

*Л.Ю. Зайниева\*<sup>1</sup>, Э.Н. Суимбаева<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup> д.полит.н., профессор,  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан  
E-mail:zainieval@mail.ru*

*<sup>2</sup> докторант 2-го года обучения,  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан  
E-mail:ehlmira9@mail.ru*

## **РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СТИПЕНДИИ «БОЛАШАК» В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

### *Аннотация*

Обеспечение Казахстана подготовленными кадрами с международной квалификацией актуально также, как и на заре становления Независимости, когда была учреждена международная стипендия «Болашак». Формирование профессионального корпуса государственной службы из числа наиболее талантливой молодежи является приоритетной задачей современного Казахстана. Статья подготовлена на основе анализа нормативно-правовых документов, научных статей, статистических данных и других материалов. Используются исторический, сравнительный и институциональный методы. Характеризуются основные отличительные черты программы «Болашак». В статье описываются история развития программы поэтапно, ее трансформация в соответствии со стратегическими планами Казахстана. Обозначены результаты программы по обеспечению страны специалистами международного уровня. Особое внимание уделено подготовке государственных управленцев по программе «Болашак». Выявлена положительная динамика роста выпускников программы среди государственных служащих. В статье отмечаются достижения стипендии «Болашак» и признание её эффективности мировым сообществом.

**Ключевые слова:** международная стипендия «Болашак», образование, подготовка кадров, государственное управление, государственный служащий, молодежь.

*Л.Ю. Зайниева\*<sup>1</sup>, Э.Н. Суимбаева<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup> саяси ғылымдарының докторы, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің профессоры,  
Алматы қ., Қазақстан  
E-mail: zainieval@mail.ru*

*<sup>2</sup> докторант, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қ., Қазақстан  
E-mail:ehlmira9@mail.ru*

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ КАДР РЕЗЕРВІН ҚҰРУДАҒЫ «БОЛАШАҚ» ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТИПЕНДИЯСЫНЫҢ РӨЛІ**

### *Аңдатпа*

Қазақстанды халықаралық біліктілігі бар дайын кадрлармен қамтамасыз ету Тәуелсіздікті алған кезінде, «Болашак» халықаралық стипендиясы құрылған уақытынан бері өзекті. Негұрлым талантты жастар арасынан мемлекеттік қызметтің кәсіби корпусын қалыптастыру қазіргі Қазақстанның басым міндеті болып табылады. Мақала нормативтік-құқықтық құжаттарды, ғылыми мақалаларды, статистикалық деректерді және басқа материалдарды талдау негізінде дайындалған. Тарихи, салыстырмалы және институционалдық әдістер қолданылды. «Болашак» бағдарламасының негізгі айырықша белгілері сипатталады. Мақалада бағдарламаның даму тарихы кезең-кезеңімен, Қазақстанның стратегиялық жоспарларына сәйкес оның трансформациялануы баяндалады. Елді халықаралық деңгейдегі мамандармен қамтамасыз ету жөніндегі бағдарламаның нәтижелері көрсетілді. «Болашак» бағдарламасы бойынша мемлекеттік басқарушыларды даярлауға ерекше көңіл бөлінді. Мемлекеттік қызметкерлер арасында бағдарлама түлектерінің өсу динамикасы анықталды.

Мақалада «Болашақ» стипендиясының жетістіктері және оның тиімділігін әлемдік қоғамдастықтың мойындауы атап өтілген.

**Түйінді сөздер:** «Болашақ» халықаралық стипендиясы, білім беру, кадрлар даярлау, мемлекеттік басқару, мемлекеттік қызметкер, жастар.

*L.Yu. Zauniyeva\*<sup>1</sup>, E.N. Suimbayeva<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Doctor of Political Sciences, Professor of the Kazakh National University named after al-Farabi, Almaty, Kazakhstan.*

*E-mail: zainieval@mail.ru*

*<sup>2</sup> PhD student, Kazakh National University named after al-Farabi, Almaty, Kazakhstan.*

*E-mail: ehlmira9@mail.ru*

## **THE IMPORTANCE OF THE INTERNATIONAL SCHOLARSHIP "BOLASHAK" IN THE FORMATION OF THE PERSONNEL RESERVE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

### *Abstract*

Providing Kazakhstan with trained personnel with international qualifications is as relevant as at the dawn of Independence, when the Bolashak International Scholarship was established. The formation of a professional civil service corps from among the most talented youth is a priority task of modern Kazakhstan. The article is based on the analysis of regulatory documents, scientific articles, statistical data and other materials. Historical, comparative and institutional methods were employed. The main distinctive features of the Bolashak program are characterized. The article describes the history of the development of the program in stages, its transformation in accordance with the strategic plans of Kazakhstan. The outcomes of the program to provide the country with internationally recognized experts are outlined. Special attention is paid to the training of state managers under the Bolashak program. The positive trend of the growth of graduates of the program among civil servants has been revealed. The article highlights the achievements of the Bolashak Scholarship and the recognition of its effectiveness by the world community.

**Keywords:** international scholarship «Bolashak», education, training of specialists, public administration, state worker, youth.

**Введение.** Государство и молодежь не делимы. Каждому развивающемуся государству важны непрерывающиеся связи, взаимопонимание и взаимодействие всех поколений. Это залог стабильности общества. Образованная молодежь - высоко реализованное будущее страны.

