

*Л.Ю.Зайниева<sup>1</sup>, А.А. Абжаппарова<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>д.пол.н., профессор кафедры политологии и политических технологий  
Казахского национального университета им. аль-Фараби,  
г.Алматы, Казахстан, e-mail: zainieval@mail.ru;*

*<sup>2</sup>доктор PhD, старший преподаватель кафедры политологии и политических технологий  
Казахского национального университета им. аль-Фараби,  
г.Алматы, Казахстан, e-mail: aigul.abzhapparova@gmail.com*

### **УКРЕПЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА**

#### *Аннотация*

В статье отмечается, что молодежная политика осуществляется на многих уровнях. Неоспоримо значение национального уровня ее реализации. Статья построена на материалах Республики Казахстан. Направления молодежной политики разнообразны. Первостепенное значение имеет образование, которое рассматривается в тесной связи с дальнейшим трудоустройством молодых людей. Интересными формами работы с ними в этих сферах являются программа «Болашак» и Президентский молодежный кадровый резерв. В статье также уделено внимание некоторым аспектам развития международного сотрудничества молодежи.

**Ключевые слова:** молодежь, молодежная политика, Стратегия «Молодежь – 2030», образование, «Болашак», занятость, Президентский молодежный кадровый резерв, международное сотрудничество.

*Л.Ю.Зайниева<sup>1</sup>, А.А. Абжаппарова<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Саяси ғылымдарының докторы, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,  
саясаттану және саяси технологиялар кафедрасының профессоры,  
Алматы қ., Қазақстан, e-mail: zainieval@mail.ru;*

*<sup>2</sup>PhD докторы, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің саясаттану және  
саяси технологиялар кафедрасының аға оқытушысы,  
Алматы қ., Қазақстан, e-mail: aigul.abzhapparova@gmail.com*

### **ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖАСТАР САЯСАТЫ САЛАСЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ ӘЛЕУЕТТІ НЫҒАЙТУ**

#### *Аңдатпа*

Мақалада жастар саясаты көптеген деңгейде жүзеге асырылатындығы атап өтілген. Оны жүзеге асырудың ұлттық деңгейінің маңыздылығы даусыз. Мақала Қазақстан Республикасының материалдарына негізделген. Жастар саясатының бағыттары сан алуан. Білім беру жастардың әрі қарай жұмыспен қамтылуымен тығыз байланыста қарастырылатын бірінші кезектегі маңызды бар. Осы бағыттар бойынша олармен жұмыс жүргізудің қызықты формалары - «Болашак» бағдарламасы және Президенттік жастар кадрлық резерві. Мақалада халықаралық жастар ынтымақтастығын дамытудың кейбір аспектілеріне де назар аударылған.

**Түйінді сөздер:** жастар, жастар саясаты, «Жастар - 2030» Стратегиясы, білім, «Болашак», жұмыспен қамту, Президенттік кадрлар резерві, халықаралық ынтымақтастық.

*L.Yu. Zainiyeva<sup>1</sup>, A.A. Abzhapparova<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Doctor of Political Sciences, Professor of the Department of Political Science and Political Technologies,  
Al-Farabi Kazakh National University,  
Almaty, Kazakhstan, e-mail: zainieval@mail.ru;*

*<sup>2</sup>PhD, Senior Lecturer of the Department of Political Science and Political Technologies,  
Al-Farabi Kazakh National University,  
Almaty, Kazakhstan, e-mail: aigul.abzhapparova@gmail.com*

## STRENGTHENING NATIONAL CAPACITY IN THE FIELD OF YOUTH POLICY IN KAZAKHSTAN

### *Abstract*

The article notes that youth policy is carried out at many levels. The importance of the national level of its implementation is undeniable. The article is based on the materials of the Republic of Kazakhstan. The directions of youth policy are diverse. Education is of paramount importance, which is considered in close connection with the further employment of young people. Interesting forms of work with them in these areas are the Bolashak program and the Presidential Youth Personnel Reserve. The article also pays attention to some aspects of the development of international youth cooperation.

