern teaching methods in higher education // Poisk. - 2013. - №3. - С. 222-227., 226-bet Vagin A.A. Methodology of teaching history. - M., 1968. - 426 p., 281

11 Mukhangalieva J.K. *Tarikhi olketanu*. - 2018-263 б.

11 Selevko G.K. *Modern educational technologies*. - M., 2003.

12 Makhmutov M.I. *Problem-based learning. Basic issues of theory*. - M.: Pedagogics, 1975.

13. Kudryavtsev V. T. *Problem-based learning: origins, essence, prospects*. - Moscow: Znanie, 1991.

14. Stepanischev A.T. *Methods of teaching and studying history. Textbook for universities*. - Novosibirsk, 2006.

15 Faizullinva G.Sh. *Cultural and educational activity of museums of Kazakhstan as one of the components of the process of formation of ethnicity* // G.Sh. Faizullina // *Bulletin of the University "Kainar"*. - 2007. - №1, 2. - С. 90-96.

16 Methodological recommendations “Ultyk kazyna”: “Live” lessons in museums - Astana: NJSC named after I. Altynsarin, 2018. - 96 с.

17. Pondopulo G. *Photography and modernity: problems of theory*. - M., 1982. - 226 с. 18. Chibisov K.V. *Essays on the history of photography* -M. 1987. - 336 с. *Journey through Siberia and the adjacent countries of the Central Asia*

19 Visual documents as special sources of the history of everyday life // <http://www.photovision-club.ru/ar227.html>.

20. Zolotaryeva L.R. (2013) *Formation of art history in Kazakhstan* // *In the world of science and art: issues of philology, art history and cultural studies*. - Novosibirsk: SibAC.

21 Photos from the local history museum of Ayagoz city. <https://semeymuseum.kz/service/filial-v-gorode-ayaguz/>.

22 KROMM k.77, vol.20, v.68, 24p.

Пайдаланган әдебиеттер тізімі

1. Болонский процесс, 2007, 10. – Бұдан әрі қарай сілтеме көзі келесідей беріледі: алдымен автордың фамилиясы, одан кейін қажет болған жағдайда жарық көрген жылы, содан соң беті көрсетіледі. – А.Ә.

2. Пути активизации социально-экономического развития монопрофильных городов Казахстана. – М., 2004. – с.65-86-94.

3. Аударма

4 . Зиновьев M.A. *Очерки методики преподавания истории*. - M.: Академии педагогических наук РСФСР, 1955. - 165 с., б.145].

5 Текущий архив управления статистики ВКО. – Усть-Каменогорск: Управление статистики Восточно-Казахстанской области, 2007. - С.91.

6 Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года. Казахская ССР. – Москва: Госстатиздат, 1962. – 134 с. Демографический ежегодник ВКО за 2006 год. – Усть-Каменогорск: Управление статистики Восточно-Казахстанской области, 2007. – 130 с.

7. Демографический ежегодник Казахстана. – Алматы: Госком- стат РК, 1996. – 142 с.

8 Концепция экологической безопасности Республики Казахстан на 2005–2015 гг. // Экологический курьер. 2004. – 29 января. – С.1.

9 Рассчитано по материалам архивов ЗАГСов Восточного Казахстана. – Оп. 5. – 67 с.

- 10 Адизбаева Д.Ж., Омарова С.А. Современные методы обучения в высшем учебном заведении // Поиск. - 2013. - №3. - С. 222-227., 226-бет Вагин А.А. Методика преподавания истории. - М., 1968. - 426 с., 281-бет
- 11 Мухангалиева Ж.К. Тарихи өлкетану. – 2018. - 263 б.
- 11 Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.,2003.
- 12 Махмутов М. И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории. - М.: Педагогика, 1975.
13. Кудрявцев В. Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. - М.: Знание, 1991.
14. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории. Учебное пособие для вузов. – Новосибирск, 2006 г.
- 15 Файзуллин Г.Ш. Культурно-образовательная деятельность музеев Казахстана как одна из составляющих процесса формирования этничности // Г.Ш. Файзуллина // Вестник университета «Кайнар». – 2007. – №1, 2. – С. 90-96.
- 16 Методические рекомендации «Ұлттық қазына»: «живые» уроки в музеях – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2018. – 96 с.
17. Пондопуло Г. Фотография и современность: проблемы теории. – М., 1982. – 226 с. 18. Чибисов К.В. Очерки по истории фотографии. – М. 1987. – 336 с. Путешествие по Сибири и прилегающим к ней странам Центральной
- 19 Визуальные документы как особые источники истории повседневности // <http://www.photovision-club.ru/ar227.html>.
- 20.Золотарева Л.Р. (2013) Формирование искусствоведения в Казахстане // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. – Новосибирск: СибАК.
- 21 Фотографии из краеведческого музея города Аягоз. <https://semeymuseum.kz/service/filial-v-gorode-ayaguz/>
- 22 ҚРОММ қ.77, т.20, іс.68, 24п.

АРХЕОЛОГИЯ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ  
АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ  
ARCHAEOLOGY AND ETHNOLOGY

УДК 930.2  
МРНТИ 03.61.91

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.026](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.026)

С.С. Бекешов\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, МОК. Қазақ Бас сәулет-құрылыс академиясы.  
Алматы қ., Қазақстан. E-mail: [bekeshov\\_sarsen@mail.ru](mailto:bekeshov_sarsen@mail.ru)

**КӨШПЕЛІЛЕРДІҢ АҒАШ ӨНДЕУ ЖӘНЕ ОЙМЫШТАУ ӨНЕРІНІҢ АЛҒЫШАРТТАРЫ**

*Аңдатпа*

Бұл мақалада Қазақ халқының ағаш өңдеу және ағаш ою өнері халқымыздың заттық және рухани мәдениеті қарастырылады. Археологтар Қазақстанның көне жерлеу орындарын қазу кезінде сол кездегі түрлі шаруашылық бұйымдармен қатар қоныстардан тас, темір, қола, ағаштан жасалған сәндік бұйымдарды кездестірген. Қазақстан территориясында VI ғасырлар жататын қалалар туралы мәліметтер келтіреді. Зерттеушілердің пайымдауынша қалалардың орналасу әр келкі, белгілі бір тәртіп сақталмаған.

Зерттеу барысында қарастырып отырған кезеңде ағаштан құрастырылған жерлеу орындары, ағаштан ұқсатылған бізге беймәлім жыртқыштардың сұлбалары табылған. Бесшатыр, Есік, Пазырық қорғандарынан сырты жұқа алтын қабыршақпен көмкерілген бұйымдар.

Қазақстандағы музейлердегі зерттеуші-суретші ретінде қарастырып, осы күнге дейінгі сақталған ағаш бұйымдардың ұқсатылған, оймышталған, ою-өрнектердің орналасуы сараланады.

Археологтардың зерттеу нәтижесінде – тұрғын үйлер, қорым, жерлеу ғұрыптарна байланысты бұйымдар, тұрмыстық бұйымдар, ыдыс-аяқ, шарушылыққа қатысты бұйымдар да негізгі зерттеу нысаны болып табылады. Зерттеу нысандары болып музей, кейбір тұрғындардың қолында бар бұйымдардың қазіргі таңда сақталуы, қолдану аясы сөз болмақ.

Қазба кезінде табылған ежелгі бұйымдардың атауы, қолдану аясы, шеберлердің құрал-жабдықтары қарастырылады. Ағаштан ұқсатылған ғұрыптық бұйымдардың сол дәуірде өмір сүрген адамдардың діни наным-сені қарастырылады.

Мысалға алатын болсақ ағаш бұйымдардағы таңба, қашалып салынған суреттер, тұрмыстық композиция көп нәрсені байқауға болады, бояу түстері кездейсоқтық емес. Осы қарастырып отырған мәселе оймыштау өнерін зерттеу тарихын талдау және олардың зерттелу дәрежесін бағалау, түсіну, ескі жәдігерлерді қалпына келтіру, әрі зерттеудің негізгі мәселелері мен міндеттерін анықтауға мүмкіндік берді. Мақалада ою-өрнектің орналасуы, бояу түстері, оймыштау өнері тұтас, қазақтың заттық мәдениетін барынша ауқымды қарастыру.

**Кілт сөздер:** оймыштау өнері, қорым, таңба, қашау, композиция, жәдігер.

S.S. Bekeshov\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Candidate of historical sciences, docent, IEC. Kazakh head architectural and constructional academy,  
Almaty city, Kazakhstan. E-mail: [bekeshov\\_sarsen@mail.ru](mailto:bekeshov_sarsen@mail.ru)

**THE NOMADS' PREFACE TO THE ART OF WOODWORKING AND ENGRAVING**

*Abstract*

This article discusses the material and spiritual culture of the Kazakh people, the art of woodworking and wood carving. Archaeologists during the excavations of ancient burials of Kazakhstan, along with various household products of that time, found decorative products made of stone, iron, bronze, wood in settlements. Provides information about cities dating back to the VI centuries on the territory of Kazakhstan. Researchers believe that the location of cities does not always correspond to a certain order.

During the study, wooden burials were discovered, silhouettes of unknown predators resembling wooden ones. Products from the mounds of Beshatyr, Esik, Pazyryk are covered with thin golden scales on the outside.

Considering him as an artist-researcher in the museums of Kazakhstan, the location of the wooden products preserved to this day with imitation, engraving, ornament is differentiated.

As a result of archaeologists' research, dwellings, necropolis, funeral rites, household items, dishes, household items are also the main objects of research. The objects of research are the museum, the preservation and scope of the products available to some residents.

The name, scope of application, equipment of masters of ancient products found during excavations are considered. Ritual products resembling wood are considered religious beliefs of people who lived in that era.

For example, marking on wooden products, engraved drawings, household composition is a lot, paint colors are not a coincidence. The issue under consideration allowed analyzing the history of the study of the art of engraving and assessing the degree of their study, understanding, restoring old artifacts, as well as identifying the main problems and objectives of the study. The article describes in detail the arrangement of the ornament, the colors of the paint, the art of engraving, the material culture of the Kazakhs.

**Keywords:** the art of engraving, necropolis, symbol, chisel, composition, relic..

*Бекешов С.С.\*<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Кандидат исторических наук, доцент, МОК. Казахская головная архитектурно-строительная академия, г. Алматы, Казахстан.  
E-mail: [bekeshov\\_sarsen@mail.ru](mailto:bekeshov_sarsen@mail.ru)*

## **ПРЕДИСЛОВИЕ КОЧЕВНИКОВ К ИСКУССТВУ ДЕРЕВООРАБОТКИ И ГРАВИРОВКИ**

### *Аннотация*

В данной статье рассматривается материальная и духовная культура казахского народа, искусство деревообработки и резьбы по дереву. Археологи при раскопках древних захоронений Казахстана, наряду с различными хозяйственными изделиями того времени, встречали в поселениях декоративные изделия из камня, железа, бронзы, дерева. Приводит сведения о городах, относящихся к VI векам на территории Казахстана. Исследователи считают, что расположение городов не всегда соответствует определенному порядку.

В ходе исследования были обнаружены деревянные захоронения, силуэты неизвестных нам хищников, напоминающие деревянные. Изделия из курганов Бешатыр, Есик, Пазырык снаружи покрыты тонкой золотой чешуей.

Рассматривая как художника-исследователя в музеях Казахстана, дифференцируется расположение сохранившихся до наших дней деревянных изделий с имитацией, гравировкой, орнаментом.

В результате исследований археологов – жилища, некрополь, погребальные обряды, предметы быта, посуда, изделия, связанные с хозяйством, также являются основными объектами исследования. Объектами исследования являются музей, сохранность и сфера применения изделий, имеющих в распоряжении некоторых жителей.

Рассматриваются название, сфера применения, оборудование мастеров древних изделий, найденных при раскопках. Ритуальные изделия, напоминающие дерево, считаются религиозными верованиями людей, живших в ту эпоху.

К примеру, маркировка на деревянных изделиях, гравированные рисунки, бытовая композиция-это многое, цвета краски-не совпадение. Рассматриваемый вопрос позволил проанализировать историю изучения искусства гравюры и оценить степень их изученности, понять, восстановить старые артефакты, а также определить основные проблемы и задачи исследования. В статье подробно рассмотрены расположение орнамента, цвета краски, искусство гравировки, материальная культура казахов.

**Ключевые слова:** искусство гравировки, некрополь, символ, долото, композиция, реликвия.

**Кіріспе.** Жұмыстың зерттелу нысаны қазақ халқының ағаш өңдеу, ұқсату, оймыштау өнері ою-өрнек, ежелгі және орта ғасырін камтиды. Осы күнге дейін сақталған ағаш бұйымдарды зерттеудің қазіргі кезеңде өтте өзекті мәселе деп қарастыруға болады, аталған дәстүрлі өнерінің генезисін айқындауға мүмкіндік береді.

Қазіргі таңда Орталық, облыстық, мектеп музейлерінде сақталған ежелгі жәдігерлер негізгі зерттеу нысаны болып табылады. Өкінішке орай ағаштан жасалған бұйымдардың жойылып кетуіне байланысты, толық мәлімет айту қиындық туғызады.

Қазақстанның кейбір аймақтарында ағаш тапшылығы болса да, бұл өнерден қол үзіп қалған жоқ. Ағаш шеберлері қажетті шикі затты көрші елдерден алдырып, қайта өңдеп отырған. Қазіргі таңға дейін



Қазақстанның барлық дерлік аймақтарынан „Алтын адам„ табылған, мүрденің жанынан ағаштан ұқсатылған бірен-сараң бұйымдар кездеседі, тіпті сол бекзадалар жерленген қорымның өзі ағаш конструкциядан тұрады. Қазақстанның кейбір аймақтарынан сақ зираттарында ақсүйектердің мүрдесін бальзамдау мен мумиялау әдістарі болғаны анықталды.

Археологиялық қазба жұмыстарының нәтижесінде қазақ жерінде ағаш шебері, ұста пайда болды, шеберлер күнделікті тұрмысқа қажетті сәндік бұйымдар, құлпыағаш, ағаш табыт, ат байлайтын бағандар, сәулет конструкцияның алғаш нышандары пайда бола бастады. Ғалымдардың пайымдауынша қажетті ағаштарды көрші елді-мекендер жеткізілген деген пайымдаулар айтылады. Ағаш конструкция жөнінде К.А. Ақышев, Г.А. Кушаев өз еңбектерінде арқау еткен.

Ағаштан ұқсатылған бұйымдарды көркемдеу әдіс белең алла бастады, қорымдардан табылған ат әбзелдеріндегі барельефті оймыштар, тегіс бір тілікті, бедерлі оймыштардың нұсқалары көруге болады. Сонымен қатар үй тұрмысына қажетті бұйымдар тостаған, ожау, шара, саптыаяқтарды бірен-сараң түрлері сақталған.

Қазақстанның Орталық музейлерде сонымен бірге Қазақстан ғылым академиясының музейінде көне ағаш сәулеттік конструкциясының нұсқасын көруге болады. Бұл жәдігерлер қазақ мәдениеті туралы құнды мәлімет бере отырып, тәрбиелік мәні орасан деп айтуға болады. Қазіргі таңда Қазақстанның көптеген музейлерінде ағаштан ұқсатылған жәдігерлердің сақталуы айтарлықтай жақсы емес. Өлі күнге дейін ағаштан ұқсатылған бұйымдардың атауы дұрыс емес, осы мәселені қолға алу қажет, тіпті оқулықтарда қателіктер өрбіп жүр. Кезек күттірмейтін мәселе, осы ағаш бұйымдардың көшірмесін алу.

**Материалдар мен әдістер.** Зерттеушілер К.А. Ақышев, Г.А. Кушаевтар еңбектерінде көптеген көне ескерткіштер туралы, соның ішінде ағаштан ұқсатылған жеркепе, тұрғын үй, жайлар, қорымдар туралы айта келе, ағаштан жасалған конструкциясы туралы нақты деректер келтіреді. Атап айтсақ Бесшатыр, Есік, Берел, Пазырық қорымдарының сыртқы белгілері, бөренелерді бір-бірімен қиюластыру техникасы, ағаштарды тасу, өңдеу, кейбір қорымдарда ағаш оймыштау өнерінің қайсыбір түрлері кездесетіні туралы өз еңбектерін баяндап өткен.

Бесшатыр қорымда табылған бөренелердегі балта іздері көптеген мәліметтер береді, сол кездегі темір, қоладан жасалған ағаш өңдеуге арналған бұйымдардың жетілгенін аңғаруға болады, бұл дегеніміз ағаш оймыштау қарқынды дамуына жол ашады деген сөз.

Оған дәлел ретінде Есік қорғанынан табылған ағаштан ұқсатылған аң стиліндегі маскалар, ағаштан ойылған қошқардың басы, грифон, бұлан, жыртқышқа ұқсас белгісіз мүсіндер. Шеберлер тек ағаштан ойып қоймай, маскаларды жұқа алтын қабыршақпен қаптаған. Көне қорымдардан ағаш табыт, қима таған, сәнді ат әбзелдері, Ал Жетісу жерінде жүргізілген археологиялық қазба барысында қорымнан жайпақ табақтар, астау, ағаш ыдыстар табылған, сыртқы пішіндері өтте қарапайым, ешқандай көркемдеу, ою-өрнек белгілері байқалмайды. Көшпелілердің негізгі тіршілік көзі төрт-түлік мал, соның ішінде жылқы малы айтарлықтай орын алды, жылқының сүтін өңдеуге арналған шарушылық бұйымдар кездесетіні туралы ғалымдардың еңбектерінде айтылады.

Есік қорымынан археологиялық қазба барысында ғалымдар „Алтын ада„ жанынан ағаштан ұқсатылған тостаған, бүтін ағаштан ойылған қымыз сапыруға арналған кішігірім ожау табылғаны туралы айтылады. Көшпелілердің көшіп-қонуға арналған және ұрыс кезінде пайдаланған төрт және алты дігіршікті арбалар болғаны айтылады Геродот еңбектерінде.

Адам жерлеуге арналған қарапайым және көркемделген ағаш табыттар туралы ғылыми еңбектерде айтылады, оған мысал Берел қорымынан табылған бүтін кеспектен ойылған ағаш табыт, табыттың қақпағы өтте ұқыпты етіп жасалған және сыртқы пішін ерекше, осындай Қазақстан территориясында табылған адам жерлеуге арналған әр келкі болып келеді.

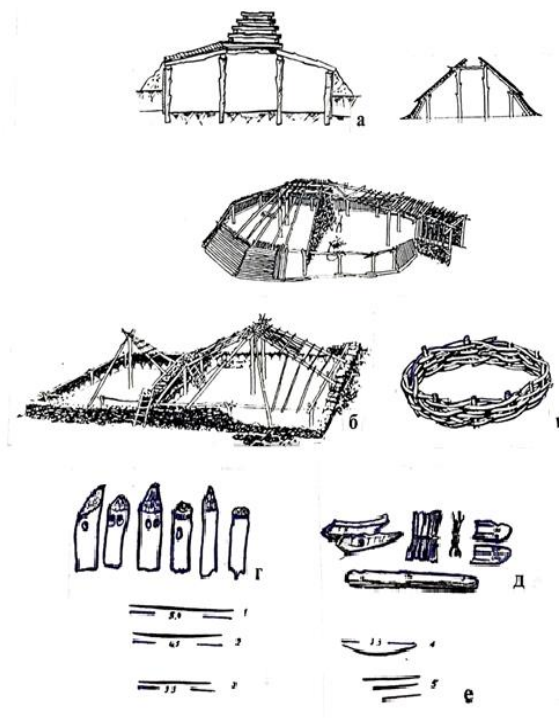
**Талқылау.** Сақ-сармат дәуірінде ағаш оймыштау өнері Қазақстан территориясын мекендеген тұрғындар арасында одан әрі дами түсті. Ағаш бұйымдар негізінен тұрғын үй құрылыстары мен жерлеу ғұрыптарына арналған және тұрмысқа қажетті заттарда айрықша байқалған. Бұл кезеңнің қорымдарынан көп мөлшерде ағаш бұйымдар табылды. Оймыштардың небір үлгілері әсіресе жерлеуге арналған бұйымдарда кездесті. Мұны бүгінгі таңдағы археологиялық қазба жұмыстары да айғақтап отыр. Алдымен қорымдағы өңделген ағаш құрылысына тоқталайық... Солардың бірі ертедегі темір дәуірінде Қазақстан аумағында жер бетіне ағаштан салынған ежелгі сәулет - құрылыс өнерінің бірегей ескерткіштері болып саналған б.з.д. V ғасырларға жататын Бесшатыр қорымы. Бесшатыр қорымы сол кездегі ағаштан салынған күрделі құрылыстың бірі болып саналады [1].

Қорымның құрылысынан осы дәуір тұрғындарының ағашты ұқсатудың қарапайым түрін меңгергенін аңғарамыз. Мәселен, қорымды салуда пайдаланылған барлық бөренелердің бұтақтары мен бұдырлары тегістеп шабылып, қабықтары аршылған [2]. Шеберлер бөлменің қабырғасын, төбесін жабатын бөренелерді қиюластыру үшін оны мұқият өңдеп отырған. Бүкіл құрылысты мейлінше тұрақты ету мақсатымен бөренелердің жуан, жұмыр бастарын қарама-қарсы айкастырып, қиюына қарай өңдей білген.

Сондай-ақ, қорымның бұрыштарын құрайтын бөренелерді де тығыз түісетіндей қырлап, күмбездеп, кейде конус тәрізді етіп ұқсатқан [3], (1-кесте, г). Бесшатыр қорымын тұрғызуда шеберлер бөренелерді сүйрету, арқанмен қабырғаның төбесіне көтеру үшін оған кертiк ойған. Кертiк негiзiнен бөренелердiң аяғы мен ортасын, ал өте жалпақтарында екеуден жасалған [4] (1-кесте, д).

Қорымның құрылыс техникасының қарапайымдығы бөренелерде сақталған құрал іздерінен айқын байқалады. Археологиядағы қосымша әдістің бірі микроанализ арқылы анықталады. Әдетте оны трасология деп те атайды [5]. Трасология еңбек құралының жоғарғы жағындағы тозған іздерін микроскоп көмегі арқылы саралап, зерттейді. Табылған құрал-саймандардың екінші қайтара пайдаланылған іздері де осы әдіспен айғақталады (1- кесте, е).

Қазақстан жеріндегі қола және ерте темір дәуірінде ағаш ұқсатуды пайдалану мысалдары (үлгілері)



1-кесте. Қазақстан жеріндегі қола және ерте темір дәуірінде ағаш ұқсатуды пайдалану мысалдары (үлгілері)

а-қола дәуірі үйінің реконструкциясы, көлденең көрініс. Орталық Қазақстандағы Бөрібас сайы.

Қазақстандағы қола дәуірі халықтарының тұрағы. А.Оразбаев, П.Агаповтардың реконструкциясы;

ә - Суық Бұлақ реконструкциясы; б - тұрғын үй реконструкциясы. Бұғылы - 1.2; в - шағалалы қонысындағы құдықтар; г - Бесшатыр қорымы, б.з.д. VII - IV ғғ.; д - Бесшатыр қорымы, б.з.д. VII-IV ғғ. Кертiп ойылған сүйретпелер. Арқанмен оралған ши. Арқан үзiндiсi; е - Бесшатыр қорымы, б.з.д. VII - IV ғғ. Балташылар құралдарының бөренелердегі іздер.

Бесшатыр қорымының құрылысында қолданылған құрал іздері осылайша сараланған [6]. Ағаш кесу, бөренелерді қысқарту және басқа да әрекеттер әдетте жүзі 5,5 см. болатын, тез мұқалатын ауыр қола балталармен орындалса, бөренелерді ұзыннан және тегістеп шабу үшін жүзінің жалпақтығы 4,5-5,2 см. болатын шаппа шоттар пайдаланылған. Ағаш шеберлері сондай-ақ үскі, қола шоттарды да қолданған. Зерттеушілер К.А. Ақышев, Г.А. Кушаевтар өз еңбектерінде Бесшатыр қорымындағы бөренелерді өндеуде пайдаланылған осындай жүзі бар балталар мен шоттардың іздері бүгінде Қазақстан мұражайларында сақталған балталар мен шоттардың жүзіне сәйкес келетіндігін жазады.

Ал Есік қорғанының құрылысын тұрғызуға пайдаланған бөренелерді қиюластыру үшін шеберлер оларды арнайы шауып отырған. Қабір қабырғасын құраған бөренелер бір-біріне көлбеу қойылған. Бөренелер ұшы бір-бірімен біте қиюластырылған. Демек, қабірдің батыс бөлігінің сол жақ бұрышындағы ұзыннан қаланған бөренелердің ұшы мен көлденеңінен қаланған бөренелер оң жақ бұрышында ұзыннан

қаланған екінші қабырғаның ішкі жағынан киюласады. Қабірдің шығыс жартысында да осындай әдіс қолданылған. Тек қабірдің бұрышында ғана қиылысу реті керісінше болған.

Есік қорғанының құрылысын тұрғызуға пайдаланған бөренелерді шеберлер шауып, біріктіре киюластырып жасаған. Қабір қабырғасын құраған бөренелер бір-біріне көлбеу қойылған. Бөренелер ұшы бір-бірімен байланыспайды, тек қана біте қиылысады. Демек, қабірдің батыс бөлігінің сол жақ бұрышындағы бөренелер көлденеңнен қаланған. Қабірдің шығыс жартысында да осындай әдіс қолданылған, тек қабірдің бұрышында қиылысу реті керісінше болған [7].

Сақ дәуірінің жерлеу ғұрпындағы ағаш оймыш өнерінің бүгінде б.з.д.V - IV ғасырға жататын Шығыс Қазақстан облысындағы Берел қорымынан табылып отыр. Берел қорымы Бұқтырма өзенінің оң жағалауындағы биік таулы аңғарға, Ақбұлақ өзенінің Бұқтырмаға құяр мүйісінен орын тепкен Берел ауылынан Оңтүстік-Батысқа қарай жеті-сегіз обалардан құралған. Осы обаларды қазу барысында археологтар жерлеу ғұрпына байланысты аңдар мен аң мүшелерінің, грифондардың бейнесі безендірілген ағаш табыттар мен ат әбзелдерін тапқан. Оба үстіндегі қабірдің үсті бөрене сырықтармен тегіс жабылған, ал көрдің түбіне қалың әрі жалпақ самырсыннан шабылған үш қатар ұзынша тік төртбұрышты қима таған орнатылған. Осылай пайдаланылған бөренелер мен тақтайлардың кейбірі алдын-ала дайындалған. Қима тағаннан сәнді әбзелдермен көмілген аттың қалдығы да ұшырасқан.

Тағанның ішінде қойылған астау-табыт көп жылдық жуан самырсыннан тұтас күйінде ойылып жасалған. Үстіңгі жағы мұқият тегістеліп өңделген астау-табыттың төрт бұрышында құлақтар шығыңқы етіп шабылған. Беті қақпақпен жабылған ол да бүтіндей, тұтастай үңгіп, тегістеліпті.

Енді осы қима тағаннан табылған ат әбзелдеріне келетін болсақ, олар негізінен барельефті (аласа бедер) скульптуралық (ағаштан жасалған мүсін) әдістермен оймышталған, көптеген ағаш бұйымдармен безендірілген. Ағаштан тұтастай қошқардың басы ұқсатылып, сырты жұқа алтын қабыршақпен қапталған, мүйіздің сыртынан жапсарлас кертік оймышпен жүгеннің сулығы [8] және айылдың бөлшектері [9], ат - әбзелдің тағы бір бөлігі грифон, бұланның қарама-қарсы бедерленген ілдіргілер (2 - кесте, а) [10], он үш жылқының төртеуінің басында тау текенің ағаштан ұқсатылған мүйіздері мен әшекейденген тері маска болған (2 - кесте, ә). Масканың біреуі денесі мысық тұқымдас жыртқыш тәрізді имек құс тұмсықты, теріден жасалған ирек мүйізі және қанаты бар ағаштан ойылған барыс тәріздес грифонның көлемді мүсінмен безендірілген. Ат әбзелдерінде кездесетін образдарға құстар, таутекелер, арқарлар, мысық тұқымдас жыртқыштар кіреді (2 - кесте, б, в).

Сондай-ақ, сан-алуан жануарлардың қасиеттерінен түйінделген мысық тұқымдас аңның тұмсығы жыртқыш құс іспетті. Грифондарда бедерленген "аң стиліндегі" ат әбзелдерінің негізгі мазмұны аңдар айқасы. Мысық тұқымдас жыртқыштың бұғыға немесе тау текеге шабуы, өз құйрығын өзі қыршып жатқан грифон. Грифон аузында қос тұяқты жануардың басы бейнеленген [11].

Аңдар айқасының динамикалық экспрессивтігі көбіне олардың денелерінің 180°-қа бұрылуымен беріледі. (2-кесте, г). Бұлшық еттері нүкте, үтір сияқты белгілермен ерекшеленіп, қалыптан тыс үлкейтіліп берілген мүйіздері, ауызын арандай ашқанда ақсқан тістер және жойқын күшті тырнағы бар жыртқыштар бейнеленген (2 - кесте, д, е). Шеберлер ұнамды композицияларында симметриялық және геральдикалық бейнелеу принципін ұстанған, осы әдіспен жасалған сюжеттер ілдіргілер мен әшекейлерде жиі кездеседі.

Археологиялық қазба барысында табылған ағаш бұйымдарының арасында Пазырық ескеркіштерінен өзгеше әзірше белгісіз бөлшектерінің бар екендігін бүгінде обаларды арнайы зерттеген мамандар айғақтап отыр. Мәселен, мысық тұқымдас жыртқыш тұлғалы грифон мүсінінің басы имек тұмсықты, аузы доға тәрізді дәу бүркіт көзінің арт жақ тұсынан төменгі жақ сүйегіне дейін рельефті (бедерлі) оймышпен гүл жапырақшалары тәрізді "жағалақ" бедерленген, ал күжірейген желкесінде төбесінен шоктығына дейін рельефті (бедерлі) оймышпен бұжыр-бұжыр айдар жалы кестеленген. Жапсырма құлағы ұзын жапыраққа ұқсайды, теріден жасалған мүйізі (әдетте, ол да, жапырақша алтынмен апталған тәрізді) желкесіне қарай қайырылған. Грифонның бүйірінде қанаттары бекіткен ойықтың ізі бар. Аталған жануарлар бейнелерін зерттеушілер оны шартты түрде "Бүркіт басты грифондар" тобына жатқызады [12].

Қабір ішіндегі жирен аттың ағаштан, алтыннан ұқсатылған әбзел әшекейлермен, маскамен тұтастай жабдықталуы Алтайда ертедегі көшпелілердің жерлеу, ас беру ғұрпын білдіреді. Ағаштан аса көркем жасалып, өте жұқа алтынмен апталған барлық бұйымдар күнделікті пайдалану үшін емес, арнайы жерлеу рәсімі үшін немесе марқұмның бақи әлемдегі қажеті үшін дайындалған-ау деуге әбден болады. Берел обаларынан табылған ағаш бұйымдарда көркемдеп бедерленген аңдардың немесе олардың дене мүшелерінің мүсіндерімен қатар геометриялық және өсімдік тектес өрнектерімен оймышталған бұйымдар да кездескен. Сақ-сармат дәуірінің ағаш шеберлері ағаштан күнделікті тұрмысқа қажетті бұйымдарды да жасай білген. Мәселен, Жетісудың жоғарыда аталған кезеңіндегі обаларынан жайпақ табақтар, астау түріндегі ағаш ыдыстар табылған [13].

Ерте темір дәуірінің тұрғындары сондай-ақ, ағаштан сүт құятын ыдыстар, ағаш тостағандар, табақша, кеселер және үй ішінің басқа да керек-жарақтарын жасады. Ағаштың қабықтарынан зооморфтық және өсімдік бейнелес күрделі өрнектер қиып, олардан ер-тоқымдар, ағаш табыттар, жебе салынған қорамсақтар, әр түрлі қышқақтар әшекейленді [14].

Сондай-ақ, бүгінде дүние жүзіне мәлім Есік қорғанынан сақ жауынгерінің қабірін қазу барысында отыз шақты ыдыс-аяқтар, ожау табылды. Ыдыс-аяқтар негізінен балшықтан, темірден және ағаштардан ұқсатылған. Ағаш бұйымдардың ішіндегі бүгінде бізге белгілісі күнделікті тұрмысқа қажетті ожау мен бүтін ағаштың ұрығынан жонылған ернеуі ішіне қарай иіліп ұқсатылған кішігірім тостаған. Қорғаннан табылған тостағанның байқалатыны оны шебердің жалпақ ақ қайыңды табиғи әсемдігін, түсін жоғалтпай мұқият өндеп, сәндегендігі [15]. Әйтсе де, тостағандар (6 дана) жақсы сақталмаса да, жекелеген ірі бөлшектерін құрастыру арқылы пішіні мен көлемі толығымен қалпына келтірілген. Бұл ыдыстардың түбі саяз, ернеуі сыртына қарай төмен қайырылған, қабырғалары биік емес және көлбеу ұқсатылған. Қабырғасының қалыңдығы - 1,3 см., тостағанның биіктігі - 4,0 см., ернеуінің диаметрі - 18 см. Тікбұрышты қабырғалары онша биік емес, сыртына қарай қиғашталған ыдыстарға келсек, қайыңнан ұқсатылған олардың үлкендерінің көлемі 67,5 x 37,5 (2 - кесте, ж), шағын түрлері 46 x 29 см, ыдыс қабырғасының биіктігі 3 см. Бас жағы опырылып сынған ожаудың ернеуі жоғары қарай қайырылған, бүйірі шығыңқы болып келеді, түп жағы тостағанға ұқсап ойылған. Ожаудың сабын бекіту үшін ернеуінен сәл төменірек тұсынан әдейі саңылау қалдырылған. Ожаудың сабын бірнеше қайтара айшықтап, жұмыр етіп жонған (ұзындығы 25 см). Айшықталып шабылған сабы ұстауға өте ыңғайлы (2 - кесте, 3). ернеуі мен бүйірі - 9,5 см, биіктігі - 5,7 см, қабырғаның қалыңдығы - 1 см, түбінің қалыңдығы - 3,2 см, сабының тілгендегі қалыңдығы -2.5 см [16].

Сақ дәуірінің көшпелі тұрғындары көшіп-қонуға және ұрыс кезінде ыңғайлы төрт және алты дігіршікті арбалар пайдаланған. Осындай арбалардың тасқа қашаған нобайлары бүгінде Қаратау жотасы мен Көксу өзені етегінде белгілі болып отыр [17]. Сақ - скифтердің (Аргиппейлердің) тұрғын үй түрі туралы бірлі-жарым мәліметті Геродоттың еңбектерінен кездестіреміз [77]. Көріп отырғанымыздай, скифтердің алып жүретін тұрғын үйінің құрылысы қазақтардың жаппасы (күркесі) сияқты қарапайым болған. Жалпы, Геродоттың келтіріп отырған тұрғын үйі Академиялық аулармаларда "кибитка", (күймелі арба) деп аталып, алып жүретін тұрғын үйдің түрі осылай сипатталады.

Ағаш оймыштардың көркем үлгілері ғұрыптық салт-дәстүрлерде көрініс тапқан, оған мысал өлген адамдарға, әсіресе оның көсемдеріне арналған ағаш табыттар дәлел бола алады. Археологиялық қазба барысында Башадар, Пазырық, Берел, Қотанды қорымдарынан анықталып отыр. Енді осылардың ішінде өнер тұрғысынан оймыштардың жарқын үлгісі болып табылатын Башадар қорымына тоқталайық. Бұл қорымнан ер мен әйелге арнап жасалған ағаш саркофагтар (астау табыт) табылды.

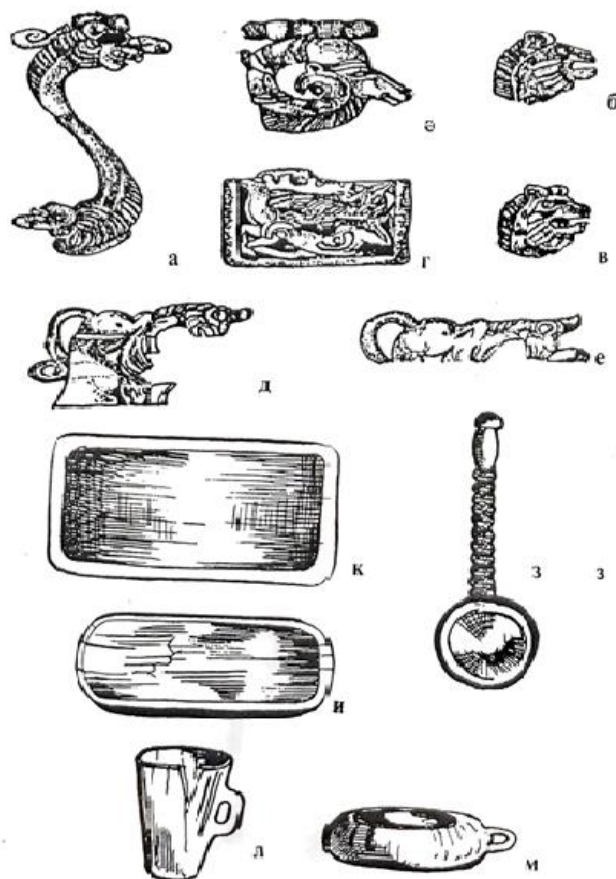
Саркофагты самырсын ағашының қалың дөңбегінен екі жақ тұмсығын бөрінің екі жақ тұмсығын бөрінің басына ұқсатып ойған. Оның жоғарғы жиегін текемет өрнекті жұқа киізбен шырғалап, мыс шегемен бекіткен. Саркофагтың бет жағына бірінің соңынан бірі шұбырып келе жатқан төрт жолбарыстың және мертігіп жатқан бұланнның сұлбасын әдемі нақышпен оюлап түсірген. Саркофагтың қақпағы да осы сюжетте орындалған (бірінің артынан бірі шұбырған төрт жолбарыс, олардан үріккен екі қабан, үш арқар, екі бұлан). Осылардың бәрі самырсын ағаштың шағын бетіне жолақты түрде түсірілген. Жануарларды реалистік нақты пропорцияларын сақтап қашап бейнелеген. Жолбарыстың тарғыл түсін, оның ақсиган аузын, жымыған құлағын, арқар мен бұланнның момақан мінезін ағашқа ойып түсіру осы күнгі шеберлердің өзін тандай қақтырады. Башадар өнерінің үлгісіндегі айрықша назар аудартқан ондағы ою-өрнектер, түрлі әдісте орындалған оймыштар болды (3-кесте, а). Мұнда жиі кездесетін геометриялық үлгідегі мотив, қошқар мүйіз, зооморфтық үлгілер (арқардың, бұғының, таутекенің, бөрінің басы, қыран құстың, құмайдың тұяғы, басы және космогониялық өрнектердің көбі қазақтың халық өнерінде әлі күнге дейін сақталған [18].

Осы ұқсас ағаш табыттар Пазырық қорымынан да табылды. Алғашқы екі Пазырық қорғанынан ұшырасқан саркофагтар мен олардың қақпақтарының сыртқы жас қайыңнан алынған қабыршақтар көлбеу бағытта крестеліп (айқышталып) жүргізілген. Сонымен қатар бірінші қорымда саркофагтың жоғарғы беті теріден ойылып, қораз бейнесі нақышталса, екінші қорымдағы саркофагтың беті жүгірген бұғы бейнелері нақышталған [19].

Б.з.д. III ғасыр - б.з. III-IV ғасырлардағы үйсіндердің күнделікті тұрмыстарында пайдаланған ағаш ыдыстары Жетісудағы Ақтас-1 обасынан табылып отыр. Бізге жеткен ағаш бұйымдарынан тамақ ішетін ыдыстар, ағаштан (көбіне қайыңнан) ойып ұқсатылған тағандары бар шағын табақтар, текше тостағандар еді. Текше тостағандар екі түрлі: аласа (биіктігімен диаметрі бірдей) және биік болады. Тұтқалары ілмек

тәрізді немесе шығыңқы етіліп, бүйірінің ортасына немесе ернеуіне биік болып бекітіледі. Текше тостағандардың тұтқалары бүйірінің тұсынан орын алған (2-кесте, к, л)

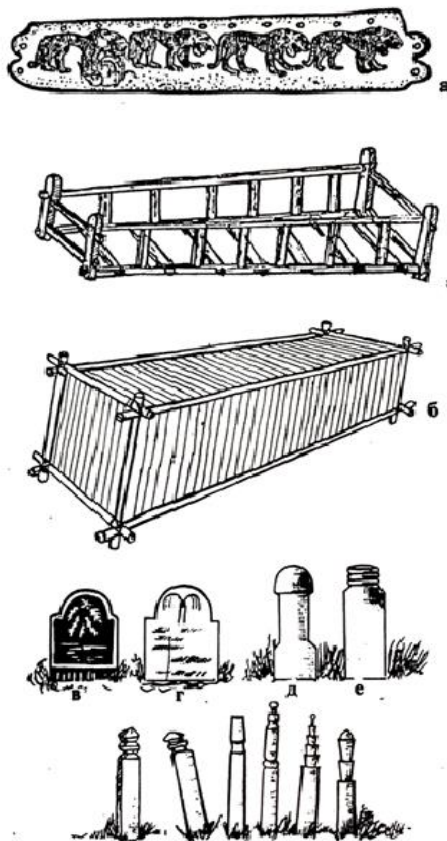
Сақ-сармат дәуіріндегі ер-тұрман (ілдіргілер), мүсіндер және ыдыс аяқтар



2-кесте. Сақ-сармат дәуіріндегі ер-тұрман (ілдіргілер), мүсіндер және ыдыс-аяқтар  
а - ілдіргі, Берел; ә - қошқардың бас бөлігі, Берел; б, в - жолбарыстың бас кейіні, Берел; г - аңдар айқасы бейнеленген ат әбзелінің бөлішегі, Берел; д, е - грифондар, Берел; ж - астау, Есік қорғаны; з - ожау, Есік қорғаны; к - текше тостаған, Жетісудағы Ақтас - I қорымы; л, м - саптыаяқтар, Жетісудағы - I қорымы.

Б.з.д. II-ғасырларда өмір сүрген Қаңлы мемлекетінің байырғы территорияларында жүргізілген археологиялық қазба жұмыстары бүгінде бірнеше қоныстарды анықтап отыр. Соның ішінде ең жақсы зерттелгені Сырдарияның сол жақ жағалауына орналасқан Ақтөбе қонысы. Бұл қоныста сарайға өліктер жерлеген кешен назар аударды. Қаңлылар да өлген адамды жерлеуде сақ-сарматтардай салт-дәстүрді ұстанған, өлген адамның қасына оның тіршілікте тұтынған бұйымдары, керек-жарақтары бірге көмілген. Археологтар осы қорымнан ағаштан ұқсатылған екі ыдыс, қорамсап, садаққа арнап ағаш қабығынан жасалған қап, сүйекпен әренген ағаш садақтар тапқан [20].

Ағаш оюдың бірыңғай үлгісі біздің заманымыздың I-IV ғасырларына жатқызылатын Ақтөбе қонысынан табылған ағаш табыттан да байқалды. Ұзындығы - 2,1 метр, ені - 60 см болатын қарапайым ағаш табыт төменгі Еділ бойында кездесетін сармат обасымен сарындас. Ағаш табыт төрт бағанды, жоғарғы және төменгі жақтаулары қосылған, аралары тігінен қойылған алты жалпақ тақтаймен бекітілген. Табыттың жоғарғы бөлігіндегі босағалары жеңіл шеңбер тәрізді етіп жай оймышпен бедерленген (3-кесте, ә) [21]. Аталған кезеңге қатысты ағаш табыттың тағы бір түрі Тарбағатайдың теріскейінен де табылды (3-кесте, б) [22].



3- кесте. Жерлеу ғұрыптарына байланысты ағаш бұйымдар.

*а - ағаш табыт, II – Башиадар қорымы, 2 – ағаш табыт, Шардара су қоймасы, Ақтөбе қонысы; ә – ағаш табыт, Тарбағатай; в, г, д, е – құллы ағаштар, Батыс Еуропа, Венгрия территориясында; ж, з – бейіт басында ат байлайтын бағандар, XIX ғ. Шығыс Қазақстан; и, к – бейіт басында ат байлайтын бағандар, якуттар; л – бейіт басындағы ат байлайтын бағандар, хақастар; м – бейіт басында ат байлайтын мама ағаштар, алтайлықтар.*

Сонымен ағаш бұйымдарын оймыштаудың небір үлгілері осы сак-скиф дәуірінде дүниеге келген. Күні бүгінге дейін сақталып, бізге жеткен жерлеу ғұрыптары үшін жасалған ою-өрнек пен оймыш түрлерінен ағаш оймыштаудың біршама дамығандығын көреміз.

Көшпелі халықтың "аң стилі" деп аталған өнері әлемдік мәдениет тарапынан жоғары бағаланды. Аталған кезеңде ағаш бұйымдарындағы ою-өрнек түрлері мен оны өңдейтін құралдар да айтарлықтай жетіле түсті.

**Қорытынды.** Қазіргі таңда музейлер қорларында ықылым заманнан бігінгі дейінгі ағаш жәдігерлер сақталған. Қазақстанның әр аймақтарынан жүргіліген археологиялық, этнографиялық экспедиция кезінде табылған көне жәдігерлер қойылған. Табылған жәдігерлерді ғалымдар зерттей келе Қазақстан жерінде мекендеген адамдардың тұрмысы, шаруашылығы сонымен бірге ғұрыптық ескерткіштер мәліметтерге қол жеткізіп отыр. Мақалада қазақтың дәстүрлі ағаш бұйымдардың ұқсатылуы, оймыштау өнеріне кеңінен тоқталдық. Сонымен қатар, кейбір ағаш бұйымдардың фото суреттерімен толықтырдық. Халқымыздағы ағаш ұқсату өнері бүгінгі таңда біршама үзілістен соң қайта жаңғыруда. Сол себепті бұл мәселені қазақтың қолданбалы өнер жүйесінде кешенді зерттеуге мол мүмкіндік туып отыр.

Біздің зерттеуіміз ағаш оймыштау өнерінің қазақ халқы тарихының жарқын беттері екенін көрсетті. Ағаш оймыштау өнеріндегі образдар, олардың шығу тектері, типологиясы алдағы уақытта жалпы ғылыми, мәдени міндеттерді шешуге, тарихи-мәдени мұраларды сақтауға, халық өнерін қолдану мен насихаттауға үлкен ықпал етпек.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Акишев К. А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней. долины реки Или. Алма-Ата: Изд. АН КазССР, 1963. -298 с. с илл. (35).

2. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или... (35).

3. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или... (83).
4. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или... (81).
5. Коробкова Г.Ф. Орудия труда и хозяйство неолитических племен Средней Азии. - Л.: Наука, 1961. - 216с. с илл. (14)
6. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или... (84)
7. Акишев К.А. Курган Иссык. Искусство саков Казахстана. - М.: Искусство, 1978. — 132 с. (15).
8. BEREL - Берел. Альбом. /Самашев З., Базарбаева Г., Сунгатай С., Жумабекова Г. - Алматы: Комплекс, 2000. – 56 с. (20-30).
9. BEREL-Берел. Альбом... (20-30).
10. Самашев З., Жумабекова Г., Сунгатай С. Ежелгі берелдіктердің гажайып мәдениеті //Қазақ тарихы. 1999. № 2. – 57-64 бб.
12. Самашев З., Жумабекова Г., Сунгатай С. Ежелгі берелдіктердің гажайып мәдениеті...
13. BEREL-Берел... (44-48).
14. BEREL-Берел... (42-43).
15. Агапов П., Кадырбаев М. Сокровища древнего Казахстана. Алма-Ата: Жалын, 1979. - 250 с. (112).
16. History of Kazakhstan. Five volumes. Almaty: Atamura, 1996. 1 vol. – pp. 224-225.
17. Акишев К.А. Курган Иссык... (31).
18. Акишев К.А. Курган Иссык... (117).
19. Новоженев В.А. Наскальные изображения повозок Средней и Центральной Азии. Алматы: Аргументы и Факты Казахстан, 1994. - 268с. (29-39).
20. Геродот. История в девяти книгах... (193).
21. Руденко С.И. Культура населения Центрального Алтая в скифское время. Д.: АН СССР, 1960. - 360 с. (22-52).
22. Грязнов М. Пазырыкский курган. М.-Л.: АН СССР, 1937. - 44с. (11-12).

#### References:

1. Akishev K. A., Kushaev G.A. Ancient culture of Saks and Usuns. the valley of the Ili River. Alma-Ata: Publishing House of the Academy of Sciences of the Kazakh SSR, 1963. – p 298. with fig. (35).
2. Akishev K.A., Kushaev G.A. Ancient culture of the Saks and Usuns of the Ili River Valley ... p 35.
3. Akishev K.A., Kushaev G.A. Ancient culture of the Saks and Usuns of the Ili River Valley... p 83.
4. Akishev K.A., Kushaev G.A. Ancient culture of the Saks and Usuns of the Ili River valley ... p 81.
5. Korobkova G.F. Tools and economy of the Neolithic tribes of Central Asia. L.: Nauka, 1961. –p 14.
6. Akishev K.A., Kushaev G.A. Ancient culture of the Saks and Usuns of the Ili River valley... p 84.
7. Akishev K.A. Kurgan Issyk. The art of the Saks of Kazakhstan. M.: Art, 1978. — p 132.
8. BEREL - Berel. Album. /Samashev Z., Bazarbayeva G., Sungatai S., Zhumabekova G. Almaty: Complex, 2000. – p 56.
9. BEREL-Berel. Album ... pp 20-30.
10. Samashev Z., Zhumabekova G., Sungatai S. amazing culture of the ancient berelites // history of the Kazakh people. 1999. № 2. - pp. 57-64.
12. Samashev Z., Zhumabekova G., Sungatai S. amazing culture of the ancient berelites // history of the Kazakh people. 1999. № 2.
13. BEREL-Berel... pp 44-48.
14. BEREL-BEREL... pp 42-43.
15. Agapov P., Kadyrbayev M. Treasures of ancient Kazakhstan. Alma-Ata: Zhaly, 1979. - p 112.
16. Kazakhstan tarikhs. Imp tomdyk. Almaty: Atamura, 1996. 1 vol. – pp. 224-225.
17. Akishev K.A. Kurgan Issyk... p. 31.
18. Akishev K.A. Kurgan Issyk... p 117.
19. Novozhenov V.A. Rock carts of Central and Central Asia. Almaty: Arguments and Facts Kazakhstan, 1994. – pp. 29-39.
20. Herodotus. History in nine books... p 193.
21. Rudenko S.I. Culture of the population of the Central Altai in the Scythian time. D.: USSR Academy of Sciences, 1960. – pp. 22-52.
22. Gryaznov M. Pazyryksky kurgan. M.-L.: USSR Academy of Sciences, 1937. – pp. 11-12.

ӘӨЖ 39.308  
МРНТИ 03.61.91

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.027>

Ж.Н. Шайгозова<sup>1\*</sup>, А.И. Ибрагимов<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,  
Алматы қ., Қазақстан, E-mail: zanna\_73@mail.ru

<sup>2</sup>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,  
Алматы қ., Қазақстан, E-mail: aman.07@inbox.ru

### «КІЛЕМ ТОҚУ – ИНЕМЕН ҚҰДЫҚ ҚАЗҒАНДАЙ: ҚАЗАҚТЫҢ КІЛЕМ ТОҚУ ӨНЕРІН ЗЕРТТЕУ, САҚТАУ ЖӘНЕ ДАМЫТУ

*Аңдатпа*

Қазақтың кілем тоқу өнері – ХХ ғасырдағы құлдырауға қарамастан, бүгінгі күнге дейін жеткен бірегей дәстүрлі әйелдер тәжірибесінің бірі. Алайда, дәстүрлі форматпен айналысатын қолөнершілер жылдан жылға азайып барады.

Кілем тоқу «кездемесінде» рәсімдер, жоралғылар, мерекелер, музыка, ғалам туралы ұғымдар, мифтер, аңыздар, наным-сенімдер және тағы басқалар үйлесімді түрде «тоқылған» немесе олармен байланысты. Бұл дегеніміз, оны жоғалтып алатын болсақ, бір қарағанда көрінгеннен әлдеқайда көп нәрседен айрылу қаупі бар дегенді білдіреді.

Бұл мақала материалдық емес мәдени мұраның маңызды бөлігі ретінде қазақтың кілем тоқу өнерін зерттеу, сақтау және дамыту мәселелерін жариялауға арналған. Белгіленген шеңберде авторлар бірқатар өзекті қызмет бағыттарын ажыратады.

Белгіленген шеңберде авторлар аймақтық және рулық ерекшелік мәселелерімен байланысты қазақтың кілем тоқу құбылысын одан әрі зерттеудің бірқатар өзекті бағыттарын; тоқу процесімен қатар жүретін салт-жоралар мен рәсімдерді; тоқу құралдарымен байланысты халықтық ұғымдарды бөліп көрсетеді. Сонымен қатар, мақалада дәстүрлі кілем тоқуды сақтау мен дамытудың кейбір шараларының мәні ашылады.

Мақала ҚР Материалдық емес мәдени мұраны қорғау жөніндегі ұлттық комитеті сарапшыларының 2022-2023 жылдары Қызылорда облысының қолөнершілері арасында және елдің басқа да облыстарында (алдын ала зерттеулер) далалық материалдарына негізделген.

**Кілт сөздер:** қазақтың кілем тоқуы, сақтау, табыстау, дамыту, материалдық емес мәдени мұра, тасымалдаушылар.

*Зерттеу ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің АР09259862 «Қазіргі Қазақстанның дәстүрлі қолөнерін зерттеу: жаздайы және сақтау жолдарын іздестіру» жобасы аясында жүзеге асырылды.*

Шайгозова Ж.Н. <sup>\*1</sup>, Ибрагимов А.И. <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Казахский национальный педагогический университет имени Абая,  
г. Алматы Казахстан, E-mail: zanna\_73@mail.ru

<sup>2</sup>Казахский национальный педагогический университет имени Абая,  
г. Алматы Казахстан, E-mail: aman.07@inbox.ru

### «КОВЕР ТКАТЬ, ЧТО ИГЛОЙ КОЛОДЕЦ КОПАТЬ»: ИССЛЕДОВАНИЕ, СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОГО КОВРОТКАЧЕСТВА

*Аннотация*

Казахское ковроткачество – одна из уникальных традиционных женских практик, которая несмотря на перипетии ХХ века дошла до сегодняшнего дня. Однако, с каждым годом практикующих традиционный формат мастериц становится все меньше и меньше.



В «ткань» ковроткачества гармонично «вплетены» или с ними связаны обряды, ритуалы, празднества, музыка, представления о вселенной, мифы, легенды, суеверия и многое другое. Это означает, что, теряя его, мы рискуем потерять гораздо больше, чем кажется на первый взгляд.

Настоящая статья посвящена освещению проблем исследования, сохранения и развития казахского ворсового ковроткачества как важной части нематериального культурного наследия.

В рамках обозначенного авторы выделяют ряд актуальных направлений дальнейшего исследования феномена казахского ковроткачества, связанных с вопросами региональной и родоплеменной специфики; ритуалы и обряды, сопровождающие процесс ткачества; народные представления, связанные с ткацкими инструментами. Кроме этого, в статье раскрыта сущность некоторых мер по сохранению и развитию традиционного ковроткачества.

Статья основана на полевых материалах экспертов Национального комитета по охране нематериального культурного наследия РК преимущественно в среде мастериц Кызылординской области в 2022-2023 годах и в других областях страны (предварительные исследования).

**Ключевые слова:** казахское ковроткачество, сохранение, передача, развитие, нематериальное культурное наследие, носители.

*Исследование реализовано в рамках проекта Министерства науки и высшего образования РК АР09259862 «Исследование традиционных ремесел современного Казахстана: состояние и поиск путей сохранения».*

*Zh.N. Shaygozova<sup>1\*</sup>, A.I. Ibragimov<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, E-mail: zanna\_73@mail.ru*

<sup>2</sup>*Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, E-mail: aman.07@inbox.ru*

## **“TO WEAVE A CARPET IS LIKE DIGGING A WELL WITH A NEEDLE”: RESEARCH, PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF KAZAKH CARPET WEAVING**

### *Abstract*

Kazakh carpet weaving is one of the unique traditional practices of women which, despite the vicissitudes of the twentieth century, has survived to the present day. However, every year there are fewer and fewer women practicing the traditional format.

Rites, rituals, festivals, music, ideas about the universe, myths, legends, superstitions and much more are harmoniously “woven” into the “fabric” of carpet weaving. This means that when we lose it, we risk losing much more than meets the eye.

This article focuses on the research, preservation and development of Kazakh carpet weaving as an important part of intangible cultural heritage. Within the framework of the outlined, the authors highlight a number of topical areas of activity.

Within the framework of the indicated, the authors identify a number of topical areas for further research into the phenomenon of Kazakh carpet weaving related to issues of regional and tribal specificity; rituals and ceremonies accompanying the process of weaving; folk beliefs associated with weaving tools. In addition, the article reveals the essence of some measures for the preservation and development of traditional carpet weaving.

The article is based on fieldwork by experts of the National Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage of the Republic of Kazakhstan mainly among the artisans of Kyzylorda region in 2022-2023 and in other regions of the country (preliminary research).

**Key words:** Kazakh carpet weaving, conservation, transmission, development, intangible cultural heritage, bearers.

*The research was implemented within the project AR09259862 “Research of traditional crafts of modern Kazakhstan: the status and search for ways of preservation” by the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan.*

**Кіріспе.** Қазақтың кілем тоқу өнеріне, әсіресе, түкті кілем тоқуға біршама зерттеулер арналды. Мамандар тарапынан қазақтың кілем өнерінің кейбір ерекшеліктері, оның түрлері, композициялық тәсілдері және т.б. ашатын орасан зор деректі материалды зерттеді. Бұл М.С. Мұқановтың [1; 2], Э.А. Масановтың [3; 4], У.Жәнібековтың [5], Ш.Ж. Тоқтабаеваның [6], Н.Әлімбаидың [7] және

Қ.Б. Қасенованың бірқатар жұмыстары [8; 9] еңбектері. Қазақ кілемі мәдениеттанушылар мен өнертанушыларды үнемі қызықтырады: Н.Баженова [10], Г.К. Шалабаева [11], Ж.Д. Жүкенова [12] және т.б.

Аталған әдебиеттер мен далалық зерттеу материалдарын талдау түкті кілем тоқудың дәстүрлі орталықтары негізінен оңтүстік және Батыс Қазақстан болып табылады деп айтуға мүмкіндік береді. Солтүстік және Шығыс Қазақстанда кілем бұйымдарын дайындау дәстүрінің болуы туралы да мәліметтер бар. Алайда, Шығыс Қазақстанда шағын түкті кілем өндірісі байқалады. Оңтүстік Қазақстанда, бұл Қызылорда, Түркістан және Жамбыл облыстары. Бұл аймақта кілем тоқудың дамуына Өзбекстанмен аумақтық жақындық, сондай-ақ жергілікті тұрғындардың тарихи отырықшы және жартылай отырықшы өмір салты ықпал етті. Батыс Қазақстанда – бұл, ең алдымен, Түркіменстанмен шектесетін Маңғыстау (Маңғыстау облысы) өңірі-классикалық түкті кілем тоқудың отаны. Түкті кілем тоқу Атырау облысының тұрғындарына да тән болды.

XX ғасырдың ортасына дейін. Сырдария өзенінің алабы («Сыр өңірі») – қазақтың дәстүрлі түкті кілем тоқуының негізгі орталықтарының бірі. Демек, бұл аймақтағы кілемдердің жалпы халықтық атауы «сыр кілемі» (Сырдария маңы кілемі). Е.А. Масановтың деректері бойынша, кілем тоқу негізінен Сырдария, Торғай, Семей облыстарында дамыған. Кілем тоқу өнерінің ең терең және ежелгі дәстүрлері Қызылорда облысының аумағында болған. Мұнда әр ауылдан білікті кілемшілер табылатын [4, 171], деп ғалым жазған.

Қазіргі уақытта өңірдің танымал қолөнершілері арасында: Роза Әлібатырова (Айдарлы ауылы, Сырдария ауданы, 1-2 сурет). Қазақтың түкті кілем тоқу өнерінің шебері, ЮНЕСКО-ның «Сапа белгісінің» иегері, ҚР Қолөнершілер одағының мүшесі. Тағы бір шебер – Мариям Әлжанова (Қызылорда қ., 3 сурет) түктікілем және тақыр кілем тоқу тәсілдерін, киізден бұйымдар жасау және кесте тігуді меңгерген. Сондай-ақ, ҚР Қолөнершілер одағының мүшесі. Бірақ, тоқымашылық тек тапсырыс шеңберінде жүзеге асады, көбінесе киіз басумен айналысады. Қарлығаш Ілиясова (4 сурет), дәстүрлі тоқыма саласында жұмыс істейді, түкті және тақыр кілем тоқу тәсілін меңгерген. Бірақ, негізінен құрақ құраумен айналысады. Бұл шеберлер өңірдің басқа да қолөнершілері туралы атап өтеді: Айман Әбілдаева (Шиелі кенті, Шиелі ауданы), Майя Қалжанова (Шиелі ауданы Жолек ауылдық округінің Жуантөбе кенті) және т.б.

Қазір Түркістан облысында бірнеше атақты қолөнершілер тұрады. Бұл, ең алдымен, дәстүрлі тоқыма бұйымдарының барлық түрлерін меңгерген «Хас шебер» (жоғары санатты шебер), ҚР Қолөнершілер одағының мүшесі Бибіжар Симова (Шымкент қ.). Өңірдің белгілі шеберлері қатарында Шымкент қаласында тұратын Жұпар Бейсенова мен Мәдина Ахметова да бар.

Батыс Қазақстан бір кездері «Маңғыстау кілемдері» деп аталатын кілемдерімен әйгілі болған және олардың иконографиясы ежелгі түркімендік кілем тоқу дәстүрлерінің әсерінен қалыптасқан. Өңірдегі атақты шеберлер қатарында түкті кілем тоқу мен тықыр кілем тоқу және дәстүрлі технология бойынша киіз үйдің бүкіл тоқыма жиынтығын жасау шеберлігінің иесі Күміс Қосбай (Шиелі ауылы, Маңғыстау) бар. Тағы бір шебер – «Алтын алқа» (жоғары санатты шебер) атағының иегері Медина Избасарова (Маңғыстау облысы), келесі Дәмелі Мұқанова (Маңғыстау облысы, Маңғыстау ауданы, Тұщықұдық ауылы). Өкінішке орай, Атырау өңірінің қолөнершілері туралы мәліметтер аз. Өзірге біз негізінен тықыр тоқымамен айналысатын екі шебер Кенжеғалиева Әйгерім мен Алтын Ғабдуллинаны ғана білеміз.

Шығыс Қазақстан бойынша үш атақты шебердің қызметі белгілі. Бұл 100-ден астам тоқыма кілем, бау-басқұрлар, қоржындар және басқа да бұйымдар жасаған Гүлнар Қожамжарова (Еңбек ауылы, Катонқарағай ауданы). Ол 2009 және 2012 жылдардағы «Шебер» байқауының «Төлтумалық», «Жоғарғы шеберлік» номинацияларының жеңімпазы, Қазақстан қолөнершілер одағының мүшесі. Ол шикізатты дайындау және иірілген жіптерді бояу дағдыларын меңгерген. Өңірдің тағы бір шебері – Қайныш Мәнкей (Үлкен-Нарын ауылы, Катонқарағай ауданы) және Әлия Құсанова (Шығыс ауылы). Өкінішке орай, бізде Солтүстік Қазақстан бойынша ақпарат жоқ.

Біздің далалық зерттеулеріміз бен қолөнершілермен жүргізген сұхбаттарымыз көрсеткендей, бүгінде кілемдер дайын зауыттық жіптерден тоқылатыны белгілі болды. Өкінішке орай, тоқыма шикізатын дайындау (жүннен иірілген жіптерді дайындау және бояу, сондай-ақ иірілген жіптерді бояу үшін табиғи бояғыштарды пайдалану) тәжірибеде қолданылмайды. Бұл элементпен айналысатын жалғыз шебер – шығысқазақстандық Гүлнар Қожамжарова.

Жалпы, бүгінгі күні елімізде кілем тоқу бойынша 20-ға жуық шебер бар (көбінесе аралас техника қолданылады). Олардың кейбіреулері элементті тек жеке тапсырыстар шеңберінде қолданады, ал басқалары өндіріс технологиясын меңгергенімен, қазір бірақ тәжірибе жасамайды.

**Мақсаты.** Бұл мақала материалдық емес мәдени мұраның (бұдан әрі – МеММ) маңызды бөлігі ретінде қазақтың түкті кілем тоқу өнерін зерттеу, сақтау және дамыту мәселелерін жариялауға бағытталған. Белгіленген шеңберде авторлар қызметтің бірқатар өзекті бағыттарын анықтайды.

**Зерттеу материалдары мен әдістері.** Мақалада зерттеудің сипаттамалық және мәдени-тарихи әдістері, сондай-ақ қарастырылып отырған фокуста алдыңғы зерттеушілердің ғылыми материалдарын аналитикалық өңдеу қолданылды.

Зерттеу әдебиеттерде және өзіміздің далалық зерттеулер материалдарында көрсетілген ғылыми деректерді талдауға негізделген. Далалық зерттеулер барысында этнографиялық зерттеу әдістері: сауалнама, сұхбат, бақылау, жеке қолөнершілердің, шығармашылық топтардың жұмыстарына қатысушылардың бақылауы және т.б., сондай-ақ МеММ саласындағы мамандар мен сарапшылардың жұмысын талдау қолданылды. .

**Нәтижелерді талқылау.** Қазақтың кілем тоқу өнерін теориялық зерттеудің перспективалық бағыттары. Отандық этнографтар [6; 7] мен өнертанушы ғалымдар [10; 11; 12; т.б.] әзірлеген, бірақ әлі де егжей-тегжейлі зерттеуді қажет ететін маңызды мәселелердің бірі – кілемдердің аймақтық және тайпалық ерекшелігі. Ө.Жәнібеков қазақ кілемдерінің: «сыр кілемі – Сырдария маңы кілемі, жетісу кілемі (Жетісу өңірінің кілем), торғай түрі (Торғай өңірі) торғай өрнекті кілем, адай кілемі, керей үлгі, қоңырат нұсқа болып бөлінетінін атап өтті [5, 343]. Бұдан әрі автор былай деп жазады: Торғай даласында торғай түрі кілемдері кең тараған, яғни торғай нақышты кілем, алты ауыл кілемі – тура мағынасында орталық өрістің қысқа және мәнерлі сызбалары бар алты ауыл. Аңыз бойынша, мұндай кілемдер Орталық Қазақстанның алты ауылында ғана тоқылған [5, 344]. Дегенмен, жұмыста олардың ерекшеліктері туралы нақты түсініктемелер берілмейді.

Бұл мәселені азды-көпті түсіндіретін кейбір мәліметтер революцияға дейінгі авторлардың еңбектерінде кездеседі. А.А. Семенов [13] Сыр өңірінің барлық дерлік уездерінде қырғыз-қайсақтардың кілем тоқитынын, бірақ олардың түрлі-түсті бояуларымен ерекшеленбейтінін айтады. «Дегенмен, дизайнға келетін болсақ, Сыр кілемдері назар аударуға тұрарлық. Олардың қарапайым ою-өрнегі халықтың сәби кезін меңзейді және олардың астарында терең көнелік бар сияқты. Бұл ою-өрнектің жекелеген бөліктері (мысалы, ұштары свастика тәрізді төрт бұрышты крест) белуж және түркімен кілемдерінің кейбір үлгілерімен бірдей» [13, 152]. Жетісу кілемдеріне қатысты автор оларды облыстың барлық уездерінің (Пішпек, Верный, Прежевальск, Жаркент, Сергиополь) қырғыздары тоқитынын және олардың Сыр бойы мен Ферғана алқабындағы бұйымдарға ұқсастығын атап көрсетеді.

Тағы бір революцияға дейінгі автор А.Е. Филькерзам зерттеліп отырған мәселелерге қатысты былай деп жазады: ...қырғыздардың әр руы, әсіресе Бөкей қырғыздары өзінің рулық таңбасын пайдаланады. Бұл таңбалар киіз үйдің сыртын қоршап тұрған әрбір «жолдың» өрнектерінде кездеседі және әрбір қырғызға белгілі, бірақ олардың өзіндік арнайы атаулары жоқ, бірақ олар өздері тиесілі тектің атымен аталады [14, 58]. Өз кезегінде С.М. Дудин былай деп жазады: қырғыз кілемдерінің арасында Ферғана және Жетісу облыстарын мекендеген ғыдырша (хыдырша), маңғыт және басқа тайпалар жасаған кілемдер бар [15, 144].



1-2 сурет - Шебер Р.Әлібатырова (Қызылорда облысы, Сырдария ауданы, Айдарлы ауылы)  
А.Каменскийдің жеке мұрағатынан алынған суреттер. 2023 жылдың қаңтары



3 сурет - Шебер М. Әлжанова (Қызылорда қ.).  
А.Каменскийдің жеке мұрағатынан алынған сурет. 2023 жылдың қаңтары



4 сурет - Шебер Қ.Ілиясова (Қызылорда қ.).  
А.Каменскийдің жеке мұрағатынан алынған сурет. 2023 жылдың қаңтары

Ұсынылған мәліметтер, тіпті егжей-тегжейлі зерттеу кезінде аз болса да, Ө.Жәнібековтің [5] идеяларын және бір кездері қазақтар арасында кілем бұйымдарының аймақтық және рулық ерекшелігінің бар болғандығын растай алады. Бұл тұрғыда түрлі мұражайлар қорындағы көне қазақ кілемдерінің үлгілерін зерттеу ғана емес, сонымен қатар олардың иконографиясын көршілес аймақтардың кілем тоқу өнерімен салыстыра талдаудың болашағы зор. Әсіресе, белгілі бір қазақ руына жататын таңбалы кілем бұйымдарының алуан түрлілігі ерекше перспективалы болып көрінеді.

Қазақ кілемдерінің өңірлік ерекшеліктері туралы нақтырақ мәліметтерді Ш.Ж. Тоқтабаевада [6] берілген, ол Батыс Қазақстан кілемдерінің ерекшелігін тоқудың тығыздығы, төмен түкті, ұсақ жиі өрнектілігі және күрең-қызыл және қоңыр түсті қанық бояуы деп есептейді, сондықтан оның атауы – масаты кілем. «Әдетте фон мен ою-өрнек жақын түстермен орындалады. Тек сары, ақ және қара түсті

дақтар жалпы тонды сәл әртараптандырады. Өзіне тән әдіс – ішкі алаңы түрлі түсті фонмен төрт бөлікке бөлінген, бірдей нақыштардың орналасуымен біріктірілген симметриялы сегіз қырлы медальондарды орталық өріске орналастыру», - деп жазады ғалым [6, 58].

Бұл жағынан, әрине Е.Г. Царева дұрыс, тоқымашының міндеті адресат үшін функционалды және қасиетті түрде танылатын нысанды жасау екенін атап өтеді, сондықтан белгілі бір мағынада әрбір кілем оны жасаған этностың «бет-бейнесі» болып табылады [16, 280]. Ғалымның сөзін толықтыра отырып, бұл да белгілі бір тектің немесе аймақтың «беті» екенін айтамыз. Ал шығу тегін, сондай-ақ рулық және жергілікті-аймақтық атрибуцияны анықтау процесі технологиялық ерекшеліктерді (материалдар, тоқу жүйелері), ою-өрнектерді (кілемді безендіру) және, әрине, түс схемасын егжей-тегжейлі зерттеулерді біріктіретін мұқият талдау негізінде ғана мүмкін болады.

Қазақтың түкті кілем тоқу өнерін зерттеу барысындағы тағы бір маңызды жайт – декордың композициясы, семантикасы мен символизмі. Бұл бағыттағы басты негізді Н.Әлімбаев өзінің іргелі еңбегінде жасады [7]. Оның пайымдауынша, қазақ кілемдерінің композициясындағы кез келген вариация кезінде жалпы сұлба мынадай реттілікпен орналасады: орталық алаң (дәстүрлі атауы «көл» немесе «табақ»), сыртқы шекарасы – қорған және төрт бұрышы (төрт түпкі бағыт) осының барлығы Н.Әлімбаевтың пікірінше [7], кілемді әлемнің көлденең проекциясы ретінде қарастыруға мүмкіндік береді. Автордың бұл тұжырымдарын «жайғаным – түкті кілем, ілгенім – тықыр кілем» деген көне жұмбақ жанама түрде дәлелдейді. Мұндағы жауап: түксіз кілем жерді, ал түксіз кілем аспанды білдіреді.

Егжей-тегжейлі зерделеуді қажет ететін келесі мәселе тоқу процесінде жүретін әдет-ғұрыптар мен рәсімдер мәселелеріне қатысты. Қой қыркудан бастап жүннен жіп иіруге дейінгі жүнді тоқуға дайындаудың өзі рәсімдер мен жоралғылардан басталғаны белгілі. Ә.Сейдембектің айтуынша: «қой қыркудың алдында *қой қырқар* (жүннің жоғары қыркымды және сапалы болуына ықпал ететін берекелі дастархан) ұйымдастырылады» [17, 312].

Н.Әлімбаевтың айтуынша, кілем қазақтың «бесжақсы» (бес құндылық): «қара нар», «жүйрік ат», «қалы кілем», «ішік», «берен мылтық» ұғымына кіреді [7, 60]. Үйлену рәсмінде ол ауқатты ата-ананың қызына ғана тиесілі жасаудың негізгі элементі болып табылады. Сондай-ақ, түкті кілем жас жұбайлар үшін құнды сыйлық болды және олар ат бәйгесінде жеңіске жеткені үшін, көптен күткен қуанышты хабарды (мысалы, ұлдың дүниеге келуі) жеткізгені үшін марапатталды. Ертеде ғұрыптық мақсатта қызыл кілемде асыл тұқымды биелерді төлдеткен. Жерлеу рәсмінде марқұмның денесі кілемге оралған [6, 64]. Әдетте, түкті кілемдер киіз үйдің немесе үйдің қабырғаларына ғана ілінетін, бірақ құрметті қонақ келгенде оны отырғызатын. Бұл ерекше құрметтің белгісі деп саналды. Кілем тоқу дәстүрін жаппай жоғалтқан қазақтар әлі күнге дейін қызына кілем беруді міндетті деп санайтыны туралы бірнеше рет расталған деректер өте қызық. Бұл дерек кілемдердің халық санасында бүгінгі күнге дейін жеткен орасан зор рөлін растайды.

Сонымен қатар, дәстүрлі қазақ мәдениетіндегі кілемдерді, оның ішінде түкті кілемдерді жасау процесінің өзі ғұрыптар мен жоралғардың тұтас жүйесімен бірге жүреді. «Тоқыма бастар алдында үй иесі *кілем бастау* жоралғысын жасайды. Ол үшін туыстары мен достарына кілем тоқуға кірісетін күні туралы хабарлайды... Бұл күні үй иесі ет пісіреді, жеті шелпек пісіреді және Алладан, сондай-ақ тоқу өнерінің жебеушісі Фатимадан жұмыста сәттілік беруін сұрап дұға оқиды. Сосын дастархан жайып, тәттілерден тұлақ шашу шашады» [6, 49].

Осы жерде айта кететін жайт, қазақ мәдениетінде тоқымашылық өнердің жебеушісі ретінде түсіндірілетін Мұхаммед пайғамбардың кенже қызы Фатима бейнесі көне түркі құдайы Ұмай культіне барып тіреледі, ал оның бейнесі жалпыадамзаттық ұршық иірген құдайдың әмбебап культіне тән.