Международная стипендия «Болашақ» (далее: «Болашақ») основана 5 ноября 1993 года Постановлением Президента Республики Казахстан Назарбаевым Н.А. Появлению стипендии способствовало требование времени. В документе указано, что целью создания «Болашака» является подготовка кадров из числа талантливой молодежи с соответствующим образованием для обеспечения перехода экономики Республики Казахстан на рыночные отношения, расширение международных связей [1]. Модернизация государства и общества, построение независимого государства невозможны без подготовки слоя квалифицированных управленцев. Страна стимулирует подготовку специалистов для тех областей, которые остро нуждаются в квалифицированных кадрах.

«Болашақ» за время своего существования стал социальным лифтом граждан, желающих получить качественное зарубежное образование в ведущих вузах мира. Стипендиаты «Болашака» работают в разных сферах. Это государственное управление, квазигосударственный сектор, образование и наука, медицина. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся по инженерно-техническим специальностям.

Подготовка кадров для сектора государственного управления - основная часть политики многих стран мира. В Казахстане также особое внимание уделяется подготовке и профессионализации государственной службы. Программа «Болашақ» является составной частью системы подготовки специалистов для сферы государственного управления [2, с.15]. В данной статье международная стипендия «Болашақ» рассматривается как путь качественной подготовки государственных служащих.

**Материалы и методы.** Материалом для написания статьи послужили нормативно-правовые документы, национальные доклады Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы, научные статьи, сборники различных конференций, статистические данные, публикации в средствах массовой информации на бумажных и электронных носителях и др. В работе использован целый ряд методов. Так, исторический метод привлечен для изучения стипендии «Болашақ» в ее

развитии. С его помощью выделены этапы исследования эволюции программы. Сравнительный метод использован для характеристики «Болашака» по основным его признакам в фарватере зарубежных стипендиальных программ и грантов. Институциональный метод направлен на выявление изменений качественного состава института государственной службы в Казахстане. Контент-анализ применен для изучения документов, отражающих рождение и весь последующий путь продвижения и совершенствования стипендии «Болашак» [3].

**Обсуждение.** Проведенный анализ показал, что научных работ, посвященных изучению международной стипендии «Болашак» в контексте его влияния на институт государственный службы, мало. Проводились исследования на предмет эффективности реализации «Болашака». Среди имеющихся выделяются такие публикации, как монография Капарова С.Г., посвященная изучению совершенствования государственной службы в Казахстане [4], статьи Есекиной Б.К. об улучшении системы подготовки государственных служащих [2], Нурбека С. об эволюции программы «Болашак» и её вклада в развитие страны [5], Кузиковой А.А. об изучении человеческого капитала и качественного состава государственных служащих [6].

**Результаты исследования.** Исходя из зарубежного опыта типологии стипендиальных программ и грантов в современных условиях, «Болашак» можно отнести к следующему типу:

- по источнику финансирования – бюджетный;
- по целевой аудитории - для граждан страны, направленный на их социальную и финансовую поддержку;
- по основанию отбора – ориентированный на открытость и объективность;
- по объему финансирования – полное покрытие расходов стипендиатов;
- по наличию обязательств – отработка определенного времени в родной стране [7, с. 68-69].

К перечисленному следует добавить такие особенности, как:

- институциональное представительство - АО «Центр международных программ» (АО «ЦМП»), администратор стипендии;
- выбор университетов и научно-исследовательских центров мира на основе мировых рейтингов;
- прохождение обучения и стажировок согласно утверждаемого перечня приоритетных специальностей [8, с. 107].

В рамках реализации стратегических планов Казахстана, стремления обеспечить подготовленными кадрами приоритетные направления экономики «Болашак» прошел несколько этапов развития.

В 1993 году учреждена международная стипендия «Болашак».

1994 - 1996 годы. Отправка первых 187 казахстанских студентов в зарубежные университеты. В этот период стипендия присуждалась выпускникам по экономическим и гуманитарным дисциплинам. География обучения: США, Великобритания, Германия и Франция.

1997 - 1999 годы. Внесены изменения в порядок и правила присуждения стипендии и выполнения контрактных обязательств после завершения обучения. В конкурсе могли участвовать граждане Казахстана до 35 лет. Предоставлялась возможность молодым преподавателям и сотрудникам вузов прохождения стажировок сроком до одного года. Оказывалась поддержка победителям международных и республиканских конкурсов и олимпиад, их документы принимались без учета требования среднего балла успеваемости. Предполагалось трудоустройство выпускников «Болашака» в государственные органы и организации страны. Увеличивается количество зарубежных стран для направления обучающихся.

2000-2004 годы. Снизились требования на знание иностранных языков для претендентов в области инженерно-технических специальностей. Им предоставлялась возможность прохождения языковой подготовки за счет стипендии. В случае не освоения иностранного языка в необходимом объеме стипендиат прекращает обучение и обязывается возместить потраченные средства. Без учета среднего балла успеваемости принимались в качестве претендентов обладатели государственной молодежной премии Правительства РК «Дарын» и самостоятельно поступившие по программе «магистратура». Вводится обязательная пятилетняя отработка для выпускников на государственной службе или в вузах, научно-исследовательских институтах, правоохранительных органах и на военной службе. Внедрено обязательство для стипендиатов по возвращению средств, потраченных на обучение в случае выбывания из программы по неуважительной причине. Впервые предоставлялась возможность обучения по программе докторантуры. За десятилетний период реализации «Болашака» было присуждено 780 стипендий для получения образования в 13 странах мира.