**Keywords:** youth, youth policy, Strategy "Youth - 2030", education, "Bolashak", employment, President's youth personnel reserve, international cooperation.

Молодежь – стратегический ресурс мирового сообщества. Структурой, направляющей и координирующей молодежную политику на планете, является Организация Объединенных Наций, ее органы и организации. В качестве нового витка усиления внимания к молодежи можно рассматривать запущенную этой организацией в сентябре 2018 года Стратегию «Молодежь – 2030». Данный документ направлен на активизацию работы ООН с молодежью и в интересах молодежи в рамках трех основных компонентов ее деятельности: борьба за мир и безопасность, права человека и устойчивое развитие. В ней отмечено, что молодое поколение - это ценнейший и крайне важный ресурс, который стоит того, чтобы в него инвестировать, поскольку эти инвестиции многократно окупаются. В документе выдвинуто пять приоритетных задач. В качестве первоочередной задачи указывается необходимость везде учитывать интересы молодежи. В этих целях всем структурам ООН и на всех направлениях их деятельности следует устанавливать постоянное взаимодействие и налаживать партнерские отношения с молодыми людьми. Особое внимание уделять сотрудничеству с молодежными организациями, а также с молодыми людьми, не входящими ни в какие объединения. Добиваться расширения участия молодежи в работе межправительственных форумов на глобальном и региональном уровнях. Значительное и постоянное участие должно быть молодых людей на национальном и локальном уровнях. В качестве второй приоритетной задачи выдвинуто оказание поддержки молодежи в получении более широкого доступа к качественному образованию и медицинскому обслуживанию. В качестве третьей задачи обозначено расширение экономических прав и возможностей с помощью достойной работы для обеспечения улучшения доступа молодежи к производительной занятости. Четвертая задача заключается в защите и поощрении прав молодых людей, а также в поддержке их участия в гражданской и политической деятельности. Пятая задача направлена на оказание поддержки молодым людям как катализаторам мира, безопасности и гуманитарной деятельности. Для достижения таких целей важна напряженная и систематическая работа с молодежью на глобальном (или международном), региональном и страновом (или национальном) уровнях [1].

В данной статье основное внимание уделяется укреплению национального уровня молодежной политики на примере Казахстана, прежде всего, в контексте повышения роли молодого поколения в жизни страны, улучшения образования и трудоустройства. Молодежное направление занимает особое место в развитии независимого Казахстана. Это подчеркивает и молодость казахстанского государства, и значимость молодого поколения в его жизни. В феврале 2015 года вступил в силу третий по счету Закон «О государственной молодежной политике». Наблюдаются изменения в управлении молодежной политикой. Государственный комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту, образованный в 1991 году, был вскоре преобразован в Государственный комитет РК по делам молодежи. На местах созданы комитеты по делам молодежи во всех областях, во многих городах и районах. В 1993 году упраздняются Государственный комитет по делам молодежи и Министерство туризма, физической культуры и спорта и вместо них создается единый орган: Министерство по делам молодежи, туризма и спорта РК. В дальнейшем при очередных реорганизациях органов государственного управления молодежью стали заниматься структуры в различных министерствах. Ныне функционирует Комитет по делам молодежи и семьи в составе Министерства информации и общественно-развития. Управление в молодежной сфере представлено также Советом по молодежной политике при Президенте РК. Создан Совет по делам молодежи при Сенате Парламента республики. Укрепляется управленческая вертикаль в молодежной сфере в регионах. Расширяется сеть молодежных организаций. Создаются объединения молодых людей в этнокультурных объединениях. В апреле 2014 года создано Республиканское молодежное объединение «Жарасым» при Ассамблее народа Казахстана. Появились молодежные крылья в политических партиях.

Одним из первых направлений в молодежной политике обозначено образование. Существует мнение, что именно в этой сфере коренится вопрос о неравенстве людей в будущем. С данным суждением можно согласиться, так как от качества образования во многом зависит получение юношами и девушками достойной работы. Отмечая значимость этих двух важнейших вопросов, особо выделенных в Стратегии ООН «Молодежь – 2030», остановимся на международной программе «Болашак».