Қолөнер және салттық фольклор туралы да мәліметтер аз. Өкінішке орай, бізге белгілі этнографиялық дереккөздерде қолөнер бұйымдарын жасау кезінде қолөнерші әйелдердің белгілі бір ғұрыптық әндерді орындауы туралы ғана атап өтіледі. Бірақ, нақты қандай әндер екені көрсетілмеген. Бұл саладағы жалғыз шағын ғана еңбек Ж.С. Рақыш [18] мақаласы. Бірақ автордың негізгі күш-жігері Қазақстанның оңтүстік өңірі тұрғындарының ауылшаруашылық қызметімен байланысты ғұрыптық әндерді зерттеуге бағытталған.

Дегенмен, бұл олқылықты әлі де болса ауылдық жерлерден, әсіресе ҚХР, Моңғолия және басқа да елдерден келген қазақ оралмандары арасында тәжірибелі қолөнершілер мен қарттарға сауалнама жүргізу негізінде қалпына келтіруге болады деп ойлаймыз. Мәселен, Қызылорда облысының шебері Жансары Бөлегенованың айтуынша, қазақтарда киіз кілем – текемет жасау процесі аяқталғаннан кейін орындалатын ғұрыптық ән болған. «Кілем дайын болған кезде апалар мен шешелер текеметтің шеттерін қайшымен қырқып, сол кезде ерекше ән – текемет басуды орындаған. Ал жұмыс біткен соң қазақтың әдемі салты – кілемнің ортасына балаларды тілек тілеуі үшін отырғызған. Бұл балалардың айтқан

тілектері міндетті түрде орындалады деген сенімнен шыққан. Текемет жұмысы аяқталған кезде, мен үнемі ортаға отыруды сұрайтынмын, мен үшін бұл жерде отыру қызық болатын. Ал енді текемет біткеннен кейін немере-шөберелерімді ортаға отырғызып, әр жолы өзімді есіме аламын» дейді ол (Бөлегенова, 2023).

Бұл тұрғыда зерттеуші Ж.Бөлегенова [19] берген мәліметтер де қызығушылық тудырады, ол өз кезегінде бұл мәліметті әжесінен алған: ақпаратты әжесінен алды: кілем өрнектері – әр өрнек белгілі бір ырғақты дыбысқа/дыбыстарға сәйкес келетін ерекше ноталар. Шебер әйелдің сол немесе басқа затты жасау кезінде басындағы музыкалық әуен оны ерекше ою-өрнектік формаларды жасауға, шығармашылық векторды орнатуға шабыттандырды деп болжауға әбден болады.

Ш.Ж. Токтабаеваның айтуынша, киіз басу әзіл-қалжың, салттық әндер, өлеңдер, қарасөздер, ғұраптық әрекеттер, мереке және ойындармен сүйемелденетін қарым-қатынас пен бірлескен шығармашылық болды [6, 37]. Киіз басудың әр кезеңі белгілі бір рәсімдермен жүрді. Мысалы, текемет басу кезінде үй иесі немесе шеберлердің бірі «Ақтай Құдай жарылқасын, Киіз жақсы боп шықсын» деген сөздермен орамның жиегі мен ортасына сүт немесе айран жаққан [6, 38]. Сірә, мұндай әндер немесе ғұрыптық мәтіндер түкті кілем жасау кезінде де қолданылған. Бұл бағытта қосымша зерттеулер (тәжірибеші қолөнершілер мен басқа да тұлғалардан сұхбат алу, сонымен қатар қазақ фольклорын талдау) қажет. Қазір бұрынғыдай тапсырыс (көбінесе коллекционерлерден, қолөнер шеберлерінен немесе мұражайлардан сирек түсетін тапсырыстар) болған кезде әйелдер 3-4 ай бойы бірге жұмыс істейді. Үлкен кілем өндірісінің ұжымдық сипаты дәстүрлі ұғым – асар арқылы көрінеді, бұл өзара көмек, бірлік, ынтымақ. Бұл дәстүрдің бұл жағдайда нақтылануы *кілем асар* деп аталады. Ұсақ бұйымдарды (мысалы, жайнамаз немесе намаздық) әдетте бір ғана адам тоқиды.

Тоқыма құралдарымен байланысты халықтық түсініктер де ерекше назар аударуға тұрарлық. Дәстүрлі қазақ мәдениеті қолөнер құралдарына ерекше көзқараспен, дәлірек айтсақ, оларды «жанды» және киелі заттар (иесі бар) ретінде бейнелеумен сипатталады. Бұл тоқыма станына да қатысты бекітілген. Шебер М. Әлжанова (Қызылорда қ.) мақала авторларына оның туысы боп келетін шеберлерінің бірі қайтыс болғаннан кейін оның тоқыма станы біраз уақыт жұмыссыз тұрғанын айтты. Яғни, үйбикесі бір нәрсеге көңілі толмай жүрген жолбарысты көреді. Станды басқа жас қолөнершіге беріп, онымен жұмыс істей бастағаннан кейін жолбарыс үй иесін мазалауды тоқтатқан. Жалпы, халық ұғымында «ие» (қожайын) жануарлар немесе құстар кейінде көрінетін мейірімді рух ретінде сипатталады. Сондай-ақ, еңбек құралдары ғана емес, шығармашылық кәсіп иелері – ақындар, батырлар, қолөнершілер, ұсталардың да «иесі» болуы мүмкін.

Қазақтар ұршыққа да ерекше құрметпен қарайды. Онымен революцияға дейінгі кезеңде жазылған бірқатар қазақтың көне аңыздары байланысты, онда ежелгі құдайдың жаңғырығы болып табылатын сиқырлы жүн иіретін кемпір туралы айтылады. Ырым-тыйымдар да осы құралмен байланысты. Мысалы, жүкті әйелге ұршық иіруге тыйым салынды, себебі ана құрсағындағы бала ұршық сияқты кіндігіне оралып қалады деп есептелген.

Сонымен, біз бұл жерде қазақтың кілем тоқу өнерін егжей-тегжейлі зерттеудегі қажет бағыттарды атап өттік.

**Қазақтың кілем тоқу өнерін сақтау және дамыту бойынша кейбір шаралар.** Бүгінгі таңда қазақтың дәстүрлі кілемдері мен кілем бұйымдарына арналған жалғыз баспа басылымы ҚР Орталық мемлекеттік музейінің 2012 жылғы басылымы болып табылады [20]. Онда негізінен XIX ғ. соңы – XX ғ. ортасындағы түкті кілемдердің 91 данасы ұсынылған. Бұл басылым шектеулі таралыммен шығарылды және қазақтың түкті кілемдерінің бұрынғы алуан түрлілігін (рулық және аумақтық белгілері бойынша) көрсетпейді. Осыған байланысты Қазақстанның әртүрлі мұражайларында және халық арасында (әсіресе шалғай ауылдық өңірлердің тұрғындары арасында, сондай-ақ қандастар арасында) сақтаулы тұрған түкті кілемдердің қолданыстағы көшірмелерін цифрландыру қажеттілігі туындады. Жеке топтамалар ерекше назар аударуға тұрарлық (мысалы, белгілі қазақстандық коллекционер және энтузиаст Дана Бектаева мен зергер Сержан Баширов). Айтпақшы, Д.Бектаеваның топтамасында 500-ден астам бұйым бар, кілемдердің ең көнесі XIX ғасырға жатады.

Орталық Азия кілемі бойынша шетелдік қорларға да назар аударған жөн. Әсіресе, Ресей этнографиялық мұражайының (РЭМ), Эрмитаждың және т.б. қорлары. Орталық Азия кілемдерінің ең үлкен музей топтамасы Англияда – Виктория және Альберт мұражайы (Лондон), АҚШ-та – Метрополитан мұражайы (Нью-Йорк) және Де Янг мұражайында (Сан-Франциско) орналасқан.

Цифрландыру және әрбір жәдігерге түсініктеме беретін онлайн топтама құру зерттеушілердің әртүрлі мәселелерді (ою-өрнектің аймақтық ерекшеліктері, технологиялық әдістер және т.б.) зерттеудегі

мүмкіндіктерін одан әрі кеңейтеді, сонымен қатар, қазіргі заманғы шеберлерге жаңа бұйымдарды жасау кезінде дәстүрлі үлгілерге (үлгілерге, түстерге) сүйенуге мүмкіндік береді.

Тағы бір шара – жабдықтар мен дәстүрлі техниканы (жазбалар, фотосуреттер мен бейнелер) көрсету арқылы кілем бұйымдарын жасау процесін құжаттау.

Қазақтың кілем тоқу өнерінің тарихи дамыған жерлерінде тәжірибелік мектеп құру ең маңызды шара болса керек. Бастапқы кезеңде, әрине, халық шеберлерінің көмегімен түкті кілем бұйымдарын жасаудың дәстүрлі технологияларын (ұсақ пішіннен үлкен пішінге дейін) үйренуге арналған оқу бағдарламасын (және оқу материалдарын жасау) әзірлеу қажет. Оқу бағдарламасы бөлімдер бойынша құрылымдалуы тиіс (қазақтың түкті кілем тоқу тарихы; материалдар мен құралдар, түс гаммасы және өрнектердің негізгі жиынтығы; дәстүрлі композициялық схемалар және т.б.).

Осы оқу бағдарламасына сонымен қатар, тоқу процесін егжей-тегжейлі түсіндіретін, сызбалар /суреттер, фотосуреттер (көрнекі қатар) бар кілем бұйымдарын жасау процесін көрсетілуі тиіс «Қазақтың кілем тоқуы» көркем безендірілген оқу-тәжірибелік әдістемелік құралын әзірлеу қажет. Кілем бұйымдарын жасау процесін құжаттау барысында халық шеберлері арасында жинақталған танымдық бейне-материал да болашақ оқушы қыздарға пайдалы болады.

**Қорытынды.** Әрине, қолөнер туады, өмір сүреді және дамиды, кеңейеді және таралады, содан кейін уақыт ағымында: технологияның, өндірістің, идеологияның дамуымен, тіпті өмір сүру формасының өзгеруімен де өшіп, өледі. Бұл, жалпы алғанда, табиғи тарихи процесс. Алайда, бүкіл әлемдік қауымдас-тық тіпті жоғары цифрлық технологиялар дәуірінде де МеММ-ді сақтауға және танымал етуге мүдделі, өйткені бұл халықтардың бірегейлігінің ең маңызды белгісі болып табылады.

Мұны жойылып бара жатқан тілдердің мысалынан байқауға болады. Жиырма жылдан астам уақыт бұрын, биологтар сирек кездесетін жануарларды, құстарды, өсімдіктерді және т.б. (биомәдени мұра) тіркегендері сияқты, лингвистер де әлемнің әр түрлі халықтарының жойылып бара жатқан тілдерінің іздерін сақтау үшін бірлесіп әрекет ете бастады. Тіл мамандары кез келген тілдің жойылуы – жалпыадам-заттық мұраның бір бөлшегінен айырылу дегенді білдіретініне сенімді, ана тілі – өзін-өзі тану мен ұрпақтар сабақтастығының көрінісі екенін түсінеді. Барлық МеММ туралы да осылай айтуға болады. Сондықтан Қазақстанға дәстүрлі қолөнер саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды қоса алғанда, МеММ қорғаудың барлық бағыттары бойынша жоспарлы жұмысты неғұрлым белсендірек жүргізу қажет деп есептейміз.

Мүмкіндігінше, бұл мақаланың негізгі идеясы мақаланың тақырыбына авторлар қойған дәстүрлі қазақ өрнегін бейнелі түрде бейнелейді. Қазақтың түкті кілемдерін егжей-тегжейлі зерделеу (ғылыми ізденістің белгіленген параметрлері бойынша) аса күрделі мәселе, бірақ ол міндетті түрде жүзеге асырылуы керек, сонымен қатар қазақтың кілем тоқу өнерін сақтау және одан әрі дамыту бойынша практикалық шараларды жүзеге асыру қажет екендігімен келісеміз. Өкінішке орай, уақыт енді күтпейді, керісінше, қолөнершілер санының өте аздығы мен олардың жасының ұлғаюына байланысты бізге қарсы жұмыс істейді.

Сөз соңында қазақтың белгілі суретшісі, ұлттық мәдениетті зерттеуші Ералы Оспанұлының сөздерін келтіргіміз келеді. Өзінің сұхбаттарының бірінде қазақтардың мәдениет пен өнерді қаншалықты жоғары бағалағанының жарқын мысалы ретінде дарындылығын халық мойындаған адамды жарақаттағаны немесе өлтіргені үшін арнайы өтемақы қарастырылған «Жеті жарғы» (хандық кезеңнің XV–XIX ғасырлардағы заңнамасы) ережелер жинағына енген «Өнер құны» мақаласы болуы мүмкін деп тұжырымдайды.

#### *Пайдаланған әдебиеттер тізімі:*

1. Мұқанов М.С. Кілем өндірісі және оның ою-өрнектері // ҚазКСР ҒА Археология және этнография институтының еңбектері. – Алматы, 1959. – Т. 6. – Б. 91-103.
2. Мұқанов М.С. Қазақтың тұрмыстық көркем қолөнері. – Алматы: Қазақстан, 1979. – 122 б.
3. Масанов Э.А. Қазақтардың қолөнер тарихынан (XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басы) // Кеңестік этнография, 1958. – №5. – Б. 30-49.
4. Масанов Э.А. XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы Қазақ халқының тұрмыстық қолөнері мен кәсіптері // Қазақ мемлекеттік университетінің ғылыми жазбалары. Т. XXXVIII, 4 шығ. Алматы, 1959. – Б. 166-177.
5. Жәнібеков Ө. Қазақ қолөнерінің мәдениеті // Классикалық зерттеулер: Көптомдық. – Алматы: «Әдебиет әлемі», 2012. Т. 10: «Таңдамалылар. Қазақстанның өнер тарихы». – Б. 319 – 353.
6. Тоқтабаева Ш.Ж. Ұлы даланың жасуһарлары. – Алматы: Дайк-пресс, 2008. – 240 б.

7. Әлімбаев Н. Қазақтың дәстүрлі кілемдері мен кілем бұйымдары: түрлері, композициясы, семантикасы (Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік музейінің материалдары негізінде) // Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. Философия, мәдениеттану және саясаттану сериясы. – № 4. – 2020. – С. 55 -71.

8. Қасенова Қ.Б. XIX – XXI ғасырдың басындағы қазақ кілем тоқу өнерінің қалыптасу және даму тарихы: т.ғ.к. ғылыми атағын алу үшін жазылған диссертация авторефераты, 2018. – Қазан: Қазан мемлекеттік мәдениет институты. – 27 б.

9. Қасенова К.Б. Қазақ кілемдерін жіктеудегі функционалдық талдау және белгі аспектілері // Көпұлтты тоқыма өнері: Ф. Х. Валеевтің 100 жылдығына арналған халықаралық симпозиум материалдары, Қазан қ., 16-17 желтоқсан 2021 ж. – Қазан: Артефакт, 2021. – Б. 61-74.

10. Баженова Н. Қоржын қазақтардың халықтық қолданбалы өнеріндегі көркемдік құбылыс ретінде // Простор, 2010. – № 8. – Б. 165 -168.

11. Шалабаева Г.Қ. Кілем тоқу әлемдік мәдениеттің феномені ретінде (Сәндік-қолданбалы өнердің ұлттық ерекшеліктері мен мәдениетаралық қауымдастығы мәселесі туралы) // Central Asian Journal of Art Studies, 2016. – № 4. – Б. 20-33.

12. Жүкенова Ж.Д. Қазақтың кілем бұйымдары // С.Г. Строганов атындағы Ресей Мемлекеттік өнер және өнеркәсіп университетінің Хабаршысы, 2020. - № 3. – Б. 151 – 159.

13. Семенов А.А. Ресей Түркістанының кілемдері // Этнографиялық шолу, 1911. – №1-2. – Б. 168-179.

14. Филькерзам А.Е. Орталық Азияның көне кілемдері. – Ескі жылдар, 1915. – 136 б.

15. Дудин С.М. Орта Азияның кілем бұйымдары // Антропология және этнография музейінің жинағы, 1928. - Т. VII. – Б. 71 – 166.

16. Царева Е.Г. Өзбекстанның оңтүстік аудандарындағы арабтардың кілем тоқу өнері. XIX ғасырдың аяғы – XXI ғасырдың басы. (МАЭ және РАМ топтамасы негізінде) // Оңтүстік және Оңтүстік-Батыс Азия дәстүрлеріндегі бейнелер мен белгілер. – Санкт-Петербург: МАЭ РАН, 2015. – Б. 270-357.

17. Сейдембек А.Қазақтар әлемі. Этномәдени түсінік. – Астана: Фолиант, 2011. – 560 б.

18. Рақыш Ж.С. Қазақ халқының қолөнер-салттық фольклоры // Макариев оқулары. XV халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. Реп. редакторы В.Г. Бабин. 2020. Баспагер: ГАГУ (Горно-Алтайск). – Б. 185-190.

19. Бөлегенова Ж. Менің өнерім менің қанымда [Электронды ресурс]. – URL: <http://old.unesco.kz/nasledie/?newsid=4370&lang=ru&menu=&keyword=&addoff=15&announce=>. Өтініш берілген күні 01.04.2023.

20. Қазақ кілемдері мен кілем бұйымдары. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Орталық музейінің топтамасынан (ғылыми каталог). – Алматы: ICOS, 2012. – 387 б.

#### References:

1. Mukanov M. S. Kazahskie bytovye hudozhestvennye promysly [Kazakh household arts and crafts]. - Almaty: Kazakhstan, (1979).

2. Mukanov M. S. Rovrovoe proizvodstvo i ego ornamenti [Carpet making and its ornaments] // Proceedings of the Institute of Archaeology and Ethnography of the Kazakh SSR Academy of Sciences. Almaty, (1959). - Т. 6. - P. 91-103.

3. Masanova E. A. Iz istorii remesel kazahov (vtoraja polovina 19go-nachalo 20 v.). [The Kazakhs' crafts history (second half of the nineteenth century - beginning of the twentieth century)] // Soviet Ethnography, №5 (1985). - P. 30-49.

4. Masanov E. A. Bytovye remesla i professii kazahskogo naroda vo vtoroj polovine 19 – nachale 20 v. [Domestic crafts and professions of Kazakh people in the second half of XIX - the beginning of XX c.] // Scientific notes of Kazakh State University. Vol. XXXVIII, 4 p.p. Almaty, (1959). - P. 166-177.

5. Zhanibekov O. Kul'tura kazahskogo remesla [The culture of Kazakh craftsmanship] // Classical Studies: Multi-volume. - Almaty: Mir Literaturny, (2012). T. 10: "Selected. History of art of Kazakhstan". - P. 319-353.

6. Toktabaeva Sh. J. Shedevry Velikoj stepi. [Masterpieces of the Great Steppe]. - Almaty: Dike-press, (2008). - 240 p.

7. Alimbay N. Tradicionnye kazahskie kovry i kovrovye izdelija: vidy, kompozicija, semantika (na materialah Central'nogo gosudarstvennogo muzeja Respubliki Kazakhstan) [Traditional Kazakh carpets and rugs: types, composition, semantics (on materials of the Central State Museum of the Republic of Kazakhstan)] // Bulletin of Al-Farabi Kazakh National University. Philosophy, culturology and political science series. - №4 (2020). - p. 55 -71.



8. Kassenova K. B. *Istorija stanovlenija i razvitija kazahskogo kovrotkackogo iskusstva XIX - nachala XXI vekov* [History of formation and development of the Kazakh carpet weaving art in the XIX - early XXI centuries]: thesis abstract for the degree of Candidate of Historical Sciences, (2018). - Kazan: Kazan State Institute of Culture. - 27 P.
9. Kasenova K. B. *Funkcional'nyj analiz i znakovye aspekty v klassifikacii kazahskih kovrov* [Functional analysis and iconic aspects in the classification of Kazakh carpets] // *Multinational textile art: Proceedings of the International Symposium, dedicated to the 100th anniversary of F.H. Valeev, Kazan, 16-17 December 2021 - October: Artefact*, (2021). - P. 61-74.
10. Bazhenova N. *Korzhyhyn kak hudozhestvennoe javlenie v narodnom prikladnom iskusstve kazahov* [Korzhyhyn as an artistic phenomenon in the folk applied art of the Kazakhs] // *Prostor*, № 8 (2010). - p. 165 -168.
11. Shalabaeva G. K. *Kovrotkachestvo kak fenomen mirovoj kul'tury (o nacional'nyh osobennostjah dekorativno-prikladnogo iskusstva i probleme mezhkul'turnoj obshhnosti)* [Carpet weaving as a phenomenon of world culture (about national features of arts and crafts and the problem of intercultural community)] // *Central Asian Journal of Art Studies*, № 4 (2016). - P. 20-33.
12. Zhukenova Zh. D. *Kazahskie kovrovye izdelija* [Kazakh carpet products] // *Vestnik of the Russian State University of Arts and Industry named after S. S. Pushkin. C. G. Stroganov*, (2020). - № 3. - p. 151 - 159.
13. Semenov A. A. *Kovry Rossijskogo Turkestana* [Carpets of Russian Turkestan] // *Ethnographic Review*, №1-2 (1911). - P. 168-179.
14. Filkerzam A. E. *Drevnie kovry Central'noj Azii* [Ancient Carpets of Central Asia]. - *Old Years*, (1915). - 136 p.
15. Dudin S. M. *Kovrovye izdelija Srednej Azii* [Carpets of Central Asia] // *Collection of the Museum of Anthropology and Ethnography*, (1928). - Vol. VII. - p. 71 - 166.
16. Tsareva E. G. *Iskusstvo arabskogo kovrotkachestva v juzhnyh rajonah Uzbekistana. Konec XIX-nachalo XXI veka.* [The Art of Arabic Rug Weaving in Southern Uzbekistan. Late XIX-early XXI century]. (Based on MAE and RAM collection) // *Images and symbols in the traditions of South and South-West Asia.* - St. Petersburg: MAE RAS, (2015). - P. 270-357.
17. Seidembek A. *Mir kazahov. Jetnokul'turnoe ponimanie.* [The World of the Kazakhs. Ethnocultural understanding]. - Astana: Foliant, (2011). - 560 p.
18. Rakysh Zh. S. *Remeslenno-ritual'nyj fol'klor kazahskogo naroda* [Craft and ritual folklore of the Kazakh people] // *Makariev Readings. Materials of the XV International scientific-practical conference.* Rep. editor V. G. Babin. 2020. publishing house: GAGU (Gorno-Altai). - P. 185-190.
19. Bulegenova Zh. *Moe iskusstvo v moej krovi* [My art is in my blood] [Electronic resource]. - [URL:http://old.unesco.kz/nasledie/?newsid=4370&lang=ru&menu=&keyword=&addoff=15&announce=](http://old.unesco.kz/nasledie/?newsid=4370&lang=ru&menu=&keyword=&addoff=15&announce=). Date of access 01.04.2023.
20. *Kazahskie kovry i kovrovye izdelija* [Kazakh carpets and carpet products]. From the collection of the Central State Museum of the Republic of Kazakhstan (scientific catalogue). - Almaty: ICOS, 2012. - 387 P.

**ЖЕКЕ ТҮЛҒАЛАР  
ПЕРСОНАЛИИ  
PERSONALITY**

---

УДК 316.93  
МРНТИ 03.20

[https:// doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.028](https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.028)

Белоус С.Г. <sup>\*1</sup>, Тлеубаев Ш.Б. <sup>2</sup>

<sup>1</sup> PhD, старший преподаватель, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан, E-mail: Sbelous978@gmail.com

<sup>2</sup> кандидат исторических наук,  
заместитель директора по науке Института истории и этнологии им. Ч. Ч. Валиханова,  
Алматы, Казахстан  
E-mail: shamek\_09@mail.ru

**ПАМЯТЬ О Т.И. СЕДЕЛЬНИКОВЕ: РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОШЛОГО ПОСРЕДСТВОМ  
УСТНЫХ ВОСПОМИНАНИЙ**

*Аннотация*

*Введение.* Статья посвящена изучению памяти о Т.И. Седельникове через призму устных свидетельств. Присвоение имени Т.И. Седельникова улице Алматы подняло на новый уровень потребность в рассмотрении его роли в истории Казахстана начала XX века. *Цель и задачи исследования* – исследовать личность и деятельность Тимофея Ивановича Седельникова посредством устных воспоминаний его потомков в контексте аграрной истории Казахстана. Показать, как современные коммеморативные практики актуализируют проблему исторической памяти и указывают на необходимость трансляции знаний о значимых деятелях. *Результаты.* Анализ интервью о Т.И. Седельникове позволил не только дополнить сведения о Казахстане начала XX века относительно аграрной проблематики, но и предоставил пример использования устного исторического источника для решения задач сегодняшнего дня, когда историческая память предопределяет и направляет отношение к представителям разной этнической принадлежности в современном Казахстане. *Выводы.* Устный нарратив о Т.И. Седельникове существенно дополняет архивные материалы и раскрывает его роль в изучении переселенческой политики. Устные воспоминания расширяют репрезентацию образов прошлого и одновременно оказывают косвенное влияние на политику памяти и национальную политику при выработке стратегии сохранения и развития идентичности казахстанцев.

**Ключевые слова:** Тимофей Иванович Седельников, историческая память, устные воспоминания, аграрный вопрос, Казахская степь.

*Благодарность.* Статья подготовлена на основе исследования, проведенного в рамках проекта «Жетысуские деятели движения Алаш: судьбы и наследие» (индивидуальный регистрационный номер: AP14872226).

С.Г. Белоус <sup>\*1</sup>, Ш.Б. Тлеубаев <sup>2</sup>

<sup>1</sup> PhD, аға оқытушы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қазақстан, Алматы  
E-mail: Sbelous978@gmail.com

<sup>2</sup> тарих ғылымдарының кандидаты,  
Тарих және этнология институты директорының ғылым жөніндегі орынбасары Ч.Ч.Уәлиханов,  
Алматы, Қазақстан, E-mail:shamek\_09@mail.ru

## Т.И. СЕДЕЛЬНИКОВ ТУРАЛЫ ЖАДЫ: АУЫЗША ЕСТЕЛІК АРҚЫЛЫ ӨТКЕНДІ ҚАЙТА БЕЙНЕЛЕУ

*Аңдатпа*

*Кіріспе.* Мақала ауызша куәлік арқылы Т.И. Седельников туралы тарихи жадты зерттеуге арналған. Алматыдағы көшеге Т.И. Седельниковтің есімін беру оның XX ғасырдың басындағы Қазақстан тарихындағы рөлін қарастыру қажеттілігін жаңа деңгейге көтерді. *Зерттеудің мақсаты мен міндеті* – Тимофей Иванович Седельниковтің тұлғасы мен қызметін оның ұрпақтарының ауызша естеліктері арқылы Қазақстандағы аграрлық тарих контекстінде зерттеу. Еске алудың заманауи тәжірибесі тарихи жады мәселесін өзектілендіре түсетінін және түрлі ұлттардың елеулі қайраткерлері туралы білім берудің қажеттілігін айқындайтынын көрсету. *Нәтижелері.* Сұхбатты талдау аграрлық мәселелерге қатысты XX ғасырдың басындағы Қазақстан туралы тарихи шындықты ашуға ықпал етіп қана қоймайды, сонымен қатар тарихи жады алдын ала анықтай отырып бүгінгі күннің мәселелерін шешу үшін ауызша тарихи деректерді пайдалану үлгісін және қазіргі Қазақстандағы жергілікті емес ұлт өкілдеріне деген қатынасты да бағыттайды. *Қорытындылар.* Ауызша әңгімелеу Т.И. Седельников туралы архив материалдарын айтырлықтай толықтырады және оның қоныс аудару саясатындағы рөлін ашады. Ауызша естеліктер өткеннің бейнелерін қайта көрсетуді кеңейтеді және сондай-ақ жады саясатына және қазақстандықтардың бірегейлігін сақтау және дамыту стратегиясын әзірлеуде ұлттық саясатқа жанама ықпал етеді.

**Кілт сөздер:** Тимофей Иванович Седельников, тарихи жад, ауызша естеліктер, аграрлық мәселе, қазақ даласы.

**Алғыс айту.** Мақала «Алаш қозғалысының жетісулық қайраткерлері: тағдыры және мұрасы» тақырыбын зерттеу жобасы аясында дайындалды (жеке тіркеу нөмірі: АР 14872226).

Belous S.G.\*<sup>1</sup>, Tleubayev Sh.B.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> PhD, Senior lecturer, Abay Kazakh National Pedagogical University, Republic of Kazakhstan, Almaty  
E-mail: Sbelous978@gmail.com

<sup>2</sup> candidate of Historical Sciences,  
Deputy Director for Science of the Institute of History and Ethnology. Ch.Ch. Valikhanov, Almaty, Kazakhstan  
E-mail:shamek\_09@mail.ru

## MEMORY OF T.I. SEDELNIKOV: REPRESENTATION OF THE PAST THROUGH ORAL RECOLLECTIONS

*Abstract*

*Introduction.* The article is devoted to the study of the memory of T.I. Sedelnikov through the prism of oral evidence. The assignment of the name of T.I. Sedelnikov to a street of Almaty raised to a new level the need to consider his role in the history of Kazakhstan of the beginning of the XX century. *The aim and objectives* of the study are to investigate the personality and activity of Timofey Ivanovich Sedelnikov through the oral memoirs of his descendants in the context of the agrarian history of Kazakhstan. To show how modern commemorative practices actualize the problem of historical memory and indicate the necessity of translation of knowledge about significant figures. *Results.* The analysis of the interview about T.I. Sedelnikov allowed not only to reveal the historical realities of the early 20th century Kazakhstan on the agrarian issues, but also provided an example of the use of the oral historical source to solve the problems of today, when the historical memory predetermines and directs the attitude to the representatives of non-indigenous nationality in modern Kazakhstan. *Conclusions.* The oral narrative about T. I. Sedelnikov significantly complements the archival materials and reveals his role in the study of the resettlement policy. Oral memoirs expand the representation of images of the past and at the same

time have an indirect influence on memory policy and national policy in the development of strategies to preserve and develop the identity of Kazakhstanis.

**Keywords:** Timofey Ivanovich Sedelnikov, historical memory, oral memoirs, agrarian issue, Kazakh steppe.

**Acknowledgement.** The article was prepared on the basis of research conducted within the framework of the project “Zhetysu Figures of the Alash Movement: Fates and Heritage” (individual registration number: AR14872226).

**Введение.** В 2022 году одной из улиц Алматы присвоено имя Тимофея Ивановича Седельникова. Принятие решения сопровождалось спорами в силу противоречивого отношения к деятелям имперского и советского времени. Подобные проявления неизбежны, поскольку коммеморация исторических фигур или событий понимается как совокупность публичных актов «вспоминания» и переосмысления в современном контексте [1, с.10]. На фоне этого очевидным становится необходимость раскрытия роли Тимофея Ивановича в истории Казахстана начала XX века. В статье будет осуществлена попытка ответить на поставленный вопрос с помощью устного исторического источника в сопоставлении с письменными нарративами.

Устные свидетельства вкупе с «традиционными» источниками существенно дополняют картину прошлого, давая объемное, насыщенное деталями представление о событии или человеке. Воспоминания о Т.И. Седельникове были зафиксированы в ходе интервью с его внучатым племянником, который поделился устными свидетельствами и записями Нины Тимофеевны (дочь Т.И. Седельникова). Личный рассказ Валерия Олеговича Седельникова и эго-документы значительно помогли раскрыть личность Тимофея Ивановича, способствовали воссозданию картины жизни одного из ярких персонажей революционного времени.

Тимофей Иванович Седельников (1876–1930 гг.) – землемер и статистик, депутат Государственной думы от оренбургского казачества. Работал в степях Уральской, Акмолинской и Семипалатинской областей в составе землеустроительной экспедиции [2, Л.4,9]. Считал себя знатоком аграрного вопроса в Казахской степи, в том числе в Семиречье. Опубликовал работу «Борьба за землю в Казахской степи» [3]. В которой среди прочего отмечал ключевую закономерность: в казахской степи прежде других к оседлости перешли слабые роды, потерпевшие поражение в борьбе с другими за пастбища. Т.И. Седельников целенаправленно демонстрировал ошибочность упрощения номадизма.

Очевидно пересечение идей Седельникова со взглядами А. Букейханова и А.Байтурсьнова, с которыми он находился в теплых дружеских отношениях. В период работы в Казахском революционном комитете его стали обвинять в содействии казахам и даже прозвали «казахским националистом» и пособником деятелей Алаш [4, с. 431]. Он и сам отмечал свое теплое отношение к кочевому населению [5, Л. 14]. Седельников указывал на нерациональную аграрную политику, разрушавшую основы традиционного хозяйства казахов.

**Материалы и методы.** В работе использованы материалы Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного исторического архива и Российского государственного архива социально-политической истории, которые дополняют устные воспоминания. Устный источник о нем рассматривается впервые. В исследовании нашли отражение опубликованные документы [6].

Сочетание оптик *memory studies* и *oral history* позволило обратиться к проблеме памяти о Т.И. Седельникове. По мнению Ю.А. Сафроновой, память позволяет людям конструировать прошлое в своем сознании. [7, с. 15]. Так изучение памяти естественным образом связывается с устными воспоминаниями (память-свидетельство). Создание устного исторического источника посредством записи интервью помогло зафиксировать попытку респондента на основе его постпамяти отразить мысли, чувства и механизмы поведения исторического деятеля. Кроме того, устный исторический источник стал основой для многоаспектной репрезентации образа Т.И. Седельникова. Изучение памяти о нем, как и любой исторической личности, предполагает постоянное балансирование между индивидуальным и коллективным, психологическим и социальным [8, с. 13]. Разговор о памяти становится инструментом реактуализации и переосмысления в контексте современных событий [1, с. 8–9]. Кроме того, обращение к проблеме продиктовано и необходимостью преодоления замкнутости рефлексии о памяти в рамках национальных границ [9, с. 76].

**Обсуждение.** Стоит отметить, что фигура Седельникова редко становилась предметом исследования, потому публикации немногочисленны и ограничены краткой характеристикой. Сведения о нем имеются в работах В.П. Баканова [10], А.В. Ганина [11,12], Т.В. Судоргиной [13], М.К. Койгелдиева [6], С.Н. Малтусьнова [14] и др. Белоус С.Г. опубликована монография о жизни Т.И. Седельникова [15].

Создание места памяти (переименование улицы) подняло на новый уровень потребность в рассмотрении его роли в истории Казахстана начала XX века. Подобные мероприятия нередко сопровождаются критикой решения со стороны общественности, зачастую связанной с неосведомленностью о роли человека в истории страны.

Изучение личности Тимофея Седельникова в контексте исторической памяти и политики памяти в современном исследовательском поле подразумевает понимание того, насколько вписываются предложенные в беседе образы в общеизвестную картину прошлого. Возможно и правильно ли говорить о репрезентации эпохи посредством устных свидетельств биографического характера? Во-первых, респондент мастерски вводит частные ситуации в общеизвестный исторический контекст. При этом оговоримся, что выражает он исключительно субъективную точку зрения. Однако, думается, это не умаляет значимости источника, который является ценным сам по себе в силу своего существования. Как и любой другой. Во-вторых, репрезентация прошлого через биографию является одним из оптимальных вариантов демонстрации истории человека снизу, на уровне микроистории и истории повседневности. В данном случае дихотомия проявляется в том, что, с одной стороны, рассматриваемый деятель не выступает в качестве человека совершенно безликого, из толпы. С другой стороны, ярким представителем элиты его не назовешь. Не исключено то, что это обусловлено во многом непостоянством позиции и конфликтностью характера. Тем не менее его неоднозначная биография отражает историю страны, в том числе Степного края.

**Основная часть.** Разговор с Валерием Олеговичем Седельниковым состоялся 26 июля 2016 года в Москве. Валерий Олегович – историк по специальности, занимался исследованиями первого советского десятилетия с 1918 по 1929 годы. Позже читал курс «История архивного дела СССР». Изучал проблему интеллигенции и революции. В.О. Седельников признался, что специально не занимался изучением личности Тимофея Ивановича. Но поскольку является его внучатым племянником, то кое-какие записи сохранил.

Ниже приводим воспоминания о Т. Седельникове с разрешения респондента.

Главное, что я успел плотно пообщаться с его старшей дочерью Ниной Тимофеевной. Она человек информированный, ровесник моего деда, то есть младшего брата Тимофея Ивановича. Между ними была очень большая разница в возрасте. 25 лет. В казачьих семьях часто так бывает. Конечно, мой дед с ним общался мало, а вот Нина Тимофеевна была сугубо городским жителем уже. Она наблюдала эту среду. И она уже на склоне лет, где-то в 1971 году, начала писать воспоминания о своем отце. Писала до 1975 года. В это время я как-то стал интересоваться историей семьи. Я с ней пообщаться успел и эти воспоминания перепечатал. А переписка у него (Седельникова) была очень обширная. Целая корзина. Он еще в «тусовку» эту входил, поэтому там были письма Бухарина, Осинского, Дзержинского. Их сожгла в 30-е годы жена. Она боялась просто. Осталось 4 письма периода Гражданской войны, когда он мотался из Оренбурга в Москву. Все события 18-го года, связанные с Оренбургом. Он там объясняет, почему, что и как. Свои мотивы.

О детстве

Родился Тимофей в обычной казачьей семье. Это достаточно реакционная костная среда. Крестьянская среда. Предки моего прадеда, его отца, переехали в Оренбуржье из-под Петербурга в начале XIX в. Прадед служил в конной артиллерии в казачьем полку в Петербурге. Участвовал в смотрах при Александре III, а может и раньше. Он 1855 года рождения. Мать Демина Мария Николаевна. О ней я мало что знаю. По слухам, которые циркулировали в казачьем поселке Спасское, она была каким-то дальним потомком Ермака. Это ничем документально не подтверждено. Что касается Тимофея, то он был небогатым казаком. Шесть лошадей и один породистый жеребец, если призывали на военную службу. По тем меркам достаточно неплохо.

В семье было восемь детей. С детства он много читал. Из-за этого приходилось часто ругаться с отцом. Кончилось тем, что его отдали в Верхнеуральское городское училище. Там был такой очень интересный человек – Буреев. Долгое время он занимал должность директора. Известная личность. Тот на него очень сильно повлиял. Тимофей Иванович до конца жизни к нему с большим почтением относился.

В такой среде вроде бы никаких предпосылок не было к тому, чтобы он пошел в революцию. Затем он окончил казачье землемерное училище в Уфе. Оно было военизированным. Есть его фотографии в мундире. Он много языков знал. У него были способности к языкам. Он знал башкирский, татарский, казахский. Свободно читал на основных трех европейских языках: английском, французском, немецком. Говорить он не мог, практики не было, а читал – да. Характер у него был казачий. Человеком был

достаточно жестким. В то же время очень отзывчивый, готовый помочь, но при этом немного деспот. Отец у него был таким же. Тот вообще мог кинуть поленом в собственного внука.

Их было несколько братьев. Александр из этого ряда существенно выделялся. Он тоже окончил Верхнеуральское училище, потом окончил техническое училище в Златоусте. Работал на Белорецком заводе. Как мне говорили родственники, он поступил в Томске в Технологический институт, пытался получить высшее образование. У него не вышло. Он там заболел. Пришлось ему бросить учебу из-за этого и вернуться в Верхнеуральск. Потом он зимой простудился и в две недели сгорел. В 28 лет он умер. После Тимофея был Алексей. Он окончил Оренбургское юнкерское училище и служил в Харькове в одном из полков. Он тоже рано умер. Семейная версия, что на учениях упала лошадь, ему помяло грудную клетку, из-за чего развился туберкулез. В 1912 году он умер. Его жена собрала вещи в сундук и послала на родину. Эти вещи отдали Александру. Якобы через эти вещи он заразился. Возможно. Спали тогда на тулупах без простыней. Подушки с темными ситцевыми наволочками. У деда Ивана Емельяновича был любимый кот. Такой был суровый, симпатичный казачина. Вспыльчивый очень. Когда все сидели за столом и ели из одного котла, кот всегда сидел рядом с ним. Если он что-то пытался стащить со стола, дед просто молча бил его ложкой по лбу и этой же ложкой дальше продолжал есть. Кот с дедом спал, вытянувшись, обнимал его лапами за шею. Это я к тому, какие были санитарные условия.

Еще был брат Иван. Он был очень неплохим человеком, как все отзываются. Был таким бедняком казачьим. У Ивана судьба такая. Он поступил к Дутову на службу. Все, за исключением Тимофея, прошли через Белую армию. Ивана зарубили в разведке красные. Они с товарищем поехали в разведку. Так его привезли в казачий поселок в закрытом гробу. Это – «Тихий Дон». Насколько все это похоже. Даже в рамках одной семейной истории. Их отец, Иван Емельянович, влип в историю, участвовал в расправах над семьями красных партизан-казаков, участников отрядов Каширина-Блюхера. Я думаю, мародерствовали. Также принял участие Александр. Несмотря на то, что был достаточно образованный и как бы выделялся. И был по своим политическим убеждениям эсером. Зачем? Не спросишь, этого никто не знает. Потом из-за этого дед с младшим сыном Тимофея Ивановича ушел в отступ с белыми, когда они окончательно в 1919 году покинули Урал. Где-то скитался с этим Сергеем около полугода. Потом вернулись.

В семье Тимофей Иванович авторитетом пользовался всегда и очень большим. Дутов его не зря пригласил в Войсковую управу в 1917 году. Я думаю, он слышал о его политической деятельности в годы Первой русской революции. Какое-то время они вместе работали в Казачьем союзе в Петербурге. Его авторитет не в меньшей степени, чем Дутова, сыграл в привлечении казаков на белую сторону.

#### О семье

У Тимофея было три жены. Сердобова Любовь Павловна умерла в марте 1916 года. Вторая жена, Эмилия Лонгиновна Братковская, очень хорошая женщина. Женился он на ней в 1917 году. Приехал с ней в Верхнеуральск к семье. Но в связи с революционными событиями он вскоре отбыл в Москву из Оренбурга и исчез на несколько лет. В Москве он сошелся с еще одной женщиной. А Эмилия еще несколько лет тянула его семью. Она с ними осталась, пока он занимался политикой. У них был маленький ребенок, но умер. Развелись практически заочно, и она уехала к себе на родину. Она была культурной женщиной, очень хорошим человеком. Умерла в 1966 году. Третья жена, Татьяна Георгиевна Борисова. С ней он жил в гражданском браке. Она до революции была экономкой в богатых буржуазных семьях.

Особо тесных отношений в семье у него не было, они были скорее равные. Только Валентину дочь он немного выделял. Подолгу жил без них. Уедет, семью оставит, особенно во время революции. Дети: Владимир 1900 г.р., Нина 1901 г.р., Борис 1902 г.р., Валентина 1904 г.р., Сергей 1905 г. Я этим интересовался давно, опрашивал родственников.

Почему не сложились отношения с первой женой? Старший сын Володя, 1900 г.р. Судя по всему, они его уронили в детстве и повредили позвоночник. У него стал расти горб. Он унаследовал способности Тимофея Ивановича. У него были явные наклонности к чтению, к языкам. Он был надеждой. А кончилось тем, что его физическая травма привела к самоубийству. В 1918 году он застрелился. Версии такие, что он влюблен был, понимал, что на взаимность он рассчитывать не может. К тому же все его соученики вступили в Белую дружину и уходили. Он хотел с ними. Нина пишет, что он переживал из-за отца, который уехал в Москву. И даже когда освободили Оренбург, что ему стоило (Седельникову) дать восточку, что он в Москве. Ему в голову это не пришло. Володю не взяли в Белую армию, и он застрелился. Оставил записку. Это было для всех ударом.

Политическая позиция: конформизм или необходимость

Его культбит... Я знал, что Тимофей Иванович в 1918 году оказался в Москве. В Оренбурге целая эпопея же была. Его посадили в тюрьму. Они с Копытиным возглавили оппозицию Дутову (декабрь 1917 года) и образовали какой-то комитет. Потом Дутов с приходом красных ушел в Верхнеуральск, а Тимофея Ивановича посадили в тюрьму. Просидел он месяц. Следствие пришло к выводу, что он, будучи человеком левых убеждений, заблуждался. Конечно, революцию он не принял, как всякий нормальный и интеллигентный человек, и считал, что все должно решить Учредительное собрание. Но когда он поварился в этом котле, в Оренбурге, его напугала реальная перспектива гражданской войны.

В 1918 году в Москве он встретился с Лениным. Пытался убедить его в том, что не нужно зажимать казачество. Большевики, коль уж захватили власть, то не могли оставить все, как было. Держать 5-миллионную массу людей, очень хорошо владеющую военным делом, зажиточных и не расположенных к власти. С точки зрения большевиков, способа интегрировать казачество в новую среду не было на тот момент. Им не нужно было брать власть, а царизму нужно было реформировать страну вовремя. Боялись взять на себя бремя ответственности за крестьянскую массу. В одной из своих статей Седельников пишет о том, что опоздали. 20 лет лишних продержали народ в таком состоянии.

Он человек искренний. Это были его личные убеждения. Мы можем только строить гипотезы. Это моя интерпретация фактов. Он довольно плотно общался с Лениным. В 1922 году виделся с ним около 50-ти раз. Люди судят об этом с позиции сегодняшнего дня. Они были более искренние. Очевидно, что он был человек ищущий. Они были идейно мотивированы. И если бы у него был корыстный интерес, то чего ради он в революцию пошел? В его метаниях вряд ли можно усмотреть неискренность, скорее наоборот.

Он принимал участие, не будучи до 1918 года членом партии, в конференции в Таммерфорсе, как гость, конечно, и принимал участие в подготовке Лондонского съезда. Ленин его ценил. Я этими вопросами занимался, когда многие были живы. Посиделки у бабки с дедом в доме. Чисто казачья среда. Родственники собирались. Пели. Молодое поколение, сыновья, вернувшиеся с войны. Пели песни казачьи: «Скакал казак через долину» и «За Уралом, братцы, за рекой». За одним столом могли сидеть люди, которые были по разные стороны. Я их опрашивал. В основном это были рядовые бойцы Блюхера-Каширина. Успел пообщаться с женой Каширина (Николая). Я в Киев к ней ездил. Как нам их понять? Человек через такое прошел? Они были убеждены абсолютно. Даже в людях, подготовивших хрущевскую оттепель, даже в них это еще сидело.

#### Письма Ленину и Сталину

В те годы еще можно было не бояться, но его счастье, что он в 30-е годы умер. Даже если бы писем не было, человека с его биографией бы не миновали репрессии. Ленин его в одной из своих статей назвал путаником. Видимо, откристаллизовавшегося, четкого мировоззрения у Тимофея Ивановича не было. Убежденным большевиком он не был. Оно у него было несколько эклектичным. Накладывало свой отпечаток и то, что он был казаком. Это тоже сидело, эти нити, которые его связывали с казачеством. Он метался, особенно в революцию. Показательно то, что в деле Ольденборгера<sup>1</sup> он мог остаться в стороне. Его никто ни в чем не обвинял, но он, когда узнал, он сам пришел к следователю и сказал, что он за них отвечает, чтобы его тоже привлекли к ответственности. Вся его жизнь из этих поступков. Интересно, что он в Рабоче-крестьянской инспекции разоблачил какую-то шпионскую группу. Валентина, одна из дочерей, осталась жить в его квартире на Покровке, в доме ЦК Продарма, где ему выделили две комнаты. К ней лет через двадцать пришел какой-то человек, который его знал, с ним работал, и сказал, что его отравили за то, что он разоблачил этих шпионов.

Идет идеализация прошлого, даже послевоенного. То, что Нина записала, это достойно того, чтобы быть записанным. Я пообщался с ее детьми. Его детей это не интересовало. Они, скорее всего, и не знают, кем был Тимофей Иванович.

#### Отношение к казахам

Он с большой симпатией относился к казахам, башкирам. Он за них переживал. Он выступил фактически на их стороне. Против своего войска, против своего сословия. Это скорее интеллигентское такое правдоискательство. Искать там какой-то корыстный интерес. Ну что вы! Он скорее больше рисковал, выступая в оппозиции к Дутову. В вопросе земли казахов он выступал против изъятия земель. Это абсолютно так. В казахском вопросе его роль исключительно положительна. Ему помогло то, что он был знаком со Степью. Когда он из Финляндии вернулся, какое-то время там скрывался, было много знакомых, его прятали, помогали. И потом он знал язык.

<sup>1</sup> Дело Ольденборгера – расследование причин самоубийства главного инженера Московского водопровода В.В. Ольденборгера.

«Забвению преданы былые заслуги»

Заслонила революция все, что было до этого. Если уж говорить о самом ярком политическом периоде, я считаю, это была Дума. Первая русская революция, когда его били полицейские. После Первой русской революции – вещи наиболее известные. Он по чужим документам из Финляндии вернулся в Россию. Потом отсидел три месяца за Выборгское воззвание, сам сдался. Как бы легально появился, когда о какой-то легкой амнистии объявили. Сидел в Крестах.

Потом он вспомнил о своей семье, о детишках, которых надо было кормить. И он от политической деятельности отошел. Поехал в Симбирск. Семью он отправил в Самару, поскольку там жила мать его жены и ее брат. Седельникова они не очень любили, так как были аполитичными людьми, считали, что нужно деньги зарабатывать, детей кормить. Он попробовал создать землемерную фирму в Симбирске, пытался журналистикой заниматься. Он это бросил и тогда завербовался по договору в Монголию, затем пребывал в Кяхте. После начала войны он вернулся.

Очень много курил. Одну за одной. У него была стенокардия, так называемая «грудная жаба». Он себя не щадил, уповая на свое богатырское казачье здоровье. Последние годы часто болел. Умер он 25 мая. Перед тем как кремировать, сняли маску. Ее отнесли Крупской. Она плакала, поскольку он был очень похож на Ленина.

Этим эпизодом респондент закончил свое повествование.

**Результаты.** Рассмотрим аспекты, затронутые в разговоре и проливающие свет на связь Седельникова с Казахстаном. В первую очередь выделяется заинтересованность Тимофея Ивановича положением мусульманского населения и стремление поднять вопрос несправедливого изъятия земель у казахов. Тимофей Иванович видел в кочевничестве полноценный хозяйственный уклад, выделял несколько промежуточных типов [3, с. 6]. Об этом упоминает информант, подкрепляя утверждение сведениями о письмах Ленину и Сталину. Седельников высказывал опасения относительно будущего кочевников-скотоводов, которые постепенно оставались без земли в результате осуществления переселенческой политики, в то время как оседлые занимали конкретные территории [16, с. 29]. Крайне важно, что решение вопроса он видел в проведении съездов, уполномоченных от населения степи для обсуждения нужд населения. Как известно, в скором будущем многие вопросы представителями казахской интеллигенции будут решаться именно в рамках Общеказахских съездов.

Переписка Тимофея Ивановича с Лениным и Сталиным, о которой говорит респондент, отчасти сохранилась в архивах. В частности, письмо В.И. Ленину (опубликовано в 1993 году) он написал в апреле 1920 года, в котором показал ошибочность действий царского и советского бюрократического аппарата в отношении казахского населения [17]. Он поднимал вопрос «самоопределения» и указывал на отсутствие разницы между советской и старой колонизаторской политикой [16, с. 31, 33]. В трудах Ленина Седельников характеризуется как видный деятель, который открыто защищает свои взгляды [16, с. 31]. В 1921 году Седельников писал Сталину об основных принципах и условиях землеустройства в кочевых и полукочевых районах [18]. Стоит упомянуть о том, что Седельников отметил две основные тенденции развития форм земледелия и землепользования царской Руси и императорской России. С одной стороны, в центре страны и в западных областях, прилегающих к сравнительно густонаселенным соседним государствам, происходила интенсификация сельского хозяйства как следствие прогрессивного уплотнения населения, а с другой – на севере, юге и востоке непрерывно шел захват все новых и новых земель, слабо используемых и слабо защищаемых местным населением [18, Л.2]. В качестве иллюстрации последствий он приводил голод 1920–1921 гг.

Землеотводные работы он именовал «клином», который вбивали в существующие земельные отношения в крае, сложившиеся в результате адаптации населения к природным условиям [18, Л. 2об]. Колонизационная емкость и пригодность отдельных районов не устанавливалась предварительно, а нащупывалась эмпирически, наугад и наудачу, прижимаясь преимущественно к местам, уже занятым пашнями. Иронично Седельников обращался к современникам как к «знатокам» кочевого хозяйства, недавно отошедших от барской психологии князя Васильчикова, бросившего с трибуны Государственной думы крылатую фразу: «Стыдно кочевать в XX веке» [18, Л. 4].

Особого внимания стоит аргументация Тимофея Ивановича в защиту кочевничества, выстроенная в его привычной острой словесной форме: «В действительности ничего случайного или ”преступного“ с точки зрения законов экономического развития в жизни кочевников не было и до сих пор нет, и кочевание в XX веке куда менее стыдно, чем не знать этих законов, особенно ”культурным“ людям». Несколько отойдя от темы, заметим крайне важную деталь, которую констатировал автор письма: осевшие жители помогали колонизаторам в борьбе с кочевниками-собратьями, что упрощало подчинение



степи. В этой связи нелишним будет указать в очередной раз на пагубность отсутствия консолидации внутри общества.

В изъятии земель Седельников видел «отрыжку старого колонизаторства и близорукого великодержавничества». По его мнению, основу поземельного устройства окраин должны были составлять принципы гармонического и всестороннего развития местных производительных сил вообще и в сельском хозяйстве – в частности [18, Л. 8]. Он ставил и пытался ответить на вопросы: 1) почему казахи стремятся сохранить кочевой образ жизни; 2) какие выгоды это за собой влечет; 3) каким путем можно добиться больших результатов, при этом не разрушая сложившиеся устои [18, Л. 8об]. Седельников заявлял о том, что следует окончательно похоронить нелепый предрассудок относительно «неприличия» кочевать в XX веке. Чистые кочевники являются потомками победителей в многовековой борьбе за пастбища на чисто кочевой платформе. Кочевое хозяйство в пустынных районах – никоим образом не «пережиток прошлого», случайно проскочивший через порог XX века, а вполне жизнеспособный уклад. Данный тезис сегодня приобретает особую актуальность, когда наблюдается возрождение коневодческой культуры и налаживается производство юрт. Это дает основание полагать, что полным ходом идет процесс переосмысления идей номадизма и преодоления культурной травмы.

Со слов информанта, после смерти Тимофея Ивановича писали в основном о заслугах последних лет его жизни, закрывая глаза на этапы и достижения, более значимые для него самого. Сам Седельников, безусловно, считал себя специалистом по национальному землепользованию: «Основательно знаком с положением земельного дела в национальных республиках и областях, особенно в Киргизии и Туркестане» [19, Л.84–85].

**Заключение.** Зафиксированный устный источник о Т.И. Седельникове предоставил еще один значительный пласт информации, дополняющий представления об этом далеко не последнем деятеле для Казахстана начала XX века. Жизнь и деятельность Тимофея Ивановича Седельникова была тесно связана с казахской степью, о чем он сам часто писал. Представленный кейс, раскрывая подробности биографии Т.И. Седельникова, параллельно способствует формированию непредубежденного отношения современных граждан Казахстана к историческим деятелям революционного периода. Разъяснение роли таких личностей в истории страны должно снять остроту вопроса в процессе формирования исторической памяти и создания мнемонических мест. Вместе с тем сам факт переименования улицы свидетельствует о том, что идет переход на новый уровень переосмысления прошлого, на котором легитимны персоналии независимо от происхождения и других характеристик. Полученный исторический источник напоминает о человеческих достоинствах и пороках, перемещает исследование в человеческое измерение. Подробные, «человеченные» воспоминания отодвигают завесу обезличивания с персонажей противоречивого времени.

Сегодня речь идет о выработке стратегии обращения к прошлому, выстраивании нарратива и формировании национальной идентичности. Работа с прошлым необходима прежде всего нашему поколению для осознания себя, формирования целостной идентичности и единства независимо от этнической принадлежности. Исследование и трансляция устных воспоминаний вкупе с другими источниками способствуют формированию исторической памяти и непредвзятого отношения к деятелям имперского и советского времени.

#### *Список использованной литературы:*

1. Малинова О.Ю. Коммеморация исторических событий как инструмент символической политики: возможности сравнительного анализа // *Полития*, 2017. №4 (87). – С.6–22.
2. РГИА. Ф.391, Оп.19, Д.3151, Л.4,9.
3. Седельников Т.И. *Борьба за землю в Киргизской степи: (киргизский земельный вопрос и колонизационная политика правительства) / Т. Седельников. Санкт-Петербург: С. Дороватовский и А. Чарушиников, 1907. – 79 с.*
4. Белоус С.Г. *Деятельность «казахского националиста» Т.И. Седельникова в имперском пространстве // Люди империи – империя людей: персональная и институциональная история азиатских окраин России: сборник научных статей / редакционная коллегия: Н. Г. Суворова (ответственный редактор), С. А. Мулина, М. А. Жигунова. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2021. – С. 426–433.*
5. РГАСПИ Ф.5, Оп. 2, Д. 258, Л. 14.
6. Койгелдиев М.К. *Алаш қозғалысы: Құжаттар мен материалдар жинағы. Т.3. Кн.2: Қаңтар 1929 – шілде 1938 жж. – Алматы: Ел-шежіре, 2007. – 344 б.*

7. Сафронова Ю.А. Историческая память. Введение. Учебное пособие. Сафронова Ю. – Санкт-Петербург: Изд-во Европейского ун-та "Учебники европейского ун-та", 2019. – 220 с.
8. Энгле Н. Неудобное прошлое: память о государственных преступлениях в России и других странах/ Николай Энгле. 3-е изд. – Москва: Новое литературное обозрение, 2022. – 576 с.
9. Фокин А., Козлов Д. Витязь на распутье: российские исследования памяти на рубеже 2010–2020-х годов // *Laboratorium: журнал социальных исследований*, 2023. 15 (1). – С. 75–99.
10. Баканов В.П. Казак судьбы необыкновенной – Тимофей Иванович Седельников // *Оренбургское казачье войско: Воинская служба и общественная мысль: сб. науч. тр.* – Челябинск, 1997. – С. 54–73.
11. Ганин А.В. Атаман А. И. Дутов. – Москва: Центрполиграф, 2006. – 688 с.
12. Ганин А.В. Накануне катастрофы. Оренбургское казачье войско в конце XIX – начале XX в. (1891–1917 гг.). – Москва: ЗАО Центрполиграф, 2008. – 686 с.
13. Судоргина Т.В. Глубоко честный и бескорыстный человек, до святости чуждый микроба стяжательства // *Оренбургское время*, 2006. 19 июля.
14. Малтусынов С.Н. Аграрный вопрос в Казахстане и Государственная дума России 1906–1917 гг. (Социокультурный подход). – Алматы: Дайк-Пресс, 2006. – 332 с.
15. Белоус С.Г. Тимофей Иванович Седельников: жизнь, деятельность и наследие. – Алматы: Улагат, 2013. – 188 с.
16. Белоус С.Г. Тимофей Иванович Седельников // *Вопросы истории*, Москва. 2017. № 6. – С. 22–38.
17. Седельников Т.И. Царская окраина: взгляд изнутри. (Письмо Т. Седельникова пролетарскому вождю) // *Мысль*, 1993. №6. – С. 83–89; №7. – С. 79–82.
18. РГАСПИ. Ф. 558, Оп. 1, Д. 5585. Л.1–8.
19. ГА РФ. Ф. А406, Оп. 21а, Д.11 133, Л.84–85.

#### References:

1. Malinova O.Ju. *Kommemoracija istoricheskikh sobytij kak instrument simvolicheskoj politiki: vozmozhnosti sravnitel'nogo analiza* // *Politija*. [The commemoration of Historical Events as an Instrument of Symbolic Politics: Possibilities of Comparative Analysis] 2017. №4 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommemoratsiya-istoricheskikh-sobytyj-kak-instrument-simvolicheskoy-politiki-vozmozhnosti-sravnitel'nogo-analiza> (data obrashhenija: 14.04.2023). [in Russ.]
2. RGIA. F.391, Op.19, D.3151, L.4,9.
3. Sedel'nikov T.I. *Bor'ba za zemlju v Kirgizskoj stepi: (kirgizskij zemel'nyj vopros i kolonizacionnaja politika pravitel'stva) / T. Sedel'nikov*. [The struggle for land in the Kyrgyz Steppe: (The Kyrgyz land question and the government's colonization policy)] Sankt-Peterburg: S. Dorovatovskij i A. Charushnikov, 1907. – 79 s. [in Russ.]
4. Belous S.G. *Dejatel'nost' «kazahskogo nacionalista» T.I. Sedel'nikova v imperskom prostranstve* // *Ljudi imperii – imperija ljudej: personal'naja i institucional'naja istorija aziatskih okrain Rossii: sbornik nauchnyh statej / redakcionnaja kollegija: N. G. Suvorova (otvetstvennyj redaktor), S. A. Mulina, M. A. Zhigunova*. [Activity of "Kazakh nationalist" T.I. Sedelnikov in the imperial space] Omsk: Izdatel'stvo Omskogo gosudarstvennogo universiteta im. F.M. Dostoevskogo, 2021. – S. 426–433. [in Russ.]
5. RGASPI. F.5, Op. 2, D. 258, L. 14.
6. Kojgeldiev M.K. *Alash qozgalysy: Kyzhattar men materialdar zhinazy. T.3. Kn.2: Qaqtar 1929 – shilde 1938 zhzh. = Dvizhenie Alash: sbornik dokumentov i materialov*. [The Alash Movement: a collection of documents and materials] Almaty: "El-shezhire", 2007. – 344 b. [in Kaz.]
7. Safronova Ju.A. *Istoricheskaja pamjat'. Vvedenie. Uchebnoe posobie*. Safronova Ju. [Historical memory. Introduction] Sankt-Peterburg: Izd-vo Evropejskogo un-ta "Uchebniki evropejskogo un-ta", 2019. – 220 s. [in Russ.]
8. Jepple N. *Neudobnoe proshloe: pamjat' o gosudarstvennyh prestuplenijah v Rossii i drugih stranah/ Nikolaj Jepple*. 3-e izd. [An inconvenient past: memory of state crimes in Russia and other countries] Moskva: Novoe literaturnoe obozrenie, 2022. – 576 s. [in Russ.]
9. Fokin A., Kozlov D. *Vityaz' na rasput'e: rossiiskie issledovaniya pamyati na rubezhe 2010–2020-kh godov* // *Laboratorium: journal of social research*. [A Knight at the Crossroads: Russian Studies of Memory at the Turn of the 2010–2020s]. 2023. 15 (1). – P. 75–99. [in Russ.]
10. Bakanov V.P. *Kazak sud'by neobyknovennoj – Timofej Ivanovich Sedel'nikov* // *Orenburgskoe kazach'e vojsko: Voinskaja sluzhba i obshhestvennaja mysl': sb. nauch. tr.* [A Cossack of extraordinary destiny – Timofey Ivanovich Sedelnikov] Cheljabinsk, 1997. – S. 54–73. [in Russ.]
11. Ganin A.V. *Ataman A. I. Dutov*. [The ataman A. I. Dutov] Moskva: Centrpoligraf, 2006. – 688 s. [in Russ.]

12. Ganin A.V. *Nakanune katastrofy. Orenburgskoe kazach'e vojsko v konce XIX – nachale XX v. (1891–1917 gg.)*. [On the Eve of Catastrophe. The Orenburg Cossack Army in the late 19th - early 20th century (1891–1917)] Moskva: ZAO Centrpoligraf, 2008. – 686 s. [in Russ.]

13. Sudorgina T.V. *Gluboko chestnyj i beskorystnyj chelovek, do svjatosti chuzhdyj mikroba stjazhatel'stva // Orenburgskoe vremja*. [A profoundly honest and unselfish man, devoid of the microbe of greed to the point of sacrilege] 2006. 19 ijulja. [in Russ.]

14. Maltusynov S.N. *Agrarnyj vopros v Kazahstane i Gosudarstvennaja дума Rossii 1906–1917 gg. (Sociokul'turnyj podhod)*. [The Agrarian question in Kazakhstan and the State Duma of Russia 1906-1917 (Socio-Cultural approach)] Almaty: Dajk-Press, 2006. – 332 s. [in Russ.]

15. Belous S.G. *Timofej Ivanovich Sedel'nikov: zhizn', dejatel'nost' i nasledie*. [Timofey Ivanovich Sedelnikov: Life, Activity, and Legacy] Almaty: «Ylagat», 2013. – 188 s. [in Russ.]

16. Belous S.G. *Timofej Ivanovich Sedel'nikov/Voprosy istorii*. [Timofey Ivanovich Sedelnikov] Moskva, 2017. № 6. – S. 22–38. [in Russ.]

17. Sedel'nikov T.I. *Carskaja okraina: vzgljad iznutri. (Pis'mo T. Sedel'nikova proletarskomu vozhdju) // Mysl'*. [The Tsar's outskirts: an inside look] 1993. № 6. – S. 83–89; №7. – S. 79–82. [in Russ.]

18. RGASPI. F. 558, Op.1, D. 5585, L.1–8.

19. GA RF. F. A406, Op. 21a, D. 11 133, L. 84–85.

ӘӨЖ 930.25

XFTAP 16.21.51

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.029>

Д.З. Нурбаева <sup>\*1</sup>, З.О. Дукенбаева <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Л.Н. Гумилёв атындағы ЕҰУ 2-курс докторанты, Қазақстан Республикасы, Астана  
e-mail: [dina.nis01@gmail.com](mailto:dina.nis01@gmail.com)

<sup>2</sup>Л.Н. Гумилёв атындағы ЕҰУ, Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры, т.ғ.д.  
Қазақстан Республикасы, Астана  
e-mail: [dukenbaevazo@mail.ru](mailto:dukenbaevazo@mail.ru)

### ҰЗАҚБАЙ ҚҰЛЫМБЕТОВ ТАРИХИ ТҰЛҒА: САЯСИ-ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

#### Аңдатпа

Мақала, Кеңестік билік кезеңінде мемлекеттік-саяси және қоғамдық істермен айналысып, ұлты үшін қызмет еткен белгілі мемлекет және қоғам қайраткері Ұзақбай Құлымбетовтің өмірі мен қызметіне арналады. Мақаланың негізгі дереккөзі архив құжаттары мен жекелеген зерттеушілердің еңбектеріне негізделген. Сонымен қатар, Ұ.Ж. Құлымбетовтың қатардағы мектеп мұғалімінен бастап, Қазақстанның жоғары басшылық қызметі – Қазақ Орталық Атқару Комитетінің төрағасы қызметіне дейінгі атқарған еңбек жолын сипаттайтын құнды деректер енген. Қазіргі уақытта Ұ. Құлымбетовтің тарихи тұлғасы мен қайраткерлік іс-әрекетін, артында қалған мол рухани мұрасын талдап-таразылап жарыққа шығару өте өзекті саналады. Сондықтан да Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік архиві (бұдан әрі – ҚР ОМА) қорындағы құжаттарды ғылыми айналымға енгізу маңызды.

Мемлекет және қоғам қайраткерінің халық ағарту бөліміндегі, елдегі ұжымдастыру мен индустрияландыру, мәдени рефолуция мен әкімшілік-аумақтық аудандастыру, әліпби реформасы мен астананы Қызылордадан Алматыға көшіру, денсаулық сақтау, өндіріс орындарын ашу мен мамандар даярлау ісіндегі қызметіне қатысты еңбектің талдау жасалады. Тұлғаның өмірі, мемлекеттік және саяси қызметіне қатысты «тарихи тұлғатану» бағытында жүргізілген зерттеу нәтижелері мақалада жан-жақты қарастырылып, нақты мәліметтер ұсынылады. Мақалада деректанулық, нақты тарихилық, тарихи-салыстыру әдістері басшылыққа алынды.

**Кілт сөздер:** Ұ.Құлымбетов, мемлекет және қоғам қайраткері, Кеңестік билік, ағартушылық, реформалар, экономика, өндіріс орындары, ұлт мәдениеті.

Нурбаева Д.З.<sup>\*1</sup>, Дукенбаева З.О.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Докторант 2-курса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Республика Казахстан, Астана

e-mail: [dina.nis01@gmail.com](mailto:dina.nis01@gmail.com)

<sup>2</sup>Профессор, д.и.н. кафедры истории Казахстана исторического факультета ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Казахстан, Астана

e-mail: [dukenbaevazo@mail.ru](mailto:dukenbaevazo@mail.ru)

## УЗАКБАЙ КУЛЫМБЕТОВ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ: ПОЛИТИКО-ОБЩЕСТВЕННАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Аннотация

Статья посвящена жизни и деятельности известного государственного и общественного деятеля Узакбая Кулымбетова, который в период советской власти занимался государственно-политическими и общественными делами и служил для нации. Основным источником статьи основан на архивных документах и трудах отдельных исследователей. Также включены ценные данные, характеризующие трудовую деятельность У.Ж. Кулымбетова, начиная с рядового школьного учителя и заканчивая высшей руководящей должностью Казахстана – председателем Казахского Центрального Исполнительного комитета. В настоящее время У. Важно проанализировать историческую личность и деятельную деятельность Кулымбетова, его богатое духовное наследие. Поэтому важно ввести в научный оборот документы из фондов Центрального государственного архива Республики Казахстан (далее – ЦГА РК).

Будет проведен анализ трудовой деятельности государственного и общественного деятеля в отделе народного просвещения, в деле коллективизации и индустриализации страны, культурной рефлексии и административно-территориального районирования, реформы алфавита и переноса столицы из Кызылорды в Алматы, здравоохранения, открытия производств и подготовки специалистов. Результаты исследования, проведенного в направлении «историческое личностное исследование», касающиеся жизни, государственной и политической деятельности личности, подробно рассматриваются в статье и представляются конкретные данные. В статье руководствовались источниковедческими, конкретными историческими, историко-сравнительными методами.

**Ключевые слова:** У. Кулымбетов, государственный и общественный деятель, Советская власть, просвещение, реформы, экономика, производства, культура нации.

Nurbayeva D.Z.<sup>\*1</sup>, Dukenbayeva Z.O.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Doctoral student of the 2nd year of the educational program "History", L.N. Gumilyov Eurasian National University. Kazakhstan, Astana city.

e-mail: [dina.nis01@gmail.com](mailto:dina.nis01@gmail.com)

<sup>2</sup>Professor, Doctor of Historical Sciences, Department of the History of Kazakhstan, Faculty of History, Eurasian National University named after L.N. Gumilyov. Kazakhstan, Astana city

e-mail: [dukenbaevazo@mail.ru](mailto:dukenbaevazo@mail.ru)

## UZAKBAI KULUMBETOV HISTORICAL PERSONALITY: POLITICAL, SOCIAL AND CREATIVE ACTIVITY

### Abstract

The article is devoted to the life and work of the famous statesman and public figure Uzakbai Kulymbetov, who during the Soviet period was engaged in state-political and public affairs and served for the nation. The main source of the article is based on archival documents and the works of individual researchers. Also included are valuable data characterizing the work of U.Zh. Kulymbetov, starting with an ordinary school teacher and ending with the highest leadership position in Kazakhstan – Chairman of the Kazakh Central Executive Committee. Currently, U. It is important to analyze the historical personality and active activity of Kulymbetov, his rich spiritual heritage. Therefore, it is important to introduce into scientific circulation documents from the funds of the Central State Archive of the Republic of Kazakhstan (hereinafter – the Central State Archive of the Republic of Kazakhstan).

The analysis of the labor activity of the state and public figure in the Department of public education, in the collectivization and industrialization of the country, cultural reflection and administrative-territorial zoning, alphabet reform and the transfer of the capital from Kyzylorda to Almaty, healthcare, the opening of production facilities and training of specialists will be carried out. The results of the research conducted in the direction of "historical personal research" concerning the life, state and political activity of an individual are discussed in detail in the article and specific data are presented. The article was guided by source studies, specific historical, historical and comparative methods.

**Keywords:** Ү.Кұлымбетов, statesman and public figure, Soviet power, enlightenment, reforms, economy, production, culture of the nation.

**Кіріспе.** Өткен тарихымызда елінің ертеңі мен жерінің болшағы үшін басын бәйгеге тіккен тұлғаларымыз аз болмаған. Солардың қатарында ат жалын тартып мінгеннен бастап тынысы тоқтағанша халқының мүддесіне қызмет жасап, қарапайым ауыл мұғалімінен Қазақ КСР Орталық Атқару Комитетінің төрағасы қызметіне дейін жоғарылаған нар тұлға – Ұзақбай Желдірбайұлы Құлымбетов [1, 3-б.]. Ол – 1891 жылы 18 наурызда Ырғыз уезі, Аманкөл болысында дүниеге келген. XX ғ. басында Ресей қалалары мен шет елдерде білім алған қазақ азаматтарының көпшілігі алғашқы білімді ауыл молдасынан сауатын ашқан. «Ауыл молдасы институты» – қазақтың ұлттық рухани қайнар сөзі» [2],-демекші Ұ. Құлымбетов те 8 жасында ауыл молдасынан хат таныған. Ал 1910 жылы білімін арттыру мақсатында Ырғыздағы 2 сыныптық орыс-қазақ училищесін, 1912 жылы Ақтөбе мұғалімдер семинариясын бітірген соң Ырғыз және Торғай уездерінде ұзақ уақыт бойы ұстаздық еткен. Осылайша, тұлғаның алғашқы қызметі – мұғалімдік жұмысы басталады. Осы қызметті Қазан төңкерісіне дейін, яғни 5-6 жыл бойы Ырғызда атқарды.

Аса зерделі педагог үнемі прогрессивті ақыл-ойдың жетегінде болады. Шәкірттеріне тарих, география, орыс әдебиеті, арифметика пәндерінің алғашқы бастауыш сыр-сипатын әлеуметтік өмір құбылыстарымен атастыра түсіндіруді бірінші кезекке қояды. Бұл кезде ол Ырғыз өңірінде етек ала бастаған ұлт-азаттық қозғалысына, өлкеде революциялық ой-пікірдің, жалпы коммунистік насихаттың етек алуына атсалысады [3, 129-б.]. Социалистік құрылыстың алғашқы жылдарында Ақтөбе өңірінде мәдени өмірдің саяси факторы Кеңестерді құруға араласты, азамат соғысына қатысты.

Ұзақбай Құлымбетовтың қазақ мемлекеттілігін нығайту, әл-ауқатын арттыру бойынша атқарған қызметі 1919 жылы басталды. Осы уақыттан бастап саясаттан тыс болғанымен заманның тынысы көзі ашық азаматы екенін, елі үшін қызмет қылудың даңғыл жолына түседі.

1920 жылдары халық ағарту саласынан қол үзбей, үнемі сауатсыздықпен күресте белсенділік танытты. Оның бір дәлелі 1922 жылдың ақпанында Ақтөбе губерниялық ағарту бөліміне меңгеруші болып тағайындалуы еді. Ал келесі жылдың күзінде Ақмола губерниясына атқару комитеті төрағасының орынбасарлығына ауысты, желтоқсанда төрағалығына сайланды. Сөйтіп республикаға танымал тұлғалар шоғырына кірді.

Ұ.Құлымбетов тек ғана ағартушылық салада емес экономика, өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының қалыптасуына да үлкен күш жұмсады. Бұл жұмыстардың басы 1925 ж. Қазақ АКСР Халық шаруашылығы кеңесінің төрағасы қызметін атқарған кезден белгілі болды. Түркісіб темір жолы құрылысының салынуына бірден-бір себепкер болған.

1926 жылдың күзінде Өлкелік Комитет Халық Комиссарлары кеңесі төрағасының орынбасары және Жоспарлау комитетін басқарды. Осы қызметті атқарған кезінде елдегі индустрияландыру бағдарламасын жариялады.

