

Айтмагамбетов Д.Р.¹ Аубакирова Д.Н.²

*¹к.и.н., и.о.доцента ЕНУ им. Л.Н.Гумилёва,
Нур-Султан, Казахстан*

*²магистр социальных наук, Евразийский Национальный Университет им.Л.Н.Гумилёва,
Нур-Султан, Казахстан*

СОТРУДНИЧЕСТВО ЕС И КАЗАХСТАНА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Аннотация

Данная статья посвящена образовательной политике Европейского союза в Республике Казахстан. ЕС и РК сотрудничают в области образования и обучения в целях содействия модернизации систем образования и обучения в Казахстане и сближения с политикой и практикой Евросоюза. Стороны сотрудничают для содействия обучению на протяжении всей жизни и поощряют сотрудничество и прозрачность на всех уровнях образования и обучения. Кроме того, ЕС и РК придают особое значение мерам, направленным на укрепление межинституционального сотрудничества, поощрение мобильности студентов, профессорско-преподавательского и административного персонала, исследователей и молодежи и поощрение обмена информацией и опытом.

Ключевые слова: Европейский союз, Казахстан, образование, наука, образовательная политика, Стратегия Европейского союза.

Айтмагамбетов Д.Р.¹ Аубакирова Д.Н.²

¹т.ғ.к., д.м.а.

*²әлеуметтік ғылымдар магистрі, Л.Н.Гумилев ат. Еуразия ұлттық университеті,
Нұр-Сұлтан, Қазақстан*

ЕО МЕН ҚАЗАҚСТАННЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ САЛАСЫНДАҒЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ

Аңдатпа

Бұл мақала Қазақстан Республикасындағы Еуропалық Одақтың білім беру саясатына арналған. ЕО мен ҚР Қазақстандағы білім беру мен оқыту жүйесін жаңғыртуға жәрдемдесу және Еуроодақтың саясаты мен практикасына жақындату мақсатында білім беру мен оқыту саласында ынтымақтасады. Тараптар өмір бойы оқуға жәрдемдесу үшін ынтымақтасады және білім беру мен оқытудың барлық деңгейлеріндегі ынтымақтастық пен ашықтықты көтермелейді. Сонымен қатар, ЕО мен ҚР институтаралық ынтымақтастықты нығайтуға, студенттердің, профессорлық-оқытушылық және әкімшілік персоналдың, зерттеушілер мен жастардың ұтқырлығын ынталандыруға және ақпарат пен тәжірибе алмасуды ынталандыруға бағытталған шараларға ерекше мән береді.

Түйінді сөздер: Еуропалық Одақ, Қазақстан, білім, ғылым, білім беру саясаты, Еуропалық Одақтың Стратегиясы.

Aitmagambetov D.R.¹ Aubakirova D.N.²

¹c.h.s., aap

²master of Social Sciences, Eurasian National University of L.N.Gumilev

COOPERATION BETWEEN EU AND KAZAKHSTAN IN THE FIELD OF EDUCATION AND SCIENCE

Abstract

This article is devoted to the educational policy of the European Union in the Republic of Kazakhstan. The EU and Kazakhstan cooperate in the field of education and training in order to promote the modernization of education and training systems in Kazakhstan and bring them closer to EU policies and practices. The parties cooperate to promote lifelong learning and encourage collaboration and transparency at all levels of education and training. In addition, the EU and the Republic of Kazakhstan attach particular importance to measures aimed at strengthening inter-institutional

cooperation, promoting the mobility of students, faculty and administrative staff, researchers and young people, and encouraging the exchange of information and experience.

Keywords: European Union, Kazakhstan, education, science, educational policy, Strategy of the European Union.

Введение

Образование является важным аспектом для развития Центральной Азии. Все государства Центральной Азии выразили свою заинтересованность в продвижении сотрудничества с Европейским Союзом и приведении своих систем в соответствие с достижениями в сфере высшего образования Европы, в том числе с положениями Болонского процесса. Страны Центральной Азии положительно оценивают поддержку, оказываемую Европейским Союзом, однако для обеспечения долгосрочной устойчивости требуется взаимодополняющее сотрудничество в области разработки и внедрения политических стратегий.

