

*Н.У.Курбанова *¹*

*¹доктор исторических наук, профессор кафедры истории Кыргызстана и этнологии,
Кыргызский государственный университет им. Ж.Баласагына, г.Бишкек, Кыргызстан
E-mail: fispo2016@ gmail.com*

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ МУСУЛЬМАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПОСТСОВЕТСКОМ КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация

Кыргызстан, как и все советские республики, более 70 лет прожил при тоталитарно-атеистической модели государственно-религиозных отношений, где для религии не было места в обществе. После распада СССР и краха коммунистической идеологии в стране идет динамичный процесс институционализации мусульманской общин, который остается малоизученным.

Целью статьи является исследование процесса формирования и развития институтов мусульманской общины в Кыргызстане. В статье исследованы процессы оформления мусульманской инфраструктуры, как за короткое время мечети из запрещенных превратились в центры духовного притяжения мусульман. Освещаются вопросы изменения облика сел и городов, формирование стандартов халал индустрии, мусульманской моды, кончая предметами повседневного спроса. Выявлено, что наряду с социализацией детей по шариату, явилось пробуждение мусульманской идентичности, что привело к поискам поддержки своих интересов в политике, экономике, обществе. Исследование данной проблемы увеличивает предсказуемость развития обстоятельств и предупреждает риски возникновения конфликта в условиях растущей политизации мусульманской общины в Кыргызстане.

Ключевые слова: институционализация; мусульмане; социализация; шариат; халал-индустрия; исламский банкинг; политизация ислама.

*Н.О. Құрбанова *¹*

*¹ тарих ғылымдарының докторы, Кыргызстан тарихы және этнология кафедрасының профессоры,
Ж.Баласағұн атындағы Қыргыз мемлекеттік университеті, Бішкек қ., Қыргызстан
E-mail: fispo2016@ gmail.com*

ПОСТКЕҢЕСТІК ҚЫРҒЫЗСТАНДАҒЫ ҚАУЫМДАСТЫҚТАРЫНДА МҰСЫЛМАН ИНСТИТУТТАРЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ

Аңдатпа

Қыргызстан, Кеңес Одағындағы басқа да республикалар сияқты қоғамда дінге орын жоқ тоталитарлық-атеистік моделіндегі қатынастарда 70 жылдан астам өмір сүрген мемлекет. Мұсылман қауымдарын институционализациялаудың динамикалық процесі КСРО ыдырап, коммунистік идеологияның күйреуі-нен кейін де елде аз зерттелген, қазіргі таңда да осы мәселе аз қарастылып жатыр. Мақаланың мақсаты – Қыргызстандағы мұсылман қауымы институттарының қалыптасуы мен даму процесін зерттеу. Мақалада қысқа уақыт ішінде тыйым салынған мешіттер мұсылмандардың рухани тарту орталықтарына қалай айналдығы туралы Мұсылман инфрақұрылымын ресімдеу процесері зерттелген. Ауылдар мен қалалар-дың келбетін өзгерту, халал индустриясының стандарттарын қалыптастыру, мұсылман сәні, күнделікті сұранысқа ие заттар мәселелері қамтылған. Балаларды шариғат бойынша әлеуметтендірумен қатар, мұсылмандық бірегейліктің оянғаны анықталды, бұл саясатта, экономикада және қоғамда өз мүдделерін қолдауға ұмтылуға әкелді. Бұл мәселені зерттеу жағдайлардың дамуының

болжамдылығын арттырады және Қырғызстандағы мұсылман қауымының өсіп келе жатқан саясаттануы жағдайында қақтығыс қаупінің алдын алады.

Кілт сөздер: институционализация; мұсылмандар; әлеуметтену; шариғат; халал индустриясы; ислам банкингі; исламды саясаттандыру.

*N.U.Kurbanova *¹*

¹Doctor of Historical Sciences, Professor Department of History of Kyrgyzstan and Ethnology

E-mail: fispo2016@ gmail.com

Kyrgyz State University named after J.Balasagyn, Bishkek, Kyrgyzstan

FORMATION AND DEVELOPMENT OF MUSLIM INSTITUTIONS COMMUNITIES IN POST-SOVIET KYRGYZSTAN

Abstract

Kyrgyzstan, like all Soviet republics, has lived for more than 70 years under a totalitarian-atheistic model of state-religious relations, where religion had no place in society. After the collapse of the USSR and the collapse of communist ideology, the country is undergoing a dynamic process of institutionalization of Muslim communities, which remains poorly understood. The purpose of the article is to study the process of formation and development of institutions of the Muslim community in Kyrgyzstan. The article examines the processes of design of the Muslim infrastructure, how in a short time mosques turned from forbidden ones into centers of spiritual attraction for Muslims. The issues of changing the appearance of villages and cities, the formation of standards for the halal industry, Muslim fashion, ending with everyday items are highlighted. It was revealed that along with the socialization of children according to Sharia, there was an awakening of Muslim identity, which led to the search for support for their interests in politics, economics, and society. The study of this problem increases the predictability of the development of circumstances and prevents the risks of conflict in the context of the growing politicization of the Muslim community in Kyrgyzstan.