1928 жылы Қазақ өлкелік ішкі және сыртқы сауда Халық Комиссары қызметін атқарды. Осы жылдары Елек тұз өндіру, Ембі мұнай кәсіпорнының қуатын арттыру, мұнай өңдейтін зауыт салу, мал шаруашылығын дамыту, тері өңдеу, тоқыма кәсіпорындарын салу жайында бағдарламалар ұсынды.

Қазақстанның экономикасына нарықтық қатынастарды енгізуге жәрменкелер септесетінін жақсы түсінгендіктен, Темірде, Ойылда, Қояндыда, Қарқарада, Қызылордада, Әулиеатада ұйымдастырылатын жәрменкелерге түрлі жеңілдіктер беруді – алым-салықтан босату, темір жол мен су көлігінің тарифін төмендету, сақтандыру тарифін азайту, кеден ісін жетілдіруді көздеді [4, 4-б.].

1927 жылы Өлкелік комитеттің астананы Қызылордадан Алматыға ауыстыру жөніндегі қаулысы шығып, арнайы комиссия құрылды. Ұ.Құлымбетов аталған комиссия құрамында қаулыны жүзеге асыруда О.Жандосовпен бірге атсалысты. Осылайша, Алматыға келіп, болашақ астананың құрылысы мен инфрақұрылымымен танысты. 1929 жылы Үкімет Алматыға қоныс аударды. Бұл саяси ауысудың басында Ұ.Құлымбетовтың атқарған рөлі ерекше еді.

1935 жылы Ұ.Құлымбетов Қазақ Орталық Атқару Комитетінің төрағасы болып сайланды. Төрағалық қызмет атқарған жылдары республикадан аштық зардабынан басқа мемлекет территориясына босып кеткен қазақтарды елге қайтару, көшіріп әкелу және отырықшыландыру ісінің басында жүрді. Осылайша, ұлт мүддесіне қажет мәселені шешудегі өткірлігі сол жылдардың өзінде қазақ қауымының көңілінен шығып жатты.

Саяси қайраткердің үзеңгілестері оның «көрегендігі мен мемлекеттік дәрежедегі ойлау жүйесі – көптеген әріптестерімен салыстырғанда көш ілгері еді...», - дей келе, «ол өз ісін жетік меңгерген, ұйымдастырушылық қабілеті зор, екі тілде шешеш сөйлейтін, қорытынды шығара алатын», - деп еске алған. Оны 1933 жылы пленумда сөйлеген сөзінен байқауға болады: «Мен Өлкелік Комитеттің және оның хатшысы Голощекиннің ауылды басқарудағы әдістеріне алғашқылардың бірі болып қарсы шықсам да, Өлкелік Комитеттің Бюро мүшесі ретінде жіберілген қателіктеріне жауап беремін»-деген. Яғни, Ұ.Құлымбетов Қазақ Орталық Атқару Комитеті Төрағасы қызметінде жүріп негізінен алдыңғы басшылық жіберген қателіктерді түзету, ауыл шаруашылығы, соның ішінде алдымен мал шаруашылығының дамуына, ел еңбекшілерінің әлеуметтік жағдайының көтерілуіне көп көңіл бөлді. Ол осы қателіктерді түзету үшін қазақ шаруаларының халін түзетуге күш салды. Қайтпас қайсарлығының арқасында мәселені Өлкелік Комитеттің Бюро талқысына қояды. Соның нәтижесінде кеш болса да, Обком хатшыларына ауылдағы жағдайды өзгертуге бағытталған нақты міндеттер жүктеледі.

Тұлғаның беделі Одақта да, таған елінде де аса жоғары болатын. 1935 жылғы 23 қаңтарда Бүкілодақтық Орталық атқару комитетінің (бұдан әрі – БОАК) I сессиясы ашылып, комитет төрағалығына М.И. Калининді сайлауды ВКП (б) атынан ұсынған Ұ.Құлымбетов еді. Осы сессияда БОАК хатшысының орынбасарлығына Н.Нұрмақов, президиум мүшелігіне Ұ.Құлымбетов сайланды, Ресей Кеңестік Федеративті Социалистік Республикасы (бұдан әрі – РКФСР) Халық Комиссарлар кеңесі (бұдан әрі – ХКК) төрағасының орынбасарлығына Т.Рысқұлов бекітілді. Осылайша, үш арысымыздың жұлдызы оңынан туған еді. бірақ, көңілде күдік те жоқ емес-тін. Қуғын-сүргіннің ұлғаюымен қоғамда үрей орнықты. Тарихтың осындай зобалаңына тап болған біртуар тұлғалардың тағдыры айрықша күрделі күй кешетінін бүгінгі ұрпақ терең сезініп, парасатпен парықтай білуі қажет. Еліміз тәуелсіздік алғаннан соң саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау, есімдерін жаңғырту мәселесі көтерілді. Осы тұста 1993 жылы 14 сәуірде ҚР №2200 заңында «Жаппай саяси қуғын-сүргіндер құрбандарын ақтау туралы» [5] заңы шеңберінде және 1997 жылы 31 мамырда тәуелсіз Қазақ елі тұңғыш рет саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні мен 2020 жылы 24 қарашадағы ҚР Президентінің саяси қуғын-сүргін құрбандарын ақтау туралы мемлекеттік комиссиясының жұмысы [6] осы келелі істердің жемісі. Осы күннен бастап Ұзақбай Құлымбетовтың есімі жаңаша жаңғырды. Содан бері тұлғаның 100, 110, 120, 125 жылдық мерейтойлары өтті. Мектептерге, көшелерге есімі берілді, жер-жерден тас мүсін қойылды, еңбектері мен архив құжаттары жарияланды [3, 6-б.].

2017 жылы 12 қыркүйекте Алматыда Қазақ ОАК Төрағасы Ұзақбай Құлымбетовтың құрметіне Т.Жүргенов атындағы өнер академиясының ғимаратына ескерткіш тақта орнатылды. Бұл жұмыстардың барлығы Ұ. Құлымбетовтың қызмет еткен кезеңіне тән тарихи оқиғаларды сипаттап қана қоймай, сонымен қатар олардың нақты даму бағытын анықтауға септігін тигізеді.

**Мақсаты мен міндеттері.** Ұ. Құлымбетовтың саяси-қоғамдық және шығармашылық қызметін архив деректері негізінде зерттеу. Осы мақсатқа жету үшін келесідей міндеттерді алға қойдық:

- Ұ.Құлымбетовтың өмірі мен қызметіне қатысты архивтік деректерді ғылыми айналымға енгізу;
- Ұ.Құлымбетовтың кеңестік билік тұсындағы саяси, қоғамдық және шығармашылық қызметіне талдау жасау;
- Мемлекет және қоғам қайраткерінің тоталитарлық жүйенің қуғын-сүргініне ұшырауын, сталиндік саясаттың жүгенсіздігін, тұрпайы механизмін Ұ. Құлымбетовтың қасіретті тағдыры арқылы көрсету;
- Ұ.Құлымбетовтың тарихи тұлғасын ашу арқылы оның өмірінің кейінгі ұрпаққа тағылымын ашу, толыққанды қалыптасқан қайраткердің тұлғалық бейнесін жаңғырту.

**Материалдар мен әдістер.** Қазақстан тарихында ұлттың тұтастығын сақтау, азаттық үшін күрес және қазақ мемлекеттілігін қалыптастыру жолында еңбек етіп, өз өмірінен ұлт мүддесін жоғары қойған тұлғалар жетерлік. Бүгінгі таңда ұлттық идеологияның дамуында «тұлғаландыру» процесінің маңызы ерекше. Ол бағытта елімізде қолға алынған «Ұлы дала тұлғалары» атты ғылыми-көпшілік сериялардың жарыққа шығуы, «тұлғатану» бағытындағы зерттеулер де өткен тарихымыздағы оқиғалардың, тұлғалар бейнесі мен қайраткерлігін ұрпақ жадында да ғылыми тұрғыдан да лайықты бағасының алуы.

Мақалада ғылыми зерттеудің эмперикалық, теориялық әдістері ұтымды пайдаланылады. Тарқатып айтар болсақ, салыстырмалы-тарихи, индукция, дедукция, жинақталған ақпараттардың шынайылығын талдау және оқиғалардың хронологиялық реттілігін анықтауда «хронологиялық әдісті» басшылыққа аламыз.

Ғылыми мақалада қоғам қайраткері Ұ.Құлымбетов туралы архив қорындағы деректермен жұмыс жасауда тарихи қағиданың маңызы ерекше. Бұл қағиданы басшылыққа ала отырып, мемлекет қайраткерінің архив қорындағы құжаттары бойынша жинақталған деректерді жан-жақты талдау арқылы тарихи шынайылыққа қол жеткізуге болады. Бұл әдіс арқылы Ұ.Құлымбетовтың өмірі, қызметі мен шығармашылығына қатысты басқа деректермен салыстырмалы талдау жасауға және салыстырмалы-тарихи әдісті ұтымды пайдалануда маңызды.

**Талқылау.** Саналы ғұмырында халқымыздың азаттығы мен теңдігі, рухани жаңғыруы мен мәдениетінің өсуі жолында күресіп өткен және артынан мәңгілік мұра қалдырған бірегей тұлға – Ұзақбай Құлымбетовтің мұралары әлі зерттелу үстінде. Ал ол мұраларға терең бойлаған сайын оның қатпар-қатпар қабаттарынан бірегей тұлғаның ұлт мүддесі жолындағы күресінің айғақтары айқындала түседі.

XX ғ. қазақ халқының білімі мен ғылымы, мәдениеті, ауыл шаруашылығы және өнеркәсібінің дамуына үлес қосқан белгілі қайраткер, Қазақ КСР Орталық Атқару Комитетінің төрағасы қызметіне дейін жоғарылаған тұлға – Ұзақбай Құлымбетов еді. Оның өмірі, қызметі мен ғылыми мұрасына қатысты отандық зерттеушілер көлемді зерттеулер жүргізді, жарыққа шығарды. Бұл санаттағы зерттеушілердің ішінде белгілі тарихшылар М.Қойгелді [4], С.Смағұлова [7], К.Айдарбекұлы [8], Г.Жүгенбаеваның [9] бірнеше көлемді зерттеу мақалалары жарық көрген. Сонымен қатар, мемлекет және партия қайраткерінің елі үшін жасаған еңбегі мен қызметін болашақ ұрпақ үшін есімін ұлықтау мақсатында жазылған ғылыми мақалалар қатарында И.Өтеміс [10], Е.Бекжанұлы [11], М.Бекарыстан [12] сынды авторлар бар. Аталған авторлардың еңбектері Ұ.Құлымбетовтың есімін болашақ ұрпаққа таныту мақсатында жазылған. Сонымен қатар, Ұ.Құлымбетовтың өмірі, қызметі мен ғылыми еңбектеріне қатысты бірнеше жинақтың (деректер мен құжаттар) маңыздылығы ерекше. Олардың бірі 2016 жылы қызы, педагог О.Қарабалинаның құрастыруымен жарыққа шыққан жинақта естеліктер, зерттеулер, мақалалар мен ғұмырнамалық хикаяттар топтастырылса [13]. 2017 жылы жарық көрген жинақта ұзақ уқыт бойы тұлғалық, елдік мақсаттағы қоғам алдындағы атқарған қызметі, артында қалған мұрасы назардан тыс қалып келген тұлғаның әртүрлі мінберлерде сөйлеген сөздері, баяндамалары және қайраткердің мемлекеттік қызметінен хабар беретін үкімет қаулылары мен шешімдерін қамтыған мұрағат құжаттарының көшірмелері берілген [14]. Ал 2020 жылы жарық көрген құжаттар жинағы Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты мен ҚР ОМА бірлесе Ұ.Құлымбетовтың 1920-1937 жж. атқарған қызметі барысында жүріп өткен өмір жолы айқындалып, Қазақстанның жалпы халық шаруашылығының, экономикасы мен мәдени-ағартушылық саласының дамуына сіңірген ерен еңбегі сипатталады [1]. Үшінші жинақ 2022 жылы ғұмырнамалық сипатта Х.Әбжановтың құрастыруымен жарық көрді. Жинақта зерттеушілердің ғылыми еңбектері мен құжаттары жинақталған [3].

**Зерттеу нәтижесі.** Ұзақбай Құлымбетов республикалық түрлі органдарда басшылық қызметте болған кезінде атқарған істері: экономикадағы бесжылдық жоспар, әкімшілік-шаруашылық басқаруды жүйеге келтіру, яғни аудандастыру, салық тәртібін жөнге келтіру, ірі кен орындарының шикізаттық қуатын ел ішіне қайта бөлу, мал шаруашылығын дамытумен қоса, тоқыма, жүн-тері илейтін зауыттар ашып, жеңіл өнеркәсіпті дамыту, ауылдарда кооперативтер құрып, шикізат илейтін шағын цехтар мен ұсақ кәсіпшілік құру.

Ұ.Құлымбетовтың саяси-қоғамдық және шығармашылық қызметіне қатысты зерттеулер мен архивтік құжаттарды талдай келе келесідей бағыттағы жұмыстарды бөліп көрсетеміз:

**Оқу-ағарту саласындағы қызметі.** Ұйымдастырушылық қабілетімен таныла білген Ұзақбай Құлымбетов қазақ жастарының сауатты болуы үшін қолынан келген істердің барлығын атқарған. Мектептер, жетім балалар үшін интернат ашқызған. Ол Калининге жазған хатында Қазақстандағы балалар саны Одақ көлеміндегі панасыз жасөспірімдердің үштен бірін құрайтынын хабарлап, болашақ ел иелерінің талапқа сай білім алуы үшін, олардың оқу орындарын жабдықтау үшін қосымша үш миллион қаржы бөлуін сұраған.

**Мәдениет саласындағы еңбегі.** Мектеп пен мектепке дейінгі мекемелер, балаларды құқықтық қорғау, мұғалімдер айлығы, балалар үйі мәселесін жан-жақты талқылап, педагогикалық кадрларды даярлаумен айналысты. Ақтөбеде ашылған үш жылдық педагогикалық курстарға 75 курсант тартылған еді. мұның сыртында қысқа мерзімді ауыл шаруашылық курстары жұмыс істеп тұрды. Түрлі апталықтар, пролетарлық мейрамдар ұйымдастырылып, Ақтөбе, Ақбұлақ, Ембі және Шалқардағы темір жол бойында үгіт пунктері ашылды. 1922 жылдың жаңалығы – архив ісінің ұйымдастырыла бастауы еді [13-б.]

**Экономиканы тұрақтандыру саласындағы еңбегі.** Ұзақбай Құлымбетовтің ел экономикасы қалыптасуының ең қиын 1925-1926 жж. Қазақ АКСР Халық шаруашылығы орталық кеңесінің төрағасы қызметінде атқарған еңбегі ұшан-теңіз. Ол кеңестік жүйеде шет аймақтарды индустрияландыру деп аталатын кезеңде республикадағы экономикалық өмірге етене араласты. Жоғары қарқынмен жүргізіле бастаған индустрияландыру өңірлердің емес, орталықтың мүддесі үшін ұлттық экономиканың ерекшеліктерін ескермей жүргізілгенін ерекше атап өткен жөн.

Кеңестік билік социалистік индустрияландыру саясатын елдің экономикасы мен мәдениетін көтерудегі және оның қорғаныс қабілетін нығайтудағы басты буын ретінде анықтай отырып, Коммунистік партия қуатты өнеркәсіптің бірінші кезектегі дамуына барынша көңіл бөлді.

Кеңестік билік социалистік индустрияландыру саясатын елдің экономикасы мен мәдениетін көтерудегі және оның қорғаныс қабілетін нығайтудағы басты буын ретінде анықтай отырып, Коммунистік партия қуатты өнеркәсіптің бірінші кезектегі дамуына барынша көңіл бөлді. Бұл ретте ол Қазақстанды Орталық өңірлер үшін шикізат базасы ретінде пайдалану қағидатын негізге алды. Сондықтан болар, Ұ.Құлымбетов Халық шаруашылығының Жоғарғы Кеңесі және басқа да орталық биліктен мына талаптардың жүзеге асырылуын: Атбасар мыс комбинатын іске қосу мәселесін шешу; Екібастұздан білікті жұмысшыларды ауыстыру мүмкіндігін, жергілікті халықтың арасындағы жұмыссыздықты едәуір жеңілдетуді; Елек тұз трестінде тұзды өз бетінше сату нарықтарын кеңейту туралы қаулысын жүзеге асыру; Павлодар тресінде қолма-қол төлемдерінің мөлшерін қосымша ұлғайтуға қол жеткізу; Алтай ауданындағы алтын кен орындарына және «Оңтүстік-Орал алтын» тресіне ұзақ мерзімді несие беру туралы қолдау хатты қолтау т.б. [3, 52-б.]. Сонымен қатар, республикалық Жоспарлау комиссиясының төрағасы, сәл кейіндеу республикалық Халық комиссарлар Кеңесі төрағасының орынбасары қызметтеріне көтерілді. Сол жылдары ол РСФСР Халық комиссарлары Кеңесі жанындағы «Түркісіб» теміржол құрылысына жәрдемдесу комитетінің басшысы Тұрар Рысқұловпен бірлесе отырып, жұмысқа қазақтарды кеңінен тартты. Бұл оларды аштық құрсауынан аман сақтап қалуға жасалған оң қадам еді.

**Ашаршылықпен күрестегі қызметі.** XX ғ. басында қазақ халқы үшін қиын кезеңдер орын алды. Солардың ішіндегі халықтың саяси, әлеуметтік, экономикалық және демографиялық дамуына кедергісін келтірген 1921-1922, 1931-1933 жж. ашаршылық еді. Осы тұста Ұ.Құлымбетов аштық басталған аудандарға көмек көрсету, азық-түлік, дәрігерлік көмекті ұйымдастыруда АРА ұйымына кеңес үкіметінің өкілі ретінде тағайындалды. Асханаларда азық-түліктің талан-таражға түспей, дер кезінде жеткізілуіне және тамақтандыру орындарына тек ашыққандардың тамақтандыру мәселесін тікелей қадағалап, жол берілген келеңсіздіктерге іс-шара қолдануға тікелей басшылық етті. Бірақ тұлғаның осы бағыттағы жұмыстары 1922 жылдың 17 мамырында «ашыққандарға берген көмек қорын талан-таражға салды» деген айыппен тергеуге алынып, 1923 жылдың ақпанына дейін абақтыға жабылды [7, 162-б.].

**Қазақ Орталық Атқару Комитетінің төрағасы.** 1935 жылы Бүкілодақтық Орталық Атқару Комитетінің Ұлттар Кеңесіне Қазақ АКСР-ы бойынша сайланған мүшелер туралы Бүкілқазақстандық IX кеңестер съезінде Ұ. Құлымбетов Ұлттар Кеңесінің мүшесі болып сайланады [15, 8-п.].

Қайраткердің мемлекеттік істегі қызметінің ерекше болғандығын М.Қойгелдиевтің келесі сөзінен байқауға болады: «XX ғ. 20-30 жылдары қазақтың жер байлығын бөліске салмай, Орталық биліктің өктемдігіне қарсы шыққан қайраткердің бірі – Құлымбетов» [4, 2-б.], - деді. Ғалымның осы бір сөзінің өзі қайраткерге берілген шынайы баға екеніне көз жеткізуге болады.

Қиын-қыстау кезеңде туған халқының, еңбекші бұқараның болашағы үшін күрескен қайраткердің Қазақстандағы қуғын-сүргін құрбаны болғанын ұмытпауымыз керек. Көзі тірісінде тау тұлғалы азамат «Қарлағ», «Алжир» саяси лагерлердің қазақ жерінде орналасуына қарсы болды. Алайда сталиндік сүргін қайраткерді қамауға алдыртып, 47 жасында «халық жауы» деген жаламен 1938 жылдың 22 наурызында атылады. Ел үшін аянбай, бар күш-жігерін жұмсаған азамат жазықсыз жаланың құрбаны болды. Бірақ, мұнымен саяси науқан бітпеді. Оның отбасы мүшелеріне, әсіресе әйелі Әйіш Құлымбетова «Отанын сатқан опасыздың жары» деген желеумен «АЛЖИР-ге» жер аударылды. Бұл лагер 1937 жылы 15 тамызда КСРО ІХК-нің №00486 бұйрығы негізінде Отанын сатқан отбасы мүшелеріне қарсы жаппай қудалау мен қамауға алудың ресми құжаты болды [16]. Осы лагерде 10 жылға жуық уақыт жұмыс жасаған. Ә.Құлымбетова туралы қызы Орынша Қарабалина-Қазыбаеваның естелік-жазбасында: «Шешем 10 жыл бойы қой баққан. Мықты төзімі мен шыдамдылығының арқасында 1947 жылы аман-сау ортамызға оралды» [17, 1-б.], - деп жазады. Осы бір азапты, қиын күндер тек 1958 жылы КСРО Жоғарғы Сотының Әскери Коллегиясының әділетсіз үкімінің шешімі бұзылып, ақталды.



Бүгінде кеңестік билік кезеңінде республика мүддесін қорғаған Ұзақбай Құлымбетов әр уақытта әділдікті, шындықты сүйген тұлға ретінде ел жадында қала бермек. Тәуелсіздік кезеңінде тұлғаға көрсетілген құрмет тарихи тұрғыдан әділетті құрмет деп есептейміз.

**Қорытынды.** Ұзақбай Құлымбетов жайында бүгінгі жас ұрпақ көп біле бермейді. Көп ақпараттарға қанық емес. Өмірінің соңына дейін халық мүддесі үшін қызмет жасап өткен қайсар ұлдың ерен еңбегі мен ерлігі – бүгінгі жастар үлгі аларлық айбынды іс. Тарихты мәңгі ететін – өз елін сүйіп, халқына қылтқысыз қызмет еткен Құлымбетов сынды тұлғалар екенін естен шығармауымыз керек. Оның өмір жолы қазақ елінің мемлекеттілігін нығайту, әл-ауқатын арттыру, өндірісін, ғылымы мен білімін жарқын жолға қою жолында сарп еткен күш-жігері, ерен еңбегі өз заманында күрескерліктің жарқын үлгісі болды.

Ғылыми мақаланы жазу барысында оның мақсат-міндетінде көрсетілген мәселелер толық орындалды деп есептейміз. Ұзақбай Құлымбетовтың өмір жолы, саяси-қоғамдық және шығармашылық қызметіне байланысты архив құжаттары мен жекелеген ғалымдардың зерттеу еңбектері негізіндегі маңыздылығы жоғары бұл мақала елеулі еңбектерге негіз болары сөзсіз. Мақалада қарастырылған мәселелер әлі де зерттеуді, болашақта тың деректермен толықтырылып, жаңа көзқарас тұрғысынан өз жалғасын табады деп есептейміз.

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. *Ұзақбай Құлымбетовтың мемлекеттік қызметі архив деректерінде (Құжаттар жинағы) / құраст. Г.М. Қаратаева, Қ.О. Алғабаяева [т.б.]. – Алматы: Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты, 2020. – 704 б.*
2. *Қайратұлы Б. «Ауыл молдасы» институты – қазақтың ұлттық рухани қайнар көзі болған // Ресми сайт islam.kz. 03.05.2023. URL: <https://islam.kz/kk/articles/atamura/auyl-moldasy-instituty-qazaqtyn-ulttyq-ruhani-qainar-kozi-bolgan-4248/#gsc.tab=0>*
3. *Ұзақбай Құлымбетов – қазақ билігінің ақсақалы: ғылыми зерттеулер, естеліктер және ағартушылық хикаят / құраст.: Х. Әбжанов [т.б.]. – Алматы: Алматы-Болашақ, 2022. – 512 б.*
4. *Қойгелді М. Туған халқының болашағы үшін күресті // Алаш айнасы. 18 наурыз 2011 ж. №47. – Б. 4-5.*
5. *Жаппай саяси қуғын-сүргіндер құрбандарын ақтау туралы Қазақстан Республикасының 1993 жылғы 14 сәуірдегі №2200 Заңы // Ресми сайт adilet.zan.kz. URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z930002200>*
6. *Саяси қуғын-сүргін құрбандарын толық ақтау жөніндегі мемлекеттік комиссия туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2020 жылғы 24 қарашадағы №456 Жарлығы // Ресми сайт adilet.zan.kz. URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/U2000000456>*
7. *Смағұлова С.О., Ермұхамедова А.Н. Ұ. Құлымбетовтың Қазақстандағы ашаршылықтарды ауыздықтаудағы қызметі // ҚР ҰҒА хабаршысы. №5, 2017. – Б. 161-170.*
8. *Айдырбекұлы К. Қайшылықты заман қайраткері // Ақтөбе газеті. №8(350), 2017 жыл 16 ақпан. – Б. 17.*
9. *Жүгенбаева Г. Ұзақбай Құлымбетовтың шығармашылық мұрасы // Ақтөбе газеті 2017 жыл 14 қаңтар. – Б. 25.*
10. *Өтеміс И. Қазақтың Құлымбетовын ескерусіз қалдырғанымыз қалай? // Ақтөбе газеті 2016 жыл 11 қазан. – Б. 27.*
11. *Бекжанұлы Е. Елі барда Құлымбетов ұмытылмайды // Ақтөбе газеті 2011 жыл 6 қыркүйек. – Б. 20.*
12. *Бекарыстан М. Халық жадындағы Ұзақбай // Ақтөбе газеті 2016 жыл 24 қараша. – Б. 35.*
13. *Ұзақбай Құлымбетов: естеліктер, зерттеулер, мақалалар және ағартушылық хикаят. Құраст.: О. Қарабалина-Қазыбаева, Б. Мырзабай. – Ақтөбе: «NOBEL» баспаханасы, 2016. – 450 б.*
14. *Ұзақбай Құлымбетов. Материалдар мен құжаттар жинағы // Құраст. С.О. Смағұлова (жауапты), М.Р. Сатенова, Р.Е. Оразов. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 2017. – 416 б.*
15. *ҚР ОММ. Р-5-қ., 16-т., 38-іс., п. 8.*
16. *«АЛЖИР» лагерінің тарихы // Ресми сайт: [museum-alzhir.kz](https://museum-alzhir.kz). URL: <https://museum-alzhir.kz/kz/murazhai-turaly/alzhyr-lagerinin-tarihy>*
17. *Баймырза Л.Б. Жаппай жазалау құрбаны Ұзақбай Құлымбетов жайлы бірер сөз // Молодой ученый. 2018. №44.1 (230.1), 2018. – Б. 1-2.*

#### *References:*

1. *Yzaqbai Qulymbetovtyñ memlekettik qyzmeti arhiv derekterinde (Quzhattar zhinagy) [Uzakbay Kulymbetov's public service in archival data (collection of documents)] / qurast. G.M. Qarataeva, Q.O. Alqabaeva. Almaty, 2020. 704 b.*

2. Qajratuly B. «Auyl moldasy» instituty – qazaqtyn ulttyq ruhani қajnar kozi bolgan [The Institute «Auyl moldasy» was a national spiritual source of the Qazaq people] // Resmi sajt islam.kz. 03.05.2023. URL: <https://islam.kz/kk/articles/atamura/auyl-moldasy-instituty-qazaqtyn-ulttyq-ruhani-qajnar-kozi-bolgan-4248/#gsc.tab=0>
3. Uzaqbai Qulymbetov – qazaq biliginin aqsaqaly: gylimi zertteuler, estelikter zhane gumyrnamalyq hikayat [Uzakhbay Kulymbetov – the elder of the Kazakh power: scientific research, memoirs and life story] / qurast.: H. Abzhanov [t.b.], Almaty, 2022. 512 b.
4. Qojgeldi M. Tugan halqynyn bolashagy yshin kyresti [Fought for the future of his native people] // Alash ajnasy. 18.03.2011. №47. B. 4-5.
5. Zhappai sayasi qugyn-syrginder qurbandaryn aqtau turaly Qazaqstan Respublikasynyn 1993 zhyly 14 sauirdegi №2200 Zany [Law of the Republic of Kazakhstan dated April 14, 1993 №2200 on rehabilitation of victims of mass political repression] // Resmi sajt adilet.zan.kz. URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z930002200>
6. Sayasi qugyn-syrgin qurbandaryn tolyq aqtau zhonindegi memlekettik komissiya turaly Qazaqstan Respublikasy Prezidentinin 2020 zhyly 24 qarashadagy №456 Zharlygy [Decree of the president of the Republic of Kazakhstan dated November 24, 2020 №456 on the state commission for the full rehabilitation of victims of political repression] // Resmi sajt adilet.zan.kz. URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/U2000000456>
7. Smagulova S.O., Ermuhamedova A.N. U. Qulymbetovtyн Qazaqstandagy asharyshlyqtardy auydyqtaudagy qyzmeti [] // QR UGA habarshysy. №5, 2017. B. 161-170.
8. Aidyrbekuly K. Qaishylygty zaman qairatkeri [] // Aqtobe gazeti. №8(350), 2017. B. 17.
9. Zhygenbaeva G. Uzaqbai Qulymbetovtyн shygarmashylyq murasy [Creative heritage of uzakhbay Kulymbetov] // Aqtobe gazeti 14.01.2017. B. 25.
10. Otemis I. Qazaqtyn Qulymbetovyn eskerusiz qaldyrganymyz qalai? [How did we ignore the Kazakh Kulymbetov?] // Aqtobe gazeti. 11.10.2016. B. 27.
11. Bekzhanuly E. Eli barda Qulymbetov umytylmaidy [Eli barda Kulymbetov is not forgotten] // Aqtobe gazeti 06.09.2011. B. 20.
12. Bekarystan M. Halyq zhadyndagy Uzaqbai [Uzakhbay in the memory of the people] // Aqtobe gazeti. 24.11.2016. B. 35.
13. Uzaqbai Qulymbetov: estelikter, zertteuler, maqalalar zhane gumyrnamalyq hikayat [Uzakhbay Kulymbetov: memoirs, research, articles and life story] / Qurast.: O.Qarabalina – Qazybaeva, B.Myrzabai. Aqtobe: «NOBEL» baspahanasy, 2016. 450 b.
14. Uzaqbai Qulymbetov. Materialdar men quzhattar zhinagy [Uzakhbay Kulymbetov Collection of materials and documents] // Qurast. S.O. Smazglova (zhauapty), M.R. Satenova, R.E. Orazov. Almaty, 2017. 416 b.
15. QR OMM. R-5-қ., 16-т., 38-іс., p. 8.
16. «ALZHIR» lagerinin tarihy [History of the camp «ALZHIR»] // Resmi sajt: museum-alzhir.kz. URL: <https://museum-alzhir.kz/kz/murazhai-turaly/alzhir-lagerinin-tarihy>
17. Baimyrza L.B. Zhappai zhazalau qurbany Uzaqbai Qulymbetov zhaily birer soz [A few words about the victim of mass executions Uzakhbay Kulymbetov] // Molodoo uchenyi. 2018. №44.1 (230.1), 2018. B. 1-2.

ҒТФХР: 03.00.20

УДК 316(4/9)

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.030>

Ж.С. Саурыкова\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің аға оқытушысы  
Алматы қ., Қазақстан. E-mail: [zhanarsaurykova@mail.ru](mailto:zhanarsaurykova@mail.ru)  
<https://orcid.org/0000-0001-8342-579X>

## КЕНЖЕГАЛИ АБДУЛЛИННИҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ МҰРАСЫ

### Аңдатпа

Қазақ зиялы қауымының да, қарапайым халықтың да өмірін қиған 1920-1950 жылдардағы Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін қасіреті, қазіргі таңда қазақстандық ғалымдардың да, сондай-ақ, шетелдік зерттеушілердің де назарында. Дегенмен зияткерлік мұраға арналған жұмыстар жеткіліксіз. Сондықтан адам механизмін, оның ауқымы мен тағдырынан көрініс беретін мұндай мәселелер зерттеушілердің назарын қажет етеді. Бұл мақала ХХ ғасырдың бас кезінде қазақ тілінде тұңғыш әліппе жазып, сол арқылы қазақтың ұлттық тіл білімінің іргетасын қалаушы ағартушы-ұстаз, қоғам қайраткері, ақын және баспасөз қызметкері Кенжеғали Абдуллиннің өмірбаяны мен қызмет жолы, ағартушылық мұрасы мен азаматтық бейнесіне арналған. Алғашқы білімін ауыл молдасынан алған, жәдиттік идеядан хабары бар Кенжеғали Абдуллин қазақ тарихында алғашқылардың бірінші болып қазақша «әліппе» жазып, ақындық салада «Қазақтың қамы» және «Ұран» атты өлеңдер жинағын шығарған. Өз кезеңі үшін орны зор, мәні үлкен баспасөз органдары - «Кедей» (Ақтөбе), «Оңтүстік Қазақстан» (Шымкент) газеттерінің жауапты редакторы болып қызмет атқарған.

Қазақ халқының абзал ұлдарының бірі, ХХ ғасырдың бас кезіндегі алаш интеллигенциясының беделді өкілі, сталиндік террордың құрбаны болған Кенжеғали Абдуллиннің ағартушылық және шығармашылық мұрасы мен әлеуметтік қызметі жөніндегі материалдар тұңғыш рет ұсынылып отыр.

**Кілт сөздер:** Кенжеғали Абдуллин, алашорда, ағартушы-педагог, ұлттық-таным, журналист, «Кедей».

**Алғыс.** Мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитетінің нысаналы қаржыландыру бағдарламасын іске асыру шеңберінде дайындалды ("ХІХ ғасырдың аяғы - ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы Алаш зияткерлік элитасының тарихы мен шығармашылық мұрасы" грант ИРН BR18574180ы).

Саурыкова Ж.С. \*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>старший преподаватель Казахского национального педагогического университета им. Абая  
Алматы, Казахстан. E-mail: [zhanarsaurykova@mail.ru](mailto:zhanarsaurykova@mail.ru)

## ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ КЕНЖЕГАЛИ АБДУЛЛИНА

### Аннотация

Трагедия политических преследований в Казахстане в 1920-1950-е годы, унесшая жизни как казахской интеллигенции, так и простых людей, в настоящее время находится в центре внимания как казахстанских ученых, так и зарубежных исследователей. Однако работ по интеллектуальному наследию недостаточно. Поэтому такие проблемы, которые отражают человеческий механизм, его масштабы и судьбу, требуют внимания исследователей. Данная статья посвящена биографии и творческому пути, образовательному наследию и гражданскому имиджу Кенжегали Абдуллина, общественного деятеля, поэта и работника печати, написавшего первую азбуку на казахском языке и тем самым заложившего основы казахско-национального языкового образования. Кенжегали Абдуллин, получивший начальное образование у сельского муллы и знавший идеи джадидизма, первым в истории Казахстана написал казахский «әліппе» и опубликовал в поэтической сфере сборник стихов «Казактын камы» и «Уран».

Работал ответственным редактором газет как «Кедей» (Актобе), «Южный Казахстан» (Шымкент), имеющих большое значение для своего периода.

Впервые представлены материалы по просветительскому и творческому наследию и социальной деятельности Кенжегали Абдуллина, одного из лучших сынов казахского народа, авторитетного представителя алашской интеллигенции начала XX века, ставшего жертвой сталинского террора.

**Ключевые слова:** Кенжегали Абдуллин, Алашорда, просветитель-педагог, народовед, журналист, «Кедей».

**Благодарности.** Статья подготовлена в рамках реализации Программы целевого финансирования Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант ИРН BR18574180 «История и творческое наследие Алашской интеллектуальной элиты конца XIX-первой половины XX вв.»).

Zh.S. Saurykova\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Senior lecturer at Abai Kazakh National Pedagogical University  
Almaty, Kazakhstan. E-mail: [zhanarsaurykova@mail.ru](mailto:zhanarsaurykova@mail.ru)

## CREATIVE HERITAGE OF KENZHEGALI ABDULLIN

### Abstract

The tragedy of political persecution in Kazakhstan in the 1920-1950s, which claimed the lives of both the Kazakh intelligentsia and ordinary people, is currently in the focus of attention of both Kazakh scientists and foreign researchers. However, works on intellectual heritage are not enough. Therefore, such problems, which reflect the human mechanism, its scope and destiny, require the attention of researchers. This article is devoted to the biography and creative path, educational heritage and civic image of Kenzhegali Abdullin, a public figure, poet and press worker, who wrote the first alphabet in the Kazakh language and thereby laid the foundations of the Kazakh-national language education. Kenzhegali Abdullin, who received his primary education from a rural mullah and knew the ideas of Jadidism, was the first in the history of Kazakhstan to write the Kazakh "alphabet" and published poetry collections "Kazakh kamy" and "Uran". He worked as an executive editor of newspapers such as "Kedei" (Aktobe), "South Kazakhstan" (Shymkent), which were of great importance for his period.

For the first time presented, materials on the educational and creative heritage and social activities of Kenzhegali Abdullin, one of the best sons of the Kazakh people, an authoritative representative of the Alash intelligentsia of the early twentieth century, who fell victim to the Stalinist terror.

**Key words:** Kenzhegali Abdullin, Alashorda, educator, ethnologist, journalist, «Kedei».

**Gratitude.** The article was prepared as part of the implementation of the Program of targeted funding by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (IRN BR18574180 "History and creative heritage of the Alash intellectual elite of the late XIX-first half of XX").

**Кіріспе.** XX ғасырдың басындағы рухани өрлеудің өзекті сипаты – прогреске ұмтылу болды. Қазақ зиялылары әр салада қаламымен, өзіндік ой-санасымен халыққа қызмет етуге тырысты. Кітапты көбірек жазып, өмірін ағарту ісіне, әдебиетке, жастарды өнер-білімге баулыды. Ұлтының мәңгілігін ойлаған Алаш зиялыларының тарихи аз уақытта қазақ халқына сіңірген еңбектерін бағалау – қазіргі және келешек ұрпақтың жадынан шықпайтын қастерлі борышы деп білеміз. Сондай тұлғалардың бірі – «халық жауы» деген айдар тағылып, арамыздан аластатылып, кейінгі ұрпаққа аты беймәлім болып келген, сталиндік қуғын-сүргіннің құрбаны болған, қазақ балаларына жәрдем деген ең алғашқа қазақша әліппе жазған ағартушы-педагог – Кенжегали Абдуллиннің өмірі мен шығармашылық мұралары ғылыми тұрғыдан зерттеліп тарихтан өз орнын әліде ала қойған жоқ.

Әдетте тарих бәрін ұмытады дейді, бірақ ұмытқаныңды еске түсіретін де осы тарих емес пе, мәселен, XX ғасырдың басындағы ұлттық әдебиет шежіресінде ұмытылмаған Кенжегали Абдуллин (Ғабдуллин). Бұл кезеңде жалпы ақындар көп болмаса да, қолтаңбасы тасқа қашалған нағыз өнерпаздар санаулы. Демек, әлі де болса халық арасында кеңінен таныла бермейтін қаламгерлер бар екенін мойындауымыз керек. Қаһарлы төңкерістер мен саяси серпілістерді бастан өткерген өткен ғасырдағы ұлттық әдебиет пен баспасөздің ендігі мен кеңдігін бастан кешірген осындай ұлтжанды азаматтар болатын. XX ғасырдың басында Кенжегали Абдуллиннің «Қазақтың қамы» және «Ұран» [1] атты екі өлеңдер жинағы жарық көрген. Кезінде қазақ әдебиетінің тарихын жазған Сәбит Мұқанов оны қазақтың әйгілі жазушыларының

бірі деп атаған. Кенжеғали Абдуллин 1937 жылы қуғын-сүргінге ұшырап, «Алаш қозғалысына қатысушы», «халық жауы» атанып, атылып кеткеннен кейін, оның есімі мен мұрасы мүлде ұмыт қалды. Дегенмен қолда бар ақпараттарды пайдалана отырып Кенжеғали Абдуллиннің мұрасын тарихи таным тұрғысынан зерделеп көруді алдымызға мақсат етіп отырмыз.

**Материалдар мен әдістер.** Бұл мақалада біз тарихи мәселелерді, соның ішінде қазақтың зиялы азаматы Кенжеғали Абдуллиннің шығармашылық мұрасы мәселелерін зерттеуге мүмкіндік беретін жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістерді қолданамыз. Солардың ішінде тарихи-жүйелі әдіс пен проблемалық шектік әдісті пайдалана отырып, мақаланың мақсат-міндеттерін анықтай аламыз. Бұқаралық баспасөз ақпараттары мен материалдар жинақтау әдісімен топтастырылып, мақаланың дереккөзі топтастырылды. Тарихтағы диалектикалық тарихи даму заңдылықтары мен ел тарихында қалыптасқан ұстанымдарға сүйене отырып, мақалада пайдаланылған зерттеулер сыни тұрғыдан қарастырылып, олардың шынайылығы сарапталды. Тақырыпты саралауда талдау және сыни зерттеу қағидаттары басты орын алды. Мақаланың әдістемелік негізі – тарихилық пен жүйелілік.

**Негізгі бөлім.** Кенжеғали Сырғалиұлы Ғабдуллин (Абдуллин) (1896 жылы Торғай облысы Ақтөбе уезі Әлімбет болысында дүниеге келген, қазақ ақыны, ұстаз-ағартушы, журналист. Әлімбет болысы Ақтөбе қаласынан екі жүз шақырымдай жердегі Қандағаш-Жаманқала (Орск) темір жолының бойында, Ресей шекарасына жақын орналасқан. Кенжеғали ауыл молдасынан білім алғаннан кейін Қазан қаласындағы жаңа әдіспен оқытылатын «Мұхаммадия» медреседе оқып (кейбір құжаттарда бұл оқу орны «Ғалиев училищесі» деп жазылған), мұғалім мамандығын алып шығады. Осыдан кейін ол ел ішінде бала оқытумен айналыса бастайды, бұл туралы танымал профессор Тұрсынбек Кәкішев өзінің «Садақ» атты роман-эссесінде айтқан болатын [9]. Сөйтіп, бала оқытуды өмірінің басты ісіне айналдырған Кенжеғали Абдуллин басқа да әдеби мәтіндегі еңбектерді жазумен айналыса бастайды. Мәселен, оның «Қазақтың қамы» (1912 ж.), «Ұран» (1914 ж.) өлеңдер жинағында жастарды білім алуға шақырса, «Ислам негізі» (1911, Қазан) атты аударма еңбегін, «Қазақ балаларына жәрдем: Қазақша әліппе кітабы» (Қазан, 1913 ж.) атты қазақша әліппені, «Қазақтың қамы (Ғами)» (Қазан, 1913 ж.) және «Өнеге яки нәмуне» деп аталатын еңбектерін қазақ мектептерінде оқу құралдары ретінде пайдаланылды [10-11]. Сонымен бірге бұл оқу құралдар қазақ тіліндегі алғашқы оқулық үлгілері болып табылатынын баса айта кеткен жөн.

**Мақаланың өзектілігі.** Мақала тақырыбының өзектілігі ХХ ғасырдың бас кезінде қазақ тілінде тұңғыш әліппе жазып, сол арқылы қазақтың ұлттық тіл білімінің іргетасын қалаушы ағартушы-ұстаз, қоғам қайраткері, ақын және баспасөз қызметкері Кенжеғали Абдуллиннің өмірбаяны мен қызмет жолы, ағартушылық мұрасы болып табылады. Ағарту саласы бойынша көп ізденген Кенжеғали Абдуллин кітапты көбірек жазып, өмірін ағарту ісіне, әдебиетке, жастарды өнер-білімге баулыды. Бұл кезеңде жалпы ақындар көп болмаса да, қолтаңбасы тасқа қашалған нағыз өнерпаздар санаулы болды, сондықтан әлі де болса халық арасында кеңінен таныла бермейтін қаламгерлер бар екенін мойындауымыз керек. Елінің болашағын ойлап, халқымызға ғылым мен білім беруді ойлаған Кенжеғали Абдуллин сынды Алаш зиялыларының ағартушылық қызметі мен ұлттық болмыстың тұтастығы мен бірегейлігін сақтаудағы еңбегі жоғары бағаланды. Мақалада әліппе жазу ісін қалыптастырып, үздіксіз ізденістің нәтижесінде артында бірталай мұра қалдырған қазақ зиялы қауым өкілінің мұрасын дәріптеу жағы қарастырылады.

**Талқылау.** ХХ ғасырдың 30-50 жылдарындағы қуғын-сүргін салдарынан Қазақстанның кейбір ардақты азаматтарының, соның ішінде жазушылардың есімдері мен шығармалары жұртшылық назарына ілікпей, әдеби-ғылыми айналымнан тыс қалғаны белгілі. Сондай зиялы өкілдердің бірі, яғни мақаламызды жазуға арқау болып отырған – Кенжеғали Абдуллин болып табылады. Оның шығармашылық ғұмыры ХХ ғасырдың жиырмасыншы-отызыншы жылдарымен шектелген бұл педагог-ақынның шығармаларын зерттеп, қайта басып шығару іс жүзінде жүргізілген жоқ десе де болады.

Қазақтың біртуар азаматы – Кенжеғали Абдуллиннің ғылыми мұрасы туралы зерттеу еңбектері өте аз, тіпті жоқтың қасы десе де болады. Сондықтан әдеби-тарихи эссе жанырында жазылған танымал журналист Серікқали Байменшенің «Ғайып қалам» атты еңбегін басшылыққа алып отырмыз. Онда автор: «ХХ ғ. қазан төңкерісіне дейін екі өлең жинағын шығарып, қазақ балаларына арнап бірнеше оқулық жазған, ұлтының ұраншысы болған Алаштың ардақты азаматы, шығармашылығы көп уақыт бойы әдеби-ғылыми айналымнан, жұртшылық назарынан тыс қалып келген Кенжеғали Абдуллиннің (1896-1937) өмірі мен шығармашылығын тұңғыш рет түбегейлі зерттеу объектісіне айналдырған бұл еңбек осындай жаңашыл сипатымен ерекшеленеді», -деп өзінің еңбегі туралы айтып өтеді. Мәселен, автор: «Бейімбет – Жиенғали – Кенжеғали үшенсыры ұштасатын деңгейді ХХ ғ. басындағы ұлттық сананың ояну үрдісімен, осы мақсатты көздеген қазақы басылымдарда тұмса туындылары жарық көре бастаған балауса кезең мен байланыстырған жөн. Бұлар – қалам қызметін қатар бастаған, алғашқы кезден-ақұлттың жайын бірдей

баяндап, оны жақсартудың жолын да бірдей көре білген, көзі ашық қазақ баласы бастан кешірген жетістік- кемшіліктің ортасында болған шығармашыл жастар. Кеңестік кезеңде Кенжеғали ақынның сөз мұрасын мұрат тұтқан нақты зерттеуші-іздеушінің болмауы, ең бастысы - «Алашорда қозғалысына қатысушы», «халық жауы» деген кесірлі атақтары оның есімін де, өнерін де, азаматтық тұлғасын да қоғам көзінен бүркемелеп, қаға берісте қалдыра берді», деп бастайды шығармашылық зерттеуін [2, 3].

Педагог ғалым Гүлсара Смағұлованың ертеректе жазған «Алғашқы оқулықтар» еңбегінде: «Қазақ халқының Россияға өз еркімен қосылуы оның барша өміріне, тыныс-тіршілігіне зор прогрестік әсер етті. 1905-1907 жж. революциядан кейінгі саяси өрлеу кезеңінен туған «әдеби тасқын» басталды. Оның Қазақстан секілді шет аймақтарға да әсері мол болды. Әсіресе қазақ тілінде педагогика тақырыбына жазушылар саны көбейді – дей келе, олардың ішінде мыналарды атауға болады: Мақыш Қалтаев («Насихати қазақия», «Бар уақиға»), Тайыр Жомартбаев («Балаларға жеміс»), Мәшһүр Жүсіп Көбеев («Сары Арқаның кімдікі екендігі», «Хал ахуал»), Байбатыр Ержанұлы («Оқуға махаббат»), Закария Ерғалиұлы («Қазақ әліппесі»), А.Жандыбаев («Жас ғұмырым»), Әкрам Ғалымов («Жастық жемістері»), Кенжеғали Абдоллаұлы Сырғалин («Қазақтың қамы», «Қазақ балаларына жәрдем»), М.Нұрбаев («Көргенді бала, үлгілі ана»), - дейді [3, 14].

Мәселен Ш. Мәжітаева құрастырып жазған «Әліппе айтысы» атты кітапта: «Қазақ мәдениеті тарихында алфавит, емле мәселесінің өз орны бар. Өйткені жазу мәдениеттің ажырамас бір бөлігі. Қазақ халқы өзге түркі халықтары сияқты 4-5 ғасыр бойы араб қаріптерін пайдаланды. Тек XIX ғасырдың екінші жартысынан бастап қана қазақтың оқыған интеллигенттері мен ағартушылары қазақтың ұлттық жазба тілін қалыптастыру үшін жаңа әліппе жазу керек екенін қолға ала бастады. Тек XIX ғ. екінші жартысынан бастап қана қазақ оқығандары, ағартушылары» әліппе жазу мәселесін күн тәртібіне қоя бастағаны туралы айтылады [4, 4]. Әрине бұл 1912 жылы «Айқап» журналындағы А.Байтұрсыновтың «Жазу тәртібі» атты мақаласындағы оқу құралын дайындау қажеттігін айтады, онда: «Оқу құралының ең ұлылығы – бала оқытатұғын кітап; оның жақсы болып, балалардың жанын қинамасына жазудың тәртібі болуы шарт...» – дейді [5, 380].

Ал профессор-ғалым М.Қойгелдиев: «Алаш зиялылары қазақ халқына жасаған ұлан ғайыр ұлағатты ісі – ұлттық мәдениетті дамыту барысындағы еңбектері әдебиетті, жазба және ауызша тілді, ұлттық педагогиканы, психологияны, тарихты, этнографияны, публицистиканы, баспасөзді, аударма ісін, медицинаны, биологияны, табиғаттануды, ауыл шаруашылығын, математиканы, өркениетті даму жолдарын қамтыды. Мемлекетті ана тілінде оқыту жөнінде «Алаш» париясы бағдарламасының «Ғылым-білім үйрету» атты бабында: «Қазақ тілінде орта мектептер, университеттер ашылады, бастауыш мектептерде сабақ ана тілінде жүреді. Оқу ісі өз алдына автономия түрінде жүргізіледі, үкімет оқу ісіне араласпайды. Мұғалімдер мен профессорлар өзара сыйласу арқылы тағайындалады» – деп жазды [6, 119].

Өткен ғасырдың 20-30-жылдары өзінің шығармашылық әлеуетімен қазақ әдебиеті мен ұлттық публицистикаға елеулі үлес қосқан Кенжеғали Абдуллин туралы Тұрсын Жұртпайдың Алаш қозғалысына қатысты «Ұраным – Алаш!» деп аталатын зерттеуінде 1929 жылы 5 қаңтарда Дамолла Биртілеуовтан алынған тергеудің мәтіні келтірілген, онда: «Сұрақ-жауаптың келесі кезегі Ташкентте суретке түскен топты кісінің ішіндегі Дамолла Битілеуовке келді. Ол кезде «Алашорда» әскерінің сабында болғандықтан да, тергеушілер сұрақты бірден Торғай оқиғасына қатысты қойған. Сондай-ақ, тергеушілер өздеріне күдікті көрген жайларды, әсіресе, Абдуллин мен Бірімжанов жөнінде тәптіштей қазбалаған сияқты», - дей келе: «1915 жылы жәдитше бала оқыту үшін біздің ауылға өз обылысымыздың ішінде тұратын Абдуллин Кенжеғали мұғалімдікке келді. Абдуллин бізге келісімен мен ескі медресені тастадым да, Абдуллиннің мектебіне ауыстым. Ол Ахмет Байтұрсынов пен Міржақып Дулатовты бәрінен жоғары қоятын. Одан дәріс ала жүріп мен соның ықпалына кеттім де ұлтшылдықтың дертіне шалдықтым», - [7,367]. Бұдан байқайтынымыз Кенжеғали Абдуллиннің өз заманына сай қаншалықты білімді, көп нәрсенің мән-жайын білетін нағыз ұлтжанды азамат екенін байқауға болады.

Ал тарихшы С.Смағұлова өзінің «Ұлт зиялыларының баспа ісіндегі рөлі және оқулықтары» атты мақаласында: «1917 жылғы Ақпан төңкерісіне дейінгі аралықта қазақ мектептеріне, медреселеріне арналып жәдиттік бағытта бірнеше оқу кітаптары мен оқу құралдары басылып шыққан. Бұл ретте біз Ғабдолкәрім Мәжитовтың «Қазақ шәкірттеріне һәдия» (1910), Мұхаммед Ораз Нұрбайұлының «Усул саутия тәртібінде қазақша әліппе» (1910), «Көргенді бала, үлгілі ана: қазақ және қырғыз бастауыш балалары үшін оқуға дайын болған оқу кітабын» (1911), С. Көбеевтің «Үлгілі бала: Қазақша оқу кітабын» (1916), Ахмет Байтұрсыновтың «Оқу құралын» (1912), «Тіл құралын» (1914-1916 жж.), «Әліпби» (1912), Мұстақым Малдыбаевтың «Қазақша ең жаңа әліппесін (төте жазу)» (1912) және «Қазақша оқу кітабын» (1912), Кенжеғали Ғабдолла Серғалидың құрастыруымен шыққан «Қазақ балаларына жәрдем: Қазақша

әліппе кітабын» (1913) мен «Өнеге яки намуна: Қазақша кираат кітабы. Бірінші ибтида-и қазақ балаларына» (1913), Міржақып Дулатовтың «Бастауыш мектепте екінші жыл оқылатын есеп құралын» (1914), Ишанғали Бейсенұлының «Қазақша дұрыс жазу қағидаларын» (1914) және т.б. оқулықтар мен оқу құралдарын атауымызға болады. Алайда А.Байтұрсыновтың оқу құралынан басқасы халық арасында кең қолданыс таба алмады. Дегенмен де, бұл оқу кітаптарының жарық көруі сол кезеңде білім жүйесінің сәл болса да алға жылжығандығын көрсетеді. Сондықтан, олардың маңыздылығы аса зор болды деп айта аламыз», «XX ғасырдың екі он жылдығында шыққан алғашқы әліппе оқу құралы баланы әріпке үйретуде суретті пайдалана қолданумен жасалды. Көбіне авторлар әліппе құралын жасауда біріншіден, оқушыға түсінікті бағытты қолдануды қолға алса, екіншіден, мұғалімге әдістемелік кеңес беруге тырысты. Кітаптағы тапсырмалар арқылы мұғалім шәкірттің ойлау деңгейін шыңдауға тиісті болды. Сонымен қатар, ненің жақсы, ненің жаман екендігін ажырата отырып, үлкенді құрметтеуге үйретуді көздеді» - дейді [8, 32].

Профессор Тұрсынбек Кәкішов Сәкен Сейфуллин мен Мағжан Жұмабаевтың мұраларына арнап жазған «Сайыс атты ғылыми зерттеуінде: «...Мағжанның Ташкент дәуірі керемет жемісті болуы үстіне творчестволық бәсекеге жалғыз Сәкенді ғана емес, бүкіл қазақ ақындарын шақырып, көркемдік байрағындай желбірегенін теріске шығара алмаймыз. Әрине, шәкірті Бернияз Күлеевтің дүниеден өтіп кетуі өкінішті болғанмен, қаулап келе жатқан өрендердің ішінен Кенжеғали Ғабдуллин, Ілияс Жансүгіровтің осы тұста «мағжаншыл» болулары тегін емес» [9] деп жазды. Сонымен, әдебиеттану ғылымында Кенжеғали Абдуллин туралы айтылған шағын әңгіменің бас-аяғы осындай-ақ. Бұл оның өмірі мен шығармашылық жолын сипаттайтын нақты зерттеулердің жоқтығын тағы да растайды.

**Зерттеу нәтижелері.** XX ғасырдың басында, яғни Қазан төңкерісіне дейін дүниені дүр сілкіндірген екі жыр жинағын жарыққа шығарған қазақ ақыны Кенжеғали Сырғалыұлы Абдуллин еді. Бұл кезеңде ақындар көп болмаса да, қолтаңбасы тасқа қашалған нағыз өнер иелері саусақпен санарлық қана болды. Олай болса, өткен ғасырдағы ұлттық әдебиет пен баспасөздің, саяси серпілістерді басынан өткерген қаламгерлер бар екенін мойындауымыз керек. Кенжеғалиды үнемі тілге тиек ететін белгілі қаламгер Ғалым Ахмадов ол туралы көбірек айтып, жұртшылықтың назарын аударуға тырысты. Ол: «XX ғасырдың 20-шы жылдары Орынборда ашылған оқу орындарында Ахмет, Міржақып, Елдес Омаров, Телжан Шонанов, Әзім Қадырбаев, Мәжит Шомбалов, Мұхтар Мұрзин, Молдағали Жолдыбаев, Кенжеғали Ғабдуллин, Жұмабай Оразалин және басқалар дәріс оқыды» деп жазды [12].

Туған жердің атын, арғы атасының атын, руын бөгде атаулар ретінде жиі қолданатын қазақ қаламгерлерінің тарихи тәжірибесін ескерсек, Кенжеғали Абдуллин бастапқы кезде «әл-Әлімбети», «Әлімбетов», «Кенжеғали бин Ғабдолла», «Серғали әл-Әлімбети» деген бүркеншік есімдерді тегін пайдаланбағы анық. Ал XX ғасырдың 20-шы жылдарынан бастап еңбектеріне «К.Абдуллин», «К.Абдоллаұлы» деп қол таңбасын қоя бастаған екен. Ал Серікқали Байменше: «Мұның әртүрлі себебі болуы мүмкін. Бірақ ең басты себеп – 20-жылдары А.Мартыненко құрастырып шығарған «Алашорда» атты құжаттар жинағында есімінің аталуы деп ойлаймыз. Талайдың тағдырын шешкен осы жинақтың кезінде біртуар азаматтардың өмір-ғұмырына елеулі әсер еткені айтылып та, жазылып та жүр. Кенжеғалиға қатысты да осыны айтуға болады», - деп тұжырым жасайды [9]. Сонымен бірге кеңестік заманда тергеу-тексеру құжаттарында «Кенжеғали Ғабдуллин» деп аталған соң, Кенжеғали Абдуллиннің өзі тегін «Абдоллаұлы», «Абдуллин» деп те өзгертуі мүмкін нәрсе, ал Серікқали Байменше: «Ғабдолланың» «Абдолла», «Ғабдолланың» «Абдолла» болып өзгеруі қолданысымызда жиі кездесетін жәйт. «Ғайсаның» «Айсаға», «Ғұмардың» «Омарға», «Ғалиханның» «Әлиханға», «Ғабдірәсіннің» «Әбдірәсінге» айналуы сияқты үрдіс, бұл тіліміз үшін аса жат құбылыс емес. Сайып келгенде, Кенжеғали Ғабдуллиннің – Кенжеғали Ғабдуллиннің – Кенжеғали Абдуллиннің – Кенжеғали Абдоллаұлының бәрі бір адам екендігі Ғалым Ахмадов қалдырып кеткен деректермен толық сәйкес келеді», - деп Ғалым Ахмадовтың еңбегіне сүйенеді [9]. Кенжеғали Сырғалиұлы Абдуллин 1928 жылы Ақтөбеде шығатын «Кедей» газетінің редактор болып қызмет атқарған, ал өмірінің соңғы жылдарында «Оңтүстік Қазақстан» (Шымкент) газетінде қызмет етті. Осы «Кедей» газетіндегі қызметі барысында ол жазған туындыларына «К», «К.А», «Кенжеғали» деп қолтаңбасын қойған екен.

Серікқали Байменше: «Бұл әркелкілік негізінен «Ғабдуллин», «Ғабдуллин», «Абдуллин», «Серғалин», «Сырғалин» түрінде кездеседі. Біз Кенжеғалидың көзі тірісінде жазылған соңғы құжатты - қылмыстық ісін және өзі қол қойған құжаттардағы қолтаңбасын басшылыққа ала отырып, оның тегі бұдан былай «Ғабдуллин» емес, тұрақты түрде «Абдуллин» деп айқындалып жазылғаны дұрыс деп санаймыз», - деп тоқталған [2, 6-7].

Кенжеғали Абдуллин шығармашылық өмірі мен рухы мол қазақ әдебиетінің жұлдызды ғасырлық мерейтойы XX ғасырдың жиырмамыншы-отызыншы жылдары өмір сүрген белгілі ақын, газетші-

журналист. Ол отыз жетінші жылы қуғын-сүргінге ұшырап, ғылыми мұрасы айтылмай қалған тұлғалардың бірі, тек ғасыр соңында ғана аз да болса аты елене бастаған еді. Алаштың асыл мұратын ұстанған арыстардың арасында кеңестік саясаттың құрбанына айналған «Кенжеғали» да бар. Тұңғыш ұлттық және кеңестік басылымдардың парақтарын ақтарып отырып, Кенжеғалидың қолжазба жазбалары алдымыздан шығады. Қазақ әдебиетінің шежіресінде есімі ұмыт бола бастаған, Алаш азаттығы жолындағы күрестің алдыңғы шебінде жүрген азамат Абдоллаұлы Кенжеғали бүгінгі азат ойлы тірлікпен байланысты. Осылайша, Кенжеғали Абдуллин сияқты көпшілікке беймәлім ұлтжанды қаламгердің шығармашылық мұрасын зерттеу енді біздің еншімізде. Ғасырдың басында тәуелсіздікті аңсаған ақын туған елі үшін «Қазақтың қамын» жазса, көп ұзамай ұлтжанды азамат алашым деп «Ұрандатқан» болатын.

Әубаста ауыл молдасынан сабақ алған Кенжеғали, кейін Қазан қаласындағы жаңа әдіспен оқытатын «Мұхаммедия» медресесінде оқуын жалғастырғанын жоғарыда айтқан болатынбыз. Кеңес дәуірінде медресеге қатысты ұстаным біржақты болды. Сол қоғамда қалыптасқан пікір бойынша, мұндай оқу орындары «мәдениет тарататын орталық болған жоқ, керісінше, сол кездегі қоғамдық-саяси құрылым сияқты жансыз, артта қалған ұйым болды». Коммунистік қоғам медреселер беретін оқуды «керексіз өлі білім» деп есептеді. Мұндай бағалаулар, сайып келгенде, Қазан төңкерісіне дейін қазақтардың екі пайызы ғана сауатты болған деген тезисті тереңдете түсуге бағытталған идеологиялық бұрмалаудан басқа ештеңе емес еді. Медресе шәкірттерінің саяси серпіліс кезеңінде, ұлттық сананы ояту, халық ағарту ісінде тарих жүктеген миссиясын мүлтіксіз орындағанын уақыт дәлелдеп отыр. Кенжеғали Абдуллиннің осы «Мұхаммедия» медресесіне қай жылы оқуға түскені жайлы дерек жоқ, дегенмен 1937 жылы тұтқындалып, тергеу абақтысында берген жауабында «Галиев училищесін» 1916 жылы бітіргендігі туралы мәлімет кездеседі [2, 11-12]. Ал оның 1912, 1913, 1914 жылдары осы Қазан қаласында жарық көрген оқу құралдарын ескерсек, Кенжеғали медресеге үлкен дайындықпен, ғылыми-шығармашылықпен түскеніне көз жеткізуге болады.

Түптеп келгенде, өмір жолы жұртшылыққа әлі жұмбақ күйінде қалған азаматтың отыз жетінші жылдың ойранында қаза тапқаны, Алаштың асыл мұраты жолында құрбан еткенін ешкім жоққа шығара алмайды. Осылайша ол 1916 жылы Қазан қаласындағы «Мұхаммадия» медресесін тәмамдап, одан кейін, яғни 1919 жылға дейін Ақтөбе уезіндегі қазақ ауылындағы «Сәуле» бастауыш мектебінде оқытушы болып қызмет атқарған. 1937 жылы 25 желтоқсанда жүргізілген Кенжеғали Абдуллинге қатысты жүргізілген тергеуде «Алашорда қай жылы, қанша уақыт болдыңыз?» деген тергеушінің сұрағына ол: «1919 жылдың басынан мамыр айына дейін Алашорда халық сотының хатшысы болдым», - деп жауап береді. Бұл жауап кейін құжаттан құжатқа өтіп, қайталанып, «Алашорда жасағында болды», «Кеңес үкіметіне қарсы белсенді күрес жүргізді» деген сол заманның дәстүрлі айыптауымен толығырақ түсті [2, 24]. Ал, ұлттың мақсат-мүддесін саясат аясында айыра алатын білімді, дүниетанымдық, парасатты азаматтың жаңа қоғамдық дәстүр басталған кезеңде қалың бұқараның ісінен алшақ болуы мүмкін емес еді. Кенжеғалидың ауыл мектебіндегі ұстаздық қызметі 1918 жылға дейін жалғасқанын ескерсек, оның 1918-1919 жылдардағы өмірі де сол кездегі қазақ зиялыларының көпшілігі сияқты «Алаш» ұлт-азаттық қозғалысымен байланысты болды деген қорытындыға келеміз.

Ал 1920-1925 жылдары Кенжеғали Абдуллин Орынбор қаласындағы «Қазақ халық Ағарту институтының» оқытушысы, сонымен бірге «Еңбекшіл қазақ» газетінің редакциялық алқасының мүшесі және «Өртен» газетінің қызметкері болып жұмыс істеген болатын. Ұлтқа қызмет ету деп алдына үлкен мақсат қойған, жаңашыл, арманшыл, шығармашыл жастардың басын қосқан бұл басылымның аға буын үмітін ақтайтыны бірнеше сандары жарық көрген болатын. Орынбордан кейін Кенжеғали Абдуллин Ақтөбеге қайта келіп, 1925 жылы «Ақтөбе педагогикалық техникумының» алғашқы оқытушыларының бірі болды. Сонымен бірге ол «Кедей» газетінің редакторы міндетін де қоса атқарды, яғни 1930-шы жылдарға дейін. Бұдан Кенжеғали Абдуллин өмір жолын Оңтүстік Қазақстан жерімен байланыстырады. Бұл туралы: «Кенжеғали Абдулинді 1936 жылы Шымкентте көрдім. Облыстық газетте жұмыс істейді екен. Созақта аудандық газетте де жұмыс істейді ғой деймін» - деп жазды Ғ.Ахмедов [12,68].

XX ғ. басында ағартушылық салада әртүрлі бағыттың қалыптасқаны белгілі, мысал келтіре кетсек зерттеуші ғалымдар: Ө.Абдиманов, Ш.Шортанбаев; ұлт-азаттық ағартушылар: А.Байтұрсынов, М.Дулатов, М.Жұмабаев, т.б.; ағартушы-демократиялық бағыттағылар: М.Сералин, С.Дөңентаев, С.Торайғыров және т.б.; діни-ағартушылық бағыттағылар: М.Ж. Көпеев, М.Қалтаев, Н.Наушабаев, Ш.Жәңгіров, т.б. XX ғасырдың басындағы ұлттық өнер тарихында есімі аталуға тиіс Кенжеғали Абдуллин – ақын Әбділда Тәжібаев айтқандай «Қазақ әдебиетіндегі киелі орны атаусыз қалған» арыстардың бірі, ағартушылық-демократиялық бағытта қатар пайдаланған дәуірінің ұлтжанды азаматы.



1912-1914 жылдары Кенжеғали Абдуллин Қазан қаласында «Ислам негізі» атты татар тілінен аударманы, «Қазақ балаларына жәрдем» атты қазақша әліппені, «Өнеге яки нәмуне» атты дауыстап оқуға арналған әдістемелік құралдарын, «Қазақша самоучитель» қазақша өздік жинағын, сондай-ақ «Қазақтың қамы» және «Ұран» атты екі өлеңдер жинағының жеке басылуын баса айтпай өту мүмкін емес. Әрине, тақырып өрісінде қадамдар жазу туралы әңгімелері бар журналдарды басшылыққа алатынымыз белгілі. Болашаққа даңғыл жол салған осынау тұңғыш қазақ журналының нұрлы өрісін ХХ ғасыр басындағы шығармашылық іс-әрекеттердің ешқайсысы айналып өте алмайды. Бұл басылым Кенжеғали Абдуллиннің әдеби шеберлігінің алғашқы қадамы еді.

«Айқапта» жарияланған «Қағым һәм үмітім» (1914) атты өлеңінде өз халқына өкініш білдіреді; Халықтың әлі күнге дейін өзінің шынайы ойын түсіне алмай, ел мәселесінің шешімін табуға ниетті екенін қынжыла отырып, айтқанынан қайтпай, ел осыны түсініп, алға басатынына сенеді:

Қайғым бар, сөзім халыққа өтпес деген,  
Сөйлеуге тіл мұңымды жетпес деген.  
Үміт бар, қанды жас төгіп, хақтан сұрап,  
Айтқан сөз құр далаға кетпес деген.

Қайғым бар, ойымды білмес деген,  
Тәнімді дерт басқанын көрмес деген.  
Түсініп тілекшілерім халыққа шашса,  
Ойда жоқ құлаққа жұрт ілмес деген.

Қайғым бар, алға бармас деген,  
Нұр-бақыт сөнген қайта жанбас деген.  
Түсініп ел пайдасын ұмтылса,  
Үміт бар, ешбір арып-талмас деген, - деп толғанады ол [2,58]

Бұл өлеңде ұғымның антонимдік қарама-қарсылығын салыстыру стилі көбірек байқалады және оны Кенжеғалидың бірден қалыптаса бастаған ерекше стильдік қасиеті деуге болады. Әрине, Кенжеғалидың ұсынысы ойдың бірі ғана, оны әбден орныққан тұжырым деп қабылдауға болмайды. Оның мұндай мәселелерден шет қалмағанын, зерделі, көзі ашық, көкірегі ояу екенін білдіру үшін жоғарыда келтірілген мысалдың өзіндік өзектілігі бар.

Кенжеғали Абдуллиннің алдыңғы қатарлы туындылары «Қазақтың қамы» және «Ұран» атты өлеңдер жинағы 1913-1914 жылдары Қазан қаласындағы «Каримовтар» баспаханасынан жарық көрген болатын. Сондықтан жоғарыда айтқанымыздай Кенжеғалидың оқытушылық немесе редакторлық-журналистикалық қызметтері белгілі болғанмен ақындық қасиетін көпшілік білмейтін жұмбақ күйде қалған екен. Бұл туралы профессор Тұрсынбек Кәкішев: «кітаптардың авторлары қазақтың жазба әдебиетінің жаңа түрін бекітіп, шұрайландыра түскен, қайсыбірі шығармашылық тұлғасын танытып, әдебиет әлемінде елеулі із қалдырған, ал кейбіреуі бірді-екілі кітап шығарумен шектелген», [14, 147] ал зерттеуші Бақытжан Кенжетәев: «1917 жылға дейін Қазан баспаханаларында ғана қазақ тілінде 700-ден астам кітап басылып шықты», - десе [15, 72], профессор Шернияздан Елеукенов: «қазақ қауымының толғағы жеткен мәселелерін айқын да нақтылы» қоя білгенін, «халқын өнер-білімге, отырықшылыққа үндегенін», - [16, 130] айта келе, Кенжеғали Абдуллиннің «Қазақтың қамы» өлеңдер жинағын мысалға келтірген болаты. Осы ойлар Кенжеғали кітаптарымен ұштасып жатса, автордың ағартушылық, ұлт болашағына деген қамқорлық идеясы айқындала түседі.

«Қазақтың қамы» жинағындағы «Жиырмасыншы ғасырдың жастарына» деп аталатын өлеңінің өзіндік мәні зор екенін байқауға болады:

«Ей, жастар біз жатпайық қарап текке,  
Оқиық әр ғылымды талап шетке.  
Оқуға жақсы біз де іздейік,  
Көз салып газеттегі түрлі кепке.  
Үлгісіз, тәртіпсіздік, надандықпен,  
Дұшпанға ұрғызбайық күнде бетке.

Әр пәннен хаза алайық ғылым іздеп,  
Халықтың қор болмайтын жолын іздеп,  
Оқытып түрлі пәнде дін-дүниені,  
Айтайық осылайша болыңыз деп.  
Сөйлейік жинап халықты уағыз-құтпа,

Осылар шырағ(ы) дағы жолыңыз», -деп басталатын өлеңінде ақын «нұрлы таңды көреді», «жастар өнеге алса», «шаһарда оқып, білім алса», мәдениеті тең емес қазақтар өнер адамдарымен қатарласып кетесе деп толғанады. «Қазақтың қамы» туған жерінің қамын шын жанашыр, ұлтжанды азаматтың қалыптасқан бейнесін, арман-мақсатын, сол кездегі қазақ өмірінің өзекті мәселелерімен ұштастырып, қоғамның қалыптасқан жағдайын поэзияда суреттейді. Автордың «темір жастық» ұстанымы: «Елді жоқшылыққа апаратын надандықты жою, халықтың көзін ашу, жастарды білім мен ғылымға баулу, көшпелі дәстүрден бас тартып, отырықшылыққа көшу. «Елді жоқшылыққа апаратын надандықты жою, халықтың көзін ашу» деген өмір салты – әйел теңдігін қамтамасыз ету», мектеп салып, ұстаз жалдап, дін мен білімді бірге дамытуға шақырды.

Кенжеғали Абдуллиннің 1914 жылы Қазан қаласында басылып шыққан «Ұран» жинағы «Қазақ қамы» қозғаған қоғам өмірінің бүгінгі жағдайы мен ерекшеліктерін одан әрі тереңдете түсті. Өлеңде қазақтың тұрмыс-тіршілігіне, заман тілін білмеуден жалыққан халықтың арман-мұратына толы сөздер бар. Жинақта қоғам жағдайына сай, ұлтқа сай, дұрыс бағыт-бағдар беретін, жақсы мінез-құлыққа үндейтін, адамдық рухты көтеретін, нұрлы үмітке үндейтін жырлар көптеп кездеседі. Бұл – қалыптасқан қолтаңбаның шығармашылық жемісі. Ақынның болмысты бағалау әрекеті соңында ұранмен ұштасып жатады.

Сонымен Кенжеғали Абдуллиннің «Қазақтың қамы», «Ұран» өлеңдер жинағы Ахмет Байтұрсыновтың «Маса», Міржақып Дулатовтың «Оян, қазақ!», Мағжан Жұмабаевтың «Шолпан», Сәкен Сейфуллиннің «Өткен күндер» еңбектері сияқты ХХ ғасырдың басындағы ұлттықтанымның қалыптасуы барысында өзіндік орны бар ерен туынды екенін көруге болады.

Дегенмен К.Абдуллиннің айтылмай қалу себебін Серікқали Байменше «Ғайып қалам» атты еңбегінде былай деп түсіндіреді: «Кенжеғали да - «қазақ баласын ұлтым, жұртым, бауырым деп үйреніп қалған» қазақтың бауырмал қалам қайраткерлерінің бірі. Оның кеңестік поэзиядан кенже қалуының ең басты сыры осы «бірден интернационал (бейбауырмал) болып өзгере алмаған» табиғатынан танылады. Өлең майданына қайта оралмауының себебін ұлтжанды сөз өнерінің заманның қызыл тезіне амалсыз көнген мәжбүрлігінен, елім деген ақтілекті ұланның елжандылық шебінен шегінуге тура келген кезеңінен іздей аламыз» [2,81].

Ағартушылық сала бойынша қазақ зиялыларының 1917 жылғы төңкеріске дейін оқулықтар мен оқу-құралдарын жағаны белгілі. Бұл туралы тарихшы-ғалым С.Смағұлова өзінің «Ұлт зиялыларының баспа ісіндегі рөлі және оқулықтары» атты мақаласында қазақ мектеп-медіреселеріне арналған көптеген оқулықтар мен құралдардың басылып шыққанның нақты мысал келтіріп баяндаған болаты [4,32]. Соның ішінде Кенжеғали Абдуллиннің 1913 жылы шығарған «Қазақ балаларына жәрдем: Қазақша әліппе кітабын» мен «Өнеге яки намуна: Қазақша қираат кітабы. Бірінші ибтида-и қазақ балаларына» оқу құралдары да бар.