Основная часть

Европейская Образовательная Инициатива для Центральной Азии предусматривает механизм координирования доноров из ЕС с целью дальнейшего содействия процессу модернизации сектора образования и профессионально-технического обучения, в рамках более широкой стратегии по укреплению стабильности и процветания в странах Центральной Азии.

Данная инициатива будет учитывать результаты текущей деятельности ЕС по Европейская образовательная инициатива для Центральной Азии по оказанию содействия на национальном и региональном уровне, а также будет скоординирована с деятельностью других доноров. Инициатива предусматривает три вида деятельности: создание образовательной платформы ЕС - Центральная Азия, специальная деятельность и информационно-коммуникационная деятельность. Целью создания образовательной платформы ЕС - Центральная Азия является расширение политического диалога со странами Центральной Азии по вопросам образования.

Специальная деятельность будет направлена на диверсификацию образовательных возможностей, предлагаемых странам Центральной Азии. В данной деятельности будут максимально использованы следующие механизмы:

- Программа TEMPUS и программа ERASMUS MUNDUS “Окно внешнего сотрудничества”;
- Программы стран-членов ЕС, по которым будет назначено национальное контактное лицо для целей Образовательной Инициативы;
- Создание научно-образовательных сетей: содействие сотрудничеству между университетами и научно-исследовательскими центрами [1].

Учреждения высшего образования играют важную роль в обществе, способствуя экономическому росту и искоренению бедности. ЕС может предложить много интересного своим партнерам, когда речь заходит о высшем образовании и научных исследованиях. В Европе расположены всемирно известные университеты, а сам ЕС является лидером в сфере исследований и инноваций. Эти преимущества используются для выработки подходов совместно с центральноазиатскими учреждениями, что поможет укрепить партнерство между ЕС и регионом и поддержать различные проекты по сотрудничеству в целях развития.

Одной из ключевых особенностей системы высшего образования в Европе является построение единого Общеευропейского пространства высшего образования, также известное как Болонский процесс. Болонский процесс основан на международном сотрудничестве и академических обменах, что привлекательно для студентов и преподавателей из Европы и из других частей земного шара. Его цель состоит в:

- облегчении мобильности студентов, выпускников и сотрудников высших учебных заведений;
- подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности и к роли активных граждан демократических обществ, а также в поддержке их личностного развития;
- обеспечении широкого доступа к высококачественному высшему образованию, основанному на демократических принципах и академической свободе [2].

Казахстан стал членом Европейской Культурной Конвенции Совета Европы в марте 2010г., обретя, таким образом, полное членство в Болонском процессе. Сейчас ведется работа по его реализации в Казахстане. Другие страны Центральной Азии не являются членами Болонского процесса, но следуют его принципам на добровольной основе.

Успешная программа ERASMUS (European Action Scheme for the Mobility of University Students – Европейский План Действий в области мобильности студентов университетов) была расширена до общемировой аудитории благодаря программе ERASMUS MUNDUS. Эта программа состоит из двух т.н. “действий”, которыми могут воспользоваться студенты из Центральной Азии.

ERASMUS MUNDUS – это высоко конкурентная стипендиальная программа, предлагающая более 100 специальностей в рамках магистратуры и докторантуры лучшим студентам со всего мира.

ERASMUS MUNDUS – это аналогичная стипендиальная программа на региональной основе, занимающаяся вопросами индивидуальной мобильности студентов, преподавателей и исследователей. Благодаря этой программе ЕС поддерживает партнерства между вузами и исследовательскими центрами из разных стран Европы и Центральной Азии с целью укрепления навыков преподавания и обучения, а также продвижения индивидуальной мобильности студентов и преподавателей. На страны Центральной Азии ежегодно выделяется около 350 стипендий. В этом году в программе участвуют консорциумов (партнерств) университетов Европы и Центральной Азии.

