

B.C. Ф. Хекимоглу\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>доцент PhD Күтахия Думлупынар Университети, Күтахия –Түркия Республикасы,  
E-mail: [sefafuat@hotmail.com](mailto:sefafuat@hotmail.com)

## ТҮРКИЯ ТАРИХЫНДАҒЫ ҰЛЫ ҚОҒАМ ҚАЙРАТКЕРІ, ФИЛОСОФ ЖӘНЕ ИДЕОЛОГ ЗИЯ ГӨКАЛП

### *Аннотатта*

Бұл ғылыми-зерттеу мақаласында Османлы мемлекетінің 1908 ж. кейінгі саяси және мәдени әрекеттерінің түрліше дамуы мен формациялануында «Иттихат және Теракки» мүшесі болған - Зия Гекалптың қоғамдық-ағартушылық қызметтері зерттеу аясына алынады. Зия Гекалптың тікелей ұйымдағы жағдайымен қатар, сол дәүірдің ең таңдаулы оқу ордасы деп танылған «Дарулфунун» университетіндегі қызметі де ерекше маңызды. Зия Гекалп Стамбулға келгеннен соң университеттегі оқытушылық қызметінің көмегімен жас үрпақалдыңдағы ықпалын да қүшеттіп алған-ды. Діни мектептердің бірінде біраз уақыт әлеуметтану пәнінен дәріс бергеннен кейін, 1915 ж. Стамбул университеті әлеуметтану профессоры атанады. Османлы империясының I Дүниежүзілік соғысындағы жеңілісі, Гекалптың Стамбулдағы жемісті жұмыстарының да соны болды. 1918 ж. «Мондре уақытша келісімінен» кейін Джонтурктердің басым болған елден бас тартты. Жолдастарының табандылығына қарамастан Стамбулда қалуын жалғастырган Гекалп ағылшындар тараپынан тұтқындалып, 1919 ж. жазында Мальтаға жер аударылды. Жер аударудың тауқыметі мен қаржылай қызыншылықтарына қарамастан, төзімділігін жоғалтпады және жолдастарының көнілдерін көтерінкі ұстауларына септігін тигізді.

**Кітт сөздер.** Зия Гекалп, Стамбул университеті, «Иттихат және Теракки», Селаник, Дијрабакыр, Османлы Түркия, ұлт-азаттық, әлеуметтану, мәдениет, Түрк Республикасының тарихы.

B.C.Ф. Гекимоглу\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>доцент Ph D. Университет Кютакия Думлупынар, Кютакия-Турецкая Республика  
E-mail: [sefafuat@hotmail.com](mailto:sefafuat@hotmail.com)

## ЗИЯ ГЕКАЛЬП, ВЕЛИКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ, ФИЛОСОФ И ИДЕОЛОГ В ИСТОРИИ ТУРИИ

### *Аннотация*

В этой исследовательской статье исследуются социально-просветительские услуги Зии Гекальп, которая была членом «Иттихата и Теракки» в разнообразном развитии и формировании политической и культурной деятельности Османского государства после 1908 года. Помимо непосредственного положения Зии Гекальп в организации, особое значение имеет ее деятельность в университете «Дарульфунун», признанном самым элитным учебным заведением той эпохи. Зия Гекалп по прибытии в Стамбул с помощью преподавательской деятельности в университете усилила свое влияние на молодое поколение. После того, как некоторое время преподавал социологию в одной из религиозных школ, в 1915 году Стамбульский университет стал профессором социологии. Поражение Османской империи в Первой мировой войне также стало концом плодотворной работы Гекальпа в Стамбуле. После «временного соглашения Мондре» 1918 г. Джон, большая часть тюрков покинула страну. Продолжая оставаться в Стамбуле, несмотря на настойчивость своих товарищней, Гекальп был арестован англичанами и депортирован на Мальту летом 1919 года. Несмотря на тяготы и финансовые трудности изгнания, он не терял выносливости и помогал поддерживать настроение товарищней.

**Ключевые слова.** Зия Гекальп, Стамбульский университет, Иттихат и Теракки, Селаник, Дијрабакыр, Османская Турция, национальное освобождение, социология, культура, История Турецкой Республики.

V. S. F. Gekimoglu\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>associate Professor Ph. D. Kyutahiya Dumlupinar University, Kyutahiya-Republic of Turkey  
E-mail:sefafuat@hotmail.com

## ZIA GOKALP, A GREAT PUBLIC FIGURE, PHILOSOPHER AND IDEOLOGUE IN THE HISTORY OF TURKEY

### Abstract

This research article explores the social and educational services of Zia Gokalp, who was a member of the Ittihat and the Terrorist Group in the diverse development and formation of the political and cultural activities of the Ottoman State after 1908. In addition to Zia Gekalp's direct position in the organization, her work at Darulfunun University, recognized as the most elite educational institution of that era, is of particular importance. Upon arrival in Istanbul, Zia Heklap strengthened her influence on the younger generation with the help of teaching at the university. After teaching sociology for a while at one of the religious schools, in 1915 Istanbul University became a professor of sociology. The defeat of the Ottoman Empire in World War I also marked the end of Hekalp's fruitful work in Istanbul. After the "provisional Mondre Agreement" of 1918, John, most of the Turks left the country. Continuing to stay in Istanbul, despite the insistence of his comrades, Hekalp was arrested by the British and deported to Malta in the summer of 1919. Despite the hardships and financial difficulties of exile, he did not lose his stamina and helped to maintain the mood of his comrades.