Сонымен Кенжеғали Абдуллиннің 1912-1914 жылдары Қазан қаласында «Ислам негізі» атты татар тілінен аударма еңбегін, «Қазақ балаларына жәрдем» атты қазақша әліппені, «Өнеге нәмуна» атты дауыстап оқуға арналған әдістемелік құралдарын, «Қазақша самоучитель» қазақша өздік жинағын жеке кітап етіп баспадан шығарғанын жоғарыда айтқан болатынбыз. ХХ ғасыр басындағы қазақ әліпбиінен біршама өзгерістер бар болғанымен, бұл қазақ ағартушылық саласы бойынша қазақ балаларын қазақ тілінде оқыту үшін әзірлеген әліппе мен оқу құралдары. Сол бағыттағы алғашқы ұлттық оқулықтардың үлгісі еді. Мәселен, «Жаңа оқыған қазақ балаларына» деп аталатын сілтемесі бар «Ислам негізі» атты кітапты аударған және «Қазақ балаларына жәрдем» атты кітаптың авторы «Кенжеғали бин-Ғабдулла бин-Серғали әл-Әлімбети» деп қолтаңба қалдырған [14,188]. «Қазақ балаларына жәрдем» атты оқулығында әріптердің сөздің басы мен аяғында жазылғанда, бір-бірлеп оқығанда нені білдіретінін көрсеткен. Бұл оқытудың дидактикалық талаптарының бірі. Автор сұрақ-жауап әдісін басшылыққа алған. Жүйелі оқыту тәжірибесіне сүйене алмаған бұл әліпбидің осал тұстары да болды. Оқулықтың негізгі ұстанымы – балаларға таныс заттарды көрсетіп, сол заттың таныс қасиеттерін айтып, бірте-бірте көрнекі әдіс арқылы нақты заттарды табиғатпен таныстыру болды. Бұл оқулық ұзақ уақыт бойы қазақ мектептерінде өзекті құралдардың бірі болып келгені мәлім.

Ал «Өнеге яки нәмуне» кітабын құрастырушы «К.Ф. Сералин әл-Әлімбеті» деп қолтаңба қалдырған. Бұл оқулықта: «ата-анаға көзқарас, ауыл-аймақ, көрші- қолаңмен қарым-қатынас т.б. педагогикалық, дидактикалық мәселелер қамтылған» [2,95]. Бала тәрбиесін өмірлік мақсат еткен Кенжеғали Абдуллин білім саласына ғылыми шығармашылықпен келген. Қазақ балаларына оқулық басып шығару қазіргі ұстаздың қолынан келетін іс емес. Бұл еңбектерді ол медреседе оқып жүргенде педагогика саласындағы ғылыми әдебиеттерді зерттей отырып, ұстаздық тәжірибесіне сүйене отырып дайындағаны сөзсіз.

Сонымен педагогика ғылымы зерттейтін негізгі мәселе оқу, оқыту және тәрбие беру екені белгілі. Осылайша, ХХ ғасырдың басында қазақ педагогикасы әлемінде де елеулі өзгерістер болды. Көркем әдебиет пен жалпы мәдениеттің қол жеткен табыстары негізінде мектеп оқушыларына арналған оқулықтар жасау мәселесі қолға алынып, алдыңғы кезекке қойылды. Ұлт мектептерінде ана тілін оқытуға байланысты қолтума әліппе, хрестоматия құралдарын жасауға үлкен мән берілді. Мұғалім, әліппе, төте оқу деген сияқты ұғымдар сөйлеу тілімізге еніп, оның мазмұны айқындала түсті, Осы үш ұғым – мұғалім, әліппе, төте оқу – төңірегінде, оның мәні не екені жөнінде пікірлер айтылды. Сөйтіп, қазақ тілінде әліппе жасау ісі қолға алынып, алғашқы қазақ авторлары шыға бастады. Бұл туралы педагог Г.Смағұлова «Алғашқы оқулықтар» атты еңбегінде қарастырған болатын [3, 22]. «Әліппе» сауат ашудағы бастапқы оқу құралы болғанмен, алғашында дыбыстық жүйеге негізделмей сөзді ежелеп, жазылу түріне байланыстыра оқыту қағидаты бойынша жасалды. Сонымен бірге әліппе жасаудың алғашқы тәжірибесі мұғалімдердің өздері құрастырған жеке жазбалары түрінде басталды. Немесе дайын нұсқа бойынша жасалды. Кейінірек оқытудың бұдан гөрі тиімді жолдары іздестірілді. Әліппені дыбыстық жүйеге келтірудің жолын қарастырды, өйткені баланы сөз арқылы ғана оқыту қиын еді.

Балалардың әліппе бойынша жаттығуы үшін бұрыннан таныс, естіген, көрген нәрселердің аттары беріліп, олар белгілі ретпен тізбектеліп жазылды. Сол стаяқты үй тұрмысына қажетті жиһаздар, ыдыс-аяқ, киім-кешек, мал, азық-түлік т.б. арнаулы тақырыпшамен, әрбір әріптің аты рет-ретімен берілді. Әліппенің осындай үлгісі ретінде Кенжеғали Сырғалиннің «Қазақша әліппе кітабын» айтуға болады», -дейді бастады [3,22]. Оқулық ретінде ұсынып отырған бұл әліппе кітабына алғы сөз беріп, онда педагогикалық мәні бар біразталаптар айтылған. Кенжеғали Абдуллин педагогикалық әдептілік мәселесіне ерекше мән бере отырып, баланың талабы мен қажетіне айрықша әлтифат білдіреді, баланың жағдайын түсіне білу, жақсы жақтарын дұрыс көрсету білу дегенге едәуір көңіл бөлген. Ол өзі мұғалім болғандықтан осының бәріне жіті қарап, байыпты жасауға беруге тырысқан. Ата-аналар мен педагогтардың әдептілігі жөнінде кітаптың алғы сөзінде қысқа болса да едәуір сөз айтады. Баланы әр нәрседен қақпайлап, зәресін ала бермей, қайткенде де бала жанына жол таба, ынталандыра білу туралы автор мәнді пікір айтады: «...оқытқан уақыттарыңызда есер-ау, алаңғасар-ау, бишара-ау деген сөзді айтпай, ұрмай, соқпай, жылы сөз, жұмсақ сөзбен оқытыңыз», - дейді Кенжеғали Сырғалин – ол мұнда баланың жеке басының ерекшелігін еске ала отырып, адамгершілік сезіміне дақ салмауды ерекше ескертеді дейді Г.Смағұлова [3,23]. Сонымен қатар «Жақсы баланың мінездері», «Күн есімі», «Жыл есімі», «Ай есімі», «Жұлдыз есімі» деген тақырыптарға жаттығулар тартымды жазылған. Кітапта методикалық-грамматикалық ережелер де бар. Кітаптың соңында: «...кейбір балалардың мектепке барғысы келмейді. Оқу-жазу үйреніп, ғалым болуға тырыспайды... Кейбіреулер әдепсіз орындарда болуға құмар болады. Өздерінің алтынға бергісіз уақыттарын ғарам етеді. Келешек заманда өздерінің бақытсыз, надан, қадірсіз болуларына себеп болады. Ол үшін үлкейген соң уайым жейді. Енді оліс өткен болар. Ей, балалар! Мұндай жамандықтан сақтану керек. Келешек заманыңызды ойлап, келешекте қорлыққа түспес үшін оқуға, жазуға үйренуге тырыса көрінің», - дейді автор. «Осылайша Кенжеғали Сырғалиннің «Қазақша әліппе кітабы» көрнекілік әдісімен дыбыстық жүйе бойынша жазылған. Автор айтайын деген ойын сурет арқылы толықтыра түскен. Онда да бұрыннан таныс нәрселердің суреттері алынған. Ол суреттер бала бойында шартты рефлекс туғызады. Зат пен әріп суреттері бір тізбектің бойына шоғырланады. Бала ол әріптерді сурет арқылы таниды. Бұл әліппені оқытуды әрі тездетіп, әрі оңайлатады. Оның үстіне баланың білімін тиянақты етіп, еске сақтауды нығайтады», -деп келтірген [3,26].

Кенжеғали Абдуллиннің 1917 жылғы төңкерістерге дейін басталған ұстаздық қызмет бұрынғы кеңестік кезеңнің 20-жылдарында жаңа қоғам аясында жалғасын тапты. Жазу-сызуды кәсіпке айналдырған Кенжеғали содан бері кеңестік баспасөзге белсене араласады. Поэзия өрісінен бірте-бірте алшақтай бастады; педагогиканы журналистика алмастырды Кенжеғалидың көшбасшылық, ұйымдастырушылық, шығармашылық қабілеттері де айқын көрініп, өмірінің соңына дейін баспасөз саласында да қызмет етті.

Елінің болашағын ойлап, халқымызға ғылым мен білім беруді ойлаған Кенжеғали Абдуллин сынды Алаш зиялыларының ағартушылық қызметі мен ұлттық болмыстың тұтастығы мен бірегейлігін сақтау-

дағы еңбегі жоғары бағаланды. Сондай-ақ кеңестік тоталитарлық жүйенің қуғын-сүргін аппараты тұсында жазушы-ағартушы Кенжеғали Абдуллин де «ұлтшыл» деп айыпталып, айдаудың жетегінде кете барды.

**Қорытынды.** Қазақ кеңестік мемлекеті мен білім беру жүйесінің қалыптасуының бастауында тұрған Кенжеғали Абдуллиннің ағартушылық қызметімен қатар, оның қоғамдық-саяси және баспасөздік қызметі ерекше бағаға лайық десек артық емес. Алғаш аталған қазақ оқушыларына арналған оқулықтары Кенжеғали Абдуллиннің халық педагогикасы саласында өзіндік әдістемесін қалыптастырғанын көрсетеді; сол кездің өзінде қарапайым деңгейде ғылыми-шығармашылық дамуға ұмтылатын модернист-новаторды көз алдымызға әкеледі. Оның ауыл мектебінде оқып жүргенде шәкірттерінің көмегімен газет шығаруға талпынуы – XX ғасыр басындағы қазақ өміріне тың оқиға. Сондай-ақ, қолжазба газетті таратуда бүгінгі көшірме әдісіне ұқсас шапирограф аппаратының қолданылуы білімді, білікті ұстаздың замандас-әріптестерінен оқ бойы озық тұрғанын көрсетеді. Кенжеғали Абдуллиннің мұрасына жасалған кез келген зерттеу бағаланады деп сенеміз. Оның еңбегінің нұры ашылып, шығармашылығының ұрпаққа үйретер тұсы әлі де мол.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Жаймағамбетова И. Қос кітаптың тұсаукесері. Ақтөбе: 18 тамыз 2022 ж. <https://aqtobegazeti.kz/?p=117233>
2. Байменше С. Ғайып қалам. Әдеби-тарихи эссе. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2022. – 136 бет.
3. Смағұлова Г. Алғашқы оқулықтар. – Алматы: «Мектеп» баспасы, 1976. – 60 б.
4. Әліппе айтысы. Құрастырған Мәжітаева Ш. – Қарағанды: ҚарМУ-дің баспаханасы, 1990. – 105 б.
5. Байтұрсынов А. Тіл тағлымы (қазақ тілі мен оқу-ағартуға қатысты еңбектері) – Алматы: «Ана тілі», 1992. 448 б.
6. Қойгелдин М.Қ. «Ұлттық саяси элита». – Алматы, 2004. – 440 б.
7. Жұртпай Т.Қ. Ұраным – Алаш! (түрме әфсанасы): зерттеулер. – Т.1. – Алматы: Ел-шежіре, 2008. 472 б.
8. Смағұлова С.О. Ұлт зиялыларының баспа ісіндегі рөлі және оқулықтары // «Қазақ кітабы: Алаш қайраткерлерінің кітап басу ісінің дамуына қосқан үлесі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 248 б.
9. Кәкішев Т. Садақ. – Алматы: Жазушы, 1986. – 264 бет.
10. Қазақ балаларына жәрдем: Қазақша әліппе кітабы /Тәртіп етуші: Кенжеғали бин Ғабдулла бин Серғали. – Қазан: Матбэга-и Каримия, 1913. – 52 б.
11. Қазақтың қамы (Ғами) / Тәртіп етуші: Кенжеғали бин Ғабдулла бин Серғали. – Қазан: Матбэга-и Каримия, 1913. – 46 б.
12. Ахмедов Ғ. Алаш «Алаш» болғанда: естеліктер мен тарихи деректер. – Алматы: «Жалын», 1996. – 224 бет.
13. Байменше С. «Кедейдің» Кенжеғалисы. – Ақтөбе, 12 қаңтар 2012 жыл. <https://aqtobegazeti.kz/?p=15692>
14. Кәкішев Т. Сайыс. – Алматы: ҚАЗАҚПАРАТ, 2001. – 286 бет.
15. Кәкішев Т. Қазақ әдебиеті сынының тарихы. – Оқу құралы. – Алматы: Санат, 1994. – 144 б.
16. Кенжетәев Б.А. Казанские учебные заведения и процесс формирования казахской интеллигенции в середине XIX – начале XX вв. – Казань: ПуФ, 1998. – 88 с.
17. Елеукенов Ш., Шалғымбаева У. Қазақ кітабының тарихы (Ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін). – Алматы: Санат, 1999. – 197 б.
18. Суханбердина У. Қазақ кітабының шежіресі 1807-1917. Библиографиялық көрсеткіш. – Алматы: Рауан, 1996. – 285 б.

*References:*

1. Jaimagambetova I. Qos kitaptyń tusaykесeri. Aqtөbe: 18 tamyz 2022 j. <https://aqtobegazeti.kz/?p=117233>
2. Baımenше S. Ғайып қалам. Адеби-тарихи эссе. – Shymkent: «Алем» баспаханасы, 2022. – 136 bet.
3. Смағұлова G. Алғашқы оқылықтар. – Almaty: «Мектеп» баспасы, 1976. – 60 b.
4. Аліппе айтысы. Құрастырған Мәжітаева Ш. – Қарағанды: ҚарМУ-дің баспаханасы, 1990. – 105 b.
5. Baıtұрсынoв A. Тіл тағлымы (qazaq тілі мен оқы-ағартыға қатысты еңбектері) – Almaty: «Ана тілі», 1992. 448 b.
6. Қойгелдин M.Қ. «Ultyq saıasy elita». - Almaty, 2004. 440 b.

7. Jurtpai T.Q. *Uranym – Alash! (türme áfsanasy): zertteýler.* – T.1. – Almaty: El-shejire, 2008. 472 b.
8. Smaǵulova S.O. *Ult zıalyларының баспа isindegi róli jáne oqýlyqtary // «Qazaq kitabı: Alash qaratkerleriniń kitap basý isiniń damýyna qosqan úlesi» aty halyqaralyq ǵylymi-tájiribelik konferensia materialdary.* – Almaty: Qazaq ýniversiteti, 2019. – 248 b.
9. Kákishev T. *Sadaq.* – Almaty: Jazyshy, 1986. 264 bet.
10. *Qazaq balalaryna járdem: Qazaqsha álippe kitabı /Tártip etýshi: Kenjegalı bin Ǵabdýlla bin Serǵalı.* – Qazan: Matbega-ı Karımia, 1913. – 52 b.
11. *Qazaqtıń qamı (Ǵamı) / Tártip etýshi: Kenjegalı bin Ǵabdýlla bin Serǵalı.* – Qazan: Matbega-ı Karımia, 1913.- 46 b.
12. Ahmedov Ǵ. *Alash «Alash» bolǵanda: estelikter men tarıhi derekter.* – Almaty: «Jalyn», 1996. – 224 bet.
13. Baumenshe S. «Kedeidiń» Kenjegalı. – Aqtóbe, 12 qańtar 2012 jyl. <https://aqtobegazeti.kz/?p=15692>
14. Kákishev T. *Sayıs.* – Almaty: QAZAqparat, 2001. – 286 bet.
15. Kákishev T. *Qazaq ádebieti synynyń tarıhy.* – Oqý quralı. – Almaty: Sanat, 1994. – 144 b.
16. Kenjetaev B.A. *Kazanskıe ýchebnye zavedenie i proses formirovaniı kazahskoi intelligensu v seredine HİH – nachale HH vv.* – Kazan: PıF, 1998. – 88 s.
17. Eleykenov Sh., Shalǵymbaeva Ý. *Qazaq kitabynyń tarıhy (Ejelgi dáýirden 1917 jylǵa deın).* – Almaty: Sanat, 1999. – 197 b.
18. Sýhanberdina Ý. *Qazaq kitabynyń shejiresi 1807-1917. Bibliografialyq kórsetkish,* - Almaty: Rayan, 1996. – 285 b.

ӘОЖ 94(574)

UDC 930(091); 930(092)

SRSTI 03.09.55

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.031>

<sup>1</sup>Mambetov B. M. \*, <sup>2</sup>Khazretali Tursun, <sup>3</sup>Rajabov Kh.K.

<sup>1</sup>Senior Lecturer of Shymkent University. Shymkent. bek.kz.8080@mail.ru

<sup>2</sup>Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University, Turkestan, Doctor of Historical Sciences, Professor. e-mail: [khazretali.tursun@ayu.edu.kz](mailto:khazretali.tursun@ayu.edu.kz)

<sup>3</sup>Chief researcher of the Institute History of the Academy of Sciences of Uzbekistan, Doctor of Historical Sciences, Professor. City of Tashkent. e-mail: [kahramon-62@mail.ru](mailto:kahramon-62@mail.ru)

## SAKTAGAN BAISHEV - PROMINENT REPRESENTATIVE OF SOCIAL AND POLITICAL AUTHORITY

### Abstract

The article considers the socio-political activities and creative heritage of Academician Saktagan Baishev from the point of independent historical knowledge. S.Baishev was recognized as a person who actively participated in the socio-political life of the country in the 30-60s of the last century. The fact that he took part in the Great Patriotic War and held a political post is quite personified in military history. He is also a person who held high positions in the field of the country's ideology and left a deep mark on the historical events of that difficult period. His service as Vice President of the Academy of Sciences was also the most prolific of that period. The socio-political activity and creative heritage of the person, who left a creative style in Kazakh science as a historian-economist, and passed the test of time and needs to be reassessed in accordance with modern historical knowledge. In the article, these issues are analyzed on the basis of archival data, the works of the scientist and the memoirs of contemporaries, and critical conclusions are drawn.

The purpose of the article is to conduct a scientific analysis of the biographical information and creativity of academician S. Baishev on a documentary basis, as well as to evaluate the activities of a figure who served Soviet ideology with new theoretical conclusions.

**Key words:** party-state nomenclature, Saktagan Baishev, Personalistics, critical analysis

<sup>1\*</sup> Б.Мәмбетов, <sup>2</sup> Х.Тұрсун, К.Ражабов <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Қожа Шымкент университетінің аға оқытушысы. Шымкент қаласы. Қазақстан Республикасы.  
e-mail: [bek.kz.8080@mail.ru](mailto:bek.kz.8080@mail.ru)

<sup>2</sup> Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қ., Қазақстан Республикасы. Тарих ғылымдарының докторы, профессор. e-mail: [khazretali.tursun@ayu.edu.kz](mailto:khazretali.tursun@ayu.edu.kz)

<sup>3</sup> Өзбекстан Ғылым Академиясы Тарих институтының Бас ғылыми қызметкері.  
Тарих ғылымдарының докторы, профессор. Ташкент қаласы. e-mail: [kahramon-62@mail.ru](mailto:kahramon-62@mail.ru)

## САҚТАҒАН БӘЙШЕВ – ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ БИЛІКТІҢ КӨРНЕКТІ ӨКІЛІ

### Аңдатпа

Мақала академик Сақтаған Бәйішовтың қоғамдық-саяси қызметі мен шығармашылық мұрасын тәуелсіз тарихи таным қағидаларымен қарастыруға арналған. Сақтаған Бәйішов өткен ғасырдың 30-60 жылдары еліміздің қоғамдық-саяси өміріне белсенді араласқан тұлға ретінде танылды. Оның Ұлы Отан соғысының қатысушысы ретінде және саяси қызмет атқарғандығы әскери тарихта жеткілікті тұлға деп танылғаны белгілі. Сол сияқты еліміздің идеология саласында түрлі биік лауазымды қызметтер атқарып, күрделі кезеңнің тарихи оқиғаларына терең із қалдырған тұлға саналады. Оның Ғылым академиясының вице-президенті қызметі де сол кезең үшін барынша жемісті болды. Қазақ ғылымында тарихшы-экономист ретінде шығармашылық қолтаңбасы қалған қайраткердің қоғамдық-саяси қызметі мен шығармашылық мұрасы уақыт тезінен өтіп, қазіргі тарихи таным ұстанымдарына сай қайта бағалауды қажет етеді. Мақалада осы мәселелер архивтік деректер мен ғалымның шығармалары және замандастарының естеліктері негізінде ғалыми талданып, сыни қорытындылар жасалады.

Мақаланың басты мақсаты академик аталған кезеңдегі қоғам және саяси қайраткер Сақтаған Бәйішевтің өмірбаяндық мәліметтері мен шығармашылығына ғылыми талдау жүргізу, сондай-ақ кеңестік идеологияға қызмет еткен қайраткердің қызметін жаңа теориялық тұжырымдармен бағалау болып табылады.

**Кілт сөздер:** партиялық-мемлекеттік номенклатура, Сақтаған Бәйішов, тұлғатану, сыни талдау

Мамбетов Б.\*<sup>1</sup>, Тұрсун Х.<sup>2</sup>, Ражапов К.К.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> старший преподаватель Шымкентского университета г. Шымкент, Республика Казахстан.  
E-mail: [bek.kz.8080@mail.ru](mailto:bek.kz.8080@mail.ru);

<sup>2</sup> доктор исторических наук, профессор Казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясауи,  
г. Туркестан, Республика Казахстан. E-mail: [khazretali.tursun@ayu.edu.kz](mailto:khazretali.tursun@ayu.edu.kz)

<sup>3</sup>Главный научный сотрудник Института истории Академии наук Узбекистана,  
доктор исторических наук, профессор. Город Ташкент. e-mail: [kahramon-62@mail.ru](mailto:kahramon-62@mail.ru)

## САҚТАҒАН БАИШЕВ – ВИДНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

### Аннотация

Статья посвящена рассмотрению общественно-политической деятельности и творческого наследия академика Сақтағана Баишева на принципах независимого исторического познания. С. Баишев был признан человеком, активно участвовавшим в общественно-политической жизни страны в 30-60-х годах прошлого века. То, что он принимал участие в Великой Отечественной войне и занимал политический пост, достаточно персонифицировано в военной истории. Он так же является человеком, занимавшим высокие посты в области идеологии страны и оставившим глубокий след в исторических событиях сложного периода. Его служба в качестве вице-президента Академии наук была также самой плодотворной для того периода. Общественно-политическая деятельность и творческое наследие деятеля, оставившего творческий почерк как историка-экономиста в казахской науке, прошел испытание временем и нуждается в переоценке в соответствии с современными историческими знаниями. В статье эти вопросы научно анализируются на основе архивных данных, трудов ученого и воспоминаний современников, и делаются критические выводы.

Цель статьи провести научный анализ биографических сведений и творчества академика С. Баишева на документальной основе, а также оценить деятельность деятеля, служившего советской идеологии, с новыми теоретическими выводами.

**Ключевые слова:** партийно-государственная номенклатура, Сактаган Баишев, персоналистика, критический анализ.

### **Introduction**

In the period after the establishment of Soviet power, the key issue in the new socio-political system was the formation of the administrative apparatus. Not only the preservation of bolshevik power, but also the process of forming effective power structures were aimed at such goals. The new government, having destroyed the unquestioningly functioning bureaucracy of the colonial government along with the social structure, began to prepare a new group of administrators. Thus, from the mid-20s of the XX century, a new type of administrative corpus called the party-state nomenclature appeared.

Saktaган Baishev is of interest to researchers as a person who has passed through the ranks and is included in the list of this party-state nomenclature. In what directions was his socio-political activity and creativity formed and developed, being in these positions? What impact did his service and creativity have on the social development and political life of our country? The answers to these questions in our study should update our historical knowledge.

The main purpose of the article is to conduct a scientific analysis of the biographical information and creativity of Academician S. Baishev on a documentary basis, and to assess the activities of the figure who served the Soviet ideology with the new theoretical conclusions.

Revision of the personality of the activist, who was able to combine such political positions as editor of a republican publication, director of a scientific and political institute, vice president of the Academy of Sciences, positions of top party leaders with pedagogical and creative work in the field of science and education from the point of independent historical knowledge determines relevance of the topic. After all, the historical process, like a living organism, requires constant improvement, adjustment of views and values.

### **Methods**

During the period of independence, the direction of Personalistics in historical science has become a complex and deeply researched area. In a situation where the theoretical and methodological principles of Personalistics are not fully established, the emergence of different, conflicting views and scientific positions is a natural phenomenon. Therefore, it is very important to clarify the methods used in the study of the history of personalities.

Saktaган Baishev's socio-political activities in Soviet society and scientific creative heritage are quite complex in the paradigm of ideological values. Therefore, the possibilities of general historical methods as historical and comparative methods have been used to give a truly scientific assessment. The biographical approach is used to update the views and opinions formed in the direction of the study of historical personalism. When analyzing the activities and structure of the Soviet power, we were convinced of the effectiveness of using the methods of formulating the party-state nomenclature that has been formed in western historiography in recent years. We realized that this is the most optimal way to analyze and evaluate the official, civil and creative qualities of persons in high positions of power.

### **Discussion**

A number of studies were devoted to the formation of the terminology of the party-state nomenclature, which appeared as a new way of analyzing the phenomenon of the structure of power in Soviet society. For example, the concept of nomenclature, which often represents the opposite phenomenon according to the system of values, has a broad meaning and a deep history of formation. In ancient Rome, the slave who announced the names of the guests at the ruler's reception was called the "nomenclator", the Latin word "nomenclature" (Lat. nomenklatura "name") means a list of names or titles. In Soviet society, this word meant "a group of officials, the appointment or approval of which is under the jurisdiction of a higher body" [1, p. 338]. In the case of a party dictatorship, appointment to a position is carried out on the basis of a decision of the party bodies according to the principle called "nomenclature", list №1 (positions appointed by the Politburo, the Secretariat of the CPSU Central Committee), list №2 (list of posts appointed by departments of the CPSU Central Committee and other party structures) became a mechanism providing the authority to appoint to important positions. These nomenclature lists were included in political practice in 1925 by decision of the Politburo [2, p. 149].

Thus, in Soviet literature, the concept of nomenclature was established in the sense of a list of positions included in the appointment of higher bodies. This definition does not sufficiently reveal the meaning of this

political phenomenon. Even the definition as “The list of positions, the staff of which is approved by higher authorities, the positions included in such a list: occupying such positions” [4, p. 320] does not completely define the concept. In the textbook for higher party schools “Nomenclature is a list of the most important positions and candidates who are discussed, proposed and approved in the relevant party committee (district, city, regional party committees). A person included in the nomenclature of the party committee can be dismissed only with his consent. Nomenclature includes employees in responsible positions” [4, p. 300].

Academician A.D.Sakharov for the first time in the Soviet Union reveals the historical and political background of the concept. He said that everything was kept secret without proper social research in the country, and that “in the 20s and 30s and post-war years, a special party-bureaucratic public group was formed in our country, calling themselves “nomenclature” and which M.Djilas called the “new class” [5, p. 19].

In his fundamental work “The New Class. Analysis of the Communist System” (1957) M.Djilas made theoretical conclusions on this issue. In this work a former member of the Politburo of the Communist party of Yugoslavia, politician, scholar and writer Milovan Djilas looks for an answer to a question “Who are the leaders?”. And the Russian philosopher in exile N. Berdyaev gave his assessment of the newly formed ruling group: “The dictatorship of the proletariat, which has strengthened state power, misleads the whole country and its subordinates, and develops a huge bureaucracy. This new Soviet bureaucracy, much stronger than the bureaucracy of the tsarist government, is a high-ranking group that mercilessly exploits the people” [6, p. 300].

The answer to the questions “How in a socialist society, where there are no antagonistic groups according to the Marxist concept, a “new group” that “ruthlessly exploits the masses of the people appeared and who makes up its social base?” we can find in V.I.Lenin’s categorical statement that “the state is an institution of coercion” [7, p. 110]. Since the state is the organization of the oppression of any class, its governance structure must be based on this principle.

The difference between this “party of a new model” and other parties lies in its mission, replacing the state and the state apparatus and internal structure. On this occasion, A. Avtorkhanov said: “On the one hand, this is a closed hierarchical organization with a personnel apparatus, on the other hand, this is an open mass party with a multi-million membership. Therefore, the party elite and activists felt like a “party within the party” [8, p.139].

R.Michels says that a collective society without a class will inevitably need the services of elite in the form of a bureaucracy, emphasizing that “public wealth can only be managed satisfactorily by creating a large group of officials” [9, p.45]. Obviously, the social division of society is an inevitable necessity. Looking at the totalitarian content of the social structure of Soviet society, the researchers of the late XX century (*S.Huntington, Z.Brzezinski, M.Djilas, M.Voslensky and others.*) describe it as two opposing classes – the nomenclature, domineering over everything, and mass without right and property. These are too ideological views. It is not enough to analyze Soviet society with the help of class theory. In this society, ownership of property, which is the main feature of class, was completely absent. Although the Soviet nomenclature had the power to dispose of state property, it did not have the right to own property. The right to dispose of property has not become the right to own property.

The practice of nomenclature appointment was legalized by a special resolution “On organizational issues”, adopted at the XII Congress in 1923, which justified the appointment to vacant positions in all areas of government with the priority of this principle. After the congress of the Organizing Bureau of Central Committee of the Russian Communist party (bolsheviks) in 1923, the resolutions “On Appointments” on June 12 and “On the Selection and Appointment of Employees” on November 16 were adopted, clarifying the decisions of the congress. These resolutions actually became normative documents of nomenclature practice [10, pp. 26-27] and did not undergo fundamental changes until the dissolution of the party.

The phenomenon of the party-state nomenclature in the Soviet system of government was considered in Kh.Tursun’s studies [11], [12].

The second direction of our research is related to the scientific restoration of S.Baishev’s biographical history. A number of works on this theme have been published in Russian historiography. Among them, we note A.Nurshaiykov’s studies [13], S.Baishev’s students O.Sabden and A.Koshchanov’s [14] memoirs. In our published studies [15], [16], [17] related to the scientific personification of the figure, we expressed our first thoughts by analyzing archival data.

To date, the life, socio-political and creative activities of this figure have not been fully identified scientifically, and, accordingly, the tasks of the future will be to assess S. Baishev’s personal history, using a biographical approach and the conclusion of the party-state nomenclature.

## Results

The party-state nomenclature played the role of the elite in the system of Soviet elite formation and socio-political structure. In recent political literature, this nomenclature is mentioned among the highest elite group of of



the Central Committee of the Russian Communist party (bolsheviks) (RKP(b)) - All-Union Communist party of bolsheviks (VKP(b)) - Communist Party of the Soviet Union members (CPSU), which includes representatives of the central, sectoral and regional authorities. In the case of Kazakhstan, we can say that S. Baishev, who was elected a member of the Central Committee of the Republican party organization several times and appointed to a number of high positions on the recommendation of this committee, is a typical representative of the party-state. Therefore, we are guided by this position when analyzing and evaluating the history of his socio-political activities.

On May 18, 1931 S.B.Baishev began his career at the Institute of Marxism-Leninism, created by a decree of the Secretariat of the Kazakh Regional Committee under the Kazakh Central Executive Committee. From April 1933 this institution became the Kazakh Research Institute of Marxism-Leninism. From April 11, 1934, by the decision of the Bureau of the Kazakh Regional Committee of the VKP(b), it was reorganized as a branch of the United Party Archive of the VKP(b) in Kazakhstan and the Kazakh Institute of Marxism-Leninism-Engels-Lenin-Stalin. On December 2, 1939, by a decree of the Central Committee of the VKP(b), it was removed from the party archive and approved as the Kazakh branch of the Institute of Marx-Engels-Lenin of the Central Committee of the Communist party of bolsheviks of Kazakhstan.

In 1937 Saktagan Baishev was appointed director of the Institute of Party history [18, p. 37]. Certainly, he understood that the scientific institution entrusted to him was a position that required morality and education, and great responsibility, and he focused on its further improvement and attraction of young specialists.

S.Baishev, who was in the leadership of the institute for only one year, from April 1938 until the start of the Great Patriotic War, became the editor of the newspaper “Sotsialistik Kazakhstan”, which was previously headed by such educated and influential cultural figures as Gabbas Tokzhanov, Gabit Musirepov, and Zhusipbek Arystanov, by the decision of the Central Committee of the KazKP(b) №49-10, April 9, 1938, signed by the secretary of the Central Committee of the KazKP(b) L.Mirzoyan [18, p. 21].

Although S. Baishev had no desire to move from the position of director of the Institute of Party history to the editorial office of the newspaper “Sotsialistik Kazakhstan”, he was appointed to the editorial position without his consent, on the recommendation of L.Mirzoyan. (*After S.Baishev, L.Mirzoyan's wife Yu.T.Tevoosyan became the director of the Institute of Party history - author*). Thus, since that time, S.Baishev had to work in the newspaper, as well as actively participate in the life of the entire republic under the direct supervision of L.I.Mirzoyan.

According to the tradition established at that time, the editors of the republican newspapers “Sotsialistik Kazakhstan”, “Kazakhstanskaya Pravda” regularly participated in meetings of the Bureau of the Central Committee and various important republican events. The most important and complex problems of party, Soviet and economic life were analyzed comprehensively there. At these events, responsible persons of the republic – secretaries of the Central Committee, department heads, senior officials of the Council of People's commissars, people's commissars, heads of various sectors of the national economy, heads of farms and prominent scientists made reports. Participants exchange views on the issue discussed at the meetings, and make proposals. Thus, being appointed to a responsible position in the nomenclature of the regional committee, S. Baishev got the opportunity to participate in the socio-political life of the country.

He worked with educated and businesslike people as O.Isaev, S.Nurpeisov, O.Zhandosov, I.Kabylov, Zh.Saduakasov, A.Dosov, N.Nurmakov, I.Bogdanov, S.Eskaraev, F.Olikov, T.Zhurgenov, S.Segizbaev, I.Lazarev, V.Stepanov, K.Lavrentiev, S.Saparbekov, K.Sarymoldaev, N.Syrgabekov and others, who held various responsible positions in the Central Committee, at the republican and regional levels at that time.

The years when S.Baishev was the director of the party institute and the editor of the newspaper went down in history as a period of mass political repressions. Therefore, although he witnessed and went through the tragedy of the 20s and 30s and had a lot of understanding and conclusions about the tragedy of his people, he did not express his dissatisfaction, and we can see about his condition at that time from his creative heritage and archival documents that he left.

The secret of his “silence” about the dreadful events that befell the country, and even about the events that he witnessed or took a direct part, like many of his contemporaries, can be understood from the following document: S. Baishev wrote a receipt to the leadership of the institution, where he was appointed: “I am the undersigned Baishev Saktagan, being at work at the Institute of Party history (branch of IMEL – Marx-Engels-Lenin Institute) under the Central Committee of the Communist party (b) of Kazakhstan or being dismissed, I hereby agree to keep state secrets known to me owing to official position, as well as all information relating to the Institute of Party history (branch of IMEL) under the Central Committee of the Communist party and its work, not to disclose them under any circumstances and not to share them with anyone.

I know that I bear responsibility for the disclosure of state secrets, in accordance with the Decree of the president of the Supreme Soviet of the USSR of June 9, 1947. I also undertake to inform about all changes in the

information indicated in my questionnaire and, in particular, about relatives and acquaintances having connections with foreigners or who have gone abroad” [18, p.44]. This text, quoted in full for accuracy, shows the great secrecy and severity of the situation, as well as the corresponding responsibility.

A document of this kind was signed by all representatives of the party-state nomenclature and committed themselves to the party and the government. It is known that their political will and position were limited by this commitment. We make sure that this method of totalitarian power, which became a mechanism for keeping individuals in its fist, like the current code of civil servants, is the most effective.

Just like the ethical standards of civil servants, which are determined by regulatory documents, one of the duties of the members of the party-state nomenclature was keeping state secrets, and the power of such receipts, which limited the words and thoughts of the nomenclature workers, remained in force until the end of their lives. Therefore, we understand the secret of Saktagan Baishev’s “silence”.

S.Baishev’s leadership of the research center came at a time when the Soviet totalitarian system was in force, in other words, when the order to go hand in hand with the party, to be careful and watch the words was established. In addition, due to the unfavorable changes taking place in society, the Institute of Party history was obliged to keep and protect the secret affairs of the decision-making and execution body.

Those who accepted the “game rules” of the totalitarian government were appointed to high positions and continued to serve. And those who resisted the system a little were subjected to political persecution.

S.Baishev, who survived the war and returned to the country, was accepted by the authorities as “insider”. On January 3, 1946, by the decision of the Central Committee of the Communist party (CP(b)) of Kazakhstan, he was appointed head of the Department of Arts under the Council of People’s commissars of the Kazakh SSR. He was recommended by the Chairman of the Council of People’s commissars N. Ondasynov and the Secretary of the Central Committee S. Yakovlev.

Characterising S.Baishev, S.Yakovlev writes that he is active in his work, well versed in matters of culture and art, reasonable and serious in solving problems. He also notes that he has a shortcoming like “excessive pride” [19, p. 37].

It is known that S.Baishev was appointed as an editor of the main republican publication with the expectation that he would demonstrate his versatility, ability to communicate with the public and organizational skills. Secretary of the Central Committee of the (CP(b)) of Kazakhstan N.A.Skvortsov noted that owing to S.Baishev, the newspaper “Sotsialistik Kazakhstan” was published in the language understandable for the Kazakh workers and according to the schedule. He says: “He is quite theoretically prepared, actively participates in the life of the party organization, and performs party instructions in good faith. Comrade Baishev may well provide leadership of the editorial office of the newspaper “Sotsialistik Kazakhstan” [18, p. 22].

In 1946, during the period of restoration of public life after the war, by he party instructions, S. Baishev was appointed head of the Department for Arts under the Council of Ministers of the Kazakh SSR. We see that this appointment was made at the request of the nomenclature against S. Baishev’s will.

The person interested in science refused this work because of the wounds received in the war and due to health conditions. On January 2, 1945 he sent a letter to Zh. Shayakhmetov saying “Due to the failing health, requiring long-term and qualified treatment, I decided to switch to party-literary and scientific-pedagogical activities”. In the letter, he put forward the following reasons for his unwillingness to take this position: “1. I am completely unfamiliar with the system of art management work, therefore, I cannot cope with it. 2. Because of this, I will not be able to raise the work of the arts department to any extent, especially now, when the work of this section is running along the entire line, when, ranging from the department to the theaters, they are not staffed with qualified personnel. 3. I have no desire to work in the field of art. 4. I have the opportunity and desire to work in the line of scientific and pedagogical work. That is why I ask you to take these circumstances into account and give me the opportunity to devote my life to scientific and pedagogical work” [18, p. 33].

However, despite his opposition to this work, he was informed in the personnel department of the Central Committee that he was appointed to the center of art. Despite the cry of his heart that he was not familiar with the management system of the art center, unwillingness to work in the field of art, and his desire to work in the field of science and pedagogy, he had to work there for about a year.

However, resisting the appointment of a party for a nomenclature is tantamount to heroism. The desire to serve at his own prompted Saktagan to apply to higher authorities within the framework of party ethics. After a conversation with him, Nazarov from the art department of the Central Committee of the VKP(b) called Almaty and said: “The Central Committee of the VKP(b) considers it inappropriate to leave him at work any longer. We need to choose another candidate” [18, p. 35].

Regarding the secret of careerism inherent in representatives of the party-state nomenclature, one of Trotsky's companions A.Ioffe said: "From top to bottom, from bottom to top - everything is the same. At the very bottom, the case is connected with a pair of boots and a tunic; higher - with a car, a carriage, a dining room of the Council of People's Commissars, and an apartment in the Kremlin or in the "National"; and for those that are even higher and have all of these – with the status, great position and popularity" [20, pp. 379-380]. Therefore, based on these facts, we notice that the main driving force for those who joined the ranks of the ruling class of the Soviet system was the achievement of material wealth. There is no doubt that the denial of property relations and the persecution of owners as an exploiting class by the Soviet authorities was the only way to achieve material well-being by occupying positions of power that allowed property management. Can this conclusion be applied to S.Baishev? Of course, archival data on his socio-political activities show that he was not a careerist. Whatever position he was nominated by the Central Committee, his desire was not taken into account. But they drew attention to his business abilities and endless loyalty to the idea of the party.

In his letter to K.I.Satbaev from Moscow S.Baishev writes: "As soon as I arrive in Alma-Ata I will make a sacrifice and give charity and get rid of art. Now I will not go to any other job, even if they cut off my head. I want to devote the rest of my life to science" [21, p. 156].

There was true friendship and selfless respect between K. Satbaev and S. Baishev. Remembering the commotion associated with Kenessary, Academician Sh. Shokiuly said that at that time he and Kaneke (K.Satbaev) were reprimanded both from above and from below. "You know, Shake," said K. Satbaev, "the director of the Institute of Party history Saktagan Baishev is one of the few people who did not participate in my exile" [22, p. 32]. At that time he knew S.Baishev from the outside. Kanysh Imantaiuly noted that S.Baishev, who was a member of the Central Committee of the Communist party of Kazakhstan, must have participated in striking at the "nationalists", but S.Baishev remained at the height of nobility, ignoring the opportunity to rise even more on the wave of mass insanity.

On September 4, 1947, S.Baishev was appointed director of the history of the CP(b) of Kazakhstan – a branch Moscow Institute of Economics and Law of the Central Committee of the VKP (b). The participation of S.Baishev as a member of the editorial board in the publication of volumes I-II of the "History of the Kazakh SSR" (1949-1950) [18, pp.41-42] represents him not only as a witness and participant in that difficult period for the people, but also a person who comprehended and scientifically formulated these historical events.

The dismissal of S.Baishev from the post of director of the Kazakh Scientific Institute of Marxism-Leninism by the decision of the Central Committee of the Communist Party on April 8, 1938, and the approval for the position of newspaper editor "Sotsialistik Kazakhstan" [18, p.25] indicates that Saktagan was a person who led the political and ideological propaganda during the "Great terror" in the republic. According to their official position, party and state leaders, such as Saktagan Baishev, were forced to deliver service to the totalitarian government, or supported this service due to their political positions. Can they be blamed for these actions from today's perspective? This is the crux of the issue!

By the decision of the Bureau of the Central Committee of the CP of Kazakhstan of April 20, 1959, S.Baishev was approved as the Chairman of the Supreme Council of the Kazakh SSR. It was his highest position in the public service.

The President of the Scientific Academy of the Kazakh SSR K.Satpaev also highly appreciated S.Baishev's personal behavior and in his letter (29.03.1963) to the Central Committee of the Communist party said that S.Baishev showed himself to be businesslike and reasonable in organizing scientific work, respected by many people in his fruitful scientific and social activities, and had extensive experience in scientific and organizational work. K.Satpaev asked for consent to his appointment as vice-president of the National Academy of Sciences [18, pp. 72-73].

S.Baishev was able to actively participate in ideological work throughout his career. In this direction, speaking on behalf of the official authorities, he openly expressed the party's position on national values. For example, "Professor M.Auezov is a prisoner of his former ideological mistakes" ("Sotsialistik Kazakhstan" March 14, 1947), "The new alphabet of the Kazakh language" ("Kazakhstanskaya Pravda" November 19, 1940), "About the urgent tasks of Kazakh literature and literary studies" ("Sotsialistik Kazakhstan", "Kazakhstanskaya Pravda". March 15, 1947), "Some issues of the terminology of the modern Kazakh language" ("Adebiyet zhane Iskusstvo", No1. 1954), "Some problems of socio-economic terminology of the Kazakh language (introductory article to the collection "Kazakh Terminological Dictionary" (Published by the Academy of Sciences of the KazSSR. 1948. Alma-Ata). Judging by the current national positions, the issues raised in these articles are not worth discussing.

On October 12, 1981, S.Baishev and Soviet party veterans Damme Mikhail Nikolaevich, Izbassarov Zhumagali, Zhardemaliev Kadyr, Vorozheeva Anna Ivanovna, Nigmatov Ermekgali, Issabekov Bolebay wrote a

letter of recommendation addressed to the first secretary of the Central Committee of the CP of Kazakhstan D.A.Konaev about the celebration of Seyitkali Mendeshov's 100th anniversary. The authors of the letter told about S. Mendeshov's party and state activities, taking into account his services to the Communist party and the Soviet state, and ask to consider the possibilities of celebrating his 100th anniversary. In this regard, the following specific recommendations are given: "In June 1982, mass meetings dedicated to the celebration of S. Mendeshov's 100th anniversary in the cities of Almaty, Uralsk and his native Zhangali district; Installation of a monument in Almaty; assigning his name to the Guryev Pedagogical Institute and to the state farm in the Uralsk region; opening of the house-museum of S.Mendeshov in the Zhangali district; preparation and publication of a book about S.Mendeshov's life and work; publication of an article dedicated to S. Mendeshov's 100th anniversary in the newspaper "Izvestiya" in June 1982 (the article will be written on behalf of S.A.Imashev or B.A.Ashimov)" [23, pp. 2-5]. It was an offer that was made ahead of time. Because among those who were subjected to political persecution, S. Mendeshov was justified in the legal sense, but the strict principles of the totalitarian ideology did not allow them to be politically justified. First of all, the Soviet government needed only faithful servants devoted to the communist idea, and only their political and creative morality could become the ideal of education. Therefore, the mentioned proposals to the republican leadership remained unanswered. The current research work, initiated by the decree of the President of the Republic of Kazakhstan K.Tokayev on the complete justification of the victims of political persecution, contributes to the search in the archives and the disclosure of the secrets of that tragic period. We are pleased with these efforts of S.Baishev, who worked hand in hand with politically repressed figures and was brought up on their morals, to fulfill his civic duty. However, it is a pity that the person who witnessed the tragic period and a historical event in which he was directly involved did not have significant memories.

The third stage of persecution in Kazakhstan affected members of the intelligentsia. Their sharp mind could criticize the shortcomings in society. Therefore, the brave people, who could not hide their thoughts, were persecuted. This also applies to S.Baishev. The persecution policy of the Soviet government took place when one of the prominent Kazakh intellectuals K.I. Satpayev found himself in a difficult position. The type of persecution of S.Baishev was dismissal from his post. During the fight against the "bourgeois nationalists", K.I. Satpaev was dismissed from his post of President of the Academy of Sciences of the Kazakh SSR. S.Baishev took a bold step by supporting K. Satpaev. This support was considered a gross ideological mistake, so he was dismissed from the Presidium of the Academy of Sciences of the Kazakh SSR and from the leadership of the Economic Institute he founded [18, p.75]. He was dismissed from the post of vice-president of the Academy of Sciences of the Kazakh SSR and then A.Nusipbekov was appointed in his place [19, 99p.]. On August 22, 1967, the Central Committee of the Communist party of Kazakhstan removed S.Baishev from the post of chairman of the republican society "Bilim" and A.B.Tursynbaev was appointed in his place [18, p. 76].

Every day the "aggression" of the totalitarian order in society intensified. That was a difficult time, when they were looking for a reason to denigrate a person and it affected Saktagan Baishev. In his memoirs, his student describes the period when a black cloud hung over his head: "The people know the truth about how Saktagan was removed from the post of vice president. In any case, it's unfair, he was not even left in the economic institute he built. My teacher was 60 years old when he suffered greatly" [21, p. 40].

These memories remain as a reflection of the moment when he spoke from the bottom of his heart: "I still remember when Seke (S.Baishev) was in the central hospital with an incurable disease. When we went to see him, his face was sad, he looked like a man who thought back over his life full of struggle and action, and came to a reasonable conclusion. He said: "I am satisfied with my lot. In the twenties, when I came to Karsakpay following a caravan of camels with my Komsomol card from the small town of Temir, which used to be a large shopping center in a remote corner of Aktobe, I was driven by a big dream. It was a feeling and a goal to serve my country and people, which were born in my heart at that time. It seems I have gone down this path. There were joys, difficulties and regrets. But wherever I am, I feel that I have fulfilled my civic duty to society. Perhaps, we made a mistake during the great revolution. And even when I was under a lot of pressure during my work as an editor, I didn't slander anyone. My conscience is clear" [21, p.47]. These memories remain in memory as a reflection of the moment when the person speaks from the heart.

The involvement of representatives of the national elite in the Soviet power structures in the early years can be seen as a temporary situation in which the bolsheviks had to compromise. I.V. Stalin expresses his attitude to this issue in his letter to E.D.Stasova after the establishment of the Kyrghyz (Kazakh) revolutionary committee regarding A.Baitursynov: "I did not consider him either a communist-revolutionary or its supporter, and I never think, but despite this, he should be a member of the revolutionary committee" [24, p. 112]. Although this conciliatory situation did not last long, it became a real experience of the social and political phenomenon of the

time. And when the party-state positions were established, it became impossible to talk about such a political compromise in relation to national personnel.

National values were replaced by internationalist values, representatives of the party-state nomenclature, who were required to strictly observe the principles of class and party principles were completely subordinated to the Soviet totalitarian government service.

### Conclusion

The system of the party-state nomenclature, which was a special phenomenon in the Soviet governance structure, became the mechanism for implementing all reforms and modernization processes in the state. Since the activities of this group took on the most political and ideological character, each member included in it glorified class and party values and lived by them. It became the success and tragedy of an entire generation. Academician Saktagan Baishev, one of the typical representatives of this ruling group, who developed his social and political activities in this environment. A scientific assessment of S. Baishev's personality as a nomenclature worker appointed to high positions in the political and public sphere of the republic means conducting research on his contemporaries. Although the values of Soviet society are preserved in modern independent historical knowledge and experience, we are convinced that there can be no one-sided approach to this issue.

### Пайдаланылган әдебиеттер тізімі:

1. Словарь иностранных слов. -12-е изд., стереотип. – М., 1985. – 608 с.
2. Теория государства и права: часть 1 Теория государства. Под ред. Венгерова А.Б. – М.: Юрист. - 1995. – 256 с.
3. Новые слова и значения. -М.: Сов. Энциклопедия, 1971. -543 с.
4. Партийное строительство. Изд. 6-ое изд., доп. – М.: Госполитиздат, 1981. – 300 с.
5. Сахаров А.Д. О стране и мире. - Нью-Йорк, 1975. – 290 с.
6. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. - М.: Наука, 1990. - 220 с.
7. Ленин В.И. Полное собрание сочинения. изд. 5-е. –М.: Политиздат, 1981. - т. 35. – 599 с.
8. Авторханов А. Происхождение партюкратии. Октябрь. 1991. - №2. – С.133-163
9. Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии. «Диалог». – 1991. - № 3. – С.40-48
10. Коржихина Т., Фигатнер Ю. Советская номенклатура: становления, механизмы действия. «Вопросы истории». – 1993. – № 7. – С.25–38.
11. Тұрсұн Х. Партиялық-мемлекеттік номенклатураның қалыптасу мәселелері. Поиск-Ізденіс. 2006. №3.
12. Х.Тұрсұн. Түркістанда партиялық-мемлекеттік номенклатураның ұлттық мәселелерді шешудегі қызметі. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ хабаршысы «Тарих» сериясы, 2006.-№3. - 40-43-бб.
13. Нуришаихов А. Дорогой памяти: Из фронтовых тетрадей. (О комиссаре С. Баишеве). - М., 1985. 512 с.
14. Сабден О., Кошанов А. Ученый с большой буквы. Казахстанская правда. 2009. 2 октябрь
15. Б.Мәмбетов. Сақтаган Бәйішұлына 100 жыл толды. Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің Хабаршысы. Тарих сериясы. – Алматы, 2010. – №2 (57)
16. Б.Мәмбетов. Сақтаган Бәйішев туралы. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы. «Тарих және әлеуметтік ғылымдар» сериясы. №2 (25), 2010
17. Б.Мәмбетов, Х.Тұрсұн. Академик С.Бәйішевтің қызметін зерттеуде биографиялық тәсілді қолдану. Абай атындағы ҚазҰПУ. №3 (74), қараша, 2022. (268-289)
18. ҚР ПА. Ф.708., оп. 75., Д.37
19. ҚР ПА Ф. 811, оп.11, Д. 10
20. Волкогонов Д.А. Троцкий. Политический портрет в 2 кн. – М.: Новости, 1994. -Т. 1. – 416 с.
21. Академик С. Бәйішев. – Алматы: Ақыл кітабы. 2000. - 56 б.
22. Шөкіұлы Ш. Өмірдің төрт мезгілі. – Алматы. 1956. - 120 б.
23. ҚР ҰҒА архивы. Қ.109, 1 тізбе, 138 іс
24. РГАСПИ Ф. 17, оп. 86, д. 129

### References:

1. Slovar` inostranny`kh slov. [Dictionary of foreign words] -12-e izd., stereotip. – М., 1985. - 608 s. [in Russian].

2. Teoriya gosudarstva i prava: chast` 1. Teoriya gosudarstva [Theory of State and Law: Part 1. Theory of State]. Pod red. Vengerova A.B. -M.: Yurist. -1995. 256 s. [in Russian].
3. Novy`e slova i znacheniya [New words and meanings]. -M.: Sov. E`ncziklopediya, 1971. - 543 s. [in Russian].
4. Partijnoe stroitel`stvo [Party construction]. Izd. 6-oe izd., dop.- M.: Gospolitizdat, 1981. -300 s. [in Russian].
5. Sakharov A.D. O strane i mire [About the country and the world]. -N`yu-Jork: 1975. -290 s. [in Russian].
6. Berdyayev N. Istoki i smy`sl` russkogo kommunizma [The origins and meaning of Russian communism]. - M.; Nauka, 1990 -220 s. [in Russian].
7. Lenin V.I. Polnoe sobranie sochineniya [Complete works]. izd. 5-e. -M.: Politizdat, 1981. -t. 35. - 599 s. [in Russian].
8. Avtorkhanov A. Proiskhozhdenie partokratii [The origin of partocracy]. Oktyabr`. 1991. -#2. - S.133-163 [in Russian].
9. Mikhel`s R. Socziologiya politicheskoy partii v usloviyakh demokratii [Sociology of the political party in a democracy]. «Dialog». - 1991. - # 3. -S.40-48. [in Russian].
10. Korzhikhina T., Figatner Yu. Sovetskaya nomenklatura: stanovleniya, mekhanizmy` dejstviya [Soviet nomenclature: formations, mechanisms of action]. «Voprosy` istorii». - 1993. -# 7. -S.25-38. [in Russian].
11. Kh.Tursun. Partiyaly`q-memleketti`k nomenklaturany`n qaly`ptasu maseleleri`. Poisk-I`zdeni`s. 2006. #3. [in Kazakh].
12. Kh.Tursun. Turki`standa partiyaly`q-memleketti`k nomenklaturany`n ultty`g maselelerdi` sheshudegi` qy`zmeti` [The role of the party-state nomenclature in solving national problems in Turkestan]. al-Farabi aty`ndagy` KazYPU khabarshy`sy` «Tarikh» seriyasy`, 2006.-#3.-40-43-bb. [in Kazakh].
13. Nurshaikhov A. Dorogoj pamyati: Iz frontovy`kh tetradej. (O komissare S. Baisheve) [The path of memory: From front-line notebooks. (About Commissioner S. Baishev)].-M., 1985. 512 s. [in Russian].
14. Sabden O., Koshanov A. Ucheny`j s bol`shoj bukvy`. [Scientist with a capital letter] Kazakhstanskaya pravda. 2009. 2 oktyabr`. [in Russian].
15. B.Mambetov. Saktagan Baji`shyly`na 100 zhy`l toldy`. [100th anniversary of Saktagan Baishuly] al-Farabi aty`ndagy` Qazaq Ylty`q universiteti`ni`n Khabarshy`sy`. Tarikh seriyasy`. Almaty`, #2 (57) 2010 [in Kazakh].
16. B.Mambetov. Saqtagan Baji`shev turaly`. [About Saktagan Baishev] Abaj aty`ndagy` Qazaq Ylty`k pedagogikaly`k universiteti`ni`h Khabarshy`sy`. «Tarikh zhane aleumetti`k gy`ly`mdar» seriyasy`. #2 (25), 2010 [in Kazakh].
17. B.Mambetov, Kh.Tursun. Akademik S.Baji`shevti`n qy`zmeti`n zertteude biografiyaly`k tasi`ldi` qoldanu [The biographical approach in the study of the activities of Academician S. Baishev]. Abaj aty`ndagy` KazYPU. #3 (74), qarasha, 2022. (268-289) [in Kazakh].
18. KR PA. [Archive of the President of the Republic of Kazakhstan] F.708, op. 75, D. 37.
19. KR PA [Archive of the President of the Republic of Kazakhstan] F. 811, op.11, D. 10
20. Volkogonov D.A. Troczkij. Politicheskij portret v 2 kn. [Trotsky. Political portrait in 2 books] - M.: Novosti, 1994. -T. 1. 416 s. [in Russian].
21. Akademik S. Baji`shev. [Academician S. Bayishev]-Almaty`: Aqy`l ki`taby`. 2000. -56 s. [in Kazakh].
22. Shoki`uly` Sh. Omi`rdi`n tort mezgi`li`. [Four seasons of life] -Almaty`. 1956. -120 b. [in Kazakh].
23. KR YGA arkhivy`. [Archive of the National Academy of Sciences of the RK] F.109, op.1, D. 138 i`s
24. RGASPI7 F. [Russian State Archive of Socio-Political History] F.17, op. 86, D. 129.

ҒТАХР 03.20.  
ӘӨЖ 954.17

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.032>

С.К.Тулбасиева \*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>т.ғ.к., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы қ., Қазақстан  
E-mail: [saule-kt@list.ru](mailto:saule-kt@list.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0197-2023>

## СҰЛТАНБЕК ҚОЖАНОВТЫҢ ҒЫЛЫМҒА КЕЛГЕН ЖОЛЫ МЕН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ МҰРАСЫ

*Аңдатпа*

Мақалада түркі әлемінің көрнекті саяси қайраткері Сұлтанбек Қожановтың қысқа ғана өмірінде Орта Азия мен Қазақстан халықтарының мәдени-ағартушылық саласына көптеген өзгерістер әкеліп, оның дамуына қомақты үлес қосқан зиялы азаматтың ағартушылық және зияткерлік қырлары қарастырылады.

Ағартушылық саласындағы С. Ходжановтың ең үлкен жетістіктерінің бірі деп Орта Азия мен Қазақстандағы ең алғашқы жоғары техникалық институт Ташкентте САХИПИ (Орта Азия мақта ирригациялық политехникалық институты) құруы еді деп толық қанды айта аламыз. Себебі Ташкенттегі Орта Азия мақта-ирригациялық университетін құруды ұйымдастыру Қазақстан мен Орта Азия халықтары С. Қожановтың есімімен тікелей байланысты. Университеттің құрылуы экономикалық қиындықтар кезеңімен сәйкес келді және жергілікті жастардың білім алуына, болашағына мүмкіндік жасады. Бұл С. Қожановтың өлкенің білім беру жүйесіндегі жаһандық өзгерістер жасауындағы көшбасшы болғандығын көрсетті.

Мақалада Қазақстан Республикасының Мемлекеттік мұрағатында сақталған материалдар негізінде Сұлтанбек Қожановтың қоғамдық-саяси қызметіне тарихи хронологиялық шолулар жасалынады.

Сонымен қатар, Көрнекті саяси қайраткер Сұлтанбек Қожанұлы Қожанов Қазақстанның ұлттық зиялыларымен, оның көрнекті қайраткерлері Х.Досмұхамбетов және басқалармен ынтымақтастықта Кеңестік құрылыс жағдайында Кеңестік Қазақ Республикасының қалыпта-суына қосқан үлесіне талдаулар жасалынады.

**Кілт сөздер:** С.Қожанов, Түркістан, Қазақстан, ағартушылық, интеллектуалды, Кеңес үкіметі, Ташкент, қоғамдық, саяси, ғылыми-педагогикалық.

**Алғыс.** Мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитетінің нысаналы қаржыландыру бағдарламасын іске асыру шеңберінде дайындалды ("XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың бірінші жартысындағы Алаш зияткерлік элитасының тарихы мен шығармашылық мұрасы" грант ИРН BR18574180ы).

Тулбасиева С.К.\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>к.и.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы, Казахстан  
E-mail: [saule-kt@list.ru](mailto:saule-kt@list.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0197-2023>.

## ПУТЬ СУЛТАНБЕКА КОЖАНОВА К НАУКЕ И ТВОРЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ

*Аннотация*

В статье рассматриваются просветительские и интеллектуальные аспекты Султанбека Ходжанова, внесшего значительный вклад и многочисленные изменения в культурно-просветительскую сферу народов Средней Азии и Казахстана. Можно сказать, что одним из величайших достижений С. Ходжанова в области просвещения было создание САХИПИ (Среднеазиатский хлопчатобумажный ирригационный политехнический институт) в Ташкенте

первого высшего технического института в Средней Азии и Казахстане. Потому что организация создания Центрально-Азиатского хлопчатобумажного ирригационного университета в Ташкенте напрямую связана с именем народов Казахстана и Средней Азии С. Кожанова. Создание университета совпало с периодом экономических трудностей и создало возможности для обучения, будущего местной молодежи. Это свидетельствует о том, что С. Кожанов стал лидером в создании глобальных изменений в системе образования края.

Автор рассматривает и дает исторический анализ трудам С. Кожанова, занимавшие руководящие должности в структурах исполнительных органов на местах Туркестанского края.

В статье рассматриваются исторические обзоры общественно-политической деятельности Султанбека Кожанова на основе материалов, хранящихся в Государственном архиве Республики Казахстан. Выдающийся политический деятель Султанбек Кожанович Кожанов в сотрудничестве с национальной интеллигенцией нашего Казахстана, ее видными деятелями Х. Досмуханбетова и другими внес значительный вклад в становление Советской Казахской Республики в условиях советской строительства.

**Ключевые слова:** С. Кожанов, Туркестан, Казахстан, просветительская, интеллектуальная, Советская, Ташкент, общественная, политическая, научно-педагогическая.

**Благодарности.** Статья подготовлена в рамках реализации Программы целевого финансирования Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант ИРН BR18574180 «История и творческое наследие Алашской интеллектуальной элиты конца XIX-первой половины XX вв.»).

S.K. Tulbassiyeva\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>PhD, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan  
E-mail: [saule-kt@list.ru](mailto:saule-kt@list.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0197-2023>

## SULTANBEK KOZHANOV'S PATH TO SCIENCE AND CREATIVE HERITAGE

### Abstract

The article examines the educational and intellectual aspects of Sultanbek Khodzhanov, who made a significant contribution and numerous changes to the cultural and educational sphere of the peoples of Central Asia and Kazakhstan.

It can be said that one of the greatest achievements of S. Khojanov in the field of education was the creation of the SAHIPI (Central Asian Cotton Irrigation Polytechnic Institute) in Tashkent, the first higher technical institute in Central Asia and Kazakhstan.

Because the organization of the creation of the Central Asian Cotton Irrigation University in Tashkent is directly connected with the name of the peoples of Kazakhstan and Central Asia S. Kozhanov.

The establishment of the university coincided with a period of economic difficulties and created opportunities for learning and the future of local youth. This indicates that S. Kozhanov has become a leader in creating global changes in the education system of the region.

The scientific article provides a historical overview of the socio-political activities of Sultanbek Kozhanov. The materials of the scientific article were written on the basis of materials stored in the State Archive of the Republic of Kazakhstan. A prominent political and public figure S. Kozhanov cooperates with the National intelligentsia of Kazakhstan, in particular, H. Dosmuhanbetov were among those who made a significant contribution to the formation of the Kazakh Republic in the context of Soviet construction.

**Keywords:** S. Kozhanov, Turkestan, Kazakhstan, educational, intellectual, Soviet, Tashkent, public, political, scientific and pedagogical.

**Gratitude.** The article was prepared as part of the implementation of the Program of targeted funding by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (IRN BR18574180 "History and creative heritage of the Alash intellectual elite of the late XIX-first half of XX").



**Кіріспе.** Отыз жылдық тәуелсіз тарихы бар мемлекетімізде мемлекеттік идеологияны тарихи сана негізінде қалыптастыру мен нығайту қолға алынуда. Осы мақсатта тарихи және мәдени құндылықтарымызды зерттеу және оны дұрыс бағалау арқылы әлемдік деңгейде лайықты орын алуға үлес қосу қазіргі таңдағы мемлекеттік идеологияны қалыптастыруда жетекші орын алууда.

Елімізде тарихи сананы қалыптастырып, мемлекеттік идеологияны күшейту мақсатында Тәуелсіз Қазақстанның тарихи мазмұнын қайта қарастырып, зерттеп зерделеу қазіргі таңда қайта жүзеге асырылуда. Себебі болашақ ұрпақтың өткеніміз бен болашақ тарихымызды түбегейлі қайта қарастырып, тарихи-мәдени құндылықтарымызды анықтайтын жәдігерлерімізді нақтылау арқылы бүкіл әлемдік кеңістікте өзіне лайықты орынды айқындай түсуінің өзектілігі бүгінгі таңда арта түсуде. Оның үстіне Қазақстан Республикасының отандық тарихымыздың мазмұнын жаңарту қажеттігі күннен күнге өз өзектілігін білдіруде. Осыған орай тарихи идеология мен сананы қалыптастыруда тарих сахнасында белгілі орын алған, белгілі тарихи оқиғалардың субъектісі бола білген, ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы оқиғаларға тікелей қатысқан, мемлекет және қоғам қайраткері жайындағы зерттеулер тұлғатану саласында айрықша орынға ие.

**Өзектілігі.** ХХ ғасырдың 20-30 жылдары ұлттық мемлекет құруда ат салысқан қайраткерлердің қоғамдық саяси қызметтерімен қатар ғылымға келу жолы мен шығармашылық мұраларын зерттеу бүгінгі таңда өзекті сипатқа ие болып отыр.

Түркістан өлкесінде жергілікті жердегі атқарушы орган құрылымдарында басшылық қызметтер атқарған оқыған қазақ жастарының арасында С.Қожановтың алар орны ерекше болып табылады. Бұл мемлекеттік қайраткердің қоғамдық-саяси қызметтерімен қатар ұштастырған ғылыми-педагогикалық мұраларын зерттеп, зерделеудің қазіргі таңда маңызы артып отыр.

Кеңес өкіметінің қалыптасқан кезеңінде белсенді саяси және қоғамдық қызмет атқарған ұлт қайраткерлерінің мемлекеттік қызметтерімен қатар ұштастырған ғылыми-шығармашылық мұраларын зерттеп, зерделеу-тарих ғылымының дамуында маңызды қажеттілікке айналғандығын көрсету ғылыми жұмысымыздың өзектілігінің бірінші қырын айқындайды.

Ғылыми мақаламның екінші өзектілік қырын Кеңес өкіметінің ұлт мәдениетін кеңестік мәдениетке, яғни социалистік сипатқа көшіруге үн қосқан, осы саясаттың өзін ұлттың мүддесіне қарай бейімдеуге ықпал жасаған алаш қайраткерлерінің ағартушылық қызметтерін рухани жаңғыруда сабақтастыра отырып, қарастыру құрайды. Әсіресе зиялылардың ішінде ғылыми мақаламыздың тақырыптық арқау етіп отырған Сұлтанбек Қожановтың 1920-1924 жылдар аралағында Түркістан Коммунистік Партиясы Орталық Комитетінің мүшесі, Түркістан Өкіметі-Атқару Комитеті Төрағасының орынбасары, Түркістан Республикасының Ішкі Істер Қалық Комиссары, Халық Ағарту Комиссары, «Ақжол» газетінің редакторы қызметтерін атқарған кездерімен ұштастыра отырып, жүзеге асырған интеллектуалды мұрасына талдау жасауым құрайды. Себебі бұл кезеңде Сұлтанбек Қожанов «Сана», «Шолпан» журналдарында «Тоқпақ», «Замандас», «Тарпаң» бүркеншікті аттарымен өз мақалаларын жариялап отырған.

Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси қызметтері мен шығармашылық мұраларының тарихын толық қанды зерттеп, зерделеу мемлекетімізде тәуелсіздігімізді алғаннан кейін бастау алғандығы барлығымызға белгілі жағдаят болып табылады.

Жиырмамыншы ғасырдың алғашқы ширегінде Кеңестік алып мемлекеттің бас қаласында, Түркістан өлкесінде басшылық қызметтерде жұмыс істеген көзі ашық мамандық иелері болған қазақ жастары арасында болған Нәзір Төрехұлов, Тұрар Рысқұлов, Сұлтанбек Қожанов секілді оқығандардың мемлекеттік қызметтерімен қатар олардың интеллектуалды ғылыми шығармашылық еңбектері мен мұралары хақында архивтік деректерді ғылыми айналымға енгізіліп, ғылыми тұжырымдар мен пайымдаулар жасалған.

**Материалдар мен әдістер.** С.Қожановқа қатысты тарихнамалық еңбектердің көшбасында Ж.Қ.Симтиковтың Сұлтанбек Қожановтың саяси-қоғамдық және мемлекеттік қызметі, әсіресе 1916-1924 жылдарды қамтыған Түркістандық кезеңі ғалымның зерттеулерінде барынша ыждақаттылықпен деректік тұрғыда талданып, тиісті ғылыми бағасы берілген [1,3]. Келесі

кезекте Сұлтанбек Қожановтың қоғамдық-саяси қызметін зерттегендер қатарында Б.Қойшыбаевтың “Жазықсыз жапа шеккендер” [2], Р.Я. Раджапованың “Имя, возвращенное истории к народу (Султанбек Ходжанов)” [3], Т.Қожекеевтің “Көк сеңгірлер” атты еңбегін [4], Р.Бердібайдың “Замана сазы: Зерттеулер мен мақалаларынан” [5], Ж.Әлмашұлының Сұлтанбек Қожанұлы (Түрмеде сөнген шаңырақ) еңбегінен Әлмашұлы Ж. Сұлтанбек Қожанов (түрмеде сөнген шырақ) атты еңбегінен [6], А.Шәріповтің “Сұлтанбек Қожанов - әдебиетші” атты еңбегінен, [7], ал, Ж.М. Уалиханованың “С.Қожановтың мәдени-ағартушылық және саяси-қоғамдық қызметі” атты [8] ғылыми еңбектеріне сілтемелер жасай отырып, талдаулар жасауым ғылыми жұмысымның тарихнамалық негізін құрайды.

1916-1917 жылдары Ташкент қаласында сол кезеңде шоғырланған қазақ зиялылары арасында жасырын саяси үйірмелер жұмыс жасаған. Солардың бірі «Кеңес» саяси үйірмесі болған. Осы үйірмеге қатысқан оқыған қазақ зиялыларының арасында С.Қожановта болған. Үйірме тарихын зерттеп, зерделеуге өзінің қомақты үлесін қосып жүрген ғалымдар қатарында тарих ғылымдарының докторы, профессор Қ.Тұрсын жүргізген [9, 227 б]. Ғалымның өз еңбектерінде «Кеңес» ұйымының тарихына және Түркістан қаласында Сұлтанбек Қожановпен бірге 1918-1919 жылдар аралығында қызметтес болған, Ленинмен кездескендігі жайында деректер қалдырған Д.Нысанбаевтың деректеріне ғылыми талдаулар жасайды. «Кеңес» саяси үйірмесінің баспасөз органы болған «Бірлік туы» газетінің редакторы қызметінде Мұстафа Шоқаймен қатар Сұлтанбек Қожановтың да болғандығын атап өткен жөн [10].

С.Қожановтың өзге алаш қайраткерлері қатарында еліне адал қызмет еткенін дәлелдейтін құжаттық деректердің жинақтары ішінде қазіргі таңда тарихи ғылымда маңызды Алаш қозғалысының құжаттары мен материалдары жинағының І-ІІ томдығын атап өтуге болады [11].

Соңғы кезеңде тарихты оқытудың оқу-әдістемелік негіздеріне арналған Б.Әбдіғұлова [12], Х.Тұрсын [13], Т.Т. Тұрлығұл [14], К.М. Тілеубаева [15], Б.А Тұрғанбаев [16] және т.б. ғылыми зертеулер мен әдістемелік еңбектерінде тарихи тұлғатануға қатысты жаңа тың тұжырымдар жасалуда.

**Талдау.** Тақырыбымның зерттелуіне қатысты жүргізілген тарихнамалық, ғылыми-педагогикалық зерттеулерге жасалған талдаулар нәтижесі мен теориялық зерттеулер бүгінгі қалыптасқан тәжірибенің ахуалдық жағдайын бағалай келе, мәселенің толық қанды қарастырылып бітпегендігіне көз жеткіздіреді.

Кеңестік биліктің жоғарғы эшелонына тартылған қазақ қайраткері-Сұлтанбек Қожановтың қоғамдық-саяси қызметімен қатар ұштастырған ғылыми шығармашылықты интеллектуалды мұрасына шолу жасау зерттеу нысанымыз болып табылады.

Зерттеу жұмысымыздың әдістемелік негізін Кеңестік биліктің лауазымды қызметтерінде қызмет атқарған қазақ қайраткерлерінің өздері араласқан қоғамдық-саяси үдерістерінің себеп-салдарлы байланыстарын анықтауда сараптап-саралау, индуктивті әдістер, баға беруде тарихи-салыстыру әдісі және тарихи типологиялық әдістер, жеке тұлғалардың қызметіне қатысты нақтылы күрделі әдістер қолданылған болатын. Сонымен қатар, эмпирикалық әдістерді де қолданылды.

Зерттеудің деректік негізін бұрын жарық көрген және ғылыми айналымға жаңадан енгізіліп отырылған архивтік құжаттар құрайды. Бұл материалдардың басым бөлігі Сұлтанбек Қожановтың саяси-қоғамдық қызметі мен шығармашылық мұрасына қатысты Қазақстан Республикасы Президенттік Архив қорларындағы деректер мен сол кездегі мерзімдік басылымдарда жарияланған мақақалар құрайды. Дерек көздерінің басым бөлігіне Сұлтанбек Қожанұлының өмірлік кезеңдері хақындағы көзі көргендердің естеліктері, қайраткердің шығармашылық еңбектері, мемлекеттік саяси қызметтеріне байланысты құжаттардың және материалдардың томдықтары, құжаттар мен материалдар жинақтары пайдаланылды.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Орталық Архивінің 849- қорындағы 1-тізбесі, 16, 19, 21-істерінде Сұлтанбек Қожановқа қатысты материалдар сақталған. Осы архивтік материалдарды өз ғылыми мақаламыздың барысында дерек көзі ретінде пайдаландым.

**Негізгі бөлім.** Адамзат қоғамының табиғи болмысы сондай кез келген халықтың өзін-өзі тануы әр бір тарихи кезеңдерде алда тұрған кезекті міндеттерін анықтауы алдымен зиялы қауым қызметі арқылы жүреді. Жиырмамыншы ғасырдың алғашқы ширегіндегі оқиғалардың бел ортасында жүрген қазақ зиялылары да өз халқының басынан өтіп жатқан түбегейлі өзгерістерді жан-жақты талдап, түсінуге, ол өзгерістерге өз мүмкүндігінше ықпал етуге тырысқан еді.

Өз ұлтының теңдігі мен тәуелсіз болашағы үшін күрескен қазақ зиялы оқыған азаматтарының көрнекті өкілі қазақ халқының ішінен шыққан аса ірі қоғам және мемлекет қайраткерлерінің бірі-Сұлтанбек Қожанұлы Қожанов болды.