Страны Центральной Азии могут участвовать в программе TEMPUS Европейской Комиссии, которая содействует модернизации высшего образования и созданию зоны сотрудничества в странах, граничащих с ЕС. Это в основном межведомственная программа сотрудничества, направленная на вузы, а не на отдельных студентов. Общей целью программы является содействие в построении зоны сотрудничества в области высшего образования с участием ЕС и стран-партнеров. В частности, программа нацелена на:

- формирование сообществ и партнерств среди вузов ЕС и стран партнеров;
- содействие усилиям третьих стран по модернизации системы высшего образования;
- укрепление потенциала вузов. Программа реализуется в рамках совместных и структурных проектов, а также вспомогательных мероприятий.

Совместные проекты основаны на партнерствах между вузами ЕС и стран партнеров в целях обеспечения обмена знаниями и наилучшими практиками. Структурные проекты призваны способствовать развитию и реформированию образовательных учреждений и систем стран-партнеров, а также повышению их качества и обеспечению большей конвергенции со странами ЕС. Вспомогательные мероприятия включают в себя совещания координаторов проектов и других участников, деятельность по повышению осведомленности о проектах, а также поддержку в информационной и прочей деятельности Национальных Офисов Tempus в странах-партнерах.

В период 1994-2013 годов в рамках Tempus было профинансировано более 70 проектов с участием 46 высших учебных заведений и 48 неакадемических партнеров из Казахстана. Программа оказала значительное влияние на процессы управления в высших учебных заведениях РК. За период 1994-2012 годов на проекты в Казахстане выделено порядка 26% общего бюджета TEMPUS в Центральной Азии. Это составляло в различные годы примерно от 1,4 до 4,5 млн. евро, принимая во внимание, что в течение 2007-2012 годов общий объем финансирования для региона увеличился с 5 до 15 млн. [3].

Характерно, что программы Tempus и «Erasmus Mundus» с самого начала своей деятельности охватили практически все ключевые сегменты и направления социальной политики. Позднее, в 2009 году, Казахстан присоединился к другой европейской программе – «Центральноазиатская научно-образовательная сеть» (Central Asia Research Education Net, CAREN), которая оказалась довольно успешной в РК, хотя и не получила такого признания и известности как тот же TEMPUS или даже «Эрасмус Мундус».

Программа «Центральноазиатская научно-образовательная сеть» в РК реализуется с участием казахстанской Ассоциации KazRENA (Ассоциация пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана, головной офис расположен в г.Алматы). Еще в 2003 году Ассоциация тесно сотрудничала с Научным комитетом НАТО, который предоставил KazRENA 15 грантов. Это позволило оснастить современным оборудованием сетевые операционные центры в ряде казахстанских городов (Алматы, Астана, Актау, Актобе, Аркалык, Атырау, Караганды, Кокшетау, Костанай, Оскемен, Павлодар, Семей, Талдыкорган, Тараз, Шымкент, Щучинск), связать их в единую компьютерную сеть, создать центры общественного доступа в интернет для высших учебных заведений. Инфраструктура национальной сети KazRENA позволила активизировать информационный обмен казахстанских ученых с зарубежными партнерами. Кроме того, при финансировании Научного комитета НАТО в г.Алматы состоялись 10 международных конференций и семинаров по различным направлениям разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и научные исследования. С участием KazRENA в РК успешно прошли такие мероприятия как «Неделя НАТО в Казахстане» (2007 год), «Информационный день НАТО» (2009 год) [4].