**Keywords.** Zia Gokalp, Istanbul University, "Ittihat and Terrorist Attacks", Selanik, Diyarbakir, Ottoman Turkey, national liberation, sociology, culture, Turkish history.

**Кіріспе.** Тұркшілдіктің ең маңызды есімдерінің бірі – Зия Гекалп, 1876 жылдың 23 наурызында Диярбакырда дүниеге келеді. Гекалптың ата-бабасы Диярбакырдың солтүстік-батысында Чермик атты кішкентай ауылдан шыққан. Гекалп және оның жақтастары, түрк тамырының анық-қанығына көз жеткізу үшін бұл жердің толығымен тұрқітерден тұратын тұргылықты жер орталығы болғанын алға тартады. Тек бұл пікірге қарсы шыққан кейбір кісілер болса, Зия Гекалптың «құрт» белсенді тұлғасына байланысы болғанын алға тартады. Гекалп, мұны үзілді-кесілді қабылдамаумен қатар, рас болса да өзін толығымен түрк ретінде сезінетінін, тұп-тамыры да осы екенін айтады.

Алғашқы білімін Диярбакыр қаласында алған Гекалп, Диярбакыр әскери орта мектебінде окуын жалғатырады. Ары қарай білімін Стамбулда жалғастыруды қалағанмен, әкесінің өліміне байланысты бұл ойын жүзеге асыра алмайды. Осы себептен Диярбакыр лицейінде оқуды бастап кетеді. Әкесінің қазасы-нан кейін Диярбакырда тұратын және ислам ілімгері болған немере ағасы Хасип Эфендиден шығыс мәдениетін өте жақсы үйренеді. Немере ағасы арапша мен парсышаны да үйретеді. Оның Диярбакырда білімін жалғастырған жылдары, бұл қалада Султан Абдульхамиттің жер аударып жіберген бір топ зиялы қауым өмір сүруде еді және осы ортамен байланыс орнатқан Зия Гекалп, Намық Кемал, Зия Паша, Ахмет Митхат Эфенди сыңды озық ойлы қозғалыс жетекшілерінің шығармаларын оку мүмкіндігіне ие болғаны сияқты, бірнеше досымен бірге Еуропадан төңкерісшіл түрк баспасөзінен де алдыртты. Гекалптың құпия үйыммен байланыстары 1890 ж. басында Абдуллах Джевдеттің Диярбакырға келуінен кейін одан сайын жиілей түсті. Немере ағасы Хасип Эфенди, Гекалптың осы атеист доктормен кездесуін қаламайтын еді. Сонда да Гекалп онымен достық байланысын жалғастырып, саяси және қоғамдық мәселелерге назар аудара бастайды. [1, 8-9 б.]

Немере ағасынан алған діни білім мен Диярбакырда иемденген жана ортадан үйренген көзқарастар арасында ой-пікір дағдарысын бастап өткізген Гекалп Стамбулға барып, сол жақта білім алуды қалайды. Бірақ, немере ағасы оның тұған жерінен кетпеуі үшін қысым көрсетуде еді. Осы мәселелердің барлығы Гекалптың көnlін алаңдаушылық сезімге жетелеп қана қоймай, оны өзін-өзі мерт қылудан басқа ешбір жол көре алмайтын үмітсіздікке итермеледі. Абырой болғанда, Гекалптың өзін-өзін мерт қылудыңда маңызды ағзаларының ешбіріне закым келмейді және досы Абдуллах Джевдетпен бірге орыс дәрігері жасаған операция арқылы өмірі құтқарылды. Бассүйегіне қадалған, операция кезінде шығарыла алмаған оқ өлімінің соңына дейін сол жерде қалады. [1, 11 б.] Осы оқиғага байланысты Гекалптың терең күйзелісте болғанын және Стамбулға деген құмарлығын көрген Ерзинджан әскери мектебінде білім алып жүрген бауыры Нихат, оның Стамбулға баруына септігін тигізді. Зия Гекалп, Стамбулға ешқандай қаражатсыз келгендіктен өзіне тегін жататын жер мен тамақ беретін жалғыз мекеме «Ветеринар мектебіне» түсуге мәжбүр болды. [1, 13 б.]

**Озектілігі.** Гекалп Стамбулдағы оқуы кезінде де «Иттиhat және Теракки» қоғамымен жиі байланыс орнатып тұрды. Гекалптың Диярбакырдағы достарының үйінде жасалған тінту жұмыстарында тыбым салынған кітаптар мен мақалалар табылған болатын. Бұлардың арасында Гекалптың ез пікірлерін ашық