2005-2010 годы. Принято решение о возможном увеличении количества предоставляемых ежегодно стипендий до 3000. Постановлением Правительства Республики Казахстан учреждено АО

«Центр международных программ», основная деятельность которого – осуществление процесса мониторинга обучения и трудоустройства стипендиатов «Болашака». Центр также реализовывает межправительственные гранты на обучение, расширяет партнерские связи с ведущими университетами мира в части снижения расходов на обучение. Вместе с тем Центром проводится аналитическая работа по изучению опыта зарубежных аналогичных стипендиальных программ [9]. При проведении конкурса по отбору стипендиатов преимущество имели обладатели знака «Алтын белгі». Снизились требования на знание иностранного языка для претендентов по медицинским специальностям. Была внедрена договорная база, закрепляющая условие обязательной пятилетней отработки в стране для выпускников после окончания обучения за рубежом. Охват количества зарубежных стран для обучения увеличен с 13 до 33. В целях развития восточного направления включены ведущие университеты Китая, Японии, Южной Кореи, Малайзии, Сингапура и некоторых государств-членов СНГ. Открыта программа стажировок для работников сферы образования и науки. Введены квоты по категориям для поступающих из числа сельской молодежи, государственных служащих, научных и педагогических работников.

Программа приобретала известность, набирала силу и значение для продвижения Республики Казахстан. Так, по мнению Гуймебаева Ж.К., «Болашак» формирует кадровый потенциал, способствующий продвижению и интеграции Казахстана в число наиболее развитых стран мира [10, с. 189].

2011 – 2016 годы. Упразднена подготовка кадров по программе «Бакалавриат». Запущен программно-целевой механизм обеспечения трудоустройства выпускников – подписание трехстороннего договора между работодателем, стипендиатом и АО «Центр международных программ». Планировалось обучение специалистов по заявкам от работодателей. Увеличено число поступающих на инженерно-технические, медицинские и педагогические специальности. Усилены требования на знание иностранного и государственного языков. По программе «Магистратура» для поступающих введены новые категории работников СМИ, культуры и творческих сфер. Сокращен список зарубежных вузов, научных центров и лабораторий, рекомендуемых для обучения и прохождения научной стажировки на основе мировых рейтингов (QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings). Казахстанские магистранты и докторанты получили возможность обучения по программам магистратуры и докторантуры за рубежом. Пересмотрены подходы отбора претендентов и локализована языковая подготовка по формату «6+6» (6 месяцев – в стране, 6 – за рубежом) [11, с.304-306].

За 20 лет реализации программы «Болашак» стипендия была присуждена 10346 гражданам для обучения в 200 ведущих вузах 33 стран мира.

2017-2018 годы. Усилены требования к среднему баллу диплома (с GPA 3,0 до 3,3), пороговому уровню знания английского языка (с IELTS 5.0 до IELTS 5.5). Введен разграничивающий подход для трудовой отработки по схеме «центр-регион» с сокращенным сроком отработки в регионе три года вместо пяти лет [12, с.22]. Внедрена квота для самостоятельно поступивших в магистратуру по программе MBA в топ 10 ведущих бизнес-школ мира, а также квота по программе «ExecutiveEducation» для топ-руководителей частных компаний страны.

2019-2021 годы. Цифровизация конкурсных процедур и приема документов для присуждения стипендии «Болашак». Сокращены этапы конкурсного отбора с шести до трех туров. Отменены все квотные категории и предварительная языковая подготовка, за исключением квоты для молодежи из сельской местности на обучение иностранному языку сроком до шести месяцев на территории РК. Усилены требования к претендентам: обязательное наличие приглашения от зарубежного вуза из списка рекомендуемых. Это требование не касается претендентов на получение стипендии из сельской местности. Отменены требования по среднему баллу успеваемости аттестата или диплома (GPA) и тесты на знание иностранного языка. Утверждены новые категории стажировок: «ученые» и «работники в сфере культуры и спорта».

2022 год – настоящее время. В июле 2022 года состоялось очередное заседание Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. По поручению Президента РК К.-Ж. К. Токаева программа «Болашак» переориентирована в сторону инженерно-технических специальностей. Увеличено количество стипендий по этим специальностям с 36% до 60% по сравнению с прошлым годом. В целях обеспечения доступности и повышения интереса претендентов на программы медицинского направления выделена отдельная категория для академического обучения медицинских работников. В целом в 2022 году по магистратуре и резидентуре выделено 385 стипендий, по программам докторантуры – 60 стипендий [13].