ERASMUS + - новая программа Европейского Союза на период с 2014 по 2020 год. Его цель - содействовать модернизации и устойчивому развитию образования и обучения системы, поддерживают развитие молодежной политики и спорта в мире. Erasmus+ объединяет несколько программ, которые действовали в 2007-2013 годах, включая ErasmusMundus и Tempus, энергичную интегрированную программу. Это значительно упрощает процесс подачи заявок на гранты и позволяет повысить эффективность использования финансовых ресурсов

Европейская Комиссия также финансирует деятельность Центральноазиатской Научно-образовательной Сети (CAREN). Созданная в январе 2009г. Центральноазиатская Научно-образовательная Сеть обеспечивает университеты и исследовательские центры высокоскоростным Интернетом. CAREN позволит исследователям, преподавателям и студентам в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане не только сотрудничать друг с другом, но также заниматься совместными проектами (телемедицина, дистанционное образование) со своими коллегами из Европы и других частей мира. CAREN обеспечит создание мощной Региональной Научно-образовательной Сети в Центральной Азии, основанной на широкополосном Интернете (с минимальной пропускной способностью соединения 34 мбит/сек) для общественного использования ресурсов образовательных и исследовательских учреждений (исключая коммерческий трафик). Для создания этой сети CAREN призвана заменить существующие спутниковые соединения в рамках финансируемого НАТО проекта "Виртуальное Шелковое Шоссе" благодаря наземному волоконному кабелю большей мощности.

В 2014 году Евросоюз внес некоторые изменения в свою образовательную политику. В результате этого программы Tempus и «Erasmus Mundus» были заменены программой «Erasmus+» (Erasmus+, по учебной мобильности, сотрудничеству для инноваций, обмену передовым опытом и поддержке образовательных реформ). Однако в целом, это пока несущественно отразилось на характере европейского присутствия в социальной сфере РК.

Помимо продвижения образовательных программ (особенно таких крупных как TEMPUS, «Erasmus Mundus», а с 2014 года – «Erasmus+»), ЕС также уделяет значительное внимание разъяснению европейских культурных

ценностей, принципов и идеалов. В частности, Евросоюз и его конкретные страны-члены регулярно организуют и проводят в казахстанских городах различные общественные мероприятия, в том числе «Дни Европы». Дополнительный импульс этой деятельности был придан в 2011 году, когда Сообщество национальных институтов культуры Европейского Союза (European Union National Institutes for Culture, EUNIC) согласилось с созданием в Казахстане организации «EUNIC-Алматы», поставившей перед собой цель способствовать интенсификации культурного диалога между ЕС и РК. Учредителями данной структуры выступили Французский Альянс-Алматы, консульство Великобритании, Комитет «Данте Алигьери», Институт Гете в Казахстане и Генеральное консульство Венгрии. В 2012 году к учредителям «EUNIC-Алматы» присоединилось и посольство Швейцарии (Источник: Казахстанский сайт о культуре, искусстве и творческих индустриях, 2012).

Как следствие, образовательные и культурные программы ЕС, фокусируясь преимущественно на представителях интеллектуальной прослойки общества, способствуют постепенному формированию в казахстанской элите проевропейских (и в целом, прозападных) настроений. Это, безусловно, ведет и к усилению позиций Евросоюза. В свою очередь, и сам Казахстан традиционно проявляет достаточно высокую заинтересованность во взаимодействии с ЕС в социальной сфере. В особенности это касается образовательного направления. Так в РК на государственном уровне всемерно поощряется выезд граждан на обучение за рубеж, в первую очередь на Запад. Еще в 1993 году Казахстан учредил специальную программу «Международная стипендия Болашак» в рамках которой казахстанские граждане обучаются за рубежом, в том числе и в Европе. Многие из них после возвращения в РК занимают ответственные посты в государственных структурах с перспективой дальнейшего карьерного роста.

«Болашак» – стипендия, учреждаемая президентом Казахстана для очного обучения в ведущих иностранных высших учебных заведениях, прохождения стажировок научными, педагогическими, инженерно-техническими и медицинскими работниками в зарубежных организациях. Участником программы может стать любой гражданин Казахстана, целью которого является получение научной степени (магистра и/или доктора), либо прохождения стажировки. Согласно данным Министерства образования и науки РК, по состоянию на 2014 год за рубежом обучалось более 45 тыс. казахстанских студентов, среди которых в рамках программы «Болашак» – более 2 тысяч человек, а по международным договорам Министерства образования и науки – 1211 (Источник: сайт «Казахстанский агрегатор новостей», 2014 год). Около 74% болашаковцев изъявляли желание работать в государственных органах. За всю историю Программы 68 человек были отчислены за неуспеваемость, а 47 стипендиатов решили не возвращаться на родину [5].