Keywords: institutionalization; Muslims; socialization; Sharia; halal industry; Islamic banking; politicization of Islam.

Введение.

Ислам в Кыргызстане является доминирующей религией, которую исповедуют большинство населения страны (более 90%). Возрождение ислама после распада СССР привело к росту потребности в институтах, способных удовлетворять религиозные потребности верующих, обеспечивать духовное руководство, регулировать вопросы религиозной жизни.

Безусловно, проблема формирования институтов мусульманской общины является актуальной, имеющей важное значение для обеспечения религиозной свободы, социально-политической стабильности, гармонизации государственно-конфессиональных отношений, укрепления духовно-нравственных ценностей в Кыргызстане. Однако, в Кыргызстане она недостаточно изучена.

Кроме того, процесс становления институтов ислама, происходящий в Кыргызстане на протяжении более трех десятилетий, выявляет неоднозначную тенденцию его развития. С одной стороны, стремительно растет исламская инфраструктура, развивается производство предметов потребления по исламским стандартам, развивается исламский банкинг, расширяются интернет сайты, растет количество исламских учебных заведений. В мусульманских семьях идет процесс социализации детей по исламским принципам. Верующие принимают участие в исламских праздниках, ритуалах и обычаях, реализуя свои конституционные права и свободы.

С другой стороны, процесс исламизации населения привел к различного рода проблемам. Вызывает озабоченность активизация деятельности различных нетрадиционных течений ислама, проблемы, вызывающие противоречие шариата с функционирующими светскими нормами различных законов, регулирующих жизнь граждан страны.

Основной целью данной статьи является освещение процесса институционализации мусульманской общины Кыргызстана.

Новизна исследования заключается в определении роли и место ислама в общественно-политической и социально-экономической жизни кыргызского общества, выявить степень влияния ислама на культурно-исторические процессы, происходящие в Кыргызстане.

Материалы и методы.

Источниковая база исследования состоит из ряда нормативно-правовых документов, Законов, Указов Президента, постановлений Жогорку Кенеша и Правительства Кыргызской Республики, а также полевые исследования самих авторов.

Конституция Кыргызской Республики регулирует концептуальные вопросы свободы совести и вероисповедания. Закон “О свободе вероисповедания и религиозных организациях” регламентирует деятельность религиозных организаций, функционирующих в стране. “Концепция госполитики в религиозной сфере на 2021-2026 гг”. КР определяет основные направления и стратегические ориентиры на ближайшую перспективу

Во всех вышеуказанных документах делается акцент на статус светскости Кыргызской Республики как важнейшей гарантии реализации свободы совести и защиты от дискриминации.

Важным источником являются международные договора в области свободы вероисповедания, ратифицированные КР за годы независимости [1].

Изучение источниковой базы позволили выявить существующие проблемы, выявить пробелы в становлении государственно-исламских взаимоотношений.

Историографический обзор исследуемой темы получил отражение в трудах отечественных исследователей: Б.Малтабарова, И.Мирсайитова, Н.Эсенамановой, О.Мамаюсупова, Н.Курбановой, К.Маликова, К.Мырзахалилова и др.

Так, в работе социолога Б.Малтабарова была изучена роль ислама в общественно-политической, социально-экономической жизни страны с 1991 по 2002 гг. [2]. В исследовании политолога И.Мирсайитова проанализированы особенности формирования политического ислама в Ферганской долине, особенности трансформации ислама в Кыргызстане. Кроме этого, изучена деятельность религиозно-экстремистской партии «Хизб-ут Тахрир, выявлены возможности диалога между светскими и исламскими силами в контексте развития страны [3]. Особенности распространения ислама республиках Центральной Азии, выявление факторов анализу взаимосвязи ислама и политики, а также политических аспектов религиозного фундаментализма были затронуты в исследовании эксперта по религии Н.Эсенамановой [4].

Большую историографическую ценность представляют собой подготовленные и изданные с 2001 по 2020 гг. Госагентством по делам религий при Президенте КР материалы хрестоматийного и справочного характера, излагающие действия государственных органов по реализации религиозных прав и свобод. Однако в них отсутствуют концептуальные теоретические построения. Анализ религиозной ситуации в стране политически ангажирован [5].

Роль ислама в общественно-политической жизни Кыргызстана исследована в монографии Н.Курбановой [6].