Сұлтанбек Қожановтың ғылымға келген жолы мен шығармашылық мұрасының қалыптасуы, оның өмірі мен сан алуан саяси-мемлекеттік қызметі тәуелсіздік алғанға дейін зерттелмей келді. Сталин кезеңіндегі жеке басқа табыну жылдарының құрбаны болған қайраткер жайында оның тоқсан бес жылдық мерей тойында алғаш рет Өзбекстандық тарихшы Р.Я.Раджапова көпшілікке таныту мақсатында ғылыми мақаласын жариялады. Р.Я.Раджапованың мақаласы 1988 жылы “Имя, возвращенное истории и народу (Султанбек Ходжанов)” деп аталып, “Общественные науки Узбекистана” журналында жарияланады [17]. Осыдан бастап, Өзбекстан мен біздің елімізде Сұлтанбек Қожановтың саяси-қоғамдық мелекеттік қызметтерімен қоса шығармашылық мұраларыда зерттеле бастайды. Тәуелсіздіктің алғашқы кезеңіндегі қожановтанушылардың қатарына Т.Қожекеев [18], А.Шәріпов [19], Ж.Әлмәшұлы [20], Ж.Симтиковтарды [21] атауға болады.

Сұлтанбек Қожанов қазіргі Түркістан облысы, Созақ ауданындағы Ақсүмбе ауылында 1884 жылы 10-қыркүйекте дүниеге келген. Сұлтанбек Қожановтың балалық шағы сол Қаратау баурайында өмір сүрген мал бақташысы болған әкесі Қожанның қолында тәрбиеленген. Қожан көп балалы болған, баласының үлкені, осы Сұлтанбек болған. Ресей империясының үкіметі 1895 жылдың өзінде-ақ өзінің отарлық ісіне септігін тигізген болашақ әкімшілік қызметкерлерді даярлау мақсатында Түркістанда орыс түземдік мектептерін ашады. Онда оқитын балаларды әр облыстар мен болыстардан жинауға кіріскен кезде, Қожанның бақташы болып жүрген, еті тірі, пысық баласы-Сұлтанбекке көздері түседі. Әкесі болса Сұлтанбекті сауатын ашып, білім алуға Түркістанға жібереді. Мұнда келген Сұлтанбек бір ауыз орысша білмесе де орыс түземдік мектебінің қабырғасында жүріп білім алып, әрі күнкөріс талабына байланысты етікшінің көмекшісі болып қосымша жұмыс та істейді.

Болмысындағы зеректігі мен зерделілігінің арқасында тез арада қала өмірі мен қиыналса да көп оқып, қатарластарынан қалмай, оқуды игеріп кетеді, білім алады. Бір айтып кететін жәйт, осы мектеп қабырғасында қазіргі таңға дейін Сұлтанбек Қожановтың өз қолымен ойып жазған қол таңбасы сақталған. “Болар бала боғынан” деп халқымыз бекер айтпағанының шынайы дәлелі іспеттес, қазіргі таңда мұражай қабырғасында ол қалдырған қолтаңба ескерткіш ретінде сақтаулы тұр. Осы орыс-түземдік мектебін аяқтаған соң, үш сыныптық қалалық кәсіптік білім беретін училищені аяқтайды. 1913-1917 жылдары Ташкенттегі мұғалімдер даярлайтын семинариясында да оқып, білім алады. Бір қызығы, Ташкент мұғалімдер семинариясында жиырма бес жыл ішінде жергілікті халықтың небәрі алпыс бес өкілі ғана білім алып, аяқтаған болса, соның он бірі өзбек, түркімен, татар болған екен да, елу төрті қазақ пен қырғыздар болған.

Ташкент мұғалімдер семинариясының қабырғасында жүріп, Сұлтанбек Қожанов қоғамдық қызметтерге баулынады, бейімделеді. Студент кезінен бастап-ақ жасырын саяси үйірмелердің жұмыстарына араласып, саяси әдебиеттермен танысады, саяси азаматтық көзқарастарын қалыптастырып, зейін қойып, зерттейді. Жас кезінен бастап зерек болған Сұлтанбек Қожанов теңдіктің күрессіз келмейтінін, азаттыққа апарар жолдың жеңіл болмайтынын тереңінен ұғынады. “Туркестанская правда” мерзімдік баспасының қосымшасы болған- “Костры” журналындағы “Біздің қызметкерлер” өмірбаянында атап көрсетілгеніндей, Сұлтанбек Қожанов 1915 жылы көзі ашық, оқыған, саяси көзқарастары мен пайымдаулары қалыптасып келе жатқан жас қазақ азаматтарының “Кенес” атты жасырын түрдегі саяси ұйымын ұйымдастырған

болатын [22,19]. Бұл Сұлтанбек Қожанов үшін саяси қоғамдық істерге шыңдалу мектебі болып табылды.

Тарих сахынасында 1917 жылы ақпанда Петроград қаласында буржуазиялық-демократиялық революциясы болды. Ресей империялық өкіметі саяси биліктен кетіп, бүкіл елді Ақпан төңкерісі саяси төңкеріске әкелген кезең туындаған болатын. Отарлаған өкіметке деген өшпенділік, отаршылдық трагедияны бастан кешкен қазақ халқы үшін бұл саяси төңкеріс тәуелсіздік пен ерікдікке деген үміт отын сыйлаған болатын. Осы кезеңде қазақтың көзі ашық, көкірегі ояу азаматтары саяси белсенділік танытты. Ақпан төңкерісін, ұлттық өрлеу туғызған саяси өзгерістерді тәуелсіздік жолына теңеп, бостандықтың уын желбірететін кездің келгендігін түсіндіріп жатты. 1917 жылдың ақпан-тамыз айларында Сұлтанбек Қожанов та Ташкенттегі мұғалімдер семинариясын тәмәмдап, мұғалім мамандығын алып, Ферғана облысындағы Айым ауылында ауыл балалар мектебінің мұғалімі қызметін атқарады.

Дегенмен, бұрынғы семинарист, ауыл мектебінің мұғалімі, Сұлтанбек Қожанов саяси өмірден өзін тысқары, оқшау ұстамайды. Өзінің үзенгілес достары сияқты саяси мектепкеде белсене араласып жүреді. Оған дәлел болар дерек, 1917 жылы «Қазақ» атты баспасөз бетіне «Қоқан-жиырма бірінші наурызда мың басылық адам қажет болса біз барамыз» жедел хатының жолдану дәлел бола алады [23,47].

1913-1918 жылдары баспадан жасырын жарық көріп, жалпы ұлттық басылым деңгейіне көтерілген “Қазақ” мерзімдік басылымы Қазақ халқының өзін саяси басқаруы мүддесіндегі өкіметі мен үкіметін құру құқығын өзін отарлаған Ресей мемлекетіне мойындатқызу, дербес мемлекеттікке ұмтылу, сөйтіп, егемен мемлекет құру, қазақ жеріне ішкі Ресей аудандарынан ауқатты шаруаларға қоныс аударуға тиім салдыру, еуропалық үздік тәжірибелер мен озық ойларды қолдану арқылы экономикамызды дамыту, сонымен бірге қосымша шаруашылық пен кәсіп түрлерін, атап айтсақ, сауда, егіншіліктің түрлерін, кен өнеркәсіптік өндірісін дамыту, жеке азаматтардың құқықтарын және өзге демократиялық қоғам принциптерін құрметтеу, ұлттық құндылықтарды қастерлеу, білім жүйелерін, ұлттық тіліміз бен дінімізді сақтауға керекті жағдаяттарды жасау сияқты идеологияның қалыптасуына қызмет еткен болатын. Бұның бәрі еліне жаны ашыған, халқы үшін қабырғасы қайысқан әр бір қазақ зиялысы үшін арман-мұраттар болып көрінген-ді.

Ақпан төңкерісі өзге қазақ ауылдарына секілді Түркістан жеріне де көктен түскен найзағайдай болған. Ол туралы жайттар мына деректе беріледі: “Февраль төңкерісі Түркістанға көктен түскендей болды. Бітеу жараның бетін ашты. Алғашқы кезде қазақ, қырғыз, өзбек халқы түгілі Түркістанның орыс жұмыскерлері, солдаттары төңкерісті өздерінше ұғып, мұсылмандардың еншісіне бергілері келмеді” [24,18], - деп сипаттайды сол кездегі Түркістандағы саяси ахуалды К.Кеменгерұлы.

Қалыптасқан жаңа саяси ахуалға лайықты жаңа күрес құралдары, жаңа саяси әдіс-тәсіл, ең бастысы, осымен халықты қаруландырып, қоғамдық саяси қозғалысты бастап кете алатын саяси әлеуметтік күш қажет екендігі белгілі болды. Ол-күш көзі ашық, көкірегі ояу жастардың қолында еді. Осылардың қорытындысындағы қоғамдық дамудағы бағыты бар, өз талаптары мен түсінігі бар бірнеше ұлттық саяси сипаттағы ұйымдар мен партиялар тарих сахынасына шыға бастайды.

Біріншісі, “Шуро-и-Исламия” (Мұсылмандар Одағы), келесісі- “Шуро- и-Улема” (Таза исламистер одағы) сияқты ұйымдар. Бұл саяси ұйымдар мұсылмандық шарттарды алға тартып, мемлекеттің мәртебесін шарифат жолымен жүру арқылы жүзеге асыруды көздеді.

С.Лапин бастаған “таза исламистер” Түркістан өлкесін шарифатқа сүйене отырып, басқару үшін Уақытша үкімет құрып, оның алдына федерация талабын қойды. Ұлт интеллигенциясы “шарифатты мойындамай, орыстарға беріліп кетті” деген мін тағып, Алла үйінен аластатылады.

Келесі топ діни адамдар тобынан оқшауланып, келімсек өзге ұлт қара жұмысшыларымен бірлесіп, олармен терезесі тең мұсылман жұмысшыларының одағын құрды. Бұл ұйымның басында қазақ оқығандарының арасынан Санжар Асфендияров пен Сұлтанбек Қожановтар

тұрды. Ұйым 1917 жылдың маусымынан бастап жұмыс жасады. Қозғалыстың мақсаты мен міндеттері жайында Санжар Асфендияров “Наша газета” атты мерзімдік баспасөз беттерінде “Біз жұмысымызда, сөз жоқ, орыстың демократиялық ұйымдарымен үзеңгілес болмақпыз. Болашақта орыстар мен мұсылмандар арасында жаңаша қарым-қатынастар қалыптастыра аламыз ба деген үмітіміз бар, өйткені тек демократиялық ұйымдар ғана ортақ мәмлеге келмекші және жергілікті халықтың орыстарға сенбеушілігін жоймақшы. Түркістан мұсылмандарының арасындағы жұмысшы қозғалысының ізашарлары бола отырып, біз халқымыздың келешекте бостандық пен теңдікке жететініне, сондай-ақ саяси күрескер ретінде бүкіл әлемдік еңбек игеруіне қосылатынына зор сеніммен қарап, күрделі міндетімізге кірісеміз” [25]. Осы іспеттес көз қарасты Сұлтанбек Қожановта ұстанып, жұмысшы табының мүддесін қорғаған қайраткерлермен бірге жүріп, сол азаматтардың қатарында табылып отырды.

1917 жылдың көктем айларынан бастап, қазақ зиялылары “Қазақ” газетінің маңайына шоғырланып, топтасып, жалпы ұлттық мәселелерді талқылау үшін Бірінші Жалпықазақ құрылтайын 21-26 шілде аралығында Орынбор қаласына шақырған болатын. Бұдан ертерек облыс орталықтарында дайындық ретінде облыстық съездері өткен болатын. Барлық облыстың күн тәртібінде өзекті мәселер талқыланып, оларға А.Байтұрсынов, Ә.Бөкейханов, М.Шоқай, М.Жұмабаев, М.Дулатов сияқты қазақ зиялылары белсене араласқан болатын. Бірінші Жалпықазақ съезіне Сұлтанбек Қожанов Сырдария облысының атынан делегаттар қатарында қатысады.

Бұл Жалпықазақ съезінің жұмысы жайында Қазақ газетінде “Өзгеріс болғаннан бері әр облыс жиналып, съезд құрып, мұң-мұқтажын кеңесті. Әр облыс өзара кеңесіп, бір қаулыға келгеннен кейін, бүкіл қазақтың тілегін қорытып, “Алаштап” атқа мініп, ертең ашылғалы тұрған Учредительное Собраниеге тобымызды жазбай бару үшін жалпы қазақ съезі қажет болды” – деп [25,4], жазды.

Бірінші Жалпықазақ съезі алғашқы күнінен бастап-ақ орыс қоныс аударушыларының көші-қонын дереу тоқтатқызу керектігі жөніндегі мәселе мен мемлекеттілік тарапынан сол кезге дейінгі берілген жер үлестерінің санын алып, жер иелеріне қайырымын беру туралы шешім қабылданады. Жиында өзге жерден келген қонысаударушыларға күшпен алынып берілген жер үлестері бұрынғы иелерінің үй жайлары, жайылымдық, шабындық жер үлестері де бұрынғы жер иелеріне тиесілі үлес ретінде қайтарылуы жөнінде қаулы қабылданады.

Ал, жұмысшылар мәселесіне байланысты, қара жұмысқа жіберілген бауырларымыз жедел түрде елге қайтарылсын, жаңадан жұмысшылар алуға тиім салынсын, қарсылық көрсетті деген желеумен қамалғандар абақтыдан бостылсын, сонымен қатар, әр түрлі себептерден жасалған барлық зорлық-зомбылықтар тоқтатылсын деген де съезд барысында шешім қабылданады.

Съезд күн тәртібінде қазақтар арасында арнайы ұлттық мекемелер ашу, қақатар арасындағы сот жүйесі мен органдарын құру, әсіресе, қазақ өкілдері қатыстырылған жергілікті басқару құрылымы мен құқық органдарын құру қажеттігі жайында, сонымен қатар, білім-ағарту жұмыстарының кең ауқымды қолға алынуы жайында да сөз қозғалып, қаулылар қабылданады.

Жалпы алғанда, Бірінші Жалпықазақ съезінде қаралған мәселелер мен қабылданған қаулылар ел үшін маңызы өте жоғары болған.

Сұлтанбек Қожанов хатшылық еткен, тамыз айындағы Түркістан өлкесінде құрылған Сырдария облыстық қырғыз-қазақ комитетінің құрамына мүшелікке кіреді [26,11].

Сұлтанбек Қожановпен бірге бұл комитет жұмысына Тұрар Рысқұлов, Садық Өтегенов, Ибрахим Қасымов, Иса Тоқтыбаев сияқты қазақтың бір туар азаматтары белсенді жұмыс атқарады.

Сұлтанбек Қожанов та қазақ халқының арасынан шыққан революциялық көзқарасты ұстанған зиялылармен қатар кеңінен ел ішінде үгіт насихаттық іс-шараларды жүргізіп отырады. Атқарылған іс-шаралар барысы “Бірлік туы” мерзімдік баспа сөз бетіне жарияланып, жергілікті халық ішіне кеңінен таратылып отырылады. “Ақпан төңкерісі күндерінен бастап “Киргиз”

газетін редакциялады, газет улемистер мен олардың ұйымы ресми түрде жойылған сәтке дейін күшейе түскен күрес жүргізді” [27,59], -деп жазылды осы баспасөз беттерінде.

Бірлік туы газеті-сол кезде ұлттық тілде жарық көрген мерзімдік баспасөздердің бірі болды. Қазақ газетінен бөлініп, Семейде “Абай” журналы, “Сарыарқа”, Қызылжарда “Жас азамат”, Ордада “Ұран” мерзімдік баспасөз құралдарымен қатар, Ташкентте осы “Бірлік туы” газеті жарық көріп тұрады. Хронологиялық шеңбері бойынша 1917 жылдың 24-маусымынан 1918 жылдың мамыр айына дейінгі аралықта жарық көріп тұрған. Жалпы 29 саны жарық көрген. Бұл мерзімдік баспасөз құралының беттерінде М.Шокай басқарған қазақ оқығандарының саяси көзқарастары мен ұстанымдары мақала түрінде жарық көріп тұрады. Баспада мақала жариялаған авторлардың қатарында Сұлтанбек Қожановта болды. Мұрағат деректеріне сүйенсек, буржуазиялық “Бірлік туы” газеті контрреволюциялық үкімет “Қоқан автономиясының” жаршысы болды” [28]-деп, көрсетіліп отырылды.

1917 жылы 25 қазанда мемлекеттік төңкеріс кеңестер тарапынан жүзеге асырылды. Уақытша үкімет құлатылып, өкіметтік билік кеңестер қолына өтеді. Большевиктер партиясының ұстанымына сәйкес, социалистік қоғам тек Ресейде емес дүниежүзін қамтуы керек еді. Осы ұстанымға сәйкес бұрынғы Ресей құрамына кірген елдер де, оның ішінде қазақ даласында қазан төңкерісінің нәтижесінде орнаған өкіметтік билукті мойындауға міндетті болып табылды, ол үшін күресте жүргізілді.

1917 жылдың 1-қарашасында Ташкенттегі өкіметтік билік Кеңестер қолына өтті. Бұл туралы жаппай баспасөз беттерінде жарияланып, халыққа жеткізілді. Сол жылы 25 қарашада жаңадан құрылған өкіметтің, яғни Түркістан Халық Комиссарлар Кеңесінің құрамы жарияланды. Құрылған жергілікті үкіметтің құрамына бір де бір жергілікті халық өкілдері кіргізілмейді. Оған жергілікті әкімшілік өкілдерінің жұмысшы табынан еместігі желеу болған болатын. Бұл жағдай Кеңестер ұстанған негізгі ұстанымдардың бірі ұлттардың теңдігі мен өзін-өзі басқару құқығы жөніндегі принциптерге қайшы келді.

Сонымен қатар, “Ресейдің құрамына кіретін езілген халықтарды Ресей мемлекетінің құрамында қалуы немесе дербес мемлекет болып, бөлініп шығуы мәселелеріне өздігінен шешу құқығы болуы тиіс...», сондай-ақ «Россия құрамына кіретін барлық ұлттардың емін-еркін бөлініп шығуына және де дербес мемлекеттілік құруына деген құқықтары танылуы тиіс болып табылады. Бұндай құқықты жоққа шығара алу мен іс жүзінде іске асырылуға кепілдіктер беретін іс-шараларды қолданбауға, басып алу сияқты немесе жаулап алушылық саясаттарымен бара бар [29]-деп, көрсетілген. Сәл кейінірек Кеңестер шығыстың мұсылман халықтарына да арнайы Үндеу жолдаған. Онда: “Уақытты өткізіп алмаңыздар, ғасырлар бойы жерлеріңізді жаулап алып келгендерді серпіп тастаңыздар. Ендігі жерде күлге айналған жерлеріңізді олардың тонауына жол бермеңіздер! Өз елдеріңіздің қожайыны өздеріңіз болуға тиіссіздер! Тұрмыс тіршіліктеріңізді сіздер өздеріңіздің салт-дәстүріңізге сай, өз қалау-ықтиярларыңызға орай құруға тиіссіздер!” [30]-деген үндеуді де жолдайды.

Жергілікті Түркістан өлкесінің халқы мемлекеттік төңкерістен кейін келген өкіметтің саясатын саяси теңдік пен ұлттық деңгейдегі бостандыққа қол жеткізетін бірден бір жол деп қабылдағанымен де, толық қанды сенімін білдіре алмады. Өйткені 1917 жылдың 16 қарашасында құрылған Түркістан Халық Комиссарлар Кеңесінің құрамы 17 адамнан тұрған, алайда бір де бір жергілікті халық өкілдері бұл Кеңес құрамына енген. Бұл тұрғыда “Бірлік туы” газеті беттерінде жариялаған “Түркістандағы орыс съездері” 1917 жылы 25 қарашада жарияланған, “Өзіміздің большевиксінгендерге” 1918 жылғы 29 қаңтарда жарық көрген санында жарияланған мақалаларының мәні мен мұзмұнынан, саяси бағыт-бағдарынан, сыни көзқарастарынан көрініс табады.

Сұлтанбек Қожановтың “Бірлік туы” мерзімдік басылымында баяндаудан бастау алған шығармашылық қызметі негізінен Түркістанның жергілікті халқының арман-тілегімен астасып жатты. Ол осы басылымды ұлттық теңсіздікті жою жолында, империялық Ресейдің отарлау саясатын жалғастыруды жақтаушылармен жан аямай идеологиялық тұрғыда күреседі. Осы

күрес жолындағы Сұлтанбек Қожановтың азаматтық саяси көзқарастары оның шығармалары арқылы “Бірлік туы” баспасының беттерінде жарық көріп отырады. Осы кезеңде С.Қожанов шығармашылық тұрғыда шыңдалып, саяси тұлға ретінде қалыптасады.

Сонымен, Сұлтанбек Қожановтың азаматтық жағынан есейіп, қоғамдық және мемлекеттік саяси қайраткер ретінде қалыптасуына Түркістан өлкесіндегі ағартушылық мектебінің көрнекті өкілдерімен тығыз байланыста болып, олардан алған тәлім тәрбиелерінің арқасында ой-санасы қалыптасады.

1920 жылдың қаңтар айында өткен Ү-Өлкелік КП(б) конференциясы мен ондағы Түркістан автономиясының төрағасы, Тұрар Рысқұловтың ұсынысымен Түркі Кеңестік Республикасы деп атауды өзгертуді ұсынуымен бастау алған болатын. Бұл ұсыныс кезінде үлкен дауды тудыртқан болатын. Нәтижесінде 1920 жылдың наурызы мен маусымы аралығында бұл мәселе күн тәртібінде бірнеше рет қаралады. Бұл тұрғыда зерттеушілер: «Түркістан Кеңестік автономиясының мәні қағидаттары, өлке өмірінің барлық салаларындағы отарлау қалдықтарын түпкілікті жою, еңсеру, Түркістан істері жөніндегі ВЦИК және РСФСР Халық Комиссариатының Түркістан Республикасының басқарушы пратиялық жіне Кеңестік мекемелерімен өзара қарым-қатынасы мәселері» басты назарда болғандығын атап өтеді.

Ұсынысты қарастыру барысында өкімет тарапынан комиссия құрылады. Осы комиссия қаулысымен жаңадан құрылған Орталық Комитеттің құрамына Сұлтанбек Қожанов енгізіледі. Сұлтанбек Қожановтың Кеңес өкіметі жағындағы елеулі қызметі осылайша бастау алады.

1918 жылдың соңында ағартушылық жұмыстарға қайта оралған С.Қожанов Ташкенттегі педагогикалық училищесіне оқытушы ретінде жұмыс атқарады. 1919 жылы қайта Түркістанға оралып, Қалалық Атқару Комитеті төрағасының орынбасары, ал 1920 жылдан бастап, Сырдария облыстық революциялық Комитетінің төрағасы (ревком) қызметін атқарады [31,41].

Сұлтанбек Қожановтың 1920-1924 жылдар аралығындағы саяси өмірлік жолы мен оның саяси-қоғамдық көзқарастарының қалыптасуына әсер еткен серпілісті кезең болып табылды. Осы жылдары Түркістан қаласындағы уездік-қалалық партия комитетінің мүшесі, ал Сырдария облыстық партия конференциясы оны облыстық партия комитетінің мүшесі етіп қабылдайды.

Коммунистік партия органдары мен еңбекші халықтың сеніміне ие болған С.Қожанов Түркістан Кеңестерінің бірнеше съездеріне өлке атынан делегат болып сайланады [32,17].

Сонымен қатар, 1920-1921 жылдары ол Ішкі Істер Халық Комиссары, 1921-1922 жылдары аралығында Халық Ағарту Комиссары, 1922-1924 жылдары Егіншілік Халық Комиссары қызметтерін атқарады. Осы қызметтерде жүріп әбден шыңдалады. 1921 жылдың желтоқсан айында Сұлтанбек Қожанов Бүкілодақтық Кеңестердің ІХ съезіне делегат болып қатысады. Баяндама жасайды. В.И.Ленин үзілісте оны шақыртып сұхбаттасады, нәтижесінде «Жарайсың қызу қанды қырғыз!» деп атайды. Сұлтанбек Қожанов оған «біз қырғыз-қайсақ емеспіз, бұл бізді қорлайды. Біз қазақтармыз. Нағыз ыстық қазақтар сізге әлі жеткені жоқ, олар далада. Олар Сізге көбірек келеді» деп жауап қатқан екен. Оған жауап ретінде В.И.Ленин отанына оралғаннан кейін өз халқының сауатының ашылуымен, ағартушылықпен айналысуына кеңес береді.

Сұлтанбек Қожановтың 1921 жылы өткен Кеңестердің ІХ Бүкілресейлік съезінде сөйлеген сөзінен кейін В.И.Ленин үзіліс кезінде оны төралқаға шақырып, сұхбаттасқандығы да тарихи шындық. Съезд барысында С.Қожановтың Түркістанның жергілікті халқын ағарту, жергілікті ұлт өкілдерінен ұстаздарды даярлау, мектеп ашу мәселелері бойынша сөз сөйлегені үшін «қызу қанды қырғыз» деп те атайды.

1922 жылы өткен Кеңестердің Бүкіл Одақтық съезінде қазақтарға өздерінің атауын қайтаруды, оларды бұрынғыдай «қырғыздар» деп атауды доғаруды талап еткенде осы Сұлтанбек Қожанов болған. Оның ұсынысы қабылданып, халқымыздың шын атауы Сұлтанбек Қожановтың арқасында қаулы ретінде қабылданып, қайтарылады.

Сұлтанбек Қожановты үзеңгілес қатарластары өткір тілді батыл адам деп сипаттама берген екен. Мысал ретінде Мәскеуде болған оқиғаның куәгері болған Т.Рысқоловты байланыстыра баяндайды. «Москвада бір кездері жаңа сталиндік Конституция жобасы талқылауға байланысты

жиналыс өтеді. Жиналысқа С.Сейфуллин, Т.Рысқұлов қатысқан қазақ делегациясы қатысады. Оның құрамында басына қазақша тақия киген Сұлтанбек Қожанов та болады. Оған көзі түскен И.Сталин С.Қожановқа сөз берерде тілге тиек етіп тістеп алады: Сөз кезегі Шығыстан келген Шыңғысхан-Қожановқа беріледі дейді [33]. Оған жауап қатқан С.Қожанов Шығыстың Шыңғысханы Еділге жетті, ал Кавказдың Шыңғыс ханы Мәскеуде отыр», деп жауап қатып қолымен Сталинді меңзеген екен. Осы кезде Т.Рысқұлов көзін жұмып, басын шайқаған екен. Міне қайсарлық, міне оның батылдығы.

Сұлтанбек Қожановтың өміріндегі күрделі кезеңінің бастамасы ұлттық-мемлекеттік межелеу саясатына араласқан кезінде басталды десек қателеспейтін шығармыз. Өйткені осы саясат барысындағы С.Қожановтың ұлт саясатына қатысты ұстанымы, халқы үшін жасаған қызметі кеңестер тарапынан теріс бағаланған болатын. С.Қожанов ұстанған Орталық Азия федерациясын құру идеясы ұлттық ұстаным деп танылып, оның әр ұлттың өз аймағы сақталуы керектігін айтуы пантюркизм идеологиясы деп айыпталады.

Сұлтанбек Қожановтың араласуымен Кеңес өкіметін нығайтудың жалғыз жолы-Орта Азияны ұлттық белгілері бойынша ажырату туралы ұсыныс жарыс сөзге шыға отырып ұсынылады. С.Қожанов Орта Азияны бір федерацияға біріктіру, сонымен қатар экономикалық емес, саяси және әкімшілік мәселелерді де ескеру қажеттігін де айтқан С.Қожанов болады. Бұл Кеңес өкіметі өкілдеріне ұнамайды [22,129]. Бұл мәселеге қатысты Сұлтанбек Қожановтың көзқарасы оның «Түркістан бір тұтас бөлінбейді» тезистік еңбегінде көрініс табады. Онда С.Қожанов өз халқының мүддесін табандылықпен қорғайды. Оның мақаласы Түркістан газетінде жарияланады [3,19]. Сонымен қатар бұл тақырып аясында оның «Орта Азияны ұлттық республикаларға бөлу туралы әңгіме» атта мақаласы да мерзімдік баспасөз беттерінде де жарық көреді.

Осыдан кейінгі жылдарда Сұлтанбек Қожанов өзіне тағылған айдарлар мен айыптаулармен тікелей күресуге, тіпті өкінішті мәлімдемелер жасауға мәжбүр болады. Өйткені ХХ ғасырдың 20-жылдарының соңына қарай «өкіну мен мойындау» науқаны басталады. Өйткені Кеңес өкіметі бұл кездегі өз саясатын ұлттық кадрларды жоюға бағыттаған болатын.

Бұл жылдары Сұлтанбек Қожанов Москваға шақырылып, БКП(б) ОК нұсқаушысы қызметіне тағайындалады. 198-1929 жылдары марксизм курстарына да оқуға жіберіледі. Оны аяқтағаннан кейін Ортаазиялық Бюро үгіт-насихат бөлімінің меңгерушісінің орынбасары қызметіне де тағайындалады.

1929-1931 жылдары Ташкенттегі Орта Азия мақта-ирригациялық политехникалық институтының ректоры, 1931-1932 жж. Орта Азия Орталығының директоры, Мәскеуде-«Союззаготхлоп» басқарушысының орынбасары (1932-1933 жж.), мақта тобы басшысының орынбасары ҚР ОК-ҰК (1933-1934 жж.), кеңестік бақылау комитетіндегі мақта бақылаушысы (1934); тағы да Ташкентте-Орталық Азиядағы Комиссарлар комиссиясы (1934ж.), Өзбекхлоптрест директорының бірінші орынбасары (1934 ж.), Кеңестік бақылау комиссиясының уәкілетті орынбасары қызметтерінде атқарады. Осы жылдары ол ағартушылық саласына мойын бұрып, шығармашылықпен көбірек айналысады [23,58]. Ол өз еңбектерін «Тоқпақ» (балға) бүркеншікті атымен жариялайды.

Ағартушылық саласы бойынша көптеген ғылыми комиссиялар құрамына кіріп, атқарған ізденістері оның ғылыми тұрғыда шындалуына әкеледі. Әр жылдары ол Түркістан Компартиясының тарихы бойынша жинақтар құрастыру комиссиясының мүшесі (1922 жыл), Истпарт бюро алқасының мүшесі болуы (1924 жылы), ОртаАзиябюро журналының тарих саласы бойынша редакциялық алқа мүшесі болуы (1929 жылы), 1930 жылы Орталық Азия революция тарихы-ғылыми-зерттеу институтының Кеңесінің мүшесі де болады [33,58].

Олардың қабырғасында жүріп, 1928 жылы С.Қожановтың «Түркістан Кеңестік автономиясының он жылдығына» атты еңбегі баспадан жарық көреді [34,13]. Еңбекте С.Қожанов Түркістан халқының революция қарсаңындағы жағдайы, оның қозғаушы күштері, ұлтаралық қатынастардың сол кездегі дамуы, Түркістандағы ұлттық мәселені шешудің жекелеген кезеңдерінің орны мен рөлі, өңірдегі ұлттардың лениндік тұрғыда өзін-өзі анықтау тұжырым-



дамасын орнатудағы қыйындықтар және т.б. бүгінгі таңда ғылыми құндылықтары бар мәселелерді қамтиды. Сонымен қатар, «Жергілікті ұлтшылдық және ондағы татуласу туралы» (Шығыс ақиқаты. 1929 жылы, 15 ақпан), «Әдеби тіл және терминология туралы» (Шығыс ақиқаты. 1929 жылы, 6 маусым) атты жергілікті ұлттардың әдеби тілі, оның өткірлігі мен полемикасын көрсете білген еңбектері ғалымның публицистикалық қырын көрсетеді.

Бүгінгі таңда Қазақстан тарихының тұлғаларды зерттеу тарихнамысында өз өрісін алған ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы ұлт зиялыларының көзқарастарына өз еңбектері негізінде нақты талдаулар жасау ақиқатқа қол жеткізу басты міндеттердің бірі деп ойлаймын. Қорытып айтар болсақ, жоғарыда айтылғандардан төмендегідей тұжырымдар туындайды: - Қазақ ұлттық интеллигенциясының өкілдері қазақ халқының ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы қоғамдық дүмпулерге ешбір даярлықсыз, күтпеген жерден тап болғандарын өздерінің еңбектерінде ашып айтты.

С.Қожанов қатарында болған ұлттық интеллигенция 1917 жылғы ақпан төңкерісі берген мүмкіндіктерді толық пайдалана алмады. Бұған объективті және субъективті себептер кедергі келтірді; Қалыптасқан ауыр ахуалға қарамастан қазақ интеллигенциясы өкілдері Кеңес өкіметінің жүргізген сасатына байланысты жергілікті жерлердегі большевиктердің озбырлықтарын әшкерелей алды. Ал мұның бүгінгі қайта жазылып жатқан тәуелсіз тарихымыздың қалыптасуы үшін зор маңызы бар.

**Қорытынды.** Қудалануды басынан өткізген қазақ интеллигенцияларының қатарында болған С. Қожанов халқының мүддесі үшін жанын аяған жоқ. Ол оның тектілігімен интеллектуалды саналығын көрсетті. Атап айтқанда, 1918 жылы октябрь айы 16-жұлдызында РКФСР Бүкіл Одақтық Орталық Комитетінің «Бірінғай еңбек мектебі туралы ережесі» хақында сол жылдың қазан айының 31 жұлдызында «Азшылық мектебі хақында да шешімдер қаулы болып қабылданады. 1919 жылы желтоқсанның 26-да «РКФСР халықтарында сауатсыздықпен күрес» декретіне қол қойылады. 1920 жылдан бастап РКФСР-дің бүкіл аймағында Ағарту комитеттері құрылып, олардың жанынан «Сауатсыздықты жоюға арналған төтенше комитеттер» құрылады. Осыдан бастап сауатсыздықпен күрес мемлекеттік іс шара негізінде бүкіл республика көлемін қамтиды. Сауатсыздар тізімін жасақтаудан бастау алған бұл мемлекеттік іс-шара бастауыш мұғалім мамандарын даярлайтын курстардың ашылуында қамтамасыз етеді. Тіпті тез арада оқу құралдарын шығаруда ұйымдастырылады.

1920 жылдың қазан айында Қазақ АКСР-де ХАК құрылып, Ахмет Байтұрсынұлы Халық Ағарту Комиссары болып тағайындалады. 1921 жылы ақпан айының 18 күні Бүкілқазақ республикасын қамтыған Оқу-ағартушылық мамандарын жинақтаған конференция ұйымдастырылады. Онда жасөспірімдерді қорғау, бірінғай мектеп жүйелерін құру, арнайы кәсіптік білім беретін техникумдар құру, тәрбие ісін қолға алу, жалпы оқу-тәрбие саласындағы қомақты мәселелер көтеріледі. Қазақ Кеңестік автономиясы бойынша 1920-1921 жылдары сауатсыздықпен күрескен іс-шаралар тізбегі бойынша 2412 қызыл отау жұмыс атқарып, 72 мыңдай адам сауат ашады. Сауат ашу орталықтарын жергілікті атқару үкімет органдары өз тараптарынан да ұйымдастырып отырған. Мәселен, Түркістан Кеңестік Автономия татапынан Халық Ағарту Комитеттері мен жұмысшы, солдат және шаруа депутаттарының Әулиеата қалалық Кеңестерінде де сауат ашу орталықтары ұйымдастырылып, оларды қаржыландыру мәселелерінде өздері дербес шешіп отырған.

Түркістан АКСР-ң Халық ағарту комиссариаты 1918 жылдың 26 шілдесінің өзінде-ақ ересек азаматтар арасында сауатсыздықты жою орталықтары ұйымдастыру туралы шешім қабылданып, ересек азаматтар арасында міндетті оқу 1919 жылдың 3-желтоқсанынан бастап ұйымдастырылады. Яғни бұл келтірілген деректерге сүйенсек, Сұлтанбек Қожанов, Тұрар Рысқұлов бастаған Түркістан АКСР-ң Ресей Кеңестік Федеративті Социалистік Республикасынан бұрынырақ сауатсыздық пен күрес шараларын бастағандығын аңғарамыз. Сұлтанбек Қожановтың 1921-1922 жылы Халық Ағарту комиссары болғанын ескерсек, бұл

атқарылған үлкен іс-шаралардың басы қасында Сұлтанбек Қожановтың тікелей ат салысқанына тағы да көз жеткіземіз.

1922-1923 жылдары ұлттық деңгейдегі сауат ашу орындары пәндік оқулықтармен қамтамасыздандырылу мәселелері де қолға алынып, төл тілімізде оннан астам оқулықтар баспадан шығарылып, мекетептерге таратылады. Жас ұрпақтың келешегін ойлаған қазақ сауатты азаматтары ғылымның әр салалары бойынша оқулықтар құрастырған. Ахмет Байтұрсынов, Х.Досмұханбетов, М.Жұмабаев, М.Дулатов, Е.Омаров, Ж.Аймауытов, С.Сейфуллин, К.Кемеңгеров, Б.Майлин, Х.Басымов, Т.Шонанов, Ә.Ермеков сияқты қазақ оқығандарының арасында орта білім беру саласында оқулық құрастыруға Сұлтанбек Қожанов та ат салысады. Қазақ оқыған азаматтары орта білім салаларына арнап, оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдарын, екі тілдік сөздіктер, терминологиялық анықтамалар, түсіндірме сөздіктер құрастырады.

Бірақ бұл атқарылған іс-шаралар барлық проблемаларды бір сәтте шешіп тастамады және оның теңізге төккен бір тамшы екендігін сол дәуірдегі оқыған азаматтар онды қабылдаған еді. Солардың қатарында болған С.Қожанов қазақтар өз ана тілінде білім алуға құқықтары болуы керек деп санап, мектеп балаларына арнап «Есептану», яғни Математика оқулығын өзі құрастырып шығарады.

Сұлтанбек Қожанов шет жерлерде, әсіресе сонау Мәскеу мен Санкт-Петербург қалаларындағы жоғарғы оқу орындарында білім алып жүрген Түркістан жастарына материалдық көмекте ұйымдастырады. С.Қожанов Ұлы жұттың кезінде жергілікті халыққа аштықтан айығуға көмек қолын созған азық-түлік комитетін басқарады және өзінің азаматтық қырымен көпшіліктің ықыласына бөленеді.

С.Қожанов Түркістан өлкесінде ұлттық театр мен мерзімдік баспасөз құралдарын ашуға өз септігін тигізеді. Мысалы, «Ақ жол» газетін ашқан. Тіпті қазақтың бір туар азаматы Ахмет Байтұрсынұлының 50 жылдық мерейтойын Ташкент қаласында аталып өтілуіне де ұйтқы болған азамат Сұлтанбек Қожанов болады.

Сонымен қатар, Орта Азиядағы ауыл шаруашылық саласы бойынша жоғары білім беру саласының негізі қаланып, дамуына үлес қосады. Орта Азия мақта- ирригациялық политехникалық институтының ашылуына үлес қосып, өзі оның тұңғыш ректоры болады.

С.Қожанов өз ана тілінде өлеңдер шығарып, К.Бальмонттың шығармаларын қазақтіліне аударады. Ол қазақ әдебиетінің дамуына үлкен қолдау жасайды. Оған дәлел, Мағжан Жұмабаевтың алғашқы өлеңдер жинағының баспадан шығуына ат салысып, алғы сөзін жазады. Басына іс түскенде Мағжан Жұмабаевқа қолдау көрсетіп, Москвадағы әдебиет институтына түсуіне де көмек қолын созады. Тіпті Шымкенттегі политехникалық арнайы кәсіптік училище басшысы ретінде Мұхтар Әуезовке де көмек қолын созған да осы Сұлтанбек Қожанов болған.

Жаңа сауат ашқан қазақ балаларына орыс тілімен бірге өз төл ана тілдерін меңгеру қажеттігін, ол үшін оқу құралдарын құрастырып, жазу керектігін өзекті мәселе ретінде санағандардың да бірі Сұлтанбек Қожанов болған.

Әйгілі мәдениет, ағарту және қоғам қайраткерлері мектеппен тығыз байланыста болды. Ә.Бөкейханов, А.Байтұрсынов, М.Дулатов, С.Сейфуллин, М.Сералин, Ж.Сейдалин және тағы да басқа қазақ зиялылары оқу-ағарту саласында қолданылуға ұсынылған идеялары, қазақ халқы арасында кең қолдау табады. Қазақ зиялыларының ұсыныстары мен пікірлері тіпті Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің Халық Ағарту ісі Комитетінің коллегиялық отырысында қаралып отырған болатын.

Ғылымның әр түрлі саласына жататын терминдерді ұлт тілінде жасаудың, ұлт тілінің ғылым тіліне айналуының маңызын А.Байтұрсынов бастаған қазақ зиялылары дұрыс түсінді. Мәселен, Х.Досмұхамедов, М.Жұмабаев, Ж.Аймауытов, Е.Омаров, С.Қожанұлы, Ж.Күдерин сияқты зиялыларымыздың оқулықтары мен оқу құралдары соған дәлел ретінде келтіре аламыз. Олар ғылымның әр саласында заман талабына сай өз мамандары жоқ кезде әрі аудармашы, әрі ақын, әрі жазушы, әрі сыншы, әрі драматург болып еңбектер жазды. Кейіннен, яғни 20–30-жылдары,

олардың еңбектері көп таралыммен қазақ тілінде басылып шықты. Бұған А.Байтұрсыновтың 1912–1928 жылдардағы жарық көрген әліппелері, оқулықтары, жазу, емле, терминология мәселелері туралы жазылған сыни мақалалары, М.Дулатовтың «Есеп құралы» (1918-1925), М.Жұмабаевтың «Педагогикасы» «Баланы тәрбия қылу жолдары» (1922, 1923), Ж.Аймауытовтың «Тәрбие жетекшісі» (1924), «Психологиясы» (1926), «Жан жүйесі және өнер тандауы» (1926), Е.Омаровтың «Пішіндемесі» (1924, 1928), «Физикасы» (1930), Х.Досмұхамедовтың «Жануарлары» (1922), «Табиғаттануы» (1922), «Адамның тән тірлігі» (1927), Қ.Кеменгеровтің «Оқу құралы» (1928), «Қазақша-орысша тілмашы» (1927), Е.Ермековтің «Ұлы математика курсы» (1935), Б.Майлиннің «Ересектерге арналған әліппесі» т.б. көптеген еңбектер жатады. Ал, Сұлтанбек Қожановтың өзі құрастырған «Есептану құралы» 1924 жылы баспада жарық көреді.

1930 жылдың басында Сталиннің жеке басына табынушылық пен әкімшілік-әміршілдік басқару жүйесі орнаған кезеңде ұлт мүддесінде пікір айтуға, дамуға тосқауыл қойылды.

1937 жылы 16 шілдеде Сұлтанбек Қожанов қамауға алынып, қуғын-сүргінге ұшырайды. Көптеген жылдар бойы, яғни он бір жылдың көлемінде оның зайыбы Күләндәм Қожанова да АЛЖИРГЕ түседі [35.3]. Жиырма жылдан кейін Сұлтанбек Қожанов көптеген зиялы азаматтар қатарында өмірден өткеннен кейін ақталады. 1957 жылы 6 желтоқсанда КСРО Коммунистік Пратиясының Орталық Комитеті Бюросының шешімімен ақталады. Алайда оның халық жадына оралуы тым ұзақ уақытты құрайды.

Мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті (ИРН R18574180 гранты) жоба аясында орындалды.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Симтиков Ж.Қ. Сұлтанбек Қожановтың саяси-қоғамдық және мемлекеттік қызметі (Түркістандық кезеңі. 1916-1924 жж.). А., 1997 33 б.
2. Қойшыбаев Б. Жазықсыз жапа шеккендер. А., 1990, 168 б.
3. Раджапова Р.Я. Имя, возвращенное истории и народу (Султанбек Ходжанов) //Отечественная история Узбекистана. 17-31стр.
4. Қожеев Т. Сұлтанбек сырлары. // Қазақ әдебиеті. 1994, №3, 3 б.
5. Бердібай Р. Замана сазы: Зерттеулер мен мақалалар. – Алматы, 1985. – 216-226-б.
6. Әлмашұлы Ж. Сұлтанбек Қожанов (түрмеде сөнген шырақ). А., 1994, 128б.
7. Шәріпов Ә. Сұлтанбек Қожанов - әдебиетші. А, 1994, 98 б.
8. Уалиханова Ж.М. С.Қожановтың мәдени-ағартушылық және саяси-қоғамдық қызметі. авто реф. 2002, 30 б.
9. Тұрсын Х. Сұлтанбек Қожанов қызметіндегі алаштық идея // «Ұлы дала тариқы: көне дәуірден қазіргі заманға дейін» қалықаралық еуразиялық форумның материалдары. 1-том. 225-229 бб.
10. Шоқай М. Таңдамалы. 2 томдық. -Алматы: Қайнар, Т-2. -1999. -520 б.
11. Алаш қозғалысы құжаттар мен материалдар жинағы. Сәуір 1920-1928 ж.ж. -Алматы: «Елшежіре». 2007. Т.3. Кн.1. -304 с.), Алаш қозғалысы құжаттар мен материалдар жинағы. желтоқсан 1917 - мамыр 1920 жж. - Алматы: «Алаш». 2005. Т.2. -496 с.
12. Әбдіғұлова Б., Жумашева С.С. Отансүйгіштік, адамгершілік, толеранттылық қасиеттерді студенттердің бойында қалыптастырудың жолдары. // Қазіргі кезеңдегі тарих және қоғамдық пәндерді оқытудың әдістемесін дамыту мен жетілдірудің өзектім әселелері атты республикалық ғылыми- практикалық конференция материалдары. 2016 жыл 18-22 бб.
13. Тұрсын Х. Мектепте тарихты оқыту әдістемесі. Алматы Дарын. 2004, 156б.
14. Тұрлығұл Т.Т. Мектепте Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі. А, 2003 141б.
15. Тілеубаева К.М. 10-11 сыныптар үшін Қазақстан тарихынан тәрбие сағаттарын өткізу. Алматы, 1998, 88б.

16. Тұрғанбаев Б.А. *Дамыту технологиясы*. Алматы, 2000, 121б.
17. Раджапова Р.Я. *Имя, возвращенное истории к народу (Султанбек Ходжанов) // «Общественные науки в Узбекистане»*. 1988. №12. С-17-30.
18. Қожакеев Т. *Көк сеңгірлер*. Алматы, «Қазақ университеті», 1992, 108-140 бб.
19. Шаріпов А. *Сұлтанбек Қожанұлы-әдебиетшіі*. Алматы. «Ер дәулет»-Қазақстан, 1994, 98 б.
20. Әлмәшұлы Ж. *Сұлтанбек Қожанұлы (Түрмеде сөнген шаңырақ)*. Алматы. Қазақстан. 1994, 128 б.
21. Симтиков Ж. *Сұлтанбек Қожановтың қоғамдық-саяси қызметінің Түркістан республикасы кезеңінің кейбір мәселелері. //Үлкен Алтай әлемі.-Мир Большого Алтая-World of Great Altay- 5 (1) 2019, 116-123 бб.*
22. Тыныбекова С.Б. *В память о моем деду // Көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сұлтанбек Қожановтың 125 жылдығына арналған «Тарихи сананы жаңғырту: қоғам, ұлт және тұлға» атты халықаралық ғыл. -тәжіриб. конф. мат. [Құрастырушы: Х.Тұрсұн]. - Түркістан, 2019. - 215 б.*
23. Әлмәшұлы Ж. *Сұлтанбек Қожанов: тарихи-ғұмырнамалық толғам. – Алматы: 2005. – 272 б.*
24. Кемеңгерұлы Қ. *Бұрынғы езілген ұлттар*. 1925, М., 18 бет.
25. «Қазақ» газеті 1917, 24 наурыз, 4б.
26. ҚРОМА 849-қор, 1-тізбе, 16-іс. 21 б.
27. Қожанов С. *Құжаттар мен материалдар жинағы. сборник документов и материалов. - т.1. – Алматы: «Жалын баспасы» ЖШС, 2013.- 384 б.*
28. Қойшыбаев Б. *Сұлтанбек Қожанов : (ғұмырнамалық деректі хикаят) .- алматы : ЖШС «Қазақстан» баспа үйі, 2007. - 320 б.*
29. Қожанұлы С. *Шығармалары / құраст. проф. А. Шәріп. Алматы: Арыс баспасы, 2009. – 352 б.*
30. Уалиханова Ж.М. *Сұлтанбек Қожановтың мәдени-ағартушылық және мемлекеттік-саяси қызметі. Тарих ғылымд. канд.... дис. - Алматы, 2002. - 30 б*
31. ҚРОМА 849-қор, 1-тізбе, 16-іс. 41 б.
32. ҚРОМА 849-қор, 1-тізбе, 19-іс. 17 б.
33. Озганбай Б. *Жарығы өшпейтін жұлдыз. - Алматы: Үш қиян, 2003.-232 б*
34. Қожанов С. *Құжаттар мен материалдар жинағы. сборник документов и материалов. - т.1. – алматы: «Жалын баспасы» ЖШС, 2013.- 384 б.*
35. *Кудайбергенова А. И. Мурзаходжаев К. М. Алжир лагеріндегі жаны жараланған қыз келіндер.// 1607408117\_Кудайбергеновой и др. Ходжанова .pdf.*

*List of references:*

1. Simtikov Zh. K. *political, social and public activities of Sultanbek Kozhanov (Turkestan period. 1916-1924.)*. A., 1997 33 p.
2. Koishybayev B. *innocent victims*. A., 1990, 168 P.
3. Rajapova R. Ya. *Imya, the rising history and the people (Sultanbek Khodzhanov) //domestic history of Uzbekistan. 17-31str.*
4. kozhekeev T. *secrets of Sultanbek. // Kazakh literature. 1994, No. 3, P.3*
5. Berdibay R. *Zamana Sazy: research and articles. – Almaty, 1985.-p.216-226.*
6. Almashuly zh. *Sultanbek Kozhanov (candle extinguished in prison)*. A., 1994, 128p.
7. Sharipov A. *Sultanbek Kozhanov-writer*. A, 1994, p.98.
8. Ualikhanova zh. *m.cultural, educational and political and social activities of S. Kozhanov. auto ref. 2002, 30 p.*

9. Tursun H. *The idea of Alash in the activities of Sultanbek Kozhanov // materials of the inter-ethnic Eurasian Forum "the history of the Great Steppe: from ancient times to modern times". Volume 1. Pp. 225-229.*
10. Shokai M. *Selective. 2 volumes. - Almaty: Kainar, T-2. -1999. -520 p.*
11. *collection of documents and materials of the Alash movement. April 1920-1928-Almaty: "Elshezhire". 2007. Vol. 3. KN.1. -304 P.), Alash movement collection of documents and materials. December 1917-May 1920. - Almaty: "Alash". 2005. Vol. 2. -496 P.*
12. Abdygulova B., Zhumasheva S. *S. ways to form patriotic, moral, tolerant qualities in students. // Materials of the Republican scientific and practical conference on the relevance of the development and improvement of the methodology of teaching history and social disciplines at the present time. 2016 pp. 18-22.*
13. Tursun H. *methods of teaching history at school. Almaty Daryn. 2004, 156p.*
14. Turlygul T. *T. theory and methods of teaching the history of Kazakhstan at school. A, 2003 141p.*
15. Tleubaeva K. *M. conducting educational hours on the history of Kazakhstan for grades 10-11. Almaty, 1998, 88p.*
16. Turganbayev B. *A. Development Technology. Almaty, 2000, 121b.*
17. Rajapova R. *Ya. Imya, the history of the people (Sultanbek Khodzhanov) // "public science in Uzbekistan". 1988. №12. s-17-30.*
18. Kozhakeev T. *Blue sundresses. Almaty, "Kazakh University", 1992, pp. 108-140.*
19. Sharipov A. *Sultanbek Kozhanovich-writer. Almaty. "Er Daulet" - Kazakhstan, 1994, 98 p.*
20. Almashuly zh. *Sultanbek Kozhanovich (shanyrak extinguished in prison). Almaty. Kazakhstan. 1994, 128 p.*
21. Simtikov Zh. *Some problems of the period of socio-political activity of Sultanbek Kozhanov in the Republic of Turkestan. // Big Altai world. - World of great Altai - world of Great Altai - 5 (1) 2019, pp. 116-123.*
22. Tynybekova S. *B. In memory of my Dede // International Science "modernization of historical consciousness: society, nation and personality", dedicated to the 125th anniversary of the outstanding state and public figure Sultanbek Kozhanov. - experience. conf. checkmate. [Compiler: H.Tursun]. - Turkestan, 2019. - 215 P.*
23. Almashuly zh. *Sultanbek Kozhanov: historical and life cycle. - Almaty: Arda, 2005 – - 272 P.*
24. Kemengeruly K. *former oppressed nations. 1925, M., Page 18.*
25. *newspaper" Kazakh " 1917, March 24, 4p.*
26. *Kroma 849-fund, List 1, case 16. 21 p.*
27. Kozhanov S. *collection of documents and materials. sbornik documents and materials. - Vol. 1. - Almaty: Zhalyn publishing house LLP, 2013. - 384 P.*
28. Koishybayev B. *Sultanbek Kozhanov: (documentary story of life) .- Almaty: publishing house "Kazakhstan" LLP, 2007. - 320 P.*
29. *works of Kozhanovich S. / comp. Prof. A. Sharip. Almaty: arys publishing house, 2009. - 352 P.*
30. Ualikhanova zh. *M.cultural and educational and state-political activities of Sultanbek Kozhanov. History is a mystery. Kand dis. - Almaty, 2002. - 30 p.*
31. *Kroma 849-fund, List 1, case 16. 41 p.*
32. *Kroma 849-fund, List 1, case 19. 17 p. 33 Ozganbai B. A Star whose light does not fade. - Almaty: Ush Kian, 2003. -232 P*
34. Kozhanov S. *collection of documents and materials. sbornik documents and materials. - Vol. 1. - Almaty: Zhalyn publishing house LLP, 2013. - 384 P.*
35. *Kudaibergenova A. I. Murzakhodzhaev K. M. wounded daughters-in-law in the Algerian camp. // 1607408117\_ Kudaibergenovoy and Dr. Khodzhanova.pdf.*

UDC 32.019.52  
IRSTI 03.01.11

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.033>

Assanova D.<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>*Kazakh National Pedagogical University named after Abai,  
PhD candidate at the department of history of Kazakhstan named after academician T.S. Sadykov.  
E-mail: [dassanova@gmail.com](mailto:dassanova@gmail.com)*

## MEMOIRS FROM PERSONAL ARCHIVE OF SHAMGALI SARYBAYEV

### Abstract

The article is dedicated to the personal archive of Shamgali Kharesovich Sarybayev, which forms a part of the Sarybayev family archive. Sh.Kh. Sarybayev (1893-1958) was a multifaceted individual, serving as a teacher, linguist, journalist, poet, literary critic, translator and folklore collector. The uncovered documents shed light on the breadth of his historical significance, offering insights into his academic interests, social connections, and contributions to various fields. In our analysis, we aimed not only to explore the memoir texts themselves, but also to learn more about the history of these texts. The presence of the draft versions of the published texts made it possible to trace the author's intentions and to establish some features of the documents. The examined memoir texts not only allowed us to reconstruct certain fragments of the biography of Shamgaly Sarybayev, but also provided insights into the historical context in which he lived. The details presented in these documents offer an extensive window into a historical period characterized by significant changes in culture and education of the country during the late 19th and early 20th centuries.

A thorough research of Sh.Kh. Sarybayev's life and work will not only allow to reconstruct his scientific biography, but also expand the understanding of socio-cultural landscape during his active professional years.

**Keywords:** biography, archive, biographical research, memoirs, recollections

**Gratitude.** *The article was prepared as part of the implementation of the Program of targeted funding by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (IRN BR18574180 "History and creative heritage of the Alash intellectual elite of the late XIX-first half of XX").*

Д.Асанова<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университет,  
Академик Т.С. Садықов атындағы Қазақстан тарихы кафедрасының докторанты.  
E-mail: [dassanova@gmail.com](mailto:dassanova@gmail.com)*

## ШАМҒАЛИ САРЫБАЕВТИҢ ЖЕКЕ АРХИВТЕГІ МЕМУАРЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАР

### Аңдатпа

Мақала Сарыбаевтар отбасы архивінде сақталған Шамғали Харесұлы Сарыбаевтың жеке архивіне арналған. Ш.Х. Сарыбаев (1893-1958) – педагог, тіл маманы, журналист, ақын, әдебиеттанушы, аудармашы және фольклор жинаушы. Анықталған құжаттар тарихи тұлғаның ауқымдылығын айғақтайды, оның ғылыми қызығушылықтарын айқындауға, оның таныстар шеңберін, қоғамдық қызметін, мұрасын анықтауға мүмкіндік береді. Жұмыстың шеңберінде мемуарлық мәтіндердің өзін тексеріп қана қоймай, мәтіндердің тарихына да ерекше көңіл бөлінді. Жарияланған мәтіндердің жобалық нұсқаларының болуы автордың ниеттерін байқауға және құжаттардың кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсетуге мүмкіндік берді. Талданған мемуарлық мәтіндер Шамғали Сарыбаевтың өмірбаянының жекелеген үзінділерін қайта жаңғыртуға ғана емес, оның өмір сүрген тарихи жағдайын түсінуге де мүмкіндік берді. Бұл құжаттарда келтірілген мәліметтер еліміздің мәдени-ағартушылық өміріндегі елеулі өзгерістермен сипатталатын тарихи кезеңді – XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басында болған ерекшеліктерді көруге мүмкіндік береді.

Ш.Х. Сарыбаев туралы жан-жақты зерттеу өзінің ғылыми өмірбаянын жасап қана қоймай, белсенді кәсіби қызметі кезеңінде әлеуметтік-мәдени тарих туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Кілт сөздер:** биография, архив, биографиялық зерттеу, мемуарлық шығарма, естеліктер

**Алғыс.** Мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитетінің нысаналы қаржыландыру бағдарламасын іске асыру шеңберінде дайындалды ("XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың бірінші жартысындағы Алаш зияткерлік элитасының тарихы мен шығармашылық мұрасы" грант ИРН BR18574180ы).

Асанова Д.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая,  
докторантка кафедры истории Казахстана имени академика Т.С. Садыкова.  
E-mail: [dassanova@gmail.com](mailto:dassanova@gmail.com)

## МЕМУАРЫ ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА ШАМГАЛИ САРЫБАЕВА

### Аннотация

Статья посвящена личному архиву Шамгали Харесовича Сарыбаева являющего частью семейного архива Сарыбаевых. Ш.Х. Сарыбаев (1893-1958) – педагог, лингвист, журналист, поэт, литературный критик, переводчик и собиратель устного народного творчества. Выявленные документы свидетельствуют о масштабе исторической фигуры, позволяют очертить научные интересы, определить круг его знакомств, общественную деятельность, наследие. В работе мы не только исследовали сами мемуарные тексты, но и изучили историю создания данных текстов. Наличие черновых вариантов опубликованных текстов дали возможность проследить намерения автора и выделить некоторые особенности документов. Проанализированные мемуарные тексты позволили не только реконструировать определенные фрагменты биографии Шамгали Сарыбаева, но и понять исторический контекст в котором он жил. Детали присутствующие в данных документах предоставляют возможность увидеть исторический период - конца XIX века и начало XX века, охарактеризованный значительными изменениями в культурной и образовательной жизни страны.

Всестороннее изучение Ш.Х. Сарыбаева позволит не только создать его научную биографию, но и расширит понимание социокультурной истории в период его активной профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** биография, архив, биографическое исследование, мемуары, воспоминания

**Благодарности.** Статья подготовлена в рамках реализации Программа целевого финансирования Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант ИРН BR18574180 «История и творческое наследие Алашской интеллектуальной элиты конца XIX-первой половины XX вв.»).

**Introduction.** This article is dedicated to the archive group (fond) of Shamgali Kharesovich Sarybayev, which is part of the Sarybayev Family Archive (SFA hereinafter). Sh.Kh. Sarybayev was a teacher, linguist, collector of folklore, journalist, poet, literary critic, and translator. The revealed documents allow to outline his scientific interests, the scope of his social connections, his involvement in various social activities, and his enduring legacy.

Shamgali Sarybayev's educational, scientific and methodical contributions during a period marked by multiple reforms in Kazakh writing, the establishment of theoretical and practical foundations for teaching the Kazakh language to non-native speakers, and the development of innovative pedagogical approaches had a profound impact on the intellectual landscape in Kazakhstan. He played a pivotal role in the establishment of Kazakh educational and scientific institutions in Tashkent and Almaty. He successfully defended his candidate dissertation and served as an assistant professor in the first Kazakh higher educational institution. His personal archive, accumulated over his lifetime, serves as a testament to his life's journey and his unwavering dedication during the challenging first half of the twentieth century. This archive comprises more than 2,000 archival units, including manuscripts, typescripts, and photographic materials. Importantly, Sarybayev's personal archive is a component of a larger archival unit, the Family archive that was initiated and created by Shamgali Sarybayev himself.

Later, the archive was maintained by Shamgali Sarybayev's son, Shora Sarybayev, who followed his father's footsteps, achieving the title of Doctor of Philological Sciences earning the distinction of becoming an academician. Shora Sarybayev not only inherited and saved the archive of his father Shamgali Sarybayev (1893-1958), but also established an archive fond on his mother Nasima Abdulganiyeva (1903-1978). Throughout his

lifetime, Shora Sarybayev enriched the family archive by adding the archive fond on his brother, Bolat Sarybayev (1927-1984), a renowned figure in education, art criticism, musicology, and a skilled musician, who held a Doctor of Art History degree.

Additionally, Shora Sarybayev played a pivotal role in preserving the archival documents of his uncle, Gabit Sarybayev (1893-1966), who was a teacher, delegate of the 1st Congress of Teachers in 1919, an editor, poet, and a significant statesman of the Astrakhan province. Gabit Sarybayev also served as the commissar of the first Kazakh exemplary military regiment of the Red Army during the civil war.

This ongoing effort and dedication by Shora Sarybayev led to the formation of the extensive archive that reflects the complexities and contradictions of two distinct eras: the late 19th and the turbulent 20th century. Today, the Sarybayev family archive comprises over ten thousand storage units, preserving historical and cultural heritage.

**Materials and methods.** This paper will only focus on the memoirs of Shamgali Sarybayev, as a valuable source in our ongoing biographical research. A chronological description of Shamgali Sarybayev's employment history, especially his pedagogical and educational activities, was compiled using approximately 2 000 archival items. These units, consisting of manuscripts, typescripts and photographic images, offer significant insight into his professional journey. The following documents were used: autobiographies of different years, shedding light on his personal and professional development; an employment record from 1912, providing details of his early career; a work book from 1938; a certificate of graduation from the Husainiya madrasah in 1916, showcasing his educational achievements; references, certificates, mandates, letters, diplomas and academic verifications that highlight his qualifications and recognition; orders, decrees, and award documents reflecting his contributions and honors; newspaper and magazine publications containing his writings and contributions; poetic heritage, including his literary works; correspondence with students; congratulatory cards and letters received on various occasions; memos and notes related to his work and personal life; a testament to his children. This diverse collection of documents paints a comprehensive picture of Shamgali Sarybayev's professional and personal life, allowing for a detailed chronological account on his pedagogical and educational journey.

**Discussion.** The personal origin documents preserved within the Sarybayev Family Archive offer a valuable resource for reconstructing the formative and evolutionary stages of Shamgali Sarybayev's career as a scientist and teacher. Additionally, these documents provide insights into his relationships within both professional and personal circles, which were closely intertwined with prominent figures like an Akhmet Baitursynov, Khalel Dosmukhamedov, Gali Begaliyev, Telzhan Shonanov, Ilyas Jansugurov, Saken Seifullin, Myrzhakyp Dulatov, Seyil Zhienbayev, Kazhym Basymov, Koshmukhambet Kemengerov, Mukhtar Auezov, Kudaibergen Zhubanov, Oraz Isayev, Sara Esova and others. These individuals, along with Shamgali Sarybayev, played major roles in shaping the intellectual and cultural landscape of Kazakhstan. The personal origin documents within the SFA offer a window into the connections, collaborations, and interactions that occurred among these influential figures, contributing to the rich tapestry of Kazakh history and culture.

The legacy of Shamgali Sarybayev is multifaceted and rich. His egodocuments, including memoirs provide a valuable and unique perspective on his personal experiences and the historical context of his time. They offer a distinctive view of the past, complementing official records and historical accounts. Shamgali Sarybayev's literary creativity and storytelling brought to the collection of his memoirs a lively and light narrative. This approach not only makes his memoirs an important historical source but also transforms them into captivating reading material. One of the remarkable aspects of Shamgali Sarybayev's memoirs is his habit of drawing comparisons between past events and contemporary occurrences. This technique creates a dynamic narrative that presents two distinct time layers within a single text. Such comparisons help readers to contextualize historical events and understand their relevance in the broader historical continuum.

**Research results.** The group of memoir texts within the archive comprises of **10** documents. These documents have been cataloged and assigned to separate inventory No. 2, fond No. 1, and they have been described in chronological order. Documents are divided into two subgroups - published and unpublished memoir texts

Specifically, there are **six** memoir texts that have been published. However, it's worth noting that four out of these six published texts accompanying draft manuscripts, both in written and typewritten forms. However, these draft manuscripts do not align with the published materials in several ways:

- volume discrepancy: the manuscripts are substantially longer than the published texts, often exceeding them by two to three times in length;
- divergent titles: the titles of manuscript versions and the published documents differ in several instances;
- semantic differences: there is a noticeable semantic gap between the content of the manuscripts and that of the published texts.



These disparities between the draft manuscripts and the published materials suggest that Shamgali Sarybayev's memoirs underwent significant revisions and editing before publication.

Due to discrepancies, **four** typewritten manuscripts are considered as separate archival units. The analysis conducted indicates that Shamgali Sarybayev likely used these manuscripts as foundational material for his future publications. It's evident that the content of the manuscripts was subjected to substantial reduction before the publication, resulting in the creation of published texts that, in some cases, contain semantic gaps. This practice of condensing and editing the manuscript material for publication was likely a deliberate choice made to create more concise version of the memoirs. However, it's worth noting that there are no final «abridged» manuscripts for the articles in the archival fond. This suggests that the manuscript versions represent an earlier stage in the development of the memoirs, serving as a valuable record of the author's original thoughts and experiences before they underwent editing for publication. These manuscripts offer a unique opportunity to study the evolution of Shamgaly Sarybayev's memoirs and the editorial decisions made.

There are **nine** unpublished memoir texts within the archive. These archival units are primarily typewritten and share common characteristics such as being sewn with white thread in the upper left part and numbered in the central upper part. Additionally, six out of the eleven typewritten units contain notes written in blue and lilac ink pen.

Table No. 1 provides information on various characteristics of these archival units, such as: number of copies, alphabet used, number of pages, date. Analyzing the data in Table No. 1 alongside the content of the unpublished memoir texts can provide valuable insights into the archive's organization, the evolution of the memoirs, and the context in which they were produced.

Table 1. Memoirs texts of Shamgali Sarybayev 1923-1958.

№	Name of the document	Number of pages	Used alphabet	Publication/ manuscript/	Quantity	One sided/two sided	Year
1	Now it's impossible to go back and settle down (from Bokey) [Енді қайтп қоныстанбас екен (Бөкейден)]	3	Cyrillic	Typewritten manuscript	2	One sided	After 1923
2	Opening a school in ауыл [Ауылда мектеп салу]	3	Cyrillic	Typewritten manuscript	3	One sided	1928
		1	Arabic	Handwritten manuscript	5	One sided	1928
3	How I did the revision [Мен қалай ребезие қылдым]	7	Latin	Typewritten manuscript	1	One sided	1930
4	We will protect our motherland [Отанды қорғаймыз]	1	Cyrillic	Publication	1	-	1941
5	Curse the faschists [Құрсын фашистер]	3	Cyrillic	Typewritten manuscript	2	Two sided	1941
6	My yesterday and my tomorrow [Кешегім мен бүгінгім]	1	Cyrillic	Publication	3	-	1947
7	My yesterday and my tomorrow [Кешегім мен бүгінгім]	1	Cyrillic	Typewritten manuscript	11	One sided	1947

8	Memoir [Естелік]	1	Arabic	Handwritten manuscript	13	One sided	1947
9	Me in Kazaly city [Мен Қазалы қаласындағы]	1	Cyrillic	Typewritten manuscript	1	One sided	После 1948
10	Seeing the benefits of work is a great happiness [Еңбектің игілігін көру - зор бақыт]	1	Cyrillic	Publication	1	-	1949
11	Seeing the benefits of work is a great happiness [Еңбектің игілігін көру - зор бақыт]	6	Cyrillic	Typewritten manuscript	5	Two sided	1949
		12	Cyrillic	Handwritten manuscript	1	Two sided	1949
12	Pupils in Husainiya madrasa [Хусайния медресесіндегі оқушылар]	1	Cyrillic	Typewritten manuscript	2	One sided	1951
13	Remembering the civil war [Азамат соғысын еске аламын]	2	Cyrillic	Publication	1	-	1957
14	Remembering the civil war [Азамат соғысын еске аламын]	1	Cyrillic	Typewritten manuscript	8	One sided	1957
15	Days to remember [Есте қалған күндер]	3	Cyrillic	Publication	1	-	1957
16	Before Great October and during October [Ұлы Октябрь алдында және Октябрь тұсында]	2	Cyrillic	Typewritten manuscript	10	One sided	1957
17	Celebration of Tarbaka [Тарбақа тойы]	1	Cyrillic	Publication	16	-	1958/59
18	From the past days [Өткен күндерден]	2	Cyrillic	Typewritten manuscript	18	One sided	
19	During the Great October Revolution [Ұлы Октябрь революциясы жылдарында]	2	Cyrillic	Typewritten manuscript	25	One sided	

Source: [1].

The data given above sheds light on the content and characteristics of the memoir texts. It's evident that these memoirs go beyond personal introspection, as they also involve the reconstruction of historical events. They blend storytelling with introspection, providing a unique perspective on Shavgali Sarybayev's experiences and his insights into social interactions.

The memoir text titled “Есте қалған күндер [Days to remember]” [2] has no date and no published version of the memoir, which indicates that this memoir has not been published. The presence of two copies in the archive, one consisting of 18 pages and the other of 19 pages, indicates the multiple versions of this memoir text. Both copies are numbered in the central part of the sheet, suggesting an organized approach to archiving. Additionally, one of the copies contains marks made by the author in dark blue ink, they offer insights into his thought process and revisions. Of particular interest is the Arabic script found on page 11 of 19 page memoir that will be translated and could potentially provide additional context into the memoir. Overall, the presence of unpublished memoirs and multiple versions within the archive offers a rich resource for further research.

The content of the document provides a valuable insight into the early stages of Shamgali Sarybayev’s life, particularly his childhood and youth. He describes the early stages of his life, dwelling on the most significant of them: walks on the zhailau, songs, mentors, studies, teachers and books. The first part of the document describes in detail the meetings with the paramedic of the Bokey Orda, Dauletgali Ertayev, who introduced Shamgali Sarybayev and his brother Gabit Sarybayev with new books, newspapers and poems, talked about the news. Together they recited verses such as:

АХ ТЫ ВОЛЯ, МОЯ ВОЛЯ  
ЗОЛОТАЯ ТЫ МОЯ.  
ВОЛЯ СОКОЛ ПОДНЕБЕСНЫЙ  
ВОЛЯ СВЕТЛАЯ ЗАРЯ.  
[Oh, my freedom, my freedom,  
You are my golden treasure.  
Freedom, like heavenly falcon,  
bright freedom like the dawn]

According to the document, it was D. Ertayev, a graduate of “the first naval medical school in Russia” [3, p. 81] in Kronstadt, who gave advice to Shamgali Sarybayev and his brother Gabit Sarybayev to continue their studies in Orenburg or Kuibyshev. “Айтқан ақылын, берген кеңесін ұмытпа емеспін [I will never forget the wisdom with which he shared and his advice]” [4]. These fragments collectively paint a vivid picture of Sarybayev's formative years, highlighting the influences, experiences, and relationships that shaped his early life and contributed to his own future contributions. The document provides a rich narrative of his youth, capturing the essence of his early cultural and educational experiences.

Shamgali Sarybayev received his primary education at the ауыл [village] elementary school. During that time, Western Kazakhstan witnessed a continuous expansion in the number of Muslim Mektebs (schools), and the establishment of these schools in the Inner Horde was always a focal point of Zhangir Khan's educational policies [5, p. 28]. Shamgali Sarybayev later continued his studies at the new method seven-year Tatar School known as "Ibrahimia", which was led by Galkayev Gataualla. This is substantiated by a memoir text and a colored postcard dated January 9, 1911, discovered in the biographical documents of SFA. The postcard contains the following text: “A scholarship is awarded to Sarybai uly Shamgali, a student of the 6th grade of the Ibrahimiya school” [6]. In the beginning of the twentieth century, there were a total of 106 new method Tatar schools opened across the Kazakh steppes [5, p. 31].

From the memoir text, we learned about the formation and problems that schools of the new method of education faced during the period when the "Jadid schools" forced out the schools and madrasahs called "kadim". Shamgali Sarybayev gives a small comparative analysis of these schools, describing both the textbooks they studied and the teaching methods. The author devoted three pages to these issues of education. This historical perspective provides valuable context for understanding the changes and advancements in education that occurred in the region.

The text reveals that Shamgali Sarybayev held a stance against the teaching of religious subjects. It describes a specific incident that illustrates the independent choice of textbooks made by the Sarybayev brothers, 11-year-old Shamgali Sarybayev and Gabit Sarybayev, for their studies. In this account, it is mentioned that the standard curriculum at the time was centered around religious Arabic books. However, the Sarybayev brothers were eager to study Arabic language from different sources. They learned that the best books for learning the Arabic language were “Nakhu” and “Safir”. Consequently, the brothers persistently requested permission from their teachers to use these books for their studies. Eventually, after Gabit Sarybayev paid 1 som to one of the teachers, they were granted permission to study from these preferred books. This marked the beginning of their education using the “Safir” book, which involved the study of Arabic language morphology in Persian. Shamgali Sarybayev reflected that this knowledge proved highly valuable as it enabled him to apply his understanding of Arabic grammar and phonetics in his classes for teaching the Kazakh language.

Along with the factual material, the text also contains poetics that describes the depth of his childhood memories “Samal zhel betindi sipap, kolytygynnan kirip, zheninen shygady [Lit. A fresh wind, stroking the face, came from under the arm and exited through the sleeve]”.

Shamgali Sarybayev’s description of his school years portrays a period marked by diligent effort and a demanding schedule. The day began at 4:00 in the morning, this is when all the necessary homework was supposed to be done. Before lunch there was a school, where students studied general subjects taught in Russian. In the afternoons, they attended religious classes. Furthermore, the text provides insights into the everyday experiences of students. One of the fragments tells an episode about the poem “God [Боже]”, which the whole class had to learn. However, some students playfully altered the lyrics, substituting “God, save the king [Боже, храни царя]” with “God, bury the king [Боже, царя похорони]”. This episode offers a glimpse into the interactions and dynamics among students of the Tatar new method schools in the early 20th century.

The author continues the theme of education and Jadidism in his memoir text about the Husainiya madrasah in Orenburg titled “**Khusainiya madrassindegi okushylar**” [from the history of Kazakh youth who studied at the madrasah] written by Shamgali Sarybayev in 1951 [7]. This text remains unpublished. Two copies of the document have been preserved, each consisting of one page. The document is numbered in the central upper part. One of the copies has minor markings made in purple ink. The other copy includes handwritten text in Arabic script underneath the main typewritten content, which adds an additional layer of significance to the document. This memoir delves into the experiences of Kazakh youth who studied at the Husainiya madrasah in Orenburg. The presence of two copies and handwritten marks suggest a potential avenue for comparative analysis or further research into the context and content of this text.