баяндаған хат та бар еді. Полицияның Стамбулдағы құзыретті өкілдері хабардар етілуіне байланысты Гәкалп, «Ветеринар мектебінен» оқудан шығарылады. Ұақыт өте өзі де ұсталиш, бір жыл түрмеде жазасын өтейді. Тұтқындар үйінен шыққаннан соң Зия Гәкалп, Дияrbакырға жер аударылады да, ол жерден шығуға тыйым салынады. Гәкалп, тоғыз жылға жуық ұақыт Дияrbакырда жабық өмір сүрді. Зия Гәкалп, Султан II Абдулхамиттің 1909 жылы тақтан түсінен кейін нағыз еркіндікке қол жеткізді. «Иттихат және Теракки» партиясының жергілікті бөлімшелеріндегі сөздері Гәкалпты Дияrbакырдың құрметті жетекшілері қатарына қости. «Пейман» және «Дижле» атты Дияrbакыр газеттерінің шығарулауазымына ие болды және осы газеттерде түрлі жазулар мен мақалалар жарияладап тұрды. 1909 ж. Стамбулға қысқа бір сапармен барған Гәкалп, қайтарында Дияrbакыр бастауыш мектеп бақылаушысы болады. Гәкалптың 1909 ж. күзінде шақырылған «Иттихат және Теракки» құрылтайында Дияrbакыр өкілі ретінде қатысуы оның өмірінде жаңа бір жол ашты. Ол жерде Жалпы орталық мүшелікке сайланып, партияның 1918 ж. «Мондрос ұақытша келісім» шартынан кейін таратылуына дейін осы қызметтің жалғастырады. [1, 16-18 б.] Зия Гәклаптың бар ойы, мемлекеттіне байланысты, оның одан әрі нығаюына, әлсіреуден құтқарылуы үшін бір қадамдар жасау мүмкіндігі талаптарына толы еді. Осы талап-тілектер оны «Иттихат және Теракки» қоғамымен байланыс құруға итермеледі. Өйткені, «Иттихат және Теракки» сол кезеңдерде елі мен халқы үшін тиімді нәрселер жасауды қалайтындар жиналған қызмет ошағы тәрізді еді. Бұл үйімнің Зия Гәкалптың пікір атасы ретінде қабылдауы, оның ең болымды ерекшелігі еді. [2, 208 б.]

Зия Гәклаптың, француз әлеуметтанушысы Эмиле Дурхеймнің еңбектерін Селаникке жер тепкен соң зерттей бастағаны туралы мәліметтер бар. Өзі де бір әлеуметтанушы болып табылатын Гәклаптың Дурхеймнен әсер алғаны туралы да сөз етіледі. Тек Зия Гәклаптың көзқарастарына Еуропалық адамдардың әсері Дурхейммен шектеліп қана қоймайды. Юсуф Акчуранның пікірінше, Гәклаптың ұлтшылдық, түрікшілдік қойнауындағы әрекеттері, білімге, пропагандага, экономикалық және саяси мәселелердің теориялық және тәжірибелік бағыттарына берген маңызы, Фичтенің Прусидағы әрекеттеріне ұқсас. Фичте де Гәклап сияқты экономикаға байланысты мәселелердің ақылға қонымды пәлсапамен анықтауға тырысады. Фичтенің пәлсапалық жүйесінде идеалист экономикалық белім бар. Фичтенің экономикалық саясатында бір кісінің құқықтары қоғамның құқықтарына құрбан етілуі мүмкін. Гәклап та, «Құқық жоқ, қызмет бар, бір кісі жоқ қоғам бар» демекте. Ахмет Агағұлу болса, Гәклаптың идеализмін Гегельдікіне жақыннатады. Өйткені, ол да тарихи неміс ойшылы Гегель сияқты үздіксіз жалғасып жатқан, үздіксіз даму үстіндегі және үнемі ілгері бағытқа қадам басқан үйлесімді тұжырым жүйесін өрбіткен еді. [3, 6 б.]

### **Материалдар мен әдістер.**

**Материалдар.** Гәкалп, Селаникте партия жастар қанатының да жұмысын мойнына алған еді. Гәклаптың дәрістері үлкен қызығушылық оятып, әсіресе жас ұрпақтардың қызығушылығы жоғары дәрежеге артты. Артқаны соншалық, партия жетекшілерін қосқанда барлығы Гәкалп қозғалысын пікір күшінің ең маңыздысы ретінде санады. Гәкалп, Селаникте белсенді баспагерлердің бірі болды. 1911 жылдан кейін түрлі газеттерде, көбіне Тевфик Седат, Демирташ немесе Гәкалп қолтанбасымен мақалалары мен өлеңдері жарық көріп жатты. [1, 19 б.] Гәкалп өзіне жүктелген міндетті кең мағынада әлеуметтік мәселе ретінде қолға алышп, «Жас қаламдар» журналында жарияланған «Жаңа ғұмыр және жаңа құндылықтар» атты мақаласында шын мәніндегі реформа әлеуметтік тақырыпта болу керектігін, яғни халыққа қарай бағытталуы керек деген пікірді қорғады. Осы жазуында, «Жаңа өмірді» тудыратын құндылықтардың ерекшеліктерін көрсертуге тырысты. [4, 2 б.]