В исследовании известных кыргызских экспертов по исламу К.Маликова и Э.Усубалиева рассмотрены актуальные вопросы развития мусульманской общины Кыргызстана в условиях политизации ислама в стране [7].

В работах вышеперечисленных исследователей раскрываются различные аспекты современной жизни мусульман в республике. Безусловно, все результаты их исследований являются важными по содержанию и практическим рекомендациям, дающими ориентир в актуальных проблемах в структурном становлении мусульманской общины Кыргызстана, но вне их поля зрения остаются изменения, которые произошли в институциональном развитии ислама. Безусловно, эти исследования позволили авторам увидеть проблемы в государственно-исламском взаимоотношении.

При подготовке исследования были использованы материалы отечественных и зарубежных интернет – ресурсов, таких как радио «Азаттык», «24kg», «Акирpress», «Вечерний Бишкек», «Интерфакс - религия», портала «Ислам в СНГ», а также доклады «Международной группы по предотвращению кризисов «Института религии и политики», «Института войны и мира» и др. Публичные выступления религиозных лидеров, политических деятелей республики, представителей властных структур, правоохранительных органов имеют большое значение в формировании источниковедческой базы исследования. Хотя порой содержание их мнений и идей бывают диаметрально противоположными, но из них можно судить о существующих проблемах в данной сфере.

Различные материалы, мнения журналистов и интервьюируемых касающихся ислама в целом, и тенденций его институционализации, дали богатые сведения по существующим в обществе мнениям.

Вместе с тем, в научной литературе все еще предстоит разработка проблем теоретико-методологического осмысления современных тенденций развития ислама и его институтов.

Результаты и обсуждение.

До обретения суверенитета в Кыргызстане функционировали всего 39 мечетей, подчинявшихся Среднеазиатскому Духовному управлению мусульман (САДУМ) в рамках местного казьята. Религиоз-

ных школ и учебных заведений не было. Лишь избранные граждане могли получить религиозное образование в Бухарском медресе «Мир Араб» или Ташкентском исламском институте, которые обеспечивали исламскими кадрами весь Союз. Количество паломников в Мекку и Медину было сведено к минимуму.

Функционирующие институты исламской общины в Кыргызстане можно разделить на несколько категорий:

- *религиозные*: мечети, казьяты, имам-хатибы, органы управления мусульманской общиной; *благотворительные*: исламские фонды, центры, благотворительные организации;
- *образовательные*: медресе, исламские институты, университеты;
- *социальные*- жааматы под руководством известных имамов, молодежные культурные организации, *женские* просветительские жааматы; *семья*, традиции и обычаи, *СМИ и соцсети*;
- *суфийские мистические жааматы*;

Основным институтом, координирующим деятельность мусульманской общины является Духовное управление мусульман Кыргызстана (ДУМК), возглавляемый избранным на Курултае Муфтием. ДУМК объединяет девять областных казьятов, соответственно административному делению страны. Мечети как центры религиозной жизни мусульман, где совершаются молитвы, проводятся проповеди и другие религиозные обряды, управляются казьятами и ДУМК.

В современном Кыргызстане созданы и функционируют исламские дошкольные частные образовательные заведения, в которых обучение и воспитание ведется на исламских ценностях. Общеобразовательных школ пока нет, но есть медресе как первая ступень исламского образования в соответствии с классификацией, предложенной ДУМК, затем идут институты и университеты - высшие учебные заведения, где готовят специалистов в области исламских наук.

Вакуфная система в Кыргызстане не развита как институт благотворительности, основанный на пожертвованиях в пользу нуждающихся. Однако, функционирует большое количество мусульманских фондов, центров, благотворительных организаций, которые оказывают помощь нуждающимся мусульманам.

Социальные институты мусульманской общины представлены отдельными жааматами по руководством известных имамов. Также имеются мусульманские молодежные организации, которые занимаются социальной, культурной и образовательной деятельностью. По всей республике имеются сети женских организаций, объединения мусульманок, которые занимаются обучением ценностям ислама, защитой прав женщин и детей, а также просветительской деятельностью. Одной из крупных и известных в республике является ОФ Мутакалим, который возглавляет Фронтбек кызы Жамал.

Также в стране широко представлены исламские средства массовой информации теле- и радиоканалы: медиа, которые освещают события в исламской сфере и пропагандируют исламские ценности. Исламские печатные издания: газеты, журналы и другие печатные материалы, также освещают вопросы ислама. Функционируют различные исламские социальные сети

Кроме вышеперечисленных институтов, работают разного рода неформальные мистические жааматы, которые совершают паломничество в святые места Кыргызстана мазары, где они используют различные методы духовного самосовершенствования. При этом следует отметить, что данная классификация является условной.