Приведем несколько имен новых стипендиатов, которые довольно ярко воплощают вышеназванные подходы к отбору обучающихся по программе «Болашак». Среди них, например, Аяжан Ахатова, которая поступила в Оксфордский университет для изучения клинической эмбриологии. Это очень актуальная для Казахстана тема: лечение бесплодия с помощью вспомогательных репродуктивных технологий. В числе обладателей стипендии Дулат Бекмухамбет. Он из Атырауской области, работает в отделе земельных отношений Исатайского района. Поступил учиться в магистратуру Иллинойского университета в Чикаго по специальности «строительная инженерия». Показателен пример учителя математики средней школы села Узынагаш Жамбылского района Алматинской области Гульзии Курманкан. Она стала магистрантом Университета Южной Флориды по специальности «математическое образование». После окончания бакалавриата в Евразийском национальном университете им.Л.Н.Гумилева Гульзия вернулась работать в родное село. По ее мнению, в молодости надо набираться опыта и начинать постигать профессию с самого начала. Но во время работы ощутила недостаток знаний, чтобы готовить талантливых детей, которых на селе немало, к международным олимпиадам. Поэтому решила повысить свой уровень по программе «Болашак». После завершения обучения Г.Курманкан планирует вернуться домой, преподавать своим ученикам на мировом уровне и поднять тем самым качество математического образования в сельской местности [14].

В настоящее время «Болашак» состоит из академического обучения (по программам «Магистратура», «Докторантура»)и научно-производственной стажировки в ведущих компаниях и университетах мира. Цель программы остается неизменной - подготовка кадров и специалистов по приоритетным специальностям для страны. Действуют Республиканская комиссия по подготовке кадров за рубежом, Комиссия по рассмотрению обращений обладателей международной стипендии «Болашак», Независимая экспертная комиссия по отбору претендентов.

На март 2022 года за границей по стипендиальной программе «Болашак» подготовлены более 11 тысяч специалистов. Выпускники «Болашака» работают в разных сферах. 809 человек заняты в здравоохранении (из них 545 – практикующие врачи и 135 преподают в медицинских вузах). 1036 выпускников трудятся в образовательной отрасли. 11 – ректоры ведущих вузов страны. Среди выпускников более 2 тысяч специалистов по инженерно-техническим специальностям, 1300 – по информационным технологиям и коммуникациям, почти 400 – по естественным наукам, 80 – по сельскому хозяйству [15, с. 69]. География обучения стипендиатов «Болашака» на 2021 год охватывает все ведущие страны мира: на первом месте Великобритания – 46%, США и Канада – 26%, Европа – 13%, Азия – 8%, Российская Федерация – 7% стипендиатов [16].

Выпускники программы с целью объединения своего опыта и повышения активности молодежи в участии стабильного развития страны 30 марта 2001 года создали Ассоциацию стипендиатов Международной стипендии «Болашак». За время своего существования Ассоциация реализовала более 500 проектов. Сначала деятельность Ассоциации была направлена на обеспечение возвращения казахстанской молодежи, обучающейся за рубежом, в республику, оказания помощи в трудоустройстве выпускников и увеличения претендентов из числа талантливых молодых людей для участия в конкурсе «Болашака». Сегодня организация имеет представительство 8 регионах страны. Она реализовывает социально-благотворительные проекты («Каждый ребенок достоин школы», «Өзіңнен баста», «9М»), охватывающие детей с особыми образовательными потребностями, дублируя популярных иностранных фильмов и перевод зарубежных бизнес-книг на государственный язык, оказывают поддержку ветеранам Великой Отечественной войны. В рамках проекта «Наши знания – нашей стране» выпускниками «Болашака» регулярно проводятся лекции, дискуссионные встречи со студентами учебных заведений Казахстана. Принимаются меры по поддержке бизнес-инициатив молодых людей, проводятся конкурсы стартап-проектов среди молодежи. Два раза в год собирается форум «Bolashaq Business Forum» для создания платформы взаимодействия «болашаковцев», молодых предпринимателей с профессионалами своего дела и представителями государственных органов. По проекту «Помогаем выбрать профессию» проводятся лекции для школьников по выбору будущей работы и самоопределения своих талантов во всех общеобразовательных учреждениях страны. Оказывается поддержка выпускникам программы по вхождению в профессиональное сообщество через наставничество более опытных членов Ассоциации по проекту «Qoldau mentoring program». Помощь предоставляется не только в трудоустройстве, но и в дальнейшем карьерном росте. Функционирует Корпоративный университет Ассоциации с семинарами и тренингами по личностному росту, повышению бизнес-компетенций, организуются встречи с экспертами отраслей. На базе Ассоциации создаются профессиональные и инвестиционные клубы, а также клубы

спортивные, по здоровому образу жизни и семейным вопросам. Внутри клубов проводятся гостевые лекции, мастер-классы, тематические вечера [17].

Ассоциация совместно с молодежным крылом партии «Аманат» «Жастар рухы» реализовала проект «Молодежный кадровый резерв». Создала республиканскую базу данных о молодых специалистах с высоким уровнем компетентности в области государственного управления, мотивированных на активное участие в развитии государства, расширяет возможности внесения своего вклада в законотворческие инициативы. Члены Ассоциации участвуют в рабочих группах по разработке законопроектов для Парламента и Правительства РК, оказывают в последующем помощь в их реализации. В целом деятельность Ассоциации направлена на реализацию потенциала стипендиатов «Болашака», использование его в деле всестороннего развития и мобилизации молодых людей на дальнейшее продвижение страны, предоставление им платформы для осуществления творческих идей.