A certificate and correspondence with the supervision of the Husainiya school in the period from 1913 to 1916 [8], confirms Shamgali Sarybayev's enrollment and education in this madrasah. The certificate [9] contains the curriculum for the year 1915 for Shamgali Sarybayev's class. The listed subjects demonstrate a diverse and comprehensive educational program that included: religious studies, history, geography, mathematics, natural science, grammar (Tatar), reading (Arabic), dictation and compositions, calligraphy, drawing, geometry, reading (Russian), written work (Russian) [10].

“The program of the Khusainia madrasah underwent constant improvement, with changes in the range of disciplines studied and the allocation of hours for their development. Over the years of its operation, the madrasah offered the following subjects: dogma, dogmatic theology (aqaid), the Quran and its interpretation (tafsir), the rules of orthoepic reading of the holy book (tajvid), the biography of the Prophet (sira), his sayings (hadith), the history of Islam, Muslim law (fiqh) and the methodology for the formation of its norms (usul al-fiqh), rules for the distribution of hereditary shares (faraiz), preaching and oratory (vagaz va hitabat), religious chants (monajat), ethics (ahlyak), logic (mantlyk), philosophy and its history, cultural studies, Russian, Tatar, Arabic and Persian languages and literature, German and French languages, calligraphy, arithmetic, geometry with trigonometry, algebra, physics, chemistry, astronomy, geography, general, Russian and Tatar history, natural science, zoology and botany, jurisprudence, political economy and trade, accounting, drafting and drawing, pedagogy and didactics, psychology, hygiene and the basics of medical knowledge, gymnastics” [11, p. 72].

Husainiya Madrasah is the alma mater of many prominent statesmen and public figures, poets, writers, scientists, educators and cultural workers of Kazakhstan: Gali Begaliyev, Zhiengali Tilepbergenov, Fatima Gabitova, Yelemes Kermenov, Khairaddin Balgynbaev, Kenzhekali Abdullin and others. Madrasah "Husainia" played an important role in the formation of the national intelligentsia of the Muslim peoples. “Religious figures D.T. Abyzgildin, K.A. Aidarov, S.N. Bikbulatov, teachers, methodologists and philologists Z.N. Ayukhanov, A.A. Aidarov, K.K. Zhubanov, Sh.Kh. Sarybayev, Sh.S. Churaev, writers, poets and playwrights Kh.Yu. Abushaev (Atlashi), S.I. Agish, G.S. Amantai, Sh.G. Akhmediyev, G.A. Akhmerov (Varlam), F.S. Bakirov, M.A. Burangulov, M.V. Gali, G.M. Gumer, M. Jalil, G.Kh. Mustakaev (Bigi), G.G. Radudy, R.Rakibi, S.L. Rameev, M. Sagdi, A.M. Tagirov, Zh.A. Tlepbergenov, M.M. Faizi, Sh. Fidai, Z.G. Yusupov (Sharki), composer H.K. Ibragimov, artists and theater directors I.M. Almashev, I.B. Kudashev-Ashkadarsky, N.N. Sakaev, V.G. Fatykhov, state and military figures N.S. Enikeev, T.G. Imakov, A.A. Kaspransky, Sh.Kh. Usmanov, Sh.A. Khudaiberdin, B.A. Shafiyev and many others studied here” [11, p. 72]. The most part of the archival document is devoted to a rebellion/riot in the school, organized by students during Shamgali Sarybayev's study. The document attests to the following: “Students of this madrasah were rebels. In 1913, approximately 300 students organized a rebellion demanding a reduction of religious subjects and an increase in secular subjects [Бұл медреседе оқушылар бунтар болды. 1913 жылы бүлік шығарды. 300 оқушы дін сабағы азайсын, дүние сабағы көбейсін деп забастовка жасады]”. This suggests that the level of rejection of religious subjects by students was quite high. According to the subjects specified in the certificate of 1914 [12],

the general education program of the class of Shamgali Sarybayev during the 1913 academic year included two subjects that can be classified as religious: religious studies and reading (Arabic). According to the document, the student rebellion was stopped only with the order of the Governor Eversmann, representatives of a military department were sent to the educational institution, after which the interrogation began. As a result, seventy five students were arrested. The document also reflects the school's everyday life, the texts of Tatar songs that students sang instead of surahs. Overall, this archival unit sheds light on the tensions within the madrasah and provides a fascinating perspective on the intersection of education, culture, and societal changes during that time.

The memoir text titled “**Keshegim men bugingim [My yesterday and tomorrow]**” [13] offers insights into the challenges Shamgali Sarybayev faced following his graduation from school in Kazalinsk. It also provides information about his experiences during the summer holidays while studying in "Husaynia". In this document, we can find a detailed description of this period in chronological order. It has two versions: the published article and the unpublished manuscript with the same title. We will be analyzing the published version. The article consists of three pages of magazine format (25.2 cm x 16.5 cm). The text begins with a description of the societal mood after the October Revolution of 1917, offering a glimpse into the historical backdrop in which the author's experiences unfolded. The memoir incorporates a poem by Zhambyl, a prominent Kazakh poet, which adds a poetic layer to the narrative. The author discusses the consequences and influence of the First Russian Revolution of 1905 on education of the Turkestan region.

The memoir text provides valuable information about the author's personal and professional life during this period. The memoir contains some data about the Ikan Russian-native school, where Shamgaly Sarybayev worked as a teacher. He mentions Iztileu Zhangarin, the director of this school, he was the one who recommended Shamgaly Sarybayev for the position of a primary school teacher. From October 1, 1916, Shamgaly Sarybayev works as “a native teacher at the Ikan Russian-native school in the auy [village] Ibata (or Zhainakan) of the Dombra tract of the former Chernyaevsky district of the Syr-Darya region” [14]. There is an interesting observation that during this period in Turkestan the preference was given to graduates of Tashkent madrasahs rather than Russian ones.

From the archival document we know that in 1916 Shamgali Sarybayev had his own view on educational processes that contradicted the accepted norms of that time. Despite regulations requiring "native teachers" to use religious books from Tashkent for instruction, Shamgaly Sarybayev chose to teach subjects like the Kazakh language, mathematics, geography. In the memoir, he writes: “With the help of Iztileu, in 1916 I succeeded in becoming an elementary school teacher in Ibat. According to the law of that time, I was called a native (local) teacher and had to use religious books published in Tashkent for instruction. But I didn't. I taught Kazakh, mathematics, geography [Ізтілеудің жәрдемімен Ибатадағы бастауыш мектепте 1916 жылдары мұғалім болдым. Ол күндегі заң бойынша менің туземный (жерлік) мұғалім аталып, Ташкентте басылып шыққан дін жайындағы кітаптарды оқытуым керек. Мен мұны істемедім. Қазақ тілі, есеп, география оқыттым]”. Upon the arrival of the inspectors, he writes, they had to hide these facts and lay out religious books in front of the students.

With deep gratitude Shamgali Sarybayev notes the significant role of I. Zhangarin in his life. Iztileu Zhangarin appeared in the biography of Shamgali Sarybayev during his studies at the new method seven-year Tatar school, where he was one of his teachers. The text also mentions the meeting of Shamgali Sarybayev with the inspector of Kazalinsk city Plechkovsky, a graduate of the Tashkent School and a student of N.P. Ostroumov [15, p. 149]. During this meeting Shamgali Sarybayev requested permission to open a school with Kazakh as the language of instruction. However, during that period, all attempts to open a primary school with the Kazakh language of instruction were unsuccessful. The author characterized this time with the following words: “This was the last “gift” of many that this dark period of my life gave me [Мен көрген сұқсыр заманның көп «сыйының» соңғы бір «сыйы» осы еді]”. These plots reflect the difficulties and obstacles faced by advocates of Kazakh language education and the persistence of individuals like Shamgali Sarybayev in advocating for change.

There is also another document with the same title. It's one typewritten copy consisting of 11 pages numbered at the top, containing around fifty minor marks in the text throughout the document made in two colors of ink, purple and blue. These marks suggest that the document underwent two stages of revision. The dates at the end of the text “12-13-14-15 / IX-1947-zh” indicate that Shamgaly Sarybayev worked on the document for four days in September 1947. We believe that this manuscript is not the final version sent to the editor for publication, mainly because it is larger and contains more information than the published article.

Finally, the document titled “**Еңбектің игілігін көру - зор бақыт [Seeing the benefits of work is a great happiness]**”, in which Shamgali Sarybayev recalls his teaching activities, paying special attention to his students. There are three archival units with this title: 1) An article published in Leninshil Zhas newspaper on February 12,

1949; 2) The manuscript dated January 27, 1949, written in blue ink in Cyrillic. Consists of one copy and 12 numbered pages (double-sided);

3) A typewritten text dated January 27, 1947, has been filed with the manuscript. The text has four copies. All copies have the same content, are printed in Cyrillic, and consist of three pages (double-sided). All four copies contain minor similar marks made in blue ink throughout the text. Hand-sewn with white thread on the left side together with handwritten text into a single composition; 4) Numbered undated typewritten text of six one-sided pages in one copy. The content of the printed part is similar to the manuscript, but contains marks that differ from the marks made on previous archival units. The document is also hand-sewn with white thread on the left side [16].

The fourth document “Enbektin igiligin koru – zor baqyt” contains a remark that says “Almatydagy Abai atyndagy KazPIdin XX zhyldygyna [for the 20th anniversary of the Almaty KazPI named after Abay]” which indicates that this document was written for the celebration event or issue of the journal/newspaper. The most part of the text focuses on his students at this educational institution. In the memoir, the author writes: “ There are so many things in this big folder that I took from the archive and placed in front of me! There are so many things one can find here [Архивімнен алып мына алдыма қойып отырған үлкен бумада не жоқ, 16 ншы жылдан бергі көп оқушыларымыздың тізімі осында емес пе! Осы буманы ақтаршы, не көрер екенсің]”. Clearly, while composing this text, Shamgali Sarybayev drew upon his archival notes and various other documents. As a result, it contains a significant number of names and surnames of his most cherished students, of whom he takes great pride. Furthermore, he provides insights about those rare students who did not strive to study. The document also mentions his friend and colleague, "Professor Kazhym" (Kazhym Basymov).

**Conclusion.** The analysis has revealed that the majority of memoir texts of Shamgaly Sarybayev were written between 1947 and 1957. In chronological order, the earliest memoir, typed in Latin script under the title “Auylda mektep salu [Opening school in auy (village)]”, dates back to August 20, 1928. The latest manuscript, “Azamat sogysyn eske alu [Remembering the civil war]”, written in Cyrillic, dates from July 12, 1957. It was published two months later, eight months prior to Shamgaly Sarybayev's passing (the published article is also present in the SFA). Additionally, there is a document titled “Estelik [Memoir]”, handwritten in Arabic script. This memoir was created in 1947, indicating that Shamgali Sarybayev continued his work on memoir texts, albeit with occasional interruptions, until the end of his life.

During the analysis, we conducted a thorough examination of the manuscripts, focusing on their condition, any additions or corrections made to them, as well as subsequent entries. This approach allowed us to reconstruct some of the circumstances surrounding the compilation and/or revision of the texts. It is evident from our findings that Shamgaly Sarybayev had to save the paper during the war years. The data in table No. 1 above clearly indicate that the memoir texts, which were written and printed on both sides of paper sheets, were created only during the war or in the post-war period, specifically in 1941 and 1949.

Furthermore, we meticulously analyzed the corrections present in almost every archival unit of the memoirs. It is noteworthy that all the revisions in the texts can be attributed to the author himself, with no indications of editorial in any instance. These notes provide insights into the ongoing writing process, encompassing simple error corrections within the text. In some cases, these corrections may have been made under the pressure of external circumstances. This conclusion is drawn from our observation of discrepancies between the original manuscripts and the printed articles.

In our analysis, we aimed not only to explore the memoir texts themselves, but also to learn more about the history of these texts. The presence of the draft versions of the published texts in SFA made it possible to trace the author's intentions and to establish some features of the documents. While inspecting documents from a personal archive, we rarely faced issues with dates, as most documents had their dates written/typed. In cases where documents didn't have any information on the dates, we tried to date the document using the facts given in the document itself, or by setting chronological limits, which are reflected in the table above.

The examined memoir texts not only allowed us to reconstruct certain fragments of the biography of Shamgaly Sarybayev, but also provided insights into the historical context in which he lived. The details presented in these documents offer an extensive window into a historical period characterized by significant changes during the late 19th and early 20th centuries.

These memoirs texts, reveal Shamgali Sarybayev's desire to document and reflect upon his observations and thoughts. It is clear that his writing was not solely for personal reflection, he aimed to share his personal experiences with a broader audience. The events and individuals depicted in these texts not only enrich our understanding of his biography, which had previously relied primarily on documents, but also provide additional insights into his emotional state, surroundings, and everyday life. Further research into these texts promises to

contribute to an authentic portrayal of the life of Shamgaly Sarybayev, a representative of the Kazakh intelligentsia of the 20th century.

*References:*

1. SFA. F. 1. Op. 2. D. [1-18].
2. SFA. F. 1. Op. 2. D. [8]. L. [14-51]
3. [Бабчук В.Г.](#), [Климов И.А.](#), [Сколунов Н.П.](#), [Шилин И.М.](#) Военно-медицинский журнал, №8, 2001. – С. 84-85.
4. SFA. F. 1. Op. 2. D. [5]. L. [1].
5. [Абдрахманова Р.Л.](#) История становления и развития народного образования Западного Казахстана (1841-1941гг.). Дисс. на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Уральск: Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, 2010. – 152 с.
6. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [6].
7. SFA. F. 1. Op. 1. D. [15]. L. [6].
8. SFA F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [5-25].
9. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [7].
10. SFA. F. 1 .Op. 1. D. [2]. L. [8, 9].
11. [Денисов Д. Н.](#) Роль Оренбургского медресе Хусаиния в развитии мусульманского образования // Ученые записки Казанского Государственного Университета. – Казань, 2010. – Т. 152, кн. 3, ч. 2. С. 68-78.
12. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [7, 8].
13. [Сарыбаев Ш.Х.](#) Кешегім мен бүгінгім // Халық мұғалімі, 1947. – № 11
14. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [14].
15. [Файзрахманов Л.М.](#) Н.П. [Остроумов](#) – миссионер и исламовед // Известия АлтГУ, 2008. №4-1. С. 146-150.
16. SFA. F. 1. Op. 1. D. [19]. L. [1-52].

*References:*

1. SFA. F. 1. Op. 2. D. [1-18].
2. SFA. F. 1. Op. 2. D. [8]. L. [14-51]
3. [Babchuk V.G.](#), [Klimov I.A.](#), [Skolunov N.P.](#), [Shilin I.M.](#) [B.G.](#), Military – medical journal, №8, 2001. – P. 84-85.
4. SFA. F. 1. Op. 2. D. [5]. L. [1].
5. [Abdrahmanova R.L.](#) The history of the formation and development of public education in Western Kazakhstan (1841-1941). Diss. for the degree of candidate of historical sciences. - Uralsk: West-Kazakhstan State University named after M. Utemisov, 2010. – 152 p.
6. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [6].
7. SFA. F. 1. Op. 1. D. [15]. L. [6].
8. SFA F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [5-25].
9. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [7].
10. SFA. F. 1 .Op. 1. D. [2]. L. [8, 9].
11. [Denisov D.N.](#) The role of the Orenburg Khusainia Madrasah in the development of Muslim education // Scientific notes of the Kazan State University. – Kazan, 2010. – V. 152, book. 3, part. 2. P. 68-78.
12. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [7, 8].
13. [Sarybayev Sh.H.](#) My yesterday and tomorrow // Halyk mugalimi, 1947. – № 11
14. SFA. F. 1. Op. 1. D. [2]. L. [14].
15. [Faizrahmanov L.M.](#) N.P. [Ostroumov](#) – missionary and islamic expert // Izvestiya AltGU, 2008. №4-1. P. 146-150.
16. SFA. F. 1. Op. 1. D. [19]. L. [1-52].

**ЖАС ҒАЛЫМДАР ЗЕРТТЕУЛЕРІ  
ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
RESEARCH OF YOUNG SCIENTISTS**

**ӘӨЖ 76.01  
ХҒТАР 76.01.09**

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.034>

*А.Т. Алышкенова<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Л.Н. Гумилёв атындағы ЕҰУ 2-курс докторанты, Қазақстан Республикасы, Астана,  
e-mail: [aigul\\_alshykenowa@mail.ru](mailto:aigul_alshykenowa@mail.ru), <https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-5461.01>*

**ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ІСІНІҢ  
КАДРЛАРЫН ДАЯРЛАУ (1970-1991 жж.)**

*Аңдатпа*

Мақалада, Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау ісіндегі медицина кадрларын даярлау ісінің тарихы зерттеледі. Медициналық құрылымдағы басты қызмет ететін қызметкерлерді даярлау ісі – қай кезеңде де маңызды мәселе болды. Сол себепті де 1970-1991 жж. аралығындағы Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау ісінің дамуындағы білікті кадрларды даярлаудың тарихына қатысты архивтік деректерді талдай отырып, ғылыми айналымға енгізіледі. Мәселенің 1970 жылдан басталуы аталған кезеңдегі өңір үшін денсаулық сақтау ісінің қарқынды түрде дамуымен ерекшеленеді. Кеңестік кезеңде кадрлық мәселені шешудің басты белгісі ретінде ірі қалаларда медициналық оқу орындарын ашып, білікті мамандарды даярлауды қолға алды. 1970 ж. өзінде облыс көлемінде үш медициналық училище ашылып, ол тоғыз мамандық бойынша мамандарды даярлаумен айналысты. Нәтижесінде облыстағы медицина мамандарының саны 2.5 есе артып, түрлі емдеу мекемелерінің кадр мәселесі өз шешімін тапқан болатын. Сонымен қатар, денсаулық сақтау жүйесіндегі кадр мәселесін шешудегі республикалық көлемдегі реформалардың маңызы мен өзектілігіне баса назар аударылады. Аталған мәліметтерді Оңтүстік Қазақстан облыстық архивіндегі мәліметтерді жинақтап, жүйелеу нәтижесінде облыстағы кадр мәселесінің XX ғ. 70-90 жылдары ең өзекті болғандығын аңғарамыз. Мақаланы жазуда жинақтау, анализ, синтез және деректемелік іздестіру әдістері қолданылды.

**Кілт сөздер:** Оңтүстік Қазақстан облысы, медицина ғылымы, денсаулық сақтау, кадр мәселесі, медициналық училище, реформа.

*Алышкенова А.Т.\*<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>докторант 2-курса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Республика Казахстан, Астана,  
e-mail: [aigul\\_alshykenowa@mail.ru](mailto:aigul_alshykenowa@mail.ru)*

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(1970-1991 гг.)**

*Аннотация*

В статье исследуется история подготовки медицинских кадров в здравоохранении Южно-Казахстанской области. Важным вопросом на каком этапе стала подготовка персонала, занимающего главные должности в медицинской структуре. По этой причине в 1970-1991 гг. в научный оборот вводится анализ архивных данных, касающихся истории подготовки квалифицированных кадров в развитии здравоохранения Южно-Казахстанской области. Начало проблемы с 1970 года ознаменовано бурным развитием здравоохранения для региона в данный период. В советский период главным признаком решения кадровой проблемы стало открытие медицинских учебных заведений в крупных городах и подготовка квалифицированных специалистов. Уже в 1970 г. в области было открыто три медицинских училища, которые занимались подготовкой специалистов по девяти специальностям. В



результате число медицинских работников области увеличилось в 2.5 раза, и кадровый вопрос различных лечебных учреждений был решен. Кроме того, особое внимание уделяется важности и актуальности реформ в решении кадровой проблемы в системе здравоохранения. В результате обобщения и систематизации данных в Южно-Казахстанском областном архиве мы видим, что кадровый вопрос в области наиболее актуален в 70-90-е годы XX в. При написании статьи использовались методы обобщения, анализа, синтеза и источникового поиска.

**Ключевые слова:** Южно-Казахстанская область, медицинская наука, здравоохранение, кадровые вопросы, медицинское училище, реформа.

*Alshykenova A.T.\*<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>2nd year doctoral student, ENU named after L.N. Gumilyov Republic of Kazakhstan, Astana  
e-mail: [aigul\\_alshykenowa@mail.ru](mailto:aigul_alshykenowa@mail.ru)*

## TRAINING OF HEALTHCARE PERSONNEL OF SOUTH KAZAKHSTAN REGION (1970-1991)

### *Abstract*

The article examines the history of the training of medical personnel in the healthcare of the South Kazakhstan region. An important question at what stage was the training of personnel holding the main positions in the medical structure. For this reason, in 1970-1991, the analysis of archival data concerning the history of training qualified personnel in the development of healthcare in the South Kazakhstan region was introduced into scientific circulation. The beginning of the problem since 1970 was marked by the rapid development of healthcare for the region during this period. In the Soviet period, the main sign of solving the personnel problem was the opening of medical schools in large cities and the training of qualified specialists. Already in 1970, three medical schools were opened in the region, which were engaged in training specialists in nine specialties. As a result, the number of medical workers in the region has increased 2.5 times, and the personnel issue of various medical institutions has been resolved. In addition, special attention is paid to the importance and relevance of reforms in solving the personnel problem in the healthcare system. As a result of generalization and systematization of data in the South Kazakhstan regional archive, we see that the personnel issue in the region is most relevant in the 70-90s of the twentieth century. When writing the article, the methods of generalization, analysis, and synthesis and source search were used.

**Key words:** South Kazakhstan region, medical science, healthcare, personnel issues, medical school, reform.

**Кіріспе.** XX ғ. қазақ өлкесінде көптеген зобалаң тарихи оқиғаларға толы кезең болды. Халықтың орташа өмір сүру ұзақтығы тым төмендеп, халық арасында таралған түрлі жұқпалы аурулар халықтың санының тым азаюына алып келді. Әсіресе, жұқпалы аурулардың тез таралуы халық арасында сауатты, оқыған медицина мамандарын (дәрігер, медбике) қажет етті.

Кеңестік биліктің орнауымен барлық медициналық-санитарлық қызмет түрлері халықтың денсаулығын жақсартуға бағытталды. Бұл бағытта мемлекет тарапынан қаржы бөлініп, алғашқы халық денсаулығын қорғау мекемесі – Денсаулық сақтау халық комиссариаты құрылды. Алғашқы денсаулық сақтау халкомы болып Михаил Сергеевич Шамов сайланып, ол бұл лауазымды 1928 жылға дейін атқарады. Жұмысын жүйелі түрде ұйымдастыру үшін құрамына сегіз бірліктен тұратын штат және ұйымдастыру-нұсқаулық, істер басқармасы, смета-қаржы, ана мен сәбиді қорғау бөлімдері кіреді. Сонымен, Денсаулық сақтау халкоматы тазалық сақтау, ана мен сәбиді қорғау, емдеу ісі, балалар денсаулығын қорғау, фармацевтикалық саланы, денсаулық сақтаудың барлық ісін басқаруды жүзеге асырды [1, 5-п.].

XX ғ. басында бүкіл әлем бойынша білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік және ғылыми-техникалық бағытта интеграциялық процеске байланысты үлкен өзгерістер орын алды. Денсаулық сақтау жүйесі өзінің тарихи даму кезеңдерінде мемлекеттік саясаттың бір бағыты ретінде үлкен маңызға ие еді. Себебі, кез келген елдің болашағы көбінесе білім беру, денсаулық сақтау мен экономикалық жағынан сапалы түрде дамуымен анықталады.

Мемлекеттің саясаттың басым бағыты ретінде медицина жүйесінің дамуы білікті кадрларды даярлаумен, жүйелі жұмысты ұйымдастыру мен дәрігерлердің кәсібилігімен анықталады. Бұл өз кезегінде медициналық қызмет көрсету саласындағы мамандардың сапалы көмек көрсетуді ұйымдастыра алуымен, кәсіби тұрғыдан жоғары білікке ие, емделушілердің өмірі үшін жауапкершілікті сезіне алуымен

байланысты. Сол себепті де денсаулық сақтау жүйесінің дамуының басты белгісі – білікті кадрларды даярлау болып саналды. Бұл бойынша әлемнің көптеген елдерінің қалыптасқан өзіндік тәжірибелері бар.

Әрбір мемлекеттің денсаулық сақтау жүйесі елдегі халықтың денсаулығы мен әл-ауқатын қорғауға бағытталғаны секілді осы қызметті жүзеге асырушы медицина қызметкерлері екені белгілі. Біз қарастырып отырған кезеңде (1970-1991) Оңтүстік Қазақстан облысының медициналық жағдайының жай-күйі мен кадр мәселесі секілді өзекті тақырыптарды зерттеп, талдауда ҚР ОМА (Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік архив), Оңтүстік Қазақстан Орталық мемлекеттік архив және ҚР ҰА (Қазақстан Республикасы Ұлттық архиві) қорындағы деректерді басшылыққа ала отырып, зерделенеді. Архивтік деректер тек ғана облыстың ғана емес, республикадағы сол кезеңдегі медицинаның жағдайы мен кадр мәселесіндегі қиындықтарды жеңудегі іс-әрекеттері мен денсаулық сақтау саласындағы реформалар туралы мәлімет береді. Сонымен қатар, бір ғана Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау саласындағы өзекті мәселелерін зерттеумен қатар, аталған кезеңдегі жалпы республика шеңберіндегі медицина кадрларын даярлау мен жоғары оқу орындары туралы да зерттеулер жүргізіледі.

1970-1980 жылдары облыста денсаулық сақтау саласы 2 бағыт бойынша өте жақсы дамыды: біріншісі, кадр мәселесі (білікті кадрларды оқыту, даярлау), екіншісі медицина орталықтарын материалдық-техникалық жабдықтау мәселесі. Әрине, бірінші бағыттағы кадр мәселесі мен медицина орталықтары өз шешімін таба бастады. Аталған кезеңде медицина қызметкерлерінің саны 558 адамға, дәрігерлер – 49, тіс дәрігері – 19, ал орта медицина қызметкерлерінің саны 490-ға артты.

1970 ж. облыс бойынша медицина кадрларын даярлаумен 3 медициналық училище айналысты. Бұл оқу орындары бүкіл облысты медицина кадрларымен қамтамасыз ете алмасы белгілі. Дегенмен, аталған училищелерд 2500 студентті 9 мамандық (тіс дәрігері, фармацевт, фельдшер, акушер, зертханашылар, медбикелер) бойынша дайындады.

**Негізгі бөлім.** Денсаулық сақтау – қоғамның әлеуметтік өмірінің маңызды саласы. Бірнеше рет қайта құруларды басынан кешіріп, алдағы уақытта да дамытылуы жоспарланып отырған ұлт денсаулығы – еліміздің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі болып табылады. Бүгінгі таңда денсаулық сақтау саласын жетілдіру үшін орасан зор қаржы бөлінуде, жеке меншік секторды қоса отырып қаржыландыру мен басқарудың жаңа әдістері енгізілуде, дәрігерлерді оқыту мен олардың қызығушылығын арттыру бойынша жаңа кадр саясаты қалыптасуда, осының бәрі қолданыстағы заң аясында өзара үйлесімділікпен дамуда.

Қазақстан тәуелсіздік алуымен бірге мұраға бұрынғы Кеңес Одағынан денсаулық сақтаудың орасан зор жүйесін де алды. Көптеген емханалар мен ауруханалар, сол кезде материалдық және кадрлық жағынан құнды болып табылып, бүгінге дейін қолданыста жүрген ескі техникаларды да иеленген еді. Денсаулық сақтау саласын басқару 1991 жылдан 1996 жылға дейінгі аралықтағы қаржы және білікті маман тапшылығы (ең мықты деген кадрлар эмиграцияға кетіп қалған) кезіндегі бала және ересектер арасындағы өлім-жітімнің өршіп тұрған қиын материалдық жағдайына қарамастан тұрғындарға медициналық қызмет көрсетуге барынша тырысқан Денсаулық сақтау министрлігі деп аталған арнайы министрлікпен басқарылған еді [2, 50-б.]. Себебі, әлемдік экономика мен денсаулық сақтау жүйесіне өз әсерін тигізген коронавирус пандемиясы кезінде тәуелсіздік алған Қазақстан Республикасы үшін де бұл сынақ оңай болмады. Кеңес үкіметі кезінде қалыптасқан алдыңғы қатарлы денсаулық сақтау жүйесі мен санитарлық-эпидемиологиялық қорғаныс тәжірибесі – пандемиямен күрес кезінде біздің мемлекетке де көп көмегі тиді.

**Өзектілігі.** Денсаулық сақтау саласы – кез келген мемлекет азаматтарының денсаулығы мен салауаттылығын қорғауға негізделеді. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесі келесі принциптерге негізделеді: мемлекеттік мекемелердің халықтың денсаулығын нығайту бойынша жасайтын дәрігерлік-санитарлық көмегі; дәрі-дәрмек пен қажетті медициналық заттармен қамтамасыз ету. Аталған принциптердің дұрыс

Облыста медицина кадрларын даярлаудан бөлек олардың біліктілігін арттыру да басты назарда болды. Себебі, әлемдік тәжірибе көрсеткендей жыл сайынғы жаңа әдістемелер арқылы біліктілікті арттыру жақсы мамандарған кадрларды қалыптастыра алатын еді. Осы кезеңде медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру да күн тәртібінде болып, 1970 жылдың өзінде 188 дәрігер мен 1247 кіші және орта медицина қызметкерлері біліктілік жетілдіру курстарынан өтті [3, 294-б.]. Сонымен қатар, тек қана Оңтүстік Қазақстан облысында орналасқан медициналық институттар ғана емес республика бойынша денсаулық сақтау саласы мамандарын даярлайтын тоғыз ғылыми-зерттеу институты, 1997 жылы Академия деп өзгертілген алты мемлекеттік медициналық институт, еліміздің ірі университетіндегі бір медицина факультеті және бір жеке медициналық институт, жиырма жеті медициналық орта оқу орны болды [4, 45 п.]. Кеңес дәуірінде ашылған Қарағанды, Шымкент, Семей, Ақтөбе, Ақмола, Алматы

қалаларындағы медициналық институттар ұлттық денсаулық сақтау жүйесін дамытуға және дәрігерлерді оқытуға зор үлес қосты. Осы оқу орындары республиканың медицина саласының кадрларын даярлауды қай деңгейде жүзеге асыра алғанын анықтау мақаланың өзектілігін арттырады. Себебі, бір ғана өңірдің медицина саласының даму тарихын, кадр мәселесіне қатысты ұтымды шешімдерін зерттеу арқылы еліміздегі денсаулық сақтау жүйесінің тарихын зерттеуде де маңызды деп есептейміз.

**Мақсаты мен міндеттері.** XX ғ. 70-90 жылдарындағы Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау саласында кадр дайындау мәселесінің негізгі бағыттарын анықтау және қазіргі кезеңмен салыстырмалы-талдау жүргізу. Осы мақсатқа жету үшін келесідей міндеттер орындалады:

– тақырыпқа қатысты Қазақстан Республикасы Ұлттық архиві (бұдан әрі – ҚР ҰА) Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік архиві (бұдан әрі – ҚР ОМА) мен Оңтүстік Қазақстан облыстық мемлекеттік архиві (бұдан әрі – ОҚ ОМА) қорындағы деректер мен құжаттарға талдау жасау, ғылыми айналымға енгізу;

– медицина кадрларын даярлау ісіндегі кеңестік кезеңдегі өзгерістер мен жаңа әдістердің қалыптасуына талдау жасау;

– Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша медицина қызметкерлерін даярлау ісін зерттеу арқылы елдің кадрлық әлеуеті сипатталады;

– медицина қызметкердерінің біліктілік көрсеткіші мен кадр саясатындағы кемшіліктерге сипаттама беріледі;

– денсаулық сақтау саласының кадрларын даярлайтын медициналық институттардың оқыту жүйесіне талдау жасау;

– Тәуелсіз Қазақстанның кадрлық әлеуетіне салыстырмалы-тарихи талдау жасалады.

**Материалдар мен әдістемесі.** Мақалада денсаулық сақтау саласындағы кадрларды даярлау ісіне қатысты мәселе талқыланады. Зерттеу мақаласының өзектілігі мен алға қойған мақсатына жету үшін тарихи зерттеу мен жалпы ғылыми әдістер қолданылды.

Зерттеу мақаласына қойылған мәселелерді ғылыми тұрғыдан ашып көрсету салыстырмалы-тарихи, мәліметтерді тарихнамалық жүйелеу және деректемелерді іздестіру әдістеріне және модернизация теориясы мен тарихилық пен объективтілік принципіне негізделген.

Салыстырмалы-тарихи әдісті басшылыққа ала отырып, зерттеу мәселесінде қарастырылатын денсаулық сақтау саласына қатысты кешенді зерттеулер мен теориялық ұстанымдарды салыстырмалы түрде көрсетуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, зерттеу хронологиясына сәйкес Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау саласының дамуын өзге өңірлермен салыстыру, даму динамикасына талдау жасау. Зерттеу тақырыбына қатысты кешенді зерттеулерді талдау мен архивтік құжаттарды іздеу мен ғылыми айналымға енгізуде деректемелерді іздестіру әдісі негізге алынды.

Модернизация теориясы негізінде Оңтүстік Қазақстан облысының 1970-1991 жж. денсаулық сақтау саласындағы кадрлар даярлау мәселесіндегі және жалпы республикадағы кадрларды даярлаудағы өзгерістерді талдауда маңызды.

Тарихилық пен объективтілік принципі бойынша зерттелетін кезеңнің ерекшеліктерін ескере отырып, Оңтүстік Қазақстан облыстық денсаулық сақтау саласындағы өзгерістерге, кадрлардың қалыптасу тарихын өткен кезең мен бүгінді және келешекті байланыстыра отырып, тарихи процесстің тарихи жағдайларға сәйкес даму ерекшеліктері мен оның ішкі қайшылықтарын салыстыра отырып қарастыруға мүмкіндік береді.

**Талқылау.** XX ғ. республиканың денсаулық сақтау саласына қатысты зерттеу еңбектері отандық зерттеушілер тарапынан үлкен қызығушылық танытқан. Ең алдымен еліміздегі алғашқы емдеу мекемелерінің қалыптасу тарихы, кадрлар даярлау ісінің дамуы, медицина саласындағы қордаланған мәселелер мен жеткен жетістіктер туралы 1971-1982 жылдары Қаз КСР Денсаулық сақтау министрі болған Т.Ш. Шармановтың зерттеу еңбегінің маңыздылығы ерекше. Автор кеңестік кезеңдегі денсаулық сақтау мекемелерінің қалыптасуынан бастап, республиканың жеткен жетістіктері туралы сараптама жасайды [5]. Сонымен қатар, әлемде пандемия індетінің таралуына байланысты жарыққа шыққан архив деректеріне негізделі жазылған С.Қ. Шілдебай мен А.Ә. Жүнісбаевтың [6] және Қазақстандағы медицина саласының даму тарихына арналған М.А. Камалиевтың [7] зерттеу еңбегінің маңызы ерекше.

Зерттеу мақаласының тақырыбына сай медицина кадрларын даярлау, кәсіби біліктілігін арттыруға қатысты жетістіктер мен мәселелерге арналған еңбектер қатарына Б.Р. Абдильманованың мақаласын жатқызамыз [8]. Автор мақаласының маңыздылығы науқастарға көмек көрсету сапасын бақылау мен басқару мәселесін зерттейді.

Келесі зерттеу еңбегі науқастарға көрсетілетін қызметтер сапасын бағалау, алғашқы медициналық қызмет көрсету мәселесіне қатысты зерттеу еңбектерінің қатарына Р.А. Абзалов [9], А.А. Акановтың [10] еңбектерін жатқызамыз.

Республиканың медицина саласының дамуының басты көрсеткіші ол білікті әрі білімді кадрлар. Медицина кадрларын даярлау жұмыстары ХХ ғ. 30-жылдары дами бастаған болатын. Солардың ішінде Алматы, Ақтөбе, Ақмола, Шымкент, Қарағанды қалаларында медицина институттары ашылып, білікті кадрлар даярлаумен айналыса бастады. Осы мәселе төңірегінде жазылған зерттеу еңбектерінің қатарында П.Н. Поспелов, В.А. Брейдоның [11] және У.И. Кенесариева, Г.М. Аликеева және С.Ш. Сламкулованың [12] зерттеу мақалаларын жатқызамыз.

**Зерттеу нәтижесі.** Зерттеу мақаласы бойынша Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау саласында 1970-1991 жылдар бойынша кадр мәселесіне қатысты оң және теріс шешімін табуына қатысты мәліметтердің нәтижесін ұсынамыз. Аталған кезеңде медицина кадрларын даярлау ісі Қазақ КСР-де осы саланың мамандарының жетіспеушілігінен туындады. Себебі, халықтың денсаулығын сақтау мен оларды емдеуде ең алдымен кәсіби маман дәрігерлердің керегі белгілі. Ал бұл «Дәрігерлерді қалай дайындады және кадр мәселесі қалай шешілді?» немесе «Кеңестік кезеңде кадр даярлау ісі мен денсаулық саласы қалай дамыды?» деген сұрақ төңірегінде зерттеулердің маңызы жоғары. Себебі, кез келген мемлекетте дәрігерлер мен медицина қызметкерлері кәсібиліктің жоғары деңгейімен өлшенеді. Бұл жөнінде ҚР ҰҒА Академигі Т.Ш. Шарманов: «медицина саласын халықтың денсаулығын жақсартушы, емдеуші және аурулардың алдын алушы ғылыми білім мен практикалық қызметтің жиынтық жүйесі ретінде қарастыру керекпіз» [5, 16-б.], - деген сөзі медицина қызметкерлеріне үлкен жауапкершілікті жүктейді. Сол себепті де елде кадр мәселесі маңызды орын алды.

ХХ ғ. 70-90 жылдары Қазақ КСР-де денсаулық сақтау саласында түбегейлі өзгерістер орын алды. Бұл өзгерістердің басы 1970 ж. КСРО мен одақтас республикалардың денсаулық сақтау туралы заңнамасында көрсетілген маңызды міндеттер медицина саласының дамуына зор серпін берді. Осы заңнама шеңберінде ауылдық жерлерде медицина мекемелері ашылып, ауыл тұрғындарының денсаулығын жақсарту бойынша маңызды шаралар қабылдана бастады. Ең маңызды өзгерістердің бірі – білікті кадрлар даярлау ісінің бір жолға қою болды. Бұл міндетті еліміздегі медициналық институттар орындады. Себебі, кадр мәселесінің жетіспеушілігі республиканың ірі қалаларында медициналық институттарды оқу қажеттілігін туындатты.

Медицина институты (немесе мекемесі) – денсаулық сақтау саласында дәрігерлер мен медицина қызметкерлерін даярлайтын жоғары оқу орны. Денсаулық сақтау саласының мамандарын (дәрігерлерін) даярлау ісі кел келген уақытта да өзекті саналды. Медицина қызметкерлерін даярлау, оқыту, тәжірибеден өткізу мен денсаулық сақтау саласын дамыту жүйелі түрде жүргізіледі.

Кеңестік кезеңде елде медицина қызметкерлері санының жетіспеушілігі мен мамандардың тапшылығы сезілген тұста медициналық институттар ашу күн тәртібінде тұрды. КСРО Халық комиссарларының қаулысымен университеттер жанындағы медициналық факультеттер дербес медициналық институттарға айналды және олардың құрылымында бес жылдық оқу мерзімі бар педиатриялық, санитарлық-гигиеналық және стоматологиялық факультеттер құрылды.

Медицина институтының негізгі оқу-ғылыми бөлімшесі – кафедра болып табылады, олардың саны оқу жоспарларымен анықталды. Институт факультеттері мен кафедраларына басшылықты институт ректоры бастаған ректорат жүзеге асырады. Әр институтта ректордың басшылығымен институт кеңесі құрылды. 1974 жылдан бастап КОКП ОК және КСРО Министрлер Кеңесінің «Ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды аттестаттауды одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» қаулысымен институттарда ғылым кандидаты және докторы ғылыми дәрежелерін алу үшін диссертацияларды қорғау бойынша мамандандырылған кеңестер құрылды.

1970 жылдардың ортасына қарай мемлекеттік университеттердің медициналық институттары мен медициналық факультеттерінде үш жүз мыңнан астам студент оқыды. Медициналық институттарда педиатрия, санитарлық-гигиена және емдеу факультеттерінде оқу мерзімі алты жыл, медициналық-биологиялық факультетте бес жарым жыл, фармацевтика және стоматология факультеттерінде бес жыл болды. Медициналық институтты бітірген түлектерге дәрігер, санитарлық дәрігер, тіс дәрігері, педиатр және биохимия немесе биофизика факультетін бітірген түлектерге біліктілік берілді.

Еліміздегі медициналық институттар тарихына зер салсақ олардың ішінде ең алғашқылардың бірі ретінде – Алматы медицина институтын айта аламыз. 1950-жылдардың өзінде 6 млн халқы бар Қаз КСР үшін бір ғана медициналық институт республиканы медицина кадрларымен қамтамасыз ете алмады.

Республиканың білікті медицина кадрларын даярлаумен айналысқан институттар:

**Алматы медицина институты** – тұңғыш медициналық оқу орны. 1930-1931 оқу жылында алғаш рет 100 студентті оқуға қабылдау туралы нұсқау бойынша өз жұмысын бастады. Алғашқы директоры – Санжар Асфендияров [12, 334-б.].

Институт ашылған сәтінен бастап медицина кадрларын даярлаумен айналысты. 1943-1962 жылдары Қарағанды медициналық институтына ауыстырылған санитарлық-гигиеналық факультет жұмыс істеді. 1951 жылы фармация факультеті, 1959 жылы стоматология факультеті ашылды. 1981 жылы университет Еңбек Қызыл Ту орденімен марапатталды. 1982 жылы институт құрамында 65 кафедра, аспирантура (12 мамандық бойынша), Орталық ғылыми-зерттеу зертханасы, кітапхана (400 мыңнан астам кітап қоры) жұмыс істеді. Оқу-практикалық база 23 клиникалық ауруханадан, 18 емханадан, 20 дәріханадан, 3 перзентханадан, фармацевтикалық зауыттан, 3 диспансерден тұрды.

1982-1983 оқу жылында 6587 студент оқыды, 727 оқытушы жұмыс істеді, олардың ішінде: 49 профессор және ғылым докторлары, 421 доцент және ғылым кандидаты [13, 5-п.].

1989 жылы 11 қаңтарда Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің Қаулысымен институтқа С. Асфендияров есімі берілді.

Алматы медицина институтының түлектері республиканың әртүрлі аудандарында денсаулық сақтау саласында еңбек етіп, халықтың денінің саулығын сақтауда, емдеу жүргізуде еңбек етті.

1979 ж. Алматы мемлекеттік медицина институтының филиалы ретінде Шымкентте фармацевт мамандарды даярлау үшін – Шымкент медицина институты құрылды. 40 жылдан астам тарихы бар медицина институтын бүгінде 18 965 маман диплом алып, бітіріп шықты. Бұл филиалдың құрылу қажеттілігі – елдегі фармацевт мамандарын даярлаудан туындаған.

**Шымкент медицина институтының** құрылуының басында болған К. Үшбаев сол кезде Алматы мемлекеттік медицина институтының проректоры болатын. Кеңес Үшбаевтың бастамасымен және сол кездегі Қазақстан КП Орталық комитетінің бірінші хатшысы Д.А. Қонаевтың КСРО Денсаулық сақтау министрімен жасалған келісім барысында институтты Шымкент қаласына көшіру туралы шешім қабылданды және ғимарат берілді. Институт негізінен фармацевт кадрларын даярлауға маманданған.

Кеңес Үшбаевтың еліміздегі фармацевт мамандарын даярлаудағы еңбегі зор. Ол – тұңғыш фармацевтика ғылымдарының докторы. Осы салада 150-ден астам еңбек жазған белгілі ғалым республикадағы «фармация» мамандығы бойынша диссертацияларды қорғау жөніндегі алғашқы ғылыми кеңесті құрды және басқарды.

К. Үшбаевтың өзі Қазақстанда ғылыми мектеп құрды. Оның шәкірттерінің арасында 24 кандидат және 3 фармацевтика ғылымдарының докторы бар. К. Үшбаев – республикадағы фармацевтикалық білім берудің жетекші ұйымдастырушыларының бірі: ол фармацевтика ісін ұйымдастыру кафедрасының меңгерушісі, АММИ-дің (Алматы мемлекеттік медицина институты) оқу ісі жөніндегі проректоры, АММИ-нің фармацевтика факультетінің Шымкент филиалының директоры болды, оны дербес фармацевтикалық институт, содан кейін медициналық институт болып қайта ұйымдастыруды жүзеге асырды.

Оңтүстік Қазақстан облысы тек фармацевт кадрларын даярлаумен ғана емес, нейрохирургия бағыты бойынша маманданған. Қазақ КСР Денсаулық сақтау министрлігінің 1972 жылғы 10 желтоқсандағы шешімімен Республикалық нейрохирургиялық орталық құрылып, республиканың 10 облысында, оның ішінде барлық жастағы нейротравматологиялық науқастарға қызмет көрсететін 30 төсектік Шымкент қаласының облыстық ауруханасында нейрохирургиялық бөлімшелер ашылды.

Нейрохирургиялық бөлімшенің бірінші меңгерушісі болып Пудин Анатолий Дмитриевич тағайындалды. Бөлімшеде Хегай Геннадий Леонтьевич, Муминов Марат Аширович, Атаханов Рүстем Атаханұлы, Жанбаев Кенжебек Намазұлы ординаторлар болып жұмыс істеді. Жоспарлы науқастарды тексеру үшін бас сүйек пен омыртқаның рентгенографиясы, невропатолог пен оптометрдің, оториноларинголог пен психиатрдың тексеруі, каротид ангиографиясы, пневмоэнцефалография, пневмомиеелография, контрасты миелография қолданылды. Өндіріс қарқындылығы мен деңгейінің тұрақты өсуі, өмір сүру қарқынының жоғарылауы, көлік оқиғалары бас сүйек, ми және жұлын жарақаттарының айтарлықтай өсуіне әкелді.

Қаланың нейротравматологиялық қызметін жақсарту мақсатында 1976 жылы П. Лумумба Жеңіс саябағынан жоғары орналасқан 60 төсектік жедел медициналық жәрдем ауруханасы (№6 медициналық бірлестік) жанындағы нейротравма бөлімшесі ұйымдастырылды. Онда қаланың ересек тұрғындарына бас жарақаттарын диагностикалау мен емдеуде мамандандырылған көмек көрсетілді. Бөлімшенің бірінші меңгерушісі болып Алматы мемлекеттік медицина институтының түлегі Сәбит Құрманбайұлы Құрманбаев тағайындалды. Өз жұмысында бас миының ауыр жарақаты бар науқастарды емдеуге және ұлттың гипербариялық оксигін (ГБО) бөлу жағдайында реанимацияға көп көңіл бөлді. Ол кезде МБО-ны

медицинада қолдану бас дәрігер Орынбаев Тұрмахан Орынбайұлының басшылығымен БСМП ғылыми және практикалық қызметінде басым бағыт болды [14, 45-б.].

Облыстық денсаулық сақтау бөлімі алқасының шешімімен мамандандырылған қызметтерді нығайту үшін 1984 жылы Металлистов көшесінде орналасқан №2 қалалық ауруханаға нейротравматологиялық және нейрохирургиялық бөлімшелердің бірігуімен облыстық нейрохирургиялық орталық құрылды, онда Шоманбаев Оразалы Шоманбайұлы бас дәрігер болып жұмыс істеді. Орталықтың құрылуымен облыстағы нейрохирургиялық науқастарға мамандандырылған көмек айтарлықтай өсті, ересектерге де, балаларға да орталық және перифериялық жүйке жүйелерінде диагностика әдістері мен хирургиялық араласулар кеңейді. Аудандық ауруханаларға консультациялық-емдік көмек санитарлық авиация желісі бойынша жүзеге асырылды. Диагностикалық мақсатта аудандық ауруханалар жағдайында көрсеткіштер бойынша мидың каротидтік ангиографиясы және омыртқаның контрастты миелографиясы жүргізілді. Операциялардың ішінде бас сүйегінің декомпрессивті трепанациясы және ОЖЖ жарақаты кезінде омыртқаның ляминоэктомиясы басым болды. Көрсетілімдер болған жағдайда науқастар санитарлық көлікпен нейрохирургиялық орталыққа ауыстырылды

1982 жылдан бастап Андижан медициналық институтын бітірген және АГИУВ-да маманданған Дмитрий Петрович Яковенко нейротравматология бөлімінің меңгерушісі болып тағайындалды. Харьков қаласында Травматология және ортопедия кафедрасында бірнеше рет тағылымдамадан өтті. ОЖЖ жарақаттарын емдеудегі өзінің кәсіби қызметінде Оңтүстік Қазақстан облысында алғаш рет ми гипотермиясы, субарахноидты саңылауларды ашу, омыртқа аллопластикасы сияқты әдістерді қолданды. Шалғай кезеңде нейрохирургиялық науқастарды оңалту үшін қолмен терапия әдістерін қолданды. Бөлімде варзилов Исабала Сардалұлы, Исаев Қожабай Сапуанұлы, Байжігітов Жандарбек Айбекұлы, Нарманов Қанат, Маннапов Наурыз, Лепеха Андрей болды [14, 46-б.].

**Қарағанды медициналық институты** – 1949 жылы құрылған 6 жылдық оқу мерзімі бар медициналық оқу орны.

1949 жылы 27 желтоқсанда КСРО Денсаулық сақтау министрі Е. Смирновтың (1947-1950 жж. КСРО Денсаулық министрі) №963 бұйрығы негізінде Қазан стоматологиялық институты таратып, барлық материалдық-техникалық жабдықтары Қарағанды медициналық институтына берілді [11, 19-б.].

1950 жылы Қазан стоматологиялық институтының барлық оқытушы-профессорлық құрамы мен студенттері белгіленген тәртіппен Қарағанды медициналық институтына ауыстырылды. 1955 жылы институт өзінің 6 жылдық курсты аяқтап, алғашқы 95 түлекті (дәрігер) бітіртіп шығарды [15, 136-п.].

1960 жылдары Қарағанды медицина институты сапалы, білікті кадрларды даярлаумен қатар, бірнеше факультеттер ашты. Бұл жаңа мамандарды даярлауда маңызды еді. Осы жылы институтта 1020 қазақ студенті, оқытушы-профессор құрамы – 395-ге жетті.

1961 жылы институтқа бірінші санат берілді, бір жылдан кейін педиатрия факультеті ашылды. Өнеркәсіп кәсіпорындары, құрылыс индустриясы ұйымдары, тігін, тамақ және басқа да өнеркәсіп кәсіпорындары, қаланың санитарлық-эпидемиологиялық станциялары санитарлық-гигиеналық факультет студенттеріне оқу процесін жүзеге асыру және практикадан өту үшін база бөлді. Қарағандының барлық ауруханалық желісі емдеу және педиатрия факультеттерінің студенттеріне клиникалық дағдыларды игеру үшін берілді.

1966 жылы институтта Орталық ғылыми-зерттеу зертханасы ашылды, оны медицина ғылымдарының кандидаты Мәдениат Мәдиұлы Сәрсембаев басқарды. Бұл балалар мен жасөспірімдер сарайында (Пионерлер үйі) оқушыларға арналған Кіші Ғылым академиясының ұйымдастырушысы болған және ұзақ уақыт бойы оның ректоры болған Мәдениат Мәдиұлы.

1970-1971 оқу жылында студенттердің жалпы саны 5000-ға жуықтады, бұл ашылған жылдармен (1949-1950 жж.) салыстырғанда 20 есе көп студент еді. Осылайша, республиканың маңызды саналған медицина институттары өңірлергі білікті мамандарды жіберіп, елдің әлеуметтік жағдайының жақсаруына серпін берді. Айта кету керек, 1970-ші жылдардың басында Қарағанды медициналық институтының профессорлық-оқытушылық құрамына бүкіл Кеңес Одағы бойынша орташа көрсеткіштен жоғары ғылыми дәрежелері бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар кірді.

1984 жылдан 1989 жылға дейін институтты медицина ғылымдарының докторы, профессор Николай Архипович Хлопов басқарды. Осы кезеңде орта медицина қызметкерлерін даярлау факультеті ұйымдас-тырылды, оның бірінші басшысы медицина ғылымдарының кандидаты, доцент Михаил Яковлевич Фаликович болып тағайындалды. Институт өзінің негізін қалаушы салған дәстүрлерді сақтай отырып, жұмысын жалғастырды, жаңа кафедралар ашылды, ғылыми-зерттеу жұмыстарына үлкен көңіл бөлінді. Медициналық және фармацевтикалық жоғары оқу орындары, дәрігерлерді жетілдіру институттары

арасындағы 1985 жылғы Бүкілодақтық социалистік жарыста және жалпы ХІ бесжылдықта қол жеткізген жетістіктері үшін Қарағанды мемлекеттік медицина институтына КСРО Денсаулық сақтау министрлігінің дипломы мен медицина қызметкерлері кәсіподағының Орталық Комитеті мен ақшалай сыйлықпен КСРО Медициналық жоғары оқу орындары арасында екінші орын берілді.

1970-жылдары медицинаның дамуы жаңа кезеңге қадам басты. Себебі, осы уақытта облыс аумағында кадр мәселесі өзінің шешімін таба бастады. Ауылдық жерлерді есептемегенде қалалық ауруханаларда да мамандар жетіспеушілігі байқалған болатын. Сол себепті де медициналық мекемелер үшін 3 училище 9 мамандық бойынша 3000-3500 студентті оқытумен айналысты [16, 40-п.]. Сонымен қатар, кадр мәселесінде мамандардың біліктілігін жетілдіру мәселесі де оң шешімін таба бастады.

1971-1982 жылдары Қазақ КСР Денсаулық сақтау министрі болған Шарманов Төрегелді Шарманұлының зерттеу еңбегінде тоғызыншы бесжылдық кезеңінде (1971-1975 жж.) Қаз КСР Денсаулық сақтау саласында дәрігерлер саны 1975 жылдың өзінде 34 896-ге жетті. Бұл көрсеткіш соңғы жылмен салыстырғанда келесідей өзгерістерге ұшырады: соңғы жылда 9328-ге артты немесе 24.3 пайызға тең. Орта медициналық қызметкерлері саны 110 181-ге тең [17-б.]. Бұл көрсеткіштер тек 1975 жылғы жалпы республика бойынша мәліметтер еді. Сонымен қатар, еңбектің авторының қазіргі республиканың медицина саласы танымастай өзгерді, 13 ғылыми-зерттеу институты, 2 орталық ғылыми-зерттеу зертханасы мен 5 медициналық университеттер мен институттардың қызмет ететінін жазады. Егер, осыдан 60 жыл бұрын республикада жоғары білімі бар 22 қазақ дәрігері болса, бүгінде 3800 ғылыми қызметкер денсаулық саласында еңбек етуде. Олардың ішінде 2-і КСРО Медицина Академиясының корреспондент-мүшесі, Қазақ КСР Ғылым Академиясының 3 академигі мен 3 корреспондент-мүшесі, 200 доктор және 2000 ғылым кандидаттары қызмет етеді. Еңбек авторы бұл мәліметтерді 1980 жылға дейінгі деректермен растайды [5, 21-б.].

1991 жылы еліміз өз тәуелсіздігін алған соң, білім, ғылым, медицина және ұлттық экономика секілді маңызды салаларда реформалар жасай бастады. Жоғары оқу орындары бүкіл әлемде ғылымның қалыптасуының негізі деп алсақ, онда елімізде де ғылымның дамуына әсер етуші осындай мекемелер болды. Тәуелсіздік алған соң елімізді медицина мамандарын даярлайтын оқу орындарының қатары толықты. Олар Шымкент, Қарағанды, Семей, Ақмола, Алматы және Ақтөбе.

Республикалық біліктілікті арттыру институтының немесе ғылыми-зерттеу институттарының бірінің базасында дәрігерлердің жоғары оқу орнынан кейінгі білімі жүзеге асырылды. Әр бес жыл сайын олар біліктілікті арттырудың қысқаша курсынан өтіп, үш жылда бір рет клиникалық пәндер бойынша дәрістер тыңдауға міндетті болды, алайда мемлекеттік бюджеттік қаржыландырудың қысқаруына және жұмысты оқумен ұштастыру мүмкіндігінің болмауына байланысты бұл талап әрдайым орындалмады және ішінара ресми болды. Денсаулық сақтау жүйесін қайта құру, ең алдымен, қаржыландыруға ғана емес, болашақ медицина қызметкерлерін даярлаудағы реформалармен және кадр саясатындағы өзгерістермен байланысты болуы керек екендігі айқын болады.

Қазіргі таңда елімізде жалпы медицина қызметкерлерінің саны 115 000-ға тең. Олардың жартысына жуығы, яғни 56.5 мың дәрігер, қалғаны басқа да қызметтерді жүзеге асырушылар. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарымен салыстырғанда елдегі медициналық білім берумен айналысатын 40-ға жуық орта медициналық оқу орны, сонымен қатар 1 ұлттық, 6 мемлекеттік университет бар. Бұл оқу орындары бүгінде әлемдік білім беру кеңістігіне еніп, тәжірибелі, білімді мамандарды даярлауда. Білікті кадрлар еліміздегі адами ресурстардың әл-ауқатын, денсаулығын сақтауда еңбек етуде [17, 76-б.].

**Қорытынды.** Медицина саласының кадрларын даярлау ісі мемлекеттік саясаттың басты бағыттарының бірі ретінде әлем елдерінде де үлкен сұранысқа ие екені анық. Біздің елімізде де ХХ ғ. өзінде мемлекеттік саясатта халықтың денсаулығын сақтау басты назарда болды. Білікті мамандар даярлауда медициналық институттар ашылып, кадрлық әлеуетті дамытып, жүйелі реформалар барысында өз жалғасын тапты. Біз қарастырып отырған Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау ісіндегі кадрларды даярлау 2 бағытта жүргені анықталды. Оның біріншісі аталған өңірдегі кадрлық даярлаумен айналысқан 3 медициналық училищенің қызметі мен республиканың ірі қалаларында орналасқан медициналық институттар арқылы жүзеге асырылса, екінші бағыт денсаулық сақтау саласында еңбек етуші мамандардың біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу бағытында жүргізілді.

Оңтүстік Қазақстан облысының 1970-1991 жж. денсаулық сақтау саласындағы кадрларды даярлауға қатысты мәселені зерттеуде республиканың медицина саласының даму ісіне де қатысты зерттеу де жүргізілді. Алматы медицина институты, соның негізінде құрылған Шымкент медицина институты және Қарағанды медицина институтының денсаулық сақтау саласы мамандарын даярлаумен айналысудағы қызметіне талдау жасалды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік архиві (бұдан әрі – ҚР ОМА). 82-қ., 1-т., 9-іс. 5-15-пп.
2. Ашим А.А. Қазақстанның денсаулық сақтау жүйесі: қалыптасу кезеңдері мен қазіргі жағдайы // ҚазҰУ хабаршысы. Заң сериясы. №4 (68). 2013. – Б. 49-52.
3. Алишкенова А.Т., Асанова С.С. Оңтүстік Қазақстан облысында денсаулық сақтау ісінің қалыптасуы мен даму тарихы (1932-1991) // «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы. № 4(75), 2022. – Б. 291-302.
4. Қазақстан Республикасы Ұлттық архиві (бұдан әрі ҚР ҰА). 23-қ., 1-т., 401-іс., 45-п.
5. Шарманов Т.Ш. Развитие здравоохранения в Казахстане. – Алма-Ата: Общество «Знание» Каз ССР, 1980. – 40 с.
6. Шілдебай С.Қ., Жүнісбаев А.Ә. Қазақстандағы жұқпалы аурулар мен індеттерге қарсы күрес тарихы (1920-1936). – Алматы: Полиграфия-сервис и К, 2021. – 167 б.
7. Камалиев М.А., Бигалиева Р.К., Хабиева Т.Х. История народной медицины и общественного здравоохранения Казахстана. – Алматы: Эверо, 2004. – 174 с.
8. Абдильманова Б.Р. Менеджмент в системе здравоохранения в целях повышения качества медицинской помощи больным инсультом: Перспективные направления развития системы здравоохранения Республики Казахстан // Материалы Международной научно-практической конференции. – Астана: Менеджер, 2012. Т. 2. №4(5). – С. 32-34.
9. Абзалова Р.А. Казахская модель первичного здравоохранения: достижения, проблемы, перспективы // Менеджер здравоохранения Республики Казахстан. №4, 2013. – С. 97-102.
10. Аканов А.А., Девятко В.Н., Кульжанов М.К. Общественное здравоохранения в Казахстане: Концепция, проблемы и перспективы. – Алматы: Эверо, 2001. – 102 с.
11. Поспелов П.М., Брейдо В.А. Карагандинский государственный медицинский институт. – Алма-Ата: Казахстан, 1973. – 259 с.
12. Кенесариев У.И., Аликеева Г.М., Сламкулова С.Ш. Открытие и работа первого казахского государственного медицинского института (КазНМУ) в 30-е годы // Вестник КазНМУ. №3, 2015. – С. 333-335.
13. Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік архиві (бұдан әрі – ҚР ОМА). 30-қ., 2-т., 771-іс., 5-п.
14. Болеген А.Т. История нейрохирургической службы города Шымкент // Нейрохирургия и неврология Казахстана. №1 (26), 2012. – С. 45-49.
15. Қарағанды облыстық мемлекеттік архиві (бұдан әрі – ҚО МА). 865-қ., 1-т., 8-іс., 134-141 пп.
16. Оңтүстік Қазақстан облыстық мемлекеттік архиві (бұдан әрі – ОҚ ОМА). 134-қ., 2-т., 366-іс., 40-п.
17. Досмагамбетова Р.С., Риклефс И.М., Риклефс В.П. Особенности медицинского образования в Казахстане // Медицинское образование и профессиональное развитие. №4 (18) 2014. – С. 75-85.

References:

1. OQ OMA. Q. 82. T. 1. Is. 9. P. 5-15. [In Kazakh]
2. Ashim A.A. Qazaqstannyn densaulıyq saqtau zhyiesi: qalyptasu kezenderi men qazirgi zhagdayı [Health care system of Kazakhstan: stages of formation and current state] // QazYU habarshysy. Zan seriyasy. №4 (68). 2013. – B. 49-52. [In Kazakh]
3. Alshykenova A.T., Asanova S.S. Ontystik Qazaqstan oblysynda densaulıyq saqtau isinin qalyptasuy men damu tarihy (1932-1991) [History of formation and development of healthcare in South Kazakhstan region (1932-1991)]. № 4(75), 2022. – B. 291-302. [In Kazakh]
4. QR UA. 23-q., 1-t., 401-is., 45-p. [In Kazakh]
5. Sharmanov T.Sh. Razvitie zdravooхранeniya v Kazahstane [Development of healthcare in Kazakhstan]. – Alma-Ata: Obshchestvo «Znanie» Kaz SSR, 1980. – 40 s. [In Russian]
6. Shildebaj S.Q., Zhunisbaev A.A. Qazaqstandagy zhyqpaly aurular men indetterge qarsy kyres tarihy (1920-1936) [History of the fight against infectious diseases and epidemics in Kazakhstan (1920-1936)]. – Almaty: Poligrafıya-servis i K, 2021. – 167 b. [In Kazakh]
7. Kamaliev M.A., Bigaliev R.K., Habieva T.H. Istoriya narodnoj mediciny i obshchestvennogo zdravooхранeniya Kazahstana [History of folk medicine and public health of Kazakhstan.]. – Almaty: Evero, 2004. – 174 s. [In Russian]
8. Abdil'manova B.R. Menedzhment v sisteme zdravooхранeniya v celyah povysheniya kachestva medicinskoj pomoshchi bol'nym insul'tom: Perspektivnye napravleniya razvitiya sistemy zdravooхранeniya Respubliki



Kazakhstan [Management in the healthcare system in order to improve the quality of medical care for stroke patients: Promising directions for the development of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan]. *Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii*. – Astana: Menedzher, 2012. T. 2. №4(5). – S. 32-34. [In Russian]

9. Abzalova R.A. *Kazhstanskaya model' pervichnogo zdavoohraneniya: dostizheniya, problemy, perspektivy* [Kazakhstan's model of primary healthcare: achievements, problems, prospects] // *Menedzher zdavoohraneniya Respubliki Kazahstan*. №4, 2013. – S. 97-102. [In Russian]

10. Akanov A.A., Devyatko V.N., Kul'zhanov M.K. *Obshchestvennoe zdavoohraneniya v Kazahstane: Konceptiya, problemy i perspektivy* [Public health in Kazakhstan: Concept, problems and prospects]. – Almaty: Evero, 2001. – 102 s. [In Russian]

11. Pospelov P.M., Brejdo V.A. *Karagandinskij gosudarstvennyj medicinskij institut* [Karaganda State Medical Institute]. – Alma-Ata: Kazakhstan, 1973. – 259 s. [In Russian]

12. Kenesariyev U.I., Alikeeva G.M., Slamkulova S.SH. *Otkrytie i rabota pervogo kazahskogo gosudarstvennogo medicinskogo instituta (KazNMU) v 30-e gody* [Opening and operation of the first Kazakh State Medical Institute (KazNMU) in the 30s] // *Vestnik KazNMU*. №3, 2015. – S. 333-335. [In Russian]

13. QR OMA. 30-q., 2-t., 771-is., 5-p. [In Kazakh]

14. Bolegen A.T. *Istoriya nejrohirurgicheskoy sluzhby goroda Shymkent* // *Nejrohirurgiya i nevrologiya Kazahstana*. №1 (26), 2012. – S. 45-49. [In Russian]

15. QO MA. 865-q., 1-t., 8-is., 134-141 pp. [In Kazakh]

16. OQ OMA. Q. 134. T. 2. Is. 366. P. 40. [In Kazakh]

17. Dosmagambetova R.S., Riklefs I.M., Riklefs V.P. *Osobennosti medicinskogo obrazovaniya v Kazahstane* [Features of medical education in Kazakhstan] // *Medicinskoe obrazovanie i professional'noe razvitie*. №4 (18) 2014. – S. 75-85. [In Russian]

УДК 930:001.92  
МРНТИ 03.20.00

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.035>

Zh.K. Kenzhebekova<sup>1</sup>, G.T. Musabalina<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Doctoral student of L.N. Gumilyov Eurasian National University,  
Astana, Kazakhstan, E-mail: [kenzhebekova-1995@mail.ru](mailto:kenzhebekova-1995@mail.ru)

<sup>2</sup> Doctor of Historical Sciences, Professor of L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan,  
E-mail: [g.mussabalina@yandex.kz](mailto:g.mussabalina@yandex.kz)

## THE ROLE OF THE MEDIATION INSTITUTE IN THE HISTORY OF KAZAKHSTAN

### Abstract

Mediation is an opportunity for the parties involved in the conflict to independently come to a mutually beneficial solution using the knowledge and experience of a mediator – a professional or public mediator, based on the principles of voluntary participation in the procedure, impartiality and neutrality on the part of the mediator, confidentiality, transparency, acceptance and respect of the parties by the mediator and the parties to each other. Mediation in world practice, and since 2011 officially in Kazakhstan, is a procedure and scope of activity for pre-trial settlement of disputes, a technology for alternative dispute resolution. The meaning of mediation, its traditions in our country stem partly from the Kazakh Khanate, where there was an institution of biys, courts of biys (from the 15th-16th centuries to the 19th century), separate provisions on the peaceful settlement of disputes were applied. Partly in Soviet times, some institutions close in meaning to mediation were used (for example, comrades' courts). But the full introduction of mediation in Kazakhstan was made only in the 2000s, regulated by law since 2011. At the same time, unlike countries with a developed legal system, so far mediation in Kazakhstan is used much less frequently.

**Keywords:** mediation, mediator, alternative dispute resolution technology, ADR, arbitration, biy court, history of mediation.

Ж.К. Кенжебекова<sup>1</sup>, Г.Т. Мусабалина<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің докторанты,  
Астана, Қазақстан, E-mail: [kenzhebekova-1995@mail.ru](mailto:kenzhebekova-1995@mail.ru)

<sup>2</sup> тарих ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры,  
Астана, Қазақстан, E-mail: [g.mussabalina@yandex.kz](mailto:g.mussabalina@yandex.kz)

## ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫНДАҒЫ МЕДИАЦИЯ ИНСТИТУТЫНЫҢ РӨЛІ

### Аңдатпа

Медиация – бұл жанжалға қатысушы тараптардың рәсімге қатысудың еріктілігі, медиатор тарапынан бейтараптық пен бейтараптық, құпиялылық, ашықтық, тараптарды медиатор мен тараптардың бір-бірін қабылдауы мен құрметтеуі қағидаттарына негізделген кәсіби немесе қоғамдық делдал-медиатордың білімі мен тәжірибесін пайдалана отырып, өзара тиімді шешімге өз бетінше келу мүмкіндігі. Медиация әлемдік тәжірибеде, ал ресми түрде 2011 жылдан бастап Қазақстанда дауларды сотқа дейін реттеу тәртібі мен қызмет көлемі, дауларды балама шешу технологиясы болып табылады. Біздің еліміздегі медиацияның мәні, оның дәстүрлері ішінара билер институты, билер соттары (15-16 ғасырлардан 19 ғасырға дейін) болған Қазақ хандығынан туындады, дауларды бейбіт жолмен шешу туралы жекелеген ережелер болды. қолданылды. Кеңес дәуірінде ішінара медиацияға жақын кейбір институттар қолданылды (мысалы, жолдастық соттар). Қазіргі уақытта медиацияның рөлі жыл сайын артып келеді және әр түрлі деңгейдегі қақтығыстарды шешуде қарапайым халыққа көбірек көмектеседі. Бірақ Қазақстанда медиацияны толық енгізу тек 2000 жылдары ғана жасалды, 2011 жылдан бастап заңмен реттеледі. Сонымен қатар, құқықтық жүйесі дамыған елдерге қарағанда, әзірге Қазақстанда медиация әлдеқайда сирек қолданылады.

**Кілт сөздер:** медиация, медиатор, дауларды шешудің баламалы технологиясы, ADR, арбитраж, би соты, медиация, медиация тарихы.

Кенжебекова Ж.К.<sup>1</sup>, Мусабалина Г.Т.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> докторант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан, E-mail: [kenzhebekova-1995@mail.ru](mailto:kenzhebekova-1995@mail.ru)

<sup>2</sup> доктор исторических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан, E-mail: [g.mussabalina@yandex.kz](mailto:g.mussabalina@yandex.kz)

## РОЛЬ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА

### Аннотация

Медиация – это возможность сторонам, участвующим в конфликте, самостоятельно прийти к взаимовыгодному решению, используя знания и опыт медиатора – профессионального или общественного посредника, основанные на принципах добровольности участия в процедуре, беспристрастности и нейтральности со стороны медиатора, конфиденциальности, прозрачности, принятия и уважения сторон медиатором и сторонами друг друга. Медиация в мировой практике, а с 2011 году и официально в Казахстане является процедурой и сферой деятельности по досудебному урегулированию споров, технологией альтернативного урегулирования споров. Смысл медиации, ее традиции в нашей стране проистекают отчасти из Казахского ханства, где существовал институт биев, судов биев (от XV-XVI вв. до XIX в.), применялись отдельные положения о мирном урегулировании споров. Отчасти и в советские времена какие-то близкие по смыслу к медиации институты применялись (например, товарищеские суды). Но полноценное внедрение медиации в Казахстане произведено только в 2000-е годы, законом урегулировано с 2011 года. При этом, в отличие от стран с развитой правовой системой пока что медиация в Казахстане применяется значительно реже.

**Ключевые слова:** медиация, медиатор, технология альтернативного урегулирования споров, ADR, арбитраж, суд биев, посредничество, история медиации.

### Introduction

Mediation (from Latin *Mediare* – mediate) is a specific legal institution for out-of-court settlement of disputes in civil cases, when a mediator participates in the settlement - a party not interested in the outcome of the dispute, helping the parties to the dispute to work out a specific agreement on the dispute, make their own

decisions on settlement, organize negotiations, etc. Mediation is currently considered as one of the technologies of alternative dispute resolution (alternative dispute resolution, ADR). At the same time, in international practice, 3 ADR institutions are generally used: negotiation, without the participation of third parties; mediation – when a dispute is regulated by an intermediary, helping the parties to agree in a recommendatory manner; arbitration, when a dispute between the parties is resolved with the help of an arbitrator making a binding decision (what is it close to to the judicial resolution of cases). The prototypes of the institute of mediation in the history of mankind appeared quite a long time ago, usually we are talking about the activities of Phoenician merchants, Ancient Babylon merchants about 1000 BC. Also, the practice of using intermediaries to resolve property disputes was used in ancient Greece. In ancient Rome, mediation in dispute resolution was recognized by the Code of Justinian (530-533 AD), and intermediaries were called internuncius, medium, intercessor, philanthropus, interpolator, conciliator, interlocutor, interpres, mediator. Also, disputes were resolved with the help of an intermediary among a number of peoples with traditional culture, intermediaries had a certain honor and respect along with chiefs, tribal elders and priests. In the Kazakh traditional society, both before the adoption of the code of laws "Zhetyzhargy" by Tauke Khan (1680-1718) and after, the biy court had significant powers in court cases. At the same time, that the functions of the biy were available to any free community member who had sufficient authority, knowledge of customary law and eloquence.

### **Relevance**

The modern institution of mediation, as it is currently understood, arose only by the second half of the twentieth century in the countries of Anglo-Saxon law (Great Britain, USA, Australia), further spreading in Europe. If at first mediation was widely used in resolving family disputes, then later it spread to broader areas: conflicts in local communities, conflicts in economic activities, in the public sphere. At the international level, mediation is currently enshrined in Article 33 of the UN Charter, as well as in the UNCITRAL Commission on International Trade Law [17].

It should be noted that the legal regulation of mediation appeared relatively recently in the post-Soviet space. Thus, the law "On Mediation" was adopted in the Republic of Kazakhstan only in 2011, although discussion of its future provisions and prospects for adoption has been conducted since the late 1990s. Many modern researchers note that the provisions of the current law "On Mediation" are closely related to the historical traditions of the Biy institute and the role of biy in the pre-trial settlement of conflicts.

The object of research in the article is the institute of mediation as an alternative dispute resolution technology.

The subject of the study is the historical aspects of the formation and development of mediation in Kazakhstan.

The purpose of the article is to consider the origins and formation features of the mediation institute in Kazakhstan.

Research objectives:

- 1) to characterize the origins of mediation as an alternative form of conflict resolution in Kazakhstan;
- 2) to consider the features and role of Biys in the pre-trial settlement of conflicts in the period before the nineteenth century;
- 3) to characterize the formation and development of modern Kazakhstan legislation on mediation.

### **Main content**

Based on the above research, it is possible to consider the retrospective and historical features of the formation of the mediation institute in Kazakhstan.