Балқан соғысы тұтандыған 1912 ж. «Иттихат және Тераккидің» орталығы да Стамбулға көшкендіктен, Гәкалп та ел орталығына қоныс аударды. Бұл кез оның ғұмырының ең маңызды кезеңі болып саналады, сондай-ақ, Османлы империясының соңғы кезеңдеріне тұра келеді. Балқан соғыстарының нәтижесінде, түріктер Еуропадағы территориясының тұтандығы дерлік бөлігін жоғалтып қана қоймай, османлышилдық қиялдары да саясат сахнасынан жоғалды. Ескі піғылдағы мұсылман ортасы бұған қарсы, мұсылман халықтардың халифатқа тәуелділігіне сеніп, империяның қалған бөлігін құтқаруға үміттene бастады. Алайда, Албания және Хиджаз сияқты кейбір мұсылман аймақтардағы көтерілістер бұл үмітті де жойды. Осындағы бір жағдайда Османлы зиялыштары, Гәкалп та тараптар болып табылатын түрікшілдік пен тұраншылдық пікіріне қосылады. Гәкалп Стамбулда түрікшілдіктің көзқарас орталығына айналған «Түрік ошактарының» да белсенді мүшелерінің бірі болды. [1, 21 б.] Зия Гәклаптың ойынша, «Тұран» қиялдағы бір отан емес. Азияда бірбірлеріне қосылып орналасқан түрік ауылдары Османлы Түркиясы туының ас-тында жиналып, ұлы қағанат құруға талпынады. Мінеки, Тұран осы ұл түрікшілдіктің отаны. Тұраншыл-дық мақсаты, Османлы империясын нашар жағдайдан құтқару. Алайда, тек қана түріктердің мекен еткен барлық өлкесін қолға тусіру негізгі тақырып болуда. Басқаша айтқанда, түріктердің әлемдегі «өмірлік» және «қастерлі» міндеттерін жеткізе білу үшін

тұтқынға айналған Қытай жолына иелік ету қажет еді. Дегенмен, Қытай жолы бойында орналасқан жерлер басқа бір билеп-төстеуші кеңістігінде болғандықтан, онсыз да әлсіз әрі қабілетсіз империяның негізгі көтеріліске кірісуін қажет еткендігі, әлемнің аласапыран және дағдарысқа толы шағында ешқандай да қолайлылық тудырмады. Осыларға байланысты, мәдени Тұраншылдық пікірінің алдағы жылдардағы қадамы біршама ауырлана бастады. [5, 59-60 б.]

**Методология.** Ғылыми-зерттеу тақырыбына нысан ретінде алынған Зия Гөкалптың саяси-қоғамдық және агарту-шылық қызметтерін саяси тұлға ретінде қарастыру, зерделеу аса маңызды мәселе болып табылады. Тарих ғылымының теория-методологиясы бойынша қоғамдағы әлеуметтік топты зерттеудің өзіндік ұстаным-дары негізге алынды. Тарихи зерттеуде ең маңыздысы тарихи принцип және жүйелі түргыдан зерттеу мәселесі басты назарға алынды.

**Нәтижелері және талқылау.** Османлы мемлекетінің 1908 ж. кейінгі саяси және мәдени әрекеттерінің түрліше дамуы мен форма-циялануында «Иттихат және Теракки» мүшесі болғандықтан Зия Гөкалптың орны бөлек. Оның тікелей ұйымдағы жағдайымен қатар, сол дәүірдің ең таңдаулы оқу ордасы деп танылған «Дарулфунун» уни-верситетіндегі қызметі де ерекше маңызды. Зия Гөклап Стамбулға келгеннен соң университеттегі оқыту-шылық қызметінің көмегімен жас ұрпақалдындағы ықпалын да күштейтіп алған-ды. Діни мектептердің бірінде біраз уақыт әлеуметтану пәнінен дәріс бергеннен кейін, 1915 ж. Стамбул университеті әлеумет-тану профессоры атанады. Османлы империясының I Дүниежүзілік соғысындағы женілісі, Гөкалптың Стамбулдағы жемісті жұмыстарының да соны болды. 1918 ж. «Мондре уақытша келісімінен» кейін Джонтуріктердің басым бөлігі елден бас тартты. Жолдастарының табандылығына қарамастан Стамбулда қалуын жалғастырган Гөкалп ағылшындар тарапынан тұтқындалып, 1919 ж. жазында Мальтага жер ауда-рылды. Жер аударудың тауқыметі мен қаржылай қынышылықтарына қарамастан, төзімділігін жоғалт-пады және жолдастарының көнілдерін көтерінкі ұстауларына септігін тигізді. [1, 23-24 б.] Зия Гөклаптың табандылықпен қорғаған жұмыстарының бірі – империя жүйесіне қатысты ұлттық мемлекет көзқарасы. Түркияның қазіргі заманғы халықтар арасына, тек қана осы заманғы құқыққа сүйенген ұлттық мемлекет жүйесі арқылы кіре алады деген шындықты тілге тиек етеді. Зия Гөкалп, ағылшындар тарапынан жер аударылған Мальтадан Стамбулдағы қыздары – Сениха, Хүрриет және Түркан ханымдарға арнап жазған 12 қантар 1920 жылғы хатында да, ұлттық және демократиялық қасиетке ие болмаған барлық мінез-құлыш, жүріс-тұрыс, түсінік пен жүйеге үзілді-кесілді қарсы екендігін ашық білдіреді. Гөкалп, осы тақырыпта «Ұлт бізді айнала қоршаган ұлы шындық және ұлттық мемлекет осы шындықтың тұра ортасында қалыптасады. Осы аяда ұлт пен мемлекет, бір бүтіннің ажырамас бөліктерін жарыққа әкеледі. Ұлт бар болса, мемлекет те бар; мемлекет бар болса, ұлттың өмірі, ұлттық болмысы мен болашағы кепілдік астында. Империялық жүйеде болса, кешенді, аралас ұлттар бірлестікір әнгіме болғандықтан ғомогендік әлеуметтік құрылым мүмкін емес. Осы дәйектер аясында мемлекеттің және ұлттың ұзаққа созылуы және егемен әрі күшті болуы үшін ұлт мемлекетіне сенім артуы қажет, мемлекет те ұлтымен бірігіп, бір бүтінге айналуы тиіс» [6, 212-214 б.] - деген. Керек болса, хаттарында, тіпті керек десе Мальта-да сейлекен сөздерінде түрікшілдік және ұлттық ояну туралы асқақ арманын жеткізуден жалярыпда.