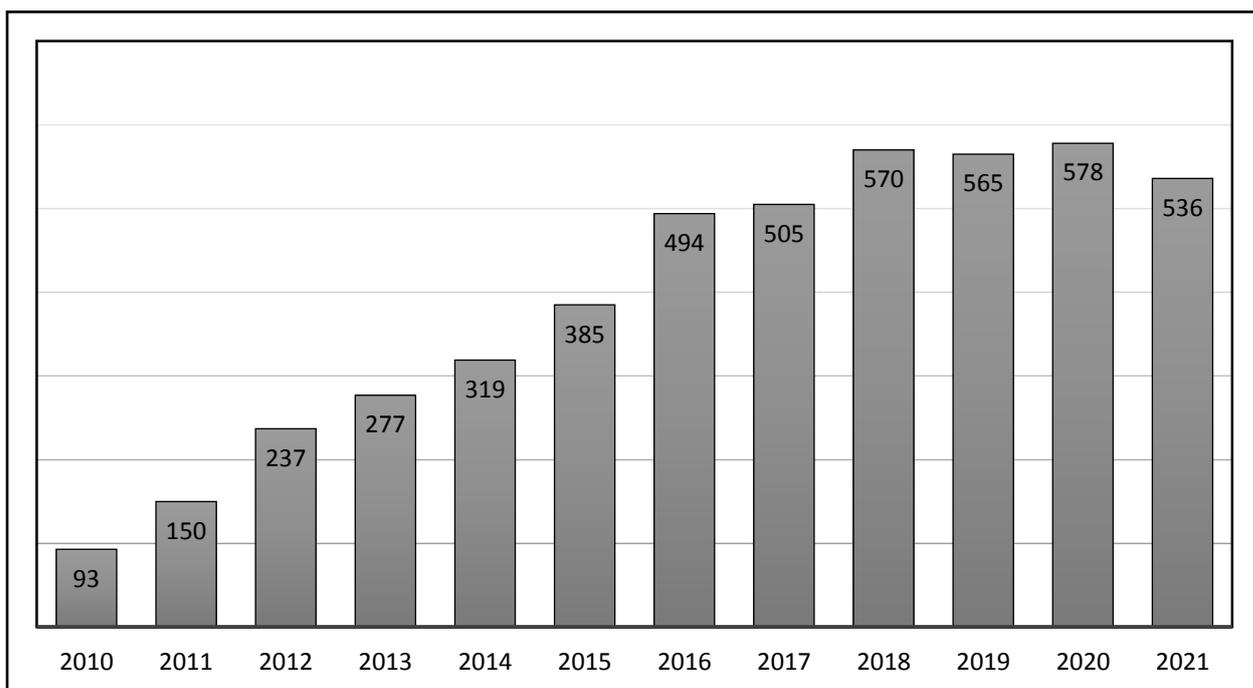
Такие действия целесообразны и эффективны с учетом работы молодежных организаций. Отметим, например, содержание решений внеочередного VI съезда «Жастар рухы», состоявшегося в 2022 году. На брифинге в партии «Аманат» в июле указанного года представители молодежного крыла, объединяющего в своих рядах свыше ста тысяч человек, особо остановились на вопросе повышения вовлеченности молодых людей в процессы управления государством. Была отмечена необходимость включения молодых людей в рабочие группы по разработке законодательных актов, выявлению и созданию условий для их участия в формировании государственных и региональных программ развития, бюджетов их обеспечения, в контроле за исполнением принятых документов. Участники брифинга отметили и большое значение морально-этических норм, которые должны воспитываться у молодежи. Речь шла о справедливости, знаниях, честном труде и патриотизме [18].

Привлечению выпускников «Болашака» в сектор государственного управления уделяется особое внимание. Согласно «Концепции обучения государственных служащих» для повышения профессионального уровня и квалификации поддерживается подготовка кадров по программе «Болашак» [19]. Выпускники «Болашака» могли претендовать на зачисление в резерв административных государственных служащих без прохождения конкурсного отбора с момента завершения обучения [4, с. 94]. В настоящее время претендентам для зачисления в корпус административных государственных служащих требуется стаж работы, но для болашаковцев это требование снижено на один год [20]. Агентством Республики Казахстан по делам государственной службы ведется ежеквартальный мониторинг качественного состава государственных служащих на наличие выпускников программы «Болашак».

Начиная с 2008 года, закреплена специальная квота для подготовки государственных служащих по специальностям «Государственное управление», «Государственная политика» и «Международные отношения». Претенденты должны были иметь трехлетний стаж. В случае прохождения отбора на присуждение стипендии им вменено обязательство непрерывной пятилетней трудовой деятельности на государственной службе [3]. С 2012 года требования по стажу к претендентам категории «государственный служащий» снизился до двух лет. Добавлено требование по наличию заявления работодателя на подготовку специалиста с условием обеспечения места труда. Условие обязательной пятилетней отработки осталось без изменения. С 2019 года квота на обучение государственных служащих по «Болашаку» упразднена. Сохранилась квота на прохождение стажировки сроком до 12 месяцев в зарубежных отраслевых организациях [21]. Программа стажировок направлена на самостоятельное формирование ее содержания претендентами на получение стипендии. Потенциальные стажеры могут построить свою программу с точки зрения собственного профессионального роста и применимости полученного зарубежного опыта в казахстанских реалиях. Целесообразность прохождения стажировок обусловлена повышением конкурентоспособности государственных служащих и обеспечением их международным управленческим опытом [22].