Стипендия «Болашак» учреждена в 1993 году по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Несмотря на сложности в развитии государства того времени, средства для реализации данной инициативы были найдены. За прошедшие годы программа прошла несколько этапов в своем развитии. Ее основные направления и требования к стипендиатам непрерывно совершенствуются, адаптируясь под нужды национальной экономики, приоритеты государственной политики и реалии современного мира.

Расширились возможности попасть в списки стипендиатов. Введены льготные категории претендентов для сельской молодежи, государственных служащих, появились программы научных стажировок за рубежом для научных и педагогических, медицинских и инженерно-технических работников. Определение кадровой потребности ведется совместно с государственными органами и профильными ведомствами. Повысились требования к желающим учиться, в частности, к знанию иностранного и государственного языков и среднему баллу диплома.

За 26 лет реализации программы присуждено 13636 стипендий. На сегодня в ее рамках подготовлено 10836 специалистов, большинство из них – 5727 человек – по программе магистратуры. Из общего числа выпускников 54 % отдали предпочтение социально-гуманитарным специальностям, но в последнее время, в связи с вызовами глобализации и развитием цифровых технологий, преобладают инженерно-технические – всего 37 %; 7,2 % - медицинские, 8,1 % - творческие. Выпускники программы обучались в Великобритании и Ирландии, США и Канаде, странах Европы и Азии, в Российской Федерации. Подготовлено 126 докторов PhD. У каждого из болашаков своя история успеха, многие уже реализовались в профессиональном плане и вносят значительный вклад в развитие реального сектора экономики и социальной сферы. По их инициативе созданы такие общественные и студенческие движения, как «Ассоциация «Болашак», «Казальянс».

При реализации программы организаторы столкнулись с серьезной проблемой, характерной в целом для образовательной сферы. Это «утечка» талантливых и квалифицированных кадров: часть выпускников оставалась жить за границей, не считаясь с тем, что государство на получение ими первоклассного образования затратило значительные суммы средств. Механизм же возвращения стипендиатов на родину отсутствовал. В 2005 году была разработана договорная база, закрепляющая обязательство по возвращении выпускников программы в страну для обязательной трудовой отработки. Позже были приняты меры по введению обязательной процедуры залога имущества, что гарантирует возврат инвестиций человеческим капиталом. После окончания каждый стипендиат обязан отработать в течение пяти лет на территории Казахстана, в регионе – 3 года. Для обеспечения непрерывного мониторинга за ходом обучения и трудоустройства стипендиатов создан единый администратор программы «Болашак» - Центр международных программ (ЦМП). В нем функционирует департамент по трудоустройству выпускников.

Сегодня перед ЦМП стоит новая задача: выпускать в рамках программы высококвалифицированных специалистов по узким отраслям экономики. Работа по ее модернизации ведется именно в фарватере подготовки профессионалов на основе целевых заявок государственных органов, национальных компаний, потенциальных работодателей и регионов по точечным потребностям курируемых отраслей в фарватере дальнейшего повышения требований к претендентам и совершенствования конкурсного отбора. Это позволит проводить подготовку специалистов, гарантируя реальный спрос на них по завершении обучения [2].

Представляется, что вышеперечисленные меры в отношении программы «Болашак» правомерны и принесут пользу. Вместе с тем в рамках этой работы целесообразно обратить внимание на изучение и всесторонний анализ причин стремления молодежи получить иностранное образование и остаться жить за рубежом. Проведенный опрос группы выпускников программы «Болашак» позволил сформулировать некоторые положения. Зарубежное образование – передовое, углубленное, более качественное, дает свободу мышления, развивает его критический характер, использует нестандартные подходы к решению возникающих проблем, реализует индивидуальный подход к обучаемым. Отмечается, что «Болашак» - это лучшие вузы мира с высококвалифицированными преподавателями, с практикой вовлечения в учебный процесс специалистов с производства. Как результат: после окончания учебы кругозор шире, более богатый объем знаний. Подчеркивается престижность получения вышеназванной стипендии. Четко проводится мысль о том, что зарубежный диплом котируется везде, в том числе и в Казахстане. В качестве мотива обучения за рубежом фиксируется мечта посмотреть другие страны.