Анадольда Мустафа Кемаль Ататүрік жетекшілігіндегі ұлт-азаттық қурес кезінде 1921 ж. түрік әскерлері гректерді сәтсіздікке ұшыратып, Зия Гөкалп жолдастарымен бірге еркіндікке қауышты. Гөкалп, әлі де болса жеңіске жеткен мемлекеттердің басқыншылығындағы Стамбулда есکі профессорлық қызметінен орала алмады. Анкарада да есқі «Иттихат және Теракки» партиясы жетекшілеріне оң көзben кара-майтын. Осы себептен Мустафа Кемал үкіметінің орталығына айналған Анкарада да қызметке ие бола алмады. Басқа амал таппаған Гөкалп, отбасымен бірге туған жері Дияrbакырға қайта оралуға мәжбүр болды. Анкарадағы жолдастарының көмегімен 1922 жылдың маусымынан бастап «Күчук Меджмуа» (қазақша ауд. – «Күнігірім жорнал») атты жорнал шығара бастады. Жорналда Мустафа Кемал және оның саясаты қуатты қолдауға ие болады. Гөклап, 1922 ж. сонында «Жазу және аударма ісі» төрағалығына тағайындалды. Осы қызметінде жүргендеге көптеген классикалық шығармаларды батыс тілдерінен түрік тіліне аударуды жүзеге асырды және өзі де есқі түріктердің діни әдет-ғұрыптың тақырыпқа арқау еткен «Түрік әдет-ғұрпы» атты шығармасын жарыққа шығарды. [1, 42-43 б.]

Гөкалп және түрікшілдік. Өлеңдері мен дастандары арқылы түрікшілдікке ғұмыр сыйлаған Зия Гөкалп, 1923 ж. «Түрікшілдіктің негіздері» атты маңызы жоғары еңбегін жариялады. Гөкалптың осы шығармасында пішken тоны – бұрынғы пікірлерінің жүйелі түрде жинақталуынан тұрады. Ұлт ұғымында тек тақырыбын осы жолы тағы да өткір түрде мойындағай тастайды. Гөкалп, «Жаңа күн» газетінде «Түрік кім?» атты тақырыпта жарияланған мақаласында да тек пен қаның түрік саналу үшін қажетті емес екендігін, дұрысырагы, мәдениеттің маңызды екенін білдіреді. Осы көзқарас түрғысынан

мәдени жағынан түріктенген бөлшектерді, қаны мен тегі жағынан басқа бір ұрпаққа тиесілі болса да, түрік санауда. «Түрікшілдіктің негіздерінде» көрсетілген ұлт ұғымы да мәдениетке сүйенеді. [7, 185 б.] Зия Гекалп «Харс» (қазақша ауд. – «мәдениет») атаған ұлттық мәдениет пен өркениет ұғымдарын бір-бірінен айырып тұратын. Гекалптың ойынша Харс, яғни мәдениет, тек қана бір ұлттың діни, этикалық, құқықтық, ақылға сүйенген, эстетикалық, тіл, экономикалық және ғылыми өмірінің үйлесімді бүтіні. Өркениет болса, сол өркениет шеңберінде көптеген ұлттардың әлеуметтік өмірлерінің ортақ жиынтығы. Тағы да ол: «Мысалы, Еуропа мен Америка өркениеті шеңберінде, барлық еуропалық ұлттар арасында ортақ Батыс Өркениеті бар. Осы өркениеттің ішінде бір-бірінен бөлек және тәуелсіз болып саналатын ағылшын мәдениеті, француз мәдениеті, неміс мәдениеті бар. Осыған байланысты, сол өркениет шеңберіндегі – этика, құқық, көркеменер және экономика сынды ұғымдардың, ғұламалардың және ғылымдардың жиынтығы өркениет деп атаған нәрсемізді туғызады» - деген. [8, 30-311 б.] Зия Гекалптың қорғауындағы, «Харс» деп бастау алған жаңару ағымына Түркиядан тыскары тұратын түріктер тарапынан да он баға беріледі. Әсіресе, Ұлттық Әзіrbайжан Мемлекетімен шын мәнінде тығыз қарым-қатынас орнатқан Гекалп түрікшілдігі және ұлттық мәденилік әрекеті оңайлықпен күн тәртібінен түсетін пікір мен идео-логияға ұқсамайтын еді. Алайда, коммунистер, Әзіrbайжанда бар қарқынмен дамып келе жатқан түрік-шілдікті тоқтату жұмыстарына кіріспі кетті. Зия Бейдің ұлттық мәдениестіне қатысты 1913 ж. Лениннің «ұлттық мәдениет буржуазиялық тоptың айласы» ұранын қарсы қойды. Тақырыптың ауқымын көңеңту жолында әдебиетті, музыканы, бейнелеу және мұсін өнері, бүкіл эстетикалық саланы, жалпы алғанда адам психологиясына қарастырылғанда де назар аудартты. [11, 231 б.] Гекалптың қызыметі тек қана Түркияға әлеуметтану ғылымын әкеліп орнықтыру ғана емес. Оның бар ғұмыры – түрікшілдіктің санасын ояту және бүкіл идеологияның қалыптастырумен откен. Түрікшілдіктің жүйелі көзқарас халіне келтіру арқылы, яғни Түркияның құрылышында пікір сәулетшісі ретінде ұлкен рөл ойнады. Түрік тарихын Османлылардан бастайтын исламшы және османлышил тарих көзқарасына қарсы, мұсылманшылдықтан бұрынғы дәүірлерге дейін ұзайтын есکі және кен көлемдегі түрік тарихын бір бүтін ретінде қабылдау және зерттеу қажеттігін алға тартты. Осылайша, бір тарих көзқарасын және Түрік біrlігі арманың қалыптастыруды. [12, 26-27 б.]