Помимо перечисленных институтов, в жизни мусульманской общины важную роль играют **семья**, где происходит процесс усвоения исламских норм, практики и ценностей.

“Традиции и обычаи” основанные на Коране и Сунне, безусловно, обладают многими характеристиками формального института, хотя могут иметь региональные особенности, могут меняться под влиянием времени, социальных изменений, контактов с другими культурами. Но исламские традиции и обычаи, включая семейное, религиозное право устойчивы и передаются из поколения в поколение, они образуют комплексную систему, регулирующую различные аспекты жизни, от бытовых вопросов до религиозных ритуалов, они предписывают мусульманам определенные модели поведения. Традиции и обычаи как правило, санкционированы, их нарушение может привести к социальному осуждению.

В целом, институты исламской общины играют важную роль в жизни мусульман, помогая им сохранить свою веру, культуру и идентичность.

Институционализация исламских образовательных институтов:

Если в Кыргызстане в советский период не было ни одного религиозного учебного заведения, то сегодня в настоящее время по количеству религиозных учебных заведений Кыргызстан обогнал своих соседей – Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан. Их по данным ГКДР КР насчитывается более 130 средних и высших исламских учебных заведений (ИУЗ).

Процесс формирования сети исламских учебных заведения (далее-ИУЗ), можно условно разделить на два периода. I-й период - с 1993 по 2014 гг. характеризуется стихийным ростом количества ИУЗ, опережающий принятие управленческих решений в данном процессе. II-й период начинается с 2014 г. и по настоящее время - период институционализации ИУЗ, идет процесс систематизации и упорядочения религиозного образования в масштабе государства.

До 1991 г. местные священнослужители обучались в мусульманских учреждениях Бухары и Самарканда в связи с отсутствием собственных учебных заведений исламского направления, то в начале 2024 г. велось обучение в Исламском университете, 10 институтах, 120 медресе.

Среди них были созданы совместные межгосударственные учебные заведения. В Ошском государственном университете с 1993 г. действует один из первых в Центральной Азии теологический (исламский) факультет, финансируемый турецким фондом «Дианет Вакфы», тесно сотрудничающий с учебными заведениями Турции. Аналогичный факультет действует в Кыргызско-Турецком университете «Манас»; ведет обучение студентов теологический факультет и в других вузах. Также были открыты кафедры «Религиоведения» в Национальном университете им. Ж.Баласагына, в Кыргызско-Российском славянском университете – «Мировых культур и религий».

Первым исламским высшим учебным заведением является Исламский институт им. Хазрети Умара, который был открыт 13 мая 1993 г. в Бишкеке на базе медресе, действующего при ДУМК. Позднее, в соответствии с постановлением II курултая мусульман Кыргызстана, 19 июня 2003 г. отдельным приказом Духовного управления мусульман Кыргызстана Исламский институт был преобразован в Исламский университет Кыргызстана. Он пока единственный университет получивший государственную лицензию, т.е. его дипломы выпускников признаются государством. Тогда как дипломы других вузов не признаются в Кыргызстане и выпускник не может устроиться на работу, кроме как в религиозное учреждение.

Кроме того, Кыргызстан разрешает своим гражданам обучаться в зарубежных исламских учебных заведениях, в отличие от других постсоветских республик, которые вернули своих граждан на родину.

В основном, большинство наших граждан обучаются религии в Египте, Турции, Пакистане, Саудовской Аравии, а также выезжают в Иорданию, Сирию, Йемен, Россию и др. государства. На первом месте по количеству обучаемых кыргызстанских граждан занимают ИУЗ Египта «Аль-Азхар Аш Шариф». Вторым по предпочтению - являются турецкие религиозные учебные заведения. На третьем месте стоят пакистанские исламские учреждения образования, несмотря на неоднократные предупреждения экспертов и аналитиков в СМИ об опасности получать исламское образование в малоизвестных учебных заведениях. На четвертом месте по количеству обучаемых кыргызстанских студентов стоит Королевство Саудовская Аравия, молодежь обучается в учебных заведениях Мекки, Медины и Эль-Рияда. Также есть сведения о гражданах обучающихся в других исламских государствах: Кувейте, Иордании, Объединенных Арабских Эмиратах, Ливии, Иране и др.