Привлекает также молодых людей получение хорошего знания английского языка; приобретение навыков исследовательской работы и разработки научных проектов, развитие аналитического мышления; наличие лучших условий для занятия наукой и проведения исследований. Подчеркивается, в частности, лучшая оснащенность лабораторий. Обучаемые получают не только теоретические знания, но и практические навыки, умение работать в команде, выносливость, коммуникабельность, целеустремленность. Выработка таких качеств важна, учитывая, что стипендиаты находятся в незнакомой стране среди людей с другим мировоззрением.

Объясняют выпускники стремление учиться за рубежом отсутствием специальности в своей стране или ее плохим развитием, отсутствием хороших преподавателей и специалистов. Еще одна важная причина остаться за рубежом: предложение интересной работы с соответствующей зарплатой. Некоторые выпускники считают целесообразным остаться с целью наработки опыта в соответствующей области (лет на пять), а затем вернуться домой. Вместе с тем необходимо отметить, как показали результаты опроса, что не все выпускники стремятся остаться. Некоторые прямо пишут о том, что надо быть благодарным, так как государство дало им возможность получить высококлассное образование. Часть выпускников называют причиной возвращения условие договора об обязательной отработке определенного времени в Казахстане.

Обобщая мнения выпускников, можно сделать два вывода: необходимо в стране постоянно улучшать образование и создавать такие условия, чтобы молодые люди могли проявить себя, эффективно используя полученные знания. Требуется, безусловно, и хорошая оплата труда. Заслуживает внимания такая формула: «Получил хорошее образование – получи и достойную работу». Ведь если болашаковцы не находят достойного занятия (или вообще никакого) в течение определенного времени, страдают не только они. Это большой ущерб и

для страны, так как на подготовку участников программы, как уже отмечалось выше, затрачиваются значительные суммы государственных средств.

Казахстанское государство это осознает. Кроме мер, предпринимаемых Центром международных программ, следует отметить 2019 год, проведенный в РК в качестве Года молодежи. Его цель – укрепление позиций молодежи, улучшение ее положения. 2020 год объявлен в республике Годом волонтера, который также во многом направлен на работу с молодежью, развитие ее качеств и повышение активности в жизни общества. Реализуется в республике национальный проект «Атлас новых профессий», который призван оказать содействие молодым людям в выборе специальности и навыков, которые станут востребованными в стране в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах. В феврале 2020 года на выездном заседании Комитета по социально-экономическому развитию Мажилиса Парламента РК,

прошедшего в Жамбылской области, было отмечено, что уполномоченным органам, работающим с молодежью, важно действовать вместе. Назрела необходимость разработки комплексной республиканской программы, объединяющей усилия ряда ведомств, направленной на обеспечение занятости молодежи [3].

В ряду различных мер, связанных с повышением роли молодого поколения в жизни общества, выделяется инициатива Президента РК Касым-Жомарта Токаева о создании Президентского молодежного кадрового резерва. Идею о необходимости продвижения молодых талантливых управленцев в системе государственной службы и формировании кадрового резерва он впервые обнародовал в своей предвыборной программе. Суть проекта заключается в формировании группы молодых конкурентоспособных, креативных и высококлассных специалистов самых разных профилей в количестве 300 человек, которые при необходимости смогут занять ответственные посты и эффективно работать во благо развития страны.

Для участия в Президентском молодежном кадровом резерве подали заявки 13212 человек. Наибольшее количество кандидатов, подавших документы на участие в отборе, было из городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента. Среди участников есть представители всех регионов страны, ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Великобритания, Германия, Россия), молодые люди из сельской местности и различных национальностей.