Привлечение на государственную службу талантливой молодежи является одной из среднесрочных задач дальнейшего вектора развития государственного управления. Средний возраст государственных служащих на протяжении последних лет составляет 38-39 лет.

Динамика роста количества выпускников стипендии «Болашак» среди государственных служащих в 2010 – 2021 годы [23, с.238], [24].



Тенденция увеличения числа выпускников «Болашака» наблюдается до 2019 года, что может быть связано с возвращением на свои места службы стипендиатов, получивших образование по квоте «государственный служащий». Уменьшение количества болашаковцев в 2019 году незначительное - 0,9%. Сокращение их количества в 2021 году на 7,3%, требует наблюдения и проведения исследований для выявления дополнительных факторов, влияющих на мотивацию трудоустройства выпускников «Болашака» на государственную службу. По состоянию на 1 января 2022 года в целом на государственной службе работают 2 998 выпускников зарубежных вузов, что составит 3,4% от общего количества занятых в указанной сфере.

**Заключение.** Таким образом, «Болашак» является прорывным образовательным проектом в области развития человеческого капитала и визитной карточкой страны. Своей долговечностью и способностью эволюционировать с течением времени международная стипендия стала моделью для других стран. Трансформация программы продолжается в сторону повышения прозрачности присуждения стипендии «Болашак», цифровизации и автоматизации конкурсного отбора. В целях предоставления равных возможностей всем гражданам упразднены квотные категории (кроме сельской молодежи) и отменены возрастные ограничения.

Большую ценность стипендии «Болашак» отметил Президент РК Касым-Жомарт Кемелевич Токаев. В своем труде «Свет и Тень» он обозначил, что данная программа «является уникальным шансом для подрастающего поколения получить первоклассное образование и приобрести столь важную конкурентоспособность в эпоху стремительной глобализации». Он особо подчеркнул, что «этой программе нет аналогии в современном мире» [25, с. 505].

В своем Послании народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», произнесенном в сентябре 2022 года, К.-Ж.К.Токаев значительное внимание уделил перезагрузке государственного управления. Он указал, что «Новому Казахстану» нужны новые государственные управленцы», что «нужно усилить кадровый резерв». В этой связи чрезвычайно актуальны положения Послания о том, чтобы в обществе высоко ценились профессионализм и трудолюбие. Особенно это важно в работе с молодыми людьми, которые стремились бы постичь все тонкости одной конкретной профессии, уважали добросовестный и честный труд, были бы конкурентоспособными не только в Казахстане, но и за его пределами [26]. Представляется, что роль кадрового резерва могут продолжать выполнять «болашаковцы», а также способные и достойные представители молодежи страны.

Программа «Болашак» получила позитивную оценку в международном сообществе. Так, по итогам исследований Британского совета и Германской службы академических обменов она на Восьмой международной конференции Going Global в Майами (США) в 2014 году признана лучшей стипендиальной программой среди 11 подобных стипендий в мире. Это признание стало возможным

благодаря разнообразию выбора программ обучения, направлений подготовки и географии вузов. Отмечались такие особенности, как доступность для широких слоев населения, точность подготовки и работа с выпускниками. Опыт реализации «Болашака» стал основой для российской программы «Глобальное образование – на 2014-2016 гг.» [27].

Поэтому программу «Болашак» можно квалифицировать в качестве эффективного социального лифта для молодежи, обладающей инновационным потенциалом. «Болашак» является инвестицией в молодежь и предоставляет ей возможность внести свой вклад в развитие страны.

В целом «Болашак» выполняет функцию пополнения резерва государственных служащих образованными специалистами, способными решать важные задачи и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и меняющимся потребностям общества.