Кроме того, имеются факты, выезда за рубеж кыргызстанских подростков 9-14 лет за религиозными знаниями. К примеру: в 2004 г. в 9-летнем возрасте Давуза И., 1995 г.р., обучался восемь лет в пакистанском медресе Аравия, вернулся в 17-летнем возрасте, он практически безграмотен. В 2009 г. выехали в Государство Кувейт Уралбек у. Т., Нурмамат у. А. оба 1996 года рождения. В июне 2013 г. резонансным оказался скандал, связанный с отправлением детей 10-12 лет на обучение в исламские школы в Бангладеш из сел Байзак и Чаек Нарынской области [8]

В ходе специального расследования по данному инциденту Кыргызской редакцией радио Азаттык было выявлено, что большинство кыргызстанцев обучаются в мечети Какрайил в Дакке, считающейся всемирным центром даваатизма и движения «Таблиги Джамаат». В Бангладеш насчитывается более 10 тыс. медресе, учащиеся которых участвуют в политических демонстрациях с требованиями десекуляризации страны. Выпускники не получают широкого образования и отстают в своем развитии от своих сверстников, в Бангладеш растет число приверженцев идей ваххабизма и т.д. Кыргызские ученики таинственных медресе в Бангладеш [9].

Приведенные примеры, свидетельствуют о существующих проблемах, которые нужно решать государству как можно скорее.

Таким образом, обучение кыргызстанской молодежи в зарубежных исламских учебных заведениях свидетельствует о наличии противоречий в их выборе, отсутствует проанализированная база данных и полноценная информация для родителей и абитуриентов, желающих отправить своих детей за религиозными знаниями за границу.

Вместе с тем, при количественном росте ИУЗ отмечался экспертами отмечается низкий уровень качества обучения. В 2012 г. были обследованы 2 исламских института и 8 медресе г. Ош и Ошской медресе в Жалал-Абадской области, 3 медресе в Баткенской области, 1 медресе в Иссык-Кульской

области, 1 институт в 3 медресе в Нарынской области, 3 медресе в Таласской области, 1 институт и 14 медресе в г. Бишкек и Чуйской области. Всего были проверены и изучены 4 института и 37 медресе, что составляет более половины всех исламских религиозных заведений. [Текущий архив ГКДР КР - Справка о результатах изучения состояния религиозного образования в Кыргызской Республике Межведомственной рабочей группы. (Создана в соответствии с распоряжением Правительства КР от 28.02.2012 г. во исполнение постановления № 61-р ЖК КР «О состоянии и перспективах развития религиозного образования в КР» от 04.11.2011г. за № 1279-V)].

В данном отчете межведомственной рабочей группы отмечается, что среди проверяемых исламских вузов и ссузов «есть очень хорошие со всеми условиями обучения, проживания, материально-технической базой, есть заведения в очень плачевном состоянии, нет элементарных условий обучения и проживания» Также отмечается, что «учредителями большинства ИУЗ являются наши соотечественники, спонсорами - местные жители, родители. У нескольких учебных заведений есть постоянные спонсоры в виде зарубежных фондов и религиозных организаций, действующих на территории КР. В обследованных 4 институтах и 37 медресе работают 287 преподавателей с разным уровнем образования (от среднего религиозного и самообразования до высшего религиозного образования), они обучают 2602 учащихся в возрасте от 16 до 27 лет (из них 707 девушек, примерно 27%), которые получают образование на дневной и вечерних формах обучения». В ходе интервьюирования руководители ИУЗ просили изыскать финансовую и материальную помощь у государства при введении в учебный процесс светских дисциплин, материально-техническую поддержку в виде школьного оборудования, льготы на оплату коммунальных услуг и др.

Кроме этого в отчете межведомственной рабочей группы отмечены следующие предложения и пожелания:

- принимать учащихся в исламские университеты и институты только после окончания полного среднего образования при наличии аттестата об окончании школы, а в медресе только после окончания 9-го класса;
- аккумулировать финансовые спонсорские средства и инвестиции для оказания помощи ИУО;
- разработать стандарты и учебные программы отдельно для институтов и медресе;
- проводить лицензирование ИУЗ на добровольных началах в пилотируемых исламских учебных заведениях при поддержке государства. Текущий архив Комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики по образованию, науке, культуре и спорту. – Информация «О состоянии религиозной ситуации и религиозного образования в КР» [10].

Таким образом, отсутствие разницы в учебных программах медресе и институтов, когда зачастую курсы обучения большинства учебных заведений состояли только из заучивания «Корана» и проведения культовых обрядов. Неумение адаптировать преподавание религиозных дисциплин к современным условиям и отсутствие возможности совершенствовать свои знания, повышать религиозоведческую квалификацию, навыки, практику преподавателей путем обмена опытом через различные семинары, обучающие программы. Отсутствие единых методических стандартов на религиозное исламское образование как следствие, приводит к низкому качеству преподавания, результатом которого является низкий уровень подготовки выпускников. Узкая теологическая направленность мешает многим выпускникам найти работу и социально адаптироваться к потребностям гражданского общества.