Балқан соғысы және I Дуниеjкүлік соғысында христиан және араб-ислам бөлшектерінің айрылуымен бірге Османлылардың және Исламшылдың саясаттары да нақты саяси мағынада маңызын жогалтты. Кейінге қалған «Мисак-ы Милли» шекаралары ішіндегі түрік қоғамы үшін өз ұлттық мемлекетін құрудан басқа жол қалмайды. Зия Геклап, бұл шарттардың және жағдайдың өнімі ретінде қалыптасқан түрік зияльсы әрі ғалым ретінде танылды. Тарихи өзгеріс пен трансформация сатыларының қорытындысы ретінде түрік қоғамы мұсылмандар қоғамынан ұлт қоғамына қадам басу сәтіне келген еді. Осы жағдайда Зия Гекалп, бір ұлттың ұлт ететін негізгі құndылықтарды әлеуметтану ғылымының мәліметтеріне сүйене отырып бейнеледі және осыдан барып ұлттық түрік көзқарас құрылымын шығарды. Осы ұлттық құndылықтардың ең басында – тіл мәселеі түрді. [11, 231 б.] Зия Геклап, әлемдегі барлық мемлекеттердегі сияқты, халықтың сөйлейтін тілі мен әдеби тілі бір-біріне жақын болуы керектігіне сенетін-ді. Бұл үшін арапшадан, парсышадан түрік тіліне откен, бірақ сөйлеу мәнері өзгеріп, толығымен түрікшеленіп кеткен сөздерден басқа сөздердің орнына түрікше баламаларын колдану қажет дегенді алға тартады. Бұдан басқа, арапша мен парсыша сөздердің соңында келетін жалғаулардың толығымен түрікше болуын жақтады. [8, 115-117 б.]

Гекалп, ұлттың тектік, этникалық, жағрапиялық, саяси немесе әкімшілік топ емес, ортақ тіл, дін, этика-эстетиканы бөліскен, яғни бірдей білімді алатын кісілерден құралатынын айтады. Түріктерді тек қана бір тіл мен мәдениетке ие болған деп саналатындықтан, оларды З сатыда бөліп қарастырды:

А) Мәдени және басқа өлшемдерге байланысты бір ұлт болып табылатын – Түркия Республикасындағы түріктер;

Ә) Оғыз түріктері, Әзіrbайжан, Иран және Хорезм аймақтарында таралған түрікмендермен бірге Түркия түріктерін де қамтып, төртеуі бірден Оғызстанды қалыптастырады;

Б) Бұдан алыста орналасқандар, якут, қырғыз, өзбек, қыпшақ және татарлар сынды түрікше

сөйлейтін халықтар. Бұлар да дәстүрлі түрде тілдік және этникалық бірлік құрады. Түрік мәдениетіне жақын, бірақ тең кіслік шеңберінде емес, бірақ та бұлардың барлығы «Ұлы Түркістан» немесе «Тұран» өлкесін қалыптастырыады. Гөкалптың осы үш боліктен тұратын тұжырымы пантүрікшіл мұраттарына деген оның алғашқы ыстық қолдауынан белгілі бір мөлшерде кері кеткендігін анғартады. Онсыз да 1918 ж. Османлы империясының жеңілісімен бірге, оның пантүрікшілдікке қатысты ұстанымы тағы да оның шабытын біршама тәмемдеткен-ді. Сонымен қоймай, Гөкалп, оғызылдық пен тұраншылдықтан әлі де болса үмітін үзбекен еді. Керінше, Мете, Джengiz және Тимур дәуірлерінде Тұранның бір ақыят екенін, тіпті Түркия Республикасының құрылудына алдымен ешкім сенбегенін, бірақ ешнэрсеге қарамастан, оның да шындыққа айналғанын білдіруде. [8, 24-29 б.; 13, 59-60 б.]