Отбор в Президентский кадровый резерв состоял из шести этапов: прием документов, тестирование способностей, верификация тестирования, оценка потенциала, собеседование с членами экспертной комиссии и заседание Национальной комиссии по молодежному кадровому резерву при Президенте РК. Непосредственный отбор претендентов в эту группу длился 4 месяца: сентябрь-декабрь 2019 года. Ему предшествовала длительная и тщательная подготовка, особенно связанная с обеспечением полной прозрачности. В результате была разработана специальная онлайн-платформа, благодаря которой удалось решить вопрос влияния человеческого фактора. Цифровизация смогла гарантировать абсолютную транспарентность и объективность. На собеседование с экспертной комиссией были допущены 400 человек. На финальный этап этой комиссией были допущены 330 потенциальных резервистов. По итогам заседания Национальной комиссии в Президентский молодежный кадровый резерв зачислены 300 кандидатов сроком на 5 лет.

В список резервистов вошли 106 представителей частного сектора, 98 – квазигосударственного и 96 государственных служащих. Зарубежное образование из них имеют 58%, включая стипендиатов программы «Болашақ», отечественное - 42%. Степень доктора PhD имеют 6 человек, 204 – степень магистра. Средний возраст резервистов составил 31 год. При этом они обладают значительным опытом работы в различных сферах экономики, в крупных иностранных и транснациональных компаниях. Будучи зачисленными в состав резерва, 36,5 % выбрали сферу развития инфраструктуры и сервисных отраслей, промышленности, сельского хозяйства и охраны окружающей среды, 21,5 % представляют экономическую и финансовую сферу, 7% - внешнюю и внутреннюю политику, 5% - социальную, 4% - правовую политику. Региональную и управленческую группы должностей выбрали 12% и 14% резервистов соответственно.

Назначение резервистов планируется путем последовательного карьерного роста. Соответствующие материалы, резюме получают акимы, министры, руководители государственных органов. Администрация Президента со своей стороны при наличии вакансий в системе государственного управления в пределах своих полномочий может предоставлять соответствующие позиции. Кроме того, некоторых участников резерва может назначать Глава государства.

Резервисты, являющиеся государственными служащими, и те, кто будет назначен на государственные должности, пройдут обучение на курсах переподготовки в Академии государственного управления при Президенте РК. Другие резервисты могут повысить уровень своих управленческих компетенций на тренинговых программах, разработанных академией. Агентством по делам государственной службы будет осуществляться мониторинг дальнейшего продвижения резервистов и оказываться помощь в максимальной реализации ими своего потенциала на благо Казахстана [4].

С резервистами встретился Президент РК Касым-Жомарт Токаев. Во время встречи были озвучены их идеи, а также мысли Президента о том, какой работы ждет государство от своих лучших представителей. Токаев подчеркнул, что именно молодежь – трудолюбивая, патриотичная – является главной движущей силой прогресса и устойчивого развития страны и каждый резервист показал высокий уровень профессиональных компетенций и доказал искреннее стремление работать на благо государства. Он отметил, что Президентский молодежный кадровый резерв призван усовершенствовать государственный аппарат, дать дорогу новому поколению руководителей, что от вошедших в этот список государство ожидает новых идей и плодотворной работы, которая придаст импульс дальнейшему развитию страны. «В дальнейшем, - отметил Президент, - мы будем направлять

нас на ответственную службу в государственные органы и национальные компании. Уже сейчас 55 граждан, вошедших в состав резерва, получили новые должности». В текущем 2020 году планируется назначить на ответственные позиции еще 100 резервистов, а в ближайшие годы полностью использовать потенциал кадрового резерва. «Я рассматриваю вас, - подчеркнул Касым-Жомарт Токаев, - участников Президентского кадрового резерва, как плеяду патриотов, которые поднимут нашу страну на новые высоты» [5].

До конца 2020 года Агентство РК по делам государственной службы планирует разработать условия и процедуры второго отбора резервистов. Если первый набор в резерв проводился в массовом порядке, то второй, скорее всего, будет носить точечный характер. Агентство планирует учитывать конкретные потребности государственных органов. В этих целях предполагается запрашивать информацию у министерств, акиматов, государственных компаний о текущих вакансиях, функциональных обязанностях, требованиях, предъявляемых к претендентам. Подходы по проведению второго отбора будут всесторонне изучены и обсуждены со всеми заинтересованными государственными органами [6].