А это значит, что невысокий уровень преподавания не создаст новое поколение религиозных лидеров, лояльных своей республике и знающих свою религию; на этом фоне продолжится брожение умов в молодежной среде; и время от времени то или иное оппозиционное движение будет использовать религиозную риторику для того, чтобы попытаться войти во власть.

Некоторые студенты, замыкаясь в рамках религиозного образования, не информированы о возможностях, которые открывают современные технологии, изменившиеся методы обучения, дающие новые возможности для развития.

В связи с тем, что не только Кыргызстан, но и другие постсоветские центральноазиатские государства: Узбекистан, Казахстан, Таджикистан сталкиваются с подобными проблемами, учитывая общность исторических, ментальных, культурных традиций, светскость государств, в целях создания исламской интеллигенции и научной интеллектуальной элиты, целесообразно в перспективе создание единого сетевого Исламского университета с едиными научными программами, единым учебно-методическим и диссертационным советом для обучения магистрантов, аспирантов, докторантов по Исламоведению.

Исламские социальные сети и СМИ в Кыргызстане:

Развитие цифровых технологий привело к появлению новых возможностей человечеству. Сегодня благодаря интернету люди могут общаться из любой точки земного шара. Можно доносить обществу систему ценностей как основу будущего духовного развития нации. Вырабатывать устойчивость к тем ценностным ориентациям, которые провозглашены в священной книге мусульман Коране.

В Кыргызстане постепенно растет количество СМИ, направленные на продвижение исламских ценностей. Исламские средства массовой информации охватывают разные слои населения, преимущественно с фокусом на молодежь, они работают во всех доступных форматах, включая телевидение, радио и журналы.

В последние годы в Кыргызстане исламские социальные сети и СМИ пользуются благами цивилизации в распространении информации о религии, в просвещении и образовании мусульман. Из социальных сетей мусульмане узнают о новостях и событиях из мира ислама, о нормах и правилах, регламентирующих повседневную жизнь мусульман, получают ответы на свои вопросы.

Многие кыргызские имамы ведут свои онлайн-курсы по изучению Корана и хадисов, по исламской этике и духовному развитию. На телевизионных каналах выступают известные исламские богословы такие как К.Маликов, М.Токтомушов, А.Нарматов и многие другие.

Во время рамадана (мусульманского поста) многие мусульмане размещают объявление для нуждающихся получить продукты питания. Молодежь разносит по домам престарелых и домам нуждающихся стариков и бабушек продуктовые пакеты.

Духовное управление мусульман Кыргызстана издает ежемесячную газету Ислам маданияты [Email: islam_madanyati@mail.ru] на кыргызском языке, тиражом 4500 экз. В котором освещаются вопросы мусульманской общины Кыргызстана. Темы, освещаемые в исламских СМИ, это прежде всего вопросы толкования Корана и Сунны, разъяснение исламских праздников и событий, фетвы и ответы на вопросы по исламу, биографии известных мусульман, история исламской цивилизации. Большая рубрика связана с семьей и браком в исламе, воспитанием детей, нравственностью и этикой, благотворительностью и помощью нуждающимся. Стоит отметить, что тематика исламских СМИ варьируется в зависимости от учредителей, языка и аудитории, для кого предназначена информация.

Религиозные деятели и журналисты, занятые в этой сфере говорят, что таким образом они просвещают население о религии, преподносят объективную информацию об исламе и делают свой вклад в предупреждении радикальных настроений среди верующих. Менеджеры этих медиа и религиозные деятели говорят, что работа проводится за счет поддержки местных бизнесменов и благодаря волонтерам. Но также широко распространено мнение, что подобная деятельность финансируется различными структурами из стран Персидского залива.

Таким образом, исламские социальные сети и СМИ в Кыргызстане являются важным инструментом для распространения информации о религии, а также для просвещения и образования мусульман. Благодаря соцсетям мусульмане имеют доступ к информации о религии, возможность учиться и развиваться духовно, наладить коммуникацию и общение с единоверцами. Вместе с тем, существуют вызовы и угрозы, в виде недостоверной информации, противоречащей особенностям менталитета и разрушающей паттерны поведения, принятые в данном социуме.

В условиях цифровизации страны, интернет пространство, социальные сети в отсутствие государственной религиозной идеологии является новой площадки для распространения радикальных идеологий. Слабость контроля со стороны государственных органов, отдельным религиозным лидерам позволяет *повышать авторитет и влияние, которое в последующем превращается в политический капитал*. Интернет пространство дает возможность запрещенным радикально-экстремистским организациям пропагандировать свою идеологию через различные медиа каналы.

Из-за существующего разнообразия религиозных течений в исламе простые верующие мусульмане затрудняются в понимании религиозных канонов. На форумах в социальных сетях разгораются дискуссии, где представители каждого джамаата пытаются доказать свою правоту, которые зачастую переходят в публичные обвинения и оскорбления. Различные мусульманские общины структурно не подчиняющиеся ДУМК, действующие автономно друг от друга, *несмотря на отсутствие единого руководства, их объединяет наличие общих целей по построению государственной системы на подобии «Халифат»*, что делает их деятельность эффективной.

В сегодняшней жизни социальные сети являются мощной силой, организационным инструментом и средством манипулирования общественного сознания. С помощью которого можно управлять мнением и сознанием людей с целью принудить их действовать или бездействовать в заинтересованных людей.

Заключение.

Проведенный анализ становления институтов мусульманской общины в Кыргызстане, текущих архивных материалов, литературы и источников, позволил выделить несколько сложных кризисных периодов за изучаемый в исследовании период, сопровождавшееся болезнями роста.

Проведенный анализ процесса становления исламского религиозного образования в Кыргызской Республике позволил условно выделить два основных периода в их развитии: 1. Шел процесс формирования сети религиозных учебных заведений, характеризующийся стихийным ростом их количества, опережением принятия управленческих решений в данном процессе; 2. Характеризуется периодом институционализации религиозного образования в масштабе государства.

Рассматриваемый в исследовании период исламская сфера Кыргызстана характеризуется многообразием, наличием многочисленных организаций, течений и движений. Анализ процесса институционализации мусульманской общины в Кыргызстане начиная с 1991 г. позволил нам разделить исламские джааматы на универсальные и не универсальные категории. Универсальные, категории – это такие течения, идеология которых направлена на оказание влияния в политической, финансовой, социальной, образовательной сферах в стране. Деятельность не универсальных течений направлена лишь на одну среду – религиозную, в отличие от первых.

В Кыргызстане вопросы радикализации общества, особенно молодежи, действительно актуальны. Данный фактор обусловлен с глобальными трендами, происходящими в мире и странах Ближнего Востока. К сожалению, итоги проведенного исследования свидетельствуют о том, что профилактика, противодействие и серьезной борьбы с религиозным экстремизмом в Кыргызской Республике не ведется.

ДУМК является крупнейшей религиозной организацией мусульман, призванной обеспечить традиционный ислам - ханафитского мазхаба и Матурудийского вероубеждения. Безусловно, от его конструктивного функционирования зависит устойчивость мусульманской общины, а значит - стабильность общества в целом.

Динамичный процесс реисламизации и закрепление конституционных основ свободы вероисповедания привели к началу создания собственной системы исламского образования, росту количества мусульман, соблюдающих нормы шариата, религиозных объектов и организаций, создание мусульманских средств массовой информации, социальных сетей и медиа каналов, расширение халал-инфраструктуры после 70-летнего периода противостояния религии и государства.

Вместе с тем, к сожалению, на сегодняшний день пока ДУМК, несмотря на поддержку со стороны государственных органов не сумело стать консолидирующим органом всех мусульман Кыргызстана. Политическая турбулентность в стране (2005, 2010, 2020 гг.), сопровождающаяся сменой власти, постоянно находит зеркальное отражение в деятельности ДУМК, сопровождающееся конфликтами связанными, прежде всего, с борьбой за пост муфтия мусульман Кыргызстана.

Отсутствие признанного духовного авторитета, непрерывная конфронтация религиозных элит за сферы влияния, попытки различных групп монополизировать хадж и контролировать финансовые источники в ДУМК являются только видимой частью проблем. Интриги внутри ДУМК, противостояние различных деструктивных религиозных организации, включая радикальные и экстремистские ведут к расколу мусульманской общины. При этом рядовые мусульмане ничего не выигрывают, а позиции ислама в целом ослабевают.

Различные джамааты, структурно не подчиняющиеся ДУМК, действуют автономно друг от друга (за исключением движения «Таблиги Джамаат»), однако наличие общей цели - построение Халифата делают их деятельность вполне успешной и даже без руководства. Отсутствие единства среди богословов, рост количества исламских учебных заведений в ущерб качеству в предоставлении религиозного образования, недостаточный уровень знаний исламского духовенства, бесконтрольный характер получения религиозного образования за рубежом, распространение насильственных экстремистских идеологий, дискриминация и нетерпимость на религиозной почве вызывает озабоченность, как властных структур, так и общественности в целом.

Таким образом, актуальность проведения исследования обусловлена, с одной стороны, высокой социальной значимости, важностью поставленных вопросов требующих их научного осмысления, а с другой стороны, соответствующих теоретико-методологических разработок в контексте оптимизации взаимоотношений между государством и исламом.

Список использованной литературы:

1. Осмоналиев К., Мурзахалилов К., Маматалиев К. *Международные нормы обеспечивающие свободу совести и вероисповедания. Законодательные и нормативно-правовые акты Кыргызской Республики регулирующие сферу религии. Ош.: 2010. – 151 с.*
2. Малтабаров Б. *Религия и социально-политические процессы в Кыргызстане. – Б.: 2002. – 147 с.*
3. Мирсайитов И.Э. *Особенности формирования политического ислама в Ферганской долине. – Б.: 2004. – 103 с.*
4. Эсенаманова Н. *Ислам в Центральной Азии: история и современность. – Б.: МУК, 2003. - 129 с.*
5. *Вопросы (проблемы) религии в переходный период / Под. ред. О.Ш. Мамаюсупова. – Бишкек, 2003; Ислам в Кыргызстане: тенденции развития / О.Ш.Мамаюсупов, К.С.Мурзахалилов и др. – Ош, 2004. – 350 с.; О мониторинге деятельности государственных органов в реализации религиозных прав и свобод / Под. общ. ред. О.Ш.Мамаюсупова. – Бишкек: Государственная комиссия по делам религий при Правительстве КР, 2004. – С. 561.*
6. Курбанова Н. *Ислам в общественно-политической жизни Кыргызстана. – Б.: Алтын принт, 2009. - 215 с.*
7. Маликов К., Усубалиев Э. *Мусульманская община Кыргызстана и политический процесс в стране: подходы к гармонизации отношений между государством и религией. – Б.: 2009. - 230 с.*
8. *Зачем кыргызских детей отправляют в медресе Бангладеш? Интернет-источник: <http://rus.azattyq.org/content/medrese-ucება-malchiki-bangladesh/24622169.html>.-22.06.2012* (дата обращения 28.04.2024)
9. *Кыргызские ученики таинственных медресе в Бангладеш. Интернет-источник: <http://rus.azattyq.org/content/kyrgyzstan-bangladesh-medrese/25086376.html>. - 26.08.2013.* (дата обращения 30.04.2024)
10. *Материалы Парламентского слушания «О состоянии религиозной ситуации и религиозного образования в Кыргызской Республике» - 5 марта 2013.*

References:

1. *Osmonaliev K., Murzahalilov K., Mamataliev K. Mejdunarodnye normy obespechivaiušie svobody sovesti i veroispovedania. Zakonodatelnye i normativno-pravovye акты Kyrgyzskoi Respubliki reguliruiušie sferu religii. Oş.: 2010. – 151 p. [in Russian]*
2. *Maltabarov B. Religia i sosiälno-politicheskie prosessy v Kyrgyzstane. – B.: 2002. – 147 p. [in Russian]*
3. *Mirsaiitov İ.E. Osobennosti formirovaniia politicheskogo islama v Ferganskoi doline. – B.: 2004. – 103 p. [in Russian]*
4. *Esenamanova N. İslam v Senträlnoi Azii: istoria i sovremennost. – B.: MUK, 2003. - 129 p.*
5. *Voprosy (problemy) religii v perehodnyi period / Pod. red. O.Ş. Mamaiusupova. – Bişkek, 2003; İslam v Kyrgyzstane: tendensii razvitia / O.Ş.Mamaiusupov, K.S.Murzahalilov i dr. – Oş, 2004. – 350 p.; O monitoriñe deiatelnosti gosudarstvennyh organov v realizasii religioznyh prav i svobod / Pod. obş. red. O.Ş.Mamaiusupova. – Bişkek: Gosudarstvennaia komissia po delam religi pri Pravitelstve KR, 2004. – p. 561.*
6. *Kurbanova N. İslam v obşestvenno-politicheskoi jizni Kyrgyzstana. – B.: Altyn print, 2009. - 215 p. [in Russian]*
7. *Malikov K., Usubaliev E. Musülmanskaia obşina Kyrgyzstana i politicheski prosess v strane: podhody k garmonizasii otnoşeni meĵdu gosudarstvom i religiei. – B.: 2009. - 230 p. [in Russian]*
8. *Zachem kyrgyzskih detei otpravläiut v medrese Bangladeş? İnternet-istochnik: <http://rus.azattyq.org/content/medrese-ucება-malchiki-bangladesh/24622169.html>.-22.06.2012* (accessed: 28.04.2024) [in Russian]
9. *Kyrgyzskie ucheniki tainstvennyh medrese v Bangladeş. İnternet-istochnik: <http://rus.azattyq.org/content/kyrgyzstan-bangladesh-medrese/25086376.html>. - 26.08.2013.* (accessed: 30.04.2024) [in Russian]
10. *Materialy Parlamentskogo sluşania «O sostoianii religioznoi situasii i religioznogo obrazovania v Kyrgyzskoi Respublike» - 5 marta 2013. [in Russian]*