Түркиядағы саяси түркішілдіктің жетекші тұлғаларының бірі болған Зия Гөкалптың пікірінше, түрік-тер батыс мәдениетінек тек қана материалдық, яғни батыстың материалдық табыстары арқылы ғылыми әдістемелерін және мұсылмандылыштықтан саяси, құқықтық және қоғамдық әдеп-ғұрыптардан алынған діни нағымдарын қабылдаулары тиіс. Мәдениеттің барлық басқа бөлшектері және этикалық құндылықтар түрік әдеп-ғұрыптарынан шығартылуы тиіс. [1, 154 б.] Зия Гөкалптың Батыс әлемі және батыс пен мұсылмандардың қарым-қатынасы тақырыбындағы көзқарастарын түсіну үшін, харс (мәдениет), өркениет және үммет ұғымдарының қалай ұғындырылғанын түсіну қажет. Гөкалптың пікірінше, харс (мәде-ниет) – бір ұлтты қалыптастырыатын тұлғалардың арасындағы бірлік пен ынтымақтастық сезімін жақсар-татын ұлттық мәдениет. Ал өркениет болса, Еуропа басымдық танытуына байланысты ғаламдық өркениетті және барлық адамдар мойындаған ортақ құндылықтарды қамтиды. Үммет болса, бір-бірлеріне исламдық құндылықтар, әдеп-ғұрыптар мен жүріс-тұрыс арқылы байланысқан адамдардан құралады. Осы үш ұғымға жеке-жеке тоқталған Гөкалп, түрік ұлтшылдығын, ислам мистицизмін және батыстануды бір жерге топтастырып, біріктіруге тырысады. Атақты кітабы, «Түрктену, исламдану және жаңа заманға сай болу», осы үш ағым арасында мағыналы және құнделікті өмірде қолданыла білетін ымыра орнату мақсатына арналған еді. [10, 15 б.] Зия Гөкалп, тікелей және ашық түрде зайырлы қоғам орнауын ұсына-тын. Гөкалптың пікірінше, мұсылмандылдық, толығымен этика мен мистицизмге мән берген, норматив-тік құндылықтарға сүйенген дін еді. Гөкалпты барлығынан бүрын, мұсылмандылыштың түріктер арасын-дағы ынтымақтастықты нығайтқан қоғамдық функциясы қызықтырылатын. 1915 ж. «Ислам жорналында» жарияланған «Діннің әлеуметтік қызметтері» атты макаласында, діннің ең маңызды функцияларының бірі, басқа қоғамдық топтарды өз араларында еркін қоя беру екенін айқындаған. Гөкалп ұсынған реформа әрекеттерінің басында дін және мемлекет істерінің айрылуы, саяси өмірден теократия мен діни беделдің барлық қалдықтарын жою және мемлекеттің өз шекарасы ішінде толықтай егемен болуы келетін еді. Шейхисламдық тоқтатылуы тиіс және шейхисламның барлық өкілділіктері мемлекетке берілуі тиіс. Гөкалп, заң шығару және келешек ұрпақты оқыту міндеттінің де зайырлы мемлекетке берілуін жақтайды. Мұның заңды нәтижесі ретінде, шаригат бұйрықтарын енгізген шаригат соттарының алынып тасталуы және барлық соттардың Әділет Министрлігіне өткізілуі ортага қойылатын. Осы сыңды Гөкалптың пікір, барлық мектептер Ұлттық Білім Беру Министрлігінің бақылауында болуы тиіс дегенді жақтайды. [10, 11 б.] 1923 ж. тамызынан кейін Түркия Жоғары Халық Мәжілісіне қабылданған Зия Гөкалп, мәжілісте орта мектеп оқу бағдарламасында тубегейлі өзгертулер ұсынған және мамандарды жаңа заман талабына сай пән кітаптарын дайындауға шақырған Мәжілістің Білім Комиссиясына сайланады.

Гөкалп сонымен қатар, тіл мәселеісімен де айналысады. Оның ойынша, түрік тіліне арапша мен парсышадан көптереген сөздер мен сөз тіркестері кірген және түрік тілі бұлардан арылуы тиіс. Түрікшеде осы қарапайымданыру жасаумен қатар, арапша мен парсыша сөздердің барлығына бірдей қарсы емес еді. Халықтың басым болігі мағынасы түсінілетін сөздердің орнына жаңа сөздер ойладап табу қажет емес және сондай-ақ, бүкіл осы әрекеттер жасау арқылы барлық түрік халқы түсіне алатын жалпы түрік тілі қалыптастасынына үміті зор болды. [14, 369-370 б.] Білім мәселеісі қашан да Зия Гөкалптың аса мән берген мәселелері арасынан орын алатын. Түрік және мұсылмандылыштың өркендеуі үшін білімнің түрік тіліндегі берілу қажеттілігін түсінуде еді. Түрік қоғамының артта калууының ар жағында жатқан ең маңызды себеп – жаңа заманға сай білімнің болмауы. Мектеп пен медреселер мекеме ретінде окушыларға жаңа заманда орынға ие болу үшін қажетті ақпарат мен мәлімет бере алмауда. Бұл мектептер тек қана дін білімін бергендейктен жеткіліксіз еді. [10, 7 б.] Бұдан басқа, Гөкалптың пікірінше, әйел азаматтар ешқандай айыруыштық пен шектеу көрместен барлық мектеп, университетке оқуға қабылданып, окудан кейін де өз қалауларына қол жеткізе білүлдері тиіс. Әйелдер, сондай-ақ түрлі саяи құқықтардан да пайдалана алуы қажет. Гөкалптың ойынша, мұсылмандылыштық қабылдамастан бүрын, ескі түріктерде әйел статусы өте жоғары еді. Хакан және Хатун әртүрлі әлеуметтік және саяси хабарларды бірге беретін еді. Бұған қосымша, ескі түріктерде әйелдердің еркектерден айрылуы және бетперде тағулары сияқты дәстүрдің болмаганын да түсіндіреді. Сонымен қатар, түрік әйелдері түрмис-

күрү, айрылысу және мұрагерлік сияқты мәселелерде еркектермен тең құқықтық шарттарға және саясатты қоса алғанда түрлі кәсіпті менгеру мүмкіндігіне ие болулары тиіс. [10, 9 б.]