#### *Список использованной литературы:*

1. *Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан «Болашак» для подготовки кадров за рубежом. Постановление Президента Республики Казахстан от 5 ноября 1993 года, №1394 [Электрон.ресурс]. - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K930001394> (дата обращения: 26.05.2022).*
2. *Есекина Б.К. Подготовка управленцев новой формации в Республике Казахстан // Вестник Академии управления при Президенте Кыргызской Республики 2009, №9, с.15-18 [Электрон.ресурс]. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=26288664> (дата обращения: 22.06.2022).*
3. *Например, «Правила отбора претендентов для присуждения международной стипендии «Болашак» [Электрон.ресурс]. - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000573> (дата обращения: 16.06.2022).*
4. *Капаров С.Г. Совершенствование государственной службы в Республике Казахстан. - Екатеринбург: ООО «Форт Диалог-Исеть», 2007. – 320 с.*
5. *Нурбек С. Программа «Болашак» вносит серьезный вклад в развитие страны // Казахстанская правда, 3 апреля 2012.*
6. *Кузеева А.А. Человеческий капитал государственных служащих Республики Казахстан: оценка эффективности образовательной программы «Болашак» // Экономика: стратегия и практика, 2015, №2, с. 104-112.*
7. *Рязанцев С.В., Ростовская Т.К., Очирова Г.Н., Плетнева Ю.Э. Государственные стипендиальные и грантовые программы на обучение за рубежом как фактор развития человеческого капитала: российский и зарубежный опыт // LogosetPraxis, 2021, т. 20, №1, с. 65-77 [Электрон.ресурс]. – <https://psst.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/361-logos-et-praxis-2021-tom-20-1> (дата обращения: 22.06.2022).*
8. *Мархаева Б.А. «Болашак» как казахстанская модель для бенчмаркинга в образовании // Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. – СПб.: Издательство «КультИнформПресс», 2014, с. 106-108.*
9. *Жангозин А. Как идет модернизация программы «Болашак» // Казахстанская правда, 4 апреля 2022.*
10. *Түймебаев Ж.К. Актуальные аспекты реформы образования в Республике Казахстан. Алматы: Алматыкітап баспасы, 2010. – 304 с.*
11. *Тереженко Т.А., Нурмухамбетова А.Е. «Болашақ» бағдарламасы құрылуы мен дамуының тарихи-географиялық аспектілері // Вестник Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова, 2016, №4, с. 304-311.*
12. *Основные этапы развития программы «Болашак» // Bolashaqdigital, 2021, №1-2, с.22 [Электрон.ресурс]. - <https://bolashak.gov.kz/ru/chitat-zhurnal> (дата обращения: 22.06.2022).*
13. *Бри А. Акцент – на инженеров и медиков // Казахстанская правда, 13 июля 2022.*
14. *Нойер Т. Ориентир – на технарей // Казахстанская правда, 21 июля 2022.*
15. *Тогайбаев Б. Новый вектор. Насколько обоснованы изменения в программе «Болашак» // ForbesKazakhstan, 2022, №3, с. 68-71.*
16. *Graduates by areas of study// Bolashaq digital, 2021, №1-2, с.23 [Электрон.ресурс]. - <https://bolashak.gov.kz/ru/chitat-zhurnal> (дата обращения: 30.09.2022).*
17. *Стативкина А. Ассоциация «Болашак»: 20 лет на пути становления и развития конкурентноспособной молодежи [Электрон.ресурс]. - [www.zakon.kz/5063536-assotsiatsiya-bolashak-20-let-na-puti.html?ysclid=1800bu2vx1146390745](http://www.zakon.kz/5063536-assotsiatsiya-bolashak-20-let-na-puti.html?ysclid=1800bu2vx1146390745) (дата обращения: 30.09.2022).*
18. *Сыздыкова Л. Новые приоритеты и проекты // Казахстанская правда, 21 июля 2022.*

19. Концепция обучения государственных служащих. Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 ноября 2000 года, №1706 [Электрон.ресурс]. - [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P000001706\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P000001706_) (дата обращения: 14.07.2022).
20. Специальные квалификационные требования к административным государственным должностям корпуса «А». Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года, № 151 [Электрон.ресурс]. - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1500000151#z100> (дата обращения: 26.05.2022).
21. Бри А. «Болашақ»: повысить эффективность // Казахстанская правда, 25 февраля 2022.
22. Башимов М. Болашақу 20 лет // Человек и закон, 5 сентября 2013.
23. Кузеева А.А. Анализ качественного состава персонала государственной службы Республики Казахстан // Вестник «Университета «Туран», 2015, №1, с. 234-239.
24. Национальные доклады о состоянии государственной службы в Республике Казахстан [Электрон.ресурс]. - <https://www.gov.kz/memleket/entities/qyzmet/documents/> (дата обращения: 15.06.2022).
25. Токаев К.-Ж. Свет и Тень. Астана: «Астана полиграфия», 2007. - 576 с.
26. Токаев К.-Ж.К. Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана // Казахстанская правда, 2 сентября 2022.
27. Хомс Н. «Болашақ»: секрет успеха // Казахстанская правда, 8 ноября 2019.