Таковы некоторые аспекты формирования государственной молодежной политики Республики Казахстан в период Независимости, которые могут заинтересовать и другие страны. Программу «Болашак», Президентский молодежный кадровый резерв можно оценивать в качестве показателя нового отношения к кадровой работе. Но это и мотивация личностного роста как участников проектов, так и тех молодых казахстанцев, кто в силу определенных обстоятельств не принял в них участия, но стал свидетелем достижений претендентов. Проекты показали главное: молодежь нужна своей стране.

Внимание к молодежи, ее достижения важны для развития международного сотрудничества молодых людей, которое характеризуется многими достоинствами, в том числе способствует формированию имиджа страны за рубежом. Активное включение в данный процесс требует от участников обладания определенными навыками и уровнем подготовки. Необходимы не только обмен мнениями, диалог, но и конкретные действия. Перспектива указанного процесса будет зависеть не только от того, насколько на высоком уровне принимается во внимание роль и значимость международной деятельности молодежи, но и от постоянного конструктивного подхода, нацеленного на развитие этого направления. Молодежная дипломатия сегодня является востребованной формой взаимодействия молодежи, ее потенциал растет [7, с.106-107].

Для дальнейшего развития сотрудничества молодежи целесообразно постоянное обращение к ее актуальным вопросам на различных мероприятиях. В качестве примеров можно привести два таких события, состоявшихся в 2019 году. Например, глобальный саммит университетов под названием «QS in conversation. Повышение узнаваемости через международное сотрудничество: мобильность, признание, брендинг». Это крупное мероприятие в области образования и науки было организовано Евразийским национальным университетом им. Л.Н.Гумилева в партнерстве с Университетом Витаутаса Магнуса (г.Каунас, Литва) и международным рейтинговым агентством QSQuacquarelliSymonds. На саммите были представлены такие страны, как Казахстан, Россия, США, Литва, Латвия, Великобритания. Япония, Эстония и др. Конкурентоспособный специалист, развитие передовых научных знаний – вот ключевые позиции международного партнерства и сотрудничества. Интересен международный форум «Современные тренды педагогического образования» (г.Алматы, Казахстан). В нем приняли участие мировые лидеры в области образования из США, Японии, Китая, Финляндии, Республики Корея, Литвы и Казахстана. Участники форума предложили конструктивные идеи и выработали рекомендации в соответствии с новыми трендами и технологиями в сфере подготовки специалистов для всех уровней национального образования.

Усиливает эффективность подобных мероприятий непосредственное взаимное ознакомление с опытом работы в двухстороннем формате. Так, в мае 2019 с такой целью по приглашению Министерства образования и науки Эстонии, которое курирует четыре направления (образование, науку, молодежную и языковую политику), в стране побывала делегация Казахстана. В Эстонии стараются обеспечить гражданам достойное образование, потому что понимают: за неимением богатых недр самый главный ресурс страны – человеческий капитал. В него и вкладывают. Привлекательна основная идея эстонского образования: образование в течение всей жизни, человек должен быть способен переучиваться, чтобы найти себе применение. Активно развивается взаимодействие Казахстана с Литвой, которое касается и таких сфер, как образование и наука, культура и спорт. По данным литовской стороны, за последние 7 лет высшее образование в Литве получили более тысячи граждан РК. В июне 2018 года 5 ведущих литовских вузов предоставили 200 полных и частичных грантов для казахстанцев на программы бакалавриата и магистратуры [8].