Отношения между Казахстаном и Французской Республикой находятся на уровне стратегического партнерства. Расширяется и углубляется казахстанско-французское сотрудничество в сфере образования. На сегодняшний день в пяти городах Казахстана – в Астане, Алматы, Шымкенте, Караганде и Актобе успешно функционируют представительства культурно-образовательного агентства "Французский альянс". Первое представительство было создано в Алматы в 2004 году. Целью Французского альянса в Казахстане является популяризация французского языка и франкофонной культуры в Республике Казахстан, а в более широком смысле – оказание содействия культурному диалогу между Казахстаном и Францией путем организации лингвистических, научных, культурных и другого рода обменов, благоприятствующих сближению двух стран.

Французская ассоциация "Французский альянс" была основана в Париже 21 июля 1883 года по инициативе известного дипломата Поля Камбона с целью распространения французского языка по всему миру и содействия диалогу культур [6].

В целом Франция занимает третье место в мире (после США и Великобритании) по приему иностранных студентов. Взаимоотношения в сфере образования и межвузовского сотрудничества протекают достаточно интенсивно. Этому способствовало подписание в марте 2013 г. межправительственного Соглашения о сотрудничестве в сфере высшего образования и исследований в Астане и осенью того же года – Соглашения о создании института "Сорбонна-Казахстан" в Алматы на базе Казахского национального педагогического университета им. Абая. Особо следует подчеркнуть, что на церемонии открытия "Сорбонна – Казахстан", второго в мире и первого французского вуза в Центральной Азии, в декабре 2014 года приняли участие Президенты Казахстана и Франции Нурсултан Назарбаев и Франсуа Олланд.

Следует подчеркнуть, что одним из наглядных показателей эффективного сотрудничества является факт поступления 513 студентов из Казахстана в 2013 - 2014 гг. во французские вузы.

Также была достигнута договоренность об организации в текущем году очередного Межуниверситетского форума в Париже или в Астане с участием руководителей ведущих вузов двух стран.

Деятельность Французских Альянсов заключается в следующем:

- курсы французского языка, организованные согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CECRL);
- экзамены – международные тесты и дипломы владения французским языком (DELF, DALF, TCF, TEF);
- библиотека и медиатека материалов на французском языке различных видов: книги, учебные пособия, современная французская периодика, комиксы, фильмы, музыка и т.д.;
- внешние культурные мероприятия, такие как Праздник Франкофонии;
- внутренние культурные мероприятия, например, франкофонные встречи;
- информация об обучении во Франции.

При Французском Альянсе работает бюро Кампус Франс в Казахстане, предлагающее следующие услуги:

- подробная информация о стипендиальных программах и языковых поездках в специализированные центры Франции;
- консультации и советы для выбора подходящей специальности в вузах Франции;
- помощь и содействие при прохождении административных и консульских процедур, организация и подготовка пребывания во Франции в рамках программы «Альянс».

1 марта 2020 г. вступило в силу Соглашение о расширенном

партнерстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Республикой Казахстан (СРПС), которое ратифицировано всеми государствами-членами ЕС и Европейским Парламентом. Это ознаменовывает важную веху в отношениях ЕС-Казахстан, история которых насчитывает более 25 лет [7].