#### References:

1. Obuchrezhdeniimezhdunarodnyhstipendij Prezidenta Respubliki Kazakhstan «Bolashak» dlyapodgotovkikadrovzarubezhom. Postanovlenie Prezidenta Respubliki Kazakhstanot 5 noajbrya 1993 goda, №1394 [Elektron. resurs]. - [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K930001394\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K930001394_) (data obrashhenija: 26.05.2022) [inRussian].
2. EsekinaB. K. Podgotov kaupravlenchevnoj formachijv Respubliki Kazakhstan // Vestnik AcademiupravlenijapriPrezidenteKyrgyzskoiRespubliki 2009, №9, s. 15-18 [Elektron. resurs]. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=26288664> (data obrashhenija: 22.06.2022) [inRussian].
3. Naprimer, «Pravila otbora pretendentov dlja priczuzhdenija mezhdunarodnoi stipendii Prezidenta Respubliki Kazakhstan «Bolashak» [Elektron. resurs]. - [https://adilet.zan.kz/rus/archive/docs/P080000573\\_/11.06.2008](https://adilet.zan.kz/rus/archive/docs/P080000573_/11.06.2008) (data obrashhenija: 15.06.2022) [in Russian].
4. Kaparov S.G. Sovershenstvovanie gosudarstvennoj sluzhby v Respubliki Kazakhstan. - Ekaterinburg: OOO «Fort Dialog-Icet'», 2007. – 320 s. [in Russian].
5. Nurbek S. Programma «Bolashak» vnosit ser'eznyj vklad v razvitie strany // Kazakhstanskaja pravda, 3 aprelaj 2012 [in Russian].
6. Kuzekova A.A. Chelovecheskij kapital gosudarstvennyx sluzhashhix Respubliki Kazakhstan: ochenka effektivnosti obrazovatel'noj programmy «Bolashak» // Ekonomika: strategija i praktika, 2015, №2, s. 104-112 [in Russian].
7. Rjazanchev S.V., Rosovskaja T.K., Ochirova G.N., Pletneva W.E. Gosudarstvennye stepindial'nye i grantovye programmy na obuchenie za rubezhem kak factor razvitija chelovecheskogo kapitala: rossijskij i zarubezhnyj opyt // Logos et Praxis, 2021, m. 20, №1, c. 65-77 [Elektron. resurs]. – <https://psst.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/361-logos-et-praxis-2021-tom-20-1> (data obrashhenija: 22.06.2022) [in Russian].
8. Marxaeva B.A. «Bolashak» kak kazakhstanskaja model' dlja benchmarkinga v obrazovanii // Sbornik nauchnyx statej po itogam mezhnunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. – SPb.: Izdatel'stvo «Kul'tInformPress», 2014, s. 106-108 [in Russian].
9. Zhangozin A. Kak idet modernizachija programmy «Bolashak» // Kazakhstanskaja pravda, 4 aprelja 2022 [in Russian].
10. Tuimebayev Zh.K. Aktual'nye aspektu reformu obrazovanija v Respubliki Kazakhstan. Almaty: Almatukitap baspasu, 2010. – 304 s. [in Russian].
11. Tereshhenko T.A., Nurmuxambetova A.E. «Bolashak» bagdarlamasy kurylyuy men damuynyn tarixi-geografijalyk aspektileri // Vestnik Zapadno-Kazakhstanskogo gosudarstvennogo universiteta im. M.Utemisova, 2016, №4, s. 304-311 [in Kazakh].
12. Osnovnye etapy razvitija programmy «Bolashak» // Bolashaq digital, 2021, №1-2, s. 22 [Elektron. resurs]. - <https://bolashak.gov.kz/ru/chitat-zhurnal> (data obrashhenija: 22.06.2022) [in Russian].
13. Bri A. Akchent – na inzhenerov i medikov // Kazakhstanskaja pravda, 13 iwlja 2022 [in Russian].
14. Noier T. Orientir – na texnarei // Kazakhstanskaja pravda, 21 iwlja 2022 [in Russian].

15. Togajbaev B. *Novyj vector. Naskol'ko obosnovsny izmenenija v programme «Bolashak» // Forbes Kazakhstan, 2022, №3, s. 68-71 [in Russian].*
16. *Graduates by areas of study// Bolashaq digital, 2021, №1-2, s. 23 [Elektron. resurs]. - <https://bolashak.gov.kz/ru/chitat-zhurnal> (data obrashhenija: 30.09.2022) [in English].*
17. *Stativkina A. Assochiachija «Bolashak»: 20 let na puti stanovlenija i rasvitija konkurentnosposobnoi molodezhi [Elektron. resurs]. - [www.zakon.kz/5063536-assotsiatsiya-bolashak-20-let-na-puti.html?ysclid=l8o06u2vx1146390745](http://www.zakon.kz/5063536-assotsiatsiya-bolashak-20-let-na-puti.html?ysclid=l8o06u2vx1146390745) (data obrashhenija: 30.09.2022) [in Russian].*
18. *Syzdykova L. Novue prioritetu i proektu // Kazakhstanskaja pravda, 21 iwlja 2022 [in Russian].*
19. *Konchepchija obuchenija gosudarstvennyx sluzhachix. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazakhstan ot 13 nojabrja 2000 goda, №1706 [Elektron. resurs]. -[https://adilet.zan.kz/rus/docs/P000001706\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P000001706_) (data obrashhenija: 14.07.2022) [in Russian].*
20. *Special'nye kvalifikacionnye trebovanija k administrativnym gosudarstvennym dolzhoctjam korpUSA «A». Ukaz Prezidenta Respubliki Kazakhstan ot 29 dekabrja 2015 goda, № 151 [Elektron. resurs]. - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1500000151#z100> (data obrashhenija: 26.05.2022) [in Russian].*
21. *Bri A. «Bolashak»: povysit' effektivnost' // Kazakhstanskaja pravda, 25 fevralja 2022 [in Russian].*
22. *Bashimov M. Bolashaku 20 let // Chelovek i zakon, 5 sentjabrja 2013 [in Russian].*
23. *Kuzekova A.A. Analiz kachestvennogo sostava personala gosudarstvennoj sluzhby Respubliki Kazakhstan // Vestnik «Universiteta «Turan», 2015, №1, s. 234-239 [in Russian].*
24. *Nachional'nye doklady o sostojanii gosudarstvennoj sluzhby v Respublike Kazakhstan [Elektron. resurs]. - <https://www.gov.kz/memleket/entities/qyzmet/documents/> (data obrashhenija: 15.06.2022) [in Russian].*
25. *Tokayev K.-Zh. Svet i ten'. Astana: «Astana poligrafija», 2007, - 576 s. [in Russian].*
26. *Tokayev K.-Zh.K. Spravedlivoje gosudarstvo. Edinaja hachija. Blagopoluchnoe obshhestvo. Poslanie Glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokayeva narodu Kazakhstana // Kazakhstanskaja pravda, 2 sentjabrja 2022 [in Russian].*
27. *Xoms N. «Bolashak»: secret uspexa // Kazakhstanskaja pravda, 8 nojabrja 2019 [in Russian].*