In general, most authors consider the beginning of the formation of mediation in Kazakhstan with the Institute of Biys. Biys are peculiar elders who have judicial and intermediary powers, who "should have had individual virtues - wisdom, courage, reputation, honesty, not always "biological seniority", be authoritative in their kind, socially active, and, as a rule, far from poor" [3]. In scientific sources, the Biy court is also called a state institution in the traditional Kazakh society. At the same time, even before the adoption of the "Zhety Jargy" laws of Tauke Khan (1680-1718), the life of Kazakhs was regulated by traditional norms drawn up in the codes "The Bright Path of Kasym Khan", "Yesimkhannyn eski Zholy". Most researchers point to the emergence of Biys as institutions of the court, as well as prototypes of institutions of arbitration and mediation are attributed to this ancient period. As a rule, Biy in the Kazakh steppes were people who were distinguished by intelligence and "impeccable morality, extensive experience in legal proceedings and knowledge of customs" [20]. Researchers describe their special status in the steppe. Biy had four powers at the same time: a military commander, an administrative person, a judge and a representative of the steppe aristocracy. They formed the basis of the national aristocracy. And the term "biy" itself appeared before the XV century, as can be seen from the titles of the Uysun

rulers, which included the prefix "bi" (Shyn bi, Onkai bi, etc.). V.V. Radlov claims that the term "bi" is connected with the ancient Turkic word "biik" – tall, omnipotent, great - and assumed the status of an adviser to the ruler" [15]. The role of biys was in the administration of courts on the basis of steppe Kazakh law. S.Z. Zimanov noted that the criteria for the high level of biys and their courts were "independence, professionalism, philosophical reflection, oratory, extreme justice and honesty, free-thinking and populist ideals, mastery of the wealth of turnover and style of folk eloquence, polemical abilities, prudence and resourcefulness in search of a way out of the conflict situations being analyzed" [21].

In general, many authors write about the role of biys in mediation and reconciliation of the parties to conflicts. In addition to the legal resolution of conflicts, there was such a function of biys as "maintaining a reasonable balance between the institutions of the tribal structure and the state organization", "in the use of compromise in the best sense of the word" [3], that is, here we are talking about the mediation and conciliation role, the role of promoting alternative dispute resolution, with Sh.T. Myrzakhanova also points out that the Biy court partly became an institution of mediation formed during the Kazakh Khanate, and its peculiarity was democracy, the right of Kazakhs to choose a judge. Considering that the biy had to be an authoritative, respected and experienced aksakal, whose competence cannot be doubted, hence the confidence in the fairness of his decision, the fairness of his advice on achieving reconciliation. Failure to comply with the principles of independence, disinterest, justice in the future could lead to the loss of public confidence in him, his candidacy would become controversial, hence the activity of biys was based on a very responsible approach to dispute resolution [11].

R. Oskinbayev and N. Kairova argue that in the traditional Kazakh society, law was expressed mainly orally, norms were passed down from generation to generation, and the norms of law included sources:

- 1) custom (adat or zan);
- 2) the practice of the biy court;
- 3) the provisions of the Congress of biys (yerezhe) [14].

These sources were interconnected. At the same time, the judicial precedent (based on the practice of the Biy court) and the provisions adopted by the biy at the congress complemented and even changed the legal customs of society.

It is also necessary to take into account the specifics of the trial at the Biy court. As a rule, court cases could not be initiated just like that, even criminal ones, the initiative of the injured party (daulaushi or talapker – plaintiff), against the defendant (zhauapberushi or zhauapker) was required. Representatives of the plaintiff and the defendant, witnesses and jurors could take part in the process. The trial was public and adversarial. The choice of the biy was made by agreement of the parties, he could also receive a recusal before the start of the process. Agreement with the choice of the judge and the composition of the court was secured by throwing lashes by the plaintiff and the defendant before the bey-judge. A subsequent withdrawal was no longer possible. It is important to note here that before the trial began, the biy offered reconciliation to the parties, and only when they refused, he began the hearing of the case, also publicly. The Biy listened to the presentation of the positions of the parties, including their representatives, could call witnesses whose appearance was to be provided by the interested party. The verdict (decision) of the biy was passed orally, and the execution was assigned to the defendant. In case of non-fulfillment, they often resorted to the procedure of barymty (forcible cattle rustling). However, such execution often entailed the opposite actions. And then, for example, with multiple mutual cattle rustlings, when it was impossible to determine the legality of barymty, the biy court demanded reconciliation of the parties – salavat [7].

That is why the resolution of disputes and conflicts in society, even often criminal disputes, were often of a conciliatory and compensatory nature, involving the use of compensation instruments: kun (ransom), aiyp (fine), compensation for losses and a number of others [14]. As a result, the ultimate goal of biy justice according to the ideology of the medieval nomadic Kazakh society is reconciliation of the parties to the conflict, no matter how complex and acute their mutual claims. The establishment formula of such justice was designated as "reconciliation is the goal and the end of litigation" [16]. A.S. Ibraeva also pointed out that the function of the Biy court was primarily connected not with material compensation for damage to one of the parties, but with the triumph of justice. This is what made this institution democratic and humane. An example can be given with the resolution of a dispute over the kuna (payment of compensation for the deprivation of life to the injured party – the relatives of the deceased). Here, despite the severity of the act, biy also tried to use conciliation procedures and those legal means that somehow compensate for the loss will be fairly applied, will lead to reconciliation, and not to revenge [6].

The emergence of the judicial system of Kazakhstan and the emergence of alternative dispute resolution technologies such as arbitration and mediation are associated with the institutions of biy. Thus, it is possible to note the works of J.M. Dzhampeisova on the institute of judicial oath [5], which acted as a separate regulatory

mechanism when considering cases to end internal strife of Kazakhs. As a result, the *Biy* court was a court of high morality, its principles on which the resolution of cases was based: justice, integrity and independence of the judge, lack of his personal interest in the outcome of the case, moral orientation in making decisions, accessibility of the court and publicity of the decision, possession of oratory by the judge as a means of proving the decision. And what is important – "the court's focus on reconciliation of the parties and full compensation for the damage caused by the offense" [1].

It is also necessary to take into account those provisions on the court of *biys*, which were studied and described by I.J. Bakhtybayev. In particular, he described the fact that in the pre-colonial period, during the existence of the Kazakh Khanate, there were two types of *biy* and *Biy* courts. The first type is the so-called "people's *biy*". They were not appointed by the authorities and were not elected by the communities, they deserved this title solely on business and moral qualities, hence their moral right to be both an arbitrator who issues his own fair opinion, which is mandatory for the parties to the conflict to accept, and a mediator who promotes the agreement of the parties, the peaceful resolution of the conflict. The second category of *biy* was already *biy*-officials, it appeared only at the end of the XIX century. Accordingly, the change in the mechanism of appointment or recognition of a *biy* significantly affected his perception in society – his moral and business qualities were already recognized not by the people, but by the administration, hence there could be a different attitude to the performance of his duties, to justice, as M.S. Narikbayev writes about it [12].

Considering the listed features of the Institute of *biys* in the Kazakh Khanate, it can be said that for several centuries, until the end of the XVIII century, this institution significantly influenced not only the strengthening of legal traditions and justice in Kazakh society, but also the development of alternative dispute resolution technologies, which became the prototypes of arbitration and mediation. That is why R. Oskinbayev and N. Kairova rightly claim that the institute of *biys* is a historical prerequisite for turning to mediation in our country [14]. Also, B. Beknazarov, being the Chairman of the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan in 2012, pointed out the similarity of the mediation institute with the *Biy* court, confirmed that "there are historical prerequisites for applying to the mediation institute in Kazakhstan. It is possible to draw an analogy between mediation and the court of *biys*, who settled disputes in the Kazakh steppe for many centuries. Like mediators, *biy* acted as intermediaries in disputes that arose, while there was no formal appointment to this position" [8].

Next, it is necessary to imagine how mediation in dispute resolution has developed since the period when the *zhuz* of the Kazakh Khanate became part of the Russian Empire. In general, the independent historical development of the law and judicial system of Kazakhstan was complicated by the inclusion into the empire in 1731. This accession led, although not immediately, to the restriction of the application of customary law and the work of the *Biy* courts. Moreover, Russian laws were introduced on the territory of Kazakhstan, which at that time did not differ at all in the principles of justice and equality. At the same time, a general imperial system of courts began to form on the territory of Kazakhstan, which operated according to Russian laws. Researchers, in particular, Shaimenova A.B., Ilyasova G.A., point out that during the first 80-90 years after the accession of Kazakhstan to the Russian Empire, the *Biy* court was not affected or canceled, although the institutions of Russian law were introduced in an increasing number of spheres and replaced traditional law. Nevertheless, almost before the period of the revolution, there were *biy* courts on the territory of the country, and in some areas of the country there were courts of *Kazis* and *mullahs* (they were guided by the norms of Muslim law) [16]. S.P. Varenikova also points out that the reformation of courts in Kazakhstan began only in 1734, when, on the basis of the decree of Empress Anna Ioannovna, a "special court" was created for proceedings between Kazakhs and Russians in Orenburg. In 1784, a Border court was established there by decree of Empress Catherine II, later reorganized into a Border Commission (for the analysis of criminal cases between Kazakhs and other residents of the territories). But the majority of civil and criminal cases continued to be considered taking into account the old order and traditions by the *Biy* courts [18]. The changes were introduced only in the XIX century: in 1822, on the basis of the "Charter on the Siberian Kirghiz", the division of cases into criminal, claim and management complaints was made. The restriction of the activity of the *Biy* courts also took place on the basis of the "Regulations on the Management of the Orenburg Kirghiz" (1844), when criminal cases were withdrawn from the jurisdiction of the *Biy* and transferred to the general imperial courts.

At the same time, the appointment of *biys* by administrations begins, *biy*-officials appear, who significantly differed from the previously existing *biys* (authoritative judges recognized by society) [4]. The great Kazakh educator Abai Kunanbayev also spoke about this, noting the significant difference between the "traditional" *biys* and those *biys* that began to work during the period of Russian colonization, actually becoming employees of the state: "Not everyone can be a *biy* among Kazakhs, even if he is elected by the government... He must follow the old norms, and if they no longer correspond to the new time, then they need to be replaced with new ones so that

they serve society" [21]. In general, the enlightened part of Kazakh society, who lived in the Russian Empire, reacted ambiguously to the reforms of the institute of biys, which were carried out during the nineteenth century by the Russian imperial authorities. Thus, Kazakh scientist Chokan Valikhanov saw the main advantage of the old Biy court precisely in the absence of a large number of formalities and routine. The leader of the national liberation movement of Kazakhstan at the beginning of the twentieth century, Alikhan Bukeikhanov, generally believed that the Biy court is a people's court in its meaning and form, and its replacement with imperial courts is a step back, a departure from the principles of fair trial, independence of judges and the principle of competence and authority of judges [16].

Considering this, the relevance of the revival of the courts of the Biys and for some time after the revolution of 1917, after the civil war, was discussed in Kazakh society. So, in the 20s of the twentieth century, at meetings and congresses in the counties of Kazakhstan, wishes were often expressed to preserve the institutions of the courts of biy and kazy. But the Soviet authorities did not consider such a system to be correct from the point of view of their own ideology, which is why they began to eradicate it already from the beginning of the 20s [16]. However, T.M. Kulteleev in his research indicates that the norms of customary law in the people's courts of Kazakhstan were used until 1922, in some cases – until 1925 [10].

However, the Soviet system, faced with an increasing burden on the official system, as well as the underdevelopment of the judicial system infrastructure (the remoteness of official courts from villages and villages), began to create its own ADR system, as far as it fit into the Soviet ideology. So, in January 1927, the CEC of the KazASSR discussed quite widely the issue of the establishment of arbitration courts in the villages and villages of the republic. The competence of such courts should have been limited to civil and certain types of labor disputes, except for those that fell within the competence of special courts and institutions. The execution of the case was to be carried out with the help of an arbitration record, attested in the village (aul) executive committee. As a result, on October 8, 1928, the Central Executive Committee and the CPC of the Russian SFSR issued a resolution "On establishing a special procedure for the exercise of judicial functions in auls, villages, villages and settlements of the Autonomous Kazakh USSR", allowing the creation of conciliation commissions (arbitration commissions) under the Soviets if the distance to the nearest People's Court was large, and the property dispute was not in the amount of more than 15 rubles. That is, small property disputes were supposed to be resolved not in official courts, but in similar instances, which were more aimed at implementing conciliation procedures.

Also, in the 20-30s of the twentieth century, "courts of public amateur activity" developed in Kazakhstan, which included production-friendly, rural public, friendly in collective farms. Their goal was also related to the resolution of conflict situations, disputes, and the conciliatory settlement of disputes. As a result, these courts exempted the official people's courts from minor cases, from cases of private prosecution. In fact, these courts worked until 1937-38, after which, during the "great terror" and the war period, they were liquidated. It was only in the post-war years that ADR mechanisms began to be formed again, which in this case included state and departmental arbitrations. So, since 1959, it has become possible for arbitration courts to resolve disputes between Soviet organizations, since 1979 throughout the USSR in accordance with the USSR Law "On State Arbitration in the USSR" of November 30, 1979, it became possible to resolve economic disputes between enterprises using arbitration as an ADR mechanism.

### **Materials and methods**

Quite a lot of works and research have been devoted to the formation and development of the mediation institute since the XVI century in Kazakhstan. Most authors associate mediation in Kazakhstan and the formation of traditions of pre-trial conflict resolution with the institutions of Biys.

So, the following studies in this direction can be noted. There are quite fundamental studies devoted to the study of the Institute of biys, the courts of biys in Kazakhstan in the period before the arrival of the Russian Empire. The authors of such works include, in particular, Zh.M. Dzhampeisova, T.M. Kulteleva, M.S. Narikbayev. There are also newer scientific articles devoted to the development of the institute of mediation in Kazakhstan, linking modern mediation institutions with the foundations that appeared during the existence of the courts of the Kazakh Khanate and even in the Soviet period (the existence of friendly courts and other institutions). Such authors include G.M. Baymukhametova, A.M. Bakirova, I.J. Bakhtybaeva, S.P. Varenikova, S.I. Ibraeva, A.S. Ibraeva, Sh.T. Myrzakhanov, M.A. Nazarova and Z.M. Sadvakasov, A.B. Shaimenova and G.A. Ilyasov. The study also uses historical sources, which also describe the legal traditions of the Kazakhs, the courts of Biys, such authors as V.V. Radlov (1870), G. Zagryazhsky (1876).

The research methods used in the article are, first of all, historical and legal analysis and comparative legal analysis.

## Discussion

Currently, mediation as an alternative dispute settlement procedure in Kazakhstan has quite great prospects for development. It is important to develop professional communities of mediators, improve legislation in this direction. Nowadays, there are still sufficient differences in the use of mediation in Kazakhstan and other countries where this institution was introduced earlier.

Thus, M.A. Nazarova and Z.M. Sadvakasova point to the following aspects of the development of the institute of mediation in a number of developed foreign countries. For example, in Japan, business circles prefer to choose alternative methods of dispute resolution, taking into account the fact that from an ethical point of view, Japanese business has a negative attitude to the choice of state courts as a dispute resolution tool, hence the prevalence of mediation. In the USA, the entire legal system encourages the resolution of most disputes through ADR, including mediation, which is why courts can recommend working with mediators to the parties to conflicts. And in the field of economic disputes, transactions, conflicts, as a rule, they cannot do without mediators and their participation in negotiations, as a rule. In the UK, access to a mediator for both citizens and businesses is quite simple: there is a telephone service for choosing (recommending) a mediator, if you state the essence of the conflict [13]. But in Kazakhstan, reconciliation procedures have so far been integrated into the current procedural legislation, the judicial system, which is why the development of mediation settlement cannot yet be called strong.

If we consider the overall development of mediation in Kazakhstan, the main problem of development is related to the lack of a comprehensive systematic approach to regulating this procedure, as well as the activities of state bodies and civil society institutions for its development. Undoubtedly, in the future mediation in our country should become a more frequently used tool that society will perceive as a familiar and effective way to resolve disputes and conflicts.

## Results

In general, mediation was not used in the Soviet period as an out-of-court peaceful settlement of disputes in the classical sense of the term, as it was implemented in countries with a developed legal system, already since that period. However, there were separate ADR elements, primarily arbitration courts and arbitration. The experience of implementing the work of the "courts of public initiative" as a procedure close in essence to mediation, did not become something determining the future development of this direction for the USSR as a whole, as well as for Kazakhstan of the Soviet period. In the post-war period, the friendly courts are also being restored and started working again. Since 1959, some judicial functions have been transferred to them. For example, in the Regulation "On the State Forest Protection of the Kazakh SSR" approved by the Resolution of the Council of Ministers of the Kazakh SSR of October 28, 1963, it was stated that cases for compensation of a small amount of damage to forestry and other forest violations should be considered in friendly courts. In the Regulation "On Friendly Courts", approved by the Decree of the Presidium of the Supreme Soviet of the Kazakh SSR dated March 28, 1977, the norm was adopted that friendly courts consider cases of minor offenses that a person commits for the first time. At the same time, such courts themselves were "unprofessional tribunals" at residential buildings, educational institutions, collective farms, enterprises, etc. Those who sat in them were not professional lawyers, but activists with a certain authority. And in general, at that time, friendly courts were considered "as truly democratic methods of conflict resolution, without the use of the instrument of violence of the state apparatus" [2]. Their goal was not coercion, but influence, and not on the "accused", but on "a person brought to a friendly court." That is, in this case, there was also a dispute settlement procedure similar to mediation, although different in nature, largely ideologized. It is noted that the regulation "On Friendly Courts" of 1977 continued to be formally valid until 1995, this is confirmed by the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan, which has the force of the Law "On Amendments and Additions to some Legislative Acts of the Kazakh SSR and the Republic of Kazakhstan" dated December 25, 1995 No. 2725. Although, with the development of market relations, other relations in the civil and criminal law sphere, it is clear that we are talking only about its *de jure* action, since *de facto* preservation in society of elements of the so-called "socialist legality", which included friendly courts, was really impossible [2].

In the post-Soviet period, the formation of a new judicial system began in independent Kazakhstan, taking into account the norms and principles inherent in a rule-of-law democratic state. At the same time, ADR mechanisms began to be created in the first years of the existence of the new system. Thus, in 1993, the first arbitration and arbitration courts were established, which were abolished only with the adoption of the CPC RoK in 1999. However, on December 28, 2004, Kazakhstan adopted the law "On International Arbitration", "On Arbitration Courts", from where arbitration and arbitration proceedings became possible again. At the same time, mediation as one of the ADR mechanisms and the prospects for its implementation in the legal system of Kazakhstan began to be actively discussed only in the late 1990s.

In 1999, the Association "League of Consumers of Kazakhstan" conducted a study aimed at understanding the problems of citizens' access to justice, the effectiveness of protecting the interests and rights of consumers in the country. This became the subsequent basis for the development of proposals for the creation and development of a mediation system in Kazakh law. The beginning of the introduction of the institute of mediation in the country can be counted from the adoption of the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan "On the Concept of legal Policy of the Republic of Kazakhstan" dated September 20, 2002 No. 949. At the same time, the first conference dedicated to this problem – "The introduction of mediation in Kazakhstan", organized with the support of the Soros-Kazakhstan Foundation by the League of Consumers of Kazakhstan was held only in 2003. According to its results, a six-month experimental mediation service was implemented in Almaty. After that, the project "Improving access to justice through the development of mediation and consumer counseling" was implemented, which was also organized by the League of Consumers of Kazakhstan with the participation of the International Consumer Organization (SiAi), with financial support under the TACIS program of the European Commission. In 2005, the same association held an international seminar "Strengthening access to justice and conflict resolution through mediation". And since 2006, trainings on alternative dispute solutions have been conducted in the regions of the country within the framework of this project. As a result, representative offices of the Republican Public Association "National Chamber of Mediators" were established in a number of cities of Kazakhstan, where, with the adoption of the relevant law, it became possible to consider consumer, labor, family and, in part, even criminal cases of small and medium gravity with the participation of professional mediators [9].

The adoption of the law on mediation was preceded by the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan "On the Concept of legal Policy of the Republic of Kazakhstan for the period from 2010 to 2020" dated August 24, 2009 No. 858, on the basis of which the draft law on mediation was developed in 2010, and in 2011 the Law of the Republic of Kazakhstan "On Mediation" No. 401-IV dated January 28 2011 was adopted and entered into force. [19] It can be said that the adoption of such a law pursued the following goals:

- 1) reduction of conflict and tension of disputes;
- 2) reducing the burden on the judiciary;
- 3) acceleration and simplification of criminal proceedings;
- 4) Development of alternative dispute resolution methods [2].

At the same time, currently 6 organizations of mediators are officially registered in the country, and each of these organizations maintains a register of professional mediators. These organizations also train mediators, conduct seminars, and professional development.

Modern mediation in Kazakhstan is based on international norms. The parties decide for themselves whether to contact the mediator or not, and the mediator, unlike the court, is chosen. If the judge makes a decision strictly in accordance with the law, then the mediator – within the law, but taking into account the interests of the parties. Mediation, unlike the court, is not public, it is confidential. Within the framework of mediation in Kazakhstan, internal and intercorporate disputes, disputes in the banking and insurance sector, labor, family, some types of civil disputes (including in the field of education, copyright) are currently being considered, in some cases, criminal cases of private prosecution. It is noted that in 2021 alone, up to 10.2% of criminal cases were completed by reconciliation of the parties through mediation procedures [2].

### **Conclusion.**

In general, we can say that the origin of mediation as one of the tools of alternative dispute resolution (ADR) is associated with the activities of the institute of biys – "people's" judges, nominated taking into account their experience, reputation and authority to resolve conflict situations, claims. The biy court differed from the classical court: the biy was chosen by the parties themselves, the court was held only on the basis of a claim by one of the parties, the court was aimed primarily at smoothing out the conflict, compensation for damage, reconciliation of the parties. Proposals for reconciliation were also made before the start of the trial, and could be applied later. There is a connection between the Institute of biys in the Kazakh Khanate and modern mediators, taking into account the fact that Article 15 of the Law of the Republic of Kazakhstan "On Mediation" of January 28, 2011 has requirements for public (non-professional) mediators: having extensive life experience, authority and impeccable reputation. Also, the parties choose a professional mediator independently. The differences are due to the fact that the biy used to perform the function of an arbitrator, a judge whose decisions had to be executed, and only from a part – a mediator, an initiator of reconciliation. During the imperial period in the XIX century, the institute of biys completely changed its meaning and essence, becoming the service of the state, and biys ceased to be "nominees of society".

During the Soviet period, there were attempts to introduce alternative dispute settlement institutions into the country's legal system to relieve the burden on state courts: friendly courts, arbitration courts, arbitration courts.



The friendly courts, at the same time, were largely connected with the work of non-professional judges and aimed at reconciliation and binding on certain actions, and not at condemnation and accusation. Nevertheless, these courts did not survive in the post-Soviet period, because they were sufficiently ideologized, their activities were practically inapplicable under the operation of market relations. And the procedures themselves within their framework differed significantly from mediation.

Mediation in Kazakhstan began to be introduced at the instigation of the Association "League of Consumers of Kazakhstan" and the Soros-Kazakhstan Foundation from the late 1990s and further from the early 2000s, when it was included in the Concept of Legal Policy of the Republic of Kazakhstan. Despite the previously conducted experiments on the opening of offices of mediators, officially this area has been regulated only since 2011, with the adoption of the law. Currently, there are 6 professional communities of mediators, and more and more cases of different directions are being considered by them in a pre-trial procedure for reconciliation. But the application of this procedure as a whole in Kazakhstan has not yet been developed strongly enough.

#### References:

1. Akimbekova S.A. *Pravovoy status sud'i v Respublike Kazakhstan [Legal status of a judge in the Republic of Kazakhstan]* // *Bulletin of the Institute of Legislation and Legal Information of the Republic of Kazakhstan*. 2017. No. 4 (49). pp.35-43. [in Russian].
2. Baymukhametova G.M. *Periodizatsiya razvitiya predstavleniy o printsipakh mediatsii v natsional'nom ugovovno-protseessual'nom prave: istoricheskiy ekskurs [Periodization of the development of ideas about the principles of mediation in national criminal procedure law: a historical digression]* // *Bulletin of the Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2022. No. 3. pp. 10-14. [in Russian].
3. Bakirova A.M. *Rol' instituta biyev kak organa po uregulirovaniyu i razresheniyu konfliktov pravovogo kharaktera [The role of the institute of biys as a body for the settlement and resolution of legal conflicts]* // *Uchenye zapiski Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky. Legal Sciences*. 2019. No. 4. pp.409-426. [in Russian].
4. Bakhtybaev I.Zh. *Pravosudiye biyev [Justice of biys]* // *Legality*. 2008. No. 9 (887). pp.57-59.
5. Dzhampeisova Zh.M. *Kazakhskoye obshchestvo i pravo v poreformennoy stepi [Kazakh society and law in the post-reform steppe]: Scientific publication*. Astana: ENU im. L.N. Gumilev, 2006. 269 p. [in Russian].
6. Ibraeva A.S. *Osobennosti formirovaniya i razvitiya kazakhskogo prava zhargy. Rol' biyev v sokhranenii i razvitiu kazakhskogo prava zhargy [Features of the formation and development of Kazakh law jargy. The role of biys in the preservation and development of Kazakh law zhargy]* // *Ancient world of Kazakh law: a collection*. Al-Farabi Kazakh National University, Almaty publishing house. 2007. Vol. 9. pp.35-44. [in Russian].
7. Ibraev S.I. *Institut biyev kak istochnik po istorii sudebnogo deloproizvodstva v Kazakhstane [Institute of biys as a source on the history of judicial office work in Kazakhstan]* // *Qazaqstan Tarihy*. 2016. URL: <https://e-history.kz/ru/history-of-kazakhstan/show/9171> [in Russian].
8. *Institut mediatsii skhoz' s sudom biyev, schitayet glava Verkhovnogo suda RK [The institution of mediation is similar to the court of biys, the head of the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan believes]* // *MK*. 2012. URL: <https://mk-kz.kz/articles/2012/11/30/781545-institut-mediatsii-shozh-s-sudom-biev-schitaet-glava-verhovnogo-suda-rk.html> [in Russian].
9. *Istoriya ROO «Natsional'naya palata mediatorov» [History of the NGO "National Chamber of Mediators"]* // *Mediation in Kazakhstan*. 2022. URL: [https://mediation.kz/?page\\_id=28](https://mediation.kz/?page_id=28) [in Russian].
10. Kulteleev T.M. *Ugolovnoye obychnoye pravo kazakhov: s momenta prisoyedineniya Kazakhstana k Rossii do ustanovleniya Sovetskoy vlasti [Criminal customary law of the Kazakhs: from the moment of accession of Kazakhstan to Russia until the establishment of Soviet power]*. Almaty: Zerde, 2015. 396 p. [in Russian].
11. Myrzakhanova Sh.T. *Sud biyev v istorii kazakhov i mediatsiya v sovremennom mire [Court of biys in the history of Kazakhs and mediation in the modern world]* // *Legal science in the XXI century: current problems and prospects for their solutions: a collection of scientific articles on the results of the fourth round table with All-Russian and international participation. Volume Part 2*. Don State Technical University. Shakhty, 2020. pp. 86-88. [in Russian].
12. Narikbaev M.S. *Ot nashikh velikikh biyev do Verkhovnogo Suda [From our great biys to the Supreme Court]*. Almaty: Atamura, 2000. 192 p. [in Russian].
13. Nazarova M.A., Sadvakasova Z.M. *K voprosu ob istoricheskom razvitiu mediatsii i roli uregulirovaniya konfliktnykh otnosheniy v deyatel'nosti mediatora [To the question of the historical development of mediation and the role of conflict resolution in the activities of the mediator]* // *International Scientific and Methodological*

Conference "Modern Trends in the Development of a Competitive Personality in Education", dedicated to the 111th anniversary of Academician T.T. Tazhibayeva, Almaty: Kazakh University, 2021. pp.15-20. [in Russian].

14. Oskinbaev R., Kairova N.I. Retrospektiva razvitiya instituta mediatsii v Kazakhstane [Retrospective of the development of the institution of mediation in Kazakhstan] // Bulletin of the Kazakh-Russian International University. 2017. URL: <https://articlekz.com/article/20427> [in Russian].

15. Radlov V.V. Obraztsy narodnoy literatury tyurkskikh plemen, zhivushchikh v Yuzhnoy Sibiri i Dzungarskoy stepi [Samples of folk literature of the Turkic tribes living in Southern Siberia and the Dzungar steppe]. SPb., 1870. Part 3: Kyrgyz dialect. 411 p. URL: <https://elib.rgo.ru/handle/123456789/217649> [in Russian].

16. Shaimenova A.B., Ilyasova G.A. Istoriya razvitiya al'ternativnogo razresheniya sporov v Kazakhstane [The history of the development of alternative dispute resolution in Kazakhstan] // The legal system of Kazakhstan in the conditions of modernization of the national sense of justice. 2018. November. pp.319-324. [in Russian].

17. UNCITRAL Model Law on International Commercial Conciliation (adopted by UNCITRAL on June 24, 2002). URL: <https://base.garant.ru/5423840/> [in Russian].

18. Varenikova S.P. Kazakhskoye obychnoye pravo i sudoproizvodstvo biyev [Kazakh customary law and legal proceedings of biys] // Lex Russia. 2016. No. 8 (117). pp.168-178. [in Russian].

19. Zakon Respubliki Kazakhstan ot 28 yanvarya 2011 goda № 401-IV «O mediatsii» (s izm. na 20.12.2021 g.) [Law of the Republic of Kazakhstan dated January 28, 2011 No. 401-IV "On mediation"] (as amended on December 20, 2021) // IS Paragraph. URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30927376](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30927376) [in Russian].

20. Zagryazhsky G. Yuridicheskiy oby chay kirgiz [The Kyrgyz legal custom] // Materials for statistics of the Turkestan region. 1876. Issue IV. With. 91-99. URL: <https://www.academia.edu/37694428/> [in Russian].

21. Zimanov S.Z. Sud biyev – unikal'naya sudebnaya sistema [The court of biys is a unique judicial system]. Almaty, 2009. 233 p. [in Russian].

#### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Акимбекова С.А. Қазақстан Республикасындағы судьяның құқықтық мәртебесі // Қазақстан Республикасы Заңнама және құқықтық ақпарат институтының хабаршысы. 2017. №4 (49). 35-43 бет

2. Баймұхаметова Г.М. Ұлттық қылмыстық іс жүргізу құқығын медиациялау принциптері туралы идеялардың дамуын кезеңдеу: тарихи экскурсия // Ресей ИМ Орал заң институтының хабаршысы. 2022. № 3. 10-14 бет.

3. Бакирова А.М. Билер институтының құқықтық сипаттағы қақтығыстарды реттеу және шешу органы ретіндегі рөлі // В.И. Вернадский атындағы Қырым федералды университетінің ғалымдары. Заң ғылымдары. 2019. №4. Б. 409-426.

4. Бақтыбаев И. Ж. Сот // заңдылық. 2008. №9 (887). Б. 57-59.

5. Вареникова С.П. Қазақтың әдеттегі құқығы және билердің сот ісін жүргізу // LexRussia. 2016. №8 (117). с.168-178.

6. Джампейісова Ж. М. Қазақ қоғамы және реформадан кейінгі даладағы құқық: ғылыми басылым. Астана: ЕҰУ. Л. Н. Гумилев, 2006. 269 Б.

7. «Медиация туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 28 қаңтардағы № 401-IV Заңы (ДМ. 20.12.2021 ж.) [Электрондық ресурс] // АЖ Параграф. URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30927376](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30927376) (өтініш берген күні 21.11.2022)

8. Загряжский Г. Қырғызстанның заңды әдет-ғұрпы [Электрондық ресурс] // Түркістан өлкесінің статистикасына арналған материалдар. 1876. IV шығарылым. 91-99 ББ. URL: <https://www.academia.edu/37694428/> (өтініш берген күні 22.11.2022)

9. Зиманов С.З. Билер соты – бірегей сот жүйесі. Алматы, 2009. 233 б.

10. Ибраева А.С. Жарганың қазақ құқығын қалыптастыру және дамыту ерекиеліктері. Қазақ құқығын сақтау мен дамытудағы билердің рөлі // қазақтар құқығының ежелгі әлемі: жинақ. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы басылымы. 2007. Том. 9. Б. 35-44.

11. Ибраев С.И. Билер институты Қазақстандағы сот ісін жүргізу тарихы бойынша дереккөз ретінде [Электрондық ресурс] // QazaqstanTarihy. 2016. URL: <https://e-history.kz/ru/history-of-kazakhstan/show/9171> (өтініш берген күні: 22.11.2022)

12. Медиация институты билер сотына ұқсас, деп санайды ҚР Жоғарғы сотының басшысы [Электрондық ресурс] // МК. 2012. URL: <https://mk-kz.kz/articles/2012/11/30/781545-institut-mediatsii-shozh-s-sudom-biev-schitaet-glava-verhovnogo-suda-rk.html>(өтініш берген күні: 21.11.2022).

13. «Ұлттық медиаторлар палатасы» РҚБ тарихы [Электрондық ресурс] // Қазақстандағы Медиация. 2022. URL: [https://mediation.kz/?page\\_id=28](https://mediation.kz/?page_id=28) (өтініш берілген күні 22.11.2022)

14. Күлтелев Т.М. қазақтардың қылмыстық әдеттегі құқығы: Қазақстан Ресейге қосылған сәттен бастап Кеңес өкіметі орнағанға дейін. Алматы: Зерде, 2015. 396 б.

15. Мырзаханова Ш.Т. қазақтар тарихындағы билер соты және қазіргі әлемдегі медиация // XXI ғасырдағы заң ғылымы: өзекті мәселелер және оларды шешудің перспективалары: Бүкілресейлік және халықаралық қатысумен төртінші дөңгелек үстел жұмысының қорытындылары бойынша ғылыми мақалалар жинағы. 2-Том. Дон мемлекеттік техникалық университеті. Шахталар, 2020. б. 86-88.

16. М. С. Нәрікбаев Ұлы билерімізден Жоғарғы Сотқа дейін. Алматы: Атамұра, 2000. 192 б.

17. Назарова М.А., Садвакасова З. М. Медиацияның тарихи дамуы туралы мәселеге медиатордың қызметіндегі жанжалды қатынастарды реттеу ироли // академик Т.Т. Тәжібаевтың туғанына 111 жыл толуына арналған «Білім берудегі бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытудың заманауи тенденциялары» халықаралық ғылыми-әдістемелік конференциясы, Алматы: Қазақ университеті, 2021. Б. 15-20.

18. Оскинбаев Р., Каирова Н.И. Қазақстандағы медиация институтын дамытудың ретроспективасы [Электрондық ресурс] // Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің хабаршысы. 2017. URL: <https://articlekz.com/article/20427> (өтініш берген күні: 21.11.2022).

19. Радлов В.В. Оңтүстік Сібір мен Дзунгар даласында тұратын түркі тайпаларының халық әдебиетінің үлгілері [электрондық ресурс]. Санкт-Петербург., 1870. 3-бөлім: Қырғыз үстеуі. 411 б. URL: <https://elib.rgo.ru/handle/123456789/217649> (өтініш берілген күні 22.11.2022)

20. Юнситралдың халықаралық коммерциялық келісім рәсімі туралы үлгі Заңы ЮНСИТРАЛ 2002 жылы 24 маусымда қабылдаған) [Электрондық ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/5423840> / (өтініш берген күні: 21.11.2022).

21. Шайменова А.Б., Ильясова Г. А. Қазақстандағы дауларды баламалы шешудің даму тарихы // ұлттық құқық санасын жаңғырту жағдайындағы Қазақстанның құқықтық жүйесі = the legal system of kazakhstan in the conditions of modernization of the national sense of justice. 2018. Қарауша. Б. 319-324.

УДК 9.94

ГРНТИ 03.20

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.036>

A.B. Kali\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>doctoral student of Abai University  
Almaty, The Republic of Kazakhstan, (E-mail: [kali\\_azat@mail.ru](mailto:kali_azat@mail.ru))

## THE CONTRIBUTION OF THE TATARS TO THE ECONOMIC DEVELOPMENT ZHETYSU IN THE LATE OF 19<sup>TH</sup> AND EARLY 20<sup>TH</sup> CENTURIES

### Abstract

This article describes the representatives of the Tatar nation in the economic life of the Zhetysu region, which became part of the Russian Empire in the second half of the 19<sup>th</sup> century. Namely, on the basis of archival materials, some data are given on fairs, mobile trade, and stationary trading places and the contribution of the Tatars, which had a significant impact on the economic growth of the region.

In the 60- 80s of the 19<sup>th</sup> century, the Zhetysu was part of two governor generals and was in the middle of the markets of China in the East and Central Asia in the South, which of course was due to the great strategic interest of the Russian Empire. For this reason, it was in this region of Kazakhstan that battered entrepreneurs from all over the empire came. And this article is an attempt to describe the significant contribution of Tatar entrepreneurs and contribute to the development of the region's economy.

The type of Tatar trade with local Kazakh and Kyrgyz, which began initially with traveling trade, developed over time. It grew to seasonal fairs and then continued with the opening of permanent trading houses and permanent places of work for the local population. And this article provides information on the contribution of these fairs and trading houses to the economic development of the region. Monthly and annual incomes, the number and names of some Tatar merchants are given. Among these names, there is also information about the activities of Iskhak Gabdulvaliev, a major merchant, philanthropist, and unofficial leader of the local Tatars in the city of Verny, the center of the Zhetysu region.

**Keywords:** Zhetysu, Verny, Tatars, Kazakhs, Kyrgyz, merchants, trade, fair, Iskhak Gabdulvaliyev.

Қали А.Б.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы ҚазҰПУ докторанты, Алматы, Қазақстан Республикасы  
E-mail: [kali\\_azat@mail.ru](mailto:kali_azat@mail.ru)

## ХІХ ҒАСЫР СОҢЫ МЕН ХХ ҒАСЫР БАСЫНДАҒЫ ЖЕТІСУДЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУЫНДАҒЫ ТАТАР ҰЛТ ӨКІЛДЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ

### Аннотация

Бұл мақалада ХІХ ғасырдың екінші жартысынан бастап Ресей империясының құрамына толықтай енген Жетісу өңірінің экономикалық өміріндегі татар ұлт өкілдерінің алған орны сипатталған. Дәлірек айтсақ, аталмыш аймақтың экономикалық дамуында орын алған жәрмеңкелер, жылжымалы сауда және стационарды сауда орындарының қалыптасуы мен татарлардың нақты атқарған қызметтері архив деректері негізінде келтірілген.

ХІХ ғасырдың 60-80 жылдары Түркістан, кейінірек Дала және қайтадан Түркістан генерал-губернаторлықтарының құрамына енген Жетісу облысының Шығыста Қытай, Оңтүстікте Орталық Азия нарықтарының ортасында орналасуы Ресей империясының тарапынан аса үлкен стратегиялық қызығушылық тудырды. Осы орайда дәл осы аймаққа империяның түпкір-түпкірінен сауданың майын ішкен саудагерлер келген еді. Және бұл мақала осы саудагерлердің ішінде татарлардың үлесі мен нақты атқарған қызметтері жайында жазылған.

Татарлардың ең алғаш жылжымалы саудагерлікпен жергілікті қазақ-қырғыз халықтарымен басталған сауда түрі уақыт өткен сайын дами түсті. Мезгілдік жәрмеңкелерге дейін көтеріліп, кейін тіпті түбегейлі тұрақты сауда орындары мен жергілікті халық үшін тұрақты жұмыс орындарының ашылуымен жалғасты. Дәл сол аталмыш жәрмеңкелер мен сауда орталықтарының аймақтағы экономикалық дамуындағы үлесі жайында осы мақала мағлұмат береді. Айлық пен жылдық табыстары, татар көпестерінің саны мен кейбір есімдер келтірілген. Сондай есімдердің ішінде Жетісу облысының орталығы Верный қаласының белді көпесі, меценаты мен жергілікті татарлардың бейресми көшбасшысы – Исхак Габдулвалиевтің үлесі туралы да мағлұматтар бар.

**Кілт сөздер:** Жетісу, Верный, татарлар, қазақтар, қырғыздар, көпестер, сауда-саттық, жәрмеңке, Исхак Габдулвалиев.

Қали А.Б. \*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>докторант КазНПУ имени Абая  
Алматы, Республика Казахстан, (E-mail: [kali\\_azat@mail.ru](mailto:kali_azat@mail.ru))

## ВКЛАД ТАТАР В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЯ СЕМИРЕЧЬЯ В КОНЦЕ ХІХ НАЧАЛА ХХ ВЕКОВ

### Аннотация

В данной статье дается описание представителей татарской нации в экономической жизни Семиреченской области, полностью вошедшей в состав Российской империи со второй половины ХІХ века. А именно, на основе архивных материалов приводятся некоторые данные по ярмаркам, передвижной торговли и стационарных торговых мест и вклад татар, оказавших значительное влияние на экономический подъем края.

В 60-80 годах ХІХ века Семиреченская область, входила в состав двух генерал-губернаторств и находилась посредине рынков Китая на Востоке и Средней Азии на Юге, что конечно же обуславливалось большим стратегическим интересом со стороны Российской империи. По этой причине именно в этот регион Казахстана приезжали выдавшие виды предприниматели со всей империи. И в данной статье попытка описать значительный вклад татарских предпринимателей и вклад в развитие экономики данного региона.

Тип татарской торговли с местными казахами и киргизами, начавшаяся изначально с передвижной торговли, со временем развивался. Она выросла до сезонных ярмарок, а потом продолжилось открытием постоянных торговых домов и постоянной место работы для местного населения. И в этой статье предоставлена информация о вкладе этих ярмарок и торговых домов в экономическое развитие региона.

Приведены месячные и годовые доходы, количество и имена некоторых татарских купцов. Среди этих имен есть и сведения о деятельности Исхака Габдулвалиева, крупного купца, мецената и неофициального лидера местных татар города Верный, центра Семиреченской области.

**Ключевые слова:** Семиречье, Верный, татары, казахи, кыргызы, купцы, торговля, ярмарка, Исхак Габдулвалиев.

**Introduction.** Economic relations have played a paramount role in shaping the course of human history, from the earliest civilizations to the modern globalized world. These intricate networks of trade, exchange, and production have not only facilitated the movement of goods and services but have also acted as catalysts for cultural exchange, technological advancement, and societal evolution.

In ancient times, economic relations were instrumental in the growth and spread of civilizations. The Silk Road, for instance, was a vast network of trade routes that connected East and West, fostering cultural interactions between diverse societies such as China, India, Persia, and the Roman Empire. The exchange of goods like silk, spices, and precious metals facilitated not only economic prosperity but also the dissemination of ideas, religions, and technologies. The economic bonds formed along these routes laid the groundwork for the global interconnectedness that characterizes the present day.

During the medieval period, economic relations played a vital role in the emergence of trading cities and guilds, setting the stage for the Renaissance and the modern world. The Hanseatic League, a confederation of merchant guilds in Northern Europe, established trading hubs that connected cities from the Baltic Sea to the North Sea. This alliance not only safeguarded merchants along their trade routes but also promoted the exchange of knowledge and innovations across borders. The economic prosperity brought about by such collaborations spurred advancements in shipbuilding, navigation, and financial systems, contributing to the cultural and intellectual revival of the Renaissance.

The Age of Exploration and subsequent colonial endeavors further underscored the impact of economic relations on history. European powers established vast empires driven by economic motives, exploiting resources from colonies to fuel their industrialization back home. This economic exploitation had profound social and political ramifications, shaping the destinies of nations and giving rise to new power dynamics on a global scale. The transatlantic slave trade, a tragic consequence of these economic endeavors, highlights the dark side of economic relations, as human lives were commodified for economic gains.

The Russian Empire, spanning from the 18th to the early 20th century, encompassed a vast and diverse expanse, with economic development playing a pivotal role in its growth and stability. Amidst this economic landscape, the Tatars emerged as a significant ethnic group whose contributions significantly influenced the empire's economic trajectory.

The Russian Empire's economic situation was marked by a complex blend of agricultural and industrial elements. Agriculture formed the backbone of the economy, with vast expanses of fertile land supporting the cultivation of crops and the rearing of livestock. This agricultural output not only sustained the empire's population but also served as an important export commodity, contributing to its economic growth.

Amidst this economic landscape, the Tatars, a Turkic ethnic group, played a crucial role. Predominantly inhabiting the region known as Tatarstan, they contributed to the empire's development in various ways. The Tatars were skilled traders, establishing bustling marketplaces that facilitated both domestic and international trade. This trade network helped connect the empire's diverse regions, enabling the flow of goods and resources. Additionally, the Tatars were known for their craftsmanship, excelling in fields like textiles, metalwork, and carpentry. Their products became sought-after commodities, further fueling economic activity.

Furthermore, the Tatars were instrumental in the empire's industrialization efforts. As industrialization gained momentum, Tatarstan emerged as a vital center for manufacturing and processing industries. The Tatars' expertise in various crafts, combined with their adaptability to new technologies, played a crucial role in propelling the empire's industrial growth.

But in this article we will not describe the role of the Tatars in the general imperial space, but we will try to describe it in a single region of the empire, namely in Zhetysu.

Zhetysu has always been an important region at the crossroads of trade, culture and civilization. This area was located at the intersection of nine roads, starting with the Silk Road, which was opened in the 2nd century. In this region were located the great cities and commercial centers of the time. And in the second half of the 19th century a new page was turned in the history of development of the economic life of the region, beginning with the full integration of Zhetysu into the Russian Empire. Russian merchants and trade officials flocked to the

region. Among the merchants and traders who came there were also representatives of one nationality, namely Tatars. This article discusses the entrepreneurial activities and trade of the Tatars in the Zhetysu region.

**Materials and research methods.** The article was written according to the principles of coherence and objectivity. Based on this principle, the role and position of the Tatars in the economic life of the Zhetysu region is differentiated. Moreover, comparative-historical, retrospective methods are used in the systematization of the data used.

The materials of the Central State Archives of the Republic of Kazakhstan and the Central State Archives of the Kyrgyz Republic were used for writing the article. From the Central State Archives of the Republic of Kazakhstan: fund 44 "Semirechenskoe oblastnoe pravlenie" [1] and fund 41 "Vernenskoe uezdnoe upravlenie" [2]. From the Central State Archives of the Kyrgyz Republic, "Obzor Semirechenskoi oblasti" (1882-1892) [3] and 136 fund "Oblastnye pravleniya" [4] were used.

**Discussion.** There is no systematic study on the history of the Zhetisu Tatars in general, let alone on the trading activities of the Tatars in the Zhetisu region. Therefore, this article is one of the first to describe the influence of a particular people on the economic development of the region in the administrative-geographical region of Zhetysu, which was part of the Russian Empire. From this point of view, this article is relevant and new. However, there is no reason to claim that the subject has not been studied at all. F.M. Sultanova, who studied the development of commercial entrepreneurship in the Zhetysu region in the second half of the 19th century and the beginning of the 20th century, is one of the most important authors on this subject. She studied the development of trade in the second half of the 19th century [5]. In her work, the author has tried to study, as far as possible, the transition of the aforementioned area from the mobile form to the fixed form and the evolution of the formation to the stationary, i.e. stable level. In addition, the causes and consequences of the loss of old forms in connection with the development of capitalist relations for this developmental evolution are considered. However, in this work only a brief overview of the place and role of the representatives of the Tatar people, who are the subject of our research, in the debate in the region is given.

Special attention is paid to the author of the work E.M. Gibadullina and her article entitled "Tatar urban communities in South Kazakhstan in the second half of the 19th - early 20th centuries: social and economic aspect" [6]. The history of Tatars, who were merchants, citizens and patrons, is described in this work, which aims to describe as best as possible the socio-economic situation of Tatar townspeople. 1867-1868 As part of the reform, the economic life of urban Tatars in the Syrdarya and Zhetysu regions, which belonged to the Turkestan General Government, was opened up and studied on the basis of archival sources.

Thinking of the merchants and patrons of Zhetysu, Ishaq Gabdulvaliev and his sons, who were known not only in the city of Verny, but also in the Zhetysu region, immediately come to mind to anyone who knows even a little. At this point, the authors who have dealt with the history of the above-mentioned people cannot be ignored. These works include A.G. Voronov and N.I. Tairov's works [7] provide valuable information.

Some historians have researched works on our subject, albeit superficially. Among them, Miymanbaeva Fialka Nuraevna published "Socioeconomic Relations in Kyrgyz and Kazakh Households of Semirechya at the Beginning of the XX Century in 1990 in the city of Frunze, now Bishkek." [8] worked. The main research objective of this abstract written for the title of a candidate of historical sciences was to describe the general demographic situation of nomadic and semi-nomadic peoples of Zhetysu at the beginning of the 20th century and to consider the economic development of the Kyrgyz-Kazakh economy in the context of colonial policy.

**Relevance.** Studying the economic history of the Tatars of Zhetysu is of paramount importance for several reasons. Firstly, it provides valuable insights into the economic dynamics of a historically significant region in Central Asia. This knowledge can help us understand how trade routes, agriculture, and resource management shaped the livelihoods of the Tatar communities over time.

Furthermore, an examination of their economic history sheds light on the interactions and influences of various cultures and civilizations that traversed the Silk Road through Zhetysu. It allows us to appreciate the adaptability and resilience of the Tatars as they navigated through changing economic circumstances and external pressures.

Overall, delving into the economic history of the Tatars of Zhetysu enriches our understanding of both the local history of this region and the broader context of Eurasian trade and cultural exchange, offering lessons and insights that have contemporary relevance for the study of economics, culture, and society.

**Main part.** The assertion that the entrepreneurial activity of the Tatars began only after the complete incorporation of this region into the Russian Empire is historically incorrect. Of course, it is impossible to say exactly when the Tatars started trading in the Zhetysu region. However, it is clear that the history of this region goes back a long way. With the arrival of the Russian Empire in the Zhetysu region, the initial positive attitude of

the Empire towards the Tatars and the flexibility of the Tatars in trade, their role in the mentioned region increased greatly.

The most popular type of trade conducted by Tatars in the Zhetysu region is mobile trade. Usually a reliable Tatar representative of the merchants of the city of Petropavlovsk comes in November and conducts trade activities throughout the winter. Mainly Russian goods are sold, and the exchange is mainly for Kazakh cattle. In April, trade ceased, and the Tatars went to the city of Petropavlovsk to collect their debts. In the spring, trade comes to a halt, and the reason for stockpiling is to get the goods to their destination before the heat sets in. Because in the heat of summer it is painful to drive the cattle to a distant place, and they tried not to leave them there for the summer because of the occurrence of various epidemics. In turn, it is worth mentioning that the same kind of trade was exchanged for some Asian goods. It was not a coincidence that in the Russian archival documents even in the second half of the 20th century the representatives of these two nationalities were called "close to trade by birth" ("torgoshi po prirode") [3].

Mobile trade takes place mainly in the form of barter. It is obvious that the Tatars and Sarts, who understand the Kazakh language well and are able to do so, came to a common decision and were able to sell the stolen property to the Kazakh property faster and more rationally than the Russians. In this regard, the pages of the archive also state that the Tatars and Sarts, trading on the basis of barter, achieve great wealth - "The trade of Sarts and Tatars in the steppe takes place in extremely favorable conditions for the traders and highly unfavorable for the buyers" [5]. However, it is a great mistake to believe that the Tatars and Sarts were actually rich. Since it is usually a temporary profit, it is spent in anticipation of a revival of trade in the next season. Compared to stationary trading houses, which regularly traded in winter and summer, their income was small.

Such trading houses are mainly located in the cities of Zhetysu, namely: Verny, Pishpek, Lepsi, Kapal, Przhevalsk, Zharkent and other large and small cities. In the first general census in the Russian Empire, the number of Tatars in the Zhetysu region was given as 8353. 51 percent of them, i.e. 4283 Tatars, lived in cities [6]. In these cities, the Tatars usually settled in the outskirts of the city, the so-called "Tatar slobodas." In these slobodas, the Tatars traded, developed their crafts, built mosques and madrasas, and satisfied their social and cultural needs. The first "Tatar sloboda" was founded in the middle of the 19th century in the city of Verny, the center of the Zhetysu region, by Tatars who had migrated from Tashkent, Semey, Tyumen, Omby and other cities of Russia.

Thus, the Tatars who moved to the urban areas of Zhetysu did not stay away from the economic life of the region. In some regions they even played a key role. For example, in the second half of the 20th century, 11-12 October Tatars were engaged in trade in the city of Turkestan, which entered the territory of Zhetysu, and all 25 Russian merchants registered in the city of Shymkent were Tatars. In general, the largest share of Tatars in the Russian Empire was in Kazakhstan - 33% [6].

If we return to our own region of Zhetysu, there were stores of Tatar merchants and traders in the town of Kapal. We should mention here the bookstore of F. Sadykov, the dairy stores of Muhammadiyev, the stores of A. Abdirashitov in Kapal city and uezd, etc. In the modern city of Taldykorgan (at that time it was called Gavrillovka) there were merchants and trade Tatars such as Bugubaevs, Muzafarovs, Mamayusupovs, Gizattulla Shagadaliev. The trade relations of Rakhmatulla Bugubayev, who was the most famous, extended to Semey in the north and Taraz in the south [6]. Apart from that, Tatars had a great share in the economic life of the Lepsi settlement. Besides trading in stores in the mentioned region, he also engaged in beekeeping.

Even more successful were the production plants of the Tatars. Among them was Mukhametzyan Tokhtarov, who kept a store in the Tokmak district. His profession was tanning, and he processed 2,000 skins worth 8,250 rubles per year. The Tatar of Issykkol who made a living with such a profession is A. Sharafutdinov. His company, which was a merchant of the 2nd guild from Karakol, produced 600 chamois worth 4200 rubles per year. And another guild merchant A. from Karakol. Karimov established the production of red suede with annual income of 1,800 rubles. The same tanneries existed in the city of Verny. In the beginning they were representatives of the Tatar people. Thus, one of Shamsutdin and Nurmukhamet Suleymanov processed 200 kinds of skins with annual income of 1,000 rubles, while the other processed 500 kinds of skins with annual income of 4,000 rubles. In general, the town of Verny was the economic center of Zhetysu at that time. Merchants from all parts of the empire came to this city and maintained trade relations not only with the local population, but also with the neighboring peoples of Central Asia and China.

Speaking about the city of Verny, it is impossible not to mention the 2 guild merchants - Ishaq Gabdulvaliev. I. Gabdulvaliev was born in 1839 in the village of Maskara, Kukmor district, today's Republic of Tatarstan, in a simple peasant family. He studied in a rural madrasah and worked under the management of businessmen in the city of Kazan, and later in the cities of Ornbork and Troitsk. In the 60's of the 19th century he opened his first

trading business in the cities of Semipalatinsk and Petropavlovsk. At the beginning of the 20th century, together with his sons, he opened a trading house in the city of Verny.

Gabdulvaliev's trade relations were not limited to local and Russian merchants, he even maintained close contacts with Chinese merchants. Moreover, there is information that he did not receive any credit throughout his life. This is probably an indication that he was not economically needy [7]. Another proof of what has been said is that after the revolution of 1917, on September 15, 1918, 15 houses, located mainly in the center of the city of Verny, were confiscated from the Gabdulvaliev family [6]. These houses were not only residential buildings, but also warehouses and hotels.

The trading activities of Gabdulvaliev and his sons in the city of Vernyi were widely known throughout the Zhetysu region and beyond. In this regard, it should be noted that the members of this dynasty left great traces in the history of this region. Not only with trade services and business, but also with a new method, namely the opening of the Ishakiya madrasah in the modernist direction, the first madrasah for girls in the city of Verny, and the opening of a Muslim library in the city of Verny.

Let us try to determine the total number of Tatar merchants officially registered in the Zhetysu region based on the available archival material. According to statistical documents prepared by Russian officials at the beginning of the 20th century, there were 907 officially registered merchants in the Zhetysu region. Among them, the largest number was Tatars, to be exact - 340 [4].

The number of officially registered Tatar merchants in the above-mentioned town of Verny is 46, and among them there are both men and women. It is interesting that there is a large number of female Tatar merchants - 24. It is difficult to say why this is so. However, the official founder of the trading house "Ishaq Gabdulvaliev i synovya", established by the richest merchant in Verny, was Bibikhadicha Muhammedzarifovna Gabdulvalieva, the merchant's wife [6]. Thus, from the above table and this example, it is clear that Tatar women have made a great contribution to the economic development of the region.

It can be observed that the largest number of merchant Tatars can be found in Lepsiuezd and the smallest in Zharkent uezd. Since Zharkent has been located at a crossroads of trade since ancient times, the competition for trade Tatars in this place must have been high. Moreover, the Tatars did not have goods that were of interest to the local population. It is obvious that cheap goods from neighboring China cannot be replaced by expensive Russian goods [4]. As for Lepsi, the Tatars began to move here en masse only at the end of the 19th century. However, at the beginning of the 20th century he managed to develop his business in the Lepsi district. In our opinion, the cause of this situation is the local climate. In particular, the honey processing. We have already mentioned that the Tatars were beekeepers in Lepsi. Apart from that, the settlement of Lepsi consisted mainly of Russian Cossacks and Slavic peasants. The Tatars were familiar with such a contingent for a long time and quickly came to a common understanding, and it was very convenient for them to use their entrepreneurial skills rationally, unlike the merchant Uyghurs and Sarts of Zharkent.

Before the 1917 revolution, another popular form of trade was the fair. Such fairs were often organized in the Zhetysu region. For example: Karkara fair, fairs in the towns of Verny, Przhivalsk, Zharkent. The mentioned fairs were brought mainly by Semey and Petropavlovsk merchants, including Tatars, from Irbit, Ishim, Koyandy-Botov and other fairs. Imports were mainly shoes, sugar, soap, candles, tableware, tea and sweets, exports were mainly sheep, horses, camels, cattle, wool and hides.

The first fair in Zhetysu was opened in 1885 on the Naryn River, 8 kilometers from the Sergiopol railroad station, and was called Naryn-Sergiopol. The fair lasted exactly one month (May 1 and June 1) and the revenues amounted to 75 thousand rubles. And in 1893 the largest Karkara market was opened in Zharkent district on the Karkara river. In 1894 alone, 2,971 horses, 6,977 cattle, 35,926 sheep and 1,678 goats were sold at this fair. In 1901, livestock and goods worth 328,262 rubles were sold, and in 1902 the annual revenue reached 304,153 rubles and 55 coins. Now, as for the fair in Verny, the center of the Zhetysu region, the annual revenue in 1893 was 86,900 rubles, and the revenue of the fairs opened in the whole district in 1894 amounted to 371,624 rubles. It should be noted that Russians, Sarts and Tatars were the main traders at these fairs [5].

The development of fairs on such a large scale was not an indicator of the strong economic development of the region; on the contrary, the opening of fairs, i.e. seasonal trading places, was an indicator of the economic backwardness of Zhetysu. As a rule, the fair took place in an area with a small population, long distances between settlements, poor communication routes and not fully adapted to a sedentary way of life. It was, above all, an expression of the survival of nomadic life.

**Result.** Part of the trade and production goods of Zhetysu were in the hands of the Tatars. They were engaged in the sale of flour, the processing of wool and skins, the sale of fabrics and clothing, haberdashery and



confectionery, oriental sweets and spices. He played the role of a mediator between Russian trade and local Kazakhs. He even travelled as far as China and Mongolia to maintain trade relations.

The Tatars' share in the economic life not only in Zhetysu, but in the whole Kazakh land began to worry the local administrations. Therefore, since the 80s of the 19th century, the Tatars were considered an "unpleasant element" (nezhelatelnyi element) in Turkestan and were excluded from the leadership from a socio-economic and cultural point of view. In 1886, the Tatars were banned from owning land, real estate, and notarized renting of housing on the territory of the Turkestan region. With such restrictions, the reputation of the Tatars in the region began to decline. Even to register as a resident of a town or village, one had to present a certificate from the local police stating that one was politically "clean."

**Conclusion.** The history of the Russian Empire is a tapestry woven with a diverse array of ethnic and cultural threads. Among these, the Tatars stand out as a significant group with a complex relationship to the empire. While many Tatars contributed positively to the economic and cultural fabric of the empire, there were instances where they were deemed an undesirable element, leading to notable consequences.

The undesirable element of the Tatars in the Russian Empire can be traced back to a confluence of factors. Geopolitical tensions, religious differences, and social disparities contributed to perceptions of the Tatars as a potentially destabilizing force. These factors often led to discriminatory policies and measures aimed at controlling the Tatar population.

One notable consequence was the enforcement of policies that restricted Tatar cultural practices and religious freedoms. The Russian Orthodox Church held a prominent place in the empire, and efforts to assimilate Tatars into this religious framework sometimes resulted in tension. This led to the suppression of Islamic traditions and the imposition of Orthodox practices, causing cultural dissonance and fostering a sense of marginalization among Tatars.

But despite this, the Tatars still continued to play a large role in the economy. The representatives of the Tatar people contributed to a great economic breakthrough not only in the Zhetysu region, but also in Kazakhstan as a whole. And thanks to this breakthrough, the Tatars had the opportunity to open cultural centers in their places of residence. The development of mosques and Islamic schools, libraries and bookstores, printed newspapers and magazines, and printing houses was based mainly on the income from this trade. In the second half of the 19th century, the same cultural centers were opened throughout Kazakhstan, with the exception of the Zhetysu region, due to the patronage and initiatives of the Tatars. And at the beginning of the turbulent 20th century, he made a great contribution to the formation of the souls of the nation and the national intellectuals who cared about their country.

#### Reference:

1. *Central State Archive of the Republic of Kazakhstan. F. 44. Op. 1. D. 21382. P. 4-79.*
2. *Central State Archive of the Republic of Kazakhstan. F. 41. Op. 1. D. 324*
3. *Central State Archive of the Kyrgyz Republic. Obzor Semirecheskoi oblastiza 1892 god. P. 28-32.*
4. *Central State Archive of the Kyrgyz Republic. F. 136. Op. 1. D. 2. P. 16-21.*
5. *Sultanova F.M., 2012. Evoluciya torgovogo predprinimatel'stva v Semirechenskoi oblasti Kazakhstana v konce XIX – nachale XX vekov [The evolution of commercial entrepreneurship in the Semirechiye region of Kazakhstan in the late 19<sup>th</sup> – early 20<sup>th</sup> centuries]. Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik. № 2 (T. 1). P. 65-69. [in Russian].*
6. *Gibadullina E.M., 2017. Tatarskie gorodskie obshiny Uzhnogo Kazakhstana vo vtoroi polovine XIX – nachala XX v.: social'no-ekonomicheskii aspekt [Tatar urban communities of South Kazakhstan in the second half of the 19<sup>th</sup> – early 20<sup>th</sup> centuries: socio-economic aspect]. Iz Istorii i kultury narodov Srednego Povolz'ya. №7. P.132-134. [in Russian].*
7. *Tairov N.I., 2003. Kupec i mecenat I.Gabdulvaliev, rodstvennik materi Ch. Aitmatova [Merchant and philanthropist I.Gabdulvaliev, relative of Ch. Aitmatov's mother], Echo vekov [Echoes of Ages], № 1-2. [Electronic resource]. Available at: <https://vernoye-almaty.kz/vernoy/gabdulvaliev.shtml> (Accessed:20.12.2022). [in Russian].*
8. *Miimanbayeva F.N., 1990. Social'no-ekonomicheskiyeotnosheniya v kirgizskom i kazakhskom khozyastvakh Semirechiya v nachale XX veka. Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata istoricheskikh nauk [Socio-economic relations in the Kyrgyz and Kazakh economy of the Semirechiye at the beginning of the 20<sup>th</sup> century. Abstract of dissertation for the degree of candidate of historical sciences]. Protected: 09/27/1990 Frunzhe. 20 p. [in Russian].*
9. *Galiev V.Z., 1994. Caravannye tropy [Caravan trails]. Atamura press. 119 p. [in Russian].*

10. Khasanov N., 2022. *The end of 19<sup>th</sup> and beginning of 20<sup>th</sup> century an overview Turkistanian religious and enlightenment literature.* Turk Kulturuve Hacl Bektas Veli – Arastirma Dergisi. 101. P. 187-209.
11. *Tatary v istorii Kirgizii. Proshloe i sovremennost [Tatars in the history of Kyrgyzstan. Past and Present]. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. 06/06/09 Bishkek. KRSU press. P. 160.*
12. Kudaibergenova A., Zhugenbayeva G., Apendiyev T., and etc. *Influence of migration processes on changing in the ethnic composition of the population of Kazakhstan (end of the XIX-end of the XX centuries).* // *Man in India.* –2017. –№97 (2). – P.47-64.
13. Lyazzat A. Bissembayeva, Bakhytzhan S. Aimbetov, Berik T. Zhubanyshov, and etc. *Features of the Land Policy of the Tsarist Administration in Semirech'ye in the second half of XIX century.* // *Bylye Gody.* – 2018. – Vol. 49. – Is. 3. – P. 1149-1158.
14. Galiev VZ., 2001. *Turkskaya biblioteka v Vernom [Turkic Library in Verny].* – Almaty. 112 p. [in Russian].
15. Armstrong, J. “Mobilized and Proletarian Diasporas.” *The American Political Science Review*, no. 2 (1976): 393–408.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. КР ОМА. Ф. 44. Оп. 1. Д. 21382. 4-79 бб.
2. Қырғыз Республикасының ОМА. Ф 41. Оп. 1. Д. 324.
3. Қырғыз Республикасының ОМА. Обзор Семиреченской области за 1892 год. 28-32 бб.
4. Қырғыз Республикасының ОМА. Ф 136. Оп. 1. Д. 2. 16-21 бб.
5. Султанова Ф.М. Эволюция торгового предпринимательства в Семиреченской области Казахстана в конце XIX – начале XX в. *Ярославский педагогический вестник.* № 2 (Т.1). 2012, С. 65-69.
6. Гибадуллина Э.М. *Татарские городские общины Южного Казахстана во второй половине XIX – начале XX в.: социально-экономический аспект . Из истории и культуры народов Среднего Поволжья.* № 7. 2017, С. 132-134.
7. Таиров Н.И. Купец и меценат И. Габдулвалиев, родственник матери Ч. Айтматова. // *Гасырлар авазы – Эхо веков.* 2003. № 1-2. [Электронный ресурс] – URL: <https://vernoye-almaty.kz/verny/gabdulvaliev.shtml> (дата обращения: 20.02.2023).
8. Мийманбаева Ф.Н. *Социально-экономические отношения в киргизском и казахском хозяйствах Семиречья в начале XX в.* Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: защищена: 27.09.1990. Фрунзе: 20с.
9. Галиев В.З. *Караванные тропы. Атамұра.* 1994, 119 с.
10. Khasanov N., 2022. *The end of 19<sup>th</sup> and beginning of 20<sup>th</sup> century an overview Turkistanian religious and enlightenment literature.* Turk Kulturuve Hacl Bektas Veli – Arastirma Dergisi. 101. P. 187-209.
11. *Татары в истории Киргизии. Прошлое и современность // Материалы Международной научно-практической конференции – 6 июня 2009 г. – Бишкек: КРСУ. 160 с.*
12. Kudaibergenova A., Zhugenbayeva G., Apendiyev T., and etc. *Influence of migration processes on changing in the ethnic composition of the population of Kazakhstan (end of the XIX-end of the XX centuries).* // *Man in India.* –2017. –№97 (2). – P.47-64.
13. Lyazzat A. Bissembayeva, Bakhytzhan S. Aimbetov, Berik T. Zhubanyshov, and etc. *Features of the Land Policy of the Tsarist Administration in Semirech'ye in the second half of XIX century.* // *Bylye Gody.* – 2018. – Vol. 49. – Is. 3. – P. 1149-1158.
14. Галиев В. *Туркестанская библиотека в Верном.* – Алматы, 2011. – 112 бет.
15. Armstrong, J. “Mobilized and Proletarian Diasporas.” *The American Political Science Review*, no. 2 (1976): 393–408.

ӘОЖ 94 (574.5)  
ҒТАМАХ 03.20

<https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.79.4.037>

<https://orcid.org/0000-0002-8378-7712>

*Е.Е. Жақсылық<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан  
E-mail: erlan-kz@mail.ru*

## **1946-1960 ЖЫЛДАРДАҒЫ ОҢТҮСТІК ӨҢІРДЕГІ МҰСЫЛМАН ДІНИ МЕРЕКЕЛІК РӘСІМДЕРІ**

### *Аңдатпа*

Мақалада Кеңестік кезеңдегі (1946-1960 жж.) Қазақстанның оңтүстік өңіріндегі ислам діни мерекелері туралы, олардың шығу төркіні, қатаң кеңестік идеология тұсында тойлануы, мешіт-медреселердің ашылуы туралы, атеизмнің белең алып тұрған тұсындағы діни мерекелердің жағдайы қарастырылады. Ресми деп танылған мерекелердің тойлануына тиым салу себептері, басты зиярат орындарына мереке күндері келуге тиым салынуы, мінажат орындарының басқа мақсатта пайдаланылуы жиырма жыл көлемінде қарастырылады. Соғыстан кейінгі елдің ішіндегі тұрмыс-тіршілік, салт-дәстүр, діни құндылықтардың сақталуы үлкен маңызға ие. 1946-1960 жж. арасындағы мұсылман мейрамдарының тойлануы, имамдардың салық саясаты, садақаның түрлері, діни мерекелердің түрлері келтіріледі. Қазақ халқының діни-ислам түсініктері оның рухани-моральдық қағидаларында көрініс тапты. Дін мен дәстүр сабақтастығының нақты үлгілері: айт мерекелері, сүйінші сұрау, балаға ат қою, тұсаукесер, жынысына қарай тәрбие беру, сүндеттеу, неке қию, талақ, жерлеу, бата беру, қабір зияраты, өліге құрмет, адал-арам ұғымы тағы сол секілді жағдайларда нақты көрініс бергені рас, дәстүрлі исламды ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге ұмтылған имамдардың ұстанымдары мен тіршілік ету көзі мақалада көрсетілген. Мақалада отандық және шет елдік ғалымдары зерттеу еңбектеріне талдау жасалады. Негізгі дереккөзі ретінде Түркістан облыстық мемлекеттік архиві мен ҚР Орталық мемлекеттік архиві қорындары құжаттар пайдаланылды. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның оңтүстік өңіріндегі діни ахуалды зерттеуде ғылыми сараптау, талдау және салыстыра зерттеу әдістері кеңінен қолданылды.

**Кілт сөздер:** Дін, кеңестік идеология, діни мереке, ғылыми атеизм, мешіт, медресе, имам, зиярат ету, кесене, пітір садақа.

*Жақсылық Е.Е.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан  
E-mail: erlan-kz@mail.ru*

## **МУСУЛЬМАНСКИЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ЦЕРЕМОНИИ В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ В 1946-1960 ГОДАХ**

### *Аннотация*

В статье рассказывается о советском периоде (1946-1960 гг.). О праздниках ислама в южном регионе Казахстана, об их происхождении, праздновании при строгой советской идеологии, об открытии мечетей-медресе, о состоянии религиозных праздников в период расцвета атеизма. Причины запрещения празднования официально признанных праздников, запрет на посещение главных мест паломничества в праздничные дни, иное использование мест паломничества

рассматриваются в течение двадцати лет. Большое значение имеет сохранение быта, традиций, религиозных ценностей внутри послевоенной страны. 1946-1960 гг. среди них-празднование мусульманских праздников, налоговая политика имамов, виды пожертвований, виды религиозных праздников. Религиозно-исламские представления казахского народа нашли отражение в его духовно-нравственных принципах. Фактические примеры преемственности религии и традиций: праздники айт, суйшыр, именование ребенка, презентация, воспитание по полу, обрезание, бракосочетание, талак, погребение, благословение, могильный зияты, уважение к мертвому, честное-арам и многие другие, которые дали четкое представление о том, как передать традиционный ислам из поколения в поколение принципы и источник существования устремленных имамов изложены в статье. В статье проводится анализ исследовательских работ отечественных и зарубежных ученых. В качестве основного источника использованы документы из фондов Туркестанского областного государственного архива и Центрального государственного архива РК. При изучении религиозной ситуации в южном регионе Казахстана в советский период широко применялись методы научной экспертизы, анализа и сопоставления.

**Ключевые слова:** Религия, советская идеология, религиозный праздник, научный атеизм, мечеть, медресе, имам, паломничество, мавзолей, благотворительность.

*Zhaksylyk E.E.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> *L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*  
*E-mail: erlan-kz@mail.ru*

## **MUSLIM RELIGIOUS CELEBRATIONS IN THE SOUTHERN REGION IN 1946-1960**

### *Abstract*

The article describes the history of the Soviet period (1946-1960.) About Islamic religious holidays in the southern region of Kazakhstan, about their origin, celebration under strict Soviet ideology, about the opening of mosques and madrasahs, about the state of religious holidays in the era of the rise of atheism. The reasons for the ban on the celebration of officially recognized holidays, the ban on visiting the main places of pilgrimage on holidays, and the use of places of prayer for other purposes are considered for twenty years. The preservation of life, traditions and religious values within the post-war country is of great importance. 1946-1960 the celebration of Muslim holidays in between, the tax policy of imams, types of alms, types of religious holidays are given. Concrete examples of the continuity of religion and tradition: Eid al-Adha, requests for good wishes, naming a child, giving, raising according to gender, circumcision, marriage, divorce, burial, blessing, visiting the grave, respect for the dead, the concept of honest and dishonest in similar situations. The article analyzes the research works of domestic and foreign scientists. Documents from the funds of the Turkestan Regional State Archive and the Central State Archive of the Republic of Kazakhstan were used as the main sources. In the study of the religious situation in the southern region of Kazakhstan in the Soviet period, the methods of scientific examination, analysis and comparative research were widely used.

**Key words:** Religion, Soviet ideology, religious holiday, scientific atheism, mosque, madrasah, imam, pilgrimage, mausoleum, charity.

**Кіріспе.** Жер бетінде мереке тойлау адамзат алғаш пайда болып, тылсым табиғатпен етене жақындағанынан, адам мен қоршаған орта арасындағы қатынас басталғаннан бері бар. Мерекелердің ішіндегі ең қастерлісі ол әрине – діни мерекелер. Ұлтына, нәсіліне, жынысына қарамай, халықтарды біріктіріп, достығын арттыратын шара. Діни мерекелерді тойлау әрбір дін ұстанушы үшін парыз. Діни мерекелердің аталып өтілуі әр дін өкілдерінде өзіндік ерекше мағынаға ие. Мұсылман қауымындағы діни мерекелердің қатары сонау исламның жер бетінде пайда болып, тарала бастаған уақытынан бері келе жатыр. Еліміздегі халықтың басым көпшілігі ислам дінін ұстаушылар болып есептеледі. Ислам діні қазақ халқының өміршең рухани-

моральдық құндылықтарымен, әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерімен кірігіп, дін мен дәстүр бірлігін құрады. Дін қағидаларын халқымыз әрбір мақал-мәтеліне, аңыз- әңгімесіне, жыр-дастанына, ертегісіне, шешендік сөзіне, даналық нақылына, тұрмыс-салт өлеңдеріне сіңіріп, күнделікті тұрмысында басшылыққа алар рухани және имани құндылықтарына айналдырғаны ғылыми негіздермен нақтыланды.