В ходе 17-го заседания Совета Сотрудничества ЕС-Казахстан, состоявшегося 20 января 2020 года в Брюсселе, был сделан обзор успешной реализации Соглашения в ряде сфер сотрудничества, включая сферы торговли и таможи, окружающей среды и изменения климата, энергетики, а также верховенства права и правового сотрудничества. Это стало прекрасной возможностью показать взаимную приверженность дальнейшему укреплению двусторонних отношений. Поэтому вступление Соглашения в силу было важной приоритетной задачей для Казахстана и Европейского Союза. Начиная с 1 марта будет укреплено сотрудничество в тех сферах, которые до настоящего момента не охватывались временным применением Соглашения.

В рамках СРПС Казахстан и ЕС приняли обязательство расширить контакты между людьми, в том числе с помощью сотрудничества и обмена информацией в сферах науки и технологий, инновационного развития, образования и культуры. 115 млн. евро было выделено для целей сотрудничества с Центральной Азией в рамках программы "Erasmus+". Эти средства обеспечивают академическую мобильность около 7 400 студентов и преподавательского состава между Европой и Центральной Азией. Казахстан участвует приблизительно в 60% таких обменов (4 115 студентов и преподавателей)[8].

Научные исследования, включая академическую мобильность и подготовку исследователей, это еще одна важная область сотрудничества между Казахстаном и ЕС, которая финансируется в рамках программы ЕС "Горизонт 2020", в частности, стипендиальной программой Марии Склодовской-Кюри. На сегодняшний день ЕС сделал взнос в пользу Казахстана в размере 300 000 евро в рамках программы "Горизонт 2020". Самым активным участником является Назарбаев Университет, в целом пять раз участвовавший в проектах "Горизонт 2020".

Со вступлением СРПС в силу появилась возможность сотрудничества в целях содействия модернизации систем образования и подготовки Республики Казахстан и продвижения непрерывного образования.

Заключение

Инвестиции в образование также означают реформирование, модернизацию и адаптацию образовательных систем к нуждам быстро меняющегося глобализированного мира. ЕС активно поддерживает курс структурных реформ в Центральной Азии в области высшего образования с момента обретения республиками независимости и будет продолжать это делать. С присоединением Казахстана к Болонскому процессу в марте 2010г. Центральная Азия движется еще быстрее в сторону включения в Общеввропейское пространство высшего образования.

В целом, сотрудничество в образовательной сфере между РК и ЕС выглядит достаточно перспективным, это подтверждается тем фактом, что Казахстан является первой страной в Центральной Азии, заключившей Соглашение о расширенном партнерстве и сотрудничестве с ЕС. Образование всегда было ключевой областью сотрудничества между ЕС и Казахстаном и остается приоритетным направлением в рамках нового расширенного Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между ЕС и Казахстаном.

Список использованной литературы:

1. Образовательная программа ЕС для Центральной Азии // http://eeas.europa.eu/archives/delegations/kazakhstan/documents/press_corner/20101022_02_ru.pdf (Дата обращения 16.11.20)
2. Пармонов В.В., Строчков А.В., Абдуганива З.А. Влияние Европейского Союза на Центральную Азию: обзор, анализ и прогноз. – Алматы: Фонд им. Фридриха Эберта, 2017. – 117 с.
3. Джоунс П. Образовательная инициатива ЕС в Центральной Азии. // Брюссель: EU – Central Asia Monitoring. – Рабочий доклад. № 9. – 2010. – 16 с.
4. Europe and Central Asia // https://eeas.europa.eu/diplomatic-network/europe-and-central-asia_en (Дата обращения 18.11.20)
5. Chaubet F. L'Alliance française ou la diplomatie de la langue // Presses Universitaires de France, 2004. -240 p.
6. Вовк Г.С. Культурная программа Европейского Союза (2007–2013) // ec.europa.eu/culture (Дата обращения 21.11.20)
7. Вступление в силу Соглашения о расширенном партнерстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Республикой Казахстан – 1 марта 2020 года // <https://eeas.europa.eu/delegations/kazakhstan/> (Дата обращения 23.11.20)
8. Колесникова Л.С. Новая стратегия Европейского Союза в Центральной Азии и её влияние на Евроазиатскую интеграцию // Постсоветские исследования. - №2. - 2020. - С. 136-144.