Важно, когда региональное и двустороннее сотрудничество государств основывается на соответствующей законодательной базе. Думается, что заметную роль сыграет Соглашение о расширенном партнерстве и сотрудничестве между Казахстаном и Евросоюзом, которое с 1 марта 2020 года вступило в полную силу. Казахстан стал первой страной в Центральной Азии, которая заключила с Евросоюзом подобное соглашение «второго уровня». В РК в 2019 году создана платформа при Премьер-министре РК для диалога с представляющими страны Евросоюза дипломатами (имеются посольства почти всех стран ЕС) и европейскими компаниями. Новое соглашение охватывает 29 сфер сотрудничества. К сожалению, отсутствует молодежная сфера. Остается надеяться, что молодежную проблематику не оставят без внимания, особенно в области науки и образования. Дальнейшему развитию взаимодействия должна способствовать новая Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2020-2030 годы. В целях и задачах внешней политики зафиксировано «поддержание дружественных, предсказуемых и взаимовыгодных отношений с иностранными государствами как в двухстороннем, так и многостороннем форматах, развитие комплексного взаимодействия с

межгосударственными объединениями и международными организациями» [9]. Представляется целесообразным во все международные акты, соглашения, программы сотрудничества государств и другие документы включать молодежные сюжеты. Это будет способствовать повышению роли молодежи как в жизни страны, так и на международной арене.

*Список использованной литературы:*

1. Молодежная стратегия ООН «Молодежь - 2030» //un.by/images/news/2018/UN\_Youth\_Strategy-Russian.pdf (дата обращения: 23 февраля 2019).
2. Хомс Н. «Болашак»: секрет успеха // Казахстанская правда, 8 ноября 2019.
3. Те М. Делу – время // Казахстанская правда, 24 февраля 2020.
4. Власова А. Лучшие из лучших // Казахстанская правда, 26 декабря 2019; Магер Ю. Перегрузка кадровой работы // Казахстанская правда, 13 января 2020.
5. Магер Ю., Муканова А. От личных историй успеха – к достижениям на благо страны // Казахстанская правда, 16 января 2020.
6. Магер Ю. Сделать госаппарат мобильным, профессиональным, современным // Казахстанская правда, 7 сентября 2020.
7. Асадов Б.Р. Международная молодежная дипломатия как инструмент формирования имиджа страны в современных условиях // Известия Саратов. ун-та. Нов.сер. Сер. Социология. Политология, 2014, т.14, вып.1.
8. Пархоменко М. Знания - ценный депозит // Казахстанская правда, 31 мая 2019; Темирбаев В. Казахстан и Литва: две опоры моста между Европой и Азией // Казахстанская правда, 5 марта 2020.
9. Магер Ю. Казахстан – Евросоюз: сотрудничество равноправных партнеров // Казахстанская правда, 2 марта 2020; Казахстанская правда, 10 марта 2020.

*References and references:*

1. Youth strategy of the UN "Youth 2030" //un.by/images/news/2018/UN\_Youth\_Strategy-Russian.pdf (date accessed: February 23, 2019).
2. HOMS N. "Bolashak" the secret of success // Kazakhstanskaya Pravda, November 8, 2019.
3. Those of M. the Case – time // Kazakhstanskaya Pravda, February 24, 2020.
4. Vlasov A. the best of the Best // Kazakhstanskaya Pravda, 26 Dec 2019; Maher Y. Reloading of personnel work // Kazakhstanskaya pravda, January 13, 2020.
5. Mager Yu., Mukanova A. From personal success stories - to achievements for the benefit of the country // Kazakhstanskaya Pravda, January 16, 2020.
6. Mager Yu. Make the state apparatus mobile, professional, modern // Kazakhstanskaya pravda, September 7, 2020.
7. Asadov B. R. International youth diplomacy as a tool for forming the country's image in modern conditions // Izvestiya Sarat. un-ta. Nov. ser.Ser. Sociology. Political Science, 2014, vol. 14, issue 1.
8. Parkhomenko M. Knowledge is a valuable deposit // Kazakhstanskaya Pravda, May 31, 2019; Temirbayev V. Kazakhstan and Lithuania: two pillars of the bridge between Europe and Asia // Kazakhstanskaya Pravda, March 5, 2020.
9. Mager Yu. Kazakhstan – the European Union: cooperation of Equal Partners // Kazakhstanskaya Pravda, March 2, 2020; Kazakhstanskaya Pravda, March 10, 2020.