Қазақ халқының діни-ислами түсініктері оның рухани- моральдық қағидаларында көрініс тапты. Дін мен дәстүр сабақтастығының нақты үлгілері: айт мерекелері, сүйінші сұрау, балаға ат қою, тұсаукесер, жынысына қарай тәрбие беру, сүндеттеу, неке қию, талақ, жерлеу, бата беру, қабір зияраты, өліге құрмет, адал-арам ұғымы тағы сол секілді жағдайларда нақты көрініс берді. Соның ішінде, мұсылман халқының ұлық мерекелері «Ораза айт», «Құрбан айт» сонымен қатар «Жұма намазы», «Мәуліт мерекесі», «Неке қию», «Сүндетке отырғызу» секілді мұсылмандардың басты мерекелерін тойлау дәстүрлері басты назарға ілікті. Қазақ мұсылмандары Ораза мен Құрбан айт мерекесін және Наурызды 1926 жылға дейін ресми түрде тойлады. Бірақ, құқықтары шектеліп, сайлаудан шеттетіліп, қалың мал ескілік ретінде танылып, молда ишандарға салық салынды. Ал салықтан жалтарған немесе салық төлей алмаған мешіттер мен медреселер жабылды. Дініміздің мерекелік шараларын тойлау, кеңестік қатаң жүйенің қысымына қарамастан өз жалғасын тапты. Кеңес одағы құрылғаннан бергі барлық жағдайлар діни ислам, дінгегі құран болып саналатын ел үшін аздап тиымдар болғанымен, тоқтай қойған емес. Десек те, шектеулердің алғашқы толқыны діни ғимараттардың бұзылуы және жабылуымен басталды. Қазақ жеріндегі ислам дінінің басты ғимараттарының (мешіттердің) саны сол Кеңес үкіметі орнағанға дейін бес мыңға жуық болса, КСРО уақытында 63 ғана қалды. Мысалы, Қазан төңкерісінен кейін ислам негіздерін жою процестері күшейе бастады: мектептер (құран оқу мен жазу оқытылатын бастауыш мектеп), медреселер (жоғары ислам мектептері), мешіттер, мұсылман соттары (шариғаттар) жабылды, діни мерекелерді тойлауға тыйым салынады. Оңтүстік Қазақстан облысының аудандарының бірінде 30 мешіттің 30-ы жабылды [1, 66-б.].

Кеңестік режим кезінде (А.Беннигсон, Ламержи-Құл Қожай) «Кеңес Одағындағы Ислам» атты еңбегінде 26 279 мешіт, 45 339 имам, әрбір 700-1000 адамға бір ортақ мешіттен келгендігі айтылады. Ғалым Н.Остроумов 1912 жылы Түркістан өңірінде 7290 мектеп, 376 медресе болғандығын көрсеткен [2, 52-р.].

1928 жылы 27 тамызда Қазақ АКСР-нің Халық Комиссарлар Кеңесі Орталық Атқару Комитеті ұлттық болмыстық діни құндылықтарды ыдырату мақсатында «аса ірі бай шаруаларды тәркілеу, жартылай феодалдарды конфискулеу және жартылай жер аудары» туралы декретін қабылдады. Нәтижесінде мал саны азайып бай бағландар жер аударыла бастады, мереке атаулының барлығы жасырын түрде өтіп, әр аймақта бірен-саран жағдайлар тіркелді [3, 145-п.].

Кеңес билігінің 1930 жылдардағы түрлі құйтырқы саясатының тағы бір көрінісі - діни салт-жораларды сақтап, жұма намаздарында уағыз айтқан, Рамазан және Құрбан айт күндері мешітке барған имамдардың, молдалардың, мүезіндердің, мешіттің жанындағы мектептер мен медреселерде білім берген имамдардың тегіс барлығы «еңбекке жарамсыз элементтер» және «қоғамды арандатушылар» санатына жатқызылуы. Осы тұрғыда имамдар өздерін «атеист» және «қоғамға пайдасы жоқ» жергілікті билік орындарының негізсіз мәлімдемелеріне қол қойып, «өтірікші» екендерін мойындауға мәжбүр болды. Мұндай мәлімдемеге қол қоюдан бас тартқан имамдар қудаланды, түрмелер мен концлагерьлерге қамалды [4, 21-п.].

1929-1933 жылдар аралығындағы Қазақстандағы саяси ахуалдың әсері тым ауыр болып, мереке тойламақ түгілі халық бас сауғалап отбасын аман алып қалумен әлек еді. Кеңес үкіметі елдегі діни құндылықтармен күресті ашықтан-ашық жүргізді. Діни мотив, діни идея, діни құқық, діни сөйлемдер, діни орталықтардың барлығында дінге деген қарама-қайшы саясат негізге алынды.

1930-1937 жылдар аралығында Қазақстанда жүзеге асқан репрессивті саясаттың салдарынан молдалар мен имамдар жер аударып, ауылдық аймақтарда көптеген мешіттер мен діни мектептер

бос қалды. Осы жағдайды пайдаланған кеңес билігі атеистік саясатын жүзеге асыру мақсатында «лениндік бұрыштарды», атеистік мұражайларды, кеңестік коммерциялық қоймалар мен дүкендерді, театрлар мен кинотеатрларды, би залдарын, ветеринариялық пункттерді ашып, имамдардың, соның ішінде олардың уағыздарын «кеңестік пен большевизмге қарсы арандатушылық» әрекеті деп халық арасында үгіт-насихаттар жүргізді [5, 32-б.].

1936 жылдың бесінші желтоқсанында КСРО алғашқы Конституциясын қабылдады. Ол жеңген социализм Конституциясы деген атауға ие болды. Осы Конституцияның X-тармағының 124-бабы шіркеудің (діннің) мемлекеттен және білім берудің шіркеуден (діннен) ажыратылғанын және азаматтардың діни құлшылық-ғибадаттарды еркін атқаруы мен дінге қарсы 145 насихат еркіндігін бекітті. Бірақ іс-жүзінде дінге қарсы насихатқа басымдылық беріліп, азаматтардың діни бостандықтары қағаз жүзінде қалды. Діни бірлестіктер мен қызметкерлер мемлекет тарапынан қатаң қадағалауға алынды. Кеңес билігінің бұл саясаты Ұлы Отан соғысына дейін жалғасты [6, 2-п.].

Кеңес мемлекетінің діни саясатының ырықтандыруы КСРО-ның көптеген аймақтарында мұсылмандардың қызметін жандандырып, мешіттерді ашуға және жаңа мұсылман қауымдастықтарына тіркеу туралы өтініштер беруіне қозғау салды. Мысалы, Қазақстан мен Өзбекстанды қоса алғанда 1944 жылдың басынан бастап 1945 жылдың бірінші тоқсанына дейін намаз оқитын ғимараттардың ашылуына 214 өтініш келіп түскен, оның ішінде 202-і мешіт ашылуына байланысты өтінішті атауға болады [7, 43-п.]. Алайда олардың барлығы қанағаттандырылмады. 1945 жылғы 31 тамызда И.В. Полянский КСРО-ның көптеген өңірлеріндегі діни белсенділіктің өсуі туралы ВКП (б) Орталық комитетінің үгіт-насихат бөліміне хабар берген. 1944 жылғы 1 маусымнан бастап 1945 жылдың 1 қарашасына дейін Діни культ істері жөніндегі кеңеске ҚазКСР-нен намаз оқитын мешітті ашуға 2 нақты өтініш түскен [8, 146-п.].

1946 жылдың қараша айында КСРО Министрлер Кеңесі жанындағы Дін істері жөніндегі кеңестің төрағасы И.В. Полянский КСРО Министрлер Кеңесі төрағасының орынбасары, Орталық Комитетінің саяси бюросының діни саясатының кураторы К.Е. Ворошиловке мұсылмандық умманы бақыламайды, сондықтан аймақта көптеген заңсыз мешіттер (қысқа мерзімде 700-ге жуық) ашылды, олардың көпшілігі кейбір төменгі деңгейдегі кеңестік билігінің қолдауына ие. Мұсылмандық умма үлкен мерекелер күндері ашық аспан аясында үнемі намаз оқып, атап өтеді. Қазақстанда, Қырғызстанда және Түрікменстанда көптеген «қаңғырып» жүретін молдалар бар, олар «жертөле мектептерде» балаларға ислам негіздерін үйретеді деп мәлімдеме жолдаған [9, 28-п.].

Екінші дүниежүзілік соғыстың басталуымен КСРО билігі діни бірлестіктерге қатысты мемлекеттік саясатты жұмсарту қажеттілігіне көзі жетті. 1943 жылдың басында И.В. Сталин мен оның айналасындағы басшылар мемлекеттік-діни қатынастарды қалыпқа келтіруге түпкілікті шешім қабылдады. Билік Кеңес Одағының үкіметі жанындағы конфессиялардың қызметін үйлестіретін әрі партиялық және мемлекеттік құрылымдар мен сенушілердің, ең алдымен олардың көшбасшылары арасындағы ерекше байланыстың рөлін атқаратын арнайы органдар құру қажеттігі туралы қорытындыға келді. Сондықтан 1943 жылы КСРО Халық Комиссарлары Кеңесі жанындағы Орыс Православие Шіркеуінің Кеңесі (ОПШК) құрылды, ал 1944 жылы Дін істері жөніндегі кеңес (ДЖК) құрылды [10, 172-п.].

1943 жылы 15-20 қазанда Ташкентте Орта Азия мұсылмандарының алғашқы құрылтайы өтті. Өзбекстан, Қазақстан, Тәжікстан Қырғызстан, Түрікменстан республикаларынан 160 өкіл қатысқан жиында Орта Азия және Қазақстан мұсылмандары басқармасын (ОАҚМДБ) құру, оның жарғысын қабылдауға уағдаласты, Қазақстанның діни істері тікелей қазият ретінде қаратылды. Кеңес мемлекетінің діни саясатының ырықтандыруы КСРО-ның көптеген аймақтарында мұсылмандардың қызметін күшейтіп, мешіттерді ашуға және жаңа мұсылман қауымдастықтарына тіркеу туралы өтініштер беруіне ықпал етті. Осыған байланысты 1945 жылдың 31 тамызында И.В.Полянский КСРО-ның ОҚ РКП Үгіт-насихат Басқармасының

басшысы Г.Ф.Александровқа берген есебінде елдегі мұсылмандықтың белсенділігі жайлы мәліметтер тіркелген. Бұл құжаттарға қарағанда 1944 жылдың 1 маусымынан бастап 1945 жылдың 1 қарашасына дейін ДЖК-қа мешіттер ашуға байланысты келіп түскен 17 өтініштің екеуі Қазақстан тарапынан жазылған. Ол өтініштерді Ташкент қаласында өткен алғашқы дін құрылтайына Қазақстан атынан қатысқан қазии Абду әл-Ғаффар Шамсутдинов пен Ақмола мешітінің имамы Сәдуақас Ғылмани білдірген [11, 85-б.]. Абду әл-Ғаффар Шамсутдинов (1884-1953) Қазақстан қазиятының алғашқы төрағасы болып тағайындалып, осы қызметі 1952 жылға дейін атқарды. 1948 жылы Сәдуақас қажы Орта Азия мұсылмандар діни басқармасының мүшелігіне өтіп, Қазақстанның екінші қазии болып тағайындалған-ды. Республика көлеміндегі санаулы мешіттерге имамдыққа лайықты маман қарастыру басталды.

1941-1953 жж. елдегі діни өмір кеңес билігінің құрсауына еніп, оның басқарылуы «қоғамды социализм мен коммунизм» шеңберінде ұстауға негізделген. Осы кезеңде елдің діни өмірін басқару орталықтары бой көтерді. КСРО басшылығы Кеңес Одағы Үкіметі жанында мұсылмандарды басқарып отыратын арнайы орталықтар құруға кірісті. Олардың бұл жолғы мақсаты-умманың қызметін үйлестіріп, партиялық және мемлекеттік құрылымдар мен мұсылмандар арасында ең алдымен, олардың басшыларымен тығыз байланыс орнату болып табылады. 1943 жылы Орталық Азия мен Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы (ОАҚМДБ) құрылды, ал жалпы КСРО мұсылмандарының рухани істерін басқару мәселесі бір-біріне тәуелді емес төрт орталықтан басқарылды. КСРО Халық Комиссарлары Кеңесі 1943 жылдың қыркүйек айында Орыс Православие шіркеуінің кеңесі (ОПШК) 1944 жылы мамыр айында Діни табыну (культтар) істері жөніндегі кеңес (ДКДЖК) құрылды.

1947 жылдың маусымында Дін істері жөніндегі комитет (ДІЖК) Өзбекстан КСР-нің Орталық Азия және Қазақстан Мұсылмандар діни басқармасы (ОАҚМДБ) төрағасы И.Бабаханұлына ауыл шаруашылық дақылдарын жинауға кедергі келтірмеу үшін ағымдағы жылдың 19 шілде – 17 тамыз аралығында «қарамағындағы» мұсылман халқына Ораза кезінде еңбек тәртібін сақтауға шақыруды тапсырды. Ол өз кезегінде бұл тәртіпті сақтауда имамдарға тапсырма жүктеді. 1947 және 1948 жылдардағы ДІЖК-ның баяндамаларында соғыстан кейінгі кезеңде КСРО-ның мұсылман республикаларында діни рәсімдердің саны күрт өскендігі жайлы мәліметтер көптеп кездеседі. Оны басқару комитеті имамдардың, әдетте, барлық маңызды отбасылық іс-шараларға міндетті қатысушы болғандығын атап өтті. ДІЖК-ның ерекше алаңдаушылығы, ол партияның мемлекеттік аппаратта қызмет ететін мұсылмандардың ислам мерекелеріне қатысуы болды. Тіпті, кейбір жағдайларда партия қызметкерлері имамдарға мешіттерді ашуға, кейде заңсыз мешіттердің қызметін арттыруға көмек көрсетудің көптеген жағдайлары тіркелген [12, 122-п.]. Кейде Кеңес Комиссарларының ұсынысы бойынша имамдар нан карталарымен қамтамасыз етілді. Қазақстан КСР-і үкіметінің кейбір өкілдері көрші жерлерге діни істерге, жол жүру туралы куәліктерге және мешіттердің заңсыз ашылу фактілеріне адал болған имамдарды жіберді.

1940-1950 жылдардағы КСРО-дағы ислам дініне қатысты ұстанымдарының өзгеруіне ішкі және сыртқы саяси факторлар ықпал етті. Ішкі саяси факторлар Орталық Азия мұсылмандары діни басқармасының құрылуына себеп болды. Осы жылдары Қазақстан қазияты да халықты майдан қажеттіліктерін өтеуге жұмылдыруда және рухани-психологиялық қолдауда қажырлы еңбек етті. КСРО-ның БҰҰ-ның қатарына кіруі және 1948 жылы «Адам құқықтарының Жалпыға бірдей адам құқықтарының» Декларациясының қабылдануы еліміздегі дін саласындағы саясаттың белгілі бір деңгейде либерализациялануына ықпал етті.

ДІЖК-ның жұмысы туралы есептерді талдау барысында төмендегі нәтижелерге қол жеткіздік: 1944 жылғы 29 қарашадан бастап 1947 жылғы 10 қаңтарға дейін Дін істері жөніндегі кеңес мешіттерді ашуға қатысты 482 өтінімді қарады, оның ішінде 320-сы діни ғимараттар ашу еншісінде, ал 124-і мешіттерге байланысты болды. 1 маусым 1947 жылы ДІЖК-ның рұқсатымен 140 124 мешіт қызметін жүргізе бастады, бұрын тіркелген 261 мешіт өз қызметін көрсетуді жалғастырды, 388 өтініш қанағаттандырылмады. Сондай-ақ, ДІЖК-ның деректері бойынша,

1947 жылғы 1 маусымда КСРО-да 7160 діни қызметкері болды, оның ішінен тек 410 мұсылман, олардың 25-і жоғарғы лауазымды қызметте еді. Ал 1917 жылдың қазан айымен салыстырғанда, сол жылдары мұсылмандық қоғамдардың саны 21 873 еді.

Соғыс және соғыстан кейінгі кезеңде дінге қарсы күрес әр түрлі деңгейде іске асты. Соған қарамастан көптеген ғасырлардан жалғасып келе жатқан дінді халықтан бөлуге тырысқан арпалыс заманда 1930 ортасынан бастап ашаршылық және қуғын-сүргін жылдары 1950 жылдардың басында Қазақстан аумағында этникалық жаңғырту, ежелгі дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, соның ішінде діни жандандыру кезеңі басталғанда имамдардың елеулі еңбегі болғанын баса көрсеткен абзал.

**Өзектілігі.** Ұлы Отан соғысы КСРО тарихындағы ең күрделі әрі қиын кезең болды. Сындалы уақыт КСРО халықтарын жауға жұмылдыруда тек коммунистік идеологияға иек артпау қажеттілігін көрсетті. 1941 жылы И.В.Сталиннің «Құдайсыздар одағының» қызметін тоқтатуы осы мәселені түсінумен байланысты болды. Мұндай сындалы сағаттарда руханилық халықтың терең тарихына, діні мен діліне сүйенуі қажет еді.

Соғыстан кейінгі жылдардағы КСРО-дағы дінге қатысты «жылымық» саясат елдегі ішкі және сыртқы халықаралық жағдайларға тәуелді болды. Біріншіден, соғыс жылдарында діни бірлестіктер мен дін қызметкерлері халықты жеңіске жұмылдыруда билік органдарына қолдау көрсетіп, халықтың рухани қажеттіліктерін өтеумен шектелмей, халық арасында майдан қажеттіліктері үшін материалдық-қаржылық көмек жинауды ұйымдастырды, майдангерлердің отбасыларын, әлеуметтік мұқтаж жандарды қамқорлыққа алды. Екіншіден, БҰҰ-ның құрылуы және жалпыға ортақ адам құқықтары Декларациясының қабылдануы мен өркениетті адамзат қауымдастығы тарапынан мойындалуы да КСРО-ны формальді түрде болсын діни наным-сенім бостандығын кепілдендіруге мәжбүрледі.

КСРО-ның ресми идеологиясы атеистік сипатта болғанымен, халықтық дүниетаным мен салт-дәстүрде діни элементтер жойылып кетпеді. Дін қоғамдық өмірден шеттетілгенімен отбасылық-қауымдық және жеке тұлғалық өмірде өз ықпалын сақтап қалды. Қоғамдық сананың ресми деңгейімен байланысты болған коммунистік идеология халық тұрмысының бейресми қырларымен тығыз байланысып жатқан дін мен оның құндылықтарын түпкілікті жойып жібере алмады. Мерекелер үлкен-кіші мешіттерде тойлана берді.

**Мақсаты мен міндеттері.** Кеңестік кезеңдегі мұсылман бірлестіктерінің 1946-1960 жж. аралығындағы діни рәсімдердің, діни жоралғылардың орындалу жай-күйін зерттеу. Осы мақсатқа жету үшін келесідей міндеттер орындалады:

- Қазақстанның Оңтүстік өңіріндегі мұсылман діни бірлестіктері мен дәстүрлі діни мерекелік шараларды өткізудегі негізгі шаралардың іске асуын ашып қарастыру;
- Мешіттер мен медреселердің жалпы тарихын зерделеп ашу;
- Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі бейбіт өмір жағдайындағы ауданаралық өңірлердегі діни рәсімдердің орындалуын зерттеу;
- ауыл молдалары мен балалардың білімін арттыру мақсатында құрылған оқу орындары туралы қарастыру.

**Материалдар мен әдістемесі.** Қазақстандағы ислам тарихын, әсіресе, діннің кеңестік кезеңдегі ахуалын зерттеуге көптеген кеңестік, шетелдік, сонымен қатар отандық ғалымдар да елеулі үлес қосты. Соның ішінде, кеңестік кезеңдегі танымал шығыстанушылар В.В.Бартольд, Е.А.Беляев, А.Е.Бертельс, О.Г.Большаков, Л.К.Климович, И.Ю.Крачковский және сол секілді ғалымдарды атауға болады. Американдық ғалым Б.Привратский қазақ халқының дінін, соның ішінде ислам дінінің, тарихы мен қазіргі таңдағы жағдайын зерттеуге 10 жылын арнап, «Мұсылмандық Түркістан: Қазақ діні және ұжымдық жады» (Muslim Turkistan: Kazakh Religion and Collective Memory) атты монографиясын шығарды. Сонымен бірге, Орта Азиядағы ислам тарихы, Қазақстандағы ислам тарихы мен кеңес үкіметінің саясатын жан-жақты зерттеген С.Собол, Джо-Анн Кросс, П.Фроэс, Э.Тибоулт, М.Кэмпер, А.Халид, А.Бенингсен, С.Абашин, Д.Дэвис, В.Саватский және тағы басқа ғалымдарды ерекше атауға болады. Қазақстандағы ислам



тарихын, әсіресе, діннің кеңестік кезеңдегі ахуалын зерттеуге отандық тарихшылар да елеулі үлес қосты.

Н.Нұртазинаның 1920-1940 жылдары кеңес билігінің Қазақстандағы мұсылмандыққа қарсы саясаты [13], А.Б.Мусагулова мен К.Д.Арыстанбекованың кеңес билігінің дінге қарсы күресі және оның ұлттық санаға кері әсері туралы бірлесіп жасаған еңбегі [14], Г.Д.Мұхтарова (1917-1991) жылдары кеңестік дәуірдегі исламды жеке арнайы алып, кезеңдерге бөліп тарихи тұрғыдан көлемді арнайы зерттеу нысанасына айналдырды [15]. Әбсаттар қажы Дербісәлінің «Қазақстанның мешіттері мен медреселері. Рухани шамшырақтар» атты кітабында діни басқарманың тарихы, қазіятты басқарған Абд әл-Ғаффар Шамсутдинов, Садуақас Ғылмани, Жақия қажы Бейсенбай, басқа да діни тұлғалар, тарихи мешіттер мен діни оқу орындары туралы бағалы мәліметтері жинақталып ұсынылған [16]. Академик М.Қойгелдиевтің «Алаш қозғалысы» атты монографиясының 1917-1932 жылдарды арқау еткен екінші кітабында жеке тарау етіп ұсынылған ҚР Ұлттық мұрағат қорындағы, тергеу, сот материалдарының ишандардың ісіне қатысты шындықтың беті ашылады [17]. Серікбай Ораздың жоба жетекшілігімен әзірленген «Әзірет Сұлтан – Ұлы дала темірқазығы» атты кітабындағы Қазақстандағы ислам тарихы түрлі-түсті суреттермен, құжаттармен қоса баяндалады, оның үстіне кеңес үкіметі тұсындағы ислам туралы жеке бөлім бар [18]. Осы секілді еңбектердің барлығында Қазақстанның барлық өңіріндегі соның ішінде Оңтүстік өңірдегі ислам тарихының жағдайын көре аламыз.

**Талқылау.** Мұсылман діни бірлестіктерінде арнайы діни белсенділік «Ораза айт» және «Құрбан айт» діни мерекелері кезеңінде өрбиді. Дін қызметкерлері бұл діни мерекелерге ерекше көңіл бөледі, өйткені бұл рәсімдерді орындаудан түскен барлық қаражат рухани басқарманың шотына толығымен аударылады. Сондықтан Орталық Азия және Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы соңғы кездері барлық тіркелген мешіттерге, өздерінің өкілдері арқылы халықтан «Фитирді» (садақаны) белсенді түрде жинап алу туралы үзілді-кесілді нұсқау бере бастады. Пітір садақадан және «Айт намаздан» адал жиналған қаражат толығымен дін қызметкерлерінің ағымдағы шотына аударылады [19, 17-п.].

«Ораза айт» мерекесінен жетпіс күн өткеннен соң тойланатын бұл мерекені ислам діни өкілдері түрлі шектеу шараларына қарамастан жыл сайын атап өтуге тырысты. Соғыстан кейінгі Оңтүстік өңірдегі мешіттермен медреселердің ашылып қайта жандануы бұған дәлел. Дінімізде бұл мерекенің алар орны айрықша. Өйткені, қасиетті «Құрбан айт» елдің бірлігін күшейтіп, өзара бауырластықты арттырады. Асыл дінімізде дәріптелген діни дәстүр ғасырлар бойы халқымыздың қанына сіңіп, Ұлы дала төсіндегі ұлық мерекеге айналды.

Алла Тағала мұсылман жұртына нәсіп еткен бұл мейрамда мұсылмандар жуынып, таза да жаңа киімін киіп, хош иісті әтірін сеуіп, мешітке айт намазына келеді. Айт намазын оқып болғаннан кейін бір-бірін мүбәрак мерекемен құттықтап, құшақ жайып, өкпе-реніші болса кешіріп, бауырмалдылықпен қауышады. Сондай-ақ, мейрамның аты айтып тұрғандай, Алланың разылығы үшін жүрегі ізгі жандар құрбандық малдарын сойып, етінен тұрмысы төмен отбасыларға таратады. Мүмкіндігінше садақасын да мұқтаж жандарға береді. Ғасырлардан жалғасып келе жатқан бұл мереке мұсылмандардың ең ұлық мерекесін айналғалы біраз болды. Мерекенің кеңестік жүйенің қысымында да тоқтамағанын, шалынар құрбандықтың жыл сайын артқандығын біз архив құжаттары арқылы анықтап отырмыз. Жалпы, Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша соғыстан кейінгі жылдары 3 діни бірлестік жұмыс жасады, оның екеуі мұсылмандық және бір евангелилік христиан бірлестігі жұмыс жасады. 1944 жылдан бастап Оңтүстік өңірде «Двадцатка», «Мутавальят», «Ревкомиссия» секілді діни мәселелермен айналысушы органдар өз жұмысын бастады [20, 3-п.]. Революцияға дейін мұндай құзырлы органдардың жұмысы өңірде байқалмағанымен ішінара бірлестіктер жұмысы бөлініп, қала, аудан, ауыл аралық бірлестіктер жергілікті билеуші органдармен етене жұмыс атқарды.

Облыс көлемінде 3 қала 14 аудан болған болса мұсылман бірлестігіне тіркелген мұсылмандар саны 47 мың болды, олардың көп бөлігі орташа есеппен 55 жастан асқан

қарияларды құрады. Құлшылық етушілердің 27630 адамы тіркелген жергілікті мешіттерде намаздарын оқыса, қалған бөлігі өз үйлерінде құлшылықтарын жасады.

Түркістан өңірінде және алыс жақын колхоздарда 74 ресми тіркелген молда, қари, қожа, сопылық ілім өкілдері тіркелді. Халықтың көп бөлігінде әсіресе ауылдық жерлерде бұрынғы әдет-ғұрыптарды одан әрі жалғастырушылар сақталды. Олар кіші елді мекендерде бірнеше адамнан құралып, діни уағыздарды жүргізіп жүрді. Негізгі мақсаттары халық арасында ескі мұсылмандық діни жоралғыларды жалғастыру. Мұсылман бірлестігі осы уақыттарда әлі де болса ескі дәстүрлерді жалғастырып отырды. «Жаназа» адам өмірден өткенде жақын туыстарының ақтық сапарға шығарып салу дәстүрі, «Қатым Құран» әр шаңырақ өз үйлерінде өмірден өткен ата-бабасына құран бағыштау, «Пітір садақа» мереке күндері берілетін қаржылай көмек қоры, негізінен жетім-жесір, тұрмысы төмен отбасыларға берілетін қор, рамазан айында пітір садақа 5 пұттық бидай тұрмыс деңгейі төмен әрбір отбасы мүшелеріне көмек ретінде беріліп отырды, «Сүндет той» барлық мұсылман баласына жасалатын мереке және «Неке қию» дәстүрлері сақталды. Сонымен қатар облыс көлемінде осындай дәстүрлі исламды жалғастырушылар бірнеше партия өкілдерінен де байқалды. Солардың қатарында Түркістан қаласының партия өкілдері Абдувайтов Абдузаит, Байжанов Расул және Атаев Собидулланың «Құрбан айт» мерекесінде мешітке барып құлшылық еткен. Сондай ақ былтырғы жылы қайтыс болған аудандық партия хатшысы Аренев қайтыс болғанда, оның туыстары жиналып жаназасын шариғат бойынша шығарған [21, 29-п.].

Сайрам ауданында Ленин колхозының өкілі Ахметов Юнус осы жылы Али баба мазарына үлкен қоршау салып, сақталуына үлес қосқан. Осы секілді көптеген коммунистер мен комсомол мүшелері балаларын сүндетке отырғызып, сүндет тойларына қатысып құран бағыштаған. Осындай іс-шаралардан соң өңірде әлі де болса сақталды. Партия өкілдері өңірде жұмысты одан әрі ұлғайтты.

Жоғарыда айтылған молдалар жергілікті жерлердегі кіші мешіттерді және үйлерді құлшылық ету орындарына айналдырды. Соның бірі Абубакир Сарбаев өзінің көмекшілерімен бірге Шәуілдір ауданындағы Арыстан-баб кесенесіне орналасып зиярат етушілерді қабылдады. Ол жерге келіп зиярат жасаушы адамдардың саны да көп еді. 1952 жылы Ақмола облысы Атбасар ауданынан зиярат етіп келушілер тіркелді. Кесенеге келушілерден бөлек Абубакир молда «ораза айт намазы», «құрбан айт намазы» секілді діни мейрамдарды өткізіп отырды. Діни мерекелік шараларға 500-600-ге жуық құлшылық етушілер қатысты.

Бір ғана айт намазы кезінде 9 қой, 12 ешкі, 6 қап бидай, 5000 рубль садақа ақшасы, бірнеше қап нан келіп түсті, мұның барлығы жергілікті халықпен мешіт игілігі үшін жұмсалды. Ел ішінде мешіттердің көптеп салынуы байқалды. Осындай діни мерекелік шараларды өткізетін мешіттер көбейді. Шымкент қаласындағы Ишан-Базарда жергілікті молда Іляс қари жұма намазды айт намаздарын өткізіп отырды. Жергілікті молдалардың діни мерекелерден түскен қаражаттары кейде өз қалталарында жатып, жұмсалуды керек болған мешіт қорларына тапсырылды. Қаладағы үлкен бос тұрған мешіттердің бірінде айт намазы өткізілді. Осы мешітке осы жылы құрбан айт пен ораза айт мерекелерінде 4000 рубльге жуық ақша жиналғанымен ол қаржы сол кездегі бос тұрған мешіттердің бей ресми иесі Айтходжаев деген молда да еді. Мұндай жағдайлар қаладағы барлық аудандарда тіркеліп тұрды. Қаладағы Көкбұлақ ауданында, Сайрам ауданында мерекелік айт намаздары кейде жұма намаздары ашық алаңдарда өткізілді. Молдалар садақадан жиналған қаражатты өздерінде ұстап, жергілікті өкілдердің шешімімен рұқсат етілген жерге жұмсап отырды. Бостандық, Сайрам, Шәуілдір, Арыс тағы сол секілді қала аудан орталықтарындағы жағдайлар бір-біріне ұқсас еді.

Өңірдегі «Киелі» жерлерден басқа жергілікті дін өкілдерімен сенушілер өңірдің киелі жерлеріне құлшылық етуді жалғастырды. Мысалы, Сарыағаш ауданындағы геологиялық қазба жұмыстары нәтижесінде сол жерден ыстық су атқылап шыққан. Мұны естіген көрген ауыл молдалары бұл жердің суын киелі санап ол жерге құлшылық етуге келіп жүрді. Жергілікті дін істері басқармасы бұл жерді «қасиетті» деп жариялады. Бірақ, мұның барлығы жарлық бойынша

бұл жерге арнайы шатырлар орнатылып, медицина қызметкерлері орналасты. Кейін анық болғандай бұл су табиғи минералдарға бай болғандықтан ол жер қазір курортқа айналды. Дегенмен де, бұл жерге келіп зиярат етушілердің легі бірнеше жылға дейін жалғасты [22, 16-п.].

Елуінші жылдардың басында құрғақшылықтың әсерінен өңірде «тассаддик» (тасаттық) яғни тәңірден құрбандық шалу арқылы жаңбыр сұрау дәстүрі кеңінен таралды. Шымкент қаласындағы «тасаттық» Қошқар ата өзені бойындағы Баба-Дарвиш моласының моласының маңында өткізілді.

Діни мерекелік шаралар басталғанда діни пропагандалық жұмыстар оның ішінде уағыз, пітір садақа жинаушылар «ел аралаушы молдалардан» тарады және олар өз мақсаттарын мешіттерде «Тараух» намаздарында жүзеге асырды. Осы жылы тараух намаздары барлық тіркелген мешіттерде өткізілді. Одан бөлек Түркістан қаласының әр жерінде тараух намаздары оқылды. Тараух намазын өткізгеннен молдалар өздеріне пайда тапты. Мысалы ретінде Коммунизм колхозы мен Арыс ауданы Бейнеткеш ауылында екі жақтама тараух намазын өткізген молдаға 1500 рубль ақша мен 90 кг бидай берілген. Жоғарыда аталып өтілген молдалардың барлығы қаржы органдарына тапсырылды, бірақ бұл жұмыстардың нәтижесінде Түркістан қаласынан тек 4 қана молда анықталып бар жоғы 550 рубль ақшадан өткізілді.

1959 жылы Қазақстанда 20 зиярат ету орны жұмысын тоқтатты. Олар – Қожа Ахмет Яссауи, Арыстан баб, Үкәша ата, Қошқар ата, Баба Дәруиш, Ысмайыл ата, Ыбырайым ата, Хүсейін ғазиз Қазы Байзауи, Мірәлі баб, Қызыр ата, Ұзын ата, Асық ата, Қожа Тәлі, Әбділғазиз баб, Қарахан ата, Дәулетбек Шахмансұр, Айша бибі, Бабажа хатун кесенелері мен Тектұрмас және Сыпатай батыр мазарлары. 1958 жылы 28 қарашада «Киелі жер деп аталатын орындардағы зияратты тоқтату шаралары туралы» қаулы қабылданды. Артынша жер-жерде әулиелі жер деп саналатын жерлерді жабу арналған шаралар жүргізілді. Зияратқа тиым салатын пәтуалар шығару, қазилер мен мұхтасибтардың, ресми молдалардың зиярат орындарын аралап жүріп күрес жүргізуге тапсырма берілді. Имамдардың халық арасында насихат айтуы ұсынылды. Нәтижесінде дастархан басында, үлкен астарда, той-жиындарда, құдайы тамақтарды, зиярат жасауды теріске шығаратын уағыздар айтыла бастады [23, 28-б.].

**Зерттеу нәтижесі.** Қазақстандағы кеңес билігінің исламға және мұсылмандық діни мерекелерге, білімге қарсы үгіт насихат жұмыстарын екі сатыға бөліп қарастыруға болады. Біріншісі, коммунистер өздерінің ұстанымдарын ресми сатыға көтергеннен кейін ислам дініне қарсы саяси шараларын жайлап бастағанымен, кейін қуаттанғаннан соң ресми шараларды қатаң түрде жүргізе бастады. Осыған байланысты түрлі декреттер, заңнамалар, қаулылар, тәртіптік ережелер шығарып, оны жүзеге асыру кезінде тым қаталдық танытып ел ішін «қанға» бояған кездері де болды. Екіншісі, ол идеологиялық қысым арқылы, яғни түрлі ұрандарды, атеистік кітаптарды, оқу орындарындағы мұғалімдерге деген идеологиялық «тазалау» сияқты ұстанымдарды көбейтіп, «атеистік комитеттерді» құрып, жас ұрпақтың тәрбиесін осы бағытта жүргізуді жіті қадағалап іске асырды. Исламға қарсы ел ішінде үгіт насихат жұмыстарын «ресми» және «астыртын» идеологиялық ұстанымдар негізінде жүзеге асты.

Жергілікті молдалардың тағы бір ірі табыс көзіне тойлардағы мерекені басқару. Сүндет той мен неке кию, хатым той, ас, сияқты іс-шаралардан мол табыс тапты. Бала туылғанда жаңа үй салғанда, жаңа үйге көшкен кездегі молдалар табысқа кенелді. Сол секілді «мавлүд» (Мәуліт) мерекесі тойланды. Революцияға дейін де тойланған «мавлүд» мерекесі мешіттерде Мұхаммед пайғамбардың туылған күні аталып өтілді. Сонымен қатар «мавлүд» мерекесінде молдаларды үйге шақырып, туған-туысты жинап, мереке ретінде атап өтілді. Бұл мереке Рабиға әл әуал айының 12 – күні тойланады.

Соңғы 2-3 жылда мұсылмандар діни бірлестігі үйді аралайтын молдалардан «мавлүд» оқудан практика алынды, бұл тек жаназа уақытында орындалған жоқ. «мавлүд» орындауға бұрынғысынша бір ғана молда емес енді бірнеше молда хормен айту міндеттелді. Мұнда шіркеудегідей даусы әдемі оқушыларға емес, құранды жатқа білетін қарилардың бірнешеуі, оның ішіндегі жас қарилер орындады. Көптеген «мавлүд» орындаушылары оның шын

мағынасын түсінбесе де халық арасына кеңінен тарап кетті. Тіпті, тойларға мавлюд орындаушыларды шақыратын болды, бірақ барлық бірдей тойға емес дінге негізделген мерекелік шараларға қонаққа шақырып мавлюд шырқалды. Оған мысал да жоқ емес, Шымкент қаласының тұрғыны Абдуллаев Ергеш жаңа үй сатып алуына байланысты өз таныстарын шақырып, той жасап, тойға мавлюд орындаушы молдаларды да шақырды. «Мавлюд» орындау сәнге айналып жылдың барлық айында орындалатын болды. Мәуліт орындалмас бұрын, үлкен молданың қолында табақшада әтір, райхан гүлі, су, қант, бал қосылған су тұрады. Молданың көмекшісі сол жердегі қонақтардың үстіне көкіректеріне әтірден сеуіп шығады. Әтірді сеуіп болғаннан соң молда әтірді келесі әйелдер мен балалар отырған бөлмеге береді. Осыдан соң молда құрат аяттарын оқып, әумин деп бетін сипайды да мәулітті бастайды. Алғаш бірінші жолын өзі оқып кейіннен басқа молдалар қосылып шырқайды. Төртінші жолын молда орнынан тұрып оқиды, бұл кезде әйелдер балалар жақтағы бөлмелерде молдамен бірге тұрады, кейін соңғы жағын отырып орындайды. Кейін үлкен молда пиаланы алып бал қосылған суды ішіп, кезегімен ұзатады. Молданың су бергенінен соң жасы үлкен қариялар орындарынан тұрып үйлеріне қайтады, жастар қалады. Содан дастарханға шөлмекпен сусындар әкелініп нағыз той басталады. Бұл дәстүр сол кезеңде 2-3 жыл Шымкент, Түркістан, Сайрам қалаларында кең таралып, кейінірек басқа аймақтарға таралып, тойдың барлығы осы дәстүрмен өткізілетін болды [24, 8-п.].

Тойлардағы мәуліт араб тілінде орындалып көпшілікке түсініксіз болғаны рас, бірақ Жамбыл, Ақмола, Семей, Қарағанды облыстарында мәуліт қазақшаға аударылып айтылатын болды. Бұл бірінші кезекте арабша түсінбейтін қарапайым қазақтарға түсінікті тілде болса, екіншіден жастарға рух жігер берді. Дегенмен халық арасында тойда орындалатын мәуліт тек той шығыны ғана емес сонымен қатар ұлт арасындағы дауға алып келу қаупіде болғаны рас. Сол себептен жергілікті КСРО министрлер кеңесінің мұсылмандар бірлестігінің осы мәселеге жете қарауы, бұрынырақта шариятта міндетті болып есептелмеген мерекеге тиым салу көзделді. Жергілікті халықтан қарсы пікір айтушылар кездеспеді, кейбір жағдайларда жергілікті бірлестік басшылары, молдалардың ісін тоқтатуға шақырғаны халықты айт намазынан ертерек таратуды сұраған жағдайлары кездескенімен, үлкен бір мәселе болған жоқ.

Шымкент қаласындағы мұсылмандар діни бірлестігі 1946 жылдан бері бар. Оның сыйымдылығы 800 адамдық орны, намазханасы ауа райы қолайлы болған жағдайда аулады 2500 ге жуық адамды қабылдай алатын үлкен алаңы бар. Қаладағы мұсылман бірлестігі Амангелді 21 мекен жайында орналасқан мешітте зиярат етті, мешітке келушілердің саны күн сайын өсіп, жұма күндері олардың саны еселеніп, келушілердің саны 670 адамға дейін жетті [25, 1-п.].

Шымкент қаласында оңтүстік өңірдегі мұсылмандардың көп бөлігі өмір сүреді, соның ішінде Қазақтар, Өзбектер, Татарлар, Әзірбайжандар және тағы өзге де ұлттар бар. Олардың негізгі бөлігін яғни 90%-ға жуығын өзбек ұлтының мұсылман бірлестігі құрады. Мұсылмандардың нақты санын айту мүмкіндігі болмады, дегенмен мешіттерге келетін халықтың арасынан мұсылмандардың санын анықтау мүмкіншілігі туып отыр. Қаладағы көрші жатқан жақын аудандардың халқы есебінен қаладағы тіркелген мешіттерде халық саны артып келді. Қалаға жақын саналатын 5 колхоз К.Маркс колхозы, Сталин атындағы колхоз, «Куйбышева», «Ворошилов» және «Тельман» атындағы колхоздардың мұсылмандары есебінен мешітке келушілердің саны артып отырды [26, 49-п.].

Күн сайын оқылатын бес уақыт намазға жиналушылар көп болған жоқ, жұма күндері келушілер саны 1000 адамға дейін жетіп, айт намазы күндері Құрбан айт, Ораза айт күндері мешіттерге келушілердің саны 3000-3500 адамға жетті. Нәтижесінде мешіттің табысы берілген садақа есебінен өсті. 1951 жылы мешіт қаржысы 100000 рубльге жетті. Бірақ, мешітке жиналған ақша саны бұдан да көп болуы керек, өйткені мешіт имамы мен көмекшісінің мешітке жиналған қаражатты толық ақпарат етіп жарияламай қалып жатты, оған себепте жоқ емес, біріншіден мешітке жиналған қаражатты жергілікті органдарға жариялаған жағдайда оны барлығы игерілмей қалуы яғни, мешіт пайдасына емес жергілікті органдарға жұмсалыу қаупі болса, екіншісі жиналған қаражатты өздеріне алып қалып мешіт игілігімен шығындарға жұмсап отыру

еді. Имамдардың жартысы қаржыны өткізіп отырса, қалғанын бөлісуден бас тартты. Қаржының көбі арнайы жасалынған жәшіктерге емес, көбінесе имамның қолына табысталып отырды, бұл өз кезегінде мешіттерге нақты қанша қаржы жиналғанын анықтауға кедергі жасады.

Жыл соңына қарай орталық мешіттің молдаларын Уфаға білім алуға жіберіп, орнына имамның көмекшілерінің бірі отырды. Қаладағы мешіттерде жоғарыда атап өтілгендей екі бірлестік өкілдерінің Қазақ және өзбек ұлты өкілдерінің арасындағы бәсекелестік байқалды. Мұсылмандардың көп бөлігін өзбек ұлтының өкілдері құрады. Орталық діни бірлестік қаланың орталық бөлігін негізгі 3 бөлікке, Жоғарғы (верхняя часть), Кош-Термен және Каз-караган деп топқа бөліп алды. Әр топтың басында бұрынғы абыройлы молда немесе сол жердің бай ауқатты тұлғасы отырды, олардың негізгі қызметіне діни істер мен қоса тұрмыстық жанжалдар мен әр түрлі мәселелерді шешу және той мәселелерін бірлесе отырып шешу еді. Тойларға, жиындарға кететін шығындар есептеліп, тойға бір махалладан яғни көшеден көмек жиналып, той рәсімі өткізілді. Аталған топтардың арасындағы бәсекелестік мүлде тоқтаған жоқ керісінше өршіді. Жоғары сайланған орталық мешіт имамы бұл топтардың өзара бәсекелестіктерін тоқтатуға қауқарсыз болып, әр көшеден (махалладан) имамдарды үйге шақырып діни рәсімдер өткізуге рұқсат етті. Сонымен қатар мешітке келушілерден мешіт айналасындағы жолды жөндеу жұмыстары үшін қаражат жиналды. Мысалы, жылдың басында орталық мешіт орналасқан Амангелді көшесін жөндеу жұмыстарына жиналған қаражат 1200 рубльге жетті [27, 8-п.]. Бұл мешітке келушілерге жүргізілген үгіт насихат жұмыстары нәтижесінде болды. Мешіт имамына жергілікті басқарушы өкілдер белгілі бір көмек керек болған жағдайда келіп өтініштерін білдіріп қаржылай көмектер алып отырды. Бірақ, қаржының өз мақсатында жұмсалғанын тексеру барлық жағдайда мүмкін болған жоқ. Мешіт қоры ретінде қаржы жинап ас беруге керекті ыдыстарды, «ляган» алуға мешіттен қаржы жиналған. Жиналған 700 рубль қаржыға 70 ляган (көп тамақ салуға арналған, арнайы құран ас кезінде тамақ салуға арналған ыдыс) алынғанды туралы есептер мешіт құжаттарында кездесті, дегенмен бұл қаржы одан да көп болып, алынған зат саны өз санынан әлдеқайда аз болуы мүмкін. Мешіттегі имамдардың іс әрекетінің көбі мақсатсыз, өз қалталарына жиналған қаражатты басу болғаны жасырын емес.

Өңірдегі діни бірлестік діни мереке күндері пітір садақаны тек мешіттердің алдында жинау керектігін басты назарға ұстағанымен, махаллада, үйді үйден қаржылай пітір садақаны жинау актілері кездесті. Іздестіру жұмыстары барысында 6 адам ұсталып, олардан 18000 рубль қаржы тәркіленді. Бар жоғы өңірден 6000 рубль пітір қаражаты түсуі керектігі болжанған болатын.

Діни мерекелер кезінде халық көп жиналатын басына барып құран бағыштайтын қаладағы орталық мазарлардың бірі «Баба-Дарвиш» мазары күрделі жөндеуден өткізіліп отырды. Мазарды 1949 жылдан бері күрделі жөндеу жұмыстарынан өткізу көзделген, және орталық дін істері басқармасынан бірнеше талап тілектер келіп түсіп жатты. Бірлестіктің шешімі бойынша мазар алаңы мен шырақшы отыратын жерді күрделі жөндеуден өткізуді билік сол жердегі діни бірлестік топтарына тапсырды. Өйткені бұл мазар жергілікті халық үшін үлкен маңызға ие еді. Жергілікті имамдар бұл процесті барынша тыныш өткізуге тырысып, өңірдегі «тәуіп» әйелдің үйіне барып рұқсатын алып, қайта қалпына келтіру жұмыстары басталмас бұрын, жергілікті имамдармен лауазымды тұлғалар жиналып құрбандық шалынып, құран аяттары бағышталды. «Баба-Дарвиш» мазарының алдына кірер есік жақта «шырақшы» отыратын арнайы орын жасалынды. Мереке күндері осы жерден адамдар мазарға кіріп құран бағыштай алды. Қайта қалпына келтіру жұмыстарынан соң сол маңда арнайы тайынша (жас екі жасар жылқы малы) сойылып ас берілді. Мешіттің жаңа қараушысы, шырақшысы да дәл осы күні бекітілді.

1952 жылдың басына қарай «Баба-Дарвиш» мазарына келіп зиярат етушілер көбейді, бұл әсіресе бейсенбі күндері, шырақшының рұқсатымен шырақ қою таралды. Шырақшы зиярат етіп келушілерден құран бағыштағаны үшін қаржылай, нан, бидай, малды құрбандыққа шалған кезде оның терісі мен азын аулақ етін алып тұрды. Бұл жағдай жоғарғы діни басқармаға белгілі болса да, шырақшыларға ешқандай табысы үшін салық салынған жоқ [28, 15-п.].

Түркістан діни мұсылмандар бірлестігі Шымкент қаласынан кейінгі ең ірі мұсылмандар бірлестігі. Мұнда да мешітке келушілердің басым көпшілігі өзбек ұлтының өкілдері. Өңір бірлестігі осы жылы да яғни 1950 жылдардың басында қаладағы ірі мешіттерге жөндеу жұмыстарын жасап, алаңшаларын үлкейтті. 1951 жылдан бергі орталық үлкен мешіттің имамы, жергілікті халықтың қызметінде болғанымен, барлық махалла тұрғындарының діни мерекелік шараларын өткізуге үлгермеді. Әр махалладан (көшеден) 18 ге жуық имамдар сайланып, жаназа, неке қию, сүндет той тағы сол секілді үйде орындалатын мерекелерді атқарды. Олардың барлығы діни мерекелік тойлардан, құраннан жиналған қаражатты орталық кассаға келіп тапсырып отырды. Орташа табыс көзі бір жарты жылдықта 1500-1600 рубльге жетті [29, 85-р.].

Түркістан қаласындағы мұсылман бірлестігі өз құлшылықтарын Қылуат мешітінде өткізді, мұнда келушілердің жалпы орта есебі 200 адам болса, жұма намазы күндері 700-800 адамға дейін өсті. Құлшылық етушілердің саны жұма күндері қалаға жақын ауыл аймақ тұрғындарының есебінен көбейді. Түркістан қаласындағы мешіт Қожа Ахмет Яссауи кесенесі жанында 100 метр жерде орналасқандықтан мұндағы келушілердің басым көпшілігі кесенені қоршай орналасып айт мерекесіндегі құлшылықтарын жасап құрбандық шалды. Қожа Ахмет Яссауи кесенесі дүние жүзілік қорғауға алынған ескерткіштер қатарына жатқандықтан, кесенеге арнайы күзет қойылып қорғалды. Өзірет Сұлтан мешіті жанында мазарға келушілердің саны жылдан жылға артты. Мазарға кіру мүмкіндігіне дін істері жөніндегі билік рұқсат етпегенімен сол жердің күзетшілер азын аулақ ақшалай сыйлыққа мазарға зиярат етіп келушілерді мереке күндері кіргізгендігі туралы ақпарат архитектуралық мәселелер жөніндегі министірлер кеңесінің құлағына жетіп, олар күзетші, шырақшы болып жұмыс атқаратын тұлғаның орнынан босатып отырды. Бірақ бұл жағдай мазарға кірушілерге аса бір кедергі келтірмеді.

1951 жылы айт намазы біткеннен соң халықтың көп бөлігі Қожа Ахмет Яссауи кесенесіне қарай бет алды. Дегенмен, кесененің сыртқы бөлігі қоршалып есік алдында күзетші тұрған. Соған қарамастан халықтың көп бөлігі қоршауды бұзып, кесенеге бет алды. Кесене есігінде тұрған үлкен құлыпты ешкім бұзған жоқ. Кесенені қоршай зиярат етіп, кірпішін, қаланған тасын сүйіп, кесене қабырғасына қолдарын қойып, жанындағы қиыршық тастарды жинап, беттерін сипап, құран бағыштап жатты [30, 161-р.].

Қаладағы үлкен мешіттерде үлкен мәселелер көп болды. Соның бірі мешіт имамдарының бірі мешітке келген адамдарға Мұхаммед пайғамбардың суреті деп және Өзірет Әли пайғамбардың күйеу баласы деп есептелетін тұлғаның портретін көрсетіп жүрген, жұма намазы күндері арнайы қолдан жасалынған фото суретті елге көрсетіп оған зиярат етуді сұраған, бірақ ол имам ресми түрде орынан босатылғанымен, халықтың қолында бұл суреттер бірнеше жылға дейін болды. Бұл жағдай ешқайда көрсетілмеген, құранда да, шарифатта да бұл жағдай дінге жат деп танылған. Өзінің халық арасында беделін арттыру мақсатында имам шарифатқа жат дүниені елге уағыздап келген. Дін істері жөніндегі басқарма ол портретті сұрағанда имам беруге уәде берген, бірақ үйіне кетіп басқармаға қайта соқпаған, портретті үш күн өткен соң ғана мәжбүрлі түрде тәркілеу процесі жүрген.

Қаладағы мешіттердің көбі қажетті болмаған күндері бос тұрып қалуы байқалып, оларды жалға беру көзделді. Мысалы, орталық мешіттің 4 бөлмесі жергілікті дәріханаға жалға (арендаға) беріліп табыс алып келді. Табыстың көлемі бір жылда 3400 рубльді құраған. Мешіттің жан-жағына жеміс ағаштары отырғызылды. Мереке күндері адам көп болуына байланысты жалға берілген бөлмелерде де намаз оқып, құран бағыштауға рұқсат етілді.

Түркістан маңындағы Кентау қаласының мешіті 1946 жылдан ресми тіркелді, жұма намазына келушілердің саны 200-280 адамды құрады. Мұсылман бірлестігінің тағы бір ошағы Түркістан өңіріндегі Сайрам ауданы болды. Дінге қызмет етушілерге аздап қысым дәл осы өңірде байқалған, дәстүрлі түрде дінді уағыздап «сақал өсірушілер» аудандар да жиі кездесті және оларға жеке салық төлеу жүктеліп, өз еріктерімен молдалық қызметтеріне кету туралы өтініштерін жергілікті билік қабылдады. Өңірде «антисоветтік» қозғалыстар немесе мұсылман балаларының билікке қарсы әрекеттері өңірде байқалған жоқ. «Құрбан айт» мерекесінде

Түркістан қаласындағы ғибадатханаға зиярат ету үшін, діни мейрамы күндері Шымкент облысының Ленин, Қызылқұм, Созақ, Алғабас аудандары, Қызыл-Орда облысының Жаңақорған және Шиелі аудандары, Ақтөбе, Қарағанды облыстарынан бірқатар діндарлар құлшылық ету үшін келеді.

1946 жылмен 1960 жылдар аралығында Оңтүстік Қазақстандағы «Құрбан айт» мерекесі өңірдегі барлық тіркелген мешіттерде өтті. Шымкент қаласындағы үлкен мешіт «Маджами» мешітінде тойланды. Мешітке келушілер өткен жылдармен салыстырғанда әлдеқайда көп екендігі байқалып, қатысушылар саны бес мыңға (5000) жуықтады. Құрбан айт мерекесіне тек Шымкент қаласының тұрғындары ғана емес сонымен қатар жақын ауыл жерлердің өкілдері де қатысты. Айт намазына және құрбандық шалуға қатысқан адамдардың орташа жас мөлшері 70% жуық қарттар болса, қалғандары 3 жаспен 13 жас арасындағы жасөспірім балалар болды [31, 11-п.]. Сондай-ақ бұл мерекелік іс-шараны көруге 200 ге жуық түрлі дін өкілдері қатысып тамашалады. Мешіт алдында қайырымдылық қорына ақша жиналып барлық саны жиырма тоғыз мың 29000 рубльді құрады, бұл соғыстың алғашқы жылындағы көрсеткіш. Бұл көрсеткіш өткен жылдармен салыстырғанда әлдеқайда көп. Сол күні Шымкент қаласында Құрбан айт мерекесінен бөлек театр және кино көру залдарында мұсылман жастарының бірнеше мерекелік шаралары өткізілді. Сол жылы Түркістан қаласының орталығындағы үлкен мешітте 6000 (алты мың) адам жиналған «Құрбан айт» мерекесі өтіп жалпы саны отыз бес мың рубль (35000) қор жиналды. Сонымен қатар өңірдің түрлі аудандарында мерекені атап өту дәстүрлі түрде қолға алынды. Мысалы, Сайрам ауданында жергілікті ақсақалдар 250 ге жуық адам жиналып Құрбан айт мерекесін атап өтті. Мереке өту барысында Қазақ мектептерінің және өзбек мектеп оқушыларының сабақтан қалуы, жұмысшылардың жұмыстан кешігуі және құрбандық шалу кезіндегі мал бағасының өсуі байқалған жоқ. Дегенмен, Сайрам ауданы Сталин колхозында жасы келген қариялардың сағат он бірге (11) дейін құлшылық етіп жұмысқа шықпағандығын, жұмыстан кешіккендігін айтуға болады. Бұл жағдайлар соғыстан кейінгі алғашқы жылдары байқалған. Бір ғана Арыс ауылында 1903-1937 жылдары екі мешіт жұмыс жасап тұрды бірақ сол жылы ол мешіттер аудандық кеңестің шешімі бойынша жабылды, 1945-1947 жылдары Арыс ауылында «діни бірлестіктер» жөніндегі бас кеңесшілігі Киров көшесіндегі мешітті ашып берді.

Сол секілді мысалдардың бірі Созақ аудандық мұсылмандардың оразадан кейінгі діни мейрамы Құрбан айт қарсаңында жергілікті мұсылман бірлестіктерімен жұмыс жасау ұйымдастырылды. Ол үшін жолдастық кеңестер мен байқаулар арқылы аудан елді мекендердегі дінге сенушілерге қарсы үгіт жүргізушілермен атеистер мұқият іріктелді. Құрбан айт мейрамы қарсаңында аудан бойынша осындай үгіттеуші-атеис жұмыс жасаған. Олардың құрамында жақсы сөйлей білу, адамдарды түсіне білу, адамдармен тіл табыса алу, өз сенімін оған бере білетін мұғалімдер, медицина өкілдері, мәдениет қызметкерлері, ауыл шаруашылық қызметкерлері кірді.

Олар дінге сенушілермен жұмыс жүргізе отыры, аудан тұрғындары арасындағы атеистік тұрмыс салтын оның жетістіктері мен артықшылықтарын кеңінен насихаттауды ұштастыра жүргізіп отырды. Бұл іске аудандық, селолық Совет атқару комитеттері үнемі басшылық етіп отырумен қатар күнделікті практикалық көмектер көрсетіп тұрды. Созақ аудандық «Молшылық үшін» газеті бетінде, күн сайынғы радио хабарламалар тағы сол секілді ақпарат көздері арқылы атеистердің дінге деген, Құрбан айтқа деген қарсы насихат жұмыстары жиі-жиі жарияланып тұрды.

Соның нәтижесінде мұсылмандардың басты мейрамдарының бірі Құрбан айт кезінде мешітке жиналып намаз оқу, құдай жолында құрбандық шалу сияқты салттарды орындау фактілері тіркелген жоқ. Нәтижесінде, аудан бойынша заңдастырылған орталық мешітпен молда болған жоқ. Еңбекші депутаттарының аудандық және селолық совет атқару комитеттерінде діни нанымдар мен әдет-ғұрыптарға қарсы шараларды күшейте отырып, әрбір аудан село тұрғынының Коммунистік рухта тәрбиеленуіне ықпалды арттыра берді.

Құрбан айт мерекесін тойлау өңірде 1950 жылдары өз жалғасын тапты. Осы уақытта Облыс көлемінде 4 мешіт жұмыс жасап тұрған болатын. Аудандардың тапсырыстары мен өтініштері бойынша бірнеше ауылдық елді мекендер мешіт құрылысы туралы өтініштерін берген болатын. Солардың ішінде Сайрам ауданы Сайрам ауылы, Шымкент қаласы, Сайрам ауданы Қарабұлақ елді мекені, Қаратас ауданы Тұрбат ауылы, Бостандық ауданы Қандайлық ауылы, Түлкібас ауданы Ванновка ауылы тағы сол секілді қала, ауылдар, аудан орталықтары мешіт құрылысы туралы өтініштерін білдірген. Шымкент қалалық орталық мешітіне 1950 жылмен салыстырған келушілер саны 1000 адамға жетіп отыр, бұл көрсеткіш өткен жылмен салыстырғанда 200-300 адамға көбейген. Мешітке келушілердің санын көрші 18 шақырым жердегі Сайрам ауданы және 25 шақырым жердегі Қарабұлақ елді мекенінен келгендер толықтырып отырды.

Шымкент орталық мешітінде 1953 жылы 2900 адам құлшылық етуге келген болса ондағы қорға жиналған ақша 6862 рубльге жетті. Құрбан айт намазы мен «Ораза айт» намазына жиналатын халықтың саны артты. Бұл көрсеткіш 1957 жылға қарай 4000 адамға жетіп, жиналған қаржы бірінші күннің өзінде 6451 рубльге жетті. Түркістанның орталық Қылует мешітінде 1953 жылы 3800 адам болып, бірінші күнгі қорға жиналған садақа 5700 ге кейінгі жылы 6800 рубльге дейін жетті. Сонымен қатар Оңтүстік өңірдегі барлық мешіттерде Құрбан айт мерекесіне жиналушылардың саны артты. Арыс ауданы Темірлан ауылында Құрбан айт намазына жиналушылар 300 адамнан 480 адамға, Сайрам ауданында 270 адамға, Қаратас ауданы Тұрбат ауылында 460 адамға өсті, бұл көрсеткіштер өңірдің барлық аудандарында облыс, қала орталықтарында байқалды [32, 8-п.].

Мешіттердегі жамағат санының өсуі, құрбандық шалушылардың санының артуы, пітір садақаның мөлшерінің көбейуі өңірдегі діни бірлестіктердің жұмысын одан әрі дамытып, бірлестіктер оқушылар дайындаумен айналыса бастады. Аудандардағы балалардың білімін арттыруға Шымкент пен Түркістан орталықтарындағы мешітке білім алуға жіберіліп отырды. Бұл сапар шығындары мешіттерге жиналған пітір садақаның есебінен жіберіліп отырды. Сайрам ауданындағы оқу мекемелерінде «Қатым Құран» оқудан жарыстар өткізіліп отырды. Сондай ақ «Анти мұсылмандық» «Атеистік» көзқарастар азайып, «ел аралайтын молдаларға» (қаңғыбас) Құрбан айт мерекесін тойлатын үй-үйді аралауға рұқсат етілді.

1950 жылдары Қазақстан кеңестік мұсылмандар бірлестігі Орталық Азиямен тығыз байланыс орнатып, Ташкент қаласында өтетін діни шараларға және молдалардың біліктілігін арттыру үшін жіберіп отырды, сонымен қатар, Уфадағы оқу орындары мешіт қызметкерлерінің білімін жетілдіру орталығына айналды. Оңтүстік өңірдегі діни мәселелерді нығайту, жақсарту мақсатында елге сенімді өкілдер келіп, жұмыс жасай бастады, басты мақсат, өңірдегі діни кейбір кейкілжің мәселелерді шешу болып саналады.

Облыс көлемінде, қала, аудан, ауылдарды қоса алғанда 13 мешіт жұмыс жасады, олардың жетеуі заңды түрде тіркелген мешіттер болса, қалғаны ресми ашылуы болмаған өңірлердегі мешіттер. Барлығы дерлік бірдей түрде Құрбан айт мерекесін өткізіп, жұма намаздарын уақытымен оқып отырды. Тіркелмеген мешіттерде молдалар ауыл тұрғындарының, қариялардың сайлауымен және орталық дін істері басқармасы рұқсатымен жұмыс жасап отырды. 1950-жылдардың соңына қарай өңірдегі қаржылай жиналған қордың көбі мұсылман бірлестігіне тиесілі болды. Соның ішінде (Фитир) «Пітір садақа», «Хатым Құран, «Жаназа» «Құрбан айт» «Ораза айт» «Неке қию» секілді өз еріктерімен берілетін қаржылар. Айта кетерлігі жергілікті басқармалардың басты талабы берілген ақшаларды имамдардың өздері жинап өткізуге міндеттелді. Мысалы Шымкент қаласындағы орталық мешіт 1950 жылдың төртінші тоқсанында 5414 рубль өткізген. Мұндай мысалдар өңірдің барлық аймақтарында байқалды. Пітір садақа мен қоса ұсақ малдарды мешіттерге молдаларға мереке күндері тарту етіп отырды. Барлық жерде мұндай сыйлықтарды бірлестіктің қарамағына өткізу жағдайлары тіркелген жоқ. Жоғары да келтіргендей бармақ басты, көз қысты жағдайлары өте жиі ұшырасты.

**Қорытынды.** Қорыта келгенде, оңтүстік өңірдегі ұлы Отан соғысынан кейінгі жылдары мұсылмандық діни мерекелер қайта жандану сатысынан өтті. Өңірде жаңа мешіт медреселердің



ашылуы, діни бірлестіктердің құрылуы 1946 жылдан бастауын алды. Мұсылмандардың мешіттерге келіп құлшылық етуі жиілеп мерекелерді тойлау дәстүрі қалыптасты. Осыған орай ел ішінде діни сауатты халық пен араб тіліндегі хат танушылар саны артты. Діни білім іздеушілер болса, Орталық Азия елдерінің діни мәселелер жөніндегі орталықтарымен бірігіп, дін танушыларға, құран оқушыларға арнайы сапарлар ұйымдастырылды. Көрші елдердің соның ішінде Өзбекстан және Кеңестік Ресейден Ташкент пен Уфа қалаларына барып құран оқып үйреніп қари атанушылар көбейді. Дегенмен, дінге қысым саясаты нәтижесінде 1926 жылдарға дейін ресми түрде тойланып келген мерекелер соның ішінде «Ораза айт», «Құрбан айт», «Неке кию», «Сүндетке отырғызу», «Мәуліт мерекесі» сияқты көптеген шараларды тойлануға тиым салынып, ел аралаушы молдалар мен мешітке келіп намаз оқитын имамдарды қудалау процесі жүрді. Соғыстың салдарынан өңірдегі барлық дерлік діни бірлестіктер жұмыстары тоқтап, барлығы майданға жұмыс жасады. Соғыстан кейін қалжырап шаршаған қарапайым халықтың мұң мұқтажы, сенімі дәл осы діни мерекелермен тығыз байланыста еді. Нәтижесінде жабылған мешіттердің қайта ашылуы, күрделі жөндеу жұмыстары жүргізіліп, жұма намазы күндері мешітке келіп құлшылық етушілердің саны артты. Айт намазы күндері олардың саны екі немесе үш еселеніп, жылдан-жылға халықтың саны артты.

1946-1960 жылдардағы Түркістан өңірінің тарихында діни мерекелердің алатын орны ерекше болды өйткені халықтың көп бөлігі, яғни 90% жуығы мұсылмандар болса, олардың басым көпшілігін қазақ және өзбек ұлтының өкілдері құрады. Екі ұлт арасында діни қайшылықтар арасында байқалғанымен, мешітке келушілердің саны жыл сайын еселеніп отырды. Мұның барлығы дінге деген аса үлкен құрмет пен парызға деген сенімді білдірсе керек. Мейрамдардың көп тойланғаны сонша әрбір көше, әрбір ауданда өз молдаларын сайлап неке кию, сүндетке отырғызу, жаназа шығару секілді шараларды орталықтың бас имамына жүгінбестен өздері өткізіп отырды. Бірлестік тарапынан мұндай шараларды өткізу үшін арнайы рұқсат алынып жергілікті молдалар орталық діни бірлестіктерге сүйеніп іс-шараны жоғарғы деңгейде өткізіп беріп отырды. Осындай мерекелік шаралардың тарихын одан әрі зерттеп ашып жазу өте үлкен маңызға ие. Сондықтан да бұл тақырыптың зерттелуі одан әрі шындалып, үлкен бір ауқымды жобаға айналып, ашылмай қалған мешіттер мен медреселердің, зиярат ету орындарының тарихы ашылса, өскелең ұрпақтың кемел келешегіне нық қадам болары сөзсіз.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Кенжетәев Д. Құндылықтар дилеммасы: кеңестік идеология және Иассауи мәдениеті // *Адам әлемі*. – 2021. – №4 (90). – Б. 66-76
2. Bennigsen A., Lemerrier-Quellejey Chantal. *Official Islam in the Soviet Union, Religion in Communist Lands*. – London: C.Hurst & Company, 1979. – 272 p.
3. ҚР ОМА, 119-қор, 1-тізбе, 211-іс, 145-146-нн.
4. ҚР ТОМА, 1353-қор, 2-тізбе, 14-іс, 20-43-нн.
5. Иванов А.И., Лобазов П.К. *Политика советского государства по вопросам религии и церкви*. – М.: Знание, 1973. – 64 с.
6. ҚР ОМА, 40-қор, 2-тізбе, 245-іс, 1-5 нн.
7. РФ МА, Р-6991 қор, 3 тізбе, 47 іс, 43-н.
8. РФ МА, Р-6991 қор, 3 тізбе, 8 іс, 146-147 нн.
9. РФ МА, Р-3004 қор, 1 тізбе, 7 іс, 28-29 нн.
10. РФ МА, 17-қор, 125-тізбе, 313-іс, 171-183-нн.
11. Новопольцева Е.М. *Партийно-государственная политика в отношении религии, церкви и верующих в 1917-1937 гг. (на материалах Казахстана): дисс. ... канд. ист. наук*. – М., 1993. – 180 с.
12. РФ ММ, 6991 қор, 3-тізбе, 221-іс, 122-123 нн.
13. Нуртазина Н.Д. *Борьба с исламом. Религиозная политика советской власти в Казахстане в 20-40-е годы XX века*. – Алматы: Қазақ университеті 2008. – 36 с.

14. Мусагулова А.Б. Борьба советской власти против религии и ее отрицательные последствия в национальном самосознании // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия исторические и социально-политические науки. – 2015. – №1 (44). – С. 26-33.

15. Мухтарова Г.Д. Ислам в Советском Казахстане (1917-1991 гг.): дисс. ... док. ист. наук. – Уральск, 2007. – 310 с.

16. Дербісәлі Ә.Б. Қазақстан мешіттері мен медреселері. Рухани шамиырақтар (IX-XX ғғ.): – Алматы: Көкжиек, 2009. – 496 б.

17. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. 2-кітап. – Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.

18. «Әзірет Сұлтан мешіті» – Ұла Дала темірқазығы. – Астана: Big Dream, 2017. – 378 б.

19. ҚР ТОМА, 1353-қор, 2-тізбе, 43-іс, 16-34-нн.

20. ҚР ТОМА, 1353-қор, 2-тізбе, 28-іс, 2-27-нн.

21. ҚР ТОМА, 1353-қор, 1-тізбе, 2-іс, 29-48-нн.

22. ҚР ТОМА, 1353-қор, 2-тізбе, 43-іс, 16-34-нн.

23. Ислам энциклопедиясы / бас ред. Р. Нұрғалиев. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1995. – 285 б.

24. ҚР ТОМА, 1353-қор, 2-тізбе, 17-іс, 8-13-нн.

25. ҚР ТОМА, 1353-қор, 2-тізбе, 28-іс, 1-7-нн.

26. ҚР ТОМА, 1353-қор, 5-тізбе, 36-іс, 49-76-нн.

27. ҚР ТОҚСТМА, 577-қор, 3-тізбе, 5-іс, 8-22-нн.

28. ҚР ТОМА, 1353-қор, 8-тізбе, 60-іс, 15-19-нн.

29. Privratsky B.G. Muslim Turkistan: Kazak Religion and Collective Memory. – Richmond, Surrey: Curzon Press, 2001. – 321 p.

30. Privratsky B.G. Turkistan Belongs to the Qojas: Local Knowledge of a Muslim Tradition // Dudoignon S. (ed.). Devout Societies vs. Impious States? Transmitting Islamic Learning in Russia, Central Asia and China, through the Twentieth Century. – Berlin: Klaus Schwarz Verlag, 2004. – P. 161-212.

31. ҚР ТОМА, 1353-қор, 6-тізбе, 12-іс, 11-20-нн.

32. ҚР ТОМА, 1353-қор, 4-тізбе, 11-іс, 8-32-нн.

#### References:

1. Kenzhetaev D. Qyundylyqtar dilemmasy: kenestik ideologiya zhane Iassawi madenieti [The dilemma of values: Soviet ideology and Iassawi culture] // Adam alemi. – 2021. – №4 (90). – B. 66-76. [In Kazakh]

2. Bennigsen A., Lemerrier-Quellejey Chantal. Official Islam in the Soviet Union, Religion in Communist Lands. – London: C.Hurst & Company, 1979. – 272 p. [In English]

3. QR OMA, 119-қор, 1-тізбе, 211-іс, 145-146-pp. [In Kazakh]

4. QR ТОМА, 1353-қор, 2-тізбе, 14-іс, 20-43-pp. [In Kazakh]

5. Ivanov A.I., Lobazov P.K. Politika sovetskogo gosudarstva po voprosam religii i cerkvi [The policy of the Soviet state on religion and the Church]. – M.: Znaniye, 1973. – 64 s. [In Russian]

6. QR OMA, 40-қор, 2-тізбе, 245-іс, 1-5 pp. [In Kazakh]

7. RF MA, R-6991 qor, 3 tizbe, 47 is, 43-p. [In Kazakh]

8. RF MA, R-6991 qor, 3 tizbe, 8 is, 146-147 pp. [In Kazakh]

9. RF MA, R-3004 qor, 1 tizbe, 7 is, 28-29 pp. [In Kazakh]

10. RF MA, 17-қор, 125-тізбе, 313-іс, 171-183-pp. [In Kazakh]

11. Novopol'ceva E.M. Partijno-gosudarstvennaya politika v otnoshenii religii, cerkvi i veruyushchih v 1917-1937 gg. (na materialah Kazahstana) [Party and state policy in relation to religion, the Church and believers in 1917-1937. (based on materials from Kazakhstan)]. – M., 1993. – 180 s. [In Russian]

12. RF MM, 6991 qor, 3-tizbe, 221-is, 122-123 pp. [In Kazakh]

13. Nurtazina N.D. *Bor'ba s islamom. Religioznaya politika sovetskoj vlasti v Kazahstane v 20-40-e gody HKH veka* [The fight against Islam. The religious policy of the Soviet government in Kazakhstan in the 20-40s of the twentieth century]. – Almaty: Qazaq universiteti 2008. – 36 s. [In Russian]

14. Musagulova A.B. *Bor'ba sovetskoj vlasti protiv religii i ee otricatel'nye posledstviya v nacional'nom samosoznanii* [The struggle of the Soviet government against religion and its negative consequences in national consciousness] // *Vestnik KazNPU im. Abaya. Seriya istoricheskie i social'no-politicheskie nauki*. – 2015. – №1 (44). – S. 26-33. [In Russian]

15. Muhtarova G.D. *Islam v Sovetskom Kazahstane (1917-1991 gg.)* [Islam in Soviet Kazakhstan (1917-1991)]. – Ural'sk, 2007. – 310 c. [In Russian]

16. Derbisali A.B. *Qazaqstan meshitteri men medreseleri. Ruhani shamshyraqtar (IX-XX ғғ)* [Mosques and madrasas of Kazakhstan. Spiritual lighthouses (IX-XX centuries)]. – Almaty: Kokzhiek, 2009. – 496 b. [In Kazakh]

17. Qoigeldiev M. *Alash qozgalysy* [Alash movement]. – Almaty: Mektep, 2017. – 656 b. [In Kazakh]

18. «Aziret Syltan meshiti» – *Ula Dala temirqazygy* [Azret Sultan Mosque-Ula Dala temirkazy]. – Astana: Big Dream, 2017. – 378 b. [In Kazakh]

19. QR TOMA, 1353-qor, 2-tizbe, 43-is, 16-34-pp. [In Kazakh]

20. QR TOMA, 1353-qor, 2-tizbe, 28-is, 2-27-pp. [In Kazakh]

21. QR TOMA, 1353-qor, 1-tizbe, 2-is, 29-48-pp. [In Kazakh]

22. QR TOMA, 1353-qor, 2-tizbe, 43-is, 16-34-pp. [In Kazakh]

23. *Islam enciklopediyasy* [Encyclopedia of Islam] / bas red. R.Nyrgaliev. – Almaty: «Qazaq enciklopediyasy» Bas redakciyası, 1995. – 285 b. [In Kazakh]

24. QR TOMA, 1353-qor, 2-tizbe, 17-is, 8-13-pp. [In Kazakh]

25. QR TOMA, 1353-qor, 2-tizbe, 28-is, 1-7-pp. [In Kazakh]

26. QR TOMA, 1353-qor, 5-tizbe, 36-is, 49-76-pp. [In Kazakh]

27. QR TOKSTMA, 577-qor, 3-tizbe, 5-is, 8-22-pp. [In Kazakh]

28. QR TOMA, 1353-qor, 8-tizbe, 60-is, 15-19-pp. [In Kazakh]

29. Privratsky B.G. *Muslim Turkistan: Kazak Religion and Collective Memory*. – Richmond, Surrey: Curzon Press, 2001. – 321 s. [In Russian]

30. Privratsky B.G. *Turkistan Belongs to the Qojas: Local Knowledge of a Muslim Tradition* // Dudoignon S. (ed.). *Devout Societies vs. Impious States? Transmitting Islamic Learning in Russia, Central Asia and China, through the Twentieth Century*. – Berlin: Klaus Schwarz Verlag, 2004. – r. 161-212. [In English]

31. QR TOMA, 1353-qor, 6-tizbe, 12-is, 11-20-pp. [In Kazakh]

32. QR TOMA, 1353-qor, 4-tizbe, 11-is, 8-32-pp. [In Kazakh]