1923 жылдың сонына таман деңсаулығы сыр бере бастаған Зия Гекалп, Анкарада жеткілікті медициналық көмек көрсетілмегендіктен Стамбулға аудысады. Алайда, мұндағы француз ауруханасы дәрігерлері де деңсугағына көмек көрсете алмады және 25 қазан 1924 жылы ұлы түрік ойшылы өмірден ерте озды. [1, 26-27 б.]

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1. Uirel Heyd, *Türk Ulusçuluğunun Temelleri*, (Çeviren Kadir Günay), TC Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2002.
2. Tuncer Baykara, "Gelecekte Yaşayan Bir İnsan: Türk Kavramının Öne Çıkmasında Ziya Gökalp'in Yeri", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bildirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003, s. 208.
3. Necati Akder, "Ziya Gökalp'de Tarih Anlayışının Felsefi Temeli", Türk Kültürü, Sayı, 12, Yıl, 1, Ekim 1963.
4. Halil İnalçık, "Sosyal Değişme, Gökalp ve Toynbee", Türk Kültürü, Sayı, 31, Yıl, 3, Mayıs 1965.
5. Necati Gültepe, TURAN, Turancılık Tarihinin Kaynakları, Turan Kültür Vakfı Yayınları, İstanbul, 1999.
6. Önder Göçgün, "Ziya Gökalp'in İmparatorluk Sistemine Karşı Milli Devlet Görüşü", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bildirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003.
7. Nizam Önen, İki Turan, Macaristan ve Türkiye'de Turancılık, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005.
8. Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul 1990.
9. Ahmet Caferoğlu, "Gökalp Türkçülüğünün Yorumlanması", Türk Kültürü, Sayı, 36, Yıl, 3, Ekim 1965.
10. Pınar Akçalı, "Türk Kimliğinin İki Önemli İsmi: İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bidirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003.
11. Necdet Adabağ, "Ziya Gökalp'in Türk Diline İlişkin Görüşleri", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bildirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003, s. 231.
12. Faruk K. Timurtaş, "Ziya Gökalp", Türk Kültürü, Sayı, 2, Yıl, 1, Aralık 1962, s. 26-27.
13. Jacob M. Landau, Pantürkizm, Sarmal Yaynevi, (Çeviren: Mesut Akin), İstanbul, 1999.
14. Ziya Gökalp, "Türkleşmek, İslamlamak, Muasırlaşmak II", Türk Yurdu, yıl 2, sayı 36, cilt 3, 23 Mart 1329- 3 Nisan 1913.

#### *References:*

1. Uirel Heyd, *Türk Ulusçuluğunun Temelleri*, (Çeviren Kadir Günay), TC Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2002.
2. Tuncer Baykara, "Gelecekte Yaşayan Bir İnsan: Türk Kavramının Öne Çıkmasında Ziya Gökalp'in Yeri", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bildirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003, s. 208.
3. Necati Akder, "Ziya Gökalp'de Tarih Anlayışının Felsefi Temeli", Türk Kültürü, Sayı, 12, Yıl, 1, Ekim 1963.
4. Halil İnalçık, "Sosyal Değişme, Gökalp ve Toynbee", Türk Kültürü, Sayı, 31, Yıl, 3, Mayıs 1965.
5. Necati Gültepe, TURAN, Turancılık Tarihinin Kaynakları, Turan Kültür Vakfı Yayınları, İstanbul, 1999.
6. Önder Göçgün, "Ziya Gökalp'in İmparatorluk Sistemine Karşı Milli Devlet Görüşü", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bildirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003.
7. Nizam Önen, İki Turan, Macaristan ve Türkiye'de Turancılık, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005.
8. Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul 1990.
9. Ahmet Caferoğlu, "Gökalp Türkçülüğünün Yorumlanması", Türk Kültürü, Sayı, 36, Yıl, 3, Ekim 1965.
10. Pınar Akçalı, "Türk Kimliğinin İki Önemli İsmi: İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bidirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003.
11. Necdet Adabağ, "Ziya Gökalp'in Türk Diline İlişkin Görüşleri", İsmail Bey Gaspıralı ve Ziya Gökalp Sempozyumları Bildirileri, TÜRKSÖY Yayınları, Ankara, 2003, s. 231.
12. Faruk K. Timurtaş, "Ziya Gökalp", Türk Kültürü, Sayı, 2, Yıl, 1, Aralık 1962, s. 26-27.
13. Jacob M. Landau, Pantürkizm, Sarmal Yaynevi, (Çeviren: Mesut Akin), İstanbul, 1999.
14. Ziya Gökalp, "Türkleşmek, İslamlamak, Muasırlaşmak II", Türk Yurdu, yıl 2, sayı 36, cilt 3, 23 Mart 1329- 3 Nisan